



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 14»  
(МБОУ «СОШ № 14»)

## ПРИКАЗ

14.04.2023

№ 329

г.Нефтеюганск

Об утверждении отчета о результатах самообследования школы по деятельности за 2022 год

В соответствии со статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,

### ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить отчет о результатах самообследования школы по деятельности за 2022 год (приложение 1).

2. Соболевой Ольге Васильевне, заместителю директора:

2.1. Обеспечить согласование утвержденного отчета о результатах самообследования с департаментом образования администрации города Нефтеюганска в срок до 19.04.2023г.

2.2. Разместить утвержденный и согласованный департаментом образования и молодежной политики администрации города Нефтеюганска отчет о результатах самообследования на официальном сайте школы в срок до 20.04.2023.

3. Контроль за исполнением приказа обеспечить Ахтямовой Ханне Муратовне, заместителю директора.

Директор

А.Г. Фахрутдинова

Приложение 1 к приказу  
№ 329 от 14.04.2023г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 14»  
(МБОУ «СОШ № 14»)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБОУ «СОШ № 14»  
(протокол от 27.03.2023 г. №1

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «СОШ № 14»  
А.Г. Фахрутдинова  
апреля 2023 г.

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 14» за 2022 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 14» (МБОУ «СОШ № 14»)
Руководитель	Фахрутдинова Альбина Гаптулгалимовна
Адрес организации	628305, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, город Нефтеюганск, 11 б микрорайон, улица Центральная, здание 18
Телефон, факс	(3463)320070, (3463)320071, (3463)320073
Адрес электронной почты, сайт	sosh14_ugansk@mail.ru, <a href="https://14ugansk.hmaoschool.ru/">https://14ugansk.hmaoschool.ru/</a>
Учредитель	Администрация города Нефтеюганска
Дата создания	1997 год
Лицензия	№ 1854 от 30 декабря 2014, серия 86 Л01 № 0001063, выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 920 от 24 декабря 2014 года, серия 86А01 № 0000175, выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры.

МБОУ Школа № 14 (далее – Школа) расположена в 11 б микрорайоне, территория проживания обучающихся охватывает 11а, 11б, 11в микрорайоны, поселок Звездный, поселок Набережный, дома типовой и частной застройки УМР-2, СУ-10, РМПП, УМ-4.

60% (594) обучающихся проживают рядом со Школой, для 40% (395) организован подвоз школьными автобусами.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых, программы профессионального обучения по специальностям “Токарь”, “Оператор вычислительных и электронно-вычислительных машин”, “Швея”.

## Аналитическая часть

**I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

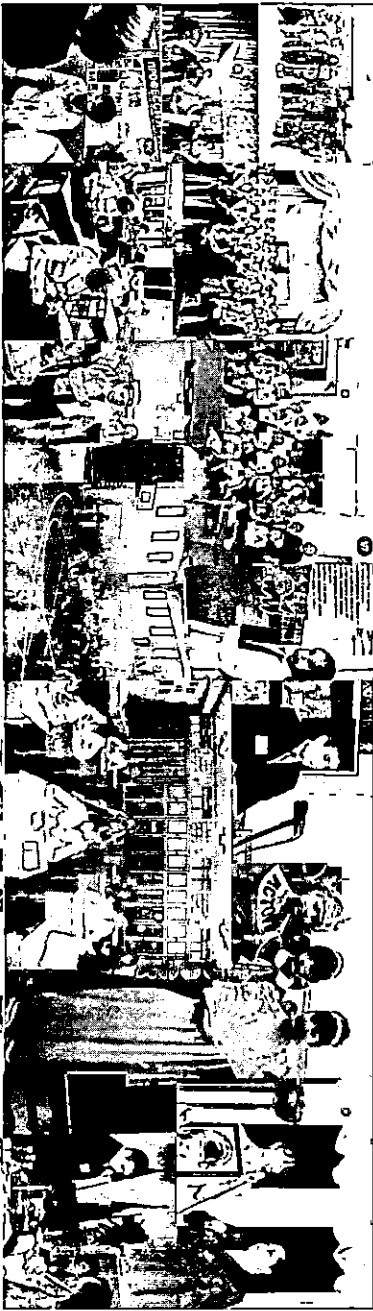
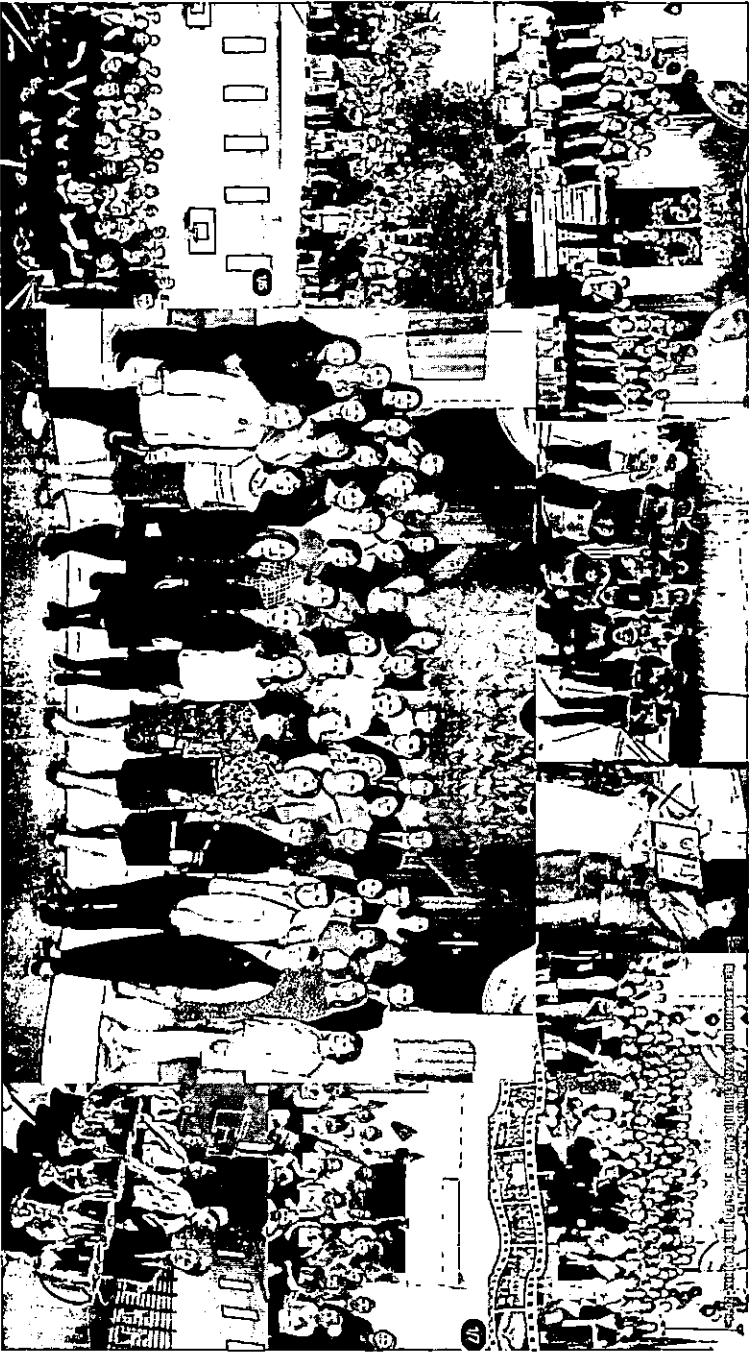
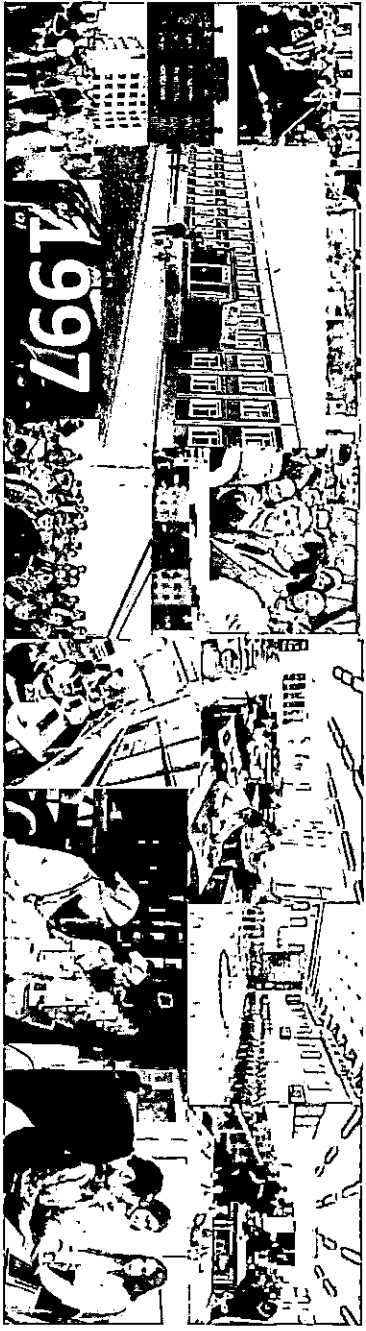
С 01.09.2022 организовали обучение 1-х, 5-х и 10-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В 2022 году МБОУ «СОШ № 14» отметила свой 25-летний юбилей. В 30-летний юбилей города Нефтеюганска в 1997 году на окраине города открылась 14-я школа. Самая новая, самая современная на тот момент в городе. 1 сентября 1997 года школа приняла более 1000 учащихся. В двух зданиях на площади 8868 квадратных метров разместились 40 учебных кабинетов, библиотека, тренажерный зал, самый большой в городе актовый зал, столовая, буфет, спортивные залы, два кабинета информатики, и специальные кабинеты биологии, физики, химии и географии с соответствующими лабораториями. Представьте пустошь на окраине города, на окраине 11Б микрорайона, без единого дерева, обдуваемая ветрами, но согретая любовью взрослых и юными сердцами ребят.

Николай Иванович Симонов – педагог, первый директор, руководивший школой еще на процессе строительства, создал уют, атмосферу для развития талантов детей, в стенах маленькой, но яркой школы. Самые первые учащиеся с самыми первыми педагогами собирали парты, столы, шкафы, собранная ими мебель бережно использовалась более 20 лет – настолько крепкими оказалась первая школьная мебель.





Самые первые ученики и педагоги создали вокруг школы зеленый сад с деревьями и кустарниками края, сегодня высота самых взрослых деревьев достигает свыше 15 метров.

Украшая школьный быт, дети и взрослые не забывали о самом главном – получении качественного образования, развития способностей.

Эту работу подхватила второй наш руководитель – Наседкина Римма Николаевна. Под руководством Риммы Николаевны были открыты и до сих пор ведутся группы профессионального обучения. Именно это направление дало возможность нашим учащимся стать победителями и призерами заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников: Яворская Виктория (2006, учитель Батраева Надежда Леонидовна), Хасиев Денислам (2007, учитель Пантелеев Сергей Викторович), Мухаметшина Гульнур (2009, учитель Батраева Надежда Леонидовна, Вагапов Руслан (2013, учитель Левченко Игорь Виленович), Четвертных Мария (2014, учитель Березовская Наталья Валерьевна).

Неоценим опыт, который оставили после себя учителя, работники, которые как горящий факел зажгли, согрели, передали самое ценное и ушли... Симонов Николай Иванович, Наседкина Римма Николаевна, Девятков Александр Дмитриевич, Хитрых Людмила Александровна, Батраева Надежда Леонидовна, Левченко Игорь Виленович, Бакланова Галина Александровна, Харитоновна

Татьяна Викторовна, Копейна Любовь Ильинична, Богдановы Любовь Евгеньевна и Юрий Анатольевич, Елифанова Лидия Николаевна, Лобащук Наталья Семеновна, Мартынова Ольга Александровна, Уткин Иван Михайлович, Мартемьянов Василий Михайлович, Жиленкова Татьяна Сергеевна, Фахритдинова Эльвира Абушахмановна, Мальшева Ольга Александровна, Максимова Анна Леонтьевна, Кабирова Елена Владимировна...

Многолетний личный вклад в развитие школы вложили работники, посвятившие большую профессиональную свою жизнь 14-й школе, они открыли двери для учащихся 1 сентября 25 лет назад и работают в настоящее время: Березовская Наталья Валерьевна, Донская Ольга Демьяновна, Максименко Татьяна Александровна, Надина Тамара Ивановна, Пантелеев Сергей Викторович, Трескова Надежда Валерьевна, Фахрутдинова Альбина Гаптулгалимовна, Хамитулина Марина Владимировна. Более 20 лет успешными наставниками детей и взрослых в школе являются – Ахтямова Ханна Муратовна, Бусыгина Ирина Закияновна, Варфоломеева Ольга Антоновна, Васина Светлана Владимировна, Мелекесова Надежда Николаевна, Смолякова Нина Ивановна, Фаттахова Раиса Абушахмановна, Яворская Лилия Николаевна.

Более 20 лет верность школе, сохранение благосостояния и безопасных условий образовательной деятельности отдают и создают Ахмедханова Цквер Ахмедовна, Гаджиева Шафа Мамедгасым кызы, Казимова Севар Газанфар кызы, Салахова Зарханум Адбала кызы, Степанова Валентина Евгеньевна.

Благодаря коллективу формируются и признаются достижения наших ребят в городе, округе, стране.

За 25 лет в школе сложился творческий, креативный, постоянно развивающийся коллектив, использующий все возможности повышения успешности обучающихся. Каждый год к нам присоединяются новые коллеги – молодёжь после ВУЗов и приглашенные специалисты из регионов. В наших рядах 3 выпускника Джабаева Айтувлу Джанарслановна, Сырятова Эльвира Ринатовна, Тахиров Теймур Араз оглы. Целевые договоры заключены с 2 выпускниками. Мы рады приветствовать всех, кто считает образование подрастающего поколения своим призванием, не перестает обучать, воспитывать и лично расти в своей профессии.

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 14 месяцев реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе. По просьбам обучающихся и родителей решено возобновить традиционное школьное мероприятие "День предпринимателя", которое не проводилось из-за пандемии. Мероприятие направлено на формирование финансовой и функциональной грамотности, включено в календарный план воспитательной работы Школы на 2023/24 учебный год.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, невыполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

Основой воспитательной системы школы являются ключевые традиционные дела (мероприятия, события). Главной чертой, традиционных дел является: массовость мероприятий (одновременное участие всей школы), обучающиеся старших классов выступают в роли организаторов и консультантов у средних и младших классов, обучающиеся 1-9 классов активные участники, итоги мероприятий подводятся по параллелям. Выпускники школы, родители при проведении анкетирования с удовольствием отмечают, спортивно-туристские игры на местности «Листопад» и «Буран» (5-11 классы), «Буранчик» (1-4 классы), гала-концерт «Школьная звезда» (1-11 классы) в программу концерта включены песни, стихи на родном языке обучающихся таджикские, азербайджанские, татарские, русские песни, стихи на кумыкском, аварском языках. «Ученик года» (1-11 классы), Церемония награждения премией «Последний звонок» (1,4,9,11 классы), Смотр строя и песни, посвященный Дню Защитника Отечества (1-11 классы), Спортивные состязания, посвященные памяти первого директора Симонова Н.И. Выборы президента школьного государства «Уникум», День дублера "Проба профессии учитель".

В МБОУ «СОШ № 14» многонациональный состав обучающихся. 441 (48%) из общего числа семей говорят в быту на родном языке. Особое внимание в школе уделяется, прежде всего, развитию национально - культурных направлений, поддержанию стабильного, здорового внутринационального и межнационального климата, наша задача социализировать обучающихся с неродным русским языком. В связи с этим школой разработаны целевые бессрочные программы.

Программа «Содружество» МБОУ «СОШ № 14» направлена, на создание условий для развития межкультурных и межэтнических отношений у обучающихся на основе ценностей многонационального российского общества, соблюдения прав и свобод человека, поддержание межнационального мира и согласия, программа социализации учащихся попавших в трудную жизненную ситуацию «Шаг на встречу».

**Профилактическая работа с несовершеннолетними** строится в соответствии с ФЗ от 24.06.1999 № 120-ФЗ, ПОСТАНОВЛЕНИЕМ комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Правительстве Ханты-Мансийского автономного округа – Югры 10.09.2019 года №83 "Об утверждении Порядка организации и проведения индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и (или) семьями, находящимися в социально опасном положении, на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры".

Целью системы профилактики в МБОУ «СОШ № 14» является предупреждение противоправного поведения обучающихся школы, правовое воспитание школьников, профилактика вредных привычек, а также профилактика употребления токсических и наркотических веществ (ПАВ), профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, травматизма, аморального поведения родителей и учащихся, активизация

воспитательной позиции родителей, противодействие экстремизму, терроризму и молодежному радикализму.

Ежегодно в начале учебного года в МБОУ «СОШ № 14» разрабатывается комплексный план мероприятий по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, который включается в годовой план работы образовательной организации.

Организован мониторинг выполнения плановых мероприятий, корректировка планов в сфере безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защите их прав. Вопрос реализации планов рассматривается на совещании при директоре в январе. В сентябре проведена проверка по вопросу профилактики правонарушений Департаментом образования Мероприятия, запланированные к проведению в 2021-2022 году, реализованы в полном объеме.

В МБОУ «СОШ № 14» обучаются дети 24 национальностей, 48% обучающихся

Меры профилактики:

1. Раннее выявление неблагополучия обучающихся, семей (социальный паспорт класса, первичное и ежегодное по необходимости посещение семьи, посещение семей с целью обследования жилищно-бытовых условий, организации свободного времени, занятости в каникулярное время, подготовки к урокам; изучение особенностей личности подростков, занятия по коррекции их поведения, обучение навыкам общения);

2. Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных организациях, принятие мер по их воспитанию и получению ими общего образования (ежедневный мониторинг отсутствующих – Таблица 1);

ежедневный мониторинг социальным педагогом, классными руководителями отсутствующих учащихся с выяснением причин, принятием незамедлительных мер.

3. Индивидуальная профилактическая работа (с детьми группы риска, с детьми и/или семьями, состоящими на профилактических учетах). Именные карты индивидуальной профилактической работы с привлечением всех специалистов профилактической работы, специалистов ППМС-центра, органов системы профилактики.

В МБОУ «СОШ № 14» из категории лиц, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа:

Безнадзорный, беспризорный - 0

Занимающийся бродяжничеством, попрошайничеством - 0

Вернувшихся из социально-реабилитационных центров для несовершеннолетних, социальных приютов, центрах помощи детям, оставшимся без попечения родителей, специальных учебно-воспитательных и других учреждений для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной помощи и (или) реабилитации - 0

употребляющих наркотические средства или психотропные вещества без назначения врача либо употребляющих одурманивающие вещества, алкогольную и спиртосодержащую продукцию - 0 (2022).

Учащиеся с суицидальными наклонностями - 0.

Учащиеся, проявляющие повышенную агрессию 0.

Учащиеся, состоящие в неформальных объединениях, криминальных группах - 0.

совершивших правонарушение, повлекшее применение мер административной ответственности 7 (2020), 6 (2021), 6(2022).

4. Организация общедоступных спортивных секций, кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних 8 объединений, курсы внеурочной деятельности по 5 часов на каждой параллели с 1-11 класс. В течение 2022 года в сдаче нормативов ГТО приняли участие 169 учащихся, получили 10 золотых значков, 2 серебряных.

5. Функционирование ППМС-центра, психологическая работа согласно планам, в том числе профилактическая работа по ЗОЖ, употреблению ПАВ



Реализация программы курса по профилактике употребления наркотических средств и психотропных веществ «Я принимаю вызов!». 6 бв классы/ Н.И. Цыганкова, О.В.Эрлих в соответствии с планом работы школы.

6. Социально-психологическая и педагогическая помощь несовершеннолетним с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении либо несовершеннолетним, имеющим проблемы в обучении

- по результатам проводимой ежегодно психологической диагностики факторов суицидального риска по методике Волковой А.Н. «Прогностическая таблица суицидального риска у детей и подростков» (1-11 классы) в МБОУ «СОШ № 14» за 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 учебные годы не выявлены обучающиеся с высоким суицидальным риском; однако, есть внешние риски, например, социальные сети,

- в школе организована профилактическая работа по снижению у обучающихся агрессивного, тревожного поведения, по созданию благоприятного психологического климата в классных коллективах, по вовлечению обучающихся в акции и психологические мероприятия, направленные на формирование жизнестойкости.

За 2022 год с родителями (законными представителями), классными руководителями, обучающимися, проведены консультации:

Обучение родителей основам детской психологии и педагогике в соответствии с планом работы МБОУ «СОШ № 14» на 2022-2023 учебный год, утвержденным приказом № 599 от 31.08.2022 года  
Работа Родительского клуба, освещение встреч с родителями в официальной группе МБОУ «СОШ № 14» в социальной сети ВКонтакте.

[https://vk.com/wall-211846048\\_185](https://vk.com/wall-211846048_185)

[https://vk.com/wall-211846048\\_343](https://vk.com/wall-211846048_343)

[https://vk.com/wall-211846048\\_154](https://vk.com/wall-211846048_154)

[https://14ugansk.hmaoschool.ru/?section\\_id=159](https://14ugansk.hmaoschool.ru/?section_id=159)

<https://disk.yandex.ru/i/wkI-BjhXuWqxbw>

На сайте МБОУ «СОШ № 14» размещен постоянно действующий видеолекторий для родителей по следующим темам и разделам:

Тема	Ссылка на видеоуроки, психологические консультации
<p>Взаимодействие с детьми в условиях распространения коронавируса</p> <p>Поиск ресурсов в себе, психологическая поддержка</p>	<p>Онлайн-лекции для родителей, московские медицинские и семейные психологи расскажут о том, как справиться со стрессом в условиях самоизоляции, как объяснить детям необходимость ее соблюдения, а также как занять семью чем-то полезным без гаджетов и телевизора.</p> <p><a href="https://www.youtube.com/channel/UCcUoF6S01ZXSqwrtgrYNxw">youtube.com/channel/UCcUoF6S01ZXSqwrtgrYNxw</a>.</p> <p>Как родителю помочь себе в ситуации эмоционального выгорания</p> <p><a href="https://www.ya-roditel.ru/parents/base/experts/kak-roditelyu-pomoch-sebe-v-situatsii-emotsionalnogo-vygoraniya/">https://www.ya-roditel.ru/parents/base/experts/kak-roditelyu-pomoch-sebe-v-situatsii-emotsionalnogo-vygoraniya/</a></p> <p>Прямые эфиры цикла онлайн трансляций «Без Паники» психологов Сургутской клинической психоневрологической больницы.</p> <p><a href="https://www.youtube.com/channel/UC29vchcl ylnbUouA9iTNdCA">https://www.youtube.com/channel/UC29vchcl ylnbUouA9iTNdCA</a></p>

<p>Мотивация обучению</p>	<p>к Постоянно действующий Всероссийский вебинар в помощь родителям и учителям «Учеба дома: как оказывать ребенку помощь, способствующую развитию» еженедельно по понедельникам с 15:00 ч до 16:00 ч по московскому времени.  <a href="https://www.rospsy.ru/node/416">https://www.rospsy.ru/node/416</a>          Видеоурок: Как мотивировать ребенка учиться?  <a href="https://www.ya-roditel.ru/media/gallery/lessons/videourok-kak-motivirovat-rebenka-uchitsya/">https://www.ya-roditel.ru/media/gallery/lessons/videourok-kak-motivirovat-rebenka-uchitsya/</a>          Видеоурок как объяснить ребенку что нужно учиться  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=zvrDLsM2CdA">https://www.youtube.com/watch?v=zvrDLsM2CdA</a>          Видео. Как объяснить ребенку что нужно учиться (для среднего и старшего возраста)  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ALRpRtsQF_I">https://www.youtube.com/watch?v=ALRpRtsQF_I</a>          Видеоурок: Как помочь ребёнку преодолеть боязнь ошибки?  <a href="https://www.ya-roditel.ru/media/gallery/vospitanie...">https://www.ya-roditel.ru/media/gallery/vospitanie...</a></p>
<p>Техники регуляции эмоционального состояния детей</p>	<p>Видеоурок. Как снять напряжение: техники эмоционального и физического расслабления  <a href="https://www.ya-roditel.ru/media/gallery/lessons/videourok-kak-snyat-napryazhenie-tekhniki-emotsionalnogo-i-fizicheskogo-rasslableniya/">https://www.ya-roditel.ru/media/gallery/lessons/videourok-kak-snyat-napryazhenie-tekhniki-emotsionalnogo-i-fizicheskogo-rasslableniya/</a>          Видеоурок для родителей: Как справиться с детскими истериками - советы родителям.  <a href="https://www.ya-roditel.ru/media/gallery/lessons/videourok-kak-spravlyatsya-s-detskimi-isterikami-sovety-roditelyam/">https://www.ya-roditel.ru/media/gallery/lessons/videourok-kak-spravlyatsya-s-detskimi-isterikami-sovety-roditelyam/</a>          Видеоурок: Как преодолеть детскую агрессию? Играем в специальные игры.  <a href="https://www.ya-roditel.ru/media/gallery/lessons/videourok-kak-preodolet-detskuyu-agressiyu-igraem-v-spetsialnye-igry/">https://www.ya-roditel.ru/media/gallery/lessons/videourok-kak-preodolet-detskuyu-agressiyu-igraem-v-spetsialnye-igry/</a>          Видеоурок для родителей: Как поднять самооценку подростку  <a href="https://www.ya-roditel.ru/media/gallery/vospitanie/kak-podnyat-samoosenku-podrostku/">https://www.ya-roditel.ru/media/gallery/vospitanie/kak-podnyat-samoosenku-podrostku/</a></p>
<p>Развитие познавательных способностей детей</p>	<p>Видеоурок: Как улучшить концентрацию внимания у школьника?          Упражнения из «Гимнастики мозга» Пола Деннисона и игры, направленные на развитие внимания.  <a href="https://www.ya-roditel.ru/media/gallery/lessons/videourok-kak-uluchshit-kontsentratsiyu-vnimaniya-u-shkolnika-uprazhneniya-iz-gimnastiki-mozga-pola/">https://www.ya-roditel.ru/media/gallery/lessons/videourok-kak-uluchshit-kontsentratsiyu-vnimaniya-u-shkolnika-uprazhneniya-iz-gimnastiki-mozga-pola/</a></p>

<p>Как наладить диалог со своим ребенком</p>	<p>Семинар для родителей «Как наладить диалог с подростком: Digital-источники в помощь родителям»  <a href="https://www.ya-roditel.ru/media/gallery/vospitanie/seminar-kak-naladit-dialog-s-podrostkom-digital-istochniki-v-pomoshch-roditelyam/">https://www.ya-roditel.ru/media/gallery/vospitanie/seminar-kak-naladit-dialog-s-podrostkom-digital-istochniki-v-pomoshch-roditelyam/</a>          Видеоурок: Топ-5 проблем, с которыми сталкиваются родители подростков  <a href="https://www.ya-roditel.ru/media/gallery/lessons/top-5-problem-s-kotorymi-stalkivayutsya-roditeli-podrostkov/">https://www.ya-roditel.ru/media/gallery/lessons/top-5-problem-s-kotorymi-stalkivayutsya-roditeli-podrostkov/</a>          Видеоурок: Учимся общаться с подростком. Из тренинга для родителей «Трудный, но самый любимый»  <a href="https://www.ya-roditel.ru/media/gallery/lessons/videourok-uchimsya-obshchatsya-s-podrostkom-iz-treninga-dlya-roditeley-trudnyy-no-samyiy-lyubimyy/">https://www.ya-roditel.ru/media/gallery/lessons/videourok-uchimsya-obshchatsya-s-podrostkom-iz-treninga-dlya-roditeley-trudnyy-no-samyiy-lyubimyy/</a>  <u>Как помочь ребенку конструктивно решать конфликты и не допускать травли Папы в образовании. Как вовлечь отцов в воспитание детей?</u>  <u>Школьный буллинг: причины и последствия</u></p>
<p>Взаимодействие с детьми ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>Дистанционное консультирование родителей детей с ограниченными возможностями здоровья  <a href="https://autism-frc.ru/news/frc/925">https://autism-frc.ru/news/frc/925</a>          Обучающие вебинары. Рекомендации по организации обучения и воспитания своего ребенка, часто задаваемые вопросы.  <a href="https://ikp-rao.ru/distancionnoe-obuchenie-detej-s-ovz/">https://ikp-rao.ru/distancionnoe-obuchenie-detej-s-ovz/</a></p>

Площадка «Родительский университет».

Целевая группа: участники образовательных отношений.

Рассматриваемые вопросы:

Профорентация. Что делать, если определиться не получилось?

<https://uchitel.club/events/proforientaciya-cto-delat-esli-opredelitsya-ne-polucilos/>

Акцент на воспитание. Есть ли та самая мифическая «мужская рука»? И «мужской подход»?

<https://uchitel.club/events/muzskoi-opyt-vospitaniya-est-li-ta-samaya-mificeskaya-muzskaya-ruka-i-muzskoi-podhod/>

Как говорить о трагедиях с подростками? <https://uchitel.club/events/kak-govorit-o-tragediyax-s-podrostkami/>

Депрессивное поколение: откуда у наших детей тревожные расстройства?

<https://uchitel.club/events/depressivnoe-pokolenie-otkuda-u-nasix-detei-trevozhnye-rasstroistva/>

Учись учиться: как развивать учебные навыки у школьников? <https://uchitel.club/events/kak-zapominat-informaciyu-igrovye-metodiki-dlya-skolnikov/>

Личное пространство родителей и подростков: как выстроить и обозначить?

<https://uchitel.club/events/licnoe-prostranstvo-roditelei-i-podrostkov-kak-vystroit-i-oboznachat/>

Психотравма из детства, что влияет на наш жизненный сценарий?

<https://uchitel.club/events/psixotravma-iz-detstva-cto-vliyaet-na-nas-ziznennyi-scenarii/>

Трудности глазами ребенка. <https://uchitel.club/events/trudnosti-glazami-rebenka/>

Как не срывать на ребенка

Организована работа школьной службы медиации «Школьная служба примирения».

В школе реализуются проекты, разработанные волонтерами-медиаторами: «Всё в твоих руках» или как психологически подготовиться к ГИА», «Мир без жестокости и насилия», «Народные русские куклы как средство адаптации учащихся к новым социально-педагогическим условиям обучения», представленные на муниципальном этапе научно-практической конференции молодых исследователей «Шаг в будущее», на V Международном конкурсе для детей и молодежи «Мы можем!», на X Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Берем

высоту!», на Всероссийском конкурсе исследовательских работ «Сириус», Всероссийском конкурсе научно-исследовательских работ им. Д.И. Менделеева.

Школа взаимодействует с Центром молодежных инициатив города Нефтеюганска (Тернопольченко А.В.): в 2022 году были привлечены специалисты отдела психолого-педагогической и социальной помощи к разрешению конфликтной ситуации, произошедшей между обучающимися с просьбой организовать примирительные встречи с данными обучающимися по процедурам примирения (индивидуальные беседы, совместные беседы, договоренность, подкрепленная соглашением). Проведены встречи психологов школы и специалистов Центра с обучающимися 4-х, 5-х классов по профилактике буллинга, конфликтных отношений, в том числе на межнациональной почве.

Проведено общешкольное родительское собрание с приглашением БУ ХМАО-Югры «Нефтеюганский комплексный центр социального обслуживания населения» (Олексин В.Н.) с информированием родителей о понятии буллинга, даны конкретные рекомендации по профилактике буллинга и разрешению конфликтных ситуаций.

В октябре 2022 проведен семинар-тренинг для педагогов МБОУ «СОШ № 14» по профилактике буллинга и разрешению конфликтных ситуаций.

В школе организовано информирование:

- о работе службы «Детский телефон доверия», проведение Международного дня детского телефона доверия
- о работе единой социально – психологической службы «Телефон доверия» в ХМАО –Югре;
- информирование учителей и законных представителей о признаках возможного суицида, факторах риска и путях действия в этой ситуации.

Размещение в разделах официального сайта для несовершеннолетних и родителей (законных представителей) материалов по вопросам профилактики жестокого обращения и насилия в отношении несовершеннолетних.

Вывод: Специалистами школы в течение учебного года проводится профилактика по жестокому обращению. В 2022 уч.г. не выявлены факты совершения несовершеннолетними вымогательств, а также их виктимного поведения.

7. Неукоснительное соблюдение гарантий прав несовершеннолетних:

Направление сведений в органы профилактики о нарушении прав и свобод несовершеннолетних.

Принимаемые меры по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних способствуют:

Стабилизация/улучшения следующих показателей:

Снижение уровня преступности/ правонарушений/состоящих на профилактических учетах несовершеннолетних с 8 до 5;

Факты совершенных самовольных уходов несовершеннолетними отсутствуют;

Количество несовершеннолетних, не посещающих, систематически пропускающих учебные занятия по неуважительным причинам 0;

Количество детей из общего числа проживающих в семьях, находящихся в социально опасном положении выросло с 21 до 19.

Факты суицидальных проявлений несовершеннолетних 0.

Количество несовершеннолетних, охваченных трудоустройством в 2022 году - 78.

Но есть проблемы:

Количество обучающихся мигрантов выросло с 64 до 72 (на конец марта 59)

появилась новая категория обучающихся, нуждающихся в социальной поддержке, дети родственники которых являются участниками СВО-5

Количество травм на территории школы 1, количество обращений родителей/детей 1.

Вывод:

Необходимо улучшение работы психолого-педагогической поддержки учащихся и семей.

Организация курсов повышения квалификации педагогам-психологам. Включить в план внутришкольного контроля ежегодные мероприятия по изучению деятельности работников, чья деятельность связана с профилактической работой (социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор, классный руководитель).

### Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2022 года. По итогам опроса выявили, что техническое направление выбрало — 23 %, художественное — 5 %, физкультурно-оздоровительное направление выбрало — 72 %.

Дополнительное образование в школе представлено следующими направлениями дополнительного образования: художественно-эстетическое (кружок «Музыкальный мир детства»), физкультурно-оздоровительное (секции «ОФП», «подвижные игры», «Шахматы»), научно-техническая («Юный токарь», «Техническое творчество», «Золотая ниточка», «Умелые ручки»). Цель дополнительного образования - создание условий для самоопределения, самовыражения учащихся; развития и реализации их творческих и интеллектуальных возможностей; вовлечение в разнообразную творческую деятельность.

В 2022 году 633 учащихся образовательной организации были охвачены дополнительными образовательными программами общеразвивающего вида. Реализовывали данные программы 8 учителей, из них один педагог дополнительного образования.

Каждый педагог работает по программе, разработанной самостоятельно с учетом запросов детей, потребностей семьи, образовательной организации, особенностей социально-экономического развития региона и национально-культурных традиций. Программы разработаны с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Деятельность учащихся осуществлялась в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам (секция, ансамбль, кружок).

Каждое объединение имеет своё название, отражающее специфику деятельности. Зачисление производилось на добровольной основе по заявлению родителей. Количество учащихся в объединениях зависит от направленности программы (от 15 до 20 человек).

Перечень дополнительных образовательных программ в 2022 году.

Название	Класс	Учитель
«Музыкальный мир детства»	1 - 11	Мелекесова Н.Н.
«Шахматы»	2 - 4	Мухайлева Е.Н.
«Подвижные игры»	3-4	Тахиров Т.А.
«Золотая ниточка»	6-9	Щеблова С.В.
«Умелые ручки»	4-6	Устюгова З.Т.

«ОФП»	8-9	Сахаутдинов В.В.
«Юный токарь»	8-10	Пантелеев С.В.
«Техническое творчество»	7	Федотов Е.А.

Учет родительского мнения показал, что родители (законных представителей) обучающихся удовлетворены дополнительным образованием детей.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает средний уровень показателя по охвату обучающихся дополнительным образованием.

## II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом МБОУ «СОШ № 14», строится на основе принципов единоначалия руководителем и коллегиальности.

Единоначальным исполнительным органом образовательной организации является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью организации.

В школе сформированы коллегиальные органы управления:

Органами управления являются:

1. Общее собрание трудового коллектива МБОУ «СОШ № 14»;
2. Педагогический совет МБОУ «СОШ № 14».
3. Управляющий совет МБОУ «СОШ № 14».
4. Общее собрание трудового коллектива.

По инициативе учащихся создан и ведет свою деятельность Совет ученического самоуправления Школьное государство «Уникум».

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения; подвоза, питания обучающихся; осуществления образовательной деятельности
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
---------------------------	---

Методические объединения строят свою работу в соответствии с требованиями стратегического развития школы, определяемыми Уставом ОО, программой развития ОО, на основе годового и перспективного планов учреждения. Таким образом, управление осуществляется в сотрудничестве педагогического, ученического и родительского коллективов. Программно-целевой принцип управления позволяет достигать ожидаемых результатов в соответствии с четко поставленной целью, что определяет эффективность управляющей системы только по результатам.

В систему управления вошла организация контроля за созданием условий и качеством обучения с применением дистанционных технологий и электронного обучения.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 7 методических объединений:

1. МО учителей начальных классов
2. МО учителей гуманитарного цикла
3. МО учителей математики и естественно-математического цикла
4. МО учителей дополнительного образования
5. МО учителей технологии
6. МО учителей иностранного языка.
7. МО учителей физической культуры.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют орган детского самоуправления и Управляющий Совет родителей.

В 2022 школа использует электронный документооборот в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 № 122-ФЗ. Для этого школа использует платформу «1С: Тарификация», «Контур».

В течение 2022 года в электронной форме:

- рабочую документацию в сфере образования;
- ведение личных дел работников и обучающихся;
- нагрузка работников, личные карточки.

По итогам 2022 года система управления Школой по данным независимой оценки качества оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе проводятся социальные опросы об удовлетворенности качеством образования.

В 2022 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает

кадровый контроль и формирование отчетности. На 30.12.2022 100% административных работников Школы имеют УКЭП.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2017–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018	2019	2020	2021	На 31.12.2022
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	735	773	815	912	989
	– начальная школа	374	409	406	413	412
	– основная школа	308	320	362	454	520
	– средняя школа	53	44	47	45	57
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	8	2	4	0	0
	– начальная школа	0	0	1	0	1
	– основная школа	4	0	1	1	0
	– средняя школа	4	2	2	4	0
3	Не получили аттестата:	1	0	0	0	0
	– об основном общем образовании	1	0	0	0	1
	– среднем общем образовании	0	0	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	4	3	4	1	3
	– в основной школе	2	2	2	0	2
	– средней школе	2	1	2	1	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ в части роста количества обучающихся, окончивших школу с особыми успехами сохраняется. Однако, появился выпускник, не справившийся с ГИА (ученица приехала из республики Таджикистан в 9 класс СОШ 14, времени на подготовку к экзаменам на русском языке было недостаточно).

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2022 году по состоянию на 31.12.2022 года в Школе 19 человек. Из них РАС - 1, ЗПР - 17, с НОДА - 1, дети-инвалиды - 11 человек.

Очевиден рост количества обучающихся, что связано с застройкой 11 В микрорайона, демографическим ростом рождаемости. Уменьшается общее количество обучающихся, оставленных на повторный год обучения, что связано с правом перехода в следующий класс с условием погашения задолженностей. Часть обучающиеся 10 классов в течение обучения в 10



классе переориентируется на среднее профессиональное образование, и по итогам учебного года поступает в учреждения профессионального образования. Стабильно количество выпускников, получивших аттестат особого образца.

Обязательная часть учебного плана по состоянию на 31 декабря 2022 года выполнена в полном объеме.

#### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году (данные на конец 2021-2022 учебного года, 31 мая)

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2		98	98	35	36	10	10,2	0	0	0	0	2	2
3		102	100	40	40	4	4	0	0	0	0	0	0
4		105	98,1	27	26	7	7	0	0	0	0	2	2
Итого	412 (вместе с 1 кл)	408	99	102	25	21	5	0	0	0	0	4	0,01

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 года с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 18 человек, что составляет 6 процентов (в 2021 был 31%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 7 человек, что составляет 5 процентов (в 2021 — 4 %).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году (данные на конец 2021-2022 учебного года, 31 мая)

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	103	101	98	40	38,8	7	6,7	2	1,9	0	0	2	1,9
6	106	104	98,1	36	34,0	6	5,6	2	1,9	0	0	2	1,9
7	100	100	100	31	31,0	2	2	0	0	0	0	0	0

8	80	80	100	16	20,0	2,5		0	0	0	0	0	0
9	63	63	100	13	20,6	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	452	448	99,1	136	30,1	20	4,4	4	0,8	0	0	0	0,8

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 5,3 процента, процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2021 — 2,3%).

В 2022 году обучающиеся 4-9-х классов участвовали в проведении всероссийских проверочных работ. Анализ результатов показал положительную динамику по сравнению с результатами 2021 года: 95% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на осенних ВПР 2021 года.

**Результаты освоения программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году (данные на конец 2022-2023 учебного года, 31 мая)**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
				Всего				Из них н/а							
		Кол-во	%	С отметка ми «4» и «5»	%	С отметка ми «4»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
10	25	22	88	9	36	0	0	3	12	0	0	3	12	0	0
11	13	13	100	7	53,8	2	15	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	38	35	100	16	42,1	2	5	3	12	0	0	3	12	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «качество» в 2022 учебном году снизилась на 0,9 процента (в 2021 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 43%), процент учащихся, окончивших на «5», снизилось (в 2021 было 13%).

В 2022 году ВПР проводили в два этапа: в марте – в 4-х и 10-х классах, в сентябре и октябре – в 5-9-х классах. В компьютерной форме проводили ВПР в 6-х классах по предметам «История» и «Биология», в 7-9-х – по предметам «История», «Биология», «География».

В связи с переносом большей части ВПР на осень, результаты не использовались в качестве промежуточной аттестации. Однако их анализ позволяет прийти к выводу, что в 2022 году школьники 5-9-х классов показали результаты выше, чем учащиеся 5-9-х классов в 2021 году.

**Вывод:** качество успеваемости (количество обучающихся на «4» и «5»)

2020 - 36,1%, 2021 - 34,8%, 2022 - 35%

Небольшое понижение качества обучения было связано с нестабильной эпидемиологической ситуацией в 2021 году, организацией обучения с применением дистанционных технологий во

время активированных дней, продлением каникулярного периода осенью и зимой 2021 года. Для повышения качества образовательных результатов коллективом разработана программа антирисковых мер, на особый контроль в 2022-2023 учебном году поставлена подготовка обучающихся к выпускным экзаменам, развитие способностей и стимулирование детей в олимпиадах и конкурсах различного уровня, проектно-исследовательской деятельности.

Школа уверенно использует федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа ГИС «Образование», «Якласс», «Учи.ру», «МЭО», «Интернетурок» и др.

В 2022 году начата работа по освоению ресурсов платформы «Сферум», цель - 100% проведение дистанционных занятий (по необходимости), родительских собраний, чатов в безопасной среде.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

недостаточное обеспечение обучающихся высокоскоростным интернетом в домашних условиях;

недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;

соматическая ослабленность после перенесенного заболевания многих учащихся.

В 2023 году планируются мероприятия:

повышение квалификации учителей по предметным направлениям;

- прием учителей русского языка (2), математики (1), начальных классов (2);
- усиленный контроль учебными заместителями (Соболева О.В., Хамитулина М.В.) за качеством преподавания предметов учителями, полнотой освоения основных образовательных программ обучающихся, межпредметным взаимодействием учителей разных дисциплин, работой с резервом обучающихся, работой с одаренными обучающимися и обучающимися, имеющими трудности в освоении образовательных программ;
- методическое изучение и внедрение технологии формирующего оценивания обучения, разработка антирисковой программы по переходу школы в эффективный режим в 2022-2027 г.г..

### **Результаты государственной итоговой аттестации**

В 2021-2022 учебном году согласно Порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования государственная итоговая аттестация проводилась в форме основного государственного экзамена (ОГЭ), государственного выпускного экзамена (ГВЭ) по двум обязательным предметам (русскому языку и математике) и двум предметам по выбору.

К государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования были допущены 63 учащихся. В форме ОГЭ проходили государственную итоговую аттестацию 62 учащихся, в форме ГВЭ - 1 учащийся с ОВЗ.

По итогам прохождения итоговой государственной аттестации в основной период 57 выпускников получили аттестат об основном общем образовании, 5 выпускников 9-х прошли государственную итоговую аттестацию в сентябрьские сроки, 1 ученица получила неудовлетворительный результат по учебному предмету «география» и по заявлению родителей оставлена на повторный год обучения в 9 классе.

Аттестат об основном общем образовании с отличием получили 2 выпускника.

С 2018-2019 учебного года нормативно закреплено наличие зачёта за итоговое собеседование по русскому языку, как условие допуска к прохождению государственной итоговой аттестации. В основной день 9 февраля 2022 года в устном собеседовании по русскому языку участвовали 66 учащихся. По итогам основного дня все получили зачёт.

Средний балл ОГЭ по предметам

предмет/год	2018	2019	2021	2022
Русский ОГЭ	4	4	3,64	3,6
Русский ГВЭ	4	4	3	4
Математика ОГЭ	3	3	3,12	3,1
Математика ГВЭ	3	4	-	3
Информатика	3	3	-	3,1
Химия	4	3	-	4
История	3	3	-	3,7
География	3	3	-	3,4
Обществознание	3	3	-	3,4
Физика	3	3	-	3
Английский язык	4	3	-	3
Биология	3	3	-	3
Литература	-	-	--	-

Наблюдается рост среднего балла по химии, географии, обществознанию. В 2022 году 51% обучающихся пересдавали экзамены по 1-2 предметам в основные сроки в резервные дни в связи с недостаточными усилиями обучающихся по личной организации подготовки к государственной итоговой аттестации. 5 обучающихся пересдавали экзамен в сентябре, из них 1 выпускник оставлена на повторный год по 1 предмету.

### 11 класс

К государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования допущены 13 учащихся. Государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ сдавали 13 выпускников.

Одним из условий допуска к ГИА является наличие зачёта за итоговое сочинение (изложение). В итоговом сочинении (изложении) участвовали 13 человек, все получили зачёт с первого раза.

13 учащихся 11А класса (из них – 1 аттестат с отличием и вручением золотых медалей «За особые успехи в учении») получили аттестаты о среднем общем образовании.

Одна выпускница Абдуназарова Зилола Алиперовна, получила аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении». Выпускница получила все итоговые оценки «5» по всем предметам учебного плана на уровне среднего общего образования и успешно сдала ЕГЭ по обязательным предметам: «русский язык» - 76, математика(базовая) – «5», и предметы по выбору

«биология»-39, «химия» - 52, (сдала все предметы по выбору на количество баллов, которые соответствуют удовлетворительной оценке), что является достаточным условием для получения аттестата с отличием и медали «За особые успехи в учении».

Выбор выпускниками 11-го класса предметов:

Предмет/год	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2-021-2022
Математика (профильная)	5	14	6	7	6	4
Математика (базовая)	16	25	13	0	0	9
Русский язык	16	26	19	13	14	13
Английский язык	-	-	1	2	1	2
Биология	2	3	6	2	4	3
Обществознание	15	20	7	8	8	9
Литература	2	2	1	0	1	1
Физика	-	4	2	2	-	-
Информатика и ИКТ	-	4	1	1	1	-
География	-	-	-	1	-	-
История	2	5	-	-	2	2
Химия	-	2	2	2	3	2

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2022 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

Средний балл ЕГЭ:

Предмет/год	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Математика (профильная)	36	32	45	40	46	54	40
Математика (базовая)	3,7	4	4	4	-	-	3,7
Русский язык	59	68	70	64	68	66	63
Английский язык	-	-	69	-	45	31	60
Биология	77	36	51	51	60	37	41
Обществознание	42	46	49	48	43	42	57
Литература	55	54	49	57	-	63	60
Физика	-	-	38	47	46	-	-
Информатика и ИКТ	68	-	40	62	62	78	-

География	-	-	-	-	78	-	-
История	39	34	42	-	-	27	47
Химия	78	-	36	46	86	28	46
Математика ГВЭ	-	-	-	4	-	3,3	-
Русский язык ГВЭ	-	-	-	4	-	3,6	-

Выводы и предложения:

1. Результаты прохождения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2021-2022 учебном году показывают низкий уровень математической подготовки обучающихся, закончивших уровень основной школы.

2. Методические объединения учителей проанализировали результаты итоговой аттестации выпускников 9-х, 11-го классов в 2021-2022 учебном году, спланировали усиленную работу по повышению качества знаний обучающихся в 2022-2023 учебном году.

3. По предмету “математика” организованы дополнительные занятия (кроме обычного дополнительного 1 часа в неделю) по всем параллелям 5-11 классов по 2 часа в неделю учителем математики, ведущим уроки в классе, и 1 час учителем математики коллегой для обучающихся, имеющих трудности в подготовке к ГИА, выстроена программа подготовки учащихся с разным уровнем знаний.

4. Привлечены педагоги- психологи, классные руководители, учителя для усиления психологической поддержки учащимся выпускных классов, оказания помощи родителям (законным представителям).

5. Организовано изучение и применения опыта успешной школы по совершенствованию условий для организации самообразования и повышения квалификации педагогов, в том числе через систему курсовой подготовки, обобщение опыта.

#### IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

Режим функционирования объединений дополнительного образования с 12.00 до 18.00 часов. Формы получения образования и формы обучения: Очная - 912 человек, очно-заочная - 0, заочная - 0.

#### V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019									
2020	54	28	0	26	17	7	7	3	0
2021					17	9	4	4	0
2022	63	27	4	31	13	7	4	2	0

В 2022 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение только по двум направлениям, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2022 году прирост составил 2 % по сравнению с результатами 2021 года.

#### Статистические данные о поступлении выпускников 9-х классов в организации профессионального обучения

	Итого
Поступили в 10й класс МБОУ «СОШ №14»	27
Нефтеюганский индустриальный колледж	13
Нефтеюганский политехнический колледж	14
Организации СПО (в т.ч.иной город)	7
Иное (учебный центр)	2
<b>ИТОГО</b>	<b>63</b>

#### Статистические данные о поступлении выпускников 11 -х классов в организации профессионального обучения

класс	Количество выпускников	Поступили в			трудоустроено
		ВУЗы	из них в ВУЗы ХМАО- Югры	СПО	
11А	13	3	4	4	2

Вывод: Статистические данные показывают востребованность и конкурентоспособность выпускников, 78% учащихся поступили в те образовательные организации, в которые планировали, что свидетельствует о достаточно высоком уровне профориентационной работы в образовательной организации.

## VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Кадровая политика МБОУ «СОШ № 14» направлена на систематическое и целенаправленное повышение профессионализма педагогических работников школы. Отслеживание уровня профессиональных компетенций педагогических работников осуществляется в разных формах: аттестация, участие в конкурсах профессионального мастерства разного уровня, передача педагогического опыта, оценка результативности организации урочной и внеурочной деятельности.



В школе созданы условия для непрерывного повышения квалификации педагогов в соответствии с их индивидуальными потребностями и целями Программы развития школы «Эффективная школа» (2022-2027 г.г.).

Курсовая переподготовка педагогических и руководящих работников школы осуществляется в соответствии с планом-графиком повышения квалификации педагогических и руководящих работников школы. Основные направления повышения квалификации в 2022 году были обусловлены приоритетной для коллектива школы задачей - внедрением обновленных



ФГОС – 2021 года, реализации программы воспитания, инклюзивного образования, сопровождению детей-мигрантов.

Тематика КПК: реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам основного общего образования, экспертов по проверке итогового сочинения и итогового собеседования, развитие функциональной грамотности; организация обучения, воспитания, психолого- педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ; оценивание ответов на задания всероссийских проверочных работ, формирующее оценивание как современный подход к оценке учебных достижений обучающихся, обучение детей мигрантов русскому языку как неродному в общеобразовательных организациях и др.

В 2021-2022 учебном году управленческая команда школы прошла обучение на КПК по темам: «Механизмы эффективного управления школой: кадровые и финансовые ресурсы» управление реализацией программ повышения качества образования в рамках «Проекта 500+», «Содержательные аспекты методического сопровождения реализации требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО».

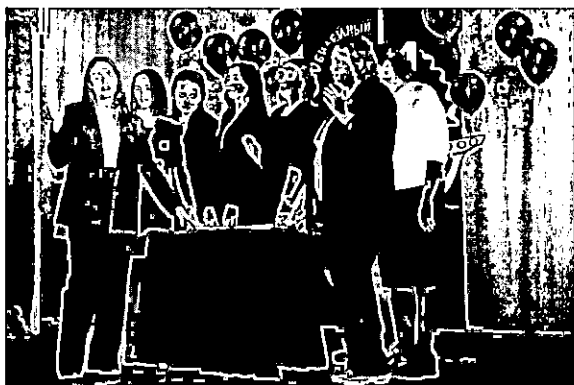
За последние 3 года 100% педагогических и административных работников прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку по профилю своей деятельности.

В школе созданы условия для осуществления экспертной педагогической деятельности. Педагоги школы являются членами жюри школьного этапа конференции молодых исследователей «Шаг в будущее» 28% (16 чел), муниципального этапа 2% (1 чел.), экспертами некоммерческой организации Благотворительного фонда наследия Менделеева с 2021 года – 8% (5 чел) членами городского конкурса проектов по ОРКСЭ и ОДНКНР – 2% (1 чел), членами предметной комиссии по составлению заданий и проверке работ школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников – 21% (12 чел) и муниципального этапа ВсОШ– 26% (15 чел); 5 % (3 чел) являются консультантами по подготовке к региональному этапу ВсОШ по литературе, МХК, технологии; членами жюри регионального конкурса "Моя Югра" 3% (2 чел), экспертами по аттестации педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность на территории ХМАО-Югры 3% (2 чел), экспертами региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам основного общего образования 2% (1 чел.). Педагоги школы являются экспертами по проверке ВПР. Руководство пунктами проведения ГИА в г. Нефтеюганске осуществляют 3% (2 чел). Также ежегодно с 2018 года МБОУ «СОШ № 14» назначается пунктом проведения апробации модели использования единых федеральных оценочных материалов на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры; проведения процедуры оценки предметных и методических компетенций учителей г. Нефтеюганска. В 2020 и 2021, 2022 годах на базе школы была организована муниципальная площадка проведения Всероссийского исторического диктанта «Диктант Победы».

Практическое применение современных образовательных технологий и методов обучения педагоги демонстрируют на методических мероприятиях по распространению и обмену педагогическим опытом разного уровня: 32% (19 чел); доля педагогов, подготовивших победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ в 2022 году – 14% (8 чел).

Педагоги школы в 2022 году являются победителями, призерами и участниками различных дистанционных педагогических конкурсов:

1. Всероссийский конкурс методических разработок, программ, проектов, инноваций «Звёздный проект» (дистанционно) – 1 Победитель
2. Всероссийский конкурс «Лучшая технологическая карта по ФГОС -2021» (дистанционно) – 1 победитель, 1 призер (2 место)
3. IV Всероссийский конкурс лучших практик в сфере национальных отношений – участник
4. Конкурс программ образовательных организаций, направленных на социализацию и адаптацию детей-мигрантов в ХМАО-Югре – участие
5. Региональный конкурс лучших практик дополнительного образования «Педагогический потенциал Югры» - 2 участника
6. Муниципальный этап конкурса лучших практик дополнительного образования «Педагогический потенциал Югры» - 2 победителя и 4 участника
7. Академия Развития творчества «АРТ-талант» Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов, посвящённый годовщине Победы в ВОВ «Великой Победе посвящается» (дистанционно)
8. Конкурс для учителей "Оценка уровня квалификации педагогических работников: учитель английского языка" (дистанционно) - участник
9. Педагогический конкурс "Свободное образование". Конкурсная работа: "Новый взгляд". Номинация: "Классный руководитель в современной школе" (дистанционно) – участник
10. «Викторина «Наставничество» (Академия Министерства Просвещения РФ) – 2 участника.



Молодые педагоги являются участниками муниципальных конкурсов «Педагогический дебют - 2022», призерами коммуникационной площадки по обмену опытом между педагогическими работниками образовательных организаций города Нефтеюганска, 2022 год; победителями городского конкурса «Учитель года-2022 в номинации «Конкурс педагогических команд. Флагманы образования. Школы. Нефтеюганск - 2022».

В 2022 году учащиеся школы, под руководством педагогом, стали победителями и призерами муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по предметам «технология», «основы безопасности жизнедеятельности», «физическая культура», «история», «литература»; победителями и призерами Всероссийского и регионального этапов фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо»; призерами Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ им. Д.И. Менделеева; победителями и призерами городской конференции молодых исследователей «Шаг в будущее»; призерами регионального этапа научно-практической конференции «Шаг в будущее», участниками Всероссийского форума научной молодежи «Шаг в будущее»; победителями муниципального и регионального этапа окружного конкурса «Молодой изобретатель».

Ежегодно обучающиеся школы являются победителями конкурса на приз главы города в сфере образования в номинации «Компетентностный обучающийся образовательной организации», включены в базу данных одарённых детей и молодёжи города Нефтеюганска.

Уровень профессионализма педагогов МБОУ «СОШ № 14» средний — количество работников, имеющих квалификационную категорию (высшую или первую) по состоянию на 31.12.2022 года составляет 57%. В целом, процент педагогов без категории на протяжении 3-х лет стабильно высокий по причине обновления педагогического коллектива молодыми педагогами (стаж работы до 5 лет и/или не имеющие опыта по профилю деятельности) и педагогами, вновь пришедшими в школу без квалификационной категории. В МБОУ «СОШ № 14» организована поддержка и сопровождение педагогических работников на основе внедрения целевой модели наставничества. В 2022 году сформированы наставнические 14 пар и групп педагогов: 14 педагогов-наставников оказывают методическую помощь 24 педагогам, в числе которых 8 молодых специалистов, стаж работы которых до 3-х лет.

По количественному составу в ОО организации на 01.01.2022 года числится 63 педагогических работника, из которых 5 - находятся в отпуске по уходу за ребенком, 58 педагогов осуществляют профессиональную деятельность.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В 2022 году приняли педагогов на должности педагога-организатора (2 человека), учителей химии (1), биологии (1), математики (3), начальных классов (2), воспитателей (3). Это позволило восполнить дефицит кадров и расширить направления дополнительного образования, реализуемых в Школе.

## **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Основными задачами библиотеки являются:

1. Эффективное библиотечно-библиографическое обслуживание.
2. Участие в учебно-воспитательной работе школы.
3. Формирование фонда библиотеки.
4. Интеграция и взаимодействие с библиотеками других ОО.

В помощь образовательному процессу библиотека использует такие формы библиотечной работы как: тематические обзоры, книжные выставки, индивидуальные беседы с пользователями, библиотечные уроки.

Внешнее информационное пространство МБОУ «СОШ № 14» представлено: сайтом школы <https://sosh14ugansk.gosuslugi.ru/>, цифровой платформой ГИС «Образование Югры», сервисом «Электронное зачисление в ОУ».

Внутреннее информационное пространство включает: автоматизированная информационно-аналитическая система КРМ «Контур», «Тарификация»; Электронный классный журнал цифровой платформы ГИС «Образование Югры»

Единое информационное пространство позволяет: автоматизировать процессы управления; организовать мониторинг состояния учебного процесса; сформировать автоматизированные рабочие места администрации, секретаря, специалиста отдела кадров, классного руководителя,

медицинского работника, социального педагога, педагога-психолога, предоставляя им возможность работать с единым информационным ресурсом в соответствии с их полномочиями; перейти от бумажной к электронной форме учета успеваемости; вести автоматизированный учет и контроль отчетной деятельности процесса успеваемости; адресно информировать учеников и их родителей о результатах обучения (пропуски, текущая и итоговая успеваемость, домашние задания) с использованием сети Интернет.

В 2022 году продолжена реализация целевого проекта «Единая информационная среда» для решения образовательных задач.

В период обучения с применением дистанционных технологий и электронного обучения активно пополняется и используется банк образовательных ресурсов для учащихся и педагогических работников, размещен на облачном пространстве Школы, используются образовательные платформы «Сферум», «ЯКЛАСС».

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 52135 единица;
- книгообеспеченность — 100 %;
- обращаемость — 5400 единиц в год;
- объем учебного фонда — 22835 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	22835	9800
2	Педагогическая	15369	2000
3	Художественная	9222	4250
4	Справочная	767	65
5	Языковедение, литературоведение	5065	1280
6	Естественно-научная	5073	2150
7	Техническая	3025	1300
8	Общественно-политическая	7107	2265

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 414 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 354.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### VIII. Оценка материально-технической базы

Сведения о здании, территории, помещениях, оборудовании и оснащении организации.

1. Свидетельство о государственной регистрации права на землю: 86-АБ № 299747 от 10.10.2011 (бессрочно)

2. Свидетельство о государственной регистрации права на здание школы: 86-АБ № 299746 от 10.10.2011 (оперативное управление)

3. Свидетельство о государственной регистрации права на строение мастерских: 86-АБ № 299748 от 10.10.2011 (оперативное управление)

Земельный участок площадью 23252 кв.м. имеет по периметру ограждение, выполненное из железобетонных плит высотой 0,8 м.

2 въезда на территорию оснащены воротами, выполненными из металлической профилированной трубы с запирающими устройствами (навесные замки). По периметру расположены калитки: 5 шт., выполнены из металлического уголка и арматуры с запирающими устройствами (навесные замки).

Территория школы благоустроена; имеются зеленые насаждения с многообразным видовым составом деревьев: рябина, береза, осина, ель и кустарников. У главных входов в здание школы (блок А и блок Б) расположены клумбы с цветами.

Имеются спортивные площадки с необходимым оборудованием

1. Универсальная спортивная площадка, год ввода в эксплуатацию – 2014, площадь – 405 кв.м., ограждение высотой 3м, покрытие площадки – резиновая плитка, включает в себя: оборудование для игры в футбол, в баскетбол, в волейбол. Малые формы: Скамья для качания пресса (большая) – 2 шт., Скамья для качания пресса (малая) – 1 шт., Турник 3-х уровней – 1 шт., Брусья уличные малые – 1 шт., Брусья уличные параллельные – 1 шт., Стенка гимнастическая – 1 шт.;

2. Корт-800 кв.м, покрытие – асфальт, ограждение – деревянное;

3. Баскетбольная площадка – 110 кв.м, покрытие - асфальт;

4. Беговая дорожка – 190 м, покрытие - асфальт,

Имеются зоны отдыха, оборудованные скамейками.

Вход в здание школы оборудован техническим средством безбарьерной среды для передвижения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (пандус). Имеется паспорт доступности объекта от 31 марта 2014г. № 1.

Здание школы:

В целях обеспечения благоприятных санитарно-гигиенических условий труда в здании школы оборудованы:

- санитарно-бытовые помещения, к которым относятся: столовая; гардеробные; душевые; комната личной гигиены женщин; помещения для обогрева рабочих; санузлы; обеденный зал на 100 мест, гардероб.

- оборудован медицинский кабинет, где размещён стоматологический кабинет, процедурный кабинет и кабинет фельдшера; процедурный кабинет, медицинский кабинет.

- организован подвоз питьевой воды с ООО «Завод столовых вод» для обеспечения питьевого режима.

В рекреациях имеются зоны отдыха, которые оборудованы столами с пашками, шахматами, имеется теннисный стол, мягкая мебель. В зонах отдыха учащиеся и педагоги могут с пользой для здоровья провести свободное время на переменах или после занятий.

Санитарные узлы в соответствии с требованиями санитарно-гигиенических правил и норм оборудованы отдельными кабинками, раковинами с подводом горячей и холодной воды,

дозаторами для мыла, электрополотенцами. В санитарных комнатах всегда в наличии жидкое мыло и туалетная бумага.

С целью профилактики вирусных заболеваний и обеззараживания воздуха в помещениях школы используются облучатели-рециркуляторы воздуха ультрафиолетовые бактерицидные установки «Дезар». Некоторые из них стационарно установленные (в столовой и цехах пищеблока), а некоторые передвижные, которые работают в рекреациях, учебных помещениях, коридорах, процедурном кабинете, актовом зале при большом скоплении людей.

В 2022 году в МБОУ «СОШ № 14» был проведен ремонт помещений в пищеблока (складское помещение, мясной цех, яичный цех, закускойный цех, овощной цех, холодильное помещение, служебные помещения), установка системы охранной сигнализации по всем помещениям 1 этажа, ремонт кровли (100 кв.м), косметический ремонт учебных кабинетов (покраска полов и стен) 131, 133, 208, косметический ремонт рекреаций (покраска потолков и стен) в блоке старших классов (завершено), капитальный ремонт крыльца центрального входа в основное здание. Материальная база школы 14 по сложившейся экономии бюджетных средств в ноябре-декабре 2022 года пополнилась:

3 интерактивными панелями российского производства (диагональ 75 дюймов) в кабинет русского языка 133, кабинеты начальных классов 104, 105;

4 лазерных принтера для распечатки материалов ГИА (итоговое сочинение), в учебные кабинеты;

Учебники на замену устаревшим на 2023 год;

Флагишток в рекреацию, стенды с государственной символикой;

Котёл электрический на 500 литров в школьную столовую;

Холодильник в кабинет кулинарии для уроков технологии;

Моноблок для ремонта холодильной камеры;

Теплозавесы на входы взамен устаревших.

В октябре, был завершён ремонт крыльца центрального входа и цоколя лицевой стороны здания.



С 1 сентября ребята, живущие удалённо от школы, добираются на учебу и обратно по домам на новых автобусах. 3 автобуса марки ford transit оснащены всеми современными необходимыми средствами. И это не только огнетушители, аптечки, ремни безопасности. Это и система ГЛОНАСС, тахографы для контроля передвижения, видеофиксация происходящего снаружи и внутри транспортного средства. Услугами перевозки пользуются 395 детей по утвержденным маршрутам. За каждым пассажиром закреплено место и время посадки, свой маршрут и график. В поездках детей сопровождают воспитатели. Автобусы предоставлены администрацией города Нефтеюганска специально для перевозки обучающихся МБОУ «СОШ N 14».

Выполнено переоборудование кабинета в зал для спортивной гимнастики, поставка технологического оборудования в помещения пищеблока (пароконвектомат, электросковорода, жарочный шкаф, картофелечистка, тестомес, мясорубки 2 шт.).

По заданию департамента градостроительства администрации города Нефтеюганска (исх.№01-34-364/15 от 03.02.2015г.) от МБОУ «СОШ № 14» был предоставлен перечень необходимых работ по капитальному ремонту здания школы (исх.№182 от 20.02.2015г.). В декабре 2019 года закончены работы по проектно-изыскательным работам для формирования стоимости капитального ремонта здания МБОУ «СОШ № 14», находящегося по адресу: город Нефтеюганск, 11 б микрорайон, улица Центральная, здание 18. Стоимость капитального ремонта составляет 251 705, 91 тысяч рублей в ценах 2019 года.

Разработана и внедряется Дорожная карта для создания мобильного технопарка Кванториум на базе школы к 2023 году.

#### Объекты материально-технической базы

Объекты материально-технической базы	наличие и кол-во кабинетов	Оснащенность в %		Наличие документов по Т/Б
		мебель и оборудование	учебно-нагл. пособия	
Физика	1	100	100	Есть
Химия	1	100	100	Есть
Кабинеты вычислительной техники	1	100	100	Есть
Музыка	1	100	100	Есть
История	2	100	100	Есть
Русский язык и литература	5	100	100	Есть
ОБЖ	1	100	100	Есть
Биология	1	100	100	Есть
Иностранный язык	5	100	100	Есть
Математика	3	100	100	Есть
География	1	100	100	Есть
Актный зал	1	100	100	Есть
Начальные классы	9	100	100	Есть
Спортивный зал	2	100	100	Есть
Библиотека	1	100	100	Есть
Кабинет психолога	2	100	100	Есть
Кабинет логопеда	1	100	100	Есть
Лаборатория	2	100	100	Есть
Технология	4	100	100	Есть

## Оснащение материально-технической базы школы в 2022 году

Наименование товара	Стоимость, за единицу руб.	Количество закупленног о товара (шт.)	стоимость закупки руб.
Комплекты шторм в рекреации и коридоры (средства депутата Думы ХМАО-Югры А.В. Колодича)	8000,00	25	200000,00
Комплект прописей для первоклассников	460,00	110	50600,00
Картриджи для оргтехники	2667,86	56	149400,00
Светильники в учебные кабинеты 103, 214, 138, 156, 102, 106, 107, 248.	6943,07	107	742908,00
Набор химических реактивов	21490,00	1	21490,00
Интерактивный комплекс TeachTouch 4.0	369470,00	4	1477880,00
Ткань для урока технологии	752,00	10	7520,00
Ремонт помещений в пищеблоке (общестрой)	2610101,74	1	2610101,74
Ремонт кровли	1029551,00	120 кв.м.	1029551,00
Холодильное оборудование для пищеблока	53500,00	2	107000,00
Оборудование тревожной сигнализации (КТС)	63000,00	1	63000,00
Учебников	661,64	2 165	1432446,7
Пылесосы	12000,00	2	24000,00
Ремонт крыльца	555473,00	1	555473,00
Ремонт цоколя	459323,00	1	459323,00
Предметно-тематический стенд «Государственная символика Российской Федерации»	33768,25	1	33768,25
Шкаф шестигранный	43785,00	1	43785,00
Флагшток	19982,00	1	19982,00
Принтер HP LaserJet Pro M404dn	34 850,00	4	139 400,00



Телевизор LED Hi VHX-65U169MSY	45 999,00	1	45 999,00
Котел пищеварочный стационарный на 250 литров	285759,00	1	285759,00
Машина холодильная моноблочная для холодильной камеры	105000,00	1	105000,00
Тепловая завеса электрическая (вход в здание школы)	35000,00	2	70000,00
Инструмент для уроков технологии (аккумуляторная дрель-шуруповерт, электрический лобзик)	7671,2	5	38356,00
		<b>Всего:</b>	9 712 742,69

Имеется разнообразный спортивный инвентарь: лыжи, мячи разного размера, обручи, гимнастические палки, скакалки, мешочки с песком, гранаты для метания и т.д., маты, брусья гимнастические, шведские стенки, козлы и многое другое.

Для музыкального развития обучающихся имеются: музыкальные центры, магнитофоны; детские музыкальные, народные инструменты (металлофоны, маракасы, бубны, погремушки, деревянные ложки, барабаны); музыкально-дидактические игры и пособия.

### **Безопасность**

МБОУ «СОШ № 14» (далее – Объект) включен в «Реестр объектов возможных террористических посягательств, расположенных на территории ХМАО – Югры» и является объектом на который распространяются требования постановления Правительства Российской Федерации от 02.08.2019 № 1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)»

Объекту присвоена 1 категория опасности. Разработан «Паспорт безопасности».

На объекте осуществляется строгий пропускной режим в соответствии с инструкцией. Пропуск работников и посетителей в здание школы осуществляется через КПП. Документы, предъявляемые при входе в здание: паспорт, военный билет, персональный пропуск.

Объект оснащен телефоном с определителем номера. Физическую охрану осуществляет ООО ЧОО «Север-Безопасность» у дежурной смены в наличии специальные средства защиты. Также в наличии КТС с выходом на ПЦН Нефтеюганского МОВО; обслуживающая организация - ФГКУ «УВО ВНГ России по Ханты-Мансийскому автономному округу – Югре»

Пожарная сигнализация в рабочем состоянии. ОПС с выводом на ПЦН, РСПИ «Стрелец-мониторинг», обслуживающая организация – ООО «Юганскпожарзащита».

Имеются первичные средства пожаротушения: ОУ-2 – 22 шт., ОП-3 – 35 шт., ОП-5 – 10 шт., ОП-8 – 6 шт. Перезарядка 1 раз в год.

В целях обеспечения безопасности образовательного пространства, а также облегчения труда сотрудников охраны (в дневное время), сторожей (в ночное время) было установлено видеонаблюдение. Система видеонаблюдения в рабочем состоянии. Всего видеокамер: 41 шт. Из

них: внутреннего наблюдения: 25 шт., наружного наблюдения: 16 шт. Система видеонаблюдения охватывает всю территорию объекта и сохраняет видеозапись с каждой камеры в течение 30 суток.

На первом этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

В складе пищеблока в наличии психрометр, в помещении для холодильников и 4 холодильных шкафа, 2 морозильных ларя. В горячем цеху в наличии пароконвектомат, жарочный шкаф, в пекарском цеху в наличии производственный комбайн, пароконвектомат, в помещении водоочистки установлена новая (2021) система водоочистки.

В результате самообследования сравнили оснащения Школы с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. По итогам сравнения можно прийти к выводу, что Школе необходимо закупить и установить в рекреациях: интерактивную стойку со встроенным планшетом, ЖК-панель с медиаплеером;

Учебно-методическое и информационное обеспечение способствует открытости для всех участников образовательных отношений любой информации, связанной с организацией образовательного процесса и условиями его осуществления.

28 октября на базе МБОУ «СОШ № 14» проведена муниципальная тренировка по алгоритмам действий при террористических угрозах. По итогам тренировки на совещании антитеррористической комиссии была дана оценка действиям персонала, служб города по общей слаженной работе.

Вывод: в школе создана материально-техническая база, позволяющая сохранять здоровье учащихся. Материально-техническая база школы соответствует действующим санитарным, противопожарным нормам и правилам. Наблюдается развитие материально-технической оснащённости кабинетов. В кабинетах имеются необходимые для использования электронных средств обучения, учебно-методические комплекты, печатная продукция в соответствии с требованиями ФГОС.

## **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Локальный акт, регламентирующий внутреннюю оценку качества образования: приказ от 26.03.2019 № 176 «Об утверждении Положения о внутренней системе оценки качества образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №14». Внутренняя система оценки качества образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №14» – это целостная система диагностических и оценочных процедур, реализуемых различными субъектами государственно-общественного управления общеобразовательных учреждений, которым делегированы отдельные полномочия по оценке качества образования, а также совокупность организационных структур и нормативных правовых материалов, обеспечивающих управление качеством образования. Основные направления внутренней системы качества образования отражены в положении о внутренней системе оценки качества образования, которое призвано способствовать управлению качеством образования. Что соответствует требованиям пункта 13 федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методические объединения учителей-предметников, временные консилиумы (педагогический консилиум, творческие группы и т.д.).

В 2022 году (февраль) проводилась оценка качества образования муниципальным оператором. Результаты муниципальной и региональной оценки качества образования размещены

сайте Школы, результаты федеральной оценки качества образования размещены на официальном портале организаций <https://bus.gov.ru>.

Результаты (краткие) независимой оценки качества образования образовательной организации (проведение 2021, 2022 гг)

критерий	региональная независимая оценка качества образования независимый оператор/родители (%)	федеральная оценка независимая оценка качества образования (баллы из 100) <a href="https://bus.gov.ru/info-card/457153">https://bus.gov.ru/info-card/457153</a>	муниципальная оценка 2022 (из 100)
Открытость и доступность информации об организации	100/81	93	95,3
Комфортность условий предоставления услуг	100/76	86	84,1
Доступность услуг для инвалидов	70/79,1	82	84,1
Доброжелательность, вежливость работников организаций	-/97,55	84,2	-
Удовлетворенность условиями оказания услуг	-/97,55	84	82

По итогам независимой оценки качества образования в МБОУ «СОШ № 14» разработан план мероприятий по устранению недостатков.

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими и технологическими классами. По итогам проведения заседания Педсовета 13.12.2021 принято решение ввести профильное обучение в Школе по предложенным направлениям (приказ от 15.12.2021 № 167).

Школа продолжила проводить в 2022 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников организацией обучения посредством опросов и анкетирования.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №14» (приказ ДОиМП администрации города Нефтеюганска 228-п от 17.03.2022 «Об итогах социологического опроса»). Всего приняли участие в обсуждении - 423 человек.

Вопросы	оценено «среднее» и выше
Вопрос № 1. Как бы Вы оценили уровень профессионализма учителей, работающих с Вашим ребенком:	92,7 высокий - 35,2, довольно высокий - 24,1, средний - 33,6

Вопрос №2. Способствуют ли методики и технологии обучения, применяемые учителями на занятиях в общеобразовательной организации, в которой учится Ваш ребенок, повышению качества знаний:	87
Вопрос №3.Согласны ли Вы с тем, что занятия проводятся в хорошо оборудованных кабинетах (учебная мебель, технические средства обучения):	84,1
Вопрос №4. Созданы ли в общеобразовательной организации, в которой учится Ваш ребенок, условия для охраны и укрепления его здоровья:	70,5
Вопрос №5.Как Вы оцениваете качество питания в общеобразовательной организации, в которой учится Ваш ребенок:	69,5
Вопрос № 6. Какова, на Ваш взгляд, обеспеченность учебной и дополнительной литературой в образовательной организации, в которой учится Ваш ребенок:	90,8
Вопрос №7. Согласны ли Вы с тем, что в общеобразовательной организации, в которой учится Ваш ребенок, созданы условия для обеспечения доступности родителей (законных представителей) к необходимой информации (электронный дневник, электронный журнал, работа сайта школы):	95,3
Вопрос №8.Согласны ли Вы с тем, что в общеобразовательной организации, в которой учится Ваш ребенок, образовательный процесс ориентирован на развитие личности каждого ребёнка, методы воспитательного воздействия приводят к хорошему результату:	84,7
Вопрос №9.Устраивает ли Вас организация внеурочной деятельности (работа кружков, секций, студий, клубов) в общеобразовательной организации, в которой учится Ваш ребенок:	80,2
Вопрос № 10.Удовлетворены ли Вы качеством общего образования, которое дает общеобразовательная организация, в которой учится Ваш ребенок:	82

В целом удовлетворенность качеством образования в 2022 году снизилась по сравнению с предыдущими 2 годами. Родителей волнуют качество охраны, питания, организация внеурочной деятельности обучающихся, возможности дополнительного развития детей во внеурочное время. Издан и исполняется внутренний приказ 299 от 13.04.2022.

**Информация о решениях, принятых образовательным учреждением в 2022 году по итогам общественного обсуждения, и их реализации**

В 2022 году были решены следующие задачи:

1. Обеспечение повышения качества школьного образования.
2. Реализация ФГОС среднего общего образования (10, 11 классы).
3. Реализация региональной инновационной площадки по теме: «Рабочие профессии - моему городу!» (утверждена заявка в Экспертном совете АУ «Институт развития образования» на продление деятельности РИП).
4. Обеспечение условий для внедрения национальной системы учительского роста.
5. Подготовка к государственной итоговой аттестации выпускников, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования.
6. Реализация основной образовательной программы школы, обеспечивающей достижение новых образовательных результатов (предметных, личностных, метапредметных).
7. Создание условий для инклюзивного образования учащихся с ограниченными возможностями здоровья, реализации ФГОС НОО ОВЗ.
8. Продолжение внедрения технологии «Портфолио» как индивидуального учета результатов освоения учащимися образовательных программ, учета индивидуальных достижений учащихся 1-10 классов.
9. Создание условий для удовлетворения образовательных запросов участников образовательных отношений за счет расширения спектра программ внеурочной деятельности на уровне общего образования, в частности научно-технического направления.
10. Развитие информационной среды, формирование информационной культуры школьников, педагогов.
11. Реализация Программы развития школы, проектов в рамках Программы развития. Разработка (корректировка) проекта программы развития в соответствии с национальным проектом «Образование».
12. Организация сетевого взаимодействия с МБОУ «СОШ № 8», МБОУ «СОШ № 3 им. А.А.Ивасенко».
13. Направление деятельности учреждения на обеспечение реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации (2015-2025), согласно Примерной программе воспитания (протокол федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 2 июня 2020 года № 2/20).

Решению поставленных задач в 2022 году способствовала система планирования работы педагогического коллектива: реализация основных направлений аналитической деятельности, реализация системы мониторинга качества образования, выбор основных объектов контроля, его целей, разновидностей, определение конкретных исполнителей, развитие инновационной деятельности педагогов.

**Отчет**  
по самообследованию в части показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию, по состоянию на 31.12.2022

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.1	Общая численность учащихся	989 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	412 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	520 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	57 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	274 человек, / 27,7%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,6
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,1
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	63 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	40 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 1,5%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человек/ 3%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 8%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	745 человек/ 76%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	481 человек/ 49%
1.19.1	Регионального уровня	52 человек/ 5,2%
1.19.2	Федерального уровня	319 человек/ 33%
1.19.3	Международного уровня	110 человек/ 11%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	989 человек/ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	11 человек/ 1%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	58 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	55 человек/ 95%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	55 человек/ 95%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/ 5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/ 5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	33 человека/ 57%
1.29.1	Высшая	22 человека/ 39%
1.29.2	Первая	11 человек/ 18%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	58 человек/ 100%
1.30.1	До 5 лет	13 человек/ 23%
1.30.2	Свыше 30 лет	10 человек/ 17%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10 человек/ 17%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/ 10%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	58 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	39 человек/ 67%



№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,11 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	53 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	частично
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 100 Мб/с), в общей численности учащихся	985 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	15,7 кв.м

Вывод	Деятельность школы соответствует требованиям законодательства. В сравнении с предыдущим отчетным периодом развитие образовательной деятельности, безопасности, материально-технической оснащенности стабильно.
-------	--

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.