



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 14»
(МБОУ «СОШ № 14»)

ПРИКАЗ

27.10.2022

№ 824

г.Нефтеюганск

О назначении ответственных за подготовку, обновление и размещение информации на официальном сайте МБОУ «СОШ № 14»

В соответствии со статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», положением об официальном сайте МБОУ «СОШ № 14», с целью обеспечения информационной открытости МБОУ «СОШ № 14»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Назначить ответственным должностным лицом за ведение официального сайта организации Соболеву Ольгу Васильевну, заместителя директора.

2. Назначить администратором официального сайта МБОУ «СОШ № 14» Соболеву Ольгу Васильевну, заместителя директора.

3. Соболевой Ольге Васильевне, заместителю директора:

3.1. Обеспечивать общую координацию по функционированию платформы сайта, доступ к редактированию ответственных за размещение информации лиц, актуализацию нормативно-правовых локальных актов, регламентирующих ведение официального сайта образовательной организации.

3.2. Проводить анализ наполнения сайта организации по необходимости и плановую проверку согласно Чек-листу (приложение 1) не реже 1 раза в год.

4. Назначить администраторами разделов официального сайта образовательной организации заместителей директор Абубакирова Алмаза Азаматовича, Ахтямову Ханну Муратовну, Донскую Ольгу Демьяновну, Максименко Татьяну Александровну, Соболеву Ольгу Васильевну, Хамитулину Марину Владимировну согласно приложению 2.

5. Администраторам разделов сайта:

5.1. обеспечить подготовку, обновление и размещение обязательной информации на официальном сайте МБОУ «СОШ № 14» в срок, установленный законодательством Российской Федерации (не позднее 2 рабочих дней со дня ее создания, получения), а необязательной информации – в течение 10 (десяти) рабочих дней со дня ее создания, получения или внесения в нее изменений;

5.2. руководствоваться в работе требованиями положения об официальном сайте МБОУ «СОШ № 14»;

5.3. обеспечивать соблюдение требований законодательства Российской Федерации о персональных данных;

6. Абубакирову Алмазу Азаматовичу, заместителю директора:

6.1. на информационных стендах, расположенных в фойе и в кабинетах, оснащенных персональными устройствами для выхода в сеть "Интернет", разместить информационные

памятки, содержащие основные советы по обеспечению информационной безопасности учащихся (приложения 3-5).

6.2. в соответствии с поручениями Министерства Просвещения, органов исполнительной власти, согласно годовому плану работы школы организовывать для обучающихся проведение уроков по Интернет-безопасности.

7. Классным руководителям 1-11 классов разместить информационные памятки в кабинетах для обучающихся, направить в электронном виде в группы родителей и учащихся согласно приложениям 3-5.

8. Признать утратившим силу приказ от 19.03.2021 № 224 «О ведении официального сайта организации».

9. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор

А.Г. Фахрутдинова

Чек-лист. Обязательные документы на сайте школы

Всего подлежат проверке два обязательных раздела на сайте «Сведения об образовательной организации» и «Информационная безопасность». Остальные формируются по отдельным поручениям.

Документы для раздела «Сведения об образовательной организации»

Название подраздела/документа	Отметка о наличии
Подраздел «Основные сведения»	
Полное и сокращенное наименование и дата создания образовательной организации	
Информация об учредителе	
Наименование представительств и филиалов	
Место нахождения образовательной организации, ее представительств и филиалов	
Режим и график работы образовательной организации, ее представительств и филиалов	
Контактные телефоны образовательной организации, ее представительств и филиалов	
Адреса электронной почты образовательной организации, ее представительств и филиалов	
Адреса официальных сайтов представительств и филиалов	
Места осуществления образовательной деятельности, в том числе при использовании сетевой формы реализации образовательных программ; места проведения практики и практической подготовки обучающихся; места проведения ГИА; места осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам и по основным программам профессионального обучения	
Подраздел «Структура и органы управления образовательной организацией»	
Информация о структуре образовательной организации, в том числе наименование органов управлений и структурных подразделений	
Фамилии, имена, отчества и должностях руководителей структурных подразделений	
Места нахождения структурных подразделений и органов управления	
Адреса официальных сайтов структурных подразделений и органов управления – при наличии	
Адресах электронной почты структурных подразделений и органов управления – при наличии	

Название подраздела/документа	Отметка о наличии
Положения о структурных подразделениях и органах управления в виде электронных документов, подписанных электронной подписью	
Подраздел «Документы»	
Устав образовательной организации	
Свидетельство о государственной аккредитации с приложениями	
Правила внутреннего распорядка обучающихся	
Правила внутреннего трудового распорядка	
Коллективный договор – при наличии	
Отчет о результатах самообследования	
Предписания органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования Отчеты об исполнении таких предписаний – до подтверждения исполнения предписания или признания его недействительным в установленном законом порядке	
Правила приема обучающихся	
Режим занятий обучающихся	
Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	
Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся	
Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся	
Электронный документ, подписанный простой электронной подписью о языках образования	
Подраздел «Образование»	
Информацию о реализуемых образовательных программах, в том числе об адаптированных, с указанием в отношении каждой: — наименование образовательной программы и уровень общего образования; — форм обучения; — нормативного срока обучения; — срока действия государственной аккредитации образовательной программы (при наличии государственной аккредитации), общественной, профессионально-общественной аккредитации образовательной программы (при наличии общественной, профессионально-общественной аккредитации); — языка(х), на котором(ых) осуществляется образование (обучение); — учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных соответствующей образовательной программой;	

Название подраздела/документа	Отметка о наличии
<ul style="list-style-type: none"> — практики, предусмотренной соответствующей образовательной программой; — об использовании при реализации образовательной программы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий 	
<p>Каждая образовательная программа в форме электронного документа или в виде активных ссылок к страницам сайта, содержащим информацию:</p> <ul style="list-style-type: none"> — об учебном плане с приложением его в виде электронного документа; — об аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю), практики, в составе образовательной программы) с приложением рабочих программ в виде электронного документа; — о календарном учебном графике с приложением его в виде электронного документа; — о методических и иных документах, рабочей программе воспитания и календарном плане воспитательной работы 	
Информация о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам в форме электронного документа, подписанного простой электронной подписью	
Информация о лицензии на осуществление образовательной деятельности или выписке из реестра лицензий	
Подраздел «Образовательные стандарты и требования»	
Информация о применяемых федеральных государственных образовательных стандартах, федеральных государственных требованиях с приложением их копий	
Подраздел «Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав»	
<p>Информация о руководителе образовательной организации, его заместителях и руководителях филиалов, представительств:</p> <ul style="list-style-type: none"> — фамилия, имя, отчество (при наличии); — наименование должности; — контактные телефоны; — адрес электронной почты 	
<p>Информация о педагогах по каждой реализуемой образовательной программе – в форме электронного документа или в виде ссылок на страницы сайта, содержащих информацию:</p> <ul style="list-style-type: none"> — фамилию, имя, отчество (при наличии); — занимаемую должность (должности); — уровень образования; — квалификацию; — наименование направления подготовки и (или) специальности; — ученую степень (при наличии); — ученое звание (при наличии); 	

