



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
“Средняя общеобразовательная школа № 14”

## АНАЛИЗ РАБОТЫ ШКОЛЫ В 2019-2020 УЧЕБНОМ ГОДУ

Публичный доклад

Доклад подготовили:  
Фахрутдинова А. Г., директор  
Ахтямова Х.М., заместитель директора  
Донская О.Д., заместитель директора  
Максименко Т.А., заместитель директора  
Проворова И.В., заместитель директора  
Хамитулина М. В., заместитель директора

г.Нефтеюганск, 2020

	Раздел публичного доклада
<b>1.</b>	<b>Общая характеристика учреждения</b>
1.1.	Тип, вид, статус учреждения, лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация. Экономические и социальные условия территории нахождения. Характеристика контингента обучающихся. Основные позиции программы развития (приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в отчетном году). Структура управления, контактная информация ответственных лиц. Органы государственно-общественного управления и самоуправления. Наличие сайта учреждения. Контактная информация.
	<p><i>Полное наименование образовательной организации:</i> муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 14»</p> <p><i>Сокращенное наименование образовательной организации:</i> МБОУ «СОШ №14».</p> <p><i>Юридический (фактический) адрес:</i> 628305, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, г. Нефтеюганск, 116 микрорай-он, ул.Центральная, здание № 18.</p> <p><i>Контактные телефоны:</i></p> <p>Директор 8(3463)32-00-70, факс: 8(3463) 32-00-70</p> <p>заместитель директора 8(3463) 32-00-71</p> <p>приемная 8(3463) 32-00-71</p> <p>вахта 8(3463) 32-00-75, 32-00-73</p> <p><i>Режим работы:</i> 8.00-18.00, пятидневная рабочая неделя.</p> <p><i>E-mail:</i> sosh14_ugansk@mail.ru</p> <p><i>Сайт школы:</i> <a href="http://сoш14юганск.рф/">http://сoш14юганск.рф/</a></p> <p><i>Учредители:</i></p> <p>Учредителем МБОУ «СОШ №14» от имени муниципального образования город Нефте-юганск выступает администрация города Нефтеюганска.</p> <p>Адрес учредителя: 628309, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, г. Нефтеюганск, 2 микрорайон, дом 25.</p> <p><i>График работы Департамента:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понедельник - пятница: с 8.30 до 17.30 часов;</li> <li>- перерыв: с 12.00 до 13.00 часов;</li> </ul> <p><i>Дни приёма заявления для получения муниципальной услуги:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понедельник – четверг - с 8.30 до 17.30 часов;</li> <li>- пятница: с 8.30 до 12.30 часов;</li> </ul> <p><i>Справочные телефоны Департамента:</i></p>

Приёмная:  
телефон: 8 (3463) 29 49 27  
телефон/факс: 8 (3463) 23 80 28  
Приемная главы города, главы администрации города: 8 (3463) 23-77-11, 8 (3463) 23-77-12, Факс: 8 (3463) 23-85-36, 8 (3463) 22-93-76.  
Городская общественная приемная: 8 (3463) 22-96-72  
*Лицензия:* серия 86Л01 № 0001289, регистрационный номер 2075 от 05 июня 2015 года  
*Свидетельство о государственной аккредитации:* серия 86А01 № 0001063, регистрационный номер 1854 от 30 декабря 2014 года  
*Директор образовательной организации:* Фахрутдинова Альбина Гаптулгалимовна  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 14» функционирует с 1 сентября 1997 года.

Количество учащихся в 2019-2020 учебном году составило 821 чел. Это представители 29 национальностей. Из них 14 учащихся с ограниченными возможностями здоровья, 5 детей-инвалидов. Численность педагогических работников – 63, учителей – 54; по штатному расписанию – социальный педагог, 2 педагога-психолога, учитель-логопед, 2 воспитателя, преподаватель-организатор ОБЖ, учитель дефектолог.

Укомплектованность кадрами к 01.09.2019 г. – 100%. Высшее профессиональное образование имеют 56 педагогов (91%). Среднее профессиональное образование – 5 чел.(8%); 27 (43%) педагогических работников имеют первую (10 чел (15%) или высшую (17 чел (28%) квалификационную категорию. 8 (13%) молодых специалистов, работающих под руководством 7 педагогов-наставников.

В 2019-2020 учебном году учреждение перешло на цифровую образовательную платформу ХМАО– Югры (ГИС «Образование Югры»).

В декабре 2014 года учреждение аккредитовано по основным образовательным программам общего образования, получена лицензия нового образца с включением пунктов о дополнительных образовательных программах для детей и взрослых и профессионального обучения. По итогам профессионального обучения выпускники, успешно сдавшие квалификационный экзамен, получают свидетельство об уровне квалификации.

В 2019-2020 учебном году образовательная организация продолжает работать в статусе региональной инновационной площадки «Рабочие профессии - моему городу!» по направлению деятельности: Разработка и реализация практико-

ориентированных программ профессионального обучения и образования с учетом требований профессиональных стандартов (3-ий год реализации проекта).

Получением доступного общего образования охвачены 100% детей микрорайонов школы. Все выпускники 9 и 11 классов получили аттестаты по результатам государственной итоговой аттестации в предыдущие учебные годы. Созданы благоприятные условия для обучения учащихся и труда работников.

В соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ, с введением с 2011 года федеральных государственных образовательных стандартов, продолжением деятельности по образовательным стандартам 2004 года учреждение реализует образовательные программы начального общего образования (1-4 классы по ФГОС НОО), основного общего образования и среднего общего образования (5-9 классы – по ФГОС ООО, 10,11 классы по государственным образовательным программам 2004 года). Форма обучения: очная для всех учащихся.

Охват детей 11а, 11 б микрорайонов и п. Звездный общим образованием составляет 100%. Высокий по-казатель охвата детей общим образованием сохраняется за счет системной работы педаго-гического коллектива по сохранению контингента. Не допускается выбытие учащихся из образовательной организации без уважительной причины. В школе реализуются основные и дополнительные образовательные программы. Развиваются различные формы обучения: очная, заочная, очно-заочная, индивидуальная форма (обучение на дому по медицинским показаниям), дистанционная. Занятия ведутся в одну смену.

Основополагающим документом, устанавливающим приоритеты, стратегию и ос-новные направления развития образовательной организации является программа развития.

Образовательная политика школы строится исходя из стратегических целей разви-тия образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (Государственная программа Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Развитие образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре на 2018-2025 года и на период до 2030 года») и города Нефтеюганска. Цели и за-дачи развития школы сформированы в соответствии с реализацией национального проекта «Образование», программой развития образовательной организации, основной образовательной программой начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Цели развития образовательной организации в 2019-2020 учебном году.

1. Реализация Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования.

В частности:

- предоставление качественного образования, согласно требованиям государственных стандартов;

- индивидуализация образовательных траекторий учащихся, выпускников, исходя из их потребностей, интересов и интеллектуальных возможностей;
- формирование у обучающихся целостного миропонимания и современного научного мировоззрения, развивать культуру межнациональных отношений.

В части поддержки одаренных детей:

- обеспечение индивидуализации обучения с учетом способностей, интересов школьников;
- увеличение числа учащихся, участвующих в конкурсах и олимпиадах школьного, городского, всероссийского уровней, увеличить долю призовых мест по итогам участия; -развитие талантов учащихся путем организации бесплатного дополнительного образования во внеурочное время.

В части развития учительского потенциала:

- содействие непрерывному образованию и развитию педагогов;
- совершенствование системы стимулирования труда педагогических работников;
- продолжение организации повышения квалификации;
- обеспечение соответствия педагогов профессиональным стандартам;
- обобщение и распространение инновационного опыта школы, педагогов, пополнение индивидуального педагогического опыта.

В части укрепления материально-технической базы:

- повышение уровня комфортности и технологической оснащенности школы;
- обеспечение комплексной безопасности школы;
- оснащение реализации основных образовательных программ, в том числе спортивной деятельности школы;
- пополнение материальных ресурсов.

В части сохранения и укрепления здоровья обучающихся:

- ведение деятельности по сохранению и укреплению здоровья участников образовательных отношений, в том числе психологического, повышение культуры здоровья обучающихся;
- организация психолого-педагогической, логопедической и дефектологической помощи обучающимся с ОВЗ в соответствии с заключениями территориальной ПМПК;
- повышение эффективности профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- усиление влияния школы на социализацию личности учащихся, их адаптацию к новым экономическим условиям современного общества, самоопределение;

В части развития системы профориентации:

- расширение спектра профориентационных мероприятий, вовлечение социальных партнеров, реализация 3-го заключительного этапа региональной инновационной площадки по теме «Рабочие профессии – моему городу!»;

Направление деятельности учреждения на обеспечение реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации (2015-2025) и Концепции развития дополнительного образования; совершенствование системы и содержания учебного и методического мониторинга, более серьезный подход к самообразованию и требования исполнительской дисциплины в выполнении функциональных обязанностей каждого педагога.

С 2017 года в МБОУ «СОШ № 14» реализуется программа развития школы «ВМЕСТЕ!» на 2017-2022 годы. В программе реализуются проекты, заказанные родителями, учащимися, департаментом образования администрации города: «Школа равных возможностей» (организация обучения детей-мигрантов, детей с ограниченными возможностями здоровья), «Школьное государство Уникум» (развитие ученического самоуправления), Проект по духовно-нравственному воспитанию: «Содружество» (развитие межкультурных и межэтнических отношений у обучающихся на основе ценностей многонационального российского общества, соблюдения прав и свобод человека, поддержание межнационального мира и согласия), «Вместе к вершинам познания» (развитие инфраструктуры олимпиадного движения и конкурсных практик проектных и исследовательских работ школьников), «Единая информационная среда» (развитие ИКТ-компетентности обучающихся, родителей и педагогов), «Современный педагог» (совершенствование профессионального мастерства педагогов), «Качество» (моделирование образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС).

Главная идея регионального инновационного проекта «Рабочие профессии – моему городу!»- в новых подходах к эффективности взаимодействия общего и профессионального образования: основная образовательная программа МБОУ «СОШ №14» основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов учащихся, реализации образовательных программ профессионального обучения по заявлению родителей (законных представителей).

В декабре 2019 года коллектив МБОУ «СОШ № 14» принял участие в региональном практико-ориентированном семинаре по предъявлению опыта работы общеобразовательных организаций города Нефтеюганска по реализации национального проекта «Образование», в презентации РИП «Рабочие профессии – моему городу!».

В 2019-2020 учебном году продолжает функционировать 8 и «Инженерный класс», в 2020-2021 учебном году планируется открытие 7и «Инженерного класса».

Регулярно происходит оказание адресной помощи учащимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации. В образовательной организации действует центр ППС-помощи, школьная служба медиации.

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом МБОУ «СОШ № 14», строится на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

Органами управления являются:

1. Директор;
2. Общее собрание трудового коллектива МБОУ «СОШ № 14»;
3. Педагогический совет МБОУ «СОШ № 14»;
4. Управляющий совет МБОУ «СОШ № 14»;
5. Совет ученического самоуправления Школьное государство «Уникум» .

В МБОУ «СОШ № 14» функционирует 8 методических объединений:

1. МО учителей начальных классов;
2. МО учителей гуманитарного цикла;
3. МО учителей естественно-математического цикла;
4. МО учителей дополнительного образования
5. МО учителей иностранного языка.
6. МО классных руководителей 1-4 классов
7. МО классных руководителей 5-11 классов

Методические объединения строят свою работу в соответствии с требованиями стратегического развития школы, определяемыми уставом ОО, программой развития ОО на основе годового и перспективного планов учреждения. Срок действия МО не ограничен, количественный персональный состав связан с изменениями в педагогическом коллективе.

Административно-управленческий персонал:

Фамилия, имя, отчество	должность	Контактный телефон
Фахрутдинова Альбина Гаптулгалимовна	директор	8(3463)320070

	Ахтямова Ханна Муратовна	заместитель директора по УВР	8(3463)320071																							
	Донская Ольга Демьяновна	заместитель директора по УВР	8(3463)320071																							
	Максименко Татьяна Александровна	заместитель директора по АХР	8(3463)320071																							
	Проворова Ирина Вениаминовна	заместитель директора по УВР	8(3463)320071																							
	Хамитулина Марина Владимировна	заместитель директора по УВР	8(3463)320071																							
	<p>Управление осуществляется в сотрудничестве педагогического, ученического и родительского коллективов. Программно-целевой принцип управления позволяет достигать ожидаемых результатов в соответствии с четко поставленной целью, что определяет эффективность управляющей системы только по результатам.</p>																									
<b>2.</b>	<b>Особенности образовательного процесса</b>																									
2.1.	<p>Характеристика образовательных программ по уровням обучения.  <b>Начальное общее образование</b>  <b>В 1-4 классах обучение организовано по федеральным государственным образовательным стандартам основного общего образования.</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Уровень образования</th> <th>Класс</th> <th>Количество классов-комплектов</th> <th>Обучение на дому</th> <th>Количество детей</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="4">Начальное общее образование</td> <td>1</td> <td>5</td> <td>1</td> <td>95</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>4</td> <td></td> <td>102</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>4</td> <td></td> <td>104</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>4</td> <td>1</td> <td>106</td> </tr> </tbody> </table>				Уровень образования	Класс	Количество классов-комплектов	Обучение на дому	Количество детей	Начальное общее образование	1	5	1	95	2	4		102	3	4		104	4	4	1	106
Уровень образования	Класс	Количество классов-комплектов	Обучение на дому	Количество детей																						
Начальное общее образование	1	5	1	95																						
	2	4		102																						
	3	4		104																						
	4	4	1	106																						



Федеральный компонент государственного образовательного стандарта общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05 марта 2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».

### **Характеристика образовательной программы учебно-методического комплекса «Школа России»:**

Главная концептуальная идея УМК: российская школа должна стать школой духовно-нравственного развития и воспитания гражданина нашего Отечества. Основ «Школа России» — это современные достижения педагогической теории и практики и лучшие традиции отечественной школы, с их исключительной ценностью и значимостью.

**Ведущая целевая установка**, заложенная в основу УМК «Школа России», направлена на **обеспечение современного образования младшего школьника в контексте требований ФГОС.**

**"Школа России"** - это учебно-методический комплект для 1-4 классов общеобразовательных учреждений. Научный руководитель комплекта - Андрей Анатольевич Плешаков, кандидат педагогических наук. В качестве единого целостного данный комплект работает с 2001 года. Это один из самых известных и востребованных учебно-методических комплектов для обучения в начальных классах. УМК постоянно обновляется и является надёжным инструментом реализации стандарта второго поколения.

### **Цели обучения:**

- 1) создание условий для развития личности младшего школьника, реализации его способностей, поддержка индивидуальности;
- 2) освоение младшим школьником системы знаний, общеучебных и предметных умений и навыков;
- 3) формирование у ребенка интереса к учению и умения учиться;
- 4) формирование здоровьесберегающих навыков, обучение основам безопасной жизнедеятельности.

### **Принципы:**

- приоритет воспитания в образовательном процессе;
- личностно-ориентированный и деятельностный характер обучения; - сочетание инновационных подходов с традициями отечественного образования.

**Основной особенностью** методов и форм является то, что предпочтение отдается **проблемно-поисковой и творческой деятельности** младших школьников. Такой подход предусматривает создание проблемных ситуаций, выдвижение

предположений, поиск доказательств, формулирование выводов, сопоставление результатов с эталоном. При таком подходе возникает естественная мотивация учения, успешно развивается способность ребенка понимать смысл поставленной задачи, планировать учебную работу, контролировать и оценивать ее результат. Проблемно-поисковый подход позволяет выстраивать гибкую методику обучения, хорошо адаптированную к специфике учебного содержания и конкретной педагогической ситуации, учитывать индивидуальные особенности детей, их интересы и склонности. Он дает возможность применять обширный арсенал методов и приемов эвристического характера, целенаправленно развивая познавательную активность и самостоятельность учащихся. При этом демонстрируется возможность существования различных точек зрения на один и тот же вопрос, воспитывается терпимость и уважение к мнению другого, культура диалога, что хорошо согласуется с задачей формирования толерантности.

**Обобщающие характеристики содержания:**

- Личностно-развивающий характер образования с приоритетом духовнонравственного развития ребенка.
- Граждански-ориентированный характер образования, предусматривающий воспитание ребенка гражданином своей страны, развивающий чувства гражданственности и патриотизма.
- Глобально-ориентированный характер образования, отвечающий новым задачам образования в эпоху глобализации.
- Экоадекватный характер образования с приоритетным вниманием к проблемам экологической этики, воспитанию любви и бережного отношения к природе.

**Реализация прав обучающихся на обучение родного (не русского) языка и на родном (нерусском) языке.**

В 2018-2019, 2019-2020 уч.г. в связи с изменениями в Федеральный закон от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2015, N 18, ст. 2625), на основании большего количества заявлений родителей (законных представителей) изучается родной язык (русский).

**Учебный план уровня начального образования** ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ. Для обучающихся с ОВЗ на уровне начального общего образования реализуются программы:

- адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с ОВЗ (ЗПР, вариант 7.1)
- адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.1)

	<p>В 2019 учебном году в МБОУ «СОШ № 14» организовано обучение по адаптированным основным образовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (для учащихся с задержкой психического развития). Открыт класс 1В класс для детей с ОВЗ (5 человек). Специализированную помощь в соответствии с рекомендациям территориальной ПМПК, индивидуальной программой реабилитации (абилитации) ребенок-инвалид получают 12 учащихся с ОВЗ ( 7 чел - 1-4 класс; 5 чел - 5-9 класс), 2 ребенка-инвалида.</p> <p><b>Основные направления коррекционной работы для обучающихся с задержкой психического развития:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• психолого - педагогическое сопровождение учащихся 1-3 классов с учетом введения ФГОС НОО ОВЗ в начальной школе;</li> <li>• коррекционная помощь в овладении базовым содержанием обучения;</li> <li>• развитие эмоционально-личностной сферы и коррекция ее недостатков; развитие познавательной деятельности и целенаправленное формирование высших психических функций;</li> <li>• формирование произвольной регуляции деятельности и поведения; • коррекция нарушений устной и письменной речи.</li> </ul> <p><b>Направления внеурочной деятельности (вариант 7.1, дети с ЗПР):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• общеинтеллектуальное направление;</li> <li>• спортивно-оздоровительное направление;</li> <li>• общекультурное направление;</li> <li>• социальное; духовно-нравственное направление.</li> </ul> <p>Направления реализуются в таких формах как: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьное сообщество, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования.</p> <p>Все обучающиеся с ОВЗ в течение учебного года посещали коррекционно-развивающие занятия психолога, коррекционно-развивающие занятия учителя-логопеда, учителя-дефектолога, а также дополнительные индивидуальные занятия по ликвидации пробелов в знаниях по русскому языку и математике.</p>
	<p><b>Основное общее образование</b></p> <p><b>В основной школе в 5-9-х классах обучение организовано по федеральным государственным образовательным стандартам основного общего образования.</b></p> <p><b>Целями реализации</b> основной образовательной программы основного общего образования являются:</p> <p>— обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными</p>

потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

- становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

**Достижение поставленных целей** при разработке и реализации образовательным учреждением основной образовательной программы основного общего образования **предусматривает решение следующих основных задач:**

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Стандарта;
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для её самореализации;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;
- взаимодействие образовательного учреждения при реализации основной образовательной программы с социальными партнёрами;

— выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их профессиональных склонностей через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей;

— организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;

— участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;

— включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населённого пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;

— социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничестве с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;

— сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

**В основе реализации основной образовательной программы лежит системно-деятельностный подход, который предполагает:**

— воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения его многонационального, поликультурного состава;

— формирование соответствующей целям общего образования социальной среды развития обучающихся в системе образования, переход к стратегии социального проектирования и конструирования на основе разработки содержания и технологий образования, определяющих пути и способы достижения желаемого уровня (результата) личностного и познавательного развития обучающихся;

— ориентацию на достижение цели и основного результата образования — развитие на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию;

— признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного и социального развития обучающихся;

— учёт индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли, значения видов деятельности и форм общения при построении образовательного процесса и определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения;

— разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого обучающегося, в том числе одарённых детей, детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

Учёт особенностей подросткового возраста, успешность и своевременность формирования новообразований познавательной сферы, качеств и свойств личности связывается с активной позицией учителя, а также с адекватностью построения образовательного процесса и выбора условий и методик обучения.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана разработана с учётом Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15, в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию).

Изучаются следующие учебные предметы: «Русский язык», «Родной язык», «Родная литература» «Литература», «Иностранный язык», «Математика», "Алгебра", "Геометрия", "Информатика", «История России. Всеобщая история», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», "Музыка", "Изобразительное искусство", «Технология», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура».

В рамках обязательной части учебного плана изучаются:

— в пятых - седьмых - в учебный предмет «Биология» интегрируется модуль «Экология»;

— в восьмых классах - в учебный предмет «Биология» интегрируется модуль «Экология», в учебный предмет «География» интегрируется модуль «География ХМАО-Югры».

Изучение учебного предмета «Технология» в 5- 8 классах построено по модульному принципу, обязательный минимум содержания основных образовательных программ учебного предмета «Технология» изучается в рамках следующих направлений: «Индустриальные технологии» («Технология. Технический труд»); «Технологии ведения дома» («Технология. Обслуживающий труд»).

В рамках обязательной технологической подготовки обучающихся VIII класса для обучения графической грамоте и элементам графической культуры в рамках учебного предмета «Технология» изучается раздел «Черчение и графика» (в том числе с использованием ИКТ). В целях предпрофильной подготовки в 9 классе из компонента, формируемого участниками образовательных отношений выделен 1 час на изучение предмета «Технология».

Предметная область «Основы духовно-нравственных культур народов России» (далее - ОДНКНР) является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) «Основы религиозных культур и светской этики». Предметная область ОДНКНР реализуется через интеграцию в уроки истории.

На изучение учебного предмета «Иностранный язык» (английский язык) предусмотрено на базовом уровне 3 часа в неделю.

В школе продолжает работу проект «Формирование у обучающихся мотивационной основы для получения начального и среднего профессионального образования и выбора ими профессий рабочих и служащих» через подпрограмму «Рабочие профессии – моему городу!». 2020 год для проекта - завершающий.

Главная идея проекта - в новых подходах к эффективности взаимодействия общего и профессионального образования: основная образовательная программа МБОУ «СОШ №14» основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов учащихся, реализации образовательных программ профессионального обучения по заявлению родителей (законных представителей).

Среди прочих задач проекта реализуется задача программы развития организации - сотрудничество учреждения и Нефтеюганского политехнического колледжа по качественной профессиональной ориентации учащихся 8-9 классов.

121 учащихся 8-9 классов в течение года посещали профессиональные пробы в роли разных профессий.

В 2019 году девятиклассники прошли сертификацию по 2 – 3 профессиям.

Занятия проводятся в мастерских колледжа. На занятиях соблюдаются требования безопасности, проводятся вводные и текущие инструктажи по пожарной безопасности, охране труда на рабочем месте. Практические занятия по программам подготовки проведены с использованием технологических заданий с подготовленными расходными материалами согласно программе.

### **Среднее общее образование**

**Образовательная программа среднего общего образования обеспечивает:**

формирование готовности обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию;

проектирование и конструирование развивающей образовательной среды образовательного учреждения;

активную учебно-познавательную деятельность обучающихся;

построение образовательного процесса с учётом индивидуальных, возрастных, психологических, физиологических особенностей и здоровья обучающихся.

Стандарт является основой для:

разработки примерных основных образовательных программ среднего общего образования;

разработки программ учебных предметов, курсов, учебной литературы, контрольно-измерительных материалов;

организации образовательного процесса в образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу, независимо от их организационно-правовых форм и подчиненности;

разработки нормативов финансового обеспечения образовательной деятельности образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу, формирования государственного (муниципального) задания для образовательного учреждения;

осуществления контроля и надзора за соблюдением законодательства Российской Федерации в области образования;

проведения государственной и промежуточной аттестации обучающихся;

построения системы внутреннего мониторинга качества образования в образовательном учреждении;

организации деятельности работы методических служб;

аттестации педагогических работников и административно-управленческого персонала государственных и муниципальных образовательных учреждений;

организации подготовки, профессиональной переподготовки и повышения квалификации работников образования.

Учебный план 3 уровня призван обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся за счет дифференциации содержания обучения старшеклассников.

В 10-11-х классах обучение организовано по Федеральным государственным образовательным стандартам среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации, от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»).

Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами в 10-11-х классах являются: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

В 10-11-х классах учебным планом предусмотрено выполнение обучающимися индивидуальных проектов по предмету «Технология», выполняется в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени.

В 10а, 10б, 11а классах сформирован универсальный учебный план. Для расширения программы по математике, русскому языку в 10а, 10б, 11а классах отведено дополнительно по 1 часу. В 11а классе выделено на математику - 6 часов.

В учебном плане 10-11 классов углубленно изучается предмет «Технология» согласно лицензии 1854 от 30.12.2014 серия 86Л01 №0001063. В рамках образовательной области «Технология» осуществляется профессиональная подготовка по одной из специальностей: токарь, швея, оператор ЭВМ. (информатика и ИКТ - 4 часа, технология - 4 часа).

Учебный предмет «Естествознание» изучается отдельными учебными предметами «Физика», «Химия», «Биология». «История ХМАО-Югры» является частью интегрирующего курса истории.

Учебные курсы «Всеобщая история» и «История России» в учебном плане и в классном журнале записываются под одним общим названием учебного предмета «История», без разделения на отдельные страницы. В аттестат выпускнику выставляется единая отметка по учебному предмету «История».

Учебный предмет «Обществознание» изучается на базовом уровне как интегрированный учебный предмет, включает разделы «Экономика» и «Право».

На изучение учебного предмета «Иностранный язык» (английский) предусмотрено 6 часов за два года обучения.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 июня 2017 г. № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. №1089) предусмотрено изучение учебного предмета «Астрономия» за счет обязательной части при обязательном оценивании обучающихся за учебные периоды (отметки за полугодие, за год).



Из части, формируемой участниками образовательного процесса в рамках подготовки к государственной итоговой аттестации в 10-11-х классах на элективные курсы отводятся:

Класс	Название курса	Количество часов
10а	Задачи с параметрами	35
10а	Разноаспектный анализ текста	35
10а	Задачи с параметрами	35
10б	Методы решения физических задач	35
10б	Разноаспектный анализ текста	35
11а (1 группа)	Задачи с параметрами	35
11а (2 группа)	Задачи с параметрами	35
11а	Разноаспектный анализ текста	35
11а	От теории к практике	35

Максимальный объём учебной нагрузки учащихся не превышает нормативы, установленные СанПиН 2.4.2.2821-10 от 29.12.2010г. (с изм. от 24.11.2015 №81). Соответственно: в 10 и 11-х классах не более 34 часов в неделю.

**Количество обучающихся 5- 11 классов в 2019 году**

параллель	кол-во классов	кол-во учащихся	из них с профиль-ной подготовкой
5	4	93	
6	3	82	
7	2	59	
8	3	70	
9	2	54	
Всего (основное общее)	14	358	
10	2	38	профессиональное обучение по специальности
11	1	16	профессиональное обучение по специальности
Всего (среднее общее)	3	54	
<b>ИТОГО</b>		<b>412</b>	

2.2. **Дополнительные образовательные услуги.**  
В 2019 году 261 учащийся образовательной организации были охвачены дополнительными образовательными программами общеразвивающего вида. Реализовывали данные программы 5 учителей, из них один педагог дополнительного образования.  
Каждый педагог работает по программе, разработанной самостоятельно с учетом запросов детей, потребностей семьи, образовательной организации, особенностей социально-экономического развития региона и национально-культурных традиций. Программы разработаны с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей.  
Деятельность учащихся осуществлялась в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам (секция, ансамбль, кружок).  
Каждое объединение имеет своё название, отражающее специфику деятельности. Зачисление производилось на добровольной основе по заявлению родителей. Количество учащихся в объединениях зависит от направленности программы (от 15 до 20 человек).

*Перечень дополнительных образовательных программ в 2019 году*

Название	Класс	Учитель
«Музыкальный мир детства»	1 - 9	Мелекесова Н.Н.
«Шахматы»	1 - 4	Гордиевских Н.Н.
«Подвижные игры»	1 - 3	Тахиров Т.А.
«Мини-футбол»	6 - 9	Мустафин А.А
«ОФП»	3-5	Мустафин А.А
«Волейбол»	8-11	Сахаутдинов В.В.
«Баскетбол»	8-11	Сахаутдинов В.В.

В 2019 году получило развитие сетевое взаимодействие по техническому направлению с учреждением дополнительного образования «Региональный молодежный центр» детский технопарк “Кванториум” 53 учащихся обучались на занятиях детского технопарка на бесплатной основе по следующим направлениям: итквантум, робоквантум, космоквантум, медиаквантум, хайтекквантум.

Организация изучения иностранных языков. Реализация прав обучающихся на обучение родного (не русского) языка и на родном (не русском) языке. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе.

**Организация изучения иностранных языков.**

В школе реализуются образовательные программы базового уровня по предмету «английский язык» на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования: во 2-11 классах. Обучение английскому языку согласно рекомендациям СанПиН проходит с делением на подгруппы во всех классах, так как количество учащихся в классах в большинстве случаев составляет 25 и более человек. Учебный план по предмету «английский язык» во 2-4 классах рассчитан на 204 часов (68 часов во 2 классе, 68 – в 3 классе, 68- в 4 классе). Количество часов в неделю -2. Учебный план по предмету «английский язык» в 5-7 классах (уровень основного общего образования) рассчитан на 102 часа в год, из расчёта 3 учебных часа в неделю, в 8-9 классах - на 105 часов в год, из расчёта 3 учебных часа в неделю. В 10-11-х классах (уровень среднего (полного) общего образования) отводится 210 часов, из расчёта 3 учебных часа в неделю, 105 ч в год.

**Реализация прав обучающихся на обучение родного (не русского) языка и на родном (не русском) языке.**

В 2019-2020 учебном году учебным планом МБОУ «СОШ № 14» предусмотрена реализация предметной области: родной язык и родная литература - в 1 – 4 классах предметы: родной язык (русский) и родная литература на родном (русском языке); в 5-9 классах - предметы: родной язык, родная литература.

В 2018-2019 учебном году были внесены изменения в учебный план в связи с изменениями в Федеральный закон от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2015, N 18, ст. 2625) об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка (Протокол Управляющего совета МБОУ «СОШ № 14» от 31.08.2018 года).

На основании заявлений родителей учащихся МБОУ «СОШ № 14» в 2019-2020 учебном году продолжается изучение русского языка как родного языка.

### ***Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе***

С целью повышения профессиональных компетенций педагогами школы используются технологии деятельностного типа: проблемно-диалогическое обучение, технология формирования правильного типа читательской деятельности (продуктивное чтение), технология оценивания образовательных достижений, учебных успехов, информационно-коммуникационные технологии, игровые технологии, технология проектной деятельности и др.

Практическое применение современных образовательных технологий и методов обучения педагоги демонстрируют на методических мероприятиях разного уровня.

В 2019-2020 учебном году педагоги школы приняли участие в методическом педагогическом совете по теме: «Формирование и развитие творческого потенциала педагогов в условиях реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС ОВЗ». В рамках педагогического совета 6 педагогов представили мастер-классы по применению образовательных технологий в педагогической деятельности:

«Пересказ по-самарски. Технология В. Зайцева», Васина С.В., учитель русского языка и литературы

«Кейс-технология на уроках английского языка», Смолякова Н.И., учитель английского языка

«Использование видеуроков на уроках географии», Кабирова Е.В., учитель географии

«ТРИЗ технология: метод фокальных объектов для решения изобретательских задач. Введение в проект», Федотов Е.А., учитель технологии

«Технология критического мышления на уроках русского языка в начальной школе», Манзырова Д.М., учитель начальных классов

«Использование информационных ресурсов при реализации образовательной программы по истории и обществознанию», Булатов В.В., учитель истории

**Определен рейтинг технологий, представленных в ходе педагогического совета, которыми педагоги школы владеют в совершенстве и применяют в своей деятельности**

№ п\п	Технологии	Кол-во чел	%
1	Технология развития критического мышления через чтение и письмо	21 чел	68%
2	Использование информационных ресурсов, ИКТ -технологий	14 чел	45%
3	Технология Зайцева В.	9 чел	29%
4	ТРИЗ-технология, технология проектной деятельности	9 чел	29%
5	Кейс-технология	6 чел	19%

10-11 декабря 2019 года педагоги школы приняли участие в региональном практико-ориентированном семинаре по предъявлению опыта работы общеобразовательных организаций города Нефтеюганска по реализации национального проекта «Образование». Была проведена презентация деятельности МБОУ «СОШ № 14»(региональная инновационная площадка) по теме «Рабочие профессии моему городу (Национальный проект «Образование», федеральный проект «Успех каждого ребёнка»)).

