

**Департамент образования и науки
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры**

**Автономное учреждение дополнительного профессионального образования
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования»
(АУ «Институт развития образования»)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор Департамента образования и науки
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры



_____ А.А. Дренин
«02» ноября 2022 года

Директор АУ «Институт развития образования»



_____ В.В. Клюсова
«02» ноября 2022 года

**Отчет по результатам идентификации
образовательных организаций**

**(на основе комплексной оценки качества образовательных результатов
обучающихся образовательных организаций, расположенных на территории
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, 2022 года)**

Сроки проведения: 01.10.2022 года – 30.10.2022 года

СОДЕРЖАНИЕ

ТЕЗАУРУС.....	3
ВВЕДЕНИЕ.....	7
1. Нормативно-методические основания.....	11
2. Критерии и показатели проведения оценки.....	13
3. Система сбора информации.....	17
4. Группировка показателей и алгоритм формирования результатов.....	19
5. Состав участников исследования.....	25
РЕЗУЛЬТАТЫ КОМПЛЕКСНОЙ ОЦЕНКИ 2022 ГОДА.....	28
1. Результаты комплексной оценки по группе школ, являющихся отдельными общеобразовательными организациями для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.....	28
2. Результаты комплексной оценки по группе школ, являющихся вечерними (сменными) или имеющими классы очно-заочного и заочного обучения.....	28
3. Результаты комплексной оценки по группе школ для детей младшего школьного возраста.....	30
4. Результаты комплексной оценки по группе образовательных организаций, обеспечивающих углубленную подготовку.....	30
5. Результаты комплексной оценки по группе образовательных организаций, имеющих особенности осуществления образовательной деятельности (колледжи, кадетские школы, православные гимназии, школы творческой или спортивной направленности).....	33
6. Результаты комплексной оценки по группе малокомплектных сельских школ.....	35
7. Результаты комплексной оценки по группе образовательных организаций, не имеющих особенностей осуществления образовательной деятельности.....	40
8. Результаты комплексной оценки по группе организаций со стабильно низкими образовательными результатами на 2021-2022 учебный год.....	45
9. Результаты комплексной оценки по группе школ, функционирующих в сложных социальных условиях.....	48
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	52
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	56

ТЕЗАУРУС

Индекс образовательных результатов (ИОР) – интегральный показатель, рассчитываемый за отчетный год для сравнения значений образовательных результатов обучающихся образовательных организаций, реализующих программы общего образования, формируемый на основе значений и весовых коэффициентов установленных показателей, относящихся к критерию идентификации «Устойчивость образовательных результатов обучающихся на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования», и распределенных по группам:

- группа основных показателей «Государственная итоговая аттестация»;
- группа основных показателей «Всероссийские проверочные работы»;
- группа вспомогательных показателей «Олимпиады и конкурсы»;
- группа вспомогательных показателей «Образовательные и профессиональные траектории»;
- группа вспомогательных показателей «Региональные диагностические работы»;
- группа вспомогательных показателей «Диагностические/контрольные работы»;

Индекс образовательных результатов для каждой образовательной организации принимает значение в диапазоне от 0 до 1, характеризуя положение организации относительно других участников исследования.

В зависимости от значения ИОР организации принято классифицировать по уровню достигнутых результатов: высокий (четвертый квартиль), выше среднего (третий квартиль), ниже среднего (второй квартиль) и низкий (первый квартиль) уровень.

Индекс социального благополучия школы (ИСБШ) – совокупный показатель, рассчитанный на основе регрессивной модели путем суммирования нескольких наиболее значимых контекстных характеристик с присвоенными весами, которые определяются по принципу наибольшего вклада показателей в дисперсию показателей успеваемости, характеризующий внешние условия образовательного процесса для каждой конкретной организации на основе анализа социальных характеристик обучающихся.

В зависимости от значения ИСБШ организации принято классифицировать по уровню социального благополучия: высокий (четвертый квартиль), выше среднего (третий квартиль), ниже среднего (второй квартиль) и низкий (первый квартиль) уровень.

Квартиль – значения, которые делят таблицу данных (совокупность организаций – участников исследования) на четыре группы, содержащие приблизительно равное количество наблюдений. Общее количество проранжированных по значению ИСБШ (ИОР) организаций делится на четыре примерно равные части по 25 % каждая: от 1 квартиля (самого низкого значения индекса) до 4 квартиля (самого высокого значения индекса).

Контекстные характеристики – обстоятельства (социально-экономические характеристики контингента, ресурсной обеспеченности, территориальных особенностей образовательных организаций), в которых протекает образовательный процесс, внешние по отношению к этому процессу, но оказывающие на него существенное влияние. Для целей настоящего исследования критерий контекстного анализа «Устойчивость образовательных результатов обучающихся на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования» включает в себя следующие группы показателей:

- группа показателей «Социальные условия»;
- группа показателей «Тип образовательной организации»;
- группа показателей «Кадровой состав организации».

Образовательные организации со стабильно высокими образовательными результатами – это группа образовательных организаций, реализующих программы общего образования, которые по совокупности образовательных результатов занимают лидирующие позиции, входя на протяжении последних 3-х лет в состав высокого (четвертого) квартиля ИОР.

Образовательные организации со стабильно низкими образовательными результатами – это группа образовательных организаций, реализующих программы общего образования, которые по совокупности образовательных результатов характеризуются как находящиеся в кризисной ситуации, входя на протяжении последних 3-х лет в состав низкого (первого) квартиля ИОР.

Образовательные организации, функционирующие в сложных социально-экономических условиях – это группа образовательных организаций, реализующих программы общего образования, которые по совокупности контекстных характеристик, оказывающих негативное влияние на качество образовательных результатов, характеризуются как находящиеся в кризисной ситуации.

Кризисная ситуация – это ситуация, последствия которой могут сказаться на эффективности работы организации, ее репутации и/или возможностях осуществления дальнейшей деятельности, требующая принятия нестандартных управленческих решений и мобилизации ресурсов.

Кризисная ситуация характеризует две группы образовательных организаций:

- образовательные организации со стабильно низкими образовательными результатами;
- образовательные организации, функционирующие в сложных социальных условиях.

Образовательные организации «зоны риска» – группы образовательных организаций, реализующих программы общего образования, которые по выделенным признакам характеризуются как находящиеся в ситуации риска.

Ситуация риска (*в широком смысле*) – характеристика ситуации, имеющей неопределенность исхода, при обязательном наличии неблагоприятных последствий (это неуверенность или невозможность получения достоверного знания о благоприятном исходе при указанных ограничениях).

Ситуация риска (*в узком смысле*) – вероятность неблагоприятного исхода при наличии факта резкой дифференциации (неустойчивости) показателей образовательных результатов в динамике и/или в рамках различных оценочных процедур по отдельной обследуемой организации, в т.ч. интерпретируемые как признаки необъективной оценки.

«Эффективные» образовательные организации – организации с одновременно высокими значениями ИСБШ и ИОР (среднее значение за последние 3 года), т.е. организации, укладывающиеся в обозначенные рамки и, в отсутствие социальных ограничений, демонстрирующие высокие образовательные результаты.

«Резильентные» образовательные организации – организации с низким значением ИСБШ при одновременно высоком значении ИОР, т.е. организации, способные преодолевать заданные социальные ограничения и демонстрировать высокие результаты качества образования;

«Несправляющиеся» образовательные организации – организации с высоким значением ИСБШ и одновременно низким значением ИОР, т.е. организации, которые в отсутствие социальных ограничений показывают низкие образовательные результаты;

«Депривированные» образовательные организации – организации с одновременно низким значением ИСБШ и ИОР, т.е. организации, укладывающиеся в обозначенные рамки и, при имеющихся социальных ограничениях, демонстрирующие низкие образовательные результаты.

Условные обозначения

ВПР – всероссийская проверочная работа

ГВЭ – государственный выпускной экзамен

ГИА – государственная итоговая аттестация

ДР – диагностическая работа

ЕГЭ – единый государственный экзамен – форма государственной итоговой аттестации обучающихся по основным образовательным программам среднего общего образования

ИОР – индекс образовательных результатов

ИСБШ – индекс социального благополучия школы (**образовательной организации**)

ОГЭ – основной государственный экзамен – форма государственной итоговой аттестации обучающихся по основным образовательным программам основного общего образования

РДР – региональная диагностическая работа

ВВЕДЕНИЕ

Комплексная оценка качества образовательных результатов обучающихся образовательных организаций, расположенных на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры и реализующих программы общего образования, (далее – комплексная оценка качества образовательных результатов, Комплексная оценка) является одним из мероприятий по совершенствованию и развитию региональной системы оценки качества образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре.

В целях развития и совершенствования региональной системы оценки качества образования приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 11.12.2019 № 1632 (в редакции от 07.07.2021 № 10-П-950) утверждена модель региональной системы оценки качества образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, устанавливающая цели, задачи, организационную и функциональную структуру региональной системы оценки качества образования на территории Ханты-Мансийского автономного округа - Югры. Модель региональной системы оценки качества образования (далее – модель РСОКО) ставит одной из задач организацию системной работе со школами с низкими результатами обучения, а также определяет в качестве оценочной процедуры регионального уровня мониторинг качества образовательных результатов на основе методики комплексной оценки качества образовательных результатов обучающихся образовательных организаций Югры. Модель РСОКО в части информационно-методических задач устанавливает необходимость разработки адресных рекомендаций на основе анализа полученных данных, что является одной из задач настоящей методики.

Комплексная оценка качества образовательных результатов обучающихся образовательных организаций, расположенных на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры и реализующих программы общего образования интегрирована в действующую модель РСОКО как элемент системы работы со школами с низкими образовательными результатами, которыми признаются стабильно низкие за последние 3 года результаты всероссийских проверочных работ, основного государственного и единого государственного экзамена, низкая активность участия обучающихся в олимпиадном движении и низкие показатели продолжения обучения на уровне среднего общего образования.

Ставя задачей идентификацию и системную поддержку школ со стабильно низкими образовательными результатами, Комплексная оценка 2022 года является преемственной по отношению к аналогичным процедурам, ежегодно реализуемым в Ханты-Мансийском

автономном округе – Югре с 2017 года, в т.ч. использует установленные предыдущими методиками Комплексной оценки:

1) основные подходы к проведению комплексной оценки качества образовательных результатов обучающихся образовательных организаций, расположенных на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры;

2) критерии и группы показателей комплексной оценки качества образовательных результатов обучающихся образовательных организаций, расположенных на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

С позиции методики проведения оценочной процедуры Комплексная оценка 2022 года является преемственной к ранее утвержденной методике 2021 года за исключением:

