

Консультация

ПРИМЕНЕНИЕ НЕЙРОПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ИГР В РАБОТЕ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА С ДЕТЬМИ-ИНВАЛИДАМИ



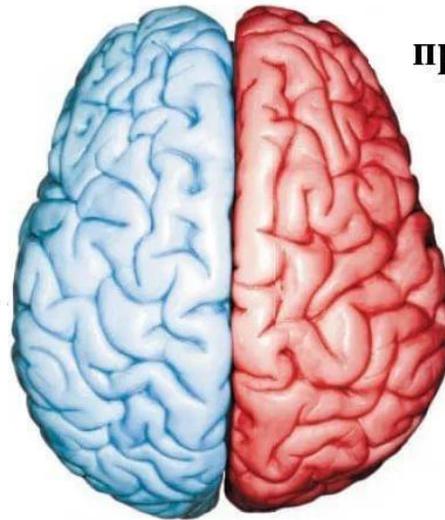
По статистике, около 95% населения планеты эффективно задействуют лишь одно полушарие мозга (правши — левое, левши — правое). И лишь у 5% людей одинаково эффективно работают оба полушария.

Учеными нейропсихологами доказано, если ребенок в течение хотя бы года выполняет упражнения, которые задействуют оба полушария, то в будущем мозг работает эффективнее.

Левое и правое полушария головного
мозга выполняют разные функции:

левое полушарие

отвечает за
понятийно-
логическое мышление



правое полушарие

отвечает за образно-
чувственный аспект
мышления

Левое полушарие Правое полушарие

Абстрактно-логическое

Речь, чтение, письмо

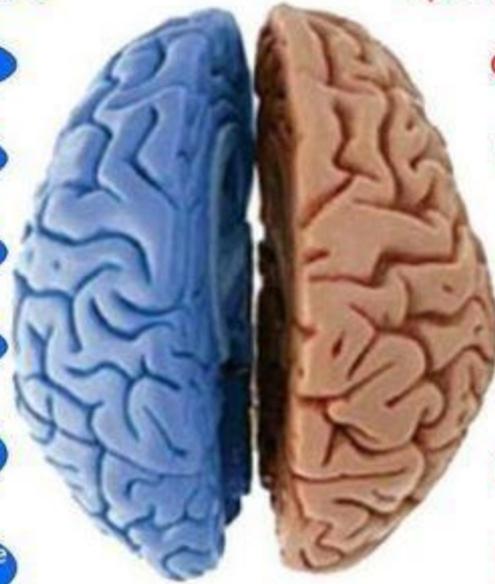
Логика, анализ

Языки

Манипуляции с числами

Последовательная
обработка информации

Причинно-следственные
связи



Пространственно-образное

Целостное восприятие

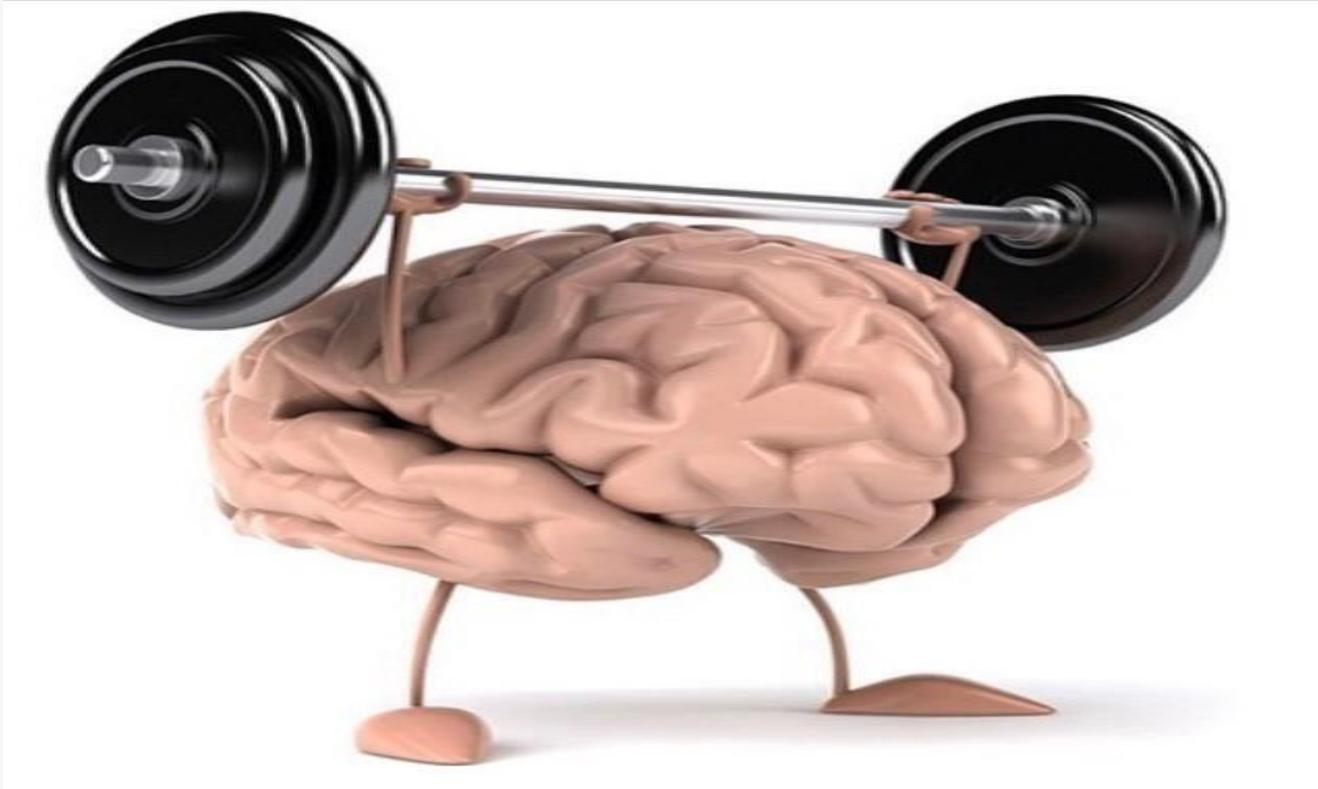
Восприятие образами
и символами

Восприятие музыки,
запахов, цвета

Творческие способности

Воображение, мечты

Интуиция



Мозг можно сравнить с мышцами, чем больше тренируешь, тем быстрее растут их способности. Как только забываешь об их потребностях, они ослабевают и даже атрофируются.

ВИДЫ НЕЙРОПСИХОЛОГИЧЕСКИХ УПРАЖНЕНИЙ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ НА ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЯХ:

- **Растяжки** нормализуют гипертонус (неконтролируемое чрезмерное мышечное напряжение) и гипотонус (неконтролируемая мышечная вялость).
- **Дыхательные упражнения** улучшают ритмику организма, развивают самоконтроль и произвольность.
- **Глазодвигательные упражнения** позволяют расширить поле зрения, улучшить восприятие. Однонаправленные и разнонаправленные движения глаз и языка развивают межполушарное взаимодействие и повышают энергетизацию организма.
- При выполнении **телесных движений** развивается межполушарное взаимодействие, снимаются непроизвольные, непреднамеренные движения и мышечные зажимы. Оказывается, человеку для закрепления мысли необходимо движение.
- **Упражнения для релаксации** способствуют расслаблению, снятию напряжения.

КИНЕЗИОЛОГИЧЕСКИЕ УПРАЖНЕНИЯ

РАЗВИВАЮТ
МОЗОЛНСТОЕ
ТЕЛО

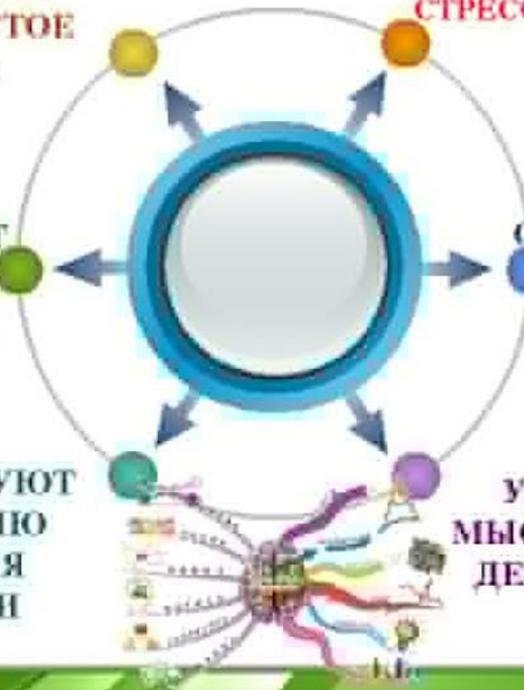
ПОВЫШАЮТ
СТРЕССОУСТОЙЧИВОСТЬ

ОБЛЕГЧАЮТ
ПРОЦЕСС
ЧТЕНИЯ И
ПИСЬМА

СИНХРОНИЗИРУЮТ
РАБОТУ
ПОЛУШАРИЙ

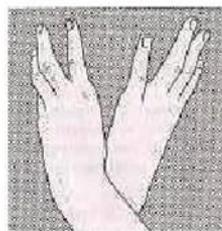
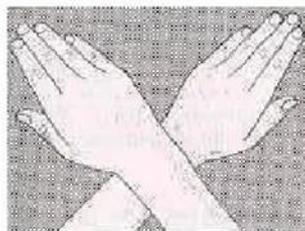
СПОСОБСТВУЮТ
УЛУЧШЕННОМУ
ВНИМАНИЮ
И ПАМЯТИ

УЛУЧШАЮТ
МЫСЛИТЕЛЬНУЮ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



КИНЕЗИОЛОГИЧЕСКИЕ УПРАЖНЕНИЯ «ЗМЕЙКА»

Скрестите руки ладонями друг к другу, сцепите пальцы в замок, выверните руки к себе. Двигайте пальцем, который укажет ведущий. Палец должен двигаться точно и четко. Прикасаться к пальцу нельзя. Последовательно в упражнении должны участвовать все пальцы рук.

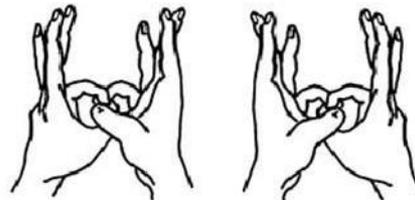


КИНЕЗИОЛОГИЧЕСКИЕ УПРАЖНЕНИЯ

" ЦЕПОЧКА "

Поочередно перебирать пальцы рук, соединяя с большим пальцем последовательно указательный, средний и т. д. Упражнение выполняется в прямом (от указательного пальца к мизинцу) и в обратном порядке (от мизинца к указательному пальцу). Вначале упражнение выполняется каждой рукой отдельно, затем вместе.

Круглые колечки-звенья для цепочки
Маме мы подарим: радоваться станет!



Упражнение «Зайчик-колечко-цепочка»

Прыгнул зайчика с крылечка

И в траве нашел колечко.

А колечко не простое –

Блестит, словно золотое.



Таблица Шульте
(глазодвигательные упражнения)

1	3	5	2	5
2	2	3	4	3
5	4	1	4	2
1	4	1	2	4
3	5	5	3	1

Инструкция: - покажи все красные цифры от 1 до 5 (все зеленые, желтые и т.д.) Усложнение: - покажи все желтые и черные цифры от 1 до 5. Или: желтые от 1 до 5, а голубые от 5 до 1. Можно дать такую инструкцию: назови все цифры в первой строке, или в третьем столбике. Назови цифры во втором столбике и четвертой строке и т.п.

Глядя на картинку, надо произнести вслух как можно быстрее цвета, которыми написаны слова.

ЖЕЛТЫЙ СИНИЙ ОРАНЖЕВЫЙ
ЧЕРНЫЙ КРАСНЫЙ ЗЕЛЕНый
ФИОЛЕТОВЫЙ ЖЕЛТЫЙ КРАСНЫЙ
ОРАНЖЕВЫЙ ЗЕЛЕНый ЧЕРНЫЙ
СИНИЙ КРАСНЫЙ ФИОЛЕТОВЫЙ
ЗЕЛЕНый СИНИЙ ОРАНЖЕВЫЙ

ЖЕЛТЫЙ

СИНИЙ

КРАСНЫЙ

ЧЕРНЫЙ

КРАСНЫЙ

ЗЕЛЕНый

РОЗОВый

ЖЕЛТЫЙ

КРАСНЫЙ

ОРАНЖЕВый

ЖЕЛТЫЙ

ЧЕРНЫЙ

СИНИЙ

КРАСНЫЙ

РОЗОВый

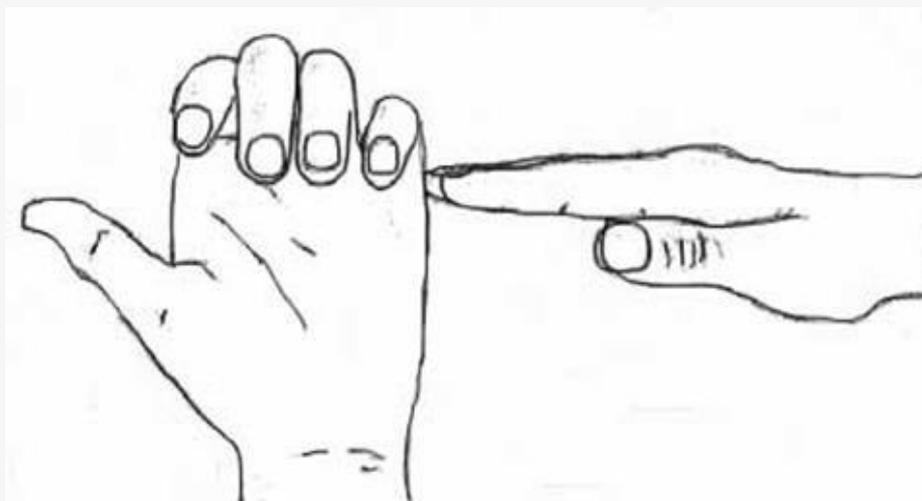
ЗЕЛЕНый

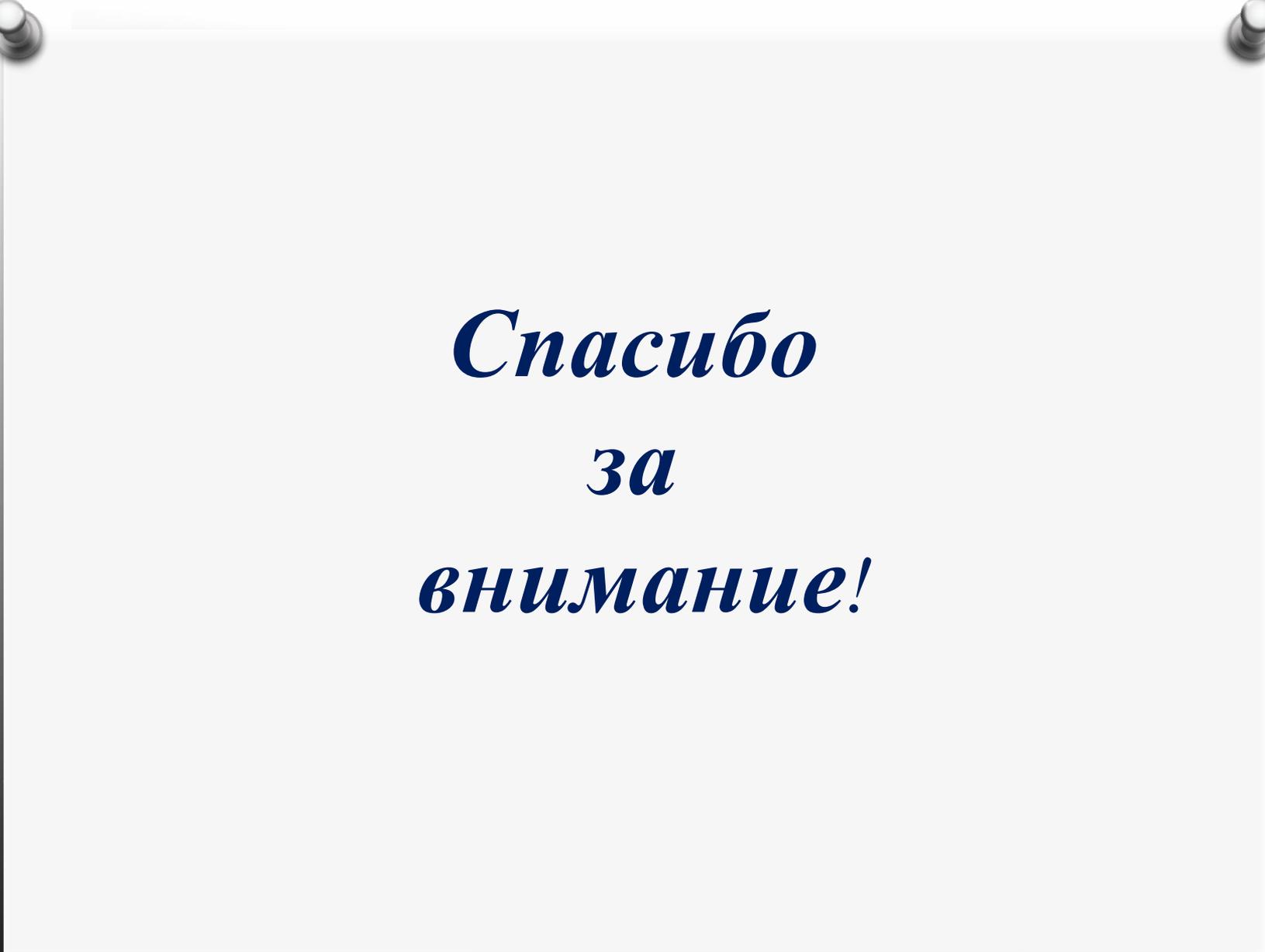
СИНИЙ

ОРАНЖЕВый

«Лезгинка»

Цель - развитие межполушарного взаимодействия (мозолистого тела), произвольности и самоконтроля.





*Спасибо
за
внимание!*