*Демонстрация практической реализации программ внеурочной деятельности была организована работой стенда - выставки научно-исследовательских проектов учащихся «Наука - Град», стенда - презентации региональной инновационной площадки «Рабочие профессии – моему городу!», фотовыставки, презентации изделий учащихся) Фахрутдинова АГ,*

	<p>Ахтямова ХМ, Донская ОД, Проворова ИВ, Хамитулина МВ, Мелекесова НН, Пантелеев СВ, Федотов ЕА, Щеблова СВ), а также работой мастерских:</p> <p>Мастерская по изготовлению хантыйских сувениров (Щеблова СВ, Пантелеев СВ, Федотов ЕА)  «Трехмерное моделирование в программе Компас 3Д» (Фаттахова РА, Бусыгина ИЗ)  Мастерская по изготовлению кукол-оберегов (Мусина ЭФ)</p> <p><i>Демонстрация практической реализации образовательных модулей по профессии</i> прошла на занятие по технологии в 11 а классе в рамках образовательных модулей по профессиям «Токарь» (Пантелеев СВ), «Швея» (Щеблова СВ), «Оператор ЭВМ» (Фаттахова РА).</p>
2.3.	<p>Основные направления воспитательной деятельности. Виды внеклассной, внеурочной деятельности. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции.</p>
	<p>2.3.1. Основные направления воспитательной деятельности</p> <p>1.           Гражданско-патриотическое воспитание  Ценности: любовь к России, своему народу, своему краю; служение Отечеству; правовое государство; гражданское общество; закон и правопорядок; свобода личная и национальная; доверие к людям, институтам государства и гражданского общества.</p> <p>2.           Нравственное и духовное воспитание  Ценности: духовный мир человека, нравственный выбор; жизнь и смысл жизни; справедливость; милосердие; честь; достоинство; уважение достоинства человека, равноправие, ответственность и чувство долга; забота и помощь, мораль, честность, щедрость, свобода совести и вероисповедания; вера; традиционные религии и духовная культура народов России, российская светская (гражданская) этика.</p> <p>3.           Воспитание положительного отношения к труду и творчеству    Ценности: уважение к труду, человеку труда; творчество и созидание; стремление к познанию и истине; целеустремленность и настойчивость; бережливость; трудолюбие, работа в коллективе, ответственное отношение к труду и творчеству, активная жизненная позиция, самореализация в профессии.</p> <p>4.           Интеллектуальное воспитание  Ценности: образование, истина, интеллект, наука, интеллектуальная деятельность, интеллектуальное развитие личности, знание, общество знаний.</p> <p>5.           Здоровьесберегающее воспитание</p>

	<p>Ценности: здоровье физическое, духовное и нравственное, здоровый образ жизни, здоровьесберегающие технологии, физическая культура и спорт</p> <p>6. Социокультурное и медиакультурное воспитание</p> <p>Ценности: миролюбие, гражданское согласие, социальное партнерство, межкультурное сотрудничество, культурное обогащение личности, духовная и культурная консолидация общества; поликультурный мир.</p> <p>7. Культуротворческое и эстетическое воспитание</p> <p>Ценности: красота; гармония; эстетическое развитие, самовыражение в творчестве и искусстве, культуросозидающая, индивидуальные творческие способности, диалог культур и цивилизаций.</p> <p>8. Правовое воспитание и культура безопасности</p> <p>Ценности: правовая культура, права и обязанности человека, свобода личности, демократия, электоральная культура, безопасность, безопасная среда школы, безопасность информационного пространства, безопасное поведение в природной и техногенной среде</p> <p>9. Воспитание семейных ценностей</p> <p>Ценности: семья, семейные традиции, культура семейной жизни, этика и психология семейных отношений, любовь и уважение к родителям, прародителям; забота о старших и младших.</p> <p>10. Формирование коммуникативной культуры</p> <p>Ценности: русский язык, языки народов России, культура общения, межличностная и межкультурная коммуникация, ответственное отношение к слову как к поступку, продуктивное и безопасное общение.</p> <p>11. Экологическое воспитание</p> <p>Ценности: родная земля; заповедная природа; планета Земля; бережное освоение природных ресурсов региона, страны, планеты, экологическая культура, забота об окружающей среде, домашних животных.</p> <p>2.3.2.Виды внеклассной, внеурочной деятельности.</p> <p>В соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта основного общего образования по результатам изучения социального запроса (анкетирования) родителей (законных представителей) и обучающихся, внеурочной деятельности 2018 – 2019 учебном году организована по 5 направлениям развития личности обучающихся: внеурочная деятельность организована по направлениям:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) спортивно-оздоровительное;</li> <li>2) духовно-нравственное;</li> <li>3) общеинтеллектуальное;</li> <li>4) общекультурное;</li> <li>5) социальное.</li> </ol>
2.4.	<p>Организация специализированной (коррекционной помощи детям, в том числе с ограниченными возможностями здоровья (деятельность педагогов-психологов, учителей-логопедов).</p>

В 2019-2020 учебном году в МБОУ «СОШ № 14» организовано обучение по адаптированным основным образовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (для учащихся с задержкой психического развития и расстройствами аутистического спектра). Специализированную помощь в соответствии с рекомендациям территориальной ПМПК, индивидуальной программой реабилитации (абилитации) ребенка-инвалида получают 14 учащихся с ОВЗ, 5 детей-инвалидов.

В МБОУ «СОШ № 14» оказывают помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации: 3 педагога-психолога, 2 учителя-дефектолога, 1 социальный педагог, 1 учитель-логопед.

У 100% специалистов пройдены курсы повышения квалификации в период с 2018 по 2020 гг.

Организация специализированной помощи детям с ОВЗ регламентирована следующими локальными актами:

-приказ МБОУ «СОШ № 14» № 552 от 03.09.2019 «Об организации обучения по адаптированным общеобразовательным программам начального общего, основного общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья.»

-приказ МБОУ «СОШ №14» от 02.09.2019 № 551 «Об открытии класса для обучения детей по адаптированной общеобразовательной программе начального общего образования».

-приказ МБОУ «СОШ № 14» № 408 от 25.08.2016 «О создании Центра ППМС-помощи» (Порядок организации )

-приказ МБОУ «СОШ № 14» № 409 от 25.08.2016 «Об утверждении Положения Центра ППМС-помощи»

-приказ МБОУ «СОШ № 14» № 522 от 30.08.2019 «О работе центра ППМС помощи в 2019-2020 учебном году»

Для обучения детей с ОВЗ в МБОУ «СОШ № 14» разработаны АООП НОО (для детей с ЗПР, вариант 7.1), АООП РАС (для детей с РАС, вариант 8.1), АООП ООО (для детей с ЗПР). Программы разработаны в соответствии с ФГОС и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

Узкие специалисты МБОУ «СОШ №14» (педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог) реализуют программы психолого-педагогического сопровождения:

- психопрофилактическая компьютерная программа «Волна» (авторов Лединой В.Ю., Зубовой Н.А. Научно-производственная фирма «Амалтея») для стабилизации эмоционально-волевой сферы обучающихся, которая направлена на обучение диафрагмальному дыханию;

- психологические коррекционно-развивающие занятия для обучающихся с ОВЗ 1- 4 классов, составленные в соответствии с программами Бабкиной Н.В. «Интеллектуальное развитие младших школьников с задержкой психического развития», пособие для школьного психолога; Локаловой Н.П. «120 уроков психологического развития младших школьников», О.В.Хухлаевой «Лесенка радости».

- психологические коррекционно-развивающие занятия для обучающихся с ОВЗ 5- 9 классов Локаловой Н.П. «Уроки психологического развития в средней школе», программы развития проектного мышления младших подростков «Учимся решать проблемы» Битяновой М.Р., Бегловой Т.В.

- логопедическое сопровождение обучающихся с ОВЗ (ЗПР вариант 7.1.), составленная в соответствии с программой Е.В.Мазановой «Коррекция аграмматической дисграфии»; коррекционный курс «Речевичок» по развитию речи, для



	<p>обучающихся с ОВЗ (1, 4 класс), составленные в соответствии с программами Е.В.Мазановой «Учусь работать со словом», Л.Н.Ефименковой «Логопедическая работа в школе» программы; коррекционно-развивающие занятия для обучающихся с ОНР, ФФНР, ФНР (для детей 1-4 классов), составленные в соответствии с программами Е.В.Мазановой: «Коррекцияagramматической дисграфии», «Учусь работать со словом», «Коррекция акустической дисграфии», «Коррекция оптической дисграфии».</p> <p>- помощь учителя-дефектолога по программам «Играя, развиваемся и учимся», составленная на основе программ ряда авторов «Воспитание сенсорной культуры ребенка» Л.А. Венгер, Э.Г. Пилюгина; «Интеллектуальное развитие младших школьников с задержкой психического развития» Бабкина Н.В.; Бабкина Н.В. «Использование развивающих игр и упражнений в учебном процессе»</p> <p>Для обучающихся с ОВЗ организованы следующие коррекционно-развивающие занятия в соответствии с заключением и рекомендациями территориальной ПМПК:</p> <p>1 час психологические КРЗ  1 час занятия учителя-дефектолога  2 часа занятия учителя-логопеда  1 час адаптированные индивидуальные занятия по русскому языку  1 час адаптированные индивидуальные занятия по математике</p> <p>Проводятся фронтальные и индивидуальные занятия по развитию высших психических функций, развитию речи (ее устной и письменной формы), мелкой моторики рук.</p> <p>В 2019-2020 учебном году продолжается сотрудничество школы с территориальной психолого-медико-педагогической комиссией. На основании заявлений родителей (законных представителей), по рекомендации школьного психолого-педагогического консилиума, консультацию на территориальной ПМПК получили 12 обучающихся и их родителей, запланированы консультации еще для 5 обучающихся.</p>
2.5.	<p>Характеристика внутришкольной системы оценки качества.</p> <p>Локальный акт, регламентирующий <a href="#">внутреннюю оценку качества образования</a>: приказ от 26.03.2019 № 176 “Об утверждении Положения о внутренней системе оценки качества образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №14». Внутренняя система оценки качества образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №14» – это целостная система диагностических и оценочных процедур, реализуемых различными субъектами государственно-общественного управления общеобразовательных учреждений, которым делегированы отдельные полномочия по оценке качества образования, а также совокупность организационных структур и нормативных правовых материалов, обеспечивающих управление качеством образования. Основные направления внутренней системы качества образования отражены в положении о внутренней системе оценки качества образования, которое призвано способствовать управлению качеством образования. Что соответствует требованиям пункта 13 федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</p>

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методические объединения учителей-предметников, временные консилиумы (педагогический консилиум, творческие группы и т.д.).

Оценка качества образования осуществляется посредством лицензирования, аккредитации, государственной итоговой аттестации выпускников, мониторинга качества образования. В 2018-2019 учебном году внутренняя оценка учреждения проводилась в форме стартовой и итоговой промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеурочных мероприятий.

Оценка качества образования осуществляется по следующим направлениям:

Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики, в том числе ГИА учащихся 9,11х классов);
- метапредметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики);
- личностные результаты (включая показатели социализации учащихся);
- здоровье учащихся (динамика);
- достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах; - удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов; - профессиональное самоопределение учащихся.

Качество реализации образовательного процесса:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС (ФКГОС));
- рабочие программы по предметам учебного плана;
- программы внеурочной деятельности;
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС и ФКГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с учащимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворённость учеников и родителей условиями в школе;
- адаптация учащихся к условиям школьного обучения и при переходе на следующий уровень образования.

	<p><u>Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-материально-техническое обеспечение;</li> <li>-информационно-развивающая среда;</li> <li>-санитарно-гигиенические и эстетические условия;</li> <li>-медицинское сопровождение;</li> <li>-организация питания;</li> <li>-психологический климат в Школе, в классе;</li> <li>-кадровое обеспечение;</li> <li>-общественно-государственное управление (Управляющий совет, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление);</li> <li>-документооборот и нормативно-правовое обеспечение.</li> </ul> <p>Внутренняя система оценки качества образования способствует повышению эффективности образовательного процесса школы в целях совершенствования качества подготовки обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.</p>
<b>3.</b>	<b>Условия осуществления образовательного процесса</b>
3.1.	Режим работы.
	<p><b>Режим образовательной деятельности:</b> пятидневная учебная неделя.</p> <p><b>Организация образовательной деятельности</b></p> <p>Учебный год в школе начинается 1 сентября. Если этот день приходится на выходной день, то учебный год начинается в первый, следующий за ним, рабочий день.</p> <p>Учебный год делится на четыре четверти в 1 - 9 классах, на два полугодия в 10 - 11 классах.</p> <p>Окончание учебного года: 1,9,11 классы - 25 мая; 2-8, 10 классы - 29 мая.</p> <p>Учебный год в объединениях дополнительного образования для учащихся 1 года обучения начинается 15 сентября и заканчивается 29 мая текущего года, для учащихся второго и последующих годов обучения начинается в первый учебный день и заканчивается 29 мая текущего года, включая каникулярное время.</p> <p>Продолжительность учебного года:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1 классы - 33 учебных недели,</li> <li>2-7 классы - 34 учебных недели,</li> <li>8-11 классы - 35 учебных недель.</li> </ul> <p>Продолжительность учебной недели:</p> <p>Пятидневная рабочая неделя для учащихся 1-11 -х классов.</p>

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней и регулируется ежегодно календарным учебным графиком. Для учащихся 1 класса устанавливаются дополнительные каникулы в феврале месяце (7 календарных дней).

Продолжительность летних каникул - не менее 8 недель. Начало летних каникул определяется календарным учебным графиком и расписанием экзаменов государственной итоговой аттестации.

Режим учебных занятий учащихся:

Учебные занятия начинаются не ранее 08.15 часов. Проведение нулевых уроков не допускается. Обучение в образовательной организации проводится в одну смену. Во второй половине дня организуются внеурочная деятельность учащихся и занятия объединений отделения дополнительного образования школьников.

Продолжительность урока (академический час) во 2 - 11 классах - 40 минут.

Общий объем нагрузки в течение дня:

Обучение в 1 -м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока в день по 40 минут каждый);

Продолжительность уроков для 2 - 4, 5 - 11 классов - 40 минут.

Общий объем нагрузки в течение дня не превышает:

- для учащихся 1-х классов - 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;
- для учащихся 2 - 4 классов - 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;
- для учащихся 5 - 7 классов - не более 7 уроков;
- для учащихся 8 - 11 классов - не более 8 уроков.

Расписание уроков составлено с учётом дневной и недельной умственной работоспособности учащихся и шкалой трудности учебных предметов.

Таким образом, организация учебной деятельности осуществляется в соответствии с утвержденным режимом занятий и календарным учебным графиком на 2018 – 2019, 2019-2020 учебными годами.

Вместе с тем возникают трудности при составлении расписания учебных занятий в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 N 81"О внесении изменений N 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2015 N 40154) по причинам:

- максимальной загруженности спортивного зала и специальных кабинетов;  
 - нехваткой учебных кабинетов.  
 Режим функционирования объединений дополнительного образования с 14.05 до 18.00 часов.  
 Формы получения образования и формы обучения:

Очная	заочная	очно-заочная	семейное образование	самообразование	сочетание форм получения образования и форм обучения
821 (все учащиеся 1-11 кл)	0	0	0	0	0

3.1. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность.

1. **Сведения о здании, территории, помещениях, оборудовании и оснащении организации**

1.Свидетельство о государственной регистрации права на землю: 86-АБ № 299747 от 10.10.2011 (бессрочно)

2.Свидетельство о государственной регистрации права на здание школы: 86-АБ № 299746 от 10.10.2011 (оперативное управление)

3.Свидетельство о государственной регистрации права на строение мастерских: 86-АБ № 299748 от 10.10.2011 (оперативное управление)



Земельный участок площадью 23252 кв.м. имеет по периметру ограждение, выполненное из железобетонных плит высотой 0,8 м.

2 въезда на территорию оснащены воротами, выполненными из металлической профилированной трубы с запирающими устройствами (навесные замки). По периметру расположены калитки: 5 шт., выполнены из металлического уголка и арматуры с запирающими устройствами (навесные замки).

Территория школы благоустроена; имеются зеленые насаждения с многообразным видовым составом деревьев: рябина, береза, осина, ель и кустарников. У главных входов в здание школы (блок А и блок Б) расположены клумбы с цветами.

Имеются спортивные площадки с необходимым оборудованием

1. Универсальная спортивная площадка, год ввода в эксплуатацию – 2014, площадь – 405 кв.м., ограждение высотой 3м, покрытие площадки – резиновая плитка, включает в себя: оборудование для игры в футбол, в баскетбол, в волейбол. Малые формы: Скамья для качания пресса (большая) – 2 шт., Скамья для качания пресса (малая) – 1 шт., Турник 3-х уровневый – 1 шт., Брусья уличные малые – 1 шт., Брусья уличные параллельные – 1 шт., Стенка гимнастическая – 1 шт.;

2. Корт-800 кв.м, покрытие – асфальт, ограждение – деревянное;

3. Баскетбольная площадка – 110 кв.м, покрытие - асфальт;

4. Полоса препятствий – 300 кв.м, покрытие - песок;

5. Беговая дорожка – 190 м, покрытие - асфальт,

Имеются зоны отдыха, оборудованные скамейками.

Вход в здание школы оборудован техническим средством безбарьерной среды для передвижения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (пандус). Имеется паспорт доступности объекта от 31 марта 2014г. № 1

#### **Здание школы:**

В целях обеспечения благоприятных санитарно-гигиенических условий труда в здании школы оборудованы:

· санитарно-бытовые помещения, к которым относятся: столовая; гардеробные; душевые; комната личной гигиены женщин; помещения для обогрева рабочих; санузлы; обеденный зал на 100 мест, гардероб.

· оборудован медицинский кабинет, где размещён стоматологический кабинет, процедурный кабинет и кабинет фельдшера; Процедурный кабинет

Медицинский кабинет

· организован подвоз питьевой воды с ООО «Завод столовых вод» для обеспечения питьевого режима.

В рекреациях имеются зоны отдыха, которые оборудованы столами с шашками, шахматами, имеется теннисный стол, мягкая мебель. В зонах отдыха учащиеся и педагоги могут с пользой для здоровья провести свободное время на переменах или после занятий.



Санитарные узлы в соответствии с требованиями санитарно-гигиенических правил и норм оборудованы отдельными кабинками, раковинами с подводом горячей и холодной воды, дозаторами для мыла, электрополотенцами. В санитарных комнатах всегда в наличии жидкое мыло и туалетная бумага.

С целью профилактики вирусных заболеваний и обеззараживания воздуха в помещениях школы используются облучатели-рециркуляторы воздуха ультрафиолетовые бактерицидные установки «Дезар». Некоторые из них стационарно установленные (в столовой и цехах пищеблока), а некоторые передвижные, которые работают в рекреациях, учебных помещениях, коридорах, процедурном кабинете, актовом зале при большом скоплении людей.



Учебные классы оборудованы мебелью и оборудованием, отвечающим санитарно-гигиеническим нормам и требованиям, технике безопасности и принципам психологического комфорта.

#### Объекты материально-технической базы

Объекты материально-технической базы	наличие и кол-во кабинетов	Оснащенность в %		Наличие документов по Т/Б
		мебелью и оборудованием	учебно-нагл. Пособиями	
2	4	5	6	7
Физика	1	100	100	Есть
Химия	1	100	100	Есть
Кабинеты вычислительной техники	1	100	100	Есть
Музыка	1	100	100	Есть
История	2	100	100	Есть
Русский язык и литература	5	100	100	Есть



ОБЖ	1	100	100	Есть
Биология	1	100	100	Есть
Иностранный язык	5	100	100	Есть
Математика	3	100	100	Есть
География	1	100	100	Есть
Актный зал	1	100	100	Есть
Начальные классы	9	100	100	Есть
Спортивный зал	2	100	100	Есть
Библиотека	1	100	100	Есть
Кабинет психолога	2	100	100	Есть
Кабинет логопеда	1	100	100	Есть
Лаборатория	2	100	100	Есть
Технология	4	100	100	Есть
<p>Имеется разнообразный спортивный инвентарь: лыжи, мячи разного размера, обручи, гимнастические палки, скакалки, мешочки с песком, гранаты для метания и т.д., маты, брусья гимнастические, шведские стенки, козлы и многое другое.</p>				



Для музыкального развития обучающихся имеются: музыкальные центры, магнитофоны; детские музыкальные, народные инструменты (металлофоны, маракасы, бубны, погремушки, деревянные ложки, барабаны); музыкально-дидактические игры и пособия.

Спортивный зал



Учебные мастерские

Кабинет технологии



Учебные мастерские



Учащиеся во время проведения занятий, при которых необходимо использовать специальную одежду (уроки физической культуры, технологии), допускаются только при её наличии.

В школе максимально создаются безопасные условия труда, исключая воздействие на них вредных и (или) опасных факторов либо обеспечивающих уровень такого воздействия, который не превышает установленных нормативов.

Местная система вентиляции в кабинете химии.  
Место хранения химических веществ  
в лаборатории кабинета химии



Средства пожаротушения, медицинская  
аптечка лаборатории кабинета химии



Имеется и используется в учебном процессе оборудование для отработки навыков в экстремальных и чрезвычайных ситуациях.



Оснащение материально-технической базы школы в 2019 году.

	Наименование закупки	Стоимость, руб.
<b>Безопасность</b>		
1	Поставка системы управления доступом (блок Б)	347000,00
2	Технологическое оборудования в пищеблок	966000,00
3	Поставка комплекта оборудования системы пожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре	3038422,24
4	Поставка жалюзи в кабинеты начальных классов	41000,00
5	Замена светильников в кабинетах 109, 202, 203, 208	209350,00
<b>Компьютерная и оргтехника</b>		

1	Поставка принтера	59800,00
2	Поставка компьютеров в сборе (10 шт)	598100,00
3	Поставка интерактивных комплексов (2 шт)	531310,00
4	Поставка МФУ (А3), принтеров (5 шт), проектора	319429,00
<b>Мебель</b>		
1	Поставка шкафов и теннисного стола в спортзал	152400,00
2	Поставка мебели в кабинет информатики	392669,00
3	Поставка мебели в школьную столовую	320000,00
4	Поставка мебели для учебных кабинетов	188491,00
5	Поставка мебели в кабинеты 102, 103, 104, 105, 106	525335,00
6	Поставка мебели в кабинеты 131, 133, 134, 135, 138	377585,00
7	Поставка ученических стульев	416700,00
8	Поставка модульной мебели в рекреации	269216,00
<b>Расходные материалы</b>		

1	Поставка бумаги	54400,00
2	Поставка одноразовых пластиковых стаканов	5241,60
3	Поставка одноразовых пластиковых стаканов	4838,40
4	Поставка картриджей	34982,00
5	Расходные материалы для уроков технологии (девочки)	20230,50
6	Расходные материалы для уроков технологии (мальч.)	26400,00
7	Поставка изделий медицинского назначения	37000,00
Учебники		
1	Поставка прописей	37076,00
2	Поставка учебников	1690005,00
Ремонт		
1	Ремонт кровли	611129,00
2	Ремонт кабинок туалетных комнат	63736,00
<p>Учебные классы оборудованы интерактивными досками, персональными электронно-вычислительными машинами, мультимедийными проекторами, что значительно облегчает труд учителя, а также повышает восприимчивость учебного материала учениками.</p>		



Приобретается новая учебная мебель, которая изготовлена из материалов, безвредных для здоровья детей и соответствует росту-возрастным особенностям детей и требованиям эргономики.

### 3.1. IT-инфраструктура

IT-инфраструктура школы представляет собой единую локальную сеть с выходом в интернет и сWi-fi (1 этаж) для учащихся. Компьютерный парк школы состоит из 125 компьютеров: 2 сервера с защищенными каналами связи, мобильный класс из 15 ноутбуков и 12 ноутбуков для реализации программ внеурочной деятельности. Школа имеет 2 стационарных класса (24 персональных компьютера), 40 персональных компьютеров учителей и администрации.

Также в школе активно используется следующее мультимедийное оборудование:

- Проекторы
- Интерактивные доски
- Мультимедийное оборудование актового зала
- Цифровые лаборатории
- Электронные микроскопы
- Программируемый конструктор Lego
- Плазменные панели и телевизоры
- Интерактивный стрелковый тренажер

Школа активно представляет себя на просторах единой информационной сети интернет: адрес сайта школы: сош14юганск.рф.

Доступ к информационным ресурсам глобальной сети интернет ограничен 3 уровнями фильтрации: контент, интернет-цензор, политики доступа с компьютеров, DNS фильтрация, что позволяет исключить доступ к получению школьниками социально вредной информации.



	МБОУ «СОШ № 14» обеспечено подключение к сети Интернет со скоростью 100мбит. В наличии 120 персональных компьютеров, 21 ноутбук, локальная сеть во всех кабинетах. Каждый учебный кабинет оснащен автоматизированным рабочим местом учителя, интерактивным оборудованием (доска, ЖК дисплей), принтером или МФУ. Обслуживанием инфраструктуры занимается подрядная организация ООО Авантел.
3.2.	Условия занятия физической культурой и спортом. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования.
	<p>В школе созданы условия для занятий физической культурой имеются 2 спортивных зала (большой и малый), которые укомплектованы спортивным инвентарем и оборудованием. На территории школы находится многофункциональная спортивная площадка, корт, баскетбольная площадка, беговая дорожка также для занятий лыжами имеется лыжная база. Ведутся следующие спортивные секции:</p> <p>-«ОФП», «Мини-футбол» (4-9 классы) руководитель Мустафин А.А.  -«Волейбол», «Баскетбол» (8-11 классы) руководитель Сахаудинов В.В.  - «Шахматы» (5-6 классы) руководитель Гордиевских Н.Н.</p>
3.3.	Организация летнего отдыха детей.
	<p>Оздоровительный лагерь «Республика детства» организует работу с 1999 года. Программа лагеря ежегодно совершенствуется и является продолжением воспитательной работы школы</p> <p>В июне 2020 года реализуется программа научно-технического направления «Проектория- город nano профессий». В связи со сложной обстановкой в стране по коронавирусной инфекции лагерь с дневным пребыванием детей «Республика детства» был организован в дистанционном формате.</p> <p>Организация лагеря научно-технического направления является <u>актуальной</u>. В октябре 2017 года Муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению «Средняя общеобразовательная школа №14» присвоен статус региональной инновационной площадки, входящей в инновационную инфраструктуру системы образования ХМАО-Югры. В школе реализуется проект «Рабочие профессии моему городу», направленного на формирование у учащихся мотивационной основы для получения профессионального образования и выбора ими рабочих профессий технической направленности.</p> <p>Одной из задач данного проекта является развитие инженерно-технических способностей обучающихся. Одним из важнейших факторов развития инженерно-технических способностей является создание благоприятных условий, способствующих формированию и реализации интеллектуально-творческих, проектно-конструкторских и научно-технических интересов и способностей учащихся. Программа лагеря помогает развивать эти способности в игровой и научной деятельности.</p>

	<p>При комплектовании лагеря особое внимание уделяется одаренным детям, детям из малообеспеченных, неполных семей, находящихся под опекой, детям с ОВЗ,</p> <p>а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в одном отряде. Вместимость лагерной смены - 130 ребят, возраст которых от 6 до 17 лет. Продолжительность смены 21 день</p> <p>Цель Программы: Создание условий для социализации детей и активного отдыха, и оздоровления детей, для развития интеллектуального, творческого, технического мышления с применением образовательных и информационных технологий в летний период.</p> <p>Задачи Программы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Способствовать формированию позитивного отношения к своей жизни, предотвращению детской преступности и безнадзорности подростков, укреплению здоровья и физическому развитию.</li> <li>2. Обеспечить поддержку талантливых детей, их стремление к исследовательской деятельности.</li> <li>3. Создание условий для развития образного, технического мышления, навыков проведения эксперимента, умения выразить свой замысел.</li> <li>4. Способствовать повышению уровня ИКТ-компетентности и компьютерной грамотности, качеств и умений человека информационного века.</li> <li>5. Способствовать формированию активного и ответственного отношения к законам окружающей среды, по которым живёт и развивается природа и техника, бережного отношения к истории города, к его этнокультурному наследию, к обычаям и традициям народов, проживающих на территории ХМАО-Югры.</li> </ol> <p>Для успешности и личностного роста подростка разработана система стимулирования. По итогам образовательного блока (работы бюро научно-технологических исследований (БНТИ) лучшие получают удостоверение инженера, научного сотрудника.</p> <p>Таким образом, организуя занятость детей в лагере, школа решает проблемы предотвращения детско-подростковой преступности и безнадзорности, помогает детям ориентироваться в различных экстремальных ситуациях, формирует бережное отношение детей и подростков к своему городу, округу, окружающей среде, формирует предпосылки к осознанному выбору профессии.</p>
3.4.	Организация питания.
	Питание обучающихся в Муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №14» обеспечивают организация общественного питания НГ МУП «Школьное Питание»

	<p>Питание обучающихся организовано в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования; санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям</p> <p>и организации обучения в общеобразовательных организациях; санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству</p> <p>Порядок обеспечения питанием обучающихся соответствует «Положению об организации питания учащихся», утвержденное приказом от 02.09.2019 № 551.</p> <p>В столовой имеется график приема пищи. Для обучающихся льготной категории организовано 2-х разовое питание за счёт средств субвенции - Югры с интервалом приема пищи от 2 до 3 часов. Продолжительность каждой из перемен, на которых осуществляется прием пищи 15 – 20 минут. Классные руководители ежедневно заполняют заявки на обеспечение горячим питанием детей, осуществляют контроль за питанием в классе.</p> <p>Бесплатное питание (завтрак на 44 рубля) получают 813 обучающихся, что составляет 100%. Дополнительное льготное питание (обед) получают 283 обучающихся. В школе имеется утвержденное перспективное меню, разработанное НГ МУП «Школьное Питание» с учетом возраста обучающихся, с соблюдением требований санитарных правил (СанПиН 2.4.5.2409-08, п.6) по массе порций блюд, их пищевой и энергетической ценности, суточной потребности в основных витаминах и микроэлементах для различных групп обучающихся.</p>
3.5.	<p>Организация медицинского обслуживания.</p>
	<p>В МБОУ «СОШ №14» большое внимание уделяется вопросам сохранения и укрепления здоровья учащихся, формированию здорового образа жизни.</p> <p>В школе имеется медицинский кабинет с приемным и процедурным кабинетом. Стоматологический кабинет. Медицинский осмотр учащихся проводится 1 раз в год бригадой врачей детской поликлиники. Вакцинация учащихся проводится в соответствии с графиком прививок. Оказание срочной медицинской помощи проводится по мере необходимости.</p> <p><u>Система мер, направленных на укрепление здоровья:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учащиеся 1-11 классов занимаются по пятидневной системе, в одну смену, общая нагрузка не превышает допустимую;</li> <li>- проводятся мероприятия по формированию у обучающихся здорового образа жизни</li> <li>- уроки физкультуры в 1, 3, 4 четвертях проводятся на улице;</li> <li>- регулярно проветриваются кабинеты, проводится влажная уборка помещений;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-проводится Месячник здоровья;</li> <li>-фельдшер школы проводит противозoonиологическую и лечебно-оздоровительную диспансеризацию;</li> <li>-в режим урока, занятий внеурочной деятельности введен комплекс физкультминуток;</li> <li>-взаимодействие с Центром медицинской профилактики города (совместные мероприятия, конкурсы, встречи, беседы)</li> <li>-в школьной столовой организовано горячее питание;</li> <li>-проводится профилактика алкоголизма и наркомании обучающихся (реализация программы внеурочной деятельности «Я принимаю вызов»);</li> <li>-формирование в педагогическом коллективе понимания приоритетности проблем состояния и укрепления здоровья детей и подростков (семинары, встречи со специалистами центра медицинской профилактики, инструктажи по охране труда).</li> </ul>
3.6.	Обеспечение безопасности.
	<p>МБОУ «СОШ № 14» (далее – Объект) включен в «Реестр объектов возможных террористических посягательств, расположенных на территории ХМАО – Югры» и является объектом на который распространяются требования постановления Правительства РФ от 07.10.2017г. № 1235 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства образования и науки Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства образования и науки Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)»</p> <div data-bbox="474 880 958 1248" data-label="Image"> </div> <p>На объекте осуществляется строгий пропускной режим в соответствии с инструкцией. Пропуск работников и посетителей в здание школы осуществляется через КПП. Документы, предъявляемые при входе в здание: паспорт, военный билет, персональный пропуск. Объект оснащен телефоном с определителем номера. Физическую охрану осуществляет ООО ЧОО «Север-Безопасность» у дежурной смены в наличии специальные средства защиты. Также в наличии КТС с выходом</p>

	<p>на ПЦН Нефтеюганского МОВО; обслуживающая организация - ФГКУ «УВО ВНГ России по Ханты-Мансийскому автономному округу – Югре»</p> <p>Пожарная сигнализация в рабочем состоянии. ОПС с выводом на ПЦН, РСПИ «Стрелец-мониторинг», обслуживающая организация – ООО «Юганскпожарзащита».</p> <p>Имеются первичные средства пожаротушения: ОУ-2 – 22 шт., ОП-3 – 35 шт., ОП-5 – 10 шт., ОП-8 – 6 шт. Перезарядка 1 раз в год.</p> <p>В целях обеспечения безопасности образовательного пространства, а также облегчения труда сотрудников охраны (в дневное время), сторожей (в ночное время) было установлено видеонаблюдение. Система видеонаблюдения в рабочем состоянии. Всего видеокамер: 41 шт. Из них: внутреннего наблюдения: 25 шт. наружного наблюдения: 16 шт. Система видеонаблюдения охватывает всю территорию объекта и сохраняет видеозапись с каждой камеры в течение 30 суток.</p> <p>Вывод: в школе создана материально-техническая база, позволяющая сохранять здоровье учащихся. Материально-техническая база школы соответствует действующим санитарным, противопожарным нормам и правилам. Наблюдается развитие материально-технической оснащенности кабинетов. В кабинетах имеются необходимые для использования технические средства обучения, учебно-методические комплекты, печатная продукция в соответствии с требованиями ФГОС.</p>
3.7.	Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.
	<p>Под особой организацией образовательного пространства (условия обучения) понимается создание комфортных условий во всех учебных и вне учебных помещениях. В МБОУ «СОШ № 14» на конец мая 2020 года численность учащихся с ОВЗ составила 14 человек. В 2019 – 2020 учебном году по ФГОС НОО ОВЗ обучались 10 учеников 1-4-х классов с задержкой психического развития (вариант 7.1), 1 ученик 1 класса с РАС (вариант 8.1.). Оборудован кабинет для обучающихся 1 класса с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>В МБОУ «СОШ № 14» есть отдельные кабинеты для проведения занятий педагогами-психологами, учителем-логопедом, учителем-дефектологом, отвечающие задачам программы коррекционной работы и задачам психолого-педагогического сопровождения обучающегося с ОВЗ. Организовано пространство для отдыха и двигательной активности обучающихся на переменах.</p> <p>Для обучающихся с задержкой психического развития создано доступное пространство, которое позволяет воспринимать максимальное количество сведений через аудио-визуализированные источники, а именно удобно расположенные и доступные стенды с представленным на них наглядным материалом о внутришкольных правилах поведения, правилах безопасности, распорядке/режиме функционирования учреждения, расписании уроков, последних событиях в школе, ближайших планах и т.д.</p>

	<p>Организация рабочего пространства обучающегося с задержкой психического развития в классе предполагает выбор парты и партнера. При реализации адаптированной основной образовательной программы обеспечивается обучающемуся с ЗПР возможность постоянно находиться в зоне внимания педагога.</p> <p>Укомплектованность кадрами к 01.09.2019 г. – 100%, на 31.05.2020 года – вакансия учителя-логопеда.</p> <p>Улучшается материально-техническая база учреждения за счет субвенций, депутатских средств.</p> <p>Материально-техническая база учреждения ежегодно пополняется учебными изданиями, приобретены учебники и учебные пособия по дисциплинам, требующим обновления фонда.</p> <p>В школе соблюдаются санитарно-гигиенические нормы образовательного процесса. Имеется водоснабжение, канализации. Освещение, воздушно-тепловой режим в классах соблюдается. Имеются 2 гардероба, места личной гигиены, электроприборы для сушки рук после мытья. Имеется пожарная сигнализация с дымовыми уловителями. В Школе обеспечены условия для беспрепятственного доступа в здания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Материально-техническая база реализации программы соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам ОТ.</p> <p>Территория школы имеет ограждение. На территории находятся 3 спортивные площадки. Имеется библиотека с читальным залом. Имеется столовая, где для учащихся с ОВЗ организовано 2 разовое бесплатное горячее питание. В Школе есть кабинеты для занятий музыкой, ИЗО, лингафонный кабинет для занятий иностранным языком, школьный музей, кабинет информатики, кабинеты психолога, логопеда, социального педагога, учителя-дефектолога. Школа обеспечена актовым залом для проведения внеклассных мероприятий и 2 спортзалами для проведения уроков и спортивных мероприятий. Имеются медицинский кабинет, процедурный и стоматологический кабинеты.</p>
3.8.	<p>Кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный; уровень квалификации; награды, звания, заслуги)</p>
	<p>Кадровая политика МБОУ «СОШ № 14» направлена на систематическое и целенаправленное повышение профессионализма педагогических работников школы. Отслеживание уровня профессиональных компетенций педагогических работников осуществляется в разных формах: аттестация, участие в конкурсах профессионального мастерства разного уровня, передача педагогического опыта, оценка результативности организации урочной и внеурочной деятельности.</p> <p>В школе созданы условия для непрерывного повышения квалификации педагогов в соответствии с их индивидуальными потребностями и целями Программы развития школы.</p>

Курсовая переподготовка педагогических и руководящих работников школы осуществляется в соответствии с Планом-графиком повышения квалификации педагогических и руководящих работников школы. Основные направления повышения квалификации обусловлены приоритетной для коллектива школы задачей - внедрением современных образовательных технологий на уроках и во внеурочной деятельности в рамках реализации новых образовательных стандартов начального и основного общего образования.

В МБОУ «СОШ № 14» система курсовой подготовки и самообразования включает в себя следующие вопросы развития профессиональной компетентности:

1. Введение ФГОС общего образования (образовательные технологии, формирование УУД, оценка образовательных достижений учащихся и т.д.).
2. Государственная итоговая аттестация (подготовка учащихся, работа в составе предметных комиссий, работа в пункте проведения экзамена).
3. Экспертиза профессиональной деятельности педагогических работников.
4. Индивидуальные затруднения педагогических работников (в соответствии с индивидуальными потребностями педагогов на основе плана самообразования).

За последние 5 лет 100% педагогических и административно- хозяйственных работников прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку по профилю своей

деятельности; 52 (85%) - по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов. Также, в 2019 году директор школы и все заместители директора по УВР прошли курсы повышения квалификации по теме «Стратегические аспекты трансформации системы образования в условиях реализации Национального проекта «Образование», АО «Академия «Просвещение», г. Москва, .

В 2019-2020 учебном году 54 педагога (89)% - прошли курсы повышения квалификации по различным темам.

***Квалификационная категория педагогических работников***

первая квалификационная категория (%)	высшая квалификационная категория (%)
11 (17%)	17 (27%)

В 2019-2020 учебном году аттестацию на первую и высшую квалификационные категории прошли 8 педагогов. На соответствие занимаемой должности прошли аттестацию 5 педагогов.

***Возрастной состав педагогических работников***

до 30 лет	от 55 лет
29	11
48%	18%

***Сведения о наградах педагогических работников***

Всего педагогических работников	Всего награждено отраслевыми наградами	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	Почётная грамота, Благодарственное письмо ДО и МП ХМАО-Югры	Благодарственное письмо ДО и МП г.Нефтеюганска, грамота ДО и МП	Благодарственное письмо /Почетная грамота Главы города Нефтеюганска (администрации Нефтеюганска)	Благодарственное письмо Председателя Думы Нефтеюганска	Благодарственное письмо Депутата Тюм.обл.Думы
63	27	1	13	20	11	6	4
100%	42%	2%	21%	32%	17%	10%	6%

***Участие педагогов в профессиональных конкурсах***



Педагоги школы являются участниками профессиональных конкурсов различных уровней. Так, в 2019-2020 учебном году наши педагоги приняли участие в следующих конкурсах:

конкурс	ФИО педагога	результат
Всероссийский конкурс методических материалов по профориентации молодёжи «Zасобой»	Бусыгина И.З.	участие
Всероссийский конкурс по внеурочной деятельности на образовательном портале «Солнечный свет»	Щербина ОВ	1 место
Всероссийский педагогический конкурс в номинации «Педагогический проект» (дистанционный)	Ахтямова Х.М.	победитель
Всероссийский педагогический конкурс в номинации «Инклюзивное обучение» (дистанционный)	Ахтямова Х.М.	победитель
Окружной конкурс педагогических работников на лучшую работу по вопросам избирательного права	Булатов В. В.	1 место
Муниципальный конкурс авторских сценариев классных часов, занятий, внеклассных профориентационных мероприятий для обучающихся образовательных организаций.	Мухалева Е.Н.	Призер ( 2 место)
Муниципальный конкурс авторских сценариев классных часов, занятий, внеклассных профориентационных мероприятий для обучающихся образовательных организаций.	Мустафина А.Б.	Участник
Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика» (дистанционный)	Смолякова Н.И.	участник
Информационно-коммуникационная компетентность педагога в соответствии ФГОС (дистанционный)	Смолякова Н.И.	участник

	XVI Всероссийский педагогический конкурс «Профессиональный мониторинг» (дистанционный)	Смолякова Н.И.	участник	
	43 городская спартакиада «Здоровье»: -бильярд, -волейбол	Мустафин А.А.	3 место 3 место	
	Муниципальный конкурс для педагогов ОО «Педагог в зеркале искусства»	Мустафин А.А.	2 место.	
	Всероссийский конкурс для педагогов «Талантоха» в номинации «Фотоискусство»	Проворова И.В.	победитель	
	Межмуниципальный конкурс методических разработок «ЭКО конкурс»	Проворова И.В.	победитель	
	Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов ОО «Профессиональная компетенция педагогов в сфере педагогической диагностики»	Соколова М.И.	Победитель	
<i>Участие педагогических работников в семинарах, сессиях, конференциях, форумах по распространению и представлению педагогического опыта</i>				
	<b>№ п/п</b>	<b>ФИО педагога</b>	<b>Название семинара (сессии, конференции, форуме и т.п.)</b>	<b>Представленный опыт (урок, внеурочное занятие, доклад и т.п.), указать тип и название</b>
	1	Березовская НВ	XII региональные Рождественские образовательные чтения «Великая Победа: наследие и наследники»	Доклад из опыта работы «Роль классного руководителя в организации гражданско-патриотического воспитания учащихся»
	2	Фаттахова Р. А.	Региональный практико-ориентированный семинар в рамках очных мероприятий	Занятие по технологии в 11 а классе в рамках образовательного модуля по профессии «Оператор ЭВМ»

	3	Щеблова С.В	муниципального проекта «Взаимообучение городов» на 2019/2020 учебный год.  Семинар по предъявлению опыта работы ОО	Занятие по технологии в 11 а классе в рамках образовательного модуля по профессии «Швея»
	4	Пантелеев СВ	г. Нефтеюганска по реализации национального проекта «Образование», презентация РИП «Рабочие профессии – моему городу!».	Занятие по технологии в 11 а классе в рамках образовательного модуля по профессии «Токарь»
	5	Мусина ЭФ		Мастер-класс по изготовлению кукол-оберегов
	6	Бусыгина И.З.		Мастер-класс «3Д - моделирование»
	7	Федотов ЕА, Пантелеев СВ, Щеблова СВ		Мастер-класс по изготовлению хантыйских сувениров
	8	Фахрутдинова АГ Ахтямова ХМ Донская ОД Проворова ИВ Хамитулина МВ Мелекесова НН		Доклад. Презентация деятельности РИП.  Организация работы фотовыставки «Рабочие профессии-моему городу!», выставки и демонстрации готовых изделий, стендов, мастер-классов.
	9	Трескова НВ		Межмуниципальные экологические чтения «Экология природы – экология культуры»

10	Проворова И.В.	Межмуниципальные экологические чтения «Экология природы – Экология культуры»	Доклад , мастер-класс «Экологическое воспитание младших школьников в проектной деятельности»
11	Щеблова Е.А	Муниципальный семинар «Эффективное формирование предметных, метапредметных и личностных навыков, универсальных учебных действий на уроках предметов естественно-научного цикла».	Доклад: «Разработка и использование заданий для формирования УУД на уроках физики».
12	Хамитулина М.В.	Муниципальный семинар общеобразовательных организаций «Оценочные процедуры как инструмент объективной оценки качества образования»	Доклад «Пути повышения объективности результатов обучающихся МБОУ «СОШ №14»»
13	Кабирова Е.В	Муниципальный практико-ориентированный семинар «Методика организации учебной деятельности на уроках географии с применением ГИС-технологий в целях повышения качества образовательного процесса».	Сообщение: «О разработке совместного сетевого проекта по комплексному картографированию окружающей среды в городе Нефтеюганске»
14	Фаттахова Р. А.	Заседание ГМО учителей информатики	Выступление по теме «Короткий алгоритм в различных средах исполнения»
15	Манзырова ДМ	Муниципальный семинар «Мотивационные методы повышения эффективности обучения в начальной школе»	Доклад «Формирование и развитие положительной мотивации на уроках математики как средство повышения эффективности обучения»
16	Мусина ЭФ	Региональный семинар по вопросам межэтнических отношений	Мастер-класс

17	Донская ОД		Доклад, мастер-класс
18	Васина С.В.	Школьный уровень: Педагогический совет «Формирование и развитие творческого потенциала педагогов в условиях реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС ОВЗ».	Мастер-класс «Пересказ по-самарски. Технология В. Зайцева»,
19	Смолякова Н.И.		Мастер-класс «Кейс-технология на уроках английского языка»
20	Кабирова Е.В.,		Мастер-класс «Использование видеоуроков на уроках географии»
21	Федотов Е.А.,		Мастер-класс «ТРИЗ технология: метод фокальных объектов для решения изобретательских задач. Введение в проект»
22	Манзырова Д.М		Мастер-класс «Технология критического мышления на уроках русского языка в начальной школе»
23	Булатов В.В		Мастер-класс «Использование информационных ресурсов при реализации образовательной программы по истории и обществознанию»
24	Мелекесова Н.Н.	Городской семинар «Духовно – нравственное воспитание детей средствами музыки»	Доклад по теме: «Духовно-нравственное воспитание на уроках музыки. О результатах реализации проекта «Наследники Победы».
25	Донская О.Д.	Круглый стол «Мы в ответе за свои поступки» в рамках Всемирного дня правовой помощи	Доклад «Учеба – залог успешного будущего».
26	Хамитулина МВ		Доклад «Права и обязанности обучающегося при проведении итоговой аттестации (ГИА)».

27	Ахтямова ХМ		Доклад «Об оказании психологической помощи в школе, городе»
28	Сахаутдинова ФА		Доклад «Обязанности и права несовершеннолетних».
29	Мусина ЭФ		Доклад «Опыт работы школьной службы примирения».
30	Ильиных Т.М.	Муниципальная Неделя молодого избирателя	Благодарность

***Распространение педагогического опыта. Публикации.***

№ п/п	ФИО педагога	<b><i>Публикации.</i></b>	Результат
1	Ахтямова ХМ	Всероссийское сетевое издание «Педагогические конкурсы».	(Свидетельство о публикации N 1876804 от 24.10.2019 выдано Всероссийским сетевым изданием "Педагогические конкурсы" (СМИ ЭЛ № ФС 77-62246 от 03.07.2015)
2	Трескова НВ	Межмуниципальные экологические чтения «Экология природы – экология культуры» г.Пыть-Ях	публикация в сборнике статей
3	Проворова ИВ	Межмуниципальные экологические чтения «Экология природы – экология культуры» г.Пыть-Ях	публикация в сборнике статей

4	Соколова МИ	Независимая международная аттестация со сдачей тестирования по теме «Как организовать работу педагога с гиперактивным ребенком: направления, методы и приемы работы»	Свидетельство о публикации ПТ-332820 от 31.03.2020 выдано ООО «ЗНАНИО» (СМИ эл.№ ФС77-72074 от 29.12.2017)
5	Щербина О.В.	Публикация материала по внеурочной деятельности на образовательном портале «Солнечный свет»	Св-во о публикации на портале Всероссийский конкурс

***Повышение профессиональной компетенции педагогов, самообразование***

***В 2019-2020 учебном году педагоги школы приняли участие в следующих методических мероприятиях:***

- 1.*** Практико-ориентированный вебинар «Работа с одарёнными детьми в условиях трансформации современного образования»
- 2.*** I Региональный форум «Финансовая грамотность для всех», СурГУ, г. Сургут
- 3.*** Межрегиональная конференция «Стратегические направления методики обучения русскому языку как родному, как неродному, ориентированные на формирование речевой и языковой культуры обучающихся», Тюменский областной государственный институт развития регионального образования
- 4.*** Онлайн- семинары ООО «Высшая школа делового администрирования» по темам: «Профилактика терроризма и экстремизма в образовательной организации», «Организация работы с одаренными детьми в условиях реализации ФГОС», «Профилактика суицидального поведения у подростков»
- 5.*** Онлайн -форум «Педагоги России : дистанционное обучение»
- 6.*** Окружная конференция «Инклюзивное образование лиц с особыми образовательными потребностями в контексте реализации приоритетных направлений государственной политики в сфере образования детей с ОВЗ и инвалидностью»
- 7.*** Окружной семинар-практикум «Ассоциации школ инклюзивного образования» на базе АУ «Институт развития образования»
- 8.*** Онлайн-конференция «Как школам организовать работу и обучение в период пандемии коронавируса»
- 9.*** Городской семинар «Анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ (по городу и в ОО) в 2018-2019 учебном году»
- 10.*** Форум "Педагоги России: инновации в образовании" 7-8 октября в г. Сургут.
- 11.*** «Фестиваль инновационных учителей», СурГПУ, г.Сургут
- 12.*** Учебно-методический дистанционный семинар по теме «ТРИЗ подход. Инструменты для работы с информацией и самостоятельного обучения.
- 13.*** МЭО. Организация образовательного процесса в условиях карантина
- 14.*** «Образование без границ – организация образовательного процесса в цифровой образовательной среде «Мобильное Электронное Образование» во время карантина»
- 15.*** «Учи.ру и лучшие образовательные практики в России и за рубежом»

16. МЭО: «Организация дистанционного обучения в цифровой образовательной среде МЭО».
17. Российский учебник: «Педагогическая диагностика как основа дифференцированного обучения в начальной школе».
18. Российский учебник: «Как организовать эффективную обратную связь и минимизировать время проверки при дистанционном обучении».
19. Центр защиты прав и интересов детей: «Природа основных психологических проблем. Модель воспитания ребенка и родительские ошибки».
20. МЭО: «Модели организации дистанционного образования. Инструменты мониторинга деятельности обучающихся в дистанте (работа с электронным журналом)».
21. МЭО: «Своевременная помощь современному родителю в условиях дистанционного обучения».
22. МЕРСИБО: Проведение дистанционных развивающих занятий с детьми с помощью интерактивных технологий».
23. «Актион» образование. Экстренная всероссийская
24. Онлайн-конференция: Как школам организовать работу и обучение в период пандемии
25. Онлайн семинар «Игры для ребенка с аутизмом: удовольствие и польза»
26. МЭО: «Как начинать дистанционное обучение. Советы учителю».
27. Профессиональное сообщество «Преемственность в образовании»: «Особенности проведения занятий педагога-психолога в электронном и дистанционном формате».
28. ЗНАНИО. «Ошибка – это повод заставлять ребенка учить или развивать гибкое мышление?»
29. МЭО: «МЭО – образование без границ. Организация дистанционного образования обучающихся с ОВЗ».
  
30. Он-лайн конференция «Горизонты психологии Петербургской недели психологии»
  
31. Как использовать онлайн сервисы в работе педагога
32. Семинар «Волонтеры(начинающие) по теме «Оказание помощи семьям, испытывающие трудности в воспитании детей»
33. Практико-ориентированный семинар по предъявлению опыта работы общеобразовательных организаций города Нефтеюганска по реализации национального проекта «Образование»
34. Городской семинар «Особенности работы с агрессивными детьми»
35. Академия образования взрослых «Альтернатива»: Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов ОО «Профессиональная компетенция педагогов в сфере педагогической диагностики»
  
36. ЗНАНИО: Независимая международная аттестация со сдачей тестирования по теме «Как организовать работу педагога с гиперактивным ребенком: направления, методы и приемы работы»
  
37. Семинар «Education First Russia»
38. Онлайн конференция «Методы, средства и приемы повышения эффективности образовательной деятельности»



39. Всероссийское тестирование педагогов (сайт «Единый урок») по теме: «Учитель начальных классов»  
 40. Всероссийское тестирование педагогов (сайт «Единый урок») по теме: «ФГОС НОО в соответствии с профессиональным стандартом и ФГОС»  
 41. Вебинар «Организация и особенности дистанционного обучения с использованием цифровых ресурсов платформа ЛЕСТА»  
 42. Вебинар «Онлайн-мошенничество: о чем нужно знать, чтобы уберечь детей от угроз в сети».  
 43. Вебинар «Стресс в период самоизоляции: почему он возникает и как с ним справиться» «Как организовать проверку знаний дистанционно?»

*Темы курсовой подготовки в 2019-2020 учебном году:*

№	Направления подготовки	Кол-во педагогов
1	«Стратегические аспекты трансформации системы образования в условиях реализации Национального проекта «Образование», АО «Академия «Просвещение», г. Москва, 36 часов, 30.08.2019	5
2	«ОРКСЭ: формирование профессиональных компетенций педагогов для преподавания основ духовно-нравственной культуры», «Столичный учебный центр», 108 часов, г.Москва, 15.10.2019	3
3	«Теория и методика преподавания учебного предмета Русский родной язык в основной школе», ЧОУ ДПО «Эко-образование», г. Ижевск, 36 часов, 07.10.2019	4
4	«Организация деятельности учащихся в процессе обучения математике в условиях реализации ФГОС ОО», ЧОУ ДПО «Эко-образование», г. Ижевск, 72 часа, 07.10.2019	1
5	«Межпредметная интеграция в преподавании ОДНКНР на уровне ОО», ЧОУ ДПО «Эко-образование», г. Ижевск, 36 часов, 07.10.2019	2
6	«Оценивание ответов на задания всероссийских проверочных работ. 4 класс», ФГБУ ФИОКО, г. Москва, 36 часов, 16.12.2019	8

7	«Модернизация содержания обучения и методики преподавания по межпредметным технологиям в рамках учебного предмета «Биология», ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО», г. Тюмень, 72 часа, 11.10.2019	2
8	«Методика преподавания шахмат для школьников и дошкольников с применением интернет-технологий», ЧОУ ДПО «Образовательный центр «Открытое образование» г. Волгоград, 20.11.2019, 72 часа.	3
9	«Новые подходы и реализации программ формирования УУД и успешные практики их реализации, предложения по межпредметным технологиям реализации примерных образовательных программ ООО в рамках реализации концепций модернизации содержания и технологий обучения по предмету «География», ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО», г. Тюмень, 18.10.2019	1
10	«Моделирование воспитательной системы ОО в условиях реализации ФГОС», ЧОУ ДПО «Эко-образование», г. Ижевск, 36 часов, 07.10.2019	2
11	«Модернизация содержания обучения и технологий формирования предметных, метапредметных и личностных результатов обучающихся в рамках учебного предмета «Физическая культура», СурГУ, 72 часа, декабрь 2019	3
12	«Адаптивная физическая культура в условиях реализации ФГОС для лиц с ОВЗ», АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций», г. Москва, 72 часа, 17.10.2019	1
13	«Современный процесс физического воспитания в условиях ФГОС», ЧОУ ДПО «Эко-образование», г. Ижевск, 72 часов, 07.10.2019	1
14	Инновационные подходы к организации учебной деятельности и методикам преподавания предмета «Технология» в основной и средней школе с учетом требований ФГОС нового поколения», ООО «Межрегиональный институт повышения квалификации и переподготовки», 108 часов, 2019 год	1
15	«Образовательная и соревновательная робототехника для школьников среднего звена», ФГБОУ «Омский государственный технический университет», 72 часа, ноябрь 2019	1

16	«Развитие цифровых компетенций педагога», СурГУ, 72 часа, декабрь 2019	15
17	«Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам основного общего образования» по предметам иностранный язык, родной язык, ИРО ХМАО-Югры, 36 ч	3
18	«Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам среднего общего образования, ИРО ХМАО-Югры, 36 ч	1
19	Подготовка экспертов предметных комиссий ХМАО-Югры по учебным предметам государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования на 2020 год, АУ «Институт развития образования», г. Ханты-Мансийск 36 часов	1
20	Подготовка экспертов, оценивающих лабораторные работы по химии в пунктах проведения экзаменов АУ «Институт развития образования», Ханты-Мансийск, 24 часа	1
21	«Современные форматы преподавания урока технологии», 2020 год, СурГУ, г. Сургут 72 часа	1
22	«Реализация моделей ранней профориентации обучающихся, основанной на современном технологическом образовании», 72 часа, РМЦ ДОД СурГУ	3
23	Психолого-педагогические технологии организации инклюзивного образования детей с ОВЗ в ОО, ИРО ХМАО-Югры, 72 ч	2
24	Современные подходы к повышению качества деятельности ОО, ИРО ХМАО-Югры, 36 ч	3
25	КПК для педагогических работников, реализующих технологии образования детей с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями, АНО ДПО «Образовательный центр «СОВА» г. Ханты-Мансийск, декабрь 2019	1
26	«Теория и методика преподавания физики в условиях реализации ФГОС», ФГБОУ ВО «Омский государственный технический университет» , 72 ч	1

27	Актуальные вопросы преподавания математики: подготовка к ГИА, ФГБОУ ВО «Омский государственный технический университет, 72ч, март 2020	1
28	Дистанционное обучение: от создания контента до образовательного процесса, 36 часов, 2020 г, Академия просвещения.	21
29	.КПК в Санкт-Петербургском центре дополнительного профессионального образования: «Есть контакт! Работа педагога с современными родителями как образовательное требование Профстандарта «Педагог» (16 часов)	2
30	Дистанционные курсы для педагогов-психологов в институте современного образования г. Воронеж: «Психолого-педагогические аспекты деятельности службы примирения и медиации (с присвоением квалификации «Специалист в области медиации (медиатор)», 36 ч.	1
31	«Оценивание ответов на задания всероссийских проверочных работ по русскому языку. 5-8 классы», ФГБУ ФИОКО, г. Москва, 36 часов, март 2020	5
32	Программа профессиональной переподготовки «Педагогическое образование: преподавание биологии в образовательных организациях», ФГБОУ ВО «БГУ», г. Уфа	1
33	Программа профессиональной переподготовки «Педагогика и психология», ЧУ ДПО «Престиж», 520 ч, г. Нефтеюганск, октябрь 2019	1
34	Теория и методика учебно-тренировочного процесса и дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности по виду спорта «Шахматы», СурГУ, 72 ч	1
35	«Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях», 16 ч, сайт Единыйурок.РФ	18
36	“Технологика”, 72 ч, СурГУ, март 2020	1

В 2019-2020 учебном году при взаимодействии с КУ «Нефтеюганский центр занятости населения» и СурГУ 2 работника школы в возрасте 50 лет и старше направлены на переобучение и повышение квалификации по программам профессиональной подготовки «Логопедия», «Менеджмент в образовании».

В 2019 -2020 учебном году образовательная организация продолжает работать в статусе региональной инновационной площадки «Рабочие профессии - моему городу!» по направлению деятельности: Разработка и реализация практико-ориентированных программ профессионального обучения и образования с учетом требований профессиональных стандартов.

В течение 2019-2020 учебного года педагогический коллектив школы принимал участие в стратегическом проектировании портфелей по развитию образовательной деятельности для проекта программы развития МБОУ «СОШ № 14» на период с 2021 по 2025 годы под руководством доктора технических наук, академика АПО Башкатова И.П

В школе развита практика наставничества. В 2019 – 2020 учебном году методическую помощь молодым педагогам оказывали 7 учителей-наставников.

Таким образом, можно сделать следующие выводы:

-образовательная организация укомплектована педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей;

-повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана-графика курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, целей и задач, стоящих перед образовательной организацией;

-учитывая средний возраст педагогов, отмечаем увеличение в школе количества молодых специалистов. Молодым педагогам организована методическая поддержка и помощь учителей-наставников;

- в школе сохраняется устойчивая тенденция повышения мотивации педагогов к представлению и распространению своего педагогического опыта;

- в школе 44% учителей имеют квалификационную категорию и 13% аттестованы на соответствие занимаемой должности, это положительный факт для осуществления образовательного процесса;

	<p>- в школе 56% педагогов не имеют категории. В целом увеличился процент аттестованных педагогов и процент педагогов без категории по причине обновления педагогического коллектива молодыми педагогами и педагогами, вновь пришедшими в школу без квалификационной категории;</p> <p>- в школе созданы условия для распространения педагогического опыта, повышения профессиональных компетенций, повышения квалификации педагогических работников. Все педагогические работники своевременно проходят курсы повышения квалификации (в соответствии с требованиями – один раз в три года).</p>															
3.9.	Средняя наполняемость классов.															
	<b>Учебный год</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>1-4</b> количество классов	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>5-9</b> количество классов	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>10-11</b> количество классов	<b>Школа</b> средняя наполняемость
	2015-2016	92	77	51	56	10	58	69	70	54	61	13	24	17	2	25,16
	2016-2017	115	76	69	51	12	60	55	64	72	50	12	31	16	2	25,3
	2017-2018	103	111	82	78	14	55	60	52	69	72	12	27	26	2	26,25
	2018-2019	104	105	110	85	15	80	56	67	51	65	13	22	20	3	24,67
	2019-2020	94	101	103	106	17	93	82	59	70	54	14	38	21	3	24,1
3.10	Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения.															
	<p>С транспортной организацией общество с ограниченной ответственностью «Транспортная Компания «ЮграТрансСервис» заключен муниципальный контракт № 0187300006517001819_95142 от 26.12.2017г. на оказание транспортных услуг по перевозке организованных групп детей на территории Ханты-Мансийского автономного округа - Югры (подвоз обучающихся в муниципальные образовательные учреждения, учреждения дополнительного образования). Лицензия на осуществление пассажирских перевозок автомобильным транспортом, оборудованным для перевозок более 8</p>															

человек (за исключением случая, если указанная деятельность осуществляется для обеспечения собственных нужд юридического лица или индивидуального предпринимателя) от «17» августа 2006 г. № АСС-86-084561.

Услуги по перевозкам осуществляются транспортными средствами марки ПАЗ (далее – автобус) в количестве 2 (двух) единиц, предназначенные для перевозки обучающихся (жёлтая окраска, светоотражающая маркировка, надпись «Дети», оборудованы 28 посадочным местом. Каждое посадочное место укомплектовано инерционным поясным ремнём безопасности, которые находятся в рабочем состоянии). С 01 сентября 2019 года подвоз детей осуществляется ежедневно в рабочие дни (понедельник - пятница) согласно утверждённому графику.

Каждый автобус оснащён двумя огнетушителями (в рабочем состоянии), аптечками первой помощи с набором необходимых средств для оказания первой помощи пострадавшим (со сроком годности до 12.2020, 05.2024 года), тахографами, видео-авторегистратором для записи происходящего на дороге и в салоне автобуса.

