



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
“Средняя общеобразовательная школа № 14”

АНАЛИЗ РАБОТЫ ШКОЛЫ В 2021-2022 УЧЕБНОМ ГОДУ
Публичный доклад



Доклад подготовили:
Фахрутдинова А. Г., директор
Абубакиров А.А., заместитель директора
Ахтямова Х.М., заместитель директора
Донская О.Д., заместитель директора
Максименко Т.А., заместитель директора
Соболева О.В., заместитель директора
Хамитулина М.В., заместитель директора

г.Нефтеюганск, 2022

	Раздел публичного доклада
	Общая характеристика учреждения
1. 1.	Тип, вид, статус учреждения, лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация.
	<p><i>Полное наименование образовательной организации:</i> муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 14»</p> <p><i>Сокращенное наименование образовательной организации:</i> МБОУ «СОШ №14».</p> <p><i>Лицензия:</i> серия 86Л01 № 0001289, регистрационный номер 2075 от 05 июня 2015 года</p> <p><i>Свидетельство о государственной аккредитации:</i> серия 86А01 № 0001063, регистрационный номер 1854 от 30 декабря 2014 года</p> <p><i>Директор образовательной организации:</i> Фахрутдинова Альбина Гаптулгалимовна</p> <p>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 14» функционирует с 1 сентября 1997 года.</p>
	Экономические и социальные условия территории нахождения. Характеристика контингента обучающихся.
	<p>Количество учащихся в 2021-2022 учебном году составило на 1 сентября 935 учащихся, на 23 мая 914 учащихся. Уменьшение количества на конец учебного года связано с выбытием учащихся из 10 класса в связи с их решением поступать в учреждения профессионального образования (10 человек), выездом семей в другие регионы РФ, в другие государства на постоянное место жительства (Таджикистан, Турция, Азербайджан).</p> <p>18 учащихся с ограниченными возможностями здоровья, 4 детей-инвалидов.</p> <p>Численность педагогического коллектива – 68 человек, учителей – 56; по штатному расписанию – социальный педагог, 2 педагога-психолога, учитель-логопед, 2 воспитателя, преподаватель-организатор ОБЖ, учитель-дефектолог, 2 педагога дополнительного образования.</p> <p>Укомплектованность кадрами к 01.09.2020 г. – 100%. Высшее профессиональное образование имеют 62 педагогических работника (91%). Среднее профессиональное образование – 6 чел.(9%); 25 (36,7%) педагогических работников имеют первую (7 (12%) или высшую (18 (31%) квалификационную категорию. В школе развита практика наставничества. В 2021-2022 учебном году методическую помощь 22</p>

	<p>молодым педагогам (в возрасте до 35 лет) оказывали 10 учителей-наставников. Учреждение использует на цифровую образовательную платформу ХМАО– Югры (ГИС «Образование Югры»).</p> <p>МБОУ Школа № 14 (далее – Школа) расположена в 11 б микрорайоне, территория проживания обучающихся охватывает 11а, 11б, 11в микрорайоны, поселок Звездный, поселок Набережный, дома типовой и частной застройки УМР-2, СУ-10, РМПП, УМ-4.</p> <p>57% (517) обучающихся проживают рядом со Школой, для 43% (395) организован подвоз школьными автобусами.</p> <p>Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых, программы профессионального обучения по специальностям “Токарь”, “Оператор вычислительных и электронно-вычислительных машин”, “Швея”.</p>
	<p><i>Филиалы отсутствуют.</i></p>
	<p>Основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего аккредитованы в 2014 году, оформлена лицензия с включением пунктов о дополнительных образовательных программах для детей и взрослых и профессионального обучения. По итогам профессионального обучения выпускники, успешно сдавшие квалификационный экзамен, получают свидетельство об уровне квалификации.</p> <p>В 2021-2022 учебном году образовательная организация продолжает работать в проекте «Рабочие профессии - моему городу!» по направлению деятельности: Разработка и реализация практико-ориентированных программ профессионального обучения и образования с учетом требований профессиональных стандартов (4-й год реализации проекта).</p> <p>Получением доступного общего образования охвачены 100% детей микрорайонов школы. Все выпускники 9 и 11 классов получили аттестаты по результатам государственной итоговой аттестации в предыдущие учебные годы. Созданы благоприятные условия для обучения учащихся и труда работников.</p> <p>В соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ, с введением с 2011 года федеральных государственных образовательных стандартов учреждение реализует образовательные программы начального общего образования (1-4 классы по ФГОС НОО), основного общего образования и среднего общего образования (5-9 классы – по ФГОС ООО, 10-11 классы по ФГОС СОО).</p>

Форма обучения: очная для всех учащихся.

Охват детей 11а, 11б, 11в микрорайонов, п. Звездный, п.Набережный, СУ-10 общим образованием составляет 100%. Высокий по-казатель охвата детей общим образованием сохраняется за счет системной работы педаго-гического коллектива по сохранению контингента. В школе реализуются основные и дополнительные образовательные программы. Развиваются различные формы обучения: очная, заочная, очно-заочная, индивидуальная форма (обучение на дому по медицинским показаниям), дистанционная. Занятия ведутся в две смены: 1 смена - 1, 2г, 4, 5, 8, 9, 10, 11 классы, 2 смена - 2абв, 3, 6, 7 классы.

Основопологающим документом, устанавливающим приоритеты, стратегию и основные направления развития образовательной организации является программа развития.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора курирующий хозяйственную деятельность проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

С 01.09.2021г. по 04.04.2022г. учебный процесс был организован в соответствии с требованиями СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-Эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)". За каждым за каждым классом был закреплен отдельный учебный кабинет, в котором дети обучались по всем предметам, за исключением занятий, требующих специального оборудования (в том числе физическая культура, изобразительное искусство, трудовое обучение, технология, физика, химия). Учебно-воспитательный процесс осуществлялся по специально разработанному расписанию (графику) уроков, перемен, составленному с целью минимизации контактов обучающихся (в том числе сокращения их количества во время проведения термометрии, приема пищи в столовой). На основании Постановления Главного санитарного врача Российской Федерации от 21.03.2022 № 9 “ О внесении изменений в санитарно - эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных. Организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей. И молодежи в условиях распространения новой коронавирусной(COVID-19)” с 04.04.2022 обучение организовано с применением кабинетной системы и внесены изменения в график питания учащихся.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2021-2022 учебном году, на период 24.01.22- 08.02.2022 в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции пришлось реализовывать образовательные программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Проведено дополнительное информирование родителей об организации учебных занятий в соответствии с приказом от 09.11.2021г. № 758 « Об использовании информационных технологий в образовательной деятельности в условиях распространения новой коронавирусной инфекции». Учебные занятия проводились в режиме on-line в полном объеме с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в соответствии с утвержденным расписанием уроков, расписанием звонков. Продолжительность on-line включения не превышает санитарным требованиям. Педагогическими работниками осуществлялось синхронное и асинхронное взаимодействие с учениками, родителями (законными представителями) по реализации основных образовательных программ посредством сети Интернет. Ссылки на уроки размещены в ЭКЖ в графе «Домашнее задание». В графе «Домашнее задание» размещалась ссылка на образовательный ресурс, видео к уроку, презентация. Обучение организовано на платформах видеоконференций TeamLink , Zoom. Использовались образовательные платформы Учи.ру (1-4 класс), ГИС Образование (1-11 класс), Новая цифровая платформа (5-6 класс), МЭО (7-11 класс). По необходимости учащимся была выдана компьютерная техника.

Согласно заявлениям родителей (законных представителей) получали образование в форме семейного образования -3 учащихся, с применением дистанционных технологий и электронного обучения в разные периоды - 94 учащихся. Двое учащихся на уровне начального общего образования успешно освоили и прошли промежуточную аттестацию в 2021-2022 учебном году за один год два класса обучения, причем один из этих учеников окончил обучение с отличием.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.

Структура управления, контактная информация ответственных лиц. Органы государственно-общественного управления и самоуправления. Наличие сайта учреждения. Контактная информация.

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом МБОУ «СОШ № 14», строится на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

Органами управления являются:

1. Директор;
2. Общее собрание трудового коллектива МБОУ «СОШ № 14»;
3. Педагогический совет МБОУ «СОШ № 14»;
4. Управляющий совет МБОУ «СОШ № 14»;
5. Совет ученического самоуправления Школьное государство «Уникум» .

В МБОУ «СОШ № 14» функционирует 5 методических объединений:

1. МО учителей начальных классов;
2. МО учителей гуманитарного цикла;
3. МО учителей естественно-математического цикла;
4. МО учителей дополнительного образования, технологии и физической культуры.
5. МО учителей иностранного языка.

Методические объединения строят свою работу в соответствии с требованиями стратегического развития школы, определяемыми уставом ОО, программой развития ОО на основе годового и перспективного планов учреждения. Срок действия МО не ограничен, количественный персональный состав связан с изменениями в педагогическом коллективе.

Административно-управленческий персонал:

Фамилия, имя, отчество	должность	Контактный телефон
Фахрутдинова Альбина Гаптулгалимовна	директор	8(3463)320070
Абубакиров Алмаз Азаматович	заместитель директора	8(3463)320071
Ахтямова Ханна Муратовна	заместитель директора	8(3463)320071
Донская Ольга Демьяновна	заместитель директора	8(3463)320071
Максименко Татьяна Александровна	заместитель директора	8(3463)320071

Соболева Ольга Васильевна	заместитель директора	8(3463)320071
Хамитулина Марина Владимировна	заместитель директора	8(3463)320071
<p>Управление осуществляется в сотрудничестве педагогического, ученического и родительского коллективов. Программно-целевой принцип управления позволяет достигать ожидаемых результатов в соответствии с четко поставленной целью, что определяет эффективность управляющей системы только по результатам.</p>		
<p>Сайт https://14ugansk.hmaoschool.ru/</p>		
<p>Контактная информация</p>		
<p><i>Юридический (фактический) адрес:</i> 628305, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, г. Нефтеюганск, 11б микрорайон-он, ул.Центральная, здание № 18.</p> <p><i>Контактные телефоны:</i> Директор 8(3463)32-00-70 заместитель директора 8(3463) 32-00-71 приемная 8(3463) 32-00-71 вахта 8(3463) 32-00-75, 32-00-73</p> <p><i>Режим работы:</i> 8.00-18.00, пятидневная рабочая неделя.</p> <p><i>E-mail:</i> sosh14_ugansk@mail.ru</p> <p><i>Учредители:</i> Администрация города Нефтеюганска.</p> <p>Адрес учредителя: 628309, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, г. Нефтеюганск, 2 микрорайон, дом 25.</p> <p><i>График работы Департамента:</i> - понедельник - пятница: с 8.30 до 17.30 часов; - перерыв: с 12.00 до 13.00 часов; Дни приёма заявления для получения муниципальной услуги: - понедельник – четверг - с 8.30 до 17.30 часов; - пятница: с 8.30 до 12.30 часов;</p> <p><i>Справочные телефоны Департамента:</i> Приёмная: телефон: 8 (3463) 29 49 27, телефон/факс: 8 (3463) 23 80 28 Приемная главы города, главы администрации города: 8 (3463) 23-77-11, 8 (3463) 23-77-12, Факс: 8 (3463) 23-85-36, 8 (3463) 22-93-76. Городская общественная приемная: 8 (3463) 22-96-72</p>		

	Особенности организации образовательной деятельности
<p>2.</p> <p>1.</p>	<p>Характеристика образовательных программ по уровням обучения.</p> <p>Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.</p> <p>Организация на уровне начального общего образования использует УМК «Школа России». Главная идея УМК: российская школа должна стать школой духовно-нравственного развития и воспитания гражданина нашего Отечества. Основа “Школа России” — это современные достижения педагогической теории и практики и лучшие традиции отечественной школы, с их исключительной ценностью и значимостью.</p> <p>Обязательная часть учебного плана основной образовательной программы начального общего образования разработана с учётом Примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 8 апреля 2015 года №1/15).</p> <p>Образовательная область «Русский язык и литературное чтение» представлена предметами: «Русский язык», «Литературное чтение», Образовательная область «Иностранный язык» представлен предметом «Английский язык».</p> <p>Занятия по «Английскому языку» проводятся с делением класса на 2 группы.</p> <p>При проведении занятий по родному языку изучается родной русский язык и литературное чтение на родном русском языке. Выбор языка осуществляют родители (законные представители).</p> <p>Образовательная область «Математика и информатика» представлена предметом «Математика».</p> <p>Образовательная область «Обществознание и естествознание» в начальной школе представлена предметом «Окружающий мир».</p> <p>Образовательная область «Искусство» представлена предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство».</p> <p>Образовательная область «Технология» представлена предметом «Технология».</p> <p>Образовательная область «Физическая культура» в 1-4-х классах представлена 2 часами физической культуры. При изучении предмета «Физическая культура» программа реализуется с учетом климатических особенностей, включая занятия на свежем воздухе по зимним видам спорта.</p> <p>Национальные, региональные, этнические особенности Ханты-Мансийского автономного округа – Югры изучаются интегрировано с предметом «Окружающий мир».</p>

	<p>Обучение осуществляется на русском языке.</p> <p>Образовательная область «Родной язык и родная литература» учебными предметами «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном (русском) языке», изучаются по 0,5 часа в 1-4 классах. На основании результатов опроса родителей (законных представителей) учащихся учебный предмет «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» предметной области «Родной язык и родная литература» изучаются на русском языке.</p> <p>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части.</p> <p>С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».</p> <p>Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.</p> <p>Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).</p>
	<p>На уровне основного общего образования обучение организовано по федеральным государственным образовательным стандартам основного общего образования</p> <p>Целями реализации основной образовательной программы основного общего образования являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> — обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; — становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости. <p>Обязательная часть учебного плана разработана с учётом Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15, в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию).</p>

Изучаются следующие учебные предметы: «Русский язык», «Родной язык», «Родная литература» «Литература», «Иностранный язык», «Математика», "Алгебра", "Геометрия", "Информатика", «История России. Всеобщая история», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», "Музыка", "Изобразительное искусство", «Технология», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура».

В рамках обязательной части учебного плана изучаются:

— в пятых - седьмых - в учебный предмет «Биология» интегрируется модуль «Экология»;

— в восьмых классах - в учебный предмет «Биология» интегрируется модуль «Экология», в учебный предмет «География» интегрируется модуль «География ХМАО-Югры».

Изучение учебного предмета «Технология» в 5- 8 классах построено по модульному принципу, обязательный минимум содержания основных образовательных программ учебного предмета «Технология» изучается в рамках следующих направлений: «Индустриальные технологии» («Технология. Технический труд»); «Технологии ведения дома» («Технология. Обслуживающий труд»).

В рамках обязательной технологической подготовки обучающихся VIII класса для обучения графической грамоте и элементам графической культуры в рамках учебного предмета «Технология» изучается раздел «Черчение и графика» (в том числе с использованием ИКТ). В целях предпрофильной подготовки в 9 классе из компонента, формируемого участниками образовательных отношений выделен 1 час на изучение предмета «Технология».

Предметная область «Основы духовно-нравственных культур народов России» (далее - ОДНКНР) является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) «Основы религиозных культур и светской этики». Предметная область ОДНКНР реализуется в 5 классе через ведение безотметочного курса в рамках основного расписания уроков, в классе через ведение курса в рамках внеурочной деятельности.

На изучение учебного предмета «Иностранный язык» (английский язык) предусмотрено на базовом уровне 3 часа в неделю.

В школе продолжает работу проект «Рабочие профессии – моему городу!». Главная идея проекта - в новых подходах к эффективности взаимодействия общего и профессионального образования: основная образовательная программа МБОУ «СОШ №14» основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов учащихся, реализации образовательных программ профессионального обучения по заявлению родителей (законных представителей).

Среди прочих задач проекта реализуется задача программы развития организации - сотрудничество учреждения и Нефтеюганского политехнического колледжа по качественной профессиональной ориентации учащихся 8-9 классов.

Учащихся 8-9 классов в течение года посещали профессиональные пробы в роли разных профессий.

Занятия проводятся в мастерских колледжа. На занятиях соблюдаются требования безопасности, проводятся вводные и текущие инструктажи по пожарной безопасности, охране труда на рабочем месте. Практические занятия по программам подготовки проведены с использованием технологических заданий с подготовленными расходными материалами согласно программе.

Среднее общее образование

В 10-11-х классах обучение организовано по Федеральным государственным образовательным стандартам среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации, от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.»

Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами в 10-11-х классах являются: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

В 10 классе учебным планом предусмотрено выполнение учащимися индивидуального проекта в рамках учебного времени.

В 10а, 11а классах сформирован универсальный учебный план.

В учебном плане 10-11 классов углубленно изучается предмет «Технология» согласно лицензии 1854 от 30.12.2014 серия 86ЛЮ1 №0001063. В рамках образовательной области «Технология» осуществляется профессиональная подготовка по одной из специальностям: токарь, швея, оператор ЭВМ. (информатика и ИКТ - 4 часа, технология - 4 часа).

Учебный предмет «Естествознание» изучается отдельными учебными предметами «Физика», «Химия», «Биология». «История ХМАО-Югры» является частью интегрирующего курса истории.

Учебные курсы «Всеобщая история» и «История России» в учебном плане и в классном журнале записываются под одним общим названием учебного предмета «История», без разделения на отдельные страницы. В аттестат выпускнику выставляется единая отметка по учебному предмету «История».

Учебный предмет «Обществознание» изучается на базовом уровне как интегрированный учебный предмет, включает разделы «Экономика» и «Право».

На изучение учебного предмета «Иностранный язык» (английский) предусмотрено 6 часов за два года обучения.

Из части, формируемой участниками образовательного процесса в рамках подготовки к государственной итоговой аттестации в 10-11-х классах на элективные курсы отводятся:

класс	Название элективного курса		количество часов
10А	Задачи с параметрами	1 группа	34
10А	Задачи с параметрами	2 группа	34
10А	От теории к практике. Обществознание		34

10А	Основы общей биологии		34
10А	Русский язык: теория и практика	1 группа	34
10А	Русский язык: теория и практика	2 группа	34
11А	Задачи с параметрами		34
11А	Разноаспектный анализ текста и написание сочинения - рассуждения		34
11А	От теории к практике. Обществознание		34
11А	Практический английский		34
11А	Информатика в экономике		34

Количество обучающихся 1- 11 классов в 2021-2022 году

параллель	кол-во классов	кол-во учащихся	из них с профиль-ной подготовкой
1	4	113	
2	4	95	
3	4	100	
4	4	109	
5	4	105	
6	4	110	

7	4	100	
8	3	82	
9	3	70	9И - инженерный класс
10	1	34	профессиональное обучение по специальности
11	1	17	профессиональное обучение по специальности
ИТОГО	36	935	

В 2021-2022 учебном году, на период 24.01.22- 08.02.2022 в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции пришлось реализовывать образовательные программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Проведено дополнительное информирование родителей об организации учебных занятий в соответствии с приказом от 09.11.2021г. № 758 « Об использовании информационных технологий в образовательной деятельности в условиях распространения новой коронавирусной инфекции». Учебные занятия проводились в режиме on-line в полном объеме с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в соответствии с утвержденным расписанием уроков, расписанием звонков. Продолжительность on-line включения не превышает санитарным требованиям. Педагогическими работниками осуществлялось синхронное и асинхронное взаимодействие с учениками, родителями (законными представителями) по реализации основных образовательных программ посредством сети Интернет. Ссылки на уроки размещены в ЭКЖ в графе «Домашнее задание». В графе «Домашнее задание» размещалась ссылка на образовательный ресурс, видео к уроку, презентация. Обучение организовано на платформах видеоконференций TeamLink , Zoom. Использовались образовательные платформы Учи.ру (1-4 класс), ГИС Образование (1-11 класс), Новая цифровая платформа (5-6 класс), МЭО (7-11 класс). По необходимости учащимся была выдана компьютерная техника.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.

2. **Дополнительное образование**
 2. В 2021-2022 учебном году 587 учащихся образовательной организации были охвачены дополнительными образовательными программами общеразвивающего вида. Реализовывали данные программы 8 педагогов дополнительного образования, один из них по основной занимаемой должности.

Каждый педагог работает по программе, разработанной самостоятельно с учетом запросов детей, потребностей семьи, образовательной организации, особенностей социально-экономического развития региона и национально-культурных традиций. Программы разработаны с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Деятельность учащихся осуществлялась в разновозрастных и одновозрастных объединениях по интересам (секция, ансамбль, кружок).

Каждое объединение имеет своё название, отражающее специфику деятельности. Зачисление производилось на добровольной основе по заявлению родителей. Количество учащихся в объединениях зависит от направленности программы (от 15 до 20 человек).

Организация изучения иностранных языков

В школе реализуются образовательные программы базового уровня по предмету «английский язык» на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования: во 2-11 классах. Обучение английскому языку согласно рекомендациям СанПиН проходит с делением на подгруппы во всех классах, так как количество учащихся в классах в большинстве случаев составляет 25 и более человек. Учебный план по предмету «английский язык» во 2-4 классах рассчитан на 204 часов (68 часов во 2 классе, 68 – в 3 классе, 68- в 4 классе). Количество часов в неделю -2. Учебный план по предмету «английский язык» в 5-7 классах (уровень основного общего образования) рассчитан на 102 часа в год, из расчёта 3 учебных часа в неделю, в 8-9 классах - на 102 часов в год, из расчёта 3 учебных часа в неделю. В 10-11-х классах (уровень среднего (полного) общего образования) отводится 204 часов, из расчёта 3 учебных часа в неделю, 102 ч в год.

Реализация прав обучающихся на обучение родного (не русского) языка и на родном (не русском) языке.

С 2018-2019 учебного года в связи с изменениями, внесенными в Федеральный закон от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2015, N 18, ст. 2625) об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка (Протокол Управляющего совета МБОУ «СОШ № 14» от 31.08.2018 года). На основании заявлений родителей учащихся МБОУ «СОШ № 14» в 2020-2021 учебном году продолжается изучение русского языка как родного языка.

В 2021-2022 учебном году учебным планом МБОУ «СОШ № 14» предусмотрена реализация предметной области: родной язык и родная литература - в 1 – 4 классах, предметы: родной язык (русский) и литературное чтение на родном (русском) языке); в 5-9 классах - предметы: родной язык (русский), родная литература (русская).

Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе

С целью повышения профессиональных компетенций педагогами школы используются технологии деятельностного типа: проблемно-диалогическое обучение, технология формирования правильного типа читательской деятельности (продуктивное чтение), технология

оценивания образовательных достижений, учебных успехов, информационно-коммуникационные технологии, игровые технологии, технология проектной деятельности и др.

Практическое применение современных образовательных технологий и методов обучения педагоги демонстрируют на методических мероприятиях разного уровня.

В 2021-2022 учебном году педагоги школы приняли участие в методическом педагогических совете по теме:

«Анализ рисков организации и обзор показателей независимой системы оценки качества, отражающих сформированные образовательные результаты»

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Форма
1	Эффективная школа. Характеристики и ориентиры для программы развития 2022-2027	Фахрутдинова А.Г., директор	Доклад
2.	Входной мониторинг. Оценка рисков организации. Содержание комплексной качества организации учебного процесса.	Соболева О.В., заместитель директора	Доклад
3.	Содержание комплексной качества организации учебного процесса.	Хамитулина М.В., заместитель директора	Доклад
4	Оценка кадрового потенциала организации. Разработка программы перехода школы в эффективный режим.	Ахтямова Х.М., заместитель директора	Доклад
5	Практическая часть (из опыта работы педагогов) Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках.		

5.1.	«Методы и принципы формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся по предметам естественнонаучного цикла»	Васина С.В. Березовская Н.В. Смолякова Н.И. Абдухаликова Н.Ш. Юмагулова А.А. Брославская Т.В. Файзуллина Р.Р. Галимова О.М.	Видеовыступление
5.2.	«Методы и принципы формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся по предметам естественнонаучного цикла»	Хамитулина М.В. Щеблова Е.А. Кабирова Е.В. Сабитова Г.Х. Габидуллина Е.В. Фаттахова Р.А. Бусыгина И.З.	Видеовыступление
5.3.	«Инструменты формирования функциональной грамотности в начальной школе. Приёмы работы на уроке/занятии»	Мухалева Е.Н. Варфоломеева О.А. Панченко О.А. Нехайбо Л.С. Трескова Н.В. Манзырова Д.М.	Видеовыступление
5.4.	«Развитие функциональной грамотности обучающихся через дополнительное образование»	Щеблова С.В.	Видеовыступление

5.5.	«Особенности формирования функциональной грамотности обучающихся на уроках/занятиях художественно-прикладного и здоровье сберегающего цикла»	Проворова И.В. Мелекесова Н.Н.	Видеовыступление
5.6.	«Формирование правовой грамотности и правовой культуры участников образовательных отношений в аспекте профилактики асоциального/аддиктивного поведения несовершеннолетних».	Донская О.Д. Ильиных Т.М. Булатов В.В. Шарипова И.Ф. Нуртазинова Н.А.	Видеовыступление

По итогам педагогического совета были приняты решения:

- продолжить работу по формированию функциональной грамотности обучающихся на уроках и занятиях дополнительного образования и внеурочной деятельности;
- использовать электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности на сайте Российская электронная школа (РЭШ) <https://fg.reshe.edu.ru/?redirectAfterLogin=%2Ffunctionalliteracy%2Fevents>
- систематически участвовать в мероприятиях по повышению квалификации, профессиональному саморазвитию и самообразованию, в прохождении процедур, устанавливающих первую (высшую) квалификационную категорию.
- отметить командную работу педагогов по предьявлению опыта работы по формированию функциональной грамотности обучающихся
- направить на городской семинар «Функциональная грамотность: вызовы и эффективные практики» представленные на педагогическом совете методические продукты (видеоролик) командной работы педагогов
- сформировать рабочую группу по разработке программы перехода школы в эффективный режим работы
- Рабочей группе:
- при разработке программы перехода школы в эффективный режим работы учесть результаты проектной работы МО педагогов по теме «План развития кадров для достижения качественных образовательных результатов», представленный на педагогическом совете(выполнено);
- провести 2-ую часть педагогического совета в марте 2022 года (выполнено);

	<ul style="list-style-type: none"> ● разработать систему ценностей ученического и педагогического коллектива МБОУ «СОШ № 14» в срок до 28.02.2022 года; ● разработать мониторинг учебного процесса, уровня преподавания (март 2022 года)(выполнено); ● определить приоритетные направления, план реализации программы перехода школы в эффективный режим работы (март 2022 года)(выполнено); ● доработать портфели проектов программы развития школы на 2022-2027 гг. (выполнено)
2. 3.	Основные направления воспитательной деятельности.
	<p>2.3.1. Основные направления воспитательной деятельности</p> <p>С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий; 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы; 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности; 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися; 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ; 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба; 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал; 8) организует профориентационную работу со школьниками; 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности; 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей. 11) организует прием нормативов ГТО с выдачей значков и удостоверений

В мае 2021 года Школа организовала проведение обучающих онлайн-семинаров для учителей совместно со специалистами ЦПМСС и специалистами центра «Катарсис» по вопросам здорового образа жизни, диагностики неадекватного состояния учащихся. Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

Основой воспитательной системы школы являются ключевые традиционные дела (мероприятия, события). Основной чертой, традиционных дел является: массовость мероприятий (одновременное участие всей школы), обучающиеся старших классов выступают в роли организаторов и консультантов мероприятий у средних и младших классов, обучающиеся 1-9 классов активные участники, итоги мероприятий подводятся на параллели. Ежегодно проводятся игра –путешествие «Республика детства» (1-4 классы), спортивно-туристические игры на местности «Листопад», «Буран» (5-11 классы), «Буранчик» (1-4 классы), гала-концерт «Школьная звезда» (1-11 классы) в программу концерта включены песни, стихи на родном языке обучающихся таджикские, азербайджанские, татарские, русские песни, стихи на кумыкском, аварском языках. «Ученик года» (1-11 классы), Церемония награждения премией «Последний звонок» (1,4,9,11 классы), Смотр строя и песни, посвященный Дню Защитника Отечества (1-11 классы), Спортивные состязания, посвященные памяти первого директора Симонова Н.И. Выборы президента школьного государства «Уникум».

В МБОУ «СОШ № 14» многонациональный состав обучающихся. 441 (48%) из общего числа семей говорят в быту на родном языке. Особое внимание в школе уделяется, прежде всего, развитию национально - культурных направлений, поддержанию стабильного, здорового внутринационального и межнационального климата, наша задача социализировать обучающихся с неродным русским языком.



В МБОУ «СОШ № 14» по состоянию на 15 марта 24 национальности:

№	национальность	К-во	%	№	национальность	К-во	%
1	агул (ка)	1	0,1	13	мариец (йка)	8	0,9
2	белорус (ка)	1	0,1	14	лезгин (ка)	16	1,7
3	даргинец (ка)	2	0,2	15	башкир (ка)	18	2
4	мордвин (ка)	2	0,2	16	ногаец (йка)	24	2,6
5	ханты	2	0,2	17	украинец (ка)	24	2,6
6	чуваш (ка)	2	0,2	18	чеченец (ка)	24	2,6
7	кыргыз (ка)	4	0,4	19	таджик (чка)	63	6,9
8	молдованин (ка)	5	0,5	20	азербайджанец (ка)	74	8,1
9	немец (ка)	4	0,4	21	татарин (ка)	80	8,7
10	казах (шка)	5	0,5	22	узбек (чка)	106	11,6
11	аварец (ка)	6	0,7	23	кумык (чка)	109	11,9
12	табасаранец (ка)	7	0,8	24	русский (ая)	331	36,2

Социальный паспорт СОШ № 14	2020-2021	2021-2022 апрель
Обучающихся	866	912
Всего классов	36	36
на учете в ОДН ОМВД	7	6
на учете в КДН и ЗП	3	2
Внутришкольный учет	7	6
Семьи в социально-опасном положении	12	14
Учащиеся из многодетных семей	249	281 (31%)
Учащиеся из малообеспеченных семей	39	39 (4%)
Учащиеся с ОВЗ	17	17
Инвалиды	5	7
Опекаемые	12	14
Народы севера	1	2
Мигранты	44	52 (6%)
Дети с родным нерусским языком		441 (48%)
Домашнее обучение	5	3
Неполные семьи (нет матери/нет отца)	6/150 (18%)	6/154 (17,5%)
Образование высшее у 1 родителя	-	261 (29%)
Образование высшее у 2 родителей	-	75 (8,2%)
Наличие благоустроенного жилья	-	538 (59%)
Подвоз	445 (51%)	395 (43,3%)

Индекс Социального Благополучия Школы №14 = $85 + 15 \times \text{«доля учащихся из семей, где оба родителя имеют высшее образование»} - 20 \times \text{«доля учащихся из неполных семей»} - 65 \times \text{«доля учащихся, состоящих на внутришкольном учете»} =$

$85 + 15 \times 0,085 - 20 \times 0,175 - 65 \times 0,017 = \mathbf{81,67}$ (<https://iro86.ru/images/rtc/ИСБ.pdf>)

СОШ 14 ср балл 2021: 66 рус, 54 матем выше установленной нормы по ИСБШ.

$$Y = 65 + 15 \times m + 20 \times n - 10 \times o - 25 \times p - 10 \times r - 10 \times q - 10 \times s.$$

$$=65+1,23+11,233-0,4-4,8-0,26-4,33=68,16 \text{ (https://docs.cntd.ru/document/570911769)}$$

- доля обучающихся, оба родителя которых имеют высшее образование (параметр m);
- доля обучающихся из семей, проживающих в благоустроенных квартирах (параметр n);
- доля обучающихся из семей, где один, единственный родитель или оба родителя являются безработными (параметр o);
- доля обучающихся, состоящих на различного вида учетах (обучающиеся "группы риска") (параметр p);
- доля обучающихся, для которых русский язык не является родным (параметр r);
- доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (параметр q);
- доля обучающихся, которых подвозят в общеобразовательные организации из близлежащих населенных пунктов (параметр s).

ВЫВОД: несмотря на пониженный индекс социального благополучия образовательные результаты выше, чем определенная норма по ХМАО-Югре.

Меры профилактики:

1. Раннее выявление неблагополучия обучающихся, семей (социальный паспорт класса, первичное и ежегодное по необходимости посещение семьи, посещение семей с целью обследования жилищно-бытовых условий, организации свободного времени, занятости в каникулярное время, подготовки к урокам; изучение особенностей личности подростков, занятия по коррекции их поведения, обучение навыкам общения);
2. Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных организациях, принятие мер по их воспитанию и получению ими общего образования (ежедневный мониторинг отсутствующих – Таблица 1);

ежедневный мониторинг социальным педагогом, классными руководителями отсутствующих учащихся с выяснением причин, принятием незамедлительных мер.
3. Индивидуальная профилактическая работа (с детьми группы риска, с детьми и/или семьями, состоящими на профилактических учетах). Именные карты индивидуальной профилактической работы с привлечением всех специалистов профилактической работы, специалистов ППМС-центра, органов системы профилактики.

Профилактическая работа с несовершеннолетними. Строится в соответствии с ФЗ от 24.06.1999 № 120-ФЗ, ПОСТАНОВЛЕНИЕМ комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Правительстве Ханты-Мансийского автономного округа – Югры 10.09.2019 года №83 "Об утверждении Порядка организации и проведения индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и (или) семьями, находящимися в социально опасном положении, на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры".

Целью системы профилактики в МБОУ «СОШ № 14» является предупреждение противоправного поведения обучающихся школы, правовое воспитание школьников, профилактика вредных привычек, а также профилактика употребления токсических и наркотических веществ (ПАВ), профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, травматизма, аморального поведения родителей и учащихся, активизация воспитательной позиции родителей, противодействие экстремизму, терроризму и молодежному радикализму.

Школу курирует постоянный инспектор: Просоедова Светлана Викторовна, она же председатель УС школы, ныне инспектор ее дочь, выпускница МБОУ «СОШ № 14» Просоедова Татьяна Алексеевна. Совет по делам несовершеннолетних и защите их прав: рассматриваются вопросы по оптимизации воспитательной профилактической работы с конкретными учащимися. Ведется контроль за получением учащимися дальнейшего образования несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, занятостью в свободное и каникулярное время учащихся состоящих на различных видах учета, мониторинг пропущенных уроков учащимися, а также работа по ликвидации пропусков без уважительной причины, мониторинг успеваемости учащихся.

Заслушиваются отчеты классных руководителей по профилактике правонарушений несовершеннолетних, раннему выявлению неблагополучия в семье.

В течении учебного года проводятся классные часы по курсу Г.К. Селевко: «Начала этики» 1-4 класс, «Самосовершенствование личности» 5-11 классы.

6. Организация общедоступных спортивных секций, кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних 12 объединений, курсы внеурочной деятельности 1-6 класс по 6 часов на каждой параллели, 7-9 класс по 5 часов на каждой параллели. В течение 2021 года в сдаче нормативов ГТО приняли участие 189 учащихся, из них получили золотые значки 10, серебряные - 2, 168 учащихся заканчивают сдачу нормативов в 2022 году.

7. Функционирование ППМС-центра, психологическая работа согласно планам, в том числе профилактическая работа по ЗОЖ, употреблению ПАВ.

Реализация программы курса по профилактике употребления наркотических средств и психотропных веществ «Я принимаю вызов!». 5-9 классы/ Н.И. Цыганкова, О.В.Эрлих в соответствии с планом работы школы.

9. Социально-психологическая и педагогическая помощь несовершеннолетним с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении либо несовершеннолетним, имеющим проблемы в обучении

- по результатам проводимой ежегодно психологической диагностики факторов суицидального риска по методике Волковой А.Н. «Прогностическая таблица суицидального риска у детей и подростков» (1-11 классы) в МБОУ «СОШ № 14» за 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 учебные годы не выявлены обучающиеся с высоким суицидальным риском; однако, есть внешние риски, например, социальные сети,

- в школе организована профилактическая работа по снижению у обучающихся агрессивного, тревожного поведения, по созданию благоприятного психологического климата в классных коллективах, по вовлечению обучающихся в акции и психологические мероприятия, направленные на формирование жизнестойкости.

За 2020 - 2021 учебный год с родителями (законными представителями), классными руководителями, обучающимися, проведено 156 индивидуальных консультаций – 90 с обучающимися, 51 – с родителями (законными представителями), 51 – с преподавателями. Отмечается увеличение числа обращаемости старших подростков за психологической помощью (с февраля 2020 г. по декабрь 2020 г., кроме летних каникул – 0,91%, а с января по май 2021г. – 2,27%) Можно сделать вывод о том, что тренировка навыка обращения за помощью к другим людям помогает подростку в социализации.

Организована работа школьной службы медиации «Школьная служба примирения».

За последние 3 года в школе реализуются проекты, разработанные волонтерами-медиаторами: «Всё в твоих руках» или как психологически подготовиться к ГИА», «Мир без жестокости и насилия», «Народные русские куклы как средство адаптации учащихся к новым социально-педагогическим условиям обучения», представленные на муниципальном этапе научно-практической конференции молодых исследователей «Шаг в будущее», на V Международном конкурсе для детей и молодежи «Мы можем!», на X Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Берем высоту!», на Всероссийском конкурсе исследовательских работ «Сириус», Всероссийском конкурсе научно-исследовательских работ им. Д.И. Менделеева.

Так же идет информирование:

- о работе службы «Детский телефон доверия», проведение Международного дня детского телефона доверия
- о работе единой социально – психологической службы «Телефон доверия» в ХМАО –Югре;
- информирование учителей и законных представителей о признаках возможного суицида, факторах риска и путях действия в этой ситуации.

<p>Размещение в разделах официального сайта для несовершеннолетних и родителей (законных представителей) материалов по вопросам профилактики жестокого обращения и насилия в отношении несовершеннолетних.</p> <p>Вывод: Специалистами школы в течение учебного года проводится профилактика по жестокому обращению. В 2020-2021 и 2021-2022 уч.г. не выявлены факты совершения несовершеннолетними вымогательств, а также их виктимного поведения.</p> <p>9. Неукоснительное соблюдение гарантий прав несовершеннолетних:</p> <p>Направление сведений в органы профилактики о нарушении прав и свобод несовершеннолетних.</p> <p>Принимаемые меры по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних способствуют:</p> <p>Стабилизация/улучшения следующих показателей:</p> <p>Снижение уровня преступности/ правонарушений/состоящих на профилактических учетах несовершеннолетних с 7 до 6;</p> <p>Факты совершенных самовольных уходов несовершеннолетними отсутствуют;</p> <p>Количество несовершеннолетних, не посещающих, систематически пропускающих учебные занятия по неуважительным причинам 0;</p> <p>Количество несовершеннолетних, охваченных трудоустройством в 2021 году - 67.</p> <p>Но есть проблемы:</p> <p>Количество травм на территории школы 1.</p> <p>Факты суицидальных проявлений несовершеннолетних 1.</p> <p>Количество обращений родителей/детей 1.</p> <p>Количество детей из общего числа проживающих в семьях, находящихся в социально опасном положении выросло с 15 до 23.</p> <p>Вывод:</p> <p>Необходимо улучшение работы психолого-педагогической поддержки учащихся и семей.</p> <p>Организация курсов повышения квалификации педагогам-психологам. Включить в план внутришкольного контроля ежегодные мероприятия по изучению деятельности работников, чья деятельность связана с профилактической работой (социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор, классный руководитель).</p>
<p>Виды внеклассной, внеурочной деятельности. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции.</p>

Учебный год в объединениях дополнительного образования для учащихся 1 года обучения начинается 15 сентября и заканчивается 29 мая текущего года, для учащихся второго и последующих годов обучения начинается в первый учебный день и заканчивается 29 мая текущего года, включая каникулярное время.

Охват детей 7-18 лет дополнительным образованием в 2021-2022 учебном году составил 93%. Охват внеурочной деятельностью в 1-9 классах – 100%.

100% обучающихся с ОВЗ охвачены внеурочной деятельностью и /или дополнительным образованием по реализуемым в школе программам.

Удовлетворенность родителей качеством дополнительного образования составляет 71, 2%.

Второй год в рамках национального проекта «Успех каждого ребенка» обеспечивается достижение показателя «Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием»: 2020-2021 – 80%, 2021-2022 – 100%. В связи организацией занятости многих ребят в кружках, секциях, объединениях городских организаций, в кружках и секциях МБОУ «СОШ № 14» удалось достичь 100% зачислений на программы дополнительного образования.

100% учащихся включено в систему дополнительного образования школы. В планах - расширение спектра дополнительных образовательных программ.

Вид программ	Вид образования/направленность	Уровень	Название программы	Срок освоения, лет
Основная	Общее	Начальное	Основная образовательная программа начального общего образования (по ФГОС НОО)	4
	Общее	Основное	Основная образовательная программа основного общего образования (по ФГОС ООО)	5
	Общее	Среднее	Основная образовательная программа среднего общего образования (по ФГОС СОО)	2
Дополнительные	Техническая	Стартовый	Техническое творчество	1, 3, 5

			Юный токарь	1, 3, 5
	Творческая	Стартовый	Бусинка	1, 3, 5
			Юный модельер	1, 3, 5
			Волшебный клубок	1, 3, 5
	Физкультурно-спортивная	Стартовый	Шахматы	1, 3, 5
			Подвижные игры	1, 3, 5
			Волейбол	1, 3, 5
			ОФП	1, 3, 5
	Художественная	Стартовый	Музыкальный мир детства	1, 3, 5
	Социально-педагогическая	Стартовый	Моделирование из бумаги	4

Кроме названных долгосрочных программ каждый ребенок может быть зачислен на краткосрочную программу любой направленности. Перечень доступных программ можно увидеть в личном кабинете портала <https://hmac.pfdo.ru/app> .

Виды внеурочной деятельности. Начальное общее образование.

Внеурочная деятельность в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО) есть процесс взаимодействия педагогов и обучающихся в ходе образовательной деятельности, осуществляемой в формах, отличительных от классно-урочной, и направленной на достижение планируемых результатов, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Внеурочная деятельность носит компенсационный характер: способствует решению, тех образовательных задач, которые не удается решить на уроке. Осуществляется в формах, отличных от классно-урочной: экскурсии, кружки, лаборатории, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьное сообщество, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики и т. д.. В реализации внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники школы (учителя, педагог-организатор, библиотекарь, педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы, педагог-психолог).

Внеурочная деятельность представлена по следующим направлениям развития личности:

- духовно-нравственное направление;
- общеинтеллектуальное направление;
- общекультурное направление;
- спортивно-оздоровительное направление;
- социальное направление.

План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя учащимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

Годовой план внеурочной деятельности

параллель	Название курса	Количество часов в год
1 класс	Социокультурные истоки	33
	Основы финансовой грамотности	33
	Грамотный читатель	33
	Математика и конструирование	33
	Шахматы	33

		Корректирующая гимнастика	33
2 класс		Социокультурные истоки	34
		Основы финансовой грамотности	34
		Занимательный русский язык	34
		Грамотный читатель	34
		Корректирующая гимнастика	34
3 класс		Социокультурные истоки	34
		Основы финансовой грамотности	34
		Занимательный русский язык	34
		Занимательная математика	34
		Корректирующая гимнастика	34
4 класс		Социокультурные истоки	34
		Основы финансовой грамотности	34
		Занимательный русский язык	34
		Занимательная математика	34
		Корректирующая гимнастика	34

Виды внеурочной деятельности. Основное общее образование.

В соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в школе. Под внеурочной деятельностью в рамках реализации

ФГОС ООО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 10 человек. Максимальное количество обучающихся на занятии внеурочной деятельности соответствует списочному составу класса.

Внеурочная деятельность представлена по следующим направлениям развития личности:

- духовно-нравственное направление;
- общеинтеллектуальное направление;
- общекультурное направление;
- спортивно-оздоровительное направление;
- социальное направление.

План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя учащимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

План внеурочной деятельности основного общего образования МБОУ «СОШ № 14» включает в себя также: план организации деятельности ученического самоуправления и план внеурочной деятельности в форме занятий (предметные кружки, секции, школьные олимпиады по предметам программы основной школы, общешкольные мероприятия).

класс	Название курса	Количество часов в год
5А	Я принимаю Вызов	34
5А	Социокультурные истоки	34
5А	Школа безопасности	34
5А	Занимательная математика	34
5А	Юный историк	34
5Б	Я принимаю Вызов	34
5Б	Социокультурные истоки	34
5Б	Занимательная математика	34
5Б	Юный историк	34

5Б	Занимательный английский	34
5В	Я принимаю Вызов	34
5В	Социокультурные истоки	34
5В	Занимательная математика	34
5В	Занимательный английский	34
5В	Занимательная география	34
5Г	Я принимаю Вызов	34
5Г	Социокультурные истоки	34
5Г	Занимательная математика	34
5Г	Занимательная география	34
5Г	Занимательный английский	34
6А	Я принимаю Вызов	34
6А	Социокультурные истоки	34
6А	Увлекательная математика	34
6А	Секреты орфографии	34
6А	ОДНКНР	34
6Б	Я принимаю Вызов	34
6Б	Социокультурные истоки	34
6Б	Увлекательная математика	34

6Б	Секреты орфографии	34
6Б	ОДНКНР	34
6В	Я принимаю Вызов	34
6В	Социокультурные истоки	34
6В	Увлекательная математика	34
6В	ОДНКНР	34
6В	Увлекательная математика	34
6Г	Я принимаю Вызов	34
6Г	Социокультурные истоки	34
6Г	Увлекательная математика	34
6Г	ОДНКНР	34
6Г	Секреты орфографии	34
7А	Я принимаю Вызов	34
7А	Социокультурные истоки	34
7А	Секреты орфографии	34
7А	Черчение и моделирование на компьютере	34
7А	Занимательный английский.	34
7Б	Я принимаю Вызов	34
7Б	Социокультурные истоки	34

7Б	Секреты орфографии	34
7Б	Черчение и моделирование на компьютере	34
7Б	Занимательная грамматика	34
7В	Я принимаю Вызов	34
7В	Социокультурные истоки	34
7В	Черчение и моделирование на компьютере	34
7В	Секреты орфографии	34
7В	Занимательная математика	34
7Г	Я принимаю Вызов	34
7Г	Социокультурные истоки	34
7Г	Черчение и моделирование на компьютере	34
7Г	Секреты орфографии	34
7Г	Занимательная математика	34
8А	Культура здоровья человека	34
8А	Основы финансовой грамотности	34
8А	Секреты пунктуации	34
8А	Мир лингвистики	34
8А	Решение задач повышенной сложности по геометрии	34
8Б	Культура здоровья человека	34

8Б	Основы финансовой грамотности	34
8Б	Практическое обществознание	34
8Б	Мир лингвистики	34
8Б	Решение задач повышенной сложности по геометрии	34
8В	Культура здоровья человека	34
8В	Основы финансовой грамотности	34
8В	Практическое обществознание	34
8В	Занимательная физика	34
8В	Решение задач повышенной сложности по геометрии	34
9А	Математический практикум	34
9А	Русский язык “на отлично”	34
9А	Практическая география	34
9А	В мире химии	34
9А	Правовая грамотность	34
9Б	Математический практикум	34
9Б	Русский язык “на отлично”	34
9Б	Практическая география	34
9Б	Занимательная биология	34
9Б	Занимательная информатика	34

	9И	Математический практикум	34
	9И	Русский язык “на отлично”	34
	9И	Программирование на языках Python	34
	9И	Практический английский	34
	9И	Физика вокруг нас	34
2. 4.	Организация специализированной (коррекционной помощи детям, в том числе с ограниченными возможностями здоровья (деятельность педагогов-психологов, учителей-логопедов).		
	<p>Структура работы школьного Центра ППМС- помощи и ППк по созданию универсального образовательного пространства и организации специализированной помощи осуществляется по следующим направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● помощь участникам образовательного процесса в методических, психологических вопросах и как результат: компетентностный педагог и компетентностный родитель; овладение специальными методами обучения и воспитания, современными образовательными технологиями, дифференциация обучения; ● оказание психологической, логопедической, дефектологической помощи обучающимся, в том числе с ОВЗ и инвалидностью ● вовлечение детей в разные сферы деятельности, создание «ситуации успеха», в том числе подключение волонтеров школьной службы примирения ● взаимодействие с социальными партнерами: ТПМПК, БУ ХМАО-Югры «Реабилитационный центр для детей и подростков с ОВЗ Детство» НОКБ им. В.И. Яцкив (врач-психиатр, медицинский психолог), БУ ХМАО-Югры «Нефтеюганский комплексный центр социального обслуживания населения» <p>Специализированную помощь в соответствии с рекомендациям территориальной ПМПК, индивидуальной программой реабилитации (абилитации) ребенка-инвалида в 2021-2022 учебном году получали 19 учащихся с ОВЗ (6 чел - 1-4 класс; 13 чел - 5-9 класс), 8 детей-инвалидов.</p> <p><i>Для обучающихся с ОВЗ в 2021-2022 учебном году на уровне начального общего образования реализуются программы:</i></p> <p>-адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с задержкой психического развития (вариант 7.1)</p>		

-адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.1)

Для обучающихся с ОВЗ в 2021-2022 учебном году на уровне основного общего образования реализуется программа:

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для детей с задержкой психического развития

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата

Образование на дому получали 5 обучающихся

Количество обучающихся, требующих внимания специалистов Территориальной ПМПК: в 2018-2019 учебном году -7 чел, 2019-2020 – 12 чел, 2020-2021 - 19 чел. В 2021-2022 гг - 6 обучающихся прошли консультацию на ТПМПК; 4 обучающихся - с целью определения формы сдачи ГИА; 2 обучающихся - с целью определения образовательного маршрута с учетом психофизиологических особенностей развития.

Обеспечение реализации права на образование лиц с ограниченными возможностями здоровья рассматривается как одна из важнейших задач государственной политики. Обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей закреплено в ФЗ РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ» (ст. 5 Право на образование. Государственные гарантии реализации права на образование в РФ, ст. 79 Организация получения образования обучающимися с ОВЗ, ст. 48 Обязанности и ответственность педагогических работников, ст. 42 Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации).

При организации условий для обучения детей особых образовательных потребностей соблюдаем следующие критерии:

- информационная открытость
- наличие документов, регламентирующих предоставление специальных условий обучения для лиц с ООП
- учет индивидуальных рекомендаций при разработке АОП
- соответствие количества обучающихся в классе установленным требованиям
- кадровая обеспеченность
- обеспечение специальными учебниками, учебными пособиями и техническими средствами обучения
- соблюдение прав обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при проведении государственной итоговой аттестации
- организация психолого-медико-педагогической коррекции

В МБОУ «СОШ № 14» оказывают психолого-педагогическую помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации: 2 педагога-психолога, 1 учитель-дефектолог, 1 социальный педагог, 1 учитель-логопед.

У 100% специалистов пройдены курсы повышения квалификации в период с 2018 по 2022 гг. по вопросам инклюзивного образования. В работе специалисты школы используют методические материалы с различных информационных ресурсов, в том числе Федерального ресурсного центра по организации комплексного сопровождения детей с РАС, по поддержке детей с ОВЗ на базе ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования».

Организация специализированной помощи детям с ОВЗ в МБОУ «СОШ № 14» регламентирована следующими локальными актами:

· Специалисты школьного Центра ППМС помощи МБОУ «СОШ №14» (педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог) реализуют программы психолого-педагогического сопровождения:

- психологические коррекционно-развивающие занятия для обучающихся с ОВЗ 1- 4 классов, составленные в соответствии с программами Бабкиной Н.В. «Интеллектуальное развитие младших школьников с задержкой психического развития», пособие для школьного психолога; Локаловой Н.П. «120 уроков психологического развития младших школьников», О.В.Хухлаевой «Лесенка радости».

- психологические коррекционно-развивающие занятия для обучающихся с ОВЗ 5- 9 классов Локаловой Н.П. «Уроки психологического развития в средней школе», программы развития проектного мышления младших подростков «Учимся решать проблемы» Битяновой М.Р., Бегловой Т.В.

- логопедическое сопровождение обучающихся с ОВЗ (ЗПР вариант 7.1.), составленная в соответствии с программой Е.В.Мазановой «Коррекция аграмматической дисграфии»; коррекционный курс «Речевичок» по развитию речи, для обучающихся с ОВЗ (1, 4 класс), составленные в соответствии с программами Е.В.Мазановой «Учусь работать со словом», Л.Н.Ефименковой «Логопедическая работа в школе» программы; коррекционно-развивающие занятия для обучающихся с ОНР, ФФНР, ФНР (для детей 1-4 классов), составленные в соответствии с программами Е.В.Мазановой: «Коррекция аграмматической дисграфии», «Учусь работать со словом», «Коррекция акустической дисграфии», «Коррекция оптической дисграфии».

- помощь учителя-дефектолога по программам «Играя, развиваемся и учимся», составленная на основе программ ряда авторов «Воспитание сенсорной культуры ребенка» Л.А. Венгер, Э.Г. Пилюгина; «Интеллектуальное развитие младших школьников с задержкой психического развития» Бабкина Н.В.; Бабкина Н.В. «Использование развивающих игр и упражнений в учебном процессе»

Для обучающихся с ОВЗ организованы следующие коррекционно-развивающие занятия в соответствии с заключением и рекомендациями территориальной ПМПК: психологические коррекционно-развивающие занятия, занятия учителя-дефектолога, занятия учителя-логопеда.

Проводятся фронтальные и индивидуальные занятия по развитию высших психических функций, развитию речи (ее устной и письменной формы), мелкой моторики рук.

Педагоги и специалисты школы применяют такие коррекционно-развивающие и коррекционно-образовательные технологии, как: технологии деятельностного типа, технология дифференцированного обучения, здоровьесберегающие технологии, песочная терапия, игровая терапия, сказкотерапия, арт-терапия, цветотерапия, куклотерапия, музыкотерапия, нейропсихологические игры и упражнения.

Родителей обучающихся с ОВЗ вовлекаем в образовательный процесс через совместный план взаимодействия классного руководителя и родителя, обучение родителей основам детской психологии и педагогики, «Родительскую школу» в социальных сетях «Instagram», «ВКонтакте» @roditelskaia_shcola, организованную БУ ВО ХМАО-Югры «СурГУ», «Виртуальный видеолекторий для родителей», созданный на сайте нашей школы https://14ugansk.hmaoschool.ru/?section_id=34, Родительский клуб школы. Используется такой консультационный прием, как «Домашний дефектолог», Взрослые могут использовать любую работу по дому в качестве коррекционной деятельности. Обучаем родителей коррекционным приемам и играм для развития познавательной сферы, моторики на основе бытовых предметов (крупа, нитки, макароны, проволока, прищепки и др.)

100% обучающихся с ОВЗ охвачены внеурочной деятельностью и /или дополнительным образованием по реализуемым в школе программам.

:Для повышения социального статуса ребенка с ООП в классе, организуются мастер-классы, которые проводят сами обучающиеся, например, по изготовлению поделок и аппликаций из пластилина, бумаги, по применению различных нетрадиционных техник рисования. Совместно с одноклассниками ребята участвуют в съемках социальных видеороликов, проведении психологических акций.

Творческие работы наших обучающихся с ОВЗ и инвалидностью ежегодно представляются на Международном фестивале для детей и молодежи с ОВЗ «Мой яркий мир», на городском фестивале – выставке для детей с ОВЗ и инвалидов «Я вижу мир в ярких красках». Элементы арт-терапии в коррекционной работе с детьми с ОВЗ и инвалидностью используют педагоги- психологи и учитель-логопед.

Примером создания комфортных условий для каждого ученика, служит то, что 89% детей с ОВЗ и 100% с инвалидностью в 2021-2022 учебном году являются участниками, победителями и призерами творческих и интеллектуальных конкурсов, в том числе дистанционных.

Таблица № 1. Достижения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в конкурсах интеллектуальной, творческой и спортивной направленности в 2021-2022 гг

№ п/п	Класс	Достижения обучающихся в 2021-2022 учебном году
1	1в	Региональная онлайн-олимпиада «Зимний спорт» - 1 место (рук.Проворова И.В.) Региональная блиц-олимпиада «Дед Мороз и елка» - 1 место (рук.Проворова И.В.) Региональная онлайн-олимпиада «Явление природы зимой»-1 место (рук.Проворова И.В.) II Городской конкурс-выставка для детей и молодежи с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и творческой молодежи – инвалидов с детства, в том числе с ментальной инвалидностью «Я вижу мир в ярких красках» (Диплом 1 степени)(рук.Проворова И.В.)
2	2б	II Городской конкурс-выставка “Я вижу мир в ярких красках” для детей и молодежи с ОВЗ - номинация “Рисунок” - Диплом 1 степени (рук.Манзырова Д.М.) - номинация “Живопись” - Диплом 2 степени (рук. Щербина Ольга Владимировна) -номинация декоративно-прикладное искусство - диплом 2 степени (рук. Проворова И.В.) Региональная онлайн-олимпиада «Югорские загадки» - 3 место(рук.Проворова И.В.) Региональная онлайн-олимпиада «Явление природы зимой»-3 место(рук.Проворова И.В.) Региональная онлайн-олимпиада «Загадки про короновирус»-участие (рук.Проворова И.В.)

3	3 в	<p>II Городской конкурс-выставка для детей и молодежи с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и творческой молодежи – инвалидов с детства, в том числе с ментальной инвалидностью</p> <p>«Я вижу мир в ярких красках» - диплом 1 степени (рук. Донскова К. В.), диплом 2 степени (рук.Проворова И.В.)</p> <p>Всероссийская онлайн - олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для учеников 1-9 классов - участие (рук. Донскова К. В.)</p> <p>Всероссийская онлайн- олимпиада Учи. ру и VK по программированию для учеников 1-9 классов - похвальная грамота (рук. Донскова К. В.)</p> <p>Региональная онлайн-олимпиада «Явления природы зимой» - 2 место(рук.Проворова И.В.)</p> <p>Всероссийский творческий конкурс рисунков "Зимние узоры"-1 место(рук.Проворова И.В.)</p> <p>Региональная онлайн-олимпиада «Загадки про короновирус»-2 место(рук.Проворова И.В.)</p> <p>Всероссийская десятая юбилейная детско-юношеская патриотическая акция "Рисуем Победу-2022!"- Сертификат участника(рук.Проворова И.В.)</p> <p>Всероссийский детский творческий конкурс «Просто космос»-2 место(рук.Проворова И.В.)</p>
4	3г	<p>Осенняя олимпиада по литературе Учи.ру - диплом победителя (Рук. Панченко О.А.)</p> <p>Осенняя олимпиада по экологии Учи.ру - диплом победителя (Рук. Панченко О.А.)</p> <p>Межпредметная Дино Олимпиада Учи.ру - диплом победителя (Рук. Панченко О.А.)</p> <p>конкурс научных видео “Знаешь? Научи!” - участие (Рук. Панченко О.А.)</p> <p>Региональная онлайн-олимпиада «Югорские загадки» - 1 место(рук.Проворова И.В.);</p> <p>Региональная онлайн-олимпиада «Загадки про короновирус» - 1 место(рук.Проворова И.В.);</p> <p>Общероссийская олимпиада школьников «ОРКСЭ» (школьный этап) – 3 место(рук.Проворова И.В.);</p> <p>Региональная онлайн-олимпиада «Новогоднее мышление» - 1 место(рук.Проворова И.В.)</p> <p>Региональная онлайн-олимпиада «Явление природы зимой»-1 место(рук.Проворова И.В.)</p> <p>II Городской конкурс-выставка для детей и молодежи с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и творческой молодежи – инвалидов с детства, в том числе с ментальной инвалидностью «Я вижу мир в ярких красках»-1 место(рук.Проворова И.В.)</p> <p>Региональный конкурс проектов по финансовой грамотности – 1 место(рук.Проворова И.В.)</p>

5	3г	<p>Осенняя олимпиада “Финансовая грамотность и предпринимательство” для 3 кл. Учи.ру - участие (Рук. Панченко О.А.)</p> <p>Региональная онлайн-олимпиада «Югорские загадки» - участник(рук.Проворова И.В.);</p> <p>Общероссийская олимпиада школьников «ОРКСЭ» (школьный этап) – участник(рук.Проворова И.В.);</p> <p>Региональная онлайн-олимпиада «Явление природы зимой» -участник(рук.Проворова И.В.)</p> <p>II Городской конкурс-выставка для детей и молодежи с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и творческой молодежи – инвалидов с детства, в том числе с ментальной инвалидностью «Я вижу мир в ярких красках»-1 место(рук.Проворова И.В.)</p> <p>Региональная онлайн-олимпиада «Загадки про короновирус»-участие(рук.Проворова И.В.)</p>
6	3г	<p>Осенняя олимпиада “Финансовая грамотность и предпринимательство” для 3 кл. Учи.ру - участие (Рук. Панченко О.А.)</p> <p>Региональный конкурс “Усы, лапы и хвост” - участие (Рук. Панченко О.А.)</p> <p>Региональная онлайн-олимпиада «Явление природы зимой» - 3 место(рук.Проворова И.В.);</p> <p>Общероссийская олимпиада школьников «ОРКСЭ» (школьный этап) – участник(рук.Проворова И.В.);</p> <p>Региональная онлайн-олимпиада «Новогоднее мышление» - участник(рук.Проворова И.В.)</p> <p>II Городской конкурс-выставка для детей и молодежи с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и творческой молодежи – инвалидов с детства, в том числе с ментальной инвалидностью «Я вижу мир в ярких красках»-1 место(рук.Проворова И.В.)</p> <p>Региональная онлайн-олимпиада «Загадки про короновирус»-участие(рук.Проворова И.В.)</p>
7	5а	<p>Всероссийский детский творческий конкурс «Просто космос»-диплом за участие (рук.Проворова И.В.)</p>
8	5б	<p>Городской творческий конкурс «Мы с мечтой о мире живем»-участник(рук.Проворова И.В.)</p> <p>V Всероссийский творческий конкурс «Золотая осень» - дипломант (рук.Проворова И.В.)</p> <p>II Городской конкурс-выставка для детей и молодежи с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и творческой молодежи – инвалидов с детства, в том числе с ментальной инвалидностью «Я вижу мир в ярких красках»-2 место(рук.Проворова И.В.)</p> <p>Всероссийская десятая юбилейная детско-юношеская патриотическая акция "Рисуем Победу-2022!"- Сертификат участника(рук.Проворова И.В.)</p> <p>Международная олимпиада “Классный час” по дисциплине “Мир без наркотиков”, Диплом победителя, (кл.рук. М.В.Хамитулина)</p>

9	5б	<p>II Городской конкурс-выставка для детей и молодежи с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и творческой молодежи – инвалидов с детства, в том числе с ментальной инвалидностью «Я вижу мир в ярких красках»-1 место(рук.Проворова И.В.) Всероссийский творческий конкурс "Золотая осень"- Дипломант(рук.Проворова И.В.) Всероссийская десятая юбилейная детско-юношеская патриотическая акция "Рисуем Победу-2022!"- Сертификат участника(рук.Проворова И.В.) Всероссийский детский творческий конкурс «Просто космос»-2 место(рук.Проворова И.В.) Международная олимпиада “Классный час” по дисциплине “Мир без наркотиков”, Диплом победителя, (кл.рук. М.В.Хамитулина)</p>
10	6а	<p>Всероссийский дистанционный Конкурс детских рисунков "Зимушка-зима" – 1 место(рук.Проворова И.В.) II Городской конкурс-выставка для детей и молодежи с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и творческой молодежи – инвалидов с детства, в том числе с ментальной инвалидностью «Я вижу мир в ярких красках»-1 место(рук.Проворова И.В.) Школьный конкурс рисунков на тему: «Общими усилиями сформировать позитивную культуру охраны труда» - участник(рук.Проворова И.В.) Всероссийская десятая юбилейная детско-юношеская патриотическая акция "Рисуем Победу-2022!"- Сертификат участника(рук.Проворова И.В.) Всероссийское дистанционное мероприятие "Правила дорожные самые несложные"- участие(рук.Проворова И.В.) всероссийская онлайн-акция “Марафон доверия” (рук.Проворова и.В., Габидуллина Е.В.)</p>

11	66	<p>Всероссийский детский творческий конкурс «Удивительный мир животных»-2 место(рук.Проворова И.В.)</p> <p>II Городской конкурс-выставка для детей и молодежи с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и творческой молодежи – инвалидов с детства, в том числе с ментальной инвалидностью «Я вижу мир в ярких красках»-2 место(рук. Мелекесова Н.Н.,Проворова И.В.)</p> <p>Школьный конкурс рисунков на тему: «Общими усилиями сформировать позитивную культуру охраны труда» - участник(рук.Проворова И.В.)</p> <p>Всероссийская десятая юбилейная детско-юношеская патриотическая акция "Рисуем Победу-2022!"- Сертификат участника(рук.Проворова И.В.)</p> <p>Всероссийское дистанционное мероприятие "Правила дорожные самые несложные"- участие(рук.Проворова И.В.)</p>
12	6в	<p>Региональная онлайн-олимпиада «Югорские загадки» - участник (рук.Проворова И.В.)</p> <p>II Городской конкурс-выставка для детей и молодежи с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и творческой молодежи – инвалидов с детства, в том числе с ментальной инвалидностью «Я вижу мир в ярких красках»- 2 место(рук.Проворова И.В.)</p> <p>Школьный конкурс рисунков на тему: «Общими усилиями сформировать позитивную культуру охраны труда» - участник(рук.Проворова И.В.)</p> <p>Всероссийская десятая юбилейная детско-юношеская патриотическая акция "Рисуем Победу-2022!"- Сертификат участника(рук.Проворова И.В.)</p> <p>Всероссийское дистанционное мероприятие "Правила дорожные самые несложные"- участие(рук.Проворова И.В.)</p>
13	76	<p>Региональная онлайн-олимпиада «Югорские загадки» - участник(рук.Проворова И.В.)</p> <p>II Городской конкурс-выставка для детей и молодежи с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и творческой молодежи – инвалидов с детства, в том числе с ментальной инвалидностью «Я вижу мир в ярких красках»-2 место(рук.Проворова И.В.)</p> <p>Школьный конкурс рисунков на тему: «Общими усилиями сформировать позитивную культуру охраны труда» - участник(рук.Проворова И.В.)</p> <p>Всероссийская десятая юбилейная детско-юношеская патриотическая акция "Рисуем Победу-2022!"- Сертификат участника(рук.Проворова И.В.)</p> <p>VI Всероссийский тест на знание конституции РФ, участник (рук. Ильиных Т.М.)</p>

14	7в	<p>Региональная онлайн-олимпиада «Югорские загадки» - 3 место(рук.Проворова И.В.)</p> <p>II Городской конкурс-выставка для детей и молодежи с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и творческой молодежи – инвалидов с детства, в том числе с ментальной инвалидностью «Я вижу мир в ярких красках»-1 место(рук.Проворова И.В.)</p> <p>Школьный конкурс рисунков на тему: «Общими усилиями сформировать позитивную культуру охраны труда» - участник(рук.Проворова И.В.)</p> <p>Всероссийская десятая юбилейная детско-юношеская патриотическая акция "Рисуем Победу-2022!"- Сертификат участника(рук.Проворова И.В.)</p>
15	8а	Победитель Международной Олимпиады “Классный час” по дисциплине “Мир без наркотиков”(рук.Донская О.Д.)
16	8в	Победитель Международной Олимпиады “Классный час” по дисциплине “Мир без наркотиков”(рук.Донская О.Д.)
17	8в	Победитель Международной Олимпиады “Классный час” по дисциплине “Мир без наркотиков”(рук.Донская О.Д.)
18	9а (1 полугодие)	-
19	9б (1 полугодие)	

Таблица № 2. Достижения детей-инвалидов в конкурсах интеллектуальной, творческой и спортивной направленности в 2021-2022 гг

№	п/п	Класс	Достижения обучающихся в 2020-2021 учебном году
---	-----	-------	---

1	16	<p>1.ОВИО «Наше наследие» школьный этап -диплом 1 степени. (рук.Варфоломеева О.А.) 2.ОРКСЭ школьный этап- диплом 1 степени .(рук.Варфоломеева О.А.) 3.ХХ международный игровой конкурс по истории мировой культуры «Золотое руно». Тема конкурса «Герои Отечества».-1 место по школе (рук.Варфоломеева О.А.) 4.Учи.ру Осенняя олимпиада по экологии -диплом победителя (рук.Варфоломеева О.А.) 5.Учи.Ру Олимпиада по программированию -Похвальная грамота (рук.Варфоломеева О.А.) 6.Учи.Ру Многовековая Югра-Диплом победителя (рук.Варфоломеева О.А.) 7.Учи.Ру Зимний тур олимпиады по русскому языку -участие (рук.Варфоломеева О.А.) 8.Моя Югра региональный конкурс День космонавтики 2022- Диплом 1 степени(рук.Варфоломеева О.А.) 9. Учи.ру Олимпиада по финансовой грамотности-Похвальная грамота (рук.Варфоломеева О.А.).</p>
2	3в	<p>Городской конкурс детского творчества "Весенний вернисаж" Диплом 1 степени (рук. Донскова К. В.) Всероссийская онлайн- олимпиада Учи.ру по русскому языку - участие (рук. Донскова К. В.)</p>
3	3в	<p>II Городской конкурс-выставка для детей и молодежи с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и творческой молодежи – инвалидов с детства, в том числе с ментальной инвалидностью «Я вижу мир в ярких красках» - диплом 1 степени (рук. Донскова К. В.), диплом 2 степени (рук.Проворова И.В.) Всероссийская онлайн - олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для учеников 1-9 классов - участие (рук. Донскова К. В.) Всероссийская онлайн- олимпиада Учи. ру и VK по программированию для учеников 1-9 классов -похвальная грамота (рук. Донскова К. В.) Региональная онлайн-олимпиада «Явления природы зимой» - 2 место(рук.Проворова И.В.) Всероссийский творческий конкурс рисунков "Зимние узоры"-1 место(рук.Проворова И.В.) Региональная онлайн-олимпиада «Загадки про коронавирус»-2 место(рук.Проворова И.В.) Всероссийская десятая юбилейная детско-юношеская патриотическая акция "Рисуем Победу-2022!"-Сертификат участника(рук.Проворова И.В.) Всероссийский детский творческий конкурс «Просто космос»-2 место(рук.Проворова И.В.)</p>

4	3г	II Городской конкурс-выставка для детей и молодежи с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и творческой молодежи – инвалидов с детства, в том числе с ментальной инвалидностью «Я вижу мир в ярких красках» - диплом 2 степени (рук. Панченко О.А.)
5	5б	II Городской конкурс-выставка для детей и молодежи с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и творческой молодежи – инвалидов с детства, в том числе с ментальной инвалидностью «Я вижу мир в ярких красках»-1 место(рук.Проворова И.В.) Всероссийский творческий конкурс "Золотая осень"- Дипломант(рук.Проворова И.В.) Всероссийская десятая юбилейная детско-юношеская патриотическая акция "Рисуем Победу-2022!"-Сертификат участника(рук.Проворова И.В.) Всероссийский детский творческий конкурс «Просто космос»-2 место(рук.Проворова И.В.) Международная олимпиада “Классный час” по дисциплине “Мир без наркотиков”, Диплом победителя, (кл.рук. М.В.Хамитулина)
6	5б	II Городской конкурс-выставка для детей и молодежи с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и творческой молодежи – инвалидов с детства, в том числе с ментальной инвалидностью «Я вижу мир в ярких красках»-2 место(рук.Проворова И.В.) Международная олимпиада “Классный час” по дисциплине “Мир без наркотиков”, Диплом победителя, (кл.рук. М.В.Хамитулина)
7	8а	Победитель Международной Олимпиады “Классный час” по дисциплине “Мир без наркотиков”рук.Донская О.Д.)
8	8б	V Региональный конкурс “Я и православная вера” - Диплом 2 степени (рук.Проворова и.в.) Победитель Международной Олимпиады “Классный час” по дисциплине “Мир без наркотиков”(рук.Донская О.Д.)

При анализе деятельности школы по реализации права на получение образования обучающихся с ОВЗ, мы ориентируемся на следующие показатели и имеем такие результаты:

- 35% обучающихся имеют положительную и 65% стабильную динамику в освоении АООП;
- 89% педагогов участвуют в реализации АООП,

	<ul style="list-style-type: none"> ● 89% обучающихся с ОВЗ и 100% с инвалидностью – участники и/или победители и призеры творческих и интеллектуальных конкурсов (в том числе дистанционных); ● всем детям с ООП предоставляется инклюзивное образование в соответствии с заключением ТПМПК и заявлением родителей (законных представителей) ● 81,9% родителей удовлетворены образовательным процессом ● 8% родителей с ОВЗ (или инвалидностью) включены в состав Управляющего совета школы ● 100% детей с ОВЗ (ежегодно 1-2 человека), успешно проходят итоговую аттестацию в виде ГВЭ
<p>2. 5.</p>	<p>Характеристика внутришкольной системы оценки качества.</p> <p>Внутренняя система оценки качества образования в МБОУ «СОШ № 14» реализуется в соответствии с Положением «О внутренней системе оценки качества образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №14»» утвержденным приказом по школе № 504 от 31.08.2021г.</p> <p>В соответствии с законодательством положение прошло процедуру согласования с Управляющим советом школы, (протокол № 1 от 14.02.2019г.), принято на заседании педагогического совета (протокол № 1 от 22.03.2019г.). План внутренней системы оценки качества образования в МБОУ «СОШ № 14», который реализовывался в период с 01.09.2021 – 31.05.2022г., содержит в себе мероприятия по созданию условий для внедрения инновационных форм и технологий работы педагогов, совершенствование форм, методов и средств обучения.</p> <p>В соответствии ст.2, ст. 11.3 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 в школе разработана, реализуется ООП НОО, которая полностью соответствуют требованиям структуры основной образовательной программы. ООП НОО утверждена приказом по школе № 510 от 31.01.2021, согласована Управляющим Советом (протокол № 2 от 04.03.2021), рассмотрена на заседании педагогического совета (протокол № 1 от 31.08.2021).</p> <p>Целевой раздел программы содержит актуальную информацию о нормативно-правовой базе Федерального и Регионального уровней. Педагогами составлены рабочие программы по предметам школьного курса, внеурочным занятиям, курсам в соответствии с Положением «О порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов, курсов внеурочной деятельности, элективных курсов, курсов по выбору, коррекционно-развивающих занятий» утвержденной приказом по школе № 82 от 15.02.2019г..</p> <p>Программы соответствуют требованиям к структуре и содержанию рабочей программы.</p> <p>С целью оказания методической помощи и вновь прибывшим учителям, в соответствии с приказом № 615 от 23.09.2021 года «Об организации работы по поддержке и сопровождению педагогических работников в возрасте до 35 лет на основе реализации методологии наставничества», в рамках реализации контроля за состоянием преподавания учебных предметов проведен тематический контроль педагогических работников на основании приказа № 24 от 13.01.2022 «О проведении мониторинга качества подготовки и проведения уроков».</p> <p>Для нормативно-правового обеспечения реализации ООП ДО имеется документация, соответствующая требованиям действующего законодательства, иных нормативно-правовых актов (Устав, локальные акты, лицензия на право осуществления образовательной деятельности ,документы ,обеспечивающие процесс управления реализацией ООП ДО и др.).</p>

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методические объединения учителей-предметников, временные консилиумы (педагогический консилиум, творческие группы и т.д.).

Оценка качества образования осуществляется посредством лицензирования, аккредитации, государственной итоговой аттестации выпускников, мониторинга качества образования.

В 2021-2022 учебном году внутренняя оценка учреждения проводилась в форме стартовой и итоговой промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации

Оценка качества образования осуществляется по следующим направлениям:

Качество образовательных результатов

Качество реализации образовательного процесса

Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс

2.1. Администрация школы:

Функция
формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО школы и приложений к ним, утверждает приказом директора школы и контролирует их выполнение;
разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования школы, участвует в этих мероприятиях;
обеспечивает на основе образовательной программы проведение в школе контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
организует систему оценки качества образования, осуществляет сбор, обработку, хранение и предоставление информации о состоянии и динамике развития; анализирует результаты оценки качества образования на уровне школы;
организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;
обеспечивает условия для подготовки работников школы по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
обеспечивает предоставление информации о качестве образования на региональный уровень системы оценки качества образования; формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования (отчет о самообследовании, анализ работы школы за учебный год, публичный доклад и т.д.);

принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО.

2.2. Методические объединения учителей- предметников:

Функция

участвует в разработке методики оценки качества образования; участвуют в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития школы;

участвуют в разработке критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов школы;

содействуют проведению подготовки работников школы по осуществлению контрольно-оценочных процедур;

проводят экспертизу организации, содержания и результатов аттестации обучающихся и формируют предложения по их совершенствованию;

готовят предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне школы.

2.3. Педагогический совет:

Функции

содействует определению стратегических направлений развития системы образования в школе;

принимает участие в формировании информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования школы;

принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования;

принимает участие в экспертизе качества образовательных результатов, условий организации учебного процесса в школе;

принимает участие в оценке качества и результативности труда работников школы;

содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;

принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в школе.

3.Содержание внутренней системы оценки качества образования Оценка качества образования осуществляется по следующим направлениям:

4.1. Качество образовательных результатов:

Параметры определения качества образования

предметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики, в том числе ГИА обучающихся 9, 11-х классов);

метапредметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики);

личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);

здоровье обучающихся (динамика);

удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов;

профессиональное самоопределение обучающихся.

4.2. Качество реализации образовательной деятельности:

качество реализации образовательного процесса	Нормативно-правовая база	Сроки реализации
основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС);	Положением «О порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов, курсов внеурочной деятельности, элективных курсов, курсов по выбору, коррекционно-развивающих занятий» утвержденной приказом по школе № 82 от 15.02.2019г.	Май-август

рабочие программы по предметам учебного плана	Программы соответствуют требованиям к структуре и содержанию рабочей программы.	Май-август
программы внеурочной деятельности;	Программы соответствуют требованиям к структуре и содержанию рабочей программы.	Май-август
реализация учебных планов и рабочих программ	соответствует	Выполнение программы
качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;	Приказ № 615 от 23.09.2021 года «Об организации работы по поддержке и сопровождению педагогических работников в возрасте до 35 лет на основе реализации методологии наставничества»	постоянно
качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);		постоянно
удовлетворенность учеников и родителей уроками и условиями в школе;		постоянно
адаптация обучающихся к условиям школьного обучения и при переходе на следующий уровень образования.		Сентябрь октябрь

4.3. Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность:

Качество условий	Сроки реализации
материально-техническое обеспечение;	Постоянно обновляется
информационно-развивающая среда;	постоянно
санитарно-гигиенические и эстетические условия;	постоянно
медицинское сопровождение;	постоянно
организация питания;	постоянно

психологический климат в образовательном учреждении.	постоянно
использования социальной сферы микрорайона;	постоянно
кадровое обеспечение;	постоянно
общественно-государственное управление (управляющий школы, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление);	постоянно
документооборот и нормативно-правовое обеспечение.	постоянно

Внутренняя система оценки качества образования способствует повышению эффективности образовательного процесса школы в целях совершенствования качества подготовки обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

В 2021 году (февраль) проводилась независимая оценка качества образования муниципальным, региональным операторами. Результаты муниципальной и региональной оценки качества образования размещены на сайте Школы, результаты федеральной оценки качества образования размещены на официальном портале организаций <https://bus.gov.ru/info-card/457153>

Результаты (краткие) независимой оценки качества образования образовательной организации (проведение 2020-2021 гг), результаты получены в 2021 году

критерий	региональная независимая оценка качества образования независимый оператор/родители (%)	федеральная оценка независимая качества образования (баллы из 100) https://bus.gov.ru/info-card/457153
Открытость и доступность информации об организации	100/81	93

Комфортность условий предоставления услуг	100/76	86
Доступность услуг для инвалидов	70/79,1	82
Доброжелательность, вежливость работников организаций	-/97,55	84,2
Удовлетворенность условиями оказания услуг	-/97,55	84

По результатам анкетирования 2021-2022 года выявлено, что количество родителей, которые полностью удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 63 процента, количество обучающихся, полностью удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими и технологическими классами. По итогам проведения заседания Педсовета 13.12.2021 принято решение ввести профильное обучение в Школе по предложенным направлениям (приказ от 15.12.2021 № 167).

Школа продолжила проводить в 2021 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем — зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть — что они улучшились, и 4% — что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 45% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

По итогам независимой оценки качества образования в МБОУ “СОШ № 14” разработан план мероприятий по устранению недостатков.

Условия осуществления образовательного процесса

3. Режим работы

1. Режим образовательной деятельности: пятидневная учебная неделя.

Организация образовательной деятельности

Начало учебного года 1 сентября.

Учебный год включает четыре четверти в 1 - 9 классах, на два полугодия в 10 - 11 классах.

Окончание учебного года в 2021-2022 учебном году: 9,11 классы - 25 мая; 1-8, 10 классы - 31 мая.

Учебный год в объединениях дополнительного образования для учащихся 1 года обучения начинается 15 сентября и заканчивается 29 мая текущего года, для учащихся второго и последующих годов обучения начинается в первый учебный день и заканчивается 29 мая текущего года, включая каникулярное время.

Продолжительность учебного года:

1 классы - 33 учебных недели,

2-11 классы - 34 учебных недели,

Продолжительность учебной недели:

Пятидневная рабочая неделя для учащихся 1-11 -х классов.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней и регулируется ежегодно календарным учебным графиком. Для учащихся 1 класса устанавливаются дополнительные каникулы в феврале месяце (7 календарных дней).

Продолжительность летних каникул - 01.06-31.08.

Режим учебных занятий учащихся:

Учебные занятия начинаются не ранее 08.15 часов. Проведение нулевых уроков не допускается. Обучение в образовательной организации проводится в 2 смены. Внеурочная деятельность учащихся и занятия объединений отделения дополнительного образования школьников организуются вне расписания уроков.

Продолжительность урока (академический час) во 2 - 11 классах - до 40 минут.

Формы получения образования и формы обучения:

Очная	заочная	очно-заочная	семейное образование	самообразование	сочетание форм получения образования и форм обучения
935 (все учащиеся 1-11 кл)	0	0	0	0	0

3.1.1.

Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость.

Сведения о здании, территории, помещениях, оборудовании и оснащении организации

1.Свидетельство о государственной регистрации права на землю: 86-АБ № 299747 от 10.10.2011 (бессрочно)

2.Свидетельство о государственной регистрации права на здание школы: 86-АБ № 299746 от 10.10.2011 (оперативное управление)

3.Свидетельство о государственной регистрации права на строение мастерских: 86-АБ № 299748 от 10.10.2011 (оперативное управление)

Земельный участок площадью 23252 кв.м. имеет по периметру ограждение, выполненное из железобетонных плит высотой 0,8 м.

2 въезда на территорию оснащены воротами, выполненными из металлической профилированной трубы с запирающими устройствами (навесные замки). По периметру расположены калитки: 5 шт., выполнены из металлического уголка и арматуры с запирающими устройствами (навесные замки).

Территория школы благоустроена; имеются зеленые насаждения с многообразным видовым составом деревьев: рябина, береза, осина, ель и кустарников. У главных входов в здание школы (блок А и блок Б) расположены клумбы с цветами.

Имеются спортивные площадки с необходимым оборудованием

1. Универсальная спортивная площадка, год ввода в эксплуатацию – 2014, площадь – 405 кв.м, покрытие площадки – резиновая плитка, включает в себя: оборудование для игры в футбол, в баскетбол, в волейбол. Малые формы: Скамья для качания пресса (большая) – 2 шт., Скамья для качания пресса (малая) – 1 шт., Турник 3-х уровневый – 1 шт., Брусья уличные малые – 1 шт., Брусья уличные параллельные – 1 шт., Стенка гимнастическая – 1 шт.;

2. Корт-800 кв.м, покрытие–асфальт, ограждение – деревянное;

3. Баскетбольная площадка – 110 кв.м, покрытие - асфальт;

4. Полоса препятствий – 300 кв.м, покрытие - песок;

5. Беговая дорожка – 190 м, покрытие - асфальт,

Имеются зоны отдыха, оборудованные скамейками.

Вход в здание школы оборудован техническим средством безбарьерной среды для передвижения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (пандус). Имеется паспорт доступности объекта от 31 марта 2014г. № 1

Здание школы:

В целях обеспечения благоприятных санитарно-гигиенических условий труда в здании школы оборудованы:

· санитарно-бытовые помещения, к которым относятся: столовая; гардеробные; душевые; комната личной гигиены женщин; помещения для обогрева рабочих; санузлы; обеденный зал на 100 мест, гардероб.



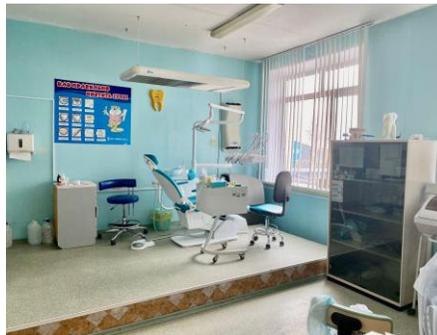
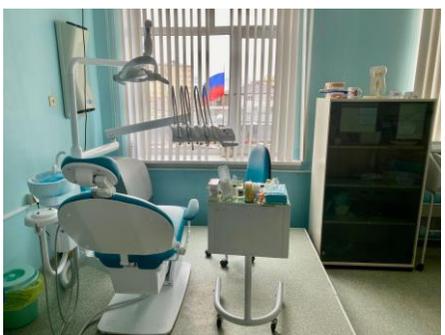
оборудован медицинский кабинет, где размещён стоматологический кабинет, процедурный кабинет и кабинет фельдшера;
Кабинет фельдшера



Процедурный кабинет



Стоматологический кабинет



· организован подвоз питьевой воды с ООО «Завод столовых вод» для обеспечения питьевого режима.

В рекреациях имеются зоны отдыха, которые оборудованы столами с шашками, шахматами, имеется теннисный стол, мягкая мебель. В зонах отдыха учащиеся и педагоги могут с пользой для здоровья провести свободное время на переменах или после занятий.

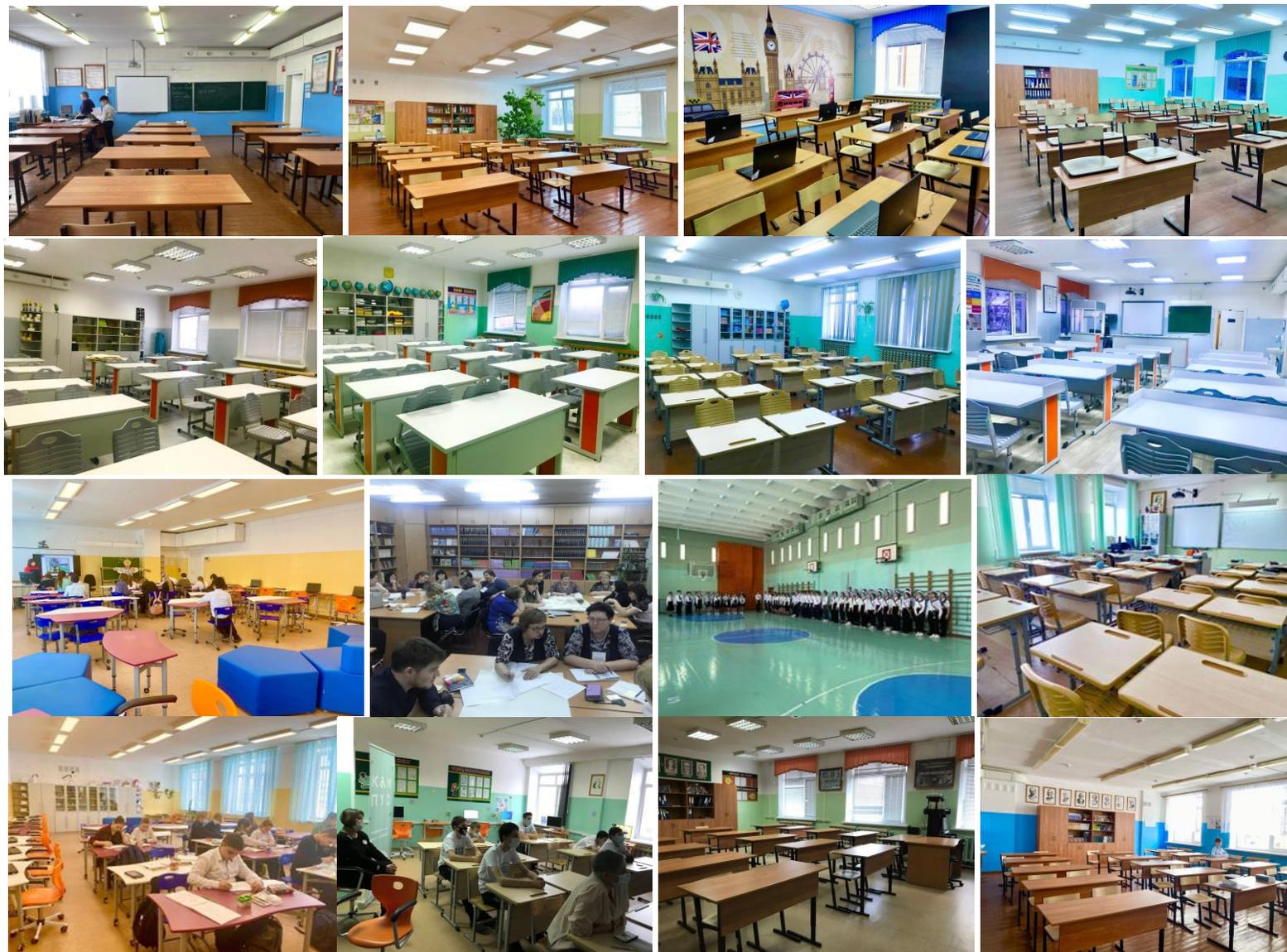


Санитарные узлы в соответствии с требованиями санитарно-гигиенических правил и норм оборудованы отдельными кабинками, раковинами с подводом горячей и холодной воды, дозаторами для мыла, электрополотенцами. В санитарных комнатах всегда в наличии жидкое мыло и туалетная бумага.



С целью профилактики вирусных заболеваний и обеззараживания воздуха в помещениях школы используются облучатели-рециркуляторы воздуха ультрафиолетовые бактерицидные установки «Дезар». Некоторые из них стационарно установленные (в столовой и цехах пищеблока), а некоторые передвижные, которые работают в рекреациях, учебных помещениях, коридорах, процедурном кабинете, актовом зале при большом скоплении людей.

Учебные классы оборудованы мебелью и оборудованием, отвечающим санитарно-гигиеническим нормам и требованиям, технике безопасности и принципам психологического комфорта.



Имеется разнообразный спортивный инвентарь: лыжи, мячи разного размера, обручи, гимнастические палки, скакалки, мешочки с песком, гранаты для метания и т.д., маты, брусья гимнастические, шведские стенки, козлы и многое другое.

Для музыкального развития обучающихся имеются: музыкальные центры, магнитофоны; детские музыкальные, народные инструменты (металлофоны, маракасы, бубны, погремушки, деревянные ложки, барабаны); музыкально-дидактические игры и пособия.



Спортивный зал



Кабинет технологии



Технические мастерские



Учащиеся во время проведения занятий, при которых необходимо использовать специальную одежду (уроки физической культуры, технологии), допускаются только при её наличии.

В школе максимально создаются безопасные условия труда, исключая воздействие на них вредных и (или) опасных факторов либо обеспечивающих уровень такого воздействия, который не превышает установленных нормативов. Местная система вентиляции в кабинете химии, технологии. Место хранения химических веществ в лаборатории кабинета химии. Средства пожаротушения, медицинская аптечка лаборатории кабинета химии.

Оснащение материально-технической базы школы в 2021-2022 году

В течение последних двух лет в МБОУ «СОШ № 14» был проведен ремонт канализационных инженерных сетей в блоке А на сумму 616894,00 рублей, капитальный ремонт 5 помещений в пищеблока (обеденный зал, моечный цех, горячий цех, пекарский цех, мясо-рыбный цех) на сумму 3 471 857,72 рублей, ремонт вентиляционной системы на сумму 795943,00 рублей, замена системы пожарной сигнализации по

всем помещениям в сумме 2 717 952,00 рублей, косметические ремонты в семи учебных кабинетах, провели замену вводно-распределительного устройства в количестве 2 штук на сумму 1100000,00 рублей, а на экономию установлены новые осветительные приборы (с заменой кабеля) в 4-х учебных кабинетах на сумму 199980,00 рублей (2021 г). Установлены новые осветительные приборы (с заменой кабеля) в 742911,00 рублей в 8 учебных кабинетах (2022 г.)

Установлены новые осветительные приборы (с заменой кабеля) 4 учебных кабинета на сумму 209350 рублей (2019 г.)

Выполнено переоборудование кабинета в зал для спортивной гимнастики, поставка технологического оборудования в помещения пищеблока (пароконвектомат, электросковорода, жарочный шкаф, картофелечистка, тестомес, мясорубки 2 шт.) на сумму 966 000 рублей. Выполнены работы по замене водоочистительной системы в учреждении на сумму 598 000 рублей. Проведено материально-техническое оснащение образовательной организации: закуплены и установлены интерактивные панели (10 штук), современная лабораторная мебель (физика, химия, биология, география, информатика, начальные классы, иностранный язык, студия коворкинга, образовательное пространство в коридоре естественно-научного блока), компьютерная техника (34 ноутбука в кабинеты, 7 ноутбуков для ГИА в ППЭ, 25 персональных компьютеров, новое оборудование для локальной сети: 5 роутеров wi-fi, кабели, серверная), обновлены учебно-наглядные пособия, закуплены расходные и демонстрационные материалы, учебная литература и пособия на сумму 1 112 690, 754 000 и 639 000 рублей.

По заданию департамента градостроительства администрации города Нефтеюганска (исх.№01-34-364/15 от 03.02.2015г.) от МБОУ «СОШ № 14» был предоставлен перечень необходимых работ по капитальному ремонту здания школы (исх.№182 от 20.02.2015г.). В декабре 2019 года окончены работы по проектно-изыскательным работам для формирования стоимости капитального ремонта здания МБОУ «СОШ № 14», находящегося по адресу: город Нефтеюганск, 11 б микрорайон, улица Центральная, здание 18. Стоимость капитального ремонта составляет 251 705, 91 тысяч рублей в ценах 2019 года.

Разработана и внедряется Дорожная карта для создания мобильного технопарка Кванториум на базе школы к 2023 году. Проект “Школьный Кванториум” включен в карту развития Югры <https://картаразвития86.рф/projects/skolnyi-kvantorium-g-nefteyugansk>

Учебные классы оборудованы интерактивными досками, персональными электронно-вычислительными машинами, мультимедийными проекторами, что значительно облегчает труд учителя, а также повышает восприимчивость учебного материала учениками.

Приобретается новая учебная мебель, которая изготовлена из материалов, безвредных для здоровья детей и соответствует росту-возрастным особенностям детей и требованиям эргономики.

В 2021-2022 учебном году на материально-техническое обеспечение затрачено средств:

Наименование товара	Стоимость, за единицу руб.	Количество закупленного товара (шт.)	стоимость закупки руб.

Шкафы в учебный кабинет 226	49018	3	147054
Ноутбук 15,6" Asus (для выхода в пункт ЕГЭ, ГИА)	61500	7	430500
Веб-Камера A4Tech PK-910P	2 816,00	28	78848
Колонки 2.0 Sven SPS-603	1 492,00	28	41776
Микрофон проводной настольный A4Tech MI-10	460	28	12880
Принтер Kyocera ECOSYS P2040dn	25 737,00	3	77211
Колонка портативная JBL Party Box 310	40 535,00	1	40535
Интерактивный комплекс TeachTouch 4.0	299206	2	598412
Системный блок TDA Office Intel Ci5-9400	59 995,00	7	419965
Монитор ASUS, 23.8"	11408	10	114080
Сетевое оборудование и проведение локальной сети в учебные кабинеты	13328,6	45	599787
Комплекты учебников	745	520	387400
Комплекты рабочих тетрадей для учеников начальной школы	210,61	1920	404371,2
Комплекты учебных пособий	489,51	925	452796,75
Спортивный инвентарь (лыжи, палки, ботинки)	6410	65	416650
Предметно-тематический стенд «Планеты солнечной системы».	22280	1	22280
Предметно-тематический стенд «Карта звездного неба» с подсветкой.	99700	1	99700

	Мат гимнастический (с зацепом)	4320	60	259200
	Мебель в кабинет 243	10654	15	159810
	Охранная система в здании школы	557339	1	557339
	Охранная система в строении мастерских	99271	1	99271
	Противопожарные двери (зап. выходы, каб. 260)	84750	3	254250
	Эвакуационные стенды	9900	5	49500
	Моноблок средне-температурный ММ 115 R	130000	1	130000
	Кипятильник электрический непрерывного действия КЭНД 100	72140	1	72140
	Вводное распределительное устройство 0,4 кВ-400А на два ввода (Щитовые блока А и Б)	550000	2	1100000
	Светильники в учебные кабинеты 260, 255, 253, 205	4444	45	199980
	Ремонт помещений в пищеблоке замена сантехники, электрики, общестрой)	3471857,72	1	3471857,72
	Ремонт вентиляционной системы в пищеблоке	510305,28	1	510305,28
			Всего из бюджета округа:	11 207 898,95
	Шторы в рекреации (средства окружной Думы)	200 000, 00		200 000
3.1.	IT-инфраструктура			
	IT-инфраструктура школы представляет собой единую локальную сеть с выходом в интернет и сWi-fi (5 точек доступа), сеть модернизирована в 2021 году. Обеспечено подключение к сети Интернет со скоростью не менее 100 мбит. В наличии 120 персональных компьютеров, 34 ноутбука, 20 планшетов, оборудование для подключения к Сберклассу через домашний телевизор (11 шт). Каждый			

	<p>учебный кабинет оснащен автоматизированным рабочим местом учителя, интерактивным оборудованием (доска, панель), принтером или МФУ. Обслуживанием инфраструктуры занимается подрядная организация ООО “Цифровой век”. Логопедический кабинет оснащен цифровым песочным столом.</p> <p>В образовательной деятельности используются цифровые материалы, электронная система ГИС Образование (электронный дневник и журнал). Организованы электронные рабочие места: специалист по кадрам (КОНТУР), заместитель директора (Тарификация). В наличии доступ к системам МЦФР “Образование +”, “Завуч” с нормативно-правовым регулированием деятельности организации, электронными профессиональными журналами.</p> <p>Активно используется следующее мультимедийное оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проекторы - Интерактивные доски - интерактивные панели - Мультимедийное оборудование актового зала - Цифровые лаборатории - Электронные микроскопы - Программируемый конструктор Lego - Интерактивный стрелковый тренажер <p>Школа активно представляет себя на просторах единой информационной сети интернет: адрес сайта школы: https://14ugansk.hmaoschool.ru/, в социальной сети ВКонтакте.</p> <p>Доступ к информационным ресурсам глобальной сети интернет ограничен фильтрацией по госконтракту с ПАО Ростелеком, что позволяет исключить доступ к получению школьниками информации, не совместимой с целями образования и воспитания.</p>
3.2.	Условия занятия физической культурой и спортом. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования.
	<p>В школе созданы условия для занятий физической культурой имеются 2 спортивных зала (большой и малый), которые укомплектованы спортивным инвентарем и оборудованием. На территории школы находится многофункциональная спортивная площадка, корт, баскетбольная площадка, беговая дорожка также для занятий лыжами имеется лыжная база. Ведутся следующие спортивные секции:</p> <ul style="list-style-type: none"> -«ОФП», (5-8 классы) руководитель Мустафин А.А.,Сахаутдинов В.В. -«Волейбол» (9 классы) руководитель Мустафин А.А - «Шахматы» (2-4 классы) руководитель Сабитова Г.Х. -«Подвижные игры»(3-4- классы) руководитель Тахиров Т.А.
3.3.	Организация летнего отдыха детей.

