

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 14»
(МБОУ «СОШ № 14»)

ПРИКАЗ

31.08.2021

№ 506

г.Нефтеюганск

О работе центра ППМС помощи в 2021-2022 учебном году

Во исполнение приказов Департамента образования и молодёжной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 04.05.2016 № 703 «Об организации психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, а также при реализации адаптированных общеобразовательных программ в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа - Югры», приказа Департамента образования и молодёжной политики администрации города Нефтеюганска от 06.05.2016 № 271-п «Об организации психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, а также при реализации адаптированных общеобразовательных программ в муниципальных образовательных организациях», приказываю:

1. Утвердить состав центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся (далее – центр ППМС помощи), испытывающим трудности в освоении образовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе при реализации адаптированных общеобразовательных программ на 2021 – 2022 учебный год (приложение 1).
2. Утвердить план работы специалистов центра ППМС помощи: педагогов-психологов, учителя-логопеда, социального педагога, учителя-дефектолога на 2021 – 2022 учебный год (приложение 2).
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор

А.Г. Фахрутдинова

Ахтямова Ханна Муратовна, заместитель директора по УВР,
+7(3463) 320071, sosh14_ugansk@mail.ru

Приложение 1
к приказу от 31.08.2021 № 506

Состав центра ППМС помощи на 2021-2022 учебный год

1. Ахтямова Ханна Муратовна, заместитель директора по УВР
2. Донская Ольга Демьяновна, заместитель директора по УВР
3. Хамитулина Марина Владимировна, заместитель директора по УВР
4. Соболева Ольга Васильевна, заместитель директора по УВР
5. Проворова Ирина Вениаминовна, учитель-логопед.
6. Шарипова Ильнара Флуоровна, социальный педагог.
7. Арбузова Ольга Валериевна, педагог-психолог.
8. Мустафина Альбина Булатовна, педагог-психолог.
9. Фомина Антонина Викторовна, школьный фельдшер.
10. Учителя-предметники, классный руководитель обучающегося, испытывающего трудности в освоении основных общеобразовательных программ, адаптированных основных образовательных программ, развитии и социальной адаптации.

План деятельности специалистов центра ПИМС помощи МБОУ «СОШ № 14» на 2021-2022 уч.г.

План работы педагогов-психологов на 2020-2021 учебный год

Цель: повышение эффективности деятельности образовательной организации посредством гармонизации психического развития учащихся, обеспечения успешной социализации, психологической поддержки учащимся, испытывающим трудности в освоении основных образовательных программ, адаптированных основных образовательных программ, развитии и социальной адаптации.

План работы педагога-психолога на уровне начального общего образования

№ п/п	Содержание работы	Сроки исполнения	Форма проведения	Предполагаемый результат
Оказание психологической помощи обучающимся в период адаптации к условиям обучения в школе				
1.1	Диагностика школьной мотивации и адаптации. Определение уровня социально-психологической адаптации, мотивации учения	сентябрь – октябрь 1 класс март-апрель обучающиеся 4кл.	-Наблюдение -Методика Н.Г.Лускановой «Что мне нравится в школе»; -Методика О.А.Орехова Анкета «Оценка уровня школьной мотивации» Н.Г.Лускановой; Методика «Лесенка»В.Г.Щур; Тест «Кактус» М.А. Панфилова	Выявление обучающихся, испытывающих трудности в адаптации. Повышение уровня социальной адаптации обучающихся в учебном заведении. Выявление обучающихся «группы риска»
1.2	Диагностика эмоциональной и личностной сферы	Сентябрь 1-4 класс	Прогностическая таблица риска суицида (А.Н.Волкова)	Выявление риска суицида среди детей и подростков.

1.3	Исследование личностных особенностей обучающихся «группы риска»	по запросу в течение года 1-4 класс	-Методики диагностики исследования личности младшего возраста	Определение психологических трудностей, влияющие на успешность обучения, рекомендации законным представителям, учителям. Составление характеристик для служб профилактики (по запросу), рекомендаций для преподавателей, родителей(законных представителей) построение плана коррекционной работы. Формировать заинтересованность обучающихся в изучении своих способностей. Составлять с обучающимися план корректировки своих недостатков. Работа проводится по запросу или решению школьного ПМПк и с согласия родителей (законных представителей)
1.4	Консультации для законных представителей 1 и 4 классов (по результатам диагностики, по обращению)	в течение учебного года (по запросу) законные представители 1 кл.	Индивидуальные, групповые консультации, беседы и т.д	Просвещение родителей (законных представителей) первоклассников, 4 классов и будущих первоклассников в вопросе психологической подготовки своего ребенка к школе, адаптации к условиям обучения.
1.5	Исследование психологического климата и структуры межличностных отношений обучающихся в классах	по запросу	Методика А.Ф.Фидлера «атмосфера в группе» Тестирование (Б.Н. Филлипса, Н. Лускановой)	Формировать благоприятный климат в классах обучающихся .Определение уровня тревожности у обучающихся (оказание адресной помощи при необходимости)
1.6	Составление психологического представления для школьного ПМПк и территориальной ПМПК	Обучающиеся с ОВЗ (ЗПР) и т.д	Заключение по результатам диагностики	Составление психологического представления для школьного ПМПк и территориальной ПМПК
Проведение психологического просвещения для повышения психологической культуры законных представителей, учителей в вопросах детской психологии и педагогики				
3.1	Выступление на родительских собраниях по вопросам детской психологии и педагогики	сентябрь	Практикум для родителей «Адаптация первоклассника к школе. Введение в школьную жизнь»	повышение культуры законных представителей в вопросах детской психологии и педагогики (результаты анкетирования родителей после выступлений на родительских собраниях, отзывы законных представителей)

		декабрь	Лекция для родителей (законных представителей)/диспут «Младший школьник: помоги ему учиться»	
		февраль	Тренинг эффективного взаимодействия родителей с детьми	
		апрель	Практикум для родителей «Компьютер враг или помощник: механизмы компьютерной зависимости»	
3.2	Размещать информационные материалы по вопросам детской психологии и педагогики	в течение учебного года	памятки, рекомендации, презентации, статьи на сайте МБОУ «СОШ №14», стендах школы	информированность участников учебного процесса о психологических аспектах в вопросах обучения, воспитания, развития обучающихся.
3.3	Подготовка информации для родителей (законных представителей) об основах детской психологии		Памятки: сентябрь: «как помочь первокласснику адаптироваться в новой среде»; «Телефон доверия»; Памятка родителям первоклассников»; «Права ребенка»; «Жестокое обращение» октябрь: «как помочь ребенку пережить трудное время взросления»; ноябрь: «как помочь ребенку повысить свою самооценку и уверенность в себе»; декабрь: «как помочь ребенку справиться с депрессией». октябрь: «как помочь ребенку победить свой страх»; ноябрь: «как бороться с ленью»; декабрь: «как помочь ребенку справиться с неуверенностью в себе»; январь: «в человеке все должно быть прекрасно»; февраль: «кто должен быть мудрее»; март: «как правильно и быстро разрешить конфликт»; апрель: «способы борьбы со стрессом»; май: «как помочь ребенку справиться с агрессией, гневом»; июнь: «как помочь ребенку справиться со стрессом»	Повышение психологической грамотности в родительской среде