В каждом автобусе имеется график движения по маршруту и правила поведения учащихся в школьном автобусе.

На каждый автобус имеется действующая диагностическая карта о состоянии транспортного средства:

Государственный номер ТС	Год выпуска ТС	Номер диагностической карты	Дата выдачи	Срок действия
В607ВА186	2015	080551905265	21.02.2019	до 21.02.2020
В608ВА186	2015	080551905263	21.02.2019	до 21.02.2020

4.

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

4.1.

Результаты единого государственного экзамена. Результаты основного государственного экзамена. Результаты государственного выпускного экзамена. Хамитулина М.В.  
К государственной итоговой аттестации 9, 11 классов допущены 54 учащихся (9 класс), 17 учащихся (11 класс).

Выбор выпускниками 11-го класса предметов:

К государственной итоговой аттестации 9, 11 классов допущены 54 учащихся (9 класс), 17 учащихся (11 класс).

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11.06.2020 №293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году» результатами государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования приняты результаты годовой промежуточной аттестации и являются основанием для выдачи аттестата об основном общем и о среднем общем образовании. 54 учащихся 9-х классов (из них 2 аттестата с отличием) и 17 учащихся 11А класса (из них – 2 аттестата с отличием и вручением золотой медали «За особые успехи в учении») получили аттестаты.

	Русский язык	Математика (профильная)	Математика (базовая)	Обществознание	Биология	Литература	История	Физика	География	Химия	Информатика и ИКТ	Английский язык
2016-2017	16	5	16	15	2	2	2	-	-	-	-	-
2017-2018	26	14	25	20	3	2	5	4	0	2	4	-
2018-2019	19	6	13	7	6	1	0	2	0	2	1	1
2019-2020	13	7	0	8	2	0	0	2	1	2	1	2

*Средний балл:*

год	Математика (профильная)	Математика (базовая)	Русский язык	Английский язык	Биология	Обществознание	Литература	Физика	Информатика	География	История	Химия	Математика ГВЭ	Русский язык ГВЭ
2016	36	3,7	59	-	77	42	55	-	68	-	39	78		
2017	32	4	68	-	36	46	54	-	-	-	34	-		
2018	45	4	70	69	51	49	49	38	40	-	42	36		
2019	40	4	64	-	51	48	57	47	62	-	-	46	4	4
2020	46	-	68	45	60	43	-	46	62	78	-	86	-	-

Вывод:

1. Результаты ЕГЭ по учебным предметам «математика (профильный уровень)», «русский язык», «география», «химия», «биология» показывают рост качественной успеваемости, по учебному предмету «химия» 1 результат – 100 баллов.



	<p>2. Результаты ЕГЭ по учебным предметам «информатик и ИКТ», «физика» показывают стабильные результаты, по учебному предмету «Английский язык» снижение качественного показателя.</p> <p>3. Результаты ЕГЭ по учебному предмету «обществознание» показывает снижение качества и успеваемости, 50% выпускников не прошли пороговое значение.</p> <p>Рекомендации:</p> <p>1.Продолжить систематическую работу по анализу качества и результатов обучения учащихся по изучению реальных учебных возможностей учащихся с целью оптимизации учебно-воспитательного процесса.</p> <p>2.Совершенствовать систему занятий по подготовке к экзаменам по всем предметам.</p> <p>3. Совершенствовать условия для организации самообразования и повышения квалификации педагогов, в том числе через систему курсовой подготовки, обобщение опыта.</p>																																																																												
4.2.	Результаты мониторинговых исследований и качества обучения муниципального и регионального уровней. Результаты внутришкольной оценки качества образования.																																																																												
	<p>Начальное общее образование</p> <p><u>Результат освоения образовательных программ:</u></p> <table border="1" data-bbox="349 715 1841 1369"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Класс</th> <th colspan="2">1 четверть</th> <th colspan="2">2 четверть</th> <th colspan="2">3 четверть</th> <th colspan="2">4 четверть</th> <th colspan="2">Итоги года</th> </tr> <tr> <th>Успеваемость (%)</th> <th>Качество (%)</th> <th>Успеваемость (%)</th> <th>Качество (%)</th> <th>Успеваемость (%)</th> <th>Качество (%)</th> <th>Успеваемость (%)</th> <th>Качество (%)</th> <th>Успеваемость (%)</th> <th>Качество (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2 а</td> <td>100</td> <td>44</td> <td>100,00</td> <td>52</td> <td>100,00</td> <td>47</td> <td>100,00</td> <td>69</td> <td>100,00</td> <td>52,1</td> </tr> <tr> <td>2 б</td> <td>100</td> <td>39,3</td> <td>100,00</td> <td>39,3</td> <td>100,00</td> <td>54</td> <td>100,00</td> <td>54</td> <td>100,00</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>2 в</td> <td>96,3</td> <td>45,8</td> <td>100,00</td> <td>58,3</td> <td>96,3</td> <td>47</td> <td>100,00</td> <td>48,1</td> <td>100,00</td> <td>53,8</td> </tr> <tr> <td>2 г</td> <td>96,2</td> <td>37.5</td> <td>100,00</td> <td>41.7</td> <td>100,00</td> <td>41,7</td> <td>96,00</td> <td>32</td> <td>96,00</td> <td>36</td> </tr> <tr> <td>3 а</td> <td>100</td> <td>50</td> <td>100,00</td> <td>50</td> <td>100,00</td> <td>50</td> <td>100,00</td> <td>92,3</td> <td>100,00</td> <td>57,6</td> </tr> </tbody> </table>	Класс	1 четверть		2 четверть		3 четверть		4 четверть		Итоги года		Успеваемость (%)	Качество (%)	Успеваемость (%)	Качество (%)	Успеваемость (%)	Качество (%)	Успеваемость (%)	Качество (%)	Успеваемость (%)	Качество (%)	2 а	100	44	100,00	52	100,00	47	100,00	69	100,00	52,1	2 б	100	39,3	100,00	39,3	100,00	54	100,00	54	100,00	50	2 в	96,3	45,8	100,00	58,3	96,3	47	100,00	48,1	100,00	53,8	2 г	96,2	37.5	100,00	41.7	100,00	41,7	96,00	32	96,00	36	3 а	100	50	100,00	50	100,00	50	100,00	92,3	100,00	57,6
Класс	1 четверть		2 четверть		3 четверть		4 четверть		Итоги года																																																																				
	Успеваемость (%)	Качество (%)	Успеваемость (%)	Качество (%)	Успеваемость (%)	Качество (%)	Успеваемость (%)	Качество (%)	Успеваемость (%)	Качество (%)																																																																			
2 а	100	44	100,00	52	100,00	47	100,00	69	100,00	52,1																																																																			
2 б	100	39,3	100,00	39,3	100,00	54	100,00	54	100,00	50																																																																			
2 в	96,3	45,8	100,00	58,3	96,3	47	100,00	48,1	100,00	53,8																																																																			
2 г	96,2	37.5	100,00	41.7	100,00	41,7	96,00	32	96,00	36																																																																			
3 а	100	50	100,00	50	100,00	50	100,00	92,3	100,00	57,6																																																																			

<b>3 б</b>	100	44	100,00	44	100,00	41	100,00	70	<b>100,00</b>	<b>55,5</b>
<b>3 в</b>	96	32	100,00	32	100,00	30	100,00	53,8	<b>100,00</b>	<b>38,4</b>
<b>3г</b>	100	38.5	100,00	46,2	100,00	32	100,00	32	<b>100,00</b>	<b>32</b>
<b>4 а</b>	100	51,9	96,3	51,9	96,3	54	100,00	65	<b>100,00</b>	<b>61,5</b>
<b>4 б</b>	100	34.6	100,00	42,3	100,00	30	100,00	35,7	<b>100,00</b>	<b>39,2</b>
<b>4 в</b>	100	40.7	100,00	37	100,00	30	100,00	39,1	<b>100,00</b>	<b>43,4</b>
<b>4 г</b>	100	37	100,00	38,5	100,00	31,3	100,00	44,8	<b>100,00</b>	<b>34,4</b>
<b>1-4</b>	99	43	99,6	44,6	99	40	99,6	52,9	<b>99,6</b>	<b>45,92</b>

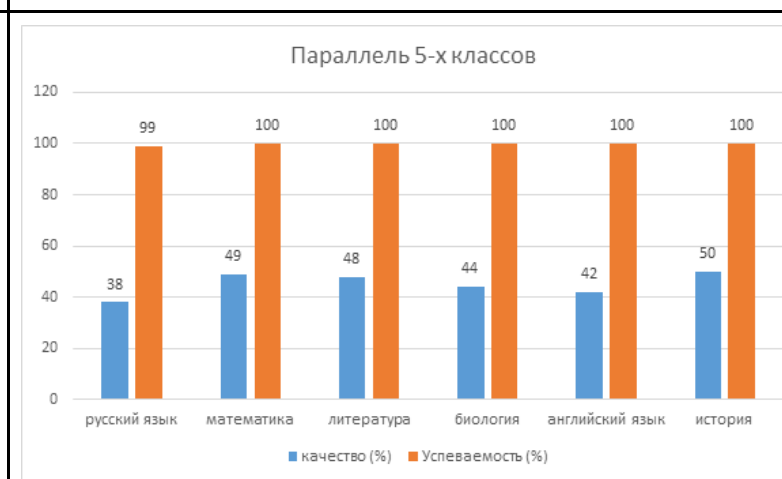
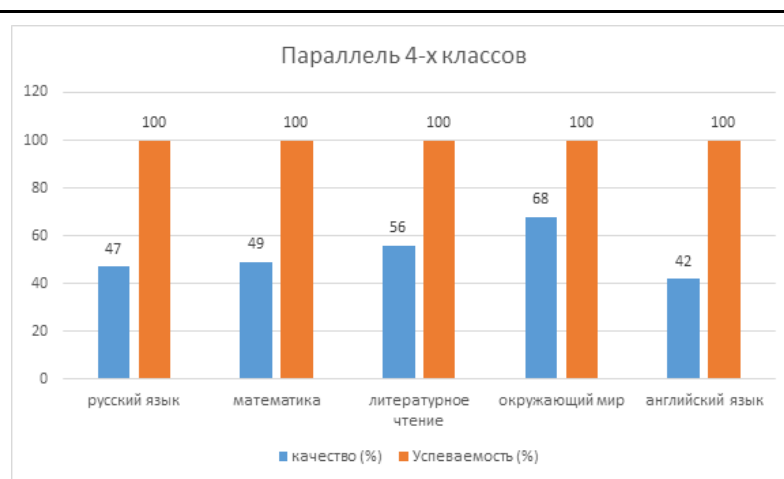
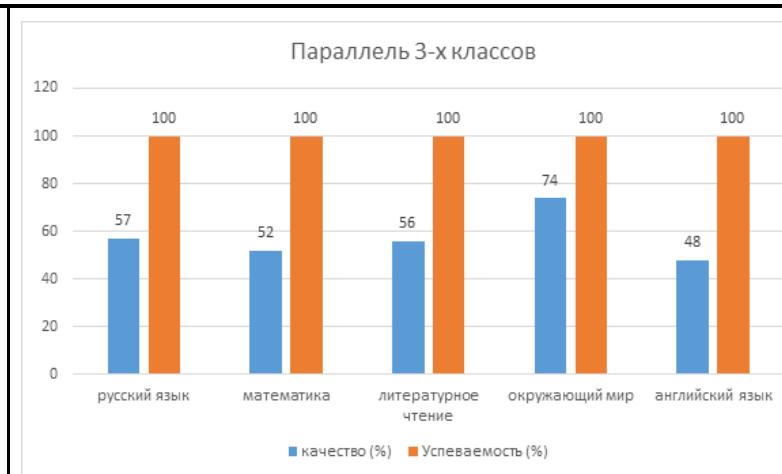
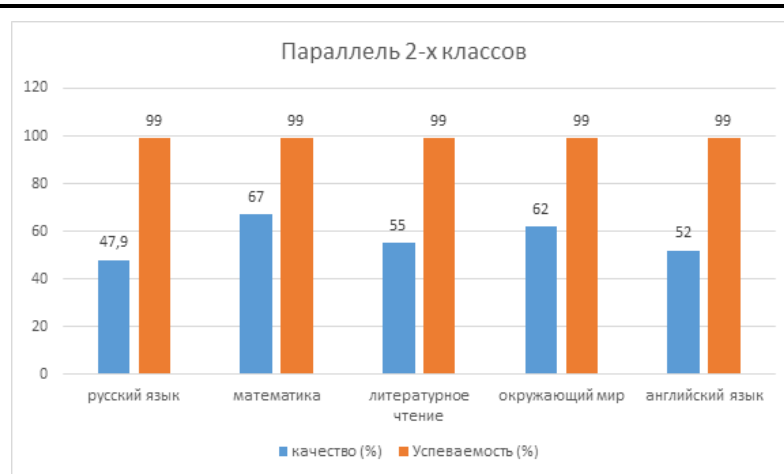
В целом, по 2-4 классам за 2019 – 2020 год в сравнении с прошлым годом наметилась незначительная, но стабильная динамика повышения качества знаний в среднем на 10%. Показатель успеваемости в 1-4 классах относительно стабилен и на сегодняшний момент, и составляет 99%.

Количество успеваемости также характеризуется позитивной стабильностью: в течение года процент качества составляет от 44% до 52% от общего количества аттестуемых учащихся 2-4 классов.

Следует отметить, что этот учебный год показал явную тенденцию к увеличению притока мигрантов с ближнего зарубежья, уровень владения русского языка которых различен. Несомненно, данная группа обучающихся влияет на показатели качества обучения.

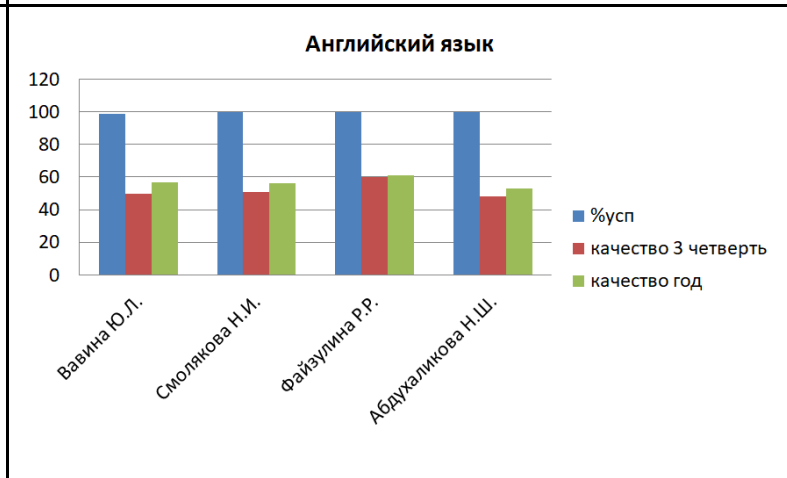
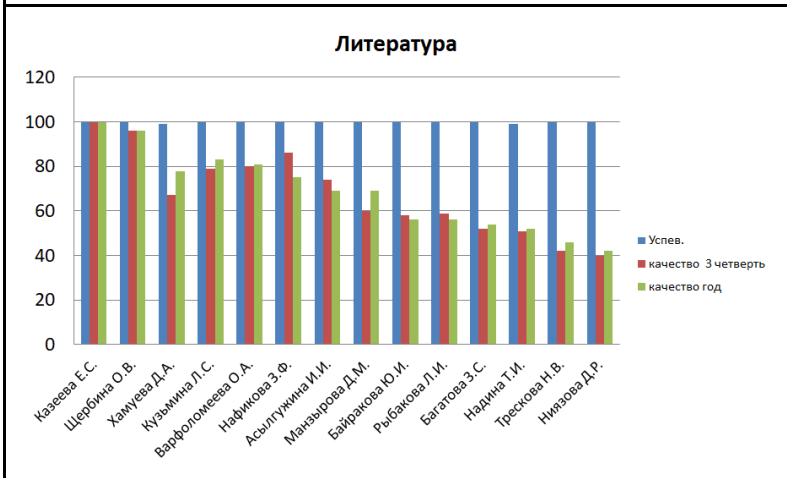
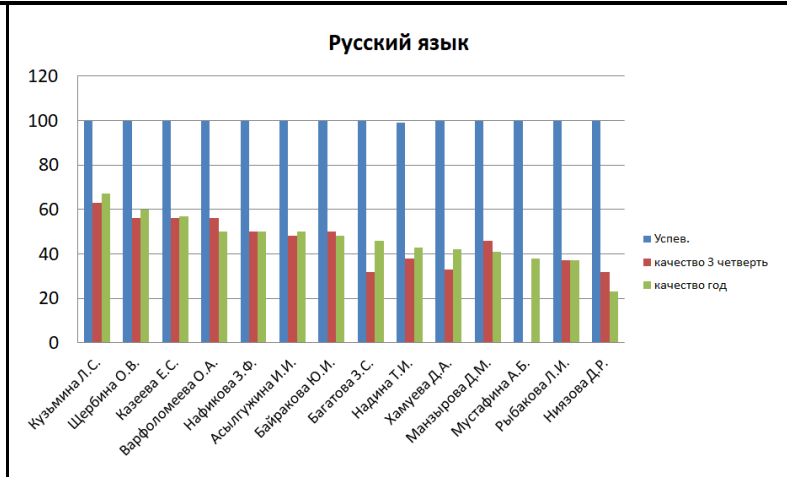
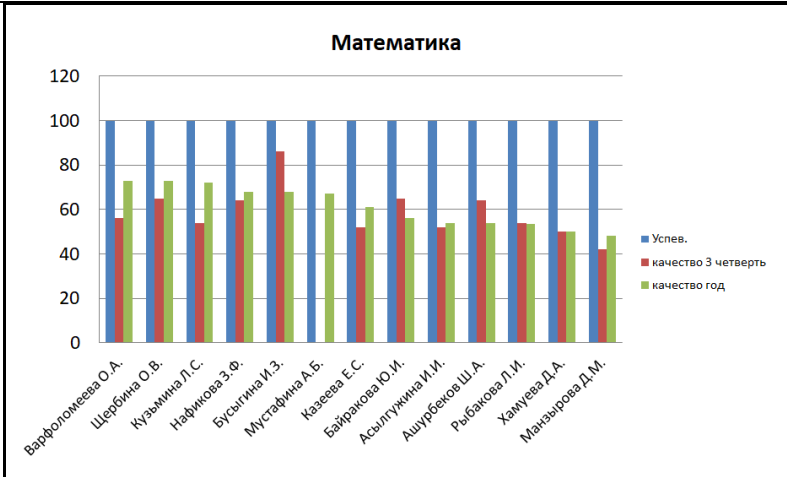
#### Результаты промежуточной аттестации 2-4 классов

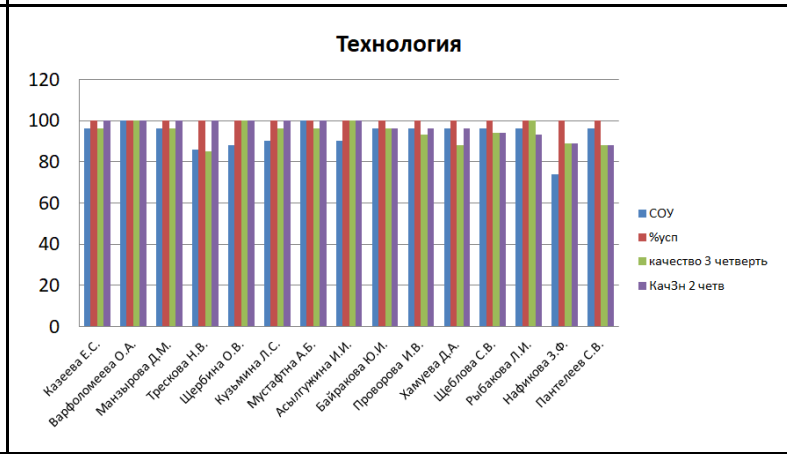
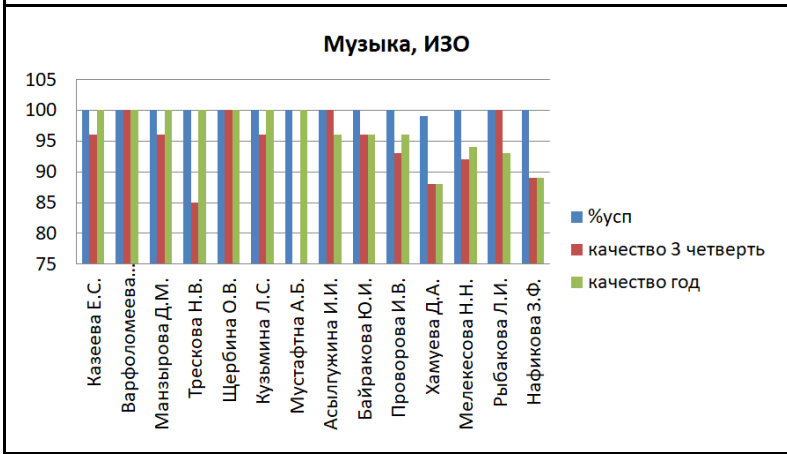
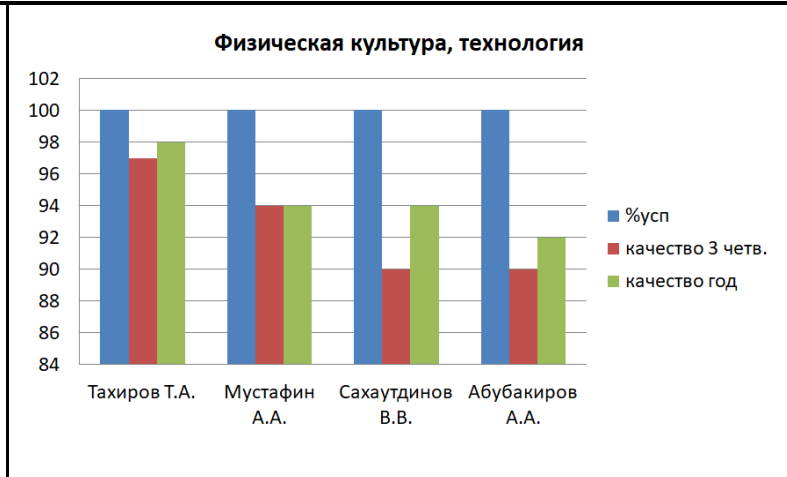
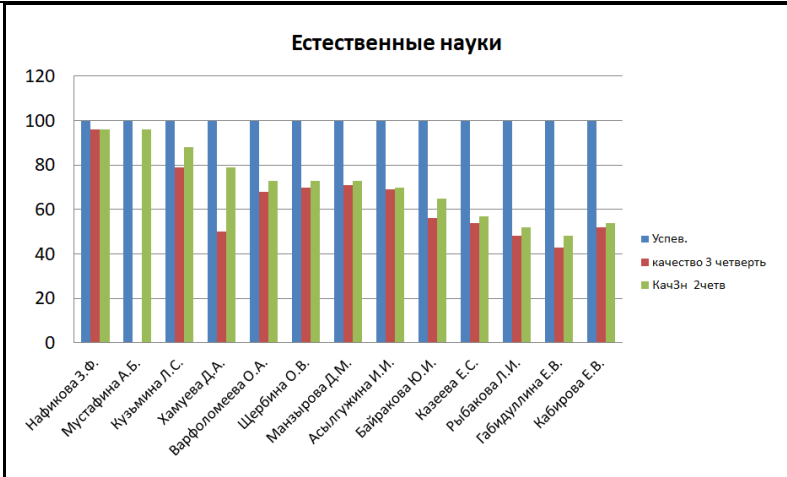
В соответствии с приказом по основной деятельности от 12.05.2020 №252 “Об организованном окончании учебного года”, итогами годовой промежуточной аттестации считать результаты текущего контроля по итогам 2019-2020 учебного года.



По предметам уровень успеваемости по начальной школе в среднем 99%, качество обученности 46,1%. Хорошие результаты показали обучающиеся по ИЗО, окружающему миру, технологии, ниже результаты по русскому языку, математике, английскому языку. Повышен результат, по сравнению со стартовой аттестацией, по литературному чтению (на 7%), математике (8%), ИЗО, музыка (10%), по остальным предметам результат стабильный.

**Итоги работы учителя-предметника в 2019-2020 учебном году**





Основное общее образование

Результат освоения образовательных программ:

Класс	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Итоги года
-------	------------	------------	------------	------------	------------

	Успев ае- мость (%)	Качест во (%)	Успев ае- мость (%)	Качест во (%)	Успев ае- мость (%)	Качест во (%)	Успев ае- мость (%)	Качест во (%)	Успев ае- мость (%)	Качест во (%)
<b>5 а</b>	100	41,4	100,00	34,5	100,00	43	100,00	57,1	<b>100,00</b>	<b>46,4</b>
<b>5 б</b>	92,3	34,6	96,2	30,8	96,2	30,8	96,4	35,7	<b>96,2</b>	<b>38,4</b>
<b>5 в</b>	96	8	100,00	8	100	8	100,00	10,7	<b>100,00</b>	<b>8,5</b>
<b>5 г</b>	58,3	25	91,7	25	100	25	100,00	31,2	<b>100,00</b>	<b>31,2</b>
<b>5 кла ссы</b>	86,5	23,5	93,5	24,5	93,5	25	99	33,6	<b>99</b>	<b>33,6</b>

При переходе четвероклассников в 5 класс качество обучения снижается на 18 % и составляет 33,6 %. Снижение качества обучения связано с прибытием детей-мигрантов, кадровым дефицитом педагогов, недостаточной организационной и индивидуальной работы в период адаптации при переходе на основную ступень обучения пятиклассников, недостаточную работу с обучающимися высоких учебных возможностей. К концу учебного года показатель успеваемости в 5-х классах колеблется от 86% до 99%, качество незначительно увеличилось в сравнении с 1 четвертью 2019 - 2020 учебного года с 23.5% до 33.6 %.

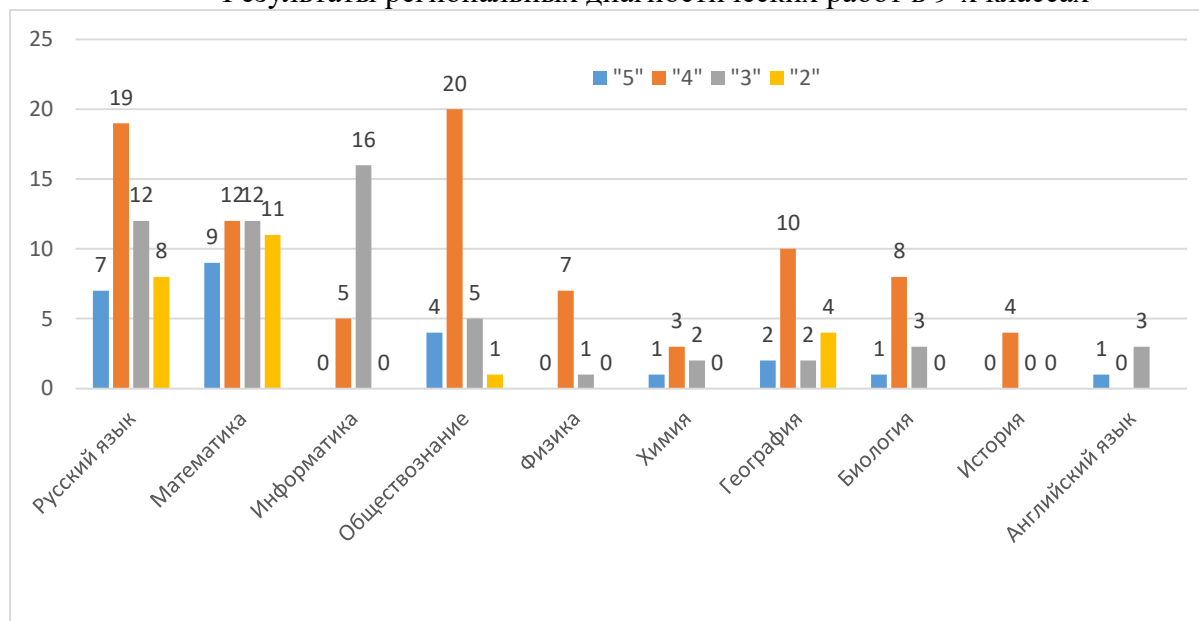
По итогам 2019-2020 учебного года все учащиеся 6-11 классов освоили образовательные программы основного общего образования.

Класс	На конец 4 четверти (в соответствии с ОШ-1)	Прибыло	Выбыло	На конец года	Обучается на дому	Скрытый отсев	Экстернат (по всем предметам)	Окончили на "5"	Окончили на "4" и "5"	Окончили с 1 "3"	Окончили с "2" или Н/А по неуважительной	Успеваемость	Качество
6А	25	0	0	25	1	0	0	0	9	1	0	100	36
6Б	28	0	0	28	1	0	0	1	5	1	0	100	21
6 В	26	0	0	26	0	0	0	0	6	4	0	100	23
6 классы	79	0	0	79	2	0	0	1	20	6	0	100	26,8
7А	31	0	0	31	0	0	0	3	9	2	0	100	39
7Б	30	0	0	30	0	0	0	3	7	0	0	100	33
7 классы	61	0	0	61	0	0	0	6	16	2	0	100	36
8А	23	0	1	22	0	0	0	0	6	0	0	100	27
8Б	24	0	0	24	0	0	0	0	3	1	0	100	13
8 И	24	0	0	24	0	0	0	1	9	3	0	100	42
8 классы	71	0	1	70	0	0	0	1	18	4	0	100	27,1
9А	27	0	0	27	0	0	0	1	13	1	0	100	52
9Б	27	0	0	27	1	0	0	1	11	0	0	100	44
9 классы	54	0	0	54	1	0	0	2	24	1	0	100	48
5-9 классы	265	0	1	264	3	0	0	10	78	13	0	100	34,5

Рекомендации для повышения качества обучения:

Организация индивидуальной и групповой работы с учащимися («группы риска», низкими учебными возможностями, высокими учебными возможностями). Использование на уроках современных педагогических технологий, новые формы организации и проведения учебных занятий, Методическое и практическое совершенствование учителей для повышения профессионализма.

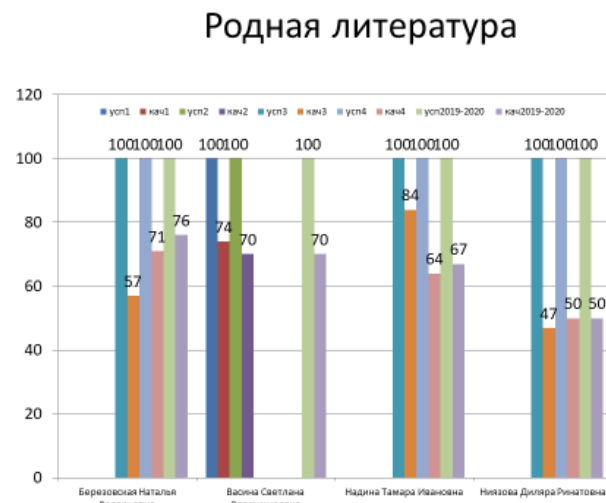
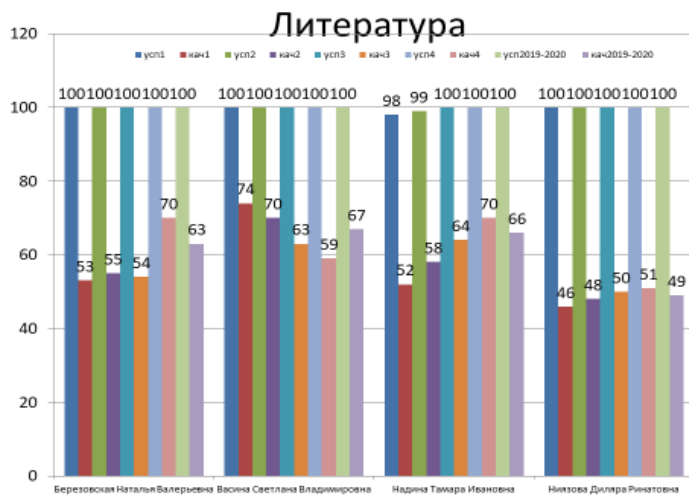
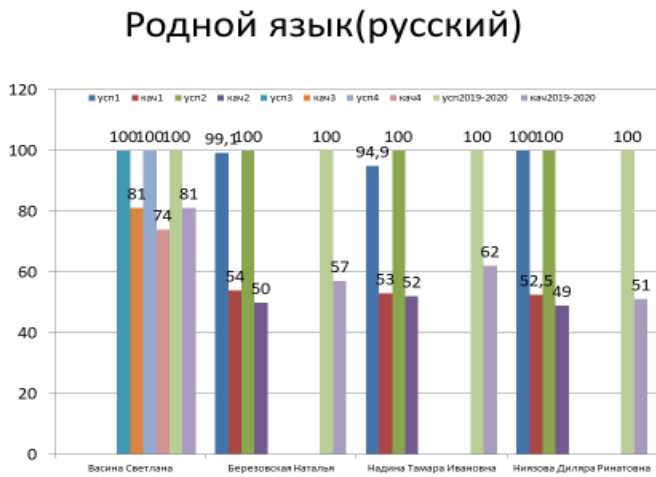
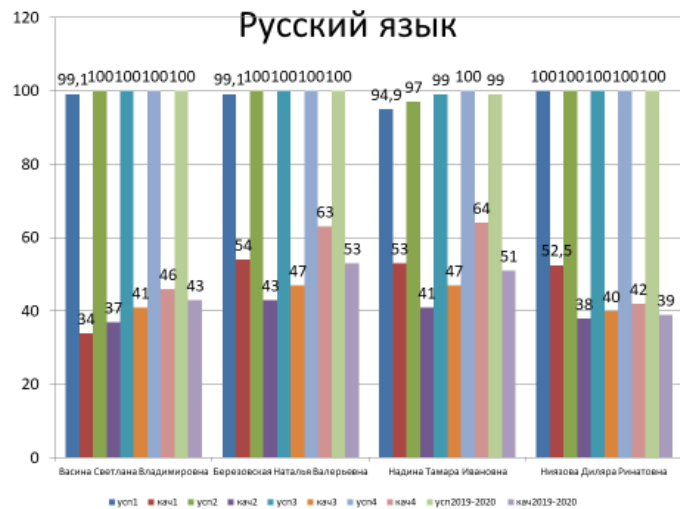
Результаты региональных диагностических работ в 9-х классах



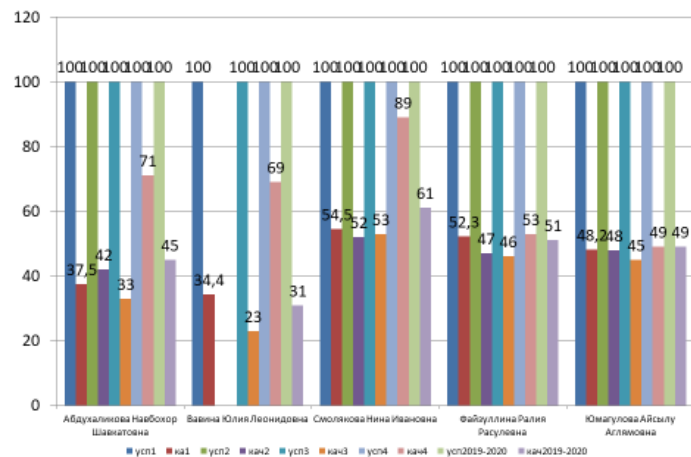
Оценка уровня общеобразовательной подготовки обучающихся 9-х классов проводилась через Региональные диагностические работы (по учебным предметам «русский язык», «математика», «информатика», «обществознание», «физика», «химия», «география», «биология», «история», «английский язык»). Низкие результаты обученности по учебным предметам «русский язык», «математика», «география».

Итоги работы учителя-предметника

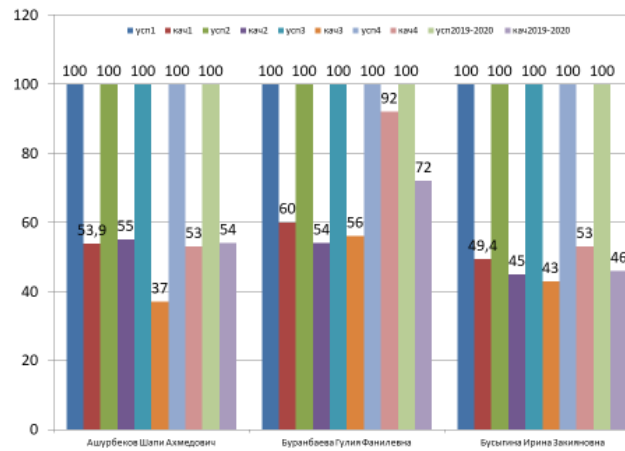




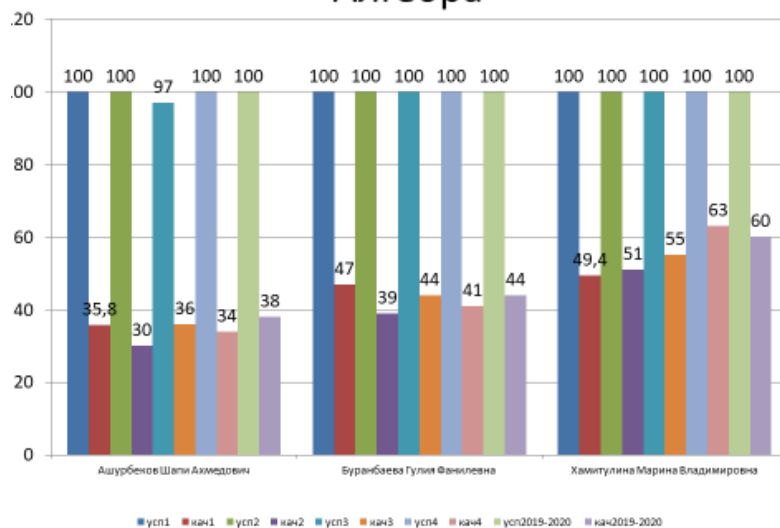
### Английский язык



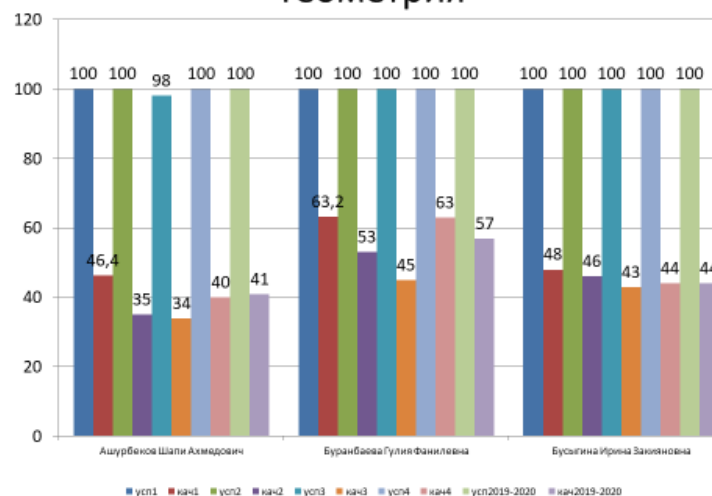
### Математика



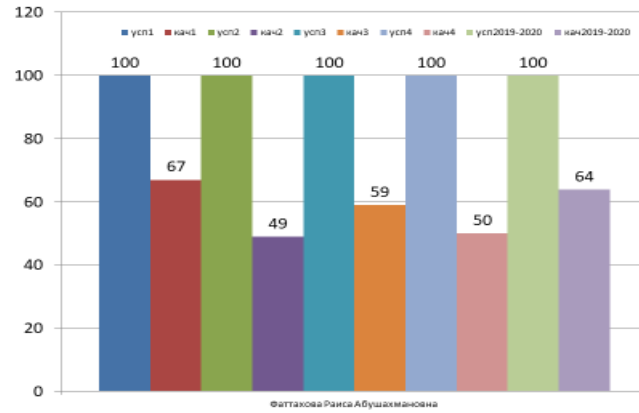
### Алгебра



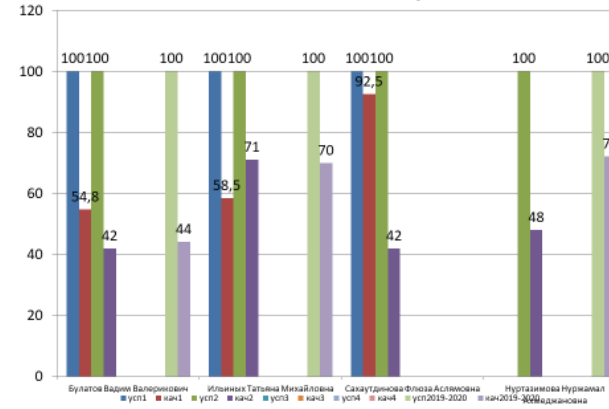
### Геометрия



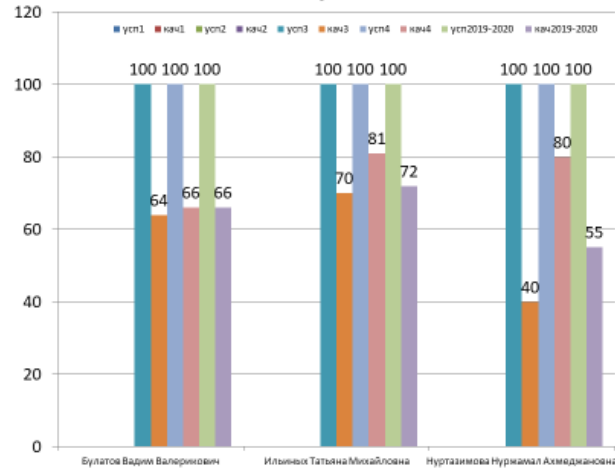
### Информатика



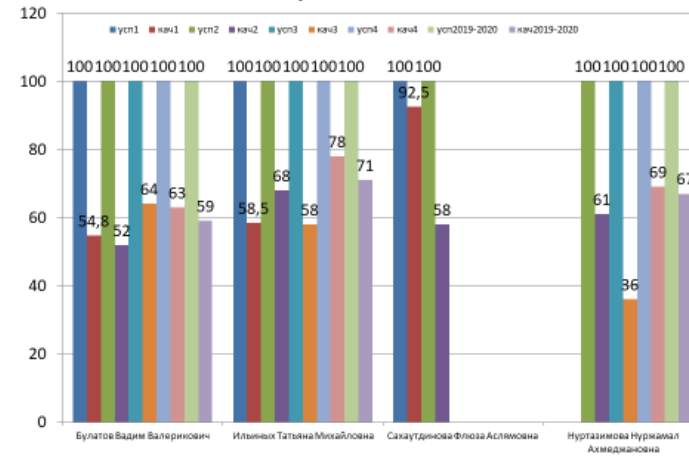
### Всеобщая история



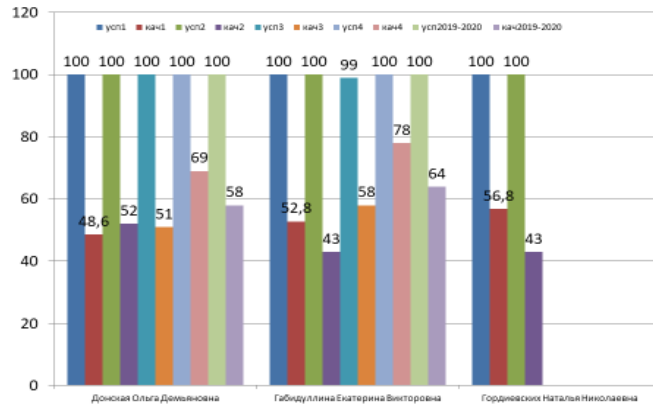
### История России



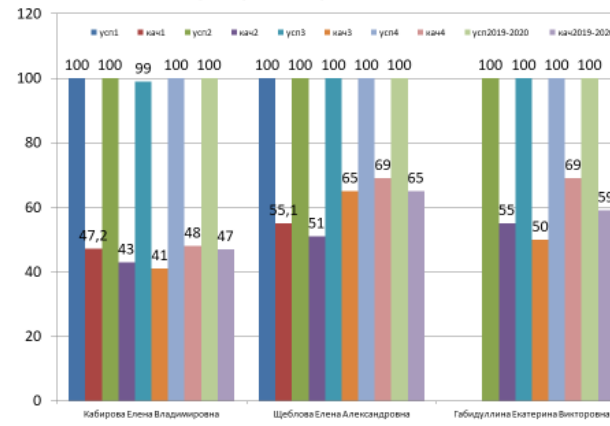
### Обществознание



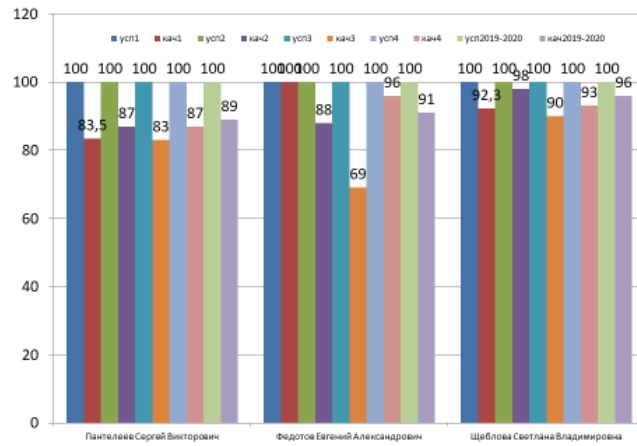
### Биология



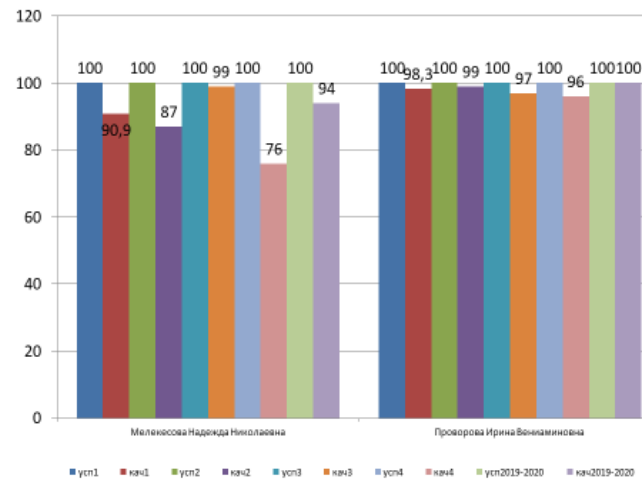
### География, физика, химия



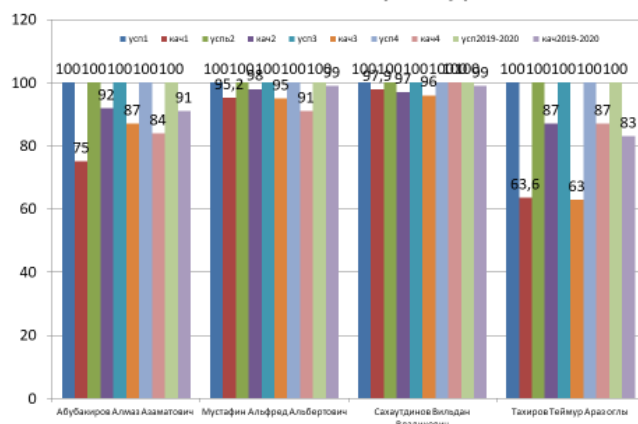
### Технология



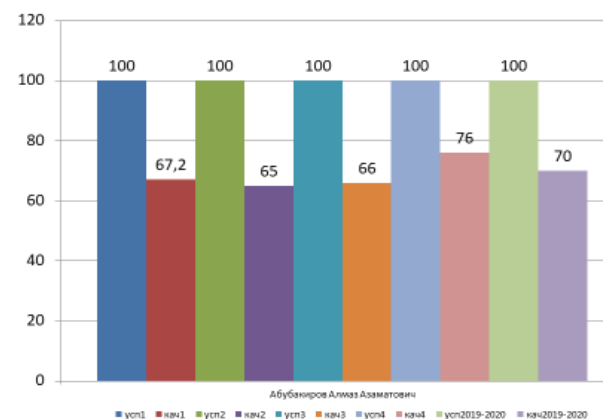
### Музыка, ИЗО



Физическая культура



ОБЖ



Среднее общее образование

По итогам 2019-2020 учебного года не освоили образовательные программы среднего общего образования:

10б класс – 4 человека (условный перевод в 11 класс с погашением академической задолженности по предметам).

Класс	На конец 4 четверти (в соответствии с ОШ-1)	Прибыло	Выбыло	На конец года	Обучается на дому	Скрытый отсев	Экстернат (по всем предметам)	Окончили на "5"	Окончили на "4" и "5"	Окончили с 1 "3"	Окончили с "2" или Н/А по неуважительной причине	Успеваемость	Качество
10А *	20	0	3	17	0	0	0	1	9	1	0	100	59
10Б *	11	0	6	5	0	0	0	0	1	0	4	20	20
10 классы *	31	0	9	22	0	0	0	1	10	1	4	60,0	39,4
11А *	16	0	0	16	0	0	1	1	12	0	0	100	81

11 классы*	16	0	0	16	0	0	1	1	12	0	0	100	81
10-11 классы*	47	0	9	38	0	0	1	2	22	1	4	80,0	60,3

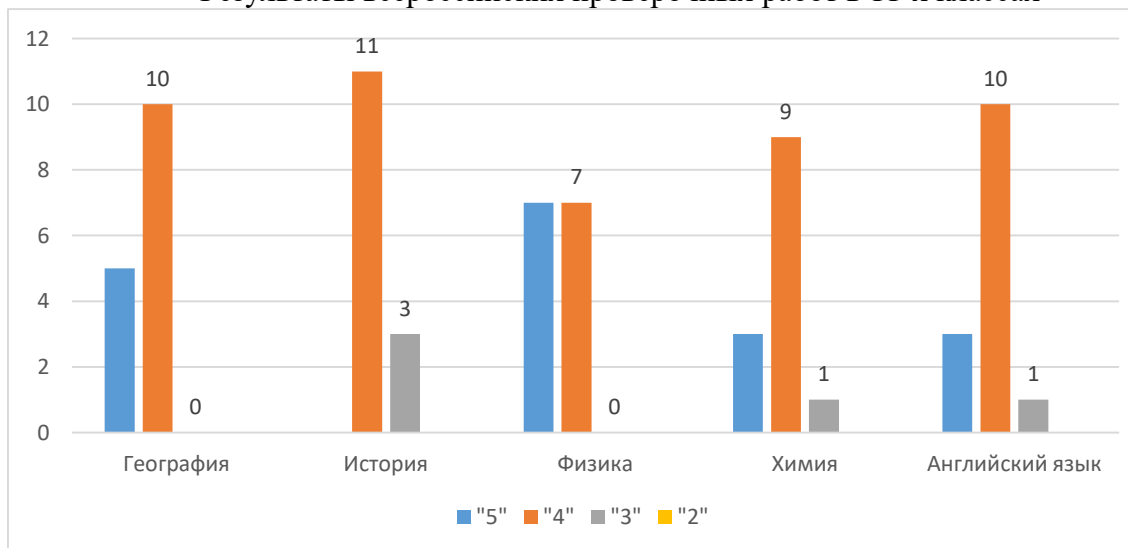
В 10-х классах качество в среднем составляет 39,4 %, при успеваемости 60% (за счет 10б класса, класса низких учебных способностей, с низкой учебной мотивацией). В 11 классе качество составляет по итогам года 81%, успеваемость 100%.

Рекомендации для повышения качества обучения:

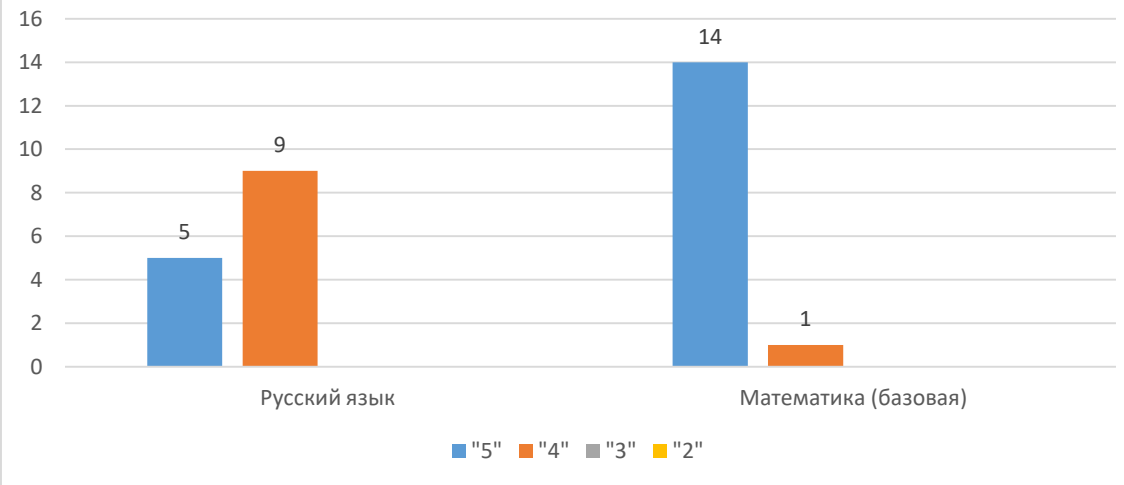
Организация индивидуальной и групповой работы с учащимися («группы риска», низкими учебными возможностями, высокими учебными возможностями). Использование на уроках современных педагогических технологий, новые формы организации и проведения учебных занятий, Методическое и практическое совершенствование учителей для повышения профессионализма.

Оценка уровня общеобразовательной подготовки обучающихся 11а класса проводилась через Всероссийские проверочные работы (по учебным предметам «география», «история», «физика», «химия», «английский язык»), Региональные диагностические работы (по учебным предметам «математика», «русский язык»).

Результаты всероссийских проверочных работ в 11-х классах



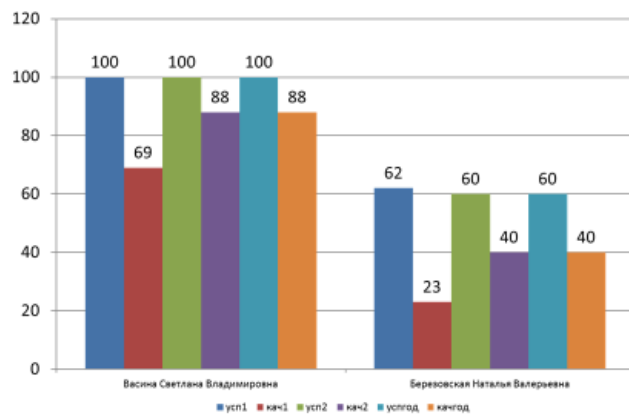
Результаты региональных диагностических работ в 11-х классах



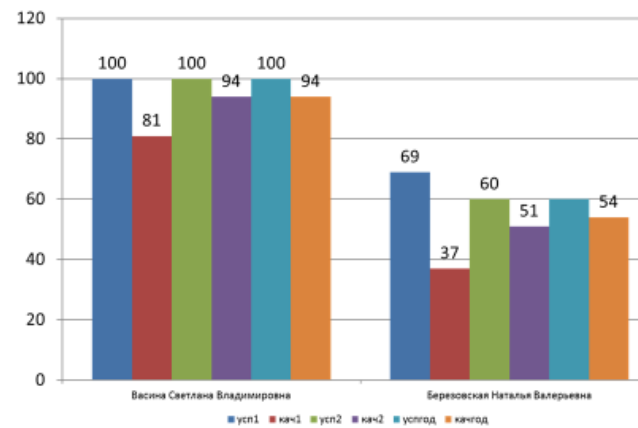
Результаты Всероссийских проверочных работ, Региональных диагностических работ показывают высокий уровень обученности учащихся 1а класса по всем предметам.

#### Итоги работы учителя-предметника

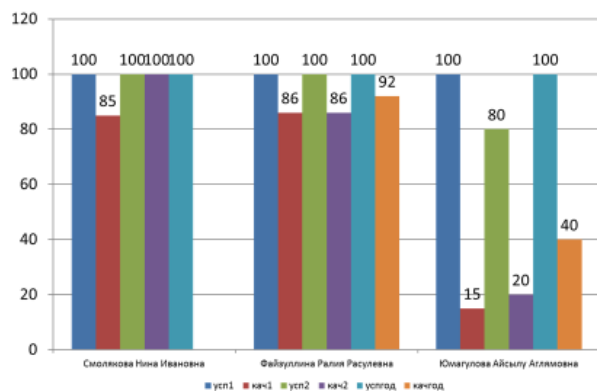
#### Русский язык 10-11 классы



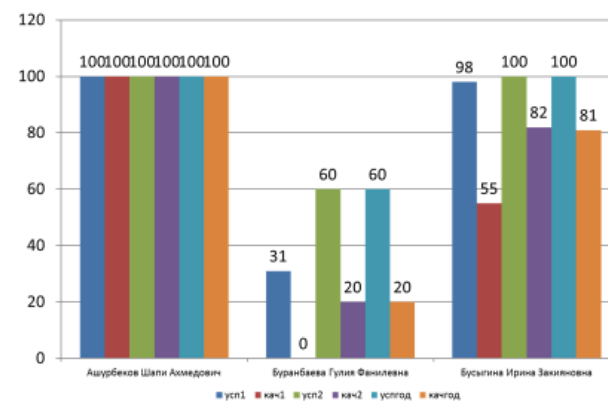
#### Литература 10-11 классы



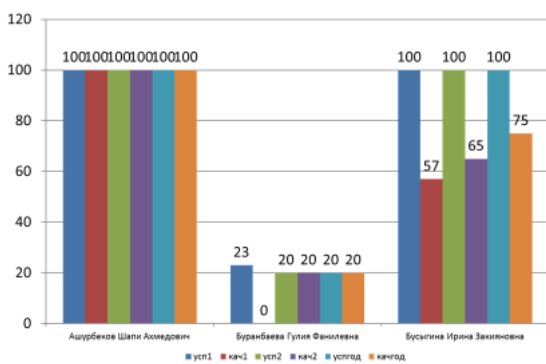
### Английский язык 10-11 классы



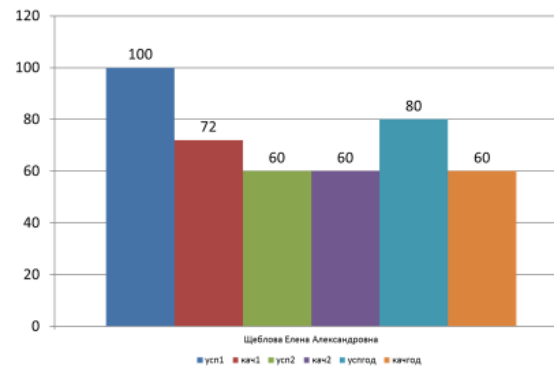
### Математика. Алгебра и НА, 10-11 классы



### Математика. Геометрия, 10-11 классы

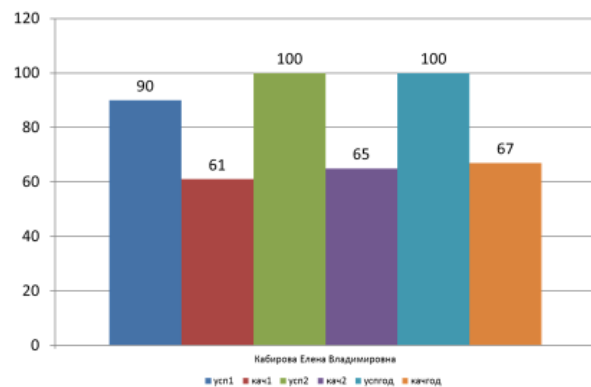


### Астрономия 10-11 классы

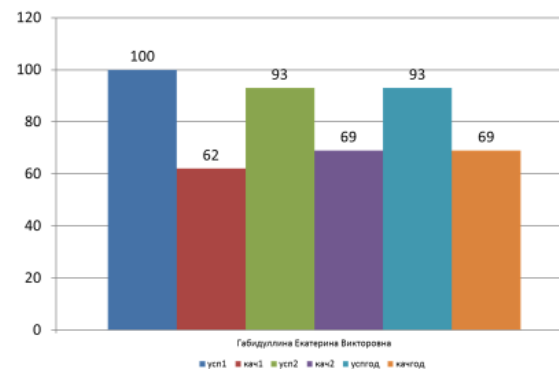




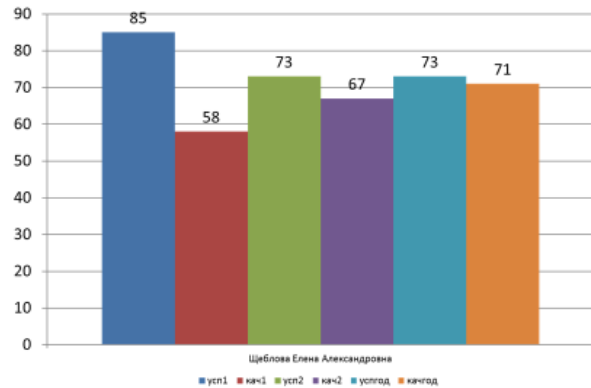
### География 10-11 классы



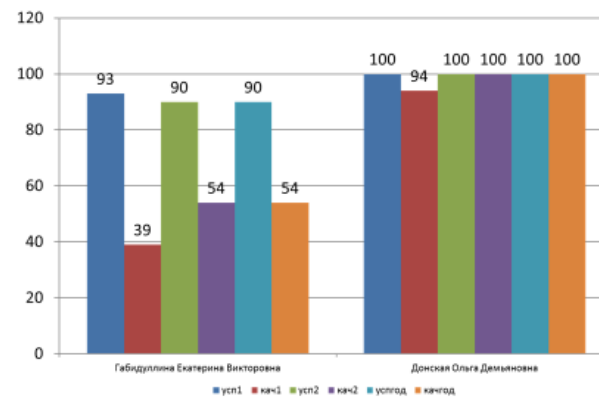
### Химия 10-11 классы



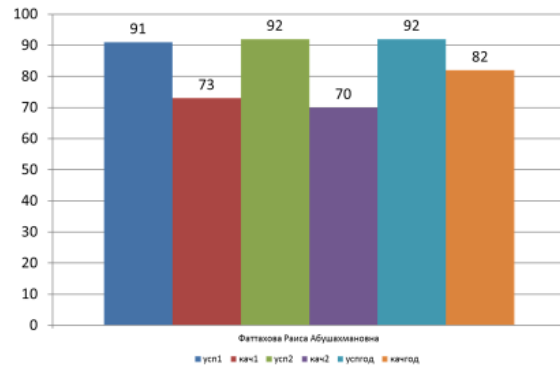
### Физика 10-11 классы



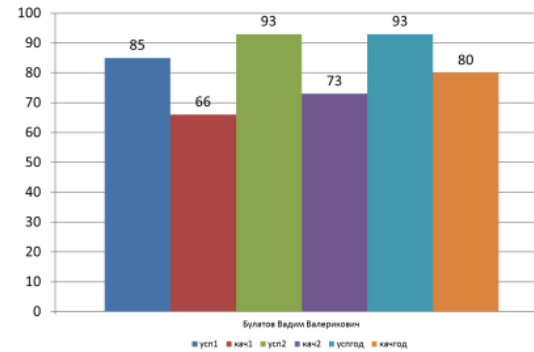
### Биология 10-11 классы



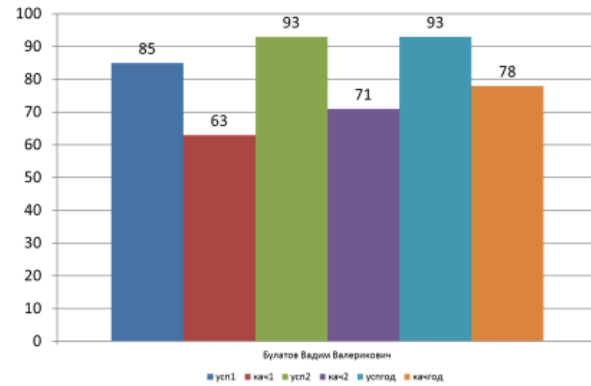
### Информатика 10-11 классы



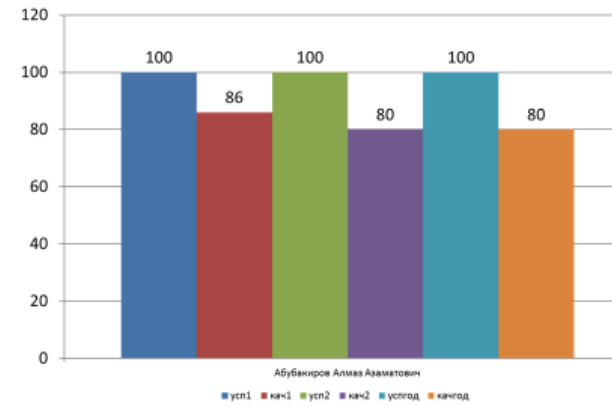
### История 10-11 классы

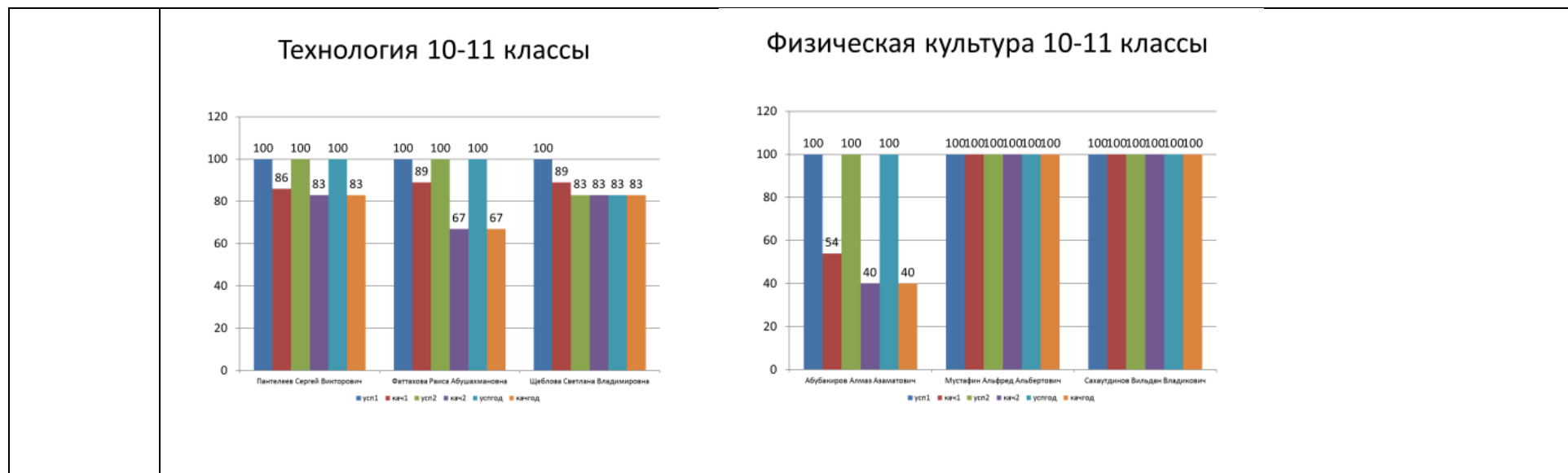


### Обществознание 10-11 классы



### ОБЖ 10-11 классы





4.3. Достижения обучающихся в олимпиадах.

