Департамент образования и молодежной политики   
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

Автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

«Институт развития образования»

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа № 14»**

**Отчет**

о деятельности по реализации инновационного проекта (программы)

«Рабочие профессии – моему городу!»

за 2017 – 2018 учебный год

Разработка и реализация практико-ориентированных программ профессионального обучения и образования с учетом требований профессиональных стандартов

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(направление деятельности региональной инновационной площадки, согласно приказу Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 17.09.2015 № 10-П-1296)

**Структура отчета**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование раздела |  |
| I. | Общие сведения об образовательной организации |  |
| II. | Фактическая часть |  |
| 2.1 | События (мероприятия) |  |
| 2.2 | Организации-партнеры |  |
| 2.3 | График реализации проекта (программы) |  |
| III. | Аналитическая часть |  |
| 3.1 | Описание текущей актуальности продуктов инновационной деятельности |  |
| 3.2 | Продукты инновационной деятельности |  |
| 3.3 | Описание методов и критериев мониторинга качества проекта |  |
| 3.4 | Достигнутые результаты за 2017-2018 учебный год |  |
| 3.5 | Достигнутые эффекты |  |
| 3.6 | Список публикаций |  |
| 3.7 | Информация в СМИ |  |
| IV. | Задачи на 2018-2019 учебный год |  |
| V. | Приложения |  |

1. **Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.1 | Муниципальное образование | 628305, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, город Нефтеюганск, улица Центральная, здание 18 |
| 1.2 | Населенный пункт (указать полностью) | город Нефтеюганск |
| 1.3 | Полное наименование образовательной организации (в соответствии с лицензией) | муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 14» |
| 1.4 | Юридический/почтовый адрес | 628305, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, город Нефтеюганск, улица Центральная, здание 18 |
| 1.5 | Ф.И.О. руководителя образовательной организации (указать полностью) | Фахрутдинова Альбина Гаптулгалимовна |
| 1.6 | Контакты (приемной): телефон | 8(3463)320071 |
| 1.7 | e-mail | [sosh14\_ugansk@mail.ru](mailto:sosh14_ugansk@mail.ru) |
| 1.8 | Адрес официального сайта образовательной организации в сети Интернет | [www.сош14юганск.рф](http://www.сош14юганск.рф) |

* 1. Состав проектно-инициативной группы, опыт участия в реализации инновационного проекта

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Ф.И.О.  сотрудника | Должность в образовательной организации | Функционал специалиста  в рамках инновационной деятельности (руководитель проекта, куратор, член проектной группы и пр.) | Контакты  (рабочий телефон, сотовый телефон, e-mail) |
| 1 | А.Г. Фахрутдинова | директор | Руководитель проекта | 8(3463)320070, 89324042346, [sosh14\_ugansk@mail.ru](mailto:sosh14_ugansk@mail.ru) |
| 2 | Х.М. Ахтямова | заместитель директора по УВР | Куратор проекта | 8(3463)320071, 89028596254  [sosh14\_ugansk@mail.ru](mailto:sosh14_ugansk@mail.ru) |
| 3 | О.Д. Донская | заместитель директора по УВР | Член проектной группы | 8(3463)320071, 89044885724  [sosh14\_ugansk@mail.ru](mailto:sosh14_ugansk@mail.ru) |
| 4 | М.В. Хамитулина | заместитель директора по УВР | Член проектной группы | 8(3463)320071, 89044845564  [sosh14\_ugansk@mail.ru](mailto:sosh14_ugansk@mail.ru) |
| 5 | Проворова И.В. | заместитель директора по УВР | Член проектной группы | 8(3463)320071, 89048813791  [sosh14\_ugansk@mail.ru](mailto:sosh14_ugansk@mail.ru) |
| 6 | Пантелеев С.В. | учитель технологии | Член проектной группы | 8(3463)320071, 89519673622  [sosh14\_ugansk@mail.ru](mailto:sosh14_ugansk@mail.ru) |
| 7 | Щеблова С.В. | учитель технологии | Член проектной группы | 8(3463)320071, 89821431760  [sosh14\_ugansk@mail.ru](mailto:sosh14_ugansk@mail.ru) |
| 8 | Бусыгина И.З. | учитель информатики | Член проектной группы | 8(3463)320071, 89124146777  [sosh14\_ugansk@mail.ru](mailto:sosh14_ugansk@mail.ru) |

1. **Фактическая часть**

2.1. События

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название события | Дата проведения | Количество участников  педагогов /обучающихся | Ссылка на информацию о событии |
| *Муниципальный уровень* | | | |
| Августовская форсайт-сессия. Маршрут №1  «Реализация государственной стратегии в сфере образования»  Целевая группа: руководители образовательных организаций  Куратор: Мичурина Н.Ю., заместитель директора Департамента образования и молодёжной политики администрации города Нефтеюганска  Доклад по теме: «Проблемы и перспективы инновационной практики в МБОУ «СОШ №14» | 20.09.2017 | 40 человек руководители образовательных организаций | <http://сош14юганск.рф/stranica-novosti/rabochie-professii-moemu-gorodu>  <http://сош14юганск.рф/storage/app/uploads/public/5b6/932/bdf/5b6932bdf243c060539345.pdf>  <http://xn--14-8kcl0brcxg8d8c.xn--p1ai/storage/app/uploads/public/5b9/10e/f82/5b910ef829a7e712600891.pdf> |
| Семинар по теме: «Реализация внедренческого этапа РИП "Рабочие профессии - моему городу!» | 21.03.2018 | Педагогов – 32  Обучающихся - 27 | <http://сош14юганск.рф/stranica-novosti/rabochie-professii-moemu-gorodu>  <http://xn--14-8kcl0brcxg8d8c.xn--p1ai/storage/app/uploads/public/5b9/10f/283/5b910f283d2d8534223081.pdf> |
| Школьная научно-практическая конференция учащихся «Шаг в будущее» с приглашением представителей социальных партнеров школы АУ «Нефтеюганский политехнический колледж», «Нефтеюганский индустриальный колледж» и др. | 12.03.2018 | Педагогов - 43  Обучающихся - 38 | <http://сош14юганск.рф/stranica-novosti/prazdnik-nauki> |
| Защита программы летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Электроники» на муниципальном уровне | 12.04.2018 | Педагогов 39 | <http://xn--14-8kcl0brcxg8d8c.xn--p1ai/storage/app/uploads/public/5b6/93c/c12/5b693cc12703f080957998.pdf> |
| Организация летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Электроники» | с 4.06.2018 по 28.06.2018 | 10/110 | <http://сош14юганск.рф/normativno-pravovye-dokumenty>  <http://сош14юганск.рф/storage/app/uploads/public/5b6/93c/c12/5b693cc12703f080957998.pdf> |
| Бюро научно-технологических исследований «Свойства воды» | с 4.06.2018 по 28.06.2018 | 25 | <http://сош14юганск.рф/programma-lagerya>  <http://сош14юганск.рф/novosti-lagerya> |
| Бюро научно-технологических исследований «Магия огня» | с 4.06.2018 по 28.06.2018 | 25 | <http://сош14юганск.рф/programma-lagerya>  <http://сош14юганск.рф/novosti-lagerya> |
| Бюро научно-технологических исследований «Мир Земли» | с 4.06.2018 по 28.06.2018 | 30 | <http://сош14юганск.рф/programma-lagerya>  <http://сош14юганск.рф/novosti-lagerya> |
| Бюро научно-технологических исследований «Сила воздуха» | с 4.06.2018 по 28.06.2018 | 30 | <http://сош14юганск.рф/programma-lagerya>  <http://сош14юганск.рф/novosti-lagerya> |
| Участие в муниципальном этапе окружного конкурса  «Молодой изобретатель»  Результат: 2 призера | 14.11. 2017 | 1 педагог  2 ученика | <http://xn--14-8kcl0brcxg8d8c.xn--p1ai/storage/app/uploads/public/5b9/10f/13d/5b910f13ddbd6873323524.pdf> |
| Августовское совещание педагогических работников  Доклад «Формирование у обучающихся и выпускников инженерных компетенций, мотивационной основы для выбора рабочих профессий технической направленности» | 27.08.2018 | 40 человек | <http://xn--14-8kcl0brcxg8d8c.xn--p1ai/storage/app/uploads/public/5b9/10e/de7/5b910ede7bdf2682687541.pdf>  <http://xn--14-8kcl0brcxg8d8c.xn--p1ai/storage/app/uploads/public/5b9/10f/946/5b910f9466379349108961.ppsx> |
| *Региональный уровень* | | | |
| Доклад на региональной научно-практической конференции «Формирование профессионального самоопределения обучающихся: стратегия, задачи, практика» | 09.11.2017  10.11.2017 | более 60 | <http://xn--14-8kcl0brcxg8d8c.xn--p1ai/storage/app/uploads/public/5b9/241/154/5b924115442eb469850561.pdf> |
| *Федеральный уровень* | | | |
| Участие в вебинарах в рамках Всероссийского педагогического марафона «Инновационные технологии подготовки обучающихся к профессиональному определению» | С 23 по 27 ноября 2017 года | 16 педагогов | Приказ МБОУ «СОШ № 14» от 15.11.2017 года № 660 « Об участии в вебинарах в рамках Всероссийского педагогического марафона «Инновационные технологии подготовки обучающихся к профессиональному определению»  <http://xn--14-8kcl0brcxg8d8c.xn--p1ai/storage/app/uploads/public/5b9/10f/4a9/5b910f4a96730327850235.pdf> |
| *Международный уровень* | | | |
| Участие в Московском международном форуме Город образования (г. Москва) | 20.08.2018 – 02.09.2018 |  |  |

2.2. Организации-партнеры

Основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования логично связаны общей идеей: *формирование у учащихся мотивационной основы для получения профессионального образования и выбора ими рабочих профессий технической направленности,* реализуются при взаимодействии общего, профессионального и дополнительного образования в сотрудничестве с социальными партнерами.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование организации | Функции в проекте (программе) |
| 1 | АУ «Нефтеюганский политехнический колледж» | Создание организационно-педагогических условий для включения учащихся в психолого-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения, «Профессиональные пробы» (8-9 класс). |
| 2 | Региональный молодёжный центр «Кванториум» | Создание организационно-педагогических условий для включения учащихся в содержание программ (модулей) проекта: «Робототехника» (5-6 класс), информационно-коммуникационные технологии: «Космоквантум» (6 классы), «IT – технологии» (7 классы), |

2.3. График реализации проекта\*

\*График реализации проекта оформить в соответствии с планом работ, указанных в заявке, на статус региональной инновационной площадки, указать выполненную работу.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | | Шаги по реализации | | Выполнено/Не выполнено |
| **I** | | **Организационно-управленческое сопровождение: формирование нормативно-правовой, организационно-методической базы реализации проектов и обеспечение кадровых условий** | | |
| 1 | | Изучение и создание нормативно-распорядительных документов, обеспечивающих реализацию федеральных государственных стандартов начального профессионального образования через профессиональное обучение на уровне среднего общего образования. | | Выполнено |
| 2 | | Изучение потребностей выпускников, родителей, региональных и муниципальных структур труда и занятости населения в профессиональной ориентации на профиль и соответствующее образование выпускников. | | Выполнено |
| 3 | | Реализация основной образовательной программы МБОУ «СОШ №14» с профессиональным обучением на уровне среднего общего образования. | | Выполнено |
| 4 | | Разработка образовательных программ по рабочим специальностям в соответствии с запросами учащихся, родителей, центра труда и занятости населения в соответствии с требованиями профессионального обучения | | Выполнено |
| 5 | | Установление межведомственного взаимодействия, разработка плана совместной деятельности по профориентации (Центр занятости населения, молодежная биржа труда, Центр молодежных инициатив, учреждения профобразования г. Нефтеюганска, Нефтеюганский политехнический колледж, Региональный молодёжный центр «Кванториум»). | | Выполнено |
| 6 | | Информирование обучающихся и их родителей о целевой подготовке кадров в вузах и колледжах автономного округа. | | Выполнено |
| 7 | | Формирование штатного расписания | | Выполнено |
| 8 | | Организация работы творческих проектных команд педагогических работников, направленных на внедрение проекта | | Выполнено |
| 9 | | Совершенствование материально-технического оснащения | | Выполнено |
| **II** | | **Обеспечение психолого-педагогических условий. Построение образовательного пространства, обеспечивающего формирование мотивационной основы выбора рабочих профессий учащимися школы** | | |
|  | | **Обучение педагогов** | |  |
| 1 | | Проведение семинаров по теме проекта. Профконсультации для учителей. Собеседование с классными руководителями по планированию профориентационной работы в классе. | | Выполнено |
| 2 | | Психолого-педагогическое сопровождение предпрофильного и профильного обучения (профпросвещение, профдиагностика и профконсультация учащихся и их родителей). | | Выполнено |
| 3 | | Создание банка методических материалов по профориентации, начальному профессиональному обучению | | Выполнено |
|  | | **Работа с учащимися** | |  |
| 1 | | Осуществление программ (модулей) проекта: «Робототехника» (5-6 класс), Информационно-коммуникационные технологии: «Программирование» (7 класс), «Космоквантум» (6 классы), «IT – технологии» (7 – 8 классы), | | Выполнено |
| 2 | | «Профессиональные пробы» (8-9 класс), «Предпрофильная подготовка: «Металлообработка», «Швея» (8-9 класс), «Профессиональное обучение по специальности «Токарь» (10-11 класс У), «Профессиональное обучение по специальности «Швея» (10-11 класс У), профильное обучение с профильными предметами «Математика» и «Информатика» (10-11 класс П); | | Выполнено |
| 3 | | Классные часы (примерная тематика):  «Здоровье человека и медицинские противопоказания профессий»  Современный мир профессий. Рынок труда в городе, округе. Как правильно выбирать профессию  Секреты успеха. Ошибки в выборе профессии | | Выполнено |
| 4 | | Тренинги, профориентационное тестирование школьников 8-11 классов «Выбирай профессию правильно» | | Выполнено |
| 5 | | Знакомство с итогами тестирования школьников | | Выполнено |
| 6 | | Игры на местности «Листопад», «Буран»: станции пожарный, медсестра, охрана труда, и т.д. для учащихся 5-9 классов | | Выполнено |
| 7 | | Интегрированные уроки, посвященные профориентации | | Выполнено |
| 8 | | Беседы по профориентации:  Встречи с представителями ВУЗов и ССУЗов. Знакомство с условиями поступления, обучения в средних и высших учебных заведениях, знакомство с профессиями | | Выполнено |
| 9 | | День открытых дверей в:  Нефтеюганском политехническом колледже  Нефтеюганском индустриальном колледже  Златоустовском торгово-экономическом техникуме, СурГУ, ЮГУ, Ханты-Мансийском технолого-педагогическом колледже и др.  Экскурсии в учебные заведения, предприятия города, ярмарка профессий «Образование и карьера», «Ярмарка учебных мест»  Виртуальные экскурсии в учебные заведения ХМАО-Югры  Участие обучающихся 9-х классов в сертификации в Нефтеюганском политехническом колледже | | Выполнено |
| 10 | | Проведение мероприятий, направленных на повышение престижа педагогической профессии:   * День дублера (воспитание уважения к труду учителя, выявление детей, склонных к профессии учителя) * Участие в Муниципальном конкурсе «Я – будущий педагог» (в т. ч. учитель технологии, информатики) | | Выполнено |
| 11 | | Конкурс «Есть такая профессия Родину защищать» Смотр строя и песни | | Выполнено |
| 13 | | Работа по подготовке учащихся-экскурсоводов в школьном музее им. 1-го директора школы Симонова Н.И, участие в конкурсах экскурсоводов | | Выполнено |
| 14 | | Занятия, консультации в 8-9 классах по выбору профессии «Я и моя будущая профессия» | | Выполнено |
| 15 | | Смотр общественных знаний по выбранным специальностям, профильным предметам | | Выполнено |
| 16 | | Проведение мероприятий, направленных на повышение престижа рабочих профессий и специальностей технического профиля. Неделя профориентации в школе:   * Акция «Твоя профессия – твое будущее», * Просмотр видео сюжетов с последующим обсуждением по теме: «Я выбираю профессию рабочего», Заседание круглого стола «Куда пойти учиться». | | Выполнено частично |
| 17 | | Участие во Всероссийских профориентационных дистанционных олимпиадах, конкурсах | | Выполнено частично (на муниципальном уровне) |
| 18 | | Участие в муниципальных профориентационных конкурсах в рамках фестиваля «Шанс на успех»: «Профессиональный коллейдоскоп», «ПрофГид», «Профессиональное семейное древо» и др. | | Выполнено |
| 19 | | Социальное партнерство с учреждениями профессионального образования, службой занятости населения, объединениями работодателей для организации профессиональных проб учащихся 8-9 классов (политехнический колледж – продавец, слесарь КИПиА и др., индустриальный колледж – техник-технолог, техник-механик, бухгалтер и др.). | | Выполнено частично  (Социальное партнерство с учреждениями профессионального образования) |
|  | | **Мониторинг** | |  |
| 1 | | Изучение запросов учащихся и их родителей по предпрофильной подготовке и профильному обучению. Удовлетворенность уч-ся и родителей работой образовательного учреждения. | | Выполнено |
| 2 | | Составление отчета о поступлении выпускников 9 и 11 классовв ВУЗы и ССУЗы, в том числе на педагогические специальности в учреждения профессионального образования ХМАО – Югры и по рабочим специальностям для приоритетных отраслей экономики ХМАО – Югры. | | Выполнено |
| 3 | | Профдиагностика. Изучение склонностей, интересов в сфере выбора профессии 8, 9, 10 кл | | Выполнено |
|  | **Работа с родителями** | |  | |
| 1 | Информирование родителей на общешкольных родительских собраниях о проводимой в школе работе по профориентации учащихся, профессиональному обучению | | Выполнено | |
| 2 | Оформление выставок для родителей, информирование о днях открытых дверей в учебных заведениях города, региона | | Выполнено | |
| 3 | Знакомство родителей с итогами тестирования по профориентации | | Выполнено | |
| 4 | Индивидуальнее консультации с родителями и учащимися по вопросам выбора профессий.  Тематические консультации: «Роль семьи в правильном профессиональном самоопределении»  «Анализ рынка труда и востребованности профессий в регионе» | | Выполнено | |
| 5 | Проведение информационных кампаний для родителей о возможностях и перспективах профессионального образования, в том числе проведение родительских собраний и форумов с привлечением СМИ. | | Выполнено | |
| 6 | Привлечение родителей для организации образовательных событий, бесед с учащимися о профессиях, профессиональном (жизненном) плане, участию в проектной деятельности, участию в конкурсах «ПрофГиД», «Мое профессиональное семейное древо», «Профессиональный коллейдоскоп» и др. Для организации временного трудоустройства учащихся. | | Выполнено частично | |
|  | **Информационная работа** | |  | |
| 1 | Оформление, обновление материала в уголках по профориентации, стендах, сайте школы | | Выполнено | |
| 2 | Отражение профориентационной работы в школе в СМИ, на сайте школы | | Выполнено | |
| 3 | Проведение виртуальных экскурсий по учреждениям профессионального образования ХМАО – Югры | | Выполнено | |
| **III** | **Обеспечение финансовых условий** | | | |
| 1. | Привлечение внебюджетных средств за счет развития платных дополнительных образовательных услуг | | Не выполнено | |
| 2 | Привлечение внебюджетных средств за счет грантовых поддержек (при наличии) | | Выполнено | |
| 3 | Привлечение целевых депутатских средств | | Не выполнено | |
| **IV** | **Обеспечение материально-технических условий и информационно-педагогических условий** | | | |
| 1 | Пополнение библиотечного фонда литературой по профориентации и профессиональному обучению | | Не выполнено | |
| 2 | Информация на стенде «Тебе, выпускник» и сайте школы в разделе «Профориентация». | | Выполнено | |
| 3 | Приобретение оборудования для реализации модулей проекта «Робототехника», «Программирование в среде Линкус», профессиональное обучение по программам начального профессионального обучения по профессиям «Токарь», «Оператор ЭВМ». | | Выполнено | |
| 4 | Развитие цифровой образовательной среды | | Выполнено | |
| **V** | **Создание условий для трансляции инновационного опыта школы** | | | |
| 1 | Создание клуба на портале «Школлеги» по теме проекта, расширение информационной кампании на сайте МБОУ «СОШ № 14» о ходе реализации проекта, о мероприятиях по диссеминации инновационного опыта. | | Выполнено | |
| 2 | Обобщение инновационного опыта в рамках планируемых педагогами курсов повышения квалификации, семинарах, методических мероприятиях, стажировочных площадках, профессиональных конкурсов, вебинаров муниципального, регионального и Всероссийского уровней по самооценке конечных условий реализации проекта. | | Выполнено частично | |
| 3 | Публикации в научно-методических изданиях о результатах реализации проекта «Рабочие профессии моему городу» | | Не выполнено | |

1. **Аналитическая часть**

3.1. Описание текущей актуальности продуктов

1 – 2 предложения, обосновывающих актуальность проведенной инновационной работы, актуальность инновационных продуктов:

**Новизна** проекта «Рабочие профессии - моему городу» заключается в реализации профессиональной подготовки учащихся школы через **профессиональное обучение по профессиям, как части основной образовательной программы школы в соответствии с запросами учащихся, родителей, потребностями в кадровом потенциале города и округа** на основании лицензии №1854 от 30.12.2014 серия 86Л01 №0001063.

Принципиальное отличие проекта в реализации профессионального обучения на уровнях основного и среднего общего образования, внедрении получения инженерных компетенций в учебной и внеурочной деятельности.

3.2 Полученные инновационные продукты

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Краткое описание продукта с указанием ссылки размещения материала в сети Интернет | Рекомендации по практическому использованию в массовой практике | Краткое описание возможных рисков и ограничений |
| Программа модуля «Профессиональное обучение по специальности «Токарь» | Образовательная программа профессионального обучения «Токарь» составлена для группы профессионального обучения 10-11 класс МБОУ «СОШ № 14».  Образовательная задача модуля: формирование профессиональных умений и навыков выполнения основных токарных операций, приемов применения режущих инструментов и приспособлений, использования контрольно-измерительных средств, рационального выбора технологической оснастки и дальнейшее их закрепление в процессе практических работ и производительного труда.  <http://xn--14-8kcl0brcxg8d8c.xn--p1ai/storage/app/uploads/public/5b9/0f2/923/5b90f29236867108488246.pdf> | *Результаты инновационной деятельности* образовательной организации могут быть использованы образовательными организациями города, округа, а также в системе подготовки и повышения квалификации педагогических работников, реализующим ФГОС профессионального образования. | 1.Организационные сложности:  - несоответствие целей программы развития учреждения запросам общественности, обучающихся и родителей по профессиональной ориентации с возможностью получения рабочей специальности, приобретения инженерных компетенций для дальнейшей самореализации выпускника в учреждениях профессионального образования;  - недостаточное развитие материально-технической и методической базы учреждения.  2. Низкая мотивация коллектива (отдельных педагогов) к инновационной деятельности.  3. Несоответствие запросов родителей, учащихся и предлагаемых форм образовательной деятельности. |
| Программа модуля «Профессиональное обучение по специальности «Швея» | Образовательная программа профессионального обучения «Швея» составлена для группы профессионального обучения 10-11 класс МБОУ «СОШ № 14».  Образовательная задача модуля: формирование профессиональных умений и навыков выполнения основных швейных операций, приемов применения инструментов и приспособлений, рационального выбора технологической обработки и дальнейшее их закрепление в процессе практических работ и производительного труда  <http://xn--14-8kcl0brcxg8d8c.xn--p1ai/storage/app/uploads/public/5b9/1f8/635/5b91f863576b5462167162.pdf> | *Результаты инновационной деятельности* образовательной организации могут быть использованы образовательными организациями города, округа, а также в системе подготовки и повышения квалификации педагогических работников, реализующим ФГОС профессионального образования. |
| Программа модуля «Профессиональное обучение по специальности «Оператор вычислительных и электронно-вычислительных машин» | Образовательная программа профессионального обучения «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин» составлена для группы профессионального обучения 10-11 класс МБОУ «СОШ № 14».  Образовательная задача модуля: профессиональная подготовка старшеклассников по профессии «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин» на базе общеобразовательного учреждения.  <http://xn--14-8kcl0brcxg8d8c.xn--p1ai/storage/app/uploads/public/5b9/0f2/c73/5b90f2c73fa78364969982.pdf> | *Результаты инновационной деятельности* образовательной организации могут быть использованы образовательными организациями города, округа, а также в системе подготовки и повышения квалификации педагогических работников, реализующим ФГОС профессионального образования. |
| Программа летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Электроники» | Программа научно-технического направления летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей.  Цель**:** создание условий для социализации детей и активного отдыха, оздоровления детей, для развития интеллектуального, творческого, технического мышления с применением образовательных и информационных технологий в летний период.  Важнейшим направлением в работе лагеря стала работа БНТИ (бюро научно-технологических исследований):  БНТИ «Свойства воды»  БНТИ «Магия огня»  БНТИ «Мир Земли»  БНТИ «Сила воздуха»  В рамках реализации Программы используются одной из основных форм работы – это сюжетно – ролевая игра работа научного городка «Электроники».  <http://сош14юганск.рф/storage/app/uploads/public/5b6/93c/c12/5b693cc12703f080957998.pdf> | *Результаты инновационной деятельности* образовательной организации могут быть использованы образовательными организациями города, округа, а также в системе подготовки и повышения квалификации педагогических работников, реализующим ФГОС профессионального образования. |  |
| Методическая разработка урока технологии в 11 классе. Тема: «Нарезание наружной и внутренней метрической резьбы: вручную и на токарном станке» | Цель урока: освоить приемы нарезания резьбы метчиком, плашкой вручную и нарезания резьбы на токарно-винторезном станке.  Задачи урока:  1. Образовательные:  1.1. Создать условия для ознакомления учеников с процессом нарезания резьбы метчиком и плашкой вручную, устройством и назначением основных резьбонарезных инструментов и приспособлений.  1.2. Способствовать запоминанию основных терминов и определений при изучении темы.  1.3.Способствовать формированию первоначальных умений и навыков в работе резьбонарезным инструментом.  2. Развивающие:  2.1. Способствовать развитию умений и навыков пользования контрольно-измерительным и разметочным инструментом.  2.2. Способствовать расширению представлений о свойствах металлов и способах их обработки.  2.3. Способствовать развитию технического мышления и скрупулёзности в работе.  2.4. Способствовать развитию сенсорной и двигательной активности учащихся, развитию моторики рук.  3. Воспитательные:  3.1. Способствовать формированию и развитию эстетических, качеств личности.  3.2. Способствовать воспитанию бережного отношения к инструментам, материалам и оборудованию мастерской.  4. Профориентационные:  4.1. Продолжить ознакомление с профессиями слесаря.  4.2. Воспитывать уважение к труду рабочего человека.  <http://xn--14-8kcl0brcxg8d8c.xn--p1ai/storage/app/uploads/public/5b9/0f2/923/5b90f29236867108488246.pdf> (приложение 3 к программе модуля) | *Результаты инновационной деятельности* образовательной организации могут быть использованы образовательными организациями города, округа, а также в системе подготовки и повышения квалификации педагогических работников, реализующим ФГОС профессионального образования. |  |
| Методическая разработка урока технологии в 11 классе. «Технологическая последовательность обработки плечевых изделий с рубашечными рукавами» | Урок-практикум.  **Цель**  **образовательная:** углубление технических знаний в последовательности обработки плечевых изделий с рубашечными рукавами, пошив детской рубашки;  **развивающая:** совершенствование у обучающихся самостоятельности поэтапного планирования выполнения рабочих операций и приемов; умения анализировать свою производственную деятельность через проблемно-поисковые ситуации на основе самоконтроля и взаимоконтроля;  **воспитательная:** содействовать воспитанию у обучающихся интереса к профессии, умению работать в команде, эффективно работать с коллегами, самостоятельности, ответственности и аккуратности.  <http://xn--14-8kcl0brcxg8d8c.xn--p1ai/storage/app/uploads/public/5b9/1f8/635/5b91f863576b5462167162.pdf> (приложение 1 к программе модуля) | *Результаты инновационной деятельности* образовательной организации могут быть использованы образовательными организациями города, округа, а также в системе подготовки и повышения квалификации педагогических работников, реализующим ФГОС профессионального образования. |  |
| Методическая разработка урока информатики в 11 классе. Тема: «Web-дизайн». | Цель: Сформировать умение создавать простейшие сайты средствами программы «Конструктор сайтов»  Задачи.  Образовательная:  - изучение интерфейса программы «Конструктор сайтов»;  - составить алгоритм создания сайтов в программе «Конструктор сайтов»;  - научиться выполнять простейшие операции по созданию страниц.  Развивающая:  - развивать познавательные интересы, навыки работы за компьютером, культуру пользователя сети Интернет;  - помочь учащимся осознать социальную и практическую значимость учебного материала;  - обеспечить умения использовать информацию по профориентации в личных целях  Воспитательная:  - воспитывать информационную культуру обучающихся;  - повысить мотивацию обучающихся за счёт различных форм ведения урока и использования ИКТ.  <http://xn--14-8kcl0brcxg8d8c.xn--p1ai/storage/app/uploads/public/5b9/0f2/c73/5b90f2c73fa78364969982.pdf> (приложение 4 к программе модуля) | *Результаты инновационной деятельности* образовательной организации могут быть использованы образовательными организациями города, округа, а также в системе подготовки и повышения квалификации педагогических работников, реализующим ФГОС профессионального образования. |  |

3.3. Описание методов и критериев мониторинга качества проекта. Результаты самооценки

Кратко описать количественные и качественные показатели, обеспечивающие эффективность деятельности по реализации проекта (1 – 2 абзаца текста):

Результаты деятельности за 2017-2018 учебный год:

-победитель регионального конкурса проектов инновационных площадок, 2018г.

-победитель регионального конкурса программ профессиональной ориентации «Время – выбирать профессию, место - регион» (2017);

-победитель очного этапа Всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо» (2017);

-призеры Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ им. Д.И. Менделеева (2018);

-призер регионального этапа Всероссийского форума научной молодежи «Шаг в будущее» (2018);

-призеры муниципального, регионального этапов Всероссийской олимпиады по технологии (2017);

-призеры муниципального этапа окружного конкурса «Молодой изобретатель» (2017).

3.4. Достигнутые результаты

|  |  |
| --- | --- |
| Результат | достигнут/не достигнут |
| Создана нормативно-правовая база, обеспечивающая реализацию федеральных государственных стандартов начального профессионального образования через профессиональное обучение на уровне среднего общего образования. | достигнут |
| Разработана программа развития МБОУ «СОШ №14» «Вместе!» на 2017 – 2022 г.г. с профессиональным обучением на уровне среднего общего образования. | достигнут |
| Разработаны образовательные программы по рабочим специальностям в соответствии с запросами учащихся, родителей, центра труда и занятости населения согласно федеральным государственным стандартам начального профессионального образования. | достигнут |
| 100% учащихся владеют информацией о региональном рынке труда и перспективах развития региональной экономики | достигнут |
| У 100% учащихся 9-х, 11-х классов сформирован профессиональный план | достигнут |
| 100% выпускников успешно сдают квалификационный экзамен  получают 2 разряд по профессиям («токарь», «швея», согласно выбранной специальности) | достигнут |
| Не менее 50% учащихся, охваченных образовательными модулями проекта:  - владеют навыками: конструирования, программирования  - выбрали будущую профессию технической направленности по окончании 9 и 11классов | достигнут |
| Организовано сетевое взаимодействие с учреждениями профессионального и дополнительного образования технической направленности, заключены соглашения о сотрудничестве | достигнут |

3.5. Достигнутые внешние эффекты

|  |  |
| --- | --- |
| Эффект | достигнут/не достигнут |
| **Муниципальная система образования**  Создание Ресурсной площадки по формированию у учащихся мотивационной основы для получения профессионального образования и выбора ими рабочих профессий технической направленности. | Достигнут на другом уровне |
| **Региональная система образования**  Образовательная организация, предъявляющая и распространяющая опыт работы по формированию у учащихся мотивационной основы для получения начального и среднего профессионального образования и выбора ими рабочих профессий технической направленности | Достигнут |

3.6. Список публикаций за 2017 – 2018 учебный год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ф.И.О. автора/автор, автор-составитель, составитель | Название публикации (статьи, методические разработки, сборники, монографии и пр.) | Выходные данные (название журнала (для сборника название типографии), номер журнала, год издания, номера страниц (для журнала – на которых размещена статья; для сборника – общее количество страниц) |
| - | - | - |

3.7. Информация в СМИ (газеты, телевидение, сетевые СМИ) о деятельности региональной инновационной площадки за 2017 – 2018 учебный год

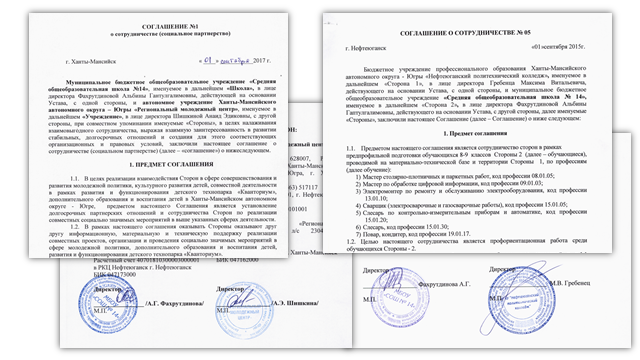
|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ф.И.О. выступающего в СМИ / автора материала | Название публикации / сюжета | Выходные данные (название СМИ, дата публикации (выхода в эфир), номер газеты/журнала, ссылка (при наличии) |
| А.Г.Фахрутдинова, директор | 31.08.2018 Интервью, приуроченное ко Дню знаний. | Программа «Вечерний гость», ТРК «Юганск»  <http://сош14юганск.рф/innovacionnaya-deyatelnost> |
| О.Д. Донская, заместитель директора | 31.08.2018. Интервью о деятельности РИП | Программа «Вечерний гость», ТРК «Юганск».  <http://сош14юганск.рф/innovacionnaya-deyatelnost> |
| С.В. Пантелеев, учитель технологии | 31.08.2018. Интервью о деятельности РИП, реализации модуля «Профессиональное обучение по специальности «Токарь» | Программа «Вечерний гость», ТРК «Юганск». Интервью о деятельности РИП, реализации модуля «Профессиональное обучение по специальности «Токарь»  <https://vk.com/video-38941736_456241017?api_access_key=a7ea841a0bf1431a35> |
| А.Данилова, корреспондент газеты «Здравствуйте, Нефтеюганцы!» | 22.06.2018  Статья по теме «Творческое лето у нашей детворы» | Газета «Здравствуйте, Нефтеюганцы!», № 24 от 22.06.2018  <http://www.znpress.ru/archive/2018/1978-nomer-24.html#page/14> |
| Проворова И.В., заместитель директора  Манзырова Д.М., учитель начальных классов | 04.06.2018  Торжественное открытие летнего оздоровительного лагеря, план реализации программы «Наука-Град «Электроники» | 05.06.2018 Новости ТВ, 5 канал <https://vk.com/ugansktv>  <http://сош14юганск.рф/novosti-lagerya> |
| Проворова И.В., заместитель директора  Манзырова Д.М., учитель начальных классов | 20.06.2018  Городской фестиваль среди летних оздоровительных лагерей «Звезды Югана» | 20.06.2018 Новости ТВ, 5 канал  <https://vk.com/ugansktv>  <http://сош14юганск.рф/novosti-lagerya> |
| Проворова И.В., заместитель директора  Манзырова Д.М., учитель начальных классов | 21.06.2018  Церемония награждения конкурса немого кино, посвященного науке и технике «Золотой бубен-2018» | 21.06.2018 Новости ТВ, 5 канал  <https://vk.com/ugansktv>  <http://сош14юганск.рф/novosti-lagerya> |
| Ахтямова Х.М., заместитель директора | 23.03.2018  Педагогический совет «Использование современных технологий на уроках и во внеурочной деятельности в рамках ФГОС». | 23.03.2018 информация на сайте школы:  <http://сош14юганск.рф/stranica-novosti/pedagogicheskij-sovet> |
| Ахтямова Х.М. заместитель директора  Хамитулина М.В.  заместитель директора  Проворова И.В. заместитель директора | Семинар по теме: «Реализация внедренческого этапа РИП "Рабочие профессии - моему городу!» | 21.03.2018 информация на сайте школы:  <http://сош14юганск.рф/stranica-novosti/rabochie-professii-moemu-gorodu> |
| Ахтямова Х.М., заместитель директора | Об итогах конкурсного отбора образовательных организаций, имеющих статус региональных инновационных площадок (Результат: Школа - Победитель) | 15.05.2018 информация на сайте школы:  <http://сош14юганск.рф/stranica-novosti/shkola-pobeditel> |

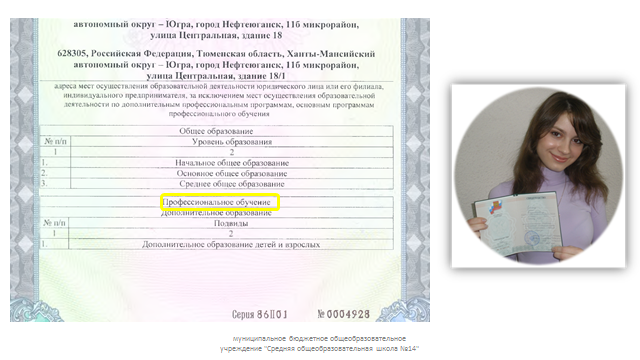
1. **Задачи проекта на 2018-2019 учебный год**
2. Способствовать созданию условий для реализации федерального проекта для Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Современная школа» с 01.09.2019 года в части внедрения на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология».
3. Продолжить реализацию основных образовательных программ начального, основного, среднего общего образования с включением в образовательную область «Технология» таких образовательных модулей:

Технология как предмет, «Робототехника» (5-6 класс), «Программирование» (7 класс), «Космоквантум» (6 классы), «IT-технологии» (7-8 классы), «Профессиональные пробы» (8-9 класс), «Предпрофильная подготовка: «Металлообработка», «Швея» (8-9 класс), «Профессиональное обучение по специальностям «Токарь», «Швея» (10-11 класс), профильное обучение с профильными предметами «Математика» и «Информатика» (11 класс).

1. Внедрение с 01.09.2018 года образовательный модуль «Компьютерное черчение «Компас 3Д» (7 класс).
2. Открытие 7 И инженерного класса. В части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, для этого класса 2 часа занятий по выбору и 2 часа внеурочной деятельности отведены исключительно для реализации программ технической направленности (курс «Физика в опытах и задачах», «Программирование», компьютерное черчение в программе «Компас 3Д»)
3. Переход на реализацию профессионального обучения средствами дополнительного образования детей и взрослых. С 01.09.2018 года открытие постоянных групп учащихся 7 –х классов дополнительного образования на базе РМЦ «Кванториум».
4. Продолжение сотрудничества с учреждениями профессионального образования
5. Регистрация, изучение возможностей и участие в WorldSkills Junior.

**Приложения**

**Лицензия №1854 от 30.12.2014 серия 86Л01 № 0001063 на осуществление профессиональной подготовки**

****

**Договоры о совместном участи в сетевой форме реализации образовательной программы в рамках РИП с РМЦ «Кванториум», с АУ «Нефтеюганский политехнический колледж»**

**Профессиональные пробы в АУ «Нефтеюганский политехнический колледж»**

****

****

**Бюро научно-технологических исследований в пришкольном оздоровительном лагере технической направленности «Электроники»**

****