		перед экзаменами»;		
Оказание психологической помощи учащимся, находящимся в социально опасном положении (состоящие на различных видах учета ВШУ, ОДН, КДН; чьи семьи включены в городской банк данных в Нефтеюганский комплексный центр социального обслуживания населения, опекаемые				
4.1	Работа с обучающимися (группа риска), детьми сиротами, оставшимися без попечения родителей, находящимися в социально-опасном положении	В течение учебного года по запросу обучающиеся 1-4 кл.	Индивидуальные консультации, в том числе и по запросу; диагностика психоэмоционального состояния; заполнение индивидуальных карт и т. д	Помощь в социализации
4.2	Проведение мероприятий по профилактике суицидального, аддиктивного поведения обучающихся, жестокого обращения	В течение учебного года 1-4 классы	Беседы, диспуты, лекции и т.д	Снижение риска суицидального проявления
Коррекционно – развивающая работа с обучающимся и с детьми с ОВЗ				
5.1	Проведение коррекционной индивидуальной работы по устранению психологических трудностей учащихся (по результатам диагностики, с согласия родителей (законных представителей) обучающихся	В течение учебного года (по запросу)	Упражнения, игры, общение и т.д	Положительная динамика в устранении психологических трудностей у обучающихся (в личностном развитии, социализации, адаптации)
5.2	Коррекционно-развивающие занятия для обучающихся (по результатам диагностики) по программе для учащихся с ОВЗ	Сентябрь-май	Коррекционно-развивающие занятия	Оказание комплексной психологической помощи и поддержка обучающихся с ОВЗ
5.3	Коррекционно-развивающие занятия для учащихся (по результатам диагностики) по программе «Я - превоклассник»	Октябрь-декабрь 1 классы и дети ОВЗ	Коррекционно-развивающие занятия	Повышение адаптивных способностей учащихся 1 классов: овладение приемами саморегуляции эмоциональных состояний, поведения
5.4	Коррекционно-развивающие занятия для учащихся (по результатам диагностики) по программе «Тропинка к своему Я»	Январь-май обучающиеся 2-4 кл. и детей ОВЗ	Коррекционно-развивающие занятия	Овладение приемами саморегуляции эмоциональных состояний, поведения

5.5	Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с обучающимися с ОВЗ	в течение учебного года обучающиеся 1-4 кл	Арт-терапия, наблюдение, активное слушание, диалоговое общение, методы групповой терапии, ролевое моделирование	Формирование важнейших социальных навыков, способствующих успешной адаптации в обществе. Поддержка психологического здоровья и развитие личности обучающихся
5.6	Разработка индивидуальных планов работы, карт наблюдений с обучающимися с ОВЗ	сентябрь – октябрь обучающиеся 1-4 кл	Ведение документации	Помощь в работе с обучающимися

№ п/п	Содержание работы	Сроки исполнения	Форма проведения	Предполагаемый результат
Оказание психологической помощи обучающимся в адаптации к условиям обучения в школе				
1.1	<p>Диагностика школьной мотивации и адаптации.</p> <p>Определение уровня тревожности, климата в классе, уровня учебной мотивации.</p>	<p>сентябрь – октябрь</p> <p>апрель -май</p> <p>обучающиеся 5, 10 кл.</p>	<p>5 класс - «Климат» (модифицированный вариант методики Б. Д. Парыгина)</p> <p>- Тест школьной тревожности Т.Филлипса;</p> <p>- анкета для оценки школьной мотивации Н. Лусканова.</p> <p>10 класс – Шкала тревожности А.Бека</p> <p>«Климат» (модифицированный вариант методики Б. Д. Парыгина)</p> <p>- Тест школьной тревожности Т.Филлипса;</p> <p>- анкета для оценки школьной мотивации Н. Лусканова.</p>	<p>Выявление обучающихся, испытывающих трудности в адаптации. Повышение уровня социальной адаптации обучающихся в учебном заведении. Выявление трудных подростков «группы риска»</p>

1.2	Выявление группы риска по суицидальному поведению	октябрь-ноябрь обучающиеся 5-11 кл.	Анкетирование по методике А.Н.Волковой	Оказание адресной помощи
1.3	Исследование личностных особенностей обучающихся «группы риска»	в течение учебного года	Тест личностных акцентуаций В.П. Дворщенко; Проективный личностный тест Сонди; Цветовой тест Люшера	Составление характеристик для служб профилактики (по запросу), рекомендаций для преподавателей, родителей (законных представителей) построение плана коррекционной работы. Формировать заинтересованность обучающихся в изучении своих способностей. Составлять с обучающимися план корректировки своих недостатков
1.4	Мониторинг толерантности	сентябрь - ноябрь; апрель-май обучающиеся 5 -11 кл.	Экспресс опросник «индекс толерантности» Г.У. Солдатова	Профилактика экстремизма. Пропаганда психологических знаний. Формирование эмоционально устойчивого поведения. Повышение стрессоустойчивости и уверенности в себе
1.5	Проведение диагностики актуального уровня развития	сентябрь, май обучающиеся 5-9 кл.	Определение психологических трудностей, влияющие на успешность обучения, рекомендации законным представителям, учителям	(Работа проводится по запросу или решению школьного ПМПк и с согласия родителей (законных представителей) В течение учебного года
1.6	Составление психологического представления для школьного ППк и территориальной ПМПК	Обучающиеся с ОВЗ и испытывающие трудности в	Заключение по результатам диагностики	Составление психологического представления для школьного ППк и территориальной ПМПК

		освоении ООП		
1.7	Исследование психологического климата и структуры межличностных отношений обучающихся в классах	в течение учебного года	«Климат» (модифицированный вариант методики Б. Д. Парыгина)	Формировать благоприятный климат в классах обучающихся
1.8	Проведение социально – психологического тестирования	ноябрь - декабрь обучающиеся с 13 лет	Проведение компьютерного социально-психологического тестирования	Выявление группы риска по употреблению ПАВ (обучающиеся с 13 лет)
1.9	Проведение тестирования по выявлению уровня тревожности	сентябрь - апрель 7,8,9, 11 классы	Тест школьной тревожности Т.Филлипса	Определение уровня тревожности у обучающихся (оказание адресной помощи при необходимости)
Внедрение восстановительной медиации в решении конфликтов между участниками образовательного процесса через работу школьной Службы примирения (по отдельному плану)				
2.1	Информирование учащихся, законных представителей, учителей о работе школьной Службы примирения («ШСП»)	в течение учебного года обучающиеся, законные представители учителя	Сайт МБОУ СОШ № 14 Участие в родительских собраниях	Информированность обучающихся, законных представителей, учителей о работе ШСП
2.2	Решение конфликтных ситуаций с использованием технологии «восстановительной медиации» (по обращению)	в течение учебного года по запросу	Круглый стол, беседы и т.д	Разрешение конфликтных ситуаций среди участников образовательного процесса
2.3	Проведение международного дня детского телефона доверия	17.05.2022г.	Брошюры, буклеты, сайт МБОУ СОШ №14	Информирование о работе и деятельности детского телефона доверия
Проведение психологического просвещения для повышения психологической культуры законных представителей, учителей в вопросах детской психологии и педагогики				

3.1	Выступление на родительских собраниях по вопросам детской психологии и педагогики	в течение учебного года по отдельному плану	Лекции, беседы	Повышение культуры законных представителей в вопросах детской психологии и педагогики (результаты анкетирования родителей после выступлений на родительских собраниях, отзывы законных представителей)
3.2	Размещать информационные материалы по вопросам детской психологии и педагогике	в течение учебного года	памятки, рекомендации, презентации, статьи на сайте МБОУ «СОШ №14», стендах школы	информированность участников учебного процесса о психологических аспектах в вопросах обучения, воспитания, развития обучающихся.
3.3	Подготовка информации для родителей (законных представителей) об основах подростковой психологии	Памятки: сентябрь: «как помочь ребенку адаптироваться в новой среде»; октябрь: «профилактика суицидальных проявлений»; ноябрь: «как помочь ребенку повысить свою самооценку и уверенность в себе»; декабрь: «пропаганда ЗОЖ». октябрь: «как помочь ребенку победить свой страх»; ноябрь: «профилактика ранней беременности среди несовершеннолетних»; декабрь: «как помочь ребенку справиться с неуверенностью в себе»; январь: «учимся слышать и слушать»; февраль: «кто должен быть мудрее»; март: «как правильно и быстро разрешить конфликт»; апрель: «способы борьбы со стрессом»; май: «как помочь ребенку справиться с агрессией,		Повышение психологической грамотности в родительской среде

