Департамент образования и молодежной политики
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

Автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

«Институт развития образования»

 **Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа № 14»**

**Отчет**

о работе по реализации инновационного проекта (программы)

«Рабочие профессии – моему городу!»

за 2019 – 2020 учебный год

Разработка и реализация практико-ориентированных программ профессионального обучения и образования с учетом требований профессиональных стандартов

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(направление деятельности региональной инновационной площадки, согласно приказу Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 14.08.2018 № 1120)

**Структура отчета**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование раздела |  |
| I. | Общие сведения об образовательной организации  |  |
| II. | Фактическая часть |  |
| 2.1 | События (мероприятия) |  |
| 2.2 | Организации-партнеры |  |
| 2.3 | График реализации проекта (программы) |  |
| III. | Аналитическая часть |  |
| 3.1 | Описание текущей актуальности продуктов инновационной деятельности |  |
| 3.2 | Продукты инновационной деятельности |  |
| 3.3 | Описание методов и критериев мониторинга качества проекта |  |
| 3.4 | Достигнутые результаты за 2019-2020 учебный год |  |
| 3.5 | Достигнутые эффекты |  |
| 3.6 | Список публикаций |  |
| 3.7 | Информация в СМИ |  |
| IV. | Задачи на 2020-2021 учебный год |  |
| V. | Приложения |  |

**Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.1 | Муниципальное образование | 628305, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, город Нефтеюганск, улица Центральная, здание 18 |
| 1.2 | Населенный пункт (указать полностью) | город Нефтеюганск |
| 1.3 | Полное наименование образовательной организации (в соответствии с лицензией) | муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 14» |
| 1.4 | Юридический/почтовый адрес  | 628305, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, город Нефтеюганск, улица Центральная, здание 18 |
| 1.5 | Ф.И.О. руководителя образовательной организации (указать полностью) | Фахрутдинова Альбина Гаптулгалимовна |
| 1.6 | Контакты (приемной): телефон | 8(3463)320071 |
| 1.7 | e-mail | sosh14\_ugansk@mail.ru |
| 1.8 | Адрес официального сайта образовательной организации в сети Интернет | [www.сош14юганск.рф](http://www.сош14юганск.рф)  |

* 1. Состав проектно-инициативной группы, опыт участия в реализации инновационного проекта

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Ф.И.О.сотрудника | Должностьв образовательной организации | Функционал специалистав рамках инновационной деятельности(руководитель проекта, куратор, член проектной группы и пр.) |
| 1 | А.Г. Фахрутдинова | директор | Руководитель проекта |
| 2 | Х.М. Ахтямова | заместитель директора по УВР | Куратор проекта |
| 3 | О.Д. Донская | заместитель директора по УВР | Член проектной группы |
| 4 | М.В. Хамитулина | заместитель директора по УВР | Член проектной группы |
| 5 | Проворова И.В. | заместитель директора по УВР | Член проектной группы |
| 6 | Пантелеев С.В. | учитель технологии  | Член проектной группы |
| 7 | Щеблова С.В. | учитель технологии | Член проектной группы |
| 8 | Фаттахова Р.А. | учитель информатики | Член проектной группы |

1. **Фактическая часть**

2.1. События

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название события | Дата проведения  | Количество участниковпедагогов /обучающихся | Ссылка на информацию о событии |
| *Муниципальный уровень* |
| Образовательный лагерь он-лайн «Проектория – город НАНО профессий» | 03.06.2020 – 13.06.2020 | 50 уч-ся и 5 педагогов | <http://www.znpress.ru/obrazovanie/4774-dlya-nefteyuganskih-shkolnikov-startoval-pervyy-letniy-obrazovatelnyy-lager-v-formate-on-layn.html>  |
| «Город профессий – МастерГрад» | 03.06.2020 – 13.06.2020 | 50 уч-ся и 5 педагогов | <https://vk.com/ugansktv?w=wall-38941736_51661&z=video-38941736_456245022%2Fc01a4c52bf5dbd1f71%2Fpl_post_-38941736_51661> ). |
| *Региональный уровень* |
| Практико-ориентированный семинар по реализации национального проекта «Образование» «Презентация деятельности региональной инновационной площадки «Рабочие профессии – моему городу!» МБОУ «СОШ № 14» в рамках очных мероприятий муниципального проекта «Взаимообучение городов»  | *10.12.2019* |  | <http://departugansk.ru/stranica-novosti/praktiko-orientirovannyj-seminar-po-realizacii-nacionalnogo-proekta-obrazovanie><http://сош14юганск.рф/storage/app/uploads/public/5f9/ff6/73e/5f9ff673ecb4b724990466.pdf> |
| *Федеральный уровень* |
| Реализация проекта по организации образовательных интенсивов в период летних каникул «Сберкампус» с использованием Школьной цифровой платформы в рамках Благотворительной программы «Цифровая платформа персонализированного образования в школе» |  | 100 человек | <http://xn--14-8kcl0brcxg8d8c.xn--p1ai/stranica-novosti/kanikuly-s-intensivami-sberkampus> |
| *Международный уровень* |
| - |  |  |  |

2.2. Организации-партнеры

Основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования логично связаны общей идеей: *формирование у учащихся мотивационной основы для получения профессионального образования и выбора ими рабочих профессий технической направленности,* реализуются при взаимодействии общего, профессионального и дополнительного образования в сотрудничестве с социальными партнерами.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование организации | Функции в проекте (программе) |
| 1 | АУ «Нефтеюганский политехнический колледж» | Создание организационно-педагогических условий для включения учащихся в психолого-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения, «Профессиональные пробы» (8-9 класс). |
| 2 | Региональный молодёжный центр «Кванториум» | Создание организационно-педагогических условий для включения учащихся в содержание программ (модулей) проекта: «Робототехника», информационно-коммуникационные технологии: «Космоквантум», «IT – технологии»  |

2.3. График реализации проекта\*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Шаги по реализации | Выполнено/Не выполнено |
|  | **I Организационно-управленческое сопровождение: формирование нормативно-правовой, организационно-методической базы реализации проектов и обеспечение кадровых условий** |
|  | Корректировка нормативно-распорядительных документов, обеспечивающих реализацию федеральных государственных стандартов начального профессионального образования через профессиональное обучение на уровне среднего общего образования. | Выполнено |
|  | Изучение потребностей выпускников, родителей, региональных и муниципальных структур труда и занятости населения в профессиональной ориентации на профиль и соответствующее образование выпускников. | Выполнено |
|  | Реализация основной образовательной программы МБОУ «СОШ №14» с профессиональным обучением на уровне среднего общего образования. | Выполнено |
|  | Разработка образовательных программ по рабочим специальностям в соответствии с запросами учащихся, родителей, центра труда и занятости населения в соответствии с требованиями профессионального обучения | Выполнено |
|  | Установление межведомственного взаимодействия (Центр занятости населения, молодежная биржа труда, Центр молодежных инициатив, учреждения профобразования г. Нефтеюганска, Нефтеюганский политехнический колледж, Региональный молодёжный центр «Кванториум»). | Выполнено |
|  | Информирование обучающихся и их родителей о целевой подготовке кадров в вузах и колледжах автономного округа.  | Выполнено |
|  | Формирование штатного расписания  | Выполнено |
|  | Организация работы творческих проектных команд педагогических работников, направленных на внедрение проекта  | Выполнено |
|  | Совершенствование материально-технического оснащения  | Выполнено частично |
|  | **II Обеспечение психолого-педагогических условий. Построение образовательного пространства, обеспечивающего формирование мотивационной основы выбора рабочих профессий учащимися школы** |
|  | **Обучение педагогов** |  |
|  | Проведение семинаров по теме проекта. Профконсультации для учителей. Собеседование с классными руководителями по планированию профориентационной работы в классе. | Выполнено |
|  | Психолого-педагогическое сопровождение предпрофильного и профильного обучения (профпросвещение, профдиагностика и профконсультация учащихся и их родителей). | Выполнено |
|  | Создание банка методических материалов по профориентации | Выполнено |
|  | **Работа с учащимися** |  |
|  | Осуществление программ (модулей) проекта: «Робототехника» (5-6 класс), Информационно-коммуникационные технологии: «Программирование» (7 класс), «Космоквантум» (6 классы), «IT – технологии» (7 – 8 классы),  | Выполнено |
|  | «Профессиональные пробы» (8-9 класс), «Предпрофильная подготовка: «Металлообработка», «Швея» (8-9 класс), «Профессиональное обучение по специальности «Токарь» (10-11 класс), «Профессиональное обучение по специальности «Швея» (10-11 класс), «Профессиональное обучение по специальности «Оператор ЭВМ» (10-11 класс), | Выполнено |
|  | Классные часы по профориентации | Выполнено |
|  | Тренинги, профориентационное тестирование школьников 8-11 классов «Выбирай профессию правильно», реализация федеральных проектов по профориентации «Билет в будущее», «За собой» | Выполнено |
|  | Знакомство с итогами тестирования школьников | Выполнено |
|  | Игры на местности «Листопад», «Буран»: станции пожарный, медсестра, охрана труда, и т.д. для учащихся 5-9 классов  | Выполнено |
|  | Интегрированные уроки, посвященные профориентации, мастер-классы, выставки | Выполнено |
|  | Беседы по профориентации:Встречи с представителями ВУЗов округа, колледжей г. Нефтеюганска. Знакомство с условиями поступления, обучения в средних и высших учебных заведениях, знакомство с профессиями (в том числе виртуально) | Выполнено |
|  | День открытых дверей в:Нефтеюганском политехническом колледже Нефтеюганском индустриальном колледжеЗлатоустовском торгово-экономическом техникуме, СурГУ, ЮГУ, Ханты-Мансийском технолого-педагогическом колледже и др. Экскурсии в учебные заведения, предприятия города, ярмарка профессий «Образование и карьера», «Ярмарка учебных мест» Виртуальные экскурсии в учебные заведения ХМАО-ЮгрыУчастие обучающихся 9-х классов в сертификации в Нефтеюганском политехническом колледже, профессиональных пробах в Сургутском политехническом коллдже | Выполнено |
|  | Проведение мероприятий, направленных на повышение престижа педагогической профессии:* День дублера (воспитание уважения к труду учителя, выявление детей, склонных к профессии учителя)
* Участие в Муниципальном конкурсе «Я – будущий педагог» (в т. ч. учитель технологии, информатики)
 | Выполнено |
|  | Конкурс «Есть такая профессия Родину защищать» Смотр строя и песни  | Выполнено |
|  | Занятия, консультации в 8-9 классах по выбору профессии «Я и моя будущая профессия» | Выполнено |
|  | Проведение мероприятий, направленных на повышение престижа рабочих профессий и специальностей технического профиля. Неделя профориентации в школе:* Акция «Твоя профессия – твое будущее»,
* Просмотр видео сюжетов с последующим обсуждением по теме: «Я выбираю профессию рабочего», Заседание круглого стола «Куда пойти учиться».
 | Выполнено |
|  |  Участие во Всероссийских профориентационных дистанционных олимпиадах, конкурсах | Выполнено |
|  | Участие в муниципальных профориентационных конкурсах в рамках фестиваля «Шанс на успех»: «Профессиональный коллейдоскоп», «ПрофГид», «Профессиональное семейное древо» и др. | Выполнено |
|  | Социальное партнерство с учреждениями профессионального образования, службой занятости населения, объединениями работодателей для организации профессиональных проб учащихся 8-9 классов (политехнический колледж – продавец, слесарь КИПиА и др., индустриальный колледж – техник-технолог, техник-механик, бухгалтер и др.). | Выполнено |
|  | **V Создание условий для трансляции инновационного опыта школы** |
|  | **Мониторинг.** Изучение запросов учащихся и их родителей по предпрофильной подготовке и профильному обучению. Удовлетворенность уч-ся и родителей работой образовательного учреждения. | Выполнено |
|  | Составление отчета о поступлении выпускников 9 и 11 классовв ВУЗы и ССУЗы, в том числе на педагогические специальности в учреждения профессионального образования ХМАО – Югры и по рабочим специальностям для приоритетных отраслей экономики ХМАО – Югры. | Выполнено |
|  | Профдиагностика. Изучение склонностей, интересов в сфере выбора профессии 8, 9, 10 кл  | Выполнено |
|  | **Работа с родителями** |  |
|  | Информирование родителей на общешкольных родительских собраниях о проводимой в школе работе по профориентации учащихся, профессиональному обучению | Выполнено |
|  | Оформление выставок для родителей, информирование о днях открытых дверей в учебных заведениях города, региона | Выполнено |
|  | Знакомство родителей с итогами тестирования по профориентации | Выполнено |
|  | Индивидуальнее консультации с родителями и учащимися по вопросам выбора профессий.Тематические консультации: «Роль семьи в правильном профессиональном самоопределении» «Анализ рынка труда и востребованности профессий в регионе» | Выполнено |
|  | Проведение информационных кампаний для родителей о возможностях и перспективах профессионального образования, в том числе проведение родительских собраний и форумов с привлечением СМИ.  | Выполнено |
|  | Привлечение родителей для организации образовательных событий, бесед с учащимися о профессиях, профессиональном (жизненном) плане, участию в проектной деятельности, участию в конкурсах «ПрофГиД», «Мое профессиональное семейное древо», «Профессиональный калейдоскоп» и др. Для организации временного трудоустройства учащихся. | Выполнено |
|  | **Информационная работа** |  |
|  | Оформление, обновление материала в уголках по профориентации, стендах, сайте школы | Выполнено |
|  | Отражение профориентационной работы в школе в СМИ, на сайте школы  | Выполнено |
|  | Проведение виртуальных экскурсий по учреждениям профессионального образования ХМАО – Югры | Выполнено |
|  | **III Обеспечение финансовых условий** |
|  | Привлечение внебюджетных средств за счет развития платных дополнительных образовательных услуг | Не выполнено |
|  | Привлечение внебюджетных средств за счет грантовых поддержек (при наличии) | Не выполнено |
|  | Привлечение целевых депутатских средств | Не выполнено |
|  | **IV Обеспечение материально-технических условий и информационно-педагогических условий** |
|  | Пополнение библиотечного фонда литературой по профориентации и профессиональному обучению | Выполнено |
|  | Информация на стенде «Тебе, выпускник» и сайте школы в разделе «Профориентация».  | Выполнено |
|  | Приобретение оборудования для реализации модулей проекта «Робототехника», «Программирование в среде Линкус», профессиональное обучение по программам начального профессионального обучения по профессиям «Токарь», «Оператор ЭВМ». | Выполнено частично |
|  | Развитие цифровой образовательной среды  | Выполняется |
|  | Создание клуба на портале «Школлеги» по теме проекта, расширение информационной кампании на сайте МБОУ «СОШ № 14» о ходе реализации проекта, о мероприятиях по диссеминации инновационного опыта. | Не выполнено |
|  | Обобщение инновационного опыта в рамках планируемых педагогами курсов повышения квалификации, семинарах, методических мероприятиях, стажировочных площадках, профессиональных конкурсов, вебинаров муниципального, регионального и Всероссийского уровней по самооценке конечных условий реализации проекта. | Выполнено |
|  | Публикации в научно-методических изданиях о результатах реализации проекта «Рабочие профессии моему городу» | Выполнено частично |

1. **Аналитическая часть**

3.1. Описание текущей актуальности продуктов

**Новизна** проекта «Рабочие профессии - моему городу» заключается в реализации профессиональной подготовки учащихся школы через **профессиональное обучение по профессиям, как части основной образовательной программы школы в соответствии с запросами учащихся, родителей, потребностями в кадровом потенциале города и округа** на основании лицензии №1854 от 30.12.2014 серия 86Л01 №0001063.

Принципиальное отличие проекта в реализации профессионального обучения на уровнях основного и среднего общего образования, внедрении получения инженерных компетенций в учебной и внеурочной деятельности.

3.2 Полученные инновационные продукты

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Краткое описание продукта с указанием ссылки размещения материала в сети Интернет | Рекомендации по практическому использованию в массовой практике | Краткое описание возможных рисков и ограничений |
|  «Проектория- город НАНО профессий» | Программа оздоровительного детского лагеря «Республика детства» в дистанционной форме<http://сош14юганск.рф/storage/app/uploads/public/5f9/ff6/ba9/5f9ff6ba9251c656720220.pdf> | *Результаты инновационной деятельности* образовательной организации могут быть использованы образовательными организациями города, округа, а также в системе подготовки и повышения квалификации педагогических работников, реализующим ФГОС профессионального образования. | 1.Организационные сложности:- несоответствие целей программы развития учреждения запросам общественности, обучающихся и родителей по профессиональной ориентации с возможностью получения рабочей специальности, приобретения инженерных компетенций для дальнейшей самореализации выпускника в учреждениях профессионального образования;- недостаточное развитие материально-технической и методической базы учреждения.2. Низкая мотивация коллектива (отдельных педагогов) к инновационной деятельности.3. Несоответствие запросов родителей, учащихся и предлагаемых форм образовательной деятельности. |
| План предпрофильной подготовки обучающихся 9-х классов на 2019-2020 г.г. | <http://сош14юганск.рф/storage/app/uploads/public/5da/714/448/5da714448385d621117355.pdf> |
| Техническое творчество «Лего-конструирование», 5 класс | РАБОЧАЯ ПРОГРАММА занятий внеурочной деятельности<http://сош14юганск.рф/storage/app/uploads/public/5da/70d/e60/5da70de60a1d1223983551.pdf> |
| Техническое творчество «Робототехника» 6\_класс | РАБОЧАЯ ПРОГРАММА занятий внеурочной деятельности<http://сош14юганск.рф/storage/app/uploads/public/5da/70d/9da/5da70d9da7844053430913.pdf> |
| Техническое творчество 5-7\_класс | РАБОЧАЯ ПРОГРАММА занятий внеурочной деятельности<http://сош14юганск.рф/storage/app/uploads/public/5da/7eb/30e/5da7eb30ebf19788523218.pdf> |
| Техническое творчество: «Домашний мастер» 7\_класс | РАБОЧАЯ ПРОГРАММА внеурочной деятельности <http://сош14юганск.рф/storage/app/uploads/public/5da/70d/799/5da70d799279e736391999.pdf> |
|  «Компьютерное черчение», 8 класс | РАБОЧАЯ ПРОГРАММА внеурочной деятельности <http://сош14юганск.рф/storage/app/uploads/public/5da/716/f4d/5da716f4d1c5a579547048.pdf> |
|  «Трехмерное моделирование в программе Компас 3Д» (наименование учебного предмета(курса) | РАБОЧАЯ ПРОГРАММА внеурочной деятельности <http://сош14юганск.рф/storage/app/uploads/public/5da/717/139/5da717139c1d3124324268.pdf> |
| «Металлообработка», 8-9 классы | РАБОЧАЯ ПРОГРАММА предпрофильной подготовки по ТЕХНОЛОГИИ<http://сош14юганск.рф/storage/app/uploads/public/5da/7eb/4e4/5da7eb4e46e51512722624.pdf> |

3.3. Описание методов и критериев мониторинга качества проекта. Результаты самооценки

* 100% выпускников успешно сдают квалификационный экзамен, определились с дальнейшим выбором профессии
* получают 2 разряд по профессиям («токарь», «оператор вычислительных и электронно-вычислительных машин», «швея» - согласно выбранной специальности)

Не менее 50% учащихся, охваченных соответствующими образовательными модулями проекта:

* владеют навыками: конструирования, программирования
* выбрали будущую профессию технической направленности по окончании 9 и 11классов

3.4. Достигнутые результаты

|  |  |
| --- | --- |
| Результат | достигнут/не достигнут |
| Создана нормативно-правовая база, обеспечивающая реализацию федеральных государственных стандартов начального профессионального образования через профессиональное обучение на уровне среднего общего образования. |  достигнут |
| Разработана программа развития МБОУ «СОШ №14» «Вместе!» на 2017 – 2022 г.г. с профессиональным обучением на уровне среднего общего образования. | достигнут |
| Разработаны образовательные программы по рабочим специальностям в соответствии с запросами учащихся, родителей, центра труда и занятости населения согласно федеральным государственным стандартам начального профессионального образования. | достигнут |
| 100% учащихся владеют информацией о региональном рынке труда и перспективах развития региональной экономики | достигнут |
| У 100% учащихся 9-х, 11-х классов сформирован профессиональный план | достигнут |
| 100% выпускников успешно сдают квалификационный экзаменполучают 2 разряд по профессиям («токарь», «швея», согласно выбранной специальности)  | достигнут |
| Не менее 50% учащихся, охваченных образовательными модулями проекта:- владеют навыками: конструирования, программирования- выбрали будущую профессию технической направленности по окончании 9 и 11классов | достигнут |
| Организовано сетевое взаимодействие с учреждениями профессионального и дополнительного образования технической направленности, заключены соглашения о сотрудничестве | достигнут |

3.5. Достигнутые внешние эффекты

|  |  |
| --- | --- |
| Эффект | достигнут/не достигнут |
| **Муниципальная система образования**Создание Ресурсной площадки по формированию у учащихся мотивационной основы для получения профессионального образования и выбора ими рабочих профессий технической направленности. | Достигнут на другом уровне |
| **Региональная система образования**Образовательная организация, предъявляющая и распространяющая опыт работы по формированию у учащихся мотивационной основы для получения начального и среднего профессионального образования и выбора ими рабочих профессий технической направленности | Достигнут  |

3.6. Список публикаций за 2019 – 2020 учебный год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ф.И.О. автора/автор, автор-составитель, составитель | Название публикации (статьи, методические разработки, сборники, монографии и пр.) | Выходные данные (название журнала (для сборника название типографии), номер журнала, год издания, номера страниц (для журнала – на которых размещена статья; для сборника – общее количество страниц) |
| Ахтямова Х.М.  | «Проект по созданию благоприятных условий для формирования у учащихся мотивационной основы для получения среднего профессионального образования и выбора ими профессий рабочих технической направленности «Рабочие профессии – моему городу!» | Свидетельство о публикации N 1876788 от 24.10.2019 выдано Всероссийским сетевым изданием «Педагогические конкурсы» (СМИ ЭЛ № ФС 77-62246 от 03.07.2015) |
| Ахтямова Х.М. | Статья «Презентация деятельности региональной инновационной площадки МБОУ СОШ № 14» | http://сош14юганск.рф/storage/app/uploads/public/5f9/ff6/73e/5f9ff673ecb4b724990466.pdf |

3.7. Информация в СМИ (газеты, телевидение, сетевые СМИ) о деятельности региональной инновационной площадки за 2019 – 2020 учебный год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ф.И.О. выступающего в СМИ / автора материала  | Название публикации / сюжета | Выходные данные (название СМИ, дата публикации (выхода в эфир), номер газеты/журнала, ссылка (при наличии)  |
| Щеблова Е.А.  | О старте первого летнего образовательного лагеря он-лайн | Газета «Здравствуйте, Нефтеюганцы!»<http://www.znpress.ru/obrazovanie/4774-dlya-nefteyuganskih-shkolnikov-startoval-pervyy-letniy-obrazovatelnyy-lager-v-formate-on-layn.html>  |
| Щеблова Е.А., Абдухалкова Н.Ш. | Репортаж на ТРК Юганск «Город профессий – МастерГрад» | <https://vk.com/ugansktv?w=wall-38941736_51661&z=video-38941736_456245022%2Fc01a4c52bf5dbd1f71%2Fpl_post_-38941736_51661> ). |
| Щеблова С.В. | Выпускной квалификационный экзамен по профессии «Швея» | https://cloud.mail.ru/public/2MYf/sHePj3pMo |
| Фаттахова Р.А. | Выпускной квалификационный экзамен по профессии «Оператор ЭВМ» | https://cloud.mail.ru/public/A3B1/3iXHZRC6K |
| Ахтямова Х.М. | Практико-ориентированный семинар по реализации национального проекта «Образование» | http://departugansk.ru/stranica-novosti/praktiko-orientirovannyj-seminar-po-realizacii-nacionalnogo-proekta-obrazovanie |
| Донская О.Д. | Программа лагеря «Проектория – город НАНО профессий» | http://сош14юганск.рф/storage/app/uploads/public/5f9/ff6/ba9/5f9ff6ba9251c656720220.pdf |

1. **Задачи проекта на 2020-2021 учебный год**
* Переход на ФГОС среднего общего образования: технологический профиль.
* Переход на реализацию профессионального обучения в рамках дополнительного образования детей и взрослых.
* Регистрация, изучение возможностей и участие в Worldskills junior.
* К 2024 году преобразовать обычные учебные кабинеты и мастерские в современные лаборатории Квантолаб
* Организация сетевого взаимодействия с АУ «Нефтеюганский политехнический колледж» и МБОУ «СОШ № 3 им А.А.Ивасенко»
1. **Приложения**