

Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 14»



**МОДУЛЬ (ПРОГРАММА)
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ШВЕЯ»**

Автор программы:
Щеблова С.В., учитель технологии



Нефтеюганск, 2018

Оглавление

Модуль «Профессиональное обучение по специальности «Швея»	3
Содержание модуля	6
Примерный тематический план.....	7
Перечень информационно-методических материалов модуля.....	10
Приложение 1.....	12
Приложение 2.....	16

Модуль «Профессиональное обучение по специальности «Швея»

Пояснительная записка.

В рамках подпрограммы развития МБОУ «СОШ № 14» «Рабочие профессии – моему городу!» разработана программа модуля «Профессиональная подготовка старшеклассников по профессии «Швея».

Рабочая программа профессионального обучения «Швея» составлена для группы профессионального обучения 10-11 класс МБОУ «СОШ № 14».

Рабочая программа составлена на основании следующих документов:

Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12. №273-ФЗ;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18 апреля 2013 г. N 292 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения";

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии Оператор швейного оборудования. Швея. (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 767).

Цель

Создание условий для формирования у обучающихся и выпускников общих и профессиональных компетенций, мотивационной основы для выбора рабочих профессий технической направленности

Задачи:

Образовательная задача модуля: профессиональная подготовка старшеклассников по профессии «Швея» на базе общеобразовательного учреждения. Формирование профессиональных умений и навыков выполнения основных швейных операций, приемов применения инструментов и приспособлений, рационального выбора технологической обработки и дальнейшее их закрепление в процессе практических работ и производительного труда.

Учебные задачи модуля:

- освоение технологических знаний, технологической культуры на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию лично или общественно значимых продуктов труда;

- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;

- развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;

- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;

- получение опыта применения технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

Общая характеристика учебного предмета «Технология»

В соответствии с Перечнем профессий (специальностей) для подготовки старшеклассников по профессии «Швея» отводится 700 час. Из них - на теоретическое обучение -257 ч,

практическое обучение - 418 ч, на консультации, подведение итогов, квалификационный экзамен и др. -25 ч. Количество учебных недель за два года -70.

На 10-11 класс данный учебный план оставляет 560 часов, т.к. 35 часов содержания программы реализуется в МБОУ СОШ №14 при изучении в 9 классе обществознания (раздел «Экономика»), 140 часов выделено в учебном плане в 8-9 классах на предмет «Технология». 560 часов в 10-11 классе формируются за счет 280 (при 4 часах в неделю в 10-11 классе), 80 часов производственной практики для учащихся 10 классов, 105 часов элективными курсами в 10-11 классах (содержание тем данных часов полностью соответствуют программе профессионального обучения), 25 часов – консультации и проведение квалификационного экзамена по окончании 11 класса.

Теоретическое обучение в программе представлено экономическим, общепрофессиональным и специальным курсами.

Закрепление полученных знаний осуществляется в процессе выполнения практических работ, содержание которых разрабатывается преподавателем.

Программой предусмотрено производственное (практическое) обучение, в течение которого обучающиеся овладевают приемами поузловой обработки изделий, конструирования, моделирования и художественного оформления одежды, наладка и использование оборудования швейного производства, выполнение проектных исследовательских работ под руководством преподавателя и самостоятельно.

Каждое практическое занятие обязательно сопровождается вводным инструктажем по безопасности труда.

Обучение по программе заканчивается консультациями, подведением итогов и квалификационным экзаменом.

Содержание программы начального профессионального обучения профессии Швея разработано на основе федеральных государственных стандартов по специальности Швея.

По окончании обучения при условии успешного прохождения производственной практики и успешной сдачи квалификационных экзаменов выпускники получают квалификационный разряд (второй) и свидетельство об уровне квалификации.

Требования к результатам обучения и освоения содержания курса

Выпускник, освоивший программу, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

Выпускник, освоивший программу, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов.

1. Выполнять операции ручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов.
2. Контролировать соответствие цвета деталей, изделий, ниток, прикладных материалов.

3. Контролировать качество кроя и качество выполненных операций.
4. Устранять мелкие неполадки в работе оборудования.
5. Соблюдать правила безопасного труда.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт: выполнения операций вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов;

уметь: обрабатывать детали, узлы, изделия из текстильных материалов; выполнять контроль качества кроя и выполненной работы; устранять мелкие неполадки в работе оборудования; выполнять наладку обслуживаемого оборудования для конкретных операций и материалов;

знать: ассортимент швейных изделий и технологические параметры обработки их деталей; виды и качество обрабатываемых материалов; назначение и принцип работы обслуживаемого оборудования, правила его наладки; способы устранения мелких неполадок обслуживаемых машин.

