



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 14»
(МБОУ «СОШ № 14»)

ПРИКАЗ

29.11.2023

№ 929

г.Нефтеюганск

**Об утверждении комплекса профилактических мероприятий,
направленных на повышение стрессоустойчивости несовершеннолетних
обучающихся МБОУ «СОШ № 14» в 2023-2024 учебном году, планируемом периоде до
2026 года**

В соответствии с межведомственной программой Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, направленной на снижение младенческой и детской смертности от внешних причин, утвержденной постановлением Правительства Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 20 октября 2023 года № 516-п, во исполнение межведомственного приказа Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры и Департамента здравоохранения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 10.11.2023 № 10-П-2020/1741 «Об утверждении комплекса профилактических мероприятий, направленных на повышение стрессоустойчивости несовершеннолетних в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре в 2023-2024 учебном году, планируемом периоде до 2026 года», во исполнение приказа Департамента образования администрации города Нефтеюганска от 28.11.2023 года № 492 – 847-п «Об утверждении комплекса профилактических мероприятий, направленных на повышение стрессоустойчивости несовершеннолетних обучающихся общеобразовательных организаций, подведомственных департаменту образования администрации города Нефтеюганска в 2023-2024 учебном году, планируемом периоде до 2026 года», в целях повышения стрессоустойчивости несовершеннолетних обучающихся, в том числе в ситуациях проверки знаний,
ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Комплекс профилактических мероприятий, направленных на повышение стрессоустойчивости несовершеннолетних обучающихся МБОУ «СОШ № 14», в 2023-2024 учебном году, планируемом периоде до 2026 года (далее - Комплекс профилактических мероприятий) и обеспечить его реализацию (приложение 1).
2. Обеспечить взаимодействие с бюджетным учреждением Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Нефтеюганская окружная клиническая больница имени В.И.Яцкив» в соответствии с Алгоритмом деятельности специалистов медицинских и образовательных организаций при проведении Комплекса профилактических мероприятий (далее – Алгоритм) (приложение 2).
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор

А.Г. Фахрутдинова

Ахтямова Ханна Муратовна, заместитель директора,

+7(3463) 320071, sosh14_ugansk@mail.ru

**Комплекс профилактических мероприятий, направленных на повышение стрессоустойчивости несовершеннолетних обучающихся
МБОУ «СОШ № 14» в 2023-2024 учебном году, планируемом периоде до 2026 года**

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственный исполнитель	Ожидаемый результат
1.	Информирование несовершеннолетних и законных представителей (родителей) о функционировании на территории автономного округа детского телефона доверия с единым общероссийским телефонным номером, консультационных пунктов оказания экстренной правовой и психологической помощи с использованием современных коммуникативных сервисов и электронного журнала	Постоянно	Ахтямова Х.М, заместитель директора Ишимова З.А., педагог-психолог Мустафина А.Б, педагог-психолог Шарипова И.Ф., социальный педагог Классные руководители	Обеспечено информирование о возможности получения правовой, консультативной и психологической помощи несовершеннолетним
2.	Информирование о возможности обращения за помощью на информационный ресурс «Осторожно, буллинг!» (обращения о ситуациях, в которых нарушаются права обучающихся), являющийся подсистемой модуля «Безопасное детство» государственной информационной системы Ханты-Мансийского автономного округа - Югры (ГИС образования Югры) (постановление Правительства Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 04.06.2019 № 178-п; приказы департамента образования администрации города Нефтеюганска от 16.03.2023 № 231-п и от 31.05.2023 № 434-п)	Постоянно	Ахтямова Х.М, заместитель директора Донская О.Д., заместитель директора Ишимова З.А., педагог-психолог Мустафина А.Б, педагог-психолог Шарипова И.Ф., социальный педагог Классные руководители	Обеспечено информирование о возможности получения психологической и педагогической помощи несовершеннолетним