Название подраздела/документа	Отметка о наличии
<ul style="list-style-type: none"> — повышение квалификации за последние 3 года и профессиональную переподготовку – при наличии; — общий стаж работы; — стаж работы по специальности; — наименование реализуемой общеобразовательной программы, преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) 	
Подраздел «Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса»	
Сведения об оборудованных учебных кабинетах	
Сведения об объектах для проведения практических занятий	
Сведения о библиотеке(ах)	
Сведения об объектах спорта	
Сведения о средствах обучения и воспитания	
Сведения об условиях питания обучающихся	
Сведения об условиях охраны здоровья обучающихся	
Сведения о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям	
<p>Сведения об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> — о собственных электронных образовательных и информационных ресурсах (при наличии); — о сторонних электронных образовательных и информационных ресурсах (при наличии). 	
Подраздел «Стипендии и меры поддержки обучающихся»	
Информация о наличии и условиях предоставления обучающимся стипендий	
Информация о мерах социальной поддержки	
Информация о наличии общежития, интерната	
Информация о количестве жилых помещений в общежитии, интернате для иногородних обучающихся	
Информация о формировании платы за проживание в общежитии	
Подраздел «Платные образовательные услуги»	
Электронный документ о порядке оказания платных образовательных услуг, в том числе	
Образец договора об оказании платных образовательных услуг в виде электронного документа	
Электронный документ об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе	
Электронный документ об установлении размера платы за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного	

Название подраздела/документа	Отметка о наличии
образования, за проживание в интернате или пребывание в группе продленного дня	
Подраздел «Финансово-хозяйственная деятельность»	
Информация об объеме образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется: — за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета; — за счет бюджетов субъектов Российской Федерации; — за счет местных бюджетов; — по договорам об оказании платных образовательных услуг;	
Информация о поступлении финансовых и материальных средств по итогам финансового года	
Информация о расходовании финансовых и материальных средств по итогам финансового года	
Копия плана финансово-хозяйственной деятельности или бюджетной сметы	
Подраздел «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся»	
Информация по каждой реализуемой образовательной программе: — количество вакантных мест для приема (перевода) за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета; — количество вакантных мест для приема (перевода) за счет бюджетных ассигнований бюджетов субъекта Российской Федерации; — количество вакантных мест для приема (перевода) за счет бюджетных ассигнований местных бюджетов; — количество вакантных мест для приема (перевода) за счет средств физических и (или) юридических лиц	
Подраздел «Доступная среда»	
Информация о специально оборудованных учебных кабинетах	
Информация об объектах для проведения практических занятий, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ	
Информация о библиотеке(ах), приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ	
Информация об объектах спорта, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ	
Информация о средствах обучения и воспитания, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ	
Информация об обеспечении беспрепятственного доступа в здания образовательной организации	
Информация о специальных условиях питания	
Информация о специальных условиях охраны здоровья	

Название подраздела/документа	Отметка о наличии
Информация о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, приспособленным для использования инвалидами и лицами с ОВЗ	
Информация об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ инвалидов и лиц с ОВЗ	
Информация о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	
Информация о наличии условий для беспрепятственного доступа в общежитие, интернат	
Информация о количестве жилых помещений в общежитии, интернате, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ	
Подраздел «Международное сотрудничество»	
Информация о заключенных и планируемых к заключению договорах с иностранными и (или) международными организациями по вопросам образования и науки – при наличии	
Информация о международной аккредитации образовательных программ – при наличии	
Подраздел «Организация питания в образовательной организации»	
Меню ежедневного горячего питания	
Информация о наличии диетического меню в образовательной организации	
Перечни юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, оказывающих услуги по организации питания в общеобразовательной организации	
Перечни юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, поставляющих (реализующих) пищевые продукты и продовольственное сырье в общеобразовательную организацию	
Форма обратной связи для родителей обучающихся	
Ответы на вопросы родителей по питанию	

Документы для раздела «Информационная безопасность»

Название подраздела/документа	Отметка о наличии
Подраздел «Локальные акты»	
Приказ об организации информационной безопасности детей и назначении ответственного	
Положение об ограничении доступа обучающихся к информации в интернете	
Политика обработки персональных данных	
Положения об обработке персональных данных обучающихся и работников	

Название подраздела/документа	Отметка о наличии
Планы мероприятий по обеспечению информационной безопасности обучающихся	
Подраздел «Нормативное регулирование»	
Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»	
Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»	
Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»	
Распоряжение Правительства от 02.12.2015 № 2471-р «Об утверждении Концепции информационной безопасности детей»	
Письмо Минпросвещения от 29.03.2019 № 03-393	
Письмо Минобрнауки от 14.05.2018 № 08-1184	
Подраздел «Педагогическим работникам»	
Методические рекомендации	
Информация о мероприятиях, проектах и программах, направленных на повышение информационной грамотности педагогических работников	
Подраздел «Обучающимся»	
Памятки	
Информация о мероприятиях, проектах и программах, направленных на повышение информационной грамотности обучающихся	
Подраздел «Родителям»	
Памятки	
Подраздел «Детские безопасные сайты»	
Информация о рекомендуемых к использованию в учебном процессе безопасных сайтах	
Баннеры безопасных детских сайтов	

Документы для раздела «Сведения об образовательной организации»

Название подраздела/документа	Ответственный
Подраздел «Основные сведения»	
Полное и сокращенное наименование и дата создания образовательной организации	Соболева О.В.
Информация об учредителе	Соболева О.В.
Наименование представительств и филиалов	Соболева О.В.
Место нахождения образовательной организации, ее представительств и филиалов	Соболева О.В.
Режим и график работы образовательной организации, ее представительств и филиалов	Соболева О.В.
Контактные телефоны образовательной организации, ее представительств и филиалов	Соболева О.В.
Адреса электронной почты образовательной организации, ее представительств и филиалов	Соболева О.В.
Адреса официальных сайтов представительств и филиалов	Соболева О.В.
Места осуществления образовательной деятельности, в том числе при использовании сетевой формы реализации образовательных программ; места проведения практики и практической подготовки обучающихся; места проведения ГИА; места осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам и по основным программам профессионального обучения	Соболева О.В.
Подраздел «Структура и органы управления образовательной организацией»	
Информация о структуре образовательной организации, в том числе наименование органов управлений и структурных подразделений	Соболева О.В.
Фамилии, имена, отчества и должностях руководителей структурных подразделений	Соболева О.В.
Места нахождения структурных подразделений и органов управления	Соболева О.В.
Адреса официальных сайтов структурных подразделений и органов управления – при наличии	Соболева О.В.
Адресах электронной почты структурных подразделений и органов управления – при наличии	Соболева О.В.
Положения о структурных подразделениях и органах управления в виде электронных документов, подписанных электронной подписью	Соболева О.В.
Подраздел «Документы»	
Устав образовательной организации	Соболева О.В.
Свидетельство о государственной аккредитации с приложениями	Соболева О.В.