Содержание модуля

Теоретическое обучение

1. Введение

Роль профессиональной подготовки и профессионального образования молодежи в условиях рыночной экономики. Цель, задачи и содержание профессиональной подготовки по программе "Швея". Требования, предъявляемые к профессиональной компетенции "Швея". Организация теоретического и практического (производственного) обучения: правила внутреннего распорядка, режим занятий, правила поведения и безопасного труда в учебном классе, на рабочем месте.

2. Экономический курс

2.1. Основы рыночной экономики и предпринимательства

Основные законы рыночной экономики. Общие сведения о собственности. Виды предприятий в зависимости от формы собственности. Понятия: себестоимость, прибыль, инфляция.

Организация трудовой деятельности работников на предприятиях с различными формами собственности. Роль предпринимательства в условиях рыночной экономики. "Бизнес-план" — основа самостоятельной предпринимательской деятельности.

2.2. Правовые основы трудовой деятельности

Общие сведения о трудовом праве и основах трудового законодательства в системе производственных отношений. Трудовой контракт (договор) как форма трудовых взаимоотношений работника и работодателя. Виды документов, необходимых для представления работодателю при заключении трудового договора. Гарантии при приеме на работу. Формы заработной платы. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Порядок разрешения трудовых споров. Роль профсоюзов в трудовых отношениях.

2.3. Рынок труда и профессии

Проблемы занятости молодежи в условиях рынка труда. Закон Российской Федерации "О занятости населения", его роль в социальной защите незанятой молодежи. Меры по обеспечению занятости и трудоустройства молодежи на рынке труда.

Профессии и специальности, пользующиеся спросом на отечественном и зарубежном рынках труда.

Мобильность профессиональных кадров. Требования работодателей к профессионалам. Способы получения информации о вакантных рабочих местах.

Продолжение профессионального образования. Перспективы обучения в учреждениях СПО.

Общепрофессиональный (общепрофессиональный) курс

Введение. Организация рабочего места и требования безопасности труда. Общие сведения об одежде и способах её производства. Материаловедение. Конструирование. Моделирование. Технология швейного производства. Специальный рисунок.

Производственно-трудовая практика

В процессе производительного труда и производственно-трудовой практики учащиеся должны выполнять работы, аналогичные тем, которые проводились в рамках практического обучения.

**Примерный тематический план
10-11 классы**

Разделы и темы программы	Количество часов по классам	
	10	11
1. Введение. Организация рабочего места и требования безопасности труда.	4	4
2. Профессиональное самоопределение	4	4
3. Общие сведения об одежде и способах её производства	4	-
4. Материаловедение	20	4
5. Конструирование	12	28
6. Моделирование	4	4
7. Технология швейного производства	64	56
8. Специальный рисунок	28	32
Итого:	140	140

Календарно-тематическое планирование 10 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения	
			План	Факт
Раздел «Введение» (4ч)				
1-4	Введение. Организация рабочего места и требования безопасности труда.	4		
Раздел «Профессиональное самоопределение» (4ч)				
5-8	Профессиональная деятельность	4		
Раздел «Общие сведения об одежде и способах её производства» (4ч)				
9-12	Общие сведения об одежде и способах её производства. ГОСТ, ТУ.	4		
Раздел «Материаловедение» (20ч)				
13-16	«Материаловедение», его значение для профессии.	4		
17-20	Волокнистые материалы.	4		
21-24	Краткие сведения о технологии получения тканей. Ткацкие переплетения.	4		
25-28	Свойства тканей. Утепляющие материалы.	4		
29-32	Фурнитура, прокладочные и отделочные материалы	4		
Раздел «Конструирование» (12ч)				
33-36	Основы конструирования одежды. Построение чертежа основы юбки «солнце», конической.	4		
37-40	Построение чертежа основы прямой юбки и брюк	4		
41-44	Построение чертежа основы лифа с втачным	4		