		гневом»; июнь: «повышаем стрессоустойчивость»;		
Оказание психологической помощи учащимся, находящимся в социально опасном положении (состоящие на различных видах учета, ОДН, КДН; чьи семьи включены в городской банк данных в Нефтеюганский комплексный центр социального обслуживания населения, опекаемые				
4.1	Работа с обучающимися (группа риска), детьми сиротами, оставшимися без попечения родителей, находящимися в социально-опасном положении	В течение учебного года по запросу обучающиеся 5-11 кл.	Индивидуальные консультации, в том числе и по запросу; диагностика психоэмоционального состояния; заполнение индивидуальных карт и т. д	Помощь в социализации
4.2	Проведение мероприятий по профилактике суицидального, аддиктивного поведения обучающихся, жестокого обращения	В течение учебного года 5-11 классы	Беседы, диспуты, лекции и т.д	Снижение риска разного рода негативных проявлений
Коррекционно – развивающая работа с обучающимися с ОВЗ				
5.1	Проведение коррекционной индивидуальной работы по устранению психологических трудностей учащихся (по результатам диагностики, с согласия родителей (законных представителей) обучающихся	В течение учебного года (по запросу)	Упражнения, игры, общение и т.д	Положительная динамика в устранении психологических трудностей у обучающихся (в личностном развитии, социализации, адаптации)
5.2	Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с обучающимися с ОВЗ	в течение учебного года обучающиеся	Арт-терапия, наблюдение, активное слушание, диалоговое общение, методы групповой терапии, ролевое моделирование	Формирование важнейших социальных навыков, способствующих успешной адаптации в обществе. Поддержка психологического здоровья и развитие личности обучающихся

		5-9 кл		
5.3	Разработка индивидуальных планов работы, карт наблюдений с обучающимися с ОВЗ	сентябрь – октябрь обучающиеся 1-9 кл	Ведение документации	Помощь в работе с обучающимися
Оказание психологической помощи обучающимся 9, 11 классов при подготовке к экзаменам				
6.1	Рекомендации классным руководителям по результатам исследования уровня тревожности	сентябрь- октябрь -	Индивидуальные беседы, рекомендации	Оказание индивидуальной помощи обучающимся в период подготовки к сдаче экзаменов, формирование мотивации к обучению, адекватному усвоению учебного материала всеми обучающимися и помощь дезадаптированным обучающимся.
6.2	Консультирование обучающихся	в течение учебного года по запросу	Консультация, диагностика, рекомендации	Оказание поддержки по вопросам обучения, развития, проблемам жизненного самоопределения, взаимоотношений с взрослыми и сверстниками
6.3	Консультирование родителей (законных представителей)	в течение учебного года по запросу	Консультация, диагностика, рекомендации	Психолого- педагогическая поддержка(детско-родительские отношения) по запросу, составление рекомендаций по результатам проведенных диагностик, проведение индивидуальных, групповых консультаций

6.4	Проведение групповых занятий с обучающимися, направленных на профилактику эмоционального состояния и повышение стрессоустойчивости при подготовке к сдаче ГИА с элементами релаксации, снятие эмоционально-мышечного напряжения, применения техник визуализации	декабрь-апрель	Упражнения, игры, диспуты, арт-терапия и т.д	приобретение обучающимися знаний о приёмах саморегуляции эмоционального состояния; определение группы обучающихся, нуждающихся в оказании индивидуальной психологической помощи по формированию психоэмоциональной саморегуляции
6.5	Проведение групповой диагностики тревожности, проведение итоговой индивидуальной диагностики тревожности по результатам консультативной индивидуальной работы	февраль апрель -май	Диагностика на определения уровня тревожности «Шкала депрессии А.Бека»	Определение группы обучающихся испытывающих психологические трудности при подготовке к экзаменам (с высоким уровнем тревожности); выявление динамики в психоэмоциональном состоянии обучающихся
6.6	Проведение групповых занятий с обучающимися, направленных на профилактику эмоционального состояния и повышение стрессоустойчивости при подготовке к экзаменам с элементами релаксации , снятие эмоционального напряжения, применение техник визуализации (15 часов)	декабрь - апрель	Упражнения, игры, беседы и т.д	Приобретение знаний о приемах саморегуляции эмоционального состояния; определение группы обучающихся, нуждающихся в оказании индивидуальной психологической помощи по формированию психоэмоциональной саморегуляции

Оказание психологической помощи учащимся в профессиональном самоопределении

7.1	Проведение диагностики интересов, склонностей, работоспособности, мотивационной и личностной сферы обучающихся	декабрь - январь	Проективный личностный тест Сонди	Получение индивидуальных рекомендаций учащимися по результатам диагностики; Расширение представлений обучающихся о своих интересах, возможностях, области их применения в профессиональной деятельности
-----	--	------------------	-----------------------------------	--

7.2	Информирование законных представителей о возможности диагностики в центре занятости г. Нефтеюганска, в том числе он-лайн диагностики в рамках реализации федерального проекта по профориентации «Билет в будущее»	октябрь	Диагностика по профориентации	Информирование законных представителей о возможности диагностики интересов, склонностей, работоспособности, мотивационной и личностной сферы обучающихся
7.3	Проведение консультаций по результатам диагностики	ноябрь	Индивидуальные, групповые консультации	Информирование законных представителей об интересах, склонностях, работоспособности, мотивационной и личностной сферы обучающихся
Психологическая профилактика				
8.1	Профилактика ВИЧ, СПИДа и т.д.	1 раз в квартал	оформление стенда	Профилактика асоциальных явлений
8.2	Профилактика суицидальных проявлений	октябрь-ноябрь октябрь-ноябрь-декабрь в течение учебного года	Изучение особенностей психолого-педагогического статуса обучающихся Диагностика на выявление склонности суицидального поведения у обучающихся Исследование психологического климата и структуры межличностных отношений обучающихся в классах Исследование личностных особенностей обучающихся «группы риска»: - диагностика уровня тревожности	Выявить обучающихся имеющих трудности в общении, в взаимоотношениях как с преподавателями, так и со сверстниками и т.д. (для составления индивидуального плана коррекционной работы). Профилактика суицидального поведения. Оказание адресной психологической помощи. Формировать благоприятный климат в классах обучающихся. Сформировать заинтересованность обучающихся в изучении своих способностей.

		<p>в течение учебного года, по мере поступления информации</p> <p>в течение учебного года, по запросу</p>	<p>и агрессивности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - диагностика детско-родительских отношений в семье; - диагностика акцентуаций личности; - выявление интересов и способностей <p>Создание базы данных по социально -неблагополучным семьям, обучающихся «группы риска»</p> <p>Работа с обучающимися (группа риска), детьми сиротами, оставшимися без попечения родителей, находящимся в социально-опасном положении</p> <p>Работа с семьей обучающегося, попавшего в трудную жизненную ситуацию или испытывающего кризисное состояние</p> <p>(диагностика, беседы, консультации и др.)</p> <p>Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с обучающимися</p> <p>Подготовка информации для родителей (законных представителей) об основах</p>	<p>Составлять с обучающимися план корректировки своих недостатков</p> <p>Составление индивидуальных планов профилактической работы, проведение индивидуальных консультаций.</p> <p>Организованная работа позволит осуществлять социальную и психологическую защиту обучающихся, также позволит продуманно планировать готовность действовать в острых кризисных ситуациях, периодах преодоления последствий ситуаций кризиса, пост кризисного сопровождения.</p> <p>Сформировать убеждение, что активная практическая деятельность помогает справиться с трудной жизненной ситуацией, представления о способах конструктивного поведения в трудной жизненной ситуации.</p> <p>Формирование важнейших социальных навыков, способствующих успешной адаптации в обществе. Поддержка психологического здоровья и развитие личности обучающихся.</p> <p>Повышение психологической грамотности в родительской среде.</p>
--	--	---	---	--