**Сведения о победителях, призерах олимпиад**

Для эффективной организации работы с одаренными детьми в школе созданы условия для выявления, развития, поддержки талантливых детей.

В 2019-2020 учебном году учащиеся продолжают активно участвовать в очных и дистанционных олимпиадах и конкурсах научно-исследовательской направленности, становятся победителями и призерами. В течение учебного года 89% учащихся школы приняли участие в конкурсах и олимпиадах различного уровня. Из них 25% стали победителями и призерами.

**Достижения учащихся в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников**

Количество	Муниципальный этап (МЭ)			
	2016-2017 год	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Участники	96	72	69	40

	Призеры	35	24	17	15
	Победители	3 Магомедов С. (технология) Курганевич Ю. (МХК) Литвиновский И. (Физическая культура)	3 Кургаеневич Ю. (русский язык) Асапова Р. (ОБЖ) Ножкина Е. (ОБЖ)	2 Щербина П. (технология) Гаджиева Э. (технология)	3 Щербина П. (технология) Матюхин П. (технология) Подгорнова В. (ОБЖ)
	<p>В 2019 -2020 учебном году количество участников Всероссийской олимпиады школьников: на школьном этапе – 495 человек, 36 победителей и 52 призера; на муниципальном этапе – 40 участников, из них 3 победителя и 15 призеров; на региональном этапе – 2 участника (Подгорнова В, ученица 9 а класса по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности», Матюхин П. , ученик 10 а класса по предмету «Технология»). Призерами муниципального этапа ВОШ учащиеся стали по таким предметам, как «Технология», «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности».</p> <p>Педагоги, подготовившие победителей и призеров муниципального этапа ВОШ: Пантелеев СВ, учитель технологии, Абубакиров АА, педагог-организатор ОБЖ, Мустафин АА, учитель физической культуры.</p> <p>В п.4.8 данного отчета представлена подробная таблица достижений обучающихся в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, творческих и спортивных конкурсах (в очной и дистанционной форме) на различных уровнях в 2019-2020 учебном году</p>				
4.4.	Данные о поступлении в учреждения профессионального образования.				
4.5.	Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски).				
	В МБОУ «СОШ№14» по профилактики безнадзорности, беспризорности, девиантного поведения и школьной дезадаптации проводятся следующие мероприятия. -составление межведомственных программ индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним и семьей; - составление совместного плана мероприятий ОДН ОМВД России по г. Нефтеюганску.				

- посещение семьи с целью изучения жилищно-бытовых условий и взаимоотношений в семье.  
 - систематический контроль за посещаемостью и успеваемостью несовершеннолетних - вовлечение несовершеннолетних внеурочную деятельность, спортивные кружки, секции.  
 -проведение профилактических бесед, классных часов инспектором ОДН ОМВД России по городу Нефтеюганску.  
 -трудоустройство несовершеннолетних через молодежную биржу труда МАУ «ЦМИ»  
 - реализуются программа профилактики правонарушений и защите их прав «Шанс», Автор: Донская О.Д. и программа социализации учащихся, попавших в трудную жизненную ситуацию «Шаг на встречу» Авторы: Донская О.Д. Сахаутдинова Ф.А.  
 образовательной организации в 2019-2020 учебном году по правовому просвещению несовершеннолетних проводились классные часы и беседы: «Устав школы, раздел: пропуски и опоздания», «Правила внутреннего распорядка обучающихся», «Права и обязанности несовершеннолетних», «Уголовной и административная ответственности за свои необдуманные поступки», экстремизм «Угроза обществу» «Я выбираю здоровый образ жизни», «Здоровая молодежь – будущее России!», «Социальные сети: За и против!» и др. Организованы встречи с помощником прокурора межрайонной прокуратуры г. Нефтеюганска Новиковым Д.А. и Карымовой О.А. об уголовной ответственности несовершеннолетних. Также проводятся индивидуальные беседы и круглые столы с привлечением специалистов системы профилактики ОДН ОМВД России по г. Нефтеюганску, Нефтеюганским центром социальной помощи семье и детям, с Храмом Святого Духа г. Нефтеюганска, Шестаковым К.А. (кандидат соц. наук, заместитель председателя Тюменской региональной общественной организации «Центр защиты материнства «Покров». Приводилась встреча с представителями службы профилактики Карымовой О.А., помощником прокурора межрайонной прокуратуры, Тюменцовой О.И., Богомоловым А.Л. , инспекторами ОДН ОМВД России по г. Нефтеюганску, Блинниковым А.Д. специалистом управления опеки по правовому консультированию и просвещению обучающихся, в том числе детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей-инвалидов, а также их родителей, законных представителей, по теме: «Взрослые проблемы детей». Информирование родителей на общешкольных и классных родительских собраниях: «Ответственность родителей за воспитание своих детей», «Родительская любовь, здоровые дети, здоровая нация». На сайте образовательной организации размещены буклеты для обучающихся и их родителей по правовому просвещению.

категория	количество
всего обучающихся	813
всего классов	34
на учете в ОДН ОМВД	9
на учете в КДН и ЗП	5

	опекаемых	9				
	многодетных	249				
	малообеспеченных	6				
	семей оказавшихся в социально опасном положении	10				
	мигрантов	46				
	ОВЗ	16				
	совершивших преступления	1				
4.6.	Данные о состоянии здоровья обучающихся (в динамике по группам здоровья)					
	учебный год	I- группа	II- группа	III-группа	IV-группа	V-группа
	2018-2019	59	663	64	1	3
	2019-2020	75	673	61	1	4
4.7.	Достижения обучающихся и их коллективов (команд, объединений) в творческих конкурсах и спортивных соревнованиях муниципального, регионального, всероссийского уровней.					
	Название соревнований	участники		место		
	«Президентские спортивные состязания»	7 класс		2 место		
	«Школа безопасности»	8 класс		1 место		
	«Безопасное колесо»	4-5 класс		2,3 место		
	«Спортивно -туристическая игра "Победа"»	8 класс		1 место		

	Участие в конкурсах		
	Название конкурсов	участники	место
	Региональный дистанционный конкурс «Моя Югра»	Гамзаева Гульнара	2 место
	Региональный дистанционный конкурс «Северное сияние»	Акавов Анварбек	2 место
	Региональный детско-юношеский национальный фестиваль- конкурс «От чистого истока»	Нагиева Роза	1 место
	Городской конкурс народной песни «Родные напевы»	Нагиева Роза	3 место
	Городской литературно-поэтический конкурс На родном языке «Под большим шатром России»	Нагиева Роза	1 место
	Открытый городской фестиваль- конкурс Русской культуры «Родники моей души»	Нагиева Роза	2 место
	Городской конкурс военной песни «А песни тоже воевали»	Ансамбль «Улыбка»	2 место
4.8.	Достижения учреждения в интеллектуальных конкурсах.		
	<p><b>В 2019-2020 учебном году обучающиеся ОО продолжили принимать участие в конкурсах научно-исследовательской и интеллектуальной направленности.</b></p> <p>В марте 2020 года была проведена школьная конференция молодых исследователей «Шаг в будущее», в которой приняли участие 27 учащихся.</p>		

Все работы получили по-ложительную оценку членов независимого жюри (представителей социальных партнеров школы). Из них 6 победителей и 14 призеров.

Работа конференции была организована в 7 секциях: «Русский язык. Литературоведение», «Математика и информационные технологии», «Языкознание», «Первые шаги в науку № 1, № 2, № 3, № 4».

Оценивали проектные работы члены независимого жюри, 12 представителей социальных партнеров нашей школы: МБУК «Центр национальных культур», МБУ ДО «Детская школа искусств», языковой тренинг-центр «Понимаю. Говорю», МБОУ «СОШ № 7», АУ «Нефтеюганский политехнический колледж», МБУ ХМАО-Югры «Центр медицинской профилактики», МБУК «Городская библиотека».

Победителями конференции были объявлены: Нарайкина А, 1а класс, тема «Лаборатория обыкновенного чуда» (руководитель: Трескова Н.В.), Сафиев Ю, 2а класс, тема «Волшебница – мука» (руководитель: Кузьмина Л.С.), Греку Е., Нурина К., 3а класс, тема «Несказочные размышления о чтении» (руководители: Щербина О.В., Проворова И.В., Булатов В.В.), Алиева А., 8а класса, тема: «Особенности никнеймов в англоязычных социальных сетях» (руководитель: Юмагулова А.А.), Мамажанов Р., 11 а класс, тема: «Создание сайта» (руководитель: Фаттахова Р.А.)

Призерами конференции стали: Саидгаджива З (8б), Поступальский А. (1в), Ивашкин Е. (1г), ученики 2 а класса Максимюк В., Пелевин М, Умарова Ж., Намазов В. (3в), Муканова К. (2г), Ажгельдиева К. (6в), Вагина В. (4б). Мухамеджанова А. (5б), Магеррамов Э.(4в), Туракулов З.(6а), Каршибаев О. (5в).

Осенью 2019 года на городской конференции «Шаг в будущее» приняли участие 13 учащихся нашей школы. В секции «Инженерное проектирование и техническое конструирование» призовые места заняли ученик 9б класса Сундуков Никита (Диплом I степени) и Матюхин Павел, ученик 10 а класса (Диплом II степени). Под руководством педагогов Федотова Е.А. и Пантелеева С.В, ребята также заняли призовые места в городском конкурсе «Молодой изобретатель». Сундуков Никита стал участником регионального этапа конференции «Шаг в будущее» в г. Ханты-Мансийске.

В январе 2020 года Беляев Владислав, ученик 6 в класса под руководством учителя географии Кабириной Е.В. занял 2 место с региональном этапе Всероссийского Фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо», представив проект по теме «Роль ветра в производстве электроэнергии в нашей местности».

Интерес к научно-исследовательской деятельности позволяет расширять круг общения, круг образовательных технологий и возможностей.

Пополнив портфолио на различных интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, научно-технических сессиях, учащиеся нашей школы имеют возможность участвовать в конкурсном отборе среди обучающихся ХМАО-Югры для



стажировки на базе образовательного центра «Сириус» (город Сочи). В этом году победителями конкурсного отбора стали Матюхин Павел, ученик 10 а класса и Воробьев Денис, ученик 8 и класса. В декабре 2019 года ребята прошли стажировку в городе Сочи.

В 2019-2020 учебном году создана школьная База данных одаренных детей (основание: приказ «О школьной базе данных одарённых детей» № 894 от 27.12.2019; протокол заседания комиссии по включению кандидатов в школьную базу данных одарённых детей от 23.01.2020)

№ п\п	ФИО учащихся	класс	Область достижений
1	Кармова С.	2а	художественное творчество
2	Насибуллина Д.	3а	спортивные достижения
3	Вагина В.	4б	художественное творчество
4	Акавов А.	5а	спортивные достижения; художественное творчество
5	Акавова Д.	5а	художественное творчество
6	Бессонов К.	5а	художественное творчество
7	Юсин В.	7а	научно-исследовательская деятельность
8	Гамзаева Г.	7б	художественное творчество

9	Аббасов Ч.	9а	спортивные достижения
10	Подгорнова В.	9а	художественное творчество
11	Анисимова Д.	9а	социально-значимая деятельность
12	Субботина Д.	9б	социально-значимая деятельность
13	Хакимова М.	9б	социально-значимая деятельность
14	Сундуков Н.	9б	социально-значимая деятельность
15	Ситдикова Д.	9б	социально-значимая деятельность

В 2019-2020 учебном году включены в Базу данных одарённых детей и молодёжи города Нефтеюганска по итогам 2019 года следующие обучающиеся (основание: протокол заседания комиссии по включению кандидатов в муниципальную базу данных одарённых детей и молодёжи города Нефтеюганска от 02.03.2020г.):

№ п/п	ФИО учащихся	класс	Область достижений
1	Акавова Джаминат Темуровна	5а	В области культуры и искусства
2	Бессонов Константин Вячеславович	5а	В области культуры и искусства
3	Вагина Вероника Андреевна	4б	В области культуры и искусства

	4	Акавов Анварбек Эльдарович	5а	В области физической культуры и спорта	
	5	Насибуллина Диана Ильдусовна	3а	В области физической культуры и спорта	
	6	Анисимова Дарья Ильинична	9а	Социально – значимая, общественная деятельность	
<b>Достижения обучающихся в 2019-2020 учебном году. Сведения об участии обучающихся в интеллектуальных, творческих конкурсах и спортивных соревнованиях (очных и дистанционных), конференциях различного уровня.</b>					
	Уровень	Название конкурса (конференции, олимпиады)		Результат	Руководитель
<b>Школьный уровень</b>					
	Школьный	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по математике		Участников 33 Победитель Байрамов И 6Б	Бусыгина И.З.
	Школьный	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по информатике		Участников 8 Сафиев М 1 место, Куйлибаева Д 2 место	Фаттахова РА
	Школьный	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку		Участников 5 <b>призер 4 а класс -(2)</b> Егорова А, Тракс Я	Щербина О.В.
	Школьный	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку		<b>Участников 3</b> <b>призер 4 Б класс -</b> Вагина В.	Манзырова Д.М.
	Школьный	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку		Игнатъев А, 5а	Надина ТИ
	Школьный	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку		Победители: Байрамов И, 6б	Васина СВ
	Школьный	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по технологии (обслуживающий труд)		Победители: 5 класс Пшеничная П 6 класс Кадырова Д. 7 класс Косимова А. 9 класс Горбачёва Л. Призеры: 5 класс Белокурова Е.	Щеблова С.В

			5 класс Янгулова А. 7класс Абдуганиева С Попова А.	
Школьный	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по технологии (технический труд)		Победители Шайдулаев И, 11 а Призеры: Матюхин П, 10а Щербина П, 11 а	Пантелеев СВ
Школьный	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по технологии (технический труд)		Победители: Майранов М, 10 а, Чумак О, 8и Призеры: Абдукаюмов И, 8и, Куйлибаев Ж, 10 а	Федотов ЕА
Школьный	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по географии		Участников 19 Призер Мишкуц И, 7а класс	Кабирова ЕВ
Школьный	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии		Победители: Насыбуллина А, 5а Ажгельдиева К, 6б Саранова В 7б Турсункулова М, 7б Ситдикова Д, 9б Призеры: 5 классы: Акавов А Жилов В Аббасова Х Акавова Д Доценко Э, 6 классы: Балтубаева Ф, Куйлибаева Д, Магерамова А, Беляев В, Байрамов И, Мишкуц Д, Захаров Д, Родионов А, 7 классы: Мишкуц И,	Медведева СР

			Атлуев С, Гаибов Ш, Аликаев Э, Валиев И, Саидгаджиев Р, Довгаль К.	
Школьный	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по истории		Призер Ильясов Н 6 класс	Булатов ВВ
Школьный	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по истории		Победители: Акавов А, 5б, Мишкуц Д, 6в Призеры Аминова А, 5 класс, Бычков Е, 5 класс, Бессонов К, 5 класс, Ефремова А, 5 класс	Ильиных ТМ
Школьный	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по литературе		Победители: Субботина М, 6 класс Призеры: Сафиев М, 6 класс	Васина СВ
Школьный	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию		Победители: Сафиев М, 6б, Юсин В, 7а Призеры: Никулина А, 6 класс, Веселова В, 7 класс	Булатов ВВ
Школьный	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по химии		Победители: Поступальский Г, 8и	Медведева СР
Школьный	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре		Победители Агмерзаева А, 11а, Аликаев Э, 7а, Исмаилов С. 11а Призеры: Шарифуллина Э, 11а, Гаибов Ш 7а, Веселова В, 7а, Саранова В, 7б	Мустафин АА
Школьный	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре		Победители: Шихиева А, 6б, Радковская А, 6б, Акававов А, 5а, Алтавов А, 6а, Призеры: Егорова Е, 5 класс, Шихиева А, 5 класс, Горлова Е, 6 класс	Сахаутдинов ВВ

			Игнатъев А 5 класс, Просоедов Н, 6класс,	
	муниципальный	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений	Мокроусов Н., 8и победитель	Ниязова ДР
	муниципальный	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений	Подгорнова Е., 4а победитель	Щербина ОВ
	муниципальный	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений	Саранова В, 7б победитель	Березовская НВ
	школьный	Научно-практическая конференция молодых исследователей «Шаг в будущее»	<b>Победитель:</b> Нарайкина А, 1а	Трескова Н.В
	школьный	Научно-практическая конференция молодых исследователей «Шаг в будущее»	<b>Победитель</b> Сафиев Ю, 2а	Кузьмина Л.С
	школьный	Научно-практическая конференция молодых исследователей «Шаг в будущее»	<b>Победитель</b> Нурина К., Греку Е., 3а,	Проворова И.В Щербина О.В. Булатов В.В.
	школьный	Научно-практическая конференция молодых исследователей «Шаг в будущее»	<b>Победитель</b> Алиева А., 8а, 1 место,	Юмагулова АА
	школьный	Научно-практическая конференция молодых исследователей «Шаг в будущее»	<b>Победитель</b> Мамажанов Р., 11 а	Фаттахова Р.А
	школьный	Научно-практическая конференция молодых исследователей «Шаг в будущее»	<b>Призер</b> Саидгаджива З (8б)	Ниязова ДР
	школьный	Научно-практическая конференция молодых исследователей «Шаг в будущее»	<b>Призер</b> Каршибаев О. (5в)	Ашурбеков Ш.А.
	школьный	Научно-практическая конференция молодых исследователей «Шаг в будущее»	<b>Призер</b> Туракулов З.(6а)	Буранбаева Г.Ф.
	школьный	Научно-практическая конференция молодых исследователей «Шаг в будущее»	<b>Призер</b> Магеррамов Э.(4в)	Вавина Ю.Л.
	школьный	Научно-практическая конференция молодых исследователей «Шаг в будущее»	<b>Призер</b> Мухамеджанова А. (5б)	Файзуллина Р.Р.
	школьный	Научно-практическая конференция молодых исследователей «Шаг в будущее»	<b>Призер</b> Вагина В. (4б)	Манзырова Д.М
	школьный	Научно-практическая конференция молодых исследователей «Шаг в будущее»	<b>Призер</b> Ажгельдиева К. (6в)	Габидуллина Е.В

школьный	Научно-практическая конференция молодых исследователей «Шаг в будущее»	<b>Призеры</b> ученики 2 а класса Максимюк В., Пелевин М, Умарова Ж.	Казеева ЕС
школьный	Научно-практическая конференция молодых исследователей «Шаг в будущее»	<b>Призер</b> Поступальский А. (1в)	Поступальская ЕЮ (Сарапулова МЛ)
школьный	Научно-практическая конференция молодых исследователей «Шаг в будущее»	<b>Призер</b> Ивашкин Е. (1г)	Панченко О.А.
школьный	Научно-практическая конференция молодых исследователей «Шаг в будущее»	<b>Призер</b> Намазов В. (3в)	Мустафина А.Б.
школьный	Научно-практическая конференция молодых исследователей «Шаг в будущее»	<b>Призер</b> Муканова К. (2г)	Хамуева Д.А.
школьный	Научно-практическая конференция молодых исследователей «Шаг в будущее»	<b>Участник</b> Турсункулова М, 7б	Абдухаликова НШ
школьный	Научно-практическая конференция молодых исследователей «Шаг в будущее»	<b>3г участие</b> Арсланханов Т. Шамардина Д.	Байракова Ю.И.
школьный	Научно-практическая конференция молодых исследователей «Шаг в будущее»	<b>1 д класс, участие</b> Хасанова Азалия	Донскова К.В.
школьный	Научно-практическая конференция молодых исследователей «Шаг в будущее»	<b>1б участие</b> Габдрахманов А.	Мухалёва Е.Н.
школьный	Научно-практическая конференция молодых исследователей «Шаг в будущее»	<b>8а участие</b> Гамзаева М.	Ниязова ДР
Школьный	Открытая (заочная) Всероссийская олимпиада школьников «Наше наследие»	<b>4 в класс:</b> Березин Ф, 4 в класс- Диплом I степени. <b>(1)</b> <b>Диплом 2 степени (2)</b> Идрисова А, Диплом II степени, Идрисова А, Диплом II степени. <b>Диплом 3 степени (5)</b> Гасанова А. Диплом III степени. Магеррамов Э. Диплом III степени. Рагимханов М. Диплом III степени.	Асылгужина И.И.

			Рамазанов Г, Диплом III степени. Шихиева С. Диплом III степени.	
Школьный	Открытая (заочная) Всероссийская олимпиада школьников «Наше наследие»		<b>2 место 3 г (1)</b> Арапова Е <b>3 место (1)</b> Нуралиева М.	Байракова Ю.И.
Школьный	Открытая (заочная) Всероссийская олимпиада школьников «Наше наследие»		<b>3б класс Диплом II степени (8)</b> Аджимурадова С. Байболатова А Мустапокулов Б. Васильев Д. Гебекова З, Григорьев А, Ефимова Д, Саимова Э.. <b>Диплом III степени (3)</b> Джабаев А, Конев Н Платонов Д. <b>4а класс</b> <b>Диплом I степени (2)</b> Бутко В, Тракс Я. <b>Диплом II степени (1)</b> Егорова А <b>Диплом III степени (1)</b> Подгорнова Е.	Варфоломеева О.А.
Школьный	Открытая (заочная) Всероссийская олимпиада школьников «Наше наследие»		<b>Диплом 2 степени (1)</b> Тагиров Д. <b>Диплом 3 степени (1)</b> <b>(1)</b> Манзыров Д.	Казеева Е.С.
Школьный	Открытая (заочная) Всероссийская олимпиада школьников «Наше наследие»		<b>Диплом 1 степени</b> Вагина В.	Манзырова Д.М.
Школьный	Открытая (заочная) Всероссийская олимпиада школьников «Наше наследие»		<b>3в Диплом 3 степени (2)</b> Дитс М, Хакимова А	Мустафина А.Б.
Школьный	Открытая (заочная) Всероссийская олимпиада школьников «Наше наследие»		<b>2б Диплом 1 степени (2)</b> Куйлибаева П. Никифоров В. <b>Диплом 2 степени (2)</b>	Нафикова З.Ф.



			Кайбакова С.	
Школьный	Открытая (заочная) Всероссийская олимпиада школьников «Наше наследие»		<b>4 г Диплом 1 степени (2)</b> Гашимов А, Дадашова А, <b>Диплом 2 степени (6)</b> Болатов С, Голуб П, Кузнецова А. Мамадаюбова Ф, Нуралиев А, Улмасов М, <b>Диплом 3 степени (3)</b> Абдухаликов Ш, Бобоназаров К, Советова Д.	Рыбакова Л.И.
Школьный	Открытая (заочная) Всероссийская олимпиада школьников «Наше наследие»		<b>3 место 2г</b> Муканова К.	Хамуева Д.А.
Школьный	Открытая (заочная) Всероссийская олимпиада школьников «Наше наследие»		<b>3а 1 место (20):</b> Юсупов А, Шакирова Л, Чучуев А, Чернова А, Сысуева О, Садриева А, Садриева К, Осипова А, уртазинова А, Насибуллина Д, Кайсаров Р, Ильясова Н, Ильясова Ф, Илдаркин Д, Дмитриченко А, Греку Е, Гайнеев А, Газизов И, Володина В, Аширбаев М. <b>2 место (2):</b> Нурина К, Лысова Д <b>3 место (1):</b> Зайцев Д	Щербина О.В.
Школьный	Международная игра конкурс "Русский медвежонок-языкознание для всех" (заочная)		<b>10 участников 4в</b>	Асылгужина И.И.
Школьный	Международная игра конкурс "Русский медвежонок-языкознание для всех"(заочная)		<b>3г 7 участников;</b> <b>1 место по школе(2)</b>	Байракова Ю.И.

			Арбузов Егор Вячеславович, 3г класс, Даудов Ислам Даудович, 3г класс, 1 место. <b>3 место по школе (1)</b> Шамардина Дарья Дмитриевна, 3г класс,	
Школьный	Международная игра конкурс "Русский медвежонок-языкознание для всех"(заочная)		<b>23 участника</b>	Варфоломеева О.А.
Школьный	Международная игра конкурс "Русский медвежонок-языкознание для всех"(заочная)		<b>15 участников</b>	Казеева Е.С.
Школьный	Международная игра конкурс "Русский медвежонок-языкознание для всех"(заочная)		<b>46 класс 7 участников; 2 место по школе (1)</b> Вагина В.	Манзырова Д.М.
Школьный	Международная игра конкурс "Русский медвежонок-языкознание для всех"(заочная)		<b>8 участников</b>	Мустафина А.Б.
Школьный	Международная игра конкурс "Русский медвежонок-языкознание для всех"(заочная)		<b>4 г класс 14 участников; 3 место по школе (1)</b> Голуб Полина Артёмовна,	Рыбакова Л.И.
Школьный	Международная игра конкурс "Русский медвежонок-языкознание для всех"(заочная)		<b>2 г 8 участников; 1 место по школе(1)</b> Ахмедов Д. <b>2 место по школе (1)</b> Муканова К. <b>3 место по школе (1)</b> Обанин М.	Хамуева Д.А.
Школьный	Международная игра конкурс "Русский медвежонок-языкознание для всех"(заочная)		<b>(4А) 20 участников 1 место по школе .</b> Подгорнова Е.	Щербина О.В.
Школьный	Международная игра конкурс "Русский медвежонок-языкознание для всех"(заочная)		41 участник; 3 победителя ШЭ	Васина СВ
Школьный	Международная игра конкурс "Русский медвежонок-языкознание для всех"(заочная)		35 участников; 2 победителя ШЭ	Надина ТИ
Школьный	Конкурс аппликаций из геометрических фигур в рамках предметной недели «Математика»		Титарев Тимофей 1 а класс, 1 место	Трескова Н.В.

	Школьный	Конкурс по чистописанию в рамках предметной недели «Золотое перышко»	Нарайкина Анна, АджиевАлигаджи 1 а класс, победитель	Трескова Н.В.
	Школьный	Конкурс на лучшую тетрадь в рамках предметной недели	ЯранцеваП 1 а класс, 2место	Трескова Н.В.
	Школьный	Образовательный марафон «Навстречу знаниям» образовательная платформа Учи.ру	<b>1а класс -1 место по школе.</b> Нарайкина А, Волков И, Новикова А, Фуфаева В, Аджиев А, Титарев Т, ЧагаевР, Алиев К, Бавбеков А, Грицай А, Котрунов Р, Ножкин К, Черёмухин В, Чукин А, Чупин М, Янгулов Л, Юсупова А, Назаров Р, Яранцева П.	Трескова Н.В.
	Школьный	Образовательный марафон «Волшебная осень» образовательная платформа Учи.ру	<b>1 место по школе.</b> Нарайкина А, Волков И, Новикова А, Фуфаева В, Аджиев А, Титарев Т, Чагаев Р, Алиев К, Бавбеков А, Грицай А, Котрунов Р, Ножкин К, Черёмухин В, Чукин А, Чупин М, Янгулов Л, Юсупова А, Назаров Р, Яранцева П, Абдухаликова Ш, Туракулов Ф, Давлетова А,	Трескова Н.В.
	Школьный	Образовательный марафон «Эра роботов» образовательная платформа Учи.ру	<b>1 место по школе.</b> 1а Нарайкина А, Волков И, Новикова А, Фуфаева В, Аджиев А, Титарев Т, Чагаев Р, Алиев К, Бавбеков А, Грицай А,	Трескова Н.В.

			Котрунов Р, Ножкин К, Черёмухин В, Чукин А, Чупин М, Янгулов Л, Юсупова А, Назаров Р, Яранцева П, Абдухаликова Ш, Туракулов Ф, Давлетова А,	
Школьный	Образовательный марафон «Зимнее приключение» образовательная платформа Учи.ру		<b>1а класс -1 место по школе.</b> Нарайкина А, Волков И, Новикова А, Фуфаева В, Аджиев А, Титарев Т, Чагаев Р, Алиев К, Бавбеков А, Грицай А, Котрунов Р, Ножкин К, Черёмухин В, Чукин А, Чупин М, Янгулов Л, Юсупова А, Назаров Р, Яранцева П, Абдухаликова Ш, Туракулов Ф, Давлетова А, Алиев К.	Трескова Н.В.
Школьный	Образовательный марафон «Подвиги викингов» образовательная платформа Учи.ру		<b>1а класс -1 место по школе.</b> Нарайкина А, Волков И, Новикова А, Фуфаева В, Аджиев А, Титарев Т, Чагаев Р, Алиев К, Бавбеков А, Грицай А, Котрунов Р, Ножкин К, Черёмухин В, Чукин А, Чупин М, Янгулов Л, Юсупова А, Назаров Р, Яранцева П, Абдухаликова Ш,	Трескова Н.В.

			Туракулов Ф, Давлетова А, Алиев К, Джангишеева	
Школьный	Спортивные состязания памяти Симонова Н.И. «Веселые старты»		1 а класс, 1 место	Трескова Н.В.
Школьный	Спортивные состязания памяти Симонова Н.И. «Веселые старты»		2 в класс, 1 место	Кузьмина ЛС
Школьный	Спортивные состязания памяти Симонова Н.И. «Веселые старты»		3а класс, 1 место	Щербина ОВ
Школьный	Спортивные состязания памяти Симонова Н.И. «Веселые старты»		4 г класс, 1 место	Рыбакова Л.И.
Школьный	Спортивные состязания памяти Симонова Н.И. «Веселые старты»		5а класс, 1 место	Бусыгина ИЗ
Школьный	Спортивные состязания памяти Симонова Н.И. «Веселые старты»		6а класс, 1 место	Буранбаева ГФ
Школьный	Спортивные состязания памяти Симонова Н.И. «Веселые старты»		7а класс, 1 место	Надина ТИ
Школьный	Спортивные состязания памяти Симонова Н.И. «Веселые старты»		8и класс, 1 место	Абубакиров АА
Школьный	Спортивные состязания памяти Симонова Н.И. «Веселые старты»		9б класс, 1 место	Мусина ЭФ
Школьный	Спортивные состязания памяти Симонова Н.И. «Веселые старты»		11а класс, 1 место	Смолякова НИ
Школьный	Смотр строя и песни		2в класс, 1 место	Кузьмина ЛС
Школьный	Смотр строя и песни		3в класс, 1 место	Мустафина АБ
Школьный	Смотр строя и песни		4а класс, 1 место	Варфоломеева ОА
Школьный	Смотр строя и песни		5а класс, 1 место	Бусыгина ИЗ
Школьный	Смотр строя и песни		6в класс, 1 место	Фаттахова РА
Школьный	Смотр строя и песни		7а класс, 1 место	Надина ТИ
Школьный	Смотр строя и песни		8а класс, 1 место	Ниязова ДР
Школьный	Смотр строя и песни		8и класс, 1 место	Абубакиров АА
Школьный	Смотр строя и песни		9а класс, 1 место	Васина СВ
Школьный	Смотр строя и песни		11 а класс, 1 место	Смолякова НИ
<b>Муниципальный уровень</b>				
Муниципальный	МЭ Всероссийская олимпиада школьников по ОБЖ		Победитель: Подгорнова В, 9а класс, Призеры:	Абубакиров А.А.

			Воробьев Д, 8 и класс, Швецова К, 8 и класс, Часовских Д, 8 и класс, Саранова В, 7 б класс Ивашкин А, 8 а класс Шайдуллаев И, 11а класс	
Муниципальный	МЭ Всероссийская олимпиада школьников по технологии		Победители: Щербина П, 11а, Матюхин П., 10а Призеры: Шайдуллаев И, 11а	Пантелеев СВ
Муниципальный	МЭ Всероссийская олимпиада школьников по технологии		Призеры: Абдукаюмов И., 8и Куйлибаев Ж, 10 а,	Федотов ЕА
Муниципальный	МЭ Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре		Призеры: Шайдулаев И, 11а Агмерзаева А, 11а Аликаев Э, 7а Гаилов Ш, 7а Исмаилов С, 11а	Мустафин АА
муниципальный	Научно-практическая конференция «Шаг в будущее» МЭ		Сундуков Никита 9б. диплом I степени	Федотов Е.А.
муниципальный	Научно-практическая конференция «Шаг в будущее» МЭ		Матюхин Павел 10а – диплом II степени;	Пантелеев С.В
муниципальный	Научно-практическая конференция «Шаг в будущее» МЭ		Беляев В, 6в, участие	КабироваЕВ
муниципальный	Научно-практическая конференция «Шаг в будущее» МЭ		Сафиев М, 6а, участие	Бусыгина ИЗ
муниципальный	Научно-практическая конференция «Шаг в будущее» МЭ		Мельник В, 9а , участие	Щеблова ЕА
муниципальный	Научно-практическая конференция «Шаг в будущее» МЭ		Хакимова М, 9б, участие	Ниязова ДР
муниципальный	Научно-практическая конференция «Шаг в будущее» МЭ		Гайнеева А, 6а, участие	Смолякова НИ

муниципальный	Научно-практическая конференция «Шаг в будущее» МЭ	Дмитриченко А, Лысова Д, 3 а, участие	Щербина ОВ
муниципальный	Научно-практическая конференция «Шаг в будущее» МЭ	Березин Ф, 4в, участие	Асылгужина ИИ
муниципальный	Научно-практическая конференция «Шаг в будущее» МЭ	Умарова Ж, 2а, участие	Казеева ЕС
муниципальный	Муниципальный этап окружного конкурса «Молодой изобретатель»	Матюхин П, 10а, призер	Пантелеев С.В
муниципальный	Муниципальный этап окружного конкурса «Молодой изобретатель»	Сундуков Н 9б, призер	Федотов Е.А.
муниципальный	Муниципальный конкурс чтецов в рамках фестиваля «Созвездие юных талантов»	2 место Мжачева А, 10а	Березовская НВ
муниципальный	Муниципальный конкурс «Я- будущий педагог»	Федосова А., 10а участник	Березовская НВ
муниципальный	Седьмой городской конкурс художественно-сценического творчества «Слово и образ»	Виниченко Д., 8и 3 место, Максимюк Ева-участник	Ниязова ДР
муниципальный	Седьмой городской конкурс художественно-сценического творчества «Слово и образ»	Бессонов Константин (5А кл) участник. Насыбуллина Александра (5 А кл) Участница Полукеева Маргарита (5А кл) участник Насибуллин Влад (7А кл) участник	Надина ТИ
муниципальный	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений	Мокроусов Н., 8и участник	Ниязова ДР
муниципальный	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений	Подгорнова Е., 4а участник	Щербина ОВ
муниципальный	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений	Саранова В, 7б участник	Березовская НВ
муниципальный	Городской конкурс видеороликов «В ритме жизни»	1 место Мамажанов Р, 11а	Ильиных ТМ Булатов ВВ

	муниципальный	Муниципальный фестиваль «Нефтеюганск-город дружбы»	3 место команда учащихся	Ильиных Т.М.
	муниципальный	Муниципальный этап Всероссийской акции «Я-гражданин России». Номинация.	Участники: Мухамеджанова А.5б Бычков Е.5б Поступальский Г, 8и . Возняк М,8и	Ильиных Т.М.
	Муниципальный	Городской конкурс народной песни «Родные напевы»	Турсункулова Маржона Гайбуллоевна, 7б класс 3 место	Мелекесова Надежда Николаевна
	Муниципальный	Городской литературно-поэтический конкурс На родном языке «Под большим шатром России»	Гамзаева Г, 7б класс Лауреат 1 степени	Мелекесова Надежда Николаевна
	Муниципальный	Открытый городской фестиваль-конкурс Русской культуры «Родники моей души»	Гамзаева Г, 7б класс Лауреат 2 степени	Мелекесова Надежда Николаевна
	Муниципальный	Городской конкурс военной песни «А песни тоже воевали»	Абдуганиева С.7а Гамзаева Г 7б Карибова Л, 7б Куликова В, 7б Мамажанова Л, 7б Турсункулова М,7б Гамзаева М,8а Денисенко А,8и 2 место	Мелекесова Надежда Николаевна
	Муниципальный	«Рождественская елка – 2020»	Куликова В, 7б – 2 место; Белкурова Е, 5г – 2 место; Виноградова К, 6б – 2 место; Белкурова А, 6в – 3 место	Проворова И.В.
	Муниципальный	"Безопасный труд глазами детей" конкурс рисунков	<b>Диплом Главы города</b> <b>3 место</b> Дарцаев Мухамад 1 д	Донскова К.В.



Муниципальный	Конкурс рисунков “Безопасный труд глазами детей”	<b>Диплом Главы города 3 место</b> Джабборова Ю, 4 Б класс- 3 место	Манзырова Д.М.
Муниципальный	Открытый городской литературно- поэтический конкурс на родном языке "Под большим шатром России" Номинация художественное слово.	<b>Лауреат 1 степени</b> Гебекова З <b>Диплом за участие</b> Аджиев И	Варфоломеева О.А.
Муниципальный	Конкурс «Здравствуй праздник Рождества» Конкурс авторских стихотворений	<b>Диплом 2 место</b> Григорьев А	Варфоломеева О.А.
Муниципальный	Конкурс «Рождество Христово-Ангел прилетел» Конкурс рисунков	Шайхаттинова В <b>1 д класс, 3 место</b>	Донскова К.В.
Муниципальный	Конкурс «Рождество христово – ангел прилетел» Конкурс рисунков	Дадашова Айгюль Али кызы, 4 г класс <b>2 место.</b> Кузнецова Мария Александровна, <b>4 г класс, 2 место</b>	Рыбакова Л.И.
Муниципальный	Конкурс «Здравствуй праздник Рождества» Конкурс авторских стихотворений	<b>Диплом 3 степени:</b> Нурина Ксения, Дмитриченко Анна	Щербина ОВ
Муниципальный	Конкурс поделок «Рождественский вертеп»	<b>Диплом 1 степени:</b> Володина Вероника <b>Диплом 2 степени:</b> Илдаркин Дмитрий	Щербина ОВ
Муниципальный	Конкурс рисунков «Рождество Христово-ангел прилетел»	<b>Диплом 2 степени:</b> Насибуллина Диана Чернова Александра <b>Диплом 3 степени:</b> Садриева Ариадна, Садриева Каролина, Лысова Дарья, Осипова Анастасия	Щербина ОВ
Муниципальный	Конкурс «Зеленый дом» декоративно-прикладное искусство.	<b>Лауреат 2 степени:</b> Кайсаров Р	Щербина ОВ

	Муниципальный	Городская интернет акция «Мама, я люблю тебя!»	<b>Диплом 2 степени:</b> Греку Екатерина	Щербина ОВ
	Муниципальный	конкурс «Открытки из старого сундука»	<b>1 место</b> КармоваСамира Рустамовна	Казеева Е.С.
	Муниципальный	Блиновский Разгуляй	<b>3 место</b> Максимюк Всеволод Васильевич	Казеева Е.С.
	Муниципальный	«Школа Безопасности»	1 место общекомандное	Абубакиров А.А.
	Муниципальный	ЮИД	2 место общекомандное 3 место общекомандное, в личном зачете Мамонтова Виктория 4а класс,2 место,Акавов Анварбек 5а класс,2 место	Абубакиров А.А.
	Муниципальный	Спортивно-туристическая игра «Победа»	1 место общекомандное	Абубакиров А.А.
	Муниципальный	Муниципальный этап Всероссийской акции «Я – гражданин России»	Команда учащихся, участие	Ильиных ТМ Донская ОД
	Муниципальный	Городской заочный конкурс «Дерево мудрости, дерево жизни, мы его ветви, мы его мысли»	Кайсаров Р, 2 место	Щербина ОВ
	Муниципальный	Городской заочный конкурс «Дерево мудрости, дерево жизни, мы его ветви, мы его мысли»	Ященкова М, 3 место	Казеева ЕС
	<b>Региональный уровень</b>			
	Региональный	РЭ Всероссийская олимпиада школьников по ОБЖ (г. Сургут, очно)	Подгорнова Валерия, участник, 9а класс,	Абубакиров А.А.
	Региональный	РЭ Всероссийская олимпиада школьников по технологии (г. Нижневартовск, очно)	Матюхин П, участник, 10 а	Пантелеев СВ
	региональный	ХII региональные Рождественские образовательные чтения «Великая Победа: наследие и наследники»	Востриков Ю., Мжачева А., Федосова А.	Березовская НВ
	региональный	Научно-практическая конференция «Шаг в будущее» (г. Ханты-Мансийск, очно)	Сундуков Н, 9б, участник	Федотов Е.А.
	региональный	Региональный конкурс изобразительного искусства «Моя Югра»	Куликова В, 1 место, 7б Короткова А, 2 место, 7а Акавов А, 3 место, 5а Сорокин Д, 3 место, 6в	Проворова ИВ

региональный	Региональный конкурс «Моя Югра»	Захарова Е, 5 б – 1 место; Горлова Е, 5в – 3 место; Виноградова К, 6б – 1 место	Проворова И.В.
региональный	Региональный детско-юношеский фестиваль-конкурс «От чистого истока» номинация «Художественное слово»	Бессонов К, 5а класс, лауреат 1 степени	Трескова НВ
региональный	Региональный конкурс «Северное сияние»	Нагиева Р, 11а, 2 место	Мелекесова НН
региональный	Региональный конкурс «Северное сияние»	Акавов А, 5а, 2 место	Мелекесова НН
региональный	Региональный конкурс «Моя Югра»	Гамзаева Г, 7б, 2 место	Мелекесова НН
региональный	Региональный детско-юношеский национальный фестиваль-конкурс «От чистого истока» (очный)	Гамзаева Г, 7б, лауреат 1 степени	Мелекесова НН
Региональный	Первый региональный конкурс для детей и педагогов . Онлайн олимпиада по математике.	<b>2 место</b> Кайсаров Р	Щербина ОВ
Региональный	Первый региональный конкурс для детей и педагогов . Онлайн олимпиада «Путешествие в страну родного языка»	<b>1 место</b> Кайсаров Р	Щербина ОВ
Региональный	Первый региональный конкурс для детей и педагогов . Онлайн викторина по окружающему миру	<b>1 место</b> Кайсаров Р	Щербина ОВ
Региональный	Региональный онлайн конкурс «Умейка» Лучшая презентация проекта «Города России»	<b>1 место</b> Кайсаров Р	Щербина ОВ
Региональный	Региональный онлайн конкурс «Северное сияние» Декоративно-прикладное творчество «Хохлома. Черная смородина»	<b>1 место</b> Кайсаров Р	Щербина ОВ
Региональный	Отборочный тур в образовательный центр «Сириус», г. Сочи	Победители: Матюхин П, 10а, Воробьев Д., 8и	Пантелеев СВ
<b>Всероссийский уровень</b>			
всероссийский	Всероссийский конкурс творческих работ «Таланты России»	Бессонов К, 1 место, 5а Санников К, 1 место 5а, Игнатьев А, 1 место 5а, Кузьмин С 2 место, 5а	Проворова ИВ
всероссийский	Всероссийская онлайн-олимпиада по английскому языку «Заврики»	Султанов Т, 4 б, 1 место, Алхаматова А, Бавбеков А,	Вавина ЮЛ

			Егорова А, 4 а, 1 место	
всероссийский	Онлайн марафон «Решаю Сам» (английский язык)		сертификат участника Гаджиева Э, Гусейнова Л, 11а класс	Смолякова НИ
всероссийский	Открытая Российская интернет-олимпиада по английскому языку на сайте «Олимпиаум»		сертификат участника Турсунбоева М, Алтавов А, 6а класс	Юмагулова АА
всероссийский	Открытая Российская интернет-олимпиада по английскому языку на сайте «Олимпиаум»		сертификат участника Захарова Е, Худякова А, 5б класс	Файзуллина РР
всероссийский	Всероссийская дистанционная олимпиада по финансовой грамотности, 2019 год		Ахтямова Э, 11 а класс, призер (2 место)	Ахтямова ХМ
всероссийский	Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо» (региональный этап)		Беляев В., 6в, диплом 2 степени.	Кабирова ЕВ
всероссийский	III Онлайн-олимпиада по предпринимательству		Диплом победителя - Санников К 5а	Бусыгина ИЗ
всероссийский	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для 5 – 11 классов		Диплом победителя Полукеева М 5а Санников К 5а	Бусыгина ИЗ
всероссийский	Образовательный марафон «Весеннее пробуждение» на сайте Учи.ру		Грамота	Бусыгина ИЗ
всероссийский	Образовательный марафон «Соня в стране знаний» на сайте Учи.ру		Грамота	Бусыгина ИЗ
всероссийский	Конкурс «Дружный класс» на сайте Учи.ру		Грамота	Бусыгина ИЗ
Всероссийский	Всероссийская онлайн олимпиада по математике «Заврики» сентябрь-2019		<b>Похвальная грамота 3б(1) Фомин Р 4а (2) Диплом победителя Егорова А, Мамонтова В. 4а (3) Похвальная грамота Акавов А,Бавбеков А, Габбасов Д.</b>	Варфоломеева О.А.

	Всероссийский	Всероссийская онлайн олимпиада по математике «Заврики» сентябрь-2019	<b>Участников 4</b> <b>2а Похвальная грамота (1)</b> Умарова Ж	Казеева Е.С.
	Всероссийский	Всероссийская онлайн олимпиада по математике «Заврики» сентябрь-2019	<b>Участников 2</b> Султанов Т - 4 Б (1) 4б класс- победитель	Манзырова Д.М
	Всероссийский	Всероссийская онлайн олимпиада по математике «Заврики» сентябрь-2019	<b>Участников 9</b> Улмасова Ф., 3 В класс, 1 место ( 1)	Мустафина А.Б.
	Всероссийский	Всероссийская онлайн олимпиада по математике «Заврики» сентябрь-2019	<b>Участников 14</b> <b>Диплом победителя 1 а (4)</b> Нарайкина А, Фуфаева В,Аджиев А. Чермухин В. <b>1 а класс, похвальная грамота (8)</b> Юсупова А, Туракулов Ф, Новикова А, Титарев Т, КотруновР, Ножкин К, Чупин М, Яранцева П	Трескова НВ
	Всероссийский	Всероссийская онлайн олимпиада по математике «Заврики» сентябрь-2019	<b>Участников 5</b> <b>Диплом победителя 2г (1)</b> Мустаев А	Хамуева ДА
	Всероссийский	Всероссийская онлайн олимпиада по математике «Заврики» сентябрь-2019	<b>Участников 23</b> <b>Победители 1 место (5):</b> Галеева В, Греку Е, Чучуев А, Юсупов А, Ильясова Ф. <b>Похвальная грамота 2 место (11):</b> Аджиев Х, Володина В,Газизов И, Кайсаров Р, Лысова Д, Насибуллина Д, сипова Н, Шарипова А, Ильясова Н, Садриева К, Нуртазинова А.	Щербина О.В.

	Всероссийский	V Всероссийская общественная некоммерческая акция –образовательно-развлекательный математический флешмоб «MathCat» «Маткэт» (очная форма)	<b>Участников -4 учащихся</b> 5а класса и 4 родителя	Бусыгина И.З.
	Всероссийский	Всероссийская онлайн олимпиада по русскому языку «Заврики»-2019,Октябрь, 2019	<b>Участников 6 Похвальная грамота 3б (1)</b> Прокудина Е	Варфоломеева О.А.
	Всероссийский	Всероссийская онлайн олимпиада по русскому языку «Заврики»-2019,Октябрь, 2019	<b>Участников 22 1 д класс похвальная грамота (1)</b> Дарцаев М	Донскова К.В.
	Всероссийский	Всероссийская онлайн олимпиада по русскому языку «Заврики»-2019,Октябрь, 2019	<b>Участников 4</b>	Асылгужина И.И.
	Всероссийский	Всероссийская онлайн олимпиада по русскому языку «Заврики»-2019,Октябрь, 2019	<b>Участников 3 2а Похвальная грамота (2)</b> Умарова Ж, Кухаренко А	Казеева Е.С.
	Всероссийский	Всероссийская онлайн олимпиада по русскому языку «Заврики»-2019,Октябрь, 2019	<b>Участников 3 Диплом победителя 4 б (1)</b> Мотаева Е	Манзырова Д.М.
	Всероссийский	Всероссийская онлайн олимпиада по русскому языку «Заврики»-2019,Октябрь, 2019	<b>Участников 1 Похвальная грамота 1б (1)</b> Лейман В.	Мухалёва Е.Н.
	Всероссийский	Всероссийская онлайн олимпиада по русскому языку «Заврики»-2019,Октябрь, 2019	<b>Участников 4 Похвальная грамота 2бкласс (2)</b> Возняк Т, Мингажев Р	Нафикова З.Ф.
	Всероссийский	Всероссийская онлайн олимпиада по русскому языку «Заврики»-2019,Октябрь, 2019	<b>Участников 1</b>	Панченко ОА
	Всероссийский	Всероссийская онлайн олимпиада по русскому языку «Заврики»-2019, Октябрь, 2019	<b>Участников 20 Похвальная грамота 4 г класс (1)</b> Дадашова А	Рыбакова Л.И.
	Всероссийский	Всероссийская онлайн олимпиада по русскому языку «Заврики»-2019, Октябрь, 2019	<b>Участников 10 1 а класс, диплом победителя.(3)</b> Юсупова А, Черёмухин В, Нарайкина А	Трескова Н.В.

			<b>1 а класс, похвальная грамота (4)</b> Чагаев Р, Грицай А, Котруов Р, Чукин А	
	Всероссийский	Всероссийская онлайн олимпиада по русскому языку «Заврики»-2019, Октябрь, 2019	<b>Участников 11</b> <b>Диплом победителя</b> <b>2 г класс,(3)</b> Мазанко В, Юсупова Д, Бурханова Э	Хамуева Д.А.
	Всероссийский	Всероссийская онлайн олимпиада по русскому языку «Заврики»-2019 Октябрь, 2019	<b>Участников 3а-18</b> <b>4а- 9</b> <b>Победители 1 место (1):</b> Чернова А <b>Похвальная грамота 2 место (12):</b> Аширбаев М, Газизов И, Галеева В, Греку Е, Илдаркин Д, Нурина К, Осипова А, Чучуев А, Юсупов А, Садриева А, Сысуева О, Нуртазинова А. <b>Диплом победителя (9)</b> <b>4 а класс</b> Бавбеков А, Габбасов Д, Егорова А, Кармова С, Мамонтова В, Подгорнова Е, Посторонок Н, Шахиева З.	Щербина О.В.
	Всероссийский	Блиц-турнир «фактор роста»	<b>Участников 15</b> Куликова В, 7б – 1 место; Виноградова К, 6б – 2 место; Бачурин А, 7б – 3 место	Проворова И.В.»
	Всероссийский	Олимпиада «Юный предприниматель» (ноябрь 2019)	<b>Участников 7</b> <b>Диплом победителя</b>	Асылгужина И.И.

			<b>4 в (3)</b> Арапов А, 4 в, Магеррамов ,4 в, Рагимханов М, 4 в	
Всероссийский	Олимпиада «Юный предприниматель» (ноябрь 2019)		<b>Участников 10</b> <b>Диплом победителя</b> <b>3 г (1)</b> Шамардина Д.	Байракова Ю.И.
Всероссийский	Олимпиада «Юный предприниматель» (ноябрь 2019)		<b>Участников 25 - 3 б</b> <b>класс, 21- 4 а класс</b> <b>Диплом победителя</b> <b>3б (3)</b> Ефимова Д, Платонов Д, Хамидулин А. <b>Похвальная Грамота</b> <b>3б (9)</b> Аджимурадова С. Васильев Д. Гебекова З. Григорьев А. Есинский Е. Конев Н. Курбанова С. Рыбаков К. Прокудина Е. <b>Диплом победителя</b> <b>4а ( 9)</b> Бутко В., Габбасов Д. Егорова А, Кармова С, Кодиров Ш, Мамонтова В, Подгорнова Е, Посторонок Н, Шахиева З, <b>Похвальная Грамота 4а</b> <b>(3)</b> Алхаматова А, Бавбеков А, Тракс Я.	Варфоломеева О.А.
Всероссийский	Олимпиада «Юный предприниматель» (ноябрь 2019)		<b>Участников 22</b> <b>1 д класс, похвальная</b> <b>грамота (2)</b> Валиев А,	Донскова К.В.



			Сысуев Н.	
Всероссийский	Олимпиада «Юный предприниматель» (ноябрь 2019)		<b>Участников 2</b> <b>2а Похвальная грамота</b> <b>(1) Умарова Ж.</b>	Казеева Е.С.
Всероссийский	Олимпиада «Юный предприниматель» (ноябрь 2019)		<b>Участников 3</b> <b>Диплом победителя</b> <b>2 в (3) Кузьмина М, 2в</b> Сафиев Ю, 2в Михеева М, 2в	Кузьмина Л.С.
Всероссийский	Олимпиада «Юный предприниматель» (ноябрь 2019)		<b>Участников 6- 4 Б класс</b> <b>- победитель(1)</b> Султанов Тагир	Манзырова Д.М.
Всероссийский	Олимпиада «Юный предприниматель» (ноябрь 2019)		<b>Участников 5</b> <b>Диплом победителя</b> <b>1б (2) Улмасов Н.,</b> Арсланханова М. <b>Похвальная грамота 1б</b> <b>(2) Лейман В.,</b> Вагурова В.	Мухалёва Е.Н.
Всероссийский	Олимпиада «Юный предприниматель» (ноябрь 2019)		<b>Участников 2</b>	Нафикова ЗФ
Всероссийский	Олимпиада «Юный предприниматель» (ноябрь 2019)		<b>Участников 1</b> <b>Похвальная грамота 1г</b> <b>(1) Жуковская И.</b>	Панченко О.А.
Всероссийский	Олимпиада «Юный предприниматель» (ноябрь 2019)		<b>Участников 2б</b> <b>Диплом победителя</b> <b>4г (3) Улмасов М,</b> Улмасов М, Ильясова К <b>Похвальная грамота(2</b> <b>место) 4г (6)</b> Абдухаликов Ш, Бобоназаров К, Дадашова А, Мамадаюбова Ф, Гашимов А, Садертдинов А.	Рыбакова Л.И.
Всероссийский	Олимпиада «Юный предприниматель» (ноябрь 2019)		<b>Участников 1б</b> <b>1 а класс, диплом</b>	Трескова Н.В.

			<p><b>победителя.(11)</b>  Абдухаликова Ш,  Юсупова А, ТуракуловФ,  Нарайкина А,  Аджиев А, Титарев Т,  Бавбеков А, Черёмухин  В, Чупин М, Чукин А,  Яранцева П</p> <p><b>1 а класс, похвальная грамота(4)</b> Новикова А,  Фуфаева В, Грицай А,  Давлетова А</p>	
Всероссийский	Олимпиада «Юный предприниматель» (ноябрь 2019)	<p><b>Участников 23</b>  <b>Победители 1 место (7):</b> Володина В, Газизов И, Греку Е, Дмитриченко А, Осипова А, Юсупов А, Садриева К.</p> <p><b>Похвальная грамота 2 место (10):</b> Аширбаев М, Галеева В, Илдаркин Д, Лысова Д, Чернова А, Чучуев А, Ильясова Н, Ильясова Ф, Нуртазинова А, Садриева А</p>	Щербина О.В.	
Всероссийский	Сайт учи.ру олимпиада «По программированию » (январь 2020)	<b>Участников 7</b>	Асылгужина ИИ	
Всероссийский	Сайт учи.ру олимпиада «По программированию » (январь 2020)	<p><b>Участников 4</b>  <b>Диплом победителя 3 г (2)</b> Арсланханов Т. Даудов И.</p>	Байракова Ю.И.	
Всероссийский	Сайт учи.ру олимпиада «По программированию » (январь 2020)	<p><b>Участников 12- 3 б класс, 12- 4 а</b>  <b>Диплом победителя 3б (1)</b> Платонов Д.</p>	Варфоломеева О.А.	

			<b>Похвальная грамота 3б</b> <b>( 3)</b> Гебекова З. Григорьев А, Саимова Э. <b>Диплом победителя</b> <b>4а (1 )</b> Мамонтова В. <b>Похвальная грамота</b> <b>4а (6)</b> Бавбеков А, Егорова А, Кодиров Ш, Подгорнова Е, Шайдулаева С, Тракс Я.	
Всероссийский	Сайт учи.ру олимпиада «По программированию » (январь 2020)		<b>Участников 4</b> <b>2 а Диплом</b> <b>победителя(1)</b> Кухаренко А.	Казеева Е.С.
Всероссийский	Сайт учи.ру олимпиада «По программированию » (январь 2020)		<b>Участников 5 4б</b>	Манзырова ДМ
Всероссийский	Сайт учи.ру олимпиада «По программированию » (январь 2020)		<b>Участников 2 1б</b>	Мухалева ЕН
Всероссийский	Сайт учи.ру олимпиада «По программированию » (январь 2020)		<b>Участников 8</b> <b>Похвальная грамота (2</b> <b>место) 4 г (2)</b> Абдухаликов Ш, Гашимов А.	Рыбакова Л.И.
Всероссийский	Сайт учи.ру олимпиада «По программированию » (январь 2020)		<b>Участников 8</b> <b>1 а класс, диплом</b> <b>Победителя (4).</b> Туракулов Ф, Аджиев А, Ножкин К, Черёмухин В <b>1 а класс, похвальная</b> <b>грамота (4)</b> Нарайкина А, Новикова А, Бавбеков А, Грицай А.	Трескова Н.В.
Всероссийский	Сайт учи.ру олимпиада «По программированию » (январь 2020)		<b>Участников 2б</b> <b>Победители 1 место</b> <b>(4):</b> Аширбаев М, Газизов И,Галеева В,	Щербина О.В.

			Чернова А <b>Похвальная грамота 2 место (8):</b> Володина В, Зайцев Д, Осипова А, Чучуев А, Шарипова А, Юсупов А, Ильясова Н, Ильясова Ф.	
Всероссийский	Сайт учи.ру олимпиада «Заврики» по математике (февраль 2020)		<b>Участников 6 4в</b>	Асылгужина И.И.
Всероссийский	Сайт учи.ру олимпиада «Заврики» по математике (февраль 2020)		<b>Участников 4</b> <b>Диплом победителя</b> <b>3 г (1) Цаплий Д</b>	Байракова Ю.И.
Всероссийский	Сайт учи.ру олимпиада «Заврики» по математике (февраль 2020)		<b>Участников 8- 3б</b> <b>16 - 4а</b> <b>Диплом победителя</b> <b>3б (2) Есинский Е,</b> Платонов Д. <b>Похвальная грамота</b> <b>3б (2) Аджимурадова С,</b> Рыбаков К. <b>Диплом победителя</b> <b>4а (10) Бавбеков А,</b> Бутко В, Егорова А, Кармова С, Мамонтова В, Петренко Н, Подгорнова Е, Посторонок Н, Шахиева З, Воронов М. <b>Похвальная грамота</b> <b>4а (3) Акавов А.</b> Габбасов Д. Тракс Я.	Варфоломеева О.А.
Всероссийский	Сайт учи.ру олимпиада «Заврики» по математике (февраль 2020)		<b>Участников 1</b> <b>2а Похвальная грамота</b> <b>(1) Умарова Ж.</b>	Казеева Е.С.
Всероссийский	Сайт учи.ру олимпиада «Заврики» по математике (февраль 2020)		<b>Участников 6</b> <b>Диплом победителя</b>	Кузьмина Л.С.

			<b>2в (1)</b> Кузьмина М.	
	Всероссийский	Сайт учи.ру олимпиада «Заврики» по математике (февраль 2020)	<b>Участников 7</b> <b>Диплом победителя 4б (3)</b> Султанов Т, Мотаева Е, Джабборова Ю.	Манзырова Д.М.
	Всероссийский	Сайт учи.ру олимпиада «Заврики» по математике (февраль 2020)	<b>Участников 2 1б</b>	Мухалёва Е.Н.
	Всероссийский	Сайт учи.ру олимпиада «Заврики» по математике (февраль 2020)	<b>Участников 1 2б</b>	Нафикова З.Ф.
	Всероссийский	Сайт учи.ру олимпиада «Заврики» по математике (февраль 2020)	<b>Участников 20</b> <b>Похвальная грамота 2 место, 4г (3)</b> Абдухаликов Ш. Садертдинов А. Гафарова Л.	Рыбакова Л.И.
	Всероссийский	Сайт учи.ру олимпиада «Заврики» по математике (февраль 2020)	<b>Участников 22</b> <b>1 а класс, диплом Победителя (8)</b> Абдухаликова Ш, Туракулов Ф, Аджиев А, Титарев Т, Алиев К, Грицай А, Ножкин К, Черёмухин В. <b>1 а класс, похвальная грамота (10)</b> Юсупова А. Волков И, Нарайкина А, Фуфаева В, Бавбеков А, Давлетова А, КотруновР, Юсупов Р, Янгулов Л, Яранцева П.	Трескова Н.В.
	Всероссийский	Сайт учи.ру олимпиада «Заврики» по математике (февраль 2020)	<b>Участников 6</b> <b>Диплом Победителя 2 г (3)</b> Суйокулов Р., Обанин М, Бурханова Э	Хамуева Д.А.

	Всероссийский	Сайт учи.ру олимпиада «Заврики» по математике (февраль 2020)	<p><b>Участников 26</b>  <b>3 а Победители 1 место (9):</b> Аширбаев М, Газизов И, Галеева В, Чернова А, Володина В, Греку Е, Дмитриченко А, Кайсаров Р, Шарипова А.  <b>3а Похвальная грамота 2 место (12):</b> Илдаркин Д, Зайцев Д, Ильясова Н, Насибуллина Д, Нурина К, Чучуев А, Шакирова Л, Юсупов А, Садриева А, Садриева К, Нуртазинова А, Гайнеев А.</p>	Щербина О.В.
	Всероссийский	Сайт учи.ру олимпиада «Заврики» по математике (февраль 2020)	<p><b>Участников 15- 36 14-4а</b>  <b>Диплом победителя 3б (3)</b> Ефимова Д. Платонов Д, Хамидулин А  <b>Похвальная грамота 3б ( 4)</b> Васильев Д, Гебекова З, Есинский Е, Саимова Э,  <b>Диплом победителя 4а (7)</b> Бутко В, Габбасов Д, Егорова А, Кармова С, Мингажев Д, Подгорнова Е, Шахиева З,  <b>Похвальная грамота 4а (5)</b> Бавбеков А, Кодиров Ш,</p>	Варфоломеева О.А.

			Мамонтова В, Воронов М, Тракс	
Всероссийский	Сайт учи.ру олимпиада «Заврики» по окружающему миру (март2020)		<b>Участников 22 похвальная грамота 1д (1)</b> Дарцаев М	Донскова К.В.
Всероссийский	Сайт учи.ру олимпиада «Заврики» по окружающему миру (март2020)		<b>Участников 3 2аДиплом победителя(1)</b> Кармова С <b>Похвальная грамота(2)</b> Кухаренко А, Умарова Ж	Казеева Е.С.
Всероссийский	Сайт учи.ру олимпиада «Заврики» по окружающему миру (март2020)		<b>Участников 6 4 Б класс</b> <b>Диплом победителя(1)</b> Мухаметшин А	Манзырова Д.М.
Всероссийский	Сайт учи.ру олимпиада «Заврики» по окружающему миру (март2020)		<b>Участников 5 3В класс, Диплом победителя (1)</b> Алхаматов И.	Мустафина А.Б.
Всероссийский	Сайт учи.ру олимпиада «Заврики» по окружающему миру (март2020)		<b>Участников 1 1 г Диплом победителя (1)</b> Глушко Е.	Панченко О.А.
Всероссийский	Сайт учи.ру олимпиада «Заврики» по окружающему миру (март2020)		<b>Участников 1 1б</b>	Мухалёва Е.Н.
Всероссийский	Сайт учи.ру олимпиада «Заврики» по окружающему миру (март2020)		<b>Участников 11 4 г Похвальная грамота(1)</b> Садертдинов А	Рыбакова Л.И.
Всероссийский	Сайт учи.ру олимпиада «Заврики» по окружающему миру (март2020)		<b>Участников 12 1 а класс, диплом Победителя (2)</b> Туракулов Ф, Бавбеков А <b>1 а класс, похвальная грамота (5)</b> Юсупова А, Ножкин К, Чеёмухин В, Чукин А,Юсупов Р	Трескова Н.В.

	Всероссийский	Сайт учи.ру олимпиада «Заврики» по окружающему миру (март2020)	<b>Участников 26</b> <b>Победители 1 место (4):</b> ГазизовИ, Галеева В,Греку Е, Насибуллина Д, <b>Похвальная грамота 2 место (16):</b> Аширбаев М, Володина В, Дмитриченко А, Илдаркин Д, Кайсаров Р, Лысова Д, Нурина К, Осипова А, Чернова А, Шакирова Л, арипова А, Юсупов А, Ильсова Н, Ильясова Ф, Садриева А, Садриева К.	Щербина О.В.
	Всероссийский	Всероссийская онлайн олимпиада «Великая Отечественная Война»	<b>Участников 1</b> <b>Диплом лауреата 1 степени:</b> Кайсаров Р.3а	Щербина ОВ
	Всероссийский	XII Всероссийская олимпиада «Мыслитель» по русскому языку	<b>Участников 1</b> <b>1 место:</b> Кайсаров Р.3а	Щербина ОВ
	Всероссийский	Конкурс юных художников «Алая гвоздика»	<b>Участников 1</b> <b>Грамота за участие в номинации «Лучшая иллюстрация</b> Кармова С 2а	Казеева ЕС
	Всероссийский	Олимпиады по экологии на сайте Инфоурок	<b>40 участников</b> 10 призеров	Донская О.Д.
<b>Международный уровень</b>				
	международный	Международный игровой конкурс по английскому языку «British Bulldog»	Абдухаликов Ш, 4 класс Султанов Т, 4 класс Посторонок Н, 4 класс	Абдухаликова НШ
	международный	Международный игровой конкурс по английскому языку «British Bulldog»	Артюшкина Д, 5в класс Балтубаев Д, 5в класс Просоедов Н, 6а класс Сафиев М, 6а класс	Смолякова НИ



	международный	Международный игровой конкурс по английскому языку «British Bulldog»	5 участников Бодю С, 5 класс	Файзуллина РР
	международный	Международный игровой конкурс по английскому языку «British Bulldog»	20 участников Юсин В, 7а класс Агаева Т, 8а класс Аджиева А, 10б класс	Юмагулова АА
	международный	Олимпиада по английскому языку «Мега-Талант»	Мустаев А, 5 класс	Файзуллина РР
	международный	IV Международная Олимпиада для знатоков английского языка от Skyteach и Cambridge Assessment English	I место Тимонин С, 9а кл II место Зайдуллина П, 10а III место Мельник В, 9а класс	Смолякова НИ
	международный	Международные олимпиады «Знаниада»	Сертификат участника Гайнеева А, Сафиев М, Шангин И, 6а	Смолякова НИ
	международный	IV международный конкурс «Старт»	диплом 1 степени Воробьев Д, Возняк М, 8и	Смолякова НИ
	международный	КИТ	43 участника Победитель в районе: Шайдуллаев И 11 а, Призеры в районе: Холимбоев В 8 а, Нагиева Р 11 а, Рыбакова Д 11 а	Фаттахова Р. А.
	международный	Международный конкурс «Инфоурок «Об экологии» от проекта Инфоурок	1) Диплом 2 степени ученик 6 Б класс Байрамов И 2) Диплом 3 степени ученик 5 А класса Игнатьев А	Габидуллина Е.В.

			3) Диплом 2 степени ученик 6 В класса Беляев В	
международный	X Международный блицтурнир по изобразительному искусству «Росток»		Мамасидиков Е, диплом 1 степени, 6б Мамасидиков А, диплом 2 степени, 7б, Короткова А, диплом 3 степени, 7а, Виноградова К, диплом 1 степени, 6б, Куликова В, диплом 1 степени, 7б, Шошаев А, диплом 3 степени, 6а	Проворова ИВ
международный	Ежегодная международная просветительская акция «Географический диктант»		20 участников	Кабирова ЕВ
международный	Русская матрешка		Короткова А, 7а – 2 место; Коротков В, 4а – 3 место; Гаджимурадов Р, 7б – 3 место	Проворова И.В.
международный	Конкурс Старт по математике		10 призеров 7а класса	Хамитулина МВ
Международный	III международная онлайн-олимпиада по математике для учеников 1–11 классов BRICSMATH.COM		<b>Участников 36- 19, 4а- 19</b> <b>Диплом победителя</b> <b>36 (2)</b> Платонов Д, Хамидулин А, <b>Похвальная грамота</b> <b>36 (12 )</b> Гебекова З, Григорьев А, Есинский Е, Ефимова Д, Конев Н, Курбанова С, Мустапокулов Б,	Варфоломеева О.А.

			<p>Офокова М, Рыбаков К, Саимова Э, Прокудина Е Фомин Р</p> <p><b>Диплом победителя 4а (9)</b></p> <p>Алхаматова А, Бавбеков А, Бутко В, Егорова А, Мингажев Д,Подгорнова Е, Посторонок Н, Воронов М, Грицюк И</p> <p><b>Похвальная грамота 4а (5)</b> Акавов А, Мамонтова В, Петренко Н, Шихалиева З, Тракс Я</p>	
Международный	III международная онлайн-олимпиада по математике для учеников 1–11 классов BRICSMATH.COM		<p><b>Участников 1д -22, похвальные грамоты(8)</b></p> <p>1 д Валиев А, Дарцаев М, Джураева Д, Сербиев М, Хасанова А, Алиев Р, Шайхаттинова В, Арапов Н</p>	Донскова К.В.
Международный	III международная онлайн-олимпиада по математике для учеников 1–11 классов BRICSMATH.COM		<p><b>Участников -3, Диплом победителя 2в ( 1)</b> Сафиев Юсиф</p>	Кузьмина Л.С.
Международный	III международная онлайн-олимпиада по математике для учеников 1–11 классов BRICSMATH.COM		<p><b>Участников -5, Похвальная грамота 1б (2)</b> Лейман В., Улмасов Н.</p>	Мухалева Е.Н.
Международный	III международная онлайн-олимпиада по математике для учеников 1–11 классов BRICSMATH.COM		<p><b>Участников -4 Диплом победителя 1г (1)</b>Жуковская И. <b>Похвальная грамота 1г (2)</b> Глушко Е., Абдрахманов Д.</p>	Панченко О.А.
Международный	III международная онлайн-олимпиада по математике для учеников 1–11 классов BRICSMATH.COM		<p><b>Участников -12 Диплом победителя</b></p>	Рыбакова Л.И.

			<p><b>4 г (3)</b> Садертдинов А. Улмасов М, Улмасов М. <b>Похвальная грамота</b> <b>4г (5)</b> Абдухаликов Ш., 2 место. Бобоназаров 2 место. Дадашова А, 2 место. Гашимов А. 2 место. Гафарова Л, 2 место.</p>	
	Международный	<p>III международная онлайн-олимпиада по математике для учеников 1–11 классов BRICSMATH.COM</p> <p>Международная онлайн-олимпиада по математике для учеников 1–11 классов BRICSMATH.COM Декабрь 2019</p>	<p><b>Участников 3а -13</b> <b>Победители 1 место (4):</b> Илдаркин Д, Юсупов А, Садриева А, Садриева К. <b>Похвальная грамота 2 место (9):</b> Аджиев Х, Аширбаев М, Володина В, Газизов И, Лысова Д, Насибуллина Д, сипова А, Чучуев А, Шарипова А. <b>Участников 3а -15</b> <b>Победители 1 место (1):</b>Греку Е <b>Похвальная грамота 2 место (4):</b>Аширбаев М, Осипова А,Гайнеев А, Илдаркин Д</p>	Щербина ОВ
4.9.	Оценки и отзывы потребителей услуг.			
	<p>В соответствии с Федеральным законом от 2 мая 2006 года № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации» в МБОУ «СОШ №14» приказом директора назначено ответственное лицо за регистрацию устных, в электронном виде, письменных обращений граждан. Форма отчета предоставляется автоматически в электронном виде в информационный ресурс ССТУ.РФ по итогам работы за отчетный период – ежемесячно. В 2019 – 2020 учебном году от</p>			

	<p>граждан не поступало обращений, замечаний, предложений, жалоб устного, письменного характера. По результатам интерактивного опроса населения по вопросу удовлетворенности качеством образования в 2020 году, организованного Департаментом образования и молодежной политики администрации города Нефтеюганска, удовлетворенность качеством образования составляет 81,72%.</p>
<b>4.</b>	<b>Социальная активность и внешние связи учреждения. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры учреждения.</b>
5.1.	<p>Партнеры учреждения. Проекты, программы, поддерживаемые партнерами. Взаимодействие с учреждениями профессионального образования.</p>
	<p>В рамках работы школьной научно-практической конференции молодых исследователей «Шаг в будущее» в марте 2020 года к оцениванию проектных работ участников были привлечены члены независимого жюри, 12 представителей социальных партнеров нашей школы: МБУК «Центр национальных культур», МБУ ДО «Детская школа искусств», языковой тренинг-центр «Понимаю. Говорю», МБОУ «СОШ № 7», АУ «Нефтеюганский политехнический колледж», МБУ ХМАО-Югры «Центр медицинской профилактики», МБУК «Городская библиотека».</p> <p>В рамках проведения V Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Ханты-Мансийского автономного округа – Югры и Федерального проекта по ранней профессиональной ориентации обучающихся 6-11-х классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее» в ноябре 2019 года обучающиеся 8 И класса приняли участие в профессиональных пробах на базе Многофункционального центра прикладных квалификаций АУ «Сургутский политехнический колледж».</p> <p>В рамках реализации региональной инновационной площадки «Рабочие профессии - моему городу!» с целью формирования у учащихся мотивационной основы для получения профессионального образования и выбора ими рабочих профессий технической направленности, заключены соглашения о сотрудничестве с социальными партнерами: Региональный молодежный центр «Кванториум», Нефтеюганский политехнический колледж, Центр занятости населения.</p>
5.2.	Участие в сетевом взаимодействии.
	<p>В 2019-2020 учебном году сетевая форма реализации образовательных программ не реализовывалась. Сетевая форма реализации образовательных программ запланирована с МБОУ «СОШ № 3» по предметам «Химия» и «Технология» с 1 октября 2020г.</p>

5.3.	Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях.
	<p>В МБОУ «СОШ № 14» функционирует 7 методических объединений:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. МО учителей начальных классов;</li> <li>2. МО учителей гуманитарного цикла;</li> <li>3. МО учителей естественно-математического цикла;</li> <li>4. МО учителей дополнительного образования</li> <li>5. МО учителей иностранного языка.</li> <li>6. МО классных руководителей 1-4 классов</li> <li>7. МО классных руководителей 5-11 классов</li> </ol> <p>Методические объединения строят свою работу в соответствии с требованиями стратегического развития школы, определяемыми уставом ОО, программой развития ОО на основе годового и перспективного планов учреждения. Срок действия МО не ограничен, количественный персональный состав связан с изменениями в педагогическом коллективе. Все педагоги школы являются членами городских методических объединений.</p>
<b>6.</b>	<b>Решения, принятые по итогам общественного обсуждения</b>
6.1.	Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются образовательным учреждением с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего публичного доклада.
	<p>В сентябре 2019 года был разработан комплексный план по итогам обсуждения с родительской общественностью МБОУ «СОШ № 14»:</p> <p>Обновить мебель в учебных кабинетах:</p> <p>№102-107, 109, 131-133, 226, 206 - выполнено в кабинетах 131, 133, включено в план закупок в кабинетах 102, 107, 109, 226, 206.</p> <p>№134-138, 152, 157, 253, 255, 257, 258 – выполнено в кабинетах 134-138, 157, запланировано в кабинетах 152, 253, 255, 257, 258.</p> <p>Разработать план мероприятий по созданию высокооснащенных ученико-мест для изучения предметной области «Технология» в рамках региональной составляющей федерального проекта «Современная школа» - выполнено.</p>

	<p>Принять меры по укомплектованию спортивного оборудования и инвентаря, необходимого для реализации образовательной программы по предметной области «Физическая культура» в соответствии с учебным планом – договор на поставку в сентябре 2020 г.</p> <p>Разработать и направить в Департамент жилищно-коммунального хозяйства администрации города Нефтеюганска предложения по благоустройству территории, находящейся вблизи школьных ворот здания МБОУ «СОШ № 14» - выполнено.</p> <p>Организовать обучение администрации МБОУ «СОШ № 14» по программам повышения квалификации «Управление образовательной организацией в современных условиях» - выполнено (курсы И.П. Башкатова по стратегическому проектированию).</p> <p>Обеспечить предьявление опыта работы региональной инновационной площадки МБОУ «СОШ № 14» «Рабочие профессии моему городу» в рамках реализации межмуниципального проекта «Школы городов России – партнёры Москвы» - выполнено в декабре 2019г.</p> <p>Реализовать план мероприятий («дорожная карта») по проведению текущего ремонта учебных помещений с учетом имеющихся предписаний ТО «Роспотребнадзор» - выполнено частично. Проект капитального ремонта здания МБОУ «СОШ № 14» предложен для государственной экспертизы.</p>																						
6.2.	Информация о решениях, принятых образовательным учреждением в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации. Реализация Национального проекта через разработку программы развития школы, включающей портфели: «Качество», «Цифровизация», «Воспитание», «Комфортная образовательная среда»																						
7.	<b>Финансовое обеспечение</b>																						
	<p>В 2019-2020 учебном году на приобретение товаров и услуг было израсходовано:</p> <table border="1" data-bbox="349 898 1910 1423"> <thead> <tr> <th colspan="2" data-bbox="349 898 1910 938"><b>Оснащение мебелью учебных кабинетов</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="349 938 1713 978">Жалюзи</td> <td data-bbox="1713 938 1910 978">41 000,00</td> </tr> <tr> <td data-bbox="349 978 1713 1018">Поставка магнитно-меловых досок</td> <td data-bbox="1713 978 1910 1018">97 000,00</td> </tr> <tr> <td data-bbox="349 1018 1713 1090">Поставка комплекта ученической модульной мебели в фойе и рекреации</td> <td data-bbox="1713 1018 1910 1090">269 216,00</td> </tr> <tr> <td data-bbox="349 1090 1713 1129">Поставка мебели в учебные кабинеты</td> <td data-bbox="1713 1090 1910 1129">2 053 180,00</td> </tr> <tr> <th colspan="2" data-bbox="349 1129 1910 1169"><b>Остатки школьной столовой</b></th> </tr> <tr> <td data-bbox="349 1169 1713 1209">Поставка мебели в школьную столовую</td> <td data-bbox="1713 1169 1910 1209">320 000,00</td> </tr> <tr> <td data-bbox="349 1209 1713 1305">Поставка технологического оборудования для пищеблока: Шкаф жарочный, Пароконвектомат, Машина месильно-перемешивающая, Мясорубка, Картофелечистка, Овощерезка с набором дисков, весы, зонт вытяжной, электрокипятник, ларь морозильный, моноблок низкотемпературный</td> <td data-bbox="1713 1209 1910 1305">966 000,00</td> </tr> <tr> <th colspan="2" data-bbox="349 1305 1910 1345"><b>Поставка учебников и наглядных пособий</b></th> </tr> <tr> <td data-bbox="349 1345 1713 1385">Иллюстрационный материал по предметам</td> <td data-bbox="1713 1345 1910 1385">410 967,00</td> </tr> <tr> <td data-bbox="349 1385 1713 1423">Поставка прописей. 1 класс</td> <td data-bbox="1713 1385 1910 1423">37 076,00</td> </tr> </tbody> </table>	<b>Оснащение мебелью учебных кабинетов</b>		Жалюзи	41 000,00	Поставка магнитно-меловых досок	97 000,00	Поставка комплекта ученической модульной мебели в фойе и рекреации	269 216,00	Поставка мебели в учебные кабинеты	2 053 180,00	<b>Остатки школьной столовой</b>		Поставка мебели в школьную столовую	320 000,00	Поставка технологического оборудования для пищеблока: Шкаф жарочный, Пароконвектомат, Машина месильно-перемешивающая, Мясорубка, Картофелечистка, Овощерезка с набором дисков, весы, зонт вытяжной, электрокипятник, ларь морозильный, моноблок низкотемпературный	966 000,00	<b>Поставка учебников и наглядных пособий</b>		Иллюстрационный материал по предметам	410 967,00	Поставка прописей. 1 класс	37 076,00
<b>Оснащение мебелью учебных кабинетов</b>																							
Жалюзи	41 000,00																						
Поставка магнитно-меловых досок	97 000,00																						
Поставка комплекта ученической модульной мебели в фойе и рекреации	269 216,00																						
Поставка мебели в учебные кабинеты	2 053 180,00																						
<b>Остатки школьной столовой</b>																							
Поставка мебели в школьную столовую	320 000,00																						
Поставка технологического оборудования для пищеблока: Шкаф жарочный, Пароконвектомат, Машина месильно-перемешивающая, Мясорубка, Картофелечистка, Овощерезка с набором дисков, весы, зонт вытяжной, электрокипятник, ларь морозильный, моноблок низкотемпературный	966 000,00																						
<b>Поставка учебников и наглядных пособий</b>																							
Иллюстрационный материал по предметам	410 967,00																						
Поставка прописей. 1 класс	37 076,00																						

Поставка учебников	2 209 825,00
<b>Технические средства обучения</b>	
Поставка 2 интерактивных комплексов (интерактивная панель)	531 310,00
Поставка компьютеров в сборе (10 штук)	598 100,00
Поставка многофункциональное устройство (1), принтеры (4), проектор (1)	319 429,00
<b>Расходные материалы для уроков</b>	
Поставка бруса для урока технологии (мальчики)	26 400,00
Поставка расходного материала для уроков технологии (девочки)	20 230,50
<b>Обеспечение безопасности</b>	
Поставка комплекта оборудования системы пожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре	2 690 772,24
Перезарядка огнетушителей (68 шт)	34 350,00
Поставка противопожарных дверей	52 030,00
Поставка системы контроля и управления доступом в здании школы (блок Б)	347 000,00
Лабораторные исследования воды	17 676,84
Услуга по проведению инструментальных измерений	118 627,63
<b>Мероприятия по энергосбережению</b>	
Поставка энергосберегающих светильников	209 350,00
Поставка комплекта оборудования для коммерческого узла учета тепловой энергии	359 453,00
<b>Курсы повышение квалификации педагогического состава</b>	
Курсы повышение квалификации педагогического состава	171 204,00
<b>Ремонт здания и мастерских</b>	
Выполнение работ по ремонту кровли	348 745,00
Ремонт кабинок туалетных комнат	63 736,00

На заработную плату в 2019 году было направлено 57 717 575 рублей. Дорожная карта (целевые показатели по заработной плате) выполнена на 98%. Полную северную надбавку (50%) получали 38 из 49 педагогических работников (11 педагогических работников получали заработную плату с северной надбавкой от 0 до 40%).

Показатель средней заработной платы в 2019 году составил:

Педагогические работники – 66255,00 рублей,



	<p>Учителя – 66998,2 рублей Всего по учреждению – 61202,00 рублей.</p> <p>На заработную плату в 2020 году выделено 78 748 000 рублей. Дорожная карта (целевые показатели по заработной плате) по состоянию на 01.09.2020 выполнена на 100%.</p> <p>Показатель средней заработной платы в 2020 году составляет: Педагогические работники – 66255,00 рублей, Учителя – 66998,2 рублей Всего по учреждению – 61202,00 рублей.</p>
<b>8.</b>	<b>Заключение. Перспективы и планы развития.</b>
8.1.	<p>Подведение итогов реализации программы развития за отчетный год. Задачи реализации программы развития на следующий год и в среднесрочной перспективе. Новые проекты, программы, технологии.</p>
	<p>Основополагающим документом, устанавливающим приоритеты, стратегию и основные направления развития образовательной организации является программа развития.</p> <p>Образовательная политика школы строится исходя из стратегических целей развития образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (Государственная программа Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Развитие образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре на 2018-2025 года и на период до 2030 года») и города Нефтеюганска. Цели и задачи развития школы сформированы в соответствии с реализацией национального проекта «Образование», программой развития образовательной организации, основной образовательной программой начального общего, основного общего и среднего общего образования.</p> <p>С 2017 года в МБОУ «СОШ № 14» реализуется программа развития школы «ВМЕСТЕ!» на 2017-2022 годы. В программе реализуются проекты, заказанные родителями, учащимися, департаментом образования администрации города: «Школа равных возможностей» (организация обучения детей-мигрантов, детей с ограниченными возможностями здоровья), «Школьное государство Уникум» (развитие ученического самоуправления), Проект по духовно-нравственному воспитанию: «Содружество» (развитие межкультурных и межэтнических отношений у обучающихся на основе ценностей многонационального российского общества, соблюдения прав и свобод человека, поддержание межнационального мира и согласия), «Вместе к вершинам познания» (развитие инфраструктуры олимпиадного движения и конкурсных практик проектных и исследовательских работ школьников), «Единая информационная среда» (развитие ИКТ-компетентности обучающихся, родителей и педагогов), «Современный педагог» (совершенствование профессионального мастерства педагогов), «Качество» (моделирование образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС).</p>

	<p>Основные результаты деятельности школы свидетельствуют о положительной динамике большинства показателей эффективности ее функционирования и развития:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в школе продолжает развиваться государственно-общественная форма управления (Управляющий Совет);</li> <li>- расширяются возможности дополнительного образования детей и спектр образовательных услуг для учащихся,</li> <li>- создаются условия для выявления, поддержки, развития одаренных и талантливых детей; учащиеся школы включены в муниципальную базу данных одаренных детей города Нефтеюганска;</li> <li>- среди обучающихся школы - участники и победителей интеллектуальных конкурсов, конференций; творческих конкурсов и спортивных соревнований;</li> <li>- уровень квалификации педагогических кадров растет;</li> <li>- уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставляемых образовательных услуг в 2019-2020 учебном году составил 81,72%.</li> <li>- создаются условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся;</li> <li>- обеспечивается безопасность образовательного процесса, открытость.</li> </ul> <p>В течение 2019-2020 учебного года педагогический коллектив школы принимал участие в стратегическом проектировании портфелей по развитию образовательной деятельности для проекта программы развития МБОУ «СОШ № 14» в соответствии с направлениями национального проекта «Образование» на период с 2021 по 2025 годы под руководством доктора технических наук, академика АПО Башкатова И.П: портфель «Формирование системы повышения качества образования», портфель «Формирование гармонично развитой и социально ответственной личности в рамках многонациональной школы», портфель «Родители», портфель «Разработка информационно-сервисной платформы обучения и цифровизации школы с учетом сложных природных условий и многонациональности обучающихся школы, осложненных билингвизмом», портфель «Формирование комфортной образовательной среды». Работа в данном направлении продолжится в 2020-2021 учебном году.</p>											
8.2.	Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие учреждение в следующем учебном году.											
	<p>В 2020-2021 учебном году педагогический коллектив МБОУ «СОШ № 14» планирует принять участие в следующих проектах, конкурсах, грантах:</p> <table border="1" data-bbox="349 1189 1989 1284"> <thead> <tr> <th data-bbox="349 1189 600 1284">Предполагаемая дата</th> <th data-bbox="609 1189 1205 1284">Мероприятие</th> <th data-bbox="1214 1189 1523 1284">Уровень</th> <th data-bbox="1532 1189 1989 1284">Участник</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>				Предполагаемая дата	Мероприятие	Уровень	Участник				
Предполагаемая дата	Мероприятие	Уровень	Участник									

	сентябрь	Конкурс на приз главы города в сфере образования по номинациям «Компетентностный педагог» (работа в инновационном режиме – защита проекта)	муниципальный	Мелекесова НН
		«Компетентностный ученик» (кандидатуры, у которых есть достижения на уровне России, УрФО, региона, города и т.д. в направлениях: спортивные достижения, творческие достижения, учебные достижения, социально-значимая деятельность)	муниципальный	Вагина В. 4б, Насибуллина А,3а, Акавов А, 5а, Бессонов К, 5а, Акавова Д, 5а, Воробьев Д, 8и, Хакимова М, 9б
		«Родитель-сподвижник» (предложить кандидатуры)	муниципальный	
	сентябрь	Конференция молодых исследователей «Шаг в будущее» (2 – 11 классы)	муниципальный	Фаттахова Р.А, Щеблова Е.А., Габидуллина Е.В., Буранбаева Г.Ф., Юмагулова А.А., Проворова И.В., Булатов ВВ, Щербина ОВ Кузьмина Л.С., Трескова Н.В.
	октябрь	«Учитель года»	муниципальный	Манзырова Д.М., Булатов ВВ.
ноябрь	«Рождественские чтения»	муниципальный	Березовская Н.В., Ильиных Т.М., Проворова И.В., Казеева Е.С., Мустафина А.Б., Нафикова З.Ф., Панченко О.А.	

	ноябрь	«Профессиональный калейдоскоп» (презентация профессии)	муниципальный	Щеблова Е.А., Абдухаликова Н.Ш.
	декабрь	Декада наставников (открытый урок для молодых специалистов проводят учителя 1 и высшей кв. категории)	муниципальный	Васина С.В., Кабирова И.З, Бусыгина И.А, Фаттахова Р.А., Варфоломеева О.А., Щербина О.В.
	декабрь	«Я – гражданин России»	муниципальный	Ильиных Т.М.
	январь	«ПрофГид» (реклама профессии в форме агитбриагды)	муниципальный	Ильиных Т.М.
	Январь	Региональный этап XV Всероссийского конкурса научно- исследовательских работ обучающихся общеобразовательных учреждений имени Д.И.Менделеева (9 – 11 классы)	Региональный этап Всероссийского конкурса	Васина С.В., Фаттахова Р.А Щеблова Е.А., Габидуллина Е.В.
	Январь	Региональный этап Всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо» (1 – 11 классы)	Региональный этап Всероссийского конкурса	Фаттахова Р.А., Бусыгина И.А., Щеблова Е.А., Мелекесова Н.Н., Проворова И.В., Казеева Е.С., Кузьмина Л.С., Манзырова Д.М., Мустафина А.Б., Панченко О.А., Трескова Н.В., Хамуева Д.А., Щербина О.В.
	Январь- февраль	Педагогический дебют (конкурс для молодых специалистов)	муниципальный	Буранбаева Г.Ф. Кузьмина Л.С.
		Конкурс «Я- будущий педагог» (для уч-ся 10-11 классов, подготовить к конкурсу участника может любой учитель)	муниципальный	Щеблова ЕА

	Январь-февраль	Конкурс профориентационных программ	муниципальный	Фаттахова Р.А. Все учителя начальных классов
	Январь-февраль	Конкурс профориентационных сценариев классных часов и других мероприятий (5 – 11 классы)	муниципальный	Березовская Н.В., Ильиных Т.М., Щеблова ЕА Все учителя начальных классов
		«Профессиональное древо» (конкурс проектов) с 5 класса.	муниципальный	
	февраль	Декада открытых уроков по ОРКСЭ (4 классы)	муниципальный	Байракова Ю.И., Нафикова З.Ф., Рыбакова Л.И.
		Конкурс проектов по ОРКСЭ (4 классы)	муниципальный	Байракова Ю.И., Нафикова З.Ф., Рыбакова Л.И.
	Апрель - май	Конкурс на звание лучшего педагога ХМАО-Югры (заочный) Конкурс на премию Президента РФ	Региональный отбор	Щербина О.В., Трескова НВ Мелекесова НВ, Абубакиров АА
	декабрь	Педагогический совет № 1 по воспитательной работе. (открытые кл часы, занятия по внеурочной деятельности)	школьный	Березовская Н.В., Ильиных Т.М., Буранбаева Г.Ф., Фаттахова Р.А., Щеблова Е.А., Смолякова Н.И., Абдухаликова Н.Ш., Юмагулова А.А., Проворова И.В., Сабитова Г.Ш., Гордиевских Н.Н., Абубакиров А.А., Мустафин А.А., Сахаутдинов В.В., Тахиров Т.А., Варфоломеева О.А., Мухалёва Е.Н.,

				Панченко О.А., Трескова Н.В., Щербина ОВ
февраль	Конференция «Шаг в будущее»	школьный	Березовская Н.В., Ильиных Т.М., Булатов В. В., Фаттахова Р.А, Щеблова Е.А., Вавина Ю.Л., Абдухаликова Н.Ш. Файзуллина Р.Р., Юмагулова А.А., Смолякова Н.И., Мелекесова Н.Н., Проворова И.В., Все учителя начальных классов	
март	Педагогический совет № 2 по учебной работе (Конкурс открытых уроков «Мой лучший урок по ФГОС» по номинациям)	школьный	Булатов В. В., Васина С.В. Габидуллина Е.В., Кабирова Е.В., Щеблова С.В., Ашурбеков Ш.А., Абдухаликова Н.Ш., Смолякова Н.И., Проворова И.В., Сабитова Г.Ш., Гордиевских Н.Н., Абубакиров А.А., Мустафин А.А., Сахаутдинов В.В., Тахиров Т.А., Асылгужина И.И., Байракова Ю.И., Донскова К. В., Казеева Е.С., Кузьмина Л.С., Манзырова Д.М., Мустафина А.Б., Нафикова З.Ф., Рыбакова Л.И., Хамуева Д.А.	