3.	<p>Реализация мероприятий по формированию у школьников потребности в ведении здорового образа жизни «Югорский стандарт школьника по здоровому образу жизни» (приказ Депобразования и науки Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 31.08.2022 № 10-П-1826)</p>	Постоянно	<p>Абубакиров А.А, заместитель директора, учителя физической культуры, классные руководители, педагоги-организаторы, Ишимова З.А., педагог-психолог Мустафина А.Б, педагог-психолог Шарипова И.Ф., социальный педагог Учителя-предметники</p>	<p>Созданы условия для формирования психологической стабильности и физического здоровья несовершеннолетних</p>
4.	<p>Реализация программ по формированию законопослушного поведения обучающихся с учетом содержания примерных модулей - направлений (приказ департамента образования администрации города Нефтеюганска от 22.11.2023 № 830-п «Об утверждении Комплексного плана по координации и предупреждению преступных деяний против половой неприкосновенности и половой свободы несовершеннолетних обучающихся общеобразовательных организаций, подведомственных департаменту образования администрации города Нефтеюганска на 2023-2025 годы):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни, основ безопасности жизнедеятельности в среде обитания (пожарная, дорожная, транспортная, бытовая, профилактика заболеваний и далее). - Повышение стрессоустойчивости и жизнестойкости обучающихся. Формирование успешности и уверенности в своих силах. - Организация ППиС-сопровождения детей в трудной жизненной ситуации (не обладающих признаками девиантного и делинквентного поведения), в том числе проживающих в семьях, находящихся в социально-опасном положении. 	Постоянно	<p>Донская О.Д., заместитель директора Абубакиров А.А, заместитель директора Ахтямова Х.М, заместитель директора Ишимова З.А., педагог-психолог Мустафина А.Б, педагог-психолог Шарипова И.Ф., социальный педагог Классные руководители Педагоги-организаторы Учителя физической культуры Учителя-предметники</p>	<p>Созданы условия для формирования психологической стабильности и физического здоровья несовершеннолетних</p>

	<p>- Профилактика аутоагрессивного и суицидального поведения.</p> <p>- Югорские школьники выбирают здоровый образ жизни.</p>			
5.	<p>Участие в межведомственных обучающих и рабочих семинарах, семинарах-совещаниях регионального и муниципального уровней по вопросам организации деятельности по профилактике виктимного, антивиталяного и аутоагрессивного поведения, формирования у обучающихся асертивности, жизнеутверждающего отношения к окружающему миру</p>	<p>В течение учебного года (ежегодно)</p>	<p>Ахтямова Х.М, заместитель директора Донская О.Д., заместитель директора Ишимова З.А., педагог-психолог Мустафина А.Б, педагог-психолог Шарипова И.Ф., социальный педагог Классные руководители Учителя-предметники</p>	<p>Обеспечено методическое сопровождение деятельности образовательной организации</p>
6.	<p>Повышение компетенций педагогов, классных руководителей, специалистов в области воспитания в вопросах организации психологически комфортной безопасной образовательной среды во всех аспектах жизнедеятельности участников образовательного процесса (семинары, тренинги, практические занятия и далее)</p>	<p>В течение учебного года (ежегодно)</p>	<p>Ахтямова Х.М, заместитель директора Донская О.Д., заместитель директора Ишимова З.А., педагог-психолог Мустафина А.Б, педагог-психолог Шарипова И.Ф., социальный педагог Классные руководители Учителя-предметники</p>	<p>Обеспечено методическое сопровождение деятельности образовательной организации</p>
7.	<p>Обучение педагогов, классных руководителей, специалистов в области воспитания применению в ходе мониторинга эмоционального состояния классного коллектива таблицы маркеров, указывающих на наличие у обучающихся рисков, в том числе в части наличия признаков тревожного, аутоагрессивного и (или) суицидального поведения.</p>	<p>В течение учебного года (ежегодно)</p>	<p>Ахтямова Х.М, заместитель директора Донская О.Д., заместитель директора Ишимова З.А., педагог-психолог Мустафина А.Б, педагог-психолог Шарипова И.Ф., социальный педагог Классные руководители Учителя-предметники</p>	<p>Обеспечено методическое сопровождение деятельности образовательной организации</p>