			подростковой психологии	
Оказание психологической консультативной помощи учителям по вопросам воспитания, развития обучающихся:				
9.1	Проведение консультаций по вопросам воспитания, развития обучающихся	в течение учебного года	Беседы, консультации	Повышение психологической грамотности в педагогической среде
Организационно – методическая работа				
10.1	Подготовка материалов для занятий с обучающимися	в течение учебного года	анкетирование, диагностика, опросники и т.д.	
10.2	Изучение личных дел обучающихся вновь поступивших	в течение учебного года	Формирование банка данных (сироты, оставшиеся без попечения родителей, законных представителей, опекаемые)	Пополнение банка данных (сироты, оставшиеся без попечения родителей, законных представителей, опекаемые)
10.3	Оформление карт наблюдений обучающихся (группа риска)	в течение учебного года		Отслеживание динамики адаптации, мотивации к обучению, к социализации
10.4	Изучение нормативной документации, локальных актов и пр.	в течение учебного года		
10.5	Подготовка отчетов	по необходимости		
10.6	Повышение квалификации	в течение учебного года		
10.7	Посещение групповых внеучебных мероприятий	в течение учебного года по запросу		

**План работы по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних, аддиктивного поведения, жестокого обращения с детьми
на 2021-2022 учебный год**

Цель: профилактика совершения суицида, появления аддиктивного поведения у обучающихся и жестокого обращения с несовершеннолетними.

Задачи:

- 1) проведение мероприятий по профилактике суицидального, аддиктивного поведения обучающихся, жестокого обращения с детьми;
- 2) выявление факторов риска возникновения аддиктивного поведения у обучающихся по итогам проведения социально – психологического тестирования;
- 3) проведение консультаций для обучающихся «группы риска» по результатам социально – психологического тестирования;
- 4) оказание консультативной, диагностической помощи обучающимся с суицидальными мыслями, поведением (по обращению и мониторингу);
- 5) оказание консультативной помощи педагогам и родителям обучающихся с суицидальным поведением, аддиктивным поведением (по обращению и мониторингу);

Ожидаемый результат: снижение риска совершения суицида, проявления аддиктивного поведения у обучающихся и жестокого обращения с детьми.

№ п/п	Пункт согласно Постановлению администрации города Нефтеюганска от 01.02.2021 №106-п «Об утверждении плана мероприятий по профилактике суицидального поведения среди несовершеннолетних города Нефтеюганска на 2021 год» (пункт Плана)	Форма и название мероприятия	Срок исполнения	Ответственные	Информация для формирования отчета
1		2	4	5	6

Проведение диагностической и профилактической работы с учащимися					
1.	Пункт №11	Проведение мониторинга социально-психологической адаптации учащихся к обучению в школе, в том числе диагностика уровня тревожности (1 классы)	сентябрь-октябрь	Мустафина АБ, педагог-психолог, классные руководители 1-х классов	Количество учащихся, охваченных проведенным мониторингом
	Пункт №11	Проведение диагностики при переходе с уровня начального общего образования на уровень основного общего образования (5 классы), с уровня основного общего образования - на уровень среднего общего образования (10 классы), в том числе диагностика уровня тревожности и адаптации к новым социально-педагогическим условиям обучения.	сентябрь-октябрь	Мустафина АБ (4 классы), Арбузова О.В. (5; 10 классы) педагоги-психологи	Количество учащихся, охваченных проведенной диагностикой с указанием охвата по параллелям: 1 классы- человек ____ 5 классы - ____ человек; 10 классы - ____ человек.
	Пункт №11	Проведение диагностики уровня тревожности (2-4, 6-8 классы)	сентябрь-ноябрь	Мустафина АБ (4 классы), Арбузова О.В. (6-8 классы) педагоги-психологи	Количество учащихся, охваченных проведенной диагностикой с указанием охвата по параллелям, Например: 2 классы - ____ человек; 3 классы - ____ человек...
	Пункт №11	Проведение диагностики психологической готовности к ОГЭ, ЕГЭ (9,11 классы)	январь-апрель	Арбузова О.В. (9;11 классы) педагог-	Количество учащихся, охваченных

				психолог	проведенной диагностикой с указанием охвата по параллелям, Например: 9 классы - ____ человек; 11 классы - ____ человек...
Пункт №11	Проведение диагностики направленной на выявление профнаправленности (интересы, склонности) (9,11 классы)	в течение учебного года (по отдельному плану)	Арбузова О.В. (9;11 классы) педагог-психолог	Количество учащихся, охваченных проведенной диагностикой с указанием охвата по параллелям, Например: 9 классы - ____ человек; 11 классы - ____ человек...	
Пункт №11	Проведение диагностики факторов суицидального риска по методике Волковой А.Н. «Прогностическая таблица суицидального риска у детей и подростков». (1-11 классы)	сентябрь-октябрь	Мустафина АБ (1-4 классы), Арбузова О.В. (5-11 классы) педагоги-психологи; классные руководители	Количество учащихся, охваченных проведенной диагностикой / Количество учащихся, находящихся в группе риска	

	Пункт №11	<p>Индивидуальная диагностика (по необходимости):</p> <ul style="list-style-type: none"> -изучение акцентуаций характера (чрезмерная интенсивность или усиление индивидуальных черт характера человека); -диагностика уровня тревожности и сниженного настроения (субдепрессии); -диагностика склонности к различным формам девиантного поведения; -изучение межличностных отношений в системе «учитель-ученик», «ребенок - родитель»; -изучение ценностных ориентаций учащихся, антисуцидальных мотивов; -диагностика мотивации учения. 	в течение всего периода	<p>Мустафина АБ (1-4 классы), Арбузова О.В. (5-11 классы) педагоги-психологи; классные руководители</p>	Количество учащихся, охваченных проведенной диагностикой по видам диагностики
2.	Пункт №15	<p>2.1. Психологическое консультирование обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> -«Тревожность», -«Эмоциональная стабильность», -«Заниженная самооценка», -«Неуверенность», -«Развод родителей», -«Внутриличностный конфликт», -«Безопасность в сети Интернет»; -конфликт детско-родительских отношений и т.п. <p>2.2. Информирование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о работе службы «Детский телефон доверия», проведение Международного дня детского телефона доверия - о работе единой социально – психологической службы «Телефон доверия» в ХМАО –Югре; - информирование учителей и родителей (законных представителей) о признаках возможного суицида, факторах риска и путях действия в этой ситуации. 	в течение всего периода	<p>Мустафина АБ (1-4 классы), Арбузова О.В. (5-11 классы) педагоги-психологи; Ахтямова ХМ, заместитель директора</p>	Количество учащихся, находящихся в ТЖС/ количество проведенных консультаций за отчётный период

		2.3. Проведение Недели психологии в школе, направленной на профилактику жестокого обращения с несовершеннолетними, формирование смысложизненных ориентаций, профилактику суицидальных намерений среди несовершеннолетних			
3.	Пункт №20	Ведение мониторинга совершения суицидов среди несовершеннолетних	в течение всего периода	ДОиМП Образовательные организации- информация предоставляется в ДОиМП незамедлительно по факту совершения суицидов среди несовершеннолетних	ДОиМП – ведение городского мониторинга Образовательные организации – в отчет предоставляется информация о количестве совершенных суицидов среди несовершеннолетних за отчетный период
4.	Пункт №13	Проведение инструктажей по теме: «Ответственность за жизнь и здоровье детей во время досуга несовершеннолетних: опасности Интернет».	октябрь декабрь март май	Классные руководители	Тема инструктажа / категория участников (например «Безопасная горка» – учащиеся 1-4 классов и т.д.)
5.		Проведение тематических классных часов по пропаганде общечеловеческих ценностей: -1-4 классы; -5-6 классы; -7-8 классы; -9-11 классы.	февраль	Классные руководители Мустафина АБ (1-4 классы), Арбузова О.В. (5-11 классы) педагоги-психологи	Количество проведенных мероприятий / количество участников
6.		Проведение тематических классных часов, направленный на повышение медиабезопасности	май декабрь	Классные руководители	Количество проведенных