1) позиции, связанной с учетом результатов всероссийских проверочных работ 2021-2022 уч. года. Ввиду того, что проведение всероссийских проверочных работ перенесено на 2022-2023 учебный год (приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 28.03.2022 № 467) в целях подготовки данного отчета по результатам Комплексной оценки 2022 года и идентификации введения образовательных организаций со стабильно низкими и высокими образовательными результатами на 2022-2023 уч. год (срок подготовки отчета – октябрь 2022 года) группа основных показателей «Всероссийские проверочные работы» за 2021-2022 учебный год в критерии идентификации «Устойчивость образовательных результатов обучающихся на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования» не будет учтена;

2) из перечня фактических показателей Комплексной оценки 2022 года в соответствии с Методическими рекомендациями по развитию механизмов управления качеством образования Федерального института оценки качества образования (2022 год), исключены, относящие указанные показатели к категории «неэффективных показателей и/или показателей с негативными последствиями», показатели:

- «количество фиксаций разрыва со средней оценкой (баллом) в 20 и более процентов» по результатам государственной итоговой аттестации;
- «количество фиксаций разрыва со средней оценкой (баллом) в 20 и более процентов» по результатам всероссийских проверочных работ.

Основная цель проведения комплексной оценки качества образовательных результатов обучающихся образовательных организаций, расположенных на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, – получение, изучение, анализ, интерпретация и оценка актуальной информации об образовательных результатах обучающихся по основным образовательным программам как основы принятия управленческих решений, ориентированных на развитие системы образования и повышение его качества.

Комплексная оценка ориентирована на формирование информационно-аналитической основы реализации комплекса мероприятий по повышению качества общего образования в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, имеющих стабильно низкие образовательные результаты, в том числе находящихся в сложных социальных условиях, и перехода их в эффективный режим функционирования.

С учетом имеющегося в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре опыта проведения исследований качества подготовки обучающихся, основными задачами Комплексной оценки, согласующиеся с задачами федерального уровня и Региональной системы оценки качества образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, выступают:

- развитие и совершенствование механизмов и процедур оценки качества подготовки обучающихся с учетом современных вызовов;
- развитие системы региональных исследований качества общего образования, позволяющих производить оценки с учетом контекстных данных;
- развитие механизмов управления качеством образования;
- повышение заинтересованности всех участников образовательных отношений в совершенствовании образовательной деятельности и улучшении ее результатов.

Основные практические задачи комплексной оценки качества образовательных результатов обучающихся образовательных организаций, расположенных на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры:

- анализ показателей относительной результативности за последние 3 года в отношении качества образовательных результатов обучающихся образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры с учетом комплексных данных по образовательным результатам системы общего образования Югры;
- идентификация по итогам очередного учебного года образовательных организаций, имеющих стабильно высокие и стабильно низкие образовательные результаты обучающихся;
- выявление образовательных организаций «зоны риска», демонстрирующих резкую дифференциацию (неустойчивость) показателей образовательных результатов в динамике и/или в рамках различных оценочных процедур (ГИА, ВПР, РДР, ДР и т.п.), в т.ч. интерпретируемую как признак необъективной оценки;
- выявление на основе сопоставления значения индекса образовательных результатов (далее – ИОР) и индекса социального благополучия (далее – ИСБШ) групп организаций:
 - ✓ «эффективных» – с одновременно высокими значениями ИСБШ и ИОР;

- ✓ «резильентных» – с низким значением ИСБШ при одновременно высоком значении ИОР;
 - ✓ «несправляющихся» – с высоким значением ИСБШ и одновременно низким значением ИОР;
 - ✓ «депривированных» – с одновременно низким значением ИСБШ и ИОР;
- формирование расширенных профилей образовательных организаций, содержащих сведения о результатах оценки качества образования в отношении уровня подготовки обучающихся на основе аккумулированных сведений о результатах оценочных процедур в рамках региональной системы оценки качества образования, а также отдельных контекстных данных, для целей реализации системы программного управления;
 - формирование информационно-аналитической основы для организации системной работы со школами со стабильно низкими образовательными результатами, разработки комплекса мер преодоления низких результатов обучения и организации системы сетевого и партнерского взаимодействия в системе управления повышением качества образования.

В части реализации «дорожной карты» по совершенствованию и развитию системы оценки качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре на 2022-2024 годы (приказ от 28.01.2022 № 10-П-83, далее – «Дорожная карта») Комплексная оценка обеспечивает:

- вклад в формирование единых подходов к организации процессов управления качеством образовательных результатов на региональном уровне;
- реализацию форм, технологий и методов управления качеством образовательных результатов в контексте федеральных требований;
- основу для разработки и реализации комплекса мероприятий, направленных на повышение качества подготовки обучающихся в образовательных организациях системы общего образования автономного округа, на основе предложений в комплекс управленческих мер;
- вклад в развитие и совершенствование региональных механизмов управления качеством образования на основе иных (региональных) комплексных оценочных процедур;
- информационно-аналитическую основу для разработки адресных рекомендаций по результатам проведения мониторингов показателей, направленных на оценку качества подготовки обучающихся, для муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования, образовательных организаций по вопросам совершенствования и развития систем управления качеством образования.

Результаты комплексной оценки вносят вклад в развитие региональной системы управления качеством образования, формируя такие эффекты управления (приведены в

соответствии с формулировками проекта методических рекомендаций Федерального института оценки качества образования по развитию механизмов управления качеством образования), как:

– повышение качества управленческой деятельности за счет ее целенаправленности и адресности (методикой предусмотрена разработка индивидуальных профилей образовательных результатов для отдельных участников оценки и разработка адресных рекомендаций);

– предотвращение возникновения дефицитов (методика обеспечивает формирование данных в отношении выделенных организаций «зоны риска»);

– определение факторов, негативно сказывающихся на региональной системе образования (в методике отдельными группами выделяются и включаются в анализ контекстные данные по образовательным организациям – социальные, кадровые и инфраструктурные условия);

– выявление лучших управленческих практик, их трансляция и тиражирование (методика позволяет идентифицировать школы со стабильно высокими результатами, а также организации «эффективного развития», опыт которых с учетом контекстных данных формирует основу для разработки адресные программы развития в отношении школ, находящихся в кризисных ситуациях).

1. Нормативно-методические основания

Комплексная оценка качества образовательных результатов обучающихся образовательных организаций, расположенных на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, проведена в соответствии и с учетом нормативных правовых актов Российской Федерации и Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, включая:

- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп.);

- Постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» (с изм. и доп.);

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 06.05.2019 № 219/590 «Об утверждении методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных

организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся»;

- Закон Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 1 июля 2013 года № 68-оз «Об образовании в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре» (с изм. и доп.);

- Постановление Правительства Ханты-Мансийского АО - Югры от 30 декабря 2021 г. № 634-п «О мерах по реализации государственной программы Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Развитие образования» (с изм. и доп.);

- приказы Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры:

- от 11.12.2019 № 1632 «Об утверждении модели региональной системы оценки качества образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре» (в редакции приказа от 07.07.2021 № 10-П-950);

- от 28.01.2022 № 10-П-83 «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») по совершенствованию и развитию системы оценки качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре на 2022-2024 годы»

- от 22.10.2021 № 10-П-1434 «Об общеобразовательных организациях, имеющих стабильно низкие образовательные результаты в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре, на 2021/2022 учебный год»;

- от 22.10.2021 № 10-П-1435 «Об общеобразовательных организациях, имеющих стабильно высокие образовательные результаты в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре, на 2021/2022 учебный год»;

- от 18.08.2017 № 1246 «Об утверждении перечня общеобразовательных организаций, расположенных на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, работающих в сложных социальных условиях в 2017-2018 учебном году»;

- иные акты, регулирующие отношения в сфере образования по вопросам оценки качества образования.

При проведении комплексной оценки качества образовательных результатов обучающихся образовательных организаций, расположенных на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, учтены положения:

- методических рекомендаций Федерального института оценки качества образования по развитию механизмов управления качеством образования (2022 год);

- рекомендаций по повышению объективности оценки образовательных результатов Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.03.2018 № 05-71.

Комплексная оценка качества образовательных результатов обучающихся образовательных организаций, расположенных на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, базируется на методике комплексной оценки качества образовательных результатов обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, утвержденной Департаментом образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры совместно с АУ «Институт развития образования» 01.10.2022.

2. Критерии и показатели проведения оценки

Критерии и группы показателей, обязательные при проведении комплексной оценки качества образовательных результатов обучающихся образовательных организаций, расположенных на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, сформированы на основе сложившейся практики Комплексной оценки (таблица 1).

Таблица 1

Обязательные критерии и группы показателей комплексной оценки качества образовательных результатов обучающихся образовательных организаций, расположенных на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

№ п/п	Критерий	Группа показателей
1	Критерий идентификации «Устойчивость образовательных результатов обучающихся на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования»	1.1 Группа основных показателей «Государственная итоговая аттестация»
		1.2 Группа основных показателей «Всероссийские проверочные работы»
		1.3 Группа вспомогательных показателей «Олимпиады и конкурсы»
		1.4 Группа вспомогательных показателей «Образовательные и профессиональные траектории»
		1.5 Группа вспомогательных показателей «Региональные диагностические работы»
		1.6 Группа вспомогательных показателей «Диагностические/контрольные работы»
2	Критерий контекстного анализа «Устойчивость образовательных результатов обучающихся на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования»	2.1 Группа показателей «Неблагоприятные социальные условия»
		2.2 Группа показателей «Тип образовательной организации»
		2.3 Группа показателей «Кадровой состав организации»

Оценка образовательных организаций проводилась по совокупности оценочных процедур с максимальным охватом обучающихся по 41-му показателю Комплексной оценки, за три учебных года по группам показателей критерия идентификации

«Устойчивость образовательных результатов, обучающихся на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования», показатели представлены в таблице 2: (таблица 2):

Таблица 2

Фактические показатели комплексной оценки качества образовательных результатов обучающихся образовательных организаций, расположенных на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, в 2022 году для целей установления перечня образовательных организаций со стабильно низкими и высокими образовательными результатами

№ п/п	Показатель	Учебный год		
		2019-2020	2020-2021	2021-2022
Группа 1 основных показателей «Государственная итоговая аттестация» (весовой коэффициент – 0,4)				
1.	ОГЭ математика (оценка)	-	+	+
2.	ОГЭ русский язык (оценка)	-	+	+
3.	ОГЭ обществознание (оценка)	-	-	+
4.	ОГЭ информатика (оценка)	-	-	+
5.	ЕГЭ математика база (оценка)	-	-	+
6.	ЕГЭ математика профиль (100-баллов)	+	+	+
7.	ЕГЭ русский язык (100-баллов)	+	+	+
8.	ЕГЭ обществознание (100-баллов)	+	-	+
9.	ЕГЭ физика (100-баллов)	+	-	+
Группа 2 основных показателей «Всероссийские проверочные работы» (весовой коэффициент – 0,3)				
10.	ВПР математика в 4-х классах (оценка) / ВПР математика в 5-х классах 2020-2021 уч. года по материалам 4 класса	+	+	-
11.	ВПР русский язык в 4-х классах (оценка) / ВПР русский язык в 5-х классах 2020-2021 уч. года по материалам 4 класса	+	+	-
12.	ВПР окружающий мир в 4-х классах (оценка) / ВПР окружающий мир в 5-х классах 2020-2021 уч. года по материалам 4 класса	+	+	-
13.	ВПР математика в 5-х классах (оценка) / ВПР математика в 6-х классах 2020-2021 уч. года по материалам 5 класса	+	+	-
14.	ВПР русский язык в 5-х классах (оценка) / ВПР русский язык в 6-х классах 2020-2021 уч. года по материалам 5 класса	+	+	-
15.	ВПР история в 5-х классах (оценка) / ВПР история в 6-х классах 2020-2021 уч. года по материалам 5 класса	+	+	-
16.	ВПР биология в 5-х классах (оценка) / ВПР биология в 6-х классах 2020-2021 уч. года по материалам 5 класса	+	+	-
17.	ВПР математика в 6-х классах (оценка) / ВПР математика в 7-х классах 2020-2021 уч. года по материалам 6 класса	+	+	-
18.	ВПР русский язык в 6-х классах (оценка) / ВПР русский язык в 7-х классах 2020-2021 уч. года по материалам 6 класса	+	+	-
19.	ВПР обществознание в 6-х классах (оценка) / ВПР обществознание в 7-х классах 2020-2021 уч. года по материалам 6 класса	+	+	-
20.	ВПР математика в 7-х классах (оценка) / ВПР математика в 8-х классах 2020-2021 уч. года по материалам 7 класса	+	+	-
21.	ВПР русский язык в 7-х классах (оценка) / ВПР русский язык в 8-х классах 2020-2021 уч. года по материалам 7 класса	+	+	-
22.	ВПР обществознание в 7-х классах (оценка) / ВПР обществознание в 8-х классах 2020-2021 уч. года по материалам 7 класса	+	+	-
23.	ВПР физика в 7-х классах (оценка) / ВПР физика в 8-х классах 2020-2021 уч. года по материалам 7 класса	+	+	-
24.	ВПР история в 11-х классах (оценка / 100-баллов)	+	+	-
25.	ВПР физика в 11-х классах (оценка / 100-баллов)	+	+	-

№ п/п	Показатель	Учебный год		
		2019- 2020	2020- 2021	2021- 2022
Группа 3 вспомогательных показателей «Олимпиады и конкурсы» (весовой коэффициент – 0,1)				
26.	Доля обучающихся, принявших участие в муниципальном этапе ВОШ в размере 0,5% и более, от общего числа обучающихся (процент)	+	+	+
27.	Доля обучающихся, принявших участие в региональном этапе ВОШ, от числа участников муниципального этапа (процент)	+	+	+
28.	Количество победителей и призеров регионального этапа ВОШ не менее 1 человека (человек)	+	+	+
Группа 4 вспомогательных показателей «Образовательные и профессиональные траектории» (весовой коэффициент – 0,1)				
29.	Доля выпускников 11-х классов, не получивших аттестат о среднем общем образовании (процент)	+	+	+
30.	Доля выпускников 11-х классов, набравших от 221 до 300 первичных (тестовых) баллов по трем предметам ЕГЭ, кроме математики базового уровня (процент)	+	+	+
31.	Доля выпускников 11-х классов, набравших до 160 первичных (тестовых) баллов по трем предметам ЕГЭ, кроме математики базового уровня (процент)	+	+	+
32.	Доля выпускников 9-х классов, не получивших аттестат об основном общем образовании	+	+	+
Группа 5 вспомогательных показателей «Региональные диагностические работы» (весовой коэффициент – 0,05)				
33.	РДР математика в 9-х классах (оценка / 100-баллов)	+	-	-
34.	РДР русский язык в 9-х классах (оценка / 100-баллов)	+	-	-
35.	РДР обществознание в 9-х классах (оценка / 100-баллов)	+	-	-
36.	РДР математика в 11-х классах (оценка / 100-баллов)	+	+	-
37.	РДР русский язык в 11-х классах (оценка / 100-баллов)	+	+	-
Группа 6 вспомогательных показателей «Диагностические/Контрольные работы» (весовой коэффициент – 0,05)				
38.	ДР математика в 10-х классах (оценка / 100-баллов)	+	-	-
39.	ДР русский язык в 10-х классах (оценка / 100-баллов)	+	-	-
40.	КР обществознание в 9-х классах (оценка / 100-баллов)	-	+	-
41.	КР информатика в 9-х классах (оценка / 100-баллов)	-	+	-

Из таблицы 2 очевидна специфика оценки показателей образовательных результатов на 2020-2021 учебный год (отсутствие результатов базового ЕГЭ по математике, а также впервые включение в оценку результаты КР). Кроме того, показатели оценки за 2019-2020 учебный год по группе основных показателей «Всероссийские проверочные работы» дополнены фактическими данными по результатам ВПР в 5-8-х классах, полученных осенью 2020 года по материалам за предыдущий 2019-2020 учебный год.

Кроме того, в Методику комплексной оценки качества образовательных результатов обучающихся образовательных организаций, расположенных на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры на 2022 год, внесены изменения в части исключения неэффективных и не демонстрирующих дифференцированной подготовки по предмету показателей, а также показателей с необъективными образовательными результатами по конкретной оценочной процедуре, в том числе:

- показатель о расхождении между средним баллом результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по региону и средним баллом школы;

- показатель о расхождении между средним баллом результатов всероссийских проверочных работ по региону и средним баллом школы.

Представленная совокупность показателей позволяет обеспечить:

1) учет специфики данных, формируемых в программном модуле «Региональный мониторинг», обеспечивающем сбор и хранение контекстной информации об образовательных организациях, а также результатов государственной итоговой аттестации и иных оценочных процедур Региональной системы оценки качества образования;

2) включение в состав показателей (индикаторов), соответствующих целям и задачам современной образовательной политики Российской Федерации и принимаемых общественно-профессиональным сообществом Югры в качестве значимых;

3) максимально возможное использование показателей, установленных «дорожной картой» по совершенствованию и развитию системы оценки качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре на 2022-2024 годы;

4) приоритетность использования результатов оценочных процедур с максимальным охватом обучающихся;

5) ориентацию на использование результатов оценочных процедур обеспечивающих комплексную оценку уровня сформированности как предметных, так метапредметных результатов;

6) возможность использования первичных данных результатов оценочных процедур при построении профилей образовательных организаций, обеспечивающих анализа динамики образовательных результатов в выявленных школах со стабильно низкими образовательными результатами и школах «зоны риска» (школах, функционирующих в условиях рисков снижения образовательных результатов);

7) ориентацию на использование показателей контекстного анализа, обеспечивающих фиксацию ресурсных дефицитов школах со стабильно низкими образовательными результатами и школах «зоны риска».

3. Система сбора информации

В основе системы сбора информации комплексной оценки качества образовательных результатов обучающихся образовательных организаций, расположенных на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, 2022 года:

- данные официального сайта для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях <http://bus.gov.ru/> – формируют актуальный перечень образовательных организаций – участников исследования;

- официальная статистика результатов государственной итоговой аттестации за 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 учебный годы в отношении обучающихся, освоивших программы основного общего и среднего общего образования – формирует группу основных показателей «Государственная итоговая аттестация» и группу вспомогательных показателей «Образовательные и профессиональные траектории» по критерию идентификации «Устойчивость образовательных результатов обучающихся на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- официальная статистика результатов всероссийских проверочных работ за 2019-2020, 2020-2021 учебный годы в отношении обучающихся, освоивших программы начального общего, основного общего и среднего общего образования – формирует группу основных показателей «Всероссийские проверочные работы» по критерию идентификации «Устойчивость образовательных результатов обучающихся на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- данные Рособранадзора по результатам всероссийских проверочных работ за 2019-2020, 2020-2021 учебный годы с указанием организаций и оценочных процедур с признаками необъективности – корректируют группу основных показателей «Всероссийские проверочные работы» по критерию идентификации «Устойчивость образовательных результатов обучающихся на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- официальная статистика (отчеты) участия обучающихся в муниципальном и региональном этапах за 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 учебный годы – формирует группу вспомогательных показателей «Олимпиады и конкурсы» по критерию идентификации «Устойчивость образовательных результатов обучающихся на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- официальная статистика результатов региональных диагностических работ за 2019-2020, 2020-2021 учебный годы в отношении обучающихся, освоивших программы начального общего, основного общего и среднего общего образования – формирует группу вспомогательных показателей «Региональные диагностические работы» по критерию

идентификации «Устойчивость образовательных результатов обучающихся на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

– официальная статистика результатов диагностических и/или контрольных работ за 2019-2020, 2020-2021 учебный годы в отношении обучающихся, освоивших программы общего образования – формирует группу вспомогательных показателей «Диагностические/контрольные работы» по критерию идентификации «Устойчивость образовательных результатов обучающихся на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

– первичные данные, сформированные в Программном модуле платформы АВВУУ «Региональный мониторинг» – формирует отдельные показатели по критерию контекстного анализа «Устойчивость образовательных результатов обучающихся на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования», а также основание для расчета показателя «Доля обучающихся, принявших участие в муниципальном этапе ВОШ в размере 0,5% и более, от общего числа обучающихся»;

– текущие значения индекса социального благополучия, сформированные в ходе идентификации группы образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, функционирующих в сложных социальных условиях – формирует основу для выявления «эффективных», «резильентных», «несправляющихся» и «депривированных» организаций.

При определении методов сбора и обработки информации в рамках Комплексной оценки учитываются требования, установленные «дорожной карты» по совершенствованию и развитию системы оценки качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре на 2022-2024 годы, в т.ч. ориентация на использование:

– данных официальной статистики результатов оценочных процедур (ГИА, ВПР, ВОШ);

– данных Рособнадзора в части оценки объективности процедур оценки качества образования.

Требования «Дорожной карты» в части обработки информации, среди которых – анализ результатов, трансформация аналитических данных, структурирование и экспертиза (верификация) результатов, определение среднеарифметических данных, информатизация данных на региональной платформе «Региональный мониторинг», учтены в методике Комплексной оценке далее в системе группировки показателей и в алгоритме формирования итоговых (комплексных) результатов.

4. Группировка показателей и алгоритм формирования результатов

Методикой комплексной оценки качества образовательных результатов обучающихся образовательных организаций, расположенных на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, предусмотрено наличие двух обязательных критериев оценки – критерия идентификации и критерия контекстного анализа. Основой формирования итоговых позиций образовательной организации является значение индекса образовательных результатов за 3 последних года, формируемое на основе критерия идентификации «Устойчивость образовательных результатов обучающихся на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования» в составе шести групп показателей (шести подиндексов) с соответствующими весовыми коэффициентами:

- группа основных показателей «Государственная итоговая аттестация» (подиндекс ГИА);
- группа основных показателей «Всероссийские проверочные работы» (подиндекс ВПР);
- группа вспомогательных показателей «Олимпиады и конкурсы» (подиндекс Олимпиад);
- группа вспомогательных показателей «Образовательные и профессиональные траектории» (подиндекс Образовательных траекторий);
- группа вспомогательных показателей «Региональные диагностические работы» (подиндекс РДР);
- группа вспомогательных показателей «Диагностические/контрольные работы» (подиндекс ДР).

Алгоритм формирования результатов Комплексной оценки включает следующее:

6.1. Индекс для абсолютных и относительных показателей с положительным влиянием на оценку качества образовательных результатов рассчитывался по формуле (1):

$$X = \left(\frac{a - a_{min}}{a_{max} - a_{min}} \right) \quad (1)$$

где:

X – значение показателя в долях единицы (индекс показателя);

a – фактическое значение показателя оцениваемой организации;

a_{max} – максимальное фактическое значение показателя по совокупности оцениваемых организаций;

a_{min} – минимальное фактическое значение показателя по совокупности оцениваемых организаций.

6.2 Индекс для абсолютных и относительных параметров с негативным влиянием на оценку качества образовательных результатов рассчитывался по формуле (2):

$$X = \left(\frac{a_{max} - a}{a_{max} - a_{min}} \right) \quad (2)$$

где:

X – значение показателя в долях единицы (индекс показателя);

a – фактическое значение показателя оцениваемой организации;

a_{max} – максимальное фактическое значение показателя по совокупности оцениваемых организаций;

a_{min} – минимальное фактическое значение показателя по совокупности оцениваемых организаций.

6.3 Индекс для абсолютных и относительных параметров с установленным пороговым значением рассчитывается путем приведения к шкале от «0» до «1». Значение «0» присваивается, если показатель не удовлетворяет пороговому значению, а «1» – если показатель отвечает установленным требованиям.

Для показателя «Доля обучающихся, принявших участие в муниципальном этапе ВОШ» пороговое значение было установлено в размере 0,5% и более, от общего числа обучающихся (процент).

Для показателя «Количество победителей и призеров регионального этапа ВОШ» пороговое значение было установлено в размере не менее 1 человека.

6.4 При расчете индексов показателей группа основных показателей «Всероссийские проверочные работы» из расчета по образовательной организации исключаются показатели необъективных образовательных результатов по конкретной оценочной процедуре, признанные Рособнадзором необъективными или отнесенным к группе Н/П – «при заполнении формы с результатами в данной ОО указано, что некоторые задания не оценивались, поскольку относятся к не пройденной теме», – данные показатели обнуляются (не учитываются при проведении оценки).

При наличии официальной фиксации необъективных результатов по иным группам показателей Комплексной оценки, данные показатели из расчета по конкретной образовательной организации аналогично исключаются.

6.5 Подиндексы групп показателей для каждой образовательной организации принимают значения от 0 до 1 и формируются как среднее арифметическое значений всех входящих в их состав индексов показателей по следующей формуле (3):

$$I = \frac{\sum_{i=1}^n X_i}{n} \quad (3)$$

где:

I – значение подиндекса соответствующей группы показателей;

X – значение индекса i-го показателя, входящего в состав соответствующей группы показателей;

i – количество показателей оценки для каждой образовательной организации в составе соответствующей группы показателей.

Если по совокупности данных об образовательных результатах образовательной организации данные для расчета индексов показателей отсутствовали и/или относились к необъективным, то соответствующий подиндекс не рассчитывается.

Например, для образовательных организаций для детей младшего школьного возраста (уровень начального общего образования) может рассчитываться только подиндекс ВПР, по всем остальным подиндексам фиксируется отсутствие данных.

6.6 Итоговый индекс образовательных результатов за конкретный год (из трех последних лет) формируется на основе критерия идентификации «Устойчивость образовательных результатов обучающихся на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования» в составе определенных методикой групп показателей (**шести подиндексов**) с соответствующими весовыми коэффициентами:

– группа основных показателей «Государственная итоговая аттестация» (подиндекс ГИА) – весовой коэффициент **0,4**;

– группа основных показателей «Всероссийские проверочные работы» (подиндекс ВПР) – весовой коэффициент **0,3**;

– группа вспомогательных показателей «Олимпиады и конкурсы» (подиндекс Олимпиад) – весовой коэффициент **0,1**;

– группа вспомогательных показателей «Образовательные и профессиональные траектории» (подиндекс Образовательных траекторий) – весовой коэффициент **0,1**;

– группа вспомогательных показателей «Региональные диагностические работы» (подиндекс РДР) – весовой коэффициент **0,05**;

– группа вспомогательных показателей «Диагностические/контрольные работы» (подиндекс ДР) – весовой коэффициент **0,05**.

Индекс образовательных результатов для каждой образовательной организации принимает значения от 0 до 1 и формируется на основе значений **6 подиндексов**, взвешенных с учетом соответствующих весовых коэффициентов, по следующей формуле (4):

$$Y = \frac{\sum_{k=1}^n w_k * I_k}{\sum_{k=1}^n w_k} \quad (4)$$

где:

Y – значение индекса образовательных результатов;

I – значение подиндекса k-ой группы показателей;

w – весовой коэффициент k-ой группы показателей (w принимает значения от 0 до 1).

Если один или несколько подиндексов не имеют положительных значений (отсутствуют) для конкретной образовательной организации, весовые коэффициенты корректируются с учетом значений имеющихся подиндексов. Например, если у организации имеют место данные только по двум группам показателей (ВПр и Олимпиады), то весовой коэффициент подиндекса ВПр равен 0,3/0,4, а весовой коэффициент подиндекса Олимпиад – 0,1/0,4.

6.7 Идентификация групп образовательных организаций со стабильно низкими и стабильно высокими образовательными результатами осуществляется на основе списка, сформированного по значению индекса образовательных результатов за последние 3 года (отдельно по каждому году, а также их среднегеометрического и среднеарифметического значений).

На первом этапе идентификации все исследуемые образовательные организации (вне зависимости от типа/вида) ранжируются по значению индекса образовательных результатов за последние 3 года от меньшего к большему и выделяются в квартили. Общее количество проранжированных по значению индекса образовательных результатов организаций делится на четыре примерно равные части по 25 % каждая: от 1 квартиля (самого низкого значения индекса) до 4 квартиля (самого высокого значения индекса).

На втором этапе идентификации образовательные организации формируются в отдельные группы по типам/видам:

– школы, являющиеся отдельными общеобразовательными организациями для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

- школы, являющиеся вечерними (сменными) или имеющие классы очно-заочного и заочного обучения;
- школы для детей младшего школьного возраста;
- школы, обеспечивающие углубленную подготовку (лицеи, гимназии, школы с углубленным изучением отдельных предметов);
- организации, имеющие особенности осуществления образовательной деятельности (колледжи, кадетские школы, православные гимназии, школы творческой или спортивной направленности);
- малокомплектные сельские школы;
- школы, не имеющие особенностей осуществления образовательной деятельности

Отдельно по каждой рассматриваемой группе за 3 оцениваемых года организации также ранжируются от меньшего значения ИОР к большему с выделением в квартили. Общее количество проранжированных по значению индекса образовательных результатов организаций внутри каждой группы также делится на четыре примерно равные части по 25 % каждая: от 1 квартиля (самого низкого значения индекса) до 4 квартиля (самого высокого значения индекса).

На третьем этапе идентификации с учетом исключения организаций «зоны риска» по 2-м основаниям:

- наличие факта депривации по группе «вечернее образование» – высокий процент обучающихся вечернего (очно-заочного, заочного) обучения (4-ый квартиль по значению данного показателя);
- наличие данных по результатам оценочных процедур только за последний обследуемый год – вновь созданные или реорганизованные организации (данная «зона риска по факту не зафиксирована);

Из числа организаций 4-го квартиля одновременно по 4-м значениям ИОР (среднему в генеральной совокупности, и фактическому за 3 последних года по исследуемой группе) формируется перечень образовательных организаций со стабильно высокими образовательными результатами.

По аналогии из группы организаций 1-го квартиля по 4-м значениям ИОР (среднему в генеральной совокупности, и фактическому за 3 последних года по исследуемой группе) формируется список образовательных организаций со стабильно низкими образовательными результатами.

Таким образом, статус образовательной организации со стабильно низкими (высокими) образовательными результатами присваивается, если организация среди всех участников обследования по значению индекса образовательных результатов за последние

3 года занимает позиции среди 25% организаций с наименьшими (наибольшими) результатами и, одновременно, на протяжении 3-х лет подряд занимает позиции среди 25% организаций с наименьшими (наибольшими) результатами в той группе организаций, к которой она отнесена.

6.8 Выделение организаций «зоны риска» (помимо указанной выше позиции по факту депривации в группе «вечернее образование») осуществляется по следующим критериям:

1) наличие факта резкой дифференциации индикаторов образовательных результатов в рамках основных оценочных процедур (ГИА и ВПР) за последний оцениваемый год по отдельной обследуемой организации – по значению показателя 1,5 и более раза;

Расчет показателя:

- подиндекс ГИА текущего года деленный на подиндекс ВПР текущего года со значением 1,5 и более раза;
- подиндекс ВПР текущего года деленный на подиндекс ГИА текущего года со значением 1,5 и более раза;

2) наличие факта неустойчивости показателей образовательных результатов в динамике по совокупности основных оценочных процедур (ГИА, ВПР, РДР) по отдельной обследуемой организации:

- среднеарифметическое подиндексов ГИА, ВПР, РДР текущего года, деленное на среднеарифметическое подиндексов ГИА, ВПР, РДР 2-х предшествующих лет со значением 1,5 и более раза;
- среднеарифметическое подиндексов ГИА, ВПР, РДР 2-х предшествующих лет, деленное на среднеарифметическое подиндексов ГИА, ВПР, РДР текущего года со значением 1,5 и более раза;
- отклонение среднеарифметического и среднегеометрического значений ИОР за 3 последних года на уровне 1% и более;

3) значение индекса образовательных результатов текущего года ниже среднего по генеральной совокупности – для организаций, относимых к группе повышенного уровня.

6.9 Разграничение групп образовательных организаций с позиции сопоставления значения индекса образовательных результатов и индекса социального благополучия предусматривает выделение квартилей образовательных организаций по каждому из двух выше обозначенных параметров оценки.

Расположение квартилей строится от меньшего значения к большему, соответственно квартиль 1 включает $\frac{1}{4}$ от общего числа исследуемых организаций с минимальными значениями индекса образовательных результатов и индекса социального

благополучия, а квартиль 4 – $\frac{1}{4}$ от общего числа исследуемых организаций с максимальными значениями индексов и результатов.

Совпадение значений квартилей 1 и 4 при попарном сравнении индекса социального благополучия (далее – ИСБШ) и индекса образовательных результатов (далее – ИОР) позