



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 14»
(МБОУ «СОШ № 14»)

Педагогический совет
МБОУ «СОШ № 14»
(протокол от 15 апреля 2024 г. № 1)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ № 14»
А.Г.Фахрутдинова
15 апреля 2024 г

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 14» за 2023 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 14» (МБОУ «СОШ № 14»)
Руководитель	Фахрутдинова Альбина Гаптулгалимовна
Адрес организации	628305, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, город Нефтеюганск, 11 б микрорайон, улица Центральная, здание 18
Телефон, факс	(3463)320070, (3463)320071, (3463)320073
Адрес электронной почты, сайт	sosh14_ugansk@mail.ru, https://sosh14ugansk.gosuslugi.ru/
Учредитель	Администрация города Нефтеюганска
Дата создания	1997 год
Лицензия	№ 1854 от 30 декабря 2014, серия 86 Л01 № 0001063, выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
Свидетельство государственной аккредитации	№ 920 от 24 декабря 2014 года, серия 86А01 № 0000175, выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры.

МБОУ Школа № 14 (далее – Школа) расположена в 11 б микрорайоне, территория проживания обучающихся охватывает 11а, 11б, 11в микрорайоны, поселок Звездный, поселок Набережный, дома типовой и частной застройки УМР-2, СУ-10, РМПП, УМ-4.

59% (560) обучающихся проживают рядом со Школой, для 41% (395) организован подвоз школьными автобусами.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и

взрослых, программы профессионального обучения по специальностям “Токарь”, “Оператор вычислительных и электронно-вычислительных машин”, “Швея”.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;

- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;

- федеральные рабочие программы воспитания;

- федеральные учебные планы;

- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, заведующие кабинетами проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядах соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В 2023 году школы вышла в эффективный режим управления по идентификации образовательных результатов в течение 3-х лет. В процессе выхода из статуса ШНОР (школ с низкими образовательными результатами) коллектив МБОУ «СОШ № 14» сформулировал принципы входа в эффективный режим СОШ № 14, на основе которых строится вся образовательная, воспитательная и гражданская деятельность школы.

- 1 принцип: **ОБЪЕКТИВНОСТЬ**. Оценивание – обратная связь от ученика.
- 2 принцип: подходы к оцениванию синхронизированы с выходом на ГИА. Педагог с детьми отрабатывает задания согласно планируемым результатам федеральной образовательной программы.
- 3 принцип: повышение квалификации непрерывно на протяжении всей педагогической / административной деятельности.
- 4 принцип: разработка и реализация программы развития - при участии всего коллектива.
- 5 принцип: на занятиях внеурочной деятельности, дополнительного образования ученик не только развивает свои способности, но и проходит опыт достижения результата, не боясь ошибиться, оттачивает свою волю и характер.
- 6 принцип: недостатки – возможности роста.
- 7 принцип: самый главный ресурс и главная ценность – человек.
- 8 принцип: открытость новому. Школа Минпросвещения.
- 9 принцип: Активная гражданская позиция и высокая политическая культура.

В 2023 году МБОУ «СОШ № 14» отметила 26 лет со дня открытия. В двух зданиях на площади 8868 квадратных метров размещены 40 учебных кабинетов, библиотека, гимнастический зал, самый большой в городе школьный актовый зал, столовая, спортивные залы, кабинет информатики, специальные кабинеты биологии, физики, химии и географии с соответствующими лабораториями.

В октябре 2023 года Президент РФ В.В. Путин объявил 2024 год – годом семьи. Поэтому вторая половина 2023 года была ориентирована на усиление партнерства семьи и школы, построение планов взаимодействия при организации образовательной и воспитательной деятельности.





ОБРАЗОВАНИЕ - единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, СЕМЬИ, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов

ВОСПИТАНИЕ - деятельность, направленная на развитие личности, формирование у обучающихся трудолюбия, ответственного отношения к труду и его результатам, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, традиционных российских духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, СЕМЬИ, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде

Указ Президента от 9.11.22 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»:

ТРАДИЦИОННЫЕ ЦЕННОСТИ - это нравственные ориентиры, формирующие мировоззрение граждан России, передаваемые от поколения к поколению, лежащие в основе общероссийской гражданской идентичности и единого культурного пространства страны, укрепляющие гражданское единство, нашедшие свое уникальное, самобытное проявление в духовном, историческом и культурном развитии многонационального народа России.

К традиционным ценностям относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимовыдержка, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Вовлечение семьи в образовательную деятельность организуется на базе совместного формирования традиционных духовно-нравственных ценностей у подрастающего поколения.

Воспитательная работа

Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За время реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе. По просьбам обучающихся и родителей решено возобновить традиционное школьное мероприятие “День

предпринимателя”, которое не проводилось из-за пандемии. Мероприятие направлено на формирование финансовой и функциональной грамотности, включено в календарный план воспитательной работы Школы на учебный год.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. Заместителю директора, педагогам-организаторам, советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены трудовые функции:

организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Школа проводит систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, невыполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей. Важным направлением в классных коллективах является разработка, принятие и следование кодексу взаимодействия (правила класса), который основывается на миссии класса, целях государственной политики по формированию традиционных духовно-нравственных ценностей. Эти правила формируют классы самостоятельно, вместе с классным руководителем и родителями.



МИСНИЯ, создаваемая в партнерстве семьи и образовательной организации, как фактор успешного обучения и воспитания детей

1. Родительские собрания 1-11 кл «Выпускник нашего класса – какой он?»
2. Классные часы «Каким я хочу стать выпускником школы?»



Миссия МБОУ «СОШ № 14» - развитие способностей обучающихся, умения учиться на протяжении всей жизни; раскрытие потенциала выпускниками своего предназначения; формирование умения создавать и достигать созидательные цели в мире культурного многообразия, стремления к единству и гармонии с окружающим миром

3. Совместное с родителями, обучающимися обсуждения и принятие правил (кодекса) поведения, обучения
4. Проекты классов (единый продолжительный объединяющий проект)
5. Педагогический совет, Управляющий совет «Ценности организации»



Цель: формирование высоконравственной личности, воспитанной в духе уважения к традиционным ценностям, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества. Указ 809 от 09.11.22

Основной воспитательной системы школы являются ключевые традиционные дела (мероприятия, события). Главной чертой, традиционных дел является: массовость мероприятий (одновременное участие всей школы), обучающиеся старших классов выступают в роли организаторов и консультантов у средних и младших классов, обучающиеся 1-9 классов активные участники, итоги мероприятий подводятся по параллелям. Выпускники школы, родители при проведении анкетирования с

удовольствием отмечают, спортивно-туристские игры на местности «Листопад» и «Буран» (5-11 классы), «Буранчик» (1-4 классы), гала-концерт «Школьная звезда» (1-11 классы) в программу концерта включены песни, стихи на родном языке обучающихся таджикские, азербайджанские, татарские, русские песни, стихи на кумыкском, аварском языках. «Ученик года» (1-11 классы), Церемония награждения премией «Последний звонок» (1,4,9,11 классы), Смотр строя и песни, посвященный Дню Защитника Отечества (1-11 классы), Спортивные состязания, посвященные памяти первого директора Симонова Н.И. Выборы президента школьного государства «Уникум», День дублера “Проба профессии учитель”.

В МБОУ «СОШ № 14» многонациональный состав обучающихся. Особое внимание в школе уделяется, прежде всего, развитию национально - культурных направлений, поддержанию стабильного, здорового внутринационального и межнационального климата, наша задача социализировать обучающихся с неродным русским языком. В связи с этим школой разработаны целевые бессрочные программы.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 14»



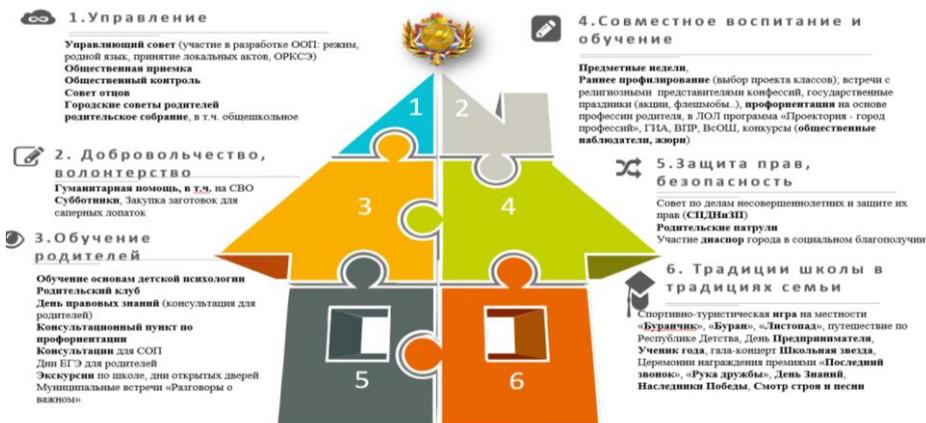
14 школы — это одна большая многонациональная, многодетная семья. В школе обучается представители 26 национальностей.



Обучающихся	955
Всего классов	38
Мал/дев	511/444 (53,5%/46,4%)
на учете в ОДН ОМВД, КДН и ЗП	5
Семья в социально-опасном положении	14
Учащиеся из многодетных семей	340 (35%)
Учащиеся с ОВЗ	26
Инвалиды	10
Опекаемые	11
Народы севера	2
Дети с родным нерусским языком, говорящие дома на родном языке	441 (48%)
Домашнее обучение	5
Неполные семьи (нет матери/нет отца)	6/154 (17,5%)
Образование высшее у 1 родителя	261 (29%)
Образование высшее у 2 родителей	75 (8,2%)
Родились в Нефтеюганске	405 (42,4%)
Подвоз	395 (43,3%)
Иностранцы граждане	72 (7,5%)
Двойное гражданство	24 (2,5%)

- 2018-2020 г.г. резкий рост количества обучающихся с 580 до 900 в короткие сроки
- прием новых работников

Вовлеченность родителей в уклад школы представлена направлениями:



Все традиционные школьные мероприятия организуются с участием родителей. В 2023 году проект «Наследники Победы» дополнился событием на уровне города: по инициативе учащихся 8Б класса, на основе их совместного классного проекта в школе была открыта стена памяти «Бессмертный полк». Церемония открытия была организована при участии партнеров духовно-нравственного развития учащихся городского хора «Ветеран», представителей Совета ветеранов города Нефтеюганска, членов семей участников специальной военной операции, учащихся, родителей и работников школы. Проект направлен на формирование и укрепление межкультурного содружества, исторической памяти, гражданской идентичности обучающихся и гостей. Проект будет продолжен заполнением пространства новыми сведениями, разработан и заказан стенд с подсветкой «Вечный огонь».



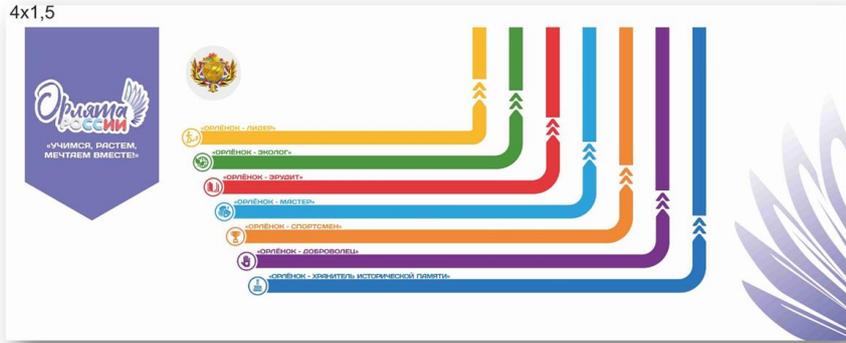


В 2023 году согласно рекомендация федерального проекта «Школа Минпросвещения» разработаны и оформлены образовательные пространства, формирующие у обучающихся представления о возможностях своего развития: «

4x1,5



4x1,5



4x1,5



4x1,5



5x1,5



4,5x2



В МБОУ «СОШ № 14» созданы образовательно-воспитательные пространства:

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ

1. ГОСУДАРСТВЕННЫЕ СИМВОЛЫ

Государственная символика в каждом классном кабинете

В фойе при приемной школы включает зону с государственной символикой и флашгоком для поднятия Флага РФ, на площадке у крыльца школы установлен флашток для поднятия государственного Флага РФ

2. ВОЗМОЖНОСТИ И ПРОЕКТЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ

Стенды с фото лучших учеников «Гордость школы» с информацией о ВОШ, Конференции Шаг в будущее, фестивале Леонардо.

3. РДДМ «Движение первых»

В рекреации у кабинета педагогов-организаторов размещены передвижные баннеры РДДМ, Движение первых.

4. Всероссийский конкурс «Большая перемена» - пространство у кабинетов педагогов-организаторов.

5. МДЦ «Артек», ВДЦ «Орленок», «Океан», «Смена» - пространство коридора, 2 этаж.

6. Образовательный центр «Сириус» - пространство у кабинета физики.

7. Платформа проекта «Россия – страна возможностей» - пространство у кабинетов русского языка и литературы, наполняется.

8. ОРЛЯТА РОССИИ - пространство у кабинетов начальных классов, 1 этаж.

9. БЕССМЕРТНЫЙ ПОЛК – пространство – длинный холл 2 этаж (дополнится в 2024 году стендом с подсветкой «Вечный огонь»)



ТЕМАТИЧЕСКИЕ

В школе размещено:

Визитки школы: в каждом блоке (начальные и старшие классы) при входе размещены большие визитки с исчерпывающей информацией о школе — учредительные документы, история школы, расписания, режим работы, традиции школы.

Табличка на входе, включая на шрифте брайля (адрес, режим работы).

Фойе при приемной школы включает несколько зон:

1. государственная символика и флаштоком для поднятия Флага РФ,

2. патриотический стенд с фотографиями героев России,

3. большой телевизор для трансляции событий, расписания, воспитательных видео, доброго кино, как дополнительное образовательное пространство с размещением стульев и т.д.;

4. Витрина с реликвиями школы

5. На первом этаже начального блока у учебных кабинетов размещен стенд с меняемой информацией «Республика детства» - о каникулярном отдыхе и сменах ЛОЛ

6. В переходе аллея достижений:

6.1. ряд освещенных стендов, посвященных традициям школы, спорту, армии, государственным символам;

6.2. Информация о педагогах с фото

6.3. Фото выпускников и коллектива со времён 1997 до настоящего времени;

6.4. Стенды с фото лучших учеников «Гордость школы»

7. На втором этаже у кабинетов технологии стенды «Рабочие профессии – моему городу!» с освещением значимости труда и проектной деятельности

8. В обеденном зале панно с овощами и фруктами, выращиваемыми в ХМАО

9. Временные образовательные предметные инсталляции на время предметных недель: психологии, иностранного языка, начальных классов.

10. В каждом классном кабинете начальных классов размещены магнитные доски с магнитными шахматами.

11. Предметные пространства внутри кабинетов технологии

В планах на 2024 год:

1. Общество «Знание» - пространство отведено, наполнение сентябрь 2024
2. «БОЛЬШЕ, ЧЕМ ПУТЕШЕСТВИЕ» - пространство отведено, наполнение сентябрь 2024
3. ПЛАТФОРМА «Добро.ру» - пространство отведено, наполнение сентябрь 2024
4. Всероссийский проект «Билет в будущее» - пространство отведено, наполняется.
5. Региональный компонент «Югорский край – расти и процветай!»



6. «Ценности России – ценности СОШ № 14» – проект 6П класса, где в рамках правового профиля (раннее профилирование) ребята разработали ценности обучающихся 14-й школы, сравнили их с традиционными духовно-нравственными ценностями России (Указ президента от 9.11.2022 № 809), оформили в виде проекта резного стенда.



Профилактическая работа с несовершеннолетними строится в соответствии с ФЗ от 24.06.1999 № 120-ФЗ, постановлением комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Правительстве Ханты-Мансийского автономного округа – Югры 10.09.2019 года №83 "Об утверждении Порядка организации и проведения индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и (или) семьями, находящимися в социально опасном положении, на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры".

Целью системы профилактики в МБОУ «СОШ № 14» является предупреждение противоправного поведения обучающихся школы, правовое воспитание школьников, профилактика вредных привычек, а также профилактика употребления токсических и наркотических веществ (ПАВ), профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, травматизма, аморального поведения родителей и учащихся, активизация воспитательной позиции родителей, противодействие экстремизму, терроризму и молодежному радикализму.

Ежегодно в начале учебного года в МБОУ «СОШ № 14» разрабатывается комплексный план мероприятий по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, который включается в годовую план работы образовательной организации.

Организован мониторинг выполнения плановых мероприятий, корректировка планов в сфере безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защите их прав. Вопрос реализации планов рассматривается на совещании при директоре в январе.

Меры профилактики:

1. Раннее выявление неблагополучия обучающихся, семей (социальный паспорт класса, первичное и ежегодное по необходимости посещение семьи, посещение семей с целью обследования жилищно-бытовых условий, организации свободного времени, занятости в каникулярное время, подготовки к урокам; изучение особенностей личности подростков, занятия по коррекции их поведения, обучение навыкам общения);

2. Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных организациях, принятие мер по их воспитанию и получению ими общего образования (ежедневный мониторинг отсутствующих);

ежедневный мониторинг социальным педагогом, классными руководителями отсутствующих учащихся с выяснением причин, принятием незамедлительных мер.

3. Индивидуальная профилактическая работа (с детьми группы риска, с детьми и/или семьями, состоящими на профилактических учетах). Именные карты индивидуальной профилактической работы с привлечением всех специалистов профилактической работы, специалистов ППМС-центра, органов системы профилактики.

В МБОУ «СОШ № 14» из категории лиц, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа:

Безнадзорный, беспризорный - 0

Занимающийся бродяжничеством, попрошайничеством - 0

Вернувшихся из социально-реабилитационных центров для несовершеннолетних, социальных приютов, центрах помощи детям, оставшимся без попечения родителей, специальных учебно-воспитательных и других учреждений для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной помощи и (или) реабилитации - 0

употребляющих наркотические средства или психотропные вещества без назначения врача либо употребляющих одурманивающие вещества, алкогольную и спиртосодержащую продукцию - 0.

Учащиеся с суицидальными наклонностями - 0.

Учащиеся, состоящие в неформальных объединениях, криминальных группах - 0.

совершивших правонарушение, повлекшее применение мер административной ответственности 7 (2020), 6 (2021), 6(2022), 5(2023).

4. Организация общедоступных спортивных секций, кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних 5 объединений, курсы внеурочной деятельности по 5 часов на каждой параллели с 1-11 класс. В течение 2023 года в сдаче нормативов ГТО приняли участие 169 учащихся, получили 10 золотых и 26 серебряных значков

5. Функционирование центра ППМС-помощи, психологическая работа центра согласно планам, в том числе профилактическая работа по ЗОЖ, употреблению ПАВ

Реализация программы курса по профилактике употребления наркотических средств и психотропных веществ «Я принимаю вызов!» в 6-8 классах/ Н.И. Цыганкова, О.В.Эрлих в соответствии с планом работы школы.

6. Социально-психологическая и педагогическая помощь несовершеннолетним с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении либо несовершеннолетним, имеющим проблемы в обучении

- по результатам проводимой ежегодно психологической диагностики факторов суицидального риска по методике Волковой А.Н. «Прогностическая таблица суицидального риска у детей и подростков» (1-11 классы) в МБОУ «СОШ № 14» за 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 учебные годы, 2023 год не выявлены обучающиеся с высоким суицидальным риском; однако, есть внешние риски, например, социальные сети,

- в школе организована профилактическая работа по снижению у обучающихся агрессивного, тревожного поведения, по созданию благоприятного психологического климата в классных коллективах, по вовлечению обучающихся в акции и психологические мероприятия, направленные на формирование жизнестойкости, психологическая поддержка обучающимся из семей, родители которых участвуют в СВО .

Для информирования родителей (законных представителей) обучающихся, в том числе детей с особенностями развития созданы следующие информационно-тематические ресурсы:

На сайте МБОУ «СОШ № 14» созданы разделы:

1. Инклюзивное образование <https://shkola14nefteyugansk-r86.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/dostupnaya-sreda/inklyuzivnoe-obrazovanie/>
2. Доступна среда <https://sosh14ugansk.gosuslugi.ru/glavnoe/dostupnaya-sreda/>
3. Центр ППМС помощи <https://shkola14nefteyugansk-r86.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/tsentr-ppms-pomoschi/>

Размещена информация для родителей, воспитывающих детей с РАС <https://shkola14nefteyugansk-r86.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/tsentr-ppms-pomoschi/obuchenie-roditeley-osnovam-detskoj-psihologii-i-pedagogiki/informatsiya-dlya-roditeley-vospityvayuschih-detey-s-ras/>

Обучение родителей основам детской психологии и педагогике

<https://shkola14nefteyugansk-r86.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/tsentr-ppms-pomoschi/obuchenie-roditeley-osnovam-detskoj-psihologii-i-pedagogiki/>

Буклеты и памятки специалистов психолого-педагогического сопровождения: логопеда, психолога, дефектолога <https://shkola14nefteyugansk-r86.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/tsentr-ppms-pomoschi/buklety-pamyatki/>

План-график проведения родительских собраний, заседаний родительского клуба, размещены на официальном сайте школы и в официальной группе МБОУ «СОШ № 14» в социальной сети «ВКонтакте»

Приказ № 600 от 31.08.2022 г «Об утверждении графика проведения родительских собраний в 2022-2023 гг» <https://shkola14nefteyugansk-r86.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/tsentr-ppms-pomoschi/>

График индивидуальных консультаций специалистов Центра ППМС помощи для родителей размещен на сайте в разделе Центр ППМС помощи:

<https://shkola14nefteyugansk-r86.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/tsentr-ppms-pomoschi/>

Организованы работы в социальных сетях, мессенджерах, группах с родителями, имеющих детей с особенностями развития

Ссылки на информационные ресурсы:

На сайте МБОУ «СОШ № 14» в разделе Центр ППМС помощи размещены вкладки: обучение родителей основам детской психологии и педагогике, видеолекторий, Родительский Университет

<https://shkola14nefteyugansk-r86.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/tsentr-ppms-pomoschi/obuchenie-roditeley-osnovam-detskoy-psihologii-i-pedagogiki/>

Об информационных ресурсах для родителей детей с ОВЗ и инвалидностью:

<https://shkola14nefteyugansk-r86.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/dostupnaya-sreda/>

Во вкладке «Интересно для обучающихся и родителей» размещены ссылки на развивающие игры, видеоуроки, тренажеры на развитие памяти, внимания, мышления, кинезиологические упражнения (дыхательные упражнения, для развития мелкой моторики рук, глаз), упражнения на релаксацию и стабилизацию эмоциональной сферы

<https://shkola14nefteyugansk-r86.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/tsentr-ppms-pomoschi/interesno-dlya-obuchayuschisya/>

На сайте МБОУ «СОШ № 14» и в социальной сети «ВКонтакте» происходит информирование родителей о работе Детского телефона доверия и https://vk.com/wall-211846048_394

<https://shkola14nefteyugansk-r86.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/tsentr-ppms-pomoschi/telefon-doveriya/>

Информирование родителей о Московском государственном психолого-педагогическом университете как федеральном координационном центре по обеспечению психологической службы в системе образования РФ

<https://childhelpline.ru>

Информирование родителей и обучающихся о работе школьной службы примирения

https://vk.com/wall-211846048_375

Информирование родителей о Всероссийской неделе родительской компетентности

https://vk.com/wall-211846048_311

Размещены памятки Министерства Просвещения РФ для родителей и детей «Формула безопасного детства», «Формула твоей безопасности»

https://vk.com/wall-211846048_288

Родитель ребенка с ОВЗ и инвалидностью К.М.Ш. в 2022-2023 году приняла участие в работе семинара на сайте ИРО ХМАО-Югры по теме: «Развитие коммуникации и речи детей с РАС»

Организована работа школьной службы медиации «Школьная служба примирения».

В школе реализуются проекты, разработанные волонтерами-медиаторами: «Всё в твоих руках» или как психологически подготовиться к ГИА», «Каждый важен»

Специалисты психологической службы МБОУ СОШ № 14« проводят регулярные встречи с обучающимися по профилактике буллинга, конфликтных отношений, организуют участие обучающихся 1-11 классов в акциях и марафонах Доверия.

В школе организовано информирование:

- о работе службы «Детский телефон доверия», проведение Международного дня детского телефона доверия (17.05.2023)

- о работе единой социально – психологической службы «Телефон доверия» в ХМАО –Югре;

- информирование учителей и законных представителей о признаках возможного суицида, факторах риска и путях действия в этой ситуации.

Размещение в разделах официального сайта для несовершеннолетних и родителей (законных представителей) материалов по вопросам профилактики жестокого обращения и насилия в отношении несовершеннолетних.

Специалисты школьного Центра психолого-педагогической и социальной помощи проводят:

- профилактические беседы, консультации и мини- тренинги с обучающимися, состоящими на внутришкольном учете, нарушающими школьную дисциплину и порядок,

- акции, квест-игры, марафоны в рамках Недели психологии.

В 2022-2023 учебном году были проведены следующие акции и мероприятия в рамках Недели психологии:

- € Замер эмоционального состояния
- € Акция «Ромашка» ко Дню семьи «Семья – это...», «Традиции моей семьи.....», «Мой папа...», «Моя мама.....»
- € Акция «Вырази благодарность педагогу, наставнику!»
- € Флешмоб «Психологическое конфетти», «Стоп эмоциям!» Музыкальные перемены
- € Акция «Экзамены без стресса!»
- € Тренинговое занятие «Моя стабильность – моя сила»
- € Занятие (игровое) «Приумножь добро»
- € Тренинговое занятие «Сила спокойствия»
- € Квест – игра «В поисках Доверия», “Маршрут Доверия” для детей младшего школьного возраста (по мотивам телевизионной игры «Форт Боярд») (Методические рекомендации Департамента социального развития ХМАО– Югры БУ ХМАО- Югры «Нефтеюганский комплексный центр социального обслуживания населения»)
- € Распространение визиток «Если надо, помощь рядом...» на всех мероприятиях
- € Путеводитель по развитию эмоционального интеллекта «Если надо, помощь рядом...»
- € Мастерская по арт-терапии
- € Мастерская по формированию навыков преодоления трудностей. Составление коллажа «Если я расстроен, я могу...»
- € Территория эмоциональной разгрузки: нейроигры, способы снятия эмоционального напряжения
- € Акция «Что такое злость и как ею управлять» (просмотр видеоролика и обсуждение способов управления злостью и гневом)
- € Консультация «Методы самопомощи при тревожных состояниях»
- € Фотозона «Уголок спокойствия»
- € Акция «Даем отпор грусти и депрессии».
- € Подведение итогов конкурса “Подушка - антистресс”
- € Акция «ТРАВЛИ НЕТ»
- € Тренинговое занятие «Ответственный выбор»
- € Тренинговое занятие «Из чего состоит дружба»
- € Акция «Добрые дела заразительны!», «Добрые отрывашки»
- € Забор гласности «От чистого сердца» (добрые пожелания выпускникам)
- € Акция «Я принимаю вызов!» по профилактике употребления психоактивных веществ
- € Встреча с социальным педагогом «Правовой лабиринт»
- € Акция «Все в твоих руках!»
- € Фото - флешмоб «Улыбка 14 школы»

Для родителей обучающихся состоялось заседание родительского клуба. Психологический интенсив «Внутренняя сила» для родителей (законных представителей) обучающихся (составители – Волков Д.С., Соколова Д.В., Иванов Н.С., Федеральный координационный центр по обеспечению психологической службы в системе образования Российской Федерации). Проведена виртуальная психологическая консультация в инфографике «Я – родитель!»

Для педагогов был организован практикум «Профилактика эмоционального выгорания» с использованием метода ассоциативных метафорических карт и мастерская для учителей «Терапия искусством».

В течение Недели психологии работал «Ящик доверия» с призывом «Напиши письмо психологу...»

Был организован запуск видеороликов о службе «Детский телефон доверия» на экранах телевизоров в фойе школы.

По итогам проведения Недели психологии были размещены публикации о всех мероприятиях на официальной странице МБОУ «СОШ № 14» в социальной сети «ВКонтакте»

https://m.vk.com/wall-211846048_1011

https://m.vk.com/wall-211846048_1014

https://m.vk.com/wall-211846048_1016

https://m.vk.com/wall-211846048_1031

https://m.vk.com/wall-211846048_1051

В 2022-2023 учебном году все обучающиеся школы приняли участие во Всероссийской и региональной акции “Марафон доверия 2023” и “Марафон доверия_ХМАО-Югра 2023”. Команда МБОУ “СОШ № 14” отмечена Дипломом Руководителя службы “Детский телефон доверия в ХМАО-Югре” в номинации “Самая активная и творческая команда”

В течение 2022-2023 учебного года осуществляется постоянное информирование родителей (законных представителей) и обучающихся о деятельности службы “Детский телефон доверия” через официальный сайт МБОУ “СОШ № 14” [Телефон доверия \(gosuslugi.ru\)](http://gosuslugi.ru) и официальную страницу ОО в социальной сети “ВКонтакте”

https://vk.com/wall-211846048_1106

https://vk.com/wall-211846048_1068 https://vk.com/wall-211846048_1010 https://vk.com/wall-211846048_901

https://vk.com/wall-211846048_869 https://vk.com/wall-211846048_868 https://vk.com/wall-211846048_830

https://vk.com/wall-211846048_829 https://vk.com/wall-211846048_825

https://vk.com/wall-211846048_824 https://vk.com/wall-211846048_823 https://vk.com/wall-211846048_822

https://vk.com/wall-211846048_814 https://vk.com/wall-211846048_813

https://vk.com/wall-211846048_793 https://vk.com/wall-211846048_755 https://vk.com/wall-211846048_464

https://vk.com/wall-211846048_448 https://vk.com/wall-211846048_394

https://vk.com/wall-211846048_300

и также через родительские чаты и мессенджеры.

В рамках проведения Недели психологии в школе прошли массовые профилактические мероприятия, приуроченные к Международному дню Детского телефона Доверия 17.05.2023

https://vk.com/wall-211846048_1016

В течение учебного года организована психолого-педагогическая помощь и поддержка обучающимся 9, 11 классов по вопросам психологической подготовки к ГИА, проводятся тренинги и консультации, классные часы и акции, направленные на повышение стрессоустойчивости у будущих выпускников, снятие эмоционального напряжения, преодоление страха и тревожности.

В период проведения региональной акции “Дни единого информационного пространства ЕГЭ в Югре” 11.05.2023 https://vk.com/wall-211846048_1068 был организован круглый стол, на котором в том числе рассматривались вопросы психологической поддержки в период подготовки к ЕГЭ.

В школе действует Школьная служба примирения, 2-ое обучающихся прошли обучение в Центре молодежных инициатив и имеют сертификаты волонтеров-медиаторов. Информирование о работе ШСП также происходит на официальной странице в социальной сети Вконтакте https://vk.com/wall-211846048_375

Педагоги-психологи активно выступают на родительских собраниях, классных часах по темам:

✓ «Как помочь ребенку победить свой страх? Адаптация детей к новым условиям школьной жизни»

✓ «На стороне подростка. Эмоциональное благополучие ребенка. Секреты общения и воспитания»

✓ «Конфликты и способы выхода из них»

✓ «Если что, я с тобой!»

✓ «Радость воспитания»

Организована работа родительского клуба, на встречах которых проходит обучение родителей основам детской психологии и педагогики. Информирование родителей и обучающихся также проходит через виртуальный видеолекторий, созданный на сайте школы, также на сайте МБОУ «СОШ №14» в разделе Центр ППМС размещены:

- памятки, буклеты с рекомендациями «Как помочь ребенку повысить свою самооценку и уверенность в себе?», «Повышение уровня родительской компетенции в вопросах воспитания детей посредством использования приемов установление границ, игнорирования и тайм-аут», «Организация безопасного взаимодействия с компьютером», - социальные видеоролики против насилия в школе (буллинг), информация по вопросам профилактики буллинга, суицидальных явлений среди несовершеннолетних. В разделе «Инклюзивное образование» размещена информация для родителей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

29.04.2023 Представители родительской общественности приняли участие в цикле мероприятий на социально-значимую тематику в общегородском родительском собрании «Разговоры о важном» на базе МБОУ «СОШ № 1», где рассматривались вопросы профилактики суицидального поведения несовершеннолетних.

Для педагогических работников в 2023 году были организованы и проведены цикл семинаров-тренингов по выявлению суицидального поведения среди несовершеннолетних обучающихся, профилактике буллинга:

03.03.2023 Консультация для педагогов по теме «Профилактика вовлечения подростков в деструктивные субкультуры и несанкционированные массовые мероприятия» (Участники - 62 педагога)

28.03.2023 года для специалистов школы и классных руководителей был организован и проведен семинар с участием специалистов Бюджетного учреждения Ханты – Мансийского автономного округа – Югры «Нефтеюганский комплексный центр социального обслуживания населения» по теме «Профилактика суицидальных явлений среди несовершеннолетних (Участники - 37 педагогов)

15.05.2023 Семинар-практикум для педагогов по профилактике эмоционального выгорания с использованием метода ассоциативных метафорических карт. (Участники - 43 педагога)

08.12.2023 Семинар для педагогов, на котором рассматривались вопросы: минилекция «Скулшутинг», признаки риска экстремистского поведения у ученика

Соблюдение гарантий прав несовершеннолетних:

Направление сведений в органы профилактики о нарушении прав и свобод несовершеннолетних.

Принимаемые меры по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних способствуют:

Стабилизация/улучшения следующих показателей:

Снижение уровня преступности/ правонарушений/состоящих на профилактических учетах несовершеннолетних с 8 до 5;

Факты совершенных самовольных уходов несовершеннолетними отсутствуют;

Количество несовершеннолетних, не посещающих, систематически пропускающих учебные занятия по неуважительным причинам 0;

Количество детей из общего числа проживающих в семьях, находящихся в социально опасном положении выросло с 21 до 20.

Факты суицидальных проявлений несовершеннолетних 0.

Количество несовершеннолетних, охваченных трудоустройством в 2023 году - 88.

Но есть проблемы:

Количество обучающихся мигрантов выросло с 70 до 61

появилась новая категория обучающихся, нуждающихся в социальной поддержке, дети родственники которых являются участниками СВО-12

Количество травм на территории школы 1, количество обращений родителей/детей 1.

Вывод:

Необходимо улучшение работы психолого-педагогической поддержки учащихся и семей.

Организация курсов повышения квалификации педагогам-психологам. Включить в план внутришкольного контроля ежегодные мероприятия по изучению деятельности работников, чья деятельность связана с профилактической работой (социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор, классный руководитель).

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- ≠ техническое;
- ≠ художественное;
- ≠ физкультурно-спортивное;

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2023 года. По итогам опроса выявили, что техническое направление выбрало — 19 %, художественное — 10 %, физкультурно-оздоровительное направление выбрало — 71 %.

