

# Консультация

## **ПРИМЕНЕНИЕ НЕЙРОПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ИГР В РАБОТЕ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА С ДЕТЬМИ-ИНВАЛИДАМИ**



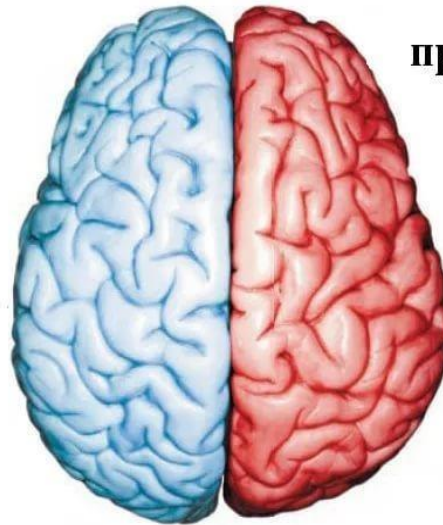
**По статистике, около 95% населения планеты эффективно задействуют лишь одно полушарие мозга (правши — левое, левши — правое). И лишь у 5% людей одинаково эффективно работают оба полушария.**

**Учеными нейропсихологами доказано, если ребенок в течение хотя бы года выполняет упражнения, которые задействуют оба полушария, то в будущем мозг работает эффективнее.**

Левое и правое полушария головного  
мозга выполняют разные функции:

**левое полушарие**

отвечает за  
понятийно-  
логическое мышление



**правое полушарие**

отвечает за образно-  
чувственный аспект  
мышления

## Левое полушарие    Правое полушарие

### Абстрактно-логическое

Речь, чтение, письмо

Логика, анализ

Языки

Манипуляции с числами

Последовательная  
обработка информации

Причинно-следственные  
связи



### Пространственно-образное

Целостное восприятие

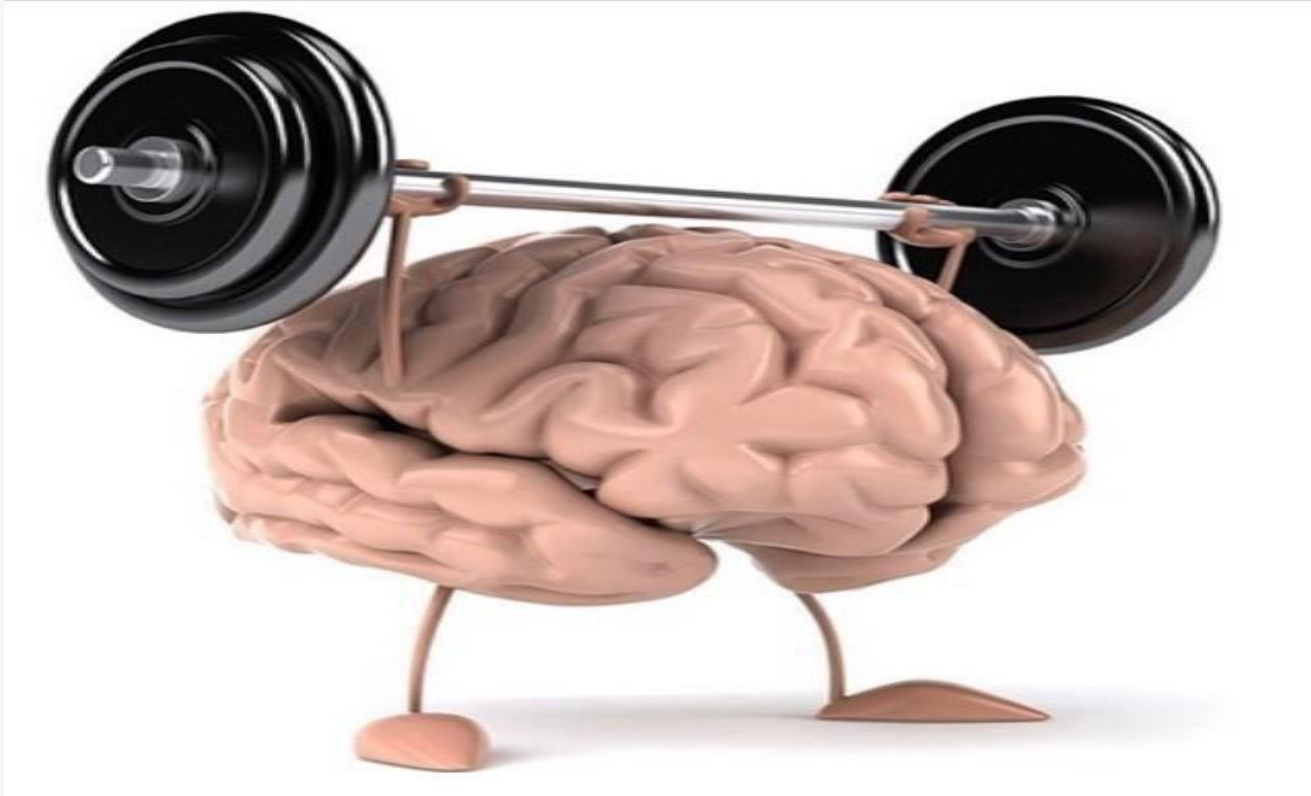
Восприятие образами  
и символами

Восприятие музыки,  
запахов, цвета

Творческие способности

Воображение, мечты

Интуиция



**Мозг можно сравнить с мышцами, чем больше тренируешь, тем быстрее растут их способности. Как только забываешь об их потребностях, они ослабевают и даже атрофируются.**

## **ВИДЫ НЕЙРОПСИХОЛОГИЧЕСКИХ УПРАЖНЕНИЙ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ НА ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЯХ:**

- **Растяжки** нормализуют гипертонус (неконтролируемое чрезмерное мышечное напряжение) и гипотонус (неконтролируемая мышечная вялость).
- **Дыхательные упражнения** улучшают ритмику организма, развивают самоконтроль и произвольность.
- **Глазодвигательные упражнения** позволяют расширить поле зрения, улучшить восприятие. Однонаправленные и разнонаправленные движения глаз и языка развивают межполушарное взаимодействие и повышают энергетизацию организма.
- При выполнении **телесных движений** развивается межполушарное взаимодействие, снимаются непроизвольные, непреднамеренные движения и мышечные зажимы. Оказывается, человеку для закрепления мысли необходимо движение.
- **Упражнения для релаксации** способствуют расслаблению, снятию напряжения.



# КИНЕЗИОЛОГИЧЕСКИЕ УПРАЖНЕНИЯ

РАЗВИВАЮТ  
МОЗОЛНСТОЕ  
ТЕЛО

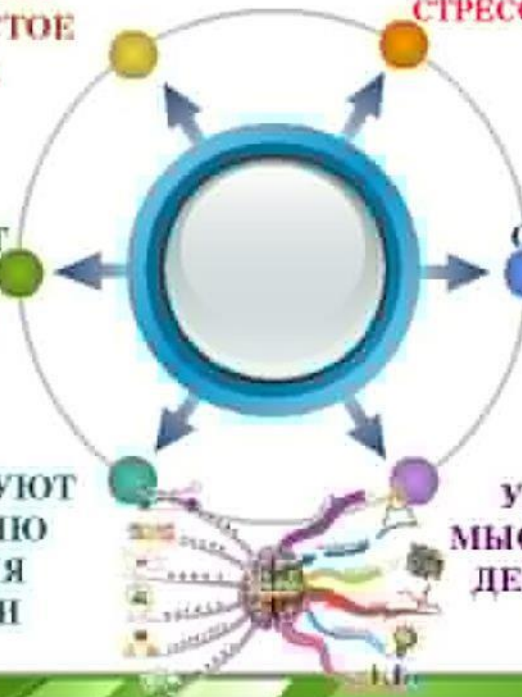
ПОВЫШАЮТ  
СТРЕССОУСТОЙЧИВОСТЬ

ОБЛЕГЧАЮТ  
ПРОЦЕСС  
ЧТЕНИЯ И  
ПИСЬМА

СИНХРОНИЗИРУЮТ  
РАБОТУ  
ПОЛУШАРИЙ

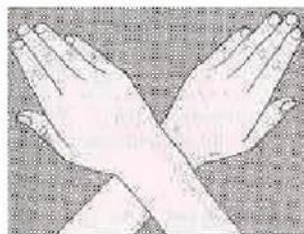
СПОСОБСТВУЮТ  
УЛУЧШЕННОМУ  
ВНИМАНИЮ  
И ПАМЯТИ

УЛУЧШАЮТ  
МЫСЛИТЕЛЬНУЮ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



## **КИНЕЗИОЛОГИЧЕСКИЕ УПРАЖНЕНИЯ «ЗМЕЙКА»**

Скрестите руки ладонями друг к другу, сцепите пальцы в замок, выверните руки к себе. Двигайте пальцем, который укажет ведущий. Палец должен двигаться точно и четко. Прикасаться к пальцу нельзя. Последовательно в упражнении должны участвовать все пальцы рук.



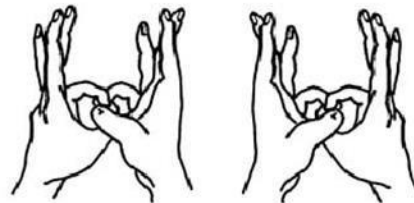


## **КИНЕЗИОЛОГИЧЕСКИЕ УПРАЖНЕНИЯ**

### **" ЦЕПОЧКА "**

Поочередно перебирать пальцы рук, соединяя с большим пальцем последовательно указательный, средний и т. д. Упражнение выполняется в прямом (от указательного пальца к мизинцу) и в обратном порядке (от мизинца к указательному пальцу). Вначале упражнение выполняется каждой рукой отдельно, затем вместе.

**Круглые колечки-звенья для цепочки**  
**Маме мы подарим: радоваться станет!**



## Упражнение «Зайчик-колечко-цепочка»

*Прыгнул зайчика с крылечка*

*И в траве нашел колечко.*

*А колечко не простое –*

*Блестит, словно золотое.*



Таблица Шульте  
(глазодвигательные упражнения)

1	3	5	2	5
2	2	3	4	3
5	4	1	4	2
1	4	1	2	4
3	5	5	3	1

Инструкция: - покажи все красные цифры от 1 до 5 ( все зеленые, желтые и т.д.) Усложнение: - покажи все желтые и черные цифры от 1 до 5. Или: желтые от 1 до 5, а голубые от 5 до 1. Можно дать такую инструкцию: назови все цифры в первой строке, или в третьем столбике. Назови цифры во втором столбике и четвертой строке и т.п.

Глядя на картинку, надо произнести вслух как можно быстрее цвета, которыми написаны слова.

**ЖЕЛТЫЙ СИНИЙ ОРАНЖЕВЫЙ**  
**ЧЕРНЫЙ КРАСНЫЙ ЗЕЛЕНый**  
**ФИОЛЕТОВЫЙ ЖЕЛТЫЙ КРАСНЫЙ**  
**ОРАНЖЕВЫЙ ЗЕЛЕНый ЧЕРНЫЙ**  
**СИНИЙ КРАСНЫЙ ФИОЛЕТОВЫЙ**  
**ЗЕЛЕНый СИНИЙ ОРАНЖЕВЫЙ**

**ЖЕЛТЫЙ**

**СИНИЙ**

**КРАСНЫЙ**

**ЧЕРНЫЙ**

**КРАСНЫЙ**

**ЗЕЛЕНый**

**РОЗОВый**

**ЖЕЛТЫЙ**

**КРАСНЫЙ**

**ОРАНЖЕВый**

**ЖЕЛТЫЙ**

**ЧЕРНЫЙ**

**СИНИЙ**

**КРАСНЫЙ**

**РОЗОВый**

**ЗЕЛЕНый**

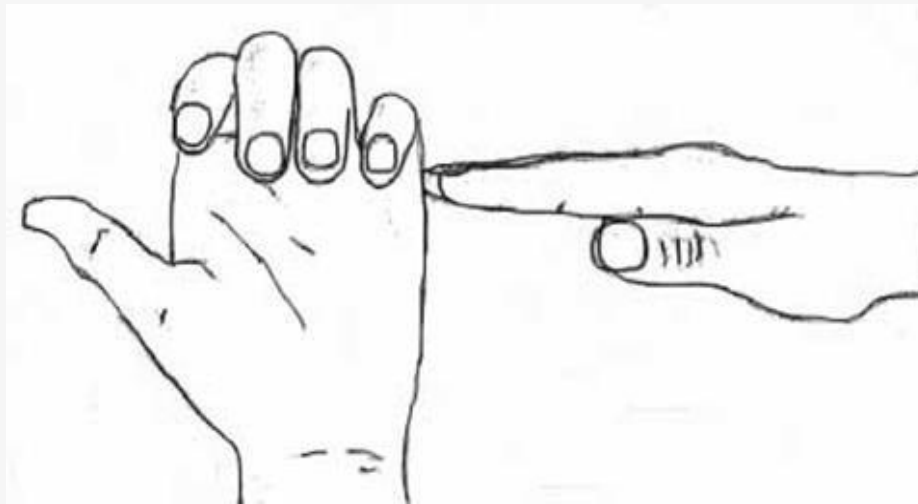
**СИНИЙ**

**ОРАНЖЕВый**



## «Лезгинка»

Цель - развитие межполушарного взаимодействия (мозолистого тела), произвольности и самоконтроля.





*Спасибо  
за  
внимание!*