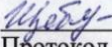



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 14»

РАССМОТРЕНО
методическим
объединением учителей
 С.В.Щеблова
Протокол №1
от "30 августа" 2022г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
 Х.М.Ахтямова
Протокол №11
от "31 августа" 2022г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
 А.Г.Фахрутдинова
Приказ №601
от "31 августа" 2022г.

Приложение к основной
образовательной программе
среднего общего образования
МБОУ «СОШ №14», утвержденной
приказом от 31.08.2022 №601

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Технология, модуль «Швея»
(наименование учебного предмета(курса))

среднее общее образование
(уровень образования)
10-11 класс
2022 – 2023 уч.год
(срок реализации программы)

Учебно-методический комплекс:

Название учебника: Пошив изделий по индивидуальным заказам: учебник
для учреждений среднего профессионального образования

Автор учебника: Силаева М.А

Год издания 2021

Издательство: Академия

10 класс

Количество часов в неделю по программе: 4

Количество часов за учебный год: 136

Количество часов производственной практики: 84

11 класс

Количество часов в неделю по программе: 4

Количество часов за учебный год: 136

Составитель: Щеблова Светлана Владимировна

Модуль 2 «Профессиональное обучение по специальности «Швея»

1. Пояснительная записка.

В рамках подпрограммы развития МБОУ «СОШ № 14» «Рабочие профессии - моему городу!» разработана программа модуля «Профессиональная подготовка старшеклассников по профессии «Швея».

Рабочая программа профессионального обучения «Швея» составлена для группы профессионального обучения 10-11 класс МБОУ «СОШ № 14».

Рабочая программа составлена на основании следующих документов:

Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12. №273-ФЗ;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18 апреля 2013 г. N 292 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения";

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии Оператор швейного оборудования. Швея. (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 767).

Цель

создание условий для формирования у обучающихся и выпускников общих и профессиональных компетенций, мотивационной основы для выбора рабочих профессий технической направленности

Задачи:

Образовательная задача модуля: профессиональная подготовка старшеклассников по профессии «Швея» на базе общеобразовательного учреждения. Формирование профессиональных умений и навыков выполнения основных швейных операций, приемов применения инструментов и приспособлений, рационального выбора технологической обработки и дальнейшее их закрепление в процессе практических работ и производительного труда.

Учебные задачи модуля:

- освоение технологических знаний, технологической культуры на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию лично или общественно значимых продуктов труда;
- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;
- развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- получение опыта применения технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

2. Общая характеристика учебного предмета «Технология»

В соответствии с Перечнем профессий (специальностей) для подготовки старшеклассников по профессии «Швея» отводится 700 час. Из них - на теоретическое обучение - 284 ч, практическое обучение - 416 ч, на консультации, подведение итогов,

квалификационный экзамен и др. -25 ч. Количество учебных недель за два года -68.

На 10-11 класс данный учебный план оставляет 530 часов, т.к. 34 часа содержания программы реализуется в МБОУ СОШ №14 при изучении в 9 классе обществознания (раздел «Экономика»), 136 часов выделено в учебном плане в 8-9 классах на предмет «Технология», 105 часов элективными курсами в 10-11 классах (содержание тем данных часов полностью соответствуют программе профессионального обучения). 416 часов в 10-11 классе формируются за счет 336 (при 4 часах в неделю в 10-11 классе), 80 часов производственной практики для учащихся 10 класса, 9 часов - консультации для квалификационного экзамена по окончании 11 класса.

Теоретическое обучение в программе представлено экономическим, общепрофессиональным и специальным курсами.

Закрепление полученных знаний осуществляется в процессе выполнения практических работ, содержание которых разрабатывается преподавателем.

Программой предусмотрено производственное (практическое) обучение, в течение которого обучающиеся овладевают приемами поузловой обработки изделий, конструирования, моделирования и художественного оформления одежды, наладка и использование оборудования швейного производства, выполнение проектных исследовательских работ под руководством преподавателя и самостоятельно.

Каждое практическое занятие обязательно сопровождается вводным инструктажем по безопасности труда.

Обучение по программе заканчивается консультациями, подведением итогов и квалификационным экзаменом.

Содержание программы начального профессионального обучения профессии Швея разработано на основе федеральных государственных стандартов по специальности Швея.

По окончании обучения при условии успешного прохождения производственной практики и успешной сдачи квалификационных экзаменов выпускники получают квалификационный разряд (второй) и свидетельство об уровне квалификации.

3. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

Выпускник, освоивший программу, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

Выпускник, освоивший программу, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов.

1. Выполнять операции вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов.
2. Контролировать соответствие цвета деталей, изделий, ниток, прикладных материалов.
3. Контролировать качество кроя и качество выполненных операций.
4. Устранять мелкие неполадки в работе оборудования.
5. Соблюдать правила безопасного труда.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт: выполнения операций вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов;

уметь: обрабатывать детали, узлы, изделия из текстильных материалов; выполнять контроль качества кроя и выполненной работы; устранять мелкие неполадки в работе оборудования;

выполнять наладку обслуживаемого оборудования для конкретных операций и материалов;

знать: ассортимент швейных изделий и технологические параметры обработки их деталей; виды и качество обрабатываемых материалов; назначение и принцип работы обслуживаемого оборудования, правила его наладки; способы устранения мелких неполадок обслуживаемых машин.

4. Содержание учебного предмета, курса

10 класс

Раздел «Введение»

Теоретические сведения. Цель, задачи и содержание профессиональной подготовки по программе "Швея". Требования, предъявляемые к профессиональной компетенции "Швея". Организация теоретического и практического (производственного) обучения: правила внутреннего распорядка, режим занятий, правила поведения и безопасного труда в учебном классе, на рабочем месте.

Общие сведения об одежде и способах её производства.

Раздел «Материаловедение»

Теоретические сведения. Классификация текстильных волокон. Способы получения и свойства натуральных волокон растительного происхождения. Изготовление нитей и тканей в условиях прядильного, ткацкого и отделочного современного производства и в домашних условиях. Классификация текстильных химических волокон. Способы их получения. Виды и свойства искусственных и синтетических тканей. Виды нетканых материалов из химических волокон. Основная и уточная нити в ткани. Ткацкие переплетения: полотняное, саржевое, сатиновое и атласное. Лицевая и изнаночная стороны ткани. Общие свойства текстильных материалов: физические, эргономические, эстетические, технологические. Виды и свойства текстильных материалов из волокон растительного происхождения: хлопчатобумажных и льняных тканей, ниток, тесьмы, лент.

Раздел «Конструирование»

Теоретические сведения. Понятие о чертеже и выкройке швейного изделия. Инструменты и приспособления для изготовления выкройки. Определение размеров швейного изделия. Расположение конструктивных линий фигуры. Снятие мерок.

Подготовка выкройки к раскрою. Копирование готовой выкройки.

Практические работы. Снятие мерок и построение чертежа швейных изделий.

Раздел «Моделирование»

Теоретические сведения. Понятие о моделировании одежды. Перенос вытачек. Моделирование формы выреза горловины. Моделирование плечевой одежды с застёжкой на пуговицах. Моделирование отрезной плечевой одежды. Приёмы изготовления выкроек дополнительных деталей изделия: подкройной обтачки горловины спинки, подкройной обтачки горловины переда, подборта. Подготовка выкройки к раскрою.

Практические работы. Моделирование выкройки изделия. Подготовка выкройки изделия к раскрою.

Раздел «Технология швейного производства»

Теоретические сведения. Организация рабочего места. Подбор игл и ниток. Выполнение ручных стежков и строчек. Пришивание фурнитуры: пуговиц, крючков и кнопок.

Организация рабочего места, Правильная посадка за машиной. Пуск и остановка машины. Заправка верхней и нижней ниток. Регулировка частоты стежка. Уход за машиной.

Выполнение соединительных швов: стачные: в заутюжку, в разутюжку, на ребро, расстрочной. Настрочные, накладные: с открытыми срезами, с закрытым срезом. Бельевые: двойной, запошивочный, шов взамок. Выполнение краевых швов: обтачные: в простую рамку, в сложную рамку. Обтачные: в кант, враскол. Вподгибку: с открытым и закрытым срезами. Окантовочные: с открытым и закрытым срезами, с тесьмой. Выполнение отделочных швов: односторонние складки, односторонние соединительные складки, встречные складки. Встречные соединительные складки. Рельефные швы: вытачные, застрочные, со шнуром. Навыки работы с электрическим утюгом.

Обработка вытачек и подрезов.

Обработка рельефных срезов.

Обработка мелких деталей; пат, хлястиков, поясов, шлевок.

Обработка клапанов различной формы.

Обработка листочек различной формы.

Обработка простых, фигурных и отлетных кокеток.

Обработка кармана в рельефном шве.

Обработка простых накладных карманов. Обработка карманов овальной формы. Обработка карманов с клапаном.

Обработка петель из вытачного шнура.

Обработка застежки притачными планками. Обработка застежек втачными планками.

Обработка застежек на тесьму-молнию. Обработка застежки на потайную тесьму - молнию.

Обработка горловины без воротника обтачкой. Обработка горловины без воротника косой бейкой.

Обработка воротника с острыми концами. Обработка воротника состоящего из двух частей.

Обработка воротников на стойке. Соединение отложного воротника с горловиной в изделиях с лацканами.

Соединение воротника в изделиях с застежкой доверху.

Обработка шлицы в среднем шве заднего полотнища.

Практические работы. Разметка линий на лоскуте. Упражнения по выполнению на лоскуте сметочных и копировальных, наметочных, выметочных, обметочных, подшивочных, стежков. Упражнения по пришиванию на лоскуте пуговиц, крючков и кнопок.

Выполнение на лоскуте соединительных швов: стачного: взаутюжку, стачного вразутюжку, стачного на ребро, расстрочного шва, настрочного и накладного с открытыми срезами, настрочного и накладного с закрытым срезом, двойного, запошивочного, шва взамок.

Выполнение на лоскуте краевых обтачных швов: в простую рамку, в сложную рамку, в кант, враскол. Выполнение разметки подгибки низа шва на лоскуте. Выполнение швов вподгибку: с открытым и закрытым срезами. Выполнение краевых окантовочных швов с открытым и закрытым срезами с помощью косой бейки. Выполнение краевого окантовочного шва с тесьмой. Выполнение на лоскуте разметки односторонних складок. Закладывание и застрачивание складок. Соединение частей складок. Выполнение на лоскуте разметки односторонних соединительных складок. Закладывание и застрачивание складок. Выполнение на лоскуте разметки встречных складок. Закладывание и застрачивание складок. Соединение частей складки. Выполнение на лоскуте разметки встречных соединительных складок. Закладывание и застрачивание складок. Выполнение на лоскуте разметки рельефных швов. Закладывание и застрачивание рельефных швов. Выполнение шва со шнуром. Выполнение ВТО.

Разметка вытачек на образце. Стачивание вытачек. Выполнение ВТО. Обработка разрезных вытачек.

Прокладывание строчек для сборки подреза. Насбаривание подреза. Стачивание и обметывание подреза. Выполнение операций ВТО.

Разметка линии входа в карман на рельефе. Прокладывание кромки. Прокладывание долевики.

Притачивание подкладки к припускам кармана. Стачивание рельефа и подкладки кармана. Обработка рельефа, закрепление сгиба кармана, ВТО.

Разметка накладного кармана на ткани. Обработка клапана. Обработка верхнего среза кармана. Обработка боковых сторон и нижнего среза кармана. Соединение кармана с образцом ткани. ВТО.

Проклеивание мелких деталей клеевым материалом. Обтачивание деталей - пат, хлястиков, поясов. Вывертывание на лицевую сторону. Обработка шлёвок. Проклеивание деталей клапанов клеевым материалом. Обтачивание деталей клапанов. Вывертывание на лицевую сторону. Соединение клапанов с образцом ткани. Выполнение ВТО. Проклеивание деталей листочек клеевым материалом. Обтачивание деталей листочек. Вывертывание на лицевую сторону. Соединение листочек с образцом ткани. Выполнение ВТО.

Сметывание и стачивание рельефных срезов на образце. Обметывание со стороны боковых частей. Заутюживание к центру детали. Притачивание и обметывание прямой и овальной кокеток. Выполнение ВТО. Способы соединения настрочным швом. Способы соединения накладным швом. Обработка внешних углов кокеток. Обработка внутренних углов кокеток. Соединение фигурных кокеток с изделием. Выполнение ВТО кокеток. Обработка отлетных кокеток на подкладке. Обработка отлетных кокеток без подкладки. Обработка края кокетки обтачкой. Соединение кокеток с образцом детали изделия. Разметка кармана на ткани. Обработка верхнего среза кармана. Обработка боковых сторон и нижнего среза. Соединение кармана с образцом ткани.

Разметка кармана на ткани. Обработка верхнего среза кармана. Обработка боковых сторон и нижнего среза косой бейкой. Соединение кармана с образцом ткани.

Обтачивание полоски ткани для петель. Вывертывание на лицевую сторону. Нарезка петель. Разметка петель на образце ткани. Притачивание петель согласно разметке. Обработка края борта подбортом. ВТО.

Притачивание планки к низу образца, обработка низа образца. Обтачивание края борта. Настрочивание внешнего среза планки. ВТО.

Проклеивание планок клеевым материалом. Обработка уступов на планках. Разметка застежки. Притачивание планок. Разрезание застежки. закрепление угла в конце застежки. Обметывание срезов застежки. ВТО застежки.

Приметывание застежки - молнии на расстоянии 0,5 - 0,8 см от сгиба. Притачивание застежки - молнии. Окончательная отделка застежки. ВТО.

Разметка застежки. Притачивание одной из сторон потайной молнии. Притачивание второй стороны застежки. Настрочивание боковых сторон потайной молнии. ВТО застежки.

Обработка обтачки. Соединение обтачки с горловиной. Вывертывание обтачки на изнаночную сторону. Выметывание шва притачивания обтачки. Прикрепление обтачки к изделию. Выполнение ВТО.

Обработка косой бейки. Соединение бейки с горловиной. Огибание горловины косой бейкой. Притачивание второго участка косой бейки. Выполнение ВТО.

Проклеивание клеевым материалом нижнего воротника. Обтачивание деталей воротника. Вывертывание воротника на лицевую сторону. Выметывание воротника. Выполнение ВТО.

Обтачивание частей деталей воротника. Вывертывание деталей воротника на лицевую сторону. Выметывание деталей воротника. Соединение деталей по центру. Выполнение ВТО.

Проклеивание клеевым материалом нижнего воротника. Обтачивание деталей воротника. Вывертывание воротника на лицевую сторону. Выметывание воротника. Выполнение ВТО.

Втачивание в горловину нижнего воротника. Обтачивание лацканов. Втачивание в горловину верхнего воротника. Выполнение ВТО.

Втачивание в горловину нижнего воротника. Втачивание в горловину верхнего воротника. Выполнение ВТО.

Обработка шлицы в среднем шве заднего полотнища. Выполнение ВТО.

11 класс

Раздел «Введение. Организация рабочего места и требования безопасности труда»

Теоретические сведения. Организация теоретического и практического (производственного) обучения: правила внутреннего распорядка, режим занятий, правила поведения и безопасного труда в учебном классе, на рабочем месте.

Раздел «Технология швейного производства»

Теоретические сведения. Обработка срезов рукавов.

Обработка разрезов рукавов. Обработка низа рукавов швами вподгибку. Соединение с рукавами притачных манжет с застежкой. Обработка низа изделий швами вподгибку с открытым и закрытым срезами. Обработка низа изделий окантовочным швом. Обработка пояса и шлевок. Соединение шлевок и пояса с верхним срезом брюк. Обработка пояса на юбке и соединение его с изделием. Окончательная отделка. ВТО. Типовая последовательность обработки поясных изделий.

Технологическая последовательность обработки плечевых изделий с втачным рукавом

Технологическая последовательность обработки плечевых изделий с втачным рукавом

Технологическая последовательность обработки плечевых изделий с рубашечными рукавами

Технологическая обработка изделий с цельнокроеным рукавом или рукавом реглан

Практические работы. Сметывание и стачивание срезов рукавов. Обметывание срезов со стороны передней части. Заутюживание в сторону задней части.

Стачивание срезов рукавов. Обметывание срезов. Обработка разреза в шве рукава. Обработка разреза на цельной детали окантовочным швом. Выполнение операций ВТО.

Обработка низа рукавов швом вподгибку с открытым срезом. Обработка низа рукавов швом вподгибку с закрытым срезом. Обработка низа рукавов швом вподгибку с тесьмой. Обработка низа рукавов швом вподгибку с отделочной строчкой.

Дублирование манжет клеевым материалом Обтачивание манжет. Вывертывание манжет на лицевую сторону. Складывание манжет пополам вдоль и приутюживание. Притачивание манжет к низу рукавов с открытым или закрытым срезом. Обработка застежки на манжетах.

(Способ с открытым срезом) Подрезка низа изделия. Обметывание низа, приутюживание. Подгибка на нужную величину. Застрачивание или подшивание ручными стежками.

(Способ с закрытым срезом) Подгибка и заметывание низа изделия на 0,7 - 1 см Подгибка на нужную величину. Застрачивание или подшивание ручными стежками. Выполнение ВТО.

Обработка пояса и шлевок; соединение шлевок и пояса с верхним срезом брюк; выполнение операций ВТО.

Обработка пояса на юбке и соединение его с изделием; окончательная отделка выполнение операций ВТО.

Раздел «Изготовление швейных изделий»

Практические работы. Пошив брюк. Построение чертежа брюк. Раскрой изделия. Уточнение деталей кроя брюк. Обработка складок и вытачек на передних и задних половинках брюк.

Обработка карманов с подкройным бочком на передних половинах брюк.

Обметывание срезов брюк. Влажно - тепловая обработка Обработка боковых, шаговых и среднего срезов брюк.

Обработка мелких деталей на задних половинках брюк.

Обработка застежки на тесьму - «молнию» гульфиком

Обработка пояса и шлевок. Соединение шлевок и пояса с верхним срезом брюк. Обработка низа брюк. Обметывание петель. Пришивание пуговиц. Окончательная ВТО. Пошив жилета.

Построение чертежа и раскрой изделия.

Уточнение деталей кроя. Дублирование деталей обтачек, карманов, подбортов клеевым материалом.

Соединение срезов обтачек. Соединение подборта с обтачкой спинки.

Обработка накладных карманов и соединение их с изделием.

Обработка рельефных срезов на полочках. Заготовка деталей пояса и соединение со спинкой.

Обработка боковых и плечевых срезов.

Соединение подбортов и обтачки спинки с изделием. Обработка пройм обтачками.

Обметывание петель, пришивание пуговиц. Окончательная отделка ВТО.

Раздел «Квалификационная работа»

Теоретические сведения. Тема проекта, актуальность.

Основная глава. Технологическая глава. Последовательность изготовления изделия.

Экономическая глава. Расчет материальных и энергетических затрат.

Рекламный проспект. Заключительная глава проекта

Практические работы. Изготовление изделия. Оформление проекта.

Производственная практика (80 часов)

Место прохождения учебной практики: Учебная практика проводится в швейной мастерской Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 14».

Учебная практика проводится учителем технологии.

В процессе учебной практики учащиеся выполняют работы, аналогичные тем, которые проводились в рамках практического обучения.

Темы ВКР

1. Проектирование и технология пошива халата
2. Проектирование и технология пошива платья
3. Проектирование и технология пошива женских брюк.
4. Проектирование и технология пошива блузки.
5. Проектирование и технология пошива молодёжного сарафана.
6. Проектирование и технология пошива юбки.
7. Проектирование и технология пошива женского костюма без подклада (жакет и брюки).
8. Проектирование и технология пошива женских бридж.
9. Проектирование и технология пошива женского костюма (юбка, жакет).
10. Проектирование и технология пошива женского комплекта (блузка и юбка).
11. Проектирование и технология пошива женского комбинезона.
12. Проектирование и технология пошива летнего сарафана.
13. Проектирование и технология пошива мужской сорочки.
14. Проектирование и технология пошива мужских брюк.

5. Перечень информационно-методических материалов модуля

Основные источники:

- Материаловедение швейного производства, Савостицкий Н.А., ОИЦ «Академия», 2011.
- Моделирование и художественное оформление одежды: Учебн. Пособие: Допущено Мин.обр.РФ/Е.И.Рачицкая, В.И.Сидоренко. - Ростовн/Д: Феникс , 2011
- Конструирование одежды, Амирова Э.К., Саккулина О.В., Саккулин Б.С. М.: Академия, 2010
- Ермаков А.С. Оборудование швейных предприятий: В 2 ч. Ч. 1 Швейные машины неавтоматического действия, ОИЦ «Академия», 2012
- Ермаков А.С. Оборудование швейных предприятий: В 2 ч. Ч. 2 Машины-автоматы и оборудование в швейном производстве, ОИЦ «Академия», 2012
- Беляева С.Е. Спецрисунок и художественная графика, ОИЦ «Академия», 2011

- Технология и материалы швейного производства, Крючкова Г.А., М.: Издательский центр «Академия», 2011
- Пошив изделий по индивидуальным заказам, Силаева М.А., М.: Издательский центр «Академия», 2011
- Справочник портного, Радченко Р.К., ОИЦ «Академия», 2012
- Технология одежды. Практикум., Садыкова Р.К., ОИЦ «Академия», 2011
- Технология одежды. Рабочая тетрадь. В трёх частях. Садыкова Р.К., ОИЦ «Академия», 2012

Журналы:

1. «Burda», за 2010, 2011, 2012, 2013 года, 1-12
2. «Швейная промышленность», за 2010, 2011, 2012, 2013 года, 1-12
3. «Ателье», 2010, 2011, 2012, 2013 года, 1-12
4. «Шитье и крой», 2010, 2011, 2012, 2013 года, 1-12

Электронные версии журналов:

1. Журнал «Осинка» <http://www.Osinka.ru/> просмотр журнала в режиме реального времени, систематическое обновление информации о новинках в области легкой промышленности.
2. Журнал «Ателье» <http://www.modanews.ru/> возможность просмотра новых выпусков в режиме онлайн.

Интернет-ресурсы:

<http://procapitalist.ru/>- портал для профессионалов швейной отрасли; <http://www.moda.ru/>- мода; <http://www.season.ru/>- клуб любителей шитья; <http://allvgkrojki.ru/>- все выкройки; <http://odensa-sama.ru/>- Оденься сама: кройка и шитье для начинающих; <http://vykroyka.com/>- выкройка своими руками.

Перечень специального оборудования

Рабочее место учителя, рабочее место ученика - 10 шт. (швейные машины, оверлоки, наборы материалов и инструментов для пошива изделий), проектор, интерактивная доска, сканер, набор плакатов, манекен - 2шт.

6. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля Швей

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК.2.1 Выполнять операции вручную или на машинах автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей узлов изделий из текстильных материалов	Правильность выполнения операций вручную или машинах автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов.	Экспертное наблюдение; экспертное оценка; решение ситуационных задач по практическому заданию
ПК.2.2 Контролировать соответствие цвета деталей, изделий, ниток, прикладных материалов	Правильность контролирования соответствие цвета деталей, изделий, ниток, прикладных материалов при выполнении работы.	
ПК.2.3 Контролировать качество края и качество выполненных операций.	Правильность контролирования качество края и качество выполненной работы.	
ПК.2.4 Устранять мелкие неполадки в работе оборудования.	Правильность устранения мелких неполадок в работе оборудования.	
ПК.2.5 Соблюдать правила безопасного труда.	Правильность применения знаний по охране труда на рабочем месте.	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Аргументированность и полнота объяснения сущности и социальной значимости будущей профессии. Активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности.	Наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ. Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике. Оценка содержания портфолио обучающегося.
ОК.2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных	Обоснованность постановки цели для решения профессиональных задач. Аргументированность выбора и применения методов и способов решения	Оценка решения ситуационных профессиональных задач. Наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ.

руководителем.	профессиональных задач. Рациональное распределение времени при выполнении заданий на экзамене.	
ОК.3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Способность проявлять ответственность за результат выполнения задания. Обоснованность принятых решений в процессе выполнения производственных задач. Наличие положительных отзывов по итогам учебной и производственной практики.	Наблюдение за поведением и ролью обучающегося в процессе практики. Наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ. Оценка содержания портфолио обучающегося.
ОК.4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Выбор наиболее оптимального источника информации, при описании технологического процесса. Отбор и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач. Получение необходимой информации с использованием различных источников, включая электронные.	Наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ. Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на учебной и производственной практике.
ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Грамотность использования информационно-коммуникационных технологий при подготовке рефератов. Рациональность использования и получение необходимой информации с применением Интернет-ресурсов.	Наблюдение за навыками работы в глобальных информационных сетях. Оценка содержания рефератов.
ОК.6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Выполнение требований корпоративной этики. Способность проявлять лидерские качества при решении профессиональных задач. Наличие положительных отзывов по итогам учебной и производственной практики.	Наблюдение за поведением и ролью обучающегося в группе и процессе учебной практики. Оценка содержания портфолио обучающегося.