**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ, ИСПОЛЬЗУЮЩИХ УЧЕБНИК**

**«МАТЕМАТИКА. 1-4 КЛАСС В 2 ЧАСТЯХ. М.И. МОРО И ДР.»**

**1 КЛАСС**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока** | **ЗУН** | **Количество часов** | | | **Дата изучения** | **Электронные цифровые образовательные ресурсы** | |
| **Всего** | **Контр-е работы** | **Практич-е работы** | **Для учителя** | **Для ученика** |
| ***Ссылки для регистрации:***  ***ЦОС МОЯ школа -*** [***https://myschool.edu.ru/***](https://myschool.edu.ru/)  ***РЭШ -*** [***https://resh.edu.ru/register***](https://resh.edu.ru/register)  ***UCHI.ru-*** [***https://uchi.ru/signin/main/new***](https://uchi.ru/signin/main/new) | |
| 1 | Количественный счёт. Один, два, три… | определить количество предметов, пересчитывать предметы | 1 |  |  |  | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5088/start/305512/> | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5088/train/> |
| 2 | Порядковый счёт. Первый, второй, третий… | Уметь вести счет, правильно называть порядковые числительные | 1 |  |  |  | <https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass/quarter-534_1-chetvert/lesson-14973_poryadkovyy-schyot-pervyy-vtoroy-tretiy/presentation-44355> | <https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass/quarter-534_1-chetvert/lesson-14973_poryadkovyy-schyot-pervyy-vtoroy-tretiy/worksheets-43562> |
| 3 | Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: слева/справа, сверху/снизу; установление пространственных отношений. Вверху. Внизу. Слева. Справа | моделировать разнообразные расположения объектов на плоскости и в пространстве по их описанию;  описывать расположение объектов с использованием слов: вверху, внизу, слева, справа | 1 |  |  |  | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5194/main/121552/> | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5194/train/> |
| 4 | Сравнение по количеству: столько же, сколько. Столько же. Больше. Меньше | сравнивать две группы предметов, объединяя их в пары и опираясь на сравнение чисел по порядку их следования при счёте | 1 |  |  |  | <https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass/quarter-534_1-chetvert/lesson-14974_sravnenie-po-kolichestvu-stolko-zhe-skolko-stolko-zhe-bolshe-menshe/presentation-46420> | <https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass/quarter-534_1-chetvert/lesson-14974_sravnenie-po-kolichestvu-stolko-zhe-skolko-stolko-zhe-bolshe-menshe/worksheets-44947> |
| 5 | Сравнение по количеству: больше, меньше. Столько же. Больше. Меньше | делать вывод, в каких группах предметов поровну (столько же), в какой группе предметов больше (меньше) | 1 |  |  |  | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4071/start/292975/> | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4071/train/> |
| 6 | Характеристики объекта, группы объектов (количество, форма, размер, запись) | анализировать объекты, выделять их существенные признаки;  выделять объекты по описанию;  группировать объекты по заданному признаку;  находить и называть закономерности в ряду объектов. | 1 |  |  |  | <https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass/quarter-534_1-chetvert/lesson-15090_kharakteristiki-obekta-gruppy-obektov-kolichestvo-forma-razmer-zapis/presentation-46432> | <https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass/quarter-534_1-chetvert/lesson-15090_kharakteristiki-obekta-gruppy-obektov-kolichestvo-forma-razmer-zapis/worksheets-46417> |
| 7 | Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: установление пространственных отношений. Вверху. Внизу, слева. Справа. Что узнали. Чему научились | моделировать разнообразные расположения объектов на плоскости и в пространстве по их описанию;  описывать расположение объектов с использованием слов: вверху, внизу, слева, справа | 1 |  |  |  | <https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass/quarter-534_1-chetvert/lesson-15074_raspolozhenie-predmetov-i-obektov-na-ploskosti-v-prostranstve-sleva-sprava-sverkhu-snizu-ustanovlenie-prostranstvennykh-otnosheniy-vverkhu-vnizu-sleva-sprava/presentation-46407> | <https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass/quarter-534_1-chetvert/lesson-15074_raspolozhenie-predmetov-i-obektov-na-ploskosti-v-prostranstve-sleva-sprava-sverkhu-snizu-ustanovlenie-prostranstvennykh-otnosheniy-vverkhu-vnizu-sleva-sprava/worksheets-44075> |
| 8 | Различение, чтение чисел. Число и цифра 1 | Различать число и цифру 1, натуральный ряд чисел, изображать на схеме количеством предметов, знать написание цифры 1 | 1 |  |  |  | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4072/start/155410/> | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4072/train/> |
| 9 | Число и количество. Число и цифра 2 | Различать число и цифру 2, натуральный ряд чисел, изображать на схеме количеством предметов, знать написание цифры 2 | 1 |  |  |  | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5090/start/161583/> | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5090/train/> |
| 10 | Сравнение чисел, упорядочение чисел. Число и цифра 3 | Различать число и цифру 3, натуральный ряд чисел, изображать на схеме количеством предметов, знать написание цифры 3 | 1 |  |  |  | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4058/start/188096/> | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4058/train/> |
| 11 | Увеличение числа на одну или несколько единиц. Знаки действий | Понимать знак «плюс» и как с его помощью показать в записи, что объектов стало больше,  уметь составлять числовые выражения на нахождение суммы и вычислять сложение чисел | 1 |  |  |  | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5217/start/293025/> | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5217/train/> |
| 12 | Уменьшение числа на одну или несколько единиц. Знаки действий | Понимать знак «минус» и как с его помощью показать в записи, что объектов стало меньше,  уметь составлять числовые выражения на нахождение разности и вычислять разность чисел | 1 |  |  |  | <https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass/quarter-534_1-chetvert/lesson-14980_umenshenie-chisla-na-odnu-ili-neskolko-edinits-znaki-deystviy/presentation-46423> | <https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass/quarter-534_1-chetvert/lesson-14980_umenshenie-chisla-na-odnu-ili-neskolko-edinits-znaki-deystviy/worksheets-44003> |
| 13 | Многоугольники: различение, сравнение, изображение от руки на листе в клетку. Число и цифра 4 | Различать число и цифру 4, натуральный ряд чисел, изображать на схеме количеством предметов, знать написание цифры 4 | 1 |  |  |  | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4073/start/293050/> | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4073/train/> |
| 14 | Длина. Сравнение по длине: длиннее, короче, одинаковые по длине | сравнивать объекты по длине;  анализировать длину относительно множества объектов | 1 |  |  |  | <https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass/quarter-534_1-chetvert/lesson-14999_dlina-sravnenie-po-dline-dlinnee-koroche-odinakovye-po-dline/presentation-49822> | <https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass/quarter-534_1-chetvert/lesson-14999_dlina-sravnenie-po-dline-dlinnee-koroche-odinakovye-po-dline/lesson_plan-44082> |
| 15 | Состав числа. Запись чисел в заданном порядке. Число и цифра 5 | Различать число и цифру 5, натуральный ряд чисел, изображать на схеме количеством предметов, знать написание цифры 5, состав числа 5 | 1 |  |  |  | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5195/start/293150/> | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5195/train/> |
| 16 | Конструирование целого из частей (чисел, геометрических фигур) | составлять целые геометрические фигуры из их составных частей, уметьвидеть сложение как метод объединения частей для создания целого | 1 |  |  |  | <https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass/quarter-534_1-chetvert/lesson-15076_konstruirovanie-tselogo-iz-chastey-chisel-geometricheskikh-figur/presentation-46883> | <https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass/quarter-534_1-chetvert/lesson-15076_konstruirovanie-tselogo-iz-chastey-chisel-geometricheskikh-figur/worksheets-46458> |
| 17 | Чтение таблицы (содержащей не более четырёх данных) | различать строки и столбцы таблицы;  группировать объекты по заданному признаку, вносить данные в таблицу;  ориентироваться в таблице и читать в ней данные | 1 |  |  |  | <https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass/quarter-534_1-chetvert/lesson-15100_chtenie-tablitsy-soderzhashchey-ne-bolee-chetyryokh-dannykh/presentation-54036> | <https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass/quarter-534_1-chetvert/lesson-15100_chtenie-tablitsy-soderzhashchey-ne-bolee-chetyryokh-dannykh/worksheets-46461> |
| 18 | Распознавание геометрических фигур: точка, отрезок и др. Точка. Кривая линия. Прямая линия. Отрезок. Луч | называть геометрическую фигуру (точка, кривая линия, прямая линия, отрезок, луч), распознавать геометрическую фигуру на плоскости, выполнять построение геометрической фигуры (точка, кривая линия, прямая линия, отрезок, луч) | 1 |  |  |  | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4070/start/302538/> | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4070/train/302546/> |
| 19 | Изображение геометрических фигур с помощью линейки на листе в клетку | строитьгеометрические фигуры с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки | 1 |  |  |  | <https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass/quarter-534_1-chetvert/lesson-15078_izobrazhenie-geometricheskikh-figur-s-pomoshchyu-lineyki-na-liste-v-kletku/presentation-46884> | <https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass/quarter-534_1-chetvert/lesson-15078_izobrazhenie-geometricheskikh-figur-s-pomoshchyu-lineyki-na-liste-v-kletku/worksheets-46908> |
| 20 | Сбор данных об объекте по образцу; выбор объекта по описанию | собирать данные об объекте по образцу, учитывая характеристики объекта или группы объектов (количество, форма, размер) | 1 |  |  |  | <https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass/quarter-534_1-chetvert/lesson-15091_sbor-dannykh-ob-obekte-po-obraztsu-vybor-obekta-po-opisaniyu/presentation-46885> | <https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass/quarter-534_1-chetvert/lesson-15091_sbor-dannykh-ob-obekte-po-obraztsu-vybor-obekta-po-opisaniyu/worksheets-46913> |
| 21 | Запись результата сравнения: больше, меньше, столько же (равно). Знаки сравнения | сравнивать выражение и оформлять его с помощью знака | 1 |  |  |  | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5196/start/122006/> | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5196/train/122014/> |
| 22 | Сравнение без измерения: выше — ниже, шире — уже, длиннее — короче | устанавливая между объектами соотношение «длиннее — короче», «выше — ниже», «шире — уже» | 1 |  |  |  | <https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass/quarter-534_1-chetvert/lesson-15092_sravnenie-bez-izmereniya-vyshe-nizhe-shire-uzhe-dlinnee-koroche/presentation-48804> | <https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass/quarter-534_1-chetvert/lesson-15092_sravnenie-bez-izmereniya-vyshe-nizhe-shire-uzhe-dlinnee-koroche/worksheets-44117> |
| 23 | Сравнение геометрических фигур: общее, различное. Многоугольник. Круг | Различать и называть многоугольники, чертить с помощью линейки геометрические фигуры. | 1 |  |  |  | <https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass/quarter-534_1-chetvert/lesson-15079_sravnenie-geometricheskikh-figur-obshchee-razlichnoe-mnogougolnik-krug/presentation-46886> | <https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass/quarter-534_1-chetvert/lesson-15079_sravnenie-geometricheskikh-figur-obshchee-razlichnoe-mnogougolnik-krug/worksheets-46918> |
| 24 | Расположение, описание расположения геометрических фигур на плоскости. Число и цифра 6 | Различать число и цифру 6, натуральный ряд чисел, изображать на схеме количеством предметов, знать написание цифры 6, состав числа 6 | 1 |  |  |  | <https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass/quarter-534_1-chetvert/lesson-14983_raspolozhenie-opisanie-raspolozheniya-geometricheskikh-figur-na-ploskosti-chislo-i-tsifra-6/presentation-46434> | <https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass/quarter-534_1-chetvert/lesson-14983_raspolozhenie-opisanie-raspolozheniya-geometricheskikh-figur-na-ploskosti-chislo-i-tsifra-6/worksheets-46920> |
| 25 | Увеличение, уменьшение числа на одну или несколько единиц. Числа 6 и 7. Цифра 7 | Различать число и цифру 7, натуральный ряд чисел, изображать на схеме количеством предметов, знать написание цифры 7, состав числа 7 | 1 |  |  |  | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4021/start/122031/> | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4021/train/122039/> |
| 26 | Число как результат счета. Состав числа. Числа 8 и 9. Цифра 8 | Различать число и цифру 8 и 9, место в натуральном ряду чисел, изображать на схеме количеством предметов, знать написание цифры 8 и 9, состав числа 8 и 9 | 1 |  |  |  | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5197/start/301353/> | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5197/train/301361/> |
| 27 | Число как результат измерения. Числа 8 и 9. Цифра 9 | Различать число и цифру 8 и 9, место в натуральном ряду чисел, изображать на схеме количеством предметов, знать написание цифры 8 и 9, состав числа 8 и 9 | 1 |  |  |  | <https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass/quarter-534_1-chetvert/lesson-14986_chislo-kak-rezultat-izmereniya-chisla-8-i-9-tsifra-9/presentation-64240> | <https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass/quarter-534_1-chetvert/lesson-14986_chislo-kak-rezultat-izmereniya-chisla-8-i-9-tsifra-9/worksheets-44963> |
| 28 | Число и цифра 0 | Различать число и цифру 0, место в натуральном ряду чисел, знать написание цифры 0 | 1 |  |  |  | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4074/start/122081/> | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4074/train/122089/> |
| 29 | Число 10 | Различать число и цифру 10, натуральный ряд чисел, изображать на схеме количеством предметов, знать написание цифры 10, состав числа 10 | 1 |  |  |  | <https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/1-klass/quarter-474_1-chetvert/lesson-13148_chislo-10/presentation-39064> | <https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/1-klass/quarter-474_1-chetvert/lesson-13148_chislo-10/worksheets-39066> |
| 30 | Закономерность в ряду заданных объектов: её обнаружение, продолжение ряда | Определять закономерность по заданному признаку | 1 |  |  |  | <https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass/quarter-534_1-chetvert/lesson-15093_zakonomernost-v-ryadu-zadannykh-obektov-eyo-obnaruzhenie-prodolzhenie-ryada/presentation-46435> | <https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass/quarter-534_1-chetvert/lesson-15093_zakonomernost-v-ryadu-zadannykh-obektov-eyo-obnaruzhenie-prodolzhenie-ryada/worksheets-44708> |
| 31 | Обобщение. Состав чисел в пределах 10 | состав чисел в пределах 10 из двух слагаемых, уметь выполнять сложение и вычитание в пределах 10 | 1 |  |  |  | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5999/start/308769/> | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5999/train/308777/> |
| 32 | Единицы длины: сантиметр. Сантиметр | понятие «сантиметр», правила пользования линейкой, алгоритм измерения отрезка с помощью линейки | 1 |  |  |  | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3971/start/302201/> | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3971/train/302209/> |
| 33 | Измерение длины отрезка. Сантиметр | понятие «сантиметр», правила пользования линейкой, алгоритм измерения отрезка с помощью линейки | 1 |  |  |  | <https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass/quarter-535_2-chetvert/lesson-15001_izmerenie-dliny-otrezka-santimetr/presentation-48816> | <https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass/quarter-535_2-chetvert/lesson-15001_izmerenie-dliny-otrezka-santimetr/worksheets-54168> |
| 34 | Чтение рисунка, схемы с 1—2 числовыми данными (значениями данных величин) | идентифицировать и интерпретировать числовые данные на рисунках и схемах, использовать числовую информацию для понимания и описания реальных объектов и ситуаций, представленных на изображениях | 1 |  |  |  | <https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass/quarter-535_2-chetvert/lesson-15002_chtenie-risunka-skhemy-s-1-2-chislovymi-dannymi-znacheniyami-dannykh-velichin/presentation-46890> | <https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass/quarter-535_2-chetvert/lesson-15002_chtenie-risunka-skhemy-s-1-2-chislovymi-dannymi-znacheniyami-dannykh-velichin/worksheets-46932> |
| 35 | Измерение длины с помощью линейки. Сантиметр | понятие «сантиметр», правила пользования линейкой, алгоритм измерения отрезка с помощью линейки | 1 |  |  |  | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3971/start/302201/> | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3971/train/302209/> |
| 36 | Верные (истинные) и неверные (ложные) предложения, составленные относительно заданного набора математических объектов | распознавать верные и ложные утверждения относительно заданного набора объектов или предметов | 1 |  |  |  | <https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass/quarter-535_2-chetvert/lesson-15094_vernye-istinnye-i-nevernye-lozhnye-predlozheniya-sostavlennye-otnositelno-zadannogo-nabora-matematicheskikh-obektov/presentation-46891> | <https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass/quarter-535_2-chetvert/lesson-15094_vernye-istinnye-i-nevernye-lozhnye-predlozheniya-sostavlennye-otnositelno-zadannogo-nabora-matematicheskikh-obektov/worksheets-44712> |
| 37 | Числа от 1 до 10. Повторение | Состав числа от 2 и до 10, составлять равенства и неравенства | 1 |  |  |  | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3547/start/293275/> | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3547/train/293283/> |
| 38 | Действие сложения. Компоненты действия, запись равенства. Вычисления вида □ + 1, □ - 1 | выполнять сложение и вычитание вида**□**+1, □-1; моделировать действие сложения и вычитания с помощью предметов, рисунков, числового отрезка, устанавливать аналогии и причинно-следственные связи, делать выводы | 1 |  |  |  | <https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass/quarter-535_2-chetvert/lesson-15012_deystvie-slozheniya-komponenty-deystviya-zapis-ravenstva-vychisleniya-vida-1-1/presentation-46437> | <https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass/quarter-535_2-chetvert/lesson-15012_deystvie-slozheniya-komponenty-deystviya-zapis-ravenstva-vychisleniya-vida-1-1/worksheets-46941> |
| 39 | Сложение в пределах 10. Применение в практических ситуациях. Вычисления вида □ + 1, □ - 1 | выполнять сложение и вычитание вида**□**+1, □-1; моделировать действие сложения и вычитания с помощью предметов, рисунков, числового отрезка, устанавливать аналогии и причинно-следственные связи, делать выводы | 1 |  |  |  | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3536/start/155510/> | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3536/train/155518/> |
| 40 | Запись результата увеличения на несколько единиц. □ + 1 + 1, □ - 1 - 1 | использовать способ увеличения числа на несколько единиц  при решении задач и числовых выражении | 1 |  |  |  | <https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass/quarter-535_2-chetvert/lesson-15014_zapis-rezultata-uvelicheniya-na-neskolko-edinits-1-1-1-1/presentation-54055> | <https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass/quarter-535_2-chetvert/lesson-15014_zapis-rezultata-uvelicheniya-na-neskolko-edinits-1-1-1-1/worksheets-46948> |
| 41 | Дополнение до 10. Запись действия | складывать и вычитать на основе знаний о составе чисел в пределах 10, составлять выражения и сравнивать их, комментировать процесс вычисления, решения | 1 |  |  |  | <https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass/quarter-535_2-chetvert/lesson-15015_dopolnenie-do-10-zapis-deystviya/presentation-46892> | <https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass/quarter-535_2-chetvert/lesson-15015_dopolnenie-do-10-zapis-deystviya/worksheets-46951> |
| 42 | Текстовая задача: структурные элементы. Дополнение текста до задачи. Задача | структуру текстовой задачи, правило оформления решения задачи, различать условие задачи, вопрос; уметь правильно оформлять решение задачи; составлять схему к рисунку, составлять равенство, используя связь целого и частей | 1 |  |  |  | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4060/start/301472/> | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4060/train/301480/> |
| 43 | Текстовая задача: структурные элементы, составление текстовой задачи по образцу. Задача | структуру текстовой задачи, правило оформления решения задачи, различать условие задачи, вопрос; уметь правильно оформлять решение задачи; составлять схему к рисунку, составлять равенство, используя связь целого и частей | 1 |  |  |  | <https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass/quarter-535_2-chetvert/lesson-15057_tekstovaya-zadacha-strukturnye-ehlementy-sostavlenie-tekstovoy-zadachi-po-obraztsu-zadacha/presentation-46438> | <https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass/quarter-535_2-chetvert/lesson-15057_tekstovaya-zadacha-strukturnye-ehlementy-sostavlenie-tekstovoy-zadachi-po-obraztsu-zadacha/worksheets-46954> |
| 44 | Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Модели задач: краткая запись, рисунок, схема | структуру текстовой задачи, правило оформления решения задачи, различать условие задачи, вопрос; уметь правильно оформлять решение задачи; составлять схему к рисунку, составлять равенство, используя связь целого и частей | 1 |  |  |  | <https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass/quarter-535_2-chetvert/lesson-15058_tekstovaya-syuzhetnaya-zadacha-v-odno-deystvie-zapis-resheniya-otveta-zadachi-modeli-zadach-kratkaya-zapis-risunok-skhema/presentation-48837> | <https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass/quarter-535_2-chetvert/lesson-15058_tekstovaya-syuzhetnaya-zadacha-v-odno-deystvie-zapis-resheniya-otveta-zadachi-modeli-zadach-kratkaya-zapis-risunok-skhema/worksheets-46956> |
| 45 | Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на увеличение числа на несколько единиц | структуру текстовой задачи, правило оформления решения задачи, различать условие задачи, вопрос; уметь правильно оформлять решение задачи; составлять схему к рисунку, составлять равенство, используя связь целого и частей | 1 |  |  |  | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4085/main/276585/> | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4085/train/276590/> |
| 46 | Составление задачи по краткой записи, рисунку, схеме | составлять задачи на увеличение и уменьшение по рисунку и решать их, анализировать схему или краткую запись, составлять и решать задачи по краткой записи или схеме | 1 |  |  |  | <https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass/quarter-535_2-chetvert/lesson-15060_sostavlenie-zadachi-po-kratkoy-zapisi-risunku-skheme/presentation-46893> | <https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass/quarter-535_2-chetvert/lesson-15060_sostavlenie-zadachi-po-kratkoy-zapisi-risunku-skheme/worksheets-46959> |
| 47 | Изображение геометрических фигур с помощью линейки на листе в клетку. Изображение ломаной | ориентироваться на клетчатой бумаге, числовом ряду, признаки и элементы ломаной, построения ломаной | 1 |  |  |  | <https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass/quarter-535_2-chetvert/lesson-15080_izobrazhenie-geometricheskikh-figur-s-pomoshchyu-lineyki-na-liste-v-kletku-izobrazhenie-lomanoy/presentation-46894> | <https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass/quarter-535_2-chetvert/lesson-15080_izobrazhenie-geometricheskikh-figur-s-pomoshchyu-lineyki-na-liste-v-kletku-izobrazhenie-lomanoy/worksheets-44085> |
| 48 | Таблица сложения чисел (в пределах 10) | использовать таблицу сложения  для определения результатов действий сложения и вычитания, состав чисел до 10; навык счёта в пределах 10; устанавливать взаимосвязь между компонентами и результатами действий сложения и вычитания | 1 |  |  |  | <https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass/quarter-535_2-chetvert/lesson-14992_tablitsa-slozheniya-chisel-v-predelakh-10/presentation-46895> | <https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass/quarter-535_2-chetvert/lesson-14992_tablitsa-slozheniya-chisel-v-predelakh-10/worksheets-46962> |
| 49 | Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на нахождение суммы | понимать смысл задачи на нахождение суммы;  выбирать нужное арифметическое действие;  оформлять краткую запись;  составлять рисунок к задаче;  записывать решение задачи и ответ в тетради | 1 |  |  |  | <https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass/quarter-535_2-chetvert/lesson-15061_tekstovaya-syuzhetnaya-zadacha-v-odno-deystvie-zapis-resheniya-otveta-zadachi-zadachi-na-nakhozhdenie-summy/presentation-48846> | <https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass/quarter-535_2-chetvert/lesson-15061_tekstovaya-syuzhetnaya-zadacha-v-odno-deystvie-zapis-resheniya-otveta-zadachi-zadachi-na-nakhozhdenie-summy/worksheets-46965> |
| 50 | Текстовая сюжетная задача в одно действие. Выбор и объяснение верного решения задачи | понимать смысл задачи на нахождение суммы и разности;  выбирать нужное арифметическое действие;  оформлять краткую запись;  составлять рисунок и схему к задаче;  записывать решение задачи и ответ в тетради. | 1 |  |  |  | <https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass/quarter-535_2-chetvert/lesson-15062_tekstovaya-syuzhetnaya-zadacha-v-odno-deystvie-vybor-i-obyasnenie-vernogo-resheniya-zadachi/presentation-49823> | <https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass/quarter-535_2-chetvert/lesson-15062_tekstovaya-syuzhetnaya-zadacha-v-odno-deystvie-vybor-i-obyasnenie-vernogo-resheniya-zadachi/worksheets-46968> |
| 51 | Обобщение по теме «Решение текстовых задач» | компоненты задачи, понимать смысл задачи на нахождение суммы и разности;  выбирать нужное арифметическое действие.  оформлять краткую запись;  составлять рисунок и схему к задаче;  записывать решение задачи и ответ в тетради. | 1 |  |  |  | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4097/start/132613/> | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4097/train/132621/> |
| 52 | Сравнение длин отрезков | Учащиеся научатся пользоваться приемами прибавления и вычитания числа 3; измерять отрезки и сравнивать их длину; планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее выполнения. | 1 |  |  |  | https://resh.edu.ru/subject/lesson/5199/start/309805/ | https://resh.edu.ru/subject/lesson/5199/train/309813/ |
| 53 | Сравнение по длине, проверка результата сравнения измерением | Уметь ориентироваться в своей системе знаний; добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке. | 1 |  |  |  | https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math\_eor/1-klass/quarter-535\_2-chetvert/lesson-15005\_sravnenie-po-dline-proverka-rezultata-sravneniya-izmereniem/lesson\_plan-83288?search\_id=10518283 | https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math\_eor/1-klass/quarter-535\_2-chetvert/lesson-15005\_sravnenie-po-dline-proverka-rezultata-sravneniya-izmereniem/worksheets-46976?search\_id=10518535 |
| 54 | Группировка объектов по заданному признаку | иметь представление о понятии ««признак предмета»» и знать, что изучает математика; сравнивать предметы по цвету, форме и размеру; выделять свойство предметов и предметы из группы по заданному свойству. | 1 |  |  |  | https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math\_eor/1-klass/quarter-535\_2-chetvert/lesson-15095\_gruppirovka-obektov-po-zadannomu-priznaku/presentation-46898 | https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math\_eor/1-klass/quarter-535\_2-chetvert/lesson-15095\_gruppirovka-obektov-po-zadannomu-priznaku/worksheets-44006 |
| 55 | Свойства группы объектов, группировка по самостоятельно установленному свойству | иметь представление о понятии ««признак предмета»» и знать, что изучает математика; сравнивать предметы по цвету, форме и размеру; выделять свойство предметов и предметы из группы по заданному свойству. | 1 |  |  |  | <https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass/quarter-535_2-chetvert/lesson-15096_svoystva-gruppy-obektov-gruppirovka-po-samostoyatelno-ustanovlennomu-svoystvu/presentation-46441> | <https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass/quarter-535_2-chetvert/lesson-15096_svoystva-gruppy-obektov-gruppirovka-po-samostoyatelno-ustanovlennomu-svoystvu/worksheets-44335> |
| 56 | Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: слева/справа, сверху/снизу, между; установление пространственных отношений. Внутри. Вне. Между. Перед? За? Между? | Устанавливать между объектами соотношения : «слева-справа», «сверху-снизу», «спереди-сзади»; описывать местоположение предметов с использованием слов «внутри» «вне», « между», «перед», «за». | 1 |  |  |  | <https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass/quarter-535_2-chetvert/lesson-15081_raspolozhenie-predmetov-i-obektov-na-ploskosti-v-prostranstve-sleva-sprava-sverkhu-snizu-mezhdu-ustanovlenie-prostranstvennykh-otnosheniy-vnutri-vne-mezhdu-pered-za-mezhdu> | https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math\_eor/1-klass/quarter-535\_2-chetvert/lesson-15081\_raspolozhenie-predmetov-i-obektov-na-ploskosti-v-prostranstve-sleva-sprava-sverkhu-snizu-mezhdu-ustanovlenie-prostranstvennykh-otnosheniy-vnutri-vne-mezhdu-pered-za-mezhdu/card-63481 |
| 57 | Геометрические фигуры: распознавание круга, треугольника, четырехугольника. Распознавание треугольников на чертеже | распознавать, называть, геометрические фигуры: круг, треугольник, четырёхугольник; группировать объекты по заданному признаку; выполнять построения с помощью линейки.. | 1 |  |  |  | <https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass/quarter-535_2-chetvert/lesson-15082_geometricheskie-figury-raspoznavanie-kruga-treugolnika-chetyrekhugolnika-raspoznavanie-treugolnikov-na-chertezhe/lesson_plan-83274> | <https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass/quarter-535_2-chetvert/lesson-15082_geometricheskie-figury-raspoznavanie-kruga-treugolnika-chetyrekhugolnika-raspoznavanie-treugolnikov-na-chertezhe/worksheets-46980> |
| 58 | Геометрические фигуры: распознавание круга, треугольника, четырёхугольника. Распределение фигур на группы. Отрезок Ломаная. Треугольник | распознавать геометрические фигуры: круг, треугольник, четырёхугольник, ломаную, отрезок; распределять фигуры на группы. | 1 |  |  |  | <https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass/quarter-535_2-chetvert/lesson-15083_geometricheskie-figury-raspoznavanie-kruga-treugolnika-chetyryokhugolnika-raspredelenie-figur-na-gruppy-otrezok-lomanaya-treugolnik/lesson_plan-83591> | <https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass/quarter-535_2-chetvert/lesson-15083_geometricheskie-figury-raspoznavanie-kruga-treugolnika-chetyryokhugolnika-raspredelenie-figur-na-gruppy-otrezok-lomanaya-treugolnik/worksheets-46984> |
| 59 | Построение отрезка заданной длины | различать и называть геометрические фигуры: прямая, кривая, луч, точка, отрезок; представлять информацию в заданной форме: чертить с помощью линейки на листе; выполнять измерение длин с помощью линейки на листе. | 1 |  |  |  | <https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass/quarter-535_2-chetvert/lesson-15006_postroenie-otrezka-zadannoy-dliny/lesson_plan-83043> | <https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass/quarter-535_2-chetvert/lesson-15006_postroenie-otrezka-zadannoy-dliny/worksheets-44968> |
| 60 | Многоугольники: различение, сравнение, изображение от руки на листе в клетку. Прямоугольник. Квадрат | распознавать геометрические фигуры (многоугольник). | 1 |  |  |  | <https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass/quarter-535_2-chetvert/lesson-15084_mnogougolniki-razlichenie-sravnenie-izobrazhenie-ot-ruki-na-liste-v-kletku-pryamougolnik-kvadrat/lesson_plan-83279> | <https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass/quarter-535_2-chetvert/lesson-15084_mnogougolniki-razlichenie-sravnenie-izobrazhenie-ot-ruki-na-liste-v-kletku-pryamougolnik-kvadrat/worksheets-46987> |
| 61 | Обобщение по теме «Пространственные отношения и геометрические фигуры» | распознавать геометрические фигуры: точка, прямая линия, кривая линия, луч, отрезок, многоугольник, круг, ломаная, прямоугольник, квадрат; устанавливать пространственные отношения: слева/справа, вверху/внизу, между, за, перед; изображать геометрические фигуры на листе в клетку. | 1 |  |  |  | <https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass/quarter-535_2-chetvert/lesson-15085_obobshchenie-po-teme-prostranstvennye-otnosheniya-i-geometricheskie-figury/lesson_plan-83311> | <https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass/quarter-535_2-chetvert/lesson-15085_obobshchenie-po-teme-prostranstvennye-otnosheniya-i-geometricheskie-figury/worksheets-46995> |
| 62 | Сравнение двух объектов (чисел, величин, геометрических фигур, задач) | сравнивать два объекта: числа, геометрические фигуры, величины и задачи. | 1 |  |  |  | <https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass/quarter-537_3-chetvert/lesson-15097_sravnenie-dvukh-obektov-chisel-velichin-geometricheskikh-figur-zadach/lesson_plan-83836> | <https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass/quarter-537_3-chetvert/lesson-15097_sravnenie-dvukh-obektov-chisel-velichin-geometricheskikh-figur-zadach/worksheets-47003> |
| 63 | Действие вычитания. Компоненты действия, запись равенства | называть и различать компоненты действия вычитания (уменьшаемое, вычитаемое, разность). | 1 |  |  |  | <https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass/quarter-537_3-chetvert/lesson-15016_deystvie-vychitaniya-komponenty-deystviya-zapis-ravenstva/lesson_plan-82554> | <https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass/quarter-537_3-chetvert/lesson-15016_deystvie-vychitaniya-komponenty-deystviya-zapis-ravenstva/worksheets-44010> |
| 64 | Вычитание в пределах 10. Применение в практических ситуациях. Вычитание вида 6 - □, 7 - □ | называть и различать компоненты действия вычитания (уменьшаемое, вычитаемое, разность); использовать вычитание как действие, обратное сложению; вычитать числа из 6, 7 и в пределах 10. | 1 |  |  |  | <https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass/quarter-537_3-chetvert/lesson-15017_vychitanie-v-predelakh-10-primenenie-v-prakticheskikh-situatsiyakh-vychitanie-vida-6-7/lesson_plan-83823> | <https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass/quarter-537_3-chetvert/lesson-15017_vychitanie-v-predelakh-10-primenenie-v-prakticheskikh-situatsiyakh-vychitanie-vida-6-7/worksheets-47013> |
| 65 | Сложение и вычитание в пределах 10 | повторение и закрепление умения выполнять действия сложения и вычитания, отработка навыков устного счёта, формирование навыка правильного письма цифр и выражений. | 1 |  |  |  | <https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/1-klass/quarter-475_2-chetvert/lesson-13183_povtorenie-i-zakreplenie-izuchennogo/lesson_plan-76511> | https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math\_moro/1-klass/quarter-475\_2-chetvert/lesson-13183\_povtorenie-i-zakreplenie-izuchennogo/worksheets-39386 |
| 66 | Запись результата вычитания нескольких единиц. Вычитание вида 8 - □, 9 - □ | читать, записывать числа от 0 до 20; устно выполнять арифметические действия сложения и вычитания в пределах 20 без перехода через десяток; называть и различать компоненты действия вычитания (уменьшаемое, вычитаемое, разность); решать текстовые задачи в одно действие на вычитание: выделять условие и требование (вопрос). | 1 |  |  |  | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5204/conspect/132948/>  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4109/conspect/131863/> | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5204/train/132957/>  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4109/train/131872/> |
| 67 | Выбор и запись арифметического действия в практической ситуации | выполнять арифметические действия сложения и вычитания в пределах 20 устно, без перехода через десяток; называть и различать компоненты действий сложения (слагаемые, сумма) и вычитания (уменьшаемое, вычитаемое, разность); решать текстовые задачи в одно действие на сложение и вычитание: выделять условие и требование (вопрос). | 1 |  |  |  | <https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass/quarter-537_3-chetvert/lesson-15020_vybor-i-zapis-arifmeticheskogo-deystviya-v-prakticheskoy-situatsii/lesson_plan-82489> | <https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass/quarter-537_3-chetvert/lesson-15020_vybor-i-zapis-arifmeticheskogo-deystviya-v-prakticheskoy-situatsii/worksheets-43575> |
| 68 | Устное сложение и вычитание в пределах 10. Что узнали. Чему научились | повторение и закрепление умения выполнять действия сложения и вычитания, отработка навыков устного счёта, формирование навыка правильного письма цифр и выражений. | 1 |  |  |  | <https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/1-klass/quarter-475_2-chetvert/lesson-13183_povtorenie-i-zakreplenie-izuchennogo/lesson_plan-76511> | <https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/1-klass/quarter-475_2-chetvert/lesson-13183_povtorenie-i-zakreplenie-izuchennogo/worksheets-39386> |
| 69 | Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на уменьшение числа на несколько единиц | отработать навык решения простых задач на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц; уметь составлять схемы к задачам, выполнять арифметические действия сложения и вычитания в пределах 10. | 1 |  |  |  | <https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass/quarter-537_3-chetvert/lesson-15067_tekstovaya-syuzhetnaya-zadacha-v-odno-deystvie-zapis-resheniya-otveta-zadachi-zadachi-na-uvelichenie-i-umenshenie-chisla-na-neskolko-edinits/lesson_plan-83829> | <https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass/quarter-537_3-chetvert/lesson-15067_tekstovaya-syuzhetnaya-zadacha-v-odno-deystvie-zapis-resheniya-otveta-zadachi-zadachi-na-uvelichenie-i-umenshenie-chisla-na-neskolko-edinits/worksheets-43581> |
| 70 | Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на разностное сравнение | формировать навык решения простых задач на разностное сравнение, составлять рисунки к задачам, выполнять арифметические действия сложения и вычитания в пределах 10. | 1 |  |  |  | <https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass/quarter-537_3-chetvert/lesson-15065_tekstovaya-syuzhetnaya-zadacha-v-odno-deystvie-zapis-resheniya-otveta-zadachi-zadachi-na-raznostnoe-sravnenie/lesson_plan-83078> | https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math\_eor/1-klass/quarter-537\_3-chetvert/lesson-15065\_tekstovaya-syuzhetnaya-zadacha-v-odno-deystvie-zapis-resheniya-otveta-zadachi-zadachi-na-raznostnoe-sravnenie/worksheets-44341 |
| 71 | Зависимость между данными и искомой величиной в текстовой задаче. Литр | сравнивать вместимость сосудов; выполнять арифметические действия сложения и вычитания в пределах 10 (устно и письменно) без перехода через десяток; решать текстовые задачи в одно действие на сложение и вычитание: выделять условие и требование; сравнивать объекты, устанавливая между ними соотношение «выше–ниже», «шире–уже»; устанавливать между объектами соотношения: «слева–справа», «между». | 1 |  |  |  | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4111/conspect/293424/> | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4111/train/293433/> |
| 72 | Перестановка слагаемых при сложении чисел | формирование умения применять переместительное свойство сложения при решении выражений и задач. | 1 |  |  |  | <https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass/quarter-537_3-chetvert/lesson-15022_perestanovka-slagaemykh-pri-slozhenii-chisel/lesson_plan-83067> | <https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass/quarter-537_3-chetvert/lesson-15022_perestanovka-slagaemykh-pri-slozhenii-chisel/worksheets-44014> |
| 73 | Переместительное свойство сложения и его применение для вычислений | называть и различать компоненты действия сложения; выполнять сложение в пределах 10 устно и письменно, используя переместительное свойство сложения. | 1 |  |  |  | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5986/conspect/161683/> | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5986/train/161692/> |
| 74 | Извлечение данного из строки, столбца таблицы | пересчитывать различные объекты, устанавливать порядковый номер объекта; выполнять арифметические действия сложения и вычитания в пределах 10; называть и различать компоненты действий сложения (слагаемые, сумма) и вычитания (уменьшаемое, вычитаемое, разность); решать текстовые задачи в одно действие на сложение и вычитание; распознавать геометрические фигуры: круг, треугольник, прямоугольник; устанавливать между объектами соотношения: «слева — справа», «вверху — снизу», между; различать строки и столбцы таблицы, вносить данное в таблицу, извлекать данное или данные из таблицы. | 1 |  |  |  | <https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass/quarter-537_3-chetvert/lesson-15101_izvlechenie-dannogo-iz-stroki-stolbtsa-tablitsy/lesson_plan-82670> | <https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass/quarter-537_3-chetvert/lesson-15101_izvlechenie-dannogo-iz-stroki-stolbtsa-tablitsy/worksheets-44090> |
| 75 | Выполнение 1—3-шаговых инструкций, связанных с вычислениями | выполнять арифметические действия сложения и вычитания в пределах 10 (устно и письменно); составлять и решать выражения в 2-3 действия; решать задачи в несколько действий. | 1 |  |  |  | <https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass/quarter-537_3-chetvert/lesson-15024_vypolnenie-1-3-shagovykh-instruktsiy-svyazannykh-s-vychisleniyami/lesson_plan-83565> | <https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass/quarter-537_3-chetvert/lesson-15024_vypolnenie-1-3-shagovykh-instruktsiy-svyazannykh-s-vychisleniyami/worksheets-44719> |
| 76 | Обобщение. Сложение и вычитание в пределах 10. Что узнали. Чему научились | Считать в пределах 10; решать задачи изученных видов; грамотно излагать свои мысли. | 1 |  |  |  | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5183/conspect/132086/> | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5183/train/132091/> |
| 77 | Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц | отработать навык решения простых задач на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц; уметь составлять схемы к задачам, выполнять арифметические действия сложения и вычитания в пределах 10. | 1 |  |  |  | <https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass/quarter-537_3-chetvert/lesson-15067_tekstovaya-syuzhetnaya-zadacha-v-odno-deystvie-zapis-resheniya-otveta-zadachi-zadachi-na-uvelichenie-i-umenshenie-chisla-na-neskolko-edinits/lesson_plan-83829> | <https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass/quarter-537_3-chetvert/lesson-15067_tekstovaya-syuzhetnaya-zadacha-v-odno-deystvie-zapis-resheniya-otveta-zadachi-zadachi-na-uvelichenie-i-umenshenie-chisla-na-neskolko-edinits/worksheets-43581> |
| 78 | Геометрические фигуры: квадрат. Прямоугольник. Квадрат | распознавать геометрические фигуры: квадрат. | 1 |  |  |  | <https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass/quarter-537_3-chetvert/lesson-15086_geometricheskie-figury-kvadrat-pryamougolnik-kvadrat/lesson_plan-82551> | <https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass/quarter-537_3-chetvert/lesson-15086_geometricheskie-figury-kvadrat-pryamougolnik-kvadrat/worksheets-44119> |
| 79 | Геометрические фигуры: прямоугольник. Прямоугольник. Квадрат | распознавать геометрические фигуры: квадрат. | 1 |  |  |  | <https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass/quarter-537_3-chetvert/lesson-15086_geometricheskie-figury-kvadrat-pryamougolnik-kvadrat/lesson_plan-82551> | <https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass/quarter-537_3-chetvert/lesson-15086_geometricheskie-figury-kvadrat-pryamougolnik-kvadrat/worksheets-44119> |
| 80 | Выбор и запись арифметического действия для получения ответа на вопрос | называть и различать компоненты действий сложения (слагаемые, сумма) и вычитания (уменьшаемое, вычитаемое, разность); выполнять арифметические действия сложения и вычитания в пределах 20 (устно и письменно); выбирать арифметическое действие для получения ответа на вопрос. | 1 |  |  |  | <https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass/quarter-537_3-chetvert/lesson-15026_vybor-i-zapis-arifmeticheskogo-deystviya-dlya-polucheniya-otveta-na-vopros/lesson_plan-83845> | <https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass/quarter-537_3-chetvert/lesson-15026_vybor-i-zapis-arifmeticheskogo-deystviya-dlya-polucheniya-otveta-na-vopros/worksheets-44722> |
| 81 | Комментирование хода увеличения, уменьшения числа до заданного; запись действия | понимать смысл выражений «увеличение на…», «уменьшение на…», отражать в математических записях с использованием знаков действий и знака равенства; решать простые задачи на уменьшение (увеличение) числа на несколько единиц, находить в тексте задачи условие и вопрос, объяснять выбор действий. | 1 |  |  |  | <https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass/quarter-537_3-chetvert/lesson-15027_kommentirovanie-khoda-uvelicheniya-umensheniya-chisla-do-zadannogo-zapis-deystviya/lesson_plan-83330> | <https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass/quarter-537_3-chetvert/lesson-15027_kommentirovanie-khoda-uvelicheniya-umensheniya-chisla-do-zadannogo-zapis-deystviya/worksheets-44725> |
| 82 | Компоненты действия сложения. Нахождение неизвестного компонента | называть и различать компоненты действия сложения (слагаемые, сумма); находить неизвестное слагаемое; решать текстовые задачи с неизвестным слагаемым. | 1 |  |  |  | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4059/conspect/270186/> | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4059/train/270195/> |
| 83 | Решение задач на увеличение, уменьшение длины | чертить отрезок заданной длины; решать текстовые задачи в одно действие на сложение и вычитание. | 1 |  |  |  | <https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/division-1061_tekstovye-zadachi/lesson-15068_reshenie-zadach-na-uvelichenie-umenshenie-dliny/lesson_plan-83323> | <https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/division-1061_tekstovye-zadachi/lesson-15068_reshenie-zadach-na-uvelichenie-umenshenie-dliny/worksheets-47016> |
| 84 | Увеличение, уменьшение длины отрезка. Построение, запись действия | увеличивать и уменьшать длины отрезка (в см) и чертить отрезок заданной длины. | 1 |  |  |  | <https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass/quarter-537_3-chetvert/lesson-15088_uvelichenie-umenshenie-dliny-otrezka-postroenie-zapis-deystviya/lesson_plan-82540> | <https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass/quarter-537_3-chetvert/lesson-15088_uvelichenie-umenshenie-dliny-otrezka-postroenie-zapis-deystviya/worksheets-43584> |
| 85 | Построение квадрата | пересчитывать различные объекты, устанавливать порядковый номер объекта; выполнять арифметические действия сложения и вычитания в пределах 20 (устно и письменно) без перехода через десяток; называть и различать компоненты действий сложения (слагаемые, сумма) и вычитания (уменьшаемое, вычитаемое, разность); решать текстовые задачи в одно действие на сложение и вычитание; чертить отрезок заданной длины; распознавать геометрические фигуры: прямоугольник (квадрат), отрезок; устанавливать между объектами соотношения: «слева — справа», между; распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения относительно заданного набора объектов; группировать объекты по заданному признаку; сравнивать два объекта (геометрические фигуры); распределять объекты на две группы по заданному основанию; | 1 |  |  |  | <https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass/quarter-537_3-chetvert/lesson-15089_postroenie-kvadrata/lesson_plan-82480> | <https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass/quarter-537_3-chetvert/lesson-15089_postroenie-kvadrata/worksheets-43588> |
| 86 | Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого | называть и различать компоненты действий вычитания (уменьшаемое, вычитаемое, разность); решать текстовые задачи в одно действие на сложение и вычитание: выделять условие и требование (вопрос); решать задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого. | 1 |  |  |  | <https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass/quarter-537_3-chetvert/lesson-15069_tekstovaya-syuzhetnaya-zadacha-v-odno-deystvie-zapis-resheniya-otveta-zadachi-zadachi-na-nakhozhdenie-neizvestnogo-umenshaemogo/lesson_plan-83851> | <https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass/quarter-537_3-chetvert/lesson-15069_tekstovaya-syuzhetnaya-zadacha-v-odno-deystvie-zapis-resheniya-otveta-zadachi-zadachi-na-nakhozhdenie-neizvestnogo-umenshaemogo/worksheets-44972> |
| 87 | Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на нахождение неизвестного вычитаемого | формировать навык решения простых задач на нахождение неизвестного вычитаемого, составлять рисунки к задачам, выполнять арифметические действия сложения и вычитания в пределах 10. | 1 |  |  |  | <https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass/quarter-537_3-chetvert/lesson-15070_tekstovaya-syuzhetnaya-zadacha-v-odno-deystvie-zapis-resheniya-otveta-zadachi-zadachi-na-nakhozhdenie-neizvestnogo-vychitaemogo/lesson_plan-82723> | <https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass/quarter-537_3-chetvert/lesson-15070_tekstovaya-syuzhetnaya-zadacha-v-odno-deystvie-zapis-resheniya-otveta-zadachi-zadachi-na-nakhozhdenie-neizvestnogo-vychitaemogo/worksheets-44344> |
| 88 | Вычитание как действие, обратное сложению | называть и различать компоненты действий сложения (слагаемые, сумма); понимать взаимосвязь сложения и вычитания как обратных действий. | 1 |  |  |  | <https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass/quarter-537_3-chetvert/lesson-15029_vychitanie-kak-deystvie-obratnoe-slozheniyu/lesson_plan-83873> | <https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass/quarter-537_3-chetvert/lesson-15029_vychitanie-kak-deystvie-obratnoe-slozheniyu/worksheets-43591> |
| 89 | Сравнение без измерения: старше — моложе, тяжелее — легче. Килограмм | сравнивать объекты без измерения, устанавливая между ними соотношение «старше — моложе», «тяжелее — легче»; знать виды весов; сравнивать объекты по массе. | 1 |  |  |  | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4098/conspect/309829/> | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4098/train/309835/> |
| 90 | Выполнение 1—3-шаговых инструкций, связанных с измерением длины | измерять длину; сравнивать объекты по длине, устанавливая между ними соотношение «длиннее— короче», «выше— ниже», «шире— уже»; чертить отрезок заданной длины. | 1 |  |  |  | https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math\_eor/1-klass/quarter-537\_3-chetvert/lesson-15007\_vypolnenie-1-3-shagovykh-instruktsiy-svyazannykh-s-izmereniem-dliny/lesson\_plan-83861 | <https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass/quarter-537_3-chetvert/lesson-15007_vypolnenie-1-3-shagovykh-instruktsiy-svyazannykh-s-izmereniem-dliny/worksheets-47561> |
| 91 | Внесение одного-двух данных в таблицу | формирование навыков вносить данные в таблицы, используя одно или два заданных значения. | 1 |  |  |  | <https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass/quarter-537_3-chetvert/lesson-15102_vnesenie-odnogo-dvukh-dannykh-v-tablitsu/lesson_plan-82730> | <https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass/quarter-537_3-chetvert/lesson-15102_vnesenie-odnogo-dvukh-dannykh-v-tablitsu/worksheets-44096> |
| 92 | Компоненты действия вычитания. Нахождение неизвестного компонента | называть и различать компоненты действия вычитания (уменьшаемое, вычитаемое, разность); находить неизвестный компонент действия вычитания; решать текстовые задачи с неизвестным компонентом действия вычитания. | 1 |  |  |  | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5202/conspect/132725/> | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5202/train/132734/> |
| 93 | Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание. Повторение. Что узнали. Чему научились | употреблять в речи математическую терминологию;  знать состав чисел в пределах 10; знать нумерацию чисел в пределах 10; порядок чисел в пределах 10.  уметь сравнивать числа и числовые выражения, выполнять сложение и вычитание в пределах 10, решать задачи; знать геометрические фигуры. | 1 |  |  |  | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5183/conspect/132086/> | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5183/train/132091/> |
| 94 | Задачи на нахождение суммы и остатка. Повторение, что узнали. Чему научились | понимать смысл задач на нахождение суммы и остатка, выбирать нужное арифметическое действие, оформлять краткую запись, составлять рисунок к задаче, записывать решение задачи и ответ в тетради. | 1 |  |  |  | <https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass/quarter-537_3-chetvert/lesson-15071_zadachi-na-nakhozhdenie-summy-i-ostatka-povtorenie-chto-uznali-chemu-nauchilis/lesson_plan-82749> | <https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass/quarter-537_3-chetvert/lesson-15071_zadachi-na-nakhozhdenie-summy-i-ostatka-povtorenie-chto-uznali-chemu-nauchilis/worksheets-43683> |
| 95 | Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц. Повторение. Что узнали. Чему научились | выполнять арифметические действия сложения и вычитания в пределах 20-ти (устно и письменно) без перехода через десяток; решать текстовые задачи в одно действие на сложение и вычитание: выделять условие и требование (вопрос). | 1 |  |  |  | <https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass/quarter-537_3-chetvert/lesson-15072_zadachi-na-uvelichenie-umenshenie-chisla-na-neskolko-edinits-povtorenie-chto-uznali-chemu-nauchilis/lesson_plan-82566> | <https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass/quarter-537_3-chetvert/lesson-15072_zadachi-na-uvelichenie-umenshenie-chisla-na-neskolko-edinits-povtorenie-chto-uznali-chemu-nauchilis/lesson_plan-43598> |
| 96 | Числа от 11 до 20. Десятичный принцип записи чисел. Нумерация | читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа от 0 до 20. | 1 |  |  |  | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5207/conspect/293349/> | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5207/train/293358/> |
| 97 | Порядок следования чисел от 11 до 20. Сравнение и упорядочение чисел | читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа от 11 до 20; | 1 |  |  |  | <https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass/quarter-536_4-chetvert/lesson-14994_poryadok-sledovaniya-chisel-ot-11-do-20-sravnenie-i-uporyadochenie-chisel/lesson_plan-82499> | https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math\_eor/1-klass/quarter-536\_4-chetvert/lesson-14994\_poryadok-sledovaniya-chisel-ot-11-do-20-sravnenie-i-uporyadochenie-chisel/worksheets-43604 |
| 98 | Однозначные и двузначные числа | читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа от 0 до 20. | 1 |  |  |  | <https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/division-1053_chisla-i-velichiny/lesson-14995_odnoznachnye-i-dvuznachnye-chisla/lesson_plan-83884м> | <https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/division-1053_chisla-i-velichiny/lesson-14995_odnoznachnye-i-dvuznachnye-chisla/worksheets-44100> |
| 99 | Единицы длины: сантиметр, дециметр; установление соотношения между ними. Дециметр | знать единицу измерения длины – дециметр, состав чисел первого десятка, нумерации чисел от 11 до 20; уметь измерять и сравнивать длину отрезков; решать задачи и выражения изученных видов. | 1 |  |  |  | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5189/conspect/310039/> | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5189/train/310048/> |
| 100 | Измерение длины отрезка в разных единицах (сантиметры, дециметры) | совершенствовать навыки устного счёта, развивать внимание; сравнивать два объекта (числа, геометрические фигуры); измерять длину отрезка (в см), чертить отрезок заданной длины; представлять информацию в виде схем (заполнять готовую); различать и использовать математические знаки. | 1 |  |  |  | <https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass/quarter-536_4-chetvert/lesson-15009_izmerenie-dliny-otrezka-v-raznykh-edinitsakh-santimetry-detsimetry/lesson_plan-106105> | <https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass/quarter-536_4-chetvert/lesson-15009_izmerenie-dliny-otrezka-v-raznykh-edinitsakh-santimetry-detsimetry/worksheets-43686> |
| 101 | Сложение в пределах 20 без перехода через десяток. Вычисления вида 10 + 7. 17 - 7. 17 - 10 | выполнять арифметические действия сложения и вычитания в пределах 20 (устно) без перехода через десяток; решать текстовые задачи в одно действие на сложение и вычитание: выделять условие и требование (вопрос). | 1 |  |  |  | <https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass/quarter-536_4-chetvert/lesson-15033_vychitanie-v-predelakh-20-bez-perekhoda-cherez-desyatok-vychisleniya-vida-10-7-17-7-17-10/lesson_plan-83903> | <https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass/quarter-536_4-chetvert/lesson-15033_vychitanie-v-predelakh-20-bez-perekhoda-cherez-desyatok-vychisleniya-vida-10-7-17-7-17-10/worksheets-47019> |
| 102 | Вычитание в пределах 20 без перехода через десяток. Вычисления вида 10 + 7. 17 - 7. 17 - 10 | выполнять арифметические действия сложения и вычитания в пределах 20 (устно) без перехода через десяток; решать текстовые задачи в одно действие на сложение и вычитание: выделять условие и требование (вопрос). | 1 |  |  |  | <https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass/quarter-536_4-chetvert/lesson-15033_vychitanie-v-predelakh-20-bez-perekhoda-cherez-desyatok-vychisleniya-vida-10-7-17-7-17-10/lesson_plan-83903> | <https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass/quarter-536_4-chetvert/lesson-15033_vychitanie-v-predelakh-20-bez-perekhoda-cherez-desyatok-vychisleniya-vida-10-7-17-7-17-10/worksheets-47019> |
| 103 | Десяток. Счёт десятками | выполнять арифметические действия сложения и вычитания в пределах 20. | 1 |  |  |  | https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math\_eor/1-klass/quarter-536\_4-chetvert/lesson-14996\_desyatok-schyot-desyatkami/lesson\_plan-83914 | <https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass/quarter-536_4-chetvert/lesson-14996_desyatok-schyot-desyatkami/worksheets-43689> |
| 104 | Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через десяток. Что узнали. Чему научились | отработка навыков складывать и вычитать в пределах 20 без перехода через десяток, сравнивать числа и решать простые задачи. | 1 |  |  |  | <https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass/quarter-536_4-chetvert/lesson-15049_obobshchenie-slozhenie-i-vychitanie-v-predelakh-20-bez-perekhoda-cherez-desyatok/lesson_plan-82789> | <https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass/quarter-536_4-chetvert/lesson-15049_obobshchenie-slozhenie-i-vychitanie-v-predelakh-20-bez-perekhoda-cherez-desyatok/worksheets-44110> |
| 105 | Составление и чтение числового выражения, содержащего 1-2 действия | составлять и читать простые числовые выражения, формирование умения применять математические знания для решения практических задач. | 1 |  |  |  | <https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass/quarter-536_4-chetvert/lesson-15035_sostavlenie-i-chtenie-chislovogo-vyrazheniya-soderzhashchego-1-2-deystviya/lesson_plan-83083> | <https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass/quarter-536_4-chetvert/lesson-15035_sostavlenie-i-chtenie-chislovogo-vyrazheniya-soderzhashchego-1-2-deystviya/worksheets-44729> |
| 106 | Обобщение. Числа от 1 до 20: различение, чтение, запись. Что узнали. Чему научились | читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа от 0 до 20; выполнять арифметические действия сложения и вычитания в пределах 20 (устно и письменно) без перехода через десяток. | 1 |  |  |  | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5207/conspect/293349/> | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5207/train/293358/> |
| 107 | Сложение и вычитание с числом 0 | выявлять свойства нуля, применять данные свойства при сложении и вычитании чисел; правильно писать цифру 0; находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке. | 1 |  |  |  | <https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/1-klass/quarter-475_2-chetvert/lesson-13154_slozhenie-i-vychitanie-s-chislom-0/lesson_plan-80720> | <https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/1-klass/quarter-475_2-chetvert/lesson-13154_slozhenie-i-vychitanie-s-chislom-0/worksheets-39642> |
| 108 | Задачи на разностное сравнение. Повторение | выполнять арифметические действия сложения и вычитания в пределах 20 (устно и письменно) без перехода через десяток; решать текстовые задачи в одно действие на сложение и вычитание: выделять условие и требование. | 1 |  |  |  | <https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass/quarter-536_4-chetvert/lesson-15073_zadachi-na-raznostnoe-sravnenie-povtorenie/lesson_plan-82570> | <https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass/quarter-536_4-chetvert/lesson-15073_zadachi-na-raznostnoe-sravnenie-povtorenie/worksheets-43692> |
| 109 | Переход через десяток при сложении. Представление на модели и запись действия. Табличное сложение | выполнять арифметическое действие сложение в пределах 20 (устно и письменно) с переходом через десяток. | 1 |  |  |  | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5219/conspect/293099/> | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5219/train/293108/> |
| 110 | Переход через десяток при вычитании. Представление на модели и запись действия | выполнять арифметическое действие вычитание в пределах 20 (устно и письменно) с переходом через десяток. | 1 |  |  |  | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5210/conspect/305869/> | https://resh.edu.ru/subject/lesson/5210/train/305878/ |
| 111 | Сложение в пределах 15. Сложение вида □ + 2, □ + 3. Сложение вида □ + 4. Сложение вида □ + 5. Сложение вида □ + 6 | выполнять арифметические действия сложения и вычитания в пределах 20 (устно и письменно) с переходом через десяток. | 1 |  |  |  | <https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass/quarter-536_4-chetvert/lesson-15039_slozhenie-v-predelakh-15-slozhenie-vida-2-3-slozhenie-vida-4-slozhenie-vida-5-slozhenie-vida-6/lesson_plan-83091> | <https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass/quarter-536_4-chetvert/lesson-15039_slozhenie-v-predelakh-15-slozhenie-vida-2-3-slozhenie-vida-4-slozhenie-vida-5-slozhenie-vida-6/worksheets-44981> |
| 112 | Вычитание в пределах 15. Табличное вычитание. Вычитание вида 11 - □. Вычитание вида 12 - □. Вычитание вида 13 - □. Вычитание вида 14 - □. Вычитание вида 15 - □ | выполнять арифметические действия сложения и вычитания в пределах 20 устно и письменно с переходом через десяток; называть и различать компоненты действий сложения (слагаемые, сумма) и вычитания (уменьшаемое, вычитаемое, разность); решать текстовые задачи в одно действие на сложение и вычитание: выделять условие и требование (вопрос); сравнивать объекты по длине, устанавливая между ними соотношение «длиннее — короче»; измерять длину отрезка (в см), чертить отрезок заданной длины. | 1 |  |  |  | https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math\_eor/1-klass/quarter-536\_4-chetvert/lesson-15040\_vychitanie-v-predelakh-15-tablichnoe-vychitanie-vychitanie-vida-11-vychitanie-vida-12-vychitanie-vida-13-vychitanie-vida-14-vychitanie-vida-15/lesson\_plan-84907 | <https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass/quarter-536_4-chetvert/lesson-15040_vychitanie-v-predelakh-15-tablichnoe-vychitanie-vychitanie-vida-11-vychitanie-vida-12-vychitanie-vida-13-vychitanie-vida-14-vychitanie-vida-15/worksheets-47022> |
| 113 | Сложение и вычитание в пределах 15. Что узнали. Чему научились | выполнять арифметические действия сложения и вычитания в пределах 15 (устно и письменно) с переходом через десяток; называть и различать компоненты действий сложения (слагаемые, сумма) и вычитания (уменьшаемое, вычитаемое, разность); решать текстовые задачи в одно действие на сложение и вычитание; извлекать данное или данные из таблицы. | 1 |  |  |  | <https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass/quarter-536_4-chetvert/lesson-15041_slozhenie-i-vychitanie-v-predelakh-15-chto-uznali-chemu-nauchilis/lesson_plan-83917> | https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math\_eor/1-klass/quarter-536\_4-chetvert/lesson-15041\_slozhenie-i-vychitanie-v-predelakh-15-chto-uznali-chemu-nauchilis/worksheets-44984 |
| 114 | Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Сложение однозначных чисел с переходом через десяток. Что узнали. Чему научились | повторить сложение и вычитание в пределах 20, сложение однозначных чисел с переходом через десяток. | 1 |  |  |  | <https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass/quarter-536_4-chetvert/lesson-15042_slozhenie-i-vychitanie-chisel-v-predelakh-20-slozhenie-odnoznachnykh-chisel-s-perekhodom-cherez-desyatok-chto-uznali-chemu-nauchilis/lesson_plan-82495> | <https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass/quarter-536_4-chetvert/lesson-15042_slozhenie-i-vychitanie-chisel-v-predelakh-20-slozhenie-odnoznachnykh-chisel-s-perekhodom-cherez-desyatok-chto-uznali-chemu-nauchilis/worksheets-43702> |
| 115 | Таблица сложения. Применение таблицы для сложения и вычитания чисел в пределах 20 | выполнять арифметические действия сложения и вычитания в пределах 20 (устно и письменно) с переходом через десяток; различать строки и столбцы таблицы, вносить данное в таблицу, извлекать данное или данные из таблицы. | 1 |  |  |  | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5209/conspect/302332/> | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5209/train/302341/> |
| 116 | Сложение в пределах 20. Что узнали. Чему научились | выполнять арифметическое действие сложения в пределах 20 (устно и письменно). | 1 |  |  |  | <https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/division-1061_tekstovye-zadachi/lesson-15044_slozhenie-v-predelakh-20-chto-uznali-chemu-nauchilis/lesson_plan-83335> | https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/division-1061\_tekstovye-zadachi/lesson-15044\_slozhenie-v-predelakh-20-chto-uznali-chemu-nauchilis/worksheets-47025 |
| 117 | Вычитание в пределах 20. Что узнали. Чему научились | выполнять арифметическое действие вычитания в пределах 20 (устно и письменно). | 1 |  |  |  | <https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass/quarter-536_4-chetvert/lesson-15045_vychitanie-v-predelakh-20-chto-uznali-chemu-nauchilis/lesson_plan-83352> | https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math\_eor/1-klass/quarter-536\_4-chetvert/lesson-15045\_vychitanie-v-predelakh-20-chto-uznali-chemu-nauchilis/worksheets-47028 |
| 118 | Сложение и вычитание в пределах 20 с комментированием хода выполнения действия | выполнять сложение и вычитание в пределах 20 устно и письменно; комментировать ход выполнения действия. | 1 |  |  |  | <https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass/quarter-536_4-chetvert/lesson-15046_slozhenie-i-vychitanie-v-predelakh-20-s-kommentirovaniem-khoda-vypolneniya-deystviya/lesson_plan-83935> | <https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass/quarter-536_4-chetvert/lesson-15046_slozhenie-i-vychitanie-v-predelakh-20-s-kommentirovaniem-khoda-vypolneniya-deystviya/worksheets-47031> |
| 119 | Счёт по 2, по 3, по 5. Сложение одинаковых слагаемых | читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа от 0 до 20; решать текстовые задачи в одно действие на сложение и вычитание: выделять условие и требование (вопрос). | 1 |  |  |  | https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math\_eor/1-klass/quarter-536\_4-chetvert/lesson-15047\_schyot-po-2-po-3-po-5-slozhenie-odinakovykh-slagaemykh/lesson\_plan-83100 | https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math\_eor/1-klass/quarter-536\_4-chetvert/lesson-15047\_schyot-po-2-po-3-po-5-slozhenie-odinakovykh-slagaemykh/worksheets-43705 |
| 120 | Обобщение. Состав чисел в пределах 20. Что узнали. Чему научились в 1 классе | выполнять арифметические действия сложения и вычитания в пределах 20 (устно и письменно). | 1 |  |  |  | <https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass/quarter-536_4-chetvert/lesson-15048_obobshchenie-sostav-chisel-v-predelakh-20-chto-uznali-chemu-nauchilis-v-1-klasse/lesson_plan-82529> | <https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass/quarter-536_4-chetvert/lesson-15048_obobshchenie-sostav-chisel-v-predelakh-20-chto-uznali-chemu-nauchilis-v-1-klasse/test-64327> |
| 121 | Обобщение. Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через десяток. Что узнали. Чему научились в 1 классе | отработка навыков складывать и вычитать в пределах 20 без перехода через десяток, сравнивать числа и решать простые задачи. | 1 |  |  |  | https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math\_eor/1-klass/quarter-536\_4-chetvert/lesson-15049\_obobshchenie-slozhenie-i-vychitanie-v-predelakh-20-bez-perekhoda-cherez-desyatok/lesson\_plan-82789 | https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math\_eor/1-klass/quarter-536\_4-chetvert/lesson-15049\_obobshchenie-slozhenie-i-vychitanie-v-predelakh-20-bez-perekhoda-cherez-desyatok/worksheets-44110 |
| 122 | Обобщение. Комментирование сложения и вычитания с переходом через десяток. Что узнали. Чему научились в 1 классе | складывать и вычитать в пределах 20 с переходом через десяток, сравнивать числа; решать задачи. | 1 |  |  |  | <https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass/quarter-536_4-chetvert/lesson-15050_obobshchenie-kommentirovanie-slozheniya-i-vychitaniya-s-perekhodom-cherez-desyatok-chto-uznali-chemu-nauchilis-v-1-klasse/lesson_plan-82871> | https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math\_eor/1-klass/quarter-536\_4-chetvert/lesson-15050\_obobshchenie-kommentirovanie-slozheniya-i-vychitaniya-s-perekhodom-cherez-desyatok-chto-uznali-chemu-nauchilis-v-1-klasse/worksheets-44732 |
| 123 | Обобщение по теме «Числа от 1 до 20. Сложение и вычитание». Что узнали. Чему научились в 1 классе | выполнять арифметические действия сложения и вычитания в пределах 20 (устно и письменно). | 1 |  |  |  | https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math\_eor/1-klass/quarter-536\_4-chetvert/lesson-15051\_obobshchenie-po-teme-chisla-ot-1-do-20-slozhenie-i-vychitanie-chto-uznali-chemu-nauchilis-v-1-klasse/lesson\_plan-82786 | <https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass/quarter-536_4-chetvert/lesson-15051_obobshchenie-po-teme-chisla-ot-1-do-20-slozhenie-i-vychitanie-chto-uznali-chemu-nauchilis-v-1-klasse/worksheets-44332> |
| 124 | Числа от 11 до 20. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе | читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа от 0 до 20; выполнять арифметические действия сложения и вычитания в пределах 20 (устно и письменно). | 1 |  |  |  | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5207/conspect/293349/> | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5207/train/293358/> |
| 125 | Единица длины: сантиметр, дециметр. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе | выполнять арифметические действия сложения и вычитания в пределах 20; решать текстовые задачи в одно действие на сложение и вычитание: выделять условие и требование (вопрос); сравнивать объекты по длине, устанавливая между ними соотношение «длиннее — короче»; измерять длину отрезка (в см), чертить отрезок заданной длины; распознавать геометрические фигуры: прямоугольник, отрезок; различать строки и столбцы таблицы, извлекать данные из таблицы; сравнивать два объекта (числа, геометрические фигуры). | 1 |  |  |  | https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math\_eor/1-klass/quarter-536\_4-chetvert/lesson-15010\_edinitsa-dliny-santimetr-detsimetr-povtorenie-chto-uznali-chemu-nauchilis-v-1-klasse/lesson\_plan-82848 | <https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass/quarter-536_4-chetvert/lesson-15010_edinitsa-dliny-santimetr-detsimetr-povtorenie-chto-uznali-chemu-nauchilis-v-1-klasse/worksheets-43760> |
| 126 | Числа от 1 до 20. Сложение с переходом через десяток. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе | выполнять арифметические действия сложения и вычитания в пределах 20 (устно и письменно). | 1 |  |  |  | https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/division-1058\_arifmeticheskie-deystviya/lesson-15051\_obobshchenie-po-teme-chisla-ot-1-do-20-slozhenie-i-vychitanie-chto-uznali-chemu-nauchilis-v-1-klasse/lesson\_plan-82786 | https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/division-1058\_arifmeticheskie-deystviya/lesson-15051\_obobshchenie-po-teme-chisla-ot-1-do-20-slozhenie-i-vychitanie-chto-uznali-chemu-nauchilis-v-1-klasse/worksheets-44332 |
| 127 | Числа от 1 до 20. Вычитание с переходом через десяток. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе | выполнять арифметические действия вычитания в пределах 20 (устно и письменно) без перехода и с переходом через десяток; решать текстовые задачи в одно действие на вычитание: выделять условие и требование (вопрос); сравнивать числа. | 1 |  |  |  | <https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass/quarter-536_4-chetvert/lesson-15053_chisla-ot-1-do-20-vychitanie-s-perekhodom-cherez-desyatok-povtorenie-chto-uznali-chemu-nauchilis-v-1-klasse/lesson_plan-83555> | <https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass/quarter-536_4-chetvert/lesson-15053_chisla-ot-1-do-20-vychitanie-s-perekhodom-cherez-desyatok-povtorenie-chto-uznali-chemu-nauchilis-v-1-klasse/worksheets-47039> |
| 128 | Числа от 1 до 20. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе | читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа от 0 до 20; выполнять арифметические действия сложения и вычитания в пределах 20 (устно и письменно). | 1 |  |  |  | https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math\_eor/1-klass/quarter-536\_4-chetvert/lesson-15054\_chisla-ot-1-do-20-povtorenie-chto-uznali-chemu-nauchilis-v-1-klasse/lesson\_plan-82523 | <https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass/quarter-536_4-chetvert/lesson-15054_chisla-ot-1-do-20-povtorenie-chto-uznali-chemu-nauchilis-v-1-klasse/test-64333> |
| 129 | Нахождение неизвестного компонента: действия сложения, вычитания. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе | называть и различать компоненты действия сложения (слагаемые, сумма) и вычитания (уменьшаемое, вычитаемое, разность); находить неизвестный компонент действий сложения и вычитания; решать текстовые задачи с неизвестным слагаемым, уменьшаемым, вычитаемым. | 1 |  |  |  | <https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass/quarter-536_4-chetvert/lesson-15055_nakhozhdenie-neizvestnogo-komponenta-deystviya-slozheniya-vychitaniya-povtorenie-chto-uznali-chemu-nauchilis-v-1-klasse/lesson_plan-82704> | <https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass/quarter-536_4-chetvert/lesson-15055_nakhozhdenie-neizvestnogo-komponenta-deystviya-slozheniya-vychitaniya-povtorenie-chto-uznali-chemu-nauchilis-v-1-klasse/worksheets-44736> |
| 130 | Измерение длины отрезка. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе | измерять длину отрезка (в см, дм), строить отрезки заданной длины с помощью линейки; складывать, вычитать, сравнивать длины отрезков. | 1 |  |  |  | <https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass/quarter-536_4-chetvert/lesson-15011_izmerenie-dliny-otrezka-povtorenie-chto-uznali-chemu-nauchilis-v-1-klasse/lesson_plan-84920> | https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math\_eor/1-klass/quarter-536\_4-chetvert/lesson-15011\_izmerenie-dliny-otrezka-povtorenie-chto-uznali-chemu-nauchilis-v-1-klasse/worksheets-48897 |
| 131 | Сравнение, группировка, закономерности, высказывания. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе | устанавливать между объектами соотношения: «слева — справа», «сверху — снизу», «спереди — сзади», между; распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения относительно заданного набора объектов/предметов; группировать объекты по заданному признаку, находить и называть закономерности в ряду объектов повседневной жизни; сравнивать два объекта (числа, геометрические фигуры); распределять объекты на две группы по заданному основанию. | 1 |  |  |  | <https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass/quarter-536_4-chetvert/lesson-15099_sravnenie-gruppirovka-zakonomernosti-vyskazyvaniya-povtorenie-chto-uznali-chemu-nauchilis-v-1-klasse/lesson_plan-82492> | https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math\_eor/1-klass/quarter-536\_4-chetvert/lesson-15099\_sravnenie-gruppirovka-zakonomernosti-vyskazyvaniya-povtorenie-chto-uznali-chemu-nauchilis-v-1-klasse/worksheets-43763 |
| 132 | Таблицы. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе | вносить и извлекать данные из таблицы, строить таблицу; выполнять арифметические действия: сложение и вычитание в пределах 20. | 1 |  |  |  | <https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass/quarter-536_4-chetvert/lesson-15103_tablitsy-povtorenie-chto-uznali-chemu-nauchilis-v-1-klasse/lesson_plan-82876> | <https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass/quarter-536_4-chetvert/lesson-15103_tablitsy-povtorenie-chto-uznali-chemu-nauchilis-v-1-klasse/worksheets-44739> |