

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 14»

УТВЕРЖДАЮ
Исполняющий обязанности директора
МБОУ «СОШ № 14»

Х.М. Ахтямова



Концепция развития МБОУ «СОШ № 14»
«Эффективная школа - 2027»

г. Нефтеюганск, 2023

1. Введение

Проблема повышения качества образования является одной из ведущих в разработке программ развития российского образования разного уровня последних лет, поэтому задача обеспечения качественного образования и равного доступа к нему для всех детей, независимо от места жительства, социального, культурного и экономического уровня их семей – одна из главных в современном образовании. Соответственно, возникает необходимость организации системного анализа и оценки актуального состояния и перспектив развития образовательной организации.

Настоящая концепция развития МБОУ «СОШ № 14» (далее программа развития МБОУ «СОШ № 14» «Эффективная школа») определяет основные направления деятельности по ее реализации в рамках проекта по оказанию адресной помощи школам с низкими образовательными результатами и предполагает перспективный переход школы в качественно новое состояние, имеет своей целью развитие внутреннего потенциала самой школы. Концепция призвана запускать и сопровождать такие механизмы, которые обеспечивают результативность образовательной деятельности.

Концепция отражает педагогические возможности образовательной организации, определяет цели, пути их достижения, ожидаемые результаты развития школы на 2022-2027 годы, вместе с тем учитывает социальные, материально-технические и методические ресурсы образовательной организации.

Паспорт программы развития МБОУ «СОШ № 14» «Эффективная школа - 2027»

Полное наименование организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 14»
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 2. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). 3. Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203. 4. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827. 5. Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р. 6. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"». 7. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р.

	<p>8. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.</p> <p>9. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ФГОС-2021).</p> <p>10. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ФГОС-2021).</p> <p>11. Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».</p> <p>12. Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»</p> <p>13. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598);</p> <p>14. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».</p> <p>15. Приказ Минпросвещения РФ от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г № 413»</p> <p>16. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07 «Об усилении мер безопасности»</p> <p>17. Постановление Правительства Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 31.10.2021 г. № 468-п «О государственной программе Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Развитие образования»</p>
Сведения о разработчиках	Администрация муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 14», Педагогический коллектив, члены Управляющего совета школы
Цели программы развития	<p>1. Создание условий для повышения качества образовательных результатов обучающихся МБОУ «СОШ № 14» через реализацию комплекса мероприятий, направленных на переход школы в эффективный режим работы, формирование успешности каждого обучающегося.</p> <p>2. Повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика.</p> <p>3. Цифровизация образовательной деятельности, делопроизводства.</p> <p>4. Внедрение ФГОС-2021 и проведение внутреннего мониторинга соответствия аккредитационным показателям.</p>

	<p>5. Внедрение ФООП и корректировка образовательной деятельности в соответствии с ними, в том числе развитие воспитательной работы и введение должности советника по воспитанию.</p> <p>6. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей.</p> <p>7. Повышение уровня безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации</p>
Комплексные задачи программы развития	<p>1. Создание системы сетевого взаимодействия с организациями дополнительного образования, вузами, организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень предлагаемых программ, курсов внеурочной деятельности и повысить качество уже оказываемых, помочь учащимся в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз.</p> <p>2. Расширение образовательных возможностей для учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования.</p> <p>3. Оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования.</p> <p>4. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота.</p> <p>5. Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики.</p> <p>6. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.</p>
Основные направления развития организации	<p>1. Применение ФООП при разработке ООП и организации образовательной деятельности.</p> <p>2. Введение должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями и усиление воспитательной работы школы.</p> <p>3. Внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям.</p> <p>4. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей</p> <p>5. Цифровизация управленческой и образовательной деятельности в организации.</p> <p>6. Усиление антитеррористической защищенности организации</p>
Период реализации программы развития	С 2022 года по 2027 год – 5 лет
Порядок финансирования программы развития	<p>Средства субсидии на муниципальное задание.</p> <p>Целевые субсидии.</p> <p>Средства от приносящей доход деятельности.</p>
Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы	Критерии и показатели оценки успешности реализации программы развития «Эффективная школа 2027» подробно представлены в таблице «Критерии и показатели оценки реализации программы развития «Эффективная школа - 2027»

	<p>на стр. 53 по каждому стратегическому направлению и разработанному портфелю проектов: Переход школы в эффективный режим (выход из регионального статуса школ с низкими образовательными результатами) не позднее 01.12.2027. Качество образовательных результатов в целом по школе не менее 40%. Удовлетворенность участников образовательных отношений образовательной деятельностью не менее 85%. Развитие системы воспитания в соответствии законодательству РФ, удовлетворенность системой воспитания среди участников образовательных отношений не менее, чем на 60%. Включение в систему дополнительного образования школы, города всех детей 7-18 лет. Прохождение 50 % классными руководителями обучения по программам, связанным с классным руководством. Наличие 65% и более педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационную категорию, из числа работников со стажем от 3 лет. Регулярное применение не менее 80% педагогическими работниками дистанционных технологий, ИКТ, инновационных педагогических технологий в образовательной деятельности. Повышение квалификации у 90 % педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ. Увеличение доходов учреждения на 30% от организации дополнительных платных образовательных услуг, грантов, депутатских средств. Снижение количества несчастных случаев с работниками и детьми. Организация сетевого взаимодействия с образовательными организациями, в том числе с организациями дополнительного образования учреждений. Отсутствие замечаний со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации программы</p>	<p>Школа не имеет статус школы с низкими образовательными результатами. Внедрен ФГОС нового поколения- 2021. В школе реализуется региональная инновационная площадка, в которой задействованы не менее 40% педагогических работников. Качество образовательных результатов в целом по школе составляет не менее 40%. 100% выпускников 9, 11 классов успешно проходят государственную итоговую аттестацию. Реализуются программы по преодолению учебной неуспешности для всех обучающихся, в том числе для детей, для кого русский язык не является родным, бытовым, а также для обучающихся из зоны ближайшего развития. 80% обучающихся принимают участие в олимпиадах, конкурсах, региональных и федеральных проектах. Удовлетворенность участников образовательных отношений</p>

	<p>образовательной деятельностью составляет не менее 85%. Удовлетворенность системой воспитания среди участников образовательных отношений составляет не менее 60%. 100% учащихся включены в систему дополнительного образования школы, города. 50 % классных руководителей прошли обучение по программам, связанным с классным руководством. 65% и более педагогических работников имеют первую или высшую квалификационную категорию, из числа работников со стажем от 3 лет. 80% педагогических работников регулярно применяют дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии в образовательной деятельности. 20% педагогических работников участвуют в профессиональных конкурсах, региональных и федеральных профессиональных проектах. 90 % педагогов повысили квалификацию по программам для работы с детьми с ОВЗ. Увеличен доход учреждения на 30% от организации дополнительных платных образовательных услуг, грантов, депутатских средств. Отсутствуют несчастные случаи с работниками и детьми. Реализуется сетевое взаимодействие с образовательными организациями, в том числе с организациями дополнительного образования учреждений. Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.</p>
<p>Контроль реализации программы развития</p>	<p>Контроль за выполнением программы осуществляет администрация школы. Результаты мониторинга обсуждаются на заседаниях Педагогического совета, на Управляющем совете. Корректировку программы развития осуществляет директор МБОУ «СОШ № 14», заместитель директора, курирующий методическую работу, любой педагогический работник, внёсший и реализующий улучшающие предложения в программу развития. Ежегодно педагогическим коллективом уточняются перечень мероприятий, целевые показатели и затраты по программным мероприятиям, механизм реализации мероприятий, состав исполнителей.</p>

Настоящая программа развития МБОУ «СОШ № 14» определяет основные направления деятельности по ее реализации для перехода школы в эффективный режим в связи с внесением организации в региональный проект по оказанию адресной помощи школам с низкими образовательными результатами, и предполагает перспективный переход школы в качественно новое состояние, имеет своей целью развитие внутреннего потенциала самой школы. Программа призвана запускать и сопровождать такие механизмы, которые обеспечивают результативность образовательной деятельности.

Программа развития «Эффективная школа - 2027» отражает педагогические возможности образовательной организации, определяет цели, пути их достижения, ожидаемые результаты развития школы на 2022-2027 годы, вместе с тем учитывает

социальные, материально-технические и методические ресурсы образовательной организации.

Миссия МБОУ «СОШ № 14» - развитие способностей обучающихся, умения учиться на протяжении всей жизни; раскрытие понимания выпускниками своего предназначения; формирование умения создавать и достигать созидательные цели в мире культурного многообразия, стремления к единству и гармонии с окружающим миром.

Ведущей **целью** является создание условий для повышения качества образовательных результатов обучающихся МБОУ «СОШ № 14» через реализацию комплекса мероприятий, направленных на переход школы в эффективный режим работы, формирование успешности каждого обучающегося.

2. Анализ текущего состояния МБОУ «СОШ № 14», описание ключевых рисков развития образовательной организации

2.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 14» (МБОУ «СОШ № 14»)
Руководитель	Фахрутдинова Альбина Гаптулгалимовна
Адрес организации	628305, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, город Нефтеюганск, 11 б микрорайон, улица Центральная, здание 18
Телефон, факс	(3463)320070, (3463)320071, (3463)320073
Адрес электронной почты, сайт	sosh14_ugansk@mail.ru , https://14ugansk.hmaoschool.ru/
Учредитель	Администрация города Нефтеюганска
Дата создания	1997 год
Лицензия	№ 1854 от 30 декабря 2014, серия 86 Л01 № 0001063, выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 920 от 24 декабря 2014 года, серия 86А01 № 0000175, выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры.

МБОУ Школа № 14 (далее – Школа) расположена в 11 б микрорайоне, территория проживания обучающихся охватывает 11а, 11б, 11в микрорайоны, поселок Звездный, поселок Набережный, дома типовой и частной застройки УМР-2, СУ-10, РМПП, УМ-4. 57% (517) обучающихся проживают рядом со Школой, для 43% (395) организован подвоз школьными автобусами.

Образовательная организация создает условия для интеллектуального, духовно-нравственного развития обучающихся. Ключевые направления Национального проекта «Образование» в МБОУ «СОШ №14» представлены интеллектуально-познавательными,

творческими традиционными событиями для всех участников образовательных отношений:

«Путешествие по республике детства», фестиваль «Дорогою добра», Спортивно-туристические игры на местности, деятельность школьного государства «Уникум», спортивные состязания, КВН, смотр строя и песни, встречи с городским хором «Ветеран», гала-концерт «Школьная звезда», «Ученик года», научно-практические конференции, олимпиады и конкурсы.

В процессе погружения в учебную деятельность, участия в традиционных событиях ребята развивают свои способности, учатся общаться, действовать в команде и индивидуально, принимать решения, познают навыки самоорганизации, сотрудничества, развивают эмоциональный интеллект, креативное и критическое мышление, познают культуру народов России, готовятся к выбору будущей профессии.

В школе разработана система реализации основной образовательной программы в соответствии с запросами учащихся, родителей, потребностями в кадровом потенциале города и округа. Все выпускники среднего общего образования в школе получают дополнительно к общему профессиональное образование по специальностям «Токарь», «Оператор вычислительных и электронно-вычислительных машин», «Швея».

Для реализации проекта «Успех каждого ребенка» в школе действует более 10 объединений дополнительного образования, более 50 различных курсов внеурочной деятельности, индивидуальных и групповых занятий. В рамках проекта «Цифровизация» школа участвует в федеральном проекте образовательных интенсивов Сберкампус, является инновационной федеральной площадкой образовательного проекта Автономной некоммерческой организации «Платформа новой школы», федеральной площадкой Банка России «Основы финансовой грамотности».

В рамках проекта «Современная школа» коллектив школы реализует проект региональной инновационной площадки по созданию благоприятных условий для формирования у учащихся мотивационной основы для получения среднего профессионального образования и выбора ими профессий рабочих технической направленности «Рабочие профессии - моему городу!» Направление деятельности региональной инновационной площадки: «Разработка и реализация практико-ориентированных программ профессионального обучения и образования с учетом требований профессиональных стандартов».

В настоящее время основные образовательные программы логично связаны общей идеей: формирование инженерных компетенций по рабочим специальностям технической направленности.

МБОУ «СОШ № 14» - победитель регионального конкурса проектов инновационных площадок по направлению деятельности: «Разработка и реализация практико-ориентированных программ профессионального обучения и образования с учетом требований профессиональных стандартов», (2018);

- победитель гранта в федеральном проекте образовательных интенсивов Сберкампус (2020);

- победитель отбора инновационных федеральных площадок образовательного проекта АНО «Платформа новой школы» (2020);

- победитель регионального конкурса программ профессиональной ориентации «Время – выбирать профессию, место – Югра» (2017);

- призеры регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по технологии (2017), русскому языку (2019); победители и призеры муниципального этапа по технологии (ежегодно); призеры муниципального этапа ВОШ по биологии, химии, литературе, истории, географии, русскому языку, физической культуре, информатике, обж победители муниципального этапа ВОШ по биологии, русскому языку, технологии, обж.

- победители (2019, 2022) и призеры муниципального этапа окружного конкурса «Молодой изобретатель» (2017, 2018, 2019, 2021, 2022);

- победители и призеры регионального этапа Всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо» (2018, 2020 год, 2021, 2022);
- призеры регионального этапа всероссийского конкурса исследовательских проектов им. ДИ Менделеева (2023);
- победители городской конференции молодых исследователей «Шаг в будущее», 2017 год; 2019 год; 2021,2022, призеры - ежегодно с 2016 года по настоящее время; призер регионального этапа научно-практической конференции «Шаг в будущее», 2018 год, 2021 год, участник Всероссийского форума научной молодежи «Шаг в будущее», 2018 год, 2022 год, победитель муниципального и регионального этапа конкурса «Молодой изобретатель», 2021, 2022, победитель регионального этапа научно-практической конференции «Шаг в будущее», 2021, призеры и победители муниципального этапа спортивных соревнований «Президентские состязания» в разных параллелях, 2016-2022;
- победители отбора на «Доску почета» на главной городской площади (2017, 2021);
- победители отбора среди одаренных обучающихся для участия в образовательных интенсивах в Сириусе (2019, 2020, 2021);
- победитель Всероссийского конкурса исследовательских проектов "Мы гордость - Родины" (2021).

За 25 лет в школе сложился творческий, креативный, постоянно развивающийся коллектив, использующий все возможности повышения успешности обучающихся и участия в проектах различного уровня. Малые и укрупненные команды объединяются в единое целое для создания самых лучших образовательных условий, здоровой эмоциональной атмосферы. Эти принципы заложены в национальном проекте «Учитель будущего» и представлены командой- победителем на муниципальном этапе в 2021, 2022 годах во всероссийском конкурсе «Флагманы образования».

Основные направления развития школы в 2021 году:

Анализ работы школы за 2021-2022 учебный год представлен в соответствии с основными направлениями, определенными Стратегией модернизации российского образования, Указом Президента РФ от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года», анализ практики реализации системных приоритетов государственной политики в области образования, целевыми ориентирами инновационного развития системы образования ХМАО-Югры и г. Нефтеюганска в 2021-2022гг., национальным проектом «Образование».

Основополагающим документом, устанавливающим приоритеты, стратегию и основные направления развития образовательной организации является программа развития МБОУ «СОШ № 14» на 2017-2022 годы «Вместе!», утвержденной решением педагогического совета от 01.06.2016 года (протокол № 5). В программе предусмотрены проекты, заказанные родителями, учащимися, департаментом образования администрации города: «Школа равных возможностей» (организация обучения детей-мигрантов, детей с ограниченными возможностями здоровья), «Школьное государство Уникум» (развитие ученического самоуправления), Проект по духовно-нравственному воспитанию: «Содружество» (развитие межкультурных и межэтнических отношений у обучающихся на основе ценностей многонационального российского общества, соблюдения прав и свобод человека, поддержание межнационального мира и согласия), «Вместе к вершинам познания» (развитие инфраструктуры олимпиадного движения и конкурсных практик проектных и исследовательских работ школьников), «Единая информационная среда» (развитие ИКТ-компетентности обучающихся, родителей и

педагогов), «Современный педагог» (совершенствование профессионального мастерства педагогов), «Качество» (моделирование образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС).

Образовательная политика школы строится исходя из стратегических целей развития образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (Государственная программа Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Развитие образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре на 2018-2025 года и на период до 2030 года») и города Нефтеюганска.

Деятельность педагогического коллектива школы в 2021-2022 учебном году осуществлялась в соответствии с основной целью государственной политики в области образования - повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.

Результаты деятельности МБОУ «СОШ № 14» в 2021-2022 учебном году

Цели развития образовательной организации в 2021-2022 учебном году и основные направления деятельности.

1. Обеспечение повышения качества школьного образования.
2. Реализация ФГОС среднего общего образования (10, 11 классы).
3. Реализация региональной инновационной площадки по теме: «Рабочие профессии - моему городу!» (утверждена заявка в Экспертном совете АУ «Институт развития образования») на продление деятельности РИП).
4. Обеспечение условий для внедрения национальной системы учительского роста.
5. Подготовка к государственной итоговой аттестации выпускников, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования.
6. Реализация основной образовательной программы школы, обеспечивающей достижение новых образовательных результатов (предметных, личностных, метапредметных).
7. Создание условий для инклюзивного образования учащихся с ограниченными возможностями здоровья, реализации ФГОС НОО ОВЗ.
8. Продолжение внедрения технологии «Портфолио» как индивидуального учета результатов освоения учащимися образовательных программ, учета индивидуальных достижений учащихся 1-10 классов.
9. Создание условий для удовлетворения образовательных запросов участников образовательных отношений за счет расширения спектра программ внеурочной деятельности на уровне общего образования, в частности научно-технического направления.
10. Развитие информационной среды, формирование информационной культуры школьников, педагогов.
11. Реализация Программы развития школы, проектов в рамках Программы развития. Разработка (корректировка) проекта программы развития в соответствии с национальным проектом «Образование».
12. Организация сетевого взаимодействия с МБОУ «СОШ № 8», МБОУ «СОШ № 3 им. А.А.Ивасенко».
13. Направление деятельности учреждения на обеспечение реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации (2015-2025), согласно Примерной программе воспитания (протокол федерального учебно-методического объединения по общему собранию от 2 июня 2020 года № 2/20).

Решению поставленных задач в 2021-2022 учебном году способствовала система планирования работы педагогического коллектива: реализация основных направлений аналитической деятельности, реализация системы мониторинга качества образования, выбор основных объектов контроля, его целей, разновидностей, определение конкретных

исполнителей, развитие инновационной деятельности педагогов

Основные результаты деятельности школы свидетельствуют о положительной динамике большинства показателей эффективности ее функционирования и развития:

- в школе продолжает развиваться государственно-общественная форма управления (Управляющий Совет);
- расширяются возможности дополнительного образования детей и спектр образовательных услуг для учащихся, удовлетворенность качеством доп.образования –71, 2% родителей
- расширение и осуществление инновационных процессов в школе, положительно влияющих на рост позитивной мотивации детей по отношению к образованию, осознанному выбору своей будущей профессии (статус РИП «Рабочие профессии моему городу» (2017-2021 гг), действующая пилотная площадка по финансовой грамотности (2016 – 2022 гг), МБОУ “СОШ № 14” победитель гранта в федеральном проекте образовательных интенсивов Сберкампус (2020); победитель отбора инновационных федеральных площадок образовательного проекта АНО «Платформа новой школы» (2020); ежегодно победители и призеры дистанционных конкурсов и олимпиад по финансовой грамотности, 76% учащихся поступили в те образовательные организации, в которые планировали, что свидетельствует о достаточно высоком уровне профориентационной работы в ОО)
- создаются условия для выявления, поддержки, развития одаренных и талантливых детей; учащиеся школы включены в муниципальную базу данных одаренных детей города Нефтеюганска; ежегодно среди обучающихся школы - победители на Приз главы города в сфере образования – 1-3 чел (2021, 2022), осуществляется денежное поощрение победителей МЭ ВсОШ – 3 чел (2022 г), среди обучающихся школы - победители отбора на «Доску почета» на главной городской площади (2017, 2021);
- победители отбора среди одаренных обучающихся для участия в образовательных интенсивах в Сириусе (г. Сочи) (2019, 2020, 2021); Финалисты Всероссийского форума научной молодежи «Шаг в будущее» (2018, 2022 гг), ежегодно победители и призеры МЭ (2016-2021), участник РЭ (2019), победитель РЭ (2022), ежегодно призеры и победители РЭ Фестиваля «Леонардо» (1-3 чел), призеры Всероссийского этапа (1-2 чел) и финалисты (2-3 чел), победитель муниципального и регионального этапа конкурса «Молодой изобретатель» (2021), призеры и победители МЭ спортивных соревнований «Президентские состязания» (2016-2021) победитель Всероссийского конкурса исследовательских проектов "Мы гордость - Родины"(2021), ежегодно победители и призеры МЭ конкурсов чтецов, МЭ Всероссийского конкурса сочинений (2019, 2020), ежегодно победители и призеры творческих конкурсов на всех уровнях, спортивных соревнований на муниципальном уровне.
- среди обучающихся школы в 2021-2022 учебном году - участники регионального этапа ВсОШ по технологии, призеры и победители муниципального этапа ВсОШ по предметам “биология”, “химия”, “ОБЖ”, “физическая культура”, “технология”, “английский язык” победители и призеры интеллектуальных конкурсов, конференций; творческих конкурсов и спортивных соревнований, олимпиад
- качество участия на МЭ ВсОШ в2018 -2019- 30%; в 2019-2020 - 45 %; 2020-2021 -55%; 2021-2022 - 32%
- уровень квалификации педагогических кадров растет (у 57 % первая и высшая квалификационная категория);
- создаются условия для совершенствование профессионального мастерства педагогов (100 % охват КПК, ежегодное качественное участие педагогов в очных конкурсах

профессионального мастерства 2019

– Булатов ВВ (лауреат «Педагогический дебют», 2020, Булатов ВВ (лауреат МЭ «Учитель года»), 2021

– Джабаева АД (победитель МЭ «Педагогический дебют»), Команда-победитель МЭ «Флагманы образования - 2021» (Ахтямова ХМ, Джабаева АД, Смолякова НИ, Абдухаликова НШ), 2021, 2022

– высокий уровень проф.компетенций на коммуникативной площадке по подготовке к конкурсу «Флагманы образования-2022» (Ильиных ТМ, Сабитова ГХ, Манзырова ДМ,Файзуллина РР), 2021

– Панченко ОА, Абдухаликова НШ, победители дистанционного проф.конкурса «Мой лучший урок», 1 место в *Муниципальном конкурсе «Лучшие педагогические практики дополнительного образования»* Донская О. Д.Мелекесова Н. Н., в 2021-2022 гг активное участие Мелекесовой НН

- Всероссийский конкурс методических разработок, программ, проектов, инноваций «Звёздный проект»,(дистанционно) – победитель, IV Всероссийский конкурс лучших практик в сфере национальных отношений – участник, конкурс программ образовательных организаций, направленных на социализацию и адаптацию детей-мигрантов в ХМАО-Югре – участие, Региональный конкурс лучших практик дополнительного образования «Педагогический потенциал Югры» - участие, Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов, посвящённый годовщине Победы в ВОВ «Великой Победе посвящается» (дистанционно),

- 2021-2022 г более 80% педагогов - предьявление пед.опыта на проф. конкурсах, КПК, ГМО, конференциях, семинарах, педсоветах различного уровня, 2022г г

- 1 Кандидат на Доску Почета г. Нефтеюганска

- на базе МБОУ “СОШ № 14” ежегодно организована работа пункта для проверки предметных и методических компетенций учителей города

Основные направления воспитательной деятельности

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными

представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

11) организует прием нормативов ГТО с выдачей значков и удостоверений

Основой воспитательной системы школы являются ключевые традиционные дела (мероприятия, события). Основной чертой, традиционных дел является: массовость мероприятий (одновременное участие всей школы), обучающиеся старших классов выступают в роли организаторов и консультантов мероприятий у средних и младших классов, обучающиеся 1-9 классов активные участники, итоги мероприятий подводятся на параллели. Ежегодно проводятся игра –путешествие «Республика детства» (1-4 классы), спортивно-туристические игры на местности «Листопад», «Буран» (5-11классы), «Буранчик» (1-4 классы), гала-концерт «Школьная звезда» (1-11 классы) в программу концерта включены песни, стихи на родном языке обучающихся таджикские, азербайджанские, татарские, русские песни, стихи на кумыкском, аварском языках. «Ученик года» (1-11 классы), Церемония награждения премией «Последний звонок» (1,4,9,11классы), Смотр строя и песни, посвящённый Дню Защитника Отечества (1-11 классы), Спортивные состязания, посвященные памяти первого директора Симонова Н.И. Выборы президента школьного государства «Уникум».

Профилактическая работа с несовершеннолетними строится в соответствии с ФЗ от 24.06.1999 № 120-ФЗ, ПОСТАНОВЛЕНИЕМ комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Правительстве Ханты-Мансийского автономного округа – Югры 10.09.2019 года №83 "Об утверждении Порядка организации и проведения индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и (или) семьями, находящимися в социально опасном положении, на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры".

Целью системы профилактики в МБОУ «СОШ № 14» является предупреждение противоправного поведения обучающихся школы, правовое воспитание школьников, профилактика вредных привычек, а также профилактика употребления токсических и наркотических веществ (ПАВ), профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, травматизма, аморального поведения родителей и учащихся, активизация воспитательной позиции родителей, противодействие экстремизму, терроризму и молодежному радикализму.

В школе функционирует центр ППМС помощи, психологическая работа согласно планам, в том числе профилактическая работа по ЗОЖ, употреблению ПАВ

Реализуются программы курса по профилактике употребления наркотических средств и психотропных веществ «Я принимаю вызов!». 5-9 классы/ Н.И. Цыганкова, О.В.Эрлих в соответствии с планом работы школы.

Организована социально-психологическая и педагогическая помощь несовершеннолетним с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении либо несовершеннолетним, имеющим проблемы в обучении

В школе организована профилактическая работа по снижению у обучающихся агрессивного, тревожного поведения, по созданию благоприятного психологического климата в классных коллективах, по вовлечению обучающихся в акции и психологические мероприятия, направленные на формирование жизнестойкости.

По результатам анкетирования 2021-2022 года выявлено, что количество родителей, которые полностью удовлетворены общим качеством образования в школе, — 63 процента, количество обучающихся, полностью удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими и технологическими классами. По итогам проведения заседания Педсовета 13.12.2021 принято решение ввести профильное обучение в Школе по предложенным направлениям (приказ от 15.12.2021 № 167).

С материалами итогов деятельности школы за 2021-2022 учебный год можно ознакомиться на официальном сайте МБОУ «СОШ № 14» в документе «Публичный доклад Анализ работы школы в 2021-2022 учебном году» по ссылке https://14ugansk.hmaoschool.ru/upload/hmaosc14ugansk_new/files/ab/a1/aba1964d6eb699e409bbbc655f509cc2.pdf

Основные направления развития школы в 2022-2023 учебном году:

1. Обеспечение повышения качества образования через реализацию проекта адресной методической помощи школам с низкими образовательными результатами в 2022 году, программы антирисковых мер по повышению предметной и методической компетенции педагогических работников в МБОУ «СОШ № 14», среднесрочной программы развития МБОУ «СОШ № 14» на 2022-2023 гг, концепции развития МБОУ «СОШ № 14» на 2022-2025 гг.
2. Создание условий для введения новых ФГОС начального и основного общего образования.
3. Реализация федеральной пилотной площадки по финансовой грамотности обучающихся.
4. Обеспечение условий для внедрения национальной системы учительского роста, методологии наставничества, профстандарта педагогов;
5. Подготовка к успешной государственной итоговой аттестации выпускников, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования.
6. Реализация основной образовательной программы школы, обеспечивающей достижение новых образовательных результатов (предметных, личностных, метапредметных).
7. Создание условий для поддержки одаренных детей: обеспечить индивидуализацию обучения с учетом способностей, интересов школьников; увеличить число учащихся, участвующих в конкурсах и олимпиадах школьного, муниципального, регионального и всероссийского уровней, увеличить долю призовых мест по итогам участия.
8. Продолжить работу по достижению показателя «Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием».
9. Создание условий для инклюзивного образования учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей с инвалидностью, реализации ФГОС НОО ОВЗ.
10. Продолжение внедрения технологии «Портфолио» как индивидуального учета результатов освоения учащимися образовательных программ, учета индивидуальных достижений учащихся 1 -11 классов.
11. Создание условий для удовлетворения образовательных запросов участников образовательных отношений за счет расширения спектра программ внеурочной деятельности, в частности научно-технического направления.
12. Развитие цифровой образовательной среды, формирование информационной культуры школьников, педагогов.
13. Продолжение внедрения федеральной пилотной площадки «Школьная цифровая платформа»
14. Продолжение сетевого взаимодействия с АУ «Нефтеюганский политехнический колледж» и МБОУ «СОШ № 3 им. А.А.Ивасенко», с молодежным центром «Кванториум».
17. В части укрепления материально-технической базы: повысить уровень комфортности и технологической оснащенности школы; произвести 100% замену оборудования (ПК) старше 5 лет в учебных кабинетах.
18. Обеспечить комплексную безопасность школы; усиление мер по обеспечению безопасности жизни и здоровья, создания комфортной образовательной среды для обучающихся.
19. Продолжить работу по формированию функциональной грамотности обучающихся на уроках и занятиях дополнительного образования и внеурочной деятельности;

использовать электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности на сайте **Российская электронная школа (РЭШ)** <https://fg.reshe.edu.ru/?redirectAfterLogin=%2Ffunctionalliteracy%2Fevents>

20. Обеспечить участие в мероприятиях по повышению квалификации, профессиональному саморазвитию и самообразованию, в прохождении процедур, устанавливающих первую (высшую) квалификационную категорию.

21. Продолжить работу по рабочей программе воспитания школы, внести обновления в рабочие программы воспитания классов в соответствии с новыми ФГОС- 2021.



Профилактическая работа с несовершеннолетними. Строится в соответствии с ФЗ от 24.06.1999 № 120-ФЗ, ПОСТАНОВЛЕНИЕМ комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Правительстве Ханты-Мансийского автономного округа – Югры 10.09.2019 года №83 "Об утверждении Порядка организации и проведения индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и (или) семьями, находящимися в социально опасном положении, на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры".

Целью системы профилактики в МБОУ «СОШ № 14» является предупреждение противоправного поведения обучающихся школы, правовое воспитание школьников, профилактика вредных привычек, а также профилактика употребления токсических и наркотических веществ (ПАВ), профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, травматизма, аморального поведения родителей и учащихся, активизация воспитательной позиции родителей, противодействие экстремизму, терроризму и молодежному радикализму.

Ежегодно в начале учебного года в МБОУ «СОШ № 14» разрабатывается комплексный план мероприятий по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, который включается в годовой план работы образовательной организации.

Организован мониторинг выполнения плановых мероприятий, корректировка планов в сфере безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защите их прав. Вопрос реализации планов рассматривается на совещании при директоре в январе. Мероприятия, запланированные к проведению в 2020-2021 году, реализованы в полном объеме.

Воспитательная работа, как мера профилактики

Привлечение 100% обучающихся в традиционные ежемесячные школьные мероприятия, стимулирование участия в детском самоуправлении: республика «Детство» 1-4 класс, государство Уникум 5-11 класс.

1. Формирование законопослушного поведения обучающихся.

Лекции, беседы, акции, поощрения. Школу курирует постоянный инспектор: Просоедова Светлана Викторовна, она же председатель УС школы, ныне инспектор ее дочь, выпускница МБОУ «СОШ № 14» Просоедова Татьяна Алексеевна. Совет по делам несовершеннолетних и защите их прав: рассматриваются вопросы по оптимизации воспитательной профилактической работы с конкретными учащимися. Ведется контроль за получением учащимися дальнейшего образования несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, занятостью в свободное и каникулярное время учащихся состоящих на различных видах учета, мониторинг пропущенных уроков учащимися, а также работа по ликвидации пропусков без уважительной причины, мониторинг успеваемости учащихся.

Заслушиваются отчеты классных руководителей по профилактике правонарушений несовершеннолетних, раннему выявлению неблагополучия в семье.

В течении учебного года проводятся классные часы по курсу Г.К. Селевко: «Начала этики» 1-4 класс, «Самосовершенствование личности» 5-11 классы.

2. Организация общедоступных спортивных секций, кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних 12 объединений, курсы внеурочной деятельности по 5 часов на каждой параллели с 1-11 класс. В течение 2021 года в сдаче нормативов ГТО приняли участие 189 учащихся, из них получили золотые значки 10, серебряные - 2, 168 учащихся заканчивают сдачу нормативов в 2022 году.

3. Функционирование ППМС-центра, психологическая работа согласно планам, в том числе профилактическая работа по ЗОЖ, употреблению ПАВ

Реализация программы курса по профилактике употребления наркотических средств и психотропных веществ «Я принимаю вызов!». 5-9 классы/ Н.И. Цыганкова, О.В. Эрлих в соответствии с планом работы школы.

4. Социально-психологическая и педагогическая помощь несовершеннолетним с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении либо несовершеннолетним, имеющим проблемы в обучении

- по результатам проводимой ежегодно психологической диагностики факторов суицидального риска по методике Волковой А.Н. «Прогностическая таблица суицидального риска у детей и подростков» (1-11 классы) в МБОУ «СОШ № 14» за 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 учебные годы не выявлены обучающиеся с высоким суицидальным риском; однако, есть внешние риски, например, социальные сети,

- в школе организована профилактическая работа по снижению у обучающихся агрессивного, тревожного поведения, по созданию благоприятного психологического климата в классных коллективах, по вовлечению обучающихся в акции и психологические мероприятия, направленные на формирование жизнестойкости.

За 2020 - 2021 учебный год с родителями (законными представителями), классными руководителями, обучающимися, проведено 156 индивидуальных консультаций – 90 с обучающимися, 51 – с родителями (законными представителями), 51 – с преподавателями. Отмечается увеличение числа обращаемости старших подростков за

психологической помощью (с февраля 2020 г. по декабрь 2020 г., кроме летних каникул – 0,91%, а с января по май 2021г. – 2,27%) Можно сделать вывод о том, что тренировка навыка обращения за помощью к другим людям помогает подростку в социализации.

Организована работа школьной службы медиации «Школьная служба примирения».

За последние 3 года в школе реализуются проекты, разработанные волонтерами-медиаторами: «Всё в твоих руках» или как психологически подготовиться к ГИА», «Мир без жестокости и насилия», «Народные русские куклы как средство адаптации учащихся к новым социально-педагогическим условиям обучения», представленные на муниципальном этапе научно-практической конференции молодых исследователей «Шаг в будущее», на V Международном конкурсе для детей и молодежи «Мы можем!», на X Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Берем высоту!», на Всероссийском конкурсе исследовательских работ «Сириус», Всероссийском конкурсе научно-исследовательских работ им. Д.И. Менделеева.

Так же идет информирование:

- о работе службы «Детский телефон доверия», проведение Международного дня детского телефона доверия

- о работе единой социально – психологической службы «Телефон доверия» в ХМАО –Югре;

- информирование учителей и законных представителей о признаках возможного суицида, факторах риска и путях действия в этой ситуации.

Размещение в разделах официального сайта для несовершеннолетних и родителей (законных представителей) материалов по вопросам профилактики жестокого обращения и насилия в отношении несовершеннолетних.

Вывод: Специалистами школы в течение учебного года проводится профилактика по жестокому обращению. В 2020-2021 и 2021-2022 уч.г. не выявлены факты совершения несовершеннолетними вымогательств, а также их виктимного поведения.

5. Неукоснительное соблюдение гарантий прав несовершеннолетних:

Направление сведений в органы профилактики о нарушении прав и свобод несовершеннолетних.

Принимаемые меры по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних способствуют:

Стабилизация/улучшения следующих показателей:

Снижение уровня преступности/ правонарушений/состоящих на профилактических учетах несовершеннолетних с 7 до 6;

Факты совершенных самовольных уходов несовершеннолетними отсутствуют;

Количество несовершеннолетних, не посещающих, систематически пропускающих учебные занятия по неуважительным причинам 0;

Количество несовершеннолетних, охваченных трудоустройством в 2021 году - 67.

Но есть проблемы:

Количество травм на территории школы 1.

Факты суицидальных проявлений несовершеннолетних 1.

Количество обращений родителей/детей 1.

Количество детей из общего числа проживающих в семьях, находящихся в социально опасном положении выросло с 15 до 23.

Вывод:

Необходимо улучшение работы психолого-педагогической поддержки учащихся и семей.

Организация курсов повышения квалификации педагогам-психологам. Включить в план внутришкольного контроля ежегодные мероприятия по изучению деятельности работников, чья деятельность связана с профилактической работой (социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор, классный руководитель).

В мае 2021 года Школа организовала проведение обучающих онлайн-семинаров для учителей совместно со специалистами ЦПМСС и специалистами центра «Катарсис» по вопросам здорового образа жизни, диагностики неадекватного состояния учащихся. Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

Основой воспитательной системы школы являются ключевые традиционные дела (мероприятия, события). Основной чертой, традиционных дел является: массовость мероприятий (одновременное участие всей школы), обучающиеся старших классов выступают в роли организаторов и консультантов мероприятий у средних и младших классов, обучающиеся 1-9 классов активные участники, итоги мероприятий подводятся на параллели. Ежегодно проводятся игра –путешествие «Республика детства» (1-4 классы), спортивно-туристические игры на местности «Листопад», «Буран» (5-11классы), «Буранчик» (1-4 классы), гала-концерт «Школьная звезда» (1-11 классы) в программу концерта включены песни, стихи на родном языке обучающихся таджикские, азербайджанские, татарские, русские песни, стихи на кумыкском, аварском языках. «Ученик года» (1-11 классы), Церемония награждения премией «Последний звонок» (1,4,9,11классы), Смотр строя и песни, посвящённый Дню Защитника Отечества (1-11 классы), Спортивные состязания, посвященные памяти первого директора Симонова Н.И. Выборы президента школьного государства «Уникум».

В МБОУ «СОШ № 14» многонациональный состав обучающихся. 441 (48%) из общего числа семей говорят в быту на родном языке. Особое внимание в школе уделяется, прежде всего, развитию национально - культурных направлений, поддержанию стабильного, здорового внутринационального и межнационального климата, наша задача социализировать обучающихся с неродным русским языком.

Программа «Содружество» МБОУ «СОШ № 14» направлена, на создание условий для развития межкультурных и межэтнических отношений у обучающихся на основе ценностей многонационального российского общества, соблюдения прав и свобод

человека, поддержание межнационального мира и согласия, программа социализации учащихся попавших в трудную жизненную ситуацию «Шаг на встречу».

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2022 года. По итогам опроса 633 обучающихся и 357 родителей выявили, что техническое направление выбрало — 27 процентов, художественное — 5 процентов, физкультурно-спортивное — 68 процентов.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает, что показатели по охвату сохраняется на уровне, особенно по программе технической и физкультурно-спортивной направленности, что является закономерным. Тем не менее опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2022 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.

Дополнительное образование в школе представлено следующими направлениями дополнительного образования: художественно-эстетическое (кружок «Музыкальный мир детства»), физкультурно-оздоровительное (секции «ОФП», «подвижные игры», «Шахматы»), научно-техническая («Юный токарь», «Техническое творчество», «Умелые ручки», «Золотая ниточка»). Цель дополнительного образования - создание условий для самоопределения, самовыражения учащихся; развития и реализации их творческих и интеллектуальных возможностей; вовлечение в разнообразную творческую деятельность.

В 2022 году 633 учащихся образовательной организации были охвачены дополнительными образовательными программами общеразвивающего вида. Реализовывали данные программы 8 учителей, из них один педагог дополнительного образования.

Каждый педагог работает по программе, разработанной самостоятельно с учетом запросов детей, потребностей семьи, образовательной организации, особенностей социально-экономического развития региона и национально-культурных традиций. Программы разработаны с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Деятельность учащихся осуществлялась в разновозрастных и одновозрастных объединениях по интересам (секция, ансамбль, кружок).

Каждое объединение имеет своё название, отражающее специфику деятельности. Зачисление производилось на добровольной основе по заявлению родителей. Количество учащихся в объединениях зависит от направленности программы (от 15 до 20 человек).

Перечень дополнительных образовательных программ в 2022 году

Название	Класс	Учитель
«Музыкальный мир детства»	1 - 9	Мелекесова Н.Н.
«Шахматы»	2 - 4	Мухалева Е.Н.

Название	Класс	Учитель
«Подвижные игры»	3-4	Тахиров Т.А.
«Золотая ниточка»	8-9	Щеблова С.В.
«Умелые ручки»	5-7	Устюгова З.Т.
«ОФП»	8-9	Сахаутдинов В.В.
«Юный токарь»	8-10	Пантелеев С.В.
«Техническое творчество»	7-8	Федотов Е.А.

Во второй половине 2022/2023 учебного года учет родительского мнения показал, что родителей (законных представителей) обучающихся удовлетворены занятиями по дополнительному образованию.

2.2.Кадровое обеспечение учебного процесса

Кадровая политика МБОУ «СОШ № 14» направлена на систематическое и целенаправленное повышение профессионализма педагогических работников школы. Отслеживание уровня профессиональных компетенций педагогических работников осуществляется в разных формах: аттестация, участие в конкурсах профессионального мастерства разного уровня, передача педагогического опыта, оценка результативности организации урочной и внеурочной деятельности.

В школе созданы условия для непрерывного повышения квалификации педагогов в соответствии с их индивидуальными потребностями и целями Программы развития школы «Эффективная школа» (2022-2027 г.г.).

Курсовая переподготовка педагогических и руководящих работников школы осуществляется в соответствии с планом-графиком повышения квалификации педагогических и руководящих работников школы. Основные направления повышения квалификации в 2022-2023 учебном году были обусловлены приоритетной для коллектива школы задачей - внедрением обновленных ФГОС – 2021 года, реализации программы воспитания, инклюзивного образования, сопровождению детей-мигрантов.

В 2021-2022 учебном году – тематика КПК: реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам основного общего образования, экспертов по проверке итогового сочинения и итогового собеседования, развитие функциональной грамотности; организация обучения, воспитания, психолого- педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ; оценивание ответов на задания всероссийских проверочных работ, формирующее оценивание как современный подход к оценке учебных достижений обучающихся, обучение детей мигрантов русскому языку как неродному в общеобразовательных организациях и др.

В 2021-2022 учебном году управленческая команда школы прошла обучение на КПК по темам: «Механизмы эффективного управления школой: кадровые и финансовые ресурсы» управление реализацией программ повышения качества образования в рамках «Проекта 500+», «Содержательные аспекты методического сопровождения реализации требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО».

За последние 3 года 100% педагогических и административных работников прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку по профилю своей деятельности.

В школе созданы условия для осуществления экспертной педагогической деятельности. За последние 3 года членами жюри школьного этапа конференции молодых исследователей «Шаг в будущее» являются 28% (16 чел), муниципального этапа 7% (4 чел.), экспертами некоммерческой организации Благотворительного фонда наследия Менделеева с 2021 года – 8% (5 чел) членами городского конкурса проектов по ОРКСЭ и ОДНКНР – 2% (1 чел), членами предметной комиссии по составлению заданий и проверке работ школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников – 21% (12 чел) и муниципального этапа ВсОШ– 26% (15 чел); 5 % (3 чел) являются консультантами по подготовке к региональному этапу ВсОШ по литературе, МХК, технологии; членами жюри регионального конкурса "Моя Югра" 3% (2 чел), экспертами по аттестации педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность на территории ХМАО-Югры 3% (2 чел), экспертами региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам основного общего образования 2% (1 чел.). Педагоги школы являются экспертами по проверке ВПР. Руководство пунктами проведения ГИА в г. Нефтеюганске осуществляют 3% (2 чел). Также ежегодно с 2018 года МБОУ «СОШ № 14» назначается пунктом проведения апробации модели использования единых федеральных оценочных материалов на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры; проведения процедуры оценки предметных и методических компетенций учителей г. Нефтеюганска. В 2020 и 2021, 2022 годах на базе школы была организована муниципальная площадка проведения Всероссийского исторического диктанта «Диктант Победы».

С 2017 по 2021 год в МБОУ «СОШ № 14» был реализован проект региональной инновационной площадки «Рабочие профессии - моему городу!», который стал победителем регионального конкурсного отбора проектов образовательных организаций, имеющих статус региональной инновационной площадки в 2018 году.

Практическое применение современных образовательных технологий и методов обучения педагоги демонстрируют на методических мероприятиях по распространению и обмену педагогическим опытом разного уровня: 32% (19 чел); доля педагогов, подготовивших победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ в 2021 году – 14% (8 чел).

Молодые педагоги школы являются лауреатами муниципальных конкурсов «Педагогический дебют - 2018», «Учитель года-2020», участниками конкурса педагогических работников Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Портфолио молодого педагога», 2019 год, призерами коммуникационной площадки по обмену опытом между педагогическими работниками образовательных организаций города Нефтеюганска, 2021 год; победителями городского конкурса «Учитель года-2021 в номинации «Конкурс педагогических команд. Флагманы образования. Школы. Нефтеюганск - 2021» и участниками регионального этапа. В 2021 году 9 молодых педагогов приняли участие в школьном конкурсе «Современный урок».

Ежегодно учащиеся школы являются победителями и призёрами интеллектуальных и творческих конкурсов, олимпиад, конференций: победители регионального конкурсного отбора для участия в образовательной стажировке на базе образовательного центра «Сириус» в городе Сочи в 2019, 2020 годах; призеры региональной олимпиады по искусству (мировая художественная культура) в 2016 и 2017 году, технологии в 2017 году,

по русскому языку в 2018 году, победители и призеры муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по предметам «биология», «химия», «математика», «технология», «основы безопасности жизнедеятельности», «физическая культура», «история», «литература»; победители и призеры Всероссийского и регионального этапов фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо» с 2017 по 2023 год; призеры Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ им. Д.И. Менделеева, 2018 год; Всероссийского конкурса исследовательских проектов им. Д.И. Менделеева, 2023 год, победители и призеры городской конференции молодых исследователей «Шаг в будущее» с 2016 по 2022 год; призеры регионального этапа научно-практической конференции «Шаг в будущее», 2018, 2021 годы, участники Всероссийского форума научной молодежи «Шаг в будущее», 2018, 2022г.; победители муниципального этапа окружного конкурса «Молодой изобретатель», 2019, 2021, 2022 год; призеры регионального этапа, 2021 год и победители 2022 года.

Ежегодно обучающиеся школы являются победителями конкурса на приз главы города в сфере образования в номинации «Компетентностный обучающийся образовательной организации», включены в базу данных одарённых детей и молодёжи города Нефтеюганска. В 2021 году обучающийся школы представлен к размещению на Доске Почета «Молодежь – гордость Нефтеюганска» за достижения в области инженерных и информационных технологий. Результатом работы с родителями обучающихся также стали призовые места в муниципальном конкурсе на приз главы города в сфере образования в номинации «Родитель-сподвижник (законный представитель) в организации воспитания учащихся (воспитанников) образовательной организации».

Кадровый состав

Информация о педагогических работниках МБОУ «СОШ № 14» (по состоянию на 01.03.2022 г.)

По уровню образования:

Высшее педагогическое	Высшее непедагогическое	Среднее специальное или среднее профессиональное
55/95%	0	3/5%

По стажу работы:

Учебный год/стаж	До 5 лет		5-10 лет	10-20 лет	Свыше 20 лет	Всего
	Всего	Из них, молодые педагоги				
01.03.2022 год	14/24%	3/5%	9/16%	13/22%	22/38%	58

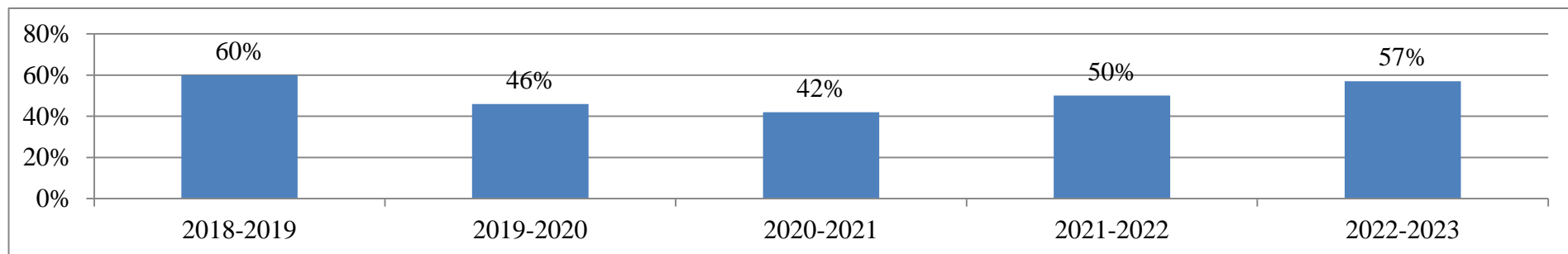
Информация о педагогических работниках МБОУ «СОШ № 14» (по состоянию на 01.03.2023 г.)

Высшее педагогическое	Высшее непедагогическое	Среднее специальное или среднее профессиональное
52/92%	0	4/7%

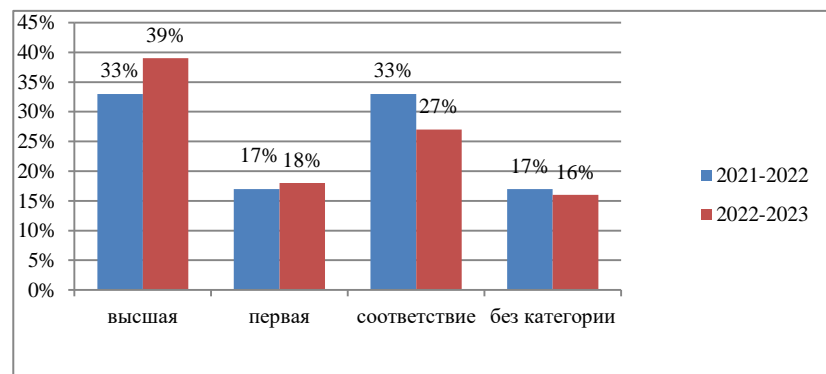
По стажу работы:

Учебный год/стаж	До 5 лет		5-10 лет	10-20 лет	Свыше 20 лет	Всего
	Всего	Из них, молодые педагоги				
01.03.2023 год	13/23%	5/9%	8/14%	14/25%	21/38%	56

Доля педагогов с первой и высшей квалификационной категорией (в динамике с 2018 по 2023 год)



По уровню квалификации (по состоянию на март 2023 года):



Уровень профессионализма педагогов МБОУ «СОШ № 14» средний — количество работников, имеющих квалификационную категорию (высшую или первую), составляет 57%. Высокий процент педагогов, которые не имеют квалификационной категории (43%). В целом, процент педагогов без категории на протяжении 3-х лет стабильно высокий по причине обновления педагогического коллектива молодыми педагогами (стаж работы до 5 лет и/или не имеющие опыта по профилю деятельности) и педагогами, вновь пришедшими в школу без квалификационной категории. В МБОУ «СОШ № 14» организована поддержка и сопровождение педагогических работников в рамках внедрения целевой модели наставничества. В 2022-2023 учебном году 14 педагогов-наставников оказывают методическую помощь 22 наставляемым, в том числе 11 молодым педагогам, стаж работы которых не превышает 5 лет.

Вывод: На 7% увеличилось количество педагогов с высшей или первой квалификационной категорией по итогам учебного года.

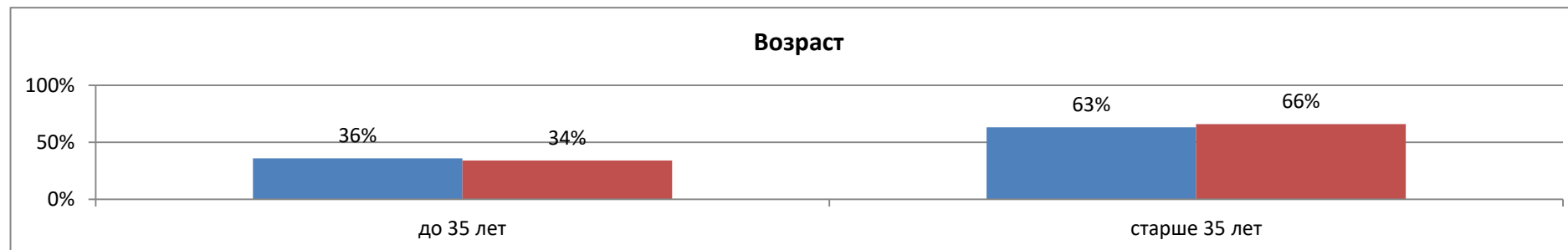
Из 19 педагогов, вошедших в резерв по аттестации на период 2022-2024 годы, успешно прошли процедуру аттестации с присвоением квалификационной категории в мае 2022 года 7 педагогов (37%).

В МБОУ «СОШ № 14» составлен список педагогов, вошедших в резерв для аттестации на 1 и высшую квалификационные категории

Резерв педагогических работников для аттестации на 1 и высшую квалификационные категории на период до марта 2024 гг.

Резерв	Кол-во чел	ФИО
Резерв для аттестации на 1 квалификационную категорию	11	Тахиров Т.А., Хамуева Д.А., Щеблова Е.А., Ашурбеков Ш.А., Юмагулова А.А., Донскова К.В., Мухалева Е.Н., Рыбакова Л.И., Нуртазинова НА, Джабаева АД, Бастрикова ГР
Резерв для аттестации на высшую кв. категорию	4	Булатов В.В., Надина ТИ, Соболева ОВ, Хасанова ЛС

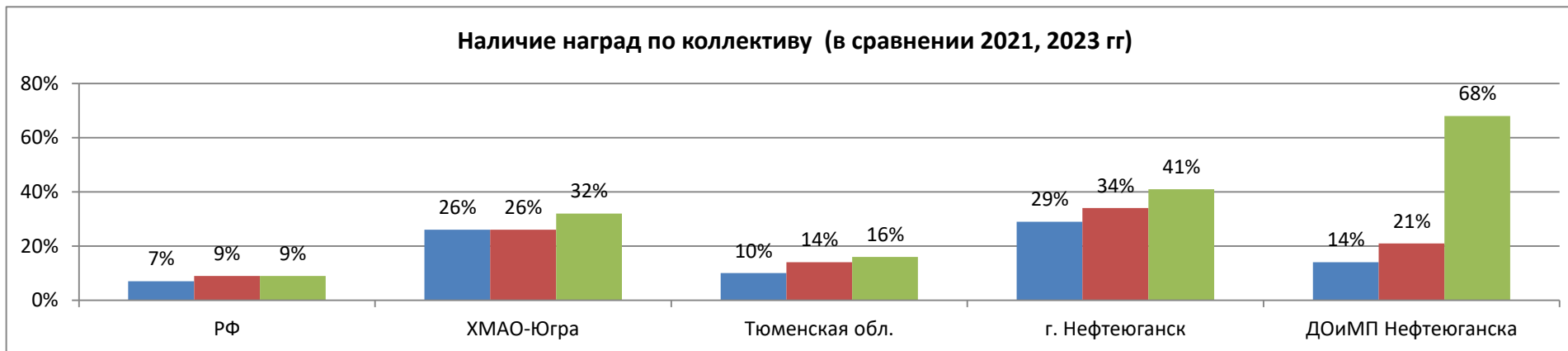
Доля педагогов в возрастной категории (по состоянию на 01.03.2023 г.)



Наличие ведомственных и отраслевых наград у педагогов МБОУ «СОШ № 14»:

Награды и грамоты	Всего
Отличник просвещения	0 чел.
Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения»	5 чел.

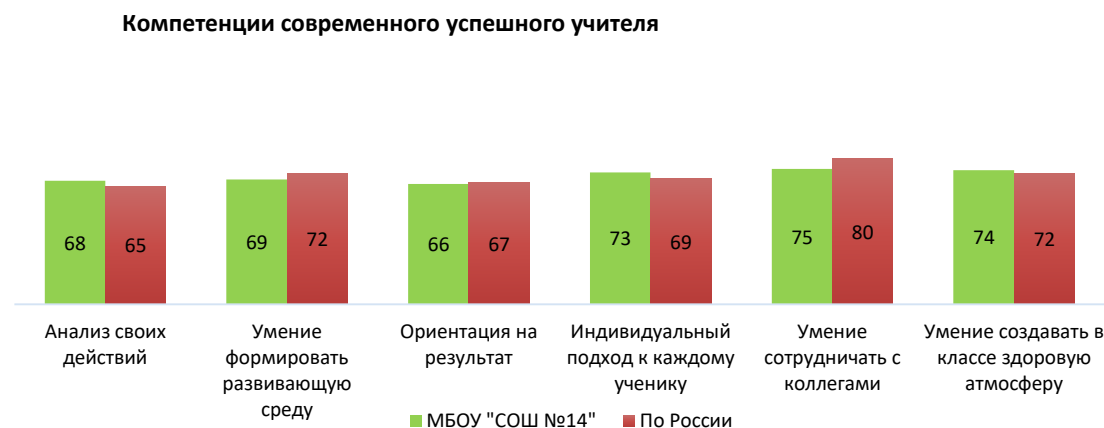
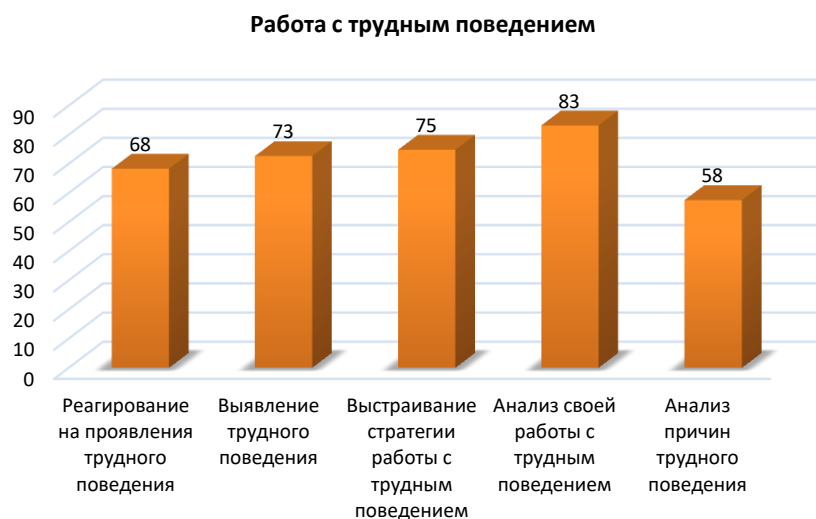
Награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ	1 чел.
Размещение на Доске Почета города Нефтеюганска	1 чел.



Отмечаем увеличение количества педагогов, отмеченных грамотами на различных уровнях за многолетний добросовестный труд в сфере образования, профессионализм и достижения в педагогической деятельности.

Участие в онлайн-диагностике дефицитов методической компетентности педагогических работников «Интенсив. Я учитель 3.0».

Анализ профессиональных дефицитов и план по их устранению. Приняли участие - 18 педагогов (30%) в апреле 2022 года.





Компетенции учителя по формированию функциональной грамотности учеников



Компетенции	Низкий результат (0-25 баллов)	Удовлетворительный результат (26-50 баллов)	Хороший результат (51-75 баллов)	Отличный результат (76-100 баллов)
работа с трудным поведением	0%	0%	71%	29%
компетенции учителя по формированию функциональной грамотности учеников	0%	6%	38%	56%
компетенции успешного современного учителя	0%	6%	50%	44%
цифровые компетенции педагога	0%	12%	38%	50%

Вывод: на достаточно хорошем уровне у педагогов, принявших участие в диагностике, сформированы компетенции по формированию функциональной грамотности, по работе с трудным поведением обучающихся, анализ своих действий, умение формировать развивающую среду, ориентация на результат, умение найти подход к каждому ученику, умение сотрудничать с коллегами, умение создавать в классе здоровую атмосферу. В ходе исследования цифровых компетенций, отмечаем, что у 12% педагогов выявлен удовлетворительный результат, у 50% -отличный уровень, у 38% - хороший.

В 2022 гг была организована «Методическая мастерская» по темам:

- «Педагогическая технология «Формирующее оценивание на уроке».
- «Формирование функциональной грамотности обучающихся»
- «Введение обновленных ФГОС НОО и ООО»
- Педагогические советы «Духовно-нравственное воспитание школьников в современных условиях»
- Итоговый педагогический совет (Анализ работы школы за 2021-2022 уч.год, анализ реализации антирисковой программы по повышению предметной и методической компетентности педагогических работников)
- Участие в вебинарах проекта «500+», совещаниях семинарах, конференциях проекта «16+»
- Корректировка планов работы наставников с молодыми педагогами, разработка индивидуальных маршрутов молодых педагогов
- Разработка планов профессионального саморазвития педагогов



Участие в исследовании предметных и цифровых компетенций на платформе «ЯКЛАСС» (ноябрь 2022 г.)

- ▶ Приняли участие 55 педагогов

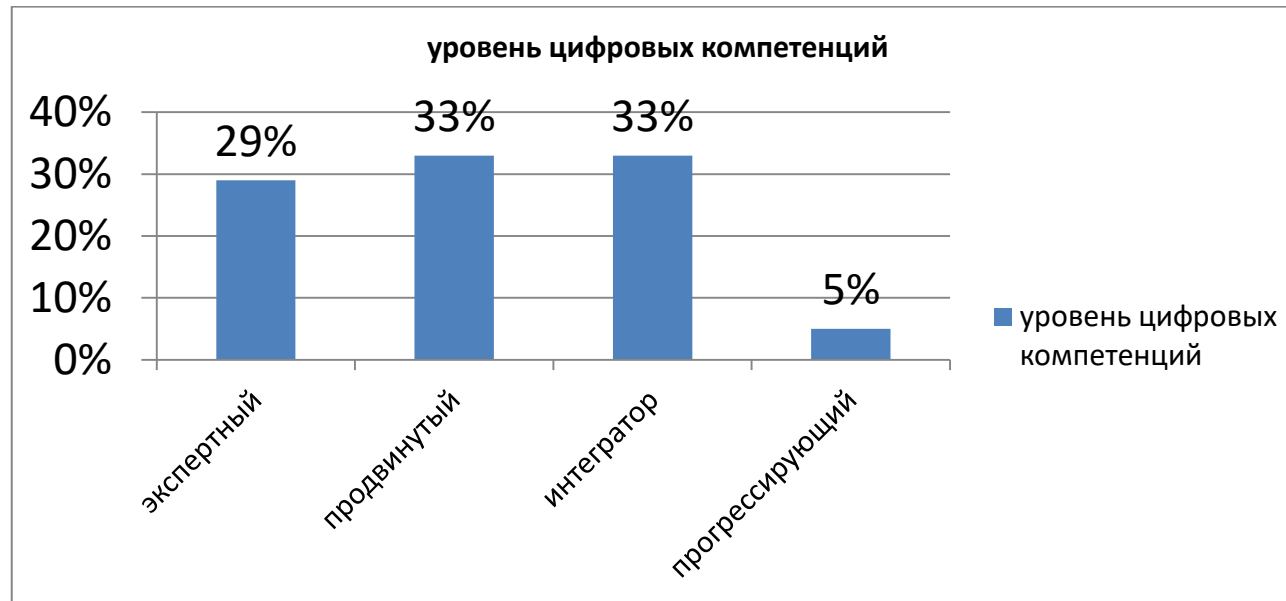
31 чел – предметные компетенции

24 чел - цифровые компетенции

- ▶ Средний уровень по всем предметам – 74% (*оптимальный*) (по ХМАО – 76%)



Результаты диагностики цифровых компетенций на платформе ЦОК (24 чел)



Результат: формирование ИОМ педагогов под руководством региональных методистов в марте-апреле 2023 года

Повышение квалификации

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана-графика курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, целей и задач, стоящих перед образовательной организацией

В 2022 году была выявлена высокая доля учителей, прошедших курсы повышения квалификации с целью совершенствования профессиональных компетенций с учетом тенденций развития образования и основных подходов к воспитанию и развитию детей с различными образовательными возможностями, в том числе с языковыми и культурными барьерами.

100% заместителей директора и директор, 95% педагогических работников МБОУ "СОШ №14" были задействованы в прохождении курсов по следующим направлениям:

1. методика преподавания предмета, в том числе по новым ФГОС- 53 чел (91%)
2. воспитательная работа-23 чел (40%)
3. развитие функциональной грамотности – 21 чел (36%)
4. оценивание экзаменационных/проверочных работ- 15 (28%)
5. психологическое сопровождение, профилактика девиантного поведения – 8 (14%)
6. управление ОО- 6 (100%), в том числе по теме «Управление реализацией программ повышения качества образования в рамках «Проекта 500+» - 5 чел (83%)
7. обучение детей мигрантов русскому языку как неродному в общеобразовательных организациях, социализация и адаптация – 18 (31%)

Участие педагогов в профессиональных конкурсах, экспертной деятельности и других методических мероприятиях

В школе созданы условия для осуществления экспертной педагогической деятельности. За последние 3 года являются:

членами жюри	
школьного этапа конференции молодых исследователей «Шаг в будущее»	28% (16 чел),
муниципального этапа	7% (4 чел.),
экспертами некоммерческой организации Благотворительного фонда наследия Менделеева с 2021 года	8% (5 чел)
членами городского конкурса проектов по ОРКСЭ и ОДНКНР	2% (1 чел),
членами предметной комиссии по составлению заданий и проверке работ школьного этапа ВсОШ	21% (12 чел)
муниципального этапа ВсОШ	26% (15 чел);
консультантами по подготовке к региональному этапу ВсОШ по литературе, МХК, технологии	5 % (3 чел)
членами жюри регионального конкурса "Моя Югра	3% (2 чел),
экспертами по аттестации педагогических работников	3% (2 чел),
экспертами региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам основного общего образования	2% (1 чел.).
Руководство пунктами проведения ГИА	3% (2 чел).

Педагоги школы в 2021, 2022 годах являются лауреатами муниципальных конкурсов призерами коммуникационной площадки по обмену опытом между педагогическими работниками образовательных организаций города Нефтеюганска, 2021 год; победителями городского конкурса «Учитель года-2021 в номинациях «Педагогический дебют», «Конкурс педагогических команд. Флагманы образования. Школы. Нефтеюганск», 2021, 2022 гг и участниками регионального этапа. В 2022 году - команда педагогов приняла успешное участие в коммуникативной площадке по обмену опытом между ОО г. Нефтеюганска и подготовке к конкурсу «Флагманы образования. Школы» 2022.

Также педагоги школы в 2022 году являются победителями, призерами и участниками различных дистанционных педагогических конкурсов:

1. Всероссийский конкурс методических разработок, программ, проектов, инноваций «Звёздный проект» (дистанционно) – Победитель
2. Всероссийский конкурс «Лучшая технологическая карта по ФГОС -2021» (дистанционно) – 1 победитель, 1 призер (2 место)
3. IV Всероссийский конкурс лучших практик в сфере национальных отношений – участник
4. Конкурс программ образовательных организаций, направленных на социализацию и адаптацию детей-мигрантов в ХМАО-Югре в 2021 году. – участие
5. Региональный конкурс лучших практик дополнительного образования «Педагогический потенциал Югры» - 2 участника
6. Муниципальный этап конкурса лучших практик дополнительного образования «Педагогический потенциал Югры» - 2 победителя и 2 участника
7. Академия Развития творчества «АРТ-талант» Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов, посвящённый годовщине Победы в ВОВ «Великой Победе посвящается» (дистанционно)
8. Конкурс для учителей "Оценка уровня квалификации педагогических работников: учитель английского языка" (дистанционно) - участник
9. Педагогический конкурс "Свободное образование". Конкурсная работа: "Новый взгляд". Номинация: "Классный руководитель в современной школе" (дистанционно) – участник
10. «Викторина «Наставничество» (Академия Министерства Просвещения РФ) – 2 участника.

Мониторинг качества подготовки и проведения уроков

В 2022 году было организовано взаимопосещение уроков в МО, мониторинг охватил следующее количество уроков:

МО начальной школы -33урока

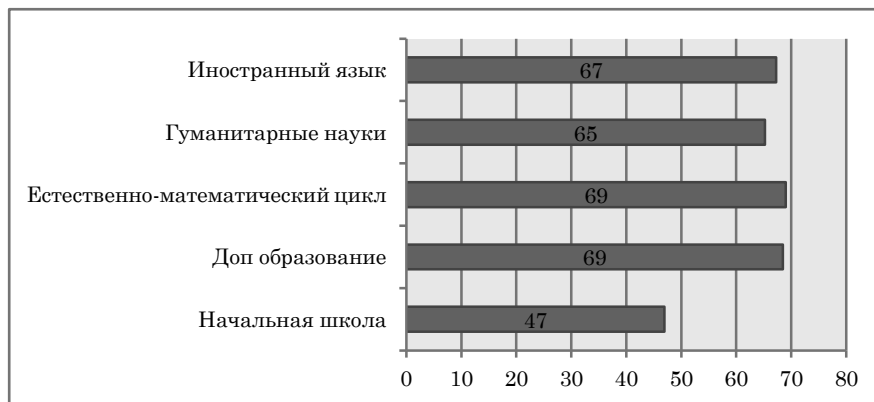
МО дополнительного образования- 6 уроков

МО естественно-математического цикла -12 уроков

МО гуманитарных наук – 13уроков

МО английского языка – 6 уроков

Средний балл оценочной карты по МО (максимальное количество баллов - 80)



Критерии оценивания с максимальным количеством баллов

Начальная школа	Доп образование	Естественно-математический цикл	Гуманитарные науки	Иностранный язык
1.2.Поддержка позитивного учебного климата	1.2.Поддержка позитивного учебного климата	2.1. Представление содержания предмета на уровне, соответствующем развитию учеников	1.1.Организация пространства, материалов и оборудования для поддержки учебной активности	1.2.Поддержка позитивного учебного климата
2.2. Четкое и точное представление содержания предмета	2.1. Представление содержания предмета на уровне, соответствующем развитию учеников	1.1.Организация пространства, материалов и оборудования для поддержки учебной активности	2.1. Представление содержания предмета на уровне, соответствующем развитию учеников	3.2. Демонстрация способности эффективно взаимодействовать с учениками
	2.2. Четкое и точное представление содержания предмета	2.2. Четкое и точное представление содержания предмета		

Критерии оценивания с минимальным количеством баллов

Начальная школа	Доп образование	Естественно-математический цикл	Гуманитарные науки	Английский язык
1.4.Корректировка урока в случае необходимости	2.1. Распорядок и организация времени на уроке	4.1. Проведение непрерывного мониторинга достижений учеников (неформальное оценивание)	2.3. Использование релевантных примеров, неожиданных ситуаций и актуальных событий для раскрытия содержания	2.1. Распорядок и организация времени на уроке
2.3. Использование релевантных примеров, неожиданных ситуаций и актуальных событий для	2.2. Распределение времени на разные формы работы	2.2. Распределение времени на разные формы работы		2.3. Использование релевантных примеров, неожиданных ситуаций и актуальных событий для раскрытия содержания

раскрытия содержания				
	1.4.Корректировка урока в случае необходимости			

Анализ результатов мониторинга был представлен на педагогическом совете.

Продолжается работа по освоению педагогических технологий, в 2022-2023 учебном году особое внимание уделено технологии «Формирующее оценивание». Педагогами школы используются технологии деятельностного типа: проблемно-диалогическое обучение, технология формирования правильного типа читательской деятельности (продуктивное чтение), технология оценивания образовательных достижений, учебных успехов, информационно-коммуникационные технологии, игровые технологии, технология развития критического мышления через чтение и письмо, технология проектной деятельности и др.

2.3.Контингент обучающихся

Социальный паспорт СОШ № 14	2020-2021	2021-2022 апрель
Обучающихся	866	912
Всего классов	36	36
на учете в ОДН ОМВД	7	6
на учете в КДН и ЗП	3	2
Внутришкольный учет	7	6
Семьи в социально-опасном положении	12	14
Учащиеся из многодетных семей	249	281 (31%)
Учащиеся из малообеспеченных семей	39	39 (4%)
Учащиеся с ОВЗ	17	17
Инвалиды	5	7
Опекаемые	12	14
Народы севера	1	2
Мигранты	44	52 (6%)
Дети с родным нерусским языком		441 (48%)
Домашнее обучение	5	3
Неполные семьи (нет матери/нет отца)	6/150 (18%)	6/154 (17,5%)
Образование высшее у 1 родителя	-	261 (29%)
Образование высшее у 2 родителей	-	75 (8,2%)
Наличие благоустроенного жилья	-	538 (59%)
Подвоз	445 (51%)	395 (43,3%)

В МБОУ «СОШ № 14» по состоянию обучаются дети 24 национальностей

№	национальность	К-во	%	№	национальность	К-во	%
1	агул (ка)	1	0,1	13	мариец (йка)	8	0,9
2	белорус (ка)	1	0,1	14	лезгин (ка)	16	1,7
3	даргинец (ка)	2	0,2	15	башкир (ка)	18	2
4	мордвин (ка)	2	0,2	16	ногаец (йка)	24	2,6
5	ханты	2	0,2	17	украинец (ка)	24	2,6
6	чуваш (ка)	2	0,2	18	чеченец (ка)	24	2,6
7	кыргыз (ка)	4	0,4	19	таджик (чка)	63	6,9
8	молдованин (ка)	5	0,5	20	азербайджанец (ка)	74	8,1
9	немец (ка)	4	0,4	21	татарин (ка)	80	8,7
10	казах (шка)	5	0,5	22	узбек (чка)	106	11,6
11	аварец (ка)	6	0,7	23	кумык (чка)	109	11,9
12	табасаранец (ка)	7	0,8	24	русский (ая)	331	36,2

Индекс социального благополучия

ИБС - рассчитанный индекс, определяющий «вклад» контекстных характеристик в образовательные результаты школы

ИБС = 85 + 15 × «доля учащихся из семей, где оба родителя имеют высшее образование» – 20 × «доля учащихся из неполных семей» – 65 × «доля учащихся, состоящих на внутришкольном учете»,

Связь Индекса социального благополучия школы с учебными результатами

Средний балл ЕГЭ по русскому языку

Средний балл ЕГЭ по математике

Индикс социального благополучия школы

Индикс социального благополучия школы

Вид образовательного учреждения:
■ Высшее образование
■ Среднее образование
■ Среднее специальное образование
■ Без образования

Диапазон (0;100)

ИСБШ №14= $85+15x$ «доля учащихся из семей, где оба родителя имеют высшее образование»
– $20 \times$ «доля учащихся из неполных семей» – $65 \times$ «доля учащихся, состоящих на внутришкольном учете»=

$85+15*0,085-20*0,175-65*0,017=81,67$ (<https://iro86.ru/images/rtc/ИСБ.pdf>)

СОШ 14 ср балл 2021: 66 рус, 54 матем выше установленной нормы по ИСБШ.

$Y = 65 + 15 \times m + 20 \times n - 10 \times o - 25 \times p - 10 \times r - 10 \times q - 10 \times s.$

$=65+1,23+11,233-0,4-4,8-0,26-4,33=68,16$ (<https://docs.cntd.ru/document/570911769>)

- доля обучающихся, оба родителя которых имеют высшее образование (параметр m);
- доля обучающихся из семей, проживающих в благоустроенных квартирах (параметр n);
- доля обучающихся из семей, где один, единственный родитель или оба родителя являются безработными (параметр o);
- доля обучающихся, состоящих на различного вида учетах (обучающиеся "группы риска") (параметр p);
- доля обучающихся, для которых русский язык не является родным (параметр r);
- доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (параметр q);
- доля обучающихся, которых подвозят в общеобразовательные организации из близлежащих населенных пунктов (параметр s).

ВЫВОД: несмотря на пониженный индекс социального благополучия образовательные результаты выше, чем определенная норма по ХМАО-Югре.

Меры профилактики:

1. Раннее выявление неблагополучия обучающихся, семей (социальный паспорт класса, первичное и ежегодное по необходимости посещение семьи, посещение семей с целью обследования жилищно-бытовых условий, организации свободного времени, занятости в каникулярное время, подготовки к урокам; изучение особенностей личности подростков, занятия по коррекции их поведения, обучение навыкам общения);

2. Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных организациях, принятие мер по их воспитанию и получению ими общего образования (ежедневный мониторинг отсутствующих – Таблица 1);

ежедневный мониторинг социальным педагогом, классными руководителями отсутствующих учащихся с выяснением причин, принятием незамедлительных мер.

3. Индивидуальная профилактическая работа (с детьми группы риска, с детьми и/или семьями, состоящими на профилактических учетах). Именные карты индивидуальной профилактической работы с привлечением всех специалистов профилактической работы, специалистов ППМС-центра, органов системы профилактики.

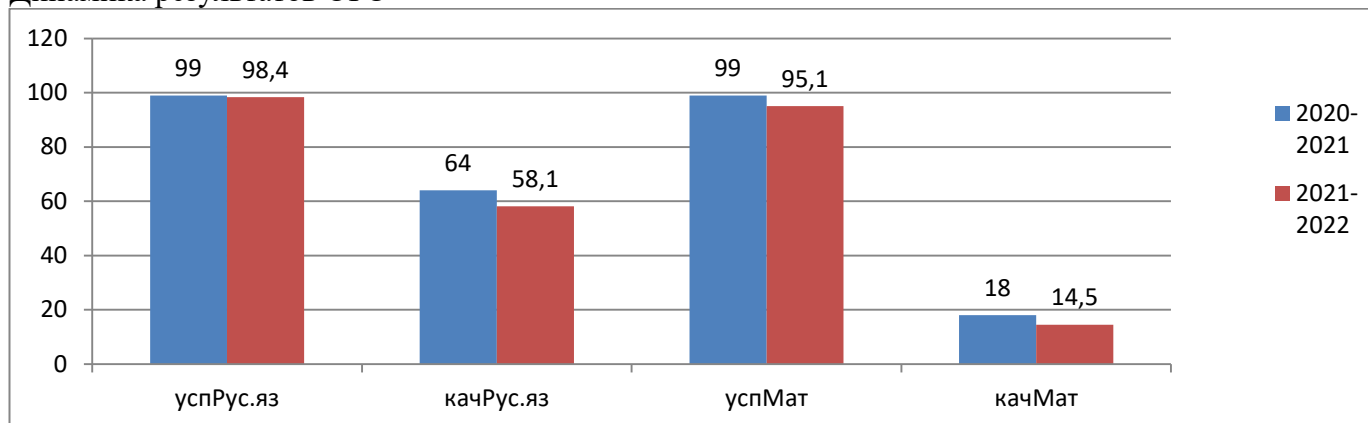
В МБОУ «СОШ № 14» из категории лиц, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа:

Безнадзорный, беспризорный - 0

Занимающийся бродяжничеством, попрошайничеством - 0

	4													
2022	3,6	4	3,1	3	3,1	4	3,7	3,4	3,4	3	3	3	-	

Динамика результатов ОГЭ



По русскому языку и математике наблюдается спад качества и успеваемости, средняя отметка за экзамен ниже, чем в предыдущие годы.

К государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования допущены 100% учащихся в форме ЕГЭ, ГВЭ.

Одним из условий допуска к ГИА является наличие зачёта за итоговое сочинение (изложение). В итоговом сочинении (изложении) участвовали 100% человек, все получили зачёт с первого раза.

Результаты за 2 года:

Средний балл:

год	Математика (профильная)	Математика (базовая)	Русский язык	Английский язык	Биология	Обществознание	Литература	Физика	Информатика	География	История	Химия	Математика ГВЭ	Русский язык ГВЭ
2021	54	-	66	31	37	42	63	-	78	-	27	29	3,3	3,7
2022	40	3,7	63	60	41	57	60	-	-	-	47	46	-	-

Результаты ЕГЭ по учебным предметам «русский язык», «математика (профильный уровень)» снижение качественных результатов, по учебным предметам «английский язык», «обществознание», «биология», «история», «химия» рост качественного показателя. Ежегодно 1 обучающихся 11 класса (1 класс на параллели) заканчивает школы с аттестатом с отличием и медалью «За особые успехи в учении».

Оценка организации образовательной деятельности

Организация образовательной деятельности в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы. Учебный год в школе начинается 1 сентября.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в две смены.

Учебный год делится на четыре четверти в 1 - 9 классах, на два полугодия в 10 - 11 классах.

Учебный год в объединениях дополнительного образования для учащихся 1 года обучения начинается 15 сентября и заканчивается 29 мая текущего года, для учащихся второго и последующих годов обучения начинается в первый учебный день и заканчивается 29 мая текущего года, включая каникулярное время.

Продолжительность учебного года:

1 классы - 33 учебных недели,

2-11 классы - 34 учебных недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет от 30 календарных дней и регулируется ежегодно календарным учебным графиком. Для учащихся 1 класса устанавливаются дополнительные каникулы в феврале месяце (7 календарных дней).

Продолжительность летних каникул - не менее 10 недель. Начало летних каникул определяется календарным учебным графиком и расписанием экзаменов государственной итоговой аттестации.

Расписание уроков составлено с учетом дневной и недельной умственной работоспособности учащихся и шкалой трудности учебных предметов.

Таким образом, организация учебной деятельности осуществляется в соответствии с утвержденным режимом занятий и календарным учебным графиком, согласно санитарным правилам и нормам.

Форма получения образования - очная.

Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	54	28	0	26	17	7	7	3	0
2021	75	30	0	45	17	9	4	4	0
2022	65	23	5	37	13	6	6	1	0

Увеличивается число выпускников 9-го класса, продолжающих обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с разнонаправленностью выбираемых профилей для продолжения образования, готовностью выпускников 9 классов профессионально ориентироваться и пристраивать образовательную траекторию, опираясь на наличие предложений из других образовательных организаций: профильные классы других школ, профессии в колледжах. Школа № 14 в 10-11 классе предлагает для обучающихся углубление заявленных предметов через элективные курсы, индивидуальные проекты, а также профессиональное обучение по специальностям «токарь», «швея», «оператор вычислительных и электронно-вычислительных машин»

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Поступление выпускников 9-х классов в организации профессионального обучения

Поступили в 10й класс МБОУ «СОШ №14»
Нефтеюганский индустриальный колледж

Нефтеюганский политехнический колледж
Организации СПО (в т.ч.иной город)
Иное (учебный центр)

Данные о поступлении выпускников 11 –х классов в организации профессионального обучения (2021, 2022)

класс	Количество выпускников	Поступили в			трудоустроено
		ВУЗы	из них в ВУЗы ХМАО- Югры	СПО	
11А	17	9	4	4	4
11а	13	6	4	6	1

Статистические данные показывают востребованность и конкурентоспособность выпускников, 76% учащихся поступили в те образовательные организации, в которые планировали, что свидетельствует о достаточно высоком уровне профориентационной работы в образовательной организации.

2.5. Материально-технические условия.

Сведения о здании, территории, помещениях, оборудовании и оснащении организации

1. Свидетельство о государственной регистрации права на землю: 86-АБ № 299747 от 10.10.2011 (бессрочно)

2. Свидетельство о государственной регистрации права на здание школы: 86-АБ № 299746 от 10.10.2011 (оперативное управление)

3. Свидетельство о государственной регистрации права на строение мастерских: 86-АБ № 299748 от 10.10.2011 (оперативное управление)

Земельный участок площадью 23252 кв.м. имеет по периметру ограждение, выполненное из железобетонных плит высотой 0,8 м.

2 въезда на территорию оснащены воротами, выполненными из металлической профилированной трубы с запирающими устройствами (навесные замки). По периметру расположены калитки: 5 шт., выполнены из металлического уголка и арматуры с запирающими устройствами (навесные замки).

Территория школы благоустроена; имеются зеленые насаждения с многообразным видовым составом деревьев: рябина, береза, осина, ель и кустарников. У главных входов в здание школы (блок А и блок Б) расположены клумбы с цветами.

Имеются спортивные площадки с необходимым оборудованием

1. Универсальная спортивная площадка, год ввода в эксплуатацию – 2014, площадь – 405 кв.м., ограждение высотой 3м, покрытие площадки – резиновая плитка, включает в себя: оборудование для игры в футбол, в баскетбол, в волейбол. Малые формы: Скамья для качания пресса (большая) – 2 шт., Скамья для качания пресса (малая) – 1 шт., Турник 3-х уровневый – 1 шт., Брусья уличные малые – 1 шт., Брусья уличные параллельные – 1 шт., Стенка гимнастическая – 1 шт.;

2. Корт-800 кв.м, покрытие – асфальт, ограждение – деревянное;

3. Баскетбольная площадка – 110 кв.м, покрытие - асфальт;

4. Беговая дорожка – 190 м, покрытие - асфальт,

Имеются зоны отдыха, оборудованные скамейками.

Вход в здание школы оборудован техническим средством безбарьерной среды для передвижения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (пандус). Имеется паспорт доступности объекта от 31 марта 2014г. № 1.

Здание школы:

В целях обеспечения благоприятных санитарно-гигиенических условий труда в здании школы оборудованы:

- санитарно-бытовые помещения, к которым относятся: столовая; гардеробные; душевые; комната личной гигиены женщин; помещения для обогрева рабочих; санузлы; обеденный зал на 100 мест, гардероб.
- оборудован медицинский кабинет, где размещён стоматологический кабинет, процедурный кабинет и кабинет фельдшера; процедурный кабинет, медицинский кабинет.
- организован подвоз питьевой воды с ООО «Завод столовых вод» для обеспечения питьевого режима.

В рекреациях имеются зоны отдыха, которые оборудованы столами с шашками, шахматами, имеется теннисный стол, мягкая мебель. В зонах отдыха учащиеся и педагоги могут с пользой для здоровья провести свободное время на переменах или после занятий.

Санитарные узлы в соответствии с требованиями санитарно-гигиенических правил и норм оборудованы отдельными кабинками, раковинами с подводом горячей и холодной воды, дозаторами для мыла, электрополотенцами. В санитарных комнатах всегда в наличии жидкое мыло и туалетная бумага.

С целью профилактики вирусных заболеваний и обеззараживания воздуха в помещениях школы используются облучатели-рециркуляторы воздуха ультрафиолетовые бактерицидные установки «Дезар». Некоторые из них стационарно установленные (в столовой и цехах пищеблока), а некоторые передвижные, которые работают в рекреациях, учебных помещениях, коридорах, процедурном кабинете, актовом зале при большом скоплении людей.

В течение последних двух лет в МБОУ «СОШ № 14» был проведен ремонт канализационных инженерных сетей в блоке А на сумму 616894,00 рублей, капитальный ремонт 5 помещений в пищеблока (обеденный зал, моечный цех, горячий цех, пекарский цех, мясо-рыбный цех) на сумму 3 471 857,72 рублей, ремонт вентиляционной системы на сумму 795943,00 рублей, замена системы пожарной сигнализации по всем помещениям в сумме 2 717 952,00 рублей, косметические ремонты в семи учебных кабинетах, провели замену вводно-распределительного устройства в количестве 2 штук на сумму 1100000,00 рублей, а на экономию установлены новые осветительные приборы (с заменой кабеля) в 4-х учебных кабинетах на сумму 199980,00 рублей (2021 г). Установлены новые осветительные приборы (с заменой кабеля) в 742911,00 рублей в 8 учебных кабинетах (2022 г.)

Установлены новые осветительные приборы (с заменой кабеля) 4 учебных кабинета на суму 209350 рублей (2019 г.)

Выполнено переоборудование кабинета в зал для спортивной гимнастики, поставка технологического оборудования в помещения пищеблока (пароконвектомат, электросковорода, жарочный шкаф, картофелечистка, тестомес, мясорубки 2 шт.) на сумму 966 000 рублей. Выполнены работы по замене водоочистительной системы в учреждении на сумму 598 000 рублей. Проведено материально-техническое оснащение образовательной организации: закуплены и установлены интерактивные панели (10 штук), современная лабораторная мебель (физика, химия, биология, география, информатика, начальные классы, иностранный язык, студия коворкинга, образовательное пространство в коридоре естественно-научного блока), компьютерная техника (34 ноутбука в кабинеты, 7 ноутбуков для ГИА в ППЭ, 25 персональных компьютеров, новое оборудование для локальной сети: 5 роутеров wi-fi, кабели, серверная),

обновлены учебно-наглядные пособия, закуплены расходные и демонстрационные материалы, учебная литература и пособия на сумму 1 112 690, 754 000 и 639 000 рублей.

По заданию департамента градостроительства администрации города Нефтеюганска (исх.№01-34-364/15 от 03.02.2015г.) от МБОУ «СОШ № 14» был предоставлен перечень необходимых работ по капитальному ремонту здания школы (исх.№182 от 20.02.2015г.). В декабре 2019 года окончены работы по проектно-изыскательным работам для формирования стоимости капитального ремонта здания МБОУ «СОШ № 14», находящегося по адресу: город Нефтеюганск, 11 б микрорайон, улица Центральная, здание 18. Стоимость капитального ремонта составляет 251 705, 91 тысяч рублей в ценах 2019 года.

Разработана и внедряется Дорожная карта для создания мобильного технопарка Кванториум на базе школы к 2023 году. Организация укомплектована всеми необходимыми учебными кабинетами, оснащенными мебелью, оборудованием и документацией в соответствии с ФГОС.









Имеется разнообразный спортивный инвентарь: лыжи, мячи разного размера, обручи, гимнастические палки, скакалки, мешочки с песком, гранаты для метания и т.д., маты, брусья гимнастические, шведские стенки, козлы и многое другое.

Для музыкального развития обучающихся имеются: музыкальные центры, магнитофоны; детские музыкальные, народные инструменты (металлофоны, маракасы, бубны, погремушки, деревянные ложки, барабаны); музыкально-дидактические игры и пособия.

Безопасность

МБОУ «СОШ № 14» (далее – Объект) включен в «Реестр объектов возможных террористических посягательств, расположенных на территории ХМАО – Югры» и является объектом на который распространяются требования постановления Правительства Российской Федерации от 02.08.2019 № 1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)»

Объекту присвоена 1 категория опасности. Разработан «Паспорт безопасности».

На объекте осуществляется строгий пропускной режим в соответствии с инструкцией. Пропуск работников и посетителей в здание школы осуществляется через КПП. Документы, предъявляемые при входе в здание: паспорт, военный билет, персональный пропуск.

Объект оснащен телефоном с определителем номера. Физическую охрану осуществляет ООО ЧОО «Север-Безопасность» у дежурной смены в наличии специальные средства защиты. Также в наличии КТС с выходом на ПЦН Нефтеюганского МОВО; обслуживающая организация - ФГКУ «УВО ВНГ России по Ханты-Мансийскому автономному округу – Югре»

Пожарная сигнализация в рабочем состоянии. ОПС с выводом на ПЦН, РСПИ «Стрелец-мониторинг», обслуживающая организация – ООО «Юганскпожарзащита».

Имеются первичные средства пожаротушения: ОУ-2 – 22 шт., ОП-3 – 35 шт., ОП-5 – 10 шт., ОП-8 – 6 шт. Перезарядка 1 раз в год.

В целях обеспечения безопасности образовательного пространства, а также облегчения труда сотрудников охраны (в дневное время), сторожей (в ночное время) было установлено видеонаблюдение. Система видеонаблюдения в рабочем состоянии. Всего видеокамер: 41 шт. Из них: внутреннего наблюдения: 25 шт., наружного наблюдения: 16 шт. Система видеонаблюдения охватывает всю территорию объекта и сохраняет видеозапись с каждой камеры в течение 30 суток.

На первом этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

В складе пищеблока в наличии психрометр, в помещении для холодильников и 4 холодильных шкафа, 2 морозильных ларя. В горячем цеху в наличии пароконвектомат, жарочный шкаф, в пекарском цеху в наличии производственный комбайн, пароконвектомат, в помещении водоочистки установлена новая (2021) система водоочистки.

В результате самообследования сравнили оснащения Школы с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. По итогам сравнения можно прийти к выводу, что Школе необходимо закупить и установить в рекреациях: интерактивную стойку со встроенным планшетом, ЖК-панель с медиаплеером;

Учебно-методическое и информационное обеспечение способствует открытости для всех участников образовательных отношений любой информации, связанной с организацией образовательной деятельности и условиями его осуществления.

Вывод: в школе создана материально-техническая база, позволяющая сохранять здоровье учащихся. Материально-техническая база школы соответствует действующим санитарным, противопожарным нормам и правилам. Наблюдается развитие материально-технической оснащенности кабинетов. В кабинетах имеются необходимые для использования электронных средств обучения, учебно-методические комплекты, печатная продукция в соответствии с требованиями ФГОС.

2.6. Риски деятельности образовательной организации

Анализ современного состояния образовательной системы школы позволил определить ее основные конкурентные преимущества. К их числу следует отнести:

- В рамках реализации РИП «Рабочие профессии – моему городу!» в период с 2017 по 2021 год в школе созданы условия *по созданию благоприятных условий для формирования у учащихся мотивационной основы для получения среднего профессионального образования и выбора ими профессий рабочих технической направленности.*

- В школе разработана система реализации основной образовательной программы в соответствии с запросами учащихся, родителей, потребностями в кадровом потенциале города и округа. Все выпускники среднего общего образования в школе получают дополнительно к общему профессиональное образование по специальностям «Токарь», «Оператор вычислительных и электронно-вычислительных машин», «Швея».

В рамках проекта «Цифровизация» школа участвует в федеральном проекте образовательных интенсивов Сберкампус, является инновационной федеральной площадкой образовательного проекта Автономной некоммерческой организации «Платформа новой школы», федеральной площадкой Банка России «Основы финансовой грамотности», является победителем гранта в федеральном проекте образовательных интенсивов Сберкампус (2020);

- В школе созданы условия для осуществления экспертной педагогической деятельности педагогических работников, распространения педагогического опыта, участия в курсовой подготовке, в профессиональных конкурсах. Ежегодно молодые педагоги становятся лауреатами конкурса «Учитель года» в номинации «Педагогический дебют»
- В школе созданы условия для развития интеллектуального и творческого развития обучающихся, ежегодно обучающиеся школы являются призерами Всероссийского Фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо», регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по технологии (2017) и участниками в 2019 и 2022, по русскому языку (2019); победителями и призерами муниципального этапа по технологии (ежегодно); призерами муниципального этапа ВОШ по биологии, химии, географии, русскому языку, физической культуре, информатике, ОБЖ, победителями, - победителями (2019) и призерами муниципального этапа окружного конкурса «Молодой изобретатель» (2017, 2018, 2019, 2021, 2022); победителями городской конференции молодых исследователей «Шаг в будущее», 2017 год; 2019 год; 2021, 2022, призеры конференции с 2016 по 2022 год, призер регионального этапа научно-

практической конференции «Шаг в будущее», 2018 год, 2021, участниками Всероссийского форума научной молодежи «Шаг в будущее», 2018 год, 2022, победителями муниципального и регионального этапа конкурса «Молодой изобретатель», 2021, 2022, призерами и победителями муниципального этапа спортивных соревнований «Президентские состязания» в разных параллелях, 2016-2022; победителями отбора на «Доску почета» на главной городской площади (2017, 2021); победителями отбора среди одаренных обучающихся для участия в образовательных интенсивах в Сириусе (2019, 2020, 2021); победителями Всероссийского конкурса исследовательских проектов "Мы гордость -Родины" (2021).

Вместе с тем следует отметить основной риск, который был выявлен при проведении самодиагностики рисков профилей школы

Факторы риска	Краткое описание мер
<p>3. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников</p>	<p>Значимость фактора риска – средняя.</p> <p>Направления работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников на основе диагностики педагогических и методических затруднений на платформе «ЯКласс». Формирование групп педагогов для организации методической работы с региональными методистами. 2. Организация наставнических пар, групп педагогов МБОУ «СОШ № 1» (школа-куратор) и МБОУ «СОШ № 14». Обмен опытом по вопросам подготовки обучающихся к ГИА, консультативная и методическая помощь по вопросам повышения качества подготовки и проведения уроков. 3. Организация курсовой подготовки в соответствии с индивидуальными профессиональными потребностями педагогов и графиком повышения квалификации. 4. Определение мероприятий контрольных точек на 2023 год по направлениям: формирование функциональной грамотности, функционирование ВСОКО, реализация индивидуальных образовательных маршрутов по работе с обучающимися с рисками учебной неуспешности, детей-мигрантов, внедрение целевой модели наставничества, система подготовки обучающихся к ГИА, внедрение и реализация ФГОС НОО,ООО,СОО, ФООП.

Данный фактор риска планируется устранять в процессе осуществления преобразований в рамках проекта.

Основные направления развития МБОУ «СОШ № 14» на 2022-2027 г.г.

1. Внедрение ФГОС-2021 НОО, ООО, ФГОС СОО и переход на ФООП.

Создание рабочей группы по обеспечению перехода на применение ФООП. Обеспечение соответствия материально-технической базы новым требованиям стандартов. Корректировка всех ООП с учетом ФООП.

2. Внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям.

Проводить периодическую внутреннюю проверку школы на соответствие аккредитационным показателям. Если выявятся несоответствия, провести мероприятия по их устранению.

3. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.

Повысить эффективность системы дополнительного образования. Принять участие в реализации ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» до 2025 года (распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126).

4. Цифровизация управленческой и образовательной деятельности в организации.

Реализация государственной политики в сфере цифровой трансформации образовательной организации и развития цифровой образовательной среды. Внедрение электронного документооборота.

5. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Актуализировать локальные нормативные акты школы в сфере охраны труда. Разработать, утвердить и планомерно осуществлять мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

- проводить специальную оценку условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;
- механизировать работы при складировании и транспортировании продуктов, отходов, других тяжелых объектов;
- модернизировать оборудование и технологические процессы на рабочих местах с целью снижения содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны, механических колебаний и излучений;
- обустроить новые или реконструировать имеющиеся места отдыха, психологической разгрузки, обогрева работников, укрытий от солнечных лучей и атмосферных осадков при работах на открытом воздухе.

6. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Провести оценку качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

7. Усиление работы по адаптации иностранных обучающихся.

Провести мониторинг состояния степени адаптации обучающихся-иностранцев и на его основе разработать план мероприятий по улучшению адаптации и интеграции детей в образовательную деятельность школы. Запланировать диагностические периоды с целью контроля реализации плана мероприятий.

Механизмы реализации программы развития школы

1. Модернизация и цифровизация управленческой и образовательной деятельности, документооборота.

2. Интеграция в образовательной деятельности урочной, внеурочной и профориентационной деятельности.

3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности качеством образовательной деятельности в школе.

4. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.

5. Организация стажировок и повышения квалификации педагогических работников, обмена опытом.

6. Обновление материально-технического оснащения школы.

7. Совершенствование системы мониторинга, статистики и оценки качества образования.

Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. Улучшение качества образовательных результатов через обновление структуры и содержания образовательной деятельности с учетом внедрения инновационных подходов.

2. Информатизация образовательной деятельности и управления, делопроизводства.

3. Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств.

4. Создание эффективной профильной системы обучения и развитие проектной деятельности обучающихся.

5. Повышение эффективности системы по работе с одаренными и талантливыми детьми.

6. Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.

7. Отсутствие/уменьшение замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

Критерии и показатели оценки реализации программы развития «Эффективная школа - 2027»

	Портфели проектов	Стратегические направления/цели	Критерии и показатели оценки
1	<p>Качество образования ПОРТФЕЛИ:</p> <p>«Программа антирисковых мер по повышению предметных и методических компетенций педагогических работников»</p> <p>«Формирование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи для обеспечения их успешности в жизни»;</p> <p>«Формирование системы повышения качества образования».</p> <p>ПОДПРОЕКТ: «Дорожная карта мероприятий проекта 16+ МБОУ «СОШ № 14»;</p>	<p>Повышение эффективности и качества образовательной деятельности посредством разработки и внедрения современных механизмов, технологий, методов обучения, совершенствования ВСОКО.</p> <p>Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг</p>	<ul style="list-style-type: none"> • разработаны и реализуются ООП НОО и ООП ООО, соответствующие ФГОС-2021 • 100% обучающихся 11-х и 9-х классов прошедших ГИА • до 100% обучающихся 2-8, 10-х классов прошедших промежуточную аттестацию; • не менее 40% на качественном уровне - мониторинговые исследования, • до 100% успешно освоившие образовательные программы • 90% охвачено обучением с применением современных образовательных технологий • 80% отслеживают результаты деятельности и презентуют собственные достижения; ведут портфолио достижений • оснащено 95% специализированных зон, созданы тематические зоны развития в открытых пространствах школы, а также зоны отдыха и эмоциональной разгрузки в школьном помещении • 70% обучающихся охвачено мероприятиями (конкурсами, олимпиадами, НПК и др.) разного уровня, из них 35% успешных (победитель / призер / поощрён); • ежегодное пополнение школьной и городской базы данных одаренных детей • 100% учащихся включено в систему дополнительного образования школы • расширение спектра дополнительных образовательных услуг • увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями ХМАО-Югры и г. Нефтеюганска научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности • 100% выпускников успешно социализируются

			<ul style="list-style-type: none"> • не менее 70% поступивших в ВУЗы, учреждения СПО, профессионально самоопределившихся • не менее 88% удовлетворенных результатами образования • не менее 84% чувствуют себя в школе комфортно • Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования
2	<p>Воспитание ПОРТФЕЛЬ: «Формирование гармонично развитой и социально ответственной личности в рамках многонациональной школы»;</p> <p>ПОДПРОЕКТЫ: «Школьное государство Уникум» «Школьное инициативное бюджетирование» «Центр ППМС помощи» «Содружество» «Дорогою добра» «Школьный музей» «Проектория город профессий» «Шаг навстречу» Профориентация. Трудоустройство. «Рабочие профессии – моему городу» «Наследники Победы»</p>	<p>Консолидация социальных институтов воспитания школьников. Обновление содержания процессов воспитания на основе национальных приоритетов и ценностей</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей минимум на 60%. • Не менее 50 % классных руководителей прошло обучение по программам, связанным с классным руководством • Расширение деятельного участия обучающихся в освоении базовых национальных ценностей (через социальное проектирование, дебаты, интернет-конференции, тренинги, деловые игры и т.д.). • Рост количества и масштабов социально-позитивных инициатив со стороны обучающихся. • Отсутствуют конфликты с участием детей и родителей на этнической и религиозной почве. • Улучшилась дисциплина в школе. • Повысилась успеваемость учеников-иностранцев на 20 %
3	Современная инфраструктура	Развитие современной инфраструктуры ОО.	В школе действует эффективная система ВСОКО Цифровизация управленческой и образовательной деятельности в

	<p>ПОРТФЕЛЬ: «Формирование комфортной образовательной среды»</p> <p>ПОДПРОЕКТЫ: Цифровизация образовательной и управленческой деятельности; «Школьный Кванториум»; «Антитеррористическая защищенность ОО»</p>	<p>Инфраструктурное обеспечение безопасной адаптивной, интеллектуальной, цифровой образовательной среды</p>	<p>организации. Внедрение всех возможностей ЦОП ХМАО-Югры «ГИС-образование» 100% педагогов, используют дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии. Трансформация физического пространства школы, пришкольного участка и учебного оборудования в соответствии с требованиями ФГОС. Создание на базе школы технопарка Кванториум (предметы естественно-научного цикла, информатика, технология) Отсутствуют несчастные случаи с работниками и детьми Усиление антитеррористической защищенности организации, отсутствуют происшествия, произошедшие на территории организации</p>
4	<p><i>Компетентностный педагог</i></p> <p>ПОРТФЕЛЬ: «Программа антирисковых мер по повышению предметных и методических компетенций педагогических работников»</p> <p>ПОДПРОЕКТЫ: «Дорожная карта мероприятий проекта 16+ МБОУ «СОШ № 14»; «Среднесрочная программа» «Концепция развития»</p>	<p>Обеспечение профессионального роста педагогов, развитие профессионально значимых компетенций педагогических и руководящих работников</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 100% педагогических работников (молодые педагоги и не имеющие опыта работы по профилю), вовлечены в различные формы наставничества, поддержки и сопровождения в первые три года работы в ОО. 2. Повышение доли педагогических работников, прошедших повышение квалификации или переподготовку по программам дополнительного профессионального образования на 28%; 3. Повышение доли педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационную категорию на 5 %. 4. Повышение доли педагогических работников, являющихся экспертами ОГЭ, ЕГЭ, членами жюри ВсОШ муниципального уровня, руководителями и членами проблемных групп муниципальных методических объединений, руководителей ГМО на 5% от общего числа педагогов; 5. Повышение доли педагогов, вовлеченных в инновационную деятельность на 15%; 6. Повышение доли педагогических работников, участвующих в конкурсах профессионального мастерства на 5%. 7. Составлен список педагогов, для которых разработан и реализуется индивидуальный план развития и профессионального роста – 100%

			<p>(все педагоги без высшей кв. категории).</p> <p>8. Разработаны индивидуальные образовательные маршруты педагогов - 100%</p> <p>9. Доля педагогов, принявших участие во взаимопосещении уроков не менее 75%</p> <p>10. Повышение доли педагогов, принявших участие в методических мероприятиях по обмену опытом, на различных уровнях на 5%.</p> <p>11. Заключены соглашения о сетевом взаимодействии между ОО.</p> <p>12. Нормативно-правовая база ОО по функционированию внутришкольной оценки качества образования соответствует всем требованиям законодательства в сфере образования</p> <p>Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством преподавания не менее 87%</p>
--	--	--	--

Меры и мероприятия по достижению целей развития.

С учетом результатов анализа «рискового профиля» и выделенных ключевых проблем, а также в соответствии со своей миссией, образовательная организация определила следующие цели и задачи развития на 2023г:

№	Риск	Цель	Задачи	Меры, мероприятия	Ответственные
1.	Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	Повышение уровня предметной и методической компетентности педагогических работников в 2023 году, обеспечивающих повышение качества образовательных результатов в МБОУ «СОШ № 14», через внедрение современных педагогических	<p>1. Проведение исследования профессиональных компетенций педагогических работников, анализ профессиональных дефицитов.</p> <p>2. Совершенствование профессиональных компетенций педагогов с учетом тенденций развития современного образования и основных подходов к воспитанию и развитию детей с различными</p>	<p>1. Организация участия педагогического коллектива в исследовании компетенций учителей</p> <p>2. Организация сотрудничества с ООО ЯКласс по реализации комплекса мер поддержки школ с низкими и необъективными образовательными результатами обучающихся</p> <p>3. Реализация модели внутрикorporативного</p>	Директор, заместители директора, педагогический коллектив

№	Риск	Цель	Задачи	Меры, мероприятия	Ответственные
		технологий, совершенствование системы профессионального роста и развития.	<p>образовательными возможностями, языковыми и культурными барьерами.</p> <p>3. Создание условий для внедрения инновационных форм и технологий работы педагогов, совершенствование форм, методов и средств обучения.</p> <p>4. Оказание методической помощи, содействие адаптации и профессиональному становлению молодых педагогов.</p> <p>5. Привлечение педагогических работников на образующиеся вакансии в связи с ростом численности обучающихся. Пересмотр системы работы по организационной культуре образовательной организации.</p>	<p>повышения квалификации педагогических работников</p> <p>4. Адресная организационно-методическая помощь МБОУ «СОШ № 1» по вопросу внедрения методологии наставничества в МБОУ «СОШ № 14».</p> <p>5. Адресная методическая помощь педагогам по подготовке к проведению ВПР</p> <p>6. Методическая помощь по повышению профессионализма учителей МБОУ «СОШ № 14»</p> <p>7. Обмен опытом между управленческими командами МБОУ «СОШ № 7» и МБОУ «СОШ №14» по теме «Структура методической работы в МБОУ «СОШ № 14»</p> <p>8. Семинар «Система подготовки к государственной итоговой аттестации» (8-11 классы)</p> <p>9. Конференция «Внедрение целевой модели наставничества: опыт</p>	

№	Риск	Цель	Задачи	Меры, мероприятия	Ответственные
				<p>работы наставнических пар, групп». (участники системы наставничества)</p> <p>10. Открытые уроки учителей МБОУ «СОШ № 14» по внедрению технологии формирующего оценивания (2-ая практическая часть педагогического совета «Формирующее оценивание как современный подход к оценке учебных достижений обучающихся»)</p> <p>11. Семинар «Реализация индивидуальных образовательных маршрутов по работе с обучающимися с рисками учебной неуспешности, детей-мигрантов».</p> <p>12. Семинар «Функционирование внутришкольной системы оценки качества образования»</p> <p>13. Семинар «Формирование функциональной грамотности на уроках и во внеурочной деятельности» (Учителя-</p>	

№	Риск	Цель	Задачи	Меры, мероприятия	Ответственные
				<p>предметники 1-11 классов)</p> <p>14. Реализация «дорожной карты» по созданию детского технопарка</p> <p>15. «Школьный Кванториум» в МБОУ «СОШ № 14». Подготовка заявки в экспертный совет АУ ДПО «ИРО» ХМАО-Югры</p> <p>16. Проведение социологического опроса об оценке удовлетворенности качеством образования и востребованности образовательных результатов участниками образовательных отношений в МБОУ «СОШ №14»</p> <p>17. Реализация плана-графика представления опыта школ, имеющих высокие образовательные результаты (МБОУ «СОШ №1», МБОУ «СОШ №5», МБОУ «СОШ №13», МБОУ «Лицей №1»), школ-участников проекта 500+/16+ (МБОУ «СОШ №7», МБОУ «СОШ №10»)</p> <p>18. Организация участия педагогов в</p>	

№	Риск	Цель	Задачи	Меры, мероприятия	Ответственные
				профессиональных конкурсах (в очной, дистанционной форме) 19. Участие в деятельности муниципальной комиссии при проведении оценочных процедур различных уровней 20. Взаимопосещение уроков учителей-предметников МБОУ «СОШ № 1» и МБОУ «СОШ № 14» 21. Участие в конференции «Реализация проекта адресной методической помощи образовательным организациям с низкими образовательными результатами обучающихся: итоги, эффекты и перспективы»	

Таким образом, настоящая Концепция программы развития ориентирована на определение для образовательной организации адресной, среднесрочной программы мероприятий, нацеленной на развитие кадрового потенциала, повышение качества образования, обеспечение ресурсов для достижения улучшений.