8.	Мониторинг классными руководителями, учителями-предметниками эмоционального состояния обучающихся, в том числе с применением таблицы маркеров, указывающих на наличие у обучающихся рисков, в том числе в части наличия признаков тревожного, аутоагрессивного и (или) суицидального поведения, консультирование со специалистами психологической службы образовательной организации при выявлении случаев, требующих внимания	В течение учебного года (ежегодно)	Классные руководители Донская О.Д., заместитель директора Ахтямова Х.М, заместитель директора Ишимова З.А., педагог-психолог Мустафина А.Б, педагог-психолог Шарипова И.Ф., социальный педагог Учителя-предметники	Обеспечено методическое сопровождение деятельности образовательной организации
9.	Проведение плановых диагностических исследований уровня тревожности обучающихся, в том числе в ситуациях проверки знаний	Не менее 2-х раз в течение учебного года	Ишимова З.А., педагог-психолог Мустафина А.Б, педагог-психолог Классные руководители Учителя-предметники	Определение контингента обучающихся, находящихся в «зоне риска»
10.	Проведение внеплановых диагностических исследований уровня тревожности обучающихся, в том числе в ситуациях проверки знаний	Ситуативно, по итогам мониторинга	Ишимова З.А., педагог-психолог Мустафина А.Б, педагог-психолог Классные руководители Учителя-предметники	Определение контингента обучающихся, находящихся в «зоне риска»
11.	Реализация планов индивидуального психолого-педагогического сопровождения обучающихся с выявленным высоким уровнем тревожности, в том числе обусловленным пребыванием в ситуации проверки	Ситуативно, по итогам диагностики	Ишимова З.А., педагог-психолог Мустафина А.Б, педагог-психолог Классные руководители Учителя-предметники	Обеспечено психолого-педагогическое сопровождение несовершеннолетних
12	Проведение плановых диагностических исследований наличия у обучающихся признаков аутоагрессивного и (или) суицидального поведения, в том числе в ситуациях проверки знаний	Не менее 2-х раз в течение учебного года	Ишимова З.А., педагог-психолог Мустафина А.Б, педагог-психолог Классные руководители Учителя-предметники	Определение контингента обучающихся, находящихся в «зоне риска»

13.	Проведение внеплановых диагностических исследований наличия у обучающихся признаков аутоагрессивного и (или) суицидального поведения, в том числе в ситуациях проверки знаний	Ситуативно, по итогам мониторинга	Ишимова З.А., педагог-психолог Мустафина А.Б, педагог-психолог Классные руководители Учителя-предметники	Определение контингента обучающихся, находящихся в «зоне риска»
14.	Реализация планов индивидуального психолого-педагогического сопровождения для несовершеннолетних, находящихся в «зоне риска» по аутоагрессивному и (или) суицидальному риску	Ситуативно, по итогам диагностики	Ишимова З.А., педагог-психолог Мустафина А.Б, педагог-психолог Шарипова И.Ф., социальный педагог Классные руководители Учителя-предметники	Обеспечение психолого-педагогического сопровождения несовершеннолетних
15.	Групповое и индивидуальное консультирование обучающихся 9-11 классов по вопросам, касающимся формирования стрессоустойчивости и асертивности	В течение учебного года (ежегодно)	Ишимова З.А., педагог-психолог	Обеспечено психолого-педагогическое сопровождение несовершеннолетних
16	Проведение практических и игровых занятий, тренингов для обучающихся 1-11 классов с элементами релаксации и снятия эмоционально напряжения, обучение техникам аутотренинга	В течение учебного года (ежегодно)	Ишимова З.А., педагог-психолог Мустафина А.Б, педагог-психолог	Обеспечено психолого-педагогическое сопровождение несовершеннолетних
17.	Проведение комплекса мероприятий по профилактике негативных эмоциональных состояний у обучающихся 9-11 классов, в том практических занятий по саморегуляции эмоционального состояния, повышению стрессоустойчивости в преддверии и при прохождении государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования (ГИА)	В течение учебного года (ежегодно)	Ишимова З.А., педагог-психолог Классные руководители Учителя-предметники	Обеспечено психолого-педагогическое сопровождение несовершеннолетних