	рукавом. Построение чертежа основы втачного рукава.			
Раздел «Моделирование» (4ч)				
45-48	Основы конструктивного моделирования	4		
Раздел «Технология швейного производства» (64ч)				
49-52	Ручные работы и технические условия их выполнения	4		
53-56	Машинные работы и технические условия их выполнения	4		
57-60	Влажно-тепловая обработка (ВТО) швейных изделий. Порядок обработки узлов и деталей одежды.	4		
61-64	Технология обработки срезов деталей и узлов. Технология обработки вытачек и подрезов.	4		
65-68	Технология обработки складок, сборок, рюш, жабо, кокилье.	4		
69-72	Технология обработки мелких деталей.	4		
73-76	Технология обработки кокеток, вставок и соединение их с основными деталями.	4		
77-80	Технология обработки карманов в рельефных швах.	4		
81-84	Технология обработки накладных карманов и соединение их с изделием.	4		
85-88	Технология обработки прорезных карманов.	4		
89-92	Технология обработки прорезных карманов.	4		
93-96	Технология обработки прорезных карманов.	4		
97-100	Технология обработки различных видов застёжек.	4		
101-104	Технология обработки различных видов застёжек.	4		
105-108	Технология обработки горловины без воротника.	4		
109-112	Технология обработки различных видов воротников и соединение их с изделием.	4		
Раздел «Специальный рисунок» (28ч)				
113-116	Основы композиции	4		
117-120	Цвет в художественном проектировании.	4		
121-124	Орнаментальные композиции	4		
125-128	Пластические свойства ткани в композиционном построении.	4		
129-132	Построение фигуры человека по схемам	4		
133-136	Детали одежды в художественном проектировании изделий.	4		
137-140	Построение силуэтных форм костюма.	4		

Календарно-тематическое планирование 11 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения	
			План	Факт
Раздел «Введение. Организация рабочего места и требования безопасности труда» (4ч)				
1-4	Введение. Организация рабочего места и требования безопасности труда.	4		
Раздел «Профессиональное самоопределение» (12ч)				
5-8	Особенности получения образования. Способствовать правильному выбору будущей профессии	4		
9-12	Ошибки и затруднения при выборе профессии	4		
13-16	Основные сведения о швейном производстве	4		
Раздел «Материаловедение» (4ч)				
17-20	Современные материалы швейного производства	4		
Раздел «Конструирование и моделирование» (32ч)				
21-24	Основы композиции костюма	4		
25-28	Художественное оформление ткани и одежды.	4		
29-32	Зрительные иллюзии в одежде	4		
33-36	Дизайн костюма	4		
37-40	Конструктивно – декоративные линии в одежде	4		
41-44	Готовые выкройки	4		
45-48	Готовые выкройки	4		
49-52	Корректировка выкроек	4		
Раздел «Технология швейного производства» (56ч)				
53-56	Технология обработки проймы без рукавов.	4		
57-60	Технология обработки рукавов и соединение их с изделием.	4		
61-64	Технология обработки петель. Технология обработки застежки молнии и потайной.	4		
65-68	Технология обработки шлицы.	4		
69-72	Технология обработки низа рукавов.	4		
73-76	Технология обработки низа изделия.	4		
77-80	Обработка линии талии на юбках	4		
81-84	Обработка линии талии на брюках	4		
85-88	Типовая последовательность обработки поясных изделий	4		
89-92	Типовая последовательность обработки поясных изделий	4		
93-96	Технологическая последовательность обработки плечевых изделий с втачным рукавом	4		
97-100	Технологическая последовательность обработки плечевых изделий с втачным рукавом	4		

101-104	Технологическая последовательность обработки плечевых изделий с рубашечными рукавами	4		
105-108	Технологическая обработка изделий с цельнокроеным рукавом или рукавом реглан	4		
Раздел «Квалификационная работа» (32ч)				
109-112	Тема проекта, актуальность. Основная глава.	4		
113-116	Технологическая глава. Последовательность изготовления изделия.	4		
117-120	Изготовление изделия	4		
121-124	Изготовление изделия	4		
125-128	Экономическая глава. Расчет материальных и энергетических затрат.	4		
129-132	Рекламный проспект. Заключительная глава проекта.	4		
133-136	Оформление проекта. Защита проекта.	4		
137-140	Квалификационный экзамен	4		

Перечень информационно-методических материалов модуля

Основные источники:

- Материаловедение швейного производства, Савостицкий Н.А., ОИЦ «Академия», 2011.
- Моделирование и художественное оформление одежды: Учебн. Пособие: Допущено Мин.обр.РФ/Е.И.Рачицкая, В.И.Сидоренко. – Ростовн/Д: Феникс , 2011
- Конструирование одежды, Амирова Э.К., Саккулина О.В., Саккулин Б.С. М.: Академия, 2010
- Ермаков А.С. Оборудование швейных предприятий: В 2 ч. Ч. 1 Швейные машины неавтоматического действия, ОИЦ «Академия», 2012
- Ермаков А.С. Оборудование швейных предприятий: В 2 ч. Ч. 2 Машины-автоматы и оборудование в швейном производстве, ОИЦ «Академия», 2012
- Беляева С.Е. Спецрисунок и художественная графика, ОИЦ «Академия», 2011
- Технология и материалы швейного производства, Крючкова Г.А., М.: Издательский центр «Академия», 2011
- Пошив изделий по индивидуальным заказам, Силаева М.А., М.: Издательский центр «Академия», 2011
- Справочник портного, Радченко Р.К., ОИЦ «Академия», 2012
- Технология одежды. Практикум., Садыкова Р.К., ОИЦ «Академия», 2011
- Технология одежды. Рабочая тетрадь. В трёх частях. Садыкова Р.К., ОИЦ «Академия», 2012

