

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 14»

ПРИКАЗ

31.08.2017

№ 442

г.Нефтеюганск

О работе центра ППМС помощи в 2017-2018 учебном году

Во исполнение приказов Департамента образования и молодёжной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 04.05.2016 № 703 «Об организации психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, а также при реализации адаптированных общеобразовательных программ в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа - Югры», приказа Департамента образования и молодёжной политики администрации города Нефтеюганска от 06.05.2016 № 271-п «Об организации психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, а также при реализации адаптированных общеобразовательных программ в муниципальных образовательных организациях», приказываю:

1. Утвердить состав центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся (далее – центр ППМС помощи), испытывающим трудности в освоении образовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе при реализации адаптированных общеобразовательных программ на 2017 – 2018 учебный год (приложение 1).
2. Утвердить план работы специалистов центра ППМС помощи на 2017 – 2018 учебный год (приложение 2).
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор



А.Г. Фахрутдинова

Исполнитель:

Ахтямова Ханна Муратовна, заместитель директора по УВР
233277

Приложение 1
к приказу от 31.08.2017 № 442

Состав центра ППМС помощи на 2017-2018 учебный год

1. Донская Ольга Демьяновна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.
2. Ахтямова Ханна Муратовна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.
3. Хамитулина Марина Владимировна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.
4. Проворова Ирина Вениаминовна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.
5. Глушкова Анна Александровна, учитель-логопед.
6. Сахаутдинова Флюза Аслямовна, социальный педагог.
7. Мусина Эльвира Фаридовна, педагог-психолог.
8. Семененко Елена Николаевна, школьный фельдшер.
9. Классный руководитель обучающегося, учителя-предметники.

Приложение 2
к приказу от 31.08.2017 № 442

План деятельности специалистов центра ППМС помощи МБОУ «СОШ № 14» на 2017-2018 уч.г.

План психолого-педагогического сопровождения учащихся. Диагностика

Цель: изучение индивидуальных особенностей, возможностей учащихся с целью дальнейшей коррекционно-развивающей работы.

| Сентябрь | Октябрь | Ноябрь | Декабрь | Январь | Февраль | Март | Апрель |
|--|---|--|--|--|--|---|---|
| <p><u>1.Стартовая диагностика</u> 1-классников Итог: совещание при директоре</p> | <p>1.<u>Диагностика</u> мотивац. Сферы, адаптации (1, 5кл) Итог: совещание при директоре по итогам КОК в 5 кл.,10 кл.</p> <p>2. Диагностика ВПФ, эмоц сферы уч-ся с ОВЗ.</p> <p>3. Диагностика тревожности у учащихся 9-11 классов по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ</p> <p>4.Тестирование на ранее употребление наркотических и психотропных средств с 12 до 18 лет</p> | <p><u>Диагностика</u> ВПФ, ЭВС, мотивационной и личностной сферы у учащихся, рекомендуемых на террит.ПМПк Итог: ПМПк, террит.ПМПк, консультации с педагогами и родителями.</p> | <p>1.<u>Изучение психологического о климата в</u> классных коллективах 4 классов.</p> <p>2. <u>Профориентационная</u> диагностика 9 классов Итог: консультации для родителей, уч-ся и классных руководителей, выступление на родительских собраниях.</p> | <p>1. <u>Промежуточная диагностика</u> учащихся с ОВЗ.</p> <p>2..<u>Профориентационная</u> диагностика 8,11 классов. Итог: консультации для родителей, уч-ся и классных руководителей , выступление на родительских собраниях.</p> | <p>1. <u>Диагностика</u> межличностных отношений, мотивационной сферы, лич. особ. уч. , психологической подготовки к ОГЭ, 9 кл; ЕГЭ 11 кл. Итог: совещание при директоре по итогам КОК в 9 -11 классах.</p> <p>2. <u>Диагностика учащихся,</u> рекомендованных для консультации на террит.ПМПк</p> | <p>1.<u>Повторная диагностика</u> учащихся 5 кл. с трудностями в адаптации. Итог: консультации для родителей и учителей.</p> <p>2.<u>Диагностика степени</u> готовности обуч. 4 кл. к переходу в среднее звено школы Итог: совещание при директоре по итогам КОК, родительские собрания.</p> <p>3.<u>Диагностика психологической подготовки к</u> ЕГЭ</p> | <p><u>Диагностика</u> особенностей уч-ся с ОВЗ Итог: ПМПк (в мае)</p> |
| Ответственные | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|------------------------------------|-------------|------------------------------|-------------|---|-------------|-------------|---|
| Проворова И.В. Трескова Н.В. | Мусина Э.Ф. | Ахтямова Х.М. Мусина Э.Ф. | Мусина Э.Ф. | Мусина Э.Ф. Кл. рук., учителя- предметники | Мусина Э.Ф. | Мусина Э.Ф. | Мусина Э.Ф. Кл. рук., учителя- предметники |
|------------------------------------|-------------|------------------------------|-------------|---|-------------|-------------|---|