18.	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся 9-11-х классов образовательных организаций, испытывающих трудности в освоении образовательных программ основного общего и среднего общего образования	В течение учебного года (ежегодно)	Хамитулина М.В., заместитель директора Ахтямова Х.М., заместитель директора Ишимова З.А., педагог-психолог Шарипова И.Ф., социальный педагог Классные руководители Учителя-предметники	Обеспечено психолого-педагогическое сопровождение несовершеннолетних
19.	Организация дополнительных занятий, в том числе с привлечением обучающихся, успешно осваивающих образовательную программу, для обучающихся 9-11 классов образовательных организаций, испытывающих трудности в освоении образовательных программ основного общего и среднего общего образования	В течение учебного года (ежегодно)	Хамитулина М.В., заместитель директора Учителя-предметники Классные руководители	Обеспечено психолого-педагогическое сопровождение несовершеннолетних
20.	Психолого-педагогическое сопровождение выпускников, не освоивших образовательные программы основного общего или среднего общего образования (не допущенных к прохождению ГИА, не прошедших ГИА)	апрель-сентябрь (ежегодно)	Хамитулина М.В., заместитель директора Ишимова З.А., педагог-психолог Шарипова И.Ф., социальный педагог Учителя-предметники Классные руководители	Обеспечено психолого-педагогическое сопровождение несовершеннолетних
21.	Организация работы с родителями (законными представителями) обучающихся 1-8-х классов по вопросам, касающимся формирования стрессоустойчивости несовершеннолетних в период проверки знаний, в том числе в ходе родительских собраний, тренингов, бесед, лекций, групповых и индивидуальных консультаций	В течение учебного года (ежегодно)	Соболева О.В., заместитель директора Хамитулина М.В., заместитель директора Донская О.Д., заместитель директора Ахтямова Х.М., заместитель директора Ишимова З.А., педагог-психолог Мустафина А.Б., педагог-психолог Шарипова И.Ф., социальный педагог Мухалева Е.Н., учитель-дефектолог Ахмедханова Б.К., учитель-дефектолог Классные руководители Учителя-предметники	Обеспечено информирование о возможности получения психологической и педагогической помощи несовершеннолетним и их родителям

22.	Организация работы с родителями (законными представителями) обучающихся 9-11-х классов по вопросам, касающимся формирования стрессоустойчивости несовершеннолетних в период прохождения ГИА, в том числе в ходе родительских собраний, тренингов, бесед, лекций, групповых и индивидуальных консультаций	В течение учебного года (ежегодно)	Хамитулина М.В., заместитель директора Ишимова З.А., педагог-психолог Классные руководители Учителя-предметники	Обеспечено информирование о возможности получения психологической и педагогической помощи несовершеннолетним и их родителям
23.	Проведение всесторонней информационной кампании, направленной на информирование обучающихся 9-11-х классов и их родителей (законных представителей) о подготовке и порядке проведения ГИА, в том числе в ходе родительских собраний, диалоговых площадок (offline, online формат), оформления информационных стендов, размещения информации на официальном сайте образовательной организации, распространения печатной продукции, организации работы телефонов доверия, «горячих линий» и иное	Сентябрь-май (ежегодно)	Хамитулина М.В., заместитель директора Ахтямова Х.М., заместитель директора Ишимова З.А., педагог-психолог Классные руководители Учителя-предметники	Обеспечено информационное сопровождение при подготовке к прохождению ГИА обучающимися

Алгоритм деятельности специалистов медицинских и образовательных организаций при проведении Комплекса профилактических мероприятий (Алгоритм)

1.Выявление в МБОУ «СОШ № 14» обучающихся с высоким уровнем тревожности, склонных к аутоагрессивному поведению и (или) суицидальному риску

1.1.Педагогическим коллективам (классным руководителям, учителям-предметникам, специалистам в области воспитания, педагогам- психологам, социальному педагогу) образовательных организаций, осуществляющих деятельность на территории Ханты-Мансийского автономного округа - Югры (далее - образовательные организации), необходимо в ходе образовательной деятельности осуществлять динамическое психолого-педагогическое наблюдение за особенностями поведения и эмоционального состояния обучающихся. Ежедневный мониторинг поведения и эмоционального состояния обучающихся осуществляется с применением таблицы маркеров, указывающих на наличие у обучающихся рисков, в том числе в части наличия признаков тревожного и (или) аутоагрессивного поведения, и (или) суицидальных рисков. Особое внимание в ходе мониторинга необходимо уделять обучающимся, в поведении которых указанные выше риски были выявлены ранее (приложение к Алгоритму).

При выявлении случаев, требующих индивидуального внимания, педагоги, осуществляющие динамическое наблюдение, информируют специалистов психологической службы МБОУ «СОШ № 14».

1.2.Психологическая служба МБОУ «СОШ № 14» осуществляет проведение плановых и внеплановых (по выявленным в результате динамического наблюдения случаям, требующим индивидуального внимания, в том числе в ситуации проверки знаний) диагностических исследований уровня тревожности обучающихся, а также склонности обучающихся к аутоагрессивному поведению и (или) суицидальному риску (по валидным, рекомендованным для применения методикам), с обязательным учетом в ходе анализа результатов социально-психологического тестирования (в отношении обучающихся, достигших возраста 13 лет).

1.3.В случаях выявления обучающихся с высоким уровнем тревожности, склонных к аутоагрессивному поведению, специалисты психологической службы МБОУ «СОШ № 14» обеспечивают:

- оперативное информирование администрации МБОУ «СОШ № 14»;
- родителей (законных представителей) обучающегося о результатах диагностических исследований в том числе, с целью получения согласия родителей (законных представителей) обучающегося на проведение психолого-педагогического обследования специалистами психолого-педагогического консилиума МБОУ «СОШ № 14» (далее - ППк);

- направление результатов диагностических исследований на рассмотрение ППк для подготовки заключения и формирования плана индивидуального психолого-педагогического сопровождения (далее - ИППС).

1.4.Заключение ППк, содержащее выводы о наличии у обучающегося высокого уровня тревожности и (или) признаков аутоагрессивного поведения (без указания диагноза), о мерах, по сопровождению, включая определение видов, сроков оказания психолого-медико-педагогической помощи, о направлении обучающегося на консультацию в медицинскую организацию, с целью привлечения специалистов

клинического профиля, например, клинического психолога, психиатра, и (или) направление в территориальную психолого-медико-педагогическую комиссию (далее - ПМПК) выдается родителям (законным представителям) обучающегося (приложение к Алгоритму).

В разделе «Рекомендации родителям» заключения ППк обеспечивается письменное уведомление родителей (законных представителей) обучающегося о целесообразности предоставления педагогу-психологу МБОУ «СОШ № 14» заключения ПМПК, рекомендаций клинических специалистов, в целях создания в образовательной организации оптимальных условий обучения, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения, в том числе в ситуациях проверки знаний.

1.5.В рамках формирования и реализации ИППС родителям (законным представителям) представляются подробные разъяснения о порядке и формах сопровождения несовершеннолетнего, выявленной необходимости получения консультации специалистов клинического профиля. Сведения о проведенных встречах с родителями (законными представителями) обучающегося фиксируются в материалах плана ИППС обучающегося.

1.6.Рекомендации специалистов ПМПК или медицинской организации, в случае их предоставления родителями (законными представителями) обучающегося педагогу-психологу образовательной организации, учитываются при корректировке плана ИППС обучающегося.

1.7.В случае, если доверительный контакт с родителями (законными представителями) обучающегося не установлен, при категорическом отрицании наличия у несовершеннолетнего выявленных особых состояний, либо в случае отказа от получения заключения ППк, родителям (законным представителям) обучающегося, обучающемуся, достигшему возраста 15 лет, должно быть разъяснено (письменно) право самостоятельного обращения за медицинской помощью в медицинскую организацию (по выбору родителей (законных представителей), обучающегося), с доведением до их сведения информации об адресах медицинских организаций в соответствии с маршрутизацией медицинской помощи несовершеннолетним.

В случае отказа родителей от принятия необходимых мер, либо при отсутствии сведений об обращении в медицинскую организацию при наличии отрицательной динамики в поведении обучающегося, образовательная организация в кратчайший срок информирует муниципальную комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав о возможной угрозе жизни и здоровью обучающегося для принятия мер по защите прав и законных интересов несовершеннолетнего.

1.8. Специалисты психологической службы МБОУ «СОШ № 14» осуществляют постоянное динамическое наблюдение за поведением и эмоциональным состоянием обучающихся, о чем информируют их родителей (законных представителей).

1.9. В случаях выявления обучающихся, склонных к суицидальному риску, специалисты психологической службы МБОУ «СОШ № 14» незамедлительно обеспечивают информирование администрации МБОУ «СОШ № 14» и родителей (законных представителей) обучающегося (письменно) о результатах диагностических исследований.

2.Выявление медицинскими организациями несовершеннолетних с высоким уровнем тревожности, склонных к аутоагрессивному поведению и (или) суицидальному риску

Специалисты медицинских организаций осуществляют выявление несовершеннолетних с высоким уровнем тревожности, склонных к аутоагрессивному поведению и (или) суицидальному риску при проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, при обращении за медицинской, психологической помощью.

В медицинской организации, оказывающей первичную медико- санитарную помощь прикрепленному детскому населению, назначается специалист, ответственный за сопровождение несовершеннолетних групп риска с высоким уровнем тревожности, склонных к аутоагрессивному поведению и (или) суицидальному риску (далее - ответственное лицо).

При выявлении несовершеннолетних с высоким уровнем тревожности, склонных к аутоагрессивному поведению и (или) суицидальному риску, специалисты медицинских организаций оформляют направление к врачу психиатру, информируют родителей (законных представителей) несовершеннолетнего, обучающегося, достигшего возраста 15 лет, о необходимости консультации врача психиатра.

При отказе несовершеннолетнего, законных представителей от направления к врачу психиатру специалист медицинской организации предлагает:

-самостоятельное обращение к врачу психиатру для проведения дообследования (с уведомлением ответственного специалиста медицинской организации);

-при отсутствии уведомления ответственного лица об обращении несовершеннолетнего к врачу психиатру (в течение 14 рабочих дней) ответственное лицо осуществляет незамедлительное информирование муниципальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, органов опеки и попечительства о возможной угрозе жизни и здоровью несовершеннолетнего с целью принятия мер для защиты прав и законных интересов несовершеннолетнего.

3. Организация медицинской, психологической помощи несовершеннолетним группы риска с повышенным уровнем тревожности, склонных к аутоагрессивному поведению и (или) суицидальному риску

3.1. При обращении несовершеннолетних с высоким уровнем тревожности, склонных к аутоагрессивному поведению и (или) суицидальному риску по заключению ППк образовательной организации, самостоятельно родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся или обучающихся, достигших возраста 15 лет, самостоятельно медицинской организацией оказывается медицинская помощь, предусмотренная законодательством Российской Федерации в области здравоохранения.

3.2. По итогам обследования несовершеннолетних с признаками аутоагрессивного и (или) суицидального поведения врачом психиатром выделяются две группы несовершеннолетних:

1. группа. Несовершеннолетние с подтвержденным риском возможности совершения суицидальной попытки;

2. группа. Несовершеннолетние с неподтвержденным риском возможности совершения суицидальной попытки.

3.3. Несовершеннолетние с подтвержденным риском совершения суицидальной попытки наблюдаются у врача психиатра в соответствии с программой сопровождения для несовершеннолетних, находящихся в «зоне риска», кризисной ситуации.

Врачи психиатры осуществляют информирование в течение 2-х рабочих дней муниципальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав о несовершеннолетних с подтвержденным риском совершения суицидальной попытки, о возможной угрозе жизни и здоровью несовершеннолетнего, с целью признания несовершеннолетнего в социально опасном положении, организации межведомственного взаимодействия при формировании и реализации плана индивидуальной профилактической работы и предупреждения совершения суицидальных попыток.

4. Динамическое наблюдение за несовершеннолетними с высоким уровнем тревожности, склонных к аутоагрессивному

поведению и (или) суицидальному риску

4.1.Несовершеннолетние с подтвержденным риском совершения суицидальной попытки наблюдаются у врача психиатра в соответствии с медицинскими показаниями. Длительность, кратность, условия наблюдения определяются врачом психиатром.

4.2.Обучающиеся несовершеннолетние с неподтвержденным риском совершения суицидальной попытки наблюдаются у специалистов психологической службы образовательной организации. Длительность, кратность наблюдения определяется педагогом-психологом образовательной организации.

4.3.Муниципальная комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав по месту жительства несовершеннолетнего, в соответствии с имеющимися полномочиями, принимает решения о признании несовершеннолетнего находящимся в социально опасном положении, об организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним, его родителями (законными представителями), включающей оказание комплексной психолого-педагогической и медикосоциальной помощи, с указанием конкретных поручений и сроков их исполнения.

4.4.Психологические службы образовательных организаций осуществляют динамическое наблюдение за всеми обучающимися с высоким уровнем тревожности, склонных к аутоагрессивному поведению и (или) суицидальному риску, в том числе формируют и реализуют ИППС. Информировуют родителей (законных представителей) обучающихся о результатах (в том числе промежуточных) наблюдения за поведением и эмоциональным состоянием выявленных несовершеннолетних.

4.5.Эффективность ИППС, в том числе сроки окончания и(или) продления его реализации, определяются ППК с учетом индивидуальных особенностей каждой ситуации.

Официальный бланк
Общеобразовательной организации

Коллегиальное заключение психолого-педагогического консилиума

_____ (наименование образовательной организации)

Дата « ____ » _____ 20__ года

ФИО обучающегося: _____

Класс/группа: _____

Дата рождения обучающегося: _____

Образовательная программа: _____

Причина направления на ППк: _____

Коллегиальное заключение ППк

(выводы об имеющихся у ребенка трудностях (без указания диагноза) в развитии, обучении, адаптации (исходя из актуального запроса) и о мерах, необходимых для разрешения этих трудностей, включая определение видов, сроков оказания психолого-медико-педагогической помощи)

Рекомендации педагогам

Рекомендации родителям

Убедительно просим рассмотреть вопрос о возможности предоставления педагогу-психологу образовательной организации заключения ПМПк, рекомендаций клинических специалистов, в целях создания в образовательной организации оптимальных условий обучения, социализации и адаптации несовершеннолетнего посредством психолого-педагогического сопровождения, в том числе в ситуациях проверки знаний

Приложение: (планы коррекционно-развивающей работы, индивидуальный образовательный маршрут и другие необходимые материалы):

Председатель ППк ФИО _____

Члены ППк:

И.О.Фамилия _____

И.О.Фамилия _____

С решением ознакомлен (а) _____
(подпись и ФИО (полностью) родителя (законного представителя))

С решением ознакомлен (а) _____
(подпись и ФИО (полностью) родителя (законного представителя))

С решением согласен (на) частично, не согласен (на) с пунктами:

_____ (подпись и ФИО (полностью) родителя (законного представителя))

С приказом № 929 от 29.11.2023, ознакомлены:

№ п/п	Фамилия, инициалы работника	Должность, профессия	Подпись	дата
1.	Абубакиров А.А.	Заместитель директора		
2.	Александрина А.В.	Учитель		
3.	Алмухамедова М.Ж.	Учитель		
4.	Аринова Т.В.	Учитель		
5.	Арсланова А.М.	Учитель		
6.	Ахмедханова Б.К.	Педагог-организатор		
7.	Ахтямова Х.М.	Заместитель директора		
8.	Ашурбеков Ш.А.	Учитель		
9.	Багатова С.З.	Учитель		
10.	Бакиева Л.А.	Учитель		
11.	Бастрикова Г.Р.	Учитель		
12.	Батырова Г.А.	Педагог-библиотекарь		
13.	Березовская Н.В.	Учитель		
14.	Бусыгина И.З.	Учитель		
15.	Вагапова Д.И.	Воспитатель		
16.	Варфоломеева О.А.	Учитель		
17.	Васина С.В.	Учитель		
18.	Донская О.Д.	Заместитель директора		
19.	Донскова К.В.	Учитель		
20.	Залибекова Ф.Р.	Педагог-организатор		
21.	Ишимова З.А.	Педагог-психолог		
22.	Камашова Д.Н.	Воспитатель		
23.	Катаргулова В.В.	Учитель		
24.	Котельникова Т.М.	Учитель		
25.	Кунтуганова А.Р.	Учитель		
26.	Курносова А.В.	Учитель		
27.	Кучерова А.Ю.	Учитель		
28.	Манзырова Д.М.	Учитель		
29.	Мелекесова Н.Н.	Учитель		
30.	Мустафина А.Б.	Учитель		
31.	Мухалева Е.Н.	Учитель-дефектолог		
32.	Надина М.А.	Учитель		
33.	Надина Т.И.	Учитель		
34.	Ниязова Д.Р.	Учитель		
35.	Нурмагамбетова Ж.Ж.	Учитель		
36.	Нуртазинова Н.А.	Учитель		
37.	Пантелеев С.В.	Учитель		
38.	Проворова И.В.	Учитель-логопед		
39.	Радобенко К.М.	Учитель		
40.	Рамазанова З.Н.	Педагог-организатор		
41.	Растворова М.С.	Учитель		
42.	Рыбакова Л.И.	Учитель		
43.	Саликова Н.П.	Учитель		
44.	Сараев А.Р.	Учитель		

45.	Сахаутдинов В.В.	Учитель		
46.	Сахаутдинова Ф.А.	Учитель		
47.	Смолякова Н.И.	Учитель		
48.	Соболева О.В.	Заместитель директора		
49.	Строкина С.В.	Воспитатель		
50.	Суючбакиева Э.Г.	Учитель		
51.	Тахиров Т.А.	Учитель		
52.	Фаттахова Р.А.	Учитель		
53.	Федотов Е.А.	Учитель		
54.	Хабибуллина А.Р.	Учитель		
55.	Хамитулина М.В.	Заместитель директора		
56.	Хамуева Д.А.	Учитель		
57.	Чижкова А.Н.	Учитель		
58.	Шарипова И.Ф.	Социальный педагог		
59.	Щеблова Е.А.	Учитель		
60.	Щеблова С.В.	Учитель		
61.	Щербина О.В.	Учитель		
62.	Юмашева И.С.	Учитель		
63.	Юнусбаева Н.А.	Учитель		
64.				
65.				
66.				
67.				
68.				
69.				
70.				

