

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 14»
(МБОУ «СОШ № 14»)

Педагогический совет
МБОУ «СОШ № 14»
(протокол от 21 марта 2025 г. № 1)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ № 14»
А.Г.Фахрутдинова



18 апреля 2025 г

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 14» за 2024 год**

Аналитическая часть

I. Результаты оценки образовательной деятельности

Общая характеристика образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 14» (МБОУ «СОШ № 14»)
Руководитель	Фахрутдинова Альбина Гаптулгалимовна
Адрес организации	628305, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, город Нефтеюганск, 11 б микрорайон, улица Центральная, здание 18
Телефон, факс	(3463)320070, (3463)320071, (3463)320073
Адрес электронной почты, сайт	sosh14_ugansk@mail.ru, https://sosh14ugansk.gosuslugi.ru/
Учредитель	Администрация города Нефтеюганска
Дата создания	1997 год
Лицензия	№ 1854 от 30 декабря 2014, серия 86 Л01 № 0001063, выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 920 от 24 декабря 2014 года, серия 86А01 № 0000175, выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры.

МБОУ Школа № 14 (далее – Школа) расположена в 11 б микрорайоне, территория проживания обучающихся охватывает 11а, 11б, 11в микрорайоны, поселок Звездный, поселок Набережный, дома типовой и частной застройки УМР-2, СУ-10, РМПП, УМ-4. МБОУ Школа № 14 (далее – Школа) расположена в 11 б микрорайоне, территория проживания обучающихся охватывает 11а, 11б, 11в микрорайоны, поселок Звездный, поселок Набережный, дома типовой и частной застройки УМР-2, СУ-10, РМПП, УМ-4.

57% (517) обучающихся проживают рядом со Школой, для 43% (395) организован подвоз школьными автобусами. В школе разработана система реализации основной образовательной программы в соответствии с запросами учащихся, родителей, потребностями в кадровом потенциале города и округа. Все выпускники среднего общего образования в школе получают дополнительно к общему профессиональное образование по специальностям «Токарь», «Оператор вычислительных и электронно-вычислительных машин», «Швея».

Для реализации проекта “Успех каждого ребенка” в школе действует более 10 объединений дополнительного образования, более 50 различных курсов внеурочной деятельности, индивидуальных и групповых занятий. В рамках проекта “Цифровизация” школа участвует в федеральном проекте образовательных интенсивов Сберкампус, является инновационной федеральной площадкой образовательного проекта Автономной некоммерческой организации «Платформа новой школы», федеральной площадкой Банка России “Основы финансовой грамотности”. Активно внедряются федеральные проекты Сферум, ЦОС “Моя школа”.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых, программы профессионального обучения по специальностям “Токарь”, “Оператор вычислительных и электронно-вычислительных машин”, “Швея”.

Особенности школы:

1. Профессиональное обучение на уровне среднего общего образования по специальностям: токарь, швея, оператор вычислительных и электронно-вычислительных машин
2. Пилотная федеральная площадка от Банка России по финансовой грамотности
3. Адаптация детей из семей мигрантов в культурную и образовательную среду
4. На карте развития Югры в МБОУ «СОШ № 14» школьный Кванториум

Количество обучающихся по уровням образования (по состоянию на 01.09.2024:

Всего учащихся 989

Начальное общее образование 371

Основное общее образование 569

Среднее общее образование 48

Количество детей с ОВЗ и детей-инвалидов 19

II. Результаты оценки системы управления общеобразовательной организации

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом МБОУ «СОШ № 14», строится на основе принципов единоначалия руководителем и коллегиальности.

Единоначальным исполнительным органом образовательной организации является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью организации.

В МБОУ “СОШ № 14” управление организацией осуществляет директор Фахрутдинова альбина Гаптулгалимовна.

Заместители директора:

Абубакиров Алмаз Азаматович (безопасность, дополнительное образование, физическая культура и спорт, профилактическая работа),

Ахтямова Ханна Муратовна (методическое сопровождение образовательной деятельности, конкурсное и олимпиадное движение, достижения),

Донская Ольга Демьяновна (воспитательная работа),

Соболева Ольга Васильевна (реализация основной образовательной программы начального общего образования, зарплатный проект, информатизация, режим работы школы),

Хамитулина Марина Владимировна (реализация основных образовательных программ основного общего, среднего общего образования, профориентация).

В школе сформированы коллегиальные органы управления:

Органами управления являются:

1. Общее собрание трудового коллектива МБОУ «СОШ № 14»;
2. Педагогический совет МБОУ «СОШ № 14».
3. Управляющий совет МБОУ «СОШ № 14».

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения; подвоза, питания обучающихся; осуществления образовательной деятельности
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Методические объединения строят свою работу в соответствии с требованиями стратегического развития школы, определяемыми Уставом ОО, программой развития ОО, на основе годового и перспективного планов учреждения. Таким образом, управление

осуществляется в сотрудничестве педагогического, ученического и родительского коллективов. Программно-целевой принцип управления позволяет достигать ожидаемых результатов в соответствии с четко поставленной целью, что определяет эффективность управляющей системы только по результатам.

В систему управления вошла организация контроля за созданием условий и качеством обучения с применением дистанционных технологий и электронного обучения.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 7 методических объединений:

1. МО учителей начальных классов
2. МО учителей гуманитарного цикла
3. МО учителей математики и естественно-математического цикла
4. МО учителей инклюзивного образования и предметов творческой направленности.
5. МО учителей технологии
6. МО учителей иностранного языка.
7. МО учителей физической культуры.
8. МО классных руководителей (1-4 классы)
9. МО классных руководителей (5-7 классы)
10. МО классных руководителей (8-11 классы)

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют орган детского самоуправления и Управляющий Совет родителей.

Школа использует электронный документооборот в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 № 122-ФЗ. Для этого школа использует платформу «Диадок», «Контур», ЭКЖ ГИС «Образование». В течение 2024 года в электронной форме:

- рабочую документацию в сфере образования;
- ведение личных дел работников и обучающихся;
- нагрузка работников, личные карточки.

По итогам 2024 года система управления Школой по данным независимой оценки качества оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе проводятся социальные опросы об удовлетворенности качеством образования.

В 2024 Школа для электронного документооборота использует портал Госуслуги. С кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности. 100% административных работников Школы имеют УКЭП.

Школа устойчиво вошла в эффективный режим управления по идентификации образовательных результатов. В процессе выхода из статуса ШНОР (школ с низкими образовательными результатами) коллектив МБОУ «СОШ № 14» сформулировал принципы входа в эффективный режим СОШ № 14, на основе которых строится вся образовательная, воспитательная и гражданская деятельность школы.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, заведующие кабинетами проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

1 принцип: ОБЪЕКТИВНОСТЬ. Оценивание – обратная связь от ученика.

2 принцип: подходы к оцениванию синхронизированы с выходом на ГИА. Педагог с детьми отрабатывает задания согласно планируемым результатам федеральной образовательной программы.

3 принцип: повышение квалификации непрерывно на протяжении всей педагогической / административной деятельности.

4 принцип: разработка и реализация программы развития - при участии всего коллектива .

5 принцип: на занятиях внеурочной деятельности, дополнительного образования ученик не только развивает свои способности, но и проходит опыт достижения результата, не боясь ошибиться, оттачивает свои волю и характер.

6 принцип: недостатки – возможности роста.

7 принцип: самый главный ресурс и главная ценность – человек.

8 принцип: открытость новому. Школа Минпросвещения.

9 принцип: Активная гражданская позиция и высокая политическая культура.

В 2024 году МБОУ “СОШ № 14” отметила 27 лет со дня открытия. В двух зданиях на площади 8868 квадратных метров размещены 40 учебных кабинетов, библиотека, гимнастический зал, самый большой в городе школьный актовый зал, столовая, спортивные залы, кабинет информатики, специальные кабинеты биологии, физики, химии и географии с соответствующими лабораториями.

2024 год объявлен Президентом России годом семьи. Образовательная и воспитательная внеурочная деятельность была направлена на усиление партнерства семьи и школы, построение планов взаимодействия при организации образовательной и воспитательной деятельности.

Вовлечение семьи в образовательную деятельность организуется на базе совместного формирования традиционных духовно-нравственных ценностей у подрастающего поколения.

Воспитательная работа

Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За время реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе. По просьбам обучающихся и родителей решено возобновить традиционное школьное мероприятие “День предпринимателя”, которое не проводилось из-за пандемии. Мероприятие направлено на формирование финансовой и функциональной грамотности, включено в календарный план воспитательной работы Школы на учебный год.

В школе утверждена ставка специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н - советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, в функционал которого входит:

организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

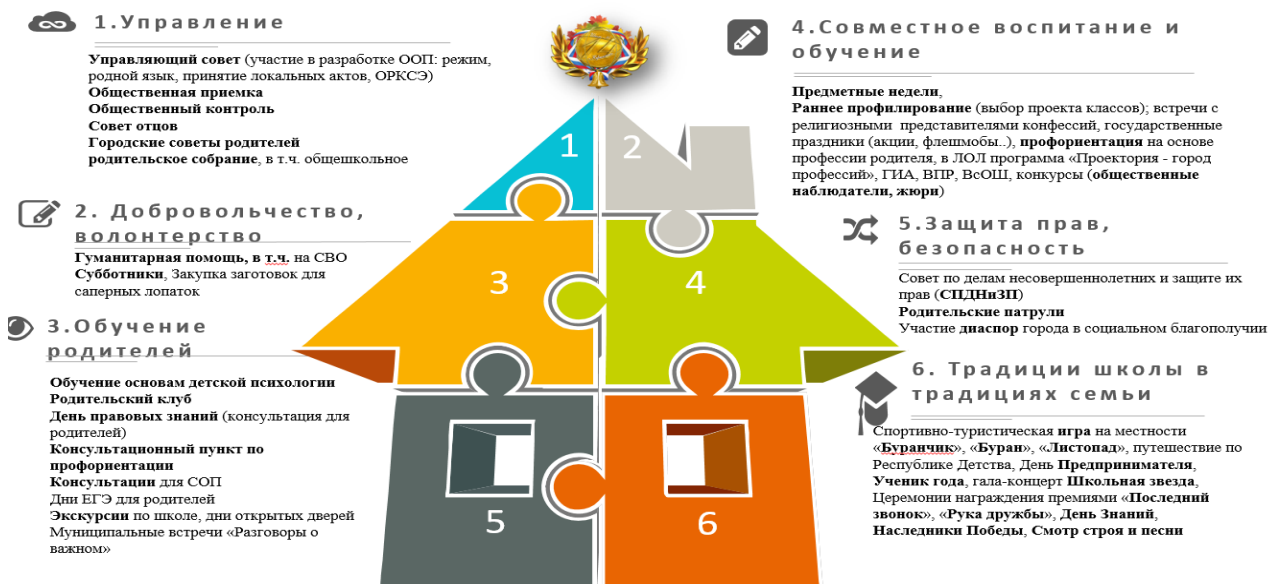
Школа проводит систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, невыполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей. Важным направлением в классных коллективах является разработка, принятие и следование кодексу взаимодействия (правила класса), который основывается на миссии класса, целях государственной политики по формированию традиционных духовно-нравственных

ценностей. Эти правила формируют классы самостоятельно, вместе с классным руководителем и родителями.

Основой воспитательной системы школы является уклад школы, логично согласующийся с федеральной рабочей программой воспитания. Ключевые традиционные дела (мероприятия, события) выделяют главную черту традиционных дел: массовость мероприятий (одновременное участие всей школы), обучающиеся старших классов выступают в роли организаторов и консультантов у средних и младших классов, обучающиеся 1-9 классов активные участники, итоги мероприятий подводятся по параллелям. Выпускники школы, родители при проведении анкетирования с удовольствием отмечают, спортивно-туристские игры на местности «Листопад» и «Буран» (5-11 классы), «Буранчик» (1-4 классы), гала-концерт «Школьная звезда» (1-11 классы) в программу концерта включены песни, стихи на родном языке обучающихся таджикские, азербайджанские, татарские, русские песни, стихи на кумыкском, аварском языках. «Ученик года» (1-11 классы), Церемония награждения премией «Последний звонок» (9, 11 классы), Праздник окончания начальной школы «Церемония награждения премией «Рука дружбы» (4 классы)», Смотр строя и песни, посвящённый Дню Защитника Отечества (1-11 классы), Спортивные состязания, посвященные памяти первого директора Симонова Н.И. Выборы президента школьного государства «Уникум», День дублера «Проба профессии учитель».

В МБОУ «СОШ № 14» многонациональный состав обучающихся. Особое внимание в школе уделяется, прежде всего, развитию национально - культурных направлений, поддержанию стабильного, здорового внутринационального и межнационального климата, наша задача социализировать обучающихся с неродным русским языком. В связи с этим школой разработаны целевые бессрочные программы.

Вовлеченность родителей в уклад школы представлена направлениями:



Все традиционные школьные мероприятия организуются с участием родителей. В 2024 году в школе развился новый совместный проект «Плечом к плечу». Ученики, педагоги, родители школы №14 участвуют в различных акциях и мероприятиях по сбору гуманитарной помощи. Для реализации проекта активно действуют мастерские: столярная, слесарная, где ученики под руководством учителей технологии Пантелеева С.В. и Федотова Е.А. изготавливают специальные сапёрные лопаты и швейная мастерская, где ученицы под руководством учителя технологии Щебловой С.В. шьют плащ-палатки, повязки, рукавицы, чехлы для сапёрных лопаток и многое другое. Сапёрные лопаты изготавливаются строго по

ГОСТу. Соответствующие чертежи и заготовки предоставил Магнитогорский литейно-штамповочный завод, который работает по заказам Минобороны РФ.

В изготовлении сапёрных лопат участвуют все школьники: старшеклассники изготавливают черенки, выполняют заточку, производят покраску, наносят на готовые черенки послание “БЕРЕГИ СЕБЯ, СОЛДАТ!”, штамп “СОШ № 14, Нефтеюганск, ХМАО-Югра”, девочки шьют чехлы, а самые маленькие - ребята начальной школы - пишут письма и рисуют рисунки солдатам, которые бережно вкладывают в чехол для лопатки.

Школа активно сотрудничает в общественной организацией "Тепло для солдата Z", Гуманитарным Добровольческим Корпусом, АНО "Мы вместе". Через эти организации нужные изделия попадают в руки бойцам. На апрель 2025 года было направлено в зону СВО 230 сапёрных лопаток. Быть полезными в приближении общей Победы, слова благодарности от солдат, в чьи руки уже попали сапёрные лопатки, - достойная награда за плодотворный детский труд. Инициатива учителя технологии Пантелеева Сергея Викторовича, почетного работника общего образования РФ, была с готовностью встречена учащимися, поддержана родителями и педагогами школы и нашла свое воплощение в совместном школьном проекте "Плечом к плечу".

Дополнением на уровне города в проекте “Наследники Победы” стала активно используемая и пополняемая стена памяти “Бессмертный полк”. По инициативе учащихся 8Б (сейчас 9Б) класса, на основе их совместного классного проекта в школе в 2023 году была открыта стена памяти «Бессмертный полк». Стена включает фотографии предков учащихся, сотрудников и гостей, в том числе, членов семей партнеров духовно-нравственного развития учащихся городского хора «Ветеран», представителей Совета ветеранов города Нефтеюганска, членов семей участников специальной военной операции. Проект направлен на формирование и укрепление межкультурного содружества, исторической памяти, гражданской идентичности обучающихся и гостей. Разработан и



размещен стенд с подсветкой «Вечный огонь».

В 2024 году согласно рекомендации федерального проекта «Школа Минпросвещения» разработаны и оформлены образовательные пространства, формирующие у обучающихся представления о возможностях своего развития:



В МБОУ «СОШ № 14» созданы образовательно-воспитательные пространства:

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ

1. ГОСУДАРСТВЕННЫЕ СИМВОЛЫ

Государственная символика в каждом классном кабинете

В фойе при приемной школы включает зону с государственной символикой и флагштоком для поднятия Флага РФ, на площадке у крыльца школы установлен флагшток для поднятия государственного Флага РФ

2. ВОЗМОЖНОСТИ И ПРОЕКТЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ

Стенды с фото лучших учеников «Гордость школы» с информацией о ВОШ, Конференции Шаг в будущее, фестивале Леонардо.

3. РДДМ «Движение первых»

В рекреации у кабинета педагогов-организаторов размещены передвижные баннеры РДДМ, Движение первых.

4. Всероссийский конкурс «Большая перемена» - пространство у кабинетов педагогов-организаторов.

5. МДЦ «Артек», ВДЦ «Орленок», «Океан», «Смена» - пространство коридора, 2 этаж.

6. Образовательный центр «Сириус» - пространство у кабинета физики.

7. Платформа проекта «Россия – страна возможностей» - пространство у кабинетов русского языка и литературы, наполняется.

8. ОРЛЯТА РОССИИ - пространство у кабинетов начальных классов, 1 этаж.

9. БЕССМЕРТНЫЙ ПОЛК – пространство – длинный холл 2 этаж (дополнится в 2024 году стендом с подсветкой «Вечный огонь»)

ТЕМАТИЧЕСКИЕ

В школе размещено:

Визитки школы: в каждом блоке (начальные и старшие классы) при входе размещены большие визитки с исчерпывающей информацией о школе — учредительные документы, история школы, расписания, режим работы, традиции школы.

Табличка на входе, включая на шрифте брайля (адрес, режим работы).

Фойе при приемной школы включает несколько зон:

1. государственная символика и флагштоком для поднятия Флага РФ,
2. патриотический стенд с фотографиями героев России,

4. Витрина с реликвиями школы

6. В переходе аллея достижений:

6.2. Информация о педагогах с фото

6.3. Фото выпускников и коллектива со времён 1997 до настоящего времени;

6.4. Стенды с фото лучших учеников «Гордость школы»

8. В обеденном зале панно с овощами и фруктами, выращиваемыми в ХМАО

10. В каждом классном кабинете начальных классов размещены магнитные доски с игровыми заданиями и настольными играми.

11. Предметные пространства внутри кабинетов технологии

12. Региональный компонент «Югорский край – расти и процветай!»



13. «Ценности России – ценности СОШ № 14» – проект 6П (сейчас 7П) класса, где в рамках правового профиля (раннее профилирование) ребята разработали ценности обучающихся 14-й школы, сравнили их с традиционными духовно-нравственными ценностями России (Указ президента от 9.11.2022 № 809), оформили в виде проекта резного стенда.



10

А.Ю.), также в музее размещен стенд с информацией о выпускниках школы - участниках специальной военной операции.

Также в рамках проекта "Школа Минпросвещения" пройдено самообследование школы на соответствие

Профилактическая работа с несовершеннолетними строится в соответствии с ФЗ от 24.06.1999 № 120-ФЗ, постановлением комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Правительстве Ханты-Мансийского автономного округа – Югры 10.09.2019 года №83 "Об утверждении Порядка организации и проведения индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и (или) семьями, находящимися в социально опасном положении, на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры".

Целью системы профилактики в МБОУ «СОШ № 14» является предупреждение противоправного поведения обучающихся школы, правовое воспитание школьников, профилактика вредных привычек, а также профилактика употребления токсических и наркотических веществ (ПАВ), профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, травматизма, аморального поведения родителей и учащихся, активизация воспитательной позиции родителей, противодействие экстремизму, терроризму и молодежному радикализму.

Ежегодно в начале учебного года в МБОУ «СОШ № 14» разрабатывается комплексный план мероприятий по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, который включается в годовой план работы образовательной организации.

Организован мониторинг выполнения плановых мероприятий, корректировка планов в сфере безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защите их прав. Вопрос реализации планов рассматривается на совещании при директоре в январе.

Меры профилактики:

1. Раннее выявление неблагополучия обучающихся, семей (социальный паспорт класса, первичное и ежегодное по необходимости посещение семьи, посещение семей с целью обследования жилищно-бытовых условий, организации свободного времени, занятости в каникулярное время, подготовки к урокам; изучение особенностей личности подростков, занятия по коррекции их поведения, обучение навыкам общения);

2. Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных организациях, принятие мер по их воспитанию и получению ими общего образования (ежедневный мониторинг отсутствующих);

ежедневный мониторинг социальным педагогом, классными руководителями отсутствующих учащихся с выяснением причин, принятием незамедлительных мер.

3. Индивидуальная профилактическая работа (с детьми группы риска, с детьми и/или семьями, состоящими на профилактических учетах). Именные карты индивидуальной профилактической работы с привлечением всех специалистов профилактической работы, специалистов ППМС-центра, органов системы профилактики.

В МБОУ «СОШ № 14» из категории лиц, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа:

Безнадзорный, беспризорный - 0

Занимающийся бродяжничеством, попрошайничеством - 0

Вернувшихся из социально-реабилитационных центров для несовершеннолетних, социальных приютов, центрах помощи детям, оставшимся без попечения родителей, специальных учебно-воспитательных и других учреждений для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной помощи и (или) реабилитации - 0

употребляющих наркотические средства или психотропные вещества без назначения врача либо употребляющих одурманивающие вещества, алкогольную и спиртосодержащую продукцию - 0.

Учащиеся с суицидальными наклонностями - 0.

Учащиеся, состоящие в неформальных объединениях, криминальных группах - 0.

совершивших правонарушение, повлекшее применение мер административной ответственности 7 (2020), 6 (2021), 6(2022), 5(2023), 5(2024).

4. Организация общедоступных спортивных секций, кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних 5 объединений, курсы внеурочной деятельности по 5 часов на каждой параллели с 1-11 класс. В течение 2024 года в сдаче нормативов ГТО приняли участие 127 учащихся, получили 28 золотых, 20 серебряных 9 бронзовых значков

5. Функционирование центра ППМС-помощи, психологическая работа согласно планам, в том числе профилактическая работа по ЗОЖ, употреблению ПАВ

Реализация программы курса по профилактике употребления наркотических средств и психотропных веществ «Я принимаю вызов!» в 6-8 классах/ Н.И. Цыганкова, О.В.Эрлих в соответствии с планом работы школы.

6. Социально-психологическая и педагогическая помощь несовершеннолетним с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении либо несовершеннолетним, имеющим проблемы в обучении

- по результатам проводимой ежегодно психологической диагностики факторов суицидального риска по методике Волковой А.Н. «Прогностическая таблица суицидального риска у детей и подростков» (1-11 классы) в МБОУ «СОШ № 14» за 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 учебные годы, 2023, 2024 год не выявлены обучающиеся с высоким суицидальным риском; однако, есть внешние риски, например, социальные сети,

- в школе организована профилактическая работа по снижению у обучающихся агрессивного, тревожного поведения, по созданию благоприятного психологического климата в классных коллективах, по вовлечению обучающихся в акции и психологические мероприятия, направленные на формирование жизнестойкости, психологическая поддержка обучающимся из семей, родители которых участвуют в СВО .

Для информирования родителей (законных представителей) обучающихся, в том числе детей с особенностями развития созданы следующие информационно-тематические ресурсы:

На сайте МБОУ «СОШ № 14» созданы разделы:

1. Инклюзивное образование <https://shkola14nefteyugansk-r86.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/dostupnaya-sreda/inklyuzivnoe-obrazovanie/>
2. Доступна среда <https://sosh14ugansk.gosuslugi.ru/glavnoe/dostupnaya-sreda/>
3. Центр ППМС помощи <https://shkola14nefteyugansk-r86.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/tsentr-ppms-pomoschi/>

Размещена информация для родителей, воспитывающих детей с РАС <https://shkola14nefteyugansk-r86.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/tsentr-ppms-pomoschi/obuchenie-roditeley-osnovam-detskoy-psihologii-i-pedagogiki/informatsiya-dlya-roditeley-vospityvayushih-detey-s-ras/>

Обучение родителей основам детской психологии и педагогике

<https://shkola14nefteyugansk-r86.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/tsentr-ppms-pomoschi/obuchenie-roditeley-osnovam-detskoy-psihologii-i-pedagogiki/>

Буклеты и памятки специалистов психолого-педагогического сопровождения: логопеда, психолога, дефектолога <https://shkola14nefteyugansk-r86.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/tsentr-ppms-pomoschi/buklety-pamyatki/>

График индивидуальных консультаций специалистов Центра ППМС помощи для родителей размещен на сайте в разделе Центр ППМС помощи:

<https://shkola14nefteyugansk-r86.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/tsentr-ppms-pomoschi/>

Организована работы в социальных сетях, мессенджерах, группах с родителями, имеющих детей с особенностями развития

Ссылки на информационные ресурсы:

На сайте МБОУ «СОШ № 14» в разделе Центр ППМС помощи размещены вкладки: обучение родителей основам детской психологии и педагогике, видеолекторий, Родительский Университет

<https://shkola14nefteyugansk-r86.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/tsentr-ppms-pomoschi/obuchenie-roditeley-osnovam-detskoy-psihologii-i-pedagogiki/>

Об информационных ресурсах для родителей детей с ОВЗ и инвалидностью:

<https://shkola14nefteyugansk-r86.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/dostupnaya-sreda/>

Во вкладке «Интересно для обучающихся и родителей» размещены ссылки на развивающие игры, видеоуроки, тренажеры на развитие памяти, внимания, мышления, кинезиологические упражнения (дыхательные упражнения, для развития мелкой моторики рук, глаз), упражнения на релаксацию и стабилизацию эмоциональной сферы

<https://shkola14nefteyugansk-r86.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/tsentr-ppms-pomoschi/interesno-dlya-obuchayuschisya/>

На сайте МБОУ «СОШ № 14» и в социальной сети «ВКонтакте» происходит информирование родителей о работе Детского телефона доверия и https://vk.com/wall-211846048_394

<https://shkola14nefteyugansk-r86.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/tsentr-ppms-pomoschi/telefon-doveriya/>

Организована работа школьной службы медиации «Школьная служба примирения».

В школе реализуются проекты, разработанные волонтерами-медиаторами: «Всё в твоих руках» или как психологически подготовиться к ГИА», «Каждый важен», “Стоп, буллинг!”, “Эмоциональный интеллект. Как его развивать?”

Специалисты психологической службы МБОУ СОШ № 14« проводят регулярные встречи с обучающимися по профилактике буллинга, конфликтных отношений, организуют участие обучающихся 1-11 классов в акциях и марафонах Доверия.

В школе организовано информирование:

- о работе службы «Детский телефон доверия», проведение Международного дня детского телефона доверия, Недели психологии

- о работе единой социально – психологической службы «Телефон доверия» в ХМАО –Югре;

- информирование учителей и законных представителей о признаках возможного суицида, факторах риска и путях действия в этой ситуации.

Размещение в разделах официального сайта для несовершеннолетних и родителей (законных представителей) материалов по вопросам профилактики жестокого обращения и насилия в отношении несовершеннолетних.

Специалисты школьного Центра психолого-педагогической и социальной помощи проводят:

- профилактические беседы, консультации и мини- тренинги с обучающимися, состоящими на внутришкольном учете, нарушающими школьную дисциплину и порядок,

- акции, квест-игры, марафоны в рамках Недели психологии.

Для родителей обучающихся в школе организованы встречи в формате “Родительская гостиная”

По итогам проведения Недели психологии были размещены публикации о всех мероприятиях на официальной странице МБОУ «СОШ № 14» в социальной сети «ВКонтакте»

В течение учебного года организована психолого-педагогическая помощь и поддержка обучающимся 9, 11 классов по вопросам психологической подготовки к ГИА, проводятся тренинги и консультации, классные часы и акции, направленные на повышение стрессоустойчивости у будущих выпускников, снятие эмоционального напряжения, преодоление страха и тревожности.

В период проведения региональной акции “Дни единого информационного пространства ЕГЭ в Югре” в апреле 2024 года был организован круглый стол, на котором в том числе рассматривались вопросы психологической поддержки в период подготовки к ЕГЭ.

Информирование родителей и обучающихся также проходит через виртуальный видеолекторий, созданный на сайте школы, также на сайте МБОУ «СОШ №14» в разделе Центр ППМС размещены:

- памятки, буклеты с рекомендациями «Как помочь ребенку повысить свою самооценку и уверенность в себе?», «Повышение уровня родительской компетенции в вопросах воспитания детей посредством использования приемов установление границ, игнорирования и тайм-аут», «Организация безопасного взаимодействия с компьютером», - социальные видеоролики против насилия в школе (буллинг), информация по вопросам профилактики буллинга, суицидальных явлений среди несовершеннолетних. В разделе «Инклюзивное образование» размещена информация для родителей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

30.11.2024 Представители родительской общественности приняли участие в цикле мероприятий на социально-значимую тематику в общегородском родительском собрании “Разговоры о важном” на базе Центра дополнительного образования “Поиск”, где рассматривались вопросы профилактики суицидального поведения несовершеннолетних. Наши специалисты организовали работу секции по теме: «От конфликта к культуре общения»

Для родителей обучающихся в течение 2024 года проводились семинары-тренинги под руководством специалистов Бюджетного учреждения Ханты – Мансийского автономного округа – Югры «Нефтеюганский комплексный центр социального обслуживания населения» по темам «Профилактика детского суицида» (15.12.2024), “МАК-карты: профилактика эмоционального выгорания родителей детей с ОВЗ, инвалидностью, повышение ресурсного состояния семьи” (20.12.2024).

Соблюдение гарантий прав несовершеннолетних

Направление сведений в органы профилактики о нарушении прав и свобод несовершеннолетних.

Принимаемые меры по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних способствуют:

Стабилизация/улучшения следующих показателей:

Снижение уровня преступности/ правонарушений/состоящих на профилактических учетах несовершеннолетних с 8 до 5;

Факты совершенных самовольных уходов несовершеннолетними отсутствуют;

Количество несовершеннолетних, не посещающих, систематически пропускающих учебные занятия по неуважительным причинам 0;

Количество детей из общего числа проживающих в семьях, находящихся в социально опасном положении выросло с 21 до 20.

Факты суицидальных проявлений несовершеннолетних 0.

Количество несовершеннолетних, охваченных трудоустройством в 2024 году - 88.

Но есть проблемы:

Количество обучающихся мигрантов уменьшилось с 61 до 38

появилась новая категория обучающихся, нуждающихся в социальной поддержке, дети родственники которых являются участниками СВО-25

Количество травм на территории школы не было, количество обращений родителей/детей 0.

Вывод:

Необходимо улучшение работы психолого-педагогической поддержки учащихся и семей.

Организация курсов повышения квалификации педагогам-психологам. Включить в план внутришкольного контроля ежегодные мероприятия по изучению деятельности работников, чья деятельность связана с профилактической работой (социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор, классный руководитель).

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2024 года. По итогам опроса выявили, что техническое направление выбрало — 19 %, художественное — 8 %, физкультурно-оздоровительное направление выбрало — 73 %.

Дополнительное образование в школе представлено следующими направлениями дополнительного образования: художественно-эстетическое(кружок“Музыкальный мир детства”), физкультурно-оздоровительное (секции “ОФП”, “подвижные игры”, “Юнармия”), научно-техническая (“Юный токарь”, “Техническое творчество”). Цель дополнительного образования - создание условий для самоопределения, самовыражения учащихся; развития и реализации их творческих и интеллектуальных возможностей; вовлечение в разнообразную творческую деятельность.

В 2024 году 426 учащихся образовательной организации были охвачены дополнительными образовательными программами общеразвивающего вида. Реализовывали данные программы 6 учителей.

Каждый педагог работает по программе, разработанной самостоятельно с учетом запросов детей, потребностей семьи, образовательной организации, особенностей социально-экономического развития региона и национально-культурных традиций. Программы разработаны с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Деятельность учащихся осуществлялась в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам (секция, ансамбль, кружок).

Каждое объединение имеет своё название, отражающее специфику деятельности. Зачисление производилось на добровольной основе по заявлению родителей. Количество учащихся в объединениях зависит от направленности программы (от 15 до 20 человек).

Перечень дополнительных образовательных программ в 2024 году

Название	Класс	Учитель
«Музыкальный мир детства»	1 - 11	Мелекесова Н.Н.
«Подвижные игры»	3-4	Тахиров Т.А.
“Мастерица”	6	Строкина С.В.
«ОФП»	9-11	Сахаутдинов В.В.
«Юный токарь»	8-11	Пантелеев С.В.
«Техническое творчество»	6	Федотов Е.А.
Театральная студия “Созвездие 14”	4-6	Батырова Г.А
“Веселая кисточка”	1-6	Юнусбаева Н.А.
Медиа студия “ОКОМедиа”	6-11	Фахрутдинова А.Г.

Учет родительского мнения показал, что родители (законных представителей) обучающихся удовлетворены дополнительным образованием детей.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает средний уровень показателя по охвату обучающихся дополнительным образованием.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019	2020	2021	2022	2023	2024
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	773	815	912	989	962	980
	– начальная школа	409	406	413	412	386	374
	– основная школа	320	362	454	520	545	551
	– средняя школа	44	47	45	57	31	55
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	2	4	0	0	1	0
	– начальная школа	0	1	0	1	1	0
	– основная школа	0	1	1	0	0	0
	– средняя школа	2	2	4	0	0	0
3	Не получили аттестата:	0	0	0	0	0	8
	– об основном общем образовании	0	0	0	1	0	8
	– среднем общем образовании	0	0	0	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	3	4	1	3	2	5
	– в основной школе	2	2	0	2	2	4
	– средней школе	1	2	1	1	0	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ в части роста количества обучающихся, окончивших школу с особыми успехами сохраняется.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2024 году по состоянию на 31.12.2024 года в Школе - 23 человека. Из них РАС -1, ЗПР - 17, ТНР- 2, позднооглохших - 1, слабовидящих - 1, с НОДА - 1, дети-инвалиды - 11 человек.

Основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования по состоянию на 31 декабря 2024 года выполнены в полном объеме.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году (данные на конец 2023-2024 учебного года)

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а		по уважительной причине			
		Кол-во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	94	93	98,9	38	40,8	10	10,6	1	1,1	1	1,1	0	0
3	102	102	100	53	52	8	8	0		0		0	0
4	95	95	100	38	40	8	8,4	0		0		0	0
Итого	384(включая 93 учащихся 1 класса)	383	99,6	129	44,5	26	7	0		0		2	1

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» 2023 года с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 16 человек и составляет 44,5 процента (в 2023 был 42 %). Количество учащихся окончивших учебный год на «5» увеличилось с 21 до 26 человек.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году (данные на конец 2023-2024 учебного года)

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	102	101	99	30	29,4	4	3,9	1	1	0	0	1	1
6	113	113	100	44	38,9	9	7,9	0	0	0	0	0	0
7	117	117	100	32	27,3	6	5,1	0	0	0	0	0	0
8	109	108	99,1	23	21,1	5	4,6	0	0	1	0,9	1	0,9

9	96	96	100	32	33,3	4	4,2	0	0	0	0	0	0
Итого	537	535	99,6	161	29,9	28	5,2	1	1	1	0,9	2	0,3

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 4,5 процента, процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 0,4%.

Результаты освоения программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году (данные на конец 2023-2024 учебного года)

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончил и полугодие		Окончил и год		Не успевают				Переведены условно		Сменил и форму обучения	
				Всего				Из них н/а							
		Кол-во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	15	11	73	2	13	0	0	0	0	4	26,7	4	26,7	0	0
11	11	11	100	8	72	1	9	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	26	22	84,6	10	38,4	1	3,8	0	0	4	15,4	4	15,4	0	0

Вывод: качество успеваемости (количество обучающихся на «4» и «5»)

2020 - 36,1%, 2021 - 34,8%, 2022 - 35% 2023-36,9,8%, 2024 -37,4

В 2024 году произошел рост качества на 0,5%. Для повышения качества образовательных результатов коллективом разработана программа антирисковых мер, на особый контроль в 2024-2025 учебном году поставлена подготовка обучающихся к выпускным экзаменам, развитие способностей и стимулирование детей в олимпиадах и конкурсах различного уровня, проектно-исследовательской деятельности.

Школа уверенно использует федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа ГИС «Образование», ЦОС «Моя школа», «Якласс», «Учи.ру», «МЭО», «Интернетурок» и др.

В 2024 году обеспечено 100% использование ресурсов платформы «Сферум», в том числе проводятся дистанционные занятия (по необходимости), родительские собрания. Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

4. недостаточное обеспечение обучающихся высокоскоростным интернетом в домашних условиях;
5. недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
6. соматическая ослабленность после перенесенного заболевания многих учащихся.

В 2025 году планируются мероприятия:

- повышение квалификации учителей по предметным направлениям;
- прием учителей русского языка (2), математики (1), начальных классов (2);
- усиленный контроль учебными заместителями (Соболева О.В., Хамитулина М.В.) за качеством преподавания предметов учителями, полнотой освоения основных образовательных программ обучающихся, межпредметным взаимодействием учителей разных дисциплин, работой с резервом обучающихся, работой с одаренными обучающимися и обучающимися, имеющими трудности в освоении образовательных программ;

Результаты государственной итоговой аттестации

В 2023-2024 учебном году согласно Порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования государственная итоговая аттестация проводилась в форме основного государственного экзамена (ОГЭ), государственного выпускного экзамена (ГВЭ) по двум обязательным предметам (русскому языку и математике) и двум предметам по выбору.

К государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования были допущены 96 учащихся. В форме ОГЭ проходили государственную итоговую аттестацию 94 учащихся, в форме ГВЭ - 2 учащихся (1 - ОВЗ, 1 –ребенок- инвалид).

По итогам прохождения итоговой государственной аттестации в основной период 87 выпускников получили аттестат об основном общем образовании, из них 4 выпускника получили аттестат об основном общем образовании с отличием, 23 выпускника 9-х проходили государственную итоговую аттестацию в сентябрьские сроки, из них 15 выпускников получили аттестат об основном общем образовании, 7 – оставлены на повторный год обучения в 9-ом классе (по заявлению родителей), 1 выпускник выбыл в г.Сургут, получив три неудовлетворительных результата, 1 ученик выбыл в августе.

С 2018-2019 учебного года нормативно закреплено наличие зачёта за итоговое собеседование по русскому языку, как условие допуска к прохождению государственной итоговой аттестации. В основной день 6 февраля 2024 года в устном собеседовании по русскому языку участвовали 96 учащихся. По итогам основного дня все получили зачёт.

Аттестат об основном общем образовании с отличием получили 4 выпускника.
Средний балл ОГЭ по предметам

предмет/год	2018	2019	2021	2022	2023	2024
Русский ОГЭ	4	4	3,64	3,6	3,84	3,4
Русский ГВЭ	4	4	3	4	3,4	3
Математика ОГЭ	3	3	3,12	3,1	3,2	3,2
Математика ГВЭ	3	4	-	3	3,4	3,5
Информатика	3	3	-	3,1	3,5	3,3
Химия	4	3	-	4	4	4,3
История	3	3	-	3,7	3	3

География	3	3	-	3,4	3,3	2,9
Обществознание	3	3	-	3,4	3,18	3
Физика	3	3	-	3	3,2	4
Английский язык	4	3	-	3	4	4
Биология	3	3	-	3	3,2	3,5
Литература	-	-	--	-	5	-

Наблюдается рост среднего балла по химии, физике, биологии. В 2024 году 31% обучающихся пересдавали экзамены по 1-2 предметам в основные сроки в резервные дни в связи с недостаточными усилиями обучающихся по личной организации подготовки к государственной итоговой аттестации. 23 обучающихся пересдавали экзамен в сентябре.

11 класс

К государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования допущены 13 учащихся (из них 2 – учащихся обучающихся по форме самообразования). Государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ сдавали 13 выпускников.

Одним из условий допуска к ГИА является наличие зачёта за итоговое сочинение (изложение). В итоговом сочинении (изложении) участвовали 13 человек, все получили зачёт с первого раза.

12 учащихся 11А класса получили аттестаты о среднем общем образовании, из них 1 выпускник получил аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении I степени. 1 выпускник, обучающийся в форме самообразования аттестат не получил (неудовлетворительные результаты по учебным предметам «математика(профильная)», «русский язык»).

Выбор выпускниками 11-го класса предметов:

Предмет/год	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Математика (профильная)	7	6	4	3	1
Математика (базовая)	0	0	9	21	10
Русский язык	13	14	13	24	11
Английский язык	2	1	2	0	1
Биология	2	4	3	1	0
Обществознание	8	8	9	11	8
Литература	0	1	1	1	0
Физика	2	-	-	3	0
Информатика и ИКТ	1	1	-	3	0

География	1	-	-	0	0
История	-	2	2	0	1
Химия	2	3	2	2	0

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2024 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

Средний балл ЕГЭ:

Предмет/год	2020	2021	2022	2023	2024
Математика (профильная)	46	54	40	60	70
Математика (базовая)	-	-	3,7	4,05	4
Русский язык	68	66	63	59,45	63,7
Английский язык	45	31	60	0	79
Биология	60	37	41	76	0
Обществознание	43	42	57	45	44,4
Литература	-	63	60	62	-
Физика	46	-	-	54	-
Информатика и ИКТ	62	78	-	60	-
География	78	-	-	-	-
История	-	27	47	-	45
Химия	86	28	46	55	-
Математика ГВЭ	-	3,3	-	-	-
Русский язык ГВЭ	-	3,6	-	-	-

Выводы и предложения:

1. Результаты прохождения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2023-2024 учебном году показывают низкий уровень математической подготовки обучающихся, закончивших уровень основной школы.

2. Методические объединения учителей проанализировали результаты итоговой аттестации выпускников 9-х, 11-го классов в 2023-2024 учебном году, спланировали усиленную работу по повышению качества знаний обучающихся в 2024-2025 учебном году.

3. По предмету “математика” организованы дополнительные занятия (кроме обычного дополнительного 1 часа в неделю) по всем параллелям 5-11 классов по 2 часа в неделю учителем математики, ведущим уроки в классе, и 1 час учителем математики коллегой для обучающихся, имеющих трудности в подготовке к ГИА, выстроена программа подготовки учащихся с разным уровнем знаний.

4. Привлечены педагоги-психологи, классные руководители, учителя для усиления психологической поддержки учащимся выпускных классов, оказания помощи родителям (законным представителям).

5. Организовано изучение и применения опыта успешной школы по совершенствованию условий для организации самообразования и повышения

квалификации педагогов, в том числе через систему курсовой подготовки, обобщение опыта.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;

- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;

- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;

- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;

- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10-11-х классов выросла на 4 %, 6—9-х классов — на 1,5 %, 2-5 классах - на 5,3%.

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5—6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7—11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

Школа организует изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включено ключевое общешкольное дело — церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

В части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» — темы по изучению государственных символов.

По предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» изучаются темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

В части рабочей программы по предмету «История» обновлено содержание новейшей истории, изучаемой в 10-11 классах, добавлены темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

Реализуется курс внеурочной деятельности в 1 - 11 классах «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190, а с сентября 2023 в 6-11 классах проводится профориентационный курс «Россия – мои горизонты».

Режим функционирования объединений дополнительного образования с 12.00 до 18.00 часов. Формы получения образования и формы обучения: Очная - 912 человек, очно-заочная - 0, заочная - 0. Дополнительно выделено 120 мест по сертификатам ПФДО, по направлению технология беспроводной связи 90 мест и инженерно биологические системы 30 мест.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпус ка	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школ ы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в ВУЗ	Поступили в профессиона льную ОО	Устроил ись на работ у	Пошл и на срочн ую служб у по призы ву
2019									
2020	54	28	0	26	17	7	7	3	0
2021					17	9	4	4	0
2022	63	27	4	31	13	7	4	2	0
2023	81	21	3	57	24	12	9	3	0
2024	89	40	3	32	11	5	4	1	1

В 2024 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение по двум направлениям.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2024 году 45 % выпускников 11-го класса поступили в ВУЗы.

Статистические данные о поступлении выпускников 9-х классов в организации профессионального обучения

	Итого
Поступили в 10й класс МБОУ «СОШ №14»	40
Нефтеюганский индустриальный колледж	10
Нефтеюганский политехнический колледж	14

Организации СПО (в т.ч.иной город)	20
Иное (учебный центр)	5
ИТОГО	89

Статистические данные о поступлении выпускников 11 -х классов в организации профессионального обучения

класс	Количество выпускников	Поступили в			трудоустроено
		ВУЗы	из них в ВУЗы ХМАО- Югры	СПО	
11А	11	3	2	4	2

Вывод: Статистические данные показывают востребованность и конкурентоспособность вы-пускников, 74% учащихся поступили в те образовательные организации, в которые планирова-ли, что свидетельствует о достаточно высоком уровне профориентационной работы в образо-вательной организации.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Кадровая политика МБОУ «СОШ № 14» направлена на систематическое и целенаправленное повышение профессионализма педагогических работников школы. Отслеживание уровня профессиональных компетенций педагогических работников осуществляется в разных формах: аттестация, участие в конкурсах профессионального мастерства разного уровня, передача педагогического опыта, оценка результативности организации урочной и внеурочной деятельности.

В школе созданы условия для непрерывного повышения квалификации педагогов в соответствии с их индивидуальными потребностями и целями Программы развития “Школ 14 -Школа Минпросвещения”

Курсовая переподготовка педагогических и руководящих работников школы осуществляется в соответствии с планом-графиком повышения квалификации педагогических и руководящих работников школы. Основные направления повышения квалификации в 2024 году: реализации программы воспитания, инклюзивного образования, сопровождение и создание условия для адаптации детей из семей иностранных граждан, профориентация, реализация проектов «Школа Минпросвещения России».

В школе созданы условия для осуществления экспертной педагогической деятельности. Педагоги школы являются членами жюри школьного этапа конференции молодых исследователей «Шаг в будущее», 9% (18 чел), муниципального этапа 2% (1 чел.), экспертами некоммерческой организации Благотворительного фонда наследия Менделеева с 2021 года – 8% (5 чел) членами городского конкурса проектов по ОРКСЭ и ОДНКНР – 2% (1 чел), членами предметной комиссии по составлению заданий и проверке работ школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников – 21% (12 чел) и муниципального этапа ВсОШ– 26% (15 чел); 5 % (3 чел) являются консультантами по подготовке к региональному этапу ВсОШ по литературе, МХК, технологии, математике; членами жюри регионального конкурса "Моя Югра" 3% (2 чел), экспертами по аттестации педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность на территории ХМАО-Югры 2% (1 чел), экспертами региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам основного общего образования 3% (2 чел.). Педагоги школы являются экспертами по проверке ВПР. Руководство пунктами проведения ГИА в г. Нефтеюганске осуществляет 2% (1 чел).

В 2024 году организовано сопровождение педагогов по реализации ИОМ (индивидуальных образовательных маршрутов)

С 2020 года и по настоящее время на базе школы была организована муниципальная площадка проведения Всероссийского исторического диктанта «Диктант Победы».

Практическое применение современных образовательных технологий и методов обучения педагоги демонстрируют на методических мероприятиях по распространению и обмену педагогическим опытом разного уровня.

Результаты профессионального мастерства педагогических работников в 2024 году

Общее количество работников - 92 человек, количество педагогических работников - 62, количество учителей 54; количество специалистов - 8 (педагоги-психологи, учитель-логопед, учитель-дефектолог, социальный педагог, педагог-библиотекарь, педагог-организаторы и т. д.).

Количество педагогов, имеющих ведомственные награды:

Почетный работник просвещения и воспитания - 5,

Размещены на муниципальной доске Почета - 2,

Почетные грамоты и благодарственные письма ХМАО-Югры - 24

Почетные грамоты и благодарственные письма г. Нефтеюганска (Дума, Глава, департамент образования) - 34

Доля работников с высшим образованием – 51

Доля учителей, имеющих высшую/первую квалификационную категорию – 34 чел

Выпускники школы – работники ОО - 1

Молодые специалисты – 2 чел

В 2024 году в целевой модели **наставничества** участвуют **38** педагогов школы, из них 14 в качестве наставников.

Учащиеся школы, под руководством педагогом, в 2024 году стали победителями и призерами муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по предметам «технология», «основы безопасности жизнедеятельности», «физическая культура», «литература»; «МХК», победителями и призерами Всероссийского и регионального этапов фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо»; призерами Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ им. Д.И. Менделеева; победителями и призерами городской конференции молодых исследователей «Шаг в будущее»; призерами регионального этапа форума «Шаг в будущее», победителями XIV Всероссийской научной конференции школьников «Новое поколение и общество знаний»

Ежегодно обучающиеся школы являются участниками конкурса на приз главы города в сфере образования в номинации «Компетентностный обучающийся образовательной организации», включены в базу данных одарённых детей и молодёжи города Нефтеюганска. В 2024 года таким учеником стал Просоедов Николай, 11А класс.

Уровень профессионализма педагогов МБОУ «СОШ № 14» средний — количество работников, имеющих квалификационную категорию (высшую или первую) по состоянию на 31.12.2024 года составляет 36 чел 62% . В целом, процент педагогов без категории на протяжении 3-х лет стабильно высокий по причине обновления педагогического коллектива молодыми педагогами (стаж работы до 5 лет и/или не имеющие опыта по профилю деятельности) и педагогами, вновь пришедшими в школу без квалификационной категории. В МБОУ «СОШ № 14» организована поддержка и сопровождение педагогических работников на основе реализации целевой модели наставничества. В 2024 году сформированы 14 наставнических пар и групп педагогов: 14 педагогов-наставников оказывают методическую помощь 38 педагогам, в числе которых 10 молодых педагогов, стаж работы которых до 5 лет.

Основные принципы кадровой политики направлены: на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала; создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников; кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В 2024 году приняли педагогов на должности учителя географии (1), английского языка (2), учителя-дефектолога (1). Это позволило восполнить дефицит кадров и расширить направления дополнительного образования, реализуемых в Школе.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Основные задачи, реализованные в 2024 году:

- 1) обеспечение информационно-документальной поддержки учебно-воспитательного процесса и самообразования учащихся и педагогов;
- 2) формирование у школьников информационной культуры и культуры чтения
- 3) совершенствование традиционных и нетрадиционных форм индивидуальной и массовой работы, основанной на личностно - ориентированном подходе к читателю;
- 4) пропаганда литературы по воспитанию учащихся нравственности, культуры поведения;
- 5) формирование интереса к здоровому образу жизни;
- 6) формирование патриотических чувств у школьников;

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

Внешнее информационное пространство МБОУ «СОШ № 14» представлено: сайтом школы <https://sosh14ugansk.gosuslugi.ru/>, цифровой платформой ГИС «Образование Югры», сервисом «Электронное зачисление в ОУ».

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 54305 единиц;
- книгообеспеченность — 100 %;
- обращаемость — 997 единиц в год;
- объем учебного фонда — 44522 единиц.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 414 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 354.

Средний уровень посещаемости библиотеки 30-40 человек в день.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1849	29013
2	Педагогическая	15796	1960
3	Художественная	9198	4300
4	Справочная	767	95
5	Языковедение, литературоведение	5065	1580

6	Естественно-научная	5073	2270
7	Техническая	3025	1350
8	Общественно-политическая	7107	2190

За отчетный период библиотека работала по утвержденному плану. Основной задачей работы в 2024 году было формирование информационной грамотности, информационного мировоззрения и информационной культуры школьников. Библиотека занималась организацией в различных формах пропаганды книги и чтения, в том числе основанных на использовании информационно-коммуникационных технологий, координировала деятельность с социальными партнерами, приобщала родительскую общественности к ценностям семейного чтения.

Работа по привлечению внимания к работе школьной библиотеки, чтению, книгам велась и через сайт школы. Раздел школьного сайта «библиотека» оперативно обновляет информацию о проводимых мероприятиях, выставках, библиотечных уроках.

Направление работы школьной библиотеки:

- 1) Совместная работа с городским методическим центром и другими библиотеками;
- 2) Обеспечение учебного процесса необходимой литературой;
- 3) Работа по пропаганде библиотечно-библиографических знаний;
- 4) Формирование фондов;
- 5) Воспитательная работа библиотеки;
- 6) Информационная работа библиотеки;
- 7) Изучение спроса читателей;

Справочно-библиографическая работа

Проведены библиотечные уроки для читателей различных возрастных групп. На данных мероприятиях ребята познакомились со структурой библиотеки, узнавали о справочном аппарате библиотеки, знакомились с новинками художественной литературы.

Информационно-методическая работа

Библиотека в течение года оказывала помощь учителям, заместителям директора, классным руководителям в проведении массовых мероприятий, конкурсов, классных часов, предметных недель. Производился подбор литературы, оформлялись книжные выставки. Школьная библиотека прививала у учащихся потребность в постоянном самообразовании, воспитывала читательскую ответственность, уделяла внимание пропаганде литературы в помощь школьным программам.

Массовая работа:

Основные массовые мероприятия, проведенные в учебном году.

Цикл мероприятий посвященный неделе детской психологии, интерактивные беседы с использованием театрализованной импровизации – интерактивные методы профилактики буллинга (травли в школе) – обсуждение «Гадкий утенок, или каждый важен».

Литературные акции посвященные писателям юбилярам «Читаем Лермонтова» и др. В читальном зале регулярно проходят интересные события: конференции, открытые уроки, викторины, мастер-классы, познавательные игры с использованием медиатехники и другие мероприятия.

VIII. Оценка материально-технической базы

Сведения о здании, территории, помещениях, оборудовании и оснащении организации.

1.Свидетельство о государственной регистрации права на землю: 86-АБ № 299747 от 10.10.2011 (бессрочно)

2.Свидетельство о государственной регистрации права на здание школы: 86-АБ № 299746 от 10.10.2011 (оперативное управление)

3.Свидетельство о государственной регистрации права на строение мастерских: 86-АБ № 299748 от 10.10.2011 (оперативное управление)

Земельный участок площадью 23252 кв.м. имеет по периметру ограждение, выполненное из железобетонных плит высотой 0,8 м.

2 въезда на территорию оснащены воротами, выполненными из металлической профилированной трубы с запирающими устройствами (навесные замки). По периметру расположены калитки: 5 шт., выполнены из металлического уголка и арматуры с запирающими устройствами (навесные замки).

Территория школы благоустроена; имеются зеленые насаждения с многообразным видовым составом деревьев: рябина, береза, осина, ель и кустарников. У главных входов в здание школы (блок А и блок Б) расположены клумбы с цветами.

На территории новая спортивная площадка (2023), 800 кв.м. Площадка подразумевает занятия различными видами спорта: бег, футбол, волейбол, баскетбол, зимние виды спорта на коньках (при заливке и обслуживании).

Имеются зоны отдыха, оборудованные скамейками.

Вход в здание школы оборудован техническим средством безбарьерной среды для передвижения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (пандус). Имеется паспорт доступности объекта от 31 марта 2014г. № 1.

Здание школы:

В целях обеспечения благоприятных санитарно-гигиенических условий труда в здании школы оборудованы:

- санитарно-бытовые помещения, к которым относятся: столовая; гардеробные; душевые; комната личной гигиены женщин; помещения для обогрева рабочих; санузлы; обеденный зал на 100 мест, гардероб.
- оборудован медицинский кабинет, где размещён стоматологический кабинет, процедурный кабинет и кабинет фельдшера; процедурный кабинет, медицинский кабинет.
- организован подвоз питьевой воды с ООО «Завод столовых вод» для обеспечения питьевого режима.

В рекреациях имеются зоны отдыха, которые оборудованы столами с шашками, шахматами, имеется теннисный стол, мягкая мебель. В зонах отдыха учащиеся и педагоги могут с пользой для здоровья провести свободное время на переменах или после занятий.

Санитарные узлы в соответствии с требованиями санитарно-гигиенических правил и норм оборудованы отдельными кабинками, раковинами с подводом горячей и холодной воды, дозаторами для мыла, электрополотенцами. В санитарных комнатах всегда в наличии гигиенические средства.

С целью профилактики вирусных заболеваний и обеззараживания воздуха в помещениях школы используются облучатели-рециркуляторы воздуха ультрафиолетовые бактерицидные установки «Дезар». Некоторые из них стационарно установленные (в столовой и цехах пищеблока), а некоторые передвижные, которые работают в рекреациях, учебных помещениях, коридорах, процедурном кабинете, актовом зале при большом скоплении людей.

Ребята, живущие удалённо от школы, добираются на учебу и обратно по домам на автобусах марки Ford transit 3 шт, оснащены всеми современными необходимыми средствами: огнетушители, аптечки, ремни безопасности, система ГЛОНАСС, тахографы для контроля передвижения, видеофиксация происходящего снаружи и внутри транспортного средства. Услугами перевозки пользуются 395 детей по утвержденным маршрутам. За каждым пассажиром закреплено место и время посадки, свой маршрут и график. В поездках детей сопровождают воспитатели.

Выполнено переоборудование тренерской в помещение для психологических тренингов, вновь заработал тренажёрный зал, поставлено технологическое оборудование в помещения пищеблока (мясорубки 2 шт., холодильник, котел для кипячения питьевой воды на 500л, электрочайник объемом на 20 л).

Имеется разнообразный спортивный инвентарь: лыжи, мячи разного размера, обручи, гимнастические палки, скакалки, мешочки с песком, гранаты для метания и т.д., маты, брусья гимнастические, шведские стенки, козлы и многое другое.

Для музыкального развития обучающихся имеются: музыкальные центры, магнитофоны; детские музыкальные, народные инструменты (металлофоны, маракасы, бубны, погремушки, деревянные ложки, барабаны); музыкально-дидактические игры и пособия.

Безопасность

МБОУ «СОШ № 14» (далее – Объект) включен в «Реестр объектов возможных террористических посягательств, расположенных на территории ХМАО – Югры» и является объектом на который распространяются требования постановления Правительства Российской Федерации от 02.08.2019 № 1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)»

Объекту присвоена 2 категория опасности. Разработан «Паспорт безопасности».

На объекте осуществляется строгий пропускной режим в соответствии с инструкцией. Пропуск работников и посетителей в здание школы осуществляется через КПП. Документы, предъявляемые при входе в здание: паспорт, военный билет, персональный пропуск, в соответствии с действующим законодательством отдельные категории лиц пользуются правом беспрепятственного прохода на территорию и в здания школы при предъявлении ими служебного удостоверения. К ним относятся работники прокуратуры, полиции, МВД, ФСБ и МЧС, Росгвардия.

Объект оснащен телефоном с определителем номера. Физическую охрану осуществляет ООО ЧОО «Стингер» у дежурной смены в наличии специальные средства защиты. Также в наличии КТС с выходом на ПЦН Нефтеюганского МОВО; обслуживающая организация - ФГКУ «УВО ВНГ России по Ханты-Мансийскому автономному округу – Югре»

Пожарная сигнализация в рабочем состоянии. ОПС с выводом на ПЦН, РСПИ «Стрелец-мониторинг», обслуживающая организация – ИП Лобачев А.А.

Имеются первичные средства пожаротушения: ОУ-2 – 22 шт., ОП-3 – 35 шт., ОП-5 – 10 шт., ОП-8 – 6 шт. Перезарядка 1 раз в год.

В целях обеспечения безопасности образовательного пространства, а также облегчения труда сотрудников охраны (в дневное время), сторожей (в ночное время) было установлено видеонаблюдение. Система видеонаблюдения в рабочем состоянии. Всего видеокамер: 41 шт. Из них: внутреннего наблюдения: 25 шт., наружного наблюдения: 16 шт. Система видеонаблюдения охватывает всю территорию объекта и сохраняет видеозапись с каждой камеры в течение 30 суток.

25 декабря на базе МБОУ «СОШ № 14» проведена муниципальная тренировка по алгоритмам действий при террористических угрозах. По итогам тренировки на совещании антитеррористической комиссии была дана оценка действиям персонала, служб города по общей слаженной работе.

Вывод: в школе создана материально-техническая база, позволяющая сохранять здоровье учащихся. Материально-техническая база школы соответствует действующим

санитарным, противопожарным нормам и правилам. Наблюдается развитие материально-технической оснащенности кабинетов. В кабинетах имеются необходимые для использования электронных средств обучения, учебно-методические комплекты, печатная продукция в соответствии с требованиями ФГОС.

На первом этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

В складе пищеблока в наличии психометр, в помещении для холодильников и 4 холодильных шкафа, 2 морозильных ларя. В горячем цеху в наличии пароконвектомат, жарочный шкаф, в пекарском цеху в наличии производственный комбайн, пароконвектомат, в помещении водоочистки установлена система водоочистки.

Учебно-методическое и информационное обеспечение способствует открытости для всех участников образовательных отношений любой информации, связанной с организацией образовательного процесса и условиями его осуществления.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Локальный акт, регламентирующий внутреннюю оценку качества образования: приказ от 31.08.2023 № 581 “Об утверждении Положения о внутренней системе оценки качества образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №14». Внутренняя система оценки качества образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №14» – это целостная система диагностических и оценочных процедур, реализуемых различными субъектами государственно-общественного управления общеобразовательных учреждений, которым делегированы отдельные полномочия по оценке качества образования, а также совокупность организационных структур и нормативных правовых материалов, обеспечивающих управление качеством образования. Основные направления внутренней системы качества образования отражены в положении о внутренней системе оценки качества образования, которое призвано способствовать управлению качеством образования. Что соответствует требованиям пункта 13 федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методические объединения учителей-предметников, временные консилиумы (педагогический консилиум, творческие группы и т.д.).

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2023 По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Итоги социологических опросов обучающихся и их родителей (законных представителей) в 2024 году по вопросам удовлетворенности качеством образования.

В сравнении с 2023 годом (независимая оценка качества образования) по результатам соцопроса среди родителей и старшеклассников в 2024 году доля участников образовательных отношений, удовлетворенных качеством образования школы, выросла с 83% до 92,1% .

критерий	федеральная независимая оценка качества образования (баллы из 100) https://bus.gov.ru/info-card/457153 (2022 г.)	федеральная независимая оценка качества образования (баллы из 100)	Социальный опрос (2024)
----------	---	--	-------------------------

		https://bus.gov.ru/info-card/457153 (2023 г.)	
Открытость и доступность информации об организации	93 б.	94,6 б.	
Комфортность условий предоставления услуг	86 б.	84,5 б.	
Доступность услуг для инвалидов	82 б.	71,3 б.	
Доброжелательность, вежливость работников организаций	84,2 б.	85, 4 б.	
Удовлетворенность условиями оказания услуг	84	85, 4 б.	92,1%

По итогам независимой оценки качества образования в МБОУ «СОШ № 14», социального опроса родителей и старшекласников разработаны планы мероприятий по устранению недостатков для реализации.

В соответствии с приказом департамента образования администрации города Нефтеюганска от 12.02.2024 № 119-п «О проведении интерактивного опроса населения по вопросу удовлетворенности качеством образования в городе Нефтеюганске в 2024 году», приказа от 26.03.2024 № 269 - п «О результатах интерактивного опроса населения по вопросу удовлетворенности качеством образования в городе Нефтеюганске в 2024 году» был проведен соц.опрос родителей (законных представителей), в котором приняли участие человек.

90, 3 % отметили, что методики и технологии обучения, применяемые учителями на занятиях в общеобразовательной организации, способствуют повышению качества знаний
80, 7% согласны с тем, что занятия проводятся в хорошо оборудованных кабинетах (учебная мебель, технические средства обучения)

87,3 % считают, что в ОО созданы условия для охраны и укрепления его здоровья детей
75,1 % оценивают качество питания в общеобразовательной организации, как положительное/хорошее, 13,3% - удовлетворительное

85,2 % оценивают обеспеченность учебной и дополнительной литературой в образовательной организации положительно, 9,3% - удовлетворительно

94,8 % согласны, что в общеобразовательной организации, созданы условия для обеспечения доступности родителей (законных представителей) к необходимой информации (электронный дневник, электронный журнал, работа сайта школы)

85,4% согласны с тем, что образовательный процесс в ОО ориентирован на развитие личности каждого ребёнка, методы воспитательного воздействия приводят к хорошему результату; 7,7 % согласны частично

85,5% устраивает организация внеурочной деятельности (работа кружков, секций, студий, клубов) в общеобразовательной организации

92,1% удовлетворены ли качеством общего образования, которое дает общеобразовательная организация; не удовлетворены - 2,5%.