Коррекционно-развивающая работа

Цель: сохранение и укрепление психологического здоровья учащихся. Задачи: формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни (адресная помощь); дифференциация, индивидуализация обучения; формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников; выявление и поддержка детей с ограниченными возможностями здоровья, девиантным поведением, находящимся в трудной жизненной ситуации

- 1.Коррекционно-развивающие занятия, консультации, беседы с учащимися, требующих особого внимания (ОВЗ, учащиеся, находящиеся в трудной жизненной ситуации, состоящие на учете в КДН, ОДН) : Мусина Э.Ф., Сахаутдинова Ф.А. – в течение года
- 2.Психопрофилактические занятия по программе «Волна» (обучение диафрагмальному дыханию, развитию внимания, стабилизации эмоциональной сферы). : Мусина Э.Ф. – в течение года
- 3.Участие в заседаниях Совета по делам несовершеннолетних и защите их прав (ежемесячные заседания, по отдельному графику).
- 4.Проведение заседаний Школьной службы примирения, выход в классы, разрешение конфликтов (ежемесячно и по необходимости)

Организационно-методическая работа

| Сентябрь | Октябрь | Ноябрь | Декабрь | Январь | Февраль | Март | Апрель | Май |
|--|---------|--------|---------|---|---------|------|--------|---|
| Планирование деятельности на учебный год | | | | Корректировка планов коррекционно-развивающей работы, профилактической помощи | | | | Анализ и планирование деятельности на следующий учебный год |
| Посещение заседаний городского методического сообщества педагогов-психологов, социальных педагогов. | | | | | | | | |
| Участие в научно-практических семинарах, конференциях, вебинарах | | | | | | | | |
| Курсы повышения квалификации | | | | | | | | |
| Анализ научной и практической литературы для подбора инструментария, разработки развивающих и профилактических программ | | | | | | | | |
| Оформление кабинета | | | | | | | | |
| Подготовка материалов для публикации в СМИ, размещение материала на сайте школы с целью обобщения и распространения опыта, а также информирования обучающихся, их родителей по вопросам детской психологии, особенностях взаимоотношений, бесконфликтного общения, эффективного взаимодействия с несовершеннолетними | | | | | | | | |

Профилактическая работа и просвещение: мероприятия, декады, акции, неделя психологии.

Цель: формирование установки на здоровый образ жизни, позитивной жизненной позиции, умения решать жизненные задачи. Формирование у учащихся способности к самопознанию, саморазвитию и самореализации, адекватной самооценки, критической оценке действительности, в которую они попадают.