Оздоровительный лагерь «Республика детства» организует работу с 1999 года. Программа лагеря ежегодно совершенствуется и является продолжением воспитательной работы школы

В июне 2022 года лагерь с дневным пребыванием детей «Республика детства» работает по программе научно-технической направленности «Проектория- город профессий». Организация лагеря научно-технического направления является актуальной. В октябре 2017 года Муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению «Средняя общеобразовательная школа №14» присвоен статус региональной инновационной площадки, входящей в инновационную инфраструктуру системы образования ХМАО-Югры. В школе реализуется проект «Рабочие профессии моему городу», направленного на формирование у учащихся мотивационной основы для получения профессионального образования и выбора ими рабочих профессий технической направленности.

Одной из задач данного проекта является развитие инженерно-технических способностей обучающихся. Одним из важнейших факторов развития инженерно-технических способностей является создание благоприятных условий, способствующих формированию и реализации интеллектуально-творческих, проектно-конструкторских и научно-технических интересов и способностей учащихся. Программа лагеря помогает развивать эти способности в игровой и научной деятельности. При комплектовании лагеря особое внимание уделяется одаренным детям, детям из малообеспеченных, неполных семей, находящихся под опекой, детям с ОВЗ, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в одном отряде. Вместимость лагерной смены - 120 ребят, возраст которых от 7 до 17 лет. Продолжительность смены 21 день

Цель Программы: Создание условий для социализации детей и активного отдыха, и оздоровления детей, для развития интеллектуального, творческого, технического мышления с применением образовательных и информационных технологий в летний период.

Задачи Программы:

1. Способствовать формированию позитивного отношения к своей жизни, предотвращению детской преступности и безнадзорности подростков, укреплению здоровья и физическому развитию.
2. Обеспечить поддержку талантливых детей, их стремление к исследовательской деятельности.
3. Создание условий для развития образного, технического мышления, навыков проведения эксперимента, умения выразить свой замысел.
4. Способствовать повышению уровня ИКТ-компетентности и компьютерной грамотности, качеств и умений человека информационного века.
5. Способствовать формированию активного и ответственного отношения к законам окружающей среды, по которым живёт и развивается природа и техника, бережного отношения к истории города, к его этнокультурному наследию, к обычаям и традициям народов, проживающих на территории ХМАО-Югры.

Для успешности и личностного роста подростка разработана система стимулирования. По итогам образовательного блока (работы бюро научно-технологических исследований (БНТИ) лучшие получают удостоверение инженера, научного сотрудника. Таким образом, организуя

	<p>занятость детей в лагере, школа решает проблемы предотвращения детско-подростковой преступности и безнадзорности, помогает детям ориентироваться в различных экстремальных ситуациях, формирует бережное отношение детей и подростков к своему городу, округу, окружающей среде, формирует предпосылки к осознанному выбору профессии.</p>
3.4.	<p>Организация питания</p>
	<p>Питание обучающихся в Муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №14» обеспечивают организация общественного питания НГ МУП «Школьное Питание»</p> <p>Питание обучающихся организовано в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования; санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях; санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству.</p> <p>Порядок обеспечения питанием обучающихся соответствует «Положению об организации питания учащихся», утвержденное приказом от 01.09.2021 № 514.</p> <p>В столовой имеется график приема пищи. Для обучающихся льготной категории организовано 2-х разовое питание за счёт средств субвенции - Югры с интервалом приема пищи от 2 до 3 часов. В связи с эпидемиологической обстановкой по Covid-19 кормление осуществляется по графику, согласно которому отводится 15 минут на 2 класса и отдельное время на учащихся льготной категории, для того чтобы присутствовало не более 50 человек в зале. Классные руководители ежедневно заполняют заявки на обеспечение горячим питанием детей, осуществляют контроль за питанием в классе.</p> <p>Бесплатное питание (завтрак на 67 рублей) получали все учащиеся 1-11 классов. Дополнительное льготное питание (обед) получают 343 обучающихся. В школе имеется утвержденное перспективное меню, разработанное НГ МУП «Школьное Питание» с учетом возраста обучающихся, с соблюдением требований санитарных правил (СанПиН 2.4.5.2409-08, п.6) по массе порций блюд, их пищевой и энергетической ценности, суточной потребности в основных витаминах и микроэлементах для различных групп обучающихся.</p> <p>На сайте образовательной организации каждый день размещается ежедневное меню.</p>
3.5.	<p>Организация медицинского обслуживания</p>

	<p>В МБОУ «СОШ №14» большое внимание уделяется вопросам сохранения и укрепления здоровья учащихся, формированию здорового образа жизни.</p> <p>В школе имеется медицинский кабинет с приемным и процедурным кабинетом. Стоматологический кабинет. Медицинский осмотр учащихся проводится 1 раз в год бригадой врачей детской поликлиники. Вакцинация учащихся проводится в соответствии с графиком прививок. Оказание срочной медицинской помощи проводится по мере необходимости.</p> <p><u>Система мер, направленных на укрепление здоровья:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - учащиеся 1-11 классов занимаются по пятидневной системе, в одну смену, общая нагрузка не превышает допустимую; - проводятся мероприятия по формированию у обучающихся здорового образа жизни - уроки физкультуры в 1, 3, 4 четвертях проводятся на улице; - по графику проветриваются кабинеты, проводится влажная уборка помещений; - проводится Месячник здоровья; - фельдшер школы проводит противоэпидемиологическую и лечебно-оздоровительную диспансеризацию; - в режим урока, занятий внеурочной деятельности введен комплекс физкультминуток; - взаимодействие с Центром медицинской профилактики города (совместные мероприятия, конкурсы, встречи, беседы) - в школьной столовой организовано горячее питание; - проводится профилактика алкоголизма и наркомании обучающихся (реализация программы внеурочной деятельности «Я принимаю вызов»); - формирование в педагогическом коллективе понимания приоритетности проблем состояния и укрепления здоровья детей и подростков (семинары, встречи со специалистами центра медицинской профилактики, инструктажи по охране труда).
3.6.	Обеспечение безопасности
	<p>МБОУ «СОШ № 14» (далее – Объект) включен в «Реестр объектов возможных террористических посягательств, расположенных на территории ХМАО – Югры» и является объектом на который распространяются требования постановления Правительства РФ от 02.08.2019 г. № 1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства образования и науки Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства образования и науки Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)»</p> <p>На объекте осуществляется строгий пропускной режим в соответствии с инструкцией. Пропуск работников и посетителей в здание школы осуществляется через КПП. Документы, предъявляемые при входе в здание: паспорт, военный билет, персональный пропуск. Объект оснащен телефоном с определителем номера. Физическую охрану осуществляет ООО ЧОО «Север-Безопасность» у дежурной смены в наличии специальные средства защиты. Также в наличии КТС с выходом на ПЦН Нефтеюганского МОВО; обслуживающая организация - ФГКУ «УВО ВНГ России по Ханты-Мансийскому автономному округу – Югре»</p>



Пожарная сигнализация в рабочем состоянии. ОПС с выводом на ПЦН, РСПИ «Стрелец-мониторинг», обслуживающая организация – ООО «Юганскпожарзащита».

Имеются первичные средства пожаротушения: ОУ-2 – 22 шт., ОП-3 – 30 шт., ОП-5 – 10 шт., ОП-8 – 6 шт. Перезарядка 1 раз в год.

В целях обеспечения безопасности образовательного пространства, а также облегчения труда сотрудников охраны (в дневное время), сторожей (в ночное время) было установлено видеонаблюдение. Система видеонаблюдения в рабочем состоянии. Всего видеокамер: 41 шт. Из них: внутреннего наблюдения: 25 шт. наружного наблюдения: 16 шт. Система видеонаблюдения охватывает всю территорию объекта и сохраняет видеозапись с каждой камеры в течение 30 суток.

Вывод: в школе создана материально-техническая база, позволяющая сохранять здоровье учащихся. Материально-техническая база школы соответствует действующим санитарным, противопожарным нормам и правилам. Наблюдается развитие материально-технической оснащённости кабинетов. В кабинетах имеются необходимые для использования технические средства обучения, учебно-методические комплекты, печатная продукция в соответствии с требованиями ФГОС.

3.7. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

К специальным условиям обучения детей с ОВЗ и инвалидностью относятся:

- Использование адаптированных основных общеобразовательных программ (АООП). Реализация образовательных программ с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей. Обеспечение возможности освоения образовательных программ в рамках индивидуального учебного плана.
- Использование специальных методов обучения и воспитания. Реализация вариативных форм и методов организации учебной и внеучебной работы.
- Использование специальных учебников и специальных учебных пособий, дидактических материалов.
- Использование специальных технических и средств обучения как коллективного, так и индивидуального пользования.
- Предоставление услуг ассистента (помощника) или тьютора.
- Комплексное психолого-педагогическое сопровождение, проведение индивидуальных и групповых коррекционных занятий.

- Обеспечение доступа в здание образовательного учреждения.

Под особой организацией образовательного пространства (условия обучения) понимается создание комфортных условий во всех учебных и внеучебных помещениях. В МБОУ «СОШ № 14» в 2021-2022 учебном году обучающихся с ОВЗ - 19 человек и детей-инвалидов 8 человек (2 из них со статусом ОВЗ).



В школе созданы следующие условия для получения образования детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами:

- МБОУ «СОШ № 14» реализует адаптированные программы начального общего и основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- приём детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании рекомендаций ТПМПК и личного заявления родителей (законных представителей);
- по медицинским и социально-педагогическим показаниям и на основании заявления родителей (законных представителей) учащихся организуется обучение по индивидуальным учебным планам, в том числе на дому;
- в целях обеспечения успешного освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья в полном объёме образовательных программ, а также коррекции недостатков их физического и (или) психического развития в школе создан центр ППМС-помощи, в котором работает школьный психолого-педагогический консилиум (ППк), учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагоги-психологи, которые проводят групповые и индивидуальные коррекционно-развивающие занятия;
- для обеспечения эффективной интеграции детей с ОВЗ в образовательном учреждении проводится информационно-просветительская, разъяснительная работа по вопросам, связанным с особенностями образовательного процесса для данной

категории детей, со всеми участниками образовательного процесса — учащимися, их родителями (законными представителями), педагогическими работниками;

· в системе дополнительного образования дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья занимаются в кружках и секциях, посещают занятия внеурочной деятельности

МБОУ «СОШ № 14» стремится создать универсальную безбарьерную среду, позволяющую обеспечить совместное обучение детей-инвалидов, детей с ОВЗ и детей, не имеющих нарушений развития.

Создание специальных условий при прохождении государственной итоговой аттестации

Основанием для создания специальных условий является заключение ТПМПК:

- выбор формы прохождения государственной итоговой аттестации (ЕГЭ и ГВЭ)
- увеличение продолжительности на 1,5 часа
- организация питания и перерывов для проведения необходимых медико-профилактических процедур
- организация беспрепятственного доступа в аудиторию, туалетные и иные помещения (аудитория на первом этаже, наличие специальных кресел, др. приспособлений)
- предоставление услуг ассистента (техническая помощь с учетом индивидуальных возможностей ребенка: помощь в занятии рабочего места, передвижении, прочтении задания)
- организация экзамена на дому (для обучающихся, имеющих медицинские показания для обучения на дому и соответствующие рекомендации ТПМПК).

В основе работы с детьми ОВЗ в МБОУ «СОШ № 14» лежит социальная адаптация, психолого-педагогическое сопровождение, предоставление равных возможностей для всех учащихся.

Для обучающихся с задержкой психического развития создано доступное пространство, которое позволяет воспринимать максимальное количество сведений через аудио-визуализированные источники, а именно удобно расположенные и доступные стенды с представленным на них наглядным материалом о внутришкольных правилах поведения, правилах безопасности, распорядке/режиме функционирования учреждения, расписании уроков, последних событиях в школе, ближайших планах и т.д.

Организация рабочего пространства обучающегося с задержкой психического развития в классе предполагает выбор парты и партнера. При реализации адаптированной основной образовательной программы обеспечивается обучающемуся с ЗПР возможность постоянно находиться в зоне внимания педагога.

Укомплектованность кадрами к 01.09.2021 г. – 100%.

	<p>Улучшается материально-техническая база учреждения за счет субвенций.</p> <p>Материально-техническая база учреждения ежегодно пополняется учебными изданиями, приобретены учебники и учебные пособия по дисциплинам, требующим обновления фонда.</p> <p>В школе соблюдаются санитарно-гигиенические нормы образовательного процесса. Имеется водоснабжение, канализации. Освещение, воздушно-тепловой режим в классах соблюдается. Имеются 2 гардероба, места личной гигиены, электроприборы для сушки рук после мытья. Имеется пожарная сигнализация с дымовыми уловителями. В Школе обеспечены условия для беспрепятственного доступа в здания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Материально-техническая база реализации программы соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам ОТ. Территория школы имеет ограждение. Вход в здание школы оборудован техническим средством безбарьерной среды для передвижения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (пандус). Имеется паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры от 31 марта 2014г. № 1</p> <p>На территории находятся 3 спортивные площадки. Имеется библиотека с читальным залом. Имеется столовая. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья получают меры социальной поддержки в виде предоставления двухразового питания, за счёт средств субвенции – Югры. В Школе есть кабинеты для занятий музыкой, ИЗО, школьный музей, кабинет информатики, 2 кабинета психолога, логопеда, социального педагога, учителя-дефектолога. Школа обеспечена актовым залом для проведения внеклассных мероприятий и 2 спортзалами для проведения уроков и спортивных мероприятий. Имеются медицинский кабинет, процедурный и стоматологический кабинеты.</p>
3.8.	Кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный; уровень квалификации; награды, звания, заслуги)
	<p>Кадровая политика МБОУ «СОШ № 14» направлена на систематическое и целенаправленное повышение профессионализма педагогических работников школы. Отслеживание уровня профессиональных компетенций педагогических работников осуществляется в разных формах: аттестация, участие в конкурсах профессионального мастерства разного уровня, передача педагогического опыта, оценка результативности организации урочной и внеурочной деятельности, участие в экспертной деятельности.</p> <p>Курсовая переподготовка педагогических и руководящих работников школы осуществляется в соответствии с Планом-графиком повышения квалификации педагогических и руководящих работников школы. За последние 5 лет 100% педагогических и административных работников прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку по профилю своей деятельности.</p> <p>В 2021-2022 учебном году в рамках реализации мероприятий Программы антирисковых мер по повышению предметных и методических компетенций педагогических работников МБОУ «СОШ № 14», с целью совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников с учетом тенденций развития образования и основных подходов к воспитанию и развитию детей с различными</p>

образовательными возможностями, в том числе с языковыми и культурными барьерами, в МБОУ «СОШ № 14» было организовано повышение квалификации учителей по следующим темам:

в первом полугодии 2021-2022

№	Название КПК	Кол-во часов	Кол-во педагогов
1.	Технологии формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся	72	8
2.	Патриотическое воспитание в системе работы классного руководителя	18	6
3.	Противодействие коррупции в образовательной организации	72	5
4.	Эффективное управление процессом формирования и развития функциональной грамотности	36	5
5.	Механизмы эффективного управления школой: кадровые и финансовые ресурсы	16	4
6.	Особенности современной системы оценивания учебных достижений обучающихся по русскому языку и литературе	72	3
7.	Организация обучения, воспитания, психолого-педагогического сопровождения обучающихся с признаками расстройства аутистического спектра и с расстройствами аутистического спектра	16	2
8.	Региональные стратегии и практики повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения	36	2
9.	Технологии социализации и адаптации иностранных граждан в российской образовательной среде	72	2
10.	Управление реализацией программ повышения качества образования в рамках "Проекта 500+"	72	2
11.	Школа современного учителя литературы	100	2

12.	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС	72	1
13.	Методика обучения финансовой грамотности в рамках внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС	72	1
14.	Профессиональная компетентность современного учителя начальных классов в соответствии с профстандартом и ФГОС	120	1
15.	Учет результатов ГИА в повышении качества преподавания предметов основного общего и среднего общего образования	36	1
16.	Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021 года	44	1

Во втором полугодии 2021-2022 учебного года

№	Название КПК	Кол-во часов	Кол-во педагогов
1.	Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью	36	15
2.	Роль учителя начальных классов и специфика реализации школьных программ в соответствии с обновлёнными ФГОС-21. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучения, воспитания и личностного развития учащихся	144	11
3.	Оценивание ответов на задания всероссийских проверочных работ	36	10
4.	Содержательные аспекты методического сопровождения реализации требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО	36	10
5.	Школа современного учителя. Развитие функциональной грамотности	56	6
6.	Психолого- педагогическое сопровождение детей с отклоняющимся поведением	36	4
7.	Основы преподавания иностранных языков в соответствии с обновленными ФГОС	36	3

8.	Основы преподавания предметной области «Технология» в соответствии с обновленными ФГОС	36	3
9.	Управление реализацией программ повышения качества образования в рамках проекта 500 +	72	3
10.	Основы преподавания «ОДНКНР» в соответствии с обновленными ФГОС	36	2
11.	Основы преподавания литературы в соответствии с обновленными ФГОС	36	2
12.	Основы преподавания отечественной истории и всемирной истории в соответствии с обновленными ФГОС	36	2
13.	Основы преподавания предметной области «Искусство» (предметы «Музыка», «Изобразительное искусство» и «Мировая художественная культура») в соответствии с обновленными ФГОС	36	2
14.	Основы преподавания русского языка в соответствии с обновленными ФГОС	36	2
15.	Содержание и методика обучения детей школьному инициативному бюджетированию средствами проектной деятельности, интерактивных форм обучения игровых технологий	36	2
16.	Актуальные вопросы истории России в современных реалиях	16	1
17.	Обучение детей мигрантов русскому языку как неродному в общеобразовательных организациях	36	1
18.	Основы преподавания биологии в соответствии с обновленными ФГОС	36	1
19.	Основы преподавания математики в соответствии с обновленными ФГОС	36	1
20.	Основы преподавания физической культуры в соответствии с обновленными ФГОС	36	4
21.	Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам основного общего образования (удостоверения ожидаются)	36	1
22.	Преподавание географии в условиях обновленного ФГОС	36	1
23.	Преподавание русского языка по обновленным ФГОС	36	1

24.	Профилактика наркомании среди несовершеннолетних: принципы, направления и формы воспитательной деятельности (для работников системы образования)	36	1
25.	Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года	36	1

Общие выводы:

За 2021-2022 учебный год была выявлена высокая доля учителей, прошедших курсы повышения квалификации с целью совершенствования профессиональных компетенций с учетом тенденций развития образования и основных подходов к воспитанию и развитию детей с различными образовательными возможностями, в том числе с языковыми и культурными барьерами.

100% заместителей директора и директор, 95% педагогических работников МБОУ «СОШ №14» были задействованы в прохождении курсов по следующим направлениям:

- методика преподавания предмета по обновленным ФГОС
- воспитательная работа
- развитие функциональной грамотности
- оценивание экзаменационных/проверочных работ
- психологическое сопровождение
- управление ОО

Рекомендации:

- Организовать взаимообучение педагогов во время заседаний МО по обмену опытом и знаниями, полученными по итогу прохождения КПК;

Применять на практике полученные в рамках прохождения курсов материалы для составления рабочих программ, календарно-тематических планирований и подготовки к урокам как учебной, так и внеурочной деятельности

По итогам 2020 года Школа перешла на применение профессиональных стандартов. Все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

По уровню образования:

Высшее педагогическое	Высшее непедагогическое	Среднее специальное или среднее профессиональное
55/95%	0	3/5%

По стажу работы:

Учебный год/стаж	До 5 лет		5-10 лет	10-20 лет	Свыше 20 лет	Всего
	Всего	Из них, молодые педагоги				
22 год	14/24%	3/5%	9/16%	13/22%	22/38%	58

По уровню квалификации (по состоянию на июнь 2022 года из расчета количества педагогов - 57 чел):

Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие	Без категории
22/39%	10/18%	11/19%	14/24%

На 7% увеличилось количество педагогов с высшей или первой квалификационной категорией по итогам учебного года.

Доля педагогов в возрастной категории



Наличие ведомственных и отраслевых наград у педагогов МБОУ «СОШ № 14»:

Награды и грамоты	Всего
Отличник просвещения	0 чел.
Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения»	4 чел.
Награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ	1 чел.



Уровень профессионализма педагогов МБОУ «СОШ № 14» средний — количество работников, имеющих квалификационную категорию (высшую или первую), составляет 57%. Высокий процент педагогов, которые не имеют квалификационной категории (43%). В целом, процент педагогов без категории на протяжении 3-х лет стабильно высокий по причине обновления педагогического коллектива молодыми педагогами (стаж работы до 5 лет и/или не имеющие опыта по профилю деятельности) и педагогами, вновь пришедшими в школу без квалификационной категории. В МБОУ «СОШ № 14» организована поддержка и сопровождение педагогических работников в возрасте до 35 лет (21 чел.) на основе реализации методологии наставничества. 11 педагогов-наставников оказывают методическую помощь молодым специалистам.

По количественному составу в ОО организации на 01.06.2022 года числится 63 педагогических работника, из которых 5 - находятся в отпуске по уходу за ребенком, 58 педагогов осуществляют профессиональную деятельность.

В МБОУ «СОШ № 14» в марте 2022 года был составлен список педагогов, вошедших в резерв для аттестации на 1 и высшую квалификационные категории на период с 2022 по 2023 гг.

Резерв	Кол-во чел	ФИО
Резерв для аттестации на 1 квалификационную категорию	14 чел	Ниязова Д.Р., Тахиров Т.А., Проворова И.В., Файзуллина Р.Р., Абдухаликова Н.Ш., Хамуева Д.А., Щеблова Е.А., Ашурбеков Ш.А., Юмагулова А.А., Казеева Е.С., Донскова К.В., Мухалева Е.Н., Панченко О.А., Рыбакова Л.И.
Резерв для аттестации на высшую кв. категорию	4 чел	Варфоломеева О.А., Ильиных Т.М., Булатов В.В., Абубакиров А.А.

В мае 2022 года повысили свою квалификационную категорию 5 педагогов из резервного списка: прошли процедуру аттестации на 1 квалификационную категорию: Ниязова Д.Р., Проворова И.В.(по должности учитель), Панченко О.А., на высшую квалификационную категорию: Варфоломеева О.А.Абубакиров А.А., Проворова И.В. (по должности учитель-логопед).

Участие педагогов в профессиональных конкурсах, экспертной деятельности и других методических мероприятиях.

В школе созданы условия для осуществления экспертной педагогической деятельности. За последние 3 года членами жюри школьного этапа конференции молодых исследователей «Шаг в будущее» являются 28% (16 чел), муниципального этапа 7% (4 чел.), экспертами некоммерческой организации Благотворительного фонда наследия Менделеева с 2021 года – 8% (5 чел) членами городского конкурса проектов по ОРКСЭ и ОДНКНР – 2% (1 чел), членами предметной комиссии по составлению заданий и проверке работ школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников – 21% (12 чел) и муниципального этапа ВсОШ– 26% (15 чел); 5 % (3 чел) являются консультантами по подготовке к региональному этапу ВсОШ по литературе, МХК, технологии; членами жюри регионального конкурса "Моя Югра" 3% (2 чел), экспертами по аттестации педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность на территории ХМАО-Югры 3% (2 чел), экспертами региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам основного общего образования 2% (1 чел.). Педагоги школы являются экспертами по проверке ВПР. Руководство пунктами проведения ГИА в г. Нефтеюганске осуществляют 3% (2 чел). Также ежегодно с 2018 года МБОУ «СОШ № 14» назначается пунктом

проведения апробации Докладмодели использования единых федеральных оценочных материалов на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры; проведения процедуры оценки предметных и методических компетенций учителей г. Нефтеюганска. В 2020 и 2021 годах на базе школы была организована муниципальная площадка проведения Всероссийского исторического диктанта «Диктант Победы».

С 2017 по 2021 год в МБОУ «СОШ № 14» был реализован проект региональной инновационной площадки «Рабочие профессии - моему городу!», который стал победителем регионального конкурсного отбора проектов образовательных организаций, имеющих статус региональной инновационной площадки в 2018 году.

Практическое применение современных образовательных технологий и методов обучения педагоги демонстрируют на методических мероприятиях по распространению и обмену педагогическим опытом разного уровня: 32% (19 чел); доля педагогов, подготовивших победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ в 2021 году – 14% (8 чел).

С 2021 года в школе организована работа по поддержке и сопровождению педагогических работников в возрасте до 35 лет на основе реализации методологии наставничества (основание: пункт 5.1.1 Плана мероприятий регионального проекта «Учитель будущего», приказа Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 25.11.2019 № 1533 «Об утверждении регионального профессионального стандарта педагога-наставника», приказа Департамента образования и молодежной политики администрации города Нефтеюганска № 111-п от 08.02.2021 года «Об организации работы по поддержке и сопровождению педагогических работников в возрасте до 35 лет на основе реализации методологии наставничества»). В 2021-2022 учебном году в школе 11 педагогов-наставников и 24 педагога в возрасте до 35 лет, из них 3 педагога являются молодыми специалистами, стаж педагогической деятельности которых до 3-х лет.

Молодые педагоги школы являются лауреатами муниципальных конкурсов «Педагогический дебют - 2018», «Учитель года-2020», участниками конкурса педагогических работников Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Портфолио молодого педагога», 2019 год, призерами коммуникационной площадки по обмену опытом между педагогическими работниками образовательных организаций города Нефтеюганска, 2021 год; победителями городского конкурса «Учитель года-2021 в номинации «Конкурс педагогических команд. Флагманы образования. Школы. Нефтеюганск - 2021» и участниками регионального этапа. В 2022 году - команда педагогов приняла успешное участие в коммуникативной площадке по обмену опытом между ОО г. Нефтеюганска и подготовке к конкурсу «Флагманы образования. Школы» 2022.

ФИО педагога	Представленный опыт/ название конкурса/публикация/опыт экспертной деятельности	Уровень: Международный, Всероссийский,	Результат
--------------	--	--	-----------

		региональный, муниципальный, школьный	
Казеева Елена Сатаевна	Доклад "Работа над трудными словами в начальных классах. Дистанционно, представление опыта, участие в семинаре заочное участие	Международный "Солнечный свет"	Доклад
	Лучшая педагогическая статья во Всероссийском конкурсе "Я расскажу вам о войне, заочно	Всероссийский	2 место
Варфоломеева Ольга Антоновна	Конференция «Формирование функциональной грамотности обучающихся в результате реализации новых ФГОС третьего поколения» в качестве докладчика. «ПедЮгн" (дистанционно)	Всероссийский	Доклад
	Член жюри , эксперт в Региональном конкурсе "Моя Югра" (http://moaugra.ru/) в категории «Начальное общее образование».	Региональный (выписка-справка из приказа)	член жюри
	Член экспертной муниципальной предметной комиссии по предмету "Русский язык 4 класс " по проверке бланков ответов участников ВПР	Муниципальный	член предметной комиссии
	Педагогический совет «Функциональная грамотность»: «Инструменты формирования функциональной грамотности в начальной школе. Приёмы работы на уроке»	Школьный/муниципальный	Доклад
	Всероссийский конкурс "Использование ИКТ в начальной школе"Всероссийский портал "Завуч" (дистанционно)	Всероссийский	Победитель
	Тестирование по теме "Методика формирования метапредметных и личностных результатов деятельности у обучающихся начальной школы" Международный образовательный портал "Солнечный свет" (дистанционно)	Всероссийский	Сертификат участника

	Конкурс «ПедJournal»	Международный	Сертификат участника
	Международный образовательный портал "Солнечный свет" Методы и приемы дистанционного обучения младших школьников	Международный	Диплом 1 место
	Викторина Академии Министерства Просвещения РФ "Наставничество"	Всероссийский	сертификат участника
Щербина Ольга Владимировна	Всероссийская конференция "Функциональная грамотность навыки развития, эффективные стратегии и инструменты" докладчик (дистанц) ПЕДжурнал	Всероссийский	Доклад
	Публикация материала в сетевом издании "Педжурнал"	всероссийский	Публикация
	Участие в качестве эксперта и члена жюри Регионального конкурса «Моя Югра»	Региональный	Справка
	Публикация в сетевом издании «Педжурнал» в категории начальное общее образование	Всероссийский	Свидетельство
	Эксперт по созданию олимпиадных задач муниципального уровня	муниципальный	Справка
	Эксперт в проверке олимпиадных работ ВОШ	муниципальный	Справка
	Эксперт в проверке ВПР	Всероссийский	
Проворова Ирина Вениаминовна	Доклад (дистанционно на zoom) Всероссийская педагогическая конференция "Информационно-коммуникативные технологии в образовательном процессе по ФГОС -2021"	Всероссийский (Сертификат участника конференции)	Доклад
	Публикация на тему "Использование песочной терапии в работе с детьми с ОВЗ" Сборник статей Всероссийской педагогической	Всероссийский	Публикация

	конференции "Информационно-коммуникативные технологии в образовательном процессе по ФГОС -2021"	(свидетельство о публикации)	
	Педагогический совет «Анализ рисков организации и обзор факторов независимой системы оценки качества, влияющих на формирование образовательных результатов» Представление опыта "Особенности формирования функциональной грамотности обучающихся на уроках/занятиях художественно-прикладного и здоровье сберегающего цикла" (очно)	школьный (приказ об итогах педагогического совета)	Доклад
	Городской фестиваль научно-технического творчества и прикладного искусства «От замысла к творчеству» Мастер-класс (очно) "Обучение нетрадиционным способам декоративно-прикладного искусства на примере техники «Джутовая филигрань».	муниципальный (сертификат)	Сертификат
	Член жюри конкурса ученических проектов по учебному курсу «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»	Муниципальный (приказ ДОиМП)	член
	Эксперт и член жюри Регионального конкурса "Моя Югра"	Региональный (выписка-справка из приказа)	член жюри
	Всероссийский конкурс "Использование ИКТ на уроках (занятиях) в начальной школе (дистанционно)	Всероссийский	победитель
	Всероссийский проект патриотического воспитания и истории вооруженных сил РФ" (дистанционно)	Всероссийский	сертификат участника проекта
	Городской фестиваль творчества работников образования "Педагог в зеркале искусства"	Муниципальный	Благодарственное письмо

	Федеральный проект авторских методик работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья	Всероссийский	сертификат участника проекта
Рыбакова Людмила Ивановна	Член жюри конкурса ученических проектов по учебному курсу «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»	Муниципальный (приказ ДОиМП)	член жюри
Трескова Надежда Валерьевна	«Наставничество как форма профессионального становления молодых специалистов («педагог-педагог», «педагог – родитель» и «педагог-обучающийся»)» Представление опыта работы	Муниципальный	Доклад
	Педагогический совет. Городской семинар «Функциональная грамотность: вызовы и эффективные практики», тема «Инструменты формирования функциональной грамотности в начальной школе. Приёмы работы на уроке/занятии»	школьный /муниципальный	видеовыступление
	Городской семинар для общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами Проведение открытого урока на муниципальном уровне в рамках программы антирисковых мер по повышению предметной и методической компетентности педагогических работников на 2022-2023 годы	муниципальный	Открытый урок
Панченко Оксана Александровна	Городской фестиваль научно-технического творчества и прикладного искусства «От замысла к творчеству» Мастер-класс (очно) "Развитие зрительно-пространственных представлений у детей с ограниченными возможностями здоровья на примере техники "аппликация" из бумажных салфеток".	муниципальный	Сертификат
	Городской семинар для общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами	муниципальный	Открытый урок

	Проведение открытого урока на муниципальном уровне в рамках программы антирисковых мер по повышению предметной и методической компетентности педагогических работников на 2022-2023 годы		
	Всероссийский конкурс «Лучшая технологическая карта по ФГОС - 2021»	Всероссийский	Диплом, 2 место
Смолякова Нина Ивановна	Эксперт Благотворительного фонда наследия Менделеева "Мой лучший урок"	Всероссийский	эксперт
	Эксперт и член жюри Регионального конкурса "Моя Югра"	Региональный (выписка из приказа №3971)	эксперт
	Педагогический совет «Анализ рисков организации и обзор факторов независимой системы оценки качества, влияющих на формирование образовательных результатов»	Школьный	доклад
	Педагогический совет «Функциональная грамотность»	Школьный	видеовыступление
	Эксперт по проверке олимпиадных работ	Школьный, муниципальный	эксперт
	Участие во Всероссийском профессиональном конкурсе «Флагманы образования. Школы»	Всероссийский	сертификат
	Образовательная сессия «Учитель будущего» для педагогических работников образовательных организаций	Муниципальный	Диплом
	Эксперт по составлению олимпиадных заданий ВОШ	Школьный, Муниципальный	эксперт

	Эксперт Всероссийского исследования оценки качества учебно-методической литературы. Английский язык	Всероссийский	эксперт
	Всероссийская научно-практическая конференция "Требования нового ФГОС. Иностранные языки"	Всероссийский	Сертификат
	Член экспертной региональной предметной комиссии по предмету "Английский язык, 11 класс " по проверке бланков ответов участников ВПР	Региональный	Благодарственное письмо
	Публикация "Инфоурок" "Дебаты на уроке английского языка"	Всероссийский	Свидетельство
	Публикация "Videouroki" "Мониторинг качества проведения уроков"	Всероссийский	Свидетельство
	Публикация "Videouroki" "10 класс Оливер Твист"	Всероссийский	публикация
	Викторина Академии Министерства Просвещения РФ "Наставничество"	Всероссийский	Сертификат
Юмагулова Айсылу Аглямовна	Конкурс для учителей "Оценка уровня квалификации педагогических работников: учитель английского языка" (дистанционно)	Всероссийский	Победитель
	Педагогический конкурс "Свободное образование". Конкурсная работа: "Новый взгляд". Номинация: "Классный руководитель в современной школе" (дистанционно)	Всероссийский	Победитель
Арбузова Ольга Валериевна	Публикация на тему: "Мой уютный школьный двор" в сборник статей Международного образовательного портала "Солнечный свет" "Педагогика и образование"	Международный (свидетельство о публикации)	публикация
Абдухаликова	Всероссийский дистанционный конкурс педагогического	Всероссийский	Диплом

Навбахор Шавкатовна	мастерства "Лучший урок по ФГОС"		победителя 1 место
	Открытый урок в рамках подготовки к педсовету 2022 Городской семинар «Функциональная грамотность: вызовы и эффективные практики» «Особенности формирования грамотности обучающихся на предметах общественно-гуманитарного цикла»	школьный/муниципальный	видеовыступление/ фрагмент урока
Манзырова Диана Мергеновна	Эксперт по оценке результатов ВПР по русскому языку	Муниципальный	эксперт
	Публикация материала на сайте "Инфоурок"	Всероссийский	сертификат о публикации
	Педагогический совет. Городской семинар «Функциональная грамотность: вызовы и эффективные практики», тема «Инструменты формирования функциональной грамотности в начальной школе. Приёмы работы на уроке/занятии»	школьный /муниципальный	видеовыступление
Васина Светлана Владимировна	Эксперт по проверке олимпиадных работ	Школьный Муниципальный	эксперт
	Открытый урок русского языка в рамках подготовки к педсовету	Школьный	доклад
	Открытый урок литературы в рамках подготовки к педсовету	Школьный	видеовыступление
	Педагогический совет "Анализ рисков организации и обзор показателей независимой системы оценки качества, отражающих сформированные образовательные результаты" (представление опыта работы, доклад)	Школьный/муниципальный	Доклад/ видеовыступление

	Городской семинар «Функциональная грамотность: вызовы и эффективные практики» «Особенности формирования грамотности обучающихся на предметах общественно-гуманитарного цикла»	Муниципальный уровень	Доклад
Габидуллина Екатерина Викторовна	Педагогический совет «Анализ рисков организации и обзор факторов независимой системы оценки качества, влияющих на формирование образовательных результатов» Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках «Методы и принципы формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся по предметам естественнонаучного цикла»	школьный/ муниципальный	видеовыступление
	Эксперт по проверке олимпиадных заданий по химии	муниципальный	эксперт
	Участник тестирования для учителей на платформе Сириус на знание методических рекомендаций по проведению ВОШ на данной платформе.	Всероссийский	
Ниязова Диляра Ринатовна	Публикация материала на сайте "Инфоурок"	Всероссийский	публикация
	Эксперт Итогового собеседования по русскому языку	Школьный	Приказ №34
	Член комиссии по проверке итогового сочинения(изложения)	Школьный	Приказ №804
Ахтямова Ханна Муратовна	Городской конкурс "Учитель года - 2021" в номинации "Конкурс педагогических команд. Флагманы образования. Школы. Нефтеюганск -2021" (Команда: Ахтямова ХМ, Смолякова НИ, Абдухаликова НШ, Джабаева А.Д.)	Муниципальный	Диплом 1 степени

	Всероссийская компетентностная практика "Практика эффективных действий классного руководителя по распознаванию предупреждающих знаков и оценке угроз совершения подростками массовой расправы в ОО""	Всероссийский	Свидетельство
	Всероссийская олимпиада "ФГОС соответствие": условия профессионального саморазвития педагога	Всероссийский	Диплом 2 место
	Всероссийский проект по ранней профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов "Билет в будущее"	Всероссийский	Грамота педагога-навигатора за активное участие
	Проект "Настройся на будущее", организуемого совместно с ООО "РН-Юганскнефтегаз"	Муниципальный	Благодарственное письмо
Ахтямова ХМ Хамитулина МВ Донская ОД	Опыт работы МБОУ "СОШ № 14" по реализации программы перехода школы в эффективный режим работы на КПК по теме "Организация адресной методической помощи школам со стабильно низкими образовательными результатами"	Защита антирисковой программы по повышению предметной и методической компетентности педагогических работников	Благодарственное письмо
Мелекесова Надежда Николаевна	Всероссийская конференция «Духовно-нравственное воспитание в современном образовательном процессе» докладчик по теме «Мы этой памяти верны» (Всероссийская конференция для педагогов «Педжурнал») дистанционно	Всероссийский	Свидетельство о публикации
	Публикация материала в сетевом издании "Педжурнал" Программа «Музыкальный мир детства»	Всероссийский	Свидетельство

			во о публикации
	Публикация материала на Всероссийском образовательном портале «Продлёнка» Программа «Музыкальный мир детства»	Всероссийский	Свидетельств о о публикации
	Публикация на сайте Академия Развития творчества «АРТ-талант» материала по теме «Сценарий встречи учащихся МБОУ «СОШ №14» с городским хором «Ветеран»	Всероссийский	Свидетельств о о публикации
	Публикация на сайте Академия Развития творчества «АРТ-талант» презентации по теме «Моя Югра»	Всероссийский	Свидетельств о о публикации
	Публикация рабочей программы «Музыкальный мир детства» в образовательной социальной сети nsportal.ru	Всероссийский	Свидетельств о о публикации
	Педагогический совет «Анализ рисков организации и обзор факторов независимой системы оценки качества, влияющих на формирование образовательных результатов» Представление опыта "Особенности формирования функциональной грамотности обучающихся на уроках/занятиях художественно-прикладного и здоровье сберегающего цикла"	Школьный	видеовыступ ление
	Эксперт по проверке олимпиадных работ по предмету Искусство (МХК)	муниципальный	эксперт
	Всероссийский конкурс методических разработок, программ,	Всероссийский	Диплом

	проектов, инноваций «Звёздный проект» (дистанционно)		победителя
	IV Всероссийский конкурс лучших практик в сфере национальных отношений	Всероссийский	Сертификат участника
	Конкурс программ образовательных организаций, направленных на социализацию и адаптацию детей-мигрантов в ХМАО-Югре в 2021году.	региональный	Сертификат участника
	Конкурс программ образовательных организаций, направленных на социализацию и адаптацию детей-мигрантов в ХМАО-Югре в 2021году.	региональный	Сертификат участника
	Региональный конкурс лучших практик дополнительного образования «Педагогический потенциал Югры»	региональный	Сертификат участника
	Муниципальный этап конкурса лучших практик дополнительного образования «Педагогический потенциал Югры»	Муниципальный	1 место
	Академия Развития творчества «АРТ-талант» Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов, посвящённый годовщине Победы в Вов «Великой Победе посвящается» (дистанционно)	Всероссийский	Диплом победителя
	Выступление на заседании городского методического объединения учителей музыки, МХК по теме "Программы и сайты по подготовке к олимпиаде по МХК"	Муниципальный	доклад
	Выступление на заседании городского методического объединения учителей музыки, МХК в формате семинара по теме "Реализация программы Я, ты, он, она - вместе дружная семья"	Муниципальный	доклад

Донская Ольга Демьяновна	Муниципальный этап конкурса лучших практики дополнительного образования	Муниципальный	1 место
Джабаева Айтувлу Джанарслановна	«Учитель года-2021» в номинации "Педагогический дебют"	муниципальный	Победитель
	Олимпиада «ПРОФИ-2021»	международный	Сертификат
Щеблова Светлана Владимировна	Городской фестиваль научно-технического творчества и прикладного искусства «От замысла к творчеству» Мастер-класс "Технология выполнения панно в технике "аппликация соломкой"	муниципальный	сертификат
	Педагогический совет «Анализ рисков организации и обзор факторов независимой системы оценки качества, влияющих на формирование образовательных результатов» Представление опыта "Особенности формирования функциональной грамотности через дополнительное образование"	школьный (приказ об итогах педагогического совета)	видеовыступ ление
	Эксперт по составлению олимпиадных заданий ВОШ	школьный (приказ об итогах педагогического совета)	эксперт
	Член жюри по проверке олимпиадных заданий ВОШ	школьный и муниципальный	член жюри
Донскова Ксения Викторовна	Городской семинар для общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами Проведение открытого урока на муниципальном уровне в рамках программы антирисковых мер по повышению предметной и методической компетентности педагогических работников на 2022- 2023 годы	муниципальный	Открытый урок

Мухалева Евгения Николаевна	Публикация статьи в сборнике "Психологическое здоровье в реалиях современного мира"	Всероссийский	Публикация
	Городской семинар для общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами Проведение открытого урока на муниципальном уровне в рамках программы антирисковых мер по повышению предметной и методической компетентности педагогических работников на 2022-2023 годы	муниципальный	Открытый урок
Файзуллина Раля Расулевна	Форум СОТ 2021. Проектная деятельность.	Всероссийский	Сертификат
	Форум СОТ 2021. Цифровизация	Всероссийский	Сертификат
Сабитова ГХ, Ильиных ТМ, Файзуллина РР, Манзырова ДМ	Муниципальная коммуникационная площадка по обмену опытом между педагогическими работниками ОО г. Нефтеюганска, при проведении образовательной сессии по подготовке к профессиональному конкурсу "Флагманы образования. Школа"	Муниципальный	Благодарность
Ильиных Татьяна Михайловна	Формирование правовой грамотности и правовой культуры участников образовательных отношений в аспекте профилактики асоциального/аддиктивного поведения несовершеннолетних	Школьный/ Муниципальный уровень	Доклад/ видеовыступление
Бусыгина Ирина Закияновна	Городской семинар «Функциональная грамотность: вызовы и эффективные практики» Открытый урок "Методы и принципы формирования и оценивания функциональной грамотности на уроках естественно-математического цикла "	Школьный/ Муниципальный уровень	Фрагмент открытого урока
Галимова Олеся Муллажановна	Всероссийский конкурс "ФГОС класс"	Всероссийский	победитель
	Блиц-олимпиада "Применение игровых технологий на уроках английского языка"	Всероссийский	победитель

Березовская Наталья Валерьевна	Филологический форум Югры 2021 «Филологическое образование в поликультурном пространстве как условие формирования информационной культуры современного человека» (Педагогические технологии, приемы и методы по развитию творческого потенциала на уроках русского (родного) языка и литературы.	Региональный уровень	Доклад
	Городской семинар «Функциональная грамотность: вызовы и эффективные практики» «Особенности формирования грамотности обучающихся на предметах общественно- гуманитарного цикла»	Школьный/ Муниципальный уровень	Фрагмент открытого урока
Смоленчук А.Х.	Городской фестиваль творчества работников образования «Педагог в зеркале искусства»	муниципальный	Благодарность

Таким образом, можно сделать следующие выводы:

- образовательная организация укомплектована педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей;
- повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана-графика курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, целей и задач, стоящих перед образовательной организацией;
- учитывая средний возраст педагогов, отмечаем увеличение в школе количества молодых специалистов и учителей пенсионного возраста;
- в школе сохраняется устойчивая тенденция повышения мотивации педагогов к представлению и распространению своего педагогического опыта;
- 57% учителей, имеют квалификационную категорию, это положительный факт для осуществления образовательного процесса;
- в школе 43% педагогов не имеют категории. В целом процент аттестованных педагогов и процент педагогов без категории на протяжении 2-х лет стабилен по причине обновления педагогического коллектива молодыми педагогами и педагогами, вновь пришедшими в школу без квалификационной категории;
 - 5 педагогов из резерва на повышение квалификации успешно прошли процедуру аттестации в мае 2022 года
- все педагогические работники своевременно проходят курсы повышения квалификации (в соответствии с требованиями – один раз в три года).

3.9. Средняя наполняемость классов

Учебный год	1	2	3	4	1-4 количество классов	5	6	7	8	9	5-9 количество классов	10	11	10-11 количество классов	общее к-во уч-ся	Школа средняя наполня емость
2015-2016	92	77	51	56	10	58	69	70	54	61	13	24	17	2		25,16
2016-2017	115	76	69	51	12	60	55	64	72	50	12	31	16	2		25,3
2017-2018	103	111	82	78	14	55	60	52	69	72	12	27	26	2		26,25
2018-2019	104	105	110	85	15	80	56	67	51	65	13	22	20	3		24,67
2019-2020	94	101	103	106	17	93	82	59	70	54	14	38	21	3		24,1
2020-2021	95	98	106	105	16	108	100	83	61	75	14	33	17	3		23,7
2021-2022 на 31 мая	109	98	101	107	16	102	106	99	80	66	18	33	13	2	914	25,38

3.10 Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения

С транспортной организацией общество с ограниченной ответственностью «Транспортная Компания «ЮграТрансСервис» заключен муниципальный контракт № 4397954 от 14.04.2022г. на оказание транспортных услуг по перевозке организованных групп детей на территории Ханты-Мансийского автономного округа - Югры (подвоз обучающихся в муниципальные образовательные учреждения, учреждения дополнительного образования). Лицензия на осуществление пассажирских перевозок автомобильным транспортом, оборудованным для перевозок более 8 человек (за исключением случая, если указанная деятельность осуществляется для обеспечения собственных нужд юридического лица или индивидуального предпринимателя) от «17» августа 2006 г. № АСС-86-084561.

Услуги по перевозкам осуществляются транспортными средствами марки ПАЗ (далее – автобус) в количестве 2 (двух) единиц, предназначенные для перевозки обучающихся (жёлтая окраска, светоотражающая маркировка, надпись «Дети», оборудованы 28 посадочным

местом. Каждое посадочное место укомплектовано инерционным поясным ремнём безопасности, которые находятся в рабочем состоянии). С 01 сентября 2021 года подвоз детей осуществляется ежедневно в рабочие дни (понедельник - пятница) согласно утверждённому графику.

Каждый автобус оснащён двумя огнетушителями (в рабочем состоянии), аптечками первой помощи с набором необходимых средств для оказания первой помощи пострадавшим (со сроком годности до 05.2024 года), тахографами, видео-авторегистратором для записи происходящего на дороге и в салоне автобуса.

В каждом автобусе имеется график движения по маршруту и правила поведения учащихся в школьном автобусе.

На каждый автобус имеется действующая диагностическая карта о состоянии транспортного средства:



Государственный номер ТС	Год выпуска ТС	Номер диагностической карты	Дата выдачи	Срок действия
В607ВА186	2015	123021012200019	01.10.2021	01.10.2022
В608ВА186	2015	119381012200126	25.09.2021	25.09.2022

4.

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

4.1.

Результаты основного государственного экзамена. Результаты государственного выпускного экзамена. Результаты единого государственного экзамена.

К государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования допущены 63 учащихся. 62 учащихся прошли государственную итоговую аттестацию в форме основного государственного экзамена, 1 учащийся в форме государственного выпускного экзамена.

Чтобы получить аттестат за девятый класс, в соответствии с порядком проведения государственной итоговой аттестации для выпускников основного общего образования обязательными являются 4 предмета: математика, русский язык и 2 предмета выпускник может выбрать на добровольной основе. Участники экзаменов с ограниченными возможностями здоровья могут получить аттестат за девятый класс, сдав два экзамена по обязательным учебным предметам в форме ГВЭ.

По итогам прохождения итоговой государственной аттестации 57 выпускников получили аттестат об основном общем образовании, 6 выпускников 9-х классов оставлены на сентябрьские сроки пересдачи.

Средний балл по предметам

год	Русский ОГЭ	Русский ГВЭ	Математика ОГЭ	Математика ГВЭ	Информатика	Химия	История	География	Обществознание	Физика	Английский язык	Биология	Литература
2018	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	-
2019	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	-
2021	3,64	3	3,12	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2022	3,66	3	3,1	3	3	4	3,3	3,6	3,5	3	4	3	-

Получены следующие результаты:

Предмет	Количество учащихся	результат (чел)				Успеваемость %	Качество %
		на «5»	на «4»	на «3»	на «2»		
Русский язык	62	5	31	25	1	98	58
Русский (ГВЭ)	1	0	0	1	0	100	0
Математика	62	0	9	50	3	95	15
Математика (ГВЭ)	1	0	0	1	0	100	0

Английский язык	2	1	0	1	0	100	50
Биология	12	0	0	12	0	100	0
История	3	1	0	2	0	100	33
Физика	7	0	1	5	1	86	14
Информатика	27	0	4	21	3	89	15
География	22	2	6	12	2	91	36
Обществознание	49	2	19	27	1	98	43
Химия	2	1	0	1	0	100	50

К государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования допущены 13 учащихся.

Государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ сдавали 13 выпускников. В соответствии с порядком проведения государственного итоговой аттестации для выпускников среднего общего образования обязательными предметами для получения аттестата являются русский язык и математика (профильный или базовый уровни), для поступления в ВУЗ экзамены по выбору.

13 учащихся 11А класса (из них – 1 аттестат с отличием и вручением золотой медали «За особые успехи в учении») получили аттестаты о среднем общем образовании.

Выбор предметов

	Русский язык	Математика (профильная)	Математика (базовая)	Обществознание	Биология	Литература	История	Физика	География	Химия	Информатика и ИКТ	Английский язык
2016-2017	16	5	16	15	2	2	2	-	-	-	-	-
2017-2018	26	14	25	20	3	2	5	4	0	2	4	-
2018-2019	19	6	13	7	6	1	0	2	0	2	1	1
2019-2020	13	7	0	8	2	0	0	2	1	2	1	2

2020-2021	14	6	0	8	4	1	2	0	0	3	1	1
2021-2022	13	4	9	9	3	1	2	0	0	2	0	2

Средний балл:

год	Математика (проф)	Математика (баз)	Русский язык	Английский язык	Биология	Обществознание	Литература	Физика	Информатика	География	История	Химия	Математика ГВЭ	Русский язык ГВЭ
2016	36	3,7	59	-	77	42	55	-	68	-	39	78		
2017	32	4	68	-	36	46	54	-	-	-	34	-		
2018	45	4	70	69	51	49	49	38	40	-	42	36		
2019	40	4	64	-	51	48	57	47	62	-	-	46	4	4
2020	46	-	68	45	60	43	-	46	62	78	-	86	-	-
2021	53,5	-	66	31	37	42	63	-	78	-	27	28	3,3	3,6
2022	40	3,7	63	60	41	57	60	-	-	-	47	46	-	-

Вывод:

1. Результаты ЕГЭ по учебному предмету «русский язык» показывают стабильные результаты успеваемости.

2. Результаты ЕГЭ по учебным предметам «английский язык», «биология», «обществознание», «химия», «история»

показывают повышение качественного показателя, по учебным предметам «математика (профильная)», «математика(базовая)» показали снижение качественного показателя. результаты.

Рекомендации:

1.Продолжить систематическую работу по анализу качества и результатов обучения учащихся по изучению реальных учебных возможностей учащихся с целью оптимизации учебно-воспитательного процесса.

2.Совершенствовать систему занятий по подготовке к экзаменам по всем предметам.

3. Совершенствовать условия для организации самообразования и повышения квалификации педагогов, в том числе через систему курсовой подготовки, обобщение опыта.

4.2. Результаты мониторинговых исследований и качества обучения муниципального и регионального уровней. Результаты внутришкольной оценки качества образования.

Начальное общее образование

Результат освоения образовательных программ:

По итогам 2021-2022 учебного года 301 обучающийся 2-4 классов освоили образовательные программы начального общего образования, 4 обучающихся обучающихся имеют неудовлетворительные оценки по образовательным программам.

Класс	Окончили на "5"	Окончили на "4" и "5"	Окончили с 1 "3"	Окончили с "2" или Н/А по неуважительной причине	Окончили четверть с н\а по уважительной причине	Успеваемость	Качество
2А	5	13	2	0	0	100,0	66,7
2Б	3	9	2	0	0	100,0	44,4
2 В	0	6	3	1	0	95,7	26,1
2 Г	2	7	1	1	0	95,2	42,9
2 классы	10	35	8	2	0	98,0	45,9
3А	3	15	1	0	0	100,0	66,7
3Б	0	8	4	0	0	100,0	32,0
3 В	0	9	3	0	0	100,0	33,3
3 Г	1	8	1	0	0	100,0	39,1
3 классы	4	40	9	0	0	100,0	43,1
4А	5	6	1	1	0	96,2	42,3
4Б	2	5	2	0	0	100,0	26,9

4 В	0	9	3	1	0	96,4	32,1
4 Г	0	7	1	0	0	100,0	28,0
4 классы	7	27	7	2	0	98,1	32,4
2-4 классы	21	102	24	4	0	98,7	40,5

В целом, во 2-4 классах по итогам 2021 – 2022 учебного года в сравнении с 2020 - 2021 учебным годом отмечается снижение показателей качества знаний и успеваемости:

2019-2020: усп 99,6%, кач 46,1%

2020-2021: усп 99,7%, кач 46%

2021-2022 усп 98,7%, кач 40,5%

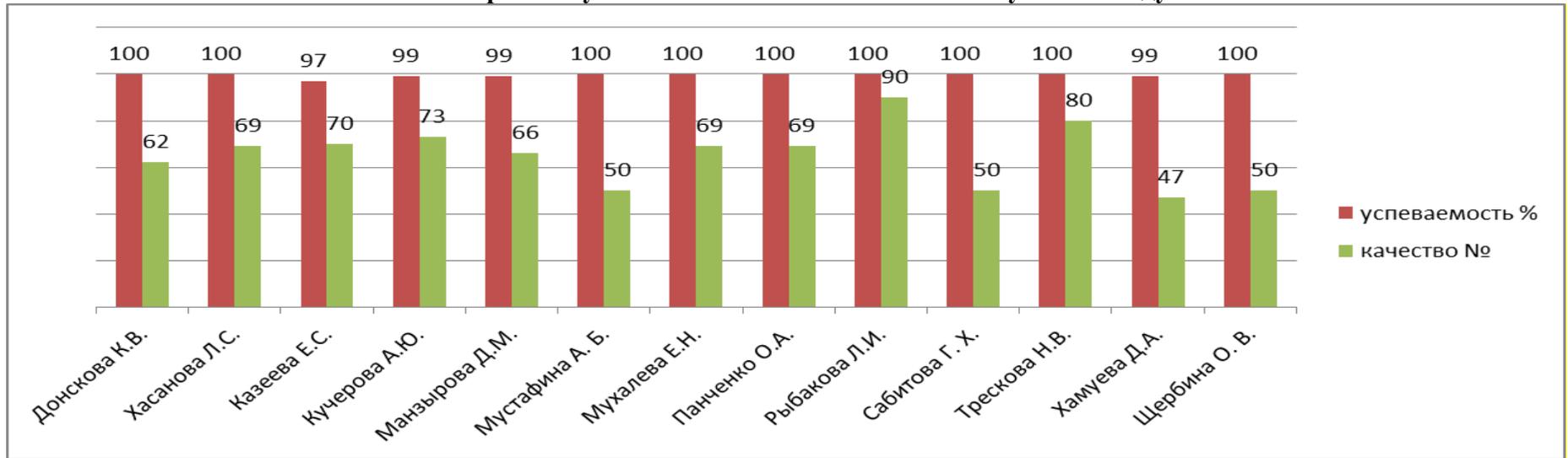
Следует отметить, что в этом учебном году сохраняется тенденция к поступлению на обучение из стран ближнего зарубежья обучающихся, у которых отмечается низкий уровень владения русским языком. Этот факт влияет на показатели качества обучения и успеваемости.

Сказывается и тот факт, что в учебном году были периоды дистанционного обучения. У школьников младшего возраста недостаточно сформированы навыки самоорганизации, икт-компетентности. Хорошие результаты обучения показали обучающиеся по таким предметам: ИЗО, окружающий мир, технология, физическая культура, музыка, литературное чтение на родном (русском) языке, ниже результаты по русскому языку, родному русскому языку, математике, английскому языку.

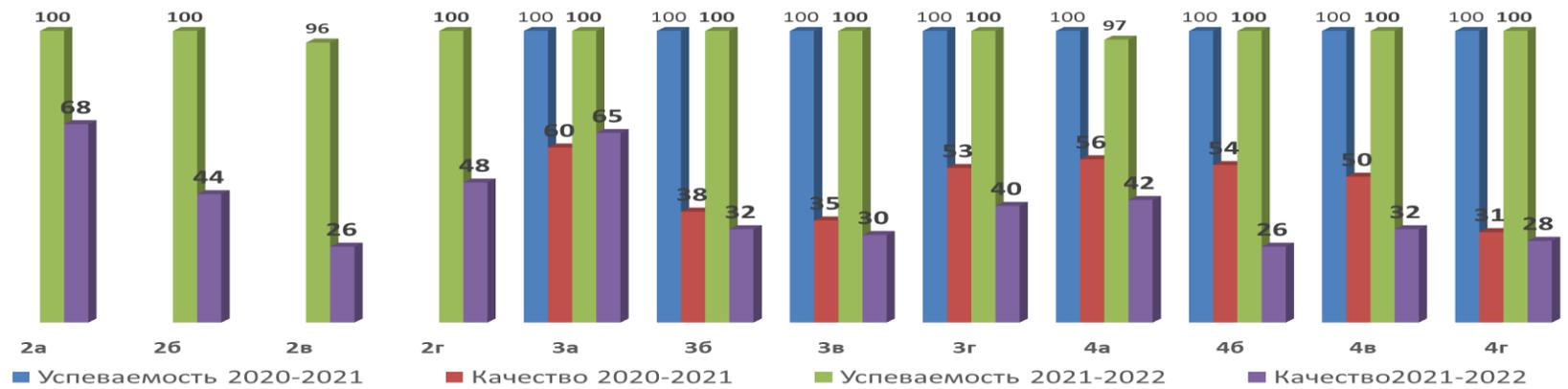
Рекомендации по повышению качества обучения:

Методическое сопровождение учителей имеющим педагогические затруднения заместителем директора, учителем-наставником по вопросам организации работы с учениками с низкой учебной мотивацией, с учениками из «резерва» класса.

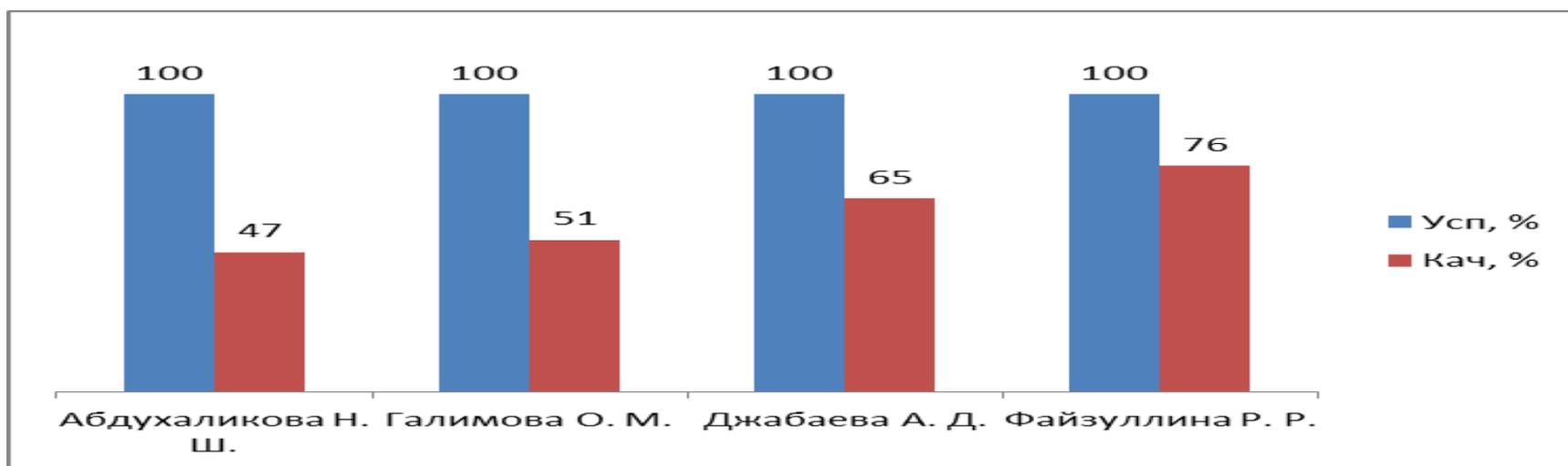
Итоги работы учителей 2-4 классов за 2021-2022 учебном году



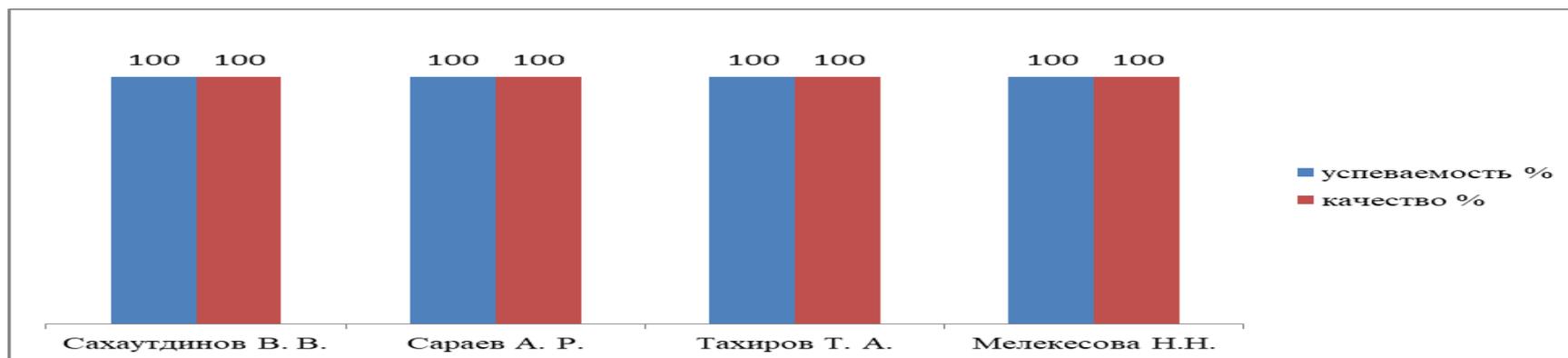
Итоги по классам за 2021-2022 учебный год



Итоги работы учителей английского языка во 2-4 классах за 2021 -2022 учебный год



Итоги работы учителей физической культуры, музыки во 2-4 классах за 2021 -2022 учебный год

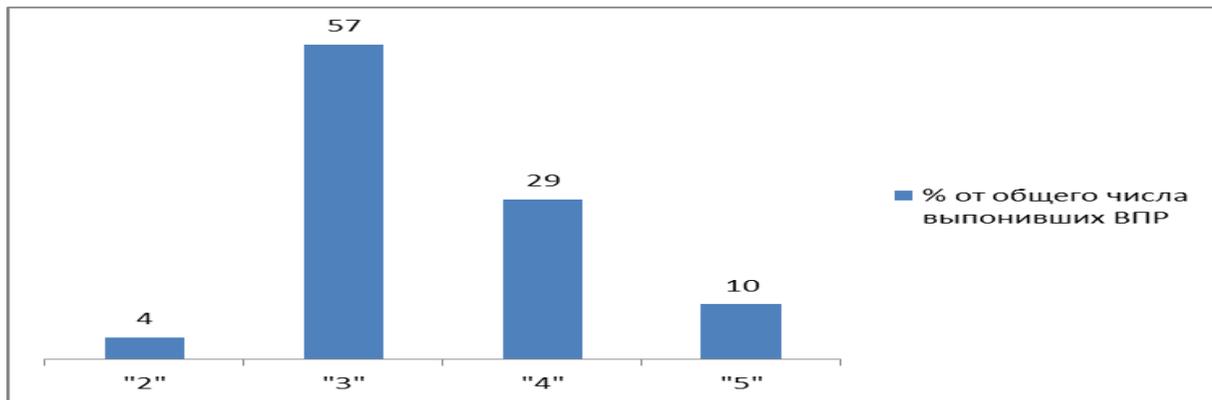


Результаты выполнения Всероссийских проверочных работ в 4-х классах в 2021-2022 учебном году

В 2021-2022 ученики 4-х классов выполнили в полном объеме проверочную работу по русскому языку. В соответствии с информационным письмом Департамента образования и науки ХМАО-Югры № 10-Исх-2545 от 23.03.2022 проведение проверочной работ по предметам математика, окружающий мир переносится с весеннего на осенний период.

Всероссийскую проверочную работу по русскому языку выполнили 106 учащихся, успеваемость выполнения составляет 96%, качество - 40,7%.

Результаты ВПР по русскому языку (перевод баллов в оценку)



В сравнении отметок по ВПР с отметками по журналу шестеро учащихся повысили свой результат на 1 балл, четверо учащихся показали результат ниже, чем в оценка журнале.

Основное общее образование

Результат освоения образовательных программ:

По итогам 2021-2022 учебного года 448 обучающихся 5-9 классов освоили образовательные программы основного общего образования, 4 обучающихся имеют неудовлетворительные оценки по образовательным программам.

Класс	Окончили на "5"	Окончили на "4" и "5"	Окончили с 1 "3"	Окончили с "2" или Н/А по неуважительной причине	Окончили четверть с н\а по уважительной причине	Успеваемость	Качество
5А	3	15	2	0	0	100,0	66,7

5Б	3	6	0	1	0	96,3	33,3
5В	1	6	2	0	0	100,0	28,0
5Г	0	6	3	1	0	95,8	25,0
5 классы	7	33	7	2	0	98,0	38,8
6А	4	11	0	1	0	96,2	57,7
6Б	1	6	0	0	0	100,0	24,1
6В	0	5	2	1	0	96,2	19,2
6Г	1	8	0	0	0	100,0	36,0
6 классы	6	30	2	2	0	98,1	34,0
7А	2	12	3	0	0	100,0	48,3
7Б	0	7	0	0	0	100,0	28,0
7В	0	6	0	0	0	100,0	25,0
7Г	0	4	0	0	0	100,0	18,2
7 классы	2	29	3	0	0	100,0	31,0
8А	1	4	0	0	0	100,0	19,2
8Б	1	3	0	0	0	100,0	14,8
8В	0	7	1	0	0	100,0	25,9
8 классы	2	14	1	0	0	100,0	20,0
9А	0	2	0	0	0	100,0	10,0

9Б	0	4	1	0	0	100,0	17,4
9И	3	4	2	0	0	100,0	35,0
9 классы	3	10	3	0	0	100,0	20,6
5-9 классы	20	116	16	4	0	99,1	30,1

В 5-9 классах по итогам 2021 – 2022 учебного года в сравнении с 2020 - 2021 учебным годом отмечается небольшое снижение показателей качества знаний и успеваемости:

2019-2020: усп 99%, кач 33,8%

2020-2021: усп 100%, кач 29,5%

2021-2022 усп 99,1%, кач 30,1%

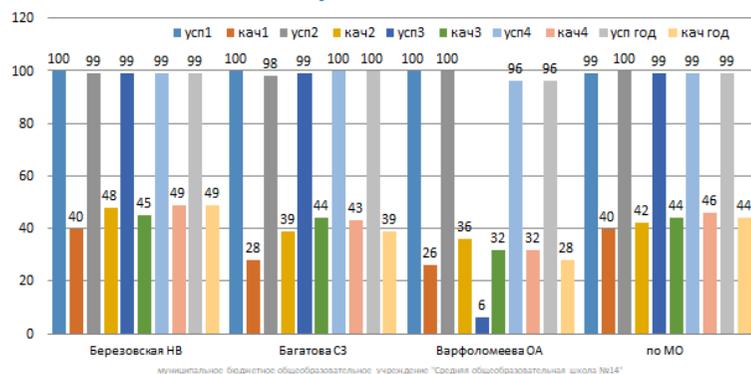
Произошел спад показателей успеваемости и качества в связи с миграцией учащихся из стран ближнего зарубежья обучающихся, у которых отмечается низкий уровень владения русским языком. (3 учащихся из оставленных на повторный год - не владеют русским языком). Большая нагрузка учителей (от 1,5 до 1,9 ставок на 1 учителя), необходимость усиления методического сопровождения педагогических работников с небольшим опытом работы. Низкий уровень вовлеченности родителей.

Рекомендации для повышения качества обучения:

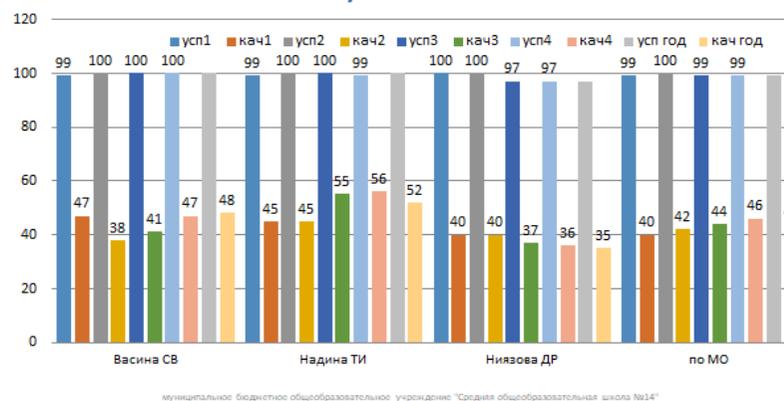
Усиленное методическое сопровождение курирующим заместителем учителей без квалификационной категории, с небольшим опытом работы. Наставничество. Повышение квалификации с практической отработкой эффективных педагогических практик.

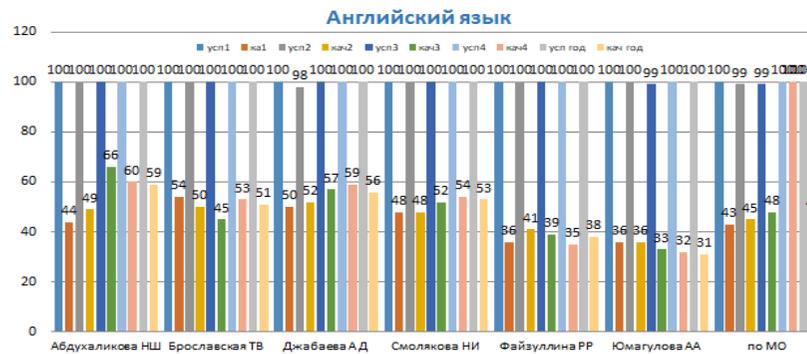
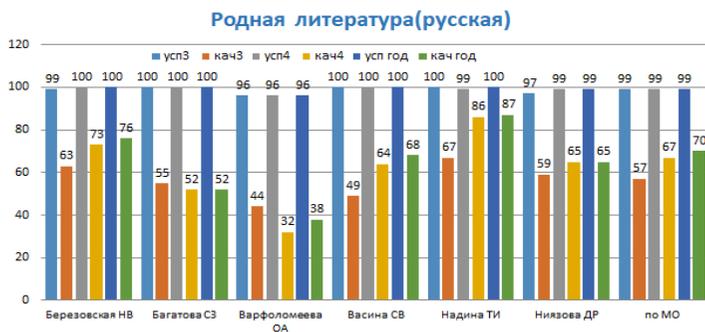
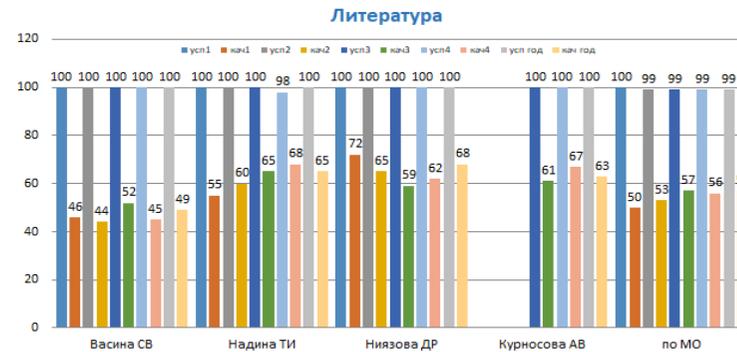
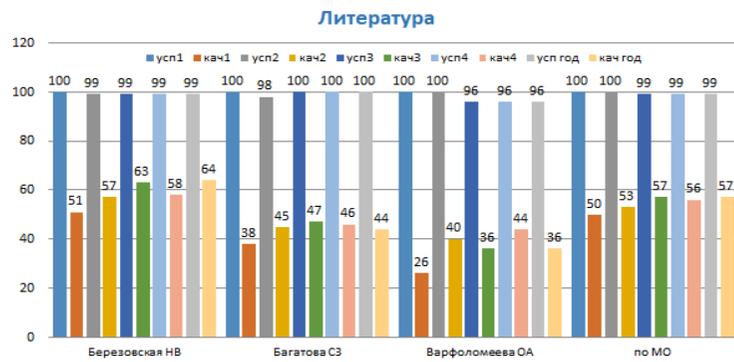
Итоги работы по предметам и учителям в 2021-2022 учебном году

Русский язык



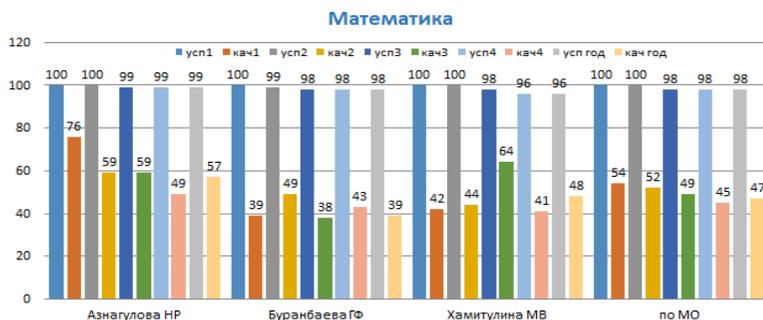
Русский язык



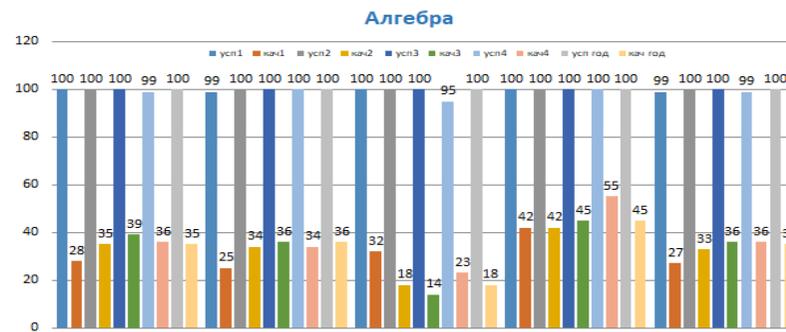


муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №14"

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №14"

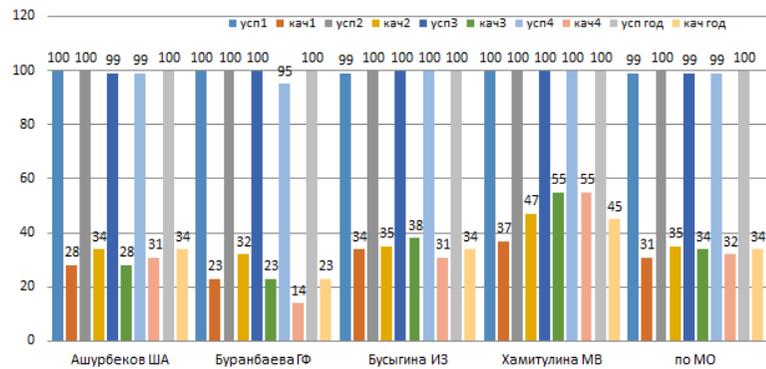


муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №14"



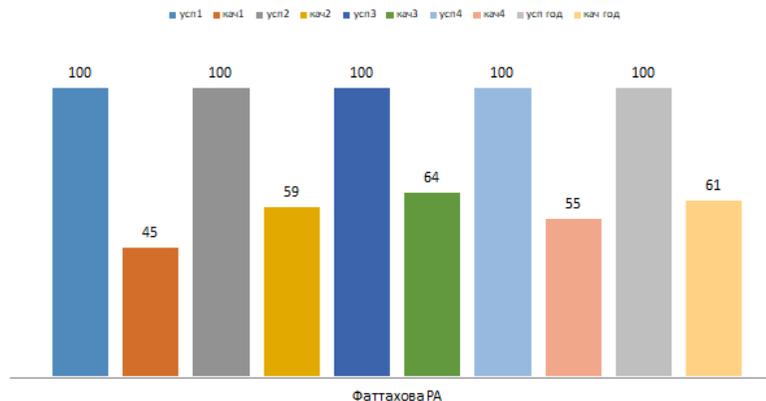
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №14"

Геометрия



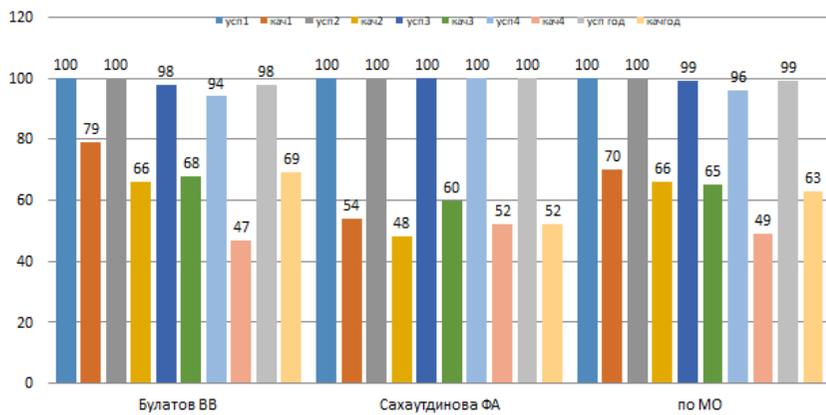
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №14"

Информатика



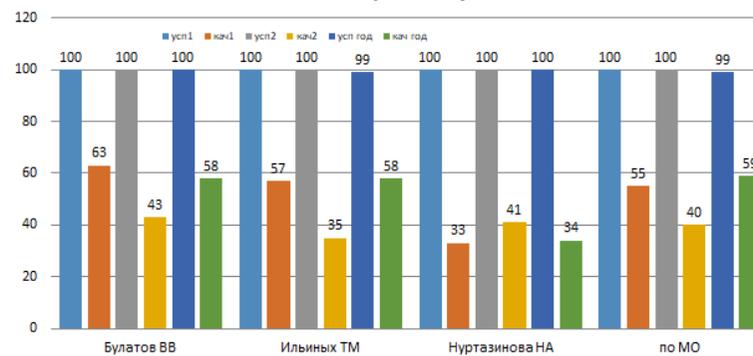
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №14"

История России. Всеобщая история 5 класс



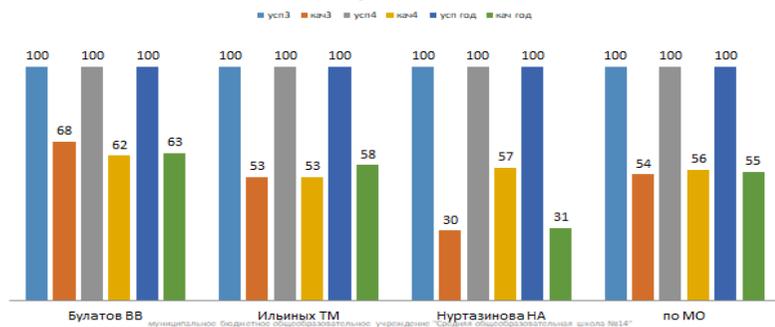
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №14"

Всеобщая история

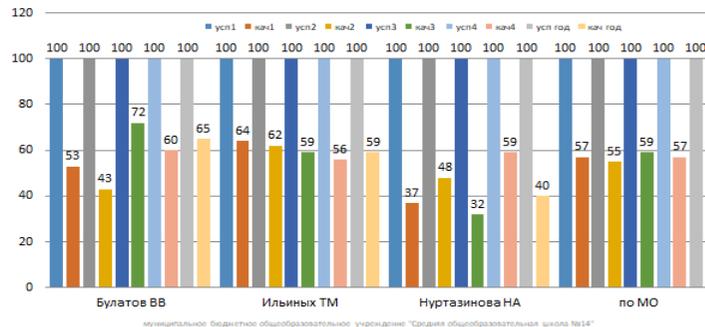


муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №14"

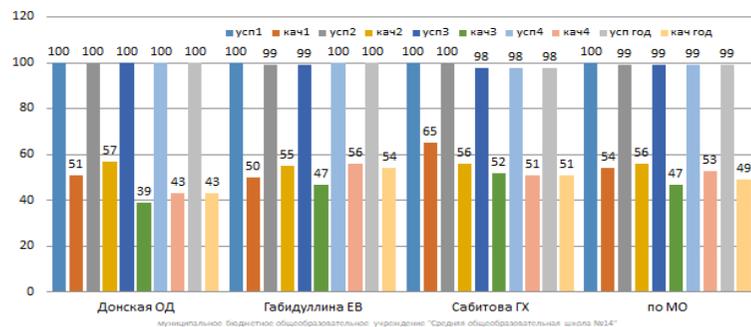
История России



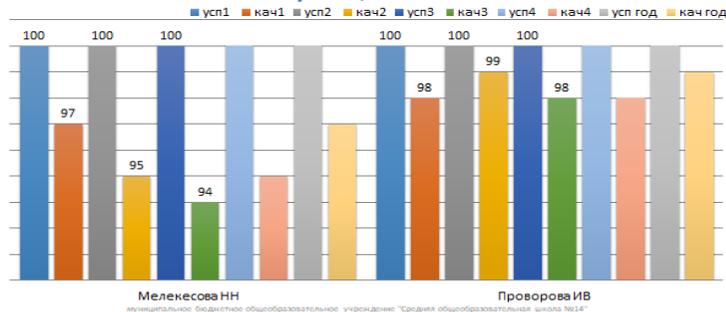
Обществознание



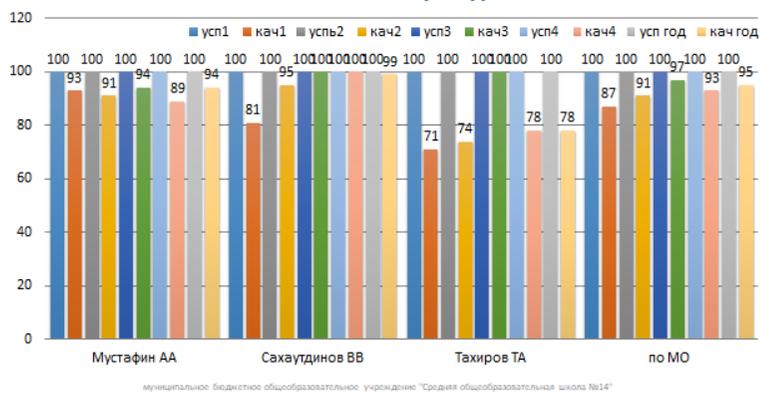
Биология



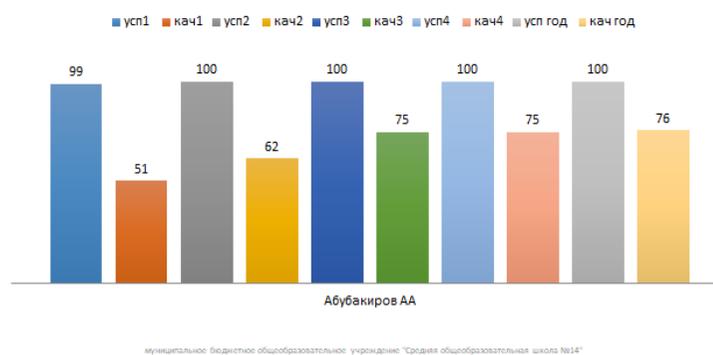
Музыка, ИЗО



Физическая культура



ОБЖ



Среднее общее образование

По итогам 2021-2022 учебного года не освоили образовательные программы среднего общего образования:

10а - 3 человека (3 - условный перевод в 11 класс с погашением академической задолженности по предметам).

Класс	Окончили на "5"	Окончили на "4" и "5"	Окончили с 1 "3"	Окончили с "2" или Н/А по неуважительной причине	Успеваемость	Качество
10А*	0	9	3	3	88,0	36,0
10 классы*	0	9	3	3	88,0	36,0
11А*	2	5	2	0	100,0	53,8
11 классы*	2	5	2	0	100,0	53,8
10- 11 классы*	2	14	5	3	92,1	42,1

В 10-11 классах по итогам 2021 – 2022 учебного года в сравнении с 2020 - 2021 учебным годом отмечается снижение показателей качества знаний и успеваемости:

2019-2020: усп 80%, кач 36,1%

2020-2021: усп 88,2%, кач 50%

2021-2022 усп 92,1%, кач 42,1%

В целом по школе:

Классы	Окончили на "5"	Окончили на "4" и "5"	Окончили с 1 "3"	Окончили с "2" или Н/А по неуважительной причине	Окончили четверть с н/а по уважительной причине	Успеваемость	Качество
2-4	21	102	24	4	0	98,7	40,5
5-9	20	116	16	4	0	99,1	30,1

10-11	2	14	5	3	0	92,1	42,1
2-11	43	232	45	11	0	98,0	35,3

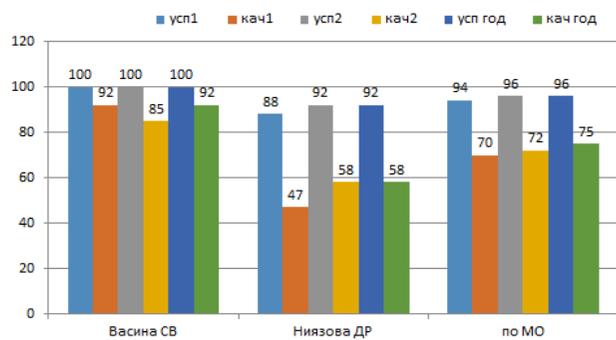
2019-2020: усп 99%, кач 36,1%

2020-2021: усп 99,2%, кач 34,8%

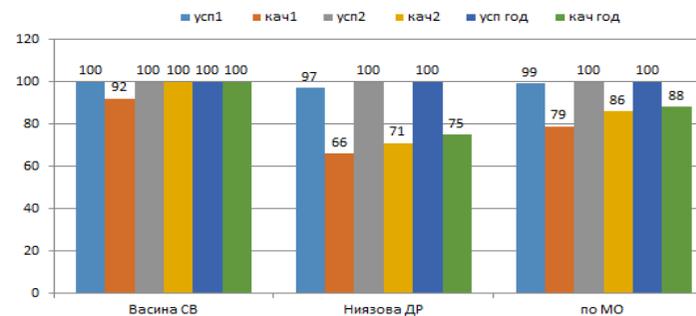
2021-2022 усп 98%, кач 35,3%

Итоги работы по предметам и учителям в 2021-2022 учебном году

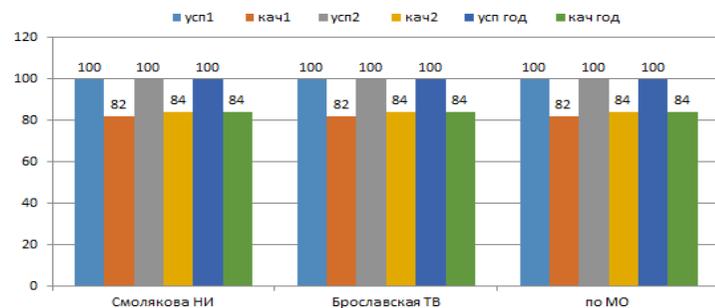
Русский язык 10-11 классы



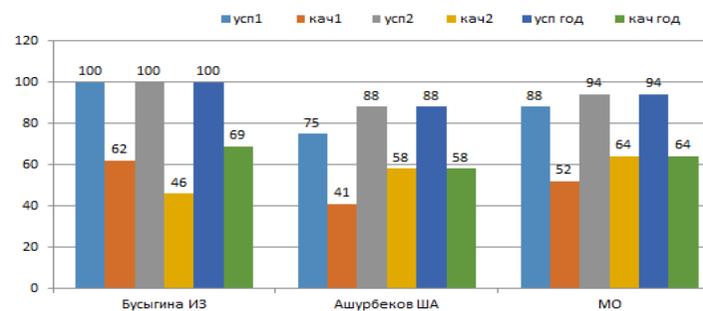
Литература 10-11 классы



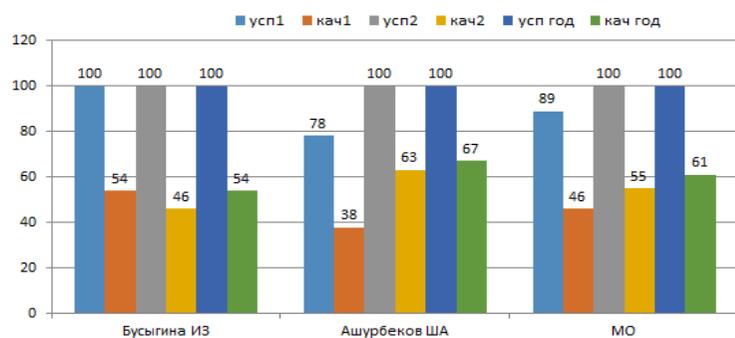
Английский язык 10-11 классы



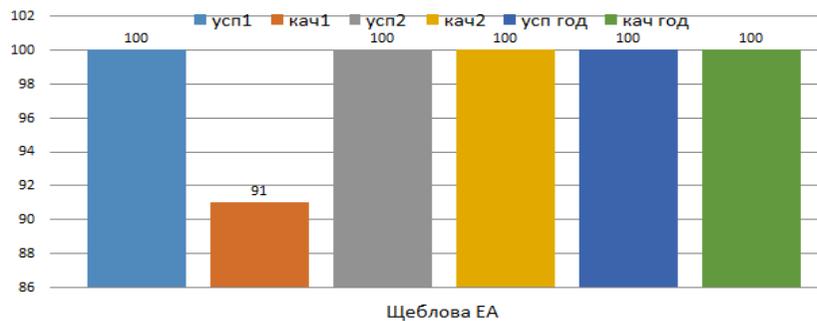
Математика. Алгебра и НА, 10-11 классы



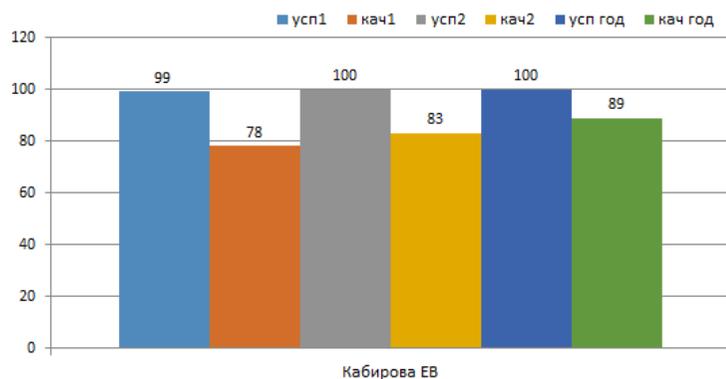
Математика. Геометрия, 10-11 классы



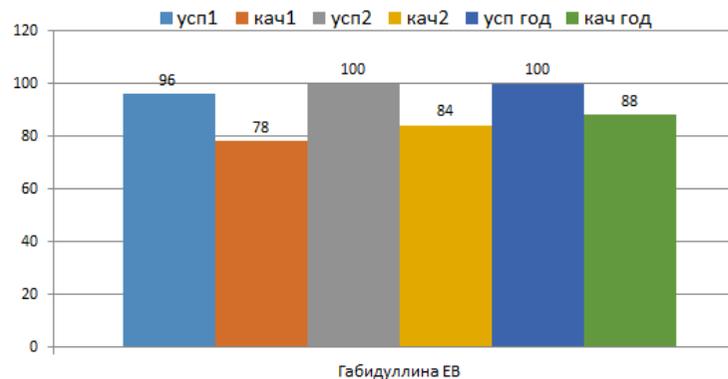
Астрономия 10-11 классы



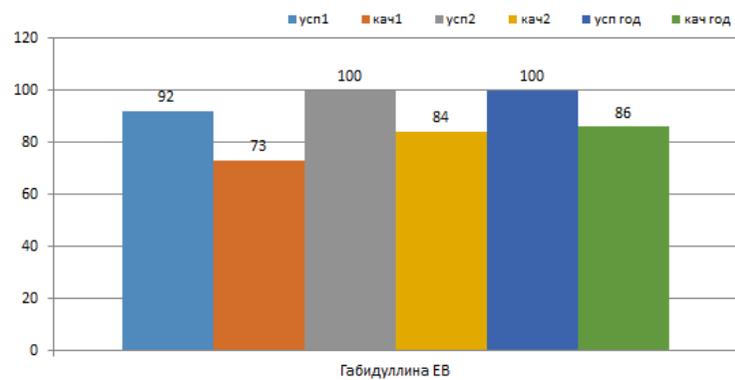
География 10-11 классы



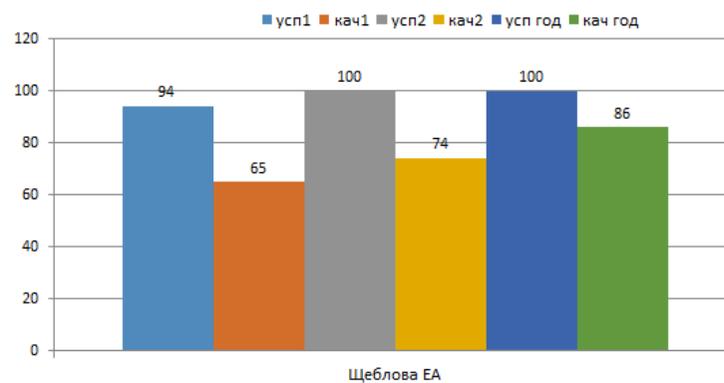
Биология 10-11 классы



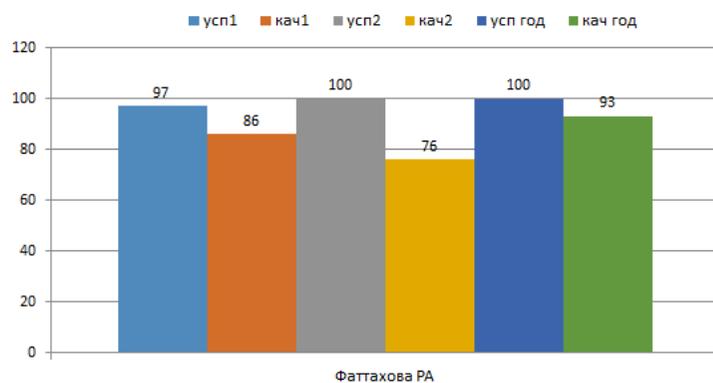
Химия 10-11 классы



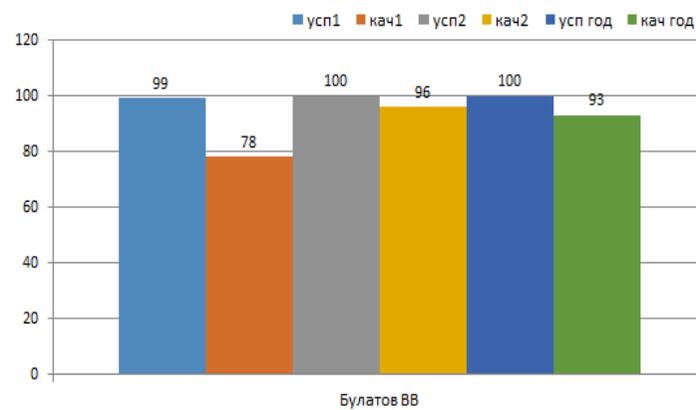
Физика 10-11 классы



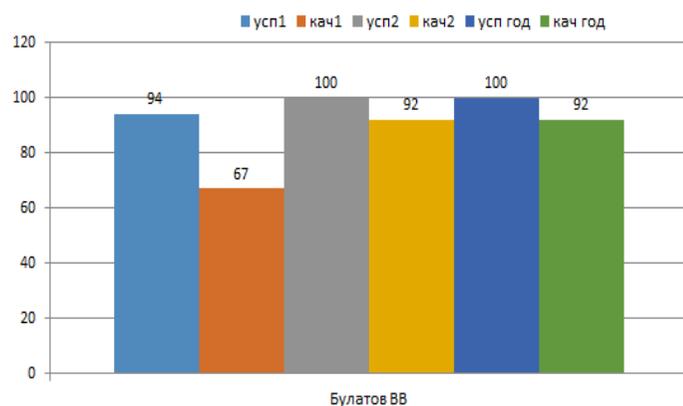
Информатика 10-11 классы



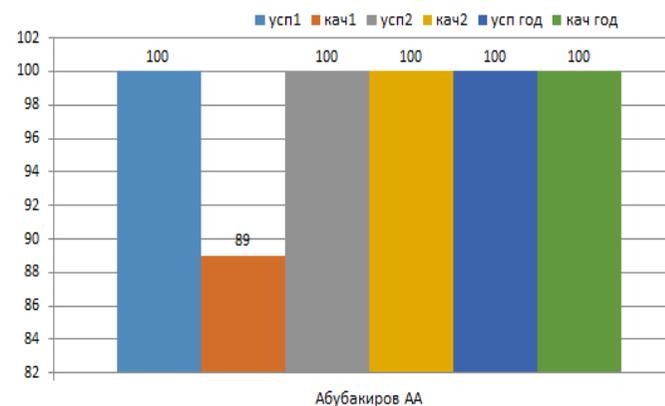
История 10-11 классы



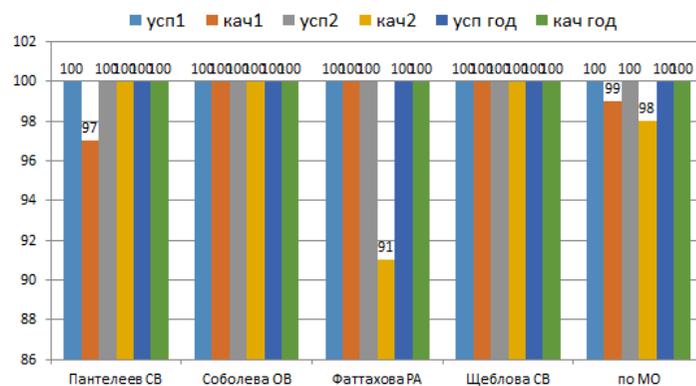
Обществознание 10-11 классы



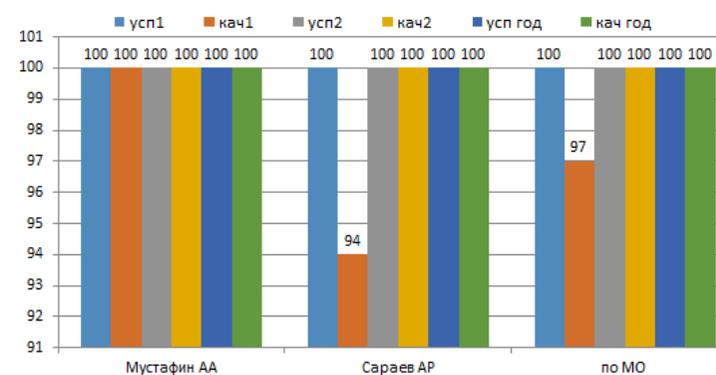
ОБЖ 10-11 классы



Технология 10-11 классы



Физическая культура 10-11 классы



Результаты выполнения Всероссийских проверочных работ (весна 2022г.)

Оценка уровня общеобразовательной подготовки обучающихся 11А класса проводилась через Всероссийские проверочные работы (по учебным предметам «физика», «химия», «география», «история», «биология», «английский язык»). Результаты Всероссийских проверочных работ показывают удовлетворительный уровень обученности учащихся 11А класса по всем предметам.

Физика



Химия



История



Биология



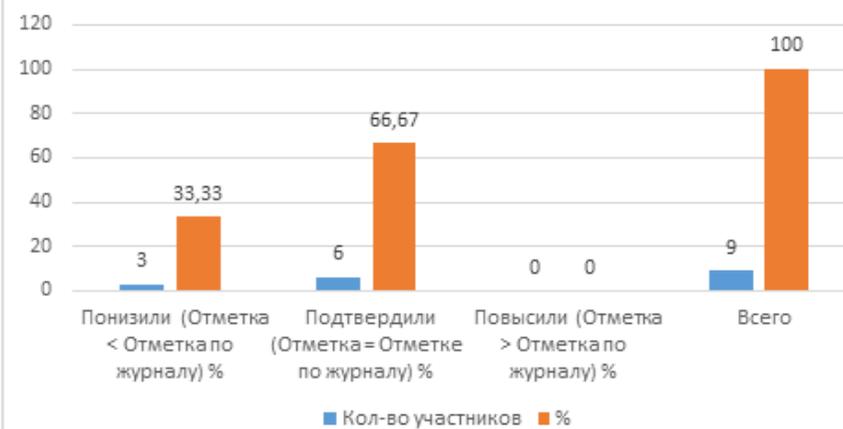
География

Сравнение отметок с отметками по журналу



Английский язык

Сравнение отметок с отметками по журналу



4.3. Достижения обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников..

Сведения о победителях, призерах Всероссийской олимпиады школьников

Для эффективной организации работы с одаренными детьми в школе созданы условия для выявления, развития, поддержки талантливых детей.

В 2021-2022 учебном году учащиеся продолжают активно участвовать во Всероссийской олимпиаде школьников, становятся победителями и призерами школьного, муниципального этапов, а также участниками регионального этапа ВОШ.

Достижения учащихся в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников

Количество	Муниципальный этап (МЭ)					
	2016-2017 год	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Участники	96	72	69	40	40	69
Призеры	35	24	17	15	18	19
Победители	3 Магомедов С. (технология) Курганевич Ю. (МХК) Литвиновский И. (Физическая культура)	3 Курганевич Ю. (русский язык) Асапова Р. (ОБЖ) Ножкина Е. (ОБЖ)	2 Щербина П. (технология) Гаджиева Э. (технология)	3 Щербина П. (технология) Матюхин П. (технология) Подгорнова В. (ОБЖ)	4 Подгорнова В.(ОБЖ) Веселова В. (ОБЖ) Сафиев М. (информатика) Матюхин П.(технология)	3 Саидгаджиев А, 9и (физ-ра) Беляев В, 8в (биология) Вербецкая А.,8б (химия)

В 2021 -2022 учебном году количество участников Всероссийской олимпиады школьников: на школьном этапе – 491 человек, 55 победителей и 103 призера; увеличилось количество участников муниципального этапа – 69 участников, из них 3 победителя и 19 призёров; на региональном этапе – 2 участника (по предмету «Технология» Вахрамов Е, 9И, Валиев А., 9И). Победителями МЭ ВОШ стали учащиеся 8-9 классов по таким предметам, как “химия”, “биология”, “физическая культура” Призерами муниципального этапа ВОШ стали 19 учащихся по таким предметам, как «Технология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Химия».

Педагоги, подготовившие победителей и призеров муниципального этапа ВОШ: Пантелеев СВ, учитель технологии, Федотов Е.А., учитель технологии, Абубакиров АА, заместитель директора, педагог-организатор ОБЖ, Мустафин АА, учитель физической культуры, Донская О.Д. заместитель директора, учитель биологии, Габидуллина Е.В., учитель химии.

Примечание: в п.4.8 данного отчета представлена подробная таблица достижений обучающихся в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, творческих и спортивных конкурсах (в очной и дистанционной форме) на различных уровнях в 2021-2022 учебном году

4.4.

Данные о поступлении в учреждения профессионального образования. **Распределение выпускников 9 классов 2021-2022 учебный год**

Общее число выпускников в 9-х классах	Из них:											
	Прием в 10 класс	Прием по программам СПО		Прием по программам НПО	Армия	Трудоустроено	Не трудоустроено	Выехало за пределы (сменили место жительства)		Оставлено на 2-й год	Поступило в вечерние школы	Курсы
		на территории округа	за пределами округа					муниципального образования	округа			
63												

Распределение выпускников 11 классов 2021-2022 учебный год

Итого выпускников	Из них:									
	Прием в ВУЗы		Прием по программам СПО		Армия	Трудоустроено	Не трудоустроено	Выехало за пределы округа (сменили место жительства)		Курсы
	на территории округа	за пределом округа	на территории округа	за пределом округа				муниципального образования	округа	

13

4.5. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски).

В МБОУ «СОШ № 14» по профилактики безнадзорности, беспризорности, девиантного поведения и школьной дезадаптации проводятся следующие мероприятия - составление межведомственных программ индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним и семьей; - составление совместного плана мероприятий ОДН ОМВД России по г. Нефтеюганску.

- посещение семьи с целью изучения жилищно-бытовых условий и взаимоотношений в семье.
- систематический контроль за посещаемостью и успеваемостью несовершеннолетних - вовлечение несовершеннолетних во внеурочную деятельность, спортивные кружки, секции.
- проведение профилактических бесед, классных часов инспектором ОДН ОМВД России по городу Нефтеюганску.
- трудоустройство несовершеннолетних через молодежную биржу труда МАУ «ЦМИ»
- реализуются программа профилактики правонарушений и защите их прав «Шанс», Автор: Донская О.Д. и программа социализации учащихся, попавших в трудную жизненную ситуацию «Шаг на встречу» Авторы: Донская О.Д. Сахаутдинова Ф.А.

В образовательной организации в 2021-2022 учебном году по правовому просвещению несовершеннолетних проводились классные часы и беседы: «Устав школы, раздел: пропуски и опоздания», «Правила внутреннего распорядка обучающихся», «Права и обязанности несовершеннолетних», «Уголовной и административная ответственности за свои необдуманные поступки», экстремизм «Угроза обществу» «Я выбираю здоровый образ жизни», «Здоровая молодежь – будущее России!», «Социальные сети: За и против!» и др.

Организованы встречи с помощником прокурора межрайонной прокуратуры г.Нефтеюганска об уголовной ответственности несовершеннолетних Нургатиным Д.С., представителем МЧС России старшим лейтенантом внутренней службы Зубакиным А.В. Также проводятся индивидуальные беседы и круглые столы с привлечением специалистов системы профилактики ОДН ОМВД России по г. Нефтеюганску, Нефтеюганским центром социальной помощи семье и детям, с Храмом Святого Духа г.Нефтеюганска. Проводилась встреча с инспекторами ОДН ОМВД России по г.Нефтеюганску, госинспектором РЭО БДД Шеваковым А.В., Тураевой И.И., специалист по работе с молодежью службы занятости подростков и молодежи МАУ «ЦМИ» провела консультацию по профориентации и вопросам трудоустройства несовершеннолетних Информирование родителей на общешкольных и классных родительских собраниях: «Ответственность родителей за воспитание своих детей», «Родительская любовь, здоровые дети, здоровая нация». На сайте образовательной организации размещены буклеты для обучающихся и их родителей по правовому просвещению.

категория

количество

всего обучающихся

912

всего классов

36

	на учете в ОДН ОМВД	4				
	на учете в КДН и ЗП	2				
	опекаемых	13				
	многодетных	289				
	малообеспеченных	25				
	семей оказавшихся в социально опасном положении	12				
	мигрантов	52				
	ОВЗ	19				
4.6.	Данные о состоянии здоровья обучающихся (в динамике по группам здоровья)					
	учебный год	I- группа	II- группа	III-группа	IV-группа	V-группа
	2018-2019	59	663	64	1	3
	2019-2020	75	673	61	1	4
	2020-2021	83	720	64	-	4
	2021-2022	86	763	66	-	3
4.7.	Показатели участия обучающихся и их коллективов (команд, объединений) в интеллектуальных, творческих конкурсах и спортивных соревнованиях муниципального, регионального, всероссийского, международного уровней в 2021-2022 учебном году					

№	Конкурс	Результат
I	Школьный этап	
1	ОВИО "Наше наследие"	77 победителей, 34 призера, 38 участников
2	ООШ "ОРКСЭ"	59 победителей, 40 призеров, 29 участников
3	Школьный этап научной конференции "Шаг в будущее"	2 победителя, 13 призеров, 7 участников
4	Конкурс рисунков " Общими усилиями сформировать позитивную культуру охраны труда"	7 победителей, 10 участников
II	Муниципальный этап	
1	Муниципальный этап научной конференции "Шаг в будущее"	2 победителя, 2 призера
2	III городской открытый литературно- поэтический фестиваль- конкурс "Голоса из вечности"	2 победителя 4 призера
3	Городской конкурс «И первым было слово...»	2 призера, 3 участника
4	Городской конкурс детского творчества "Рождественский вертеп"	4 победителя
5	Городской конкурс детского творчества "Весенний вернисаж"	5 победителей, 2 призера
6	Муниципальный конкурс творческих работ "Мы мечтою о мире живем"	1 победитель, 5 участников
7	XIV городской фестиваль «Созвездие юных талантов Нефтеюганска» ДПИ "Территория семейного творчества"	2 призера
8	Городской конкурс-выставка плаката и открытки в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства	1 гран-при, 2 победителя, 3 призера, 2 участника

	«Открытки из старого сундучка»	
9	Городской конкурс-фестиваль "От замысла к творчеству"	1 победитель, 6 призеров, 2 участника
10	Городской фестиваль искусств "Мы выбираем МИР"	5 победителей, 11 участников
11	II Городской конкурс-выставка для детей и молодежи с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и творческой молодежи – инвалидов с детства, в том числе с ментальной инвалидностью «Я вижу мир в ярких красках»	9 победителей 7 призеров
12	Городской конкурс детского творчества "Рождество Христово Ангел прилетел"	3 победителя 2 призера
13	Смотр строя и песни	2 призера, 1 участник
14	Городской профориентационный проект "Настройся на будущее", организуемого совместно с ООО "РН-Юганскнефтегаз"	3 призера
15	Конкурс рисунков «Шахматы – это искусство» в рамках городского фестиваля «Шахматное королевство»	1 призер
16	Городской шахматный онлайн-турнир РДШ	1 победитель, 1 призер
17	Муниципальный фестиваль профессий "Шанс на успех" муниципальный конкурс "ПрофГид"	2 участника
18	Муниципальный этап "Ученик года-2022"	1 победитель
19	Открытый дистанционный городской фестиваль-конкурс «Родники моей души»	8 призеров
20	Муниципальный конкурс на Призы главы города Нефтеюганска	1 победитель
21	Городской конкурс народного вокала «Родные напевы» в рамках XIV	7 призеров

	городского фестиваля «Созвездие юных талантов Нефтеюганска»	
22	Городской конкурс патриотической песни «Молодые таланты Отечества»	7 призеров
23	Литературно-поэтический конкурс "Поэзия как символ дружбы"	1 призер
24	Конкурс рисунков "В ритме жизни"	1 призер
25	Городской конкурс семейного творчества "Научная фотозона"	1 призер
26	Президентские состязания	24 победителя 3 призера
27	Президентские спортивные игры	12 победителей, 2 участника
28	Быстрее, выше, сильнее	2 участника
29	Безопасное колесо	4 призера
30	Муниципальный этап Конкурса «Молодой изобретатель Югры»	2 победителя
31	Муниципальный этап всероссийской акции «Я гражданин России»	победитель
32	Районный этап Всероссийского конкурса юных чтецов "Живая классика"	5 участников
III	Региональный уровень	
1	Конкурс «Молодой изобретатель Югры»	1 победитель
2	Региональный этап конференции «Шаг в будущее»	1 призер
3	Муниципальный конкурс "Лучший постер детского телефона доверия"	2 победителя, 4 призера, 13 участников
4	Региональная онлайн-олимпиада "Явления природы зимой"	2 победителя, 3 призера, 1 участник

5	Региональная онлайн-олимпиада «Загадки про коронавирус»	1 победитель, 1 призер, 3 участника
6	Региональный центр дистанционных мероприятий "Северное сияние" Декоративно- прикладное творчество "Славим День Победы"	1 победитель
7	Региональный центр дистанционных мероприятий "Северное сияние" Декоративно- прикладное творчество "День космонавтики"	1 победитель
8	"Моя Югра" региональный конкурс рисунков	1 победитель, 1 призер
9	V Региональный конкурс "Я и православная вера 2022"	6 призеров, 6 участников
10	Окружное онлайн-мероприятие «Профориентационно-образовательный съезд «Проф-party» для старшеклассников	участники коллектив класса
11	Региональный конкурс постеров Детского телефона доверия	4 участника
12	Первый Региональный конкурс для детей и педагогов «Моя Югра»	3 победителя
13	XX Окружные Пасхальные хоровые ассамблеи	16 призеров
14	Региональный Фонетический конкурс конкурс на английском языке “Поэтический звездопад”	5 участников
15	Дистанционный интеллектуальный квиз "Битва IQ". Возрастная группа: 10-12 лет	2 участника
16	Региональная викторина "Югорские загадки"	1 победитель, 2 призера, 2 участника
17	Окружной конкурс творческих работ «Служу России!», посвященного Дню защитника Отечества	2 участника
18	Региональный конкурс профессий “Дороги, которые мы выбираем...”	1 призер
IV	Всероссийский уровень	

1	Фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо»	1 призер (1 проект), 3 финалиста (2 проекта)
2	Всероссийский этап конференции «Шаг в будущее»	1 финалист
3	Всероссийский детский творческий конкурс "Удивительный мир животных"	2 победителя, 1 призер
4	Всероссийская десятая юбилейная детско-юношеская патриотическая акция "Рисуем Победу-2022!"	30 участников
5	Всероссийская акция "Мир космоса"	35 участников
6	Всероссийское дистанционное мероприятие "Правила дорожные самые несложные"	29 участников
7	Международный образовательный портал "Одарённость Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества детско-юношеского творчества "Это просто космос!", посвященный Дню космонавтики"	1 призер
8	Всероссийский фестиваль исследовательских и проектных работ "Вектор"	1 участник
9	Лучший реферат ученика во Всероссийском конкурсе "Я расскажу вам о войне", дистанционно	2 призера
10	Декоративно-прикладное творчество Аппликация "Работа "Зимушка-зима"	1 призер
11	Конкурс по английскому языку "Welcome Test"	2 победителя, 2 призера, 4 участника
12	Международный образовательный портал Одарённость "Здравствуй, красавица весна!"	2 призера, 4 участника
13	Всероссийская онлайн-олимпиады по психологии для школьников «Юные психологи"	2 участника
14	Всероссийская он-лайн акция "Марафон доверия", приуроченная к	участники коллектив класса

	Международному дню Детского телефона доверия	
15	VII Всероссийский конкурс «Надежды России»	6 победителей
16	Всероссийский конкурс «Педагогика 21 века»	1 победитель
17	Всероссийский конкурс рисунков и декоративно-прикладного творчества «Мир профессий»	4 призера
18	Всероссийский детский творческий конкурс «Мастерская Деда Мороза»	1 призер
19	Всероссийский заочно песенно-поэтический конкурс «А я живу в России!»	7 участников
20	Конкурс научно-исследовательских работ «Наука – для человека. Наука – для общества»	1 призер
21	Олимпиада по экологии Учи.ру	23 победителя, 6 похвальных грамот 39 участников
22	Олимпиада Учи.ру Безопасные дороги	19 победителей, 13 похвальных грамот 42 участника
23	Учи.ру Осенняя олимпиада по литературе	9 победителей, 6 похвальных грамот, 27 участников
24	Олимпиада по программированию на Учи.ру	5 победителей, 7 похвальных грамот 9 участников
25	Всероссийская краеведческая онлайн-олимпиада Учи.ру "Многовековая югра"	22 победителя, 23 похвальных грамоты 29 участников
26	Зимняя олимпиада по математике на Учи.ру	11 победителей, 7 похвальных грамот, 26

		участников
27	Зимняя олимпиада по русскому языку на Учи.ру	15 победителей, 11 похвальных грамот 35 участников
28	Учи.ру Олимпиада по финансовой грамотности	15 победителей, 5 похвальных грамот 24 участника
29	Учи.ру Эра роботов	5 победителей, 9 призеров
30	Учи.ру Грамота лидера «Волшебная осень»	5 победителей, 7 участников
31	Учи.ру Сказочная Лапландия	5 победителей, 12 участников
32	Учи.ру Остров сокровищ	5 победителей, 10 участников
33	Учи.ру Марафон "Цветущие Гавайи"	5 победителей, 14 участников
34	Учи.ру Марафон Мистические Бермуды	5 победителей 10 участников
35	Онлайн-конкурс "Просто космос"	5 победителей, 2 призера
36	Межпредметная Дино олимпиада на Учи.ру	9 победителей, 6 похвальных грамот 8 участников
37	Всероссийская дистанционная олимпиада «Психология без границ»	3 призера
38	Всероссийская акция «Я - гражданин России», муниципальный этап	победитель коллектив класса
39	Всероссийская онлайн- олимпиада Учи.ру и VK по программированию для учеников 1-9 классов	6 победителей, 8 похвальных грамот 4 участника
40	Олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство»	36 победителей, 20 похвальных грамот 38 участников

41	V Всероссийский творческий конкурс "Золотая осень"	7 участников
42	Всероссийский творческий конкурс рисунков "Зимние узоры"	3 победителя
43	Всероссийский интеллектуальный конкурс для детей и педагогов "Волшебница - зима"	2 победителя, 1 участник
44	Всероссийский интеллектуальный конкурс для детей и педагогов онлайн викторина "Новогоднее мышление"	1 призер, 1 участник
45	Всероссийская он-лайн акция "Марафон доверия", приуроченная к Международному дню Детского телефона доверия	651 участник
V	Международный уровень	
1	Международная олимпиада "Инфоурок" 2022 по английскому языку (углубленный уровень)	
2	Игра-конкурс "Русский медвежонок- языкознание для всех"	18 победителей (2 всероссийского уровня, 1 муниципального уровня), 4 призера 67 участников
3	XX международный игровой конкурс по истории мировой культуры «Золотое руно».	8 победителей, 3 призера 16 участников
4	Международная олимпиада mir-olimp.ru «Биология -наука о жизни» 2021год	3 победителя, 4 призера, 18 участников
5	Международная блиц-олимпиада по изобразительному искусству	1 победитель
6	Международный конкурс творческих работ "Здравствуй, красавица - весна!"	Призеры – коллектив класса
7	Международная Олимпиада «Классный час» по дисциплине «Мир без наркотиков»	20 победителей, 6 призеров, 14 участников

	8	IX Международный дистанционный конкурс «Старт»	4 победителя, 4 призера, 2 участника
	9	Международный игровой конкурс по английскому языку "Британский Бульдог"	9 победителей, 18 призеров, 45 участников
	10	Международная интернет-олимпиада "Солнечный свет" по психологии	2 победителя 4 призера
	11	Международный многожанровый конкурс «Яркие звёзды»	1 победитель
	12	Международный многожанровый конкурс «Весеннее настроение»	6 призеров
	13	Международный многожанровый конкурс «Весеннее настроение»	1 призер
	14	Международный многожанровый конкурс «Весеннее настроение»	1 призер
	15	Международный многожанровый конкурс «Мечтай с музыкантофф»	8 победителей
	16	Международная онлайн-олимпиада Учи.ру BRICSMATH.COM для 3-го класса	1 победитель, 3 похвальных грамоты 5 участников
	17	VII Международная олимпиада "Знаниада-2022"	2 победителя, 1 призер, 4 участника
	18	Международный образовательный портал "Солнечный свет" Олимпиада "Православие"	1 победитель
	19	VIII Международный дистанционный конкурс "Старт"	1 победитель, 5 участников
4.8.	Достижения учреждения в интеллектуальных конкурсах.		
	<p>В 2021-2022 учебном году обучающиеся ОО продолжили принимать участие в конференциях, конкурсах научно-исследовательской и интеллектуальной направленности.</p> <p style="text-align: center;"><i>Конференция молодых исследователей «Шаг в будущее»</i></p> <p>Ежегодно в школе проводится традиционная конференция молодых исследователей «Шаг в будущее». Ведется мониторинг качественного участия с 2017 года.</p>		



В марте 2022 года была проведена школьная конференция молодых исследователей «Шаг в будущее», в рамках которой было представлено 22 проекта.

Все работы были представлены на сайте школы и прошли экспертизу членов жюри, в состав которых вошли педагоги школы, подготовившие победителей и призеров городской конференции «Шаг в будущее» имеющие высшую и /или первую квалификационную категорию и представителей социальных партнеров школы: МБУК «Центр национальных культур», МБОУ «СОШ № 7», МБОУ «СОШ № 6», АУ «Нефтеюганский политехнический колледж», МБУК «Городская библиотека».

Итоги конференции: 22 участника, 15 победителей и призеров.

Победителями и призерами конференции были объявлены:

№	ФИО уч-ся	Класс	Название работы	ФИО руководителя	Результат	Название секции
1.	Шайдулаева Хадиджа	1в	3Д ручка	Мустафина А.Б.	3 место	Первые шаги в науку
2.	Магомедова Мадина	1в	Мир растений на подоконнике	Мустафина А.Б.	3 место	Первые шаги в науку

3.	Алиева Азиза	2в	Зачем нам комнатные растения?	Казеева Е.С.	участие	Первые шаги в науку
4.	Габбасова Арина	2 б	Мыловарение	Манзырова Д.М.	участие	Первые шаги в науку
5.	Шошаева Милана Коновалова Елизавета	2в	Смогут ли растения и животные прожить без человека. Красная книга.	Казеева Е.С.	участие	Первые шаги в науку
6.	Дерий Ксенья	2в	Памятник природы. Чеускинский бор	Казеева Е.С.	участие	Первые шаги в науку
7.	Кузнецова Елизавета	2г	Птичья столовая	Кучерова А.Ю	участие	Первые шаги в науку
8.	Данданова Ксения	3б	Зачем нужна запятая	Мухалева Е.Н.	3 место	Первые шаги в науку
9.	Ивашкин Егор	3 г	Экономика родного края.	Панченко О.А.	3 место	Первые шаги в науку
10.	Гусейнова Рахима	4б	Грамотным быть-модно!	Кучерова А.Ю	1 место	Первые шаги в науку
11.	Муканова Карина	4г	В чем польза воды?	Хамуева Д.А.	участие	Первые шаги в науку
12.	Оруджева Арзу	10а	Какая операционная система производит максимальную защиту данных на смартфонах?	Соболева О.В.	3 место	«Информатика, вычислительная техника,

						телекоммуни- кации»
13.	Подгорнова Евгения	6 а	О,шоколад! Полезное или вредное лакомство?	Габидуллина Е.В.	2 место	Химия. Экология.
14.	Сафиев Юсиф	4в	Зачем мы изучаем английский язык в школе?	Галимова О.М.	3 место	Языкознание
15.	Нуртазинова Айша	5 а	Письмо Королеве	Абдухаликова Н.Ш	2 место	Языкознание
16.	Сохибов Абдували	5г	Главные различия между британским и американским вариантами английского языка	Брославская Т.В.	3 место	Языкознание
17.	Гайнеева Алина	8а	Что банкноты могут рассказать о своем народе	Смолякова Н.И.	1 место	Языкознание
18.	Евдокименко Дарья	7а	Звукоподражания в рекламном тексте	Джабаева А.Д.	2 место	Языкознание
19.	Мухамеджанова Аминахон	7 б	Сравнение комиксов двух культур	Файзуллина Р.Р.	2 место	Языкознание
20.	Нуртазинова Айша, Осипова Анастасия, Дмитриченко Анна	5а	"Время всегда хорошее" буктрейлер по повести А. Жвалевского и Е. Пастернак	Васина С. В.	3 место	Литературове дение. Русский язык

21.	Мамидов Умиджон, Дитц Милана	5в	Интерактивная карта ХМАО-Югры	Сабитова Г.Х.	2 место	Краеведение. География
22.	Арбузова Варвара Арбузов Егор	4б 5в	Мой уютный школьный двор	Арбузова О.В.,	участие	«Дизайн (архитектурный, графический), живопись»

Ежегодно победители и призеры школьного этапа принимают участие в городской конференции «Шаг в будущее». Осенью 2021 года свои проекты на городском этапе представили 9 учащихся нашей школы, 4 из них стали победителями и призерами: Подгорнова В., 11а класс – 1 место (руководитель Бусыгина И.З.), Коковин Н., 9б – 1 место (рук. Пантелеев С.В.), Кузнецова Е., 2г - 3 место (рук. Кучерова А.Ю.), Бондарева В, 9а класс – 3 место (рук. Файзуллина Р.Р.).

С 2016 года также ведется мониторинг качественного участия в городской конференции «Шаг в будущее». Результаты представлены в диаграммах.



В 2021-2022 учебном году особых успехов в исследовательской деятельности в предметной области «Технология» добился Коковин Николай, ученик 9Б класса, с проектом «Споттер» (рук. Пантелеев С.В.). Николай представил свой проект в финале всероссийского этапа

конференции молодых исследователей «Шаг в будущее», а ранее стал призером на региональном этапе. Также вместе с Мамасидиковым А., учеником 9Б класса, он успешно принял участие в конкурсе «Молодой изобретатель Югры», где они стали победителями муниципального этапа и Коковин Н. - призером регионального этапа.

***Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо»
Всероссийский этап (дистанционный формат)***

№	ФИО	Класс	Руководитель	Результат
1	Кармова Суюнбике Шахиева Земфира	6а	Проворова И.В., Булатов В.В.	финалисты
2	Шайдулаева Севиль	6а	Смолякова Н.И.	3 место
3	Подгорнова Евгения	6а	Габидуллина Е.В., Кабирова Е.В.	финалист

Конкурс на приз главы города Нефтеюганска в номинации «Компетентностный учащийся образовательной организации»

№	ФИО	Класс	Результат
1	Гамзаева Гульнара	9б	Победитель

Интерес к научно-исследовательской деятельности позволяет расширять круг общения, круг образовательных технологий и возможностей. Пополнив портфолио на различных интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, научно-технических сессиях, учащиеся нашей школы имеют возможность участвовать в конкурсном отборе среди обучающихся ХМАО-Югры для стажировки на базе образовательного центра «Сириус» (город Сочи).

Оруджева Арзу, обучающаяся 10 а класса в 2021-2022 учебном году, в рамках участия в городском конкурсе «Ученик года» награждена Благодарственным письмом главы города Нефтеюганска

База данных одаренных детей

В 2021-2022 учебном году в Базу данных одарённых детей и молодёжи города Нефтеюганска по итогам 2021 года были включены следующие обучающиеся нашей школы (основание: протокол заседания комиссии по включению кандидатов в муниципальную базу данных одарённых детей и молодёжи города Нефтеюганска отот 04.04.2022г):

№ п\п	ФИО учащихся	класс	Область достижений
1	Акавова Джаминат Темуровна	7а	в области культуры и искусства
2	Вагина Вероника Андреевна	6а	в области культуры и искусства
3	Гамзаева Гульнара Муратовна	9б	в области культуры и искусства
4	Подгорнова Евгения Валерьевна	6а	в области культуры и искусства
5	Егорова Арина Александровна	6а	в области физической культуры и спорта
6	Просоедов Николай Алексеевич	8а	в области физической культуры и спорта

Таким образом, можно сделать вывод о систематической достаточно хорошей организации работы с одаренными детьми, а также вовлечении обучающихся различных учебных возможностей в конкурсы, конференции, события научно-исследовательской, творческой, технической направленности на различных уровнях (школьный, муниципальный, региональный, Всероссийский, Международный) и в различных формах (очно, заочно, дистанционно).

4.8.1

**Успешные показатели в деятельности учителей методических объединений
Сведения о победителях и призерах олимпиад, научно-практических конференций, творческих конкурсов и спортивных соревнований (приложение 1)**

4.9.

Оценки и отзывы потребителей услуг

В соответствии с Федеральным законом от 2 мая 2006 года № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации» в МБОУ «СОШ №14» приказом директора назначено ответственное лицо за регистрацию устных, в электронном виде, письменных обращений граждан. Форма отчета предоставляется автоматически в электронном виде в информационный ресурс ССТУ.РФ по итогам

	<p>работы за отчетный период – ежемесячно. В 2021 – 2022 учебном году на форму официального сайта образовательной организации поступили 3 обращения с предложениями. Все обращения рассмотрены, приняты соответствующие меры. По результатам интерактивного опроса населения по вопросу удовлетворенности качеством образования в 2022 году, организованного Департаментом образования и молодежной политики администрации города Нефтеюганска, удовлетворенность качеством образования составляет 81,72%.</p>
	<p>Социальная активность и внешние связи учреждения. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры учреждения.</p>
5.1.	<p>Партнеры учреждения. Проекты, программы, поддерживаемые партнерами. Совместный проект «Наследники Победы» с городским общественным объединением городской хор «Ветеран» руководители проекта: Кожевникова Т.А., Мелекесова Н.Н., Донская О.Д. Взаимодействие с учреждениями профессионального образования. Органы профилактики.</p>
	<p>В рамках работы школьной научно-практической конференции молодых исследователей «Шаг в будущее» в марте 2021 года к оцениванию проектных работ участников были привлечены члены независимого жюри, представители социальных партнеров нашей школы: МБУК «Центр национальных культур», МБОУ «СОШ № 7», МБОУ «СОШ № 6», АУ «Нефтеюганский политехнический колледж», МБУК «Городская библиотека», «Еврошкола»</p> <p>В рамках участия в Федеральном проекте по ранней профессиональной ориентации обучающихся 6-11-х классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее» в ноябре 2021 года обучающиеся 9-х классов приняли участие в профессиональных пробах на базе АУ «Нефтеюганский политехнический колледж».</p>
5.2.	<p>Участие в сетевом взаимодействии.</p>
	<p>В целях обеспечения возможности освоения обучающимися образовательных программ с использованием ресурсов других организаций в соответствии с заключенными договорами, приказа МБОУ «СОШ № 3 им.А.А.Ивасенко» № 542 от 01.09.2021 «Об организации взаимодействия образовательных организаций в сетевой форме», была утверждена рабочая программа «Решение олимпиадных задач по физике», индивидуально-групповых занятия с обучающимися, имеющими высокие учебные возможности по учебному предмету «Физика».</p>
5.3.	<p>Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях.</p>

В МБОУ «СОШ № 14» функционирует 5 методических объединений:

1. МО учителей начальных классов;
2. МО учителей гуманитарного цикла;
3. МО учителей естественно-математического цикла;
4. МО учителей технологии и физической культуры, дополнительного образования
5. МО учителей иностранного языка.

Методические объединения строят свою работу в соответствии с требованиями стратегического развития школы, определяемыми уставом ОО, программой развития ОО на основе годового и перспективного планов учреждения. Срок действия МО не ограничен, количественный персональный состав связан с изменениями в педагогическом коллективе.

Все педагоги школы являются членами городских методических объединений.

Финансово-экономическая деятельность

5.1.

Годовой бюджет. Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения. Направление использования бюджетных средств.

Наименование показателя	Сумма	
	на 2021 финансовый год	на 2022 текущий год
1	5	6
Расходы, всего	145 841 217,97	143 322 084,00
в том числе:		
на выплаты персоналу, всего	104 798 124,15	104 749 237,00
в том числе:		
оплата труда	78 629 608,00	78 591 508,00
прочие выплаты персоналу, в том числе	1 942 100,00	1 942 100,00
иные выплаты, за исключением фонда	107 500,00	107 500,00
взносы по обязательному социальному	24 118 916,15	24 108 129,00
в том числе:		
на выплаты по оплате труда	24 088 716,15	24 077 929,00
на иные выплаты работникам	30 200,00	30 200,00
в том числе:		
уплата налогов, сборов и иных платежей,	1 613 026,82	1 608 000,00
из них:		
налог на имущество организаций и	1 604 742,00	1 601 000,00
иные налоги (включаемые в состав	7 000,00	7 000,00
уплата штрафов (в том числе	1 284,82	0
безвозмездные перечисления	0	0
из них:		
расходы на закупку товаров, работ, услуг,	39 430 067,00	36 964 847,00
в том числе:		
прочую закупку товаров, работ и услуг,	34 586 067,00	32 120 847,00
из них:		
тепло и свет	4 844 000,00	4 844 000,00

Использование средств от приносящей доход деятельности.

Платные услуги в 2021-2022 учебном году оказывались по программе “Школа будущего первоклассника” для 12 детей дошкольников. Программа “Школа будущего первоклассника” составлена на 84 занятия по 3 занятия в неделю. Стоимость одного занятия составляет 155 рублей, оплата полного курса 13 020 рублей. Доходы, полученные от организации образовательной деятельности, направлены на заработную плату педагогических работников, оказывающих эти услуги. В связи с невостребованностью программы большим количеством граждан и фактическим нулевым доходом для организации набор в группы дошкольной подготовки в 2022 - 2023 учебном году решено прекратить.

Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

6. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются образовательным учреждением с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего публичного доклада.

По результатам независимой оценки качества, проведенной в 2021 году, был разработан план по устранению недостатков (приказ от 24.02.2021 № 148). В 2021-2022 учебном году выполнены мероприятия:

№	Показатель	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Исполнение
1	Уровень профессионализма учителей	1.1.Привлечение молодых, квалифицированных специалистов: учитель математики (1), учитель русского языка и литературы (1), учитель иностранного языка (1), педагог дополнительного образования (1), учитель начальных классов (1)	Июнь-август	Абубакиров А.А., Аминова Р.Р.	ВЫПОЛНЕНО 1) 01.09.2021 принят учитель математики Азнагулова Н.Р. (молодой специалист) 2) Учитель русского языка Саликова Р.Р., 3) Смоленчук А.Х., педагог дополнительного образования Учителей иностранного языка и начальных классов вакансии закрыты 100%

		<p>1.2. Информирование родительской общественности об уровне профессионализма педагогического коллектива, о результатах участия в профессиональных конкурсах и проектах через СМИ, официальный сайт ОО, на общешкольных родительских собраниях.</p> <p>1.3. Усиление контроля над обеспечением качества образования.</p> <p>1.4. Повышение квалификации педагогических кадров согласно графику по направлениям: реализации общеобразовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья; предметное повышение квалификации учителей.</p> <p>1.5. Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах, проектах, мероприятиях научно-методической направленности на различных уровнях с целью распространения педагогического опыта, повышения профессионализма.</p> <p>1.6. Привлечение членов Управляющего совета школы из числа родительской общественности к участию в качестве членов жюри на школьных конкурсах педагогического мастерства.</p>	<p>Сентябрь</p> <p>В течение года</p> <p>По плану</p>	<p>Ахтямова Х.М.</p>	<p>ВЫПОЛНЕНИЕ системное в течение последующих лет</p> <p>1). Публичный доклад на официальном сайте https://14ugansk.hmaoschool.ru/upload/hmaosc14ugansk_new/files/ef/bf/efbfd17b02befe772628a5128a96276.pdf, публикации в газете «Здравствуйте, Нефтеюганцы» (№№), видеорепортажи ТРВК</p> <p>2). Рабочая группа по доработке программы развития «Эффективная школа 2022-2027» с учетом мнения родительской общественности</p>
2	<p>Методики и технологии обучения, применяемые учителями на занятиях</p>	<p>2.1. Информирование родительской общественности о методиках и технологиях обучения, применяемых учителями на занятиях на сайте ОО, на родительских собраниях, заседаниях Управляющего совета..</p> <p>2.2. Привлечение представителей родительской общественности для участия в онлайн (дистанционных) мастер-классах, занятиях внеурочной деятельности, организуемых в рамках проведения педагогических советов, методических недель,</p>	<p>В течение учебного года согласно плану работы школы</p>	<p>Ахтямова Х.М.</p>	

		совместных детско-родительских воспитательных событий.			
3	Учебная мебель, технические средства обучения	3.1. Закупка оборудования (ТСО) по дорожной карте для создания школьного технопарка Кванториум	3 квартал	Максименко Т.А.	<p>ВЫПОЛНЕНИЕ ПРОДОЛЖАЕТСЯ</p> <p>Закуплены и установлены 10 персональных компьютеров для учителей, 10 ноутбуков для применения в образовательной деятельности. Обновлено учебно-наглядные пособия, расходные материалы и демонстрационные материалы по химии, физике, технологии, обществознанию, ОБЖ, русскому языку, литературе, литературному чтению, математике, окружающему миру, инвентарь по физической культуре. Закуплены ученические мебельные модули для студии коворкинга (столы, стулья, пуфы), стулья с пюпитром для образовательного пространства в холле второго этажа блока Б.</p> <p>Установлены новые интерактивные панели в кабинетах 107, 103, 208. Для внедрения федерального проекта «Школьная цифровая платформа» в 5 классах закуплены и подготовлены 20 высокоскоростных планшетов, запущен Wi-Fi в коридорах блока Б. Заключены договоры на поставку современной</p>

					<p>лабораторной мебели в кабинеты физики, химии, биологии, географии, ученической мебели в кабинет начальных классов и кабинет английского языка (срок поставки 20 ноября 2020), установлено новое оборудование (сети, модемы, роутеры, системы) локальной сети в основном здании и здании мастерских.</p> <p>Разработаны рекомендации по эффективному применению дистанционных технологий в обучении, выданы на срочное пользование 11 компьютеров для обучающихся из малообеспеченных семей. Разработана Дорожная карта для создания мобильного технопарка Кванториум на базе школы к 2023 году.</p>
4	Условия для охраны и укрепления здоровья	<p>4.1. Информирование родительской общественности о деятельности ППМС центра (психолого-педагогической медицинской и социальной помощи), ППк (психолого-педагогического консилиума школы), о способах взаимодействия с территориальной ПМПк по определению образовательного маршрута обучающихся в соответствии с их психологическими особенностями развития: о деятельности школьной службы медиации (примирения).</p> <p>4.2. Организация обучения родителей основам детской психологии.</p>	В течение учебного года	<p>Ахтямова Х.М.</p> <p>Донская О.Д.</p>	<p>1). https://14ugansk.hmaoschool.ru/?section_id=34 – работа ППМС центра Профилактическая работа специалистов (социальный педагог, педагоги-психологи – 2,5 ставки, заместитель директора – куратор воспитательной работы)</p> <p>2). Обучение родителей https://14ugansk.hmaoschool.ru/?section_id=97</p>

		<p>4.3. Анкетирование учащихся и их родителей (законных представителей) по организации охраны и укрепления здоровья учащихся в МБОУ “СОШ №14”.</p> <p>4.4. Продолжение работы педагогов начальных классов по программе “Разговор о правильном питании”.</p> <p>4.5. Популяризация физической культуры и спорта, нормативов ГТО.</p> <p>4.6. Продолжение работы по программе “Я принимаю вызов”(профилактика употребления психоактивных веществ)</p>			<p>3). На официальном сайте установлен баннер с опросом родителей по улучшению качества образования</p> <p>4). Продолжена работа педагогов начальных классов по программе “Разговор о правильном питании”, популяризация физической культуры и спорта, нормативов ГТО (приняли участие 169 учащихся, 10 золотых значков, 2 серебряных), по программе “Я принимаю вызов”(профилактика употребления психоактивных веществ).</p>
5	Качество питания	<p>5.1. Анкетирование учащихся и их родителей (законных представителей) по улучшению качества питания в МБОУ “СОШ №14”</p> <p>5.2. Круглый стол родительской общественности совместно с МУП “КШП”</p> <p>5.3. Привлечение родительской общественности к контролю за качеством питания.</p> <p>5.4. Рассмотрение вопросов по организации питания на Управляющем совете школы</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Раз в полугодие</p>	Донская О.Д.	Общественный контроль 1 раз в полугодие
6	Обеспеченность учебной и дополнительной литературой	<p>6.1. Организация закупки учебной и дополнительной литературы в соответствии с анализом потребностей ОО.</p> <p>6.2. Информирование родителей об обеспеченности учебной и дополнительной литературой.</p>	<p>2 квартал</p> <p>Август-сентябрь</p>	<p>Абубакиров А.А.</p> <p>Максименко Т.А.</p> <p>Нуртазинов Н.А.</p>	Закуплены учебники, у которых выходит срок использования в 2021 году или в связи с изменениями в федеральном перечне учебников

7	Условия для обеспечения доступности родителей (законных представителей) к необходимой информации	7.1.Своевременное размещение и обновление информации о деятельности МБОУ “СОШ №14” на официальном сайте и в средствах массовой информации 7.2.Участие в грантах, конкурсах, проектах различного уровня. 7.3.Информирование родительской общественности о результатах участия.	постоянно в течение года	Заместитель и директора	1)Информация на официальном сайте размещается своевременно, ссылка на новый сайт направлена родителям, законным представителям через мессенджеры 2)Результаты участия в конкурсах, олимпиадах, информация о достижениях учащихся размещена в публичном докладе организации за 2020-2021 учебный год
8	8.1.Образовательный процесс ориентирован на развитие личности каждого ребёнка	8.1.1.Вовлечение родительской общественности в совместную подготовку и проведение социально ориентированных проектов. 8.1.2. Вовлечение родительской общественности в участие в традиционных мероприятиях школы.	Согласно плану Май-сентябрь	Донская О.Д.	
	8.2.Методы воспитательного воздействия приводят к хорошему результату	8.2.1.Продолжение работы педагогического коллектива по технологии развития личности школьника “Самосовершенствование личности” 5-11класс; “Начала этики” 1-4 классы, автор Г.К. Селевко 8.2.2. Продолжение работы по программе гражданско-патриотического воспитания “Наследники Победы” 8.2.3. Сохранение и развитие традиций школы.	В течение года по плану воспитательной работы	Донская О.Д.	Разработана рабочая программа воспитания, внедряется с 1 сентября 2021 года, где учтены направления работы: педагогического коллектива по технологии развития личности школьника “Самосовершенствование личности” 5-11класс; “Начала этики” 1-4 классы, автор Г.К. Селевко, работа по программе гражданско-патриотического воспитания “Наследники Победы”,

					сохранение и развитие традиций школы.
9	9.1.Организация внеурочной деятельности (работа кружков, секций, студий, клубов)	9.1.1.Расширение взаимодействия с детским технопарком “Кванториум”. 9.1.2.Увеличение кружков, секций технической, социально-педагогической, естественной направленности на базе МБОУ “СОШ №14”. 9.1.3.Доведение до 100% занятость обучающихся по различным направлениям внеурочной деятельности, в дополнительном образовании, проектно-исследовательской деятельности	Сентябрь Август Октябрь	Донская О.Д. Абубакиров А.А. 1-4 кл Соболева О.В.,Ахтямова Х.М. 5-11 кл. Хамитулина М.В	Охват детей 7-18 лет дополнительным образованием в 2021 году составил 93% Охват внеурочной деятельностью в 1-9 классах – 100%
	9.2.Организация внеурочной деятельности (предметные, проектно-исследовательские дополнительные занятия)	9.2.1. Анкетирование учащихся и их родителей (законных представителей) по организации внеурочной деятельности в МБОУ “СОШ №14” 9.2.2.Корректировка содержания программ внеурочной деятельности в соответствии с запросами родителей (законных представителей) 9.2.3.Организация работы с родителями (законными представителями) по информированию о программах внеурочной деятельности и их реализации в МБОУ “СОШ №14” 9.2.4. Организация конкурсов, конференций: «Шаг в будущее» (школьный этап), “Лучшее занятие”, “Конкурс программ ВД” и др. (с приглашением представителей родительской общественности в качестве членов жюри)	май сентябрь сентябрь согласно плану		Разработан проект основной образовательной программы с предложением для обсуждения родительской общественности, внедрением с 1 сентября 2022 года. Программа включает предметную профилизацию: гуманитарное, естественно-математические, инженерное и правовое направления. В 2021 году обучающиеся принимали участие в олимпиадах и конкурсах, научно-практической конференции «Шаг в будущее», научном всероссийском фестивале

		открытый «Леонардо» школьных, муниципальных и региональных этапов.
6. 2.	<p>Информация о решениях, принятых образовательным учреждением в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. В 2021-2022 учебном году школа завершила работу в статусе региональной инновационной площадки «Рабочие профессии – моему городу!», но продолжает реализацию идей и модулей данного проекта, профессиональное обучение по специальностям “Токарь”, “Оператор ЭВМ” в 10-11 классах, функционирует 9и «Инженерный класс». 2. Организовано взаимодействие с социальными партнерами: «Нефтеюганский политехнический колледж» (профессиональные пробы в рамках участия в Федеральном проекте “Билет в будущее”), с МБОУ «СОШ № 3 им. А.А.Ивасенко» по изучению предмета “физика”. 3. Реализуется комплекс мер по выявлению и поддержке одарённых детей; созданию условий для участия учащихся в олимпиадах различного уровня, интеллектуальных и творческих конкурсах, конференциях, в том числе дистанционных, спортивных соревнованиях. 4. В 2021-2022 учебном году были проведены педагогические советы по темам: <ol style="list-style-type: none"> 4.1. Анализ рисков организации и обзор факторов независимой системы оценки качества, влияющих на формирование образовательных результатов 4.2. Духовно-нравственное воспитание школьников в современных условиях 4.3. Итоговый педагогический совет. Анализ работы школы за 2021-2022 учебный год. <p>По итогам педагогических советов были приняты следующие решения, часть из которых была выполнена в 2021-2022 учебном году, часть решений предстоит реализовать в 2022-2023 учебном году:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● продолжить работу по формированию функциональной грамотности обучающихся на уроках и занятиях дополнительного образования и внеурочной деятельности; ● использовать электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности на сайте Российская электронная школа (РЭШ) https://fg.reshe.edu.ru/?redirectAfterLogin=%2Ffunctionalliteracy%2Fevents ● систематически участвовать в мероприятиях по повышению квалификации, профессиональному саморазвитию и самообразованию, в прохождении процедур, устанавливающих первую (высшую) квалификационную категорию. ● отметить командную работу педагогов (в рамках методических объединений) по предъявлению опыта работы по формированию функциональной грамотности обучающихся ● направить на городской семинар «Функциональная грамотность: вызовы и эффективные практики» представленные на педагогическом совете методические продукты (видеоролик) командной работы педагогов ● сформировать рабочую группу по разработке программы перехода школы в эффективный режим работы 	

- Рабочей группе:
- при разработке программы перехода школы в эффективный режим работы учесть результаты проектной работы МО педагогов по теме «План развития кадров для достижения качественных образовательных результатов», представленный на педагогическом совете(выполнено);
- провести 2-ую часть педагогического совета в марте 2022 года (выполнено);
- разработать систему ценностей ученического и педагогического коллектива МБОУ «СОШ № 14» (выполнено)
- разработать мониторинг учебного процесса, уровня преподавания (март 2022 года)(выполнено);
- определить приоритетные направления, план реализации программы перехода школы в эффективный режим работы (март 2022 года) (выполнено);
- продолжить работу по формированию духовно-нравственного воспитания обучающихся на уроках и занятиях дополнительного образования и внеурочной деятельности;
- постоянно участвовать в традиционных мероприятиях школы, организовывать и проводить мероприятия в классе способствующие повышению уровня духовности и нравственности у учащихся;
- продолжить работу по раннему выявлению неблагополучных семей учащихся;
- использовать в работе с учащимися возможности социальных сетей, Российского движения школьников «РДШ»
- внести в рабочую программу воспитания школы и класса Модуль «Школьное инициативное бюджетирование» (ШКИБ) в срок до 01.09.2022 года.
- Разработать примерный план модуля «Школьное инициативное бюджетирование»
- Включить в перспективный план работы школы на 2022-2023 учебный год фестиваль «Школьное инициативное бюджетирование». Разработать положение фестиваля «Школьное инициативное бюджетирование»
- Утвердить концептуальные документы МБОУ «СОШ № 14» по реализации проекта адресной методической помощи школам с низкими образовательными результатами в 2022 году: Программу антирисковых мер по повышению предметной и методической компетенции педагогических работников в МБОУ «СОШ № 14» на 2022-2023 гг. Среднесрочную программу развития МБОУ «СОШ № 14» на 2022-2023 гг, Концепцию развития МБОУ«СОШ № 14» на 2022-2025 гг. (программы утверждены, пройден 1 этап реализации)
- Педагогическим работникам в рамках реализации Программы антирисковых мер по повышению предметной и методической компетенции педагогических работников :
 - принять участие в онлайн-диагностике дефицитов методической компетентности педагогических работников «Интенсив. Я учитель 3.0». Провести анализ профессиональных дефицитов и составить план по их устранению. (выполнено)
 - изучить методические материалы проекта «500+» по внедрению технологии «Формирующее оценивание» (выполнено частично, работа продолжится в 2022-2023 учебном году)
 - Продолжить внедрение методологии наставничества, скорректировать планы работы наставником с молодыми специалистами (выполнено)

- Разработать индивидуальные планы развития и профессионального роста на 2022-2023 год всем педагогам, не имеющим высшую квалификационную категорию (выполнено частично).
- Рабочей группе по реализации проекта адресной помощи ОО с низкими образовательными результатами, подготовить документы для подачи заявки в экспертный Совет ИРО ХМАО-Югры для признания МБОУ «СОШ № 14» региональной инновационной площадкой по созданию школьного Кванториума (июнь -август 2022 г.)
- Скорректировать график повышения квалификации и курсовой подготовки в зависимости от выявленных дефицитов. (выполнено).
- Рекомендовать прохождение процедур, устанавливающих первую (высшую) квалификационную категорию педагогам, вошедшим в резерв по аттестации в 2022 году: Ниязова ДР, Проворова ИВ, Казеева ЕС, Панченко ОА, Варфоломеева ОА, Абубакиров АА, Ильиных Т.М. (выполнено всеми перечисленными педагогами, Казеевой ЕС подготовлен пакет документов для аттестации в сентябре 2022 г.)
- По итогам мониторинга качества проведения уроков: продолжать взаимопосещение учителями уроков коллег, оказывать методическую поддержку молодым учителям; подбирать разные задания на каждый этап урока для достижения поставленной цели. использовать дифференцированный подход к организации деятельности учащихся, использовать вариативные формы заданий, вести постоянную работу по формированию УУД, учитывая возрастные особенности обучающихся, использовать разные формы, приемы и методы обучения для правильного использования временных рамок урока, соотносить практическую действительность с информацией, представленной в учебных пособиях, усилить работу с сильными учащимися по предмету и заинтересовать их в участии в различных конкурсах и олимпиадах по предмету, продолжить работу над темами самообразования, представлять результаты на заседания методических объединений, на педагогических порталах в интернет-сообществах.
- доработать портфели проектов программы развития школы на 2022-2027 гг Утвердить программу развития МБОУ «СОШ № 14» на 2022-2025 гг .(выполнено).
- рассмотреть возможность организации занятий с будущими первоклассниками на безвозмездной основе в 2022-2023 учебном году.
- рассмотреть возможность организации занятий групп по изучению русского как неродного на безвозмездной основе с 01.09.2022 года.
- провести заседание наградной комиссии 07.06.2022 года с целью утверждения кандидатур для награждения в соответствии с квотой Департамента образования и молодежной политики администрации города Нефтеюганска по итогам работы в 2022-2023 учебном году и в связи с предстоящим юбилеем МБОУ «СОШ № 14» (выполнено).
- считать удовлетворительной работу педагогического коллектива по реализации 1 этапа программы антирисковых мер по повышению предметных и методических компетенций педагогических работников в 2021-2022 учебном году.
- при планировании деятельности учитывать результаты социологических опросов обучающихся, их родителей (законных представителей) по вопросам удовлетворенности качеством образования.
- рекомендовать педагогическим работникам подключиться к каналу «Проект 500+» (проект адресной методической помощи школам с низкими образовательными результатами) в мессенджере Telegram с целью методического просвещения и использования ресурсов канала для профессионального саморазвития; использовать научно-методические материалы сайта ФИОКО (Федерального института оценки качества образования) <https://fioco.ru/antirisk>

- продолжить работу над совершенствованием методических и предметных компетенций педагогов, путем участия в он-лайн интенсиве «Я Учитель 3.0», анализе профессиональных затруднений, составлении планов профессионального саморазвития, повышения квалификации, участия в профессиональных конкурсах.
- продолжить работу по поддержке и сопровождению педагогических работников в возрасте до 35 лет на основе реализации методологии наставничества.
- организовать проведение предметных методических недель.
- руководителям МО осуществлять оказание методической помощи учителям –предметникам, работающим в выпускных классах, в связи с необходимостью эффективной подготовки к ГИА.
- организовать тематические консультации, семинары – практикумы по актуальным проблемам перехода на ФГОС третьего поколения: обсуждение разделов «Планируемые результаты освоения обучающимися программ НОО, ООО» и «Система оценки достижения планируемых результатов освоения программ НОО, ООО». Формирование УМК в соответствии с перечнем учебников на 2022-2023 у.г. для 1, 5 классов» (выполнено частично).
- Продолжить работу по созданию базы данных одаренных детей МБОУ «СОШ № 14», проявивших себя в различных областях науки и образования, физической культуры и спорта, культуры и искусства, бизнеса и управления, журналистики, общественной деятельности, гражданско-патриотического воспитания по итогам каждого учебного года (выполнено)
- Направлять в ДОиМП администрации г. Нефтеюганска кандидатуры для включения в муниципальную базу данных одаренных детей ежегодно (выполнено).
- Учителям-предметникам продолжить работу с учащимися высоких учебных возможностей во внеурочной и урочной деятельности, разработать план на 2022 – 2023 по подготовке к участию во Всероссийской олимпиаде школьников ШЭ, МЭ в том числе с применением дистанционных технологий (сайт ИРО86, раздел дистанционное обучение, тренажеры ВсОШ «Олимп Югры», образовательная платформа «Сириус.Курсы», информационный ресурс «Фоксфорд»).
- Руководителям МО провести детальный анализ итогов ВсОШ на заседаниях ШМО. Спланировать работу МО с одарёнными детьми в 2022-2023 учебном году, разработать индивидуальные образовательные маршруты.
- Отметить работу Абубакирова А.А., Пантелеева С.В., Федотова Е.А, Мустафина А.А., Схаутдинова В.В., Джабаевой А.Д., Донской О.Д., Габидуллиной Е.В., Бусыгиной И.З., за подготовку призеров и победителей МЭ ВОШ в 2021-2022 учебном году. (выполнено)
- Учителям-предметникам, подготовившим победителей МЭ ВсОШ мотивировать обучающихся на участие в РЭ ВсОШ, создавать условия для качественной подготовки участников РЭ ВсОШ.
- Педагогическим работникам рассмотреть возможность участия в КПК «Использование верифицированного цифрового контента в олимпиадной подготовке учащихся» (выполнено).
- Использовать возможность участия обучающихся 3-10 классов в пригласительном этапе всероссийской олимпиады школьников на портале «Сириус» (выполнено выборочно).
- Продолжить работу по рабочей программе воспитания школы, внести обновления в рабочие программы воспитания классов в соответствии с новыми ФГОС- 2021

	<ul style="list-style-type: none"> ● Включить в план работы по реализации программы воспитания класса проекты РДШ, «Большая перемена» ● Классным руководителям 2-8,10 классам совместно с учащимися определить тему проекта с последующей его реализацией в школе.
7.	Заключение. Перспективы и планы развития.
7.1.	<p>Подведение итогов реализации программы развития за отчетный год. Задачи реализации программы развития на следующий год и в среднесрочной перспективе. Новые проекты, программы, технологии.</p> <p>Основопологающим документом, устанавливающим приоритеты, стратегию и основные направления развития образовательной организации является программа развития.</p> <p>Образовательная политика школы строится исходя из стратегических целей развития образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (Государственная программа Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Развитие образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре на 2018-2025 года и на период до 2030 года») и города Нефтеюганска. Цели и задачи развития школы сформированы в соответствии с реализацией национального проекта «Образование», программой развития образовательной организации, основной образовательной программой начального общего, основного общего и среднего общего образования.</p> <p>Переход с программы развития школы «ВМЕСТЕ!» (2017-2022 годы) на новую программу “Эффективная школа” (2022-2027). В программе реализуются проекты, заказанные родителями, учащимися, департаментом образования администрации города: «Школа равных возможностей» (организация обучения детей-мигрантов, детей с ограниченными возможностями здоровья), «Школьное государство Уникум» (развитие ученического самоуправления), Проект по духовно-нравственному воспитанию: «Содружество» (развитие межкультурных и межэтнических отношений у обучающихся на основе ценностей многонационального российского общества, соблюдения прав и свобод человека, поддержание межнационального мира и согласия), «Вместе к вершинам познания» (развитие инфраструктуры олимпиадного движения и конкурсных практик проектных и исследовательских работ школьников), «Единая информационная среда» (развитие ИКТ-компетентности обучающихся, родителей и педагогов), «Современный педагог» (совершенствование профессионального мастерства педагогов), «Качество» (моделирование образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС).</p> <p>Основные результаты деятельности школы свидетельствуют о положительной динамике большинства показателей эффективности ее функционирования и развития: - в школе продолжает развиваться государственно-общественная форма управления (Управляющий Совет); - расширяются возможности дополнительного образования детей и спектр образовательных услуг для учащихся, удовлетворенность качеством доп.образования –71, 2% родителей</p>

- расширение и осуществление инновационных процессов в школе, положительно влияющих на рост позитивной мотивации детей по отношению к образованию, осознанному выбору своей будущей профессии (статус РИП «Рабочие профессии моему городу» (2017-2021 гг), действующая пилотная площадка по финансовой грамотности (2016 – 2022 гг), МБОУ «СОШ № 14» победитель гранта в федеральном проекте образовательных интенсивов Сберкампус (2020); победитель отбора инновационных федеральных площадок образовательного проекта АНО «Платформа новой школы» (2020); ежегодно победители и призеры дистанционных конкурсов и олимпиад по финансовой грамотности, 76% учащихся поступили в те образовательные организации, в которые планировали, что свидетельствует о достаточно высоком уровне профориентационной работы в ОО)

- создаются условия для выявления, поддержки, развития одаренных и талантливых детей; учащиеся школы включены в муниципальную базу данных одаренных детей города Нефтеюганска; ежегодно среди обучающихся школы - победители на Приз главы города в сфере образования – 1-3 чел (2021, 2022), осуществляется денежное поощрение победителей МЭ ВсОШ – 3 чел (2022 г), среди обучающихся школы - победители отбора на «Доску почета» на главной городской площади (2017, 2021);

- победители отбора среди одаренных обучающихся для участия в образовательных интенсивах в Сириусе (г. Сочи) (2019, 2020, 2021); Финалисты Всероссийского форума научной молодежи «Шаг в будущее» (2018, 2022 гг), ежегодно победители и призеры МЭ (2016-2021), участник РЭ (2019), победитель РЭ (2022), ежегодно призеры и победители РЭ Фестиваля «Леонардо» (1-3 чел), призеры Всероссийского этапа (1-2 чел) и финалисты (2-3 чел), победитель муниципального и регионального этапа конкурса «Молодой изобретатель» (2021), призеры и победители МЭ спортивных соревнований «Президентские состязания» (2016-2021)

победитель Всероссийского конкурса исследовательских проектов "Мы гордость -Родины"(2021), ежегодно победители и призеры МЭ конкурсов чтецов, МЭ Всероссийского конкурса сочинений (2019, 2020), ежегодно победители и призеры творческих конкурсов на всех уровнях, спортивных соревнований на муниципальном уровне.

- среди обучающихся школы в 2021-2022 учебном году - участники регионального этапа ВсОШ по технологии, призеры и победители муниципального этапа ВсОШ по предметам “биология”, “химия”, “ОБЖ”, “физическая культура”, “технология”, “английский язык” победители и призеры интеллектуальных конкурсов, конференций; творческих конкурсов и спортивных соревнований, олимпиад

- качество участия на МЭ ВсОШ в 2018 -2019- 30%; в 2019-2020 - 45 %; 2020-2021 -55%; 2021-2022 - 32%

- уровень квалификации педагогических кадров растет (у 57 % первая и высшая квалификационная категория);

- создаются условия для совершенствования профессионального мастерства педагогов (100 % охват КПК, ежегодное качественное участие педагогов в очных конкурсах профессионального мастерства 2019 – Булатов ВВ (лауреат «Педагогический дебют», 2020- Булатов ВВ (лауреат МЭ «Учитель года»), 2021 – Джабаева АД (победитель МЭ «Педагогический дебют»), Команда-победитель МЭ «Флагманы образования - 2021» (Ахтямова ХМ, Джабаева АД, Смолякова НИ, Абдухаликова НШ), 2021, 2022 – высокий уровень проф.компетенций на коммуникативной площадке по подготовке к конкурсу «Флагманы образования-2022» (Ильиных ТМ, Сабитова ГХ, Манзырова ДМ, Файзуллина РР), 2021 г – Панченко ОА, Абдухаликова НШ, победители дистанционного проф.конкурса «Мой лучший урок», 1 место в *Муниципальном конкурсе «Лучшие педагогические практики дополнительного образования»* Донская О. Д.Мелекесова Н. Н., в 2021-2022 гг активное участие Мелекесовой НН - Всероссийский конкурс методических разработок, программ, проектов, инноваций «Звёздный проект»,(дистанционно) – победитель, IV Всероссийский конкурс лучших практик в сфере национальных отношений – участник, конкурс программ образовательных организаций, направленных на социализацию и адаптацию детей-мигрантов в ХМАО-Югре – участие, Региональный конкурс лучших практик дополнительного образования «Педагогический потенциал Югры» - участие, Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов, посвящённый годовщине Победы в ВОв «Великой Победе посвящается» (дистанционно), - 2021-2022 г более 80% педагогов - предъявление пед.опыта на проф. конкурсах, КПК, ГМО, конференциях, семинарах, педсоветах различного уровня, 2022г г - 1 Кандидат на Доску Почета г. Нефтеюганска

- на базе МБОУ «СОШ № 14» ежегодно организована работа пункта для проверки предметных и методических компетенций учителей города

8.2.	Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие учреждение в следующем учебном году.		
В 2021-2022 учебном году педагогический коллектив МБОУ «СОШ № 14» планирует принять участие в следующих проектах, конкурсах, грантах:			
Предполагаемая дата	Мероприятие	Уровень	Участник
сентябрь	Конкурс на приз главы города в сфере образования по номинациям «Компетентностный педагог» (работа в инновационном режиме – защита проекта)	муниципальный	Мелекесова НН
	«Компетентностный ученик» (кандидатуры, у которых есть достижения на уровне России, УрФО, региона, города и т.д. в направлениях: спортивные достижения, творческие достижения, учебные достижения, социально-значимая деятельность)	муниципальный	Обучающиеся, ставшие победителями и призерами конкурсов интеллектуальной, творческой и спортивной направленности по итогам 2021 -2022 года
	«Родитель-сподвижник» (предложить кандидатуры)	муниципальный	
сентябрь	Конференция молодых исследователей «Шаг в будущее» (2 – 11 классы)	муниципальный	все призеры и победители школьного этапа конференции
октябрь	«Учитель года» в номинации «Педагогический дебют»	муниципальный	Щеблова ЕА
октябрь	«Учитель года» в номинации «Флагманы образования»	муниципальный	Щеблова ЕА, Ильиных ТМ, манзырова ДМ, Файзуллина РР, Сабитова ГХ

Октябрь 2022, март 2023	Муниципальный этап регионального конкурса лучших практик дополнительного образования "Педагогический потенциал Югры"	муниципальный	Федотов Е.А., Пантелеев СВ, Проворова ИВ, Щеблова СВ
октябрь	Муниципальный этап окружного конкурса "Молодой изобретатель Югры"	муниципальный	Федотов ЕА, Пантелеев СВ
ноябрь	«Рождественские чтения»	муниципальный	Панченко О.А., Березовская Н.В., Багатова С.З., Ниязова Д.Р.
ноябрь	«Профессия учитель: история и современность»	муниципальный	Курносова А.В.
ноябрь	«Профессиональный калейдоскоп» (презентация профессии)	муниципальный	Классные руководители 8-х, 9-х классов
декабрь	Декада наставников (открытый урок для молодых специалистов проводят учителя 1 и высшей кв. категории)	школьный\муни ципальный	Щербина О.В. Варфоломеева О.А Трескова Н.В.
декабрь	«Я – гражданин России»	муниципальный	Нуриахметова Э.И.
январь	«ПрофГид» (реклама профессии в форме агитбригады)	муниципальный	Арбузова ОВ., Нуриахметова Э.И., классные руководители 8 - 10 классов
Январь	Региональный этап Всероссийского конкурса научно- исследовательских работ обучающихся общеобразовательных	Региональный этап Всероссийского конкурса	Педагоги, подготовившие призеров конференции «Шаг в будущее» (школьный этап) и другие желающие

	учреждений имени Д.И.Менделеева (9 – 11 кл.)		
Январь	Региональный этап Всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо» (1 – 11 классы)	Региональный этап Всероссийского конкурса	Педагоги, подготовившие победителей и призеров конференции «Шаг в будущее» (школьный и городской этапы)
Январь	Конкурс «Я- будущий педагог» (для уч-ся 10-11 классов, подготовить к конкурсу участника может любой учитель)	муниципальный	Щербина ОВ Ахтямова ХМ
Январь-февраль	Конкурс профориентационных программ	муниципальный	Щеблова СВ
Январь-февраль	Конкурс профориентационных сценариев классных часов и других мероприятий	муниципальный	Донскова К.В., Мустафина А.Б., Манзырова Д.М., Арбузова ОВ
февраль	Конкурс проектов по ОРКСЭ (4 классы)	муниципальный	Рыбакова ЛИ, Проворова ИВ, Кучерова А.Ю. Хамуева Д.А.
Апрель - май	Конкурс на звание лучшего педагога ХМАО-Югры (заочный) Конкурс на премию Президента РФ	Региональный отбор	Мелекесова НН, Трескова НН Щербина ОВ
Февраль-март	Конференция «Шаг в будущее»	школьный	Все педагоги
май	Конкурсный отбор РИП	региональный	Заявка на присвоение статуса РИП “Школьный Кванториум”
апрель-май	Конкурс родословных	муниципальный	учителя начальных классов