Журналы:

1. «Burda», за 2010, 2011, 2012, 2013 года, 1-12
2. «Швейная промышленность», за 2010, 2011, 2012, 2013 года, 1-12
3. «Ателье», 2010, 2011, 2012, 2013 года, 1-12
4. «Шитье и крой», 2010, 2011, 2012, 2013 года, 1-12

Электронные версии журналов:

1. Журнал «Осинка» <http://www.Osinka.ru/> просмотр журнала в режиме реального

времени, систематическое обновление информации о новинках в области легкой промышленности.

2. Журнал «Ателье» <http://www.modanews.ru/> возможность просмотра новых выпусков в режиме он-лайн.

Интернет-ресурсы:

<http://procapitalist.ru/>- портал для профессионалов швейной отрасли;

<http://www.moda.ru/>- мода;

<http://www.season.ru/>- клуб любителей шитья;

<http://allvgkrojki.ru/>- все выкройки;

<http://odensa-sama.ru/>- Оденься сама: кройка и шитье для начинающих;

<http://vykroyka.com/>- выкройка своими руками.

Перечень специального оборудования

Рабочее место учителя, рабочее место ученика – 10 шт. (швейные машины, оверлоки, наборы материалов и инструментов для пошива изделий), проектор, интерактивная доска, сканер, набор плакатов.

План урока «Технологическая последовательность обработки плечевых изделий с рубашечными рукавами»

Профессиональный модуль: Швея

Класс: 11а

Профессиональные компетенции:

ПК 2.1. Выполнять операции вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов.

ПК 2.2. Контролировать соответствие цвета деталей, изделий, ниток, прикладных материалов.

ПК 2.3. Контролировать качество кроя и качество выполненных операций.

ПК 2.4. Устранять мелкие неполадки в работе оборудования.

ПК 2.5. Соблюдать правила безопасного труда.

Общие компетенции:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

Тема: Технологическая последовательность обработки плечевых изделий с рубашечными рукавами.

Цель

образовательная: углубление технических знаний в последовательности обработки плечевых изделий с рубашечными рукавами, пошив детской рубашки;

развивающая: совершенствование у обучающихся самостоятельности поэтапного планирования выполнения рабочих операций и приемов; умения анализировать свою производственную деятельность через проблемно-поисковые ситуации на основе самоконтроля и взаимоконтроля;

воспитательная: содействовать воспитанию у обучающихся интереса к профессии, умению работать в команде, эффективно работать с коллегами, самостоятельности, ответственности и аккуратности.

Тип урока: урок-практикум.

Методы:

- наглядные (показ трудовых приёмов);
- словесные (беседа, устное объяснение);
- практические (самостоятельные работы, упражнения по выполнению приёмов, операций).

Материально-техническое оснащение:

Оборудование: швейная машина Janome SK13, Краеобметочная машина Janome MY Lock 204D, Утюг Bosch, утюжильная доска.

Инструменты: ручные иглы, портновские булавки, ножницы, распарыватель, напёрсток, линейка.

Расходные материалы: ткань х/б для пошива, нитки швейные, портновский мел.

Ход урока

1. Предварительный.

Все обучающиеся должны одеть спецодежду.

2. Организационный. 5 минут

Приветствие обучающихся, проверка готовности к уроку:

- информация об отсутствующих,
- контроль наличия а) рабочей формы, б) инструментов.

3. Целеполагание и мотивация. 10 минут

Посмотрите и ответьте, что вы видите?

- на плечиках (образец детской рубашки);
- на слайде (зарисовка модели детской рубашки);
- на рабочих местах (детали кроя и инструкционные карты).

- Чем нам предстоит заниматься? (шить детскую рубашку)

В нашей школе традиционно проходит ежегодный конкурс «Школьная звезда» и в наше ателье поступил заказ от учителя музыки сшить рубашку на мальчика для танцевально-го номера.

Посмотрите на детали кроя и инструкционные карты

- Вы будете выполнять одинаковые или разные работы? (каждый свою)

Теперь сформулируем тему урока:

«Технологическая последовательность обработки плечевых изделий с рубашечными рукавами».

- Вы знакомы с последовательностью обработки? (Да)

- Что для вас нового или непонятного? (Ничего)

Вы поделены на две бригады:

1 бригада шьёт детскую рубашку с коротким рукавом,

2 бригада шьёт рубашку с длинным рукавом.

Перед вами обработанные полочки, спинка, рукава и воротник. Т.е. часть работы вами уже выполнена, но этим не нарушена организация технологического процесса.

- Какие этапы технологической последовательности изготовления плечевых изделий с рубашечными рукавами мы уже отработали?

- Какие этапы нам нужно ещё выполнить?

4. Актуализация опорных знаний и умений.

Внимательно рассмотрите детали кроя и изучите инструкционно-технологическую карту.

Нам предстоит собрать изделие в единое целое.

- С чего начнём обработку плечевого изделия? (С соединения плечевых срезов) Работа с инструкционно-технологической картой.

5. Определение критерий качества.

Изделия должны быть хорошего качества.

Контроль готового изделия:

- Внешний вид – ровнота отделочных строчек по краю борта и строчки настрачивания по горловине изделия.

- Изнаночная сторона – ровнота швов стачивания и втачивания, правильное обметывание припусков швов и заутюживание их до полного прилегания.

- Симметричность изделия – совпадение боковых и плечевых швов, концов воротника

и уступов, длин левой и правой полочек по краю борта.

6. Практическая работа.

Вводный инструктаж/инструктаж на рабочем месте:

Правила безопасной работы с режущими и колющими предметами:

– во время работы надо быть внимательным, не отвлекаться самому и не отвлекать других;

– передавать колющие и режущие предметы нужно только ручкой от себя, располагать их на столе острым концом от себя;

– при работе с иглой, необходимо пользоваться напёрстком;

– при шитье не пользоваться ржавой или кривой иглой;

– не вкалывать иголки и булавки в одежду или случайные предметы, нельзя брать иглу в рот;

– хранить иголки и булавки нужно в игольнице;

– сломанные инструменты отдай учителю;

– нельзя перекусывать нитку зубами, воспользуйся ножницами;

– ножницы во время работы должны находиться справа кольцами к себе;

– лезвия ножниц в нерабочем состоянии должны быть сомкнуты;

Правила безопасной работы со швейной машиной:

– Волосы необходимо убрать под косынку, одежду застегнуть.

– Убрать от машины посторонние предметы.

– Во время работы нельзя близко наклоняться к движущимся и вращающимся частям машины.

– Запрещается держать пальцы возле движущейся иглы.

– При появлении запаха гари и дыма необходимо сразу же вынуть вилку из розетки.

– После работы швейную машину надо выключить, опустить иглу и лапку, предварительно подложив под них кусочек ткани.

Правила безопасной работы при выполнении влажно-тепловой обработки

– Убедиться в исправности утюга, электрошнура и корпуса вилки, чистоте подошвы утюга.

– Установить терморегулятор утюга на температуру, соответствующую обрабатываемой ткани.

– Подготовить проутюжильник и пульверизатор.

– Включать и выключать утюг только сухими руками, причём держать вилку надо за пластмассовый корпус, а не за шнур.

– Ставить утюг только на специальную подставку

– Следить, чтобы утюг не перегревался

– Следить, чтобы шнур не касался подошвы утюга и не перекручивался.

– Использовать для увлажнения ткани пульверизатор.

– Выключить утюг.

– Поставить утюг в сторону, но обязательно на подставку, для остывания.

Дифференцирование задания по степени сложности (сильным учащимся – сложные технологические операции, слабым – более лёгкие). Пошив рубашки с применением инструкционно-технологической карты.

Текущий инструктаж.

Первый обход: проверка обучающихся - проверить все ли ребята приступили к работе, обеспечены ли заготовками и инструментами;

Второй обход: проверить соблюдение технологии выполнения работ, правил охраны труда;

Третий обход: проверить правильность выполнения;

Четвертый обход: проверка и оценка выполненного задания

7. Рефлексия.

На заключительном этапе урока предлагаю самим оценить свою работу на уроке.

- Я усвоил новые знания и смогу работать самостоятельно - оценка «5».

- Я усвоил, но необходима помощь - оценка «4».

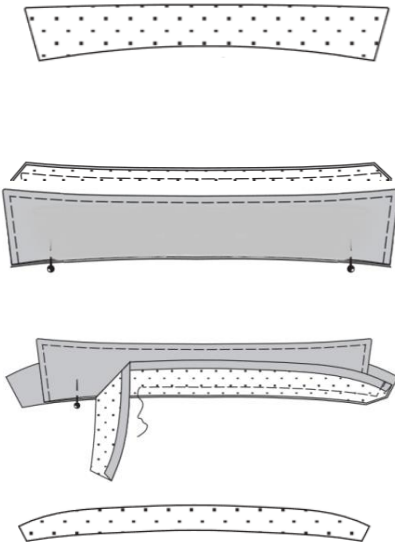
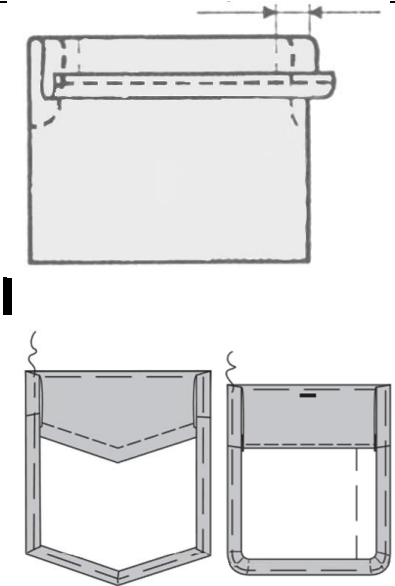
- Я плохо усвоил, испытываю затруднения - оценка «3».

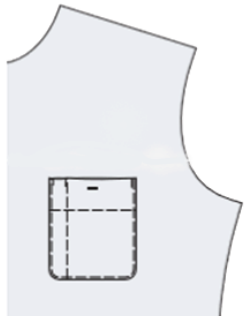
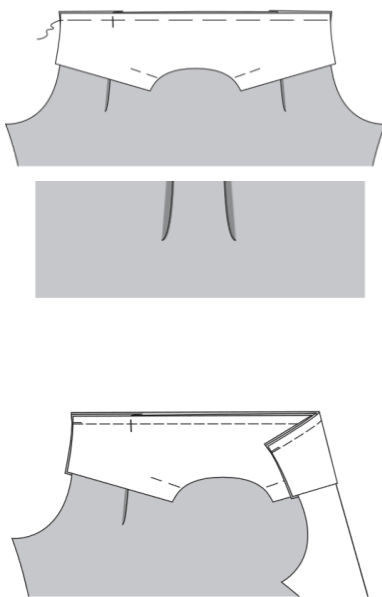
Вы сами смогли оценить усвоение нового материала. И мне осталось объявить оценки за урок.

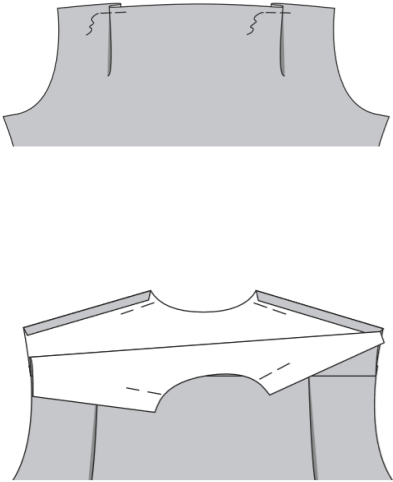
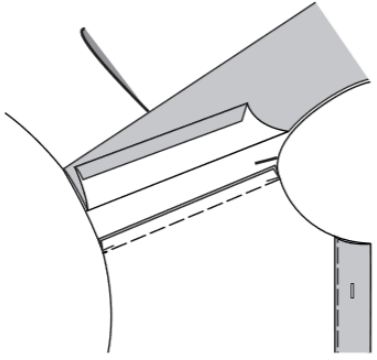
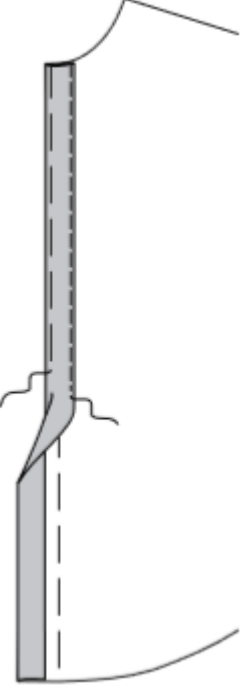
Так или иначе забудьте о неприятностях и улыбнитесь друг другу. Мы спокойны, добры, ласковы и приветливы. Я желаю вам хорошего настроения.

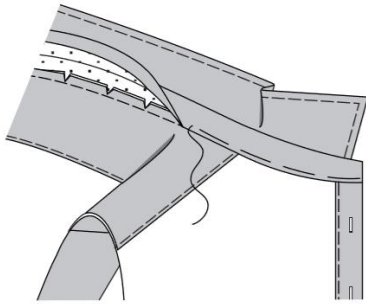
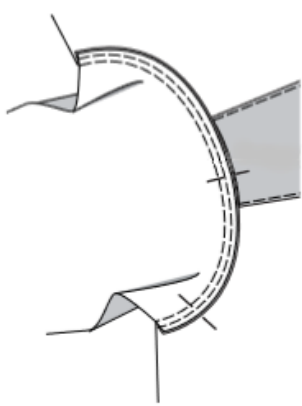
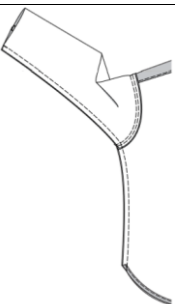
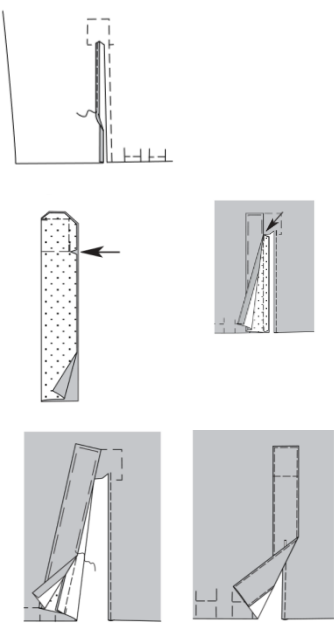
На этом урок наш закончен. Всем спасибо!


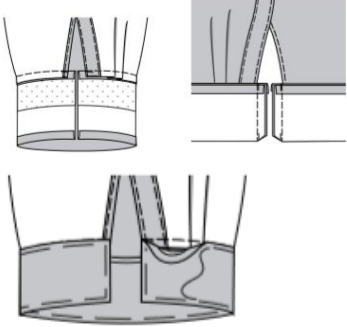
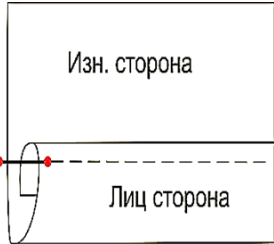
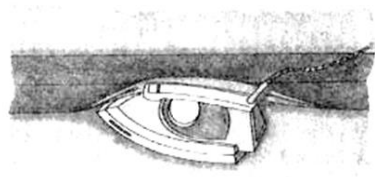
Инструкционно - технологическая карта «Изготовление рубашки» к уроку «Технологическая последовательность обработки плечевых изделий с рубашечными рукавами»

Наименование операции	Технические условия на выполненные операции	Рисунок
1. Обработка мелких деталей.		
<p>1.1. Обработка воротника.</p>	<p>Дублируем верхний воротник и верхнюю стойку.</p> <p>Детали воротника сложить лицевыми сторонами, сметать и стачать внешние срезы шириной шва 0,5-0,7 см. Припуски швов на уголках – наискосок. Воротник вывернуть. Края выметать, приутюжить и отстрочить на расстоянии 0,5 см.</p> <p>На одной детали стойки заутюжить на изнаночную сторону припуск на шов втачивания. Верхнюю и нижнюю стойку приложить соответственно к нижнему и верхнему воротникам лицом к лицу и обтачать шириной шва 0,5-0,7 см. Затем уменьшить толщину шва, аккуратно подрезая края. Стойку вывернуть на лицевую сторону и выметать, приутюжить.</p>	
<p>1.2. Обработка накладного кармана.</p>	<p>Подогнуть верхний срез кармана на 0,7-1 см на изнаночную сторону и заметать. Отогнуть верхний край на 2-2,5 см от верха детали (или по намеченной линии) на лицевую сторону, сколоть и сметать на 0,8 см от боковых срезов. Обтачать отогнутую часть кармана на 1 см от боковых срезов. Удалить сметочные стежки.</p> <p>Вывернуть верх кармана и выправить углы. Подогнуть боковые и нижний срезы кармана на изнаночную сторону на ширину обтачного шва (1 см). Приметать подогнутый верхний срез кармана. Настрочить отогнутую часть верхнего среза кармана на 0,1 см от подогнутого среза, закрепить строчку. Приутюжить карман. Выполнить отделку кармана, если она предусмотрена по модели.</p> <p><i>Проверьте:</i> ровноту кармана по ширине и длине; аккуратность выполне-</p>	

	<p>ния настрочного шва; качество утюжки.</p>	
<p>1.3.Соединение кармана с изделием.</p>	<p>Карман наложить на полочку, наметать и настрочить шириной шва 0,1-0,2 см.</p>	
<p>2. Обработка складки на спинке и притачивание кокетки.</p>		
<p>2.1. Обработка складки на спинке и притачивание кокетки</p>	<p>На спинке заложить и заметать складки в направлении стрелок.</p> <p>Одну кокетку сложить со спинкой лицевыми сторонами и приметать. Вторую кокетку наложить лицевой стороной на изнаночную сторону спинки и приметать. Обе кокетки притачать одной строчкой.</p>	

	<p>Кокетки заутюжить над швом притачивания, при этом кокетки лежат изнаночными сторонами друг к другу. На внутренней кокетке заутюжить на изнаночную сторону припуски по плечевым срезам</p>	
3. Соединение полочки и спинки по плечевым швам		
<p>3.1. Соединение полочки и спинки по плечевым швам.</p>	<p>Внешнюю кокетку сложить с полочками лицевыми сторонами и приметать к плечевым срезам. Притачать. Припуски швов заутюжить на кокетку.</p> <p>Внутреннюю кокетку приметать над плечевыми швами. Сметать открытые срезы горловины и пройм кокеток. Приутюжить. С лицевой стороны рубашки отстрочить внешнюю кокетку шириной шва 0,1-0,2 см, прихватывая внутреннюю кокетку.</p>	
4. Обработка застежки		
<p>4.1. Правый борт и левый борт</p>	<p>Цельнокроеный подборт дублируем и заутюживаем по рассечкам.</p> <p>Подборт правого борта заутюжить на изнаночную сторону по ЛИНИИ СГИБА на 1см. Затем отвернуть на изнаночную сторону по линии сгиба на 2-2,5 см., приметать. Край борта приутюжить и отстрочить в край.</p> <p>Подборт левого борта заутюжить на изнаночную сторону по ЛИНИИ СГИБА на 1см. Затем отвернуть на изнаночную сторону по линии сгиба на 2-2,5 см., приметать. Край борта приутюжить и отстрочить в край. Обметать верхнюю петлю, прихватывая все слои ткани.</p>	

5. Втачивание воротника в горловину		
5.1. Втачивание воротника в горловину.	Вметываем и втачиваем воротник швом шириной 0,7-1 см. Воротник по отлету и краю выметывают, шов заутюживают на нижний воротник. Край воротника подгибают на 0,6-0,8 см, наметывают, закрывая шов втачивания, и настрачивают на расстоянии 0,1-0,2 см. от сгиба.	
6. Втачать рукава в пройму.		
6.1. Втачать рукава в пройму.	Рукав вмётываем в открытую пройму, совмещая рассечки, затем втачиваем шириной шва 1,3-1,5 см. Срез обметываем со стороны основной детали.	
7. Обработка бокового шва.		
7.1. Обработка бокового шва и среднего шва рукавов.	Стачиваем срез рукава, одновременно стачиваем боковой шов шириной шва 1-1,5 см. Шов обметываем и заутюживаем в сторону спинки.	
8. Обработка манжета и соединение с рукавом.		
8.1. обработка разреза рукава	Переведите на изнаночную сторону рукава контуры (линии швов), линии притачивания и совмещения планки, линии разреза, а также линии складок, на планке рукавов — контуры и линию сгиба. Переведите на лицевую сторону рукава линии совмещения планки и линии складок. Проложите вдоль этих линий ручную сметочные стежки. Заутюжьте на планке припуски по срезам остроугольного конца на изнаночную сторону. Сложите планку по линии сгиба, изнаночной стороной вовнутрь, и приутюжьте, также приутюжьте припуски до верха. Приколите окантовочную бейку к заднему краю разреза (это край, который расположен ближе к боковому срезу рукава) лицевой стороной к лицевой	

	<p>стороне и притачайте на расстоянии 7 мм, при этом сверху закончите строчку на 7 мм выше конца разреза. В начале и конце шва выполните по закрепке. Приколите планку на передний край разреза лицевой стороной к лицевой стороне и притачайте. Сложите планку по линии сгиба и приколите над швом притачивания.</p> <p>Отстрочите планку вдоль шва притачивания близко к шву, прихватив при этом внутреннюю половинку планки. Настрочите верхний конец планки по размеченной поперечной линии.</p>	
8.2. Замётывание складок	Заложить и заметать по 2 складки на каждом рукаве.	
8.3. Обработка манжета и соединение с рукавом	Приметать и притачать манжеты к рукавам шириной шва 1 см. Подрезать уголки, вывернуть, расправить. Настрочить манжеты на шов притачивания	
9. Обработка низа изделия.		
9.1. Обработка низа изделия.	Нижний срез обрабатываем швом вподгибку с закрытым срезом. Ширина первой подгибки 0,5 см., ширина 2 подгибки 1,5 см. Замётываем и застрачиваем шириной шва 0.1.- 0.2. см.	
10. Окончательная отделка изделия.		
10.1. Окончательная отделка изделия.	Удаляем весь производственный мусор. ВТО готового изделия.	

Приложение 3

Фотоотчет с открытого урока «Технологическая последовательность обработки плечевых изделий с рубашечными рукавами»