| Сентябрь | Октябрь | Ноябрь | Декабрь | Январь | Февраль | Март | Апрель |
|---|--|---|---|------------------------------------|--|------|---|
| <ul style="list-style-type: none"> Размещение на сайте школы информации о службах города, учреждениях, оказывающих психологическую, медицинскую, социальную помощь детям и их родителям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья: Мусина Э.Ф. | | | | | | | |
| <p align="center">Информационно-консультативные занятия по выбору профессии в 8-9 классах: Мусина Э.Ф. Профориентационные консультации, экскурсии, декады, олимпиады, конкурсы (по отдельному плану).</p> | | | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> Цикл занятий «Психологическая подготовка детей к ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ» (9, 11 кл.) : Мусина Э.Ф. | | | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> Консультации, профилактические беседы для обучающихся 1, 5, 10 классов, испытывающих трудности в адаптации, 9, 11 классов -по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ: Мусина Э.Ф. | | | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> Психологические занятия по психопрофилактической программе «Волна» (обучение диафрагмальному типу дыхания), авторы Ледина В.Ю., Зубова Н.А. : Мусина Э.Ф. | | | | | | | |
| Участие в спортивно-туристической игре на местности «Листопад» | неделя психологической службы по профилактике жестокого обращения с детьми, профилактике употребления ПАВ (по отдельному плану) участие в конкурсе «Шаг в будущее» с | Встречи со специалистами ЦПСИД «Веста» по темам: «Как избежать конфликта в общении с подростком», «Гиперактивность», «Скажи телефону доверия 88002000122: | Уроки доброты, посвященные Дню инвалида | Классные часы по теме «Твой выбор» | Встречи со специалистами Центра медицинской профилактики, ЦМИ, окружной клинической больницы им. В.И.Яцкив (гинеколог, нарколог) по профилактике ранних половых связей, ранней беременности, употребления ПАВ, СПИДа | | Участие в спортивно-туристической игре на местности «Буран» |

| | | | | | | |
|---------------|--|-------------|--|---------------------|-----------------------------------|--|
| | темой «Разрешение конфликта-миссия службы примирения 14 школы» | «ДА!» | | | | |
| Ответственные | | | | | | |
| | Ахтямова. Х.М. Мусина Э.Ф. Сахаутдинова Ф.А. | Мусина Э.Ф. | Мусина Э.Ф., Сахаутдинова Ф.А. Проворова И.В. | Сахаутдинова Ф.А | Мусина Э.Ф., Сахаутдинова Ф.А. | |

Работа с педагогами

Совещания, консультации по итогам психодиагностических исследований, выступления на педсоветах, заседаниях методических объединений, совещаниях при директоре, консультации по запросу. Цель: способствовать повышению психолого-педагогической компетентности у педагогов, работающих с учащимися с ограниченными возможностями здоровья в рамках реализации адаптированной основной образовательной программы.

| Август | Октябрь | Ноябрь | Декабрь | Январь | Февраль | Март | Апрель | Май |
|--|---|---|---|--------|---|--|---|-----|
| 1. Выступление на пед.совете: «Создание условий для оказания психолого-педагогической, социальной и медицинской помощи обучающимся на 2017-2018 гг., в т.ч. обучающимся с ОВЗ» | 1 Анкетирование педагогов 1, 5 кл. по адаптации учащихся к школе. 2. Подготовка к ОГЭ, ЕГЭ без тревожности | 1. Совещание при директоре «Итоги КОК в 5 классах. Адаптация учащихся 5 кл.» 2. Совещание по теме: «Профилактика суицидальных явлений среди несовершеннолетних» 3. Консультация «Коррекционно-развивающая направленность урока в рамках внедрения ФГОС НОО ОВЗ» | Совещание при директоре по вопросу «Организация психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ, учащаяся, состоящими на различных видах учета» | | 1. Консультации по итогам профориентац. диагностики 9 - 11 кл 2. Совещание при директоре «Состояние образовательного процесса в 9 кл. по вопросу «Психологические особенности обучения 9 кл, профессиональное самоопределение. Психологическая подготовка к ГИА» | 1. Участие в работе педагогических мастерских 2. Совещание при директоре по предварительной успеваемости. | 1. Консультация по запросу «Психологическая подготовка к ОГЭ, ЕГЭ» 2. Совещание при директоре «Состояние образовательного процесса в 4 кл. Психологические особенности обучения 4 кл.» | |
| Консультации по запросу «Психологическая подготовка к ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ» (в течение учебного года) | | | | | | | | |
| Ответственные | | | | | | | | |
| Мусина Э.Ф. | Мусина Э.Ф. Проворова И.В. | Мусина Э.Ф. Проворова И.В. Ахтямова Х.М. | Мусина Э.Ф. Сахаутдинова Ф.А. | | Мусина Э.Ф. Хамитулина М.В. | Мусина Э.Ф. Проворова И.В. | Мусина Э.Ф. | |

