Введение обновленных ФГОС поставило перед учителями начальных классов ряд вопросов, которые возникли в ходе работы по созданию рабочих программ в системе «Конструктор». Школьные учебники не подходят под тематическое планирование в Конструкторе, так как РП в нем не может полностью соответствовать ни одному существующему УМК –примерная РП создавалась на не на основе действующих учебников по предметам. Для решения данной задачи приходится менять разделы и темы внутри разделов тематического планирования.

Другая сложность – это наличие тем в Конструкторе, но отсутствие их в действующем учебнике. Приходится отсутствующие темы брать из другого учебника, разрабатывать конспекты занятий, скачивать pdf – версии, делать распечатки для полноценного ведения занятий .

Особо следует отметить использование электронных образовательных ресурсов (ЭОР), которые значительно облегчают работу учителя, позволяют проводить уроки на высоком информационном уровне. В настоящее время список разрешенных ЭОР мы можем использовать в своей работе через ЦОС «Моя школа».Данные ресурсы входят в « [Федеральный перечень электронных образовательных ресурсов](https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1100&documentId=33607), допущенных к использованию»

Во время экспертизы Минпросвещения России проводится анализ учебно-методических материалов, в ходе которого проверяется их соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и содержанию федеральных основных общеобразовательных программ.

Также оцениваются полнота представления современной научной информации, отсутствие недостоверных, научно не подтвержденных и сфабрикованных фактов. Важны структурированность, логичность и последовательность в изложении, разнообразие видов текстовой, графической и мультимедийной информации.

Кроме того, информация в учебно-методических материалах должна быть изложена с учетом возрастных особенностей школьников и направлена на формирование у ребят российской гражданской идентичности, представления о верховенстве права как о ценностном ориентире и значимости поддержания общественной безопасности, свободы и ответственности.

В ходе работы по наполнению РП ссылками на электронные образовательные ресурсы , учителями начальных классов были выявлены следующие проблемы .

* 1. Мало материала для начальной школы.
* 2.То, что есть по предметам не разделены, в поле поиск при выборе темы система выдаёт «Уроков нет». Поэтому приходится листать и находить тему.
* 3. Даже если найдена определённая тема, при переходе по ссылке выдаёт  ещё раз перейти на урок. После того как нажимаешь перейти на урок, переносится на сайт РЭШ, «Учи. ру
* 4. На сайте РЭШ и «Учи.Ру»требуется обязательная регистрация. Для ученика выполнение тренировочных заданий тоже запрашивает регистрация.

**Пути решения:**

* На портале «Учи.ру» у учителя начальных классов есть возможность проверки выполнения заданий от учителя, возможность отработки неусвоенных ребёнком тем , учителя начальных классов решили проводить работу на данном портале.Не требуется никакой регистрации для ребёнка, вход по логину и паролю который выдал учитель. На сайте Учиру отдельная вкладка подготовка к уроку. Материалы чётко распределены по предметам, по темам, по классам.

Таким образом ссылки в тематическом планировании для учителя и для ученика окажут помощь учителю при подготовке к уроку, т.к. время на поиск информации к уроку значительно сокращается.