

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №14»

Принята на заседании
методического совета
«31» августа 2023 г.
Протокол № 11

Утверждаю:
Директор МБОУ «СОШ №14»
_____ Фахрутдинова А.Г.
Приказ №576 от «31» августа
2021г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
физкультурно-спортивная направленность
«Юнармия»

Возрастной состав обучающихся: 12-16 лет
Срок реализации: 9 месяцев

Автор-составитель:
Сараев Амир Рафикович,
педагог дополнительного образования

г. Нефтеюганск, 2023 г.

Аннотация

Дополнительная общеобразовательная программа Юнармия по своему содержанию призвана осуществлять гражданско- патриотическое воспитание школьников, направлена на развитие личности, обладающей духовно-нравственными качествами, формирование учебно-исследовательских навыков, стимуляцию детского и юношеского творчества, познавательной активности школьников. Действие объединения является частью общешкольных мероприятий по проектированию условий и механизмов гражданского становления личности и духовно-нравственного воспитания в системе общего среднего образования. В основе программы — системный подход к формированию гражданской позиции школьника, создание условий для его самопознания и самовоспитания, для совершенствования интеллектуального и творческого потенциала личности.

Подготовка по данной программе гармонично вписывается в образовательный маршрут учащихся. Обеспечивая победы обучающихся на олимпиадах, в соревнованиях, позволяет узнать и оценить свои возможности, поверить в свои силы, повышает уровень самооценки, позволяет подготовиться к службе ВС РФ и поступлению в ВУЗы министерства обороны.

Предназначена для учащихся возрастом 11-16 лет. Согласно учебному плану на изучение программы отводится 3 часа в неделю. Таким образом, рабочая программа составлена из расчета 3 раза в неделю по 40 минут, 102 часов в год.

Реализация общеразвивающей программы осуществляется за пределами ФГОС и ФГТ, и не предусматривает подготовку обучающихся к прохождению ГИА по образовательным программам.

Пояснительная записка

Программа объединения «Юнармия» разработана в соответствии с основными нормативными и программными документами в области образования РФ:

1. Федеральный уровень:

1.1. Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями) ([Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ \(ред. от 05.12.2022\) \(fzakon.ru\)](#))

1.2. Федеральный закон РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» ([Федеральный закон "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" от 24.07.1998 N 124-ФЗ \(последняя редакция\) \ КонсультантПлюс \(consultant.ru\)](#))

1.3. Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» ([Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 : Официальное опубликование правовых актов \(pravo.gov.ru\)](#))

1.4. Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденные Указом Президента Российской Федерации ([О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года \(pravo.gov.ru\)](#))

1.5. Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года утвержденные Распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996 р

(<http://static.government.ru/media/files/f5Z8H9tgUK5Y9qtJ0tEFnyHlBitwN4gV.pdf>)

1.6. Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования» (с изменениями и дополнениями) [Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 N 1642 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" \(с изменениями и дополнениями\) | ГАРАНТ \(garant.ru\)](#)

1.7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (безвредности для человека факторов среды обитания» (с изменениями и дополнениями);([Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и \(или\) безвредности для человека факторов среды обитания" \(с изменениями и дополнениями\) | ГАРАНТ \(garant.ru\)](#))

1.8. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; ([Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам” \(garant.ru\)](#))

1.9. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года № 678 р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года»; ([3fIlgkklAJ2ENBbCFVEkA3cTOsiypicBo.pdf \(government.ru\)](#))

1.10. Паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка» (утвержден на заседании проектного комитета по национальному проекту «Образование» 07 декабря 2018 г протокол № 3; ([Минпросвещения России \(edu.gov.ru\)](#))

1.11. Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей, утвержденный президиумом Совета при президенте РФ по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 30.11.2016 № 11); ([УТВЕРЖДЕН \(government.ru\)](#))

2. Региональный уровень:

2.1. Закон ХМАО-Югры от 01 07 2013 № 68-оз (с изменениями на 24 ноября 2022 года) «Об образовании в Ханты Мансийском автономном округе – Югре»; ([Об образовании в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре от 01 июля 2013 - docs.cntd.ru](https://docs.cntd.ru))

2.2. Приказ ДОиН ХМАО-Югры от 12.08.2022 № 10 П 1692 «О Внесении изменений в приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 04.08.2016 года № 1224 «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного»; (<https://oktedu.ru/personificirovannoe-finansirovanie-dopolnitelnogo-obrazovaniya>)

2.3. Приказ ДОиН ХМАО-Югры от 23.08.2022 № 10-П-1765 «О внесении изменений в приказ Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 12.08.2022 № 10-П-1692 «О Внесении изменений в приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 04.08.2016 года № 1224 «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Ханты Мансийском автономном округе – Югре»; (<https://oktedu.ru/personificirovannoe-finansirovanie-dopolnitelnogo-obrazovaniya>)

3. Муниципальный уровень:

3.1. Постановление Администрации города от 08.10.2021 № 8793 «Об утверждении положения о персонифицированном дополнительном образовании детей муниципальном образовании городской округ Сургут Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, об организации предоставления сертификатов дополнительного образования»; ([Постановление Администрации города № 8793 от 08.10.2021.pdf - Google Диск](#))

Приказ ДО от 01.03.2022 № 12-03-101 «О создании муниципального опорного центра дополнительного образования детей».

Реализация образовательной программы осуществляется за пределами ФГОС и федеральных государственных требований, и не предусматривает подготовку обучающихся к прохождению государственной итоговой аттестации по образовательным программам.

В ходе реализации программы, обучающиеся изучают основные положения общевоинских уставов, знакомятся с элементами строевой подготовки, действиями солдат в современном общевойсковом бою, овладевают навыками обращаться со средствами индивидуальной защиты, первой медицинской помощи. В процессе обучения каждый учащийся должен научиться использовать пневматическое оружие, производить сборку и разборку автомата Калашникова.

Для проведения занятий в школе имеются оборудованный кабинет, где проводятся как теоретические, так и практические занятия (надевание ГП-5, ОЗК, Л-1, оказание доврачебной медицинской помощи и т.д.). Кроме того, практические занятия проводятся:

– на спортивных площадках школы (строевая подготовка, физическая подготовка);

Из специального оборудования в школе имеются учебные автоматы (АК), пистолеты (ПМ), пневматические винтовки, компьютерный стрелковый тренажер, средства индивидуальной защиты (противогазы, ОЗК), учебные пособия, плакаты, стенды, видеоматериалы).

Учащиеся должны знать:

– законодательную основу общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации и их требования;

– формы и методы работы командира отделения по поддержанию внутреннего порядка и высокой воинской дисциплины в подразделении и воинскому воспитанию подчиненных;

– воинские звания, военную геральдику;

– основы медицинских знаний и здорового образа жизни;

– содержание и порядок приведения стрелкового оружия в готовность к боевому применению (стрельбе);

– правила эксплуатации, хранения и сбережения вооружения; основы и приемы правила стрельб из стрелкового оружия; основные положения курса стрельб, меры безопасности в действиях при вооружении и с оружием.

Обучаемые должны иметь представление:

– об особенностях прохождения военной службы в различных родах войск ВС;

– об обязанностях военнослужащего и лиц суточного наряда;

– о порядке медицинского обследования и освидетельствования при постановке на воинский учет;

Учащиеся должны владеть навыками:

– в пользовании индивидуальными средствами защиты;

– в приемах оказания доврачебной помощи:

– при кровотечениях;

– при растяжениях;

– обморожениях;

– переломах, вывихах;

– при тепловом и солнечном ударах;

– поражениях электрическим током;

– в приемах проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца;

– ориентирование на местности;

– использование туристического оборудования в реальных условиях;

– в выполнении физических упражнений для развития общей

выносливости;

– строевой подготовки;

– стрельбы из оружия.

Главная форма обучения занятие, при проведении которого используются методы: словесные (рассказ, беседа), наглядные (показ, демонстрация) и практические.

Ожидаемые результаты:

– развитие у юношей и девушек допризывного возраста практических навыков в военно-прикладных видах спорта:

– укрепление физического и психологического здоровья учащихся, положительная динамика в развитии физических качеств и прикладных двигательных навыков учащихся (анализ мониторинга физической подготовленности);

– увеличение числа желающих поступать в военные и другие специализированные учебные заведения, связанные с военной службой и службой в органах внутренних дел (на 10%);

– увеличение желающих принимать участие в соревнованиях по военно-прикладным видам спорта (на 25%);

Программа развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях предполагает совершенствования системы патриотического воспитания граждан, направленных на становление патриотизма в качестве нравственной основы формирования их активной жизненной позиции. Программа предназначена для популяризации военно-прикладных видов спорта.

Актуальность программы в том, что она предоставляет возможность учащимся выработать навыки правильного поведения в экстремальной ситуации, освоить простейшие спасательные навыки в ходе практических занятий, на первом этапе в смоделированной среде, затем в природных условиях.

Данная программа работает на принципах формирования конкретных умений и навыков в области безопасности жизнедеятельности. С постоянной работой по привитию чувства ответственности у детей за личную безопасность и безопасность окружающих. Программа способствует

формированию качеств гражданина и патриота через осознание учащимися своей практической значимости и важности своей роли в жизни общества. Процесс осознания происходит через овладение историческими, краеведческими, туристическими, спасательными знаниями и умениями.

Подготовка по данной программе гармонично вписывается в образовательный маршрут учащихся. Обеспечивая победы воспитанников на олимпиадах, в соревнованиях, позволяет узнать и оценить свои возможности, поверить в свои силы, повышает уровень самооценки.

Новизна программы заключается в том, что в общеобразовательной школе в основном рассчитан на изучение теории, без применения полученных знаний на практике, что не дает достаточного представления, как вести себя человеку в случае возникновения чрезвычайной ситуации природного или антропогенного характера. Данная программа позволит научить школьника автономному существованию и использованию даров природы для выживания.

Направленность программы – физкультурно-спортивная.

Уровень освоения программы – базовый.

Отличительная особенность программы – это её вариативность возможность свободно планировать и изменять порядок изучения тем; связывать изучение отдельных тем с особенностями местных условий; отводится большое количество времени для использования учителем разнообразных форм и методов организации учебного процесса и для творческой деятельности детей

Адресат программы: Программа предназначена для учащихся возрастом 11 - 16 лет.

Срок освоения программы – 01.09.2023 – 31.05.2024г. – 1 год

Объем программы – 102 часов в год.

Режим занятий - 3 раза в неделю по 40 минут.

Формы занятий: Основной формой организации деятельности являются учебно-познавательные и практические занятия. В проведении занятий используется групповая форма деятельности. Состав группы постоянный, 12-15 человек. Отчет о работе проходит в форме открытых занятий, олимпиад, соревнований, конкурсов, фестивалей, экскурсий массовых мероприятий.

Основная цель программы – социальное становление, патриотическое воспитание и формирование активной гражданской позиции учащихся в процессе интеллектуального, духовно-нравственного и физического развития, подготовка их к защите Отечества.

Основными задачами программы являются:

1. Развивать мотивации обучающихся к познанию важнейших духовно-нравственных ценностей, отражающих специфику формирования и развития нашего общества и государства, национального самосознания, образа жизни, миропонимания и судьбы россиян.
2. Компенсация отсутствующих в основном образовании знаний, умений и навыков в области истории Отечества и Вооруженных сил,

физкультуры, спорта, гигиены, медицины; развитие интереса к воинским специальностям и формирование желания получить соответствующую подготовку; выработка готовности к достойному служению обществу и государству.

3. Улучшать работу по военно-патриотическому воспитанию участников объединения.

4. Развивать физически обучающихся, формировать навыки дисциплины, самоорганизации и умения действовать в сложных и экстремальных ситуациях.

5. Повышать интерес к военной службе и службе в правоохранительных органах.

6. Формировать гражданское сознание и воспитание патриотического чувства у молодых людей.

7. Воспитывать силу воли, мужества, стойкости, гражданственности и патриотизма.

8. Формировать личностную культуру учащихся, приобщать к искусству и раскрытию творческого потенциала

Достижение поставленных задач предполагается осуществить на основе интереса подростков к военному искусству, физической силе и красоте, мужеству и стойкости, смелости и решительности, стремлению к самоутверждению.

Реализацию программы предлагается осуществлять на основе следующих **принципов:**

– гуманистических начал, многообразия и вариантности форм организации жизнедеятельности и образования детей и подростков;

– приоритета интересов каждого обучающегося и учета его интеллектуальных и психофизиологических личностных особенностей;

– непрерывности образования и воспитания;

– воспитывающего обучения;

– учета специфических региональных особенностей культуры, экологии и условий жизни;

– обеспечение подростку комфортной эмоциональной среды - «ситуации успеха» и развивающего общения;

– содействие выбору индивидуального образовательного маршрута и темпа его освоения

Сроки и места проведения игр и спартакиад определяются планами Комитета по молодежной политике ХМАО и города на каждый учебный год.

Участниками программы «Феникс» являются учащиеся школы «Перспектива»

Этапы и виды конкурсов и состязаний определяются «Положениями», разработанными Комитетом по молодежной политике ХМАО и города Сургута.

По результатам игр и соревнований возможны присвоения спортивных разрядов согласно нормативным требованиям.

Конкурсы, этапы, виды соревнований:

Конкурсы:

- «Военно-патриотическая песня»;
- «Теория военного дела»;
- ГО и медико-санитарная подготовка;
- Туристическая подготовка;
- строевой конкурс;
- топографическая подготовка;
- знатоков истории (Великая победа).

Соревнования:

- пулевая стрельба;
- военизированная эстафета (зимний этап военно-спортивной игры «Полигон»);
- сборка-разборка АК;
- силовая гимнастика;
- бег 60м, 100м, 1000м, 3000м;
- метание гранаты;
- плавание 25м, 50м;
- военизированная полоса препятствий;
- ориентирование на местности;
- пейнтбол.

Обязательные нормативы для обучающихся объединения

«Юнармия «Феникс»

1 Прикладная физическая подготовка:

- а) подтягивание из положения виса – 15 раз.
- б) сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях -25 раз.
- в) рукоход – 4 раза.
- г) бег 100 метров – 13,8 секунды.
- д) кросс 1000 метров – 3,20 минуты.

2 Огневая подготовка:

- а) разборка-сборка ММГ АК – 20 секунд.
- б) снаряжение магазина АК – 30 секунд.
- в) разборка-сборка ПМ – 10 секунд.
- г) стрельба из МР – 512 (положение сидя) – 80 очков из 100
- д) стрельба из МР – 532 (положение сидя) – 85 очков из 100
- е) стрельба из МР – 532 (положение стоя) – 85 очков из 100

3 Строевая подготовка:

- а) Элементы строевой подготовки с оружием.
- б) Одиночная строевая подготовка (строевая стойка, строевой шаг, выход из строя, постановка в строй).

4 Туристическая подготовка:

- а) вязка туристических узлов.
- б) использование туристического оборудования и систем.

Примечание: каждый воспитанник Команды «Феникс» обязан знать Гимн Российской Федерации.

Планируемые результаты освоения программы.

Данная программа направлена на достижение учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов.

Ученик, знающий историю своего региона, города, с активной гражданской позицией, физически развитый, подготовленный к грамотным действиям в различных экстремальных ситуациях.

Учащиеся научатся:

- соблюдать правила поведения и технику безопасности во время занятий;
- основным правилам оказания первой помощи пострадавшим;
- преодолевать туристическую полосу препятствий в смоделированной среде, затем в природных условиях;
- принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- завязывать узлы, используемые в туристических целях;
- устанавливать палатки разных типов;
- основным действиям с компасом;
- действиям в зоне химического заражения;
- действиям в зоне чрезвычайной ситуации природного характера;
- правилам поведения при захвате в заложники.

Учащиеся узнают:

- технику безопасности при работе с туристическим инвентарём и снаряжением;
- способы очистки и обеззараживания воды;
- международную кодовую систему сигналов бедствия;
- препараты аптечки, их назначение и применение;
- условные топографические знаки;
- съедобные и ядовитые растения;
- лекарственные растения.

Личностные результаты:

- выраженной устойчивой познавательной мотивации;
- положительной, адекватной, дифференцированной самооценки;
- компетентности в реализации основ гражданской идентичности в поступках и деятельности;
- морального сознания на конвенциональном уровне, способности к решению моральных дилемм на основе учёта позиции партнёров в общении, устойчивое следование в поведении моральным нормам;
- установки на здоровый образ жизни и реализации её в реальном поведении и поступках;
- эмпатии, как осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им, выражающихся в поступках, направленных на помощь;

Метапредметные результаты:

- овладение умениями формировать личные понятия о безопасности, анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций, обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций, выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развивать умение выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметные результаты:

- знания об опасных и чрезвычайных ситуациях; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности;
- умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- умения применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

- умения анализировать явления и события природного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
- умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
- умение оценивать с эстетической (художественной) точки зрения красоту окружающего мира; умение сохранять его;
- знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни.

**Учебно-тематический план объединения
«Юнармия» на 2023-
2024 учебный год**

№ п/п	Тема раздела	Кол-во часов			Формы аттестации/контроля
		всего	теория	практика	
1	Вводное занятие.	1	1		Тест
2	«Военно-патриотическая песня»	3	1	2	Конкурс
3	Теория военного дела	3	2	1	Тест опросник
4	ГО и медико-санитарная подготовка	6	1	5	тест
5	Строевые конкурсы (строевая подготовка, знаменная группа)	12		12	Конкурс
6	Топографическая подготовка	3	1	2	Тест
7	Туристическая подготовка	12	1	11	Сдача нормативов
8	Конкурс знатоков истории (Великая Отечественная война)	6	2	4	конкурс
9	Пулевая стрельба	20	2	18	Сдача нормативов
10	Огневая подготовка	10	1	9	
11	Силовая гимнастика	6		6	
12	Бег 60м, 100м, 1000м, 3000м	6		6	
13	Метание гранаты	4		4	
14	Военизированная полоса препятствий	8		8	
15	Сдача нормативов	2		2	
	Итого	102	12	90	

Методическое обеспечение:

Педагогические методики и технологии

- *Групповые технологии:* обучение в группе позволяет сформировать навыки работы в команде, обретают уверенность в себе. Особенно на практических занятиях ребятам приходится много общаться, помогать друг другу.

- *Здоровьесберегающие технологии* - это система, создающая максимально возможные условия для сохранения, укрепления и развития

духовного, эмоционального, интеллектуального, личностного и физического здоровья всех субъектов образования. Учитывается физическое здоровье учащихся при проведении практических работ.

- *Информационно-коммуникативные технологии* – на занятиях осуществляется просмотр видеороликов, презентаций.

Методы и приемы

1. Словесные (рассказ, беседа, лекция с элементами беседы);
2. Наглядные (демонстрация плакатов, учебных видео роликов, электронных презентаций, материальной базы);
3. Эвристические – (саморазвитие учащихся, активная познавательная деятельность);
4. Практические (выполнение нормативов, решение теоретических и практических задач). Практические занятия в помещении и на местности: наблюдения, работа с измерительными приборами, экскурсии-практикумы по описанию объектов природы.
5. Игровые формы (игры с готовыми правилами; игры-соревнования, конкурсы и сюжетно-ролевые игры).

Дидактическое обеспечение

Наглядные пособия: тематические плакаты, тематические видеофильмы, тематические стенды, топографические карты.

Наглядно-плоскостные: наглядные методические пособия, плакаты, фонд работ обучающихся, настенные иллюстрации, фотографии, магнитные доски;

Электронные образовательные ресурсы: мультимедийные учебники, мультимедийные универсальные энциклопедии;

Аудиовизуальные: слайд-фильмы, видеофильмы, учебные кинофильмы, аудиозаписи.

Система контроля

Периодичность оценки результатов программы и способы определения их результативности. Оценка уровня освоения дополнительной программы проводится посредством начальной, промежуточной и итоговой аттестации. Итоговый и промежуточный (в конце полугодия) контроль знаний, обучающихся осуществляется в виде тестирования и сдачи зачетов, нормативов.

Начальная - проводится в течение первых двух-трёх недель с момента зачисления учащегося.

Цель – выявление стартовых и индивидуальных возможностей.

Методы проведения: индивидуальное собеседование, анкетирование, тестирование, наблюдение.

Промежуточная - проводится по завершению трех и шести месяцев обучения.

Цель - отслеживание динамики развития каждого ребёнка, коррекция образовательного процесса.

Методы проведения: тестирование, сдача контрольных нормативов.

Итоговая - проводится в конце обучения.

Цель - подведение итогов освоения образовательной программы.

Методы проведения: результат участия в городских и региональных олимпиадах, соревнованиях, тестирование, собеседование по конкретной теме и т.д.

По качеству освоения программного материала выделены следующие уровни знаний, умений и навыков:

высокий - программный материал усвоен учащимся полностью, воспитанник имеет высокие достижения;

средний - усвоение программы в полном объеме, при наличии несущественных ошибок;

ниже среднего - усвоение программы в неполном объеме, допускает существенные ошибки в теоретических и практических заданиях; участвует в конкурсах на уровне коллектива.

Сроки проведения аттестации:

Промежуточная	Итоговая
21.12.23 г. по 26.12.23 г.	24.05.24 г. по 29.05.24 г.

Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	01.09.2023	31.05.2024	34	102	3 раза в неделю по 40 минут

Календарно-тематический план объединения «Юнармия» на 2023-2024 учебный год

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1				Очная	1	Вводное занятие	Кабинет ОБЖ	Входной контроль
2				Очная	1	«Военно-патриотическая песня» (песня для строя)	Кабинет ОБЖ	Текущий контроль

3				Очная	1	«Военно-патриотическая песня» (песня для строя)	Кабинет ОБЖ Тир	Текущий контроль
4				Очная	1	«Военно-патриотическая песня» (песня для строя)	Кабинет ОБЖ Тир	Текущий контроль
5				Очная	1	Теория военного дела	Кабинет ОБЖ Тир	Текущий контроль
6				Очная	1	Теория военного дела	Кабинет ОБЖ Тир	Текущий контроль
7				Очная	1	Теория военного дела	Кабинет ОБЖ Тир	Текущий контроль
8				Очная	1	ГО и медико-санитарная подготовка	Кабинет ОБЖ Тир	Текущий контроль
9				Очная	1	ГО и медико-санитарная подготовка	Кабинет ОБЖ Тир	Текущий контроль
10				Очная	1	ГО и медико-санитарная подготовка	Кабинет ОБЖ Тир	Текущий контроль
11				Очная	1	ГО и медико-санитарная подготовка	Кабинет ОБЖ Тир	Текущий контроль
12				Очная	1	ГО и медико-санитарная подготовка	Кабинет ОБЖ Тир	Текущий контроль
13				Очная	1	ГО и медико-санитарная подготовка	Кабинет ОБЖ Тир	Текущий контроль
14				Очная	1	Строевые конкурсы (строевая подготовка, знаменная группа)	Кабинет ОБЖ Тир	Текущий контроль

15				Очная	1	Строевые конкурсы (строевая подготовка, знаменная группа)	Кабинет ОБЖ Тир	Текущий контроль
16				Очная	1	Строевые конкурсы (строевая подготовка, знаменная группа)	Кабинет ОБЖ Тир	Текущий контроль
17				Очная	1	Строевые конкурсы (строевая подготовка, знаменная группа)	Кабинет ОБЖ Тир	Текущий контроль
18				Очная	1	Строевые конкурсы (строевая подготовка, знаменная группа)	Кабинет ОБЖ Тир	Текущий контроль
19				Очная	1	Строевые конкурсы (строевая подготовка, знаменная группа)	Кабинет ОБЖ Тир	Текущий контроль
20				Очная	1	Строевые конкурсы (строевая подготовка, знаменная группа)	Кабинет ОБЖ Тир	Текущий контроль
21				Очная	1	Строевые конкурсы (строевая подготовка, знаменная группа)	Кабинет ОБЖ Тир	Текущий контроль
22				Очная	1	Строевые конкурсы (строевая подготовка, знаменная группа)	Кабинет ОБЖ Тир	Текущий контроль
23				Очная	1	Строевые конкурсы (строевая подготовка, знаменная группа)	Кабинет ОБЖ Тир	Текущий контроль
24				Очная	1	Строевые конкурсы (строевая подготовка, знаменная группа)	Кабинет ОБЖ Тир	Текущий контроль

25				Очная	1	Строевые конкурсы (строевая подготовка, знаменная группа)	Кабинет ОБЖ Тир	Текущий контроль
26				Очная	1	Топографическая подготовка	Кабинет ОБЖ Тир	Текущий контроль
27				Очная	1	Топографическая подготовка	Кабинет ОБЖ Тир	Текущий контроль
28				Очная	1	Топографическая подготовка	Кабинет ОБЖ Тир	Текущий контроль
29				Очная	1	Туристическая подготовка	Кабинет ОБЖ Тир	Текущий контроль
30				Очная	1	Туристическая подготовка	Кабинет ОБЖ Тир	Текущий контроль
31				Очная	1	Туристическая подготовка	Кабинет ОБЖ Тир	Текущий контроль
32				Очная	1	Туристическая подготовка	Кабинет ОБЖ Тир	Текущий контроль
33				Очная	1	Туристическая подготовка	Кабинет ОБЖ Тир	Текущий контроль
34				Очная	1	Туристическая подготовка	Кабинет ОБЖ Тир	Текущий контроль
35				Очная	1	Туристическая подготовка	Кабинет ОБЖ Тир	Текущий контроль
36				Очная	1	Туристическая подготовка	Кабинет ОБЖ Тир	Текущий контроль
37				Очная	1	Туристическая подготовка	Кабинет ОБЖ Тир	Текущий контроль
38				Очная	1	Туристическая подготовка	Кабинет ОБЖ Тир	Текущий контроль
39				Очная	1	Туристическая подготовка	Кабинет ОБЖ Тир	Текущий контроль

40				Очная	1	Туристическая подготовка	Кабинет ОБЖ Тир	Текущий контроль
41				Очная	1	Конкурс знатоков истории (Великая Отечественная война. Великая Победа)	Кабинет ОБЖ Тир	Текущий контроль
42				Очная	1	Конкурс знатоков истории (Великая Отечественная война. Великая Победа)	Кабинет ОБЖ Тир	Текущий контроль
43				Очная	1	Конкурс знатоков истории (Великая Отечественная война. Великая Победа)	Кабинет ОБЖ Тир	Текущий контроль
44				Очная	1	Конкурс знатоков истории (Великая Отечественная война. Великая Победа)	Кабинет ОБЖ Тир	Текущий контроль
45				Очная	1	Конкурс знатоков истории (Великая Отечественная война. Великая Победа)	Кабинет ОБЖ Тир	Текущий контроль
46				Очная	1	Конкурс знатоков истории (Великая Отечественная война. Великая Победа)	Кабинет ОБЖ Тир	Текущий контроль
47				Очная	1	Пулевая стрельба	Кабинет ОБЖ Тир	Текущий контроль
48				Очная	1	Пулевая стрельба	Кабинет ОБЖ Тир	Текущий контроль
49				Очная	1	Пулевая стрельба	Кабинет ОБЖ Тир	Текущий контроль
50				Очная	1	Пулевая стрельба	Кабинет ОБЖ Тир	Текущий контроль
51				Очная	1	Пулевая стрельба	Кабинет ОБЖ	Текущий контроль

							Тир	
52				Очная	1	Пулевая стрельба	Кабинет ОБЖ Тир	Текущий контроль
53				Очная	1	Пулевая стрельба	Кабинет ОБЖ Тир	Текущий контроль
54				Очная	1	Пулевая стрельба	Кабинет ОБЖ Тир	Текущий контроль
55				Очная	1	Пулевая стрельба	Кабинет ОБЖ Тир	Текущий контроль
56				Очная	1	Пулевая стрельба	Кабинет ОБЖ Тир	Текущий контроль
57				Очная	1	Пулевая стрельба	Кабинет ОБЖ Тир	Текущий контроль
58				Очная	1	Пулевая стрельба	Кабинет ОБЖ Тир	Текущий контроль
59				Очная	1	Пулевая стрельба	Кабинет ОБЖ Тир	Текущий контроль
60				Очная	1	Пулевая стрельба	Кабинет ОБЖ Тир	Текущий контроль
61				Очная	1	Пулевая стрельба	Кабинет ОБЖ Тир	Текущий контроль
62				Очная	1	Пулевая стрельба	Кабинет ОБЖ Тир	Текущий контроль
63				Очная	1	Пулевая стрельба	Кабинет ОБЖ Тир	Текущий контроль
64				Очная	1	Пулевая стрельба	Кабинет ОБЖ Тир	Текущий контроль
65				Очная	1	Пулевая стрельба	Кабинет ОБЖ Тир	Текущий контроль
66				Очная	1	Пулевая стрельба	Кабинет ОБЖ Тир	Текущий контроль
67				Очная	1	Огневая подготовка	Кабинет ОБЖ Тир	Текущий контроль

68				Очная	1	Огневая подготовка	Кабинет ОБЖ Тир	Текущий контроль
69				Очная	1	Огневая подготовка	Кабинет ОБЖ Тир	Текущий контроль
70				Очная	1	Огневая подготовка	Кабинет ОБЖ Тир	Текущий контроль
71				Очная	1	Огневая подготовка	Кабинет ОБЖ Тир	Текущий контроль
72				Очная	1	Огневая подготовка	Кабинет ОБЖ Тир	Текущий контроль
73				Очная	1	Огневая подготовка	Кабинет ОБЖ Тир	Текущий контроль
74				Очная	1	Огневая подготовка	Кабинет ОБЖ Тир	Текущий контроль
75				Очная	1	Огневая подготовка	Кабинет ОБЖ Тир	Текущий контроль
76				Очная	1	Огневая подготовка	Кабинет ОБЖ Тир	Текущий контроль
77				Очная	1	Силовая гимнастика	Спортивный зал, спортивная площадка	Текущий контроль
78				Очная	1	Силовая гимнастика	Спортивный зал, спортивная площадка	Текущий контроль
79				Очная	1	Силовая гимнастика	Спортивный зал, спортивная площадка	Текущий контроль
80				Очная	1	Силовая гимнастика	Спортивный зал, спортивная площадка	Текущий контроль

81				Очная	1	Силовая гимнастика	Спортивный зал, спортивная площадка	Текущий контроль
82				Очная	1	Силовая гимнастика	Спортивный зал, спортивная площадка	Текущий контроль
83				Очная	1	Бег 60м, 100м, 1000м, 3000м	Спортивный зал, спортивная площадка	Текущий контроль
84				Очная	1	Бег 60м, 100м, 1000м, 3000м	Спортивный зал, спортивная площадка	Текущий контроль
85				Очная	1	Бег 60м, 100м, 1000м, 3000м	Спортивный зал, спортивная площадка	Текущий контроль
86				Очная	1	Бег 60м, 100м, 1000м, 3000м	Спортивный зал, спортивная площадка	Текущий контроль
87				Очная	1	Бег 60м, 100м, 1000м, 3000м	Спортивный зал, спортивная площадка	Текущий контроль
88				Очная	1	Бег 60м, 100м, 1000м, 3000м	Спортивный зал, спортивная площадка	Текущий контроль
89				Очная	1	Метание гранаты	Спортивный зал, спортивная площадка	Текущий контроль

							площадка	
90				Очная	1	Метание гранаты	Спортивный зал, спортивная площадка	Текущий контроль
91				Очная	1	Метание гранаты	Спортивный зал, спортивная площадка	Текущий контроль
92				Очная	1	Метание гранаты	Спортивный зал, спортивная площадка	Текущий контроль
93				Очная	1	Военизированная полоса препятствий	Спортивный зал, спортивная площадка	Текущий контроль
94				Очная	1	Военизированная полоса препятствий	Спортивный зал, спортивная площадка	Текущий контроль
95				Очная	1	Военизированная полоса препятствий	Спортивный зал, спортивная площадка	Текущий контроль
96				Очная	1	Военизированная полоса препятствий	Спортивный зал, спортивная площадка	Текущий контроль
97				Очная	1	Военизированная полоса препятствий	Спортивный зал, спортивная площадка	Текущий контроль
98				Очная	1	Военизированная полоса	Спортивный зал,	Текущий контроль

						препятствий	спортивна я площадка	
99				Очная	1	Военизированная полоса препятствий	Спортивн ый зал, спортивна я площадка	Текущий контроль
100				Очная	1	Военизированная полоса препятствий	Спортивн ый зал, спортивна я площадка	Текущий контроль
101				Очная	1	Сдача нормативов	Спортивн ый зал, спортивна я площадка , тир, кабинет ОБЖ	Итоговый контроль
102				Очная	1	Сдача нормативов	Спортивн ый зал, спортивна я площадка , тир, кабинет ОБЖ	Итоговый контроль

Техническое обеспечение

Верёвка основная (диаметром 10-12 мм), длина 40 м	3 шт.
Верёвка вспомогательная (диаметром 6-8 мм), длина 60 м	2 шт.
Медицинская аптечка	1 шт.
Ремонтный набор	1 шт.
Палатки с тентами и стойками	4 шт.
Сапёрная лопатка	1 шт.
Рюкзак	10 шт.
Спальный мешок	10 шт.
Коврик теплоизоляционный	10 шт.
Индивидуальная медицинская аптечка	10 шт.
Накидка от дождя	12 шт.
Система страховочная	10 шт.
Карабин с муфтой	36 шт.
Репшнур (диаметром 10 мм), длина 5 м	12 шт.
Кольцо из репшнура (диаметром 6-8 мм)	24 шт.
Компас	10 шт.
Спусковое устройство восьмерка	12 шт.
Жумар	12 шт.

Блок-ролик	12 шт.
Стол	10 шт.
Стул	20 шт.
Компьютер	1 шт.
Проектор	1 шт.
Экран	1 шт.
тренажер для оказания первой помощи	1 шт.
Тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации	1 шт.
Медицинская аптечка	1 шт.
Шины для иммобилизации конечностей	8 шт.
Противогаз ГП-7	12 шт.
Пневматическая винтовка МР -532	6 шт.
Пневматический пистолет ИЖ -38	2 шт.
Массогабаритной макет АК-74.	6 шт.
Массогабаритной макет пистолета «Макарова»	6 шт.

Технические средства обучения: компьютер или ноутбук, мультимедийное оборудование.

Информационные источники (список литературы, Интернет-ресурсы)

Список литературы для педагога:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
3. Письмо Министерства образования РФ от 18.06.2003 № 28-02-484/16 «О требованиях к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей»,
4. Письмо Министерства образования и науки РФ от 11.12.2006 № 06-1844. «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»
5. Волович, В. Г. Как выжить в экстремальной ситуации / В. Г. Волович. - М: Знание, 1990.
6. Гостюшин, А. В. Энциклопедия экстремальных ситуаций / А. В. Гостюшин. - М.: Зеркало, 1994.
7. Гражданская оборона / под ред. генерала армии А. Т. Алтунина. -М.: Воениздат, 1982.
8. Лифлянский, В. Г. и др. Лечебные свойства пищевых продуктов / В. Г. Лифлянский, В. В. Закревский, М. Н. Андропова.- М.: Терра, 1996.
9. Поляков, В. В. Безопасность человека в экстремальных ситуациях / В. В. Поляков, Е. А. Сербаринов. - М, 1992.
10. Правила поведения и действия населения при стихийных бедствиях, авариях, катастрофах. -М.: Воениздат, 1990.
11. Проблемы безопасности при чрезвычайных ситуациях. - М: ВИМИТ, 1993.
12. Справочник лекарственных растений. - М., 1999.
13. Справочные данные о чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и экологического происхождения. - Ч. 2. - М.: МЧС, 1995.
14. Чрезвычайные ситуации и защита от них / сост. А. Бондаренко. - М., 1998.
15. Якупов, А. М. Безопасность на улицах и дорогах. Методическое пособие для учителя/ А.М. Якупов. - М.: АСТ-ЛТД, 1997. – 270 с.
16. Сборник элективных курсов/ авт.-сост. А.Н.Каинов, Г.И. Курьерова, Е.Г. Хаустова.

-Волгоград: Учитель, 2009 г.

17. Волович, В. Г. Академия выживания / В. Г. Волович. - М.:Толк, 1995.
18. Формирование эколого-краёведческих знаний в школе- М.: ЦДЮТ РФ, 1997. - 104 с.
19. Новейшая энциклопедия выживания Москва АСТ- Астрель под ред Т.Тимошина, Барышева Ю.А.
20. Симонова Л.П. Ключи от природы. Учебно-методическое пособие. - М.: Агар, 1997. – 144.
21. Селуянов В.Н., Федякин А.А. Биологические основы оздоровительного туризма. – М.: СпортАкадем Пресс, 2000.
22. Спортивный туризм: Учебное пособие / Под ред. Евсеева С.П., Федотова Ю.Н. – СПбГАФК им. П.Ф. Лесгафта, 1999.
23. Федотов Ю.Н., Востоков И.Е. Спортивно-оздоровительный туризм. – М., 2004.
24. Гринин А. С. Экологическая безопасность. Защита территории и населения при чрезвычайных ситуациях / А. С. Гринин, В. Н. Новиков. - М.: ФАИР-ПРЕСС, 2000.
25. Данилов-Данильян В. И. Экологическая безопасность: общие принципы и российский аспект / В. И. Данилов-Данильян, М. Ч. Залиханов, К. С. Лосев. — М., 2001.
26. Захлебный А. Н. На экологической тропе / А. Н. Захлебный. — М.: Педагогика, 1999.
27. Захлебный А. Н. Экологическое образование школьников во внеклассной работе / А. Н. Захлебный, И. Т. Суравеги-на. — М.: Просвещение, 1984.
28. Методы изучения состояния окружающей среды: практикум по экологии. — Вологда: Русь, 1995. — Ч. 1.

Список литературы для детей:

1. Цвилюк, Г. Е. Азы безопасности. Книга для детей и родителей/ Г.Е. Цвилюк. - М.: Просвещение, 1994. – 175 с.
2. География. 5 класс. И. И. Баринаова, А.А. Плешаков, Н.И. Сонин, 2015 г.
3. Учебник – ФГОС - География начальный курс 5 класс И.И. Баринаова; А.А. Плешаков; Н.И. Сонин Москва; ДРОФА; «Вертикаль»; 2014 г.
4. Волович В.Г. Академия выживания. – М.: ТОЛК, 1996.
5. Волович В.Г. Как выжить в экстремальной ситуации. - М.: Знание, 1990.
6. Куликов В.М., Константинов Ю.С. Топография и ориентирование в туристском путешествии. М., ЦДЮТур МОПО РФ, 1997.
7. Огородников Б.И. С картой и компасом по ступеням ГТО. М., ФиС, 1989.
8. Штюрман Ю.А. Профилактика туристского травматизма. М., ЦРИБ "Турист", 1992.
9. Багаундинова Ф.Г. Туристско-краеведческая деятельность учащихся.- М.: ЦДЮТур, 1996.- 144 с.
13. Велек И. Что должен знать и уметь юный защитник природы. - М: Прогресс, 1983. - 273 с.

Список литературы для родителей:

1. Цвилюк, Г. Е. Азы безопасности. Книга для детей и родителей/ Г.Е. Цвилюк. - М.: Просвещение, 1994. – 175 с.

Цифровые образовательные ресурсы:

1. Искусство выживания <http://www.goodlife.narod.ru>
2. Все о пожарной безопасности <http://www.0-1.ru>
3. Первая медицинская помощь <http://www.meduhod.ru>
4. Портал детской безопасности <http://www.spas-extreme.ru>
5. Энциклопедия безопасности <http://www.opasno.net>
6. Личная безопасность <http://personal-safety.redut-7.ru>
7. Образовательные ресурсы Интернета-Безопасность жизнедеятельности

<http://www.alleng.ru>

8. «Мой компас» (безопасность ребёнка) http://moikompas.ru/compas/bezopasnost_det

9. Безопасность. Образование. Человек. Информационный портал ОБЖ и БЖД: Всё
Безопасности Жизнедеятельности <http://www.bezopasnost.edu66.ru>

10. Безопасность и выживание в экстремальных ситуациях [http:// www.hardtime.ru](http://www.hardtime.ru)

11. Внешкольная экология. Программа «Школьная экологическая инициатива»

<http://www.eco.nw.ru>

12. Универсальная энциклопедия Кирилла и Мефодия

http://mega.km.ru/bes_98/content.asp

13. Школа выживания http://www.nexplorer.ru/news_12745.htm