| | | | | | | | | | | |
|--|--|--|---|---|--|--|--|---|---|--|
| <p style="text-align: center;">диагностическая</p> | <p>Выявить учащихся 1-х классов, страдающих нарушениями и устной и письменной речи; по результатам диагностики подготовить рекомендации и родителям и учителям</p> | <p>Диагностика речевой готовности к школе учащихся 1-х классов, учащихся с ОВЗ. Комплектование групп и подгрупп по диагнозам; Планирование работы на год; Планирование групповой и индивидуальной работы с детьми.</p> | <p>Уточнить уровень связной речи учащихся 1-х классов, учащихся с ОВЗ, заполнение речевых карт. Состояние письменной речи (фронтальный мониторинг);</p> | <p>углубленная диагностика фонематического восприятия учащихся зачисленных на коррекционные развивающие занятия</p> | <p>Промежуточная диагностика письменной речи учащихся 1-х классов, учащихся с ОВЗ (фронтальный мониторинг)</p> | <p>Диагностика неречевых процессов - зрительно-пространственного восприятия, мелкой моторики пальцев и кистей рук (индивидуальный мониторинг);</p> | <p>Диагностика устной речи (индивидуальный мониторинг)</p> | <p>обследование будущих первоклассников</p> | <p>обследование будущих первоклассников диагностика письма 2-х классов.</p> | <p>Обследование устной и письменной речи учащихся 1-х классов, учащихся с ОВЗ; анализ результатов обследования. Анализ индивидуальной работы. составление списка логопатов на будущий учебный год.</p> |
|--|--|--|---|---|--|--|--|---|---|--|

| Коррекционно-развивающие занятия: Групповые, Индивидуальные | | | | | | | | | | |
|--|--|--|---|---|--|--|---|---|--|---|
| Коррекционная | Формирование фонетико-фонематической и лексико-грамматической стороны речи, Формирование активно пользоваться речью в грамматически правильной форме; Развитие навыков письменной речи | Разработка рекомендаций по коррекционно-развивающей работе с детьми, имеющими нарушение устной и письменной речи | Вызвать интерес к логопедическим занятиям Формирование умений внимательно слушать и слышать логопеда, не переключаясь на посторонние воздействия; | Формирование полноценных предпосылок к обучению детей русскому языку (билингвисты) Развитие артикуляционной моторики, речевого дыхания; Развитие мелкой моторики кистей рук | Формирование звукового анализа и синтеза; Формирование предпосылок к усвоению грамматических понятий и правил правописания, установление смысловую зависимость между предложениями; постановка дефектных звуков; | Формирование связной речи, ее устной и письменной формы; Развитие отдельных сторон психической деятельности : развитие зрительного восприятия, зрительной памяти и внимания предупреждение и коррекция оптической дисграфии; | Восполнение пробелов в развитии лексического запаса грамматического строя речи ; формирование связной речи; Формирование умений быстро и качественно писать, читать, производить анализ, сравнение и сопоставление; | формирование умения анализировать морфологический состав слова, формирование умения анализировать и устанавливать связь слов в предложении Правильно использовать новые слова в предложении различной конструкции | Формирование умений аккуратно списывать и писать под диктовку тексты, устно и письменно составлять предложения, правильно использовать правила пунктуации отдифференцировать и автоматизировать все поставленные звуки | Закрепление приобретенных знаний, умений и навыков на логопедических занятиях |

| | | | | | | | | | | |
|---------------------|--|--|--|-----------------------------|---|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|---|--|
| Работа с родителями | | Анкетирование Выступление на родительских собраниях по результатам диагностики Индивидуальные консультации по обследованию | Родительское собрание для родителей, чьи дети зачислены на коррекционно-развивающие занятия Индивидуальные консультации | Индивидуальные консультации | Родительское собрание для родителей, чьи дети зачислены на коррекционно-развивающие занятия, совместно с психологом и социальным педагогом школы Индивидуальные консультации | Индивидуальные консультации | Индивидуальные консультации | Индивидуальные консультации | Итоговое родительское собрание для родителей, чьи дети зачислены на коррекционно-развивающие занятия Индивидуальные консультации | Рекомендации родителям на летние каникулы Индивидуальные консультации по обследованию |
| Методическая | Выступление на МО учителей-логопедов города, посещение уроков, выступления на заседаниях МО учителей начальных классов, совещаниях, педагогических советах; получение консультативной помощи у психолога; курсы повышения квалификации; участие в вебинарах самообразование по вопросам коррекции речи; подбор методической и коррекционной литературы и пособий, логопедических игр; пополнение дидактического материала, заседание на городских ПМПК | | | | | | | | | |
| просветительская | Оказание консультативной родителям детей с нарушениями речи; участие в родительских собраниях; подбор литературы и составление памяток, рекомендаций для педагогов и родителей; оформление наглядной информации для педагогов и родителей, публикации, размещение материала на сайте школы. | | | | | | | | | |

План мероприятий по предупреждению суицидальных попыток несовершеннолетних

| № п/п | Наименование мероприятия | Срок исполнения | Ответственный | Сроки отчёта об исполнении | Кому предоставляется отчёт об исполнении |
|-------|---|--------------------|---|---|--|
| 1 | Внедрение методики экспресс-диагностики «Сигнал», позволяющей выявлять на ранней стадии суицидальное поведение несовершеннолетних. | В течение года | Мусина Э.Ф., педагог-психолог | До 05 числа каждого месяца количество обследованных | Главному специалисту отдела охраны труда и обеспечения безопасности ДОиМП администрации города Нефтеюганска С.Ю.Фатеевой |
| 2 | Психологическая диагностика с использованием опросника суицидального риска (Модификация Т.Н. Разуваевой) учащихся склонных к суициду. | В течение года | Мусина Э.Ф., педагог-психолог | По факту выявления | Ахтямовой Х.М., заместителю директора, Фахрутдиновой А.Г., директору |
| 3 | Психологическая диагностика обучающихся: - в периоды классно-обобщающего контроля и адаптации к новым социально-педагогическим условиям обучения в 1, 4, 5, 9, 10 классах (уровень тревожности, учебно-познавательной мотивации, психологический климат в классных коллективах) - в период подготовки к ГИА в 9, 11 классах (уровень тревожности) | По плану ВШК | Мусина Э.Ф., педагог-психолог | По плану ВШК | Заместителям директора: Ахтямовой Х.М. Проворовой И.В., Хамитулиной М.В. |
| 4 | Осуществление контроля за исполнением пункта 6 статьи 15 Закона РФ от 10.07.1992 № 3266-1 «Об образовании» по выявлению фактов жестокого обращения с обучающимися средствами анкетирования. | Декабрь (ежегодно) | Ахтямова Х.М., Проворова И.В., Донская О.Д., заместители директора, Мусина Э.Ф., педагог-психолог, Сахаутдинова Ф.А., социальный | Декабрь (ежегодно) | Главному специалисту отдела охраны труда и обеспечения безопасности ДОиМП администрации города Нефтеюганска С.Ю.Фатеевой |

| | | | | | |
|---|--|----------------|--|--|--|
| | | | педагог | | |
| 5 | Своевременное направление к врачу-психиатру и медицинскому психологу выявленных склонных к суициду несовершеннолетних, обучающихся, испытывающих трудности в обучении | В течение года | Ахтямова Х.М., заместитель директора, классные руководители, Мусина Э.Ф., педагог-психолог | До 05 числа каждого месяца количество направленных к врачу-психиатру | Главному специалисту отдела охраны труда и обеспечения безопасности ДОиМП администрации города Нефтеюганска С.Ю.Фатеевой |
| 6 | Оказывать психологические услуги по направлениям: -профилактика и коррекция девиантного поведения несовершеннолетних, оказавшихся в трудной жизненной ситуации и попавших под влияние тоталитарных религиозных сект; -формирование и коррекция эмоционально-волевой и мотивационных сфер обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, учащихся повышенных познавательных потребностей; учащихся «группы риска» по итогам психологических мониторингов, проводимых ОО -психологическое консультирование и психологическая поддержка в период подготовки и проведения ГИА (9, 11 классы) | В течение года | Мусина Э.Ф., педагог-психолог, Сахаутдинова Ф.А., социальный педагог | Май (ежегодно) | на итоговом педагогическом совете |
| 7 | Обеспечить выполнение пункта 4 статьи 9 Закона Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации», устанавливающего требования размещения во всех образовательных учреждениях в местах, доступных для детей и родителей (законных представителей), текстов уставов, правил внутреннего распорядка образовательного учреждения, списков органов, учреждений и должностных лиц, осуществляющих контроль и надзор за соблюдением, обеспечением и защитой прав ребёнка (с указанием способов связи с | В течение года | Донская О.Д., заместитель директора по УВР, Сахаутдинова Ф.А., социальный педагог | Май (ежегодно) | Наличие в ОУ информационного стенда; на итоговом педагогическом совете |

| | | | | | |
|----|---|--------------------|---|---------------------|--|
| | уполномоченным по правам ребёнка по автономному округу). | | | | |
| 8 | <p>Осуществлять информирование обучающихся посредством размещения информации на стендах для обучающихся и их родителей (законных представителей) о работе единой окружной социально-психологической службы «Телефон доверия»: 88001011212- с 08.00 до 20.00, 88001011200 – с 20.00 до 08.00 и со специалистами «Телефона доверия» УСО Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Центр социальной помощи семье и детям «Веста»:</p> <p>077 (три цифры), 222888</p> <p>Опубликовать текст. <u>«Когда к нам обращаться:</u> -у Вас есть проблемы с родителями; -у Вас что-то разладилось в жизни; -Вы не можете разобраться в своих чувствах; -Вас не понимают даже самые близкие люди; -Вам плохо, одиноко, больно и страшно.»</p> | В течение года | Ахтямова Х.М., заместитель директора, Мусина Э.Ф., педагог-психолог | Сентябрь (ежегодно) | <p>Наличие в ОУ информационного стенда</p> <p>Наличие информации на официальном сайте школы</p> |
| 9 | Обеспечение условий для организации в школе выступлений специалистов учреждения социального обслуживания Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Центр социальной помощи семье и детям «Веста» о видах социально-психологической помощи детям и подросткам, оказываемой службой «Телефон доверия» | Декабрь (ежегодно) | Ахтямова Х.М., заместитель директора | По факту проведения | Главному специалисту отдела охраны труда и обеспечения безопасности ДОиМП администрации города Нефтеюганска С.Ю.Фатеевой |
| 10 | Организация системного обучения родителей, педагогов по вопросам выявления ранних признаков и симптомов физического и эмоционального истощения несовершеннолетних, которые могут привести к суицидальной попытке: - совещание педагогического коллектива | Январь (ежегодно) | Ахтямова Х.М., Донская О.Д., заместители директора по УВР, | По факту проведения | Главному специалисту отдела охраны труда и обеспечения безопасности ДОиМП администрации города Нефтеюганска |

| | | | | | |
|----|--|-----------------------|---|--|---|
| | <p>- консультирование родителей на родительских собраниях, индивидуальных консультациях</p> <p>- семинар для педагогов с участием специалистов учреждения социального обслуживания Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Центр социальной помощи семье и детям «Веста»</p> | | <p>Мусина Э.Ф., педагог-психолог,</p> <p>Сахаутдинова Ф.А., социальный педагог, классные руководители.</p> | | <p>С.Ю.Фатеевой</p> <p>Директору Фахрутдиновой А.Г.</p> |
| 11 | <p>Организация индивидуальной профилактической работы с безнадзорными несовершеннолетними путём организации их досуга, развития творческих способностей несовершеннолетних в кружках, клубах по интересам, а также содействие в организации оздоровления и отдыха несовершеннолетних, нуждающихся в помощи государства</p> | <p>В течение года</p> | <p>Донская О.Д., заместитель директора по УВР,</p> <p>Мусина Э.Ф., педагог-психолог,</p> <p>Сахаутдинова Э.Ф., социальный педагог, классные руководители.</p> | <p>Информация до 05 числа каждого месяца</p> | <p>Главному специалисту отдела развития образования, информационно-методического обеспечения и воспитательной работы ДОиМП администрации города Нефтеюганска Гришанковой Е.И.</p> |

План работы социального педагога

Цель работы:

Осуществление мероприятий по социальной защите детей, организация профилактической, социально значимой деятельности несовершеннолетних в образовательной организации.