Название подраздела/документа	Ответственный
Правила внутреннего распорядка обучающихся	Донская О.Д.
Правила внутреннего трудового распорядка	Соболева О.В.
Коллективный договор	Соболева О.В.
Отчет о результатах самообследования	Ахтямова Х.М.
Предписания органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования Отчеты об исполнении таких предписаний – до подтверждения исполнения предписания или признания его недействительным в установленном законом порядке	Соболева О.В.
Правила приема обучающихся	Хамитулина М.В.
Режим занятий обучающихся	Соболева О.В.
Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	Хамитулина М.В.
Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся	Хамитулина М.В.
Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся	Хамитулина М.В.
Электронный документ, подписанный простой электронной подписью о языках образования	Хамитулина М.В.
Подраздел «Образование»	
<p>Информацию о реализуемых образовательных программах, в том числе об адаптированных, с указанием в отношении каждой:</p> <ul style="list-style-type: none"> — наименование образовательной программы и уровень общего образования; — форм обучения; — нормативного срока обучения; — срока действия государственной аккредитации образовательной программы (при наличии государственной аккредитации), общественной, профессионально-общественной аккредитации образовательной программы (при наличии общественной, профессионально-общественной аккредитации); — языка(х), на котором(ых) осуществляется образование (обучение); — учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных соответствующей образовательной программой; — практики, предусмотренной соответствующей образовательной программой; — об использовании при реализации образовательной программы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий 	<p>Соболева О.В. (1-4 класс)</p> <p>Хамитулина (5-11 класс)</p>

Название подраздела/документа	Ответственный
<p>Каждая образовательная программа в форме электронного документа или в виде активных ссылок к страницам сайта, содержащим информацию:</p> <ul style="list-style-type: none"> — об учебном плане с приложением его в виде электронного документа; — об аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю), практики, в составе образовательной программы) с приложением рабочих программ в виде электронного документа; — о календарном учебном графике с приложением его в виде электронного документа; 	
<ul style="list-style-type: none"> — о методических и иных документах, 	Ахтямова Х.М.
<ul style="list-style-type: none"> — рабочей программе воспитания и календарном плане воспитательной работы 	Донская О.Д.
<p>Информация о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам в форме электронного документа, подписанного простой электронной подписью</p>	Соболева О.В.
<p>Информация о лицензии на осуществление образовательной деятельности или выписке из реестра лицензий</p>	Соболева О.В.
<p>Подраздел «Образовательные стандарты и требования»</p>	
<p>Информация о применяемых федеральных государственных образовательных стандартах, федеральных государственных требованиях с приложением их копий</p>	<p>Соболева О.В. (1-4 класс)</p> <p>Хамитулина (5-11 класс)</p>
<p>Подраздел «Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав»</p>	
<p>Информация о руководителе образовательной организации, его заместителях и руководителях филиалов, представительств:</p> <ul style="list-style-type: none"> — фамилия, имя, отчество (при наличии); — наименование должности; — контактные телефоны; — адрес электронной почты 	Ахтямова Х.М.
<p>Информация о педагогах по каждой реализуемой образовательной программе – в форме электронного документа или в виде ссылок на страницы сайта, содержащих информацию:</p> <ul style="list-style-type: none"> — фамилию, имя, отчество (при наличии); — занимаемую должность (должности); — уровень образования; — квалификацию; — наименование направления подготовки и (или) специальности; — ученую степень (при наличии); — ученое звание (при наличии); 	Ахтямова Х.М.

Название подраздела/документа	Ответственный
<ul style="list-style-type: none"> — повышение квалификации за последние 3 года и профессиональную переподготовку – при наличии; — общий стаж работы; — стаж работы по специальности; — наименование реализуемой общеобразовательной программы, преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) 	
Подраздел «Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса»	
Сведения об оборудованных учебных кабинетах	Максименко Т.А.
Сведения об объектах для проведения практических занятий	Максименко Т.А.
Сведения о библиотеке(ах)	Максименко Т.А.
Сведения об объектах спорта	Максименко Т.А.
Сведения о средствах обучения и воспитания	Максименко Т.А.
Сведения об условиях питания обучающихся	Донская О.Д.
Сведения об условиях охраны здоровья обучающихся	Донская О.Д.
Сведения о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям	Соболева О.В.
<p>Сведения об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> — о собственных электронных образовательных и информационных ресурсах (при наличии); — о сторонних электронных образовательных и информационных ресурсах (при наличии). 	<p>Соболева О.В. (1-4 класс)</p> <p>Хамитулина (5-11 класс)</p>
Подраздел «Стипендии и меры поддержки обучающихся»	Донская О.Д.
Информация о наличии и условиях предоставления обучающимся стипендий	Донская О.Д.
Информация о мерах социальной поддержки	Донская О.Д.
Информация о наличии общежития, интерната	Донская О.Д.
Информация о количестве жилых помещений в общежитии, интернате для иногородних обучающихся	Донская О.Д.
Информация о формировании платы за проживание в общежитии	Донская О.Д.
Подраздел «Платные образовательные услуги»	
Электронный документ о порядке оказания платных образовательных услуг, в том числе	Соболева О.В.
Образец договора об оказании платных образовательных услуг в виде электронного документа	Соболева О.В.
Электронный документ об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе	Соболева О.В.
Электронный документ об установлении размера платы за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы	Соболева О.В.

Название подраздела/документа	Ответственный
дошкольного образования, за проживание в интернате или пребывание в группе продленного дня	
Подраздел «Финансово-хозяйственная деятельность»	
Информация об объеме образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется: — за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета; — за счет бюджетов субъектов Российской Федерации; — за счет местных бюджетов; — по договорам об оказании платных образовательных услуг;	Максименко Т.А.
Информация о поступлении финансовых и материальных средств по итогам финансового года	Максименко Т.А.
Информация о расходовании финансовых и материальных средств по итогам финансового года	Максименко Т.А.
Копия плана финансово-хозяйственной деятельности или бюджетной сметы	Максименко Т.А.
Подраздел «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся»	
Информация по каждой реализуемой образовательной программе: — количество вакантных мест для приема (перевода) за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета; — количество вакантных мест для приема (перевода) за счет бюджетных ассигнований бюджетов субъекта Российской Федерации; — количество вакантных мест для приема (перевода) за счет бюджетных ассигнований местных бюджетов; — количество вакантных мест для приема (перевода) за счет средств физических и (или) юридических лиц	Хамитулина М.В.
Подраздел «Доступная среда»	
Информация о специально оборудованных учебных кабинетах	Ахтямова Х.М.
Информация об объектах для проведения практических занятий, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ	Ахтямова Х.М.
Информация о библиотеке(ах), приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ	Ахтямова Х.М.
Информация об объектах спорта, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ	Ахтямова Х.М.
Информация о средствах обучения и воспитания, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ	Ахтямова Х.М.
Информация об обеспечении беспрепятственного доступа в здания образовательной организации	Ахтямова Х.М.
Информация о специальных условиях питания	Ахтямова Х.М.
Информация о специальных условиях охраны здоровья	Ахтямова Х.М.

Название подраздела/документа	Ответственный
Информация о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, приспособленным для использования инвалидами и лицами с ОВЗ	Ахтямова Х.М.
Информация об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ инвалидов и лиц с ОВЗ	Ахтямова Х.М.
Информация о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	Ахтямова Х.М.
Информация о наличии условий для беспрепятственного доступа в общежитие, интернат	Ахтямова Х.М.
Информация о количестве жилых помещений в общежитии, интернате, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ	Ахтямова Х.М.
Подраздел «Международное сотрудничество»	
Информация о заключенных и планируемых к заключению договорах с иностранными и (или) международными организациями по вопросам образования и науки – при наличии	Донская О.Д.
Информация о международной аккредитации образовательных программ – при наличии	Донская О.Д.
Подраздел «Организация питания в образовательной организации»	
Меню ежедневного горячего питания	
Информация о наличии диетического меню в образовательной организации	Донская О.Д.
Перечни юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, оказывающих услуги по организации питания в общеобразовательной организации	Донская О.Д.
Перечни юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, поставляющих (реализующих) пищевые продукты и продовольственное сырье в общеобразовательную организацию	Донская О.Д.
Форма обратной связи для родителей обучающихся	Донская О.Д.
Ответы на вопросы родителей по питанию	Донская О.Д.

Документы для раздела «Информационная безопасность»

Название подраздела/документа	Ответственный
Подраздел «Локальные акты»	
Приказ об организации информационной безопасности детей и назначении ответственного	Абубакиров А.А.
Положение об ограничении доступа обучающихся к информации в интернете	Абубакиров А.А.
Политика обработки персональных данных	Абубакиров А.А.

Название подраздела/документа	Ответственный
Положения об обработке персональных данных обучающихся и работников	Абубакиров А.А.
Планы мероприятий по обеспечению информационной безопасности обучающихся	Абубакиров А.А.
Подраздел «Нормативное регулирование»	
Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»	Абубакиров А.А.
Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»	Абубакиров А.А.
Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»	Абубакиров А.А.
Распоряжение Правительства от 02.12.2015 № 2471-р «Об утверждении Концепции информационной безопасности детей»	Абубакиров А.А.
Письмо Минпросвещения от 29.03.2019 № 03-393	Абубакиров А.А.
Письмо Минобрнауки от 14.05.2018 № 08-1184	Абубакиров А.А.
Подраздел «Педагогическим работникам»	
Методические рекомендации	Ахтямова Х.М.
Информация о мероприятиях, проектах и программах, направленных на повышение информационной грамотности педагогических работников	Ахтямова Х.М.
Подраздел «Обучающимся»	
Памятки	Абубакиров А.А.
Информация о мероприятиях, проектах и программах, направленных на повышение информационной грамотности обучающихся	Абубакиров А.А.
Подраздел «Родителям»	
Памятки	Абубакиров А.А.
Подраздел «Детские безопасные сайты»	
Информация о рекомендуемых к использованию в учебном процессе безопасных сайтах	Абубакиров А.А.
Баннеры безопасных детских сайтов	Абубакиров А.А.

Информационная памятка для обучающихся для размещения на официальных интернет-ресурсах

С каждым годом молодежи в интернете становится больше, а школьники одни из самых активных пользователей Рунета. Между тем, помимо огромного количества возможностей, интернет несет и проблемы. Эта памятка должна помочь тебе безопасно находиться в сети.

Компьютерные вирусы

Компьютерный вирус - это разновидность компьютерных программ, отличительной особенностью которой является способность к размножению. В дополнение к этому, вирусы могут повредить или полностью уничтожить все файлы и данные, подконтрольные пользователю, от имени которого была запущена зараженная программа, а также повредить или даже уничтожить операционную систему со всеми файлами в целом. В большинстве случаев распространяются вирусы через интернет.

Методы защиты от вредоносных программ:

1. Используй современные операционные системы, имеющие серьезный уровень защиты от вредоносных программ;
2. Постоянно устанавливай пачти (цифровые заплатки, которые автоматически устанавливаются с целью доработки программы) и другие обновления своей операционной системы. Скачивай их только с официального сайта разработчика ОС. Если существует режим автоматического обновления, включи его;
3. Работай на своем компьютере под правами пользователя, а не администратора. Это не позволит большинству вредоносных программ устанавливаться на твоём персональном компьютере;
4. Используй антивирусные программные продукты известных производителей, с автоматическим обновлением баз;
5. Ограничь физический доступ к компьютеру для посторонних лиц;
6. Используй внешние носители информации, такие как флешка, диск или файл из интернета, только из проверенных источников;
7. Не открывай компьютерные файлы, полученные из ненадежных источников. Даже те файлы, которые прислал твой знакомый. Лучше уточни у него, отправлял ли он тебе их.

Сети WI-FI

Wi-Fi - это не вид передачи данных, не технология, а всего лишь бренд, марка. Еще в 1991 году нидерландская компания зарегистрировала бренд "WESA", что обозначало словосочетание "Wireless Fidelity", который переводится как "беспроводная точность".

До нашего времени дошла другая аббревиатура, которая является такой же технологией. Это аббревиатура "Wi-Fi". Такое название было дано с намеком на стандарт высшей звуковой техники Hi-Fi, что в переводе означает "высокая точность".

Да, бесплатный интернет-доступ в кафе, отелях и аэропортах является отличной возможностью выхода в интернет. Но многие эксперты считают, что общедоступные Wi-Fi сети не являются безопасными.

Советы по безопасности работы в общедоступных сетях Wi-fi:

1. Не передавай свою личную информацию через общедоступные Wi-Fi сети. Работая в них, желательно не вводить пароли доступа, логины и какие-то номера;
2. Используй и обновляй антивирусные программы и брандмауер. Тем самым ты обеспечишь себя от закачки вируса на твоё устройство;
3. При использовании Wi-Fi отключи функцию "Общий доступ к файлам и принтерам". Данная функция закрыта по умолчанию, однако некоторые пользователи активируют ее для удобства использования в работе или учебе;
4. Не используй публичный WI-FI для передачи личных данных, например для выхода в социальные сети или в электронную почту;
5. Используй только защищенное соединение через HTTPS, а не HTTP, т.е. при наборе веб-адреса вводи именно "https://";

6. В мобильном телефоне отключи функцию "Подключение к Wi-Fi автоматически". Не допускай автоматического подключения устройства к сетям Wi-Fi без твоего согласия.

Социальные сети

Социальные сети активно входят в нашу жизнь, многие люди работают и живут там постоянно, а в Facebook уже зарегистрирован миллиард человек, что является одной седьмой всех жителей планеты. Многие пользователи не понимают, что информация, размещенная ими в социальных сетях, может быть найдена и использована кем угодно, в том числе не обязательно с благими намерениями.

Основные советы по безопасности в социальных сетях:

1. Ограничь список друзей. У тебя в друзьях не должно быть случайных и незнакомых людей;
2. Защищай свою частную жизнь. Не указывай пароли, телефоны, адреса, дату твоего рождения и другую личную информацию. Злоумышленники могут использовать даже информацию о том, как ты и твои родители планируете провести каникулы;

3. Защищай свою репутацию - держи ее в чистоте и задавай себе вопрос: хотел бы ты, чтобы другие пользователи видели, что ты загружаешь? Подумай, прежде чем что-то опубликовать, написать и загрузить;

4. Если ты говоришь с людьми, которых не знаешь, не используй свое реальное имя и другую личную информации: имя, место жительства, место учебы и прочее;

5. Избегай размещения фотографий в Интернете, где ты изображен на местности, по которой можно определить твое местоположение;

6. При регистрации в социальной сети необходимо использовать сложные пароли, состоящие из букв и цифр и с количеством знаков не менее 8;

7. Для социальной сети, почты и других сайтов необходимо использовать разные пароли. Тогда если тебя взломают, то злоумышленники получат доступ только к одному месту, а не во все сразу.

Электронные деньги

Электронные деньги - это очень удобный способ платежей, однако существуют мошенники, которые хотят получить эти деньги.

Электронные деньги появились совсем недавно и именно из-за этого во многих государствах до сих пор не прописано про них в законах.

В России же они функционируют и о них уже прописано в законе, где их разделяют на несколько видов - анонимные и не анонимные. Разница в том, что анонимные - это те, в которых разрешается проводить операции без идентификации пользователя, а в неанонимных идентификация пользователя является обязательной.

Также следует различать электронные фиатные деньги (равны государственным валютам) и электронные нефитные деньги (не равны государственным валютам).

Основные советы по безопасной работе с электронными деньгами:

1. Привяжи к счету мобильный телефон. Это самый удобный и быстрый способ восстановить доступ к счету. Привязанный телефон поможет, если забудешь свой платежный пароль или зайдешь на сайт с незнакомого устройства;

2. Используй одноразовые пароли. После перехода на усиленную авторизацию тебе уже не будет угрожать опасность кражи или перехвата платежного пароля;

3. Выбери сложный пароль. Преступникам будет не просто угадать сложный пароль. Надежные пароли - это пароли, которые содержат не менее 8 знаков и включают в себя строчные и прописные буквы, цифры и несколько символов, такие как знак доллара, фунта, восклицательный знак и т.п. Например, \$tR0ng!;;

4. Не вводи свои личные данные на сайтах, которым не доверяешь.

Электронная почта

Электронная почта - это технология и предоставляемые ею услуги по пересылке и получению электронных сообщений, которые распределяются в компьютерной сети. Обычно электронный почтовый ящик выглядит следующим образом: имя_пользователя@имя_домена. Также кроме передачи простого текста, имеется возможность передавать файлы.

Основные советы по безопасной работе с электронной почтой:

1. Надо выбрать правильный почтовый сервис. В интернете есть огромный выбор бесплатных почтовых сервисов, однако лучше доверять тем, кого знаешь и кто первый в рейтинге;

2. Не указывай в личной почте личную информацию. Например, лучше выбрать "музыкальный_фанат@" или "рок2013" вместо "тема13";

3. Используй двухэтапную авторизацию. Это когда помимо пароля нужно вводить код, присылаемый по SMS;

4. Выбери сложный пароль. Для каждого почтового ящика должен быть свой надежный, устойчивый к взлому пароль;

5. Если есть возможность написать самому свой личный вопрос, используй эту возможность;

6. Используй несколько почтовых ящиков. Первый для частной переписки с адресатами, которым ты доверяешь. Это электронный адрес не надо использовать при регистрации на форумах и сайтах;

7. Не открывай файлы и другие вложения в письмах, даже если они пришли от твоих друзей. Лучше уточни у них, отправляли ли они тебе эти файлы;

8. После окончания работы на почтовом сервисе перед закрытием вкладки с сайтом не забудь нажать на "Выйти".

Кибербуллинг или виртуальное издевательство

Кибербуллинг - преследование сообщениями, содержащими оскорбления, агрессию, запугивание; хулиганство; социальное бойкотирование с помощью различных интернет-сервисов.

Основные советы по борьбе с кибербуллингом:

1. Не бросайся в бой. Лучший способ: посоветоваться как себя вести и, если нет того, к кому можно обратиться, то вначале успокоиться. Если ты начнешь отвечать оскорблениями на оскорбления, то только еще больше разожжешь конфликт;

2. Управляй своей киберрепутацией;

3. Анонимность в сети мнимая. Существуют способы выяснить, кто стоит за анонимным аккаунтом;

4. Не стоит вести хулиганский образ виртуальной жизни. Интернет фиксирует все твои действия и сохраняет их. Удалить их будет крайне затруднительно;

5. Соблюдай свою виртуальную честь смолоду;

6. Игнорируй единичный негатив. Одноразовые оскорбительные сообщения лучше игнорировать. Обычно агрессия прекращается на начальной стадии;

7. Бан агрессора. В программах обмена мгновенными сообщениями, в социальных сетях есть возможность блокировки отправки сообщений с определенных адресов;

8. Если ты свидетель кибербуллинга. Твои действия: выступить против преследователя, показать ему, что его действия оцениваются негативно, поддержать жертву, которой нужна психологическая помощь, сообщить взрослым о факте агрессивного поведения в сети.

Мобильный телефон

Современные смартфоны и планшеты содержат в себе вполне взрослый функционал, и теперь они могут конкурировать со стационарными компьютерами. Однако, средств защиты для подобных устройств пока очень мало. Тестирование и поиск уязвимостей в них происходит не так интенсивно, как для ПК, то же самое касается и мобильных приложений.

Современные мобильные браузеры уже практически догнали настольные аналоги, однако расширение функционала влечет за собой большую сложность и меньшую защищенность.