Дополнительное образование в школе представлено следующими направлениями дополнительного образования: художественно-эстетическое (кружок «Музыкальный мир детства»), физкультурно-оздоровительное (секции «ОФП», «подвижные игры», «Юнармия»), научно-техническая («Юный токарь», «Техническое творчество»). Цель дополнительного образования - создание условий для самоопределения, самовыражения учащихся; развития и реализации их творческих и интеллектуальных возможностей; вовлечение в разнообразную творческую деятельность.

В 2023 году 466 учащихся образовательной организации были охвачены дополнительными образовательными программами общеразвивающего вида. Реализовывали данные программы 6 учителей.

Каждый педагог работает по программе, разработанной самостоятельно с учетом запросов детей, потребностей семьи, образовательной организации, особенностей социально-экономического развития региона и национально-культурных традиций. Программы разработаны с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Деятельность учащихся осуществлялась в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам (секция, ансамбль, кружок).

Каждое объединение имеет своё название, отражающее специфику деятельности. Зачисление производилось на добровольной основе по заявлению родителей. Количество учащихся в объединениях зависит от направленности программы (от 15 до 20 человек).

Перечень дополнительных образовательных программ в 2022 году

Название	Класс	Учитель
«Музыкальный мир детства»	1 - 11	Мелекесова Н.Н.
«Подвижные игры»	3-4	Тахиров Т.А.
Юнармия	6-8	Сараев А.Р.

«ОФП»	9-11	Сахаутдинов В.В.
«Юный токарь»	8-10	Пантелеев С.В.
«Техническое творчество»	6	Федотов Е.А.

Учет родительского мнения показал, что родители (законных представителей) обучающихся удовлетворены дополнительным образованием детей.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает средний уровень показателя по охвату обучающихся дополнительным образованием.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом МБОУ «СОШ № 14», строится на основе принципов единоначалия руководителем и коллегиальности.

Единоначальным исполнительным органом образовательной организации является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью организации.

В школе сформированы коллегиальные органы управления:

Органами управления являются:

1. Общее собрание трудового коллектива МБОУ «СОШ № 14»;
2. Педагогический совет МБОУ «СОШ № 14».
3. Управляющий совет МБОУ «СОШ № 14».

По инициативе учащихся создан и ведет свою деятельность Совет ученического самоуправления Школьное государство «Уникум».

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения; подвоза, питания обучающихся; осуществления образовательной деятельности
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
---------------------------	---

Методические объединения строят свою работу в соответствии с требованиями стратегического развития школы, определяемыми Уставом ОО, программой развития ОО, на основе годового и перспективного планов учреждения. Таким образом, управление осуществляется в сотрудничестве педагогического, ученического и родительского коллективов. Программно-целевой принцип управления позволяет достигать ожидаемых результатов в соответствии с четко поставленной целью, что определяет эффективность управляющей системы только по результатам.

В систему управления вошла организация контроля за созданием условий и качеством обучения с применением дистанционных технологий и электронного обучения.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 7 методических объединений:

1. МО учителей начальных классов
2. МО учителей гуманитарного цикла
3. МО учителей математики и естественно-математического цикла
4. МО учителей дополнительного образования
5. МО учителей технологии
6. МО учителей иностранного языка.
7. МО учителей физической культуры.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют орган детского самоуправления и Управляющий Совет родителей.

Школа использует электронный документооборот в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 № 122-ФЗ. Для этого школа использует платформу «Диадок», «Контур», ЭКЖ ГИС «Образование». В течение 2023 года в электронной форме:

- работчую документацию в сфере образования;
- ведение личных дел работников и обучающихся;
- нагрузка работников, личные карточки.

По итогам 2023 года система управления Школой по данным независимой оценки качества оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе проводятся социальные опросы об удовлетворенности качеством образования.

В 2023 Школа для электронного документооборота использует портал Госуслуги. С кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности. 100% административных работников Школы имеют УКЭП.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2018–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018	2019	2020	2021	2022	2023
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	735	773	815	912	989	962
	– начальная школа	374	409	406	413	412	386
	– основная школа	308	320	362	454	520	545
	– средняя школа	53	44	47	45	57	31
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	8	2	4	0	0	1
	– начальная школа	0	0	1	0	1	1
	– основная школа	4	0	1	1	0	0
	– средняя школа	4	2	2	4	0	0
3	Не получили аттестата:	1	0	0	0	0	0
	– об основном общем образовании	1	0	0	0	1	0
	– среднем общем образовании	0	0	0	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	4	3	4	1	3	2
	– в основной школе	2	2	2	0	2	2
	– средней школе	2	1	2	1	1	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ в части роста количества обучающихся, окончивших школу с особыми успехами сохраняется.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2023 году по состоянию на 31.12.2023 года в Школе 19 человек. Из них РАС - 1, ЗПР - 17, с НОДА - 1, дети-инвалиды - 11 человек.

Очевиден рост количества обучающихся, что связано с застройкой 11 В микрорайона, демографическим ростом рождаемости. Уменьшается общее количество обучающихся, оставленных на повторный год обучения, что связано с правом перехода в следующий класс с условием погашения задолженностей. Часть обучающихся 10 классов в течение обучения в 10 классе переориентируется на среднее профессиональное образование, и по итогам учебного года поступает в учреждения профессионального образования. Стабильно количество выпускников, получивших аттестат особого образца.

Основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования по состоянию на 31 декабря 2023 года выполнены в полном объеме.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году (данные на конец 2022-2023 учебного года, 31 мая)

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а		по уважительной причине			
		Кол-во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	107	106	99,1	52	49	7	7	0	0	0	0	1	1
3	98	97	99	39	40	9	10	0	0	0	0	1	1
4	104	104	100	37	36	5	5	0	0	0	0	0	0
Итого	410 (включая 101 учащийся 1 класса)	408	99,4	128	42	21	7	0	0	0	0	2	1

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» 2022 года с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 26 человек и составляет 42 процента (в 2022 был 34 %). Количество учащихся окончивших учебный год на «5» осталось неизменным и составляет 21 человек.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году (данные на конец 2022-2023 учебного года, 31 мая)

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а		по уважительной причине			
		Кол-во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	118	118	100	61	51,7	9	7,6	0	0	0	0	0	0
6	109	109	100	46	42,2	7	6,4	0	0	0	0	0	0

7	111	111	100	31	27,9	8	7,2	0	0	0	0	0	0
8	94	94	100	30	31,9	4	4,3	0	0	0	0	0	0
9	82	82	100	16	19,5	2	2,4	0	0	0	0	0	0
Итого	514	514	100	136	34,7	30	5,6	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 4,3 процента, процент учащихся, окончивших на «5», вырос.

В 2023 году обучающиеся 4-9-х классов участвовали в проведении всероссийских проверочных работ. Анализ результатов показал положительную динамику по сравнению с результатами 2022 года: 95% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на осенних ВПР 2021 года.

Результаты освоения программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году (данные на конец 2022-2023 учебного года, 31 мая)

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончил и полугодие		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения			
				Всего		Из них н/а		Кол-во		%		Кол-во			
		Кол-во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
10	15	13	87	5	33	1	7	2	13	0	0	2	13	0	0
11	24	24	100	16	67	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	39	37	94,9	21	54	1	7	2	13	0	0	2	13	0	0

Вывод: качество успеваемости (количество обучающихся на «4» и «5»)

2020 - 36,1%, 2021 - 34,8%, 2022 - 35%, 2023 - 36,9,8%

В 2023 году произошел рост качества на 1,9%. Для повышения качества образовательных результатов коллективом разработана программа антирисковых мер, на особый контроль в 2023-2023 учебном году поставлена подготовка обучающихся к выпускным экзаменам, развитие способностей и стимулирование детей в олимпиадах и конкурсах различного уровня, проектно-исследовательской деятельности.

Школа уверенно использует федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа ГИС «Образование», «Якласс», «Учи.ру», «МЭО», «Интернетурок» и др.

В 2023 году начата работа по освоению ресурсов платформы «Сферум», цель - 100% проведение дистанционных занятий (по необходимости), родительских собраний, чатов в безопасной среде.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении

результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

4. недостаточное обеспечение обучающихся высокоскоростным интернетом в домашних условиях;
5. недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
6. соматическая ослабленность после перенесенного заболевания многих учащихся.
В 2024 году планируются мероприятия:
 - повышение квалификации учителей по предметным направлениям;
 - € прием учителей русского языка (2), математики (1), начальных классов (2);
 - € усиленный контроль учебными заместителями (Соболева О.В., Хамитулина М.В.) за качеством преподавания предметов учителями, полнотой освоения основных образовательных программ обучающихся, межпредметным взаимодействием учителей разных дисциплин, работой с резервом обучающихся, работой с одаренными обучающимися и обучающимися, имеющими трудности в освоении образовательных программ;
 - € методическое изучение и внедрение технологии формирующего оценивания обучения, разработка антирисковой программы по переходу школы в эффективный режим в 2022-2027 г.г..

Результаты государственной итоговой аттестации

В 2022-2023 учебном году согласно Порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования государственная итоговая аттестация проводилась в форме основного государственного экзамена (ОГЭ), государственного выпускного экзамена (ГВЭ) по двум обязательным предметам (русскому языку и математике) и двум предметам по выбору.

К государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования были допущены 82 учащихся. В форме ОГЭ проходили государственную итоговую аттестацию 77 учащихся, в форме ГВЭ - 5 учащихся (3 - ОВЗ, 2 – инвалида).

По итогам прохождения итоговой государственной аттестации в основной период 79 выпускников получили аттестат об основном общем образовании, из них 2 выпускника получили аттестат об основном общем образовании с отличием, 2 выпускника 9-х прошли государственную итоговую аттестацию в сентябрьские сроки, 1 ученик выбыл в июне, получив три неудовлетворительных результата.

С 2018-2019 учебного года нормативно закреплено наличие зачёта за итоговое собеседование по русскому языку, как условие допуска к прохождению государственной итоговой аттестации. В основной день 8 февраля 2023 года в устном собеседовании по русскому языку участвовали 81 учащийся. По итогам основного дня все получили зачёт.

Аттестат об основном общем образовании с отличием получили 2 выпускника.

Средний балл ОГЭ по предметам

предмет/год	2018	2019	2021	2022	2023
Русский ОГЭ	4	4	3,64	3,6	3,84
Русский ГВЭ	4	4	3	4	3,4
Математика ОГЭ	3	3	3,12	3,1	3,2
Математика ГВЭ	3	4	-	3	3,4
Информатика	3	3	-	3,1	3,5

Химия	4	3	-	4	4
История	3	3	-	3,7	3
География	3	3	-	3,4	3,3
Обществознание	3	3	-	3,4	3,18
Физика	3	3	-	3	3,2
Английский язык	4	3	-	3	4
Биология	3	3	-	3	3,2
Литература	-	-	--	-	5

Наблюдается рост среднего балла по русскому языку, математике, физике, информатике, английскому языку, биологии. В 2023 году 31% обучающихся пересдавали экзамены по 1-2 предметам в основные сроки в резервные дни в связи с недостаточными усилиями обучающихся по личной организации подготовки к государственной итоговой аттестации. 2 обучающихся пересдавали экзамен в сентябре.

11 класс

К государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования допущены 24 учащихся. Государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ сдавали 24 выпускников.

Одним из условий допуска к ГИА является наличие зачёта за итоговое сочинение (изложение). В итоговом сочинении (изложении) участвовали 24 человека, все получили зачёт с первого раза.

24 учащихся 11А класса получили аттестаты о среднем общем образовании.

