



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
“Средняя общеобразовательная школа № 14”

## АНАЛИЗ РАБОТЫ ШКОЛЫ В 2020-2021 УЧЕБНОМ ГОДУ

Публичный доклад

Доклад подготовили:  
Фахрутдинова А. Г., директор  
Абубакиров А.А., заместитель директора  
Ахтямова Х.М., заместитель директора  
Донская О.Д., заместитель директора  
Максименко Т.А., заместитель директора  
Хамитулина М. В., заместитель директора

г.Нефтеюганск, 2021

	Раздел публичного доклада
<b>1.</b>	<b>Общая характеристика учреждения</b>
<b>1.1.</b>	<b>Тип, вид, статус учреждения, лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация.</b>
	<p><i>Полное наименование образовательной организации:</i> муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 14»</p> <p><i>Сокращенное наименование образовательной организации:</i> МБОУ «СОШ №14».</p> <p><i>Лицензия:</i> серия 86Л01 № 0001289, регистрационный номер 2075 от 05 июня 2015 года</p> <p><i>Свидетельство о государственной аккредитации:</i> серия 86А01 № 0001063, регистрационный номер 1854 от 30 декабря 2014 года</p> <p><i>Директор образовательной организации:</i> Фахрутдинова Альбина Гаптулгалимовна</p> <p>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 14» функционирует с 1 сентября 1997 года.</p>
	<b>Экономические и социальные условия территории нахождения. Характеристика контингента обучающихся.</b>
	<p>Количество учащихся в 2020-2021 учебном году составило 873 чел. (по состоянию на май 2021 года) Из них 19 учащихся с ограниченными возможностями здоровья, 9 детей-инвалидов. Численность педагогического коллектива – 68 человек, учителей – 56; по штатному расписанию – социальный педагог, 2 педагога-психолога, учитель-логопед, 2 воспитателя, преподаватель-организатор ОБЖ, учитель-дефектолог, 2 педагога дополнительного образования.</p> <p>Укомплектованность кадрами к 01.09.2020 г. – 100%. Высшее профессиональное образование имеют 62 члена педагогического коллектива (91%). Среднее профессиональное образование – 6 чел.(9%); 25 (36,7%) педагогических работников имеют первую ( 7 (12%) или высшую ( 18 ( 31%) квалификационную категорию. В школе развита практика наставничества. В 2020-2021 учебном году методическую помощь 22 молодым педагогам (в возрасте до 35 лет ) оказывали 10 учителей-наставников. Учреждение использует на цифровую образовательную платформу ХМАО– Югры (ГИС «Образование Югры»).</p> <p>МБОУ Школа № 14 (далее – Школа) расположена в 11 б микрорайоне, территория проживания обучающихся охватывает 11а, 11б, 11в микрорайоны, поселок Звездный, поселок Набережный, дома типовой и частной застройки УМР-2, СУ-10, РМПП, УМ-4.</p>

	<p>51% (445) обучающихся проживают рядом со Школой, для 49% (421) организован подвоз школьными автобусами.</p> <p>Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых, программы профессионального обучения по специальностям “Токарь”, “Оператор вычислительных и электронно-вычислительных машин”, “Швея”.</p>
	<p><i>Филиалы отсутствуют.</i></p>
	<p><b>Основные позиции программы развития (приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в отчетном году).</b></p>
	<p>Основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего аккредитованы в 2014 году, оформлена лицензия с включением пунктов о дополнительных образовательных программах для детей и взрослых и профессионального обучения. По итогам профессионального обучения выпускники, успешно сдавшие квалификационный экзамен, получают свидетельство об уровне квалификации.</p> <p>В 2020-2021 учебном году образовательная организация продолжает работать в статусе региональной инновационной площадки «Рабочие профессии - моему городу!» по направлению деятельности: Разработка и реализация практико-ориентированных программ профессионального обучения и образования с учетом требований профессиональных стандартов (4-й год реализации проекта).</p> <p>Получением доступного общего образования охвачены 100% детей микрорайонов школы. Все выпускники 9 и 11 классов получили аттестаты по результатам государственной итоговой аттестации в предыдущие учебные годы. Созданы благоприятные условия для обучения учащихся и труда работников.</p> <p>В соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ, с введением с 2011 года федеральных государственных образовательных стандартов, продолжением в 11 классах деятельности по образовательным стандартам 2004 года, учреждение реализует образовательные программы начального общего образования (1-4 классы по ФГОС НОО), основного общего образования и среднего общего образования (5-9 классы – по ФГОС ОО, 10 классы по ФГОС СОО, 11 классы по государственным образовательным программам 2004 года). Форма обучения: очная для всех учащихся.</p> <p>Охват детей 11а, 11 б микрорайонов и п. Звездный общим образованием составляет 100%. Высокий по-казатель охвата детей общим образованием сохраняется за счет системной работы педаго-гического коллектива по сохранению контингента. Не допускается выбытие учащихся из образовательной организации без уважительной причины. В школе реализуются основные и</p>

дополнительные образовательные программы. Развиваются различные формы обучения: очная, заочная, очно-заочная, индивидуальная форма (обучение на дому по медицинским показаниям), дистанционная. Занятия ведутся в две смены: 1 смена - 1, 2абв, 4, 5, 7, 8, 9, 10, 11 классы, 2 смена - 2г, 3, 6 классы.

Основопологающим документом, устанавливающим приоритеты, стратегию и основные направления развития образовательной организации является программа развития.

Образовательная политика школы строится исходя из стратегических целей развития образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (Государственная программа Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Развитие образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре на 2018-2025 года и на период до 2030 года») и города Нефтеюганска. Цели и задачи развития школы сформированы в соответствии с реализацией национального проекта «Образование», программой развития образовательной организации, основной образовательной программой начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Цели развития образовательной организации в 2020-2021 учебном году и основные направления деятельности.

1. Обеспечение повышения качества школьного образования.
2. Создание условий для перехода на ФГОС среднего общего образования (10 классы).
3. Реализация региональной инновационной площадки по теме: «Рабочие профессии - моему городу!» (утверждена заявка в Экспертном совете АУ «Институт развития образования» на продление деятельности РИП).
4. Обеспечение условий для внедрения национальной системы учительского роста.
5. Подготовка к государственной итоговой аттестации выпускников, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования.
6. Реализация основной образовательной программы школы, обеспечивающей достижение новых образовательных результатов (предметных, личностных, метапредметных).
7. Создание условий для инклюзивного образования учащихся с ограниченными возможностями здоровья, реализации ФГОС НОО ОВЗ.

	<p>8. Продолжение внедрения технологии «Портфолио» как индивидуального учета результатов освоения учащимися образовательных программ, учета индивидуальных достижений учащихся 1 -10 классов.</p> <p>9. Создание условий для удовлетворения образовательных запросов участников образовательных отношений за счет расширения спектра программ внеурочной деятельности на уровне начального общего образования, в частности научно-технического направления.</p> <p>10. Развитие информационной среды, формирование информационной культуры школьников, педагогов.</p> <p>11. Реализация Программы развития школы, проектов в рамках Программы развития. Разработка (корректировка) проекта программы развития в соответствии с национальным проектом «Образование».</p> <p>12. Регистрация, изучение возможностей и участие в Worldskills junior.</p> <p>13. Организация сетевого взаимодействия с АУ «Нефтеюганский политехнический колледж» и МБОУ «СОШ № 3 им. А.А.Ивасенко»</p> <p>14. Направление деятельности учреждения на обеспечение реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации (2015-2025) и Концепции развития дополнительного образования.</p>
	<p><b>Структура управления, контактная информация ответственных лиц. Органы государственно-общественного управления и самоуправления. Наличие сайта учреждения. Контактная информация.</b></p>
	<p>Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом МБОУ «СОШ № 14», строится на основе принципов единоначалия и коллегиальности.</p> <p>Органами управления являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Директор;</li> <li>2. Общее собрание трудового коллектива МБОУ «СОШ № 14»;</li> <li>3. Педагогический совет МБОУ «СОШ № 14»;</li> <li>4. Управляющий совет МБОУ «СОШ № 14»;</li> <li>5. Совет ученического самоуправления Школьное государство «Уникум» .</li> </ol>

В МБОУ «СОШ № 14» функционирует 6 методических объединений:

1. МО учителей начальных классов;
2. МО учителей гуманитарного цикла;
3. МО учителей естественно-математического цикла;
4. МО учителей дополнительного образования
5. МО учителей иностранного языка.
6. МО учителей технологии и физической культуры.

Методические объединения строят свою работу в соответствии с требованиями стратегического развития школы, определяемыми уставом ОО, программой развития ОО на основе годового и перспективного планов учреждения. Срок действия МО не ограничен, количественный персональный состав связан с изменениями в педагогическом коллективе.

Административно-управленческий персонал:

Фамилия, имя, отчество	должность	Контактный телефон
Фахрутдинова Альбина Гаптулгалимовна	директор	8(3463)320070
Ахтямова Ханна Муратовна	заместитель директора по УВР	8(3463)320071
Донская Ольга Демьяновна	заместитель директора по УВР	8(3463)320071
Максименко Татьяна Александровна	заместитель директора по АХР	8(3463)320071
Абубакиров Алмаз Азаматович	заместитель директора по УВР	8(3463)320071
Хамитулина Марина Владимировна	заместитель директора по УВР	8(3463)320071

Управление осуществляется в сотрудничестве педагогического, ученического и родительского коллективов. Программно-целевой принцип управления позволяет достигать ожидаемых результатов в соответствии с четко поставленной целью, что определяет эффективность управляющей системы только по результатам.

Сайт <http://сош14юганск.рф/>

### Контактная информация

*Юридический (фактический) адрес:* 628305, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, г. Нефтеюганск, 116 микрорай-он, ул.Центральная, здание № 18.

*Контактные телефоны:*

Директор 8(3463)32-00-70

заместитель директора 8(3463) 32-00-71

	<p>приемная 8(3463) 32-00-71  вахта 8(3463) 32-00-75, 32-00-73  <i>Режим работы:</i> учебный период 8.00-18.00, каникулярный период 9.00-17.00, пятидневная рабочая неделя.  <i>E-mail:</i> sosh14_ugansk@mail.ru  <i>Учредители:</i> Администрация города Нефтеюганска.  Адрес учредителя: 628309, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, г. Нефтеюганск, 2 микрорайон, дом 25.  <i>График работы Департамента:</i>  - понедельник - пятница: с 8.30 до 17.30 часов;  - перерыв: с 12.00 до 13.00 часов;  Дни приёма заявления для получения муниципальной услуги:  - понедельник – четверг - с 8.30 до 17.30 часов;  - пятница: с 8.30 до 12.30 часов;  <i>Справочные телефоны Департамента:</i>  Приёмная:  телефон: 8 (3463) 29 49 27  телефон/факс: 8 (3463) 23 80 28  Приемная главы города, главы администрации города: 8 (3463) 23-77-11, 8 (3463) 23-77-12, Факс: 8 (3463) 23-85-36, 8 (3463) 22-93-76.  Городская общественная приемная: 8 (3463) 22-96-72</p>
<p><b>2.</b></p>	<p><b>Особенности образовательного процесса</b></p>
<p>2.1.</p>	<p>Характеристика образовательных программ по уровням обучения.</p> <p>Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.</p>

Вид программ	Вид образования/направленность	Уровень	Название программы	Срок освоения, лет		
Основная	Общее	Начальное	Основная образовательная программа начального общего образования (по ФГОС НОО)	4		
	Общее	Основное	Основная образовательная программа основного общего образования (по ФГОС ООО)	5		
	Общее	Среднее	Основная образовательная программа среднего общего образования (по ФГОС СОО)	2		
Дополнительные	Техническая	Стартовый	Техническое творчество			
			Юный токарь			
	Естественно-научная	Стартовый	Шахматы			
			Физкультурно-спортивная	Стартовый	Подвижные игры	
					Мини-футбол	
	Художественная	Стартовый	ОФП			
			Музыкальный мир детства			
			Социально-педагогическая	Стартовый	Моделирование из бумаги	

Организация на уровне начального общего образования использует УМК «Школа России». Главная идея УМК: российская школа должна стать школой духовно-нравственного развития и воспитания гражданина нашего Отечества. Основ «Школа России» — это современные достижения педагогической теории и практики и лучшие традиции отечественной школы, с их исключительной ценностью и значимостью.

**Ведущая целевая установка, заложенная в основу УМК «Школа России», направлена на обеспечение современного образования младшего школьника в контексте требований ФГОС.**

**"Школа России"** - это учебно-методический комплект для 1-4 классов общеобразовательных учреждений. Научный руководитель комплекта - Андрей Анатольевич Плешаков, кандидат педагогических наук. В качестве единого целостного данный комплект работает с 2001 года. Это один из самых известных и востребованных учебно-методических комплектов для обучения в начальных классах. УМК постоянно обновляется и является надёжным инструментом реализации стандарта второго поколения.

### Цели обучения:

- 1) создание условий для развития личности младшего школьника, реализации его способностей, поддержка индивидуальности;
- 2) освоение младшим школьником системы знаний, общеучебных и предметных умений и навыков;
- 3) формирование у ребенка интереса к учению и умения учиться;
- 4) формирование здоровьесберегающих навыков, обучение основам безопасной жизнедеятельности.

### Принципы:

- приоритет воспитания в образовательном процессе;
- личностно-ориентированный и деятельностный характер обучения;
- сочетание инновационных подходов с традициями отечественного образования.

**Основной особенностью** методов и форм является то, что предпочтение отдается **проблемно-поисковой и творческой деятельности** младших школьников. Такой подход предусматривает создание проблемных ситуаций, выдвижение предположений, поиск доказательств, формулирование выводов, сопоставление результатов с эталоном. При таком подходе возникает естественная мотивация учения, успешно развивается способность ребенка понимать смысл поставленной задачи, планировать учебную работу, контролировать и оценивать ее результат. Проблемно-поисковый подход позволяет выстраивать гибкую методику обучения, хорошо адаптированную к специфике учебного содержания и конкретной педагогической ситуации, учитывать индивидуальные особенности детей, их интересы и склонности. Он дает возможность применять обширный арсенал методов и приемов эвристического характера, целенаправленно развивая познавательную активность и самостоятельность учащихся. При этом демонстрируется возможность существования различных точек зрения на один и тот же вопрос, воспитывается терпимость и уважение к мнению другого, культура диалога, что хорошо согласуется с задачей формирования толерантности.

Обязательная часть учебного плана основной образовательной программы начального общего образования разработана с учётом Примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 8 апреля 2015 года №1/15).

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

· личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Учебный план определяет: перечень предметных областей: русский язык и литературное чтение, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология и физическая культура; максимальный объём аудиторной нагрузки учащихся.

Образовательная область «Русский язык и литературное чтение» представлена предметами: «Русский язык», «Литературное чтение», Образовательная область «Иностранный язык» представлен предметом «Английский язык».

Занятия по «Английскому языку» проводятся с делением класса на 2 группы.

При проведении занятий по родному языку изучается родной русский язык и литературное чтение на родном русском языке. Выбор языка осуществляют родители (законные представители).

Образовательная область «Математика и информатика» представлена предметом «Математика».

Образовательная область «Обществознание и естествознание» в начальной школе представлена предметом «Окружающий мир».

Образовательная область «Искусство» представлена предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство».

Образовательная область «Технология» представлена предметом «Технология».

Образовательная область «Физическая культура» в 1-4-х классах представлена 2 часами физической культуры. При изучении предмета «Физическая культура» программа реализуется с учетом климатических особенностей, включая занятия на свежем воздухе по зимним видам спорта.

Национальные, региональные, этнические особенности Ханты-Мансийского автономного округа – Югры изучаются интегрировано с предметом «Окружающий мир».

Обучение осуществляется на русском языке.

Изучение родного языка основывается на ст.26 Конституции Российской Федерации, ст.11, ст.14 Федерального Закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» введена в учебный план на основании решения Управляющего совета МБОУ «СОШ № 14» (протокол от 31.08.2018 года).

Образовательная область «Родной язык и родная литература» учебными предметами «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном (русском) языке», изучаются по 0,5 часа в 1-4 классах. На основании результатов опроса родителей (законных представителей) учащихся учебный предмет «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» предметной области «Родной язык и родная литература» изучаются на русском языке.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, представлена в 1-4 классах. Выделены дополнительные часы для реализации программы «Физическая культура» в количестве 1 часа в каждом классе с целью увеличения двигательной активности, снятия учебной аудиторной нагрузки, укрепление здоровья учащихся, развития физических качеств и для внедрения современных систем физического воспитания.

**На уровне основного общего образования обучение организовано по федеральным государственным образовательным стандартам основного общего образования.**

**Целями реализации** основной образовательной программы основного общего образования являются:

- обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

**Достижение поставленных целей** при разработке и реализации образовательным учреждением основной образовательной программы основного общего образования **предусматривает решение следующих основных задач:**

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Стандарта;
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для её самореализации;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;
- взаимодействие образовательного учреждения при реализации основной образовательной программы с социальными партнёрами;

— выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их профессиональных склонностей через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей;

— организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;

— участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;

— включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населённого пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;

— социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничестве с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;

— сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

**В основе реализации основной образовательной программы лежит системно-деятельностный подход, который предполагает:**

— воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения его многонационального, поликультурного состава;

— формирование соответствующей целям общего образования социальной среды развития обучающихся в системе образования, переход к стратегии социального проектирования и конструирования на основе разработки содержания и технологий образования, определяющих пути и способы достижения желаемого уровня (результата) личностного и познавательного развития обучающихся;

— ориентацию на достижение цели и основного результата образования — развитие на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию;

— признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного и социального развития обучающихся;

— учёт индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли, значения видов деятельности и форм общения при построении образовательного процесса и определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения;

— разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого обучающегося, в том числе одарённых детей, детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

Учёт особенностей подросткового возраста, успешность и своевременность формирования новообразований познавательной сферы, качеств и свойств личности связывается с активной позицией учителя, а также с адекватностью построения образовательного процесса и выбора условий и методик обучения.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана разработана с учётом Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15, в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию).

Изучаются следующие учебные предметы: «Русский язык», «Родной язык», «Родная литература» «Литература», «Иностранный язык», «Математика», "Алгебра", "Геометрия", "Информатика", «История России. Всеобщая история», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», "Музыка", "Изобразительное искусство", «Технология», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура».

В рамках обязательной части учебного плана изучаются:

— в пятых - седьмых - в учебный предмет «Биология» интегрируется модуль «Экология»;

— в восьмых классах - в учебный предмет «Биология» интегрируется модуль «Экология», в учебный предмет «География» интегрируется модуль «География ХМАО-Югры».

Изучение учебного предмета «Технология» в 5- 8 классах построено по модульному принципу, обязательный минимум содержания основных образовательных программ учебного предмета «Технология» изучается в рамках следующих направлений: «Индустриальные технологии» («Технология. Технический труд»); «Технологии ведения дома» («Технология. Обслуживающий труд»).

В рамках обязательной технологической подготовки обучающихся VIII класса для обучения графической грамоте и элементам графической культуры в рамках учебного предмета «Технология» изучается раздел «Черчение и графика» (в том числе с использованием ИКТ). В целях предпрофильной подготовки в 9 классе из компонента, формируемого участниками образовательных отношений выделен 1 час на изучение предмета «Технология».

Предметная область «Основы духовно-нравственных культур народов России» (далее - ОДНКНР) является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) «Основы религиозных культур и светской этики». Предметная область ОДНКНР реализуется через интеграцию в уроки истории.

На изучение учебного предмета «Иностранный язык» (английский язык) предусмотрено на базовом уровне 3 часа в неделю.

В школе продолжает работу проект «Формирование у обучающихся мотивационной основы для получения начального и среднего профессионального образования и выбора ими профессий рабочих и служащих» через подпрограмму «Рабочие профессии – моему городу!». Главная идея проекта - в новых подходах к эффективности взаимодействия общего и профессионального образования: основная образовательная программа МБОУ «СОШ №14» основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов учащихся, реализации образовательных программ профессионального обучения по заявлению родителей (законных представителей).

Среди прочих задач проекта реализуется задача программы развития организации - сотрудничество учреждения и Нефтеюганского политехнического колледжа по качественной профессиональной ориентации учащихся 8-9 классов.

Учащихся 8-9 классов в течение года посещали профессиональные пробы в роли разных профессий.

Занятия проводятся в мастерских колледжа. На занятиях соблюдаются требования безопасности, проводятся вводные и текущие инструктажи по пожарной безопасности, охране труда на рабочем месте. Практические занятия по программам подготовки проведены с использованием технологических заданий с подготовленными расходными материалами согласно программе.

### **Среднее общее образование**

#### **Образовательная программа среднего общего образования обеспечивает:**

формирование готовности обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию;  
проектирование и конструирование развивающей образовательной среды образовательного учреждения;  
активную учебно-познавательную деятельность обучающихся;  
построение образовательного процесса с учётом индивидуальных, возрастных, психологических, физиологических особенностей и здоровья обучающихся.

Стандарт является основой для:

разработки примерных основных образовательных программ среднего общего образования;  
разработки программ учебных предметов, курсов, учебной литературы, контрольно-измерительных материалов;  
организации образовательного процесса в образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу, независимо от их организационно-правовых форм и подчиненности;

разработки нормативов финансового обеспечения образовательной деятельности образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу, формирования государственного (муниципального) задания для образовательного учреждения;

осуществления контроля и надзора за соблюдением законодательства Российской Федерации в области образования;

проведения государственной и промежуточной аттестации обучающихся;

построения системы внутреннего мониторинга качества образования в образовательном учреждении;

организации деятельности работы методических служб;

аттестации педагогических работников и административно-управленческого персонала государственных и муниципальных образовательных учреждений;

организации подготовки, профессиональной переподготовки и повышения квалификации работников образования.

Учебный план 3 уровня призван обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся за счет дифференциации содержания обучения старшеклассников.

В 10-11-х классах обучение организовано по Федеральным государственным образовательным стандартам среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации, от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами в 10-11-х классах являются: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

В 10-11-х классах учебным планом предусмотрено выполнение обучающимися индивидуальных проектов по предмету «Технология», выполняется в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени.

В 10а, 10б, 11а классах сформирован универсальный учебный план. Для расширения программы по математике, русскому языку в 10а, 10б, 11а классах отведено дополнительно по 1 часу.

В учебном плане 10-11 классов углубленно изучается предмет «Технология» согласно лицензии 1854 от 30.12.2014 серия 86Л01 №0001063. В рамках образовательной области «Технология» осуществляется профессиональная подготовка по одной из специальностям: токарь, швея, оператор ЭВМ. (информатика и ИКТ - 4 часа, технология - 4 часа).

Учебный предмет «Естествознание» изучается отдельными учебными предметами «Физика», «Химия», «Биология». «История ХМАО-Югры» является частью интегрирующего курса истории.

Учебные курсы «Всеобщая история» и «История России» в учебном плане и в классном журнале записываются под одним общим названием учебного предмета «История», без разделения на отдельные страницы. В аттестат выпускнику выставляется единая отметка по учебному предмету «История».

Учебный предмет «Обществознание» изучается на базовом уровне как интегрированный учебный предмет, включает разделы «Экономика» и «Право».

На изучение учебного предмета «Иностранный язык» (английский) предусмотрено 6 часов за два года обучения.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 июня 2017 г. № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. №1089) предусмотрено изучение учебного предмета «Астрономия» за счет обязательной части при обязательном оценивании обучающихся за учебные периоды (отметки за полугодие, за год).

Из части, формируемой участниками образовательного процесса в рамках подготовки к государственной итоговой аттестации в 10-11-х классах на элективные курсы отводятся:

Класс	Название курса	Количество часов
10а	Задачи с параметрами	34
10а	Совершенствование языковой грамотности учащихся	34
10а	Исследовательская деятельность на уроках математики	34
10а	Исследовательская деятельность на уроках географии	34
10б	Методы решения физических задач	34
10б	За страницами учебника обществознания	34
10б	Совершенствование языковой культуры учащихся	34
11а (1 группа)	Задачи с параметрами	34
11а	Физика в опытах и задачах	34
11а	Разноаспектный анализ текста	34
11а	Обществознание: от теории к практике	34

Максимальный объем учебной нагрузки учащихся не превышает нормативы, установленные СанПиН 2.4.2.2821-10 от 29.12.2010г. (с изм. от 24.11.2015 №81). Соответственно: в 10 и 11-х классах не более 34 часов в неделю.

**Количество обучающихся 5- 11 классов в 2020-2021 году**

	параллель	кол-во классов	кол-во учащихся	из них с профиль-ной подготовкой
	5	4	108	
	6	4	100	
	7	3	83	
	8	3	61	
	9	3	75	
	Всего (основное общее)	17	427	
	10	2	16	профессиональное обучение по специальности
	11	1	17	профессиональное обучение по специальности
	Всего (среднее общее)	3	33	
	ИТОГО	20	460	

2.2.	<p>Дополнительные образовательные услуги.</p> <p>В 2020 году 554 учащихся образовательной организации были охвачены дополнительными образовательными программами общеразвивающего вида. Реализовывали данные программы 8 учителей, из них один педагог дополнительного образования.</p> <p>Каждый педагог работает по программе, разработанной самостоятельно с учетом запросов детей, потребностей семьи, образовательной организации, особенностей социально-экономического развития региона и национально-культурных традиций. Программы разработаны с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.</p> <p>Деятельность учащихся осуществлялась в разновозрастных и одновозрастных объединениях по интересам (секция, ансамбль, кружок).</p> <p>Каждое объединение имеет своё название, отражающее специфику деятельности. Зачисление производилось на добровольной основе по заявлению родителей. Количество учащихся в объединениях зависит от направленности программы (от 15 до 20 человек).</p>
	<p>Организация изучения иностранных языков. Реализация прав обучающихся на обучение родного (не русского) языка и на родном (нерусском) языке. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе.</p>
	<p style="text-align: center;"><b>Организация изучения иностранных языков</b></p> <p>В школе реализуются образовательные программы базового уровня по предмету «английский язык» на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования: во 2-11 классах. Обучение английскому языку согласно рекомендациям СанПиН проходит с делением на подгруппы во всех классах, так как количество учащихся в классах в большинстве случаев составляет 25 и более человек. Учебный план по предмету «английский язык» во 2-4 классах рассчитан на 204 часов (68 часов во 2 классе, 68 – в 3 классе, 68- в 4 классе). Количество часов в неделю -2. Учебный план по предмету «английский язык» в 5-7 классах (уровень</p>

основного общего образования) рассчитан на 102 часа в год, из расчёта 3 учебных часа в неделю, в 8-9 классах - на 102 часов в год, из расчёта 3 учебных часа в неделю. В 10-11-х классах (уровень среднего (полного) общего образования) отводится 204 часов, из расчёта 3 учебных часа в неделю, 102 ч в год.

### **Реализация прав обучающихся на обучение родного (не русского) языка и на родном (не русском) языке**

С 2018-2019 учебного года в связи с изменениями, внесенными в Федеральный закон от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2015, N 18, ст. 2625) об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка (Протокол Управляющего совета МБОУ «СОШ № 14» от 31.08.2018 года). На основании заявлений родителей учащихся МБОУ «СОШ № 14» в 2020-2021 учебном году продолжается изучение русского языка как родного языка.

В 2020-2021 учебном году учебным планом МБОУ «СОШ № 14» предусмотрена реализация предметной области: родной язык и родная литература - в 1 – 4 классах, предметы: родной язык (русский) и литературное чтение на родном (русском) языке); в 5-9 классах - предметы: родной язык (русский), родная литература (русская).

### ***Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе***

С целью повышения профессиональных компетенций педагогами школы используются технологии деятельностного типа: проблемно-диалогическое обучение, технология формирования правильного типа читательской деятельности (продуктивное чтение), технология оценивания образовательных достижений, учебных успехов, информационно-коммуникационные технологии, игровые технологии, технология проектной деятельности и др.

Практическое применение современных образовательных технологий и методов обучения педагоги демонстрируют на методических мероприятиях разного уровня.

В 2020-2021 учебном году педагоги школы приняли участие в методическом педагогическом совете по теме:

«Повышение успешности обучения через цифровую трансформацию образовательной организации»

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Форма
1	Вступительное слово, подведение итогов	Фахрутдинова А.Г.	Доклад, презентация

2.	«Повышение успешности обучающихся через цифровизацию образовательной деятельности: цифровые методические навыки современного учителя, классного руководителя в новых условиях»	Хамитулина М.В., заместитель директора	Доклад
3.	«Повышение успешности обучающихся через цифровизацию образовательной деятельности: мотивирующие, мягкие навыки современного учителя, классного руководителя в новых условиях»	Ахтямова Х.М., заместитель директора	Доклад
4.	Реализация федеральной площадки «Школьная цифровая платформа», внедрение цифровой образовательной платформы МЭО (Мобильное электронное образование)	Абубакиров АА, заместитель директора	Доклад
5.	Развитие эмоционального интеллекта	Смолякова Н.И., учитель английского языка	Доклад
Практическая часть (из опыта работы педагогов)			
4.1.	Проведение он-лайн уроков (реализация ШЦП в 5-х классах)	Ильиных Т.М., учитель истории и обществознания	Образовательная практика/мастер-класс
4.2.	Внедрение цифровой образовательной платформы МЭО (Мобильное электронное образование)	Кабилова Е.В., учитель географии	Образовательная практика/мастер-класс
4.3.	Проведение он-лайн уроков, занятий внеурочной деятельности на платформе Учи.ру	Трескова Н.В., учитель начальных классов	Образовательная практика/мастер-класс
4.4.	Использование возможностей информационного сервиса Quizlet на уроках	Булатов В.В.	Образовательная практика/мастер-класс
5.	«Цифровая трансформация образовательной организации»	Фахрутдинова А.Г., директор	Доклад

По итогам педагогического совета «Повышение успешности обучения через цифровую трансформацию образовательной организации» были приняты следующие решения по «цифровой трансформации образовательного процесса»:

- 1.1. Повышать успешность обучающихся через цифровизацию образовательной деятельности: цифровые методические навыки современного учителя, классного руководителя в новых условиях.
- 1.2. Повышать успешность обучающихся через мотивирующие, мягкие навыки современного учителя, классного руководителя в новых условиях.

	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Провести семинар (тренинг) по развитию эмоционального интеллекта взрослых и детей.</li> <li>3. Провести педагогический совет в 2021 году (март-октябрь) «Изучение, адаптация и внедрение персонализированного обучения в МБОУ «СОШ № 14»</li> <li>4. Продолжить внедрение федеральной пилотной площадки «Школьная цифровая платформа» (педагогические работники 5-х классов)</li> <li>5. Продолжить внедрение цифровой образовательной платформы МЭО (мобильное электронное образование) в 7-11 классах.</li> <li>6. Продолжить работу на цифровой образовательной платформе Учи.ру. (педагогические работники 1-4 классов).</li> <li>7. Провести Управляющий совет «Цифровая трансформация ОО»</li> <li>8. Педагогическим работникам (100%) пройти повышение квалификации по цифровой грамотности</li> <li>9. Произвести 100% замену оборудования (ПК) старше 5 лет в учебных кабинетах.</li> </ol>
2.3.	<p>Основные направления воспитательной деятельности. Виды внеклассной, внеурочной деятельности. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции.</p>
	<p>2.3.1. Основные направления воспитательной деятельности реализуются согласно разделу «Программа духовно-нравственного воспитания, развития обучающихся» основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Гражданско-патриотическое воспитание Ценности: любовь к России, своему народу, своему краю; служение Отечеству; правовое государство; гражданское общество; закон и правопорядок; свобода личная и национальная; доверие к людям, институтам государства и гражданского общества.</li> <li>2. Нравственное и духовное воспитание Ценности: духовный мир человека, нравственный выбор; жизнь и смысл жизни; справедливость; милосердие; честь; достоинство; уважение достоинства человека, равноправие, ответственность и чувство долга; забота и помощь, мораль, честность, щедрость, свобода совести и вероисповедания; вера; традиционные религии и духовная культура народов России, российская светская (гражданская) этика.</li> <li>3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству Ценности: уважение к труду, человеку труда; творчество и созидание; стремление к познанию и истине; целеустремленность и настойчивость; бережливость; трудолюбие, работа в коллективе, ответственное отношение к труду и творчеству, активная жизненная позиция, самореализация в профессии.</li> <li>4. Интеллектуальное воспитание Ценности: образование, истина, интеллект, наука, интеллектуальная деятельность, интеллектуальное развитие личности, знание, общество знаний.</li> </ol>

	<p>5. Здоровьесберегающее воспитание          Ценности: здоровье физическое, духовное и нравственное, здоровый образ жизни, здоровьесберегающие технологии, физическая культура и спорт</p> <p>6. Социокультурное и медиакультурное воспитание          Ценности: миролюбие, гражданское согласие, социальное партнерство, межкультурное сотрудничество, культурное обогащение личности, духовная и культурная консолидация общества; поликультурный мир.</p> <p>7. Культуротворческое и эстетическое воспитание          Ценности: красота; гармония; эстетическое развитие, самовыражение в творчестве и искусстве, культуросозидающая, индивидуальные творческие способности, диалог культур и цивилизаций.</p> <p>8. Правовое воспитание и культура безопасности          Ценности: правовая культура, права и обязанности человека, свобода личности, демократия, электоральная культура, безопасность, безопасная среда школы, безопасность информационного пространства, безопасное поведение в природной и техногенной среде</p> <p>9. Воспитание семейных ценностей          Ценности: семья, семейные традиции, культура семейной жизни, этика и психология семейных отношений, любовь и уважение к родителям, прародителям; забота о старших и младших.</p> <p>10. Формирование коммуникативной культуры          Ценности: русский язык, языки народов России, культура общения, межличностная и межкультурная коммуникация, ответственное отношение к слову как к поступку, продуктивное и безопасное общение.</p> <p>11. Экологическое воспитание          Ценности: родная земля; заповедная природа; планета Земля; бережное освоение природных ресурсов региона, страны, планеты, экологическая культура, забота об окружающей среде, домашних животных.</p> <p>2.3.2. Виды внеклассной, внеурочной деятельности.          В соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта основного общего образования по результатам изучения социального запроса (анкетирования) родителей (законных представителей) и обучающихся, внеурочной деятельности 2018 – 2019 учебном году организована по 5 направлениям развития личности обучающихся:          внеурочная деятельность организована по направлениям:          1) спортивно-оздоровительное;          2) духовно-нравственное;          3) общеинтеллектуальное;          4) общекультурное;          5) социальное.</p>
	<p>Виды внеклассной, внеурочной деятельности:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- традиционные школьные мероприятия, образовательные события согласно плану работы на учебный год</li> <li>- классные часы</li> <li>- целевые беседы, инструктажи</li> <li>- подготовка и участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях</li> <li>- встречи с представителями других образовательных и необразовательных организаций</li> <li>- профессиональные пробы</li> <li>- организация и участие в инициативах РДШ, Большая перемена, Бессметрный полк и др.</li> </ul>
2.4.	<p>Организация специализированной (коррекционной помощи детям, в том числе с ограниченными возможностями здоровья (деятельность педагогов-психологов, учителей-логопедов).</p>
	<p>Структура работы школьного Центра ППМС- помощи и ППк по созданию универсального образовательного пространства и организации специализированной помощи осуществляется по следующим направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● помощь участникам образовательного процесса в методических, психологических вопросах и как результат: компетентностный педагог и компетентностный родитель; овладение специальными методами обучения и воспитания, современными образовательными технологиями, дифференциация обучения;</li> <li>● оказание психологической, логопедической, дефектологической помощи обучающимся, в том числе с ОВЗ и инвалидностью</li> <li>● вовлечение детей в разные сферы деятельности, создание «ситуации успеха», в том числе подключение волонтеров школьной служб примирения</li> <li>● взаимодействие с социальными партнерами: ТППК, БУ ХМАО-Югры «Реабилитационный центр для детей и подростков с ОВЗ Детство» НОКБ им. В.И. Яцкив (врач-психиатр, медицинский психолог), БУ ХМАО-Югры «Нефтеюганский комплексный центр социального обслуживания населения»</li> </ul> <p>Специализированную помощь в соответствии с рекомендациями территориальной ПМПК, индивидуальной программой реабилитации (абилитации) ребенка-инвалида в 2020-2021 учебном году получают 19 учащихся с ОВЗ (7 чел - 1-4 класс; 12 чел - 5-9 класс), 9 детей-инвалидов.</p> <p><i>Для обучающихся с ОВЗ в 2020-2021 учебном году на уровне начального общего образования реализуются программы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с задержкой психического развития (вариант 7.1)</li> <li>-адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.1)</li> </ul>

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1)

*Для обучающихся с ОВЗ в 2020-2021 учебном году на уровне основного общего образования реализуется программа:*

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для детей с задержкой психического развития

Образование на дому получают 7 обучающихся.

Ежегодно увеличивается количество обучающихся, требующих внимания специалистов Территориальной ПМПК: в 2018-2019 учебном году - 7 чел, 2019-2020 – 12 чел, 2020-2021 - 19 чел.

Обеспечение реализации права на образование лиц с ограниченными возможностями здоровья рассматривается как одна из важнейших задач государственной политики. Обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей закреплено в ФЗ РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ» (ст. 5 Право на образование. Государственные гарантии реализации права на образование в РФ, ст. 79 Организация получения образования обучающимися с ОВЗ, ст. 48 Обязанности и ответственность педагогических работников, ст. 42 Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации).

При организации условий для обучения детей особых образовательных потребностей соблюдаем следующие критерии:

- информационная открытость
- наличие документов, регламентирующих предоставление специальных условий обучения для лиц с ООП
- учет индивидуальных рекомендаций при разработке АОП
- соответствие количества обучающихся в классе установленным требованиям
- кадровая обеспеченность
- обеспечение специальными учебниками, учебными пособиями и техническими средствами обучения
- соблюдение прав обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при проведении государственной итоговой аттестации
- организация психолого-медико-педагогической коррекции

В МБОУ «СОШ № 14» оказывают психолого-педагогическую помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации: 2 педагога-психолога, 1 учитель-дефектолог, 1 социальный педагог, 1 учитель-логопед.

У 100% специалистов пройдены курсы повышения квалификации в период с 2018 по 2021 гг. по вопросам инклюзивного образования. В работе специалисты школы используют методические материалы с различных информационных ресурсов, в том числе Федерального ресурсного центра по организации комплексного сопровождения детей с РАС, по поддержке детей с ОВЗ на базе ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования».

Организация специализированной помощи детям с ОВЗ в МБОУ «СОШ № 14» регламентирована следующими локальными актами:

- Приказ 411 от 01.09.2020 «Об организации психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи учащимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, а также при реализации адаптированных общеобразовательных программ в 2020-2021 учебном году».
- Приказ 412 от 01.09.2020 «Об организации деятельности психолого-педагогического консилиума МБОУ «СОШ № 14» в 2020-2021 учебном году»
- Приказ 429 от 01.09.2020 «О работе центра ППМС помощи в 2020-2021 учебном году»
- Приказ от 25.11.2019 года № 802 «Об организации деятельности психолого-педагогического консилиума МБОУ «СОШ № 14»
- Приказа от 25.11.2019 года № 803 «Об утверждении Положения о психолого-педагогическом консилиуме МБОУ «СОШ № 14»
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1), утверждена приказом МБОУ «СОШ № 14» от 31.08.2020 № 405
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с расстройствами аутичного спектра (вариант 8.1), утверждена приказом МБОУ «СОШ № 14» от 31.08.2020 № 405
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1), утверждена приказом МБОУ «СОШ № 14» от 31.08.2020 № 405
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития, утверждена приказом МБОУ «СОШ № 14» от 31.08.2020 № 405

Узкие специалисты МБОУ «СОШ №14» (педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог) реализуют программы психолого-педагогического сопровождения:

- психопрофилактическая компьютерная программа «Волна» (авторов Лединой В.Ю., Зубовой Н.А. Научно-производственная фирма «Амалтея») для стабилизации эмоционально-волевой сферы обучающихся, которая направлена на обучение диафрагмальному дыханию;

- психологические коррекционно-развивающие занятия для обучающихся с ОВЗ 1- 4 классов, составленные в соответствии с программами Бабкиной Н.В. «Интеллектуальное развитие младших школьников с задержкой психического развития», пособие для школьного психолога; Локаловой Н.П. «120 уроков психологического развития младших школьников», О.В.Хухлаевой «Лесенка радости».

- психологические коррекционно-развивающие занятия для обучающихся с ОВЗ 5- 9 классов Локаловой Н.П. «Уроки психологического развития в средней школе», программы развития проектного мышления младших подростков «Учимся решать проблемы» Битяновой М.Р., Бегловой Т.В.

- логопедическое сопровождение обучающихся с ОВЗ (ЗПР вариант 7.1.), составленная в соответствии с программой Е.В.Мазановой «Коррекция аграмматической дисграфии»; коррекционный курс «Речевичок» по развитию речи, для обучающихся с ОВЗ (1, 4 класс), составленные в соответствии с программами Е.В.Мазановой «Учусь работать со словом», Л.Н.Ефименковой «Логопедическая работа в школе» программы; коррекционно-развивающие занятия для обучающихся с ОНР, ФФНР, ФНР (для детей 1-4 классов), составленные в соответствии с программами Е.В.Мазановой: «Коррекция аграмматической дисграфии», «Учусь работать со словом», «Коррекция акустической дисграфии», «Коррекция оптической дисграфии».

- помощь учителя-дефектолога по программам «Играя, развиваемся и учимся», составленная на основе программ ряда авторов «Воспитание сенсорной культуры ребенка» Л.А. Венгер, Э.Г. Пилюгина; «Интеллектуальное развитие младших школьников с задержкой психического развития» Бабкина Н.В.; Бабкина Н.В. «Использование развивающих игр и упражнений в учебном процессе»

Для обучающихся с ОВЗ организованы следующие коррекционно-развивающие занятия в соответствии с заключением и рекомендациями территориальной ПМПК: психологические коррекционно-развивающие занятия, занятия учителя-дефектолога, занятия учителя-логопеда.

Проводятся фронтальные и индивидуальные занятия по развитию высших психических функций, развитию речи (ее устной и письменной формы), мелкой моторики рук.

Педагоги и специалисты школы применяют такие коррекционно-развивающие и коррекционно-образовательные технологии, как: технологии деятельностного типа, технология дифференцированного обучения, здоровьесберегающие технологии, песочная

терапия, игровая терапия, сказкотерапия, арт-терапия, цветотерапия, куклотерапия, музыкотерапия, нейропсихологические игры и упражнения.

Родителей обучающихся с ОВЗ вовлекаем в образовательный процесс через совместный план взаимодействия классного руководителя и родителя, обучение родителей основам детской психологии и педагогики, «Родительскую школу» в социальной сети «Instagram» @roditelskaia\_shcola, организованную БУ ВО ХМАО-Югры «СурГУ», «Виртуальный видеолекторий для родителей», созданный на сайте нашей школы <http://www.xn--14-8kcl0brcxg8d8c.xn--p1ai/centr-ppms-pomoshi>. Используется такой консультационный прием, как «Домашний дефектолог», Взрослые могут использовать любую работу по дому в качестве коррекционной деятельности. Обучаем родителей коррекционным приемам и играм для развития познавательной сферы, моторики на основе бытовых предметов (крупа, нитки, макароны, проволока, прищепки и др.)