Задачи:

1. Формирование у учащихся адекватного представления о здоровом образе жизни.
2. Оказание социально - педагогической помощи учащимся, состоящим на профилактическом учете.
3. Реализация комплекса профилактических мер для физического, психического и интеллектуального развития учащихся и их родителей (законных представителей) через их социализацию.
4. Оказание консультативной или иной помощи учащимся, родителям, классным руководителям по ликвидации кризисных ситуаций.

Ожидаемый результат работы:

1. Формирование установок и навыков ответственного поведения, снижающих вероятность ведения общественно опасного образа жизни, совершения правонарушения, преступления.
2. Уменьшение факторов риска, приводящих к безнадзорности, правонарушениям в подростковой среде.
3. Снижение количества учащихся и их семей, состоящих на различных видах профилактического учёта.
4. Эффективное сотрудничество со специалистами органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений.

| Содержание работы | Ответственный | Срок |
|--|--------------------|-------------------------|
| <i>I. Социально-педагогическое исследование</i> <i>Цель: выявление социальных и личностных проблем детей</i> | | |
| Изучение и анализ семейно-бытовых отношений в семьях первоклассников | Социальный педагог | Сентябрь, октябрь |
| Изучение и анализ семейно-бытовых отношений в семьях учащихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации или социально – опасном положении. | Социальный педагог | В течение учебного года |

| | | |
|---|--|--------------------------------------|
| Социально-педагогическая диагностика учащихся и их семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации или социально – опасном положении. | Социальный педагог | В течение учебного года |
| Анализ успеваемости и посещаемости учащихся, состоящих на профилактическом учете | Социальный педагог | В течение учебного года |
| Организация учета и корректировка Банка данных детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально – опасном положении | Социальный педагог | Сентябрь, в течение учебного года |
| II. Организация всеобуча | | |
| Цель: создание условий для получения основного общего и среднего (полного) общего образования | | |
| Проведение социальной паспортизации классов, образовательной организации | Социальный педагог | Сентябрь |
| Контроль посещаемости учащимися занятий | Социальный педагог | В течение учебного года |
| Патронаж семей учащихся, пропускающих занятия без уважительной причины | Социальный педагог | По запросу классных руководителей |
| Мониторинг пропусков занятий учащихся | Социальный педагог | В течение учебного года |
| Анализ успеваемости учащихся «группы риска» | Социальный педагог | 1 раз в четверть |
| III. Социально-педагогическая защита прав ребенка | | |
| Цель: совершенствование системы профилактики безнадзорности и правонарушений, направленной на защиту и улучшение положения детей, находящихся в трудной жизненной ситуации | | |
| 3.1. Работа по охране прав детей с ограниченными возможностями здоровья. | | |
| Содействие в организации досуга детей с ОВЗ | Социальный педагог Классные руководители Педагог -психолог | В течение учебного года |
| Правовая поддержка: информирование родителей об имеющихся правах и льготах для детей ОВЗ, помощь в их обеспечении и защите. | Социальный педагог, Педагог психолог | По запросу |
| Консультирование родителей и детей по решению проблемных ситуаций. | Социальный педагог, педагог психолог | По запросу |
| 3.2. Работа по охране прав детей из многодетных семей | | |

| | | |
|--|--|-------------------------|
| Акция «Собери ребенка в школу» | Соц. Педагог Педагогический коллектив ОО | Август |
| Содействие в организации досуга детей из многодетных семей | Соц. педагог | В течение учебного года |
| Правовая поддержка: информирование родителей об имеющихся правах и льготах многодетным семьям, помощь в их обеспечении и защите. | Соц. педагог | По запросу |
| Индивидуальные беседы с детьми и родителями из многодетных семей по анализу проблемных ситуаций. | Соц. педагог | По запросу |
| Составление списка многодетных семей, организация льготного питания для детей из многодетных семей. | Соц. педагог | В течение учебного года |
| 3.3. Работа по охране прав детей из малообеспеченных семей | | |
| Составление списка малообеспеченных семей, организация льготного питания для детей из малообеспеченных семей. | Соц. педагог | В течение учебного года |
| Содействие в организации досуга детей из малообеспеченных семей | Соц. педагог | В течение учебного года |
| Индивидуальные беседы с детьми и родителями из малообеспеченных семей по анализу проблемных ситуаций. | Соц. педагог | По запросу |
| Правовая поддержка: информирование родителей об имеющихся правах и льготах малообеспеченным семьям, помощь в их обеспечении и защите. | Соц. педагог | По запросу |
| 3.4. Работа по охране прав детей - мигрантов | | |
| Определение статуса ребенка, составление списка детей мигрантов. | Социальный педагог | Сентябрь |
| Взаимодействие с ТП ОУФМС России по ХМАО-Югре по работе с семьями детей - мигрантов | Соц. педагог | В течение учебного года |
| Индивидуальные беседы с детьми и родителями мигрантами по анализу проблемных ситуаций. | Соц. педагог | По запросу |
| Содействие в организации досуга детей из семей мигрантов | Соц. педагог | В течение учебного года |
| Мероприятия в рамках реализации проекта «Шаг навстречу» | Соц. педагог | В течение учебного года |
| 3.5. Работа по охране прав несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей | | |

| | | |
|--|--------------------|-------------------------|
| Определение статуса ребенка, оформление карты социально – педагогической помощи на детей, оставшихся без попечения родителей | Социальный педагог | Сентябрь |
| Организация первичного обследования жилищно-бытовых условий семьи | Соц. педагог | Сентябрь, октябрь |
| Взаимодействие с комитетом опеки и попечительства по выявлению нарушений прав несовершеннолетних | Соц. педагог | В течение учебного года |
| Содействие в организации досуга несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей | Соц. педагог | В течение учебного года |
| Взаимодействие с педагогическим коллективом в оказании индивидуальной помощи в учебе слабоуспевающим учащимся, находящимся под опекой | Соц. педагог | В течение учебного года |
| Организация льготного питания. Контроль за своевременным оформлением документов опекунами на предоставление бесплатного питания. | Соц. педагог | В течение учебного года |
| Мероприятия в рамках деятельности объединения дополнительного образования «Мы в мире прав» (социально – педагогическая помощь для опекаемых семей) | Соц. педагог | В течение учебного года |
| <i>IV. Социально – педагогическая помощь учащимся, состоящим на учете КДН и ОДН</i> | | |
| <i>Цель:</i> обеспечение социальной поддержки учащихся, состоящих на ОДН и КДН, направленной на решение проблем подростковой безнадзорности и преступности. | | |
| Диагностическая работа по выяснению причины противоправного поведения подростка. | Соц. педагог | При постановке на учет |
| Посещение по месту жительства для обследования жилищно-бытовых условий. | Соц. педагог | В течение учебного года |
| Содействие в организации досуга детей и контроль за внеурочной занятостью. | Соц. педагог | В течение учебного года |
| Осуществление контроля за посещаемостью и успеваемостью учащихся | Соц. педагог | В течение учебного года |
| Организация и проведение индивидуальных консультаций для учащихся | Соц. педагог | В течение учебного года |
| Взаимодействие с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений по совместному разрешению проблемной ситуации | Соц. педагог | В течение учебного года |

| | | |
|--|--------------|-------------------------|
| Вовлечение учащихся в общественную жизнь образовательной организации, класса | Соц. педагог | В течение учебного года |
| Оказание помощи учащимся в трудоустройстве через молодежную биржу труда | Соц. педагог | Февраль-октябрь |
| <i>VIII. Организационно- методическая работа с педагогическим коллективом</i> | | |
| <i>Цель: методическое сопровождение работы классных руководителей и учителей-предметников по работе с учащимися, состоящих на различных видах учета</i> | | |
| Индивидуальное консультирование по возникшим проблемам | Соц. педагог | По запросу |
| Взаимодействие с педагогическим коллективом в оказании индивидуальной социально - педагогической помощи в учебе слабоуспевающим учащимся, находящимся в трудной жизненной ситуации, социально – опасном положении. | Соц. педагог | В течение учебного года |
| Ознакомление классных руководителей с нормативными документами, регламентирующими организацию работы с учащимися и их семьями, состоящими на учете ОДН, КДН на других видах учета | Соц. педагог | Сентябрь |
| Организация помощи классным руководителям по сбору материалов для составления социального паспорта класса. | Соц. педагог | Сентябрь |