



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 14»
(МБОУ «СОШ № 14»)

ПРИКАЗ

21.09.2022

№ 447

г.Нефтеюганск

Об утверждении плана мероприятий («дорожная карта»), направленного на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2022-2023 учебный год

В рамках реализации национального проекта «Образование», в соответствии с приказом Департамента образования и науки ХантыМансийского автономного округа – Югры от 06.09.2022 № 10-П-1857 «Об утверждении регионального плана мероприятий («дорожная карта»), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры на 2022-2023 учебный год», в целях повышения качества общего образования посредством формирования функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций города Нефтеюганска, приказа Департамента образования и молодежной политики администрации города Нефтеюганска от 14.10.2022 №740-п «Об утверждении муниципального плана мероприятий («дорожная карта»), направленного на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций города Нефтеюганска, на 2022-2023 учебный год»,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить план мероприятий («дорожная карта»), направленного на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2022-2023 учебный год согласно приложению 1.
2. Учителям-предметникам, обеспечить исполнение плана в части касающейся.
3. Хамитулиной Марине Владимировне, заместителю директора, обеспечить контроль за выполнением приказа.

Директор

А.Г.Фахрутдинова

Хамитулина Марина Владимировна, заместитель директора,
+7(3463) 320071

План мероприятий («дорожная карта»), направленный на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся,
на 2022-2023 учебный год

№	Наименование мероприятия	Ответственные	Сроки	Планируемый результат
1.Организационно-управленческая деятельность				
1.1.	Разработка и утверждение плана мероприятий («дорожная карта»), направленного на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся, на 2022-2023 учебный год	Хамитулина М.В. Ахтямова Х.М.	Сентябрь 2022 года	Приказ, размещение информации на сайте ОО
1.2.	Включение в план работы МО вопросов формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Руководители МО	Сентябрь 2022 года	Планы работы МО, размещение информации на сайте ОО
1.3.	Разработка и включение в план внеурочной деятельности занятий по формированию функциональной грамотности учащихся (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, направленной в том числе и на развитие предпринимательского мышления обучающихся).	Учителя-предметники	Не позднее 1 сентября 2022 года	Приказ ОО
1.4.	Внедрение в учебный процесс методических рекомендаций, разработанных в ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО» по заказу Министерства просвещения Российской Федерации, в том числе типовой комплект методических документов по учебным предметам основного общего образования	Заместители директора	С 1 сентября 2022-2023 учебного года	Разработанные и утвержденные на уровне ОО положения: по организации учебной проектно-исследовательской деятельности в ОО; об организации факультативов, элективных учебных курсов; о единых требованиях к устной и письменной речи обучающихся; о порядке ведения тетрадей по предметам; - о внутренней системе оценки качества образования.
2.Работа с педагогами и образовательными организациями				

2.1.	Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
2.1.1.	Организация участия педагогических работников в методических совещаниях по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности, реализации планов внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности: читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, направленной в том числе и на развитие предпринимательского мышления обучающихся	Хамитулина М.В. Ахтямова Х.М.	Еженедельно в течение 2022-2023 учебного года	Письма Департамента о проведении методических совещаний, организация участия в методических совещаниях педагогических работников
2.1.2.	Организация участия в курсах повышения квалификации для педагогических работников образовательных организаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся по теме: «Эффективное управление процессом формирования и развития функциональной грамотности: теория и практика»	Ахтямова Х.М.	Март –ноябрь 2022 года	Документы о повышении квалификации педагогических работников ОО
2.1.3.	Организация участия педагогических работников в реализации Комплексной программы по развитию личностного потенциала в образовательных организациях (144 часа)		Сентябрь-декабрь 2022 года	Документы о повышении квалификации педагогических работников ОО
2.1.4.	Участие педагогических работников в вебинаре «Представление лучших муниципальных моделей наставничества и менторства педагогических работников Ханты-Мансийского автономного округа – Югры»	Ахтямова ХМ, педагоги-наставники	Декабрь 2022 года	Повышение уровня профессиональной компетентности учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся

2.1.5.	Участие в стажировках педагогических работников в образовательных организациях города Нефтеюганска, имеющих положительный опыт формирования и оценки функциональной грамотности	Ахтямова ХМ, педагогические работники	В течение 2022-2023 учебного года	Неформальное повышение квалификации педагогических работников ОО, имеющих затруднения в организации урочной и внеурочной деятельности по вопросам формирования и оценке функциональной грамотности обучающихся
2.1.6.	Внедрение в образовательный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО»	Учителя-предметники	В течение 2022-2023 учебного года	Выгрузка информации по использованию Банка заданий для оценки функциональной грамотности в сети Интернет: https://fg.reshe.edu.ru/ , https://fipi.ru/otkrytyybankzadaniy-dlyaotsenkiyestestvennonauchnoygramotnosti
2.2.	Совершенствование и организация методической поддержки педагогов и образовательных организаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
2.2.1.	Использование материалов по информационно-методической поддержке педагогических работников на сайте АУ «Институт развития образования» (http://iro86.ru) в разделе «Научно-методическая деятельность»/«Виртуальная методическая площадка по формированию функциональной грамотности обучающихся»	Учителя-предметники	Постоянно в течение 2022-2023 учебного года	Использование материалов методических совещаний по вопросам функциональной грамотности обучающихся на сайте https://iro86.ru/
2.2.2.	Организация методической поддержки педагогических работников ОО	Заместители директора, руководители МО, педагоги-наставники	Постоянно в течение 2022-2023 учебного года	Создание и сопровождение информационно-методических разделов на официальных сайтах ОО
2.2.3.	Организация и проведение заседаний МО по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Руководители МО	Постоянно в течение 2022-2023 учебного года	Протоколы заседаний МО Размещение информации на сайтах ОО