Выбор выпускниками 11-го класса предметов:

Предмет/год	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Математика (профильная)	7	6	4	3
Математика (базовая)	0	0	9	21
Русский язык	13	14	13	24
Английский язык	2	1	2	0
Биология	2	4	3	1
Обществознание	8	8	9	11
Литература	0	1	1	1
Физика	2	-	-	3
Информатика и ИКТ	1	1	-	3
География	1	-	-	0
История	-	2	2	0
Химия	2	3	2	2

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2023 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

Средний балл ЕГЭ:

Предмет/год	2020	2021	2022	2023
Математика (профильная)	46	54	40	60
Математика (базовая)	-	-	3,7	4,05
Русский язык	68	66	63	59,45
Английский язык	45	31	60	0
Биология	60	37	41	76
Обществознание	43	42	57	45
Литература	-	63	60	62
Физика	46	-	-	54
Информатика и ИКТ	62	78	-	60
География	78	-	-	-
История	-	27	47	-
Химия	86	28	46	55
Математика ГВЭ	-	3,3	-	-
Русский язык ГВЭ	-	3,6	-	-

Выводы и предложения:

1. Результаты прохождения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2022-2023 учебном году показывают низкий уровень математической подготовки обучающихся, закончивших уровень основной школы.

2. Методические объединения учителей проанализировали результаты итоговой аттестации выпускников 9-х, 11-го классов в 2022-2023 учебном году, спланировали усиленную работу по повышению качества знаний обучающихся в 2023-2024 учебном году.

3. По предмету “математика” организованы дополнительные занятия (кроме обычного дополнительного 1 часа в неделю) по всем параллелям 5-11 классов по 2 часа в неделю учителем математики, ведущим уроки в классе, и 1 час учителем математики коллегой для обучающихся, имеющих трудности в подготовке к ГИА, выстроена программа подготовки учащихся с разным уровнем знаний.

4. Привлечены педагоги-психологи, классные руководители, учителя для усиления психологической поддержки учащимся выпускных классов, оказания помощи родителям (законным представителям).

5. Организовано изучение и применения опыта успешной школы по совершенствованию условий для организации самообразования и повышения квалификации педагогов, в том числе через систему курсовой подготовки, обобщение опыта.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;

пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;

организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;

разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;

транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10-11-х классов выросла на 4 %, 6—9-х классов — на 1,5 %. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

Школа организует изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включено ключевое общешкольное дело – церемонии поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

В части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – темы по изучению государственных символов.

По предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» изучаются темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о государственном символе, истории ее развития.

В части рабочей программы по предмету «История» обновлено содержание новейшей истории, изучаемой в 10-11 классах, добавлены темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

Реализуется курс внеурочной деятельности в 1 - 11 классах «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190, а с сентября 2023 в 6-11 классах введен профориентационный курс «Россия – мои горизонты».

Режим функционирования объединений дополнительного образования с 12.00 до 18.00 часов. Формы получения образования и формы обучения: Очная - 912 человек, очно-заочная - 0, заочная - 0.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019									
2020	54	28	0	26	17	7	7	3	0
2021					17	9	4	4	0
2022	63	27	4	31	13	7	4	2	0
2023	81	21	3	57	24	12	9	3	0

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение только по двум направлениям, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2023 году 50 % выпускников 11-го класса поступили в ВУЗы.

Статистические данные о поступлении выпускников 9-х классов в организации профессионального обучения

	Итого
Поступили в 10й класс МБОУ «СОШ №14»	21
Нефтеюганский индустриальный колледж	12
Нефтеюганский политехнический колледж	25
Организации СПО (в т.ч.иной город)	21
Иное (учебный центр)	2
ИТОГО	81

Статистические данные о поступлении выпускников 11 -х классов в организации профессионального обучения

класс	Количество выпускников	Поступили в			трудоустроено
		ВУЗы	из них в ВУЗы ХМАО- Югры	СПО	
11А	24	12	6	9	3

Вывод: Статистические данные показывают востребованность и конкурентоспособность вы-пускников, 78% учащихся поступили в те образовательные организации, в которые планирова-ли, что свидетельствует о достаточно высоком уровне профориентационной работы в образо-вательной организации.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Кадровая политика МБОУ «СОШ № 14» направлена на систематическое и целенаправленное повышение профессионализма педагогических работников школы. Отслеживание уровня профессиональных компетенций педагогических работников осуществляется в разных формах: аттестация, участие в конкурсах профессионального мастерства разного уровня, передача педагогического опыта, оценка результативности организации урочной и внеурочной деятельности.

В школе созданы условия для непрерывного повышения квалификации педагогов в соответствии с их индивидуальными потребностями и целями Программы развития школы «Эффективная школа» (2022-2027 г.г.).

Курсовая переподготовка педагогических и руководящих работников школы осуществляется в соответствии с планом-графиком повышения квалификации педагогических и руководящих работников школы. Основные направления повышения квалификации в 2023 году были обусловлены приоритетной для коллектива школы задачей - выход школы в эффективный режим работы, из статуса ШНОР в ходе реализации проекта адресной методической помощи школам с низкими образовательными результатами, внедрением обновленных ФГОС – 2021 года, реализации программы воспитания, инклюзивного образования, сопровождение и создание условия для адаптации детей-мигрантов, профориентация, реализация проектов «Школа Минпросвещения России».

- 100% заместителей директора и директор, 95% педагогических работников МБОУ «СОШ №14» были задействованы в прохождении курсов по следующим направлениям:
 1. методика преподавания предмета, в том числе по новым ФГОС- 53 чел (91%)
 2. воспитательная работа-23 чел (40%)
 3. развитие функциональной грамотности – 21 чел (36%)
 4. оценивание ВПР – 21 (36%)
 5. психологическое сопровождение, профилактика девиантного поведения – 8 (14%)
 6. управление ОО- 6 (100%), в том числе по теме «Управление реализацией программ повышения качества образования в рамках «Проекта 500+» - 5 чел (83%)
 7. обучение детей мигрантов русскому языку как неродному в общеобразовательных организациях, социализация и адаптация – 18 (31%)
 8. профориентация – 43 педагога (72%)

Администрация школы:

- «Управление реализацией программ повышения качества образования в рамках «Проекта 500+» - 5 чел (83%)
- «Школа руководителя. Создание высокоэффективной команды управления общеобразовательной организацией: принципы, компетенции, технологии при организации образовательной деятельности и воспитании детей и молодежи!» - 5
- «Организация системы антитеррористической безопасности в школе» - 5
- «Развитие внутренней системы оценки качества образования в образовательной организации, имеющей низкие образовательные результаты или функционирующей в условиях рисков снижения образовательных результатов» - 3

Администрация школы и педагогические работники:

Отформатировано: Шрифт: Цвет шрифта: Авто, выделение цветом

Отформатировано: выделение цветом

Отформатировано: Шрифт: Цвет шрифта: Авто, выделение цветом

Отформатировано: выделение цветом

Отформатировано: Шрифт: Цвет шрифта: Авто, выделение цветом

Отформатировано: выделение цветом

- Обучение детей мигрантов русскому языку как неродному в общеобразовательных организациях, социализация и адаптация – 18 (31%)
- «Организация обучения обучающихся с ОВЗ»– 28 (48%)
- «Роль педагога в обеспечении информационной безопасности обучающихся в сети интернет» - 1
- «Актуальные вопросы организации воспитательной работы в общеобразовательной организации в рамках обновленных ФГОС» - 15
- «Оценивание ВПР» – 21 (36%)
- «Основы преподавания (предмет) в соответствии с обновленными ФГОС» - 13
- «Сопровождение процесса профессионального самоопределения и профориентации для учеников старших классов» - 9
- «Организация и проведение работы по самоопределению и профориентации со школьниками с учётом региональной и местной специфики: для классных руководителей общеобразовательных организаций» - 34
- «Применение инновационных методов обучения для развития универсальных компетенций школьников на учебных занятиях естественно-научного направления» - 2
- «Технологии восстановительного подхода в деятельности Школьных служб примирения» - 3
- «Межнациональные отношения в молодежной среде Ханты-Мансийского автономного округа-Югры: теоретические и практические аспекты» - 2
- «Дизорфография. Диагностика, профилактика и методы коррекционной работы»; «Актуальные вопросы логопедии в условиях работы по ФГОС» - 1
- Реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» - 18 чел

За последние 3 года 100% педагогических и административных работников прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку по профилю своей деятельности.

В школе созданы условия для осуществления экспертной педагогической деятельности. Педагоги школы являются членами жюри школьного этапа конференции молодых исследователей «Шаг в будущее» 28% (16 чел), муниципального этапа 2% (1 чел.), экспертами некоммерческой организации Благотворительного фонда наследия Менделеева с 2021 года – 8% (5 чел) членами городского конкурса проектов по ОРКСЭ и ОДНКНР – 2% (1 чел), членами предметной комиссии по составлению заданий и проверке работ школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников – 21% (12 чел) и муниципального этапа ВСОШ– 26% (15 чел); 5 % (3 чел) являются консультантами по подготовке к региональному этапу ВСОШ по литературе, МХК, технологии; членами жюри регионального конкурса "Моя Югра" 3% (2 чел), экспертами по аттестации педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность на территории ХМАО-Югры 3% (2 чел), экспертами региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам основного общего образования 2% (1 чел.). Педагоги школы являются экспертами по проверке ВПР. Руководство пунктами проведения ГИА в г. Нефтеюганске осуществляет 2% (1 чел).

С 2018 года МБОУ «СОШ № 14» является пунктом проведения апробации модели использования единых федеральных оценочных материалов на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры; проведения процедуры оценки предметных и методических компетенций учителей г. Нефтеюганска. В 2020 и 2021, 2022, 2023 годах на базе школы была организована муниципальная площадка проведения Всероссийского исторического диктанта «Диктант Победы».

Практическое применение современных образовательных технологий и методов обучения педагоги демонстрируют на методических мероприятиях по распространению и обмену педагогическим опытом разного уровня.

Результаты профессионального мастерства педагогических работников

Представление педагогического опыта :

1. Региональная акция «Дорога просвещения» (банк лучших практик уроков и классных часов: Джабаева А.Д., Донская О.Д., Хамитулина М.В., Ахтямова Х.М., Проворова И.В.)
2. Региональная акция «Вектор наставничества Югры», конкурс видеороликов (наставники и молодые педагоги), конкурс эссе «Педагогический портрет: мой наставник» (А. Г. Фахрутдинова).
3. ГМО учителей географии, педагогов-психологов (Сабитова Г.Х., Ишимова З.А., Ахтямова Х.М.)
4. Представление опыта по организации работы с детьми-мигрантами по преодолению языковых барьеров и социальной адаптации на КПК ИРО ХМАО-Югры «Развитие ВСОКО в ОО, имеющей низкие образовательные результаты или функционирующей в условиях рисков снижения образовательных результатов» (Ахтямова Х.М., Донская О.Д., Хамитулина М.В., апрель 2023)
5. Представление опыта по организации методической работы в МБОУ «СОШ № 14» для управленческой команды МБОУ «СОШ № 7» (Фахрутдинова А.Г., Ахтямова Х.М., февраль 2023).
6. Окружная конференция «Инклюзивное образование и общество: стратегии, ресурсы, практики» (апрель 2023)» (Ахтямова Х.М.)
7. Представление опыта проведения курса ВД «Разговоры о важном» на городском родительском собрании (апрель 2023, Донская О.Д., Ахтямова Х.М., Хамитулина М.В.).
8. Представление опыта на региональных совещаниях и конференциях по реализации проекта адресной методической помощи ШНОР, апрель, май, ноябрь 2023 (Фахрутдинова А.Г., Ахтямова Х.М., Хамитулина М.В., Соболева О.В., Щеблова Е.А.)
9. Всероссийская конференция по иностранным языкам «Воспитать гражданина», «Эффективные технологии формирования ФГ на уроках английского языка» (Смолякова Н.И.)

Достижения в профессиональных конкурсах педагогического мастерства

1. Призер Всероссийского дистанционного этапа профессиональной олимпиады («ДНК-науки» - Щеблова Е.А. и 3 участника (Середкина Л.А., Арсланова А.М.), Олимпиады «ПРО-IT» (Фаттахова Р.А.), участник регионального (очного этапа) Щеблова Е.А.
2. Победители городского и призеры регионального конкурса лучших практик дополнительного образования «Педагогический потенциал Югры» (Федотов Е.А., Пантелеев С.В.), участники городского этапа (Проворова И.В., Ахтямова Х.М.), участники регионального этапа (Мелекесова Н.Н., Донская О.Д.)
3. Лауреат 2 степени городского конкурса «Учитель года - 2023» в номинации «Педагогический дебют» (Саликова Н.П.)
6. Участник городского конкурса «Лихачевские уроки» (Березовская Н.В.)
7. Участник регионального этапа Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг Учителя» (Проворова И.В.)
8. Всероссийская конференция по иностранным языкам «Воспитание гражданина России средствами предмета «Иностранный язык». Региональные проекты» (Смолякова Н.И.)
9. Всероссийское тестирование «Росконкурс» «Организация проектной деятельности в школе как способ достижения метапредметных результатов обучающихся» 2 место (Кучерова А.Ю.)
11. Фестиваль детского и юношеского творчества «Созвездие юных талантов» (Мелекесова Н.Н.)

Методическая работа по повышению профессиональных компетенций, экспертная деятельность :

1. Серия **методических семинаров** с представлением опыта педагогов школы по темам: формирование функциональной грамотности, реализация ИОМ по работе с обучающимися с рисками учебной неуспешности, детей-мигрантов, внедрение целевой модели наставничества, система подготовки обучающихся к ГИА, внедрение и реализация ФГОС НОО,ООО,СОО, ФООП.
 2. Открытые **уроки и мастер-классы** по внедрению технологии формирующего оценивания (НуртазиноваН.А., Сергеева Н.П. АлмухаматоваМ.Ж. Арсланова А.М.Васина С.В. Манзырова Д.М. Ишимова ЗА, Устюгова ЗТ, Щеблова ЕА, Бастрикова ГР)
 3. Разработка и реализации ИОМ педагогов (55 человек), персонифицированных программ наставничества (14 программ)
 4. Директор школы Фахрутдинова А.Г. вошла в **резерв управленческих кадров ХМАО-Югры** по итогам КПК «Школа руководителя» (ноябрь 2022), является наставником руководителя МБОУ «СОШ № 7».
 5. 5 работников школы являются экспертами ХМАО-Югры (4 – аккредитационная процедура ОО, 1 – аттестационная процедура педработника) (ФахрутдиноваАГ, ХамитулинаМВ, ПровороваИВ, Соболева ОВ, АхтямоваХМ).
 6. 3 педагога являются муниципальными экспертами по проверке ВПР (Березовская НВ, МанзыроваДМ, Варфоломеева ОА).
 7. **Члены жюри** конкурсов, конференций на муниципальном уровне (ПровороваИВ, Донская ОД, Бусыгина ИЗ, Котельникова ТМ), региональном уровне СмоляковаНИ)
- В 2023 году в целевой модели **наставничества участвуют 38** педагогов школы, из них 14 в качестве наставников.

Учащиеся школы, под руководством педагогом, в 2023 году стали победителями и призерами муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по предметам «технология», «основы безопасности жизнедеятельности», «физическая культура», «литература»; «МХК», победителями и призерами Всероссийского и регионального этапов фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо»; призерами Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ им. Д.И. Менделеева; победителями и призерами городской конференции молодых исследователей «Шаг в будущее»; призерами муниципального и регионального этапа окружного конкурса «Молодой изобретатель».

Ежегодно обучающиеся школы являются участниками конкурса на приз главы города в сфере образования в номинации «Компетентностный обучающийся образовательной организации», включены в базу данных одарённых детей и молодёжи города Нефтеюганска.

Уровень профессионализма педагогов МБОУ «СОШ № 14» средний — количество работников, имеющих квалификационную категорию (высшую или первую) по состоянию на 31.12.2023 года составляет 29 чел 48% . В целом, процент педагогов без категории на протяжении 3-х лет стабильно высокий по причине обновления педагогического коллектива молодыми педагогами (стаж работы до 5 лет и/или не имеющие опыта по профилю деятельности) и педагогами, вновь пришедшими в школу без квалификационной категории. В МБОУ «СОШ № 14» организована поддержка и сопровождение педагогических работников на основе реализации целевой модели наставничества. В 2023 году сформированы 14 наставнических пар и групп педагогов: 14 педагогов-наставников оказывают методическую помощь 38 педагогам, в числе которых 12 молодых специалистов, стаж работы которых до 5 лет.

Основные принципы кадровой политики направлены: на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала; создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В 2023 году приняли педагогов на должности педагога-организатора (2 человека), учителей биологии (1), географии (1), начальных классов (2), английского языка (3). Это позволило восполнить дефицит кадров и расширить направления дополнительного образования, реализуемых в Школе.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Основные задачи, реализованные в 2023 году:

- 1) обеспечение информационно-документальной поддержки учебно-воспитательного процесса и самообразования учащихся и педагогов;
- 2) формирование у школьников информационной культуры и культуры чтения
- 3) совершенствование традиционных и нетрадиционных форм индивидуальной и массовой работы, основанной на личностно - ориентированном подходе к читателю;
- 4) пропаганда литературы по воспитанию учащихся нравственности, культуры поведения;
- 5) формирование интереса к здоровому образу жизни;
- 6) формирование патриотических чувств у школьников;

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета
Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

Внешнее информационное пространство МБОУ «СОШ № 14» представлено: сайтом школы <https://sosh14ugansk.gosuslugi.ru/>, цифровой платформой ГИС «Образование Югры», сервисом «Электронное зачисление в ОУ».

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 54305 единиц;
- книгообеспеченность — 100 %;
- обращаемость — 5480 единиц в год;
- объем учебного фонда — 27164 единиц.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 414 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 354.

Средний уровень посещаемости библиотеки 30-40 человек в день.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	27164	9800
2	Педагогическая	15796	1960

3	Художественная	9222	4400
4	Справочная	767	95
5	Языковедение, литературоведение	5065	1580
6	Естественно-научная	5073	2270
7	Техническая	3025	1350
8	Общественно-политическая	7107	2190

За отчетный период библиотека работала по утвержденному плану. Основной задачей работы в 2023 году было формирование информационной грамотности, информационного мировоззрения и информационной культуры школьников. Библиотека занималась организацией в различных формах пропаганды книги и чтения, в том числе основанных на использовании информационно-коммуникационных технологий, координировала деятельность с социальными партнерами, приобщала родительскую общественность к ценностям семейного чтения.

Работа по привлечению внимания к работе школьной библиотеки, чтению, книгам велась и через сайт школы. Раздел школьного сайта «библиотека» оперативно обновляет информацию о проводимых мероприятиях, выставках, библиотечных уроках.

Направление работы школьной библиотеки:

- 1) Совместная работа с городским методическим центром и другими библиотеками;
- 2) Обеспечение учебного процесса необходимой литературой;
- 3) Работа по пропаганде библиотечно-библиографических знаний;
- 4) Формирование фондов;
- 5) Воспитательная работа библиотеки;
- 6) Информационная работа библиотеки;
- 7) Изучение спроса читателей;

Справочно-библиографическая работа

Проведены библиотечные уроки для читателей различных возрастных групп. На данных мероприятиях ребята познакомились со структурой библиотеки, узнавали о справочном аппарате библиотеки, познакомились с новинками художественной литературы.

Информационно-методическая работа

Библиотека в течение года оказывала помощь учителям, заместителям директора, классным руководителям в проведении массовых мероприятий, конкурсов, классных часов, предметных недель. Производился подбор литературы, оформлялись книжные выставки. Школьная библиотека прививала у учащихся потребность в постоянном самообразовании, воспитывала читательскую ответственность, уделяла внимание пропаганде литературы в помощь школьным программам.

Массовая работа:

Основные массовые мероприятия, проведенные в учебном году.

Цикл уроков «Непокоренный Ленинград» (день памяти блокады), цикл литературных уроков по басням И.А. Крылова, цикл литературных встреч «К А.С. Пушкину через время и пространство», цикл литературных уроков к Дню матери «Пусть всегда будет мама», открытые уроки посвященные дню рождения В.И.Даля, виртуальные выставки «Кистью творца оставленный миг» посвященные первому

хантыйскому художнику М.А.Тибетову, профилактические акции для школьников «Скажи НЕТ буллингу!»

снащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Сведения о здании, территории, помещениях, оборудовании и оснащении организации.

1.Свидетельство о государственной регистрации права на землю: 86-АБ № 299747 от 10.10.2011 (бессрочно)

2.Свидетельство о государственной регистрации права на здание школы: 86-АБ № 299746 от 10.10.2011 (оперативное управление)

3.Свидетельство о государственной регистрации права на строение мастерских: 86-АБ № 299748 от 10.10.2011 (оперативное управление)

Земельный участок площадью 23252 кв.м. имеет по периметру ограждение, выполненное из железобетонных плит высотой 0,8 м.

2 въезда на территорию оснащены воротами, выполненными из металлической профилированной трубы с запирающими устройствами (навесные замки). По периметру расположены калитки: 5 шт., выполнены из металлического уголка и арматуры с запирающими устройствами (навесные замки).

Территория школы благоустроена; имеются зеленые насаждения с многообразным видовым составом деревьев: рябина, береза, осина, ель и кустарников. У главных входов в здание школы (блок А и блок Б) расположены клумбы с цветами.

На территории в 2023 году построена новая спортивная площадка, 800 кв.м. Площадка подразумевает занятия различными видами спорта: бег, футбол, волейбол, баскетбол, зимние виды спорта на коньках (при заливке и обслуживании).

Имеются зоны отдыха, оборудованные скамейками.

Вход в здание школы оборудован техническим средством безбарьерной среды для передвижения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (пандус). Имеется паспорт доступности объекта от 31 марта 2014г. № 1.

Входные группы (2 центральных входа, 7 запасных выходов основного здания и 1 основной вход и запасный выход здания технической мастерской) в 2023 году отремонтированы: полностью заменены ступени, боковые части, на 4 входах дополнительно установлены козырьки.

Здание школы:

В целях обеспечения благоприятных санитарно-гигиенических условий труда в здании школы оборудованы:

· санитарно-бытовые помещения, к которым относятся: столовая; гардеробные; душевые; комната личной гигиены женщин; помещения для обогрева рабочих; санузлы; обеденный зал на 100 мест, гардероб.

· оборудован медицинский кабинет, где размещён стоматологический кабинет, процедурный кабинет и кабинет фельдшера; процедурный кабинет, медицинский кабинет.

· организован подвоз питьевой воды с ООО «Завод столовых вод» для обеспечения питьевого режима.

В рекреациях имеются зоны отдыха, которые оборудованы столами с шашками, шахматами, имеется теннисный стол, мягкая мебель. В зонах отдыха учащиеся и педагоги могут с пользой для здоровья провести свободное время на переменах или после занятий.

Санитарные узлы в соответствии с требованиями санитарно-гигиенических правил и норм оборудованы отдельными кабинками, раковинами с подводом горячей и холодной

воды, дозаторами для мыла, электрополотенцами. В санитарных комнатах всегда в наличии гигиенические средства.

С целью профилактики вирусных заболеваний и обеззараживания воздуха в помещениях школы используются облучатели-рециркуляторы воздуха ультрафиолетовые бактерицидные установки «Дезар». Некоторые из них стационарно установленные (в столовой и цехах пищеблока), а некоторые передвижные, которые работают в рекреациях, учебных помещениях, коридорах, процедурном кабинете, актовом зале при большом скоплении людей.

Ребята, живущие удалённо от школы, добираются на учебу и обратно по домам на автобусах марки Ford transit 3 шт, оснащены всеми современными необходимыми средствами: огнетушители, аптечки, ремни безопасности, система ГЛОНАСС, тахографы для контроля передвижения, видеофиксация происходящего снаружи и внутри транспортного средства. Услугами перевозки пользуются 395 детей по утвержденным маршрутам. За каждым пассажиром закреплено место и время посадки, свой маршрут и график. В поездках детей сопровождают воспитатели.

Выполнено переоборудование тренерской в помещение для психологических тренингов, кабинета 156 в зал для спортивной гимнастики, поставка технологического оборудования в помещения пищеблока (мясорубки 2 шт., холодильник, котел для кипячения питьевой воды на 500л, электрочайник объемом на 20 л).

По поручению Главы города департамент градостроительства и управление капитального строительства администрации города Нефтеюганска скорректировали проект капитального ремонта здания МБОУ «СОШ № 14». В 2024 году запланирована государственная экспертиза проекта для дальнейшего включения проекта в федеральную программу капитальных ремонтов школ.

В 2023 году на территории школы построена новая спортивная площадка 800 кв.м. Площадка подразумевает занятия летними видами (футбол, баскетбол, бег, и др.) и зимними видами спорта (при заливке площадки возможно использование коньков).

Пополнение материально-технической базы школы в 2023 году

Дата проведения закупки	Наименование товара	стоимость закупки, руб
16.10.2023	Выполнение работ по ремонту крылец здания школы и строения мастерских	1 399 999,00
12.12.2023	Выполнение работ по ремонту козырьков и дверей запасных выходов	269995,87
07.11.2023	Выполнение работ по ремонту цоколя блока А МБОУ "СОШ № 14" (центральный вход)	222439,34
18.10.2023	Выполнение работ по замене кабеля (блок А 1, 2 этажи)	395399,26
23.10.2023	Выполнение работ по устройству контейнерной площадки	340999,07
12.09.2023	Выполнение работ по ремонту крыльца блока А МБОУ "СОШ № 14" (центральный вход)	599981,01
10.07.2023	Выполнение работ по замене запорной арматуры в блоке Б здания школы	432867,01

30.06.2023	Выполнение работ по замене запорной арматуры в блоке А здания школы	394446,72
14.06.2023	Выполнение работ по ремонту кровли	499257,55
08.06.2023	Поставка оборудования для узла учета тепловой энергии	440 000,00
30.03.2023	Поставка полиграфической (в том числе защищенной от подделок и строгого учета) продукции и медали	22 900,00
04.05.2023	Приобретение учебников	1 999 214,25
26.09.2023	Приобретение учебников для профильных классов	49900,00
25.09.2023	Оснащение сенсорной комнаты Фиброоптический душ "Радужный дождь с зеркалом" - 1шт, Кресло-мешки - 6 шт, Проектор звездное небо - 1 шт	80000,00
28.11.2023	Поставка мягких стенов	77908,00
18.10.2023	Приобретение мясорубки в школьную столовую	78000,00
20.11.2023	Поставка шкафа холодильного	99900,00

Имеется разнообразный спортивный инвентарь: лыжи, мячи разного размера, обручи, гимнастические палки, скакалки, мешочки с песком, гранаты для метания и т.д., маты, брусья гимнастические, шведские стенки, козлы и многое другое.

Для музыкального развития обучающихся имеются: музыкальные центры, магнитофоны; детские музыкальные, народные инструменты (металлофоны, маракасы, бубны, погремушки, деревянные ложки, барабаны); музыкально-дидактические игры и пособия.

Безопасность

МБОУ «СОШ № 14» (далее – Объект) включен в «Реестр объектов возможных террористических посягательств, расположенных на территории ХМАО – Югры» и является объектом на который распространяются требования постановления Правительства Российской Федерации от 02.08.2019 № 1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)»

Объекту присвоена 2 категория опасности. Разработан «Паспорт безопасности».

На объекте осуществляется строгий пропускной режим в соответствии с инструкцией. Пропуск работников и посетителей в здание школы осуществляется через КПП. Документы, предъявляемые при входе в здание: паспорт, военный билет, персональный пропуск, в соответствии с действующим законодательством отдельные категории лиц пользуются правом беспрепятственного прохода на территорию и в здания школы при предъявлении ими служебного удостоверения. К ним относятся работники прокуратуры, полиции, МВД, ФСБ и МЧС, Росгвардия.

Объект оснащен телефоном с определителем номера. Физическую охрану осуществляет ООО ЧОО «Север-Безопасность» у дежурной смены в наличии специальные средства защиты. Также в наличии КТС с выходом на ПЦН Нефтеюганского МОВО; обслуживающая организация - ФГКУ «УВО ВНГ России по Ханты-Мансийскому автономному округу – Югре»

Пожарная сигнализация в рабочем состоянии. ОПС с выводом на ПЦН, РСПИ «Стрелец-мониторинг», обслуживающая организация – ООО «Юганскпожарзащита».

Имеются первичные средства пожаротушения: ОУ-2 – 22 шт., ОП-3 – 35 шт., ОП-5 – 10 шт., ОП-8 – 6 шт. Перезарядка 1 раз в год.

В целях обеспечения безопасности образовательного пространства, а также облегчения труда сотрудников охраны (в дневное время), сторожей (в ночное время) было установлено видеонаблюдение. Система видеонаблюдения в рабочем состоянии. Всего видеочамеры: 41 шт. Из них: внутреннего наблюдения: 25 шт., наружного наблюдения: 16 шт. Система видеонаблюдения охватывает всю территорию объекта и сохраняет видеозапись с каждой камеры в течение 30 суток.

25 декабря на базе МБОУ «СОШ № 14» проведена муниципальная тренировка по алгоритмам действий при террористических угрозах. По итогам тренировки на совещании антитеррористической комиссии была дана оценка действиям персонала, служб города по общей слаженной работе.

Вывод: в школе создана материально-техническая база, позволяющая сохранять здоровье учащихся. Материально-техническая база школы соответствует действующим санитарным, противопожарным нормам и правилам. Наблюдается развитие материально-технической оснащенности кабинетов. В кабинетах имеются необходимые для использования электронных средств обучения, учебно-методические комплекты, печатная продукция в соответствии с требованиями ФГОС.

На первом этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

В складе пищеблока в наличии психрометр, в помещении для холодильников и 4 холодильных шкафа, 2 морозильных ларя. В горячем цеху в наличии пароконвектомат, жарочный шкаф, в пекарском цеху в наличии производственный комбайн, пароконвектомат, в помещении водоочистки установлена новая (2021) система водоочистки.

В результате самообследования сравнили оснащения Школы с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. По итогам сравнения можно прийти к выводу, что Школе необходимо закупить и установить в рекреациях: интерактивную стойку со встроенным планшетом, ЖК-панель с медиаплеером;

Учебно-методическое и информационное обеспечение способствует открытости для всех участников образовательных отношений любой ин-формации, связанной с организацией образовательного процесса и условиями его осуществления.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Локальный акт, регламентирующий внутреннюю оценку качества образования: приказ от 31.08.2023 № 581 «Об утверждении Положения о внутренней системе оценки качества образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №14». Внутренняя система оценки качества образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №14» – это целостная система диагностических и оценочных процедур, реализуемых различными субъектами государственно-общественного управления общеобразовательных учреждений, которым делегированы отдельные полномочия по оценке качества образования, а также совокупность организационных структур и нормативных правовых материалов, обеспечивающих управление качеством

образования. Основные направления внутренней системы качества образования отражены в положении о внутренней системе оценки качества образования, которое призвано способствовать управлению качеством образования. Что соответствует требованиям пункта 13 федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методические объединения учителей-предметников, временные консилиумы (педагогический консилиум, творческие группы и т.д.).

В 2023 году (сентябрь) проводилась независимая оценка качества образования. Результаты федеральной оценки качества образования размещены на официальном портале организаций <https://bus.gov.ru>. Результаты (краткие) независимой оценки качества образования образовательной организации (проведение в 2022 г, в 2023гг)

критерий	федеральная оценка независимая качества образования (баллы из 100) https://bus.gov.ru/info-card/457153 (2022 г.)	федеральная оценка независимая качества образования (баллы из 100) https://bus.gov.ru/info-card/457153 (2023 г.)
Открытость и доступность информации об организации	93 б.	94,6 б.
Комфортность условий предоставления услуг	86 б.	84,5 б.
Доступность услуг для инвалидов	82 б.	71.3 б.
Доброжелательность, вежливость работников организаций	84,2 б.	85, 4 б.
Удовлетворенность условиями оказания услуг	84	85, 4 б.

По итогам независимой оценки качества образования в МБОУ «СОШ № 14» разработан план мероприятий по устранению недостатков.

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2023. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Итоги социологических опросов обучающихся и их родителей (законных представителей) в 2023 году по вопросам удовлетворенности качеством образования

В соответствии с приказом департамента образования администрации города Нефтеюганска от 27.01.2023 № 92-п «О проведении интерактивного опроса населения по вопросу удовлетворенности качеством образования в городе Нефтеюганске в 2023 году», приказа от 09.03.2023 № 206 - п «О результатах интерактивного опроса населения по вопросу удовлетворенности качеством образования в городе Нефтеюганске в 2023 году» был проведен соц.опрос родителей (законных представителей), в котором приняли участие 659 человек.

83, 3 % отметили, что методики и технологии обучения, применяемые учителями на занятиях в общеобразовательной организации, способствуют повышению качества знаний

66, 3% согласны с тем, что занятия проводятся в хорошо оборудованных кабинетах (учебная мебель, технические средства обучения)

76,4% считают, что в ОО созданы условия для охраны и укрепления его здоровья детей

53% оценивают качество питания в общеобразовательной организации, как положительное/хорошее, 29% - удовлетворительное

71, 4 % оценивают обеспеченность учебной и дополнительной литературой в образовательной организации положительно, 19,6% - удовлетворительно

91, 1 % согласны, что что в общеобразовательной организации, созданы условия для обеспечения доступности родителей (законных представителей) к необходимой информации (электронный дневник, электронный журнал, работа сайта школы)

59% согласны с тем, что образовательный процесс в ОО ориентирован на развитие личности каждого ребёнка, методы воспитательного воздействия приводят к хорошему результату; 19, 4 % согласны частично

73,7% устраивает организация внеурочной деятельности (работа кружков, секций, студий, клубов) в общеобразовательной организации

86,4% удовлетворены ли качеством общего образования, которое дает общеобразовательная организация; не удовлетворены - 3%.

В соответствии с письмом автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования» от 20.02.2023 года № 383 «О внесении контекстной информации в программный комплекс «АВВУ Мониторинг», письма Департамента образования администрации города Нефтеюганска ИСХ.ДО-01-17-1366-3 «Об оценке удовлетворенности качеством образования», приказа МБОУ «СОШ № 14» от 28.03.2023 № 281 «Об участии в социологическом опросе, направленном на оценку удовлетворенности качеством образования участников образовательных отношений, а также на оценку востребованности образовательных результатов» в период с 27.03.2023 по 07.04.2023 был проведен социологический опрос обучающихся 9-х, 11-х классов и их родителей (законных представителей).

Цель социологического опроса: оценка удовлетворённости качеством образования участников образовательных отношений, а также оценка востребованности образовательных результатов выпускниками.

Респонденты: учащиеся 9-х, 11-х классов, родители (законные представители)

Итоги анкетирования учащихся 11А класса (%). В опросе приняли участие 22 человека.

По итогам анкетирования обучающихся можно сделать следующие выводы:

- удовлетворенность качеством своих образовательных результатов составляет 72%;
- удовлетворенность качеством образовательного и воспитательного процесса составляет 61%;
- удовлетворенность качеством условий обучения - 79%.

Уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды составляет- 71%.

По итогам анкет

- не все обучающиеся участвуют в мероприятиях программы «Одаренный ребенок»;
- не всем обучающимся проводимые мероприятия кажутся интересными и полезными;
- не всех учащихся удовлетворяет качество проводимых уроков, организация индивидуального подхода ;
- не все учащиеся охвачены дополнительным образованием.

Итоги анкетирования родителей (законных представителей) обучающихся 11 классов . В опросе приняли участие 22 родителя

По итогам анкетирования обучающихся можно сделать следующие выводы:

- удовлетворенность качеством образовательных результатов ребенка составляет 77%;
- удовлетворенность качеством образовательного и воспитательного процесса составляет 70%;

-удовлетворенность качеством условий обучения -76%.

Уровень удовлетворенности родителей качеством школьной образовательной и воспитательной среды составляет- 74%.

По итогам анкетирования родителей выявлены следующие проблемы:

не все родители удовлетворены: качеством образовательных результатов, организацией и качеством досуговых и воспитательных мероприятий, дополнительным образованием в школе.

Итоги анкетирования учащихся 9-х классов. В опросе приняли участие 71 обучающихся 9-х классов (9а – 23 чел, 9б – 22 чел, 9в – 23 чел)

По итогам анкетирования обучающихся можно сделать следующие выводы:

- удовлетворенность качеством своих образовательных результатов составляет 72%;
-удовлетворенность качеством образовательного и воспитательного процесса составляет 57%;

-удовлетворенность качеством условий обучения - 74%.

Уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды составляет- 67,6%.

По итогам

- не все обучающиеся участвуют в мероприятиях программы «Одаренный ребенок»;
- не всем обучающимся проводимые мероприятия кажутся интересными и полезными;
- не всех учащихся удовлетворяет качество проводимых уроков, организация индивидуального подхода ;
- не все учащиеся охвачены дополнительным образованием.

Итоги анкетирования родителей (законных представителей) обучающихся 9-х классов (%)

В опросе приняли участие 54 родителя обучающихся 9-х классов (9а – 23 чел, 9б – 22 чел, 9в – 23 чел)

По итогам анкетирования обучающихся можно сделать следующие выводы:

- удовлетворенность качеством образовательных результатов ребенка составляет 78%;
-удовлетворенность качеством образовательного и воспитательного процесса составляет 78%;

-удовлетворенность качеством условий обучения -85%.

Уровень удовлетворенности родителей качеством школьной образовательной и воспитательной среды составляет- 80,3%.

По итогам анкетирования родителей выявлены следующие проблемы:

не все родители удовлетворены:
качеством образовательных результатов, организацией и качеством досуговых и воспитательных мероприятий, дополнительным образованием в школе.

Выводы: в целом, показатели уровня удовлетворенности обучающихся 9- х, 11а классов качеством школьной образовательной и воспитательной среды МБОУ «СОШ № 14» - 69,3%, родителей (законных представителей) обучающихся 9-х, 11а классов -77,1%. При организации образовательного и воспитательного процессов необходимо учитывать итоги социологических опросов, анкетирования обучающихся и их родителей.

Информация о решениях, принятых образовательным учреждением в 2023 году по итогам общественного обсуждения, и их реализации

В школе реализованы основополагающие задачи (из плана работы школы на 2022-2023 учебный год):

1.Обеспечение повышения качества образования через реализацию проекта адресной методической помощи школам с низкими образовательными результатами в 2022 и 2023 году, программы антирисковых мер по повышению предметной и методической компетенции педагогических работников в МБОУ «СОШ № 14», среднесрочной

программы развития МБОУ «СОШ № 14» на 2022-2023 гг, концепции развития МБОУ «СОШ № 14» “Эффективная школа - 2027”.

2. Создание условий для введения новых ФГОС начального и основного общего образования.

3. Реализация федеральной пилотной площадки по финансовой грамотности обучающихся.

4. Обеспечение условий для внедрения национальной системы учительского роста, методологии наставничества, профстандарта педагогов.

5. Подготовка к успешной государственной итоговой аттестации выпускников, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования.

6. Реализация основной образовательной программы школы, обеспечивающей достижение новых образовательных результатов (предметных, личностных, метапредметных).

7. Создание условий для поддержки одаренных детей: обеспечение индивидуализации обучения с учетом способностей, интересов школьников; увеличение числа учащихся, участвующих в конкурсах и олимпиадах школьного, муниципального, регионального и всероссийского уровней, увеличение доли призовых мест по итогам участия.

8. Продолжается работа по достижению показателя «Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием».

9. Созданы условия для инклюзивного образования учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей с инвалидностью, реализации ФГОС НОО ОВЗ.

10. Продолжение внедрения технологии «Портфолио» как индивидуального учета результатов освоения учащимися образовательных программ, учета индивидуальных достижений учащихся 1 -11 классов.

11. Создание условий для удовлетворения образовательных запросов участников образовательных отношений за счет расширения спектра программ внеурочной деятельности, в частности научно-технического направления.

12. Развитие цифровой образовательной среды, формирование информационной культуры школьников, педагогов.

13. Внедрены: федеральная пилотная площадка «Школьная цифровая платформа», платформа “Сферум”, ЦОС “Моя школа”.

14. Организовано сетевое взаимодействие с АУ «Нефтеюганский политехнический колледж», МБОУ «СОШ № 3 им. А.А.Ивасенко», МБОУ “СОШ № 7”, продолжено сотрудничество с молодежным центром «Кванториум».

17. В части укрепления материально-технической базы: повысился уровень комфортности и технологической оснащенности школы; произведена 100% замена оборудования (ПК) старше 5 лет в учебных кабинетах, закуплены интерактивные панели.

18. Обеспечение комплексной безопасности школы; усиление мер по обеспечению безопасности жизни и здоровья, создания комфортной образовательной среды для обучающихся.

19. Организована работа по формированию функциональной грамотности обучающихся на уроках и занятиях дополнительного образования и внеурочной деятельности; педагогами используется электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности на сайте Российская электронная школа (РЭШ) <https://fg.resh.edu.ru/?redirectAfterLogin=%2Ffunctionalliteracy%2Fevents>, возможности портала “ЯКласс”

20. Организовано активное участие педагогов в мероприятиях по повышению квалификации, профессиональному саморазвитию и самообразованию, в прохождении процедур, устанавливающих первую (высшую) квалификационную категорию.

21. Организована работа по внедрению целевой модели наставничества, в которой задействовано 38 педагогов, составлены 14 программ персонализированного

наставничества, программы профессионального саморазвития педагогов, индивидуальные образовательные маршруты педагогов на основе результатов диагностики предметных и методических компетенций при поддержке региональных методистов.

22. Организована работа по рабочей программе воспитания, внесены обновления в рабочие программы воспитания классов в соответствии с новыми ФГОС- 2021.

Эффективность реализации мероприятий "Дорожной карты" проекта адресной методической помощи школам с низкими образовательными результатами в 2023 году:

1. Качество образовательных результатов в целом по школе в сравнении за период с января по май 2023 года увеличилось на 2,7 % , успеваемость повысилась на 1,2% .

2. Повышение предметно-методического уровня педагогов (участие в исследовании методической и предметных компетенций, разработка профессиональных планов саморазвития педагогов; 53 индивидуальных образовательных маршрутов педагогов под руководством региональных методистов, 14 персонифицированных программ наставничества, увеличение количества педагогов аттестационной категории, 62% педагогов имеют квалификационную категорию, участие педагогов в профессиональных конкурсах и акциях регионального уровня "Дорога Просвещения" (5 педагогов представили опыт проведения уроков, классных часов), "Вектор наставничества" (2 место), "Мой учитель родного языка", получение призовых мест в конкурсах профессионального мастерства муниципального уровня и в дистанционных конкурсах федерального уровня. 2 победителя городского конкурса лучших практик дополнительного образования, 2 участника городского этапа и 2 участника регионального этапа; 1 призер и 2 участника Всероссийской дистанционной профессиональной олимпиады "ДНК-науки", 1 участник регионального этапа, 1 участник Олимпиады «ПРО-IT», 1 участник городского конкурса «Учитель года - 2022» в номинации «Педагогический дебют», Победители городского конкурса и марафона «Флагманы образования» (5 педагогов), 1 участник городского конкурса «Лихачевские уроки», 1 участник регионального этапа Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг Учителя». Поданы 2 заявки молодыми педагогами на участие в тематической смене в Тавриде. Направлены материалы на конкурсный отбор "Лучший педагог ХМАО-Югры". 100% заместителей директора и директор, 95% педагогических работников прошли курсы повышения квалификации. Внедряется целевая модель наставничества: В реализации целевой программы наставничества задействованы 38 педагогов. Реализуется программа внутрикорпоративного повышения квалификации педагогического коллектива. 12 педагогов активно представляют свой педагогический опыт на городском уровне, около 80% педагогического коллектива - на школьном уровне. Директор школы Фахрутдинова А.Г. вошла в резерв управленческих кадров ХМАО-Югры по итогам КПК «Школа руководителя», 2022 г: 6 педагогов занимаются экспертной деятельностью на региональном уровне и 5 на муниципальном уровне.

3. Увеличивается количество участников Всероссийской олимпиады школьников на школьном и муниципальном этапах. Стабильно число призеров и победителей - 21- 22 человека за последние 3 года, уменьшение их количества на муниципальном уровне. Качественное участие обучающихся в конкурсах интеллектуального, творческого и спортивного направлений. Победитель и финалист Всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив "Леонардо", 2023 год. Призеры и участники регионального этапа. Призеры регионального этапа Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ им. Д.И. Менделеева, увеличение призеров и победителей городских конкурсов и конференций научно-исследовательской деятельности.

4. Улучшение материально-технических условий, производится закупка интерактивного оборудования, стендов для рекреаций школы, улучшение пространства школы.

5. Снижение учебной и документарной нагрузки на учителей.

6. Увеличена доля публикаций о проводимых в школе мероприятиях, достижениях обучающихся и педагогов в социальных сетях, на сайте ОО с целью обеспечения открытости и повышения имиджа ОО, в том числе публикаций и видеороликов, приуроченных к Году педагога и наставника.

7. Показатель уровня заработной платы педагогических работников не ниже средней по региону.

8. Увеличена доля педагогических работников, получивших поддержку первичной профсоюзной организации и содействие в социальном благоустройстве.

9. Благодарственным письмом отмечена управленческая и педагогическая команда школы и учитель физики за активное использование инновационных обучающих технологий на базе ЦОР "ЯКласс", май 2023.

10. На базе МБОУ "СОШ № 14" в феврале 2023 года создано первичное отделение Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи "Движение первых" (сертификат, выданный председателем Совета регионального отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи "Движение

Отчет

по самообследованию в части показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию, по состоянию на 31.12.2023

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	962 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	386 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	545 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	31 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	355 человек, / 36,9%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,84
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,2
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	59,45 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	60 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в	0 человек/ 0%

	общей численности выпускников 9 класса	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человек/ 2%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	594 человек/ 62%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	451 человек/ 47%
1.19.1	Регионального уровня	269 человек/ 28%
1.19.2	Федерального уровня	173 человек/ 18%
1.19.3	Международного уровня	182 человек/ 19%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек /0%

1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	962 человек/ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	5 человек/ 0,5%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	60 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	55 человек/ 92%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	55 человек/ 92%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человека/8%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человека/ 8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	29 человека/ 48%
1.29.1	Высшая	18 человека/ 30%
1.29.2	Первая	11 человек/ 18%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	24 человек/ 40%
1.30.1	До 5 лет	12 человек/20%
1.30.2	Свыше 30 лет	12 человек/ 20%

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11 человек/ 18%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/ 13%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	60 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	42 человек/ 70%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,11 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	53 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	частично
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 100 Мб/с), в общей численности учащихся	962 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного	15,7 кв.м

	учащегося	
--	-----------	--

Вывод	Деятельность школы соответствует требованиям законодательства. В сравнении с предыдущим отчетным периодом развитие образовательной деятельности, безопасности, материально-технической оснащенности стабильно.
-------	--

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.