

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 14»

(МБОУ «СОШ № 14»)

приказ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 03.03.2025 | № | 133 |

г.Нефтеюганск

**О подготовке к проведению педагогического совета по теме:**

 **«Реализация проекта «Математическая диагональ»: формирование математической и финансовой грамотности, как средство повышения качества образования обучающихся» (часть II)**

 В рамках реализации национального проекта «Образование», в соответствии с Распоряжением Правительства Российской Федерации от 19 ноября 2024 г. № 3333-р «Об утверждении комплексного плана мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования на период до 2030 года», планом работы школы на 2024-2025 учебный год, приказом МБОУ «СОШ № 14» от 01.11.2024 № 692 «Об организации работы в МБОУ «СОШ № 14» ресурсного центра по развитию математической и финансовой грамотности, ранней профориентации в контексте обновленных ФГОС», в целях повышения качества образовательного процесса, повышения профессионального мастерства педагогов, совершенствования научно-методического обеспечения образовательного процесса в условиях единого содержания образования,

приказываю:

1.Провести педагогический совет 21.03.2025 по теме «Реализация проекта «Математическая диагональ»: формирование математической и финансовой грамотности, как средство повышения качества образования обучающихся (часть II)».

2. Утвердить план подготовки к педагогическому совету (приложение).

3. Членам рабочей группы обеспечить качественную подготовку материалов на педагогический совет в соответствии с планом.

4. Обеспечить видеосъемку и информационное сопровождение процесса проведения педагогического совета через сайт школы и официальную группу в социальной сети ВКонтакте (Сараев А.Р., Котельникова Т.М, обучающиеся ОКОМедиа).

4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор А.Г.Фахрутдинова

Ахтямова Ханна Муратовна, заместитель директора,

 +7(3463) 320071, sosh14\_ugansk@mail.ru

Приложение к приказу

 от 03.03.2025 № 133

План педагогического совета

**Дата 21.03.2025** Время: 14.00

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятие | Выступающий |
| **I**1. | **Сбор коллектива в актовом зале.**Приветственное слово директора школы. Целеполагание. | Фахрутдинова АГ, директор |
| 2. | Результаты работы МО учителей начальных классов по наполнению рабочих программ информационными и дидактическими ресурсами в соответствии с планируемыми результатами по учебным предметам и классам. | Варфоломеева О.А., руководитель МО учителей начальных классов |
| **II. Проведение открытых уроков с использованием приемов развития функциональной грамотности (финансовой, математической, естественно-научной, читательской грамотности, глобальных компетенций)** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Открытый урок | Березовская Наталья Валерьевна, учитель русского языка и литературы | Сахаутдинова Флюза Аслямовна, учитель истории и обществознания | Ашурбеков Шапи Ахмедович, учитель математики | Щербина Ольга Владимировна, учитель начальных классов |
| Место проведения  | Кабинет № 133 | Кабинет № 136 | Кабинет № 212 | Кабинет № 208 |
| Руководитель группы | Мурясова АР | Буранбаева ГФ | Саликова НП | Ниязова ДР |
| Состав группы | Абубакиров ААГусейнова ЛСЧурина ЛАСуючбакиева ЭГАльмухаметова РЮХабибуллина АРНадина МАЮнусбаева НАМанзырова ДММустафина АБНадина ТИНуртазинова НАРамазанова ЗНРыбакова ЛИ | Соболева ОВБатырова ГАБагатова СЗБастрикова ГРБорейко ЛМБусыгина ИЗВагапова ДИВарфоломеева ОАВасина СВВолкова ТНСтрокина СВТахиров ТАМелекесова НН | Фахрутдинова АГДонская ОДАлмухамедова МЖДонскова КВЗалибекова ФРИшимова ЗАКамашова ДНКотельникова ТМПроворова ИВСараев АРСахаутдинов ВВРастворова МСРобак ОФПантелеев СВ | Хамитулина МВАхтямова ХМРадобенко КМКатаргулова ВВКучерова АЮФаттахова РАСмолякова НИФедотов ЕАХамуева ДАЧижкова АНШарипова ИФЩеблова СВЮмашева ИС |
| Рефлексия | Краткий анализ урока. Обсуждение в группе Индивидуальное заполнение рефлексивного листа. Прием «Архиватор 3, 2, 1» (приложение). Рефлексивный (обобщенный) лист от группы у руководителя группы. |

**III. Cбор коллектива в актовом зале.**

**Проведение фрагментов открытых уроков с использованием приемов развития функциональной грамотности (финансовой, математической, естественно-научной, читательской грамотности, глобальных компетенций)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Фрагмент открытого урока | Суючбакиева ЭГ | Хабибуллина АР | Юнусбаева НА | Радобенко КМ |
| Место проведения  | Актовый зал, все члены педагогического коллектива |
|  | *В перерывах между фрагментами уроков практико-ориентированные выступления Проворовой ИВ, Мустафиной АБ, Ишимовой ЗА по вопросам:* *«Приемы поддержания дисциплины на уроке», «Способы восстановления ресурсного состояния педагога»* |
| Рефлексия | Индивидуальное заполнение рефлексивного листа. Прием «Архиватор 3, 2, 1» (приложение) |

***IVСвободный микрофон, подведение итогов работы педсовета***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п |  | Выступающий |
| 1 | Краткая рефлексия с учетом результатов обучения на курсах повышения квалификации по теме: «Планирование и проведение современного открытого урока: от потребностей обучающихся к образовательной практике» (АУ ДПО ХМАО-Югры «Институт развития образования», период обучения: с 03.03.2025 по 24.03.2025) | Ахтямова Х.М., заместитель директора, педагог-психологКучерова А.Ю., учитель начальных классов |
| 2 | Краткая рефлексия от групп. Предложения в решение педагогического совета.  | Руководители групп:Мурясова АР Буранбаева ГФСаликова НПНиязова ДР |

***Приложение***

**Рефлексивный лист по итогам посещения открытых уроков, фрагментов открытых уроков с применением приемов формирования и развития функциональной грамотности обучающихся *Прием «Архиватор 3, 2, 1»***

|  |  |
| --- | --- |
| ***Обратная связь по итогам посещения открытого урока \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*** ***(ФИО учителя)*** | ***Обратная связь по итогам посещения фрагментов уроков*** |
| 1. Назовите 3 момента, понравившихся больше всего на уроке и оказавшихся для вас полезными:
2. Назовите 2 момента, которые будете использовать в своей работе:
3. Назовите 1 момент, который побуждает (вызывает желание) задать вопрос и/или дать рекомендации:
 | 1. Назовите 3 момента, понравившихся больше всего при посещении фрагментов уроков и оказавшихся для вас полезными:2. Назовите 2 момента, которые будете использовать в своей работе:  3. Назовите 1 момент, который побуждает (вызывает желание) задать вопрос и/или дать рекомендации: |

Предложения, пожелания: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ФИО педагога, заполнившего рефлексивный лист\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_