

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 14»

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО



Березовская Н.В.

Приказ №576

от «31» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора



Хамитулина М.В.

Приказ №576

от «31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор



Фахрутдинова

Приказ №576

от «31» августа 2023 г.



Рабочая программа
внеурочной деятельности
ОСНОВЫ ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ

(наименование учебного предмета(курса))

основное общее образование

(уровень образования)

6 класс

2023 – 2024 уч. год

(срок реализации программы)

Учебно-методический комплекс:

Название программы: Основы духовно-нравственной культуры народов России: 5-6 классы

Автор Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков

Год издания: 2019

Издательство: Вентана-Граф

Название учебника: Основы духовно-нравственной культуры народов России: 6 класс:
учебник для учащихся общеобразовательных учреждений

Автор учебника: Н.Ф. Виноградова,

Год издания: 2022

Издательство: «Вентана-Граф»

Составители: Рамазанова З.Н.

6 класс - Количество часов всего: 34

2023 год

Пояснительная записка

Данная рабочая программа по курсу история разработана в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года.
- -Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897), с изменениями и дополнениями от 31 декабря 2015 г.
- - Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «СОШ № 14»
- - Положение муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 14» города Нефтеюганска «О порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов, дисциплин, курсов внеурочной деятельности»
- - Учебным планом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 14» города Нефтеюганска

Цели и задачи курса «Духовно-нравственная культура народов России»:

- совершенствование способности к восприятию накопленной разными народами духовно-нравственной культуры; осознание того, что человеческое общество и конкретный индивид могут благополучно существовать и развиваться, если стремятся к нравственному самосовершенствованию, проявляют готовность к духовному саморазвитию;
- углубление и расширение представлений о том, что общечеловеческие ценности родились, хранятся и передаются от поколения к поколению через этнические, культурные, семейные традиции, общенациональные и межнациональные отношения, религиозные верования;
- осознание того, что духовно-нравственная культура современного человека имеет истоки в повседневной жизни, в народном эпосе, фольклорных праздниках, религиозных обрядах и др.;
- становление внутренних установок личности, ценностных ориентаций, убеждения в том, что отношение к члену общества определяется не его принадлежностью к определённому этносу, не его религиозными убеждениями, а нравственным характером поведения и деятельности, чувством любви к своей родине, уважения к народам, населяющим её, к их культуре и традициям.

Предполагаемые результаты обучения:

- «воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности».¹

Существенны личностные достижения учащихся: становление интереса к культуре народов России, сформированность таких важнейших личностных, способность к сопереживанию, сотрудничеству, взаимопомощи.

В процессе изучения курса у учащихся продолжают формироваться представления о том, что общечеловеческие ценности (добро, справедливость, милосердие, честность и др.) являются продуктом развития двух социальных сфер: традиционной культуры каждого российского народа и различных религиозных культур; духовность человека есть преобладание нравственных, интеллектуальных, художественных интересов над эгоистическими материальными желаниями, независимо от того, из какой социальной сферы (наука, традиции, обычаи, вера) они были заимствованы и какому народу изначально принадлежали. Основной формой обучения является диалог — совместная коллективная умственно-коммуникативная деятельность учащихся разных вероисповеданий, атеистов и учителя, направленная на знакомство с традиционными религиями России, оценку их вклада в духовную и материальную культуру общества. Главная идея курса заключается в раскрытии того, что объединяет все традиционные религии: какие нравственные, этические, эстетические ценности стали общечеловеческими, вошли в культуру любого народа. Таким образом, курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» обогащает не только интеллектуальную сферу обучающегося (новые знания о культуре общества, ее истоках, истории развития и др.), но и его личность. Отношение к личности определяется не ее принадлежностью к какому-то этносу и не религиозными убеждениями, а нравственным характером поведения и деятельности, чувством любви к родине, уважения к народам, их культуре и традициям.

Помимо минимума содержания программа предполагает расширение общей эрудиции учащихся. Содержание дифференцировано в соответствии с познавательными интересами, уровнем развития обучающихся. В программе предусмотрен раздел «Расширение кругозора».

Необходимо обратить внимание на ценностные ориентиры учебного предмета. Курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» не ставит задачу глубокого и подробного ознакомления учащихся с каждой из традиционных религий. Его назначение — дать общие представления об источниках развития культуры общества, формировать гражданскую идентичность, осознание своей принадлежности к народу, национальности, российской общности; воспитывать добрые чувства по отношению к любому народу нашей Родины, представителям разных национальностей и вероисповеданий.

Таким образом, главной идеей курса является представление культуuroобразующего содержания духовно-нравственного воспитания. Именно культуuroобразующее «ядро» отражает все грани общекультурного, этического, эстетического, правового, религиозного содержания, ориентированного на потребности как верующей, так и нерелигиозной части российского общества. Главным результатом изучения «Основ духовно-нравственной культуры народов России» является развитие индивидуальной культуры как осознания собственной принадлежности к определенному этносу и конфессии, а также понимания значимости накопленного человеком культурного опыта, культурных традиций, чувства гордости за предшествующие поколения, сформировавшие на протяжении истории разных народов богатейшее культурное наследие.

Подводя итог, можно определить основные

Содержание курса 6 класс

Введение

Что вы уже знаете о духовно-нравственной культуре народов России

Что такое культура общества, что такое индивидуальная культура человека.

Интеллектуальные, нравственные, художественные ценности российской культуры. Истоки возникновения культуры. Влияние традиций и религиозных идей на развитие культуры.

Человек — носитель и творец культуры. Деятели науки, литературы, живописи, музыки, архитектуры, театра и их вклад в развитие российской культуры.

Раздел I Религия и культура

Роль религии в развитии культуры. Вклад религии в развитие материальной и духовной культуры общества. Примеры интеллектуальных, нравственных, художественных культовых ценностей культуры. Представления о сотворении мира в разных религиях. Культурное наследие христианской Руси. Влияние принятия христианства на развитие общества и становление культуры народа. Христианская вера и образование в Древней Руси. Великие князья Древней Руси и их влияние на развитие образования. Роль монастырей в развитии образования. Традиции православной религии в воспитании детей. Художественные ценности христианства. Православный храм как культовое произведение архитектуры. Икона — художественное произведение. Духовная музыка. Богослужебное пение. Колокольный звон. Особенности православного календаря. Православные праздники. Культура ислама. Возникновение ислама. Ислам в России. VII—XII вв. — золотое время исламской культуры. Успехи науки и образования. Мечеть — архитектурный шедевр, ценность исламской и мировой культуры. Роль мечети в развитии культуры и образования мусульман. Традиции ислама в воспитании детей. Вклад мусульманской литературы в сокровищницу мировой культуры. Декоративно-прикладное искусство народов, исповедующих ислам. Орнамент, каллиграфия в искусстве ислама. Исламский календарь. Мусульманские праздники. Иудаизм и культура. Возникновение иудаизма. Иудаизм в России. Тора — Пятикнижие Моисея. Иудейская история в произведениях живописи. Мифы, легенды о сотворении мира. Синагога — дом окнами на Восток, прообраз мироздания, молельный дом евреев. Еврейский календарь. Праздники в иудаизме. Культурные традиции буддизма. Возникновение буддизма. Распространение буддизма в России. Буддийские монастыри — очаги культуры, буддийские школы для детей. Жизнь буддийских монахов. Разнообразие и особенности буддийских культовых сооружений. Искусство танка. Буддийский календарь. Буддийские праздники.

Раздел II

Как сохранить духовные ценности

Забота государства о сохранении духовных ценностей. Конституционные права граждан на свободу исповедования. Трудные периоды в истории религий. Расцвет традиционных религий России.

Хранить память предков. Уважение к труду, обычаям, вере предков. Примеры благотворительности из российской истории. Известные меценаты России.

Раздел III

Твой духовный мир

Что составляет твой духовный мир. Взгляды человека на мир. Интересы, склонности, убеждения человека. Культура человека и его образованность. Влияние образования на повышение уровня культуры.

Расширение представлений об истории, научных открытиях, событиях общественной жизни. Эмоциональное отношение к окружающему миру, проявление чувств. Развитие в себе чувства прекрасного, желание общаться с природой, произведениями искусства. Культура поведения человека. Этикет в разных жизненных ситуациях. Нравственные качества человека.

Обобщающие уроки

Календарно-тематическое планирование
к рабочей программе внеурочной деятельности
Основы духовно-нравственной культуры народов России
6 «И» класс

№	Темы	План	Факт
1.	Что такое культура общества, что такое индивидуальная культура человека.		
2.	Человек — носитель и творец культуры.		
3.	Роль религии в развитии культуры.		
4.	Вклад религии в развитие материальной и духовной культуры общества.		
5.	Культурное наследие христианской Руси.		
6.	Великие князья Древней Руси и их влияние на развитие образования.		
7.	Роль монастырей в развитии образования.		
8.	Художественные ценности христианства.		
9.	Культура ислама.		
10.	Возникновение ислама.		
11.	Ислам в России. VII—XII вв.		
12.	Традиции ислама в воспитании детей.		
13.	Вклад мусульманской литературы в сокровищницу мировой культуры.		
14.	Декоративно-прикладное искусство народов, исповедующих ислам.		
15.	Мусульманские праздники.		
16.	Иудаизм и культура.		
17.	Возникновение иудаизма.		
18.	Иудаизм в России.		
19.	Мифы, легенды о сотворении мира.		
20.	Синагога — дом окнами на Восток,		
21.	Праздники в иудаизме.		
22.	Культурные традиции буддизма.		
23.	Распространение буддизма в России.		
24.	Забота государства о сохранении духовных ценностей.		
25.	Трудные периоды в истории религий.		
26.	Хранить память предков.		
27.	Примеры благотворительности из российской истории.		
28.	Известные меценаты России.		
29.	Что составляет твой духовный мир.		
30.	Взгляды человека на мир.		
31.	Культура человека и его образованность.		
32.	Влияние образования на повышение уровня культуры.		
33.	Расширение представлений об истории, научных открытиях, событиях общественной жизни.		
34.	Обобщающий урок		
	Всего 34 часов		:

Календарно-тематическое планирование
к рабочей программе внеурочной деятельности
Основы духовно-нравственной культуры народов России
6 «М» класс

№	Темы	План	Факт
1.	Что такое культура общества, что такое индивидуальная культура человека.		
2.	Человек — носитель и творец культуры.		
3.	Роль религии в развитии культуры.		
4.	Вклад религии в развитие материальной и духовной культуры общества.		
5.	Культурное наследие христианской Руси.		
6.	Великие князья Древней Руси и их влияние на развитие образования.		
7.	Роль монастырей в развитии образования.		
8.	Художественные ценности христианства.		
9.	Культура ислама.		
10.	Возникновение ислама.		
11.	Ислам в России. VII—XII вв.		
12.	Традиции ислама в воспитании детей.		
13.	Вклад мусульманской литературы в сокровищницу мировой культуры.		
14.	Декоративно-прикладное искусство народов, исповедующих ислам.		
15.	Мусульманские праздники.		
16.	Иудаизм и культура.		
17.	Возникновение иудаизма.		
18.	Иудаизм в России.		
19.	Мифы, легенды о сотворении мира.		
20.	Синагога — дом окнами на Восток,		
21.	Праздники в иудаизме.		
22.	Культурные традиции буддизма.		
23.	Распространение буддизма в России.		
24.	Забота государства о сохранении духовных ценностей.		
25.	Трудные периоды в истории религий.		
26.	Хранить память предков.		
27.	Примеры благотворительности из российской истории.		
28.	Известные меценаты России.		
29.	Что составляет твой духовный мир.		
30.	Взгляды человека на мир.		
31.	Культура человека и его образованность.		
32.	Влияние образования на повышение уровня культуры.		
33.	Расширение представлений об истории, научных открытиях, событиях общественной жизни.		
34.	Обобщающий урок		
	Всего 34 часов		:

Календарно-тематическое планирование
к рабочей программе внеурочной деятельности
Основы духовно-нравственной культуры народов России
6 «П» класс

№	Темы	План	Факт
1.	Что такое культура общества, что такое индивидуальная культура человека.		
2.	Человек — носитель и творец культуры.		
3.	Роль религии в развитии культуры.		
4.	Вклад религии в развитие материальной и духовной культуры общества.		
5.	Культурное наследие христианской Руси.		
6.	Великие князья Древней Руси и их влияние на развитие образования.		
7.	Роль монастырей в развитии образования.		
8.	Художественные ценности христианства.		
9.	Культура ислама.		
10.	Возникновение ислама.		
11.	Ислам в России. VII—XII вв.		
12.	Традиции ислама в воспитании детей.		
13.	Вклад мусульманской литературы в сокровищницу мировой культуры.		
14.	Декоративно-прикладное искусство народов, исповедующих ислам.		
15.	Мусульманские праздники.		
16.	Иудаизм и культура.		
17.	Возникновение иудаизма.		
18.	Иудаизм в России.		
19.	Мифы, легенды о сотворении мира.		
20.	Синагога — дом окнами на Восток,		
21.	Праздники в иудаизме.		
22.	Культурные традиции буддизма.		
23.	Распространение буддизма в России.		
24.	Забота государства о сохранении духовных ценностей.		
25.	Трудные периоды в истории религий.		
26.	Хранить память предков.		
27.	Примеры благотворительности из российской истории.		
28.	Известные меценаты России.		
29.	Что составляет твой духовный мир.		
30.	Взгляды человека на мир.		
31.	Культура человека и его образованность.		
32.	Влияние образования на повышение уровня культуры.		
33.	Расширение представлений об истории, научных открытиях, событиях общественной жизни.		
34.	Обобщающий урок		
	Всего 34 часов		:

Календарно-тематическое планирование
к рабочей программе внеурочной деятельности
Основы духовно-нравственной культуры народов России
6 «Ф» класс

№	Темы	План	Факт
1.	Что такое культура общества, что такое индивидуальная культура человека.		
2.	Человек — носитель и творец культуры.		
3.	Роль религии в развитии культуры.		
4.	Вклад религии в развитие материальной и духовной культуры общества.		
5.	Культурное наследие христианской Руси.		
6.	Великие князья Древней Руси и их влияние на развитие образования.		
7.	Роль монастырей в развитии образования.		
8.	Художественные ценности христианства.		
9.	Культура ислама.		
10.	Возникновение ислама.		
11.	Ислам в России. VII—XII вв.		
12.	Традиции ислама в воспитании детей.		
13.	Вклад мусульманской литературы в сокровищницу мировой культуры.		
14.	Декоративно-прикладное искусство народов, исповедующих ислам.		
15.	Мусульманские праздники.		
16.	Иудаизм и культура.		
17.	Возникновение иудаизма.		
18.	Иудаизм в России.		
19.	Мифы, легенды о сотворении мира.		
20.	Синагога — дом окнами на Восток,		
21.	Праздники в иудаизме.		
22.	Культурные традиции буддизма.		
23.	Распространение буддизма в России.		
24.	Забота государства о сохранении духовных ценностей.		
25.	Трудные периоды в истории религий.		
26.	Хранить память предков.		
27.	Примеры благотворительности из российской истории.		
28.	Известные меценаты России.		
29.	Что составляет твой духовный мир.		
30.	Взгляды человека на мир.		
31.	Культура человека и его образованность.		
32.	Влияние образования на повышение уровня культуры.		
33.	Расширение представлений об истории, научных открытиях, событиях общественной жизни.		
34.	Обобщающий урок		
	Всего 34 часов		: