

**Сведения об организации обучения учащихся с ОВЗ и инвалидностью в МБОУ
«СОШ № 14» в 2020-2021 учебном году**

Всего учащихся	873
Всего учащихся с ОВЗ	19
Количество детей-инвалидов	9
Обучаются по общеобразовательной программе в образовательной организации	6
Обучаются по адаптированной основной образовательной программе для детей с задержкой психического развития в образовательной организации	17
Обучаются по адаптированной основной образовательной программе для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата	1
Обучаются по адаптированной основной образовательной программе для детей с расстройствами аутистического спектра	1
Обучаются по общеобразовательной программе на дому	3
Обучаются по адаптированной основной образовательной программе для детей с задержкой психического развития на дому	2
Классов для детей с ОВЗ	0

Получение детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами образования является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

В качестве основной цели в области реализации права на образование детей с ограниченными возможностями здоровья в МБОУ «СОШ № 14» рассматривается создание условий для получения образования всеми детьми указанной категории с учетом их психофизических особенностей.

Задачи:

- обеспечение условий для реализации прав учащихся с ОВЗ и инвалидностью на получение бесплатного образования;
- организация качественной коррекционно-развивающей работы с учащимися с ограниченными возможностями здоровья;
- сохранение и укрепление здоровья учащихся с ОВЗ на основе совершенствования образовательного процесса;
- создание благоприятного психолого-педагогического климата для реализации индивидуальных способностей учащихся с ОВЗ;
- совершенствование системы кадрового обеспечения.

Действующее законодательство позволяет организовывать обучение и воспитание детей с ОВЗ и детей с инвалидностью в общеобразовательных организациях, в которых должны быть созданы специальные условия для получения образования. Выбор образовательной организации — право родителей (законных представителей).

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

В соответствии со ст.28 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» образовательная организация самостоятельно формирует штатное расписание, выбирает технологии и образовательные программы в соответствии с потребностями и особенностями обучающихся.

Основанием для создания специальных условий обучения и воспитания является заключение Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (ТПМПК). Прохождение ТПМПК и предоставление заключения в образовательную организацию является правом, а не обязанностью родителей (законных представителей). При предоставлении заключения ТПМПК родителями (законными представителями) в образовательную организацию создание специальных условий обучения является обязательным.

К специальным условиям обучения относятся:

- Использование адаптированных основных общеобразовательных программ (АООП). Реализация образовательных программ с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей. Обеспечение возможности освоения образовательных программ в рамках индивидуального учебного плана.
- Использование специальных методов обучения и воспитания. Реализация вариативных форм и методов организации учебной и внеучебной работы.
- Использование специальных учебников и специальных учебных пособий, дидактических материалов.
- Использование специальных технических и средств обучения как коллективного, так и индивидуального пользования.
- Предоставление услуг ассистента (помощника) или тьютора.
- Комплексное психолого-педагогическое сопровождение, проведение индивидуальных и групповых коррекционных занятий.
- Обеспечение доступа в здание образовательного учреждения.

Все перечисленные условия должны способствовать получению образования определенного уровня и определенной направленности, социальному развитию обучающихся детей с ОВЗ, в том числе через организацию системы инклюзивного образования.

Комплексное психолого-педагогическое сопровождение включает:

- Наличие в штатном расписании специалистов, рекомендуемых ТПМПК для организации психолого-педагогического сопровождения обучающегося с ОВЗ (учитель-дефектолог, учитель-логопед, педагог-психолог, социальный педагог, тьютор).
- Проведение комплексной диагностики особых потребностей, возможностей, способностей ребенка и анализ результатов.
- Разработка индивидуального образовательного маршрута(ИОМ)
- Реализация мероприятий (проведение коррекционных занятий) в соответствии с ИОМ
- Отслеживание динамики развития ребенка.

- Консультирование специалистами педагогов и родителей, оказание методической помощи.
- Анализ эффективности работы команды специалистов.
- Психологическая поддержка всех участников образовательного процесса (педагогов, родителей, обучающихся).
- Основанием для организации обучения на дому является медицинское заключение и личное заявление родителя. Выбор формы обучения — право родителя!

Создание специальных условий при прохождении государственной итоговой аттестации

Основанием для создания специальных условий является заключение ТПМПК:

- выбор формы прохождения государственной итоговой аттестации (ЕГЭ и ГВЭ)
- увеличение продолжительности на 1,5 часа
- организация питания и перерывов для проведения необходимых медико-профилактических процедур
- организация беспрепятственного доступа в аудиторию, туалетные и иные помещения (аудитория на первом этаже, наличие специальных кресел, др. приспособлений)
- предоставление услуг ассистента (техническая помощь с учетом индивидуальных возможностей ребенка: помощь в занятии рабочего места, передвижении, прочтении задания)
- организация экзамена на дому (для обучающихся, имеющих медицинские показания для обучения на дому и соответствующие рекомендации ТПМПК).

В основе работы с детьми ОВЗ в МБОУ «СОШ № 14» лежит социальная адаптация, психолого-педагогическое сопровождение, предоставление равных возможностей для всех учащихся.

В школе созданы следующие условия для получения образования детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами:

- МБОУ «СОШ № 14» реализует программы начального общего и основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- приём детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании рекомендаций ТПМПК и личного заявления родителей (законных представителей);
- по медицинским и социально-педагогическим показаниям и на основании заявления родителей (законных представителей) учащихся организуется обучение по индивидуальным учебным планам, в том числе на дому;
- в целях обеспечения успешного освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья в полном объёме образовательных программ, а также коррекции недостатков их физического и (или) психического развития в школе создан центр ППМС-помощи, в котором работает школьный психолого-педагогический консилиум (ППК), учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагоги-психологи, которые проводят групповые и индивидуальные коррекционно-развивающие занятия;
- для обеспечения эффективной интеграции детей с ОВЗ в образовательном учреждении проводится информационно-просветительская, разъяснительная работа по вопросам, связанным с особенностями образовательного процесса для данной категории детей, со всеми участниками образовательного процесса — учащимися, их родителями (законными представителями), педагогическими работниками;

- в системе дополнительного образования дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья занимаются в кружках и секциях, посещают занятия внеурочной деятельности

МБОУ «СОШ № 14» стремится создать универсальную безбарьерную среду, позволяющую обеспечить совместное обучение детей-инвалидов, детей с ОВЗ и детей, не имеющих нарушений развития.