2.2.4.	Использование информационно-консультационного сопровождения АУ «Институт развития образования» по поддержке образовательных организаций по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры	Учителя-предметники	2022-2023 учебный год	«Горячая линия - в помощь педагогу!» https://iro86.ru/index.php/component/k2/item/18723-goryachayaliniya-v-pomoshch-pedagogu
2.3.	Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся			
2.3.1.	Организация и проведение мероприятий (совещаний, круглых столов, семинаров и др.) с педагогическими работниками по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	Заместители директора	2022-2023 учебный год	Рекомендации педагогическим работникам ОО Размещение информации на сайте ОО
2.3.2.	Организация участия в мониторинге готовности общеобразовательных организаций к внедрению в учебный процесс и внеклассную работу федерального Банка заданий по формированию и оценке функциональной грамотности с 1 сентября 2022-2023 учебного года	Заместители директора	Октябрь 2022-2023 учебного года	Информационно-аналитическая справка
2.3.3.	Участие в муниципальном конкурсе методических материалов учителей-предметников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	Учителя-предметники	Январь-май 2023 года	Приказ о проведении конкурса
2.3.4.	Участие в муниципальном конкурсе лучших практик организаций образовательной деятельности с применением технологий дистанционного обучения	Учителя-предметники	Ноябрь-декабрь 2022 года	Приказ о проведении конкурса
2.4.	Мероприятия по внедрению научно-методического обеспечения по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся			
	Использование материалов раздела «Виртуальная методическая площадка по формированию функциональной грамотности обучающихся образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры»	Учителя-предметники	2022-2023 учебный год	Использование материалов на сайте АУ «Институт развития образования» https://iro86.ru/index.php/2015-04-23-09-26-58/1456funktsionalnaya-gramotnost
3.Работа с обучающимися				

3.1.	Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности			
	Формирование функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентации в мире профессий	Учителя-предметники	2022-2023 учебный год	Сформирована система оценивания обучающихся ОО На платформе РЭШ https://fg.reshe.edu.ru , обучающиеся ОО решают задания, сформированные учителем. Количество созданных и проверенных работ составляет 100%
3.2.	Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности			
3.2.1.	Формирование функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентации в мире профессий	Учителя-предметники	2022-2023 учебный год	Сформирована система оценивания обучающихся ОО/ Обеспечены кадровые, финансовые, материально-технические и иные условия реализации основной образовательной программы ОО, соответствующей требованиям обновленных ФГОС
3.2.2.	Разработка и реализация рабочих программ специальных интегрированных курсов, метапредметных кружков или факультативов (в соответствии с методическими рекомендациями по организации внеурочной деятельности, рекомендуемыми направлениями внеурочной деятельности, разработанные ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО»)	Учителя-предметники, педагоги дополнительного образования	2022-2023 учебный год	Утвержденный в ОО перечень программ специальных интегрированных курсов, метапредметных кружков. Размещение информации на сайте ОО

3.2.3.	Организация и проведение массовых мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся в ОО (олимпиады, конкурсы, развивающие беседы, лекции, межпредметные и метапредметные проекты, марафоны, конференции, квесты, триатлоны и др.)	Заместители директора Учителя-предметники, педагоги дополнительного образования	2022-2023 учебный год	Отчеты о проведении массовых мероприятий для обучающихся: олимпиад, конкурсов, развивающих бесед, лекций, межпредметных и метапредметных проектов, марафонов, конференций и др. Размещение информации на сайте ОО
3.2.4.	Организация и проведение тренировочных мероприятий для обучающихся на портале «Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности» https://fg.reshe.edu.ru	Заместители директора Учителя-предметники	В период подготовки к участию в исследовании	Успешная подготовка к исследованию обучающихся
3.3.	Работа с обучающимися в системе дополнительного образования по формированию функциональной грамотности			
3.3.1.	Формирование функциональной грамотности через мероприятия, реализацию программ автономного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Региональный молодежный центр» (Кванториум)	Абубакиров А.А. Автономное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Региональный молодежный центр» (Кванториум)	2022-2023 учебный год	Проведение мероприятий для обучающихся в автономном учреждении Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Региональный молодежный центр» (Кванториум)