В соответствии с результатами проведенного интерактивного опроса родителей (законных представителей) по вопросу удовлетворённости качеством образования в МБОУ «СОШ № 14» в 2024 году был утвержден план мероприятий по решению проблем, выявленных по результатам интерактивного опроса родителей (приказ №244 от 12.04.2024 «Об утверждении плана мероприятий по решению проблем, выявленных по результатам интерактивного опроса родителей (законных представителей) по вопросу удовлетворённости качеством образования в МБОУ «СОШ № 14» в 2024 году»)

Информация о решениях, принятых образовательным учреждением в 2024 году по итогам общественного обсуждения, и их реализации

Основные достижения в 2024 году:

1. Действующая пилотная площадка по финансовой грамотности (2016 – по настоящее время).
2. Среди обучающихся и педагогов школы - победители отбора на «Доску почета» на главной городской площади (2021, 2022, в 2024г - 1 педагог и 2 обучающихся).
3. Победители и призеры творческих конкурсов на всех уровнях, спортивных соревнований на муниципальном уровне.
4. Одним из важных направлений деятельности ОО в 2024-2025 учебном году является продолжение систематической работы с учащимися высоких учебных возможностей во внеурочной и урочной деятельности по подготовке к участию во Всероссийской олимпиаде школьников ШЭ, МЭ в том числе с применением дистанционных технологий: качество участия на МЭ ВсОШ в 2018 -2019- 30%; в 2019-2020 - 45 %; 2020-2021 -55%; 2021-2022 - 32% , в 2022-2023 -29% , в 2023-2024 - 19%.
5. 11 педагогов приняли участие во Всероссийском фестивале педагогических практик «Образование. Семья. Здоровье», представив видеоматериалы практического педагогического опыта по реализации проекта «Родительская гостиная», занятий внеурочной деятельности «Разговоры о важном» и «Россия – мои горизонты» (2024).
6. По результатам внешнего обследования педагогических и управленческих компетенций установлен высокий уровень управленческих компетенций руководителя школы и заместителей.

Качество образовательных результатов в целом по школе в 2024 году было стабильно в сравнении с 2023 годом.

В 2024 году (май) качество обучения (доля обучающихся на “5”, на “4” и “5”) составило 40,5% по школе, 1-4 класс 53,1%, 5-9 классы - 35,2, 10-11 классы - 42,3%.

По итогам государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов 100% на уровне среднего общего и 90,4% основного общего образования успешно сдали экзамены. 1 выпускник 11 класса получил золотую медаль, трое выпускников 9 класса получили аттестат с отличием. Результаты единого государственного экзамена показали рост среднего балла по профильной математике (с 60 в 2023 до 70 в 2024), по русскому языку (с 57 в 2023 до 60 в 2024, в том числе максимального балла на 21), по физике (с 54 в 2023 до 62 в 2024), по английскому языку (с 60 в 2023 до 79 в 2024).

Один выпускник 11 класса, медалист, набрал в сумме по трем предметам более 221 балла (высокий результат).

Результаты ГИА 2024 года показали проблемы в качестве подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов. А именно:

- недостаточная мотивация в семье на получение образования (9 выпускников оставлены на повторный год обучения)

- недостаточная компетентность педагогических работников в подготовке к ГИА (4 учителя имеют опыт работы менее 3 лет, 1 работник часто находился на больничном и в отпуске в связи с уходом за несовершеннолетним ребенком-инвалидом)

- недостаточный охват профориентационной работой выпускников с рисками учебной неуспешности классными руководителями, педагогами-психологами.

Все выпускники продолжают обучение: после 11 класса в учреждениях профессионального образования (36% высшее в образовательных организациях региона), учреждениях среднего профессионального образования; после 9 класса в 10 классе, в образовательных организациях среднего профессионального образования. По итогам анализа ГИА-24:

1. На заседаниях МО проанализирована подробно результаты итоговой аттестации выпускников 9-х, 11-го классов в 2023-2024 учебном году и спланирована работа по повышению качества знаний обучающихся в 2024-2025 учебном году (протоколы от сентября 2024), в том числе индивидуальную.

2. Проводятся дополнительные занятия по подготовке к ГИА по всем учебным предметам ГИА. По предмету «математика» проводятся дополнительные занятия (кроме обычного дополнительного 1 часа в неделю) по всем параллелям 5-11 классов по 2 часа в неделю учителем математики, ведущим уроки в классе, и 1 час учителем математики коллегой для обучающихся, имеющих трудности в подготовке к ГИА. (приказ от 02.09.2024 № 491).

3. Классными руководителями на родительских собраниях изучается порядок проведения ГИА по образовательным программам основного и среднего общего образования; родителей (законных представителей) и обучающихся с результатами репетиционных экзаменов, ВПР, итогового сочинения, собеседования планируется информировать под роспись.

4. Педагогами-психологами, классными руководителями, учителями оказывается исчерпывающая психолого-педагогическая поддержка обучающимся выпускных классов, родителям (законным представителям).

5. Применяется опыт успешных школ по совершенствованию условий для организации самообразования и повышения квалификации педагогов, в том числе через систему курсовой подготовки, обобщение опыта.

6. Классными руководителями контролируется посещаемость дополнительных занятий обучающимися, информированность родителей (законных представителей).

7. Заместителями директора оказывается методическое сопровождение молодых и вновь прибывших педагогов, участвующих в подготовке обучающихся к ГИА.

8. Обеспечен контроль исполнения плана по подготовке обучающихся 8-11 классов к государственной итоговой аттестации заместителем директора.

Повышение предметно-методического уровня педагогов (участие в исследовании методический и предметных компетенций, разработка профессиональных планов саморазвития педагогов; 53 индивидуальных образовательных маршрута педагогов под руководством региональных методистов, 13 персонифицированных программ наставничества, увеличение количества педагогов аттестационной категории до 84% (за исключением педагогов, стаж работы которых не превышает 3-х лет), активное участие педагогов в профессиональных конкурсах и акциях, получение призовых мест в конкурсах профессионального мастерства муниципального уровня и в дистанционных конкурсах федерального уровня: лауреат 2 степени городского конкурса «Учитель года - 2023» в номинации «Педагогический дебют», участник конкурсного отбора "Лучший педагог ХМАО-Югры", призеры регионального этапа конкурса «Педагогический потенциал Югры». 100% заместителей директора и директор, 95% педагогических работников прошли курсы повышения квалификации. Внедряется целевая модель наставничества: В реализации целевой программы наставничества задействованы 31 педагог, из них наставников - 13. Реализуется программа внутрикорпоративного повышения квалификации педагогического коллектива, около 80% педагогического коллектива представили свой педагогический опыт на школьном уровне.

За счет цифровизации и изменениями в штатном расписании произошло снижение учебной и документарной нагрузки на учителей. Сокращены ставки административно-управленческого аппарата. Введена должность и принят Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными детскими и молодежными объединениями. Увеличена доля публикаций о проводимых в школе мероприятиях, достижениях обучающихся и педагогов в социальных сетях, на сайте ОО с целью обеспечения открытости и повышения имиджа ОО, в том числе публикаций воспитательного, образовательного и патриотического характера, в том числе, к Году семьи.

Показатель уровня заработной платы педагогических работников не ниже средней по региону. В течение 2024 года вместе с ростом целевого показателя по заработной плате увеличена заработная плата педагогических работников, учителей.

Увеличена доля педагогических работников, получивших поддержку первичной профсоюзной организации и содействие в социальном благоустройстве. Прибывшие в МБОУ «СОШ №14» педагоги и члены их семей получили подъемные выплаты, компенсацию части арендной платы за жильё.

В 2024 году школа продолжила реализацию идей и модулей проекта «Рабочие профессии – моему городу!», профессиональное обучение по специальностям «Токарь», «Оператор ЭВМ», «Швея» в 10-11 классах. В школе функционируют профильные универсальные классы с углубленными предметами: биология, обществознание, информатика. В 2024 году продолжают реализацию раннего профилирования - 7и «Инженерный класс», 7м - «Математический класс», 7ф «Филологический класс», 7п - «Правовой класс».

Реализация образовательного и воспитательного процессов в данных классах была представлена на педагогическом совете классными руководителями. Решено продолжить работу раннего профилирования в 2025 учебном году: инженерное, добровольческо-волонтерское, правовое, филологическое профилирование и др. за счет внеурочной деятельности, проектной деятельности в классе, по решению классных и родительских коллективов.

Организовано взаимодействие с социальными партнерами: «Нефтеюганский политехнический колледж» (профессиональные пробы в рамках участия в Федеральном проекте «Билет в будущее»), с МБОУ «СОШ № 3 им. А.А.Ивасенко» по изучению предмета «физика», с МБОУ «СОШ № 7» по изучению предмета «ОБЗР». Многолетним партнером школы в дополнительном образовании является РМЦ «Кванториум».

Отчет

по самообследованию в части показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию, по состоянию на 31.12.2024

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	980 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	374 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	551 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	55 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	325 человек, / 34%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,4

1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,2
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	63,7 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	70 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	5 человек/ 5%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	6 человек/ 6%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	8 человек/ 8%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4 человек/ 4%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 9%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	583 человек/ 59%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	123 человек/ 12,5 %
1.19.1	Регионального уровня	3 человек/ 0,3%

1.19.2	Федерального уровня	119 человек/ 12%
1.19.3	Международного уровня	1 человек/ 0,1 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек /0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	980 человек/ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	63 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	58 человек/ 92%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	58 человек/ 92%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человека/8%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человека/ 8%

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	32 человека/ 50%
1.29.1	Высшая	25 человека/ 43%
1.29.2	Первая	11 человек/ 19%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	23 человек/ 36%
1.30.1	До 5 лет	8 человек/13%
1.30.2	Свыше 30 лет	15 человек/ 23%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	14 человек/ 22%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/ 12%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	63 человек/ 100%

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	42 человек/ 66%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,12 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	44522 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	частично
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 100 Мб/с), в общей численности учащихся	980 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	15,7 кв.м

Вывод	Деятельность школы соответствует требованиям законодательства. В сравнении с предыдущим отчетным периодом развитие образовательной деятельности, безопасности, материально-технической оснащенности стабильно.
-------	--

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию

и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.