		«Безопасность в сети Интернет», акция «День без Интернета»: -1-4 классы; -5-6 классы; -7-8 классы; -9-11 классы.			мероприятий / количество участников
7.		Проведение тематических классных часов, посвященных Всемирному дню психологического здоровья (10 октября): -1-4 классы; -5-6 классы; -7-8 классы; -9-11 классы.	октябрь	Классные руководители Мустафина АБ (1-4 классы), Арбузова О.В. (5-11 классы) педагоги-психологи	Количество проведенных мероприятий / количество участников
8.		Тренинги, классные часы, направленные на развитие навыков самоконтроля, саморегуляции, адекватной самооценки, преодоления кризисных ситуаций, стрессоустойчивость (мероприятия проводятся для учащихся 1-11 классов)	в течение года (по плану образовательной организации)	Мустафина АБ (1-4 классы), Арбузова О.В. (5-11 классы) педагоги-психологи	Количество и название проведенных мероприятий / количество и категория участников за отчетный период (например: 3 тренинга «Стрессоустойчивость» - для учащихся 5 классов и т.д.)
9.		Распространение тематических буклетов, памяток, листовок по профилактике стресса и стрессоустойчивости подростков (что необходимо делать в кризисной ситуации) по возрастной категории: -1-4 классы; -5-6 классы; -7-8 классы; -9-11 классы; -родители (законные представители)	1-2 квартал	МАУ «ЦМИ» разрабатывает; Мустафина АБ (1-4 классы), Арбузова О.В. (5-11 классы) педагоги-психологи	Количество разработанных информационных материалов

10.	Пункт №14	Участие в городском семинаре-совещании по организации деятельности и обмену опытом школьных служб медиации	октябрь апрель	Арбузова О.В., педагог-психолог на базе МАУ «ЦМИ»	Количество проведенных мероприятий, количество участников
		Участие в обучении волонтеров медиаторов	октябрь - ноябрь	Арбузова О.В., педагог-психолог на базе МАУ «ЦМИ»	Количество участников
		Реализация примирительных программ по урегулированию конфликтных ситуаций школьными службами медиации	в течение всего периода (по отдельному плану)	Арбузова О.В., педагог-психолог	Количество волонтеров медиаторов в школе. Количество конфликтных ситуаций за отчетный период урегулированных
		Размещение и обновление информации на официальном сайте и страницах в социальных сетях МБОУ «СОШ № 14», информационных стендах школы	сентябрь-декабрь январь-май	Мустафина АБ (1-4 классы), Арбузова О.В. (5-11 классы) педагоги-психологи; Ахтямова ХМ, заместитель директора	Ссылки на размещенную информацию на официальных сайтах.
Проведение информационной и профилактической работы с родителями (законными представителями)					
11.	Пункт №12	Организация участия родителей и специалистов школы в городском родительском собрании по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних с участием врача-психиатра, клинического психолога: «Признаки возможного суицидального поведения»	февраль-март	Ахтямова ХМ, заместитель директора	Количество участников мероприятия

		<p>Организация и проведение мероприятий для родителей (законных представителей) (семинары, круглые столы, родительские собрания) по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> -«Родительский контроль», -«Признаки возможного суицидального поведения», -«Не позволяй случиться беде», -информирование об опасных играх, группах по интересам, сайтах и др. 	ежеквартально не менее одного мероприятия (по отдельному плану)	<p>Мустафина АБ (1-4 классы), Арбузова О.В. (5-11 классы) педагоги-психологи; Шарипова И.Ф., социальный педагог; классные руководители; Ахтямова ХМ, Донская О.Д., заместители директора</p>	<p>Количество и название мероприятий / количество участников мероприятий по категориям: -семинары; -круглые столы; -родительское собрание и т.д.</p>
12.	Пункт №16	<p>Мероприятия по просвещению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся основам детской психологии и педагогики, касающиеся вопросов профилактики депрессивных состояний у несовершеннолетних:</p> <ul style="list-style-type: none"> -«Трудности во взаимоотношениях с подрастающими детьми», -«Гармоничные отношения в семье», -«Как говорить с подростком, чтобы он вас услышал?» и т.д., в том числе о деятельности центра ППМС-помощи 	ежегодно не менее одного мероприятия (по отдельному плану)	<p>Мустафина АБ (1-4 классы), Арбузова О.В. (5-11 классы) педагоги-психологи; Ахтямова ХМ, заместитель директора</p>	<p>Количество и название мероприятий / количество участников мероприятий по:</p>
13.	Пункт №17	<p>Размещение в разделах официальных сайтов для несовершеннолетних и родителей (законных представителей) материалов по вопросам профилактики жестокого обращения и насилия в отношении несовершеннолетних</p>	в течение всего периода	<p>Мустафина АБ (1-4 классы), Арбузова О.В. (5-11 классы) педагоги-психологи; Шарипова И.Ф., социальный педагог;</p>	<p>Ссылки на размещенную информацию на официальных сайтах.</p>

				Ахтямова ХМ, Донская О.Д., заместители директора	
14.	Пункт №18	Размещение на официальном сайте, информации о работе кабинета кризисного консультирования на базе детской поликлиники бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Нефтеюганская окружная больница имени В.И.Яцкив»	в течение всего периода	Арбузова О.В., педагог-психолог	Ссылки на размещенную информацию на официальных сайтах.
Проведение информационной и профилактической работы с педагогическим коллективом					
15.	Пункт №19	Участие в городском семинаре-тренинге для психологов и социальных педагогов по профилактике суицидального поведения среди несовершеннолетних	1, 3 квартал	Мустафина АБ Арбузова О.В., педагоги-психологи; Шарипова И.Ф., социальный педагог; на базе МАУ «Центр молодежных инициатив»	Количество участия в мероприятиях / количество участников
		Проведение семинаров-тренингов, консультаций для педагогических работников (в том числе классных руководителей) по темам: -«Синдром эмоционального выгорания», -«Школьный буллинг», -«Причины и последствия подростковых конфликтов», -«Особенности подросткового возраста: выявление наличия депрессивного состояния у подростка» -«Выявление ранних суицидальных признаков у	ежеквартально не менее одного мероприятия (по плану образовательной организации)	Мустафина АБ (1-4 классы), Арбузова О.В. (5-11 классы) педагоги-психологи; Ахтямова ХМ, заместитель директора	Количество проведенных семинаров-тренингов и количество участников

		несовершеннолетних», -«Особенности профилактики отклоняющегося поведения подростков в условиях школы» и т.д.			
--	--	---	--	--	--

Приложение 2 к плану работы педагогов-психологов

План – график курсов, мероприятий для родителей (законных представителей) несовершеннолетних по основам детской психологии и педагогике в соответствии с программой психолого-педагогического просвещения

Программа курсов для родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей по основам детской психологии и педагогике составлена на основании следующих нормативно-правовых документов: приказ Департамента образования и молодёжной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры (далее - ДО и МП ХМАО - Югры) от 22.04.2019 № 532 «Об организации курсов для родителей (законных представителей) несовершеннолетних по основам детской психологии и педагогике» (далее - приказ ДО и МП ХМАО - Югры)

№	Дата проведения обучения	Форма проведения обучения	Тема проведения обучения	Ответственные за проведение обучения (Ф.И.О , должность)
1.	Сентябрь	Практикум для родителей 1-х классов	Адаптация первоклассника к школе. Введение в школьную жизнь.	Мустафина А.Б. педагог-психолог
2.	Декабрь	Лекция /диспут для родителей (законных представителей) 1-4 классов	Младший школьник: помощи ему учиться.	Мустафина А.Б. педагог-психолог
3.	Февраль	Тренинг для родителей 1-4 классов	Тренинг эффективного взаимодействия родителей с детьми, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	Мустафина А.Б., Ахтямова Х.М., педагоги-психологи
4.	Апрель	Практикум для родителей 1-4 классов	Компьютер враг или помощник: механизмы компьютерной зависимости	Мустафина А.Б. педагог-психолог
5	Октябрь	Практикум для родителей 5-11 классов	«Как помочь ребенку повысить свою самооценку и уверенность в себе» Повышение психологической грамотности в родительской среде	Арбузова О.В. педагог-психолог
6	декабрь	Лекция для родителей 5-11	«Кто должен быть мудрее»	Арбузова О.В., Ахтямова Х.М.

		классов (законных представителей)/диспут	Повышение психологической грамотности в родительской среде	педагоги-психологи
7	февраль	Тренинг для родителей 5-11 классов	«Моя семья» Раскрытие внутренних резервов семьи. Определение уровня мотивации взрослых к переменам в своей жизни, к переменам в отношениях с детьми	Арбузова О.В. педагог-психолог
8	Май	Круглый стол для родителей 5-11 классов	«Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались!» Гармонизация внутрисемейных отношений. Укрепление внутрисемейных связей через привлечение родителей к подготовке и участию в совместных мероприятиях.	Арбузова О.В. педагог-психолог

План работы социального педагога на 2021-2022 учебный год.

Цель работы:

Осуществление мероприятий по социальной защите детей, организация профилактической, социально значимой деятельности несовершеннолетних в образовательной организации.

Задачи:

1. Формирование у учащихся адекватного представления о здоровом образе жизни.
2. Оказание социально - педагогической помощи учащимся, состоящих на профилактическом учете.
3. Реализация комплекса профилактических мер для физического, психического и интеллектуального развития учащихся и их родителей (законных представителей) через их социализацию.
4. Оказание консультативной или иной помощи учащимся, родителям, классным руководителям по ликвидации кризисных ситуаций.

Ожидаемый результат работы:

1. Формирование установок и навыков ответственного поведения, снижающих вероятность ведения общественно опасного образа жизни, совершения правонарушения, преступления.
2. Уменьшение факторов риска, приводящих к безнадзорности, правонарушениям в подростковой среде.
3. Снижение количества учащихся и их семей, состоящих на различных видах профилактического учёта.
4. Эффективное сотрудничество со специалистами органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений.

Содержание работы	Ответственный	Срок
I. Социально-педагогическое исследование		
<i>Цель: выявление социальных и личностных проблем детей</i>		
Изучение и анализ семейно-бытовых отношений в семьях первоклассников	Социальный педагог	Сентябрь, октябрь
Изучение и анализ семейно-бытовых отношений в семьях учащихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации или социально – опасном положении.	Социальный педагог	В течение учебного года
Социально-педагогическая диагностика учащихся и их семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации или социально – опасном положении.	Социальный педагог	В течение учебного года
Анализ успеваемости и посещаемости учащихся, состоящих на профилактическом учете	Социальный педагог	В течение учебного года
Организация учета и корректировка Банка данных детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально – опасном положении	Социальный педагог	Сентябрь, в течение учебного года
II. Организация всеобуча		
<i>Цель: создание условий для получения основного общего и среднего (полного) общего образования</i>		
Проведение социальной паспортизации классов, образовательной организации	Социальный педагог	Сентябрь
Контроль посещаемости учащимися занятий	Социальный педагог	В течение учебного года
Патронаж семей учащихся, пропускающих занятия без уважительной причины	Социальный педагог	По запросу классных руководителей
Мониторинг пропусков занятий учащихся	Социальный педагог	В течение учебного года
Анализ успеваемости учащихся «группы риска»	Социальный педагог	1 раз в четверть
III. Социально-педагогическая защита прав ребенка		
<i>Цель: совершенствование системы профилактики безнадзорности и правонарушений, направленной на защиту и улучшение положения детей, находящихся в трудной жизненной ситуации</i>		
3.1. Работа по охране прав детей с ограниченными возможностями здоровья.		
Содействие в организации досуга детей с ОВЗ	Социальный педагог Классные руководители	В течение учебного года

	Педагог психолог	
Правовая поддержка: информирование родителей об имеющихся правах и льготах для детей ОВЗ, помощь в их обеспечении и защите.	Социальный педагог, Педагог психолог	По запросу
Консультирование родителей и детей по решению проблемных ситуаций.	Социальный педагог, педагог психолог	По запросу
3.2. Работа по охране прав детей из многодетных семей		
Акция «Собери ребенка в школу»	Соц. Педагог Педагогический коллектив ОО	Август
Содействие в организации досуга детей из многодетных семей	Соц. педагог	В течение учебного года
Правовая поддержка: информирование родителей об имеющихся правах и льготах многодетным семьям, помощь в их обеспечении и защите.	Соц. педагог	По запросу
Индивидуальные беседы с детьми и родителями из многодетных семей по анализу проблемных ситуаций.	Соц. педагог	По запросу
Составление списка многодетных семей, организация льготного питания для детей из многодетных семей.	Соц. педагог	В течение учебного года
3.3. Работа по охране прав детей из малообеспеченных семей		
Составление списка малообеспеченных семей, организация льготного питания для детей из малообеспеченных семей.	Соц. педагог	В течение учебного года
Содействие в организации досуга детей из малообеспеченных семей	Соц. педагог	В течение учебного года
Индивидуальные беседы с детьми и родителями из малообеспеченных семей по анализу проблемных ситуаций.	Соц. педагог	По запросу
Правовая поддержка: информирование родителей об имеющихся правах и льготах малообеспеченным семьям, помощь в их обеспечении и защите.	Соц. педагог	По запросу
3.4. Работа по охране прав детей - мигрантов		
Определение статуса ребенка, составление списка детей мигрантов.	Социальный педагог	Сентябрь
Взаимодействие с ТП ОУФМС России по ХМАО-Югре по работе с семьями детей - мигрантов	Соц. педагог	В течение учебного года
Индивидуальные беседы с детьми и родителями мигрантами по анализу	Соц. педагог	По запросу

проблемных ситуаций.		
Содействие в организации досуга детей из семей мигрантов	Соц. педагог	В течение учебного года
Мероприятия в рамках реализации проекта «Шаг навстречу»	Соц. педагог	В течение учебного года
3.5. Работа по охране прав несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей		
Определение статуса ребенка, оформление карты социально – педагогической помощи на детей, оставшихся без попечения родителей	Социальный педагог	Сентябрь
Организация первичного обследования жилищно-бытовых условий семьи	Соц. педагог	Сентябрь, октябрь
Взаимодействие с комитетом опеки и попечительства по выявлению нарушений прав несовершеннолетних	Соц. педагог	В течение учебного года
Содействие в организации досуга несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей	Соц. педагог	В течение учебного года
Взаимодействие с педагогическим коллективом в оказании индивидуальной помощи в учебе слабоуспевающим учащимся, находящимся под опекой	Соц. педагог	В течение учебного года
Организация льготного питания. Контроль за своевременным оформлением документов опекунами на предоставление бесплатного питания.	Соц. педагог	В течение учебного года
Мероприятия в рамках деятельности объединения дополнительного образования «Мы в мире прав» (социально – педагогическая помощь для опекаемых семей)	Соц. педагог	В течение учебного года
IV. Социально – педагогическая помощь учащимся, состоящих на учете КДН и ОДН		
Цель: обеспечение социальной поддержки учащихся, состоящих на ОДН и КДН, направленной на решение проблем подростковой безнадзорности и преступности.		
Диагностическая работа по выяснению причины противоправного поведения подростка.	Соц. педагог	При постановке на учет
Посещение по месту жительства для обследования жилищно-бытовых условий.	Соц. педагог	В течение учебного года
Содействие в организации досуга детей и контроль за внеурочной занятостью.	Соц. педагог	В течение учебного года
Осуществление контроля за посещаемостью и успеваемостью учащихся	Соц. педагог	В течение учебного года

Организация и проведение индивидуальных консультаций для учащихся	Соц. педагог	В течение учебного года
Взаимодействие с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений по совместному разрешению проблемной ситуации	Соц. педагог	В течение учебного года
Вовлечение учащихся в общественную жизнь образовательной организации, класса	Соц. педагог	В течение учебного года
Оказание помощи учащимся в трудоустройстве через молодежную биржу труда	Соц. педагог	Февраль-октябрь
<p><i>VIII. Организационно-методическая работа с педагогическим коллективом</i> <i>Цель: методическое сопровождение работы классных руководителей и учителей-предметников по работе с учащимися, состоящих на различных видах учета</i></p>		
Индивидуальное консультирование по возникшим проблемам	Соц. педагог	По запросу
Взаимодействие с педагогическим коллективом в оказании индивидуальной социально - педагогической помощи в учебе слабоуспевающим учащимся, находящимся в трудной жизненной ситуации, социально – опасном положении.	Соц. педагог	В течение учебного года
Ознакомление классных руководителей с нормативными документами, регламентирующими организацию работы с учащимися и их семьями, состоящими на учете ОДН, КДН на других видах учета	Соц. педагог	Сентябрь
Организация помощи классным руководителям по сбору материалов для составления социального паспорта класса.	Соц. педагог	Сентябрь

**Годовой план организационно-методической и коррекционно-развивающей работы
учителя - логопеда на 2021-2022 учебный год**

1. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНО – РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ

№	Направления, виды работы	Сроки выполнения	Что выполнено (заполняется в конце учебного года)
1	Подготовка кабинета к новому учебному году.	Май 2021	
2	Пополнение раздаточного материала для коррекции дисграфии, дислексии, речевых нарушений	В течение года	
3	Систематизация упражнений для интерактивной песочницы, создание папки с упражнениями для индивидуальной песочной терапии	В течение года	
4	Приобретение стенда для родителей	В течение года	
5	Соблюдение в кабинете мер по предотвращению и распространению новой коронавирусной инфекции (проветривание, наличие дезсредств, наличие средств личной гигиены, индивидуальные занятия)	В течение года	

2. ДИАГНОСТИКО – АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№	Направления, виды работы	Сроки выполнения	Что выполнено
1	Сбор согласий на логопедическое обследование родителей (законных представителей)	23 августа – 5 сентября 2021	
2	Пополнение материала для обследования устной и письменной речи учащихся с учетом сложности.	Август 2021	
3	Изучение документации детей, вновь принятых на логопедические занятия.	30 августа – 14 сентября 2021	
4	Зачисление обучающихся, нуждающихся в логопедической помощи на школьный логопункт (Приказ по школе о зачислении детей на логопедические занятия).	После обследования и уточнение мест 13-14 сентября 2021	
5	Составление расписания логопедических занятий и согласование его с администрацией школы.	15 сентября 2021, корректировка возможна при изменении общего расписания уроков 9в течение года)	
6	Обследование устной речи учащихся первых классов.	1-15 сентября 2021	

7	Обследование устной речи первоклассников, показавших низкий уровень готовности к школе	По завершению стартовой диагностической работы	
8	Обследование устной и письма логопатов (1 – 4кл)	Декабрь 2021	
9	Обследование письменной речи учащихся 1-ых классов.	С 16 – 31 мая	
10	Оформление документации учителя-логопеда, в том числе логопедических представлений на ППк, ПМПк	В течение года	
11	Работа на заседаниях ППк	По плану	
12	Анализ коррекционной работы (статистический и аналитический отчёт).	Декабрь, май	

3. КОРРЕКЦИОННО – РАЗВИВАЮЩАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№	Направления, виды работы	Сроки выполнения	Что выполнено
1	Проведение индивидуальных коррекционных занятий согласно циклограмме рабочего времени.	16 сентября 2021 – 14 мая 2022	
2	<p>Коррекционно-развивающая работа по устранению нарушений речи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Коррекция нарушений звукопроизношения: постановка звуков, их автоматизация и дифференциация. 2. Развитие фонематического восприятия. 3. Формирование навыков языкового анализа и синтеза. 4. Обогащение, закрепление и активизация словаря. 5. Формирование грамматически правильной связной речи. 6. Профилактика и коррекция нарушений чтения и письма. 7. Совершенствование движений и сенсомоторного развития. 8. Коррекция отдельных сторон психической деятельности. 9. Развитие различных видов мышления. 10. Коррекция нарушений в развитии эмоционально- 	16 сентября 2021 – 14 мая 2022	

	личностной сферы.		
3	Организация логопедических занятий с использованием дистанционного обучения (по заявлению родителей (законных представителей, доля болеющих учащихся)	В течение года (по необходимости)	
4	Организация и подготовка детей для участия в конкурсах различного уровня	В течение года	

4. КОНСУЛЬТАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№	Направления, виды работы	Сроки выполнения	Что выполнено
1	Групповое консультирование родителей учащихся 1-х классов, имеющих нарушения речи, зачисленных на коррекционные занятия. В том числе онлайн Темы групповых консультаций: 1. «Нормы речевого развития детей (онтогенез). Рекомендации по развитию речи». 2. «Результаты обследования учащихся. Причины нарушения речи».	После итогов обследования, итогов стартовой диагностики	
2	Индивидуальное консультирование родителей учащихся с нарушениями устной и письменной речи. Посещение родителями индивидуальных занятий.	В течение года	
4	Индивидуальное консультирование учителей начальных классов по проблемам устной и письменной речи детей.	По запросу	

5. ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№	Направления, виды работы	Сроки выполнения	Что выполнено
1	Выступление на совещаниях и педагогических советах школы, родительских собраниях	По плану МБОУ «СОШ №14»	
2	Совместные мастер-классы родитель-учитель-ребенок по развитию мелкой моторики пальцев рук, зрительного восприятия, арт-терапия и др. (возможна дистанционная форма)	По отдельному плану	

3	Размещение статей, рекомендаций, советов для родителей на школьном сайте, обобщение опыта в СМИ и педагогических сообществах.	В течение года	
4	Участие в предметной неделе МО педагогов дополнительного образования	По плану школы	

6. ЭКСПЕРТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№	Направления, виды работы	Сроки выполнения	Что выполнено
1	Логопедическое обследование школьников, выявление особенностей речевого развития, формулирование логопедического заключения, разработка рекомендаций, сопровождение младших школьников с трудностями в обучении.	В течение года (по запросу или низкому уровню после диагностики)	
2	Выявление учащихся с проблемами в усвоении программного материала и консультирование родителей на ППк.	В течение года	

НАУЧНО - МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№	Направления, виды работы	Сроки выполнения	Что выполнено
1	Участие в городских МО и семинарах учителей-логопедов.	В течение года	
2	Работа по теме самообразования «Песочная терапия, арт-терапия в работе логопеда с детьми ОВЗ»	В течение года	
3	Курсовая подготовка, участие в вебинарах, семинарах и др.	В течение года	
4	Сотрудничество с учителями-логопедами образовательных учреждений города, обобщение опыта в сообществах учителей-логопедов страны	В течение года	
5	Планирование методической работы на год.	июнь	
6	Разработка и корректировка рабочих программ	Май, Август 2021	
7	Заполнение речевых карт.	1 раз в полгода	
8	Заполнение журнала учета посещаемости.	ежедневно	
9	Составление конспектов занятий.	ежедневно	

10	Участие в профессиональных конкурсах разного уровня	В течение года	
----	---	----------------	--

7. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО УЛУЧШЕНИЮ ОСНАЩЁННОСТИ ЛОГОПЕДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА

№	Направления, виды работы	Сроки выполнения	Что выполнено
1	Приобретение индивидуальных маркерных и магнитных планшетов, индивидуальных песочниц.	В течение года	
2	Пополнение новой методической литературы	По выходу в издание	

Годовой план работы учителя-дефектолога на 2021/2022 учебный год

ЦЕЛЬ:

Коррекция отклонений в развитии познавательной деятельности и речи учащихся, повышение уровня общего развития детей с ограниченными возможностями здоровья, в условиях реализации ФГОС.

ЗАДАЧИ:

- формирование системы универсальных учебных действий в соответствии с ФГОС; развитие опыта осуществления разнообразных видов деятельности; развитие обще интеллектуальных умений;
- восполнение пробелов предшествующего обучения, ликвидация индивидуальных и типичных трудностей в усвоении программного материала;
- воспитание нравственных и эстетических чувств, эмоционально-ценностного позитивного отношения к себе и окружающему миру; формирование учебной мотивации, преодоление негативных особенностей эмоционально-волевой сферы.

№ п/п	Направление работы	Цель проведения мероприятия	Сроки проведения
I	<u>Диагностическое направление</u>		
	1.Изучение уровня умственного развития	Определение соответствия выбранной программы, а также приемов и методов работы, используемых в процессе обучения, реальным возможностям ребенка. Выявление детей, нуждающихся в специализированной помощи.	В течение года
	2.Определение особенностей познавательной и учебной деятельности	Определение причин трудностей в обучении; определение индивидуальных путей развития ребенка, коррекции и компенсации нарушений; планирование коррекционных мероприятий.	Октябрь-ноябрь;

			Апрель-май
	3.Динамическое наблюдение за развитием учащихся	Отслеживание динамики развития учащихся, корректировка коррекционных программ, приемов и методов работы специалиста.	Октябрь; январь; май
	4.Наблюдение за учащимися в процессе учебной деятельности	Определение характерных особенностей учебной деятельности и поведения учащихся, особенностей развития эмоционально-волевой сферы.	В течение года
	5.Изучение усвоения программных знаний, умений и навыков (по основным предметам)	Определение и уточнение причин и квалификация трудностей ребенка в процессе усвоения АООП	В течение года
II	<u>Составление индивидуальных карт динамического развития учащегося</u> по результатам анализа полученных данных, планирование коррекционных мероприятий	Осуществление планомерного наблюдения за развитием ребенка в условиях коррекционного обучения	Октябрь; май
III	<u>Коррекционное направление</u> 1.Сенсорное и сенсомоторное развитие	Построение коррекционных программ в соответствии со структурой нарушения в развитии учащихся. Коррекция имеющихся недостатков развития учебно-познавательной деятельности детей с задержкой психического развития	В течение года
	2.Формирование пространственно-временных представлений		В течение года
	3.Умственное развитие		В течение года
	4.Нормализация деятельности школьника		В течение года
	5.Формирование разносторонних представлений о предметах и явлениях окружающей действительности, обогащение словаря, развитие связной речи		В течение года
	6.Формирование приемов умственной деятельности и способов учебной работы		В течение года
IV	<u>Аналитическое направление</u> 1.Анализ процесса коррекционного воздействия на развитие учащегося и оценка его эффективности	Корректировка планирования коррекционно-развивающих занятий с учетом достижений школьника	В течение года
	2.Осуществление междисциплинарного		Системный анализ личностного и познавательного развития В течение года

	сотрудничества со специалистами школьного ПМП консилиума	учащегося. Создание комплексных индивидуальных программ развития.	
V	<u>Консультативно-просветительское и профилактическое направление</u> 1. Выступления на методических объединениях учителей, педсоветах, совещаниях	Повышение уровня психолого-педагогической подготовки учителей, формирование у них способности интегрировать дефектологические знания в педагогической работе.	В течение года
	2. Индивидуальные консультации для педагогов	Составление рекомендаций педагогам по использованию коррекционных приемов и методов в работе с учащимися с ЗПР.	В течение года
	3. Выступления на родительских собраниях	Пропагандировать знания о возрастных и индивидуальных особенностях детей, о приемах и методах семейного воспитания детей с нарушениями в развитии. Способствовать осознанию родителями особенностей ребенка и его проблем.	По планам работы классных руководителей
	4. Индивидуальные консультации для родителей	Рассмотрение частных случаев семейного воспитания, определение адекватных особенностям конкретного ребенка условий воспитания и развития. Включение родителей в коррекционно-развивающий процесс.	В течение года
VI	<u>Организационно-методическое направление</u> 1. Участие в заседаниях школьного ППк	Анализ наблюдений и результатов диагностики, отслеживание динамики развития учащихся. Определение соответствия форм обучения уровню развития ребенка.	В течение года
	2. Оформление документации		В течение года

С приказом от 31.08.2021 № 506, ознакомлены:

№ п/п	Фамилия, инициалы работника	Должность, профессия	Подпись	дата
1.	Абдухаликова Н.Ш.	Учитель	_____	_____
2.	Абубакиров А.А.	Заместитель директора по УВР	_____	_____
3.	Ахтямова Х.М.	Заместитель директора по УВР	_____	_____
4.	Ашурбеков Ш.А.	Учитель	_____	_____
5.	Арбузова О.В.	Педагог-психолог	_____	_____
6.	Брославская Т.В.	Учитель	_____	_____
7.	Березовская Н.В.	Учитель	_____	_____
8.	Булатов В.В.	Учитель	_____	_____
9.	Бусыгина И.З.	Учитель	_____	_____
10.	Буранбаева Г.Ф.	Учитель	_____	_____
11.	Багатова С.З.	Учитель	_____	_____
12.	Варфоломеева О.А.	Учитель	_____	_____
13.	Васина С.В.	Учитель	_____	_____
14.	Габидуллина Е.В.	Учитель	_____	_____
15.	Донская О.Д.	Заместитель директора по УВР	_____	_____
16.	Донскова К.В.	Учитель	_____	_____
17.	Ильиных Т.М.	Учитель	_____	_____
18.	Кабирова Е.В.	Учитель	_____	_____
19.	Казеева Е.С.	Учитель	_____	_____
20.	Кузьмина Л.С.	Учитель	_____	_____
21.	Кучерова А.Ю.	Учитель	_____	_____
22.	Манзырова Д.М.	Учитель	_____	_____
23.	Мелекесова Н.Н.	Учитель	_____	_____
24.	Мустафин А.А.	Учитель	_____	_____
25.	Мухалева Е.Н.	Учитель	_____	_____
26.	Мустафина А.Б.	Учитель	_____	_____
27.	Мухаметшин Х.И.	Воспитатель	_____	_____
28.	Надина Т.И.	Учитель	_____	_____
29.	Ниязова Д.Р.	Учитель	_____	_____
30.	Нуртазинова Н.А.	Педагог-библиотекарь	_____	_____
31.	Пантелеев С.В.	Учитель	_____	_____
32.	Проворова И.В.	Учитель-дефектолог	_____	_____
33.	Панченко О.А.	Учитель	_____	_____
34.	Робак О.Ф.	Воспитатель	_____	_____
35.	Рыбакова Л.И.	Учитель	_____	_____
36.	Соболева О.В.	Заместитель директора	_____	_____
37.	Сабитова Г.Ш.	Педагог дополнительного образования	_____	_____
38.	Сабитова Г.Х.	Педагог дополнительного образования	_____	_____
39.	Сарапулова М.Л.	Учитель	_____	_____
40.	Сахаутдинов В.В.	Учитель	_____	_____
41.	Сахаутдинова Ф.А.	Учитель	_____	_____

42.	Смолякова Н.И.	Учитель	_____	_____
43.	Сараев А.Р.	Учитель	_____	_____
44.	Саликова Р.А.	Учитель	_____	_____
45.	Тахиров Т.А.	Учитель	_____	_____
46.	Трескова Н.В.	Учитель	_____	_____
47.	Фаттахова Р.А.	Учитель	_____	_____
48.	Федотов Е.А.	Учитель	_____	_____
49.	Файзуллина Р.Р.	Учитель	_____	_____
50.	Хамитулина М.В.	Заместитель директора по УВР	_____	_____
51.	Хамуева Д.А.	Учитель	_____	_____
52.	Щеблова С.В.	Учитель	_____	_____
53.	Щеблова Е.А.	Учитель	_____	_____
54.	Щербина О.В.	Учитель	_____	_____
55.	Юмагулова А.А.	Учитель	_____	_____