100% обучающихся с ОВЗ охвачены внеурочной деятельностью и /или дополнительным образованием по реализуемым в школе программам: «Социокультурные истоки», «Основы финансовой грамотности», «Занимательная математика», «Занимательный русский язык», «Математика и конструирование», «Грамотный читатель», «Секреты орфографии», ЮИДД, «Английская гостиная», «Речеведение», «Палитра», «Я принимаю вызов!», «Музыкальный мир детства», «Шахматы», «Мини-футбол», «Юный токарь», «Техническое творчество», «Моделирование из бумаги», «ОФП», «Подвижные игры», «Баскетбол».

Для повышения социального статуса ребенка с ООП в классе, организуются мастер-классы, которые проводят сами обучающиеся, например, по изготовлению поделок и аппликаций из пластилина, бумаги, по применению различных нетрадиционных техник рисования. Совместно с одноклассниками ребята участвуют в съемках социальных видеороликов, проведении психологических акций.

Творческие работы наших обучающихся с ОВЗ и инвалидностью представлены на Международном фестивале для детей и молодежи с ОВЗ «Мой яркий мир», на городском фестивале – выставке для детей с ОВЗ и инвалидов «Я вижу мир в ярких красках». Элементы арт-терапии в коррекционной работе с детьми с ОВЗ и инвалидностью используют педагоги- психологи и учитель-логопед.

Примером создания комфортных условий для каждого ученика, служит то, что 58% детей с ОВЗ и 88% с инвалидностью в 2020-2021 учебном году являются победителями и призерами творческих и интеллектуальных конкурсов, в том числе дистанционных.

Основные достижения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2020-2021 учебном году:

- 1 участник регионального этапа Всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо» (2021);
- 1 призер городской конференции молодых исследователей «Шаг в будущее» (2020);

- 1 призер ШЭ ВОШ по технологии
- участник-финалист Всероссийского фестиваля исследовательских работ учащихся «Вектор»
- 1 победитель, 9 призеров и 2 участника Городского фестиваля – выставки для детей с ОВЗ и инвалидов «Я вижу мир в ярких красках»
- 14 участников Международного фестиваля для детей и молодежи с ОВЗ «Мой яркий мир»
- 1 победитель и 1 участник Регионального конкурса Губернатора ХМАО-Югры Н. В. Комаровой «Расту в Югре»
- 2 победителя и 3 призера I открытого городского фестиваля-конкурса «Радогощь» в рамках проекта Анастасии Копыловой «Славянские праздники - возрождение рода»
- участники городского конкурса «Безопасность - дорога в будущее»
- 1 победитель и 2 призера регионального конкурса «Северное Сияние»
- 1 призер и 2 участника регионального конкурса «Моя Югра»
- участники Всероссийской Акции «Агент безопасности СвЖД» (конкурс видеороликов)
- 2 место в Первенстве МБОУ ДО «Дом детского творчества» по рукопашному бою в весовой категории до 65 кг
- участник городского конкурса рисунков «Выборы глазами детей»
  
- победители и призеры дистанционных интеллектуальных и творческих конкурсов

При анализе деятельности школы по реализации права на получение образования обучающихся с ОВЗ, мы ориентируемся на следующие показатели и имеем такие результаты:

- 29% обучающихся имеют положительную и 70% стабильную динамику в освоении АООП;
- 79% педагогов участвуют в реализации АООП,
- 58% обучающихся с ОВЗ и 77% с инвалидностью – победители и призеры творческих и интеллектуальных конкурсов (в том числе дистанционных);
- увеличивается количество АООП, всем детям с ООП предоставляется инклюзивное образование в соответствии с заключением ТПМПК и заявлением родителей (законных представителей)
- 81% родителей удовлетворены образовательным процессом
- 8% родителей с ОВЗ (или инвалидностью) включены в состав Управляющего совета школы
- 100% детей-инвалидов и детей с ОВЗ (ежегодно 1-2 человека), успешно проходят итоговую аттестацию в виде ЕГЭ , ГВЭ
- на уровне СОО обучающиеся получают дополнительно к общему профессиональное образование по профессиям «Токарь», «Швея», «Оператор ЭВМ». (из Перечня профессий рабочих, должностей служащих)

2.5. Характеристика внутришкольной системы оценки качества.

Локальный акт, регламентирующий внутреннюю оценку качества образования: приказ от 26.03.2019 № 176 “Об утверждении Положения о внутренней системе оценки качества образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №14». Внутренняя система оценки качества образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №14» – это целостная система диагностических и оценочных процедур, реализуемых различными субъектами государственно-общественного управления общеобразовательных учреждений, которым делегированы отдельные полномочия по оценке качества образования, а также совокупность организационных структур и нормативных правовых материалов, обеспечивающих управление качеством образования. Основные направления внутренней системы качества образования отражены в положении о внутренней системе оценки качества образования, которое призвано способствовать управлению качеством образования. Что соответствует требованиям пункта 13 федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методические объединения учителей-предметников, временные консилиумы (педагогический консилиум, творческие группы и т.д.).

Оценка качества образования осуществляется посредством лицензирования, аккредитации, государственной итоговой аттестации выпускников, мониторинга качества образования. В 2018-2019 учебном году внутренняя оценка учреждения проводилась в форме стартовой и итоговой промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеурочных мероприятий.

Оценка качества образования осуществляется по следующим направлениям:

Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики, в том числе ГИА учащихся 9,11х классов);
- метапредметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики);
- личностные результаты (включая показатели социализации учащихся);
- здоровье учащихся (динамика);
- достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах; - удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов; - профессиональное самоопределение учащихся.

	<p><u>Качество реализации образовательного процесса:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС (ФКГОС);</li> <li>-рабочие программы по предметам учебного плана;</li> <li>-программы внеурочной деятельности;</li> <li>-реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС и ФКГОС);</li> <li>-качество уроков и индивидуальной работы с учащимися;</li> <li>-качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);</li> <li>-удовлетворённость учеников и родителей условиями в школе;</li> <li>-адаптация учащихся к условиям школьного обучения и при переходе на следующий уровень образования.</li> </ul> <p><u>Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-материально-техническое обеспечение;</li> <li>-информационно-развивающая среда;</li> <li>-санитарно-гигиенические и эстетические условия;</li> <li>-медицинское сопровождении;</li> <li>-организация питания;</li> <li>-психологический климат в Школе, в классе;</li> <li>-кадровое обеспечение;</li> <li>-общественно-государственное управление (Управляющий совет, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление);</li> <li>-документооборот и нормативно-правовое обеспечение.</li> </ul> <p>Внутренняя система оценки качества образования способствует повышению эффективности образовательного процесса школы в целях совершенствования качества подготовки обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.</p>
3.	<b>Условия осуществления образовательного процесса</b>
3.1.	Режим работы.
	<p><b>Режим образовательной деятельности:</b> пятидневная учебная неделя.</p> <p><b>Организация образовательной деятельности</b></p>

Учебный год в школе начинается 1 сентября. Если этот день приходится на выходной день, то учебный год начинается в первый, следующий за ним, рабочий день.

Учебный год делится на четыре четверти в 1 - 9 классах, на два полугодия в 10 - 11 классах.

Окончание учебного года: 1,9,11 классы - 25 мая; 2-8, 10 классы - 31 мая.

Учебный год в объединениях дополнительного образования для учащихся 1 года обучения начинается 15 сентября и заканчивается 29 мая текущего года, для учащихся второго и последующих годов обучения начинается в первый учебный день и заканчивается 29 мая текущего года, включая каникулярное время.

Продолжительность учебного года:

1 классы - 33 учебных недели,

2-7 классы - 34 учебных недели,

8-11 классы - 34 учебных недель.

Продолжительность учебной недели:

Пятидневная рабочая неделя для учащихся 1-11 -х классов.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней и регулируется ежегодно календарным учебным графиком. Для учащихся 1 класса устанавливаются дополнительные каникулы в феврале месяце (7 календарных дней).

Продолжительность летних каникул - не менее 8 недель. Начало летних каникул определяется календарным учебным графиком и расписанием экзаменов государственной итоговой аттестации.

Режим учебных занятий учащихся:

Учебные занятия начинаются не ранее 08.15 часов. Проведение нулевых уроков не допускается. Обучение в образовательной организации проводится в одну смену. Во второй половине дня организуются внеурочная деятельность учащихся и занятия объединений отделения дополнительного образования школьников.

Продолжительность урока (академический час) во 2 - 11 классах - 40 минут.

Общий объем нагрузки в течение дня:

Обучение в 1 -м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока в день по 40 минут каждый);

Продолжительность уроков для 2 - 4, 5 - 11 классов - 40 минут.

Общий объем нагрузки в течение дня не превышает:

- для учащихся 1-х классов - 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

- для учащихся 2 - 4 классов - 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;

- для учащихся 5 - 6 классов - не более 6 уроков;

- для учащихся 7 - 11 классов - не более 7 уроков.

Расписание уроков составлено с учётом дневной и недельной умственной работоспособности учащихся и шкалой трудности учебных предметов.

Таким образом, организация учебной деятельности осуществляется в соответствии с утвержденным режимом занятий и календарным учебным графиком на 2018 – 2019, 2019-2020, 2020-2021 учебными годами.

Вместе с тем возникали трудности при составлении расписания учебных занятий в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 N 81 "О внесении изменений N 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2015 N 40154) по причинам:

- максимальной загруженности спортивного зала и специальных кабинетов;
- нехваткой учебных кабинетов.

Режим функционирования объединений дополнительного образования с 14.05 до 18.00 часов.

Формы получения образования и формы обучения:

Очная	заочная	очно-заочная	семейное образование	самообразование	сочетание форм получения образования и форм обучения
868 (все учащиеся 1-11 кл)	0	0	0	0	0

3.1.1

**Сведения о здании, территории, помещениях, оборудовании и оснащении организации**

1. Свидетельство о государственной регистрации права на землю: 86-АБ № 299747 от 10.10.2011 (бессрочно)

2. Свидетельство о государственной регистрации права на здание школы: 86-АБ № 299746 от 10.10.2011 (оперативное управление)

3. Свидетельство о государственной регистрации права на строение мастерских: 86-АБ № 299748 от 10.10.2011 (оперативное управление)

Земельный участок площадью 23252 кв.м. имеет по периметру ограждение, выполненное из железобетонных плит высотой 0,8 м.

2 въезда на территорию оснащены воротами, выполненными из металлической профилированной трубы с запирающими устройствами (навесные замки). По периметру расположены калитки: 5 шт., выполнены из металлического уголка и арматуры с запирающими устройствами (навесные замки).

Территория школы благоустроена; имеются зеленые насаждения с многообразным видовым составом деревьев: рябина, береза, осина, ель и кустарников. У главных входов в здание школы (блок А и блок Б) расположены клумбы с цветами.

Имеются спортивные площадки с необходимым оборудованием

1. Универсальная спортивная площадка, год ввода в эксплуатацию – 2014, площадь – 405 кв.м., ограждение высотой 3м, покрытие площадки – резиновая плитка, включает в себя: оборудование для игры в футбол, в баскетбол, в волейбол. Малые формы: Скамья для качания пресса (большая) – 2 шт., Скамья для качания пресса (малая) – 1 шт., Турник 3-х уровневый – 1 шт., Брусья уличные малые – 1 шт., Брусья уличные параллельные – 1 шт., Стенка гимнастическая – 1 шт.;

2. Корт-800 кв.м, покрытие–асфальт, ограждение – деревянное;

3. Баскетбольная площадка – 110 кв.м, покрытие - асфальт;

4. Беговая дорожка – 190 м, покрытие - асфальт,

Имеются зоны отдыха, оборудованные скамейками.

Вход в здание школы оборудован техническим средством безбарьерной среды для передвижения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (пандус). Имеется паспорт доступности объекта от 31 марта 2014г. № 1.

Здание школы:

В целях обеспечения благоприятных санитарно-гигиенических условий труда в здании школы оборудованы:

- санитарно-бытовые помещения, к которым относятся: столовая; гардеробные; душевые; комната личной гигиены женщин; помещения для обогрева рабочих; санузлы; обеденный зал на 100 мест, гардероб.
- оборудован медицинский кабинет, где размещён стоматологический кабинет, процедурный кабинет и кабинет фельдшера; процедурный кабинет, медицинский кабинет.
- организован подвоз питьевой воды с ООО «Завод столовых вод» для обеспечения питьевого режима.

В рекреациях имеются зоны отдыха, которые оборудованы столами с шашками, шахматами, имеется теннисный стол, мягкая мебель. В зонах отдыха учащиеся и педагоги могут с пользой для здоровья провести свободное время на переменах или после занятий.

Санитарные узлы в соответствии с требованиями санитарно-гигиенических правил и норм оборудованы отдельными кабинками, раковинами с подводом горячей и холодной воды, дозаторами для мыла, электрополотенцами. В санитарных комнатах всегда в наличии жидкое мыло и туалетная бумага.

С целью профилактики вирусных заболеваний и обеззараживания воздуха в помещениях школы используются облучатели-рециркуляторы воздуха ультрафиолетовые бактерицидные установки «Дезар». Некоторые из них стационарно установленные (в столовой и цехах пищеблока), а некоторые передвижные, которые работают в рекреациях, учебных помещениях, коридорах, процедурном кабинете, актовом зале при большом скоплении людей.

В первом полугодии 2020 года были проведены косметические ремонты в кабинетах 138, 135, 109, 204, 207, 228, 157. Установлены новые осветительные приборы (с заменой кабелей) в кабинетах 103, 203, 208, 109. Проведен ремонт кровли блока А. Закуплены и установлены интерактивные панели в кабинеты 157, 228, закуплены и установлены 10 персональных компьютеров для учителей, 10 ноутбуков для применения в образовательной деятельности. Обновлены учебно-наглядные пособия, расходные материалы и демонстрационные материалы по химии, физике, технологии, обществознанию, ОБЖ, русскому языку, литературе, литературному чтению, математике, окружающему миру, инвентарь по физической культуре. Закуплены учебники, у которых выходит срок использования в 2020 году или в связи с изменениями в федеральном перечне учебников.

Во время осенних каникул прошел осенний лагерь, в котором приняли участие 130 ребят. Программа он-лайн лагеря Игра-путешествие «Республика детства» содержала мероприятия: Школа безопасности, КВИЗЫ и КВЕСТЫ, занятия оригами, художественную мастерскую «Волшебная кисточка. Как рисовать с нуля?», шахматный турнир на первенство лагеря «Республика детства», клуб «Решу ОГЭ», клуб «Решу ЕГЭ», познавательный урок финансовой грамотности, культурный обзор «Истоки».

В каникулярный осенний период и период повышенной готовности в связи с повышением заболеваемости новой коронавирусной инфекцией в зданиях проведены дезинфекционные работы во всех помещениях, проведен плановый ремонт инженерных сетей и напольного покрытия в пищеблоке (горячий цех, моечная, яичный цех). Проведены косметические работы в кабинетах физики, химии, географии, биологии, холл второго этажа в блоке Б (покраска стен, потолков, новый линолеум в кабинетах). В декабре 2020 года закуплены ученические мебельные модули для студии коворкинга (столы, стулья, пуфы), стулья с пюпитром для образовательного пространства в холле второго этажа блока Б.

Установлены новые интерактивные панели в кабинетах 107, 103, 208. Для внедрения федерального проекта «Школьная цифровая платформа» в 5 классах закуплены и подготовлены 20 высокоскоростных планшетов, запущен Wi-Fi в коридорах блока Б. Заключены договоры на поставку современной лабораторной мебели в кабинеты физики, химии, биологии, географии, ученической мебели в кабинет начальных классов и кабинет английского языка (срок поставки 20 ноября 2020).

Разработаны рекомендации по эффективному применению дистанционных технологий в обучении, выданы на срочное пользование 11 компьютеров для обучающихся из малообеспеченных семей. Разработана Дорожная карта для создания мобильного технопарка Кванториум на базе школы к 2023 году.

Объекты материально-технической базы

Объекты материально-технической базы	наличие и кол-во кабинетов	Оснащенность в %	Наличие документов по Т/Б

		мебель и оборудование	учебно-нагл. пособия	
Физика	1	100	100	Есть
Химия	1	100	100	Есть
Кабинеты вычислительной техники	1	100	100	Есть
Музыка	1	100	100	Есть
История	2	100	100	Есть
Русский язык и литература	5	100	100	Есть
ОБЖ	1	100	100	Есть
Биология	1	100	100	Есть
Иностранный язык	5	100	100	Есть
Математика	3	100	100	Есть
География	1	100	100	Есть
Актный зал	1	100	100	Есть
Начальные классы	9	100	100	Есть
Спортивный зал	2	100	100	Есть
Библиотека	1	100	100	Есть
Кабинет психолога	2	100	100	Есть
Кабинет логопеда	1	100	100	Есть
Лаборатория	2	100	100	Есть
Технология	4	100	100	Есть

Установлена лабораторная мебель в кабинеты естественно-научного цикла. Материальная база учреждения в декабре оснащена 100% ученической мебелью, продуманным современным и технологичным образовательным пространством от отечественных производителей с эргономичными и нескучными дизайнами. Кабинеты физики, химии, географии и биологии оформлены в одном деловом и научном стиле. Планируется в 2022 году обновление лабораторий для внедрения школьного Кванториума. Новое мебельное оборудование установлено в кабинет 107 (парты, стулья, секция из стеллажей и интерактивная панель). Интерактивная панель является самостоятельным компьютером с диагональю экрана 166 см и крепится на фронтальную стену, заменяет интерактивную доску, имеет множество преимуществ. Интерактивные панели установлены уже в 10 учебных кабинетах, 1 в рекреации для организации образовательной деятельности внеклассных форм. Проведен косметический ремонт в кабинете учителя-логопеда, заменено оборудование педагога, установлена интерактивная песочница с встроенным программным обеспечением для занятий с обучающимися с ограниченными возможностями.

В перечень средств обучения для приобретения в образовательных организациях ХМАО-Югры позиция «Мебель» внесена в 2018 году (приказ от 01.08.2018 № 1089 «О внесении изменений в приложения 1 и 2 к приказу Департамента образования и

молодёжной политики Ханты-Мансийского автономного округа-Югры от 12.12.2014 года № 1580 “Об утверждении Примерных перечней технических средств обучения, демонстрационного учебного оборудования, наглядных средств обучения, учебных пособий, расходных материалов, игр, игрушек, приобретаемых за счет субвенций”). В период 2018-2020г.г. в школе обновлена мебель в 100% учебных кабинетов.





Оснащение материально-технической базы школы в 2020-2021 учебном году

Наименование товара	Стоимость единицы товара (руб.)	Количество закупленного товара (шт.)
Станок для отжимания	2 925,00	4
Стул	3 800,00	196
Стул ученический	4 240,00	30
Тумба	8 000,00	6
Стул	8 700,00	7
Стол-трансформер ученический «Мозаика Лепесток»	15 976,00	10
Стол демонстрационный	16 200,00	5
Стол двухместный с регулируемым углом наклона столешницы	16 500,00	30
Стол лабораторный ученический	17 800,00	30
Шкаф	17 800,00	5
Стул ученический с пюпитром	18 000,00	25
Стол-трансформер ученический «Мозаика Трапедия»	18 200,00	10
Стол-трансформер ученический «Мозаика Волна-1»	18 608,00	10
Стол лабораторный ученический с бортиком	19 600,00	15
Стол лабораторный ученический физический с бортиком и розетками	20 480,00	15
Стол	23 000,00	5
Принтер Kyocera ECOSYS P2040dn	23 570,00	4
Гимнастический ролл-мат	36 100,00	3
Стол демонстрационный	39 200,00	1
Модульная ученическая мебель «Трапедия»	42 237,50	2
Стол демонстрационный с электрикой	45 000,00	2
Системный блок TDA	51 027,45	10
Ноутбук Acer Extensa	60 621,00	7
Шкаф вытяжной демонстрационный	86 700,00	1
Стол демонстрационный с электрикой и тумбами	91 161,00	1
Шкаф лабораторный трехсекционный	92 200,00	5
Интерактивный комплекс Teach 4.0 SE 65"	274 864,00	7
Интерактивный комплекс Teach 4.0 SE65"со стойкой	297 864,00	1

Интерактивная песочница-стол "Мини Алмаз"	383 000,00	1
Лето 2021		
Лыжные комплекты	416 650,00	65 комплектов
Модернизация локальной сети	599 787,00	По всему учреждению
Учебные пособия (учебники, рабочие тетради, прописи)	387 400,00 452 800,00 <b>404378,40</b> 32 000	1920 80
Тактильные указатели для передвижения по зданию обучающихся и посетителей с ОВЗ	121 980,00	60
Карта звездного неба		1
Маты	359 162	
Планшеты пластиковые	58 250,00	120
Светильники в 4 учебных кабинета (255, 253, 260, 205)	199 980,00	45

Проведен капитальный ремонт 5 помещений в пищеблоке (обеденный зал, горячий цех, моечный цех, мясорыбный цех, пекарский цех) на сумму 3 471 857,72 рублей.

Имеется разнообразный спортивный инвентарь: лыжи, мячи разного размера, обручи, гимнастические палки, скакалки, мешочки с песком, гранаты для метания и т.д., маты, брусья гимнастические, шведские стенки, козлы и др.

Для музыкального развития обучающихся имеются: музыкальные центры, магнитофоны; детские музыкальные, народные инструменты (металлофоны, маракасы, бубны, погремушки, деревянные ложки, барабаны); музыкально-дидактические игры и пособия.

#### **Безопасность**

МБОУ «СОШ № 14» (далее – Объект) включен в «Реестр объектов возможных террористических посягательств, расположенных на территории ХМАО – Югры» и является объектом на который распространяются требования постановления Правительства Российской Федерации от 02.08.2019 № 1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)»

Объекту присвоена 1 категория опасности. Разработан «Паспорт безопасности».

	<p>На объекте осуществляется строгий пропускной режим в соответствии с инструкцией. Пропуск работников и посетителей в здание школы осуществляется через КПП. Документы, предъявляемые при входе в здание: паспорт, военный билет, персональный пропуск.</p> <p>Объект оснащен телефоном с определителем номера. Физическую охрану осуществляет ООО ЧОО «Север-Безопасность» у дежурной смены в наличии специальные средства защиты. Также в наличии КТС с выходом на ПЦН Нефтеюганского МОВО; обслуживающая организация - ФГКУ «УВО ВНГ России по Ханты-Мансийскому автономному округу – Югре»</p> <p>Пожарная сигнализация в рабочем состоянии. ОПС с выводом на ПЦН, РСПИ «Стрелец-мониторинг», обслуживающая организация – ООО «Юганскпожарзащита».</p> <p>Имеются первичные средства пожаротушения: ОУ-2 – 22 шт., ОП-3 – 35 шт., ОП-5 – 10 шт., ОП-8 – 6 шт. Перезарядка 1 раз в год.</p> <p>В целях обеспечения безопасности образовательного пространства, а также облегчения труда сотрудников охраны (в дневное время), сторожей (в ночное время) было установлено видеонаблюдение. Система видеонаблюдения в рабочем состоянии. Всего видеокamer: 41 шт. Из них: внутреннего наблюдения: 25 шт., наружного наблюдения: 16 шт. Система видеонаблюдения охватывает всю территорию объекта и сохраняет видеозапись с каждой камеры в течение 30 суток.</p> <p>Вывод: в школе создана материально-техническая база, позволяющая сохранять здоровье учащихся. Материально-техническая база школы соответствует действующим санитарным, противопожарным нормам и правилам. Наблюдается развитие материально-технической оснащенности кабинетов. В кабинетах имеются необходимые для использования электронных средств обучения, учебно-методические комплекты, печатная продукция в соответствии с требованиями ФГОС.</p>
3.1.	ИТ-инфраструктура
	<p>ИТ-инфраструктура школы представляет собой единую локальную сеть с выходом в интернет со скоростью до 200Мб и с Wi-fi для учащихся. Компьютерный парк школы состоит из 107 компьютеров: сервер с защищенными каналами связи, 22 ноутбука, 20 планшетов для реализации программ внеурочной деятельности. Школа имеет стационарный класс для уроков Информатики и ВТ (11 персональных компьютеров), 54 персональных компьютера у педагогических работников и администрации.</p> <p>Также в школе активно используется следующее мультимедийное оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Интерактивные панели 10 шт</li> <li>- Проекторы 35 шт</li> <li>- Интерактивные доски 35 шт</li> <li>- Мультимедийное оборудование актового зала 1 комплект</li> <li>- Цифровые лаборатории 2 комплекта</li> <li>- Электронные микроскопы 2 шт</li> <li>- Программируемый конструктор Lego 4 шт</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Плазменные панели и телевизоры 4 шт</li> <li>- Интерактивный стрелковый тренажер 1 шт</li> </ul> <p>Школа активно представляет себя на просторах единой информационной сети интернет: адрес сайта школы: сош14юганск.рф, наличие представительства в социальных сетях (<a href="https://www.instagram.com/mboy.14/">https://www.instagram.com/mboy.14/</a>, <a href="https://www.instagram.com/ag_fahrutdinova/">https://www.instagram.com/ag_fahrutdinova/</a>, <a href="https://vk.com/club173831305">https://vk.com/club173831305</a>)</p> <p>Доступ к информационным ресурсам глобальной сети интернет ограничен 3 уровнями фильтрации: контент, интернет-цензор, политика доступа с компьютеров, DNS фильтрация, что позволяет исключить доступ к получению школьниками к социально вредной информации.</p> <p>МБОУ «СОШ № 14» обеспечено подключение к сети Интернет со скоростью 200 мбит. В наличии локальная и ИНТЕРНЕТ сеть во всех кабинетах. Каждый учебный кабинет оснащен автоматизированным рабочим местом учителя, интерактивным оборудованием (доска, ЖК дисплей), принтером или МФУ. Обслуживанием инфраструктуры занимается подрядная организация ООО Авантел.</p>
3.2.	Условия занятия физической культурой и спортом. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования.
	<p>В школе созданы условия для занятий физической культурой имеются 1 спортивный зал, зал для подвижных игр. В августе 2021 года открывается дополнительный зал для подвижных игр вместимостью 30 человек, все помещения укомплектованы спортивным инвентарем и оборудованием. На территории школы находится многофункциональная спортивная площадка, корт, баскетбольная площадка, беговая дорожка также для занятий лыжами имеется лыжная база. Ведутся следующие спортивные секции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-«ОФП», «Мини-футбол» (4-9 классы) руководитель Мустафин А.А.</li> <li>-«Волейбол», «Баскетбол» (8-11 классы) руководитель Сахаутдинов В.В.</li> <li>- «Шахматы» (5-6 классы) руководитель Сабитова Г.Х.</li> </ul>
3.3.	Организация летнего отдыха детей.
	<p>Оздоровительный лагерь «Республика детства» организует работу с 1999 года. Программа лагеря ежегодно совершенствуется и является продолжением воспитательной работы школы</p> <p>В 2020-2021 учебном году организованы пришкольные лагеря во время осенних каникул (130 учащихся) онлайн. Программа он-лайн лагеря Игра-путешествие «Республика детства» содержала мероприятия: Школа безопасности, КВИЗЫ и КВЕСТЫ, занятия оригами, художественную мастерскую «Волшебная кисточка. Как рисовать с нуля?», шахматный турнир на первенство лагеря «Республика детства», клуб «Решу ОГЭ», клуб «Решу ЕГЭ», познавательный урок финансовой грамотности, культурный обзор «Истоки».каникул.</p>

	В июне 2021 года лагерь не функционировал в связи с ремонтными работами пищеблока.
3.4.	Организация питания.
	<p>Питание обучающихся в Муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №14» обеспечивают организация общественного питания НГ МУП «Школьное Питание»</p> <p>Питание обучающихся организовано в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования; санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях; санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству.</p> <p>Порядок обеспечения питанием обучающихся соответствует «Положению об организации питания учащихся», утвержденное приказом от 01.09.2020 № 423.</p> <p>В столовой имеется график приема пищи. Для обучающихся льготной категории организовано 2-х разовое питание за счёт средств субвенции - Югры с интервалом приема пищи от 2 до 3 часов. В связи с эпидемиологической обстановкой по Covid-19 кормление осуществляется по графику, согласно которому отводится 15 минут на 2 класса и отдельное время на учащихся льготной категории, для того чтобы присутствовало не более 50 человек в зале. Классные руководители ежедневно заполняют заявки на обеспечение горячим питанием детей, осуществляют контроль за питанием в классе.</p> <p>Бесплатное питание (завтрак на 44 рубля) получают 870 обучающихся, что составляет 100%. Дополнительное льготное питание (обед) получают 298 обучающихся. В школе имеется утвержденное перспективное меню, разработанное НГ МУП «Школьное Питание» с учетом возраста обучающихся, с соблюдением требований санитарных правил (СанПиН 2.4.5.2409-08, п.6) по массе порций блюд, их пищевой и энергетической ценности, суточной потребности в основных витаминах и микроэлементах для различных групп обучающихся.</p> <p>На сайте образовательной организации каждый день размещается ежедневное меню.</p>
3.5.	Организация медицинского обслуживания.
	В МБОУ «СОШ №14» большое внимание уделяется вопросам сохранения и укрепления здоровья учащихся, формированию здорового образа жизни.

	<p>В школе имеется медицинский кабинет с приемным и процедурным кабинетом. Стоматологический кабинет. Медицинский осмотр учащихся проводится 1 раз в год бригадой врачей детской поликлиники. Вакцинация учащихся проводится в соответствии с графиком прививок. Оказание срочной медицинской помощи проводится по мере необходимости.</p> <p><u>Система мер, направленных на укрепление здоровья:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учащиеся 1-11 классов занимаются по пятидневной системе, в одну смену, общая нагрузка не превышает допустимую;</li> <li>- проводятся мероприятия по формированию у обучающихся здорового образа жизни</li> <li>- уроки физкультуры в 1, 3, 4 четвертях проводятся на улице;</li> <li>- регулярно проветриваются кабинеты, проводится влажная уборка помещений;</li> <li>- проводится Месячник здоровья;</li> <li>- фельдшер школы проводит противоэпидемиологическую и лечебно-оздоровительную диспансеризацию;</li> <li>- в режим урока, занятий внеурочной деятельности введен комплекс физкультминуток;</li> <li>- взаимодействие с Центром медицинской профилактики города (совместные мероприятия, конкурсы, встречи, беседы)</li> <li>- в школьной столовой организовано горячее питание;</li> <li>- проводится профилактика алкоголизма и наркомании обучающихся (реализация программы внеурочной деятельности «Я принимаю вызов»);</li> <li>- формирование в педагогическом коллективе понимания приоритетности проблем состояния и укрепления здоровья детей и подростков (семинары, встречи со специалистами центра медицинской профилактики, инструктажи по охране труда).</li> </ul>
3.6.	Обеспечение безопасности.
	<p>МБОУ «СОШ № 14» (далее – Объект) включен в «Реестр объектов возможных террористических посягательств, расположенных на территории ХМАО – Югры» и является объектом на который распространяются требования постановления Правительства Российской Федерации от 02.08.2019 № 1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)»</p> <p>Объекту присвоена 1 категория опасности. Разработан «Паспорт безопасности».</p> <p>На объекте осуществляется строгий пропускной режим в соответствии с инструкцией. Пропуск работников и посетителей в здание школы осуществляется через КПП. Документы, предъявляемые при входе в здание: паспорт, военный билет, персональный пропуск.</p>

	<p>Объект оснащен телефоном с определителем номера. Физическую охрану осуществляет ООО ЧОО «Север-Безопасность» у дежурной смены в наличии специальные средства защиты. Также в наличии КТС с выходом на ПЦН Нефтеюганского МОВО; обслуживающая организация - ФГКУ «УВО ВНГ России по Ханты-Мансийскому автономному округу – Югре»</p> <p>Пожарная сигнализация в рабочем состоянии. ОПС с выводом на ПЦН, РСПИ «Стрелец-мониторинг», обслуживающая организация – ООО «Юганскпожарзащита».</p> <p>Имеются первичные средства пожаротушения: ОУ-2 – 22 шт., ОП-3 – 35 шт., ОП-5 – 10 шт., ОП-8 – 6 шт. Перезарядка 1 раз в год.</p> <p>В целях обеспечения безопасности образовательного пространства, а также облегчения труда сотрудников охраны (в дневное время), сторожей (в ночное время) было установлено видеонаблюдение. Система видеонаблюдения в рабочем состоянии. Всего видеокамер: 41 шт. Из них: внутреннего наблюдения: 25 шт., наружного наблюдения: 16 шт. Система видеонаблюдения охватывает всю территорию объекта и сохраняет видеозапись с каждой камеры в течение 30 суток.</p> <p>Вывод: в школе создана материально-техническая база, позволяющая сохранять здоровье учащихся. Материально-техническая база школы соответствует действующим санитарным, противопожарным нормам и правилам. Наблюдается развитие материально-технической оснащенности кабинетов. В кабинетах имеются необходимые для использования электронных средств обучения, учебно-методические комплекты, печатная продукция в соответствии с требованиями ФГОС.</p>
3.7.	Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.
	<p>К специальным условиям обучения детей с ОВЗ и инвалидностью относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Использование адаптированных основных общеобразовательных программ (АООП). Реализация образовательных программ с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей. Обеспечение возможности освоения образовательных программ в рамках индивидуального учебного плана.</li> <li>• Использование специальных методов обучения и воспитания. Реализация вариативных форм и методов организации учебной и внеучебной работы.</li> <li>• Использование специальных учебников и специальных учебных пособий, дидактических материалов.</li> <li>• Использование специальных технических и средств обучения как коллективного, так и индивидуального пользования.</li> <li>• Предоставление услуг ассистента (помощника) или тьютора.</li> <li>• Комплексное психолого-педагогическое сопровождение, проведение индивидуальных и групповых коррекционных занятий.</li> <li>• Обеспечение доступа в здание образовательного учреждения.</li> </ul>

Под особой организацией образовательного пространства (условия обучения) понимается создание комфортных условий во всех учебных и внеучебных помещениях. В МБОУ «СОШ № 14» в 2020-2021 учебном году обучающихся с ОВЗ - 19 человек и детей-инвалидов 9 человек.

**В школе созданы следующие условия для получения образования детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами:**

- МБОУ «СОШ № 14» реализует программы начального общего и основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- приём детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании рекомендаций ТПМПК и личного заявления родителей (законных представителей);
- по медицинским и социально-педагогическим показаниям и на основании заявления родителей (законных представителей) учащихся организуется обучение по индивидуальным учебным планам, в том числе на дому;
- в целях обеспечения успешного освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья в полном объёме образовательных программ, а также коррекции недостатков их физического и (или) психического развития в школе создан центр ППМС-помощи, в котором работает школьный психолого-педагогический консилиум (ППк), учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагоги-психологи, которые проводят групповые и индивидуальные коррекционно-развивающие занятия;
- для обеспечения эффективной интеграции детей с ОВЗ в образовательном учреждении проводится информационно-просветительская, разъяснительная работа по вопросам, связанным с особенностями образовательного процесса для данной категории детей, со всеми участниками образовательного процесса — учащимися, их родителями (законными представителями), педагогическими работниками;
- в системе дополнительного образования дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья занимаются в кружках и секциях, посещают занятия внеурочной деятельности

МБОУ «СОШ № 14» стремится создать универсальную безбарьерную среду, позволяющую обеспечить совместное обучение детей-инвалидов, детей с ОВЗ и детей, не имеющих нарушений развития.

**Создание специальных условий при прохождении государственной итоговой аттестации**

Основанием для создания специальных условий является заключение ТПМПК:

- выбор формы прохождения государственной итоговой аттестации (ЕГЭ и ГВЭ)
- увеличение продолжительности на 1,5 часа
- организация питания и перерывов для проведения необходимых медико-профилактических процедур

- организация беспрепятственного доступа в аудиторию, туалетные иные помещения (аудитория на первом этаже, наличие специальных кресел, др. приспособлений)
- предоставление услуг ассистента (техническая помощь с учетом индивидуальных возможностей ребенка: помощь в занятии рабочего места, передвижении, прочтении задания)
- организация экзамена на дому (для обучающихся, имеющих медицинские показания для обучения на дому и соответствующие рекомендации ТПМПК).

В основе работы с детьми ОВЗ в МБОУ «СОШ № 14» лежит социальная адаптация, психолого-педагогическое сопровождение, предоставление равных возможностей для всех учащихся.

Для обучающихся с задержкой психического развития создано доступное пространство, которое позволяет воспринимать максимальное количество сведений через аудио-визуализированные источники, а именно удобно расположенные и доступные стенды с представленным на них наглядным материалом о внутришкольных правилах поведения, правилах безопасности, распорядке/режиме функционирования учреждения, расписании уроков, последних событиях в школе, ближайших планах и т.д. Организация рабочего пространства обучающегося с задержкой психического развития в классе предполагает выбор парты и партнера. При реализации адаптированной основной образовательной программы обеспечивается обучающемуся с ЗПР возможность постоянно находиться в зоне внимания педагога.

Укомплектованность кадрами к 01.09.2021 г. – 100%, на 31.05.2021 года – вакансия учителя-дефектолога.

Улучшается материально-техническая база учреждения за счет субвенций.

Материально-техническая база учреждения ежегодно пополняется учебными изданиями, приобретены учебники и учебные пособия по дисциплинам, требующим обновления фонда.

В школе соблюдаются санитарно-гигиенические нормы образовательного процесса. Имеется водоснабжение, канализации. Освещение, воздушно-тепловой режим в классах соблюдается. Имеются 2 гардероба, места личной гигиены, электроприборы для сушки рук после мытья. Имеется пожарная сигнализация с дымовыми уловителями. В Школе обеспечены условия для беспрепятственного доступа в здания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Материально-техническая база реализации программы соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам ОТ.

Территория школы имеет ограждение. Вход в здание школы оборудован техническим средством безбарьерной среды для передвижения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (пандус). Имеется паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры от 31 марта 2014г. № 1\_ <http://www.xn--14-8kcl0brcxg8d8c.xn--p1ai/storage/app/media/2021/dostupnosti->

	<p>mbou-sosh-14.pdf На территории находятся 3 спортивные площадки. Имеется библиотека с читальным залом. Имеется столовая. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья получают меры социальной поддержки в виде предоставления двухразового питания, за счёт средств субвенции – Югры. В Школе есть кабинеты для занятий музыкой, ИЗО, школьный музей, кабинет информатики, 2 кабинета психолога, логопеда, социального педагога, учителя-дефектолога. Школа обеспечена актовым залом для проведения внеклассных мероприятий и 2 спортзалами для проведения уроков и спортивных мероприятий. Имеются медицинский кабинет, процедурный и стоматологический кабинеты.</p>
3.8.	<p>Кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный; уровень квалификации; награды, звания, заслуги)</p>
	<p>Кадровая политика МБОУ «СОШ № 14» направлена на систематическое и целенаправленное повышение профессионализма педагогических работников школы. Отслеживание уровня профессиональных компетенций педагогических работников осуществляется в разных формах: аттестация, участие в конкурсах профессионального мастерства разного уровня, передача педагогического опыта, оценка результативности организации урочной и внеурочной деятельности.</p> <p>В школе созданы условия для непрерывного повышения квалификации педагогов в соответствии с их индивидуальными потребностями и целями Программы развития школы.</p> <p>Курсовая переподготовка педагогических и руководящих работников школы осуществляется в соответствии с Планом-графиком повышения квалификации педагогических и руководящих работников школы. Основные направления повышения квалификации обусловлены приоритетной для коллектива школы задачей - цифровой трансформацией образовательной организации; внедрением электронных образовательных технологий на уроках и во внеурочной деятельности в рамках реализации новых образовательных стандартов начального и основного общего образования.</p> <p>В МБОУ «СОШ № 14» система курсовой подготовки и самообразования в 2020-2021 учебном году включала в себя следующие тематические направления и вопросы развития профессиональной компетентности:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Цифровая трансформация образовательной организации</li> <li>2. Школьная цифровая платформа</li> <li>3. Новые цифровые компетенции педагога для мотивации, вовлечения и оценивания: современная педагогика. Как это работает?</li> <li>4. Новые цифровые компетенции педагога для мотивации, вовлечения и оценивания. Лучшие педагогические практики</li> <li>5. Новые цифровые компетенции педагога для мотивации, вовлечения и оценивания. Современные образовательные технологии: новые медиа в классе</li> </ol>

6. Дистанционное обучение: от создания контента до образовательного процесса
7. Основы цифровой трансформации
8. Основы цифровой грамотности
9. Введение ФГОС общего образования (образовательные технологии, формирование УУД, оценка образовательных достижений учащихся и т.д.).
10. Государственная итоговая аттестация (подготовка учащихся, работа в составе предметных комиссий, работа в пункте проведения экзамена).
11. Индивидуальные затруднения педагогических работников (в соответствии с индивидуальными потребностями педагогов на основе плана самообразования).

За последние 5 лет 100% педагогических и административных работников прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку по профилю своей деятельности;

В 2020-2021 учебном году 55 педагогов (92)% - прошли курсы повышения квалификации по различным темам.

По итогам 2020 года Школа перешла на применение профессиональных стандартов. Все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

Квалификационная категория педагогических работников

первая квалификационная категория (%)	высшая квалификационная категория (%)
7 (12%)	18 ( 31%)

Возрастной состав педагогических работников

до 30 лет	пенсионного возраста (не по педстажу, а по возрасту)
13	13
22%	22%

**Участие педагогов в профессиональных конкурсах и других мероприятиях**

Педагоги школы являются участниками профессиональных конкурсов различных уровней. Так, в 2020 году наши педагоги приняли участие в следующих конкурсах:

<b>Педагогические конкурсы</b>	<b>ФИО педагога</b>	<b>результат</b>
Городской конкурс профессионального мастерства «Учитель года - 2020»	Булатов В.В.	Лауреат 3 степени
Городская коммуникационная площадка по обмену опытом по подготовке к профессиональному конкурсу «Учитель будущего»	Ахтямова Х.М., Смолякова Н.И., Джабаева А.Д., Абдухаликова Н.Ш.	Команда - победитель
Школьный конкурс «Современный урок - 2021»	Джабаева А.Д., Кузьмина Л.С., Юмагулова А.А., Кучерова А.Ю., Сараев А.Р., Буранбаева Г.Ф., Нуриахметова Э.И., Щеблова Е.А., Файзуллина Р.Р.	Победитель Лауреат 2 степени Лауреат 3 степени Участие Участие Участие Участие Участие Участие
Всероссийский конкурс «Радуга талантов». Педагогический конкурс в номинации «Педагогическая копилка» Название работы: «Реализация права на получение образования обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной организации»	Ахтямова Х.М.	участие
Всероссийский конкурс «Радуга талантов». Педагогический конкурс в номинации «Лучшая методическая разработка» - «Неделя психологии «Жизнь - это здорово!»»	Ахтямова Х.М.	Диплом II степени
Международный дистанционный педагогический конкурс «Образовательный ресурс»	Проворова И.В.	Победитель
Всероссийский конкурс «Использование ИКТ на уроках (занятиях) в начальной школе»	Проворова И.В.	Диплом 1 степени

Всероссийская викторина по английскому языку для преподавателей (грамматика)	Смолякова Н.И.	победитель
Всероссийский дистанционный конкурс «Лучшая технологическая карта урока по ФГОС»	Абдухаликова Н.Ш.	Победитель 1 место
Дистанционный Росконкурс в номинация «Педагогическая копилка»	Кабирова Е.В.	Диплом II степени
Всероссийский дистанционный конкурс. Открытая школа. Педагогический квест " Мастер педагогических технологий"	Кабирова Е.В.	участник
VI международный конкурс методических разработок: 1. Внеурочное занятие «Заповеди» 2. Проект «Моя семья. Моя родословная» 3. Проект Моя первая книга» 4.Программа внеурочной деятельности «Моя Родина»	Казеева Е.С.	участник
Всероссийский дистанционный педагогический конкурс «Образовательный ресурс» Конкурсная работа «Волшебный мир оригами»	Сабитова Г.Ш.	участник
Всероссийский дистанционный конкурс "Образцовый педагог"	Смолякова НИ	участник
<b>Методические мероприятия для предъявления опыта</b>	<b>ФИО педагога</b>	<b>результат</b>
Окружная конференция «Инклюзивное образование лиц с особыми образовательными потребностями в контексте реализации приоритетных направлений государственной политики в сфере образования детей с ОВЗ и инвалидностью».	Ахтямова Х.М.	доклад по теме: «Реализация права на получение образования обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной организации»

Всероссийская конференция «Перспективы развития системы образования»	Ахтямова Х.М.	Доклад по теме: «Реализация внедренческого (практического) этапа региональной инновационной площадки «Рабочие профессии – моему городу!»
Окружная конференция «Инклюзивное образование лиц с особыми образовательными потребностями в контексте реализации приоритетных направлений государственной политики в сфере образования детей с ОВЗ и инвалидностью».	Проворова ИВ	Статья, презентация
Окружной молодежный форум-фестиваль «Югра - территория возможностей»	Файзуллина РР	участник
Окружной молодежный форум-фестиваль «МосТы»	Файзуллина Р.Р. Абдухаликова Н.Ш.	участники
Городской проект «Политическая кухня 2.0»	Файзуллина Р.Р.	участник
Консультация по подготовке к региональному этапу ВОШ по литературе (городской уровень)	Васина С.В.	Консультация
Городской круглый стол по этнокультурному образованию. Мастер-класс взаимодействия с учащимися	Проворова И.В.	Мастер-класс
Школьный уровень: Педагогический совет «Формирование и развитие творческого потенциала педагогов в условиях реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС ОВЗ» (март 2020 г)		
Анализ профессиональных затруднений педагогического коллектива МБОУ «СОШ № 14» и пути повышения уровня профессионального мастерства	Ахтямова Х.М.	Доклад

Мастер-класс «Пересказ по-самарски. Технология В. Зайцева»	Васина С.В.	Мастер-класс
Мастер-класс «Кейс-технология на уроках английского языка»	Смолякова Н.И.	Мастер-класс
Мастер-класс «Использование видеоуроков на уроках географии»	Кабирова Е.В.	Мастер-класс
Мастер-класс «ТРИЗ технология: метод фокальных объектов для решения изобретательских задач. Введение в проект»	Федотов Е.А.	Мастер-класс
Мастер-класс «Технология критического мышления на уроках русского языка в начальной школе»	Манзырова Д.М.	Мастер-класс
Мастер-класс «Использование информационных ресурсов при реализации образовательной программы по истории и обществознанию»	Булатов В.В.	Мастер-класс
Школьный семинар "Обеспечение преемственности при переходе с уровня НОО на уровень ООО" Мастер-класс по технологии В.Зайцева "Работа с вычислительными навыками"	Бусыгина И.З. Хамитулина М.В.	Мастер-класс
Школьный семинар "Обеспечение преемственности при переходе с уровня НОО на уровень ООО" Мастер-класс для молодых и вновь прибывших учителей по теме" Структура современного урока в соответствии с требованиями ФГОС" (школьный уровень).	Трескова Н.В.	Мастер-класс
Школьный семинар "Обеспечение преемственности при переходе с уровня НОО на уровень ООО" Мастер-класс по технологии В.Зайцева "Работа с дежурной орфограммой"	Васина С.В.	Мастер-класс
Педагогический совет «Повышение успешности обучения через цифровую трансформацию образовательной организации». (декабрь 2020 г) Тема: «Цифровая трансформация образовательной организации»..	Фахрутдинова А.Г.	Доклад

<p>Педагогический совет «Повышение успешности обучения через цифровую трансформацию образовательной организации».</p> <p>Тема: «Повышение успешности обучающихся через цифровизацию образовательной деятельности: цифровые методические навыки современного учителя, классного руководителя в новых условиях»</p>	Хамитулина МВ	Доклад
<p>Педагогический совет "Повышение успешности обучения через цифровую трансформацию образовательной организации".</p> <p>Тема: «Повышение успешности обучающихся через цифровизацию образовательной деятельности: мотивирующие, мягкие навыки современного учителя, классного руководителя в новых условиях»</p>	Ахтямова ХМ	Доклад
<p>Педагогический совет "Повышение успешности обучения через цифровую трансформацию образовательной организации".</p> <p>Тема: Внедрение цифровой образовательной платформы МЭО (Мобильное электронное образование)</p>	Кабирова ЕВ	Образовательная практика/мастер-класс
<p>Педагогический совет "Повышение успешности обучения через цифровую трансформацию образовательной организации".</p> <p>Тема: Развитие эмоционального интеллекта</p>	Смолякова НИ	Образовательная практика/мастер-класс
<p>Педагогический совет "Повышение успешности обучения через цифровую трансформацию образовательной организации".</p> <p>Тема: Проведение он-лайн уроков (реализация ШЦП в 5-х классах)</p>	Ильиных ТМ	Образовательная практика/мастер-класс
<p>Педагогический совет "Повышение успешности обучения через цифровую трансформацию образовательной организации".</p> <p>Тема: "Проведение онлайн уроков, занятий внеурочной деятельности на образовательной платформе Учи.ру"</p>	Трескова НВ	Образовательная практика /мастер-класс

Всероссийский литературный конкурс "Герои Великой Победы-2021" Публикация работы "Горькие размышления о войне"	Казеева ЕС	участник
Публикация методической разработки "Рабочая программа по оригами" на сайте Инфоурок Публикация статьи по теме "Мир Оригами" на сайте Инфоурок	Сабитова ГШ	участник
Всероссийская Библиотека методических разработок для учителей	Смолякова НИ	Благодарность
Независимая международная аттестация со сдачей тестирования по теме «Как организовать работу педагога с гиперактивным ребенком: направления, методы и приемы работы»	Соколова МИ	Свидетельство о публикации
Публикация материала по внеурочной деятельности на образовательном портале «Солнечный свет»	Щербина О.В.	Св-во о публикации

Педагоги школы являются членами жюри школьного этапа конференции молодых исследователей «Шаг в будущее» (Ахтямова Х.М., Хамитулина МВ, Донская ОД, АбубакировАА, Трескова НВ, Габидуллина ЕВ, Смолякова НИ, Кабирова ЕВ, Васина СВ, Варфоломеева ОА, Щербина ОВ, Надина ТИ, Проворова ИВ) и городского этапа (Донская ОД), членами городского конкурса проектов по ОРКСЭ и ОДНКНР (Ильиных ТМ), членами предметной комиссии по составлению заданий и проверке работ школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников (Трескова НВ, Щеблова СВ, Щербина ОВ, Донская ОД, Кабирова ЕВ, Пантелеев СВ, Бусыгина ИЗ, Щеблова ЕА, Васина СВ, Березовская НВ, Мустафин АА, Абубакиров АА, Булатов ВВ), экспертами по проверке ВПР, членами жюри регионального конкурса "Моя Югра" (Смолякова Н.И.), экспертами по аттестации педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность на территории ХМАО-Югры (Ахтямова ХМ, Хамитулина МВ).

Педагоги школы также активно участвуют в мероприятиях по самообразованию (в семинарах, конференциях, вебинарах): конференция "Soft skills", конференция "Цифра: инвестиции в образование", Всероссийский семинар "Креативность на уроках английского языка", Всероссийский онлайн форум "Педагоги России: Дистанционное обучение", Онлайн -форум «Педагоги России : дистанционное обучение», Окружная конференция «Инклюзивное образование лиц с особыми образовательными потребностями в контексте реализации приоритетных направлений государственной политики в сфере образования детей с ОВЗ и

инвалидностью», Окружной семинар-практикум «Ассоциации школ инклюзивного образования» на базе АУ «Институт развития образования» и др.

*Темы курсовой подготовки в 2020-2021 учебном году:*

№	Направления/темы	Количество педагогов
1.	Специальные методики и технологии обучения и воспитания детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС	39
2.	Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях	18
3.	Особенности реализации духовно-нравственного Воспитания «Социокультурные истоки»	11
4.	Новые цифровые компетенции педагога для мотивации вовлечения и оценивания обучающихся	5
5.	Педагог в современной цифровой (информационной) образовательной среде	4
6.	Роль образования в профилактике экстремизма и вовлечения молодежи в деятельность религиозных сект и радикальных группировок	4
7.	Основы цифровой трансформации	3
8.	Актуальные вопросы преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)»	2
9.	Организация образовательного процесса в условиях реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ, в том числе с РАС, с учетом внедрения подходов инклюзивного и специального коррекционного образования	2
10.	Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся	2
11.	К успешной карьере через цифровую гигиену и информационный стресс-менеджмент	1
12.	Методика организации образовательного процесса в начальном общем образовании в соответствии с ФГОС	1
13.	Методика преподавания изобразительного искусства в системе общего и дополнительного образования в условиях реализации ФГОС	1
14.	Обучение детей с ОВЗ и детей инвалидов по ФГОС основного общего и среднего общего образования	1

15.	Организация деятельности дефектолога (логопеда) в условиях реализации ФГОС общего образования	1
16.	Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ): теория и методика преподавания в образовательной организации	1
17.	Основы цифровой грамотности	1
18.	Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе	1
19.	Профессиональная компетентность современного учителя начальных классов в соответствии с профстандартом и ФГОС	1
20.	Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего»	1
21.	Современные методики и особенности преподавания ОБЖ в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта педагога	1
22.	Экспертиза дополнительных образовательных программ	1
23.	Межнациональные отношения в молодежной среде ХМАО-Югры: теоретические и практические аспекты	2
24.	Профессиональная компетентность современного учителя русского языка в соответствии с профстандартом и ФГОС»	2
25.	«Преподавание предметной области «Иностранные языки» в ОО	3
26.	«Профессиональная компетентность современного учителя начальных классов в соответствии с профстандартом и ФГОС	9

Продолжают обучение по программам повышения квалификации по темам : «Профессиональная компетентность современного учителя истории в соответствии с профстандартом и ФГОС», «Технологии инклюзивного обучения младших школьников с ОВЗ», «Теория и методика обучения астрономии в условиях реализации ФГОС», «Преподавание обществознания согласно концепции преподавания учебного предмета «Обществознание».

С 2021 года в школе организована работа по поддержке и сопровождению педагогических работников в возрасте до 35 лет на основе реализации методологии наставничества (основание: пункт 5.1.1 Плана мероприятий регионального проекта «Учитель будущего», приказа Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 25.11.2019 № 1533 «Об утверждении регионального профессионального стандарта педагога-наставника», приказа Департамента образования и молодежной политики администрации города Нефтеюганска № 111-п от 08.02.2021 года «Об организации работы

по поддержке и сопровождению педагогических работников в возрасте до 35 лет на основе реализации методологии наставничества»). В школе 10 педагогов-наставников и 22 педагога в возрасте 35 лет.

Таким образом, можно сделать следующие выводы:

- образовательная организация укомплектована педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей;
- повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана-графика курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, целей и задач, стоящих перед образовательной организацией;
- учитывая средний возраст педагогов, отмечаем увеличение в школе количества молодых специалистов и учителей пенсионного возраста;
- в школе сохраняется устойчивая тенденция повышения мотивации педагогов к представлению и распространению своего педагогического опыта;
- в школе 42% (25 ч.) учителей, имеют квалификационную категорию, это положительный факт для осуществления образовательного процесса;
- в школе 58% педагогов не имеют категории. В целом процент аттестованных педагогов и процент педагогов без категории на протяжении 2-х лет стабилен по причине обновления педагогического коллектива молодыми педагогами и педагогами, вновь пришедшими в школу без квалификационной категории;
- все педагогические работники своевременно проходят курсы повышения квалификации (в соответствии с требованиями – один раз в три года).

3.9. Средняя наполняемость классов.

Учебный год	1	2	3	4	1-4	5	6	7	8	9	5-9	10	11	10-11	Школа
-------------	---	---	---	---	-----	---	---	---	---	---	-----	----	----	-------	-------

					количество классов						количество классов			количество классов	средняя наполняемость
2015-2016	92	77	51	56	10	58	69	70	54	61	13	24	17	2	25,16
2016-2017	115	76	69	51	12	60	55	64	72	50	12	31	16	2	25,3
2017-2018	103	111	82	78	14	55	60	52	69	72	12	27	26	2	26,25
2018-2019	104	105	110	85	15	80	56	67	51	65	13	22	20	3	24,67
2019-2020	94	101	103	106	17	93	82	59	70	54	14	38	21	3	24,1
2020-2021	95	98	106	105	16	108	100	83	61	75	14	33	17	3	23,7
2021-2022	100	89	95	106	16	105	106	99	83	61	18	30	13	2	24,6

3.10 Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения.

МБОУ Школа № 14 (далее – Школа) расположена в 11 б микрорайоне, территория проживания обучающихся охватывает 11а, 11б, 11в микрорайоны, поселок Звездный, поселок Набережный, дома типовой и частной застройки УМР-2, СУ-10, РМПП, УМ-4. 51% (445) обучающихся проживают рядом со Школой, для 49% (421) организован подвоз школьными автобусами.

1 полугодие 2020-2021 учебного года подвоз учащихся организован транспортной организацией общество с ограниченной ответственностью «Транспортная Компания «ЮграТрансСервис», муниципальный контракт № 0187300006517001819\_95142 от 26.12.2017г. на оказание транспортных услуг по перевозке организованных групп детей на территории Ханты-Мансийского автономного округа - Югры (подвоз обучающихся в муниципальные образовательные учреждения, учреждения дополнительного образования). Лицензия на осуществление пассажирских перевозок автомобильным транспортом, оборудованным для перевозок более 8 человек (за исключением случая, если указанная деятельность осуществляется для обеспечения собственных нужд юридического лица или индивидуального предпринимателя) от «17» августа 2006 г. № АСС-86-084561. 2 полугодие подвоз учащихся организован ООО «НАТП-1».

Услуги по перевозкам осуществляются транспортными средствами марки ПАЗ (далее – автобус) в количестве 2 (двух) единиц, предназначенные для перевозки обучающихся (жёлтая окраска, светоотражающая маркировка, надпись «Дети», оборудованы 28 посадочным местом. Каждое посадочное место укомплектовано инерционным поясным ремнём безопасности, которые находятся в рабочем состоянии). Подвоз детей осуществляется ежедневно в рабочие дни (понедельник - пятница) согласно утверждённому графику.

Каждый автобус оснащён двумя огнетушителями (в рабочем состоянии), аптечками первой помощи с набором необходимых средств для оказания первой помощи пострадавшим, тахографами, видео-авторегистратором для записи происходящего на дороге и в салоне автобуса.

В каждом автобусе имеется график движения по маршруту и правила поведения учащихся в школьном автобусе.  
На каждый автобус имеется действующая диагностическая карта о состоянии транспортного средства:

Государственный номер ТС	Год выпуска ТС	Номер диагностической карты	Дата выдачи
B607BA186	2015	080551905265	21.02.2019
B608BA186	2015	080551905263	21.02.2019

4. 4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

4.1. Результаты единого государственного экзамена. Результаты основного государственного экзамена. Результаты государственного выпускного экзамена. К государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования допущены 74 учащихся. В форме ОГЭ проходят государственную итоговую аттестацию 73 учащихся, в форме ГВЭ - 1 учащийся с ОВЗ. В соответствии с Постановлением Правительства РФ от 26 февраля 2021 г. № 256 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2021 году», для получения аттестата об основном общем образовании являются удовлетворительные результаты государственной итоговой аттестации по двум учебным предметам «математика» и «русский язык». Для выпускников с ограниченными возможностями здоровья достаточно одного экзамена в форме государственного экзамена для получения аттестата об основном общем образовании. ОГЭ по предметам по выбору отменены: вместо этих экзаменов девятиклассники писали контрольную работу по одному предмету по своему выбору. Результаты контрольной работы не являлись условием допуска к прохождению выпускником государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования. По итогам прохождения итоговой государственной аттестации 70 выпускников получили аттестат об основном общем образовании, 5 выпускников 9-х классов оставлены на сентябрьские сроки пересдачи.

Средний балл по предметам

год	Русский ОГЭ	Русский ГВЭ	Математика ОГЭ	Математика ГВЭ	Информатика	Химия	История	География	Обществознание	Физика	Английский язык	Биология	Литература

2018	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	-
2019	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	-
2021	4	3	3,3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Получены следующие результаты:

Предмет	Количество учащихся	результат (чел)				Успеваемость %	Качество %
		на «5»	на «4»	на «3»	на «2»		
Русский язык	73	4	43	22	4	95	64
Русский (ГВЭ)	1	0	0	1	0	100	0
Математика	73	0	13	56	4	95	18

Результаты контрольных работ:

Предмет	Количество учащихся	результат (чел)				Успеваемость %	Качество %
		на «5»	на «4»	на «3»	на «2»		
Биология	5	0	5	0	0	100	100
Физика	1	0	0	1	0	100	0
Информатика	13	1	7	5	0	100	62
География	15	0	6	9	0	100	40
Обществознание	37	0	14	23	0	100	38

Химия	1	0	1	0	0	100	100
-------	---	---	---	---	---	-----	-----

К государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования допущены 17 учащихся.

Государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ сдавали 14 выпускников, в форме ГВЭ - 3 выпускника, которые планируют обучение в колледжах.

Для выпускников, не планирующих обучение по программам бакалавриата и специалитета основанием получения аттестата о среднем общем образовании являются результаты государственного выпускного экзамена по учебным предметам “математика” и “русский язык”. Для выпускников, планирующих обучение по программам бакалавриата и специалитета основанием получения аттестата о среднем общем образовании является результат единого государственного экзамена по учебному предмету “русский язык”.

17 учащихся 11А класса (из них – 1 аттестат с отличием и вручением золотой медали «За особые успехи в учении») получили аттестаты о среднем общем образовании.

Выбор выпускниками 11-го класса предметов:

	Русский язык	Математика (профильная)	Математика (базовая)	Обществознание	Биология	Литература	История	Физика	География	Химия	Информатика и ИКТ	Английский язык
2016-2017	16	5	16	15	2	2	2	-	-	-	-	-
2017-2018	26	14	25	20	3	2	5	4	0	2	4	-
2018-2019	19	6	13	7	6	1	0	2	0	2	1	1
2019-2020	13	7	0	8	2	0	0	2	1	2	1	2
2020-2021	14	6	0	8	4	1	2	0	0	3	1	1

*Средний балл:*

	Математика (профильная)	Математика (базовая)	Русский язык	Английский язык	Биология	Обществознание	Литература	Физика	Информатика	География	История	Химия	Математика ГВЭ	Русский язык ГВЭ
2016	36	3,7	59	-	77	42	55	-	68	-	39	78		
2017	32	4	68	-	36	46	54	-	-	-	34	-		
2018	45	4	70	69	51	49	49	38	40	-	42	36		
2019	40	4	64	-	51	48	57	47	62	-	-	46	4	4
2020	46	-	66	45	60	43	-	46	62	78	-	86	-	-
2021	53,4	-	66			42	63	-		-	27	28	3,3	3,6

Вывод:

1. Результаты ЕГЭ по учебным предметам «математика (профильный уровень)», показывают рост качественной успеваемости.
2. Результаты ЕГЭ по учебным предметам «информатик и ИКТ», «русский язык» показывают стабильные результаты, по учебным предметам «английский язык», «химия», «биология» снижение качественного показателя.
3. Результаты ЕГЭ по учебным предметам «обществознание», «история» показывает снижение качества и успеваемости, 50% выпускников не прошли пороговое значение.

Рекомендации:

1. Продолжить систематическую работу по анализу качества и результатов обучения учащихся по изучению реальных учебных возможностей учащихся с целью оптимизации учебно-воспитательного процесса.
2. Совершенствовать систему занятий по подготовке к экзаменам по всем предметам.
3. Совершенствовать условия для организации самообразования и повышения квалификации педагогов, в том числе через систему курсовой подготовки, обобщение опыта.

4.2. Результаты мониторинговых исследований и качества обучения муниципального и регионального уровней. Результаты внутришкольной оценки качества образования.

## Начальное общее образование

**Результат освоения образовательных программ:**

По итогам 2020-2021 учебного года все учащиеся 2-4 классов (кроме учащегося 4в класса, оставлен на повторный год по заявлению родителей) освоили образовательные программы начального общего образования).

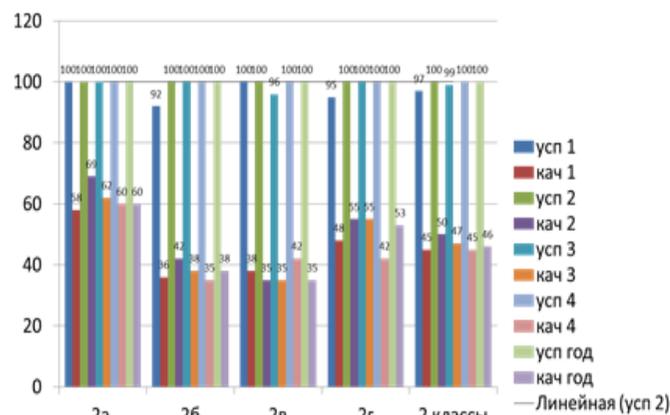
## Отчет 2020-2021 учебный год МБОУ "СОШ №14 " (1-4 классы)

Класс	На начало 4 четверти	Прибыло	Выбыло	На конец уч.года	Обучается на дому	Скрытый отсев	Экстернат ( по всем предметам)	Окончили на "5"	Окончили на "4" и "5"	Окончили с "3"	Окончили с "2" или Н/А по неуважительной причине	Окончили четверть с н\а по уважительной причине	Успеваемость	Качество
1А	27	0	0	27	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0
1Б	27	0	1	26	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0
1 В	21	0	1	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0
1 Г	20	0	2	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0
1 классы	95	0	4	91	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0
2А	26	0	1	25	0	0	0	2	13	2	0	0	100,0	60,0
2Б	26	0	0	26	1	0	0	0	10	3	0	0	100,0	38,0
2 В	26	0	0	26	1	0	0	0	9	3	0	0	100,0	35,0
2 Г	20	0	0	19	1	0	0	1	9	0	0	0	100,0	53,0
2 классы	98	0	1	96	3	0	0	3	41	8	0	0	100,0	46,0
3А	27	0	0	27	0	0	0	6	9	0	0	0	100,0	56,0
3Б	26	1	1	26	0	0	0	2	12	0	0	0	100,0	54,0
3 В	27	0	1	26	0	0	0	0	13	2	0	0	100,0	50,0
3 Г	26	0	0	26	1	0	0	3	5	1	0	0	100,0	31,0
3 классы	106	1	2	105	1	0	0	11	39	3	0	0	100,0	48,0
4А	25	0	0	25	0	0	0	1	14	1	0	0	100,0	60,0
4Б	27	0	0	27	1	0	0	0	11	1	0	0	100,0	40,7
4 В	27	2	2	27	0	0	0	2	9	2	1	0	96,2	41,0
4 Г	26	0	0	26	0	0	0	0	10	3	0	0	100,0	38,0
4 классы	105	0	2	105	1	0	0	3	44	7	1	0	99,0	45,0
1-4 классы	404	1	9	397	5	0	0	17	124	18	1	0	99,7	46,0

В целом, во 2-4 классах по итогам 2020 – 2021 учебного года в сравнении с 2019 - 2020 учебным годом отмечаются стабильные показатели качества знаний и успеваемости. Показатель успеваемости во 2-4 классах в 2019-2020 учебном году составлял - 99,6%, в 2020-2021 учебном году - 99,7%; показатель качества - в 2019-2020 учебном году - 45,9%, в 2020-2021 учебном году - 46%. Следует отметить, что в этом учебном году сохраняется тенденция к поступлению на обучение из стран ближнего зарубежья обучающихся, у которых отмечается низкий уровень владения русским языком. Несомненно, данная группа обучающихся влияет на показатели качества обучения и успеваемости. Хорошие результаты обучения показали обучающиеся по таким предметам: ИЗО, окружающий мир, технология, физическая культура, музыки, литературное чтение на родном (русском) языке, ниже результаты по русскому языку, математике, английскому языку.

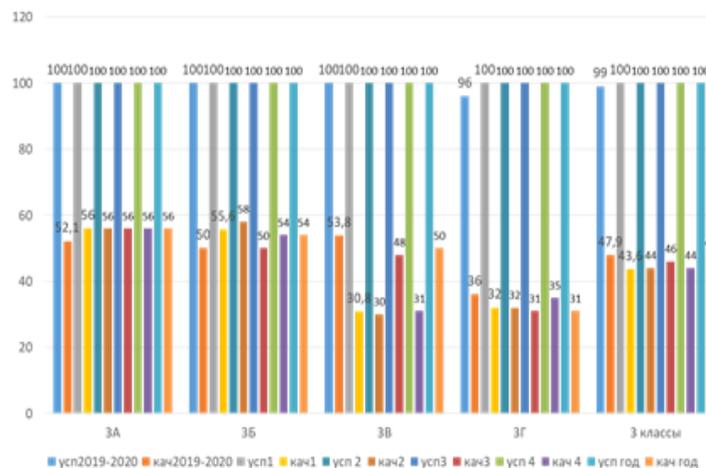
Результат освоения образовательных программ по параллелям 2-4 классов:

## 2 классы



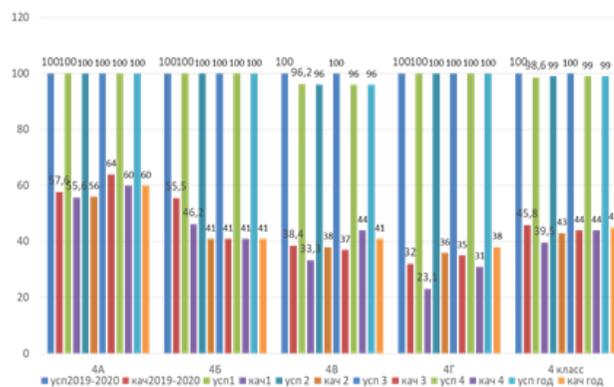
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №14"

### 3 классы



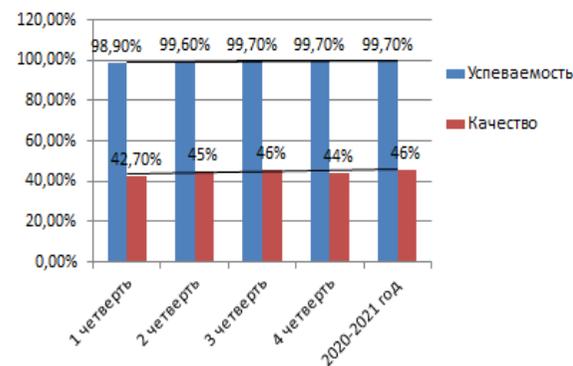
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №14"

### 4 классы



муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №14"

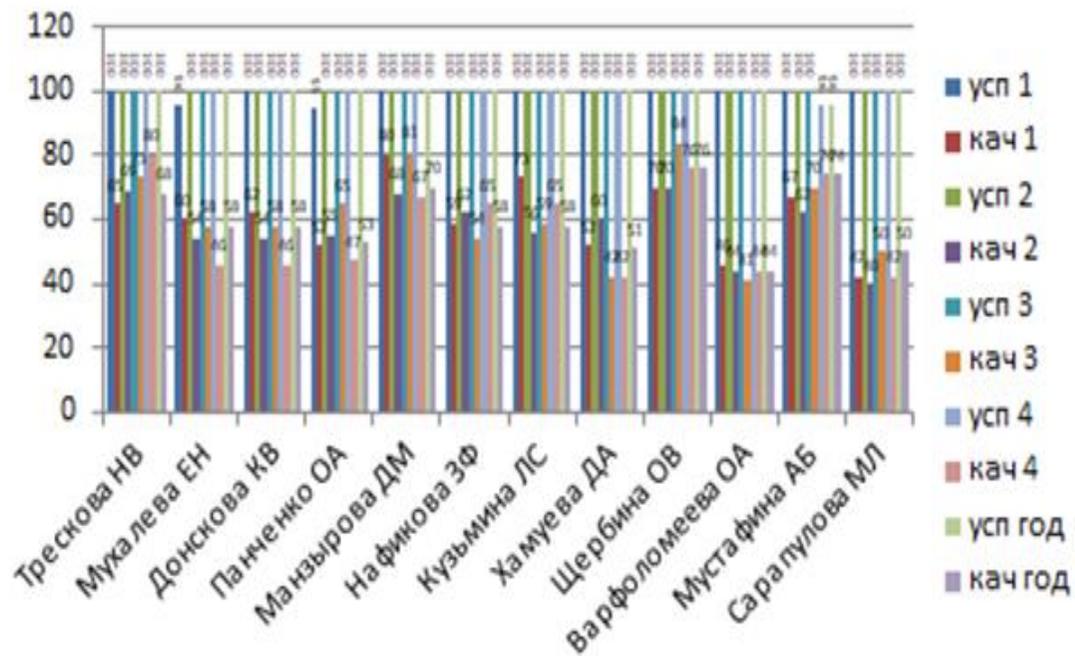
### Начальная школа



муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №14"

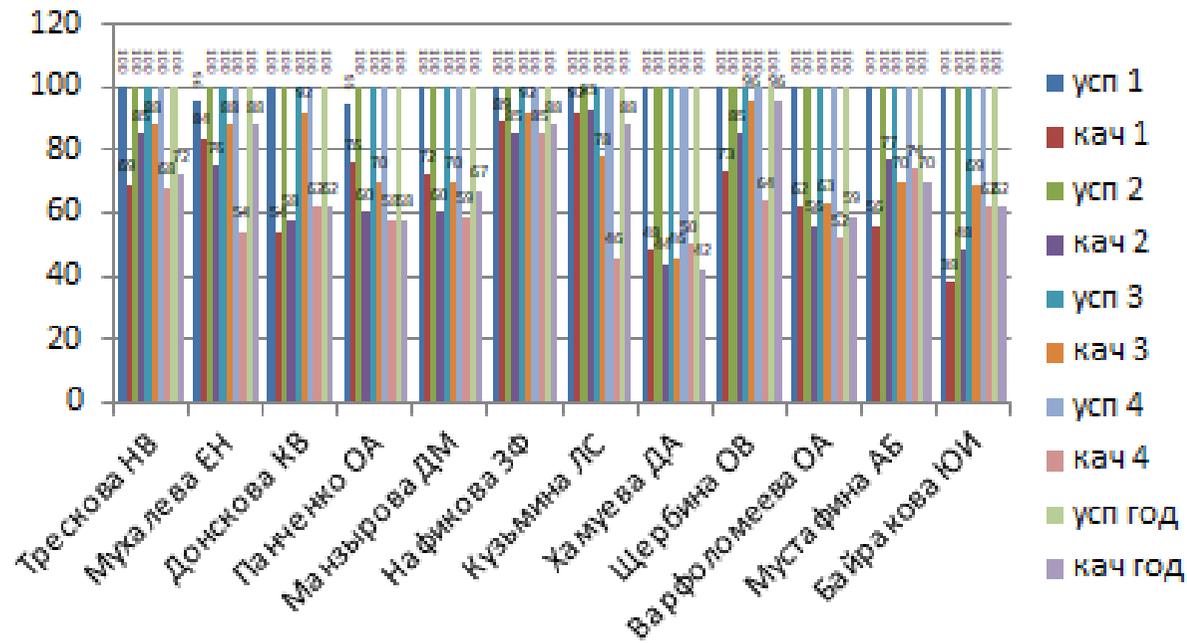
Итоги работы учителя-предметника в 2020-2021 учебном году

# Математика 2-4 классы

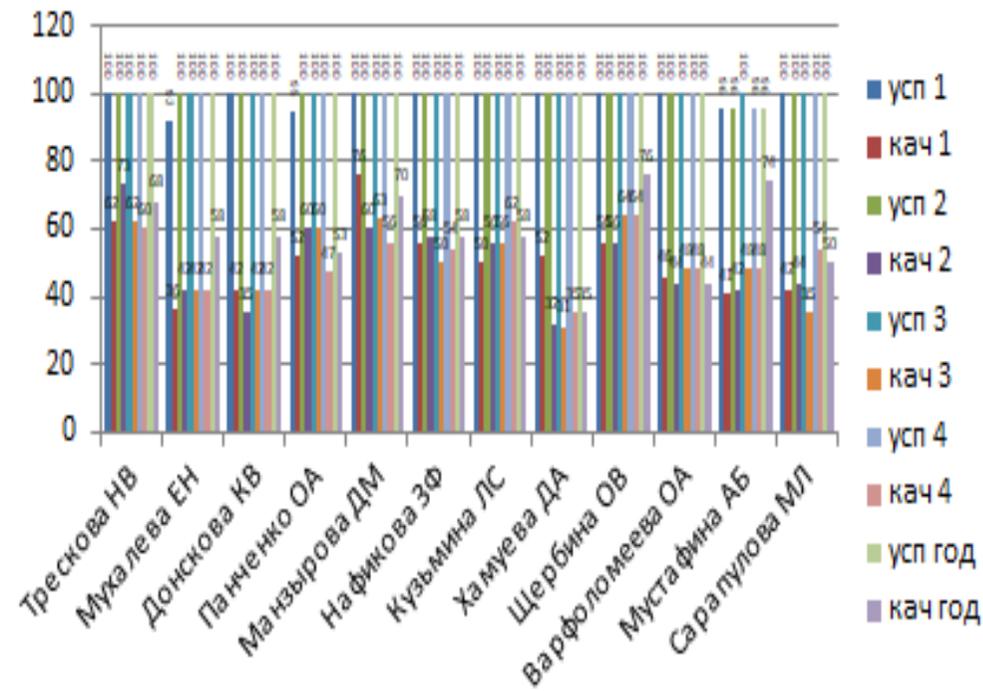


# Окружающий мир

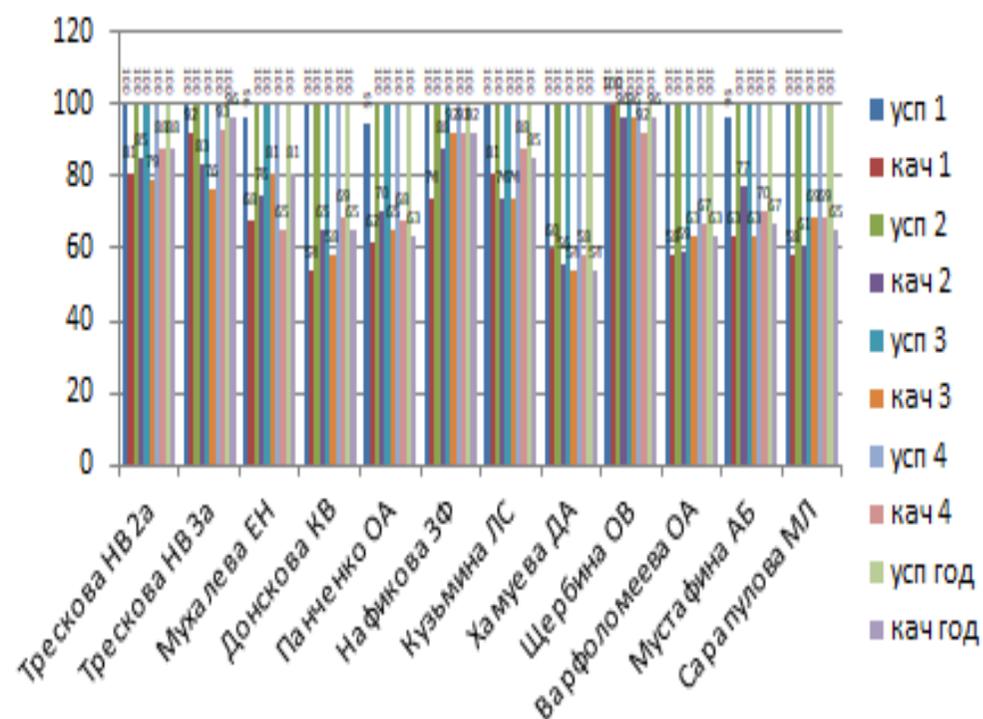
## 2-4 классы



## Русский язык 2-4 классы

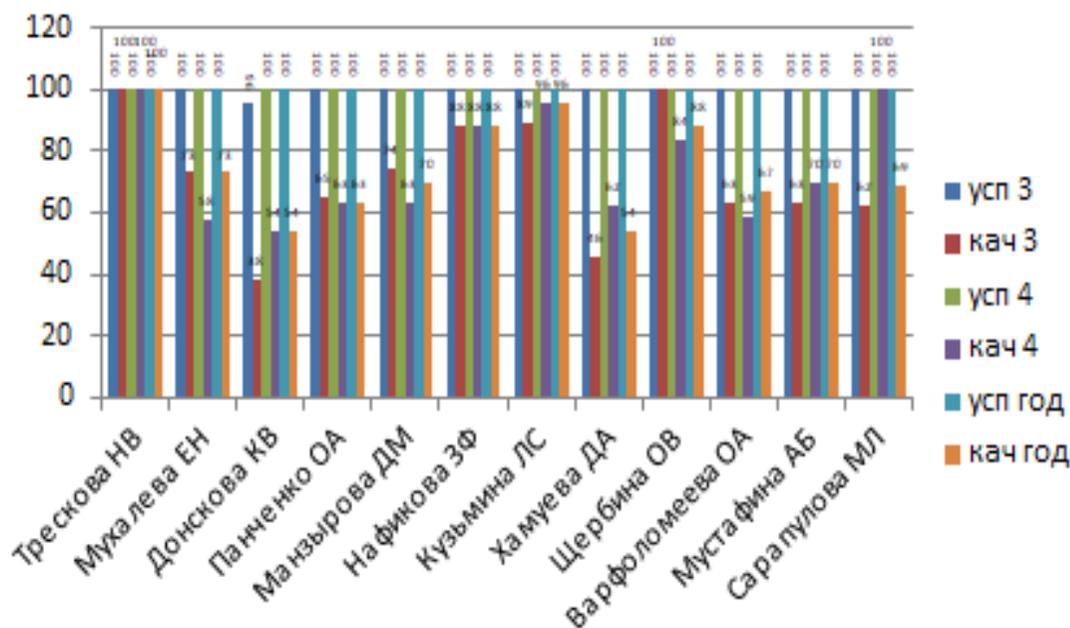


## Литературное чтение 2-4 классы

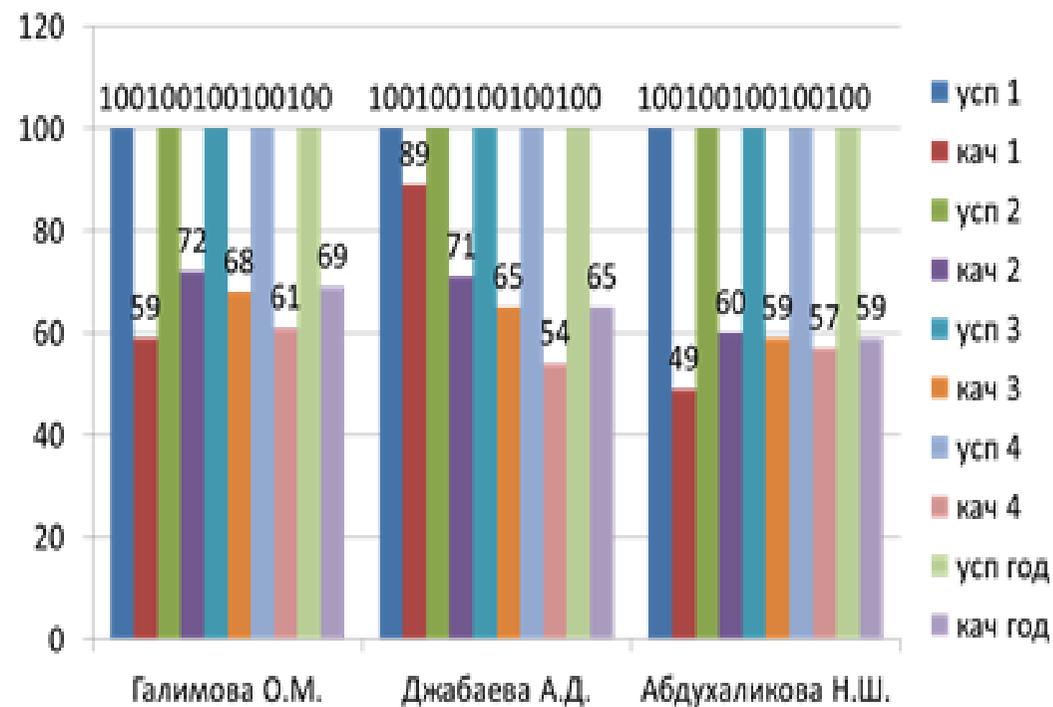


муниципальное бюджетное  
 общеобразовательное учреждение  
 "Средняя общеобразовательная  
 школа №14"

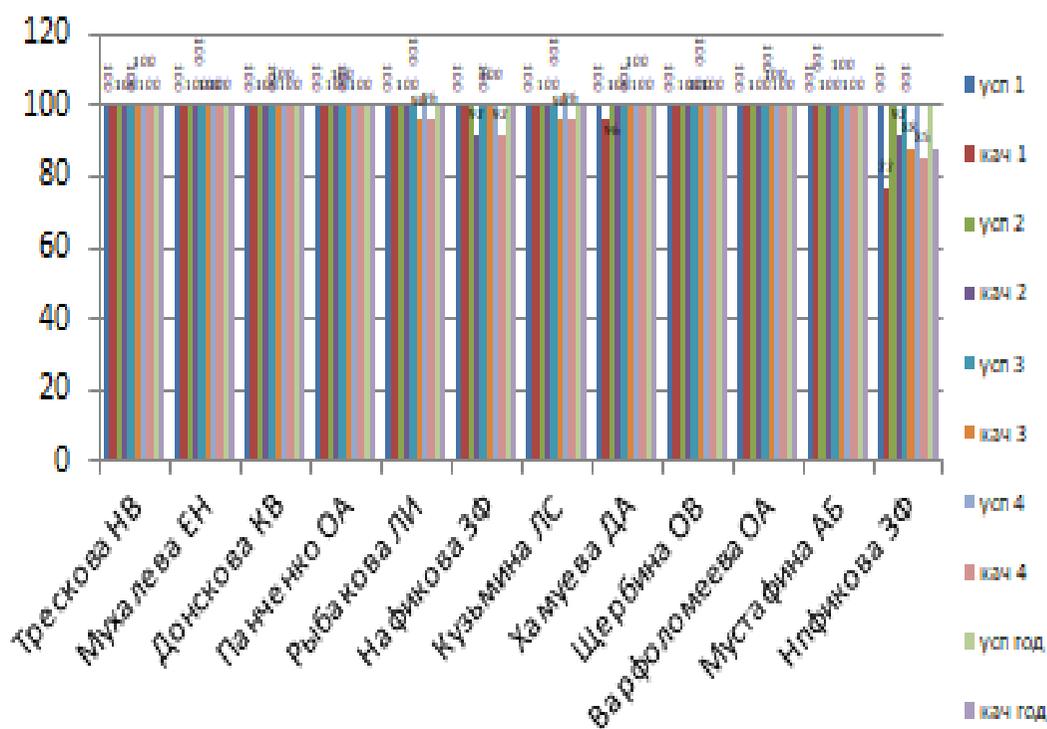
## Литературное чтение на родном(русском) языке 2-4 классы



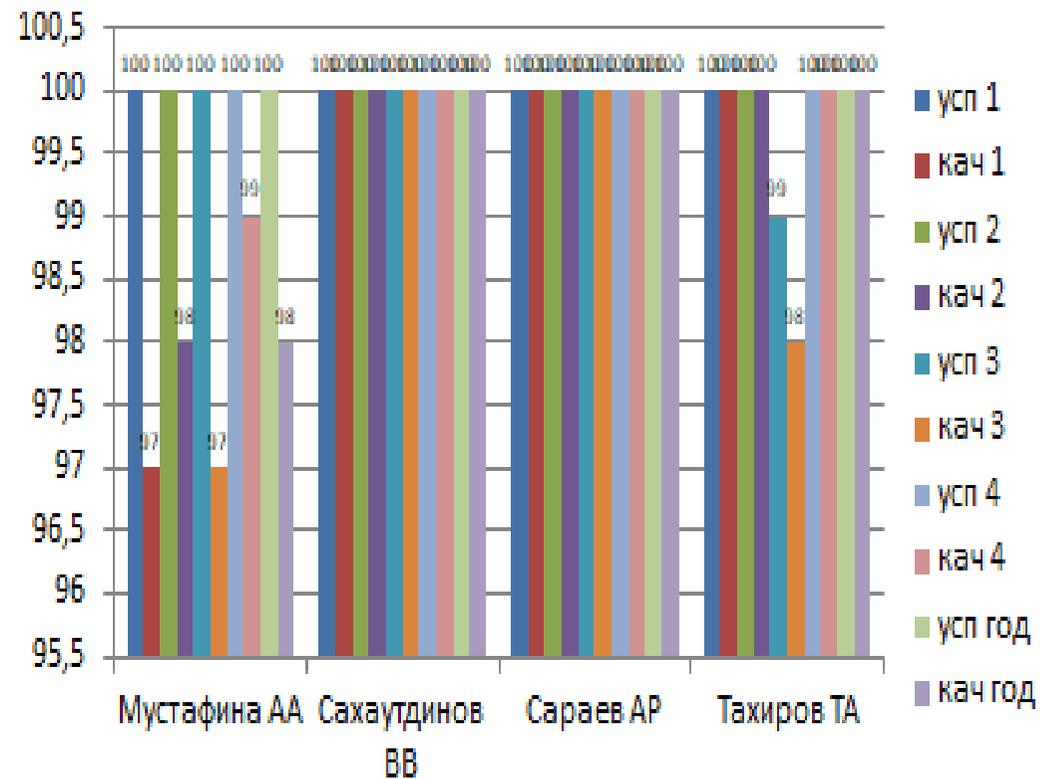
## Английский язык 2-4 классы



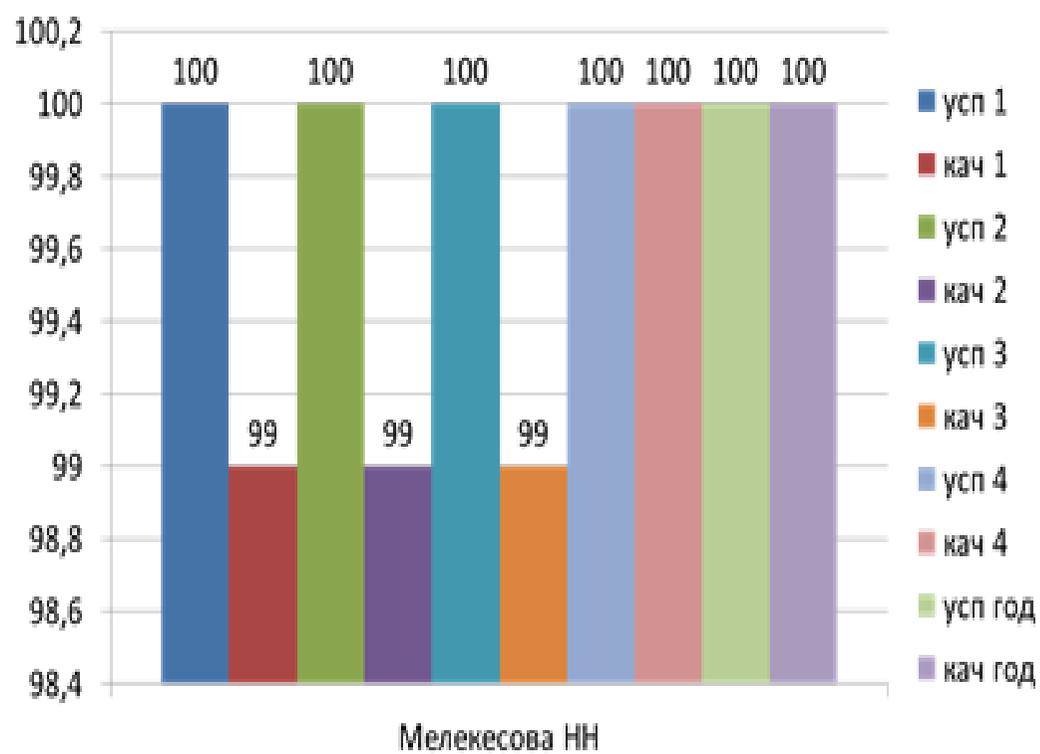
## ИЗО 2-4 классы



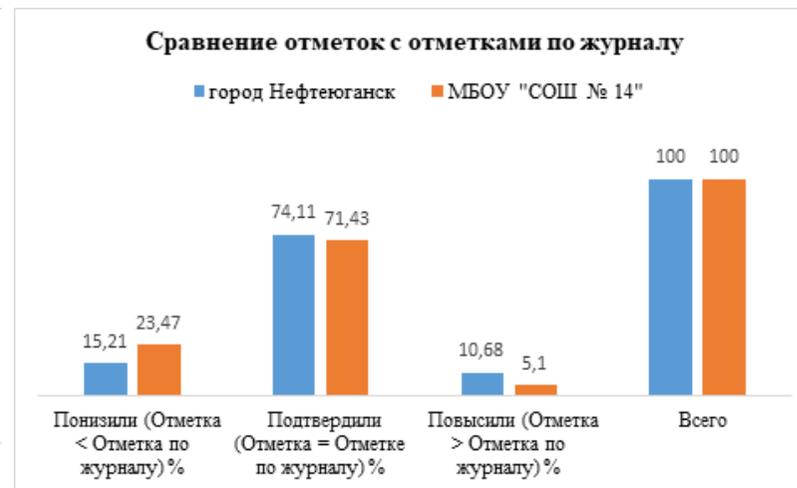
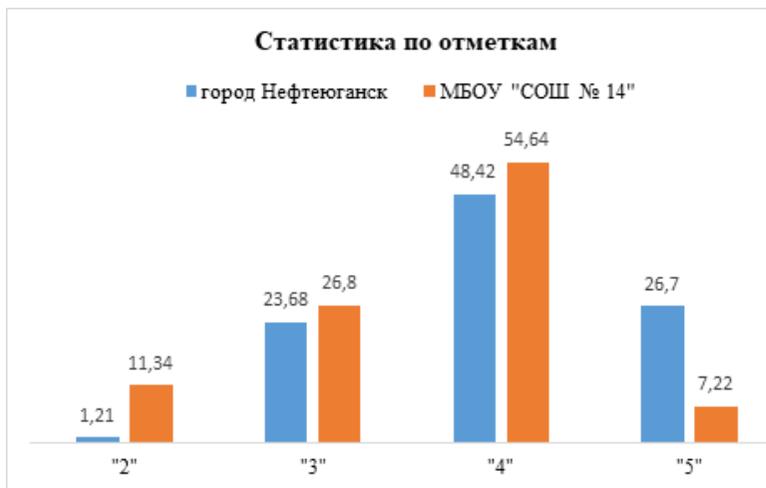
## Физическая культура 2-4 классы



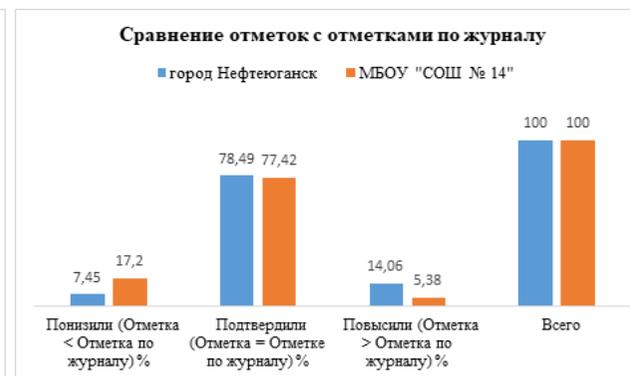
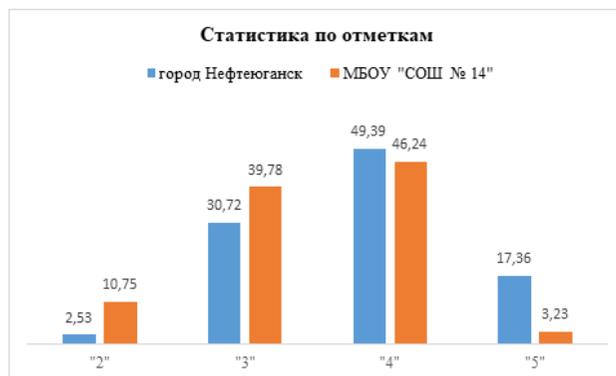
## Музыка 2-4 классы



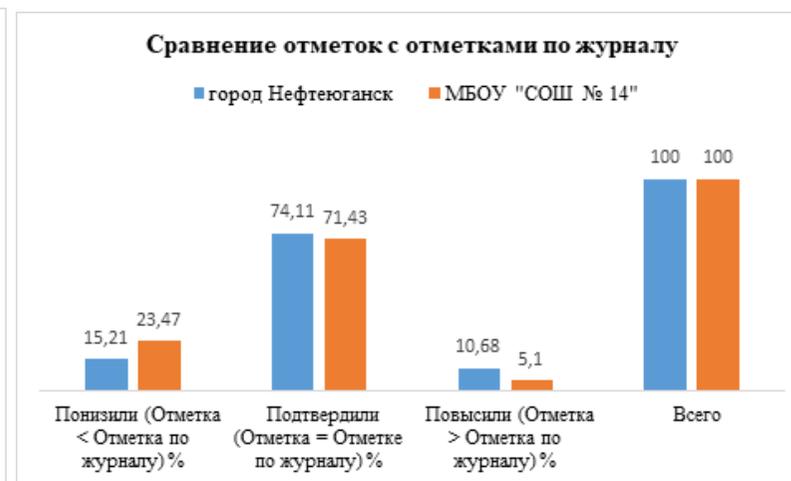
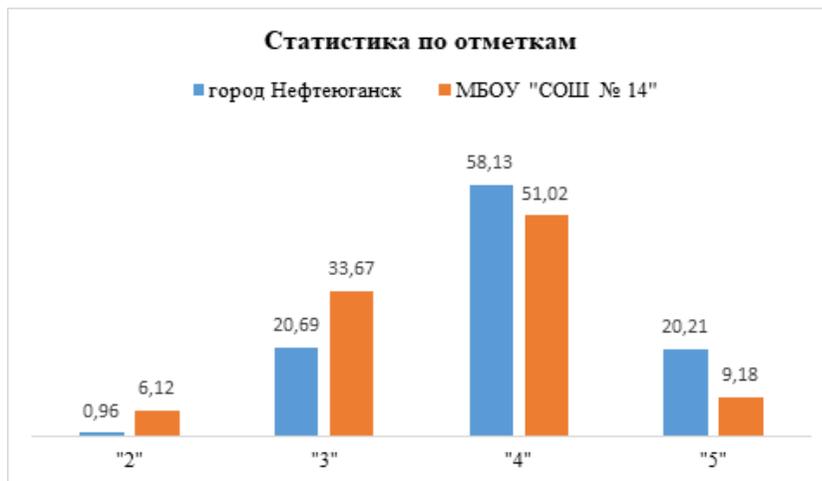
## Результаты выполнения Всероссийских проверочных работ в 4-х классах в 2020-2021 учебном году Математика



## Русский язык



## Окружающий мир



Результаты Всероссийских проверочных работ показывают средний уровень обученности обучающихся 4-х классов по предметам “Русский язык”, “Математика”, “окружающий мир”

Основное общее образование

**Результат освоения образовательных программ:**

По итогам 2020-2021 учебного года все учащиеся 5-9 классов (кроме учащейся 5в класса, оставлена на повторный год по заявлению родителей) освоили образовательные программы основного общего образования.

Класс	На начало 4 четверти	Прибыло	Выбыло	На конец уч.года	Обучается на дому	Скрытый отсев	Экстернат ( по всем предметам)	Окончили на "5"	Окончили на "4" и "5"	Окончили с 1 "3"	Окончили с "2" или Н/А по неуважительной	Успеваемость	Качество
5А	27	0	0	27	0	0	0	4	11	2	0	100,0	55,6
5Б	27	0	0	27	0	0	0	1	6	0	0	100,0	25,9
5 В	27	1	0	28	0	0	0	0	6	1	1	96,4	21,4
5 Г	27	0	0	27	0	0	0	1	8	1	0	100,0	33,3
5 классы	108	1	0	109	0	0	0	6	31	4	1	99,1	33,9
6А	29	1	1	29	0	0	0	2	13	5	0	100,0	51,7
6Б	24	0	0	24	1	0	0	1	8	0	0	100,0	37,5
6 В	25	0	0	25	1	0	0	0	4	1	0	100,0	16,0
6 Г	23	1	1	23	0	0	0	0	8	1	0	100,0	34,8
6 классы	101	2	2	101	2	0	0	3	33	7	0	100,0	35,6
7А	28	0	1	27	0	0	0	0	5	1	0	100,0	18,5
7Б	28	0	0	28	1	0	0	1	5	0	0	100,0	21,4
7В	28	0	0	28	0	0	0	0	8	1	0	100,0	28,6
7 классы	84	0	1	83	1	0	0	1	18	2	0	100,0	22,8
8А	20	0	0	20	0	0	0	0	3	0	0	100,0	15,0
8Б	24	0	0	24	0	0	0	0	6	1	0	100,0	25,0
8 И	18	0	0	18	0	0	0	4	3	1	0	100,0	38,9
8 классы	62	0	0	62	0	0	0	4	12	2	0	100,0	25,8
9А	25	0	0	25	0	0	0	0	6	0	0	100,0	24,0
9Б	25	0	0	25	0	0	0	0	3	1	0	100,0	12,0

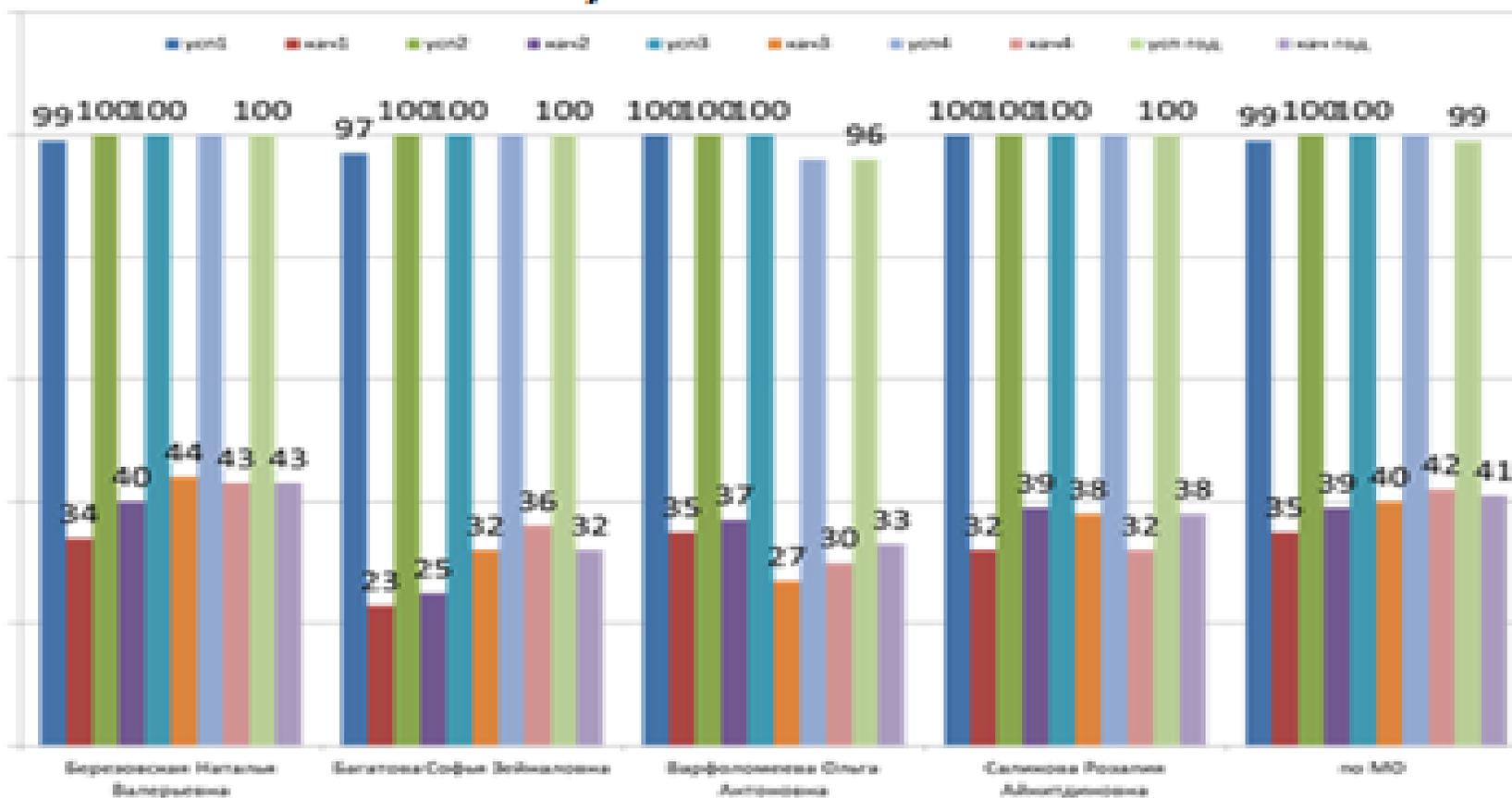
9 И	25	0	0	25	0	0	0	0	10	3	0	100,0	40,0
9 классы	75	0	0	75	0	0	0	0	19	4	0	100,0	25,3
5-9 классы	430	3	3	430	3	0	0	14	113	19	1	99,8	29,5

Рекомендации для повышения качества обучения:

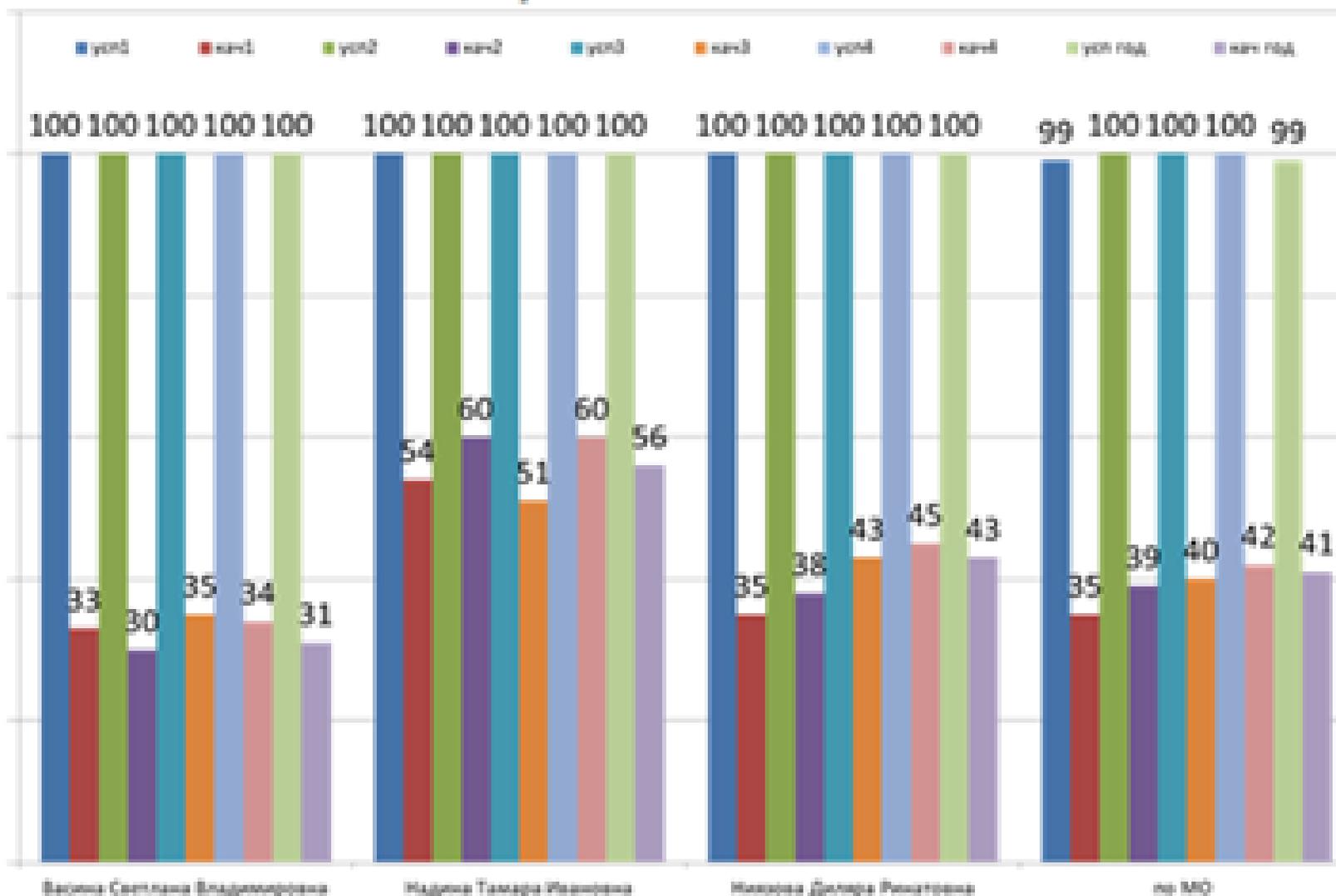
Организация индивидуальной и групповой работы с учащимися («группы риска», низкими учебными возможностями, высокими учебными возможностями). Использование на уроках современных педагогических технологий, новые формы организации и проведения учебных занятий, методическое и практическое совершенствование учителей для повышения профессионализма.

Итоги работы учителя-предметника

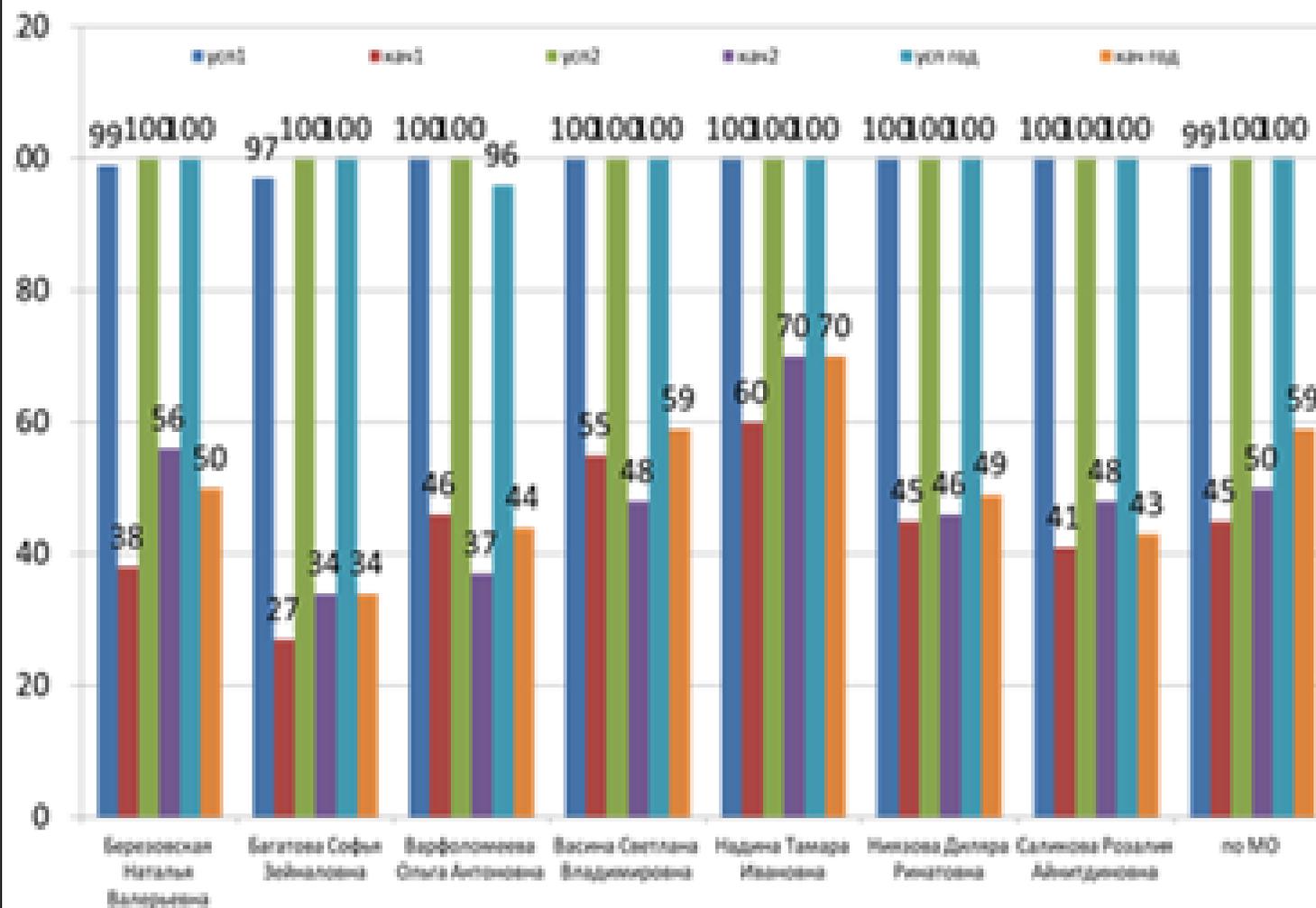
# Русский язык



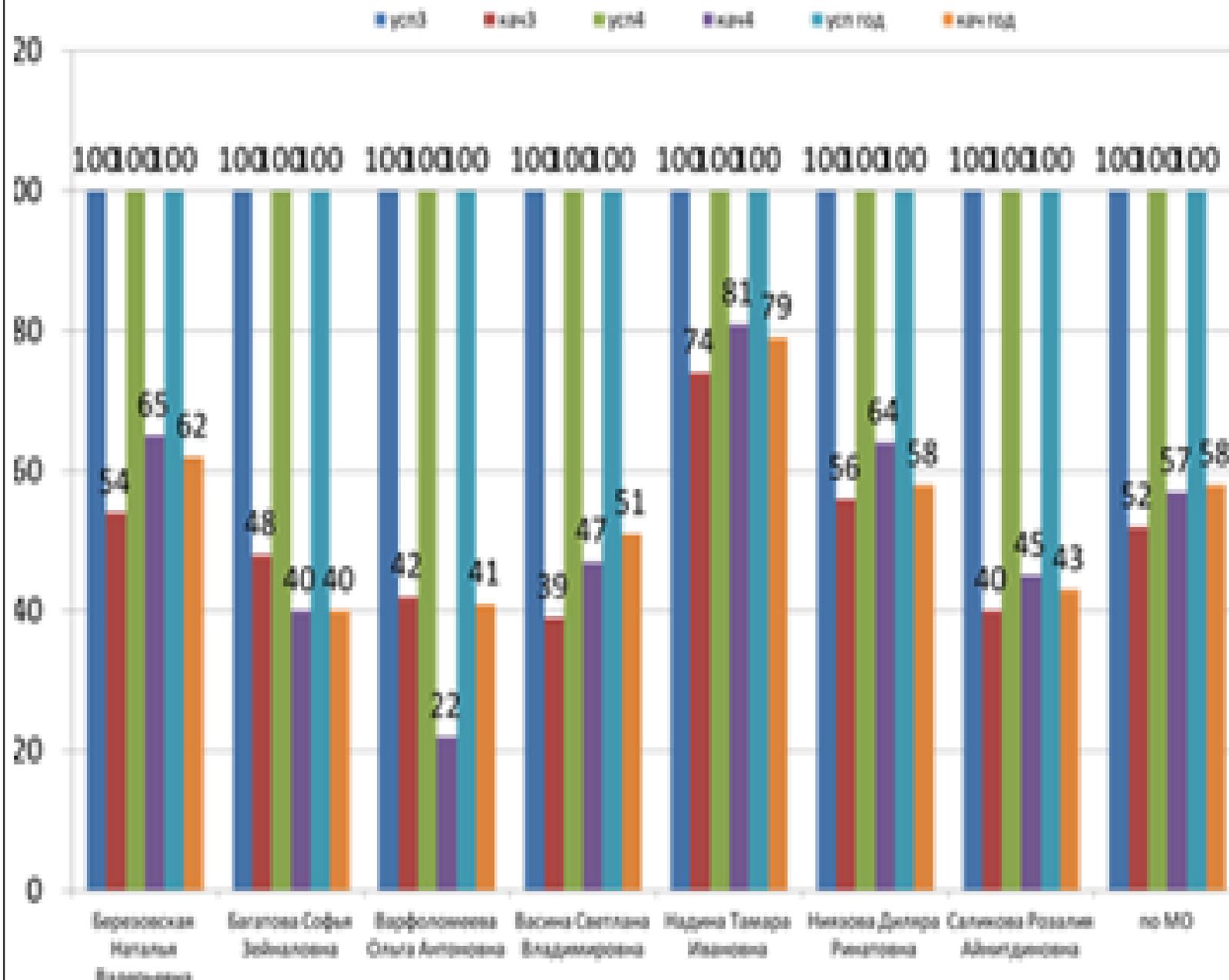
# РУССКИЙ ЯЗЫК



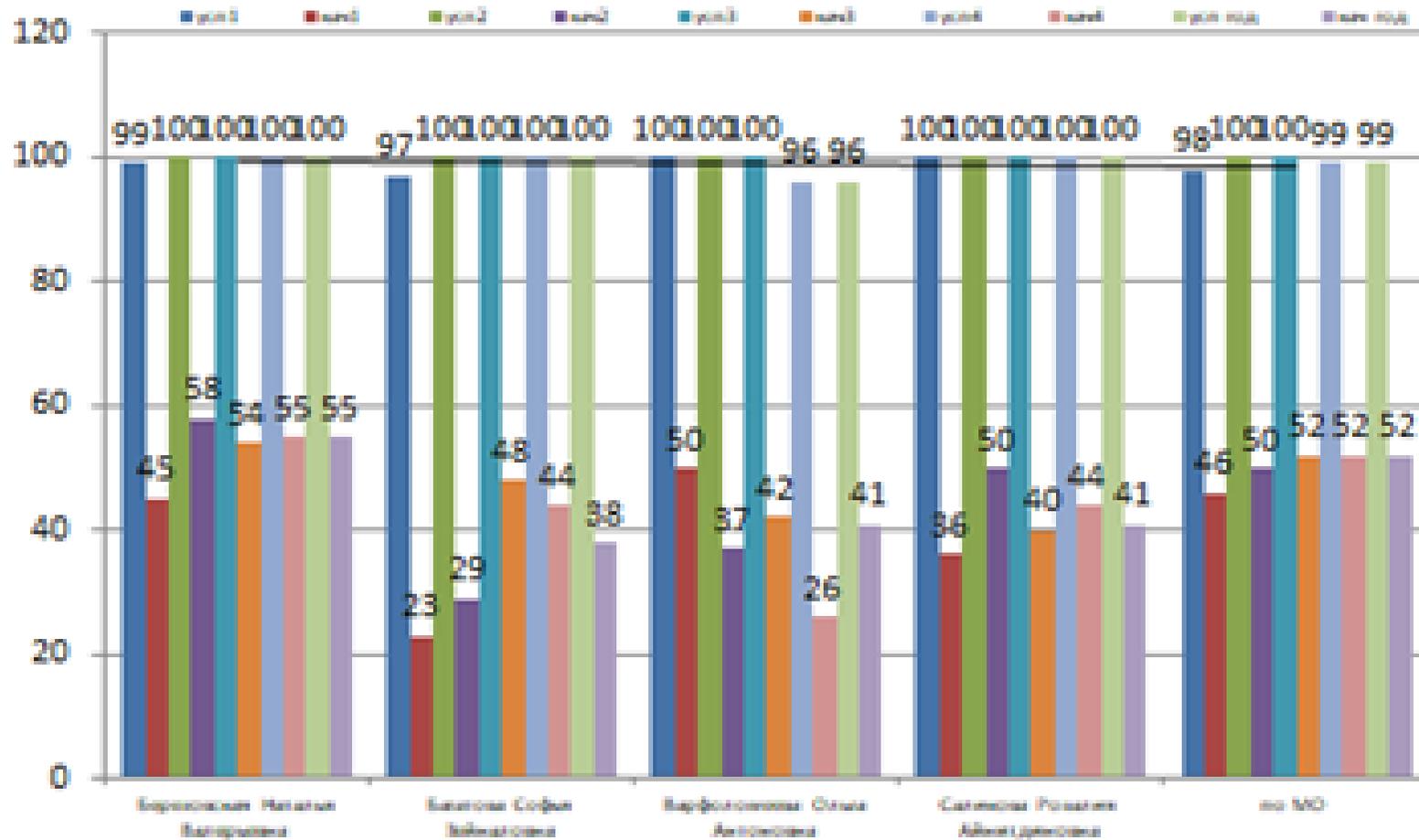
## Родной язык (русский)



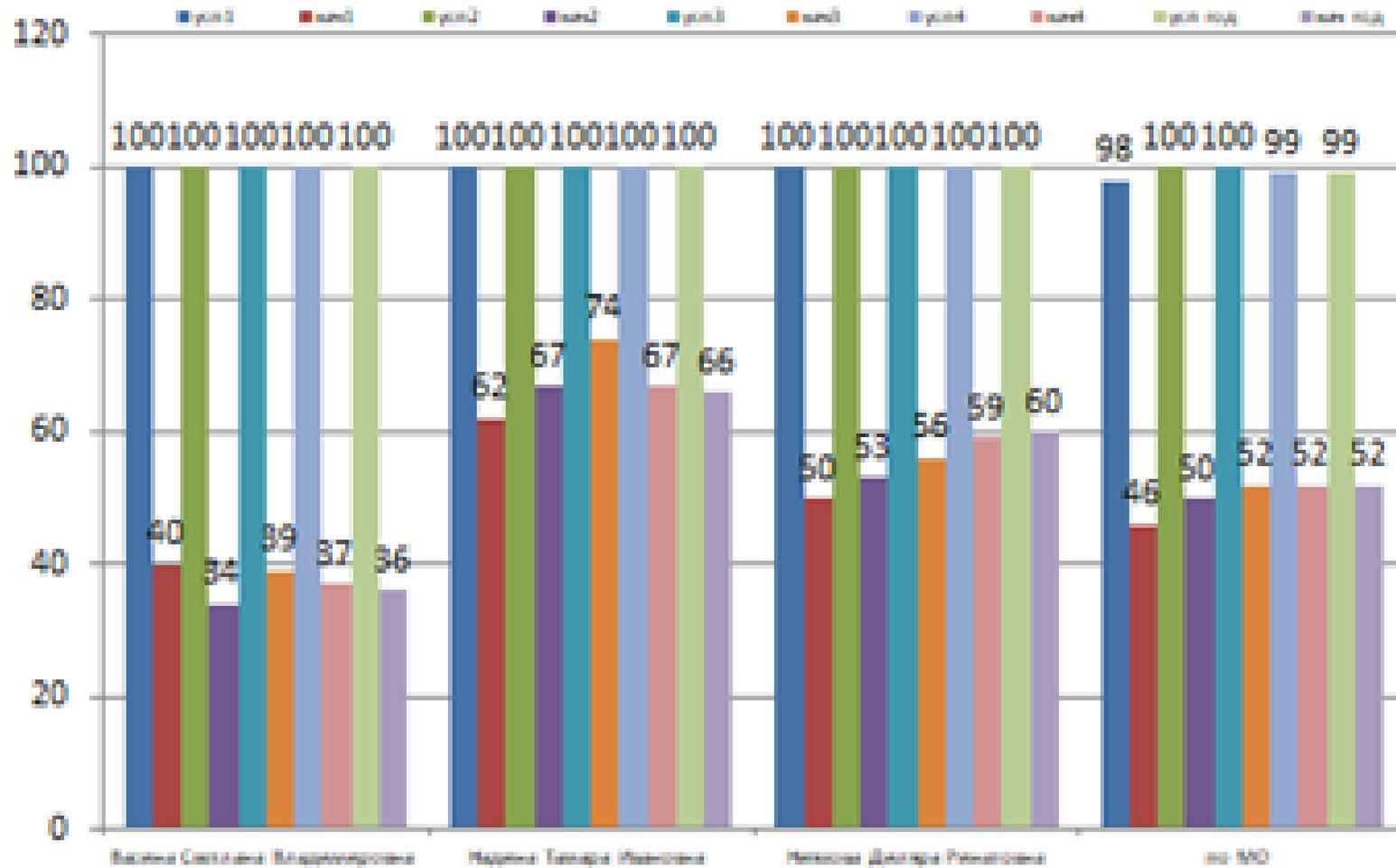
# Родная литература(русская)



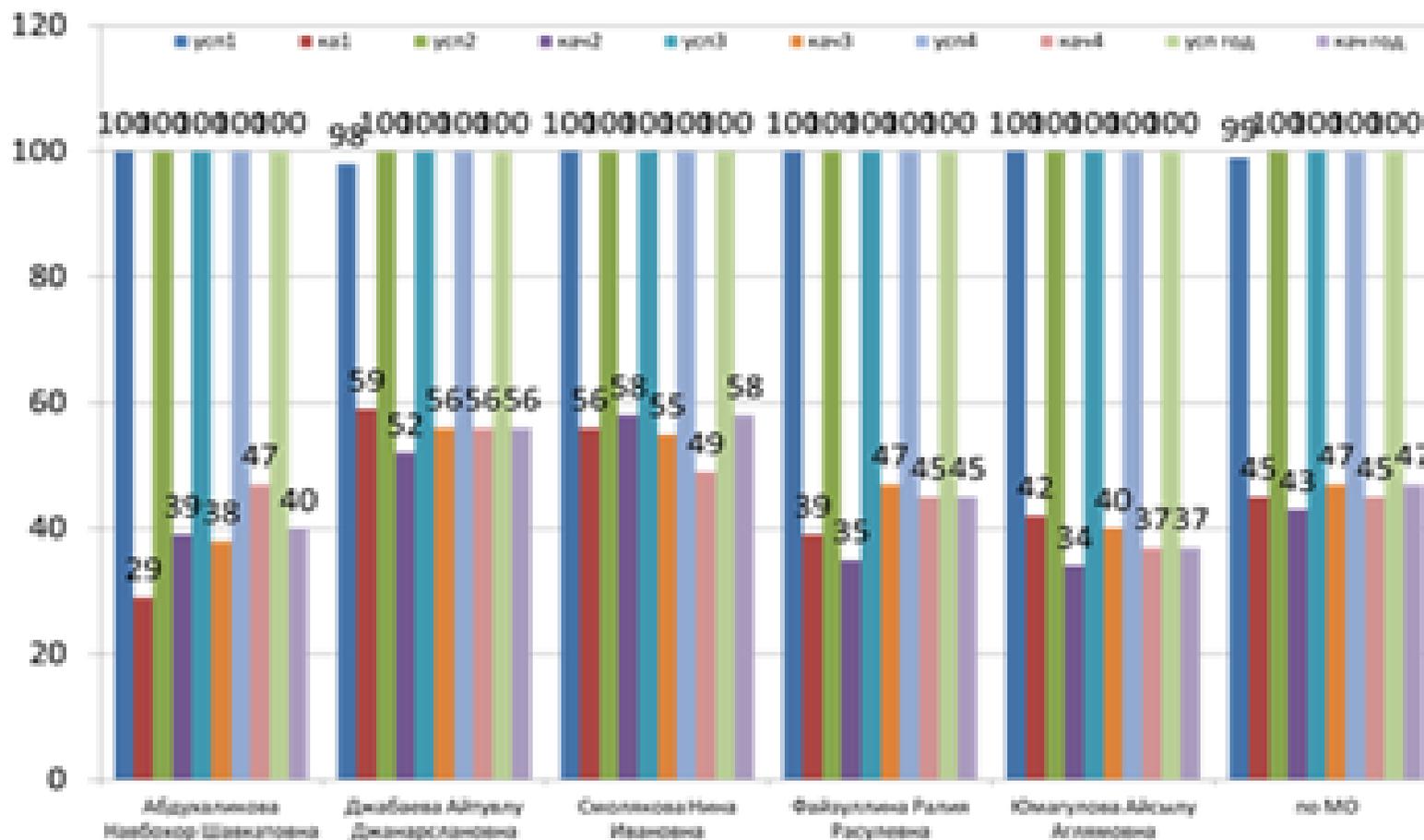
# Литература



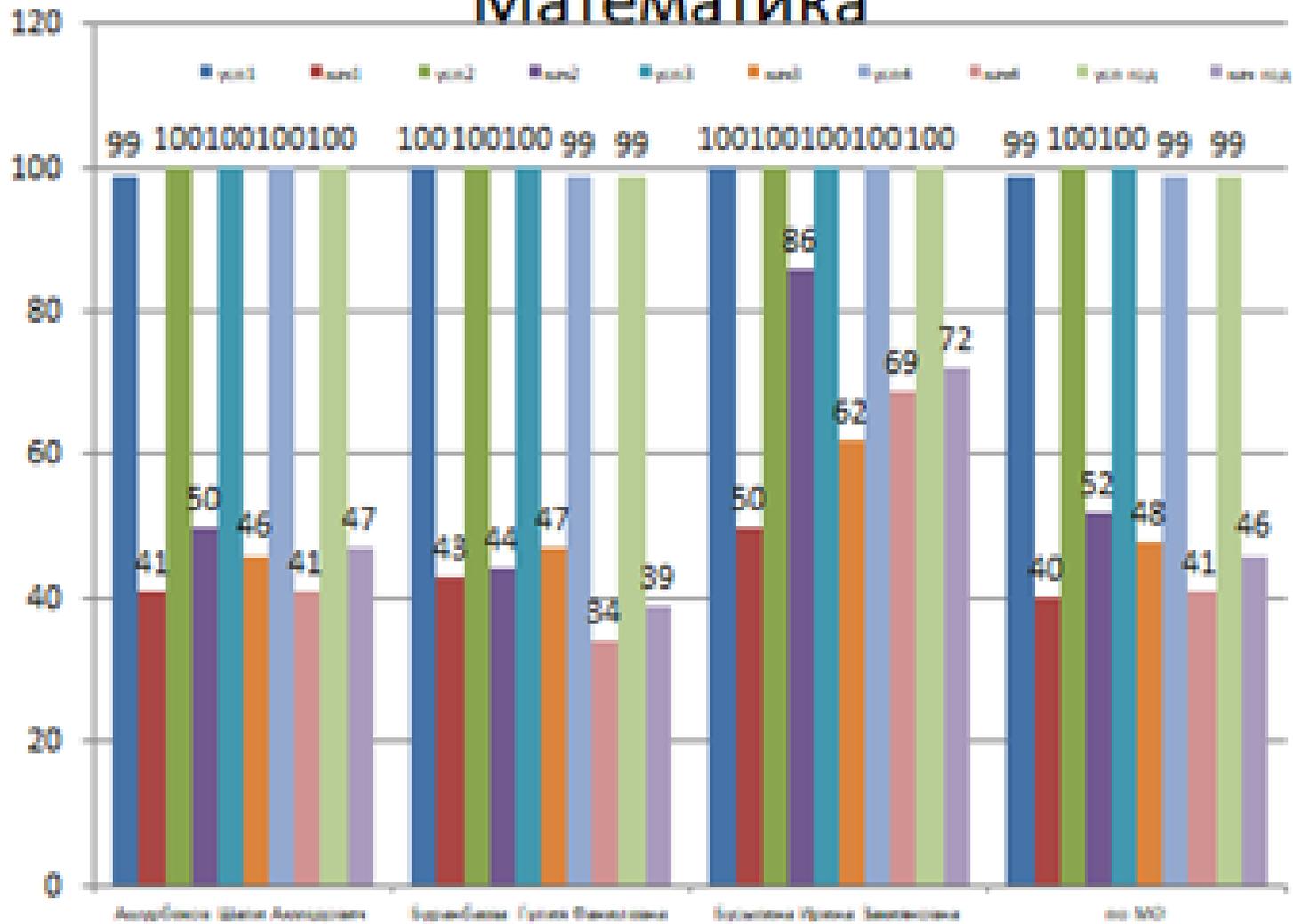
# Литература



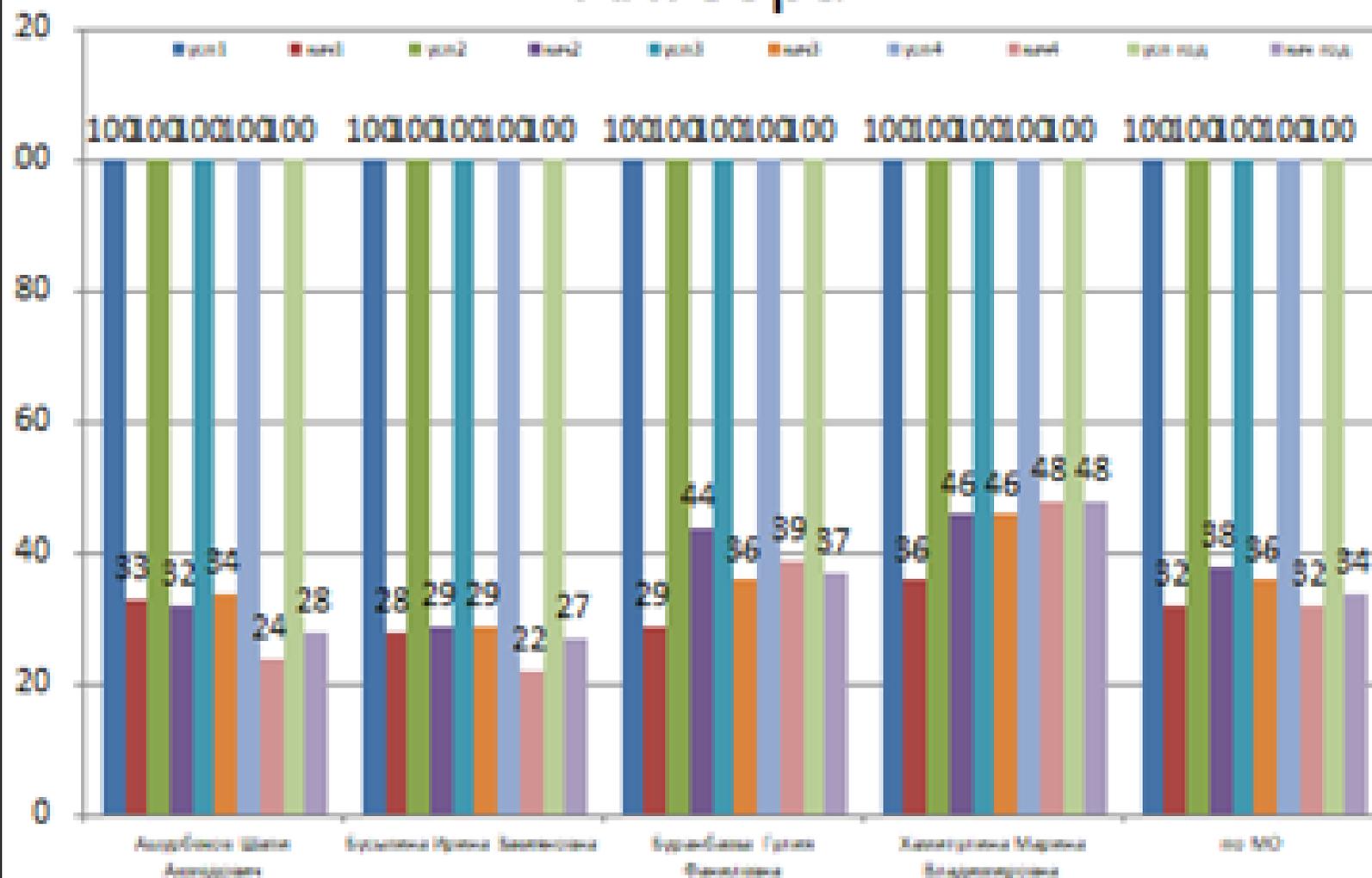
# АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК



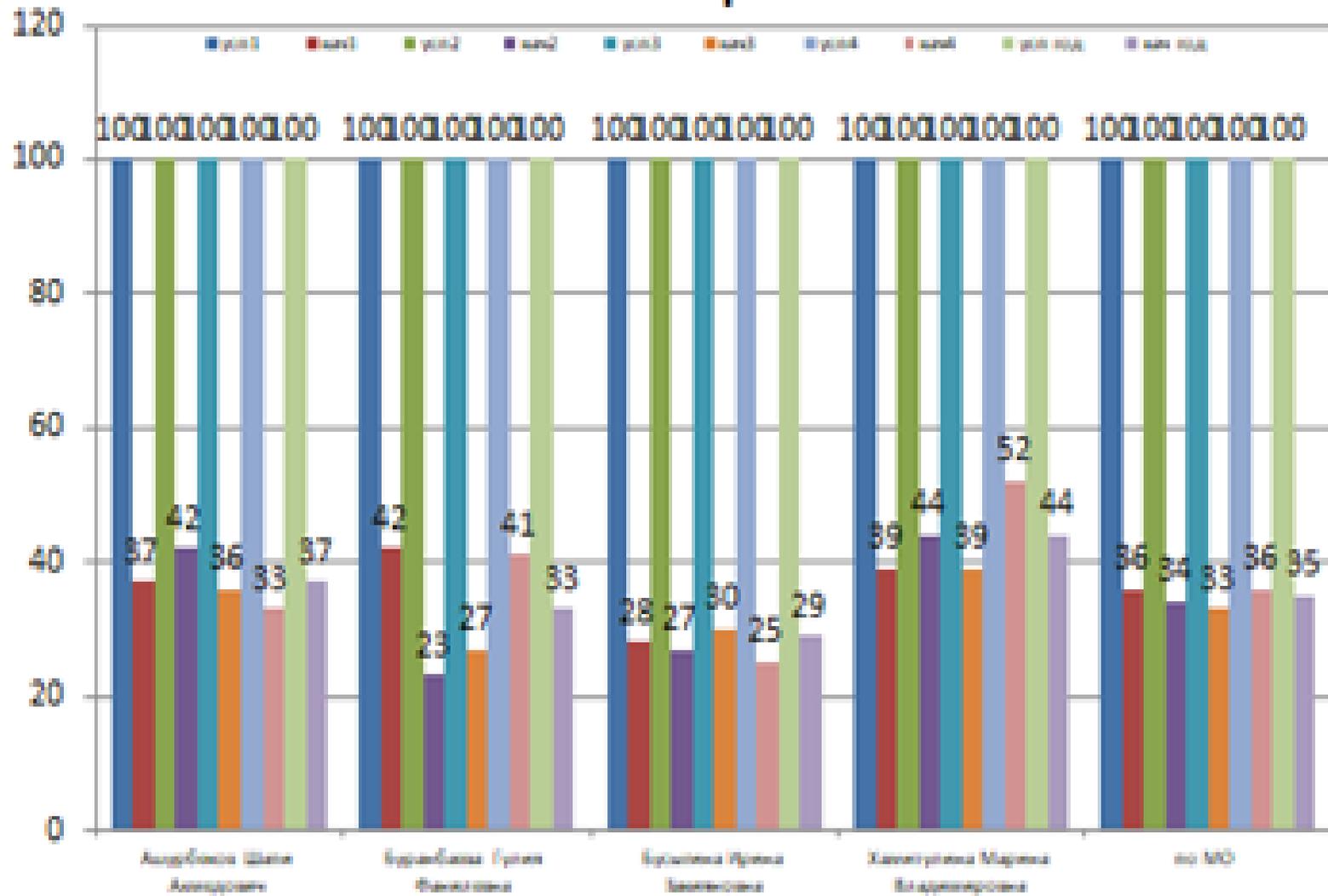
# Математика



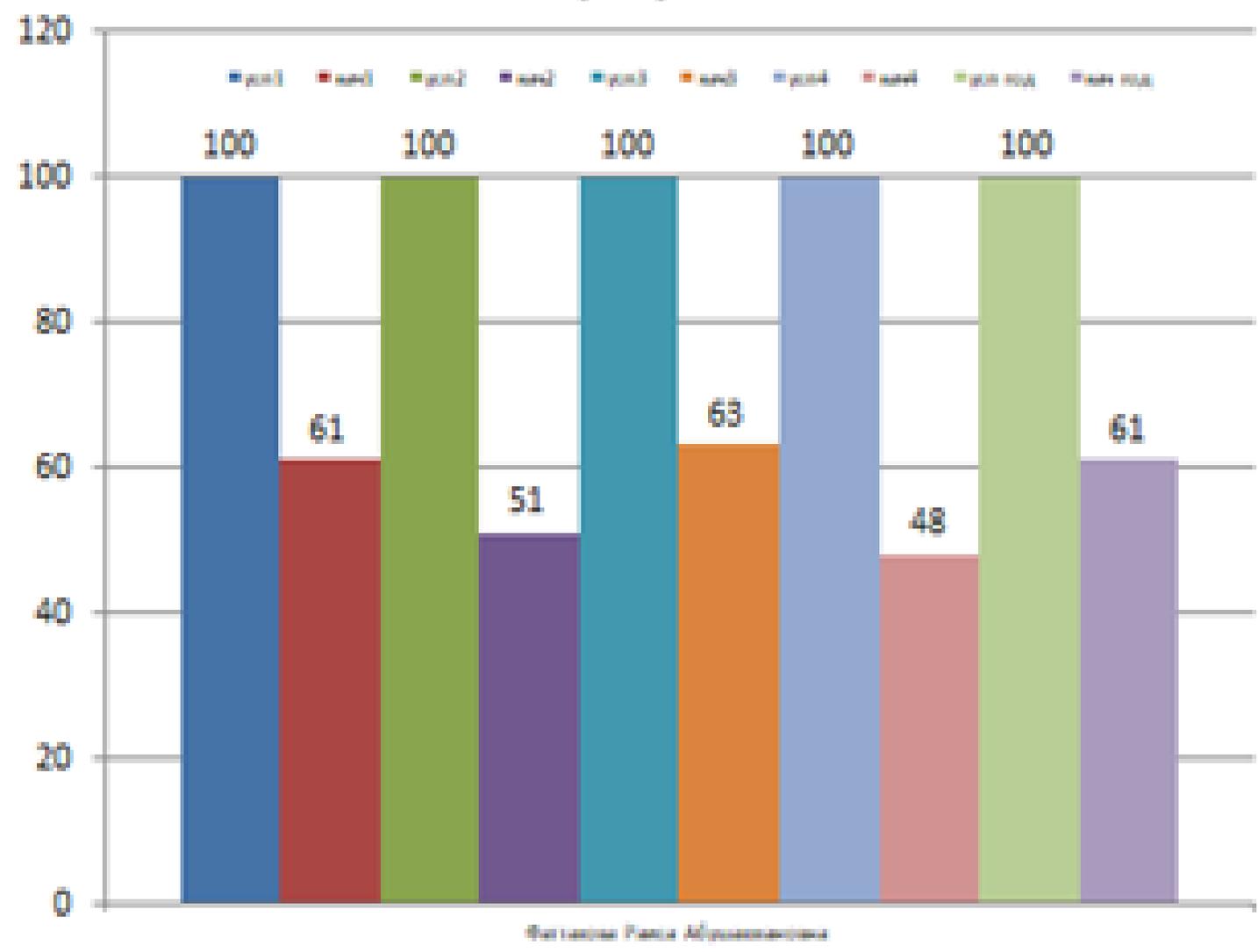
# Алгебра



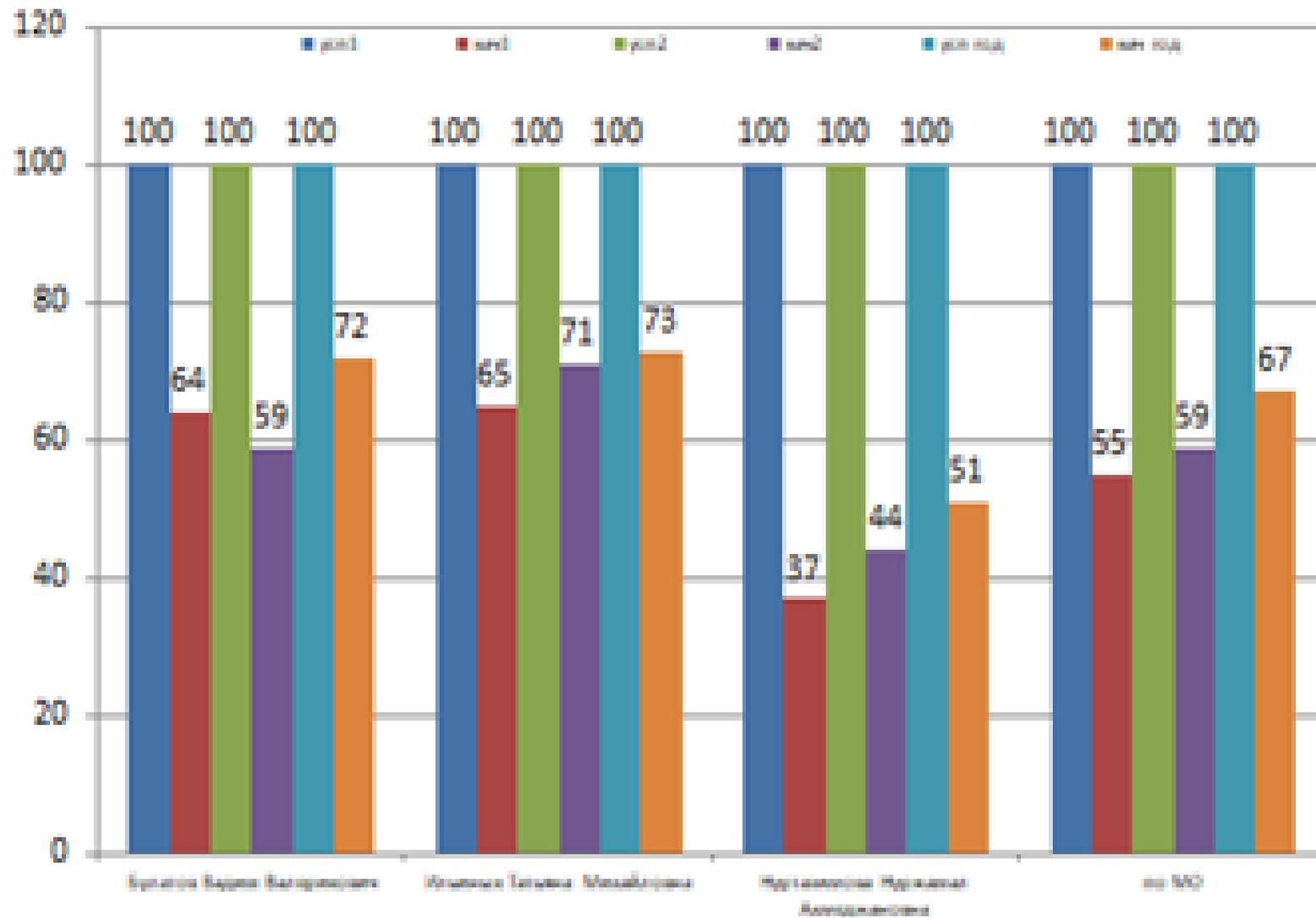
# Геометрия



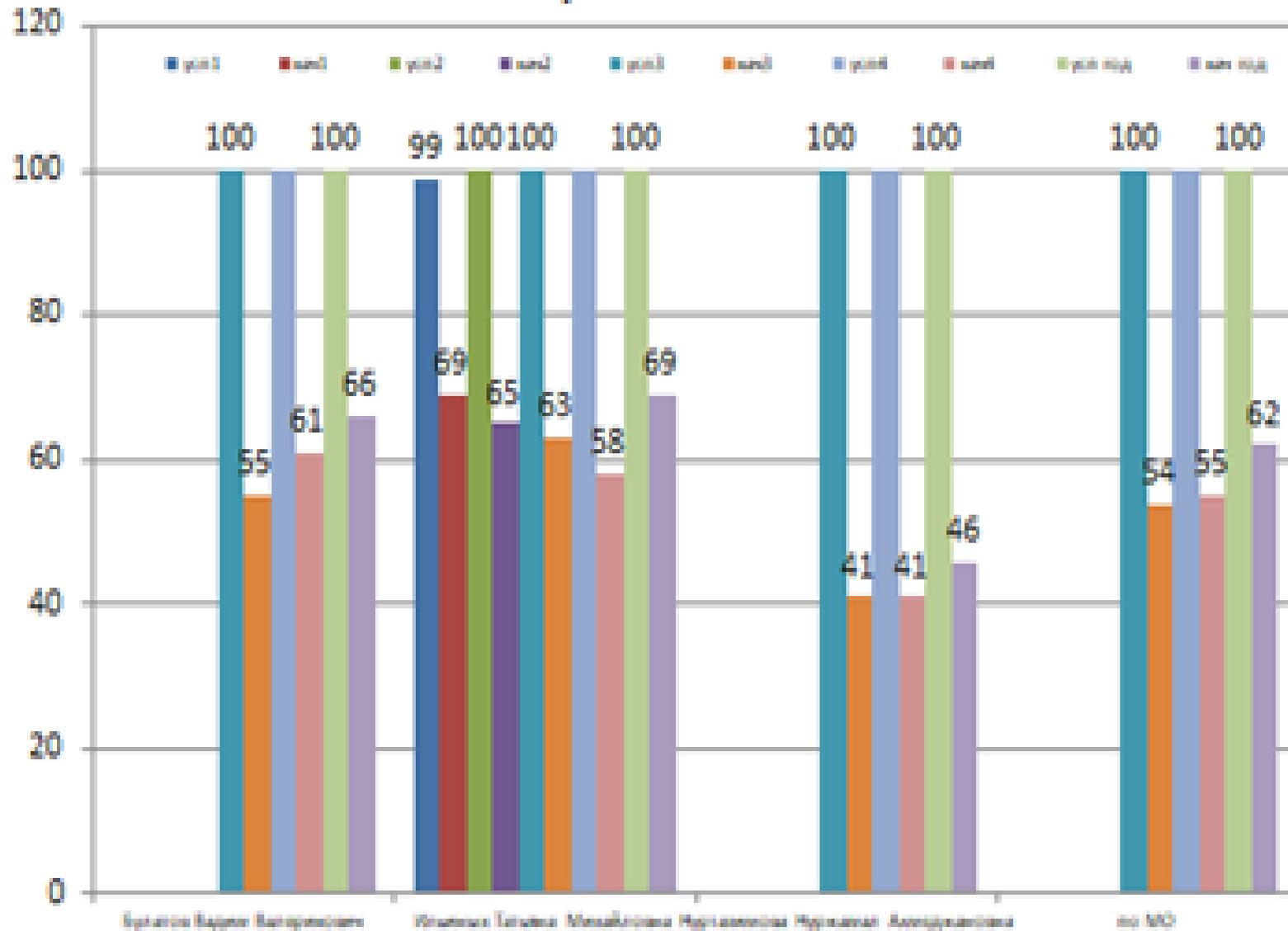
# Информатика



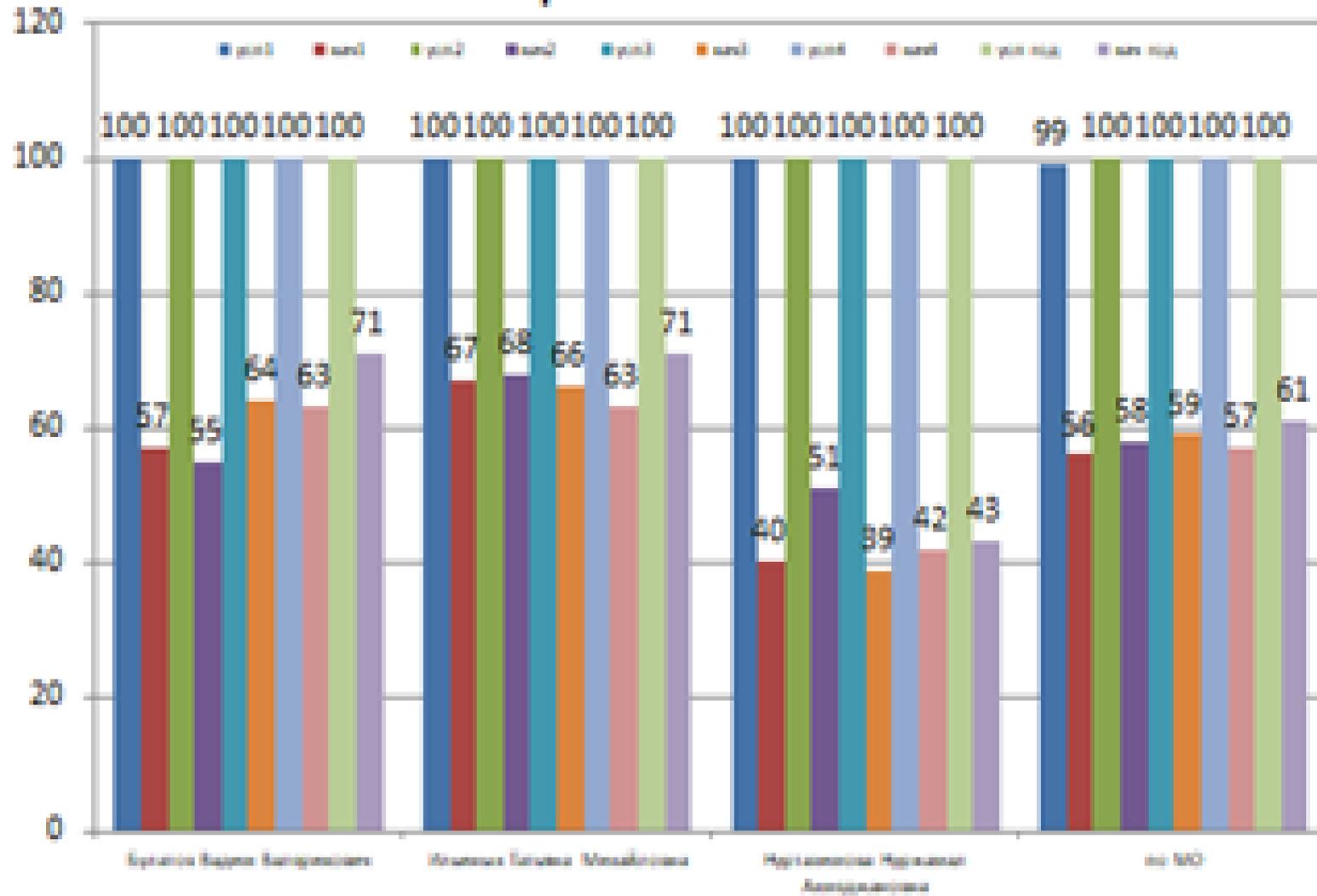
# Всеобщая история



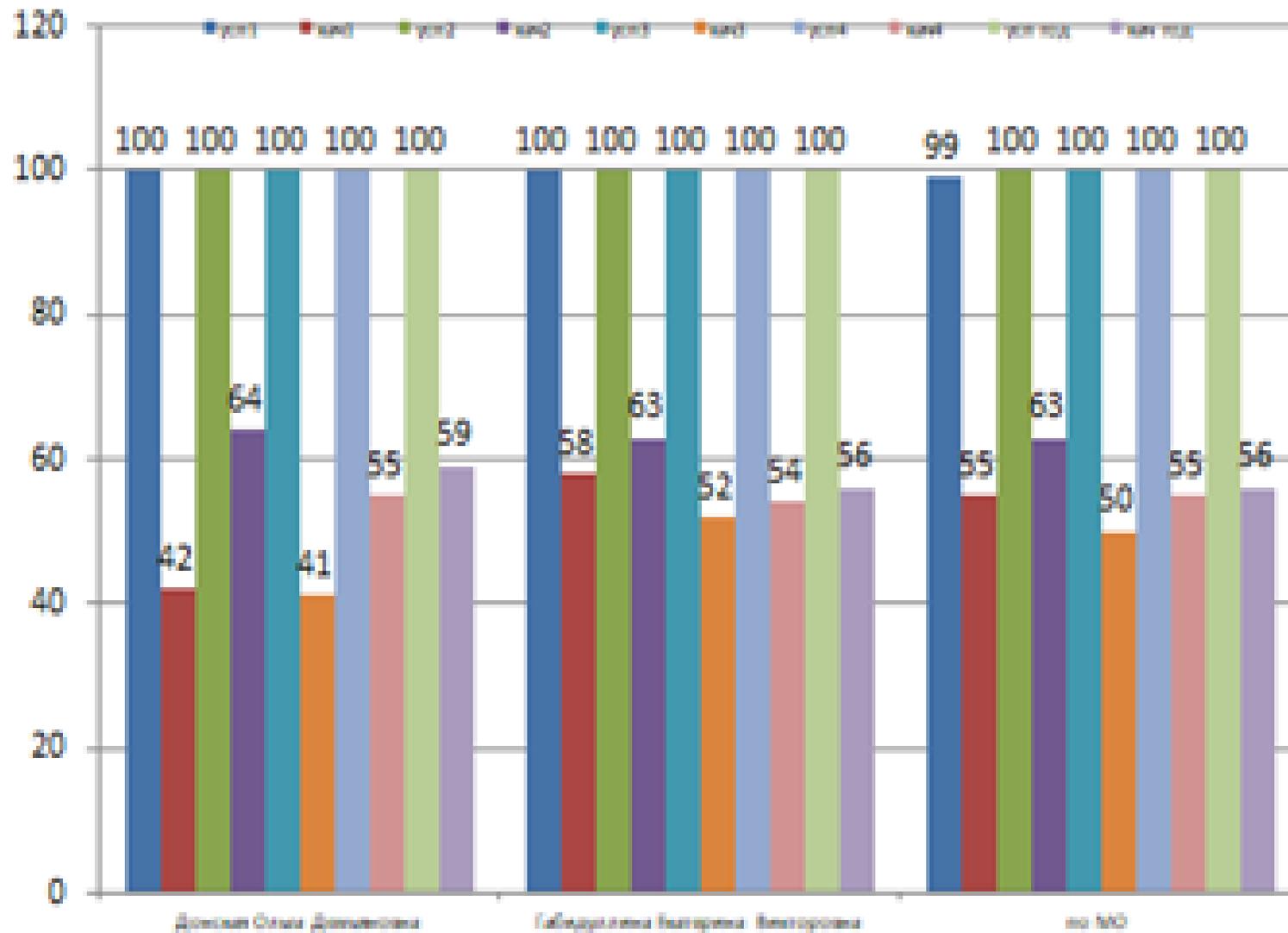
# История России



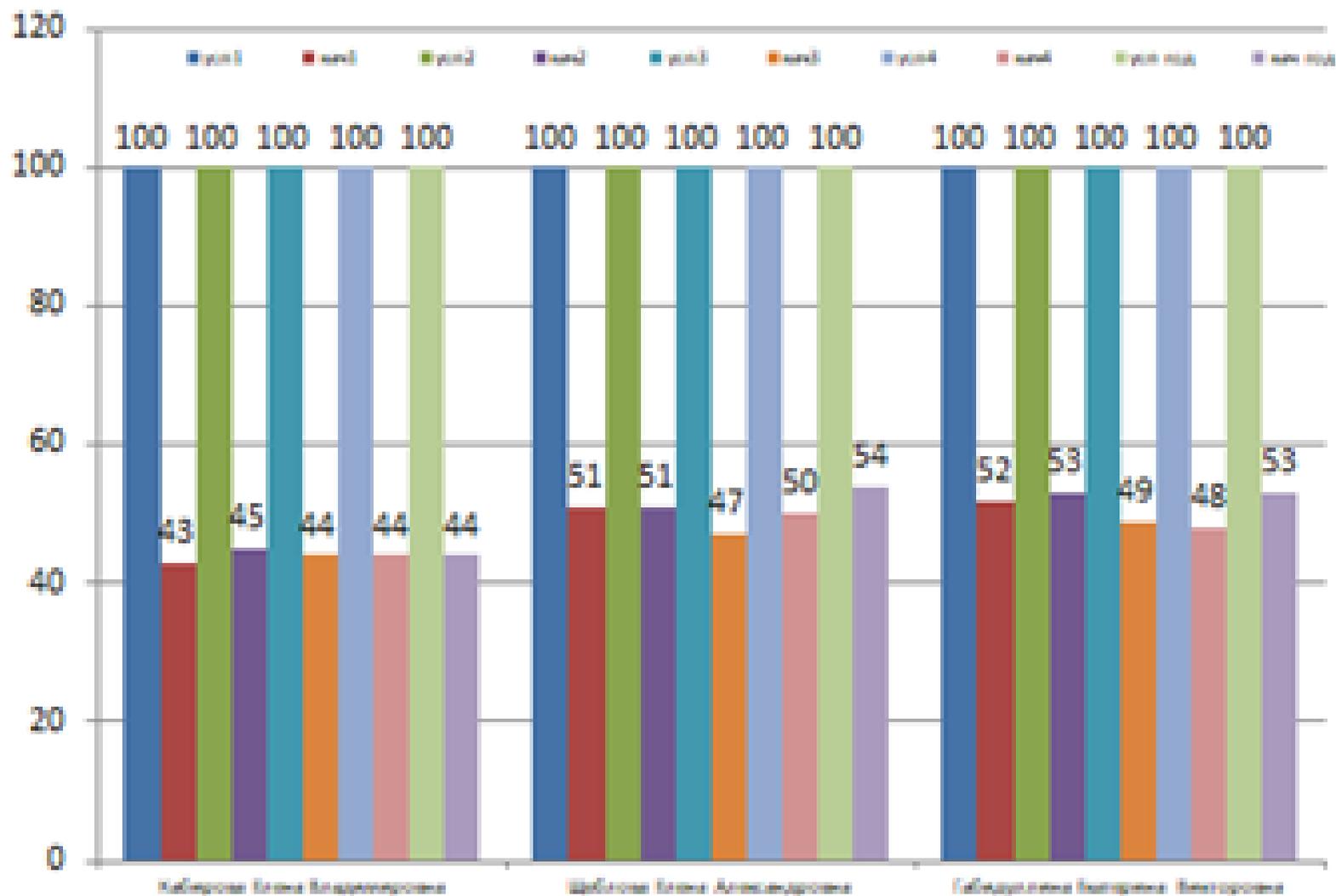
# Обществознание



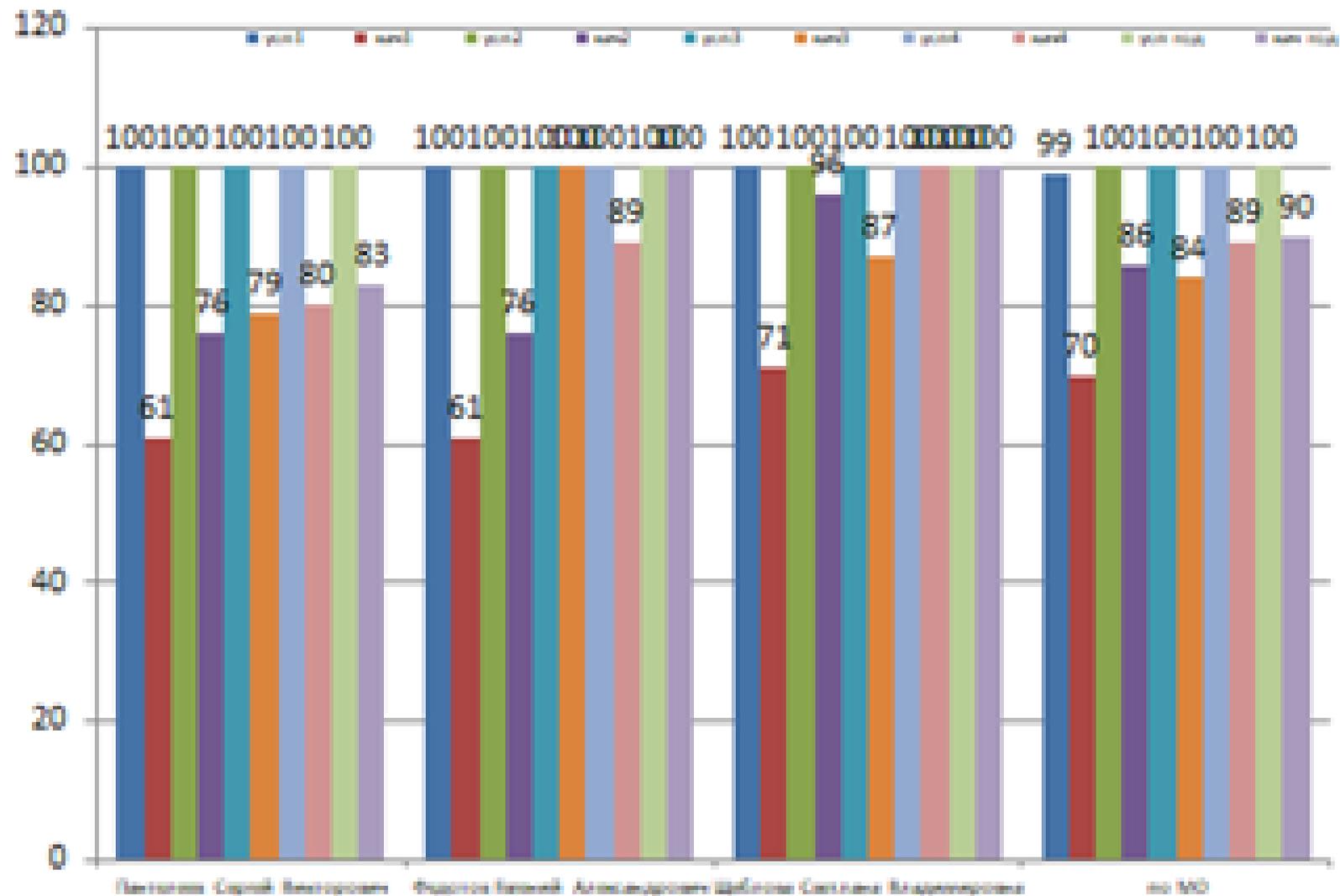
# Биология



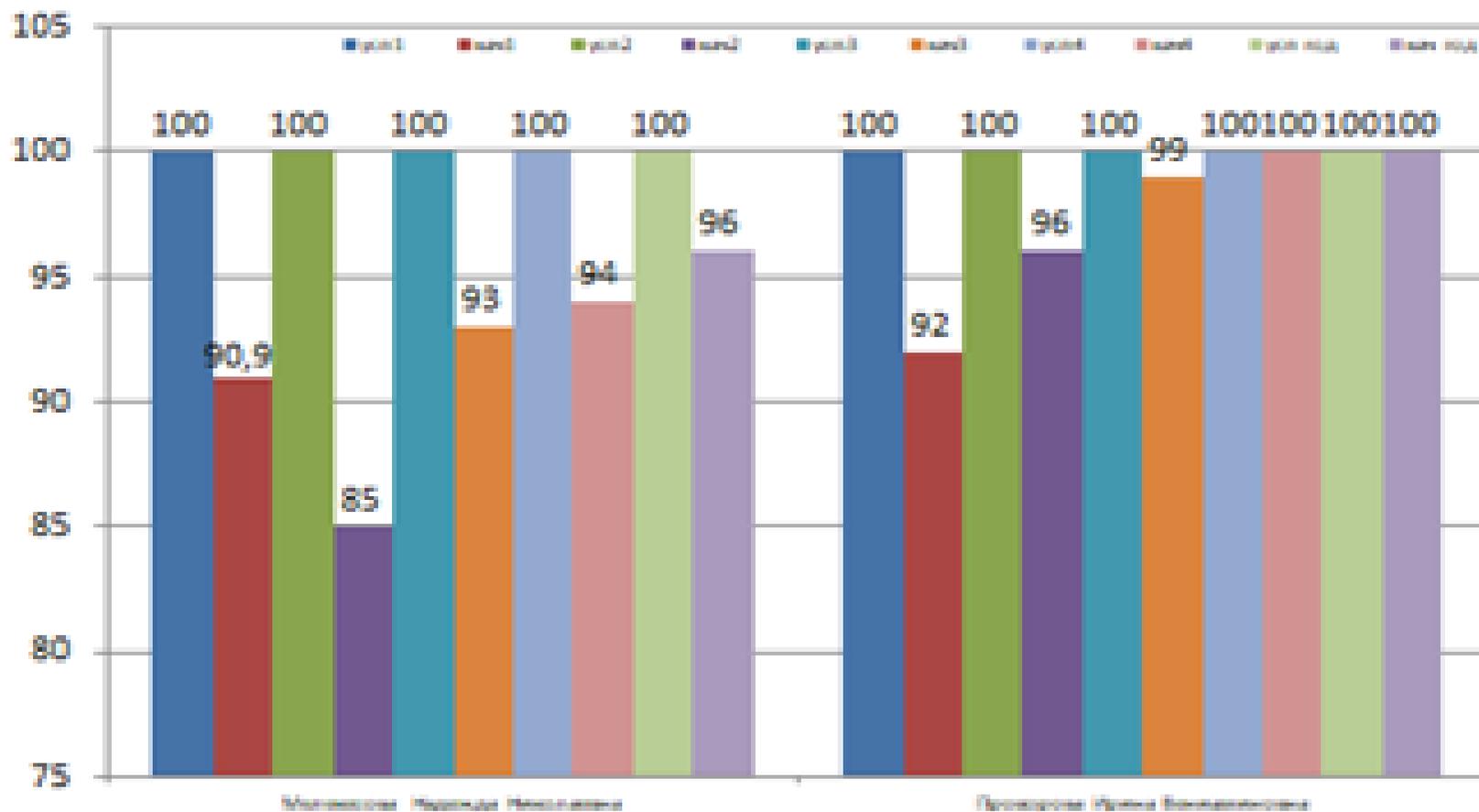
# География, физика, химия



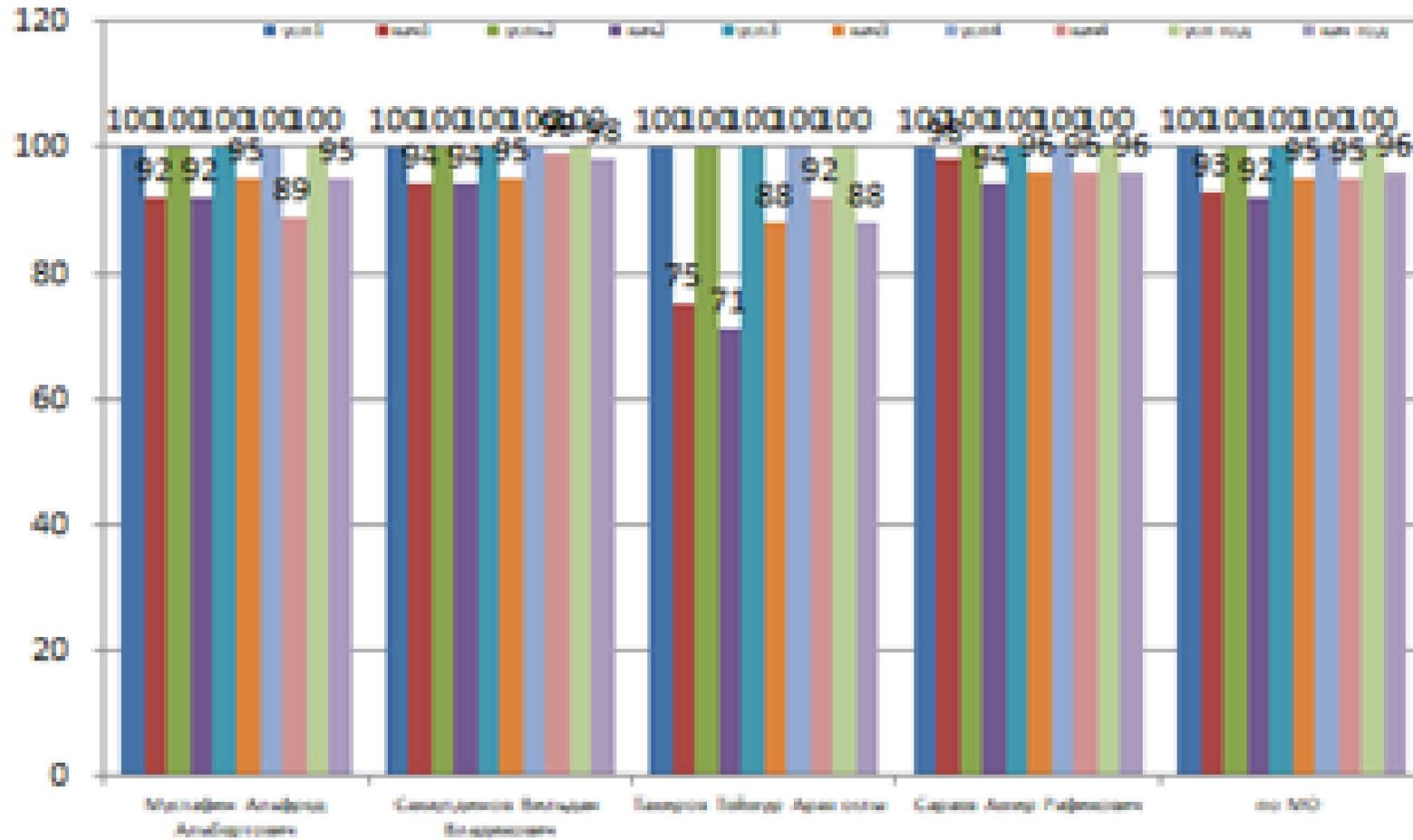
# Технология



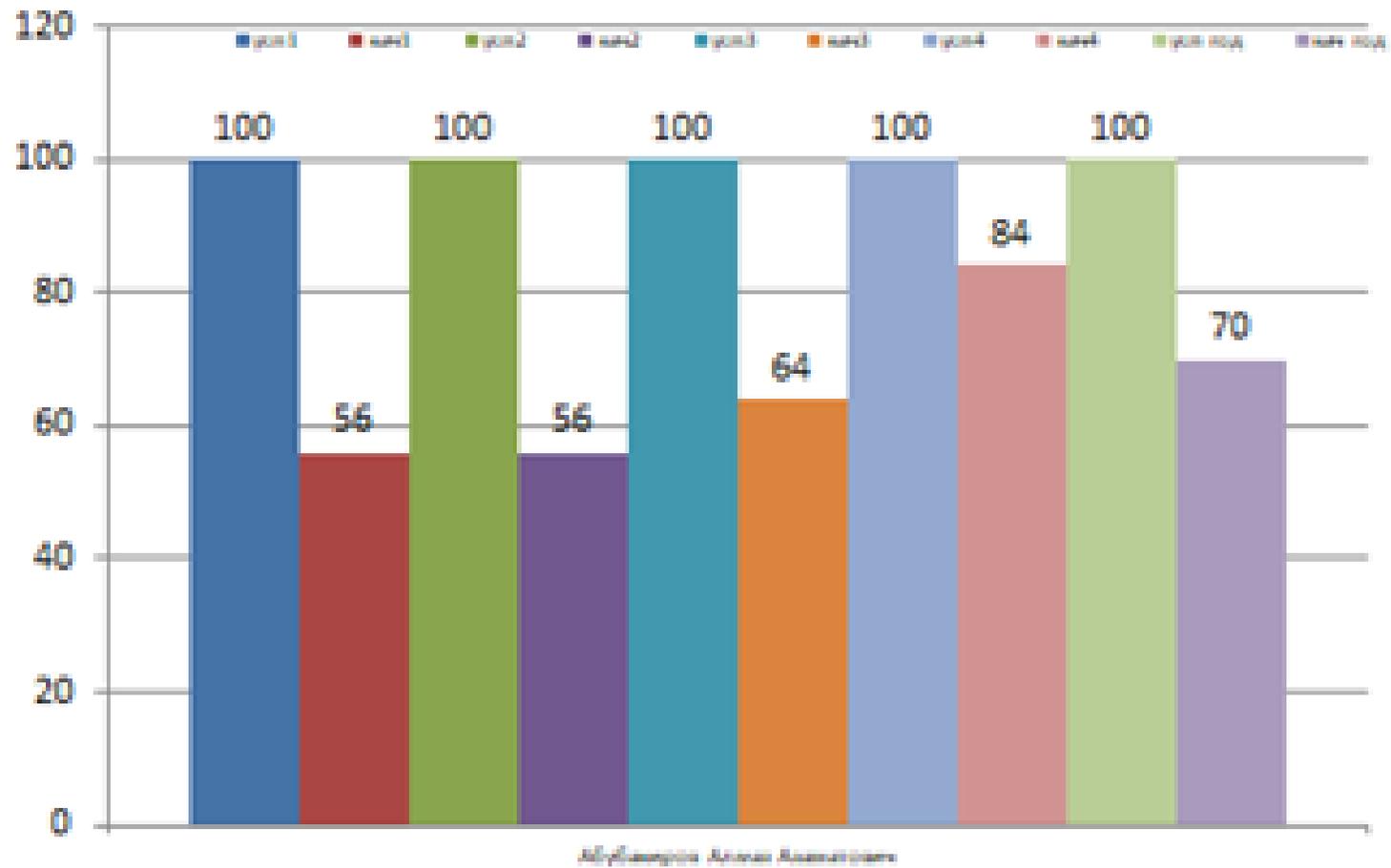
# Музыка, ИЗО



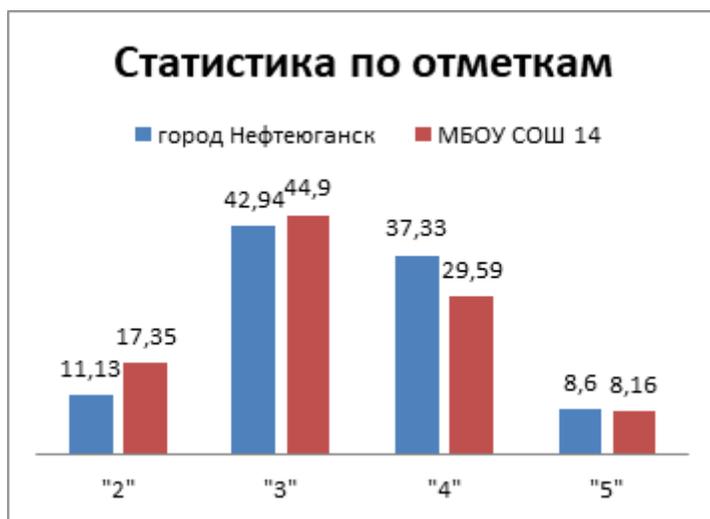
# Физическая культура



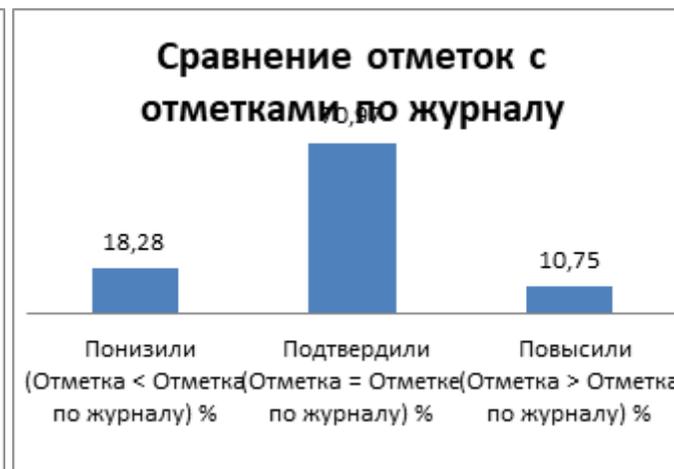
# ОБЖ



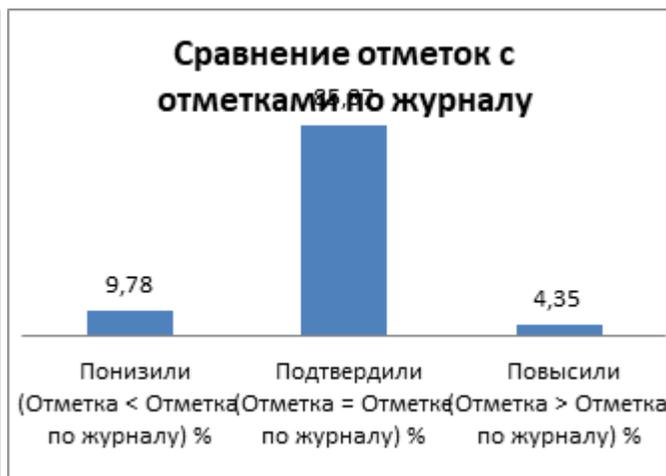
**Результаты выполнения Всероссийских проверочных работ в 5-х классах в 2020-2021 учебном году**  
 Результаты выполнения Всероссийской проверочной работы по учебному предмету «русский язык»



Результаты выполнения Всероссийской проверочной работы по учебному предмету «истории»

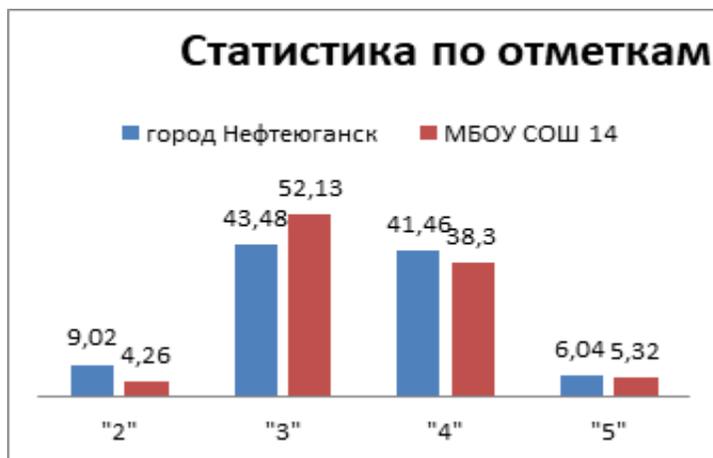


Результаты выполнения Всероссийской проверочной работы по учебному предмету «биологии»



Результаты выполнения Всероссийских проверочных работ в 6-х классах в 2020-2021 учебном году

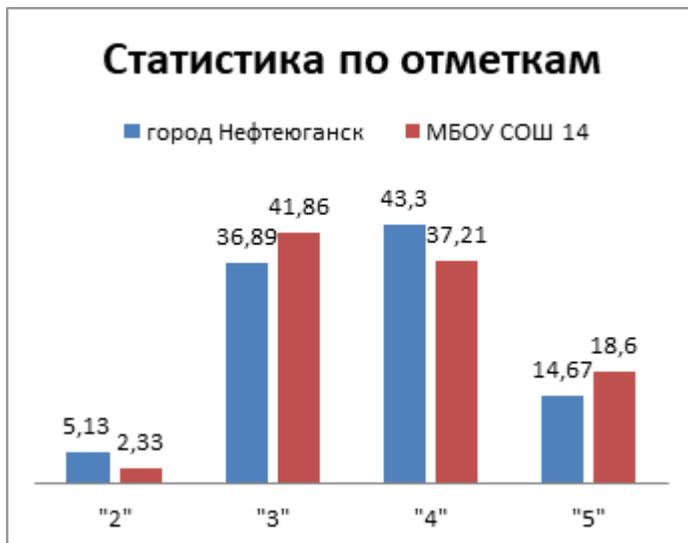
Результаты выполнения Всероссийской проверочной работы по учебному предмету «математика»



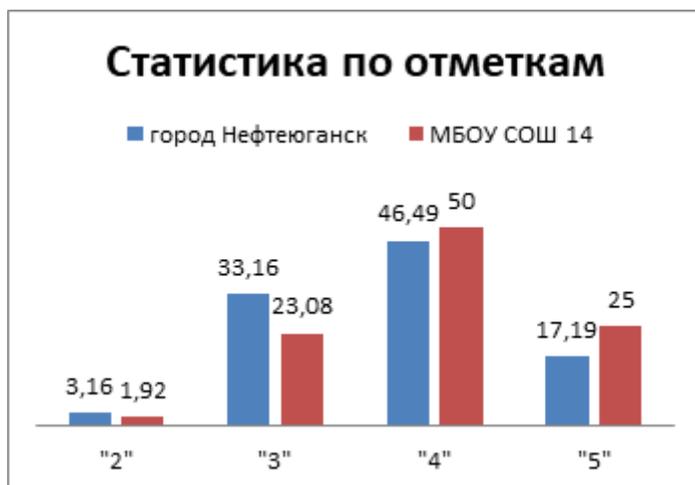
Результаты выполнения Всероссийской проверочной работы по учебному предмету «русский язык»



Результаты выполнения Всероссийской проверочной работы по учебному предмету «обществознание»



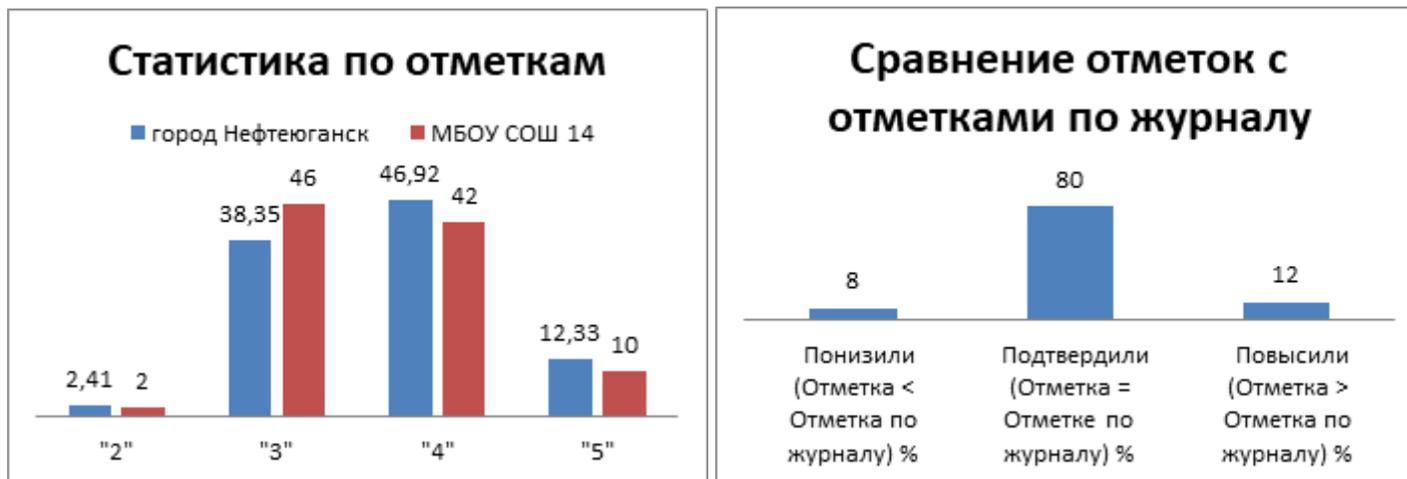
Результаты выполнения Всероссийской проверочной работы по учебному предмету «история»



Результаты выполнения Всероссийской проверочной работы по учебному предмету «биология»

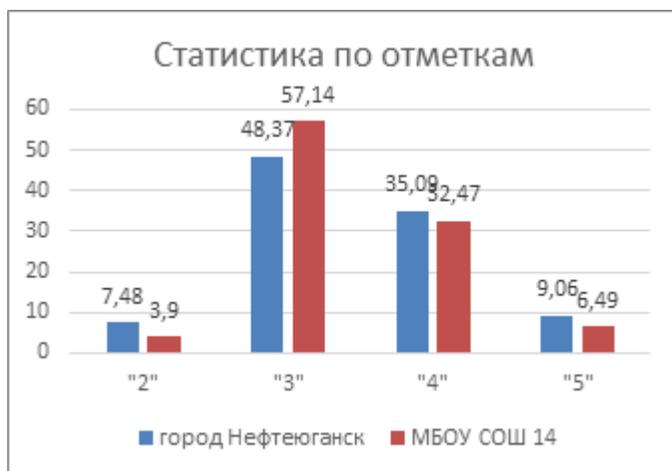


Результаты выполнения Всероссийской проверочной работы по учебному предмету «география»

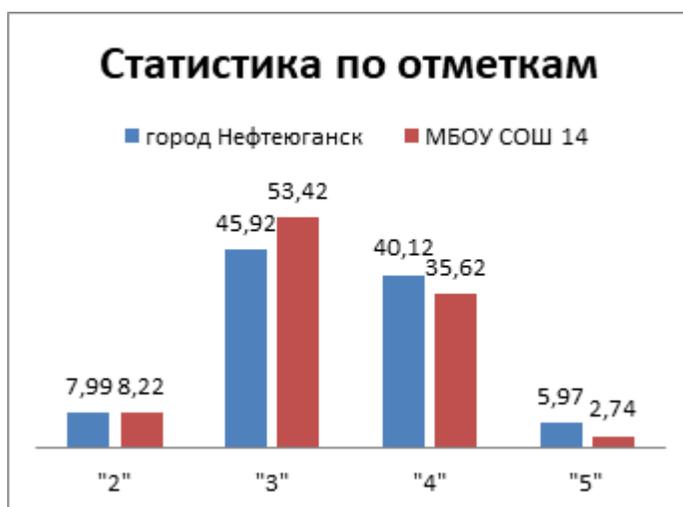


**Результаты выполнения Всероссийских проверочных работ в 7-х классах в 2020-2021 учебном году**

Результаты выполнения Всероссийской проверочной работы по учебному предмету «математика»

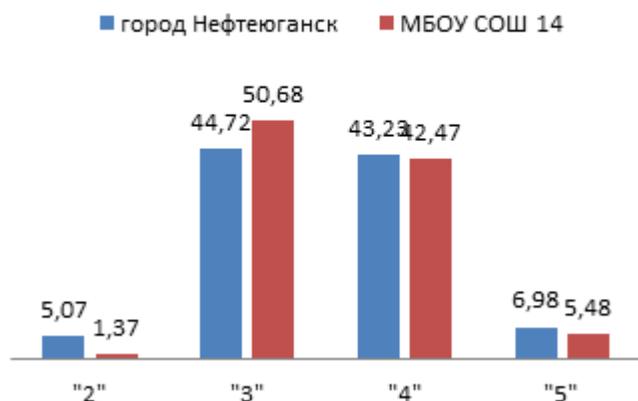


Результаты выполнения Всероссийской проверочной работы по учебному предмету «русский язык»



Результаты выполнения Всероссийской проверочной работы по учебному предмету «физика»

### Статистика по отметкам

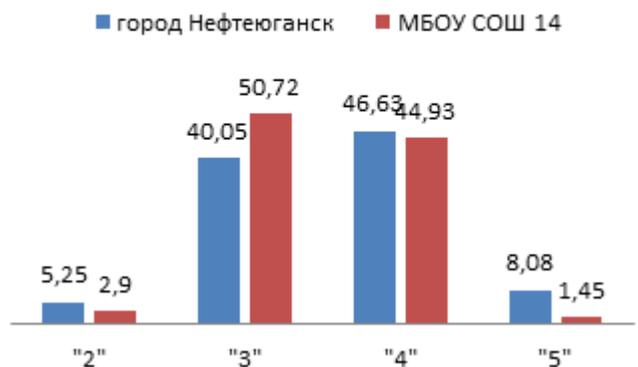


### Сравнение отметок с отметками по журналу



Результаты выполнения Всероссийской проверочной работы по учебному предмету «обществознание»

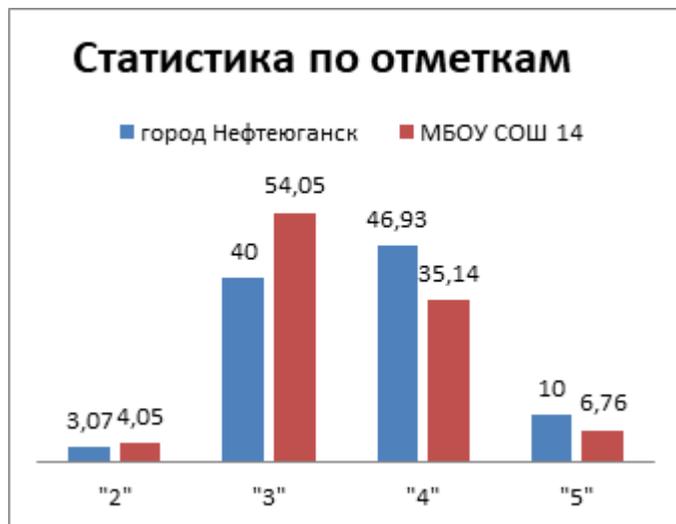
### Статистика по отметкам



### Сравнение отметок с отметками по журналу



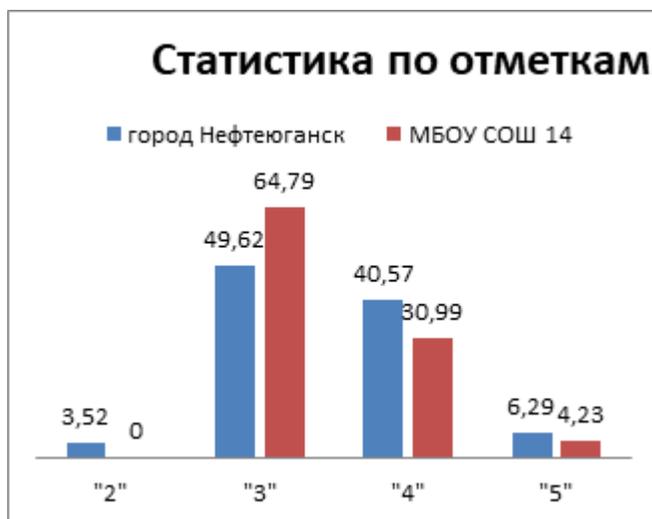
Результаты выполнения Всероссийской проверочной работы по учебному предмету «история»



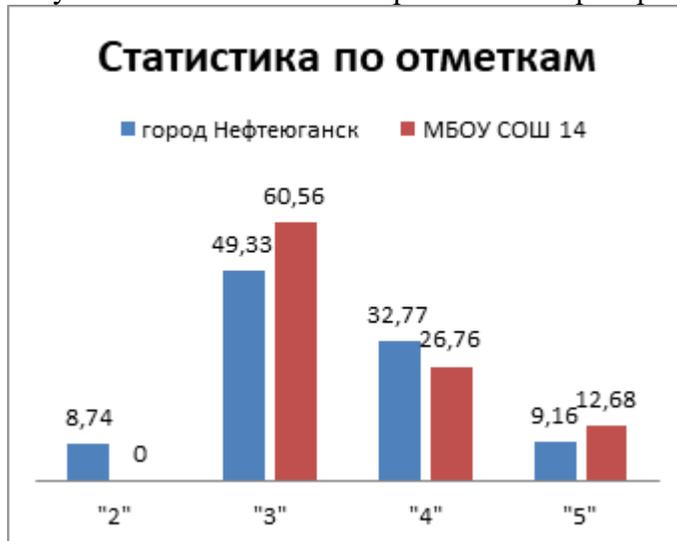
Результаты выполнения Всероссийской проверочной работы по учебному предмету «биология»



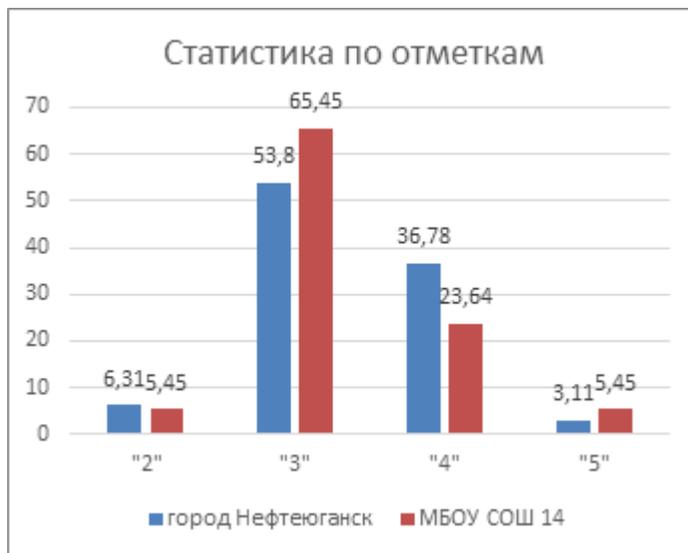
Результаты выполнения Всероссийской проверочной работы по учебному предмету «география»



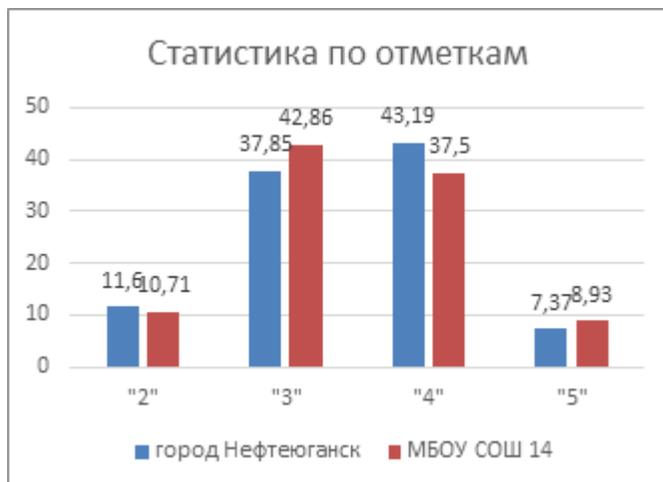
Результаты выполнения Всероссийской проверочной работы по учебному предмету «английский язык»



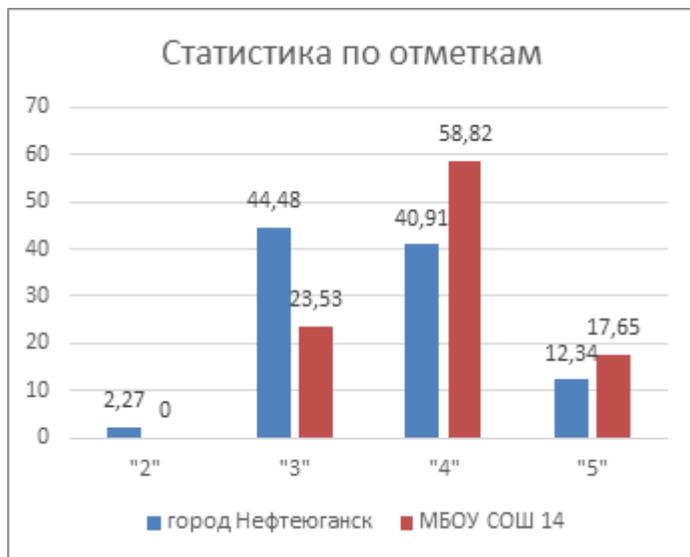
Результаты выполнения Всероссийских проверочных работ в 8-х классах в 2020-2021 учебном году  
 Результаты выполнения Всероссийской проверочной работы по учебному предмету «математика»



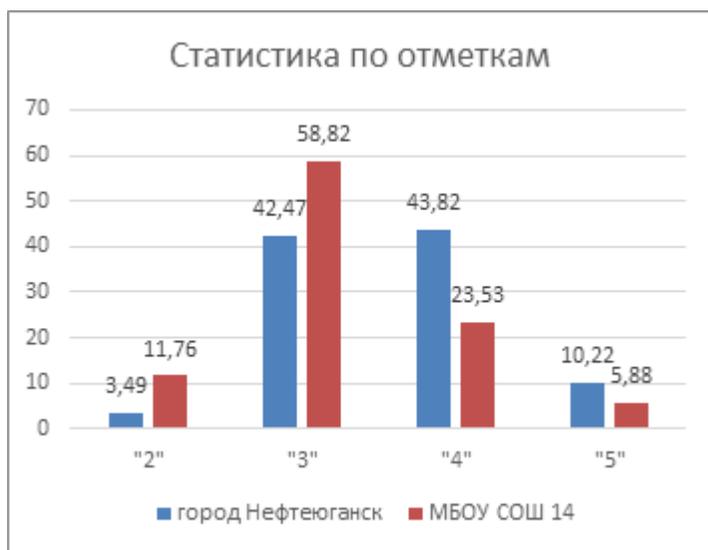
Результаты выполнения Всероссийской проверочной работы по учебному предмету «русский язык»



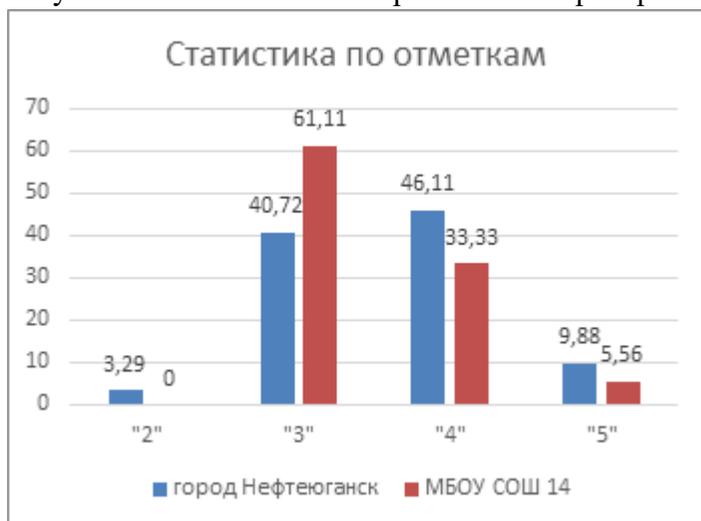
Результаты выполнения Всероссийской проверочной работы по учебному предмету «обществознание»



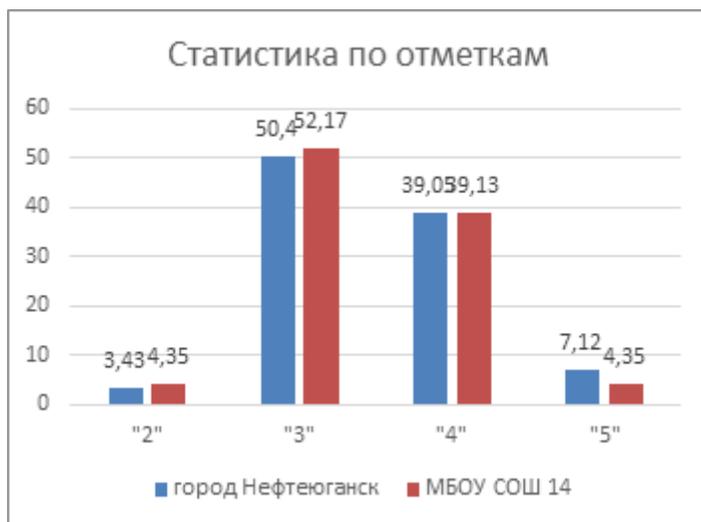
Результаты выполнения Всероссийской проверочной работы по учебному предмету «история»



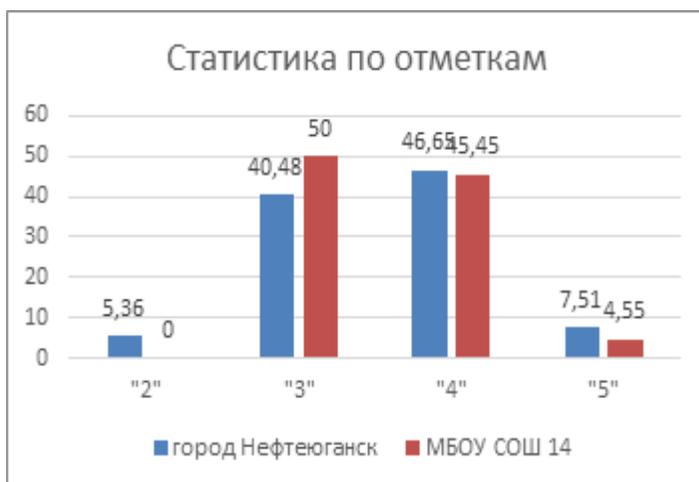
Результаты выполнения Всероссийской проверочной работы по учебному предмету «биология»



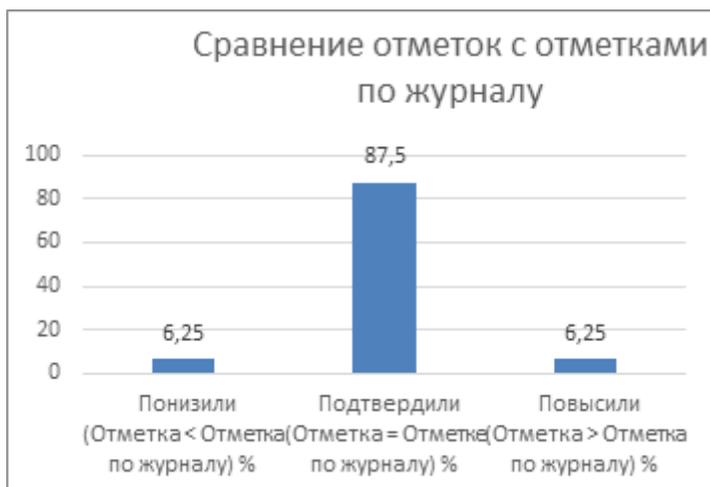
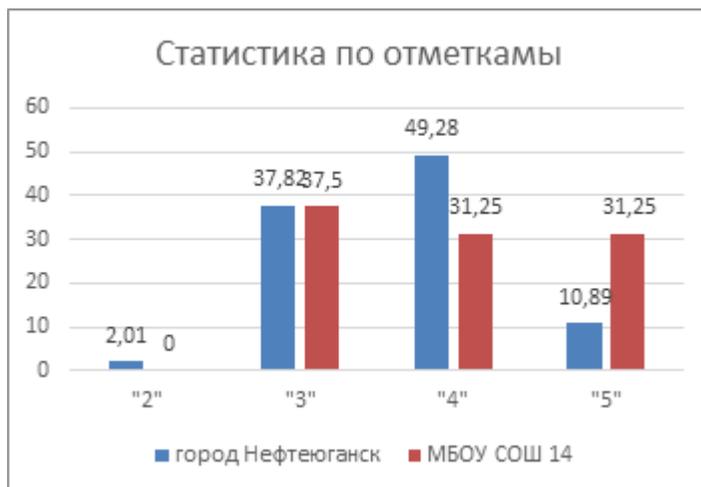
Результаты выполнения Всероссийской проверочной работы по учебному предмету «география»



Результаты выполнения Всероссийской проверочной работы по учебному предмету «физика»



Результаты выполнения Всероссийской проверочной работы по учебному предмету «химия»



Результаты Всероссийских проверочных работ, показывают средний уровень обученности учащихся 5-8 классов по всем предметам.

Среднее общее образование

По итогам 2020-2021 учебного года не освоили образовательные программы среднего общего образования:

10а - 1 человек, 10б класс – 3 человека (3 - условный перевод в 11 класс с погашением академической задолженности по предметам, 1- повторный год (по заявлению родителей(законных представителей)).

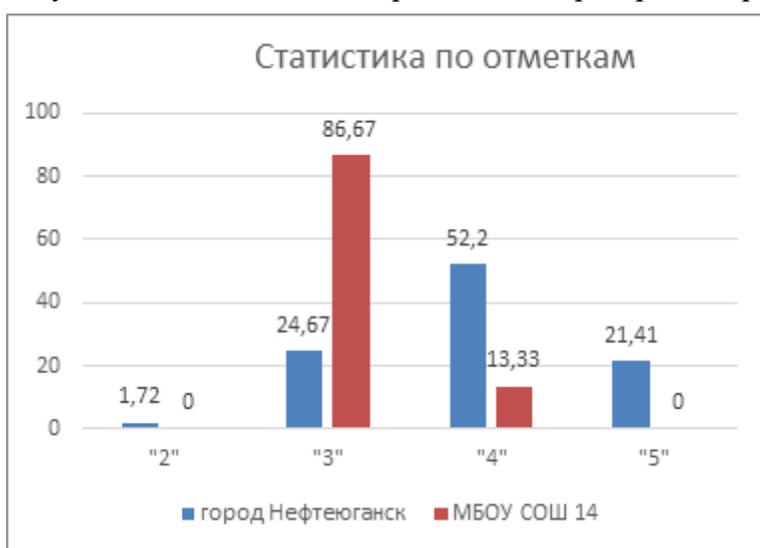
Класс	На начало 4 четверти	Прибыло	Выбыло	На конец уч.года	Обучается на дому	Скрытый отсев	Экстернат ( по всем предметам)	Окончили на "5"	Окончили на "4" и "5"	Окончили с 1 "3"	Окончили с "2" или Н/А по неуважительной причине	Успеваемость	Качество
10А*	17	0	3	14	0	0	0	3	5	1	1	92,9	57,1
10Б*	13	0	10	3	0	0	0	0	0	0	3	0,0	0,0
10 классы*	30	0	13	17	0	0	0	3	5	1	4	46,4	28,6
11А*	17	0	0	17	0	0	0	1	8	1	0	100,0	52,9
11 классы*	17	0	0	17	0	0	0	1	8	1	0	100,0	52,9
10- 11 классы*	47	0	13	34	0	0	0	4	13	2	4	88,2	50,0

В 10-х классах качество в среднем составляет 28,6 %, при успеваемости 46,4% (за счет 10б класса, класса низких учебных способностей, с низкой учебной мотивацией). В 11 классе качество составляет по итогам года 52,9%, успеваемость 100%.

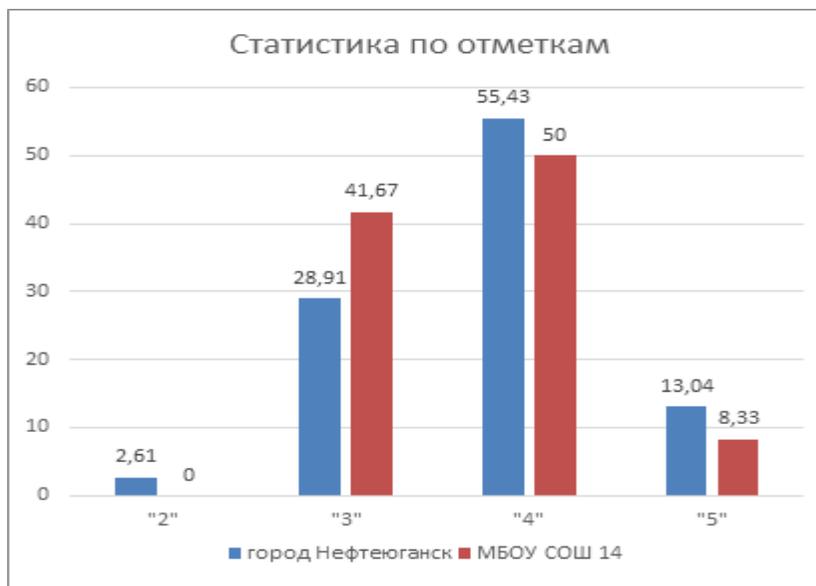
Рекомендации для повышения качества обучения:

Организация индивидуальной и групповой работы с учащимися («группы риска», низкими учебными возможностями, высокими учебными возможностями). Использование на уроках современных педагогических технологий, новые формы организации и проведения учебных занятий, Методическое и практическое совершенствование учителей для повышения профессионализма.

Оценка уровня общеобразовательной подготовки обучающихся 11а класса проводилась через Всероссийские проверочные работы (по учебным предметам «история», «биологии», «география», «химия», «физика», «английский язык»).  
 Результаты выполнения Всероссийской проверочной работы по учебному предмету «история»



Результаты выполнения Всероссийской проверочной работы по учебному предмету «биология»



4.3. Достижения обучающихся в олимпиадах.

**Сведения о победителях, призерах олимпиад**

Для эффективной организации работы с одаренными детьми в школе созданы условия для выявления, развития, поддержки талантливых детей.

В 2020-2021 учебном году учащиеся продолжают активно участвовать в очных и дистанционных олимпиадах и конкурсах научно-исследовательской направленности, становятся победителями и призерами. В течение учебного года 55% учащихся школы приняли участие в конкурсах и олимпиадах различного уровня. Из них 5% стали победителями и призерами.

**Достижения учащихся в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников**

Количество	Муниципальный этап (МЭ)				
	2016-2017 год	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Участники	96	72	69	40	40
Призеры	35	24	17	15	18
Победители	3 Магомедов С. (технология) Курганевич Ю. (МХК) Литвиновский И. (Физическая культура)	3 Курганевич Ю. (русский язык) Асапова Р. (ОБЖ) Ножкина Е. (ОБЖ)	2 Щербина П. (технология) Гаджиева Э. (технология)	3 Щербина П. (технология) Матюхин П. (технология) Подгорнова В. (ОБЖ)	4 Подгорнова В.(ОБЖ) Веселова В. (ОБЖ) Сафиев М. (информатика) Матюхин П. (технология)

В 2020 -2021 учебном году количество участников Всероссийской олимпиады школьников: на школьном этапе – 476 человек, 49 победителей и 52 призера; на муниципальном этапе – 40 участников, из них 4 победителя и 18 призёров; на региональном этапе – 1 участник (Подгорнова В, ученица 10 а класса по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» «литература», Матюхин П, ученик 10 а класса по предмету «Технология», Воробьев Д, ученик 9и класса по предмету «Технология», Возняк М, ученик 9и

	<p>класса по предмету «Биология»). Призерами муниципального этапа ВОШ учащиеся стали по таким предметам, как «Технология», «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности», «Биология».</p> <p>Педагоги, подготовившие победителей и призеров муниципального этапа ВОШ: Пантелеев СВ, учитель технологии, Абубакиров АА, заместитель директора, Мустафин АА, учитель физической культуры, Фаттахова Р.А. учитель информатики, Васина С.В, учитель русского языка и литературы, Донская О.Д. заместитель директора.</p> <p>В п.4.8 данного отчета представлена подробная таблица достижений обучающихся в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, творческих и спортивных конкурсах (в очной и дистанционной форме) на различных уровнях в 2020-2021 учебном году.</p>
4.4.	Данные о поступлении в учреждения профессионального образования.
4.5.	Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски).
	<p>В МБОУ «СОШ№14» по профилактики безнадзорности, беспризорности, девиантного поведения и школьной дезадаптации проводятся следующие мероприятия - составление межведомственных программ индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним и семьей; - составление совместного плана мероприятий ОДН ОМВД России по г. Нефтеюганску.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- посещение семьи с целью изучения жилищно-бытовых условий и взаимоотношений в семье.</li> <li>- систематический контроль за посещаемостью и успеваемостью несовершеннолетних - вовлечение несовершеннолетних во внеурочную деятельность, спортивные кружки, секции.</li> <li>- проведение профилактических бесед, классных часов инспектором ОДН ОМВД России по городу Нефтеюганску.</li> <li>- трудоустройство несовершеннолетних через молодежную биржу труда МАУ «ЦМИ»</li> <li>- реализуются программа профилактики правонарушений и защите их прав «Шанс», Автор: Донская О.Д. и программа социализации учащихся, попавших в трудную жизненную ситуацию «Шаг на встречу» Авторы: Донская О.Д. Сахаутдинова Ф.А.</li> </ul> <p>В образовательной организации в 2020-2021 учебном году по правовому просвещению несовершеннолетних проводились классные часы и беседы: «Устав школы, раздел: пропуски и опоздания», «Правила внутреннего распорядка обучающихся», «Права и обязанности несовершеннолетних», «Уголовной и административная ответственности за свои необдуманные поступки», экстремизм «Угроза обществу» «Я выбираю здоровый образ жизни», «Здоровая молодежь – будущее России!», «Социальные сети: За и против!» и др.</p> <p>Организованы встречи с помощником прокурора межрайонной прокуратуры г.Нефтеюганска об уголовной ответственности несовершеннолетних Нургатиным Д.С., представителем МЧС России старшим лейтенантом внутренней службы Зубакиным А.В. Также проводятся индивидуальные беседы и круглые столы с привлечением специалистов системы профилактики ОДН ОМВД России по г. Нефтеюганску, Нефтеюганским центром социальной помощи семье и детям, с Храмом Святого Духа</p>

г.Нефтеюганска. Проводилась встреча с инспекторами ОДН ОМВД России по г.Нефтеюганску, госинспектором РЭО БДД Шеваковым А.В., Тураевой И.И., специалист по работе с молодежью службы занятости подростков и молодежи МАУ “ЦМИ” провела консультацию по профориентации и вопросам трудоустройства несовершеннолетних Информирование родителей на общешкольных и классных родительских собраниях: «Ответственность родителей за воспитание своих детей», «Родительская любовь, здоровые дети, здоровая нация». На сайте образовательной организации размещены буклеты для обучающихся и их родителей по правовому просвещению.

категория	количество
всего обучающихся	864
всего классов	36
на учете в ОДН ОМВД	5
на учете в КДН и ЗП	3
опекаемых	10
многодетных	239
малообеспеченных	34
семей оказавшихся в социально опасном положении	20
мигрантов	43
ОВЗ	17
совершивших преступления	1

4.6. Данные о состоянии здоровья обучающихся (в динамике по группам здоровья)

учебный год	I- группа	II- группа	III-группа	IV-группа	V-группа
2018-2019	59	663	64	1	3
2019-2020	75	673	61	1	4
2020-2021	83	720	64	-	4

4.7. Достижения обучающихся и их коллективов (команд, объединений) в творческих конкурсах и спортивных соревнованиях муниципального, регионального, всероссийского уровней.

Название соревнований	участники	место
«Президентские спортивные состязания»	7 класс	3 место
	5 класс	2 место
	9 класс	2 место

	4 класс	1 место
«Безопасное колесо»	5а (1 команда)	2 место
	5а (2 команда)	3 место

#### Участие в конкурсах

Название конкурсов	участники	место
Региональный дистанционный конкурс «Моя Югра»	Ансамбль «Гармония»	2 место
Всероссийский конкурс «Родина»	Ансамбль «Гармония»	1 место
Всероссийский конкурс «Родина»	Акавов Анварбек	1 место
Открытый городской фестиваль «Песня, опаленная войной»	Ансамбль «Гармония»	2 место
Всероссийский онлайн конкурс творчества «Талантливая Россия 2020»	Гамзаева Гульнара	2 место
Всероссийский онлайн конкурс творчества «Талантливая Россия 2020»	Ансамбль «Улыбка»	2 место
Международный открытый конкурс вокального искусства "Наш безопасный мир. Голос безопасности"	Ансамбль «Улыбка»	Дипломант
Городской конкурс народного вокала "Родные напевы"	Наждедин Дмитрий	3 место
Городской конкурс народного вокала "Родные напевы"	Гамзаева Минара	2 место
Городской конкурс народного вокала "Родные напевы"	Гамзаева Гульнара	2 место
Городской конкурс народного вокала "Родные напевы"	Ансамбль «Задоринка»	3 место
XIX Окружные пасхальные хоровые ассамблеи	Ансамбль «Гармония»	2 место
XIX Окружные пасхальные хоровые ассамблеи	Короткова Алена	2 место
Региональный конкурс "Я рисую музыку"	Тимонин Владимир	2 место
Региональный конкурс "Я рисую музыку"	Кузьмина Виктория	2 место
Международный фестиваль для детей и молодёжи с ОВЗ "Яркий мир" 2021	Короткова Алена	Диплом за творческие достижения

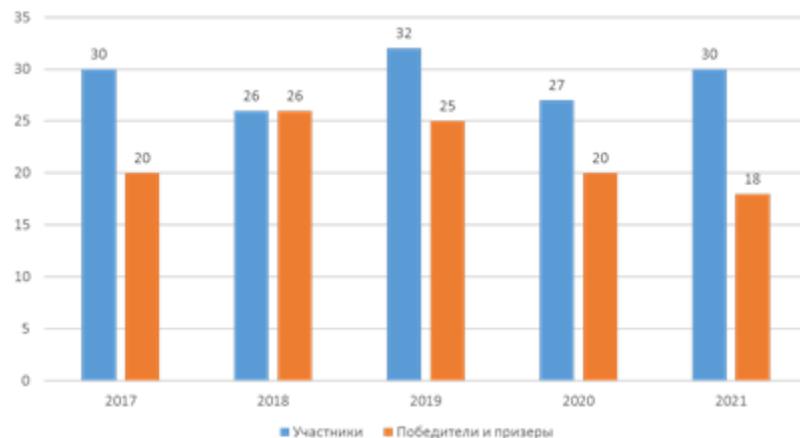
4.8. Достижения учреждения в интеллектуальных конкурсах.

В п.4.3 данного отчета представлена информация о достижениях обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников (школьный, муниципальный, региональный этапы)

**В 2020-2021 учебном году обучающиеся ОО продолжили принимать участие в конференциях, конкурсах научно-исследовательской и интеллектуальной направленности.**

*Конференция молодых исследователей «Шаг в будущее»*

Ежегодно в школе проводится традиционная конференция молодых исследователей «Шаг в будущее». Ведется мониторинг качественного участия с 2017 года.



В марте 2021 года была проведена школьная конференция молодых исследователей «Шаг в будущее», в которой приняли участие 48 учащихся.

Все работы были представлены на сайте школы и прошли экспертизу членов жюри, в состав которых вошли педагоги школы, подготовившие победителей и призеров городской конференции «Шаг в будущее» имеющие высшую и /или первую квалификационную категорию и представителей социальных партнеров школы: МБУК «Центр национальных культур», МБОУ «СОШ № 7», МБОУ «СОШ № 6», АУ «Нефтеюганский политехнический колледж», МБУК «Городская библиотека».

Итоги конференции: 30 участников, 1 команда- победитель и 17 призеров. Победителями и призерами конференции были объявлены:

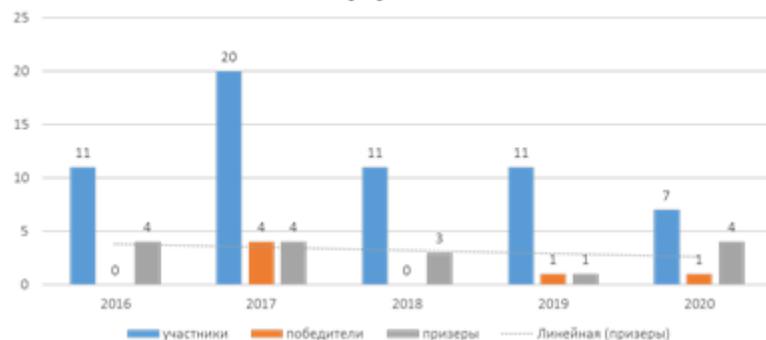
№	ФИО	Класс	Тема	Результат	Руководитель	Секция
1	Махмудов Тамерлан	1а	Особенности звездного неба днем	3 место	Рыбакова Л.И.	Первые шаги в науку
2	Кузнецова Елизавета	1г	Секреты тайнописи	2 место	Кучерова А. Ю	Первые шаги в науку
3	Шошаева Милана	1в	Тайна фамилий моих одноклассников	3 место	Казеева.Е.С.	Первые шаги в науку
4	Ивашкин Егор, Корпан Матвей	2г	Проращивание семян фасоли	2 место	Панченко О.А.	Первые шаги в науку
5	Дмитриченко Анна Евгеньевна	4 а	"Вода, водица..."	3 место	Щербина ОВ	Первые шаги в науку
6	Егорова Арина. Пестерева Софья.	5а	Сравнительный анализ русских и зарубежных волшебных сказок	2 место	Березовская Н.В.	Литературоведение. Русский язык
7	Тимонин Сергей, Мельник Валерия, Волкова Анна	10а	Интерактивная карта: история Нефтеюганска в улицах и лицах	2 место	Булатов В.В., Ильиных Т.М., Нуртазинова Н.А.	Краеведение. История
8	Хакимова Милана Лашко Кристина	10а	Формула Эвклида для Пифагоровой тройки	3 место	Бусыгина И.З.	Математика. Экономика
9	Подгоронова Валерия	10а	Звездчатые многогранники	2 место	Бусыгина И.З.	Математика. Экономика
10	Кузнецова Мария	5г	Всё о числах	2 место	Буранбаева ГФ.	Математика. Экономика
11	Подгоронова Евгения, Вагина Вероника.	5а	Влияние характера на почерк человека	3 место	Березовская Н.В.	Психология. Социология. Педагогика
12	Акавова Джаминат, Халилова Эльвира, Гаджиева Земфира, Игнатъев Андрей,	6а	Собака бывает кусачей	1 место	Донская О.Д. Нуриахметова Э.И.	Психология. Социология. Педагогика

	Хамидулина Диана, Бабатов Ислам					
13	Шахиева Земфира, Кармова Суюнбике	5а	Я рисую этот мир	2 место	Проворова И.В. Булатов В.В.	Дизайн (архитектурный, графический), живопись
14	Дадашова Айгюль, Подгорнова Евгения	5г,5а	Действительно ли молоко – полезный продукт?	2 место	Габидуллина Е.В. Кабирова Е.В	Медицина и биология
15	Турсункулова Маржона	8б	Идиомы в английском языке	3 место	Абдухаликова Н.Ш.	Языкознание
16	Бондарева Валерия	8 а	Сравнение праздников России и Британии.	3 место	Файзуллина Р. Р.	Языкознание
17	Шайдулаева Севиль	5а	Английская сказка как средство ознакомления с культурой Англии	3 место	Смолякова Н.И.	Языкознание
18	Юсин Владимир	8и	Английский язык в книгах жанра science fiction	3 место	Джабаева А.Д.	Языкознание

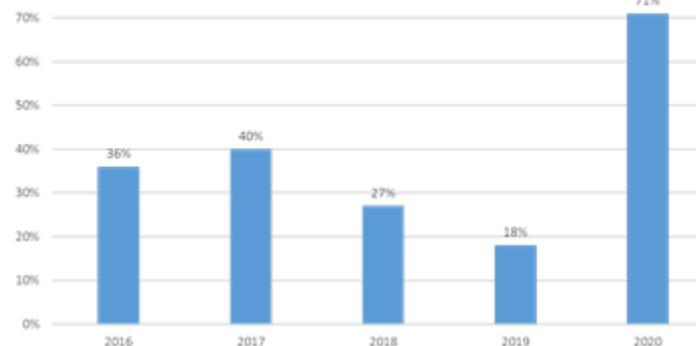
Ежегодно победители и призеры школьного этапа принимают участие в городской конференции «Шаг в будущее». Осенью 2020 года свои проекты на городском этапе представили 7 учащихся нашей школы, 5 из них стали победителями и призерами: Нарайкина А., 2а класс – 1 место (руководитель Трескова Н.В.), Ажгельдиева К., 7б – 2 место (рук. Габидуллина Е.В.), Греку Е. и Нурина К., 3 место (рук. Щербина О.В., Проворова И.В., Булатов В.В.), Намазов В, 4в класс – 3 место (рук. Мустафина А.Б.), Поступальский А., 2г класс – 3 место (рук. Панченко О.А.).

С 2016 года также ведется мониторинг качественного участия в городской конференции «Шаг в будущее». Результаты представлены в диаграммах.

**Качественное участие в МЭ «Шаг в будущее»**



**Качественное участие в МЭ «Шаг в будущее»**



***Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо»***

*Региональный этап (заочный формат)*

№	ФИО	Класс	Руководитель	Результат
1	Нарайкина А.	2а	Трескова Н.В.	Победитель
2	Нурина К, Греку Е.	4а	Щербина О.В., Проворова И.В., Булатов В.В.	2 место
3	Намазов В.	4в	Мустафина А.Б.	участие
4	Алиева А.	9а,	Юмагулова А.А.	участие
5	Поступальский А	2г	Панченко О.А.	участие
6	Дадашова А	5г	Кабирова Е.В., Габидуллина Е.В.	участие
7	Аминова К	6а	Трескова Н.В., Бусыгина И.З.	участие

*Всероссийский этап (дистанционный формат)*

№	ФИО	Класс	Руководитель	Результат
1	Нарайкина А.	2а	Трескова Н.В.	2 место
2	Нурина К., Греку Е.	4а	Щербина О.В., Проворова И.В., Булатов В.В.	участие
3	Гайнеева А.,	7а	Смолякова Н.И.	3 место

***Конкурс на приз главы города Нефтеюганска в номинации «Компетентностный учащийся образовательной организации»***

<b>№</b>	<b>ФИО</b>	<b>Класс</b>	<b>Результат</b>
1	Акавова Дженнет	6а	Победитель
2	Насибуллина Диана	4а	Победитель
3	Матюхин Павел	11а	Победитель
4	Вагина Вероника	5а	Участие
5	Подгорнова Валерия	10 а	Участие
6	Хакимова Милана	10 а	Участие

Интерес к научно-исследовательской деятельности позволяет расширять круг общения, круг образовательных технологий и возможностей.

Пополнив портфолио на различных интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, научно-технических сессиях, учащиеся нашей школы имеют возможность участвовать в конкурсном отборе среди обучающихся ХМАО-Югры для стажировки на базе образовательного центра «Сириус» (город Сочи). В этом учебном году во 2-ой раз стал победителем конкурсного отбора Матюхин Павел, ученик 11 а класса. В декабре 2020 года Павел прошел стажировку в городе Сочи.

Матюхин Павел в 2020-2021 учебном году также и был представлен на Доску Почета «Молодёжь - гордость Нефтеюганска».

***База данных одаренных детей***

В 2020-2021 учебном году в Базу данных одарённых детей и молодёжи города Нефтеюганска по итогам 2020 года были включены следующие обучающиеся нашей школы (основание: протокол заседания комиссии по включению кандидатов в муниципальную базу данных одарённых детей и молодёжи города Нефтеюганска от 01.03.2021г):

<b>№ п\п</b>	<b>ФИО учащихся</b>	<b>класс</b>	<b>Область достижений</b>
1	Насибуллина Диана	4а	В области физической культуры и спорта
2	Вагина Вероника	5а	В области культуры и искусства
3	Акавова Джаминат Т	6а	В области культуры и искусства
4	Бессонов Константин	6а	В области социально-значимой и общественной деятельности

5	Акавов Анварбек	6а	В области социально-значимой и общественной деятельности
6	Подгорнова Валерия	10 а	В области культуры и искусства
7	Хакимова Милана	10 а	В области социально-значимой и общественной деятельности
8	Матюхин Павел	11 а	В области науки и образования

Таким образом, можно сделать вывод о систематической достаточно хорошей организации работы с одаренными детьми, а также вовлечении обучающихся различных учебных возможностей в конкурсы, конференции, события научно-исследовательской, творческой, технической направленности на различных уровнях (школьный, муниципальный, региональный, Всероссийский, Международный) и в различных формах (очно, заочно, дистанционно).

Таблица. Успешные показатели в деятельности учителей методических объединений  
Сведения о победителях и призерах олимпиад, научно-практических конференций, творческих конкурсов и спортивных соревнований

<i>МО педагогов дополнительного образования</i>			
№ п/п	ФИО педагога, подготовившего учащегося	Название олимпиады, НПК	Результат (победитель, призер), ФИО учащегося
<b>1</b>	Проворова И.В.	Муниципальный этап научно-практической конференции «Шаг в будущее»	Греку Е, Нурина К. -3 место
		Региональный этап Всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо»	Греку Е, Нурина К. -2 место
		Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо»	Греку Е, Нурина К. -участники
		Школьный этап научно-практической конференции «Шаг в будущее»	Кармова С., Шахиева З. – 2 место
<b>2</b>	Мустафина Альбина Булатовна	Научно-исследовательская конференция "Шаг в будущее -2020"	Диплом 3 степени-Намазов Вурал, 4В класс Муниципальный
		Научно-исследовательская конференция "Шаг в будущее -2021"	Мамидов Умиджон – участник школьный

		Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру "Безопасные дороги"	Дитц Милана; Тимофеев Руслан(дипломы, 1 место)
		Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике	Мамидов Умиджон; Мамидова Нигора (дипломы, 1 место)
		Учи.ру олимпиаде BRICSMATH.COM	Мамидов Умиджон; Мамидова Нигора (дипломы, 1 место)
		Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по программированию	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по программированию
<b>3</b>	Сабитова Гульсана Хабиденовна	Шахматный онлайн-турнир РДШ	Хакимова Азалия 1 место Бессонов Иван 3 место
<b>4</b>	Мелекесова Н.Н.	Региональный дистанционный конкурс «Моя Югра» Всероссийский конкурс «Родина» Всероссийский конкурс «Родина» Открытый городской фестиваль «Песня, опаленная войной» Всероссийский онлайн конкурс творчества «Талантливая Россия 2020» Всероссийский онлайн конкурс творчества «Талантливая Россия 2020» Международный открытый конкурс вокального искусства "Наш безопасный мир. Голос безопасности" Городской конкурс народного вокала "Родные напевы" Городской конкурс народного вокала "Родные напевы" Городской конкурс народного вокала "Родные напевы" Городской конкурс народного вокала "Родные напевы" XIX Округные пасхальные хоровые ассамблеи	Ансамбль «Гармония», 2 место  Ансамбль «Гармония», 1 место Акавов Анварбек, 1 место Ансамбль «Гармония», 2 место  Гамзаева Гульнара 2 место  Ансамбль «Улыбка» 2 место  Ансамбль «Улыбка» Дипломант  Надеждин Дмитрий 3 место Гамзаева Минара 2 место  Гамзаева Гульнара 2 место  Ансамбль «Задоринка» 3 место Ансамбль «Гармония», 2 место

		XIX Окружные пасхальные хоровые ассамблеи Региональный конкурс "Я рисую музыку" Региональный конкурс "Я рисую музыку" Международный фестиваль для детей и молодежи с ОВЗ "Яркий мир" 2021	Короткова Алена, 2 место Тимонин Владимир, 2 место Кузьмина Виктория, 2 место Короткова Алена, диплом за творческие достижения
5	Нуриахметова Э.И.	Городской конкурс "Лидер XXI века"	Хакимова Милана 10а класс – 2 место
		Всероссийская киберспортивная школьная лига РДШ	Ивашкин Артем 9а класс - участник
		Городской Онлайн-турнир "Кубок полярной совы - 2020" по игре "Что? Где? Когда?"	Участники -Абдукаюмов Ихтиер 9и, Маматкулов Хусрав 9и, Моллаев Ислам 9и, Максимюк Ева 9и.
		Муниципальный этап Всероссийского конкурса "Ученик года -2021"	Участник -Хакимова Милана 10а класс
		Муниципальный этап Всероссийской акции "Я-гражданин России"	Номинация - Акавова Джаминат ба, Халилова Эльвира ба, Гаджиева Зенфираба, Игнатъев Андрей ба, Хамидулина Диана ба, Бабатов Ислам ба
		Школьный этап. Научно-исследовательская конференция "Шаг в будущее"	1 место - Акавова Джаминат ба, Халилова Эльвира ба, Гаджиева Зенфираба, Игнатъев Андрей ба, Хамидулина Диана ба, Бабатов Ислам ба
6	Ахмедханова Б.К.	Школьный творческий конкурс "КОВИД-маска...Новый год!!!"	Участники - Алиев Самир 4г, Мамадаюбов Жахонгир 4г
		Международный конкурс Русский медвежонок (Школьный этап)	Сохибов Абдували 4г
		Всероссийский конкурс "О любви на родном языке"	Хангишиев Азамат 4г
		Муниципальный Конкурс "Мой здоровый день"	Хангишиев Азамат 4г

		Школьная Акция "Поздравь защитника"	Учащиеся 4г класса - участники
		Школьный Творческий конкурс Боевой листок	Учащиеся 4г класса - участники
		Всероссийская Акция "Белая Ромашка"	Участник - Дарцаева Хеда 4г
		Всероссийская Акция "Улыбка Гагарина»	Участник - Дарцаева Хеда 4г
7	Арбузова О.В.	Городской конкурс "ПрофГид"	Поступальский Егор 9И, Мокроусов Никита 9 И, Хакимова Милана 10 А, Лашко Кристина 10 А, (агитбригада, диплом - 3 место)
		Международный фестиваль для детей и молодежи с ОВЗ "Мой яркий мир"	Короткова Алена 8 А, Серегин Святослав 7 В, Копсов Никита 7 В (диплом за творческие достижения)
8	Арбузова О.В., Нуриахметова Э.И.	Городской конкурс-выставка для детей и молодежи с ОВЗ, детей инвалидов и творческой молодежи - инвалидов с детства "Я вижу мир в ярких красках"	Короткова Алена 8 А, Серегин Святослав 7 В, Цымбулова Любовь 7В, Копсов Никита 7В – 2 место
<i>МО учителей начальных классов</i>			
<b>№ п/п</b>	<b>ФИО педагога, подготовившего учащегося</b>	<b>Название олимпиады, НПК</b>	<b>Результат (победитель, призер), ФИО учащегося</b>
1.	Рыбакова Л.И.	Городской фестиваль научно- технического творчества и прикладного искусства «От замысла к творчеству»	Суходольский М -1 место, Габдуллин Р. – 1 место, Скрыпник К – 3 место
	Рыбакова Л.И.	Городской конкурс «Весенний вернисаж»	Суходольский М – 1 место, Амангулова З – 3 место, Ахметдинова А – 3 место, Кармова С. 3 «А» класс – 1 место
		Научно-исследовательская конференция "Шаг в будущее" (школьный этап)	Махмудов Т – 3 место в школе
		Городской конкурс «Безопасность – дорога в будущее»	Махмудов Т – 3 место

		Осенняя олимпиада на Учи.ру «Олимпийские игры» по окружающему миру 2020 г. для 1-го класса	Гончаренко Б – 1 место
		Осенняя олимпиада на Учи.ру «Олимпийские игры» по математике 2020 г. для 1-го класса	Греку В – 1 место
		Осенняя олимпиада на Учи.ру «Олимпийские игры» по английскому языку 2020 г. для 1-го класса	Греку В. – 2 место
		Олимпиада BRICSMATH.COM на Учи.ру для 1-го класса	Гончаренко Б , Мамонтова Е. – 2 место
		Зимняя олимпиада по программированию 2020 для 1-го класса на Учи.ру	Джамгырчиев М – 1 место
		Межпредметная Дино Олимпиада для 1-го класса на Учи.ру	Яковлев Д – 1 место Гончаренко Б – 2 место
		Зимняя олимпиаде по математике для 1-го класса на Учи.ру	Шантуров Д – 1 место Гончаренко Б -2 место
		Весенняя олимпиада по русскому языку для 1-го класса на Учи.ру	Мамонтова Е – 1 место, Гончаренко Б, Джамгырчиев М, Долгих Д, Яковлев Д – 2 место
		Весенняя олимпиада по окружающему миру для 1-го класса на Учи.ру	Мамонтова Е – 1 место, Гончаренко Б, Джамгырчиев М -2 место
		Краеведческая онлайн-олимпиада «Кузбасс-300» для 1-го класса на Учи.ру	Гончаренко Б, Дадашов А – 2 место

		Весенняя олимпиада «Юный предприниматель и финансовая грамотность» для 1-го класса на Учи.ру	Мамонтова Е, Дадашов А – 1 место
<b>2.</b>	Манзырова Д.М.	Муниципальный конкурс чтецов «Мы помним- мы гордимся»	Кемрюгова Диана (2 место), Габбасова Арина (3 место)
		«Русский медвежонок - языкознание для всех» (школьный)	Даудов Сиражудин- 3 место
		Всероссийская онлайн-олимпиада "Олимпийские игры на Учи.ру по русскому языку" Октябрь 2020	Лобанок Анатолий 3 А диплом победителя)
		Всероссийская онлайн-олимпиада "Олимпийские игры на Учи.ру по окружающему миру" Октябрь 2020	Лобанок Анатолий 3 А (диплом победителя)
		Всероссийская онлайн-олимпиада "Олимпийские игры на Учи.ру по математике" Октябрь 2020	Лобанок Анатолий 3 А (диплом победителя)
		Яндекс.Учебник-Всероссийская Олимпиада "Я люблю математику"	(3 А) КармоваСамира, Лобанок Анатолий (диплом победителя), Даудов Сиражудин, Трухтанов Герман, Латушкин Илья,Пелевин Марк, Кухаренко Алексей ( диплом призеров)
<b>3.</b>	Казеева Е.С.	Шаг в будущее школьный этап УЧИ,РУ	Шошаева Милана.3 место
		Грамота лидера марафона «Затерянная Атлантида» Грамота лидера марафона «Сказочная Лапландия»	Алиева А., Вахаев А., Коновалова Е., Седова М., Сохибова С. Алиева А., Алиева А., Баратов Д., Курманалиев С., Сохибова С., Хасаева М. Вахаев А., Дарцаев М., Курманалиев С., Сохибова С., Рябичкина В.

		Грамота лидера марафона «Цветущие Гавайи» Грамота за второе место по школе в марафоне «Цветущие Гавайи» Грамота за третье место класса по школе в марафоне «Мистические Бермуды»  Грамота за третье место класса по школе в марафоне «Воздушное королевство»	Курманалиев С.  Алиева А., Вахаев А., Гаждимурадов Р., Дарцаев М., Дерий К., Коновалова Е., Курманалиев С., Седова М., Сохибова С., Тологанова М., Рябичкина В. Алиева А., Алиева А., Баратов Д., Гаждимурадов Р., Дарцаев М., Дерий К., Коваленко Т., Коновалова Е., Курманалиев С., Сохибова С., Таибова А., Хасаева М., Рябичкина В.
		Муниципальный конкурс «Рождество Христово-Ангел прилетел»	Коновалова Елизавета -1 место Седова Мария-2 место Рябичкина Валерия-2 место Баратов Далер-3 место Дерий Ксения-3 место
		Муниципальный конкурс «Весенний вернисаж»	Коновалова Елизавета-1 место Таибова Алсу-1 место
		Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «С Супер-мамой мы уже изучаем ПДД»	Коновалова Елизавета -1 место Коваленко Тимофей-1 место
4.	Кучерова А.Ю..	Школьная научно-практическая конференция молодых исследователей «Шаг в будущее»	Кузнецова Елизавета , 2 место
		Всероссийский дистанционный конкурс «Город мастеров»	Ещаулова Софья, диплом 3 степени
		Всероссийский дистанционный конкурс «Ларец сказок»	Маркелова Анастасия , диплом 3 степени
		Региональный дистанционный конкурс «Северное сияние»	Ещаулова Софья, диплом 1 степени

		Всероссийский дистанционный конкурс «Зимние забавы»	Ещаулова Софья, диплом 1 степени
		Всероссийский дистанционный конкурс «Любимые с детства стихи»	КулдашеваЗилола, диплом 3 степени
		Всероссийский дистанционный конкурс имени К.Д Ушинского	Ещаулова Софья, диплом 1 степени
		Всероссийский дистанционный конкурс «8 марта-день чудес»	Ещаулова Софья, диплом 1 степени
		Всероссийский дистанционный конкурс «Путь к звездам»	Ещаулова Софья, диплом 1 степени
		Всероссийский дистанционный конкурс «Победный май»	Ещаулова Софья, диплом 1 степени
5.	Трескова Н.В	<p>Научно-практическая конференция «Шаг в будущее», 1 место</p> <p>Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив "Леонардо"(региональный)</p> <p>Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив "Леонардо" (всероссийский)</p> <p>Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку для учеников 1-9 классов Март 2021</p> <p>Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по</p>	<p>Нарайкина Анна, 1 место</p> <p>Нарайкина Анна , 1 место</p> <p>Нарайкина Анна , 2 место</p> <p>Победители-НожкинКирилл,АджиевАлигаджи, Титарев Тимофей, КотруновРдион Призёры-Юсупова Алсу, Грицай Александр, Чермухин Виктор</p> <p>Победители-Юсупова Алсу, ТуракуловФирдавс, Волков Иван, АджиевАлигаджи, Яранцева Полина,</p>

		<p>математике для учеников 1-9 классов Февраль 2021</p> <p>Межпредметная онлайн-олимпиада "Дино" для 1-4 классов, Январь 2021</p> <p>Всероссийская онлайн-олимпиада "Безопасные дороги", декабрь 2020</p> <p>I этап Всероссийской онлайн-олимпиады Учи.ру по программированию для 1-9 классов, Декабрь 2020</p> <p>Всероссийская онлайн-олимпиада "Олимпийские игры на Учи.ру по русскому языку" Октябрь 2020</p> <p>Всероссийская онлайн-олимпиада "Олимпийские игры на Учи.ру по окружающему миру" Октябрь 2020</p>	<p>Ножкин Кирилл. Призёры -БавбековАбубакр, Чукин Амир, Юсупов Рашид</p> <p>Победители-Фуфаева Виктория, Чупин Максим, Черёмухи Виктор.Призёры -Юсупова Алсу, Нарайкина Анна, АджиевАлигаджи, Титарев Тимофей, Алиев Карим, БавбековАбубакр, Ножкин Кирилл, Яранцева Полина.</p> <p>Победители-АбдухаликоваШахзода, Юсупова Алсу, ТуракуловФирдавс, АджиевАлигаджи, Титарев Тимофей, Чагаев Рустам, БавбековАбубакр, Черёмухин Виктор, Яранцева Полина. Призёр - Фуфаева Виктория</p> <p>Победители- Юсупова Алсу, АджиевАлигаджи, Титарев Тимофей, Алиев Карим, ГрицайАлександр, Ножкин Кирилл, Черёмухин Виктор, Яранцева Полина, Чупин Максим Призёры- Нарайкина Анна, БавбековАбубакр, Котрунов Родион, Юсупов Рашид</p> <p>Победители - Титарев Тимофей, ЧерёмухинВиктор.Призёры- Юсупова Алсу, ТуракуловФирдавс, АджиевАлигаджи, Алиев Карим, БавбековАбубакр, Грицай Александр, Котрунов Родион, Ножкин Кирилл, Чукин Амир.</p> <p>Победители-ТуракуловФирдавс, АджиевАлигаджи, Алиев Карим, Грицай Александр, Котрунов Родион, Чермухин Виктор. Призёры- Юсупова Алсу, Новикова Анастасия, Фуфаева Виктория, БавбековАбубакр, Ножкин Кирилл, Юсупов Рашид</p>
--	--	---	---

		<p>Всероссийская онлайн-олимпиада "Олимпийские игры на Учи.ру по математике" Октябрь 2020</p> <p>Творческий конкурс "КОВИД-маска...Новый год!!!" (школьный) "Нефтеюганск-город достопримечательностей(школьный)</p> <p>Открытый городской конкурс "Нарядная ёлка"Очный</p> <p>Городской дистанционный семейный конкурс стихов "Мы о войне стихами говорим!" I открытый городской фестиваль-конкурс "Радогощь" в рамках проекта Анастасии Копыловой "Славянские праздники - возрождение рода" Очный Городской детский праздник "Рождественский вертеп - 2021" номинация: конкурс рисунков "Рождество Христово – Ангел прилетел"</p>	<p>Победители-ТуракуловФирдавс, АджиевАлигаджи, Титарев Тимофей, Алиев Карим, Грицай Александр, Котрунов Родион, Чермухин Виктор. Призёры- Юсупова Алсу, бавбековАбубакр, Чукин Амир</p> <p>1 место Юсупов Рашид, 2 место Нарайкина Анна, 3 место Юсупова Алсу 2 а класс</p> <p>1 место Чукин Амир, 2 место Ножкин Кирилл, 3 место Юсупова Алсу</p> <p>Лауреат 2 степени- Титарев Тимофей, Лауреат 3 степени -Давлетова Алина, Юсупова Алсу, Чукин Амир, Новикова Анастасия, Чеёмухин Виктор, Чупин Максим, Юсупов Рашид, Назаров Рза, Чагаев Рустам, 2 а класс</p> <p>Юсупова Алсу, 2 место Черёмухин Виктор, диплом победителя 1 степени в номинации "Письмо осени", Диплом 2 степени-Ножкин Кирилл, Диплом 3 степени Юсупова Алсу, Черёмухин Виктор,</p> <p>АджиевАлигаджи 1 место по школе Юсупова Алсу 3 место по школе</p>
--	--	--	--

		Очный Международная игра-конкурс "Русский медвежонок-языкознание для всех"	Диплом 1 степени Чупин Максим, Диплом 2 степени Ножкин Кирилл, Титарев Тимофей, диплом 3 степени Фуфаева Виктория, Давлетова Алина, Черёмухин Виктор.
		Городской конкурс детского творчества «Весенний вернисаж»	
6.	Мухалева Е.Н.	НПК «Шаг в будущее» школьный уровень	Участие –Лейман Всеволод
		Русский медвежонок - 2020	Участие: Парафийнык Нина, Юдина Елизавета, Габдрахманов Артем, Лейман Всеволод, Офокова Манижа, Ярансков Ярослав, Мухитдинов Тимур, Улмасов Наим, Данданова Ксения.
7.	Донкова Ксения Викторовна	"Интеллектуал" олимпиада по математике, международная	Дарцаев Мухамад 1 место, 2 в класс
		"Город Мастеров", всероссийский	Арапов Николай 1 место, Голованов Андрей 2 место, Красноперова Ксения 1 место, Фокша Ольга 1 место, Шавыро Никита 2 место, Камавова Хадижа 3 место,
		"Зимние Забавы", всероссийский	Красноперова Ксения 1 место,
		"Северное Сияние", региональный	Шавыро Никита 1 место, 2 место,
		"Защитник мой горжусь тобой", всероссийский	Носиров Некруз 1 место, Шавыро Никита 2 место,
		"Северное Сияние", региональный	Шавыро Никита 1 место, Красноперова Ксения 1 место,
		"Северное Сияние", региональный	Шавыро Никита 2 место,
		"8 марта - День Чудес", всероссийский	Красноперова Ксения 1 место, Шавыро Никита 1 место,
		"Яркий мир" 2021 Фестиваль для детей и молодежи с ОВЗ, международный	Участники: Носиров Некруз участник, Шавыро Никита участник,

	"Мой здоровый день", муниципальный	Дарцаев Мухамад, Гасанзаде Сабухи, Красноперова Ксения - участники,
	Конкурс Губернатора Югры Н.В.Комаровой "Расту в Югре", региональный	Дарцаев Мухамад, Шавыро Никита - участники,
	Городской конкурс рисунков «Рождественский вертеп»	Красноперова К., - 2 место, Адилова А., - 2 место; Гасанзаде С., - 3 место, Носиров Н., - 3 место, Баратов Ж. – 3 место
	Региональный конкурс «Моя Югра» - Пасхальные поделочки	Дарцаев М., - 1 место; Евдокимова А., - 1 место;
	Всероссийский детский конкурс рисунков и творчества «8 марта – день чудес»	Красноперова К., - 1 место; Шавыро Н., - 1 место;
	Всероссийский детский конкурс рисунков и творчества «Защитник мой, горжусь тобой!»	Шавыро Н., - 2 место; Носиров Н., 1 место;
	10 открытый интернет-фестиваль самодеятельного художественного творчества «Чтобы помнить!»	Шавыро Н., Дарцаев М., - участие.
	Открытый городской конкурс народного творчества Масленичные забавы»	Шавыро Н., Баратов А., Красноперова К., - участие
	Региональный конкурс «Северное сияние» Слава защитникам Отечества!	Шавыро Н., - 1 и 2 место;
	Региональный конкурс «Северное сияние» Широкая Масленица	Шавыро Н., - 2 место;
	Региональный конкурс «Северное сияние» Мой подарок мамочке	Красноперова К., - 1 место; Шавыро Н., - 1 место;
	Открытый городской конкурс Прихода храма Святого Духа города Нефтеюганска. «Весенний вернисаж»	Шавыро Н., 2 и 3 место.
	Городской конкурс-выставка «Я вижу мир в ярких красках» для детей и молодёжи с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов и творческой молодёжи – инвалидов с детства	Шавыро Н., - 2 место;

		Осенняя олимпиада «Олимпийские игры» по математике	Сысуев Н.
		Зимняя олимпиада «Безопасные дороги»	Носиров Н., Абрамов А.
		Межпредметная Дино Олимпиада	Красноперова К.,
		Весенняя олимпиада по русскому языку	Валиев А., Сысуев Н., Хасанова А., Абрамов А., Носиров Н., Дарцаев М., Баратов А., Курбанов О., Косолапова М.
		Весенняя олимпиада по окружающему миру	Дарцаев М., Валиев А., Абрамов А., Косолапова М.
		Краеведческая онлайн-олимпиаде «Кузбасс-300»	Дарцаев М., Коконбаев Т., Таджибаев Д., Баратов Ж., Евдокимова А., Шавыро Н.
		Весенняя олимпиада «Юный предприниматель и финансовая грамотность»	Коконбаев Т.
8.	Кузьмина Л.С.	Учи.ру Диплом победителя в краеведческой онлайн-олимпиаде «Кузбасс-300» для 3-го класса Диплом победителя в зимней олимпиаде по математике для 3-го класса.	Сафиев Юсиф Сафиев Юсиф
		«Русский медвежонок- языкознание для всех»	Трофимов Антон 1 место по школе
9.	Панченко О.А.	Городской детский праздник "Рождественский вертеп - 2021" номинация: конкурс рисунков "Рождество Христово - Ангел прилетел" (очный)	Диплом 1 степени Жуковская Ирина, Глушко Е.
		Международная игра-конкурс "Русский медвежонок-языкознание для всех"	Участник: Лим Максим, Поступальский Арсений, Рыжков Арсентий
		Научно-исследовательская конференция "Шаг в будущее"	Диплом 3 степени Поступальский Арсений
		Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив "Леонардо"	Участник Поступальский Арсений

		Научно-исследовательская конференция "Шаг в будущее"	Участник Поступальский Арсений
		Всероссийский фестиваль исследовательских работ учащихся "Вектор"	Участник-финалист Поступальский Арсений
		Творческий конкурс "КОВИД-маска...Новый год!!!"	Участник Лим Максим, Милиева Иман
		Конкурс "Мой здоровый день"	Участник Рыжков Арсентий
		Международный фестиваль для детей и молодежи с ОВЗ "Мой яркий мир"	Участник Поступальский Арсений, Милиева Иман.
		IV всероссийский конкурс рисунков по ПДД	Участник Аббасова Захра, Лим Максим
		Научно-исследовательская конференция "Шаг в будущее"	Участник Ивашкин Егор, Корпан Матвей 1 место
10.	Хамуева Д.А.	Учи.ру (Диплом победителя (« Счет на ленту «Сложение»)) Учи.ру (диплом) «Покорение Рима» марафон «Олимпийские игры» по математике Учи.ру «Олимпиада по окружающему миру	Абдуселимов И. Обанин Мартын Темирова Н. Обанин М. Муканова К.
		Русский медвежонок Учи.ру	17 (участие),
		Шаг в будущее	1 (участие) Джумагазиев Ислам
		Творческий конкурс "КОВИД-маска...Новый год!!!"	Муканова карина 3 место школьный
		Всероссийский конкурс "О любви на родном языке".	Джумагазиев Ислам участие
11	Щербина О.В. Проворова И.В. Булатов В.В.	Научно-исследовательская конференция "Шаг в будущее" (заочное) муниципальное	НУРИНА К, Греку Е 4а-2 место
		Леонардо (округ)	НУРИНА К, Греку Е 4а-2 место
		Леонардо (Россия)	НУРИНА К, Греку Е 4а финалисты
	Щербина О.В.	Городской детский праздник "Рождественский вертеп - 2021" номинация:	Осипова Анастасия 4а, 2 место; Чернова Александра 4а, 2 место;Насибуллина Диана 4а, 1

		конкурс рисунков "Рождество Христово - Ангел прилетел"	место; Шарипова Азалия 4а, участник; Дмитриченко Анна 4а, участник
	Щербина О.В. Проворова И.В.	I открытый городской фестиваль-конкурс "Радогощь" в рамках проекта Анастасии Копыловой "Славянские праздники - возрождение рода"	Поступальский 2г
	Щербина О.В.	"Мы гордость -Родины", конкурс исследовательских проектов	Кайсаров Руслан 4а
		Фестиваль научно-технического творчества и прикладного искусства «От замысла к творчеству»	Насибуллина Диана 4а 1 место Лысова Д 3 место
		Городской конкурс "Дерево мудрости, дерево жизни, мы его ветви, мы его мысли"	Кайсаров Руслан 4а
		Конкурс на приз главы города Нефтеюганска	Насибуллина Диана 4а
		Открытый городской литературно-поэтический конкурс "Под большим шатром России"	Насибуллина Диана 4а-1 место , номинация "Презентация видеоролика". Дмитриченко Анна 4а 1 место, номинация "Авторское сичинение. Поэзия." Галеева Вероника 4а, 3 место, номинация "Авторское сичинение. Поэзия." Кайсаров Руслан 4а, 1 место, номинация "Авторское сочинение. Проза." Лысова Дарья 4а, 2 место , "Авторское сочинение. Проза."
		Городской конкурс "Зеленый дом"	Шарипова Азалия 4а,3 место. Осипова Анастасия 4а, 1 место
		Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку для учеников 1-9 классов Март 2021	победители: Чернова С, Чучуев А, Коновалов И. 2 место: Володина В, Греку К, Галеева В, Насибуллина Д, Юсупов А
		Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-9 классов Февраль 2021	Победители: ГазизовИ, Галеева В, Зайцев Д, Чернова С, Чучуев А, Шарипова А, Юсупов А, Коновалов И. 2 место: Аджиев Х, Володина В, Греку к, Дмитриченко А, Лысова Д, Насибуллина Д, Нурина К, Осипова А, Садриева К, Нуртазинова А.

		Межпредметная онлайн-олимпиада "Дино" для 1-4 классов, Январь 2021	Победители: Газизов И, Шарипова А. 2 место: Аширбаев М, Галеева В, Дмитриченко А, Насибуллина Д, Нурина К, Осипова А, Чучуев А, Шакирова Л, Юсупов А, Сысуева О, Коновалов И
		Всероссийская онлайн-олимпиада "Безопасные дороги", декабрь 2020	Победители: Аширбаев М, Галеева В, Греку К, Лысова Д, Насибуллина Д, Осипова А, Чучуев А, Шакирова Л, Юсупов А, Садриева А, Коновалов И. 2 место: Зайцев Д, Илдаркин Д, Садриева К
		Интернет конкурс "Храним в сердцах Великую Победу"	Кайсаров Р участник
		Всероссийская онлайн-олимпиада "Олимпийские игры на Учи. ру по русскому языку" Октябрь 2020	Победители: Греку К, Насибуллина Д., Нуртазинова А, Коновалов И. 2 место: Аширбаев М, Володина В, Газизов И, Галеева В, Осипова А, Нурина К, Чернова С, чучуев А, Шакирова Л, Шарипова А, Юсупов А, Садриева К.
		Всероссийская онлайн-олимпиада "Олимпийские игры на Учи.ру по математике" Октябрь 2020	Победители: Аширбаев М, Газизов И, Греку К, Илдаркин Д, Насибуллина Д, Осипова А, Чернова С, Юсупов А, Коновалов И. 2 место: Аджиев Х, Галеева В, Дмитриченко А, Лысова Д, Нурина К, Чучуев А, Шакирова Л, Шарипова А, Садриева А, Садриева К, Сысуева О, Нуртазинова А
		Учи.ру олимпиаде <a href="http://BRICSMATH.COM">BRICSMATH.COM</a>	Победители: Насибуллина Д, Чучуев А, Чернова С, Юсупов А, Садриева К, Коновалов И. 2 место: Аджиев х, Володина В, Галеева В, Греку К, Дмитриченко А, Илдаркин Д, Лысова Д, Осипова А, Шакирова Л, Садриева А, Сысуева О, Нуртазинова А, Гайнеев А.
		Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку	Насибуллина Д 1 место Лысова Д 3 место
		Всероссийская онлайн-олимпиада "Олимпийские игры на Учи. ру по русскому языку" Октябрь 2020	Победители: Греку К, Насибуллина Д., Нуртазинова А, Коновалов И. 2 место: Аширбаев М, Володина В, Газизов И, Галеева В, Осипова

			А, Нурина К, Чернова С, чучуев А, Шакирова Л, Шарипова А, Юсупов А, Садриева К
12.	Варфоломеева О.А.	Всероссийский конкурс сочинений	победитель школьного этапа Ефимова Дарья
		Нефтеюганск - город достопримечательностей школьный	Рыбаков Кирилл 1 место, Гебекова зиярат 3 место
		"Нарядная елка" муниципальный	Григорьев Александр 1 место, Прокудина Елизавета 2 место, Гебекова Зиярат 3 место.
		"Под большим шатром России" муниципальный	Конкурс авторских стихотворений Григорьев Александр 2 место, чтение стихотворений на родном языке Гебекова Зиярат 3 место
		Рождество Христово. Ангел прилетел» муниципальный	Авторское стихотворение Григорьев Александр 2 место, конкурс рисунков Байболатова Альбина 3 место
		«Блиновский разгуляй» муниципальный	Прокудина Елизавета участие
		Всероссийский конкурс "О любви на родном языке"	Гебекова Зиярат участие
		Городской конкурс -выставка для детей инвалидов и ОВЗ "Я вижу мир в ярких красках"	Сладкова Лиана 2 место
		Фестиваль научно-технического творчества и прикладного искусства «От замысла к творчеству»	Сладкова Лиана участие
		- региональный конкурс «Северное сияние» Моя кукла, лучше всех!	Сладкова Лиана 2 место
		- региональный конкурс «Северное Сияние» Хочу в космос	Сладкова Лиана 1 место
		региональный конкурс «Северное сияние» Букет для любимой мамы	Сладкова Лиана 2 место
		-региональный конкурс «Моя Югра» Космическое путешествие»	Сладкова Лиана 2 место
		-региональный конкурс «Моя Югра» Широкая Масленица	Прокудина Елизавета 1 место

		-региональный конкурс «Моя Югра» Литературное творчество, авторское стихотворение	Григорьев Александр 2 место
		-региональный конкурс «Моя Югра» Я – художник	Фомин Роман 2 место
		-региональный конкурс «Моя Югра» День космонавтики 2021 эссе	Гебекова Зиярат 1 место
		региональный конкурс «Моя Югра» День космонавтики 2021 рисунок	Фомин роман 2 место
		-региональный конкурс «Моя Югра» Удивительная волшебница вода	Конев Николай 2 место
		региональный конкурс «Моя Югра» Удивительная волшебница вода	Григорьев Александр 1 место
		региональный конкурс «Моя Югра» Славим День Победы авторское стихотворение	Григорьев Александр 1 место
		региональный конкурс «Моя Югра» 76 лет Победе конкурс чтецов	Ефимова Дарья 2 место
		региональный конкурс «Моя Югра» 76 лет Победе конкурс чтецов	Аджиев Исмаил 1 место
		региональный конкурс «Моя Югра» Пасхальные поделочки	Саимова Эвелина 2 место
		Международный конкурс для одаренных детей "Карусель талантов-2021" Литературное творчество	Гебекова Зиярат 1 место
		Международный конкурс для одаренных детей "Карусель талантов-2021" Литературное творчество	Григорьев Александр 1 место
		Международный конкурс творческих работ "Пасхальные фантазии - 2021" поделки	Сладкова Лиана 2 место
		X открытый интернет- фестиваль самодеятельного художественного творчества «Чтобы помнить» посвященного	Аджиев Исмаил , Ефимова Дарья участие

		76 – летию Победы в Великой Отечественной войне.	
		Конкурс детского творчества «Весенний вернисаж» муниципальный «Номинация «Изобразительное искусство»	Сладкова Лиана 1 место
		Конкурс детского творчества «Весенний вернисаж» муниципальный «Номинация «Изобразительное искусство»	Сладкова Лиана 2 место
		Конкурс детского творчества «Весенний вернисаж» муниципальный «Номинация «Изобразительное искусство»	Саимова Эвелина 2 место
13	Мустафина А.Б.	Научно-исследовательская конференция "Шаг в будущее -2020" (муниципальный)	Диплом 3 степени Намазов Вурал
		Интернет-викторина по окружающему миру " Солнечный свет"	3 место Хакимова Азалия
		Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру "Безопасные дороги"	1 место Дитц Милана
		Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру "Безопасные дороги"	1 место Тимофеев Руслан
		Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике	1 место Мамидов Умиджон
		Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике	1 место Мамидова Нигора
		Учи.ру олимпиаде BRICSMATH.COM	1 место Мамидов Умиджон
		Учи.руолимпиаде BRICSMATH.COM	1 место Мамидова Нигора
<b><i>МО педагогов гуманитарного цикла</i></b>			
1	Васина С.В.	ВОШ школьный	Победитель, Беляев Владислав, 7в
		ВОШ школьный	Победитель, Подгорнова Валерия, 10а
		ВОШ муниципальный	Призёр, Беляев Владислав, 7в
		ВОШ Муниципальный	Призёр, Подгорнова Валерия, 10а
		ВОШ региональный	Участник, Подгорнова Валерия, 10а
<b><i>МО педагогов естественно-математического цикла</i></b>			

1	Хамитулина М. В.	Международный Конкурс-старт по математике	Вахрамов Егор, Юсин Владимир, Веселова Виктория, Байрамов Заур, Валиев Ильназ-2 место
2	Габидуллина Е.В.	Муниципальный Химический онлайн-квест "Запертая комната.День науки"	Подгорнова Валерия -3 место,Абдуназарова Зилола, Яранцева Анастасия, Маматкулов Хусрав
3	Габидуллина Е.В.	Школьный этап ВОШ	Сафиев Моххубат 7 А класс- победитель, Гурсункулова Маржона 8 Б класс - победитель, Подгорнова Валерия 10 А класс - победитель, Дадашева Айгюль 5 Г класс- победитель, Насыбуллина Александра 6 А класс - победитель. Сорокин Дмитрий 7 В класс - призер, Магеррамова Арзу 7 Б класс - призер, Ажгельдиева Карина 7 Б класс - призер, Беляев Владислав 7 В -призер, Мишкуц Иван 8 И класс - призер
4	Габидуллина Е.В.	Муниципальный этап ВОШ	Подгорнова Валерия 10 А класс - участник
5	Кабирова Е.В.	Школьный этап ВОШ	победители Вагина Вероника Дадашова Айгюль 5 класс Игнатъев Андрей 6 класс
6	Кабирова Е.В.	Всероссийская Межпредметная олимпиада Skysmart	Беляев Влад, Бобоназаров Р, Бондарева В, Вербецкая Ангелина, Мачовинский Глеб, Атлуева Салихат - участники
<b><i>МО учителей иностранного языка</i></b>			
1	Юмагулова А.А.	международная олимпиада «Инфоурок» зимний сезон 2021 по английскому языку	Участники: Оруджева Арзу, 9б (кол-во баллов: 12 из 20), Шарипова Илона, 9б (кол-во баллов: 10 из 20), Гамзаева Минара, 9а (кол-во баллов: 10 из 20), Николаева Алена, 7в (кол-во баллов: 11 из 20), Кармова Суюнбике (кол-во баллов: 16 из 20),

			Алхаматова Амина, 5а (кол-во баллов: 15 из 20), Кодиров Шерозбек (кол-во баллов: 16 из 20), Егорова Арина, 5а (кол-во баллов: 14 из 20)
		Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив "Леонардо"	Алиева Афият, 9а класс - участник
2	Джабаева А.Д.	Олимпиада «Инфоурок» (зимний сезон 2021) по английскому языку	Куйлибаев Шохжахон 6б- победитель Санников Кирилл 6а, Евдокименко Дарья 6а, Байрамов Заур 8и, Валиев Азнаур 8и, Ходжибаева Наила 6г. - участники
3	Файзуллина Р.Р.	ВОШ школьный этап	Мухамеджанова Аминахон 6 б - участник, Игнатъев Андрей 6а - участник , Каршибаев Озадбек 6 в - участник.
4	Смолякова Н.И.	Олимпиада «Инфоурок» (зимний сезон 2021) по английскому языку	Воробьёв Д, 9и; Тимонин С, 10а – призеры; Возняк М 9и, Мельник В10а, Беляев В 7в, Поступальский Г 9и - участники
		ВОШ школьный этап	Залибеков А, 5б -призер
		Олимпиада по английскому языку "Знанио"	Сафиев М 7а, Алиев М 7а- призеры, Гасанова А 5б, Гаджиева Р 5б, Залибеков А 5б -участники
		Всероссийский этап Фестиваля творческих открытий и инициатив "Леонардо" 2021	Гайнеева А, 7а - призер
5	Абдухаликова Н.Ш.	ВОШ школьный этап	Халилова Тамилла Турсункулова Маржона - участники
6	Галимова О.М.	Научно-исследовательская конференция"Шаг в будущее", школьный этап	Сохибов Абдували, 4г, участник
<b><i>МО учителей технологии и физической культуры</i></b>			
1	Абубакиров А.А.	ВОШ Муниципальный этап	Победители Подгорнова Валерия 10а, Веселова Виктория 8и Призеры Воробьев Денис 9и Ивашкин Артем 9а Денисенко Анастасия 9и Швецова Ксения 9и Юсин Владимир 8и

			Часовских Дарья 9и
		Безопасное колесо	Муниципальный Подгорнова Евгения 5а Габбасов Данил 5а Егорова Арина 5а Акавов Алибек 5а Вагина Вероника 5а Мамонтова Виктория 5а Мингажев Дамир 5а Посторонок Никита 5а
2	Мустафин А.А.	ВОШ Муниципальный этап	Призеры: Аликаев Эмиль 8и Гаибов Шохрух 8и Попова Анастасия 8а Саидгаджиев Амир 8и
		Президентские состязания Муниципальный этап	2 место : Шайдулаева Севиль 5а Бутко Владимир 5а Мингажев Дамир 5а Шошаев Адлан 5а Егорова Арина 5а Мамонтова Виктория 5а Подгорнова Евгения 5а Габбасов Данил 5а Вагина Вероника 5а
3	Сахаутдинов В.В.	ВОШ Муниципальный этап	Часовских Дарья 9и - призер
		Президентские состязания Муниципальный этап	3 место: Алтавов Амин 7а Болатов Юсуп7а Исаханов Ислам7а Просоедов Николай7а Туракулов Зарифжон7а Чеканов Захар7а Гайнеева Алина7а Камолова Фарзона7а Мажидова Евахан7а Никулина Анастасия7а

			Шешиева Муслимат7а Шошаева Бурлият7а
4	Сараев А. Р.	Президентские состязания Муниципальный этап	2 место: Воробьев Денис9и Маматкулов Хусрав9и Даудов Загир9и Зубков Денис9и Моллаев Ислам9и Виниченко Дарья9и Денисенко Анастасия9и Швецова Ксения9и Сизикова Татьяна9и Часовских Дарья 9и
5	Щеблова С.В.	Всероссийская олимпиада школьников школьный этап	Победители: Пестерева Софья 5А класс, Гаджиева Зенфира 6А класс, Кадырова Дарья 7А класс, Касимова Амина 8А класс. Призёры: Кармова Суюнбике 5А класс, Подгорнова Евгения 5А класс, Егорова Арина 5А класс, Вагина Вероника 5А класс, Ходжибаева Наиля 5Г класс, Белокурова Евгения 6Г класс, Ильясова Шахризада 6 А класс, Попова Анастасия 8А класс, Абдуганиева Сабзина 8А класс.
		Всероссийская олимпиада школьников муниципальный этап	Участники: Кадырова Дарья 7А класс, Попова Анастасия 8А класс, Абдуганиева Сабзина 8А класс, Касимова Амина 8А класс.
		Фестиваль научно-технического творчества и прикладного искусства «От замысла к	Призёры: Хамидулина Диана 6А класс, Химич Яна 6А класс.

		творчеству» -2021. Муниципальный этап олимпиады по технологии «Юниор»	
6	Пантелеев С.В.	Всероссийская олимпиада школьников школьный этап	Победители: Воробьев Денис, Мишкуц Денис, Майранов Муслим, Мамасидиков Александр Призеры: Родионов Андрей, Валиев Илназ, Матюхин Максим, Абдукаюмов Ихтиер, Атаев Амин, Валиев Рамазан
		Всероссийская олимпиада школьников муниципальный этап	Матюхин Павел (победитель), Воробьев Денис, Мишкуц Денис, Абдукаюмов Ихтиёр, Куйлибаев Жовохир (призеры)
		Победитель отбора на проектную смену в Сочи (Сириус)	Матюхин Павел
		Победитель отбора на муниципальную Доску Почета за достижения в предметной области Технология	Матюхин Павел
4.9.	Оценки и отзывы потребителей услуг.		
	<p>В соответствии с Федеральным законом от 2 мая 2006 года № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации» в МБОУ «СОШ №14» приказом директора назначено ответственное лицо за регистрацию устных, в электронном виде, письменных обращений граждан. Форма отчета предоставляется автоматически в электронном виде в информационный ресурс ССТУ.РФ по итогам работы за отчетный период – ежемесячно. В 2019 – 2020 учебном году от граждан не поступало обращений, замечаний, предложений, жалоб устного, письменного характера.</p> <p>В 2020-2021 учебном году проводилась независимая оценка качества образования муниципальным, региональным и федеральным операторами. Результаты муниципальной и региональной оценки качества образования размещены на сайте Школы <a href="http://soш14юганск.рф/udovletvorennost-kachestvom-predostavleniya-uslug">http://soш14юганск.рф/udovletvorennost-kachestvom-predostavleniya-uslug</a>, результаты федеральной оценки качества образования размещены на официальном портале организаций <a href="https://bus.gov.ru/info-card/457153">https://bus.gov.ru/info-card/457153</a> .</p> <p>Результаты (краткие) независимой оценки качества образования образовательной организации:</p>		

	критерий	региональная независимая оценка качества образования независимый оператор/родители (% от 100%) <a href="http://сош14юганск.рф/udovletvorennost-kachestvom-predostavleniya-uslug">http://сош14юганск.рф/udovletvorennost-kachestvom-predostavleniya-uslug</a>	федеральная оценка независимая качества образования (баллы из 100) <a href="https://bus.gov.ru/info-card/457153">https://bus.gov.ru/info-card/457153</a>
	Открытость и доступность информации об организации	100/81	93
	Комфортность условий предоставления услуг	100/76	86
	Доступность услуг для инвалидов	70/79,1	82
	Доброжелательность, вежливость работников организаций	-/97,55	84,2
	Удовлетворенность условиями оказания услуг	-/97,55	84
По итогам независимой оценки качества образования в МБОУ «СОШ № 14» разработан план мероприятий по устранению недостатков (приказ 148 от 24.02.2021)			
<b>4.</b>	<b>Социальная активность и внешние связи учреждения. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры учреждения.</b>		
5.1.	Партнеры учреждения. Проекты, программы, поддерживаемые партнерами. Взаимодействие с учреждениями профессионального образования.		
	В рамках работы школьной научно-практической конференции молодых исследователей «Шаг в будущее» в марте 2021 года к оцениванию проектных работ участников были привлечены члены независимого жюри, представители социальных партнеров нашей школы: МБУК «Центр национальных культур», МБОУ «СОШ № 7», МБОУ «СОШ № 6», АУ «Нефтеюганский политехнический колледж», МБУК «Городская библиотека».  В рамках проведения V Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Ханты-Мансийского автономного округа – Югры и Федерального проекта по ранней профессиональной ориентации обучающихся 6-11-х классов		

	<p>общеобразовательных организаций «Билет в будущее» в ноябре 2020 года обучающиеся 8 И класса приняли участие в профессиональных пробах на базе АУ «Нефтеюганский политехнический колледж».</p> <p>В рамках реализации региональной инновационной площадки «Рабочие профессии - моему городу!» с целью формирования у учащихся мотивационной основы для получения профессионального образования и выбора ими рабочих профессий технической направленности, заключены соглашения о сотрудничестве с социальными партнерами: Региональный молодежный центр «Кванториум», Нефтеюганский политехнический колледж, Нефтеюганский Центр занятости населения.</p>
5.2.	Участие в сетевом взаимодействии.
	<p>В целях обеспечения возможности освоения обучающимися образовательных программ с использованием ресурсов других организаций в соответствии с заключенными договорами, приказа МБОУ «СОШ № 3 им.А.А.Ивасенко» № 516 от 13.08.2020 «Об организации взаимодействия образовательных организаций в сетевой форме», была утверждена рабочая программа «Подготовка к ОГЭ по химии» в 2020 – 2021 учебном году» индивидуально-групповых занятий с обучающимися, имеющими затруднения в освоении учебного предмета «Химия».</p>
5.3.	Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях.
	<p>В МБОУ «СОШ № 14» функционирует 6 методических объединений:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. МО учителей начальных классов;</li> <li>2. МО учителей гуманитарного цикла;</li> <li>3. МО учителей естественно-математического цикла;</li> <li>4. МО учителей дополнительного образования</li> <li>5. МО учителей иностранного языка.</li> <li>6. МО учителей технологии и физической культуры.</li> </ol> <p>Методические объединения строят свою работу в соответствии с требованиями стратегического развития школы, определяемыми уставом ОО, программой развития ОО на основе годового и перспективного планов учреждения. Срок действия МО не ограничен, количественный персональный состав связан с изменениями в педагогическом коллективе.</p> <p>Все педагоги школы являются членами городских методических объединений.</p>

5.	<b>Финансово-экономическая деятельность.</b>	
6.1.	Годовой бюджет на 2020 год составил 134 273 736,68 рублей, из них	
	1	11
	Остаток средств на начало текущего финансового года	1 783,40
	Остаток средств на конец текущего финансового года	0,00
	<b>Доходы, всего:</b>	134 273 736,68
	доходы от оказания услуг, работ, компенсации затрат учреждений, всего	127 808 844,00
	в том числе:	
	субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания за счет средств бюджета публично-правового образования, создавшего учреждение	127 493 844,00
	прочие поступления	315 000,00
	безвозмездные денежные поступления, всего	6 075 993,00
	целевые субсидии	5 925 993,00
	прочие поступления	150 000,00
	прочие доходы, всего	0,00
	прочие поступления, всего	388 899,68
	из них:	
	увеличение остатков денежных средств за счет возврата дебиторской задолженности прошлых лет	388 899,68
	<b>Расходы, всего</b>	134 275 520,08
	в том числе:	
	на выплаты персоналу, всего	93 084 926,68
	в том числе:	
	оплата труда	70 006 578,00
	прочие выплаты персоналу, в том числе компенсационного характера	2 081 671,00
	иные выплаты, за исключением фонда оплаты труда учреждения, для выполнения отдельных полномочий	83 400,00
	взносы по обязательному социальному страхованию на выплаты по оплате труда работников и иные выплаты работникам учреждений, всего	20 913 277,68
	в том числе:	
	на выплаты по оплате труда	20 913 277,68
	социальные и иные выплаты населению, всего	1 512 710,00

в том числе:	
социальные выплаты гражданам, кроме публичных нормативных социальных выплат	1 480 088,00
из них:	
пособия, компенсации и иные социальные выплаты гражданам, кроме публичных нормативных обязательств	1 480 088,00
иные выплаты населению	32 622,00
уплата налогов, сборов и иных платежей, всего	1 646 783,40
из них:	
налог на имущество организаций и земельный налог	1 630 000,00
иные налоги (включаемые в состав расходов) в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации, а также государственная пошлина	15 000,00
уплата штрафов (в том числе административных), пеней, иных платежей	1 783,40
расходы на закупку товаров, работ, услуг, всего	38 031 100,00
в том числе:	
закупку научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ	0,00
закупку товаров, работ, услуг в целях капитального ремонта государственного (муниципального) имущества	616 894,00
прочую закупку товаров, работ и услуг, всего	37 414 206,00
из них:	
Коммунальные услуги	15 000,00
Работы, услуги по содержанию имущества	7 000,00
Прочие работы, услуги. Услуги в области информационных технологий	6 000,00
Увеличение стоимости основных средств	45 000,00
Увеличение стоимости прочих оборотных запасов (материалов). Прочие оборотные запасы (материалы)	119 000,00
Увеличение стоимости прочих материальных запасов однократного применения	75 000,00
Услуги связи	93 858,00
Услуги связи. Субвенция на реализацию основных общеобразовательных программ за счет субвенций из Окружного бюджета ХМАО	240 000,00
Транспортные услуги	1 982 596,00
Коммунальные услуги. Оплата потребления тепловой энергии и горячего водоснабжения	3 545 742,00
Коммунальные услуги. Оплата потребления э/энергии	1 105 100,00
Коммунальные услуги. Оплата водоснабжения помещений	162 663,00

Коммунальные услуги. Оказание услуг по обращению с ТКО	113 517,00
Работы, услуги по содержанию имущества. Вывоз и утилизация отходов	68 823,00
Работы, услуги по содержанию имущества. Оплата содержания помещений	192 105,00
Работы, услуги по содержанию имущества. Оплата услуг по техническому обслуживанию и ремонту недвижимого имущества	366 000,00
Работы, услуги по содержанию имущества. Оплата услуг по техническому обслуживанию и ремонту движимого имущества	400 000,00
Работы, услуги по содержанию имущества. Текущий ремонт	730 633,00
Прочие работы, услуги. Договора на услуги по охране (ведомственная, вневедомственная и другая охрана)	589 811,00
Прочие работы, услуги. Услуги в области информационных технологий	140 500,00
Прочие работы, услуги. Другие расходы	147 000,00
Прочие работы, услуги. Медицинские услуги	202 179,00
Прочие работы, услуги. Организация обучения инструктажа, проверка знаний	16 810,00
Прочие работы, услуги. Субвенция на реализацию основных общеобразовательных программ за счет субвенций из Округного бюджета ХМАО	440 000,00
Прочие работы, услуги. Специальная оценка условий труда	35 390,00
Прочие работы, услуги. Субвенции на социальную поддержку отдельных категорий обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях, частных общеобразовательных организациях за счет Округного бюджета ХМАО	6 634 362,00
Прочие работы, услуги. Дополнительное финансовое обеспечение мероприятий по организации питания обучающихся в общеобразовательных организациях	1 961 916,00
Прочие работы, услуги. На оплату стоимости питания детям школьного возраста в оздоровительных лагерях с дневным пребыванием детей	52 304,00
Прочие работы, услуги. На дополнительное финансовое обеспечение мероприятий по организации питания обучающихся начальных классов с 1 по 4 классы осуществляемые за счет субсидий из Округного бюджета ХМАО	1 490 884,00
Прочие работы, услуги. На дополнительное финансовое обеспечение мероприятий по организации питания обучающихся начальных классов с 1 по 4 классы осуществляемые за счет субсидий из Федерального бюджета	380 540,00
Прочие работы, услуги. На дополнительное финансовое обеспечение мероприятий по организации питания обучающихся начальных классов с 1 по 4 классы	467 856,00
Увеличение стоимости основных средств. Субвенция на реализацию основных общеобразовательных программ за счет субвенций из Округного бюджета ХМАО	12 233 450,00

	Увеличение стоимости лекарственных препаратов и материалов, применяемых в медицинских целях	37 000,00
	Увеличение стоимости продуктов питания. Продукты питания.	13,00
	Увеличение стоимости продуктов питания. Продукты питания за счет субсидий из Округного бюджета ХМАО	121 708,00
	Увеличение стоимости строительных материалов. Строительные материалы	159 839,00
	Увеличение стоимости мягкого инвентаря. Мероприятия по охране труда	57 860,00
	Увеличение стоимости прочих оборотных запасов (материалов). Прочие оборотные запасы (материалы)	445 163,00
	Увеличение стоимости прочих оборотных запасов (материалов). Субвенция на реализацию основных общеобразовательных программ за счет субвенций из Округного бюджета ХМАО	1 433 826,00
	Увеличение стоимости прочих материальных запасов однократного применения. Приобретение бутилированной воды.	79 987,00
	Увеличение стоимости прочих материальных запасов однократного применения. Субвенция на реализацию основных общеобразовательных программ за счет субвенций из Округного бюджета ХМАО	20 000,00
	Работы, услуги по содержанию имущества. Противопожарные мероприятия, связанные с содержанием имущества	341 807,00
	Увеличение стоимости основных средств. Мероприятия по пожарной безопасности	47 984,00
	Увеличение стоимости основных средств. Мероприятия по энергосбережению за счет остатков средств городского бюджета	359 453,00
	Увеличение стоимости прочих оборотных запасов (материалов). Прочие оборотные запасы (материалы)	116 237,00
	Увеличение стоимости прочих оборотных запасов (материалов). Мероприятия по энергосбережению.	116 000,00
	Увеличение стоимости прочих материальных запасов однократного применения. Приобретение (изготовление) подарочной и сувенирной продукции	6 290,00
	Увеличение стоимости прочих материальных запасов однократного применения. Прочие материальные запасы однократного применения.	10 000,00
<b>6.</b>	<b>Решения, принятые по итогам общественного обсуждения</b>	

6.1.	Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются образовательным учреждением с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего публичного доклада.
	<p>Реализация комплексного плана по итогам обсуждения с родительской общественностью МБОУ «СОШ № 14»:</p> <p>Обновить мебель в учебных кабинетах:  №102-107, 109, 131-133, 226, 206 – выполнено в кабинетах, кроме 206 (включено в план закупок в 2021 году).  №134-138, 152, 157, 253, 255, 257, 258 – выполнено в кабинетах, кроме 152 (запланировано в 2021 году).</p> <p>Принять меры по укомплектованию спортивного оборудования и инвентаря, необходимого для реализации образовательной программы по предметной области «Физическая культура» в соответствии с учебным планом – договор на поставку в сентябре 2020 г., в 2021 году закуплены лыжные комплекты.</p> <p>Реализовать план мероприятий («дорожная карта») по проведению текущего ремонта учебных помещений с учетом имеющихся предписаний ТО «Роспотребнадзор» - выполнено частично. Проект капитального ремонта здания МБОУ «СОШ № 14» предложен для государственной экспертизы.</p>
6.2.	<p>Информация о решениях, принятых образовательным учреждением в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. В 2020-2021 учебном году школа продолжает работать в статусе региональной инновационной площадки «Рабочие профессии – моему городу!». Продолжают функционировать 9и, 8 и «Инженерные классы».</li> <li>2. Организовано взаимодействие с социальными партнерами: «Нефтеюганский политехнический колледж», с региональным молодежным центром «Кванториум», МБОУ «СОШ № 3 им. А.А.Ивасенко».</li> <li>3. Реализуется комплекс мер по выявлению и поддержке одарённых детей; созданию условий для участия учащихся в олимпиадах различного уровня, интеллектуальных и творческих конкурсах, конференциях, в том числе дистанционных, спортивных соревнованиях.</li> <li>4. По итогам педагогического совета «Повышение успешности обучения через цифровую трансформацию образовательной организации» были приняты следующие решения по «цифровой трансформации образовательного процесса»: <ol style="list-style-type: none"> <li>4.1. Повышать успешность обучающихся через цифровизацию образовательной деятельности: цифровые методические навыки современного учителя, классного руководителя в новых условиях.</li> <li>4.2. Повышать успешность обучающихся через мотивирующие, мягкие навыки современного учителя, классного руководителя в новых условиях.</li> </ol> </li> </ol>

- 4.3. Провести семинар (тренинг) по развитию эмоционального интеллекта взрослых и детей.
- 4.4. Провести педагогический совет в 2021 году (март-октябрь) «Изучение, адаптация и внедрение персонализированного обучения в МБОУ «СОШ № 14»
- 4.5. Продолжить внедрение федеральной пилотной площадки «Школьная цифровая платформа» (педагогические работники 5-х классов)
- 4.6. Продолжить внедрение цифровой образовательной платформы МЭО (мобильное электронное образование) в 7-11 классах.
- 4.7. Продолжить работу на цифровой образовательной платформе Учи.ру. (педагогические работники 1-4 классов).
- 4.8. Провести Управляющий совет «Цифровая трансформация ОО»
- 4.9. Педагогическим работникам (100%) пройти повышение квалификации по цифровой грамотности
- 4.10. Произвести 100% замену оборудования (ПК) старше 5 лет в учебных кабинетах.

7.

**Финансовое обеспечение**

В 2019-2020 учебном году на приобретение товаров и услуг было израсходовано:

Наименование товара	Стоимость единицы товара (руб.)	Количество закупленного товара (шт.)
Станок для отжимания	2 925,00	4
Стул	3 800,00	196
Стул ученический	4 240,00	30
Тумба	8 000,00	6
Стул	8 700,00	7
Стол-трансформер ученический «Мозаика Лепесток»	15 976,00	10
Стол демонстрационный	16 200,00	5
Стол двухместный с регулируемым углом наклона столешницы	16 500,00	30
Стол лабораторный ученический	17 800,00	30

Шкаф	17 800,00	5
Стул ученический с пюпитром	18 000,00	25
Стол-трансформер ученический «Мозаика Трапедия»	18 200,00	10
Стол-трансформер ученический «Мозаика Волна-1»	18 608,00	10
Стол лабораторный ученический с бортиком	19 600,00	15
Стол лабораторный ученический физический с бортиком и розетками	20 480,00	15
Стол	23 000,00	5
Принтер Kyocera ECOSYS P2040dn	23 570,00	4
Гимнастический ролл-мат	36 100,00	3
Стол демонстрационный	39 200,00	1
Модульная ученическая мебель «Трапедия»	42 237,50	2
Стол демонстрационный с электрикой	45 000,00	2
Системный блок TDA	51 027,45	10
Ноутбук Acer Extensa	60 621,00	7
Шкаф вытяжной демонстрационный	86 700,00	1
Стол демонстрационный с электрикой и тумбами	91 161,00	1
Шкаф лабораторный трехсекционный	92 200,00	5
Интерактивный комплекс Teach 4.0 SE 65"	274 864,00	7
Интерактивный комплекс Teach 4.0 SE65"со стойкой	297 864,00	1
Интерактивная песочница-стол "Мини Алмаз"	383 000,00	1
Лето 2021		
Лыжные комплекты	416 650,00	65 комплектов
Модернизация локальной сети	599 787,00	По всему учреждению
Учебные пособия (учебники, рабочие тетради, прописи)	387 400,00 452 800,00 <b>404378,40</b> 32 000	1920 80
Тактильные указатели для передвижения по зданию обучающихся и посетителей с ОВЗ	121 980,00	60
Карта звездного неба		1
Маты	359 162	
Планшеты пластиковые	58 250,00	120
Светильники в 4 учебных кабинета (255, 253, 260, 205)	199 980,00	45

	<p>На заработную плату в 2021 году было направлено 68 965 700 руб. рублей. Дорожная карта (целевые показатели по заработной плате) выполнена на 103%.</p> <p>Показатель средней заработной платы в 2020 году составил:          Педагогические работники – 70276,00 рублей,          Учителя – 70644,22 рубля          Всего по учреждению – 67852,9 рублей.</p>
<p><b>8.</b></p>	<p><b>Заключение. Перспективы и планы развития.</b></p>
<p>8.1.</p>	<p>Подведение итогов реализации программы развития за отчетный год.          Задачи реализации программы развития на следующий год и в среднесрочной перспективе.          Новые проекты, программы, технологии.</p>
	<p>Основопологающим документом, устанавливающим приоритеты, стратегию и основные направления развития образовательной организации является программа развития.</p> <p>Образовательная политика школы строится исходя из стратегических целей развития образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (Государственная программа Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Развитие образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре на 2018-2025 года и на период до 2030 года») и города Нефтеюганска. Цели и задачи развития школы сформированы в соответствии с реализацией национального проекта «Образование», программой развития образовательной организации, основной образовательной программой начального общего, основного общего и среднего общего образования.</p> <p>С 2017 года в МБОУ «СОШ № 14» реализуется программа развития школы «ВМЕСТЕ!» на 2017-2022 годы. В программе реализуются проекты, заказанные родителями, учащимися, департаментом образования администрации города: «Школа равных возможностей» (организация обучения детей-мигрантов, детей с ограниченными возможностями здоровья), «Школьное государство Уникум» (развитие ученического самоуправления), Проект по духовно-нравственному воспитанию: «Содружество» (развитие межкультурных и межэтнических отношений у обучающихся на основе ценностей многонационального российского общества, соблюдения прав и свобод человека, поддержание межнационального мира и согласия), «Вместе к вершинам познания» (развитие инфраструктуры олимпиадного движения и конкурсных практик проектных и исследовательских работ школьников),</p>

«Единая информационная среда» (развитие ИКТ-компетентности обучающихся, родителей и педагогов), «Современный педагог» (совершенствование профессионального мастерства педагогов), «Качество» (моделирование образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС).

Основные результаты деятельности школы свидетельствуют о положительной динамике большинства показателей эффективности ее функционирования и развития:

- в школе продолжает развиваться государственно-общественная форма управления (Управляющий Совет);

- расширяются возможности дополнительного образования детей и спектр образовательных услуг для учащихся,

- создаются условия для выявления, поддержки, развития одаренных и талантливых детей; учащиеся школы включены в муниципальную базу данных одаренных детей города Нефтеюганска;

- среди обучающихся школы - участники и победители интеллектуальных конкурсов, конференций; творческих конкурсов и спортивных соревнований, олимпиад;

- уровень квалификации педагогических кадров растет;

- уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставляемых образовательных услуг в 2020-2021 учебном году составил 97,55% (региональная анкета), 84% (федеральная анкета).

- создаются условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся;

- обеспечивается безопасность образовательного процесса, открытость.

В 2020-2021 учебном году педагогический коллектив школы планировал принять участие в продолжении работы по стратегическому проектированию портфелей проекта программы развития МБОУ «СОШ № 14» в соответствии с направлениями национального проекта «Образование» на период с 2021 по 2025 годы под руководством доктора технических наук, академика АПО Башкатова И.П. Однако из-за сложившейся эпидемиологической обстановки по коронавирусной инфекции данная работа была затруднена. В 2019-2020 учебном году началась разработка портфелей «Формирование системы повышения качества образования», портфель «Формирование гармонично развитой и социально ответственной личности в рамках многонациональной школы», портфель «Родители», портфель «Разработка информационно-сервисной платформы обучения и цифровизации школы с учетом сложных природных условий и многонациональности обучающихся школы, осложненных билингвизмом», портфель «Формирование комфортной образовательной среды». Работа в данном направлении продолжится в 2021-2022 учебном году.

В 2020-2021 учебном году педагогический коллектив работал над методической темой «Повышение успешности обучения через цифровую трансформацию образовательной организации» с целью развития профессиональных компетенций педагогов в контексте цифровой образовательной среды. Были решены следующие задачи:

1. Создание организационно-управленческих, методических, педагогических условий для поэтапного введения (10 класс) и реализации ФГОС (1-10 классы), обновления основных образовательных программ НОО, ООО, СОО.

	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Обеспечение преемственности начального и основного общего образования как условие достижения новых образовательных результатов.</li> <li>3. Совершенствование системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.</li> <li>4. Организация, совершенствование, поддержка методической, исследовательской работы педагогов и учащихся через участие в проектной деятельности.</li> <li>5. Обеспечение методического сопровождения работы с молодыми и вновь принятыми педагогами. Развитие системы наставничества.</li> <li>6. Реализация дидактических форм методической работы с учётом актуальных инновационных вопросов развития образования, результатов анкетирования и диагностики методических затруднений учителей.</li> <li>7. Активизация работы по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов, в том числе работающих в инновационном режиме.</li> <li>8. Совершенствование уровня профессиональной компетенции педагогов в контексте цифровой образовательной среды.</li> </ol>												
8.2.	Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие учреждение в следующем учебном году.												
	<p>В 2021-2022 учебном году педагогический коллектив МБОУ «СОШ № 14» планирует принять участие в следующих проектах, конкурсах, грантах:</p> <table border="1" data-bbox="302 885 1960 1372"> <thead> <tr> <th data-bbox="302 885 593 957">Предполагаемая дата</th> <th data-bbox="593 885 1142 957">Мероприятие</th> <th data-bbox="1142 885 1467 957">Уровень</th> <th data-bbox="1467 885 1960 957">Участник</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="302 957 593 1141">сентябрь</td> <td data-bbox="593 957 1142 1141">Конкурс на приз главы города в сфере образования по номинациям «Компетентностный педагог» (работа в инновационном режиме – защита проекта)</td> <td data-bbox="1142 957 1467 1141">муниципальный</td> <td data-bbox="1467 957 1960 1141">Мелекесова НН</td> </tr> <tr> <td data-bbox="302 1141 593 1372"></td> <td data-bbox="593 1141 1142 1372">«Компетентностный ученик» (кандидатуры, у которых есть достижения на уровне России, УрФО, региона, города и т.д. в направлениях: спортивные достижения, творческие</td> <td data-bbox="1142 1141 1467 1372">муниципальный</td> <td data-bbox="1467 1141 1960 1372">Вагина В, 5а, Акавова Д, 6а, Хакимова М, 10а,</td> </tr> </tbody> </table>	Предполагаемая дата	Мероприятие	Уровень	Участник	сентябрь	Конкурс на приз главы города в сфере образования по номинациям «Компетентностный педагог» (работа в инновационном режиме – защита проекта)	муниципальный	Мелекесова НН		«Компетентностный ученик» (кандидатуры, у которых есть достижения на уровне России, УрФО, региона, города и т.д. в направлениях: спортивные достижения, творческие	муниципальный	Вагина В, 5а, Акавова Д, 6а, Хакимова М, 10а,
Предполагаемая дата	Мероприятие	Уровень	Участник										
сентябрь	Конкурс на приз главы города в сфере образования по номинациям «Компетентностный педагог» (работа в инновационном режиме – защита проекта)	муниципальный	Мелекесова НН										
	«Компетентностный ученик» (кандидатуры, у которых есть достижения на уровне России, УрФО, региона, города и т.д. в направлениях: спортивные достижения, творческие	муниципальный	Вагина В, 5а, Акавова Д, 6а, Хакимова М, 10а,										

	достижения, учебные достижения, социально-значимая деятельность)		
	«Родитель-сподвижник» (предложить кандидатуры)	муниципальный	Бессонова М.В. родитель Бессонова К., 6а класса)
сентябрь	Конференция молодых исследователей «Шаг в будущее» (2 – 11 классы)	муниципальный	призеры и победители школьного этапа конференции
октябрь	«Учитель года» в номинации «Педагогический дебют»	муниципальный	Джабаева А.Д.
Октябрь 2021, март 2022	Муниципальный этап регионального конкурса лучших практик дополнительного образования "Педагогический потенциал Югры"	муниципальный	Федотов Е.А.
октябрь	Муниципальный этап окружного конкурса "Молодой изобретатель Югры"	муниципальный	Мамасидиков А., 8б Надеждин Д, 9б
ноябрь	«Рождественские чтения»	муниципальный	Трескова Н.В. Донскова К.В. Мустафина А.Б. Панченко О.А.
ноябрь	«Профессиональный калейдоскоп» (презентация профессии)	муниципальный	Классные руководители 8-х, 9-х классов
декабрь	«Я – гражданин России»	муниципальный	Нуриахметова Э.И.
январь	«ПрофГид» (реклама профессии в форме агитбригады)	муниципальный	Арбузова ОВ., Нуриахметова Э.И.
Январь	Региональный этап Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ обучающихся общеобразовательных учреждений имени Д.И.Менделеева (9 – 11 классы)	Региональный этап Всероссийского конкурса	Педагоги, подготовившие призеров конференции «Шаг в будущее» (школьный этап)

Январь	Региональный этап Всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо» (1 – 11 классы)	Региональный этап Всероссийского конкурса	Панченко О.А. Кучерова А.Ю. и др. педагоги, подготовившие победителей и призеров конференции «Шаг в будущее» (школьный и городской этапы)
Январь	Конкурс «Я- будущий педагог» (для уч-ся 10-11 классов, подготовить к конкурсу участника может любой учитель)	муниципальный	Щербина ОВ  Ахтямова ХМ
Январь- февраль	Конкурс профориентационных программ	муниципальный	Фаттахова РА, Пантелеев СВ, Щеблова СВ
Январь-февраль	Конкурс профориентационных сценариев классных часов и других мероприятий	муниципальный	Донскова К.В.  Мустафина А.Б.  Манзырова Д.М.
февраль	Декада открытых уроков по ОРКСЭ (4 классы)	муниципальный	Рыбакова Л.И. Щербина ОВ. Ахмедханова БК
февраль	Конкурс проектов по ОРКСЭ (4 классы)	муниципальный	Рыбакова Л.И., Щербина ОВ
Апрель - май	Конкурс на звание лучшего педагога ХМАО-Югры (заочный) Конкурс на премию Президента РФ	Региональный отбор	-
Февраль-март	Конференция «Шаг в будущее»	школьный	Все педагоги
май	Конкурсный отбор РИП	региональный	Заявка на продление деятельности РИП «Рабочие профессии – моему городу!»

--	--