

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №14»

ПРОТОКОЛ

педагогического совета «Реализация проекта «Математическая диагональ»:
формирование математической и финансовой грамотности, как средство повышения
качества образования обучающихся» (часть I)

от 23 декабря 2024 года

№ 16

Председатель: Фахрутдинова А.Г.

Секретарь: Ахтямова Х.М.

ПРИСУТСТВОВАЛИ: 57 членов педагогического коллектива

ПОВЕСТКА ДНЯ:

№ п/п	Тема	Выступающий	
1	Программа развития «Школа № 14 – Школа Минпросвещения»: критерии и показатели оценки реализации.	Фахрутдинова А.Г, директор	
2	Об организации работы в МБОУ «СОШ № 14» ресурсного центра по развитию математической и финансовой грамотности, ранней профориентации в контексте обновленных ФГОС	Ахтямова Х.М., заместитель директора, педагог-психолог	
3	Рабочая программа по учебному предмету - инструмент повышения качества достижения планируемых результатов.	Радобенко К.М., учитель начальных классов	
Проведение мастер-классов по формированию функциональной грамотности (финансовой, математической, естественно-научной, читательской грамотности, глобальных компетенций для педагогов)			
№ п/п	Методическое объединение	ФИО педагога	Вид функциональной грамотности
1	МО учителей начальных классов	Катаргулова В.В., учитель начальных классов	Читательская грамотность
2	МО учителей русского языка и литературы, истории и обществознания	Ниязова Д.Р., учитель русского языка и литературы	Читательская грамотность
3		Сахаутдинова Ф.А., Котельникова Т.М., учителя истории и обществознания	Читательская грамотность, финансовая грамотность
4	МО учителей английского языка	Растворова М.С., учитель английского языка	Глобальные компетенции
5	МО учителей труда (технологии)	Федотов ЕА, Пантелеев СВ., учитель технологии	Финансовая и математическая грамотность
6	МО учителей физической культуры	Бастрикова Г.Р, Сахаутдинов В.В., учителя физической культуры	Математическая грамотность
7	МО учителей предметов естественно-научного цикла (математика, химия, биология, информатика)	Волкова Т.Н., учитель химии	Естественно-научная грамотность
8		Саликова Н.П., учитель математики	Математическая грамотность
9	МО учителей инклюзивного образования и предметов	Проворова И.В., учитель-логопед,	Упражнения на сплочение коллектива,

	творческой направленности	Ишимова З.А., Мустафина А.Б, педагоги-психологи	командообразование в ходе проведения педагогического совета
10	Свободный микрофон.	Подведение итогов педагогического совета. Предложения в проект решения.	

I.СЛУШАЛИ:

Фахрутдинову Альбину Гаптулгалимовну, директора школы, которая обозначила тему педсовета, актуальность, познакомила с новой редакцией программы развития школы на период с 2024 до 2028 года

II.СЛУШАЛИ

Ахтямову Ханну Муратовну, заместителя директора, которая выступила с докладом «Об организации работы в МБОУ «СОШ № 14» ресурсного центра по развитию математической и финансовой грамотности, ранней профориентации в контексте обновленных ФГОС», рассказала об участии педагогического коллектива в городском проекте «Методическая среда», о работе ресурсного центра

Ахтямова Х.М. провела практическую часть педагогического совета, используя методический инструментарий с городского конкурса «Учитель года». Педагоги в формате мастер-классов предлагали интересные приемы, тематические проекты, игровые и дискуссионные формы занятий, которые делают обучение более практико-ориентированным и увлекательным для учеников.

В ходе участия в педагогическом совете педагоги заполняли карту-прием «Инсерт», рефлексия была организована с применением приема технологии формирующего оценивания «Две звезды и одно желание»

III.СЛУШАЛИ

Радобенко К.М., учителя начальных классов, которая представила рабочую программу по учебному предмету «Литературное чтение», дополненную ресурсами для учителя и ученика по каждой теме. Рабочая программа в данном случае выступает инструментом повышения качества достижения планируемых результатов.

IV.СЛУШАЛИ

Проведение мастер-классов по формированию функциональной грамотности (финансовой, математической, естественно-научной, читательской грамотности, глобальных компетенций для педагогов)

Мастер-классы для педагогов провели: Катаргулова В.В., учитель начальных классов, Ниязова Д.Р., учитель русского языка и литературы, Сахаутдинова Ф.А., Котельникова Т.М., учителя истории и обществознания, Растворова М.С., учитель английского языка, Бастрикова Г.Р, Сахаутдинов В.В., учителя физической культуры, Волкова Т.Н., учитель химии, Саликова Н.П., учитель математики, Проворова И.В., учитель-логопед. Мастер-классы – это отличная возможность обменяться опытом, узнать новые методики и подходы в обучении.

Педагогический совет прошел с установкой: «Каждое дело – с пользой, иначе зачем? Каждое дело – людям, иначе – зачем? Каждое дело – творчески, иначе – зачем?»

РЕШИЛИ:

- 1.Педагогическим работникам продолжить работу по формированию функциональной грамотности обучающихся на уроках и занятиях дополнительного образования и внеурочной деятельности.
2. В 3 четверти провести взаимопосещение уроков в методических объединениях.

3. На заседаниях МО обсудить УМК по учебным предметам (включая методические ресурсы для учителя) для качественной подготовки к урокам.
4. Использовать экспертные листы и карты оценивания уроков для качественной подготовки к урокам.
5. Продолжить контроль качества подготовки и проведения уроков, персональный контроль по замечаниям во 2 полугодии в соответствии с планом работы школы на 2024-2025 учебный год.
6. Пополнить методическую копилку на сайте школы разработками мастер-классов, представленных на педагогическом совете.
7. Провести 2 часть педагогического совета в марте 2025 года с фрагментами открытых уроков по применению приемов развития функциональной грамотности
8. Организовать работу в МО по наполнению рабочих программ информационными и дидактическими ресурсами в соответствии с планируемыми результатами по учебным предметам и классам.

Председатель:
Секретарь:

Фахрутдинова А.Г.
Ахтямова Х.М.