Далеко не все производители выпускают обновления, закрывающие критические уязвимости для своих устройств.

Основные советы для безопасности мобильного телефона:

Ничего не является по-настоящему бесплатным. Будь осторожен, ведь когда тебе предлагают бесплатный контент, в нем могут быть скрыты какие-то платные услуги;

Думай, прежде чем отправить SMS, фото или видео. Ты точно знаешь, где они будут в конечном итоге?

Необходимо обновлять операционную систему твоего смартфона;

Используй антивирусные программы для мобильных телефонов;

Не загружай приложения от неизвестного источника, ведь они могут содержать вредоносное программное обеспечение;

После того как ты выйдешь с сайта, где вводил личную информацию, зайди в настройки браузера и удали cookies;

Периодически проверяй, какие платные услуги активированы на твоем номере;

Давай свой номер мобильного телефона только людям, которых ты знаешь и кому доверяешь;

Bluetooth должен быть выключен, когда ты им не пользуешься. Не забывай иногда проверять это.

Online игры

Современные онлайн-игры - это красочные, захватывающие развлечения, объединяющие сотни тысяч человек по всему миру. Игроки исследуют данный им мир, общаются друг с другом,

выполняют задания, сражаются с монстрами и получают опыт. За удовольствие они платят: покупают диск, оплачивают абонемент или приобретают какие-то опции.

Все эти средства идут на поддержание и развитие игры, а также на самую безопасность: совершенствуются системы авторизации, выпускаются новые патчи (цифровые заплатки для программ), закрываются уязвимости серверов.

В подобных играх стоит опасаться не столько своих соперников, сколько кражи твоего пароля, на котором основана система авторизации большинства игр.

Основные советы по безопасности твоего игрового аккаунта:

1. Если другой игрок ведет себя плохо или создает тебе неприятности, заблокируй его в списке игроков;

2. Пожалуйся администраторам игры на плохое поведение этого игрока, желательно приложить какие-то доказательства в виде скринов;

3. Не указывай личную информацию в профайле игры;

4. Уважай других участников по игре;

5. Не устанавливай неофициальные патчи и моды;

6. Используй сложные и разные пароли;

7. Даже во время игры не стоит отключать антивирус. Пока ты играешь, твой компьютер могут заразить.

Фишинг или кража личных данных

Обычной кражей денег и документов сегодня уже никого не удивишь, но с развитием интернет-технологий злоумышленники переместились в интернет, и продолжают заниматься "любимым" делом.

Так появилась новая угроза: интернет-мошенничества или фишинг, главная цель которого состоит в получении конфиденциальных данных пользователей - логинов и паролей. На английском языке phishing читается как фишинг (от fishing - рыбная ловля, password - пароль).

Основные советы по борьбе с фишингом:

1. Следи за своим аккаунтом. Если ты подозреваешь, что твоя анкета была взломана, то необходимо заблокировать ее и сообщить администраторам ресурса об этом как можно скорее;

2. Используй безопасные веб-сайты, в том числе, интернет-магазинов и поисковых систем;

3. Используй сложные и разные пароли. Таким образом, если тебя взломают, то злоумышленники получат доступ только к одному твоему профилю в сети, а не ко всем;

4. Если тебя взломали, то необходимо предупредить всех своих знакомых, которые добавлены у тебя в друзьях, о том, что тебя взломали и, возможно, от твоего имени будет рассылаться спам и ссылки на фишинговые сайты;

5. Установи надежный пароль (PIN) на мобильный телефон;

6. Отключи сохранение пароля в браузере;

7. Не открывай файлы и другие вложения в письмах, даже если они пришли от твоих друзей. Лучше уточни у них, отправляли ли они тебе эти файлы.

Цифровая репутация

Цифровая репутация - это негативная или позитивная информация в сети о тебе. Компрометирующая информация, размещенная в интернете, может серьезным образом отразиться на твоей реальной жизни. "Цифровая репутация" - это твой имидж, который формируется из информации о тебе в интернете.

Твое место жительства, учебы, твое финансовое положение, особенности характера и рассказы о близких - все это накапливается в сети.

Многие подростки легкомысленно относятся к публикации личной информации в Интернете, не понимая возможных последствий. Ты даже не сможешь догадаться о том, что фотография, размещенная 5 лет назад, стала причиной отказа принять тебя на работу.

Комментарии, размещение твоих фотографий и другие действия могут не исчезнуть даже после того, как ты их удалишь. Ты не знаешь, кто сохранил эту информацию, попала ли она в поисковые системы и сохранилась ли она, а главное: что подумают о тебе окружающие люди, которые найдут и увидят это. Найти информацию много лет спустя сможет любой - как из добрых побуждений, так и с намерением причинить вред. Это может быть кто угодно.

Основные советы по защите цифровой репутации:

1. Подумай, прежде чем что-то опубликовать и передавать у себя в блоге или в социальной сети;

2. В настройках профиля установи ограничения на просмотр твоего профиля и его содержимого, сделай его только "для друзей";

3. Не размещай и не указывай информацию, которая может кого-либо оскорблять или обижать.

Авторское право

Современные школьники - активные пользователи цифрового пространства. Однако далеко не все знают, что пользование многими возможностями цифрового мира требует соблюдения прав на интеллектуальную собственность.

Термин "интеллектуальная собственность" относится к различным творениям человеческого ума, начиная с новых изобретений и знаков, обозначающих собственность на продукты и услуги, и заканчивая книгами, фотографиями, кинофильмами и музыкальными произведениями.

Авторские права - это права на интеллектуальную собственность на произведения науки, литературы и искусства. Авторские права выступают в качестве гарантии того, что интеллектуальный/творческий труд автора не будет напрасным, даст ему справедливые возможности заработать на результатах своего труда, получить известность и признание. Никто без разрешения автора не может воспроизводить его произведение, распространять, публично демонстрировать, продавать, импортировать, пускать в прокат, публично исполнять, показывать/исполнять в эфире или размещать в Интернете.

Использование "пиратского" программного обеспечения может привести к многим рискам: от потери данных к твоим аккаунтам до блокировки твоего устройства, где установлена нелегальная программа. Не стоит также забывать, что существуют легальные и бесплатные программы, которые можно найти в сети.

О портале

Сетевичок.рф - твой главный советчик в сети. Здесь ты можешь узнать о безопасности в сети понятным и доступным языком, а при возникновении критической ситуации обратиться за советом. А также принять участие в конкурсах и стать самым цифровым гражданином!

Памятка для родителей об информационной безопасности детей

Определение термина "информационная безопасность детей" содержится в Федеральном законе № 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию", регулирующим отношения, связанные с защитой детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию. Согласно данному закону "информационная безопасность детей" - это состояние защищенности, при котором отсутствует риск, связанный с причинением информацией вреда их здоровью и (или) физическому, психическому, духовному, нравственному развитию.

В силу Федерального закона № 436-ФЗ информацией, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, является:

1. информация, запрещенная для распространения среди детей;
2. информация, распространение которой ограничено среди детей определенных возрастных категорий.
3. К информации, запрещенной для распространения среди детей, относится:
4. информация, побуждающая детей к совершению действий, представляющих угрозу их жизни и (или) здоровью, в т.ч. причинению вреда своему здоровью, самоубийству;
5. способность вызвать у детей желание употребить наркотические средства, психотропные и (или) одурманивающие вещества, табачные изделия, алкогольную и спиртосодержащую продукцию, пиво и напитки, изготавливаемые на его основе; принять участие в азартных играх, заниматься проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством;
6. обосновывающая или оправдывающая допустимость насилия и (или) жестокости либо побуждающая осуществлять насильственные действия по отношению к людям и животным;
7. отрицающая семейные ценности и формирующая неуважение к родителям и (или) другим членам семьи;
8. оправдывающая противоправное поведение;
9. содержащая нецензурную брань;
10. содержащая информацию порнографического характера.

К информации, распространение которой ограничено среди детей определенного возраста, относится:

1. информация, представляемая в виде изображения или описания жестокости, физического и (или) психического насилия, преступления или иного антиобщественного действия;
2. вызывающая у детей страх, ужас или панику, в т.ч. представляемая в виде изображения или описания в унижающей человеческое достоинство форме ненасильственной смерти, заболевания, самоубийства, несчастного случая, аварии или катастрофы и (или) их последствий;
3. представляемая в виде изображения или описания половых отношений между мужчиной и женщиной;
4. содержащая бранные слова и выражения, не относящиеся к нецензурной брани.

С учетом этого Вам предлагаются правила работы в сети Интернет для различных возрастных категорий, соблюдение которых позволит обеспечить информационную безопасность ваших детей.

Общие правила для родителей

1. Независимо от возраста ребенка используйте программное обеспечение, помогающее фильтровать и контролировать информацию, но не полагайтесь полностью на него. Ваше внимание к ребенку - главный метод защиты.

2. Если Ваш ребенок имеет аккаунт на одном из социальных сервисов (LiveJournal, blogs.mail.ru, vkontakte.ru и т.п.), внимательно изучите, какую информацию помещают его участники в своих профилях и блогах, включая фотографии и видео.

3. Проверьте, с какими другими сайтами связан социальный сервис Вашего ребенка. Странички Вашего ребенка могут быть безопасными, но могут и содержать ссылки на нежелательные и опасные сайты (например, порносайт, или сайт, на котором друг упоминает номер сотового телефона Вашего ребенка или Ваш домашний адрес).

4. Поощряйте Ваших детей сообщать обо всем странном или отталкивающем и не слишком остро реагируйте, когда они это делают (из-за опасения потерять доступ к Интернету дети не говорят родителям о проблемах, а также могут начать использовать Интернет вне дома и школы).

5. Будьте в курсе сетевой жизни Вашего ребенка. Интересуйтесь, кто их друзья в Интернет так же, как интересуетесь реальными друзьями.

Возраст от 7 до 8 лет

В Интернете ребенок старается посетить те или иные сайты, а возможно и чаты, разрешение на посещение которых он не получил бы от родителей. Поэтому родителям особенно полезны будут те отчеты, которые предоставляются программами по ограничению использования Интернета, т.е. Родительский контроль или то, что вы сможете увидеть во временных файлах. В результате, у ребенка не будет ощущения, что за ним ведется постоянный контроль, однако, родители будут по-прежнему знать, какие сайты посещает их ребенок. Дети в данном возрасте обладают сильным чувством семьи, они доверчивы и не сомневаются в авторитетах. Они любят играть в сетевые игры и путешествовать по Интернету, используя электронную почту, заходить на сайты и чаты, не рекомендованные родителями.

Советы по безопасности в сети Интернет для детей 7-8 лет

1. Создайте список домашних правил посещения Интернета при участии детей и требуйте его выполнения.

2. Требуйте от Вашего ребенка соблюдения временных норм нахождения за компьютером. Покажите ребенку, что Вы наблюдаете за ним не потому что Вам это хочется, а потому что Вы беспокоитесь о его безопасности и всегда готовы ему помочь.

3. Компьютер с подключением к Интернету должен находиться в общей комнате под присмотром родителей.

4. Используйте специальные детские поисковые машины.

5. Используйте средства блокирования нежелательного контента как дополнение к стандартному Родительскому контролю.

6. Создайте семейный электронный ящик, чтобы не позволить детям иметь собственные адреса.

7. Блокируйте доступ к сайтам с бесплатными почтовыми ящиками с помощью соответствующего программного обеспечения.

8. Приучите детей советоваться с Вами перед опубликованием какой-либо информации средствами электронной почты, чатов, регистрационных форм и профилей.

9. Научите детей не загружать файлы, программы или музыку без вашего согласия.

10. Не разрешайте детям использовать службы мгновенного обмена сообщениями.

11. В "белый" список сайтов, разрешенных для посещения, вносите только сайты с хорошей репутацией.

12. Не забывайте беседовать с детьми об их друзьях в Интернете, как если бы речь шла о друзьях в реальной жизни.

13. Не делайте "табу" из вопросов половой жизни, так как в Интернете дети могут легко наткнуться на порнографию или сайты "для взрослых".

14. Приучите Вашего ребенка сообщать вам о любых угрозах или тревогах, связанных с Интернетом. Оставайтесь спокойными и напомните детям, что они в безопасности, если сами рассказали вам о своих тревогах. Похвалите их и посоветуйте подойти еще раз в подобных случаях.

Возраст детей от 9 до 12 лет

В данном возрасте дети, как правило, уже слышаны о том, какая информация существует в Интернете. Совершенно нормально, что они хотят это увидеть, прочесть, услышать. При этом нужно помнить, что доступ к нежелательным материалам можно легко заблокировать при помощи средств Родительского контроля.

Советы по безопасности для детей от 9 до 12 лет

1. Создайте список домашних правил посещения Интернет при участии детей и требуйте его выполнения.

2. Требуйте от Вашего ребенка соблюдения норм нахождения за компьютером.

3. Наблюдайте за ребенком при работе за компьютером, покажите ему, что Вы беспокоитесь о его безопасности и всегда готовы оказать ему помощь.

4. Компьютер с подключением в Интернет должен находиться в общей комнате под присмотром родителей.

5. Используйте средства блокирования нежелательного контента как дополнение к стандартному Родительскому контролю.

6. Не забывайте принимать непосредственное участие в жизни ребенка, беседовать с детьми об их друзьях в Интернете.

7. Настаивайте, чтобы дети никогда не соглашались на личные встречи с друзьями по Интернету.

8. Позволяйте детям заходить только на сайты из "белого" списка, который создайте вместе с ними.

9. Приучите детей никогда не выдавать личную информацию средствами электронной почты, чатов, систем мгновенного обмена сообщениями, регистрационных форм, личных профилей и при регистрации на конкурсы в Интернете.

10. Приучите детей не загружать программы без Вашего разрешения. Объясните им, что они могут случайно загрузить вирусы или другое нежелательное программное обеспечение.

11. Создайте Вашему ребенку ограниченную учетную запись для работы на компьютере.

12. Приучите Вашего ребенка сообщать вам о любых угрозах или тревогах, связанных с Интернетом. Напомните детям, что они в безопасности, если сами рассказали вам о своих тревогах и опасениях.

13. Расскажите детям о порнографии в Интернете.

14. Настаивайте на том, чтобы дети предоставляли вам доступ к своей электронной почте, чтобы вы убедились, что они не общаются с незнакомцами.

15. Объясните детям, что нельзя использовать сеть для хулиганства, распространения сплетен или угроз.

Возраст детей от 13 до 17 лет

В этом возрасте подростки активно используют поисковые машины, пользуются электронной почтой, службами мгновенного обмена сообщениями, скачивают музыку и фильмы. Мальчикам в этом возрасте больше по нраву сметать все ограничения, они жаждут грубого юмора, азартных игр, картинок "для взрослых". Девочки предпочитают общаться в чатах, при этом они гораздо более чувствительны к сексуальным домогательствам в Интернете.

Зачастую в данном возрасте родителям уже весьма сложно контролировать своих детей, так как об Интернете они уже знают значительно больше своих родителей. Тем не менее, не отпускайте детей в "свободное плавание" по Интернету. Старайтесь активно участвовать в общении ребенка в Интернете.

Важно по-прежнему строго соблюдать правила Интернет-безопасности - соглашение между родителями и детьми. Кроме того, необходимо как можно чаще просматривать отчеты о деятельности детей в Интернете. Следует обратить внимание на необходимость содержания родительских паролей (паролей администраторов) в строгом секрете и обратить внимание на строгость этих паролей.

Советы по безопасности в этом возрасте от 13 до 17 лет

1. Создайте список домашних правил посещения Интернета при участии подростков и требуйте безусловного его выполнения. Обговорите с ребенком список запрещенных сайтов ("черный список"), часы работы в Интернете, руководство по общению в Интернете (в том числе в чатах).

2. Компьютер с подключением к сети Интернет должен находиться в общей комнате.

3. Не забывайте беседовать с детьми об их друзьях в Интернете, о том, чем они заняты таким образом, будто речь идет о друзьях в реальной жизни. Спрашивайте о людях, с которыми дети общаются посредством служб мгновенного обмена сообщениями, чтобы убедиться, что эти люди им знакомы.

4. Используйте средства блокирования нежелательного контента как дополнение к стандартному Родительскому контролю.

5. Необходимо знать, какими чатами пользуются Ваши дети. Поощряйте использование модулируемых чатов и настаивайте, чтобы дети не общались в приватном режиме.

6. Настаивайте на том, чтобы дети никогда не встречались лично с друзьями из сети Интернет.

7. Приучите детей не выдавать свою личную информацию средствами электронной почты, чатов, систем мгновенного обмена сообщениями, регистрационных форм, личных профилей и при регистрации на конкурсы в Интернете.

8. Приучите детей не загружать программы без Вашего разрешения. Объясните им, что они могут случайно загрузить вирусы или другое нежелательное программное обеспечение.

9. Приучите Вашего ребенка сообщать вам о любых угрозах или тревогах, связанных с Интернетом. Напомните детям, что они в безопасности, если сами рассказали вам, о своих угрозах или тревогах. Похвалите их и посоветуйте подойти еще раз в подобных случаях.

10. Расскажите детям о порнографии в Интернете. Помогите им защититься от спама. Научите подростков не выдавать в Интернете своего реального электронного адреса, не отвечать на нежелательные письма и использовать специальные почтовые фильтры.

11. Приучите себя знакомиться с сайтами, которые посещают подростки.

12. Научите детей уважать других в интернете. Убедитесь, что они знают о том, что правила хорошего поведения действуют везде - даже в виртуальном мире.

13. Объясните детям, что ни в коем случае нельзя использовать Сеть для хулиганства, распространения сплетен или угроз другим людям.

14. Обсудите с подростками проблемы сетевых азартных игр и их возможный риск. Напомните, что дети не могут играть в эти игры согласно закону.

Постоянно контролируйте использование Интернета Вашим ребенком! Это не нарушение его личного пространства, а мера предосторожности и проявление Вашей родительской ответственности и заботы.

С приказом от 27.10.2022 № 824 ознакомлены:

№ п/п	Фамилия, инициалы работника	Должность, профессия	Подпись	Дата
1.	Абубакиров А.А.	Заместитель директора		
2.	Ахтямова Х.М.	Заместитель директора		
3.	Арканова К.М.	Учитель		
4.	Алмухамедова М.Ж.	Учитель		
5.	Ашурбеков Ш.А.	Учитель		
6.	Березовская Н.В.	Учитель		
7.	Бахарева Ю.Н.	Учитель		
8.	Бусыгина И.З.	Учитель		
9.	Варфоломеева О.А.	Учитель		
10.	Донская О.Д.	Заместитель директора		
11.	Донскова К.В.	Учитель		
12.	Ильиных Т.М.	Учитель		
13.	Казеева Е.С.	Учитель		
14.	Катаргулова В.В.	Учитель		
15.	Кучерова А.Ю.	Учитель		
16.	Манзырова Д.М.	Учитель		
17.	Мустафина А.Б.	Учитель		
18.	Мухалева Е.Н.	Учитель		
19.	Надина Т.И.	Учитель		
20.	Ниязова Д.Р.	Учитель		
21.	Нуртазинова Н.А.	Педагог-библиотекарь		
22.	Рыбакова Л.И.	Учитель		
23.	Сабитова Г.Х.	Учитель		
24.	Сахаутдинова Ф.А.	Учитель		
25.	Смолякова Н.И.	Учитель		
26.	Сергеева Н.П.	Учитель		
27.	Соболева О.В.	Учитель		
28.	Трескова Н.В.	Учитель		
29.	Фаттахова Р.А.	Учитель		
30.	Хамитулина М.В.	Заместитель директора		
31.	Хамуева Д.А.	Учитель		
32.	Хабибуллина А.Р.	Учитель		
33.	Чижкова А.Н.	Учитель		
34.	Хасанова Л.С.	Учитель		
35.	Щеблова Е.А.	Учитель		
36.	Щеблова С.В.	Учитель		
37.	Щербина О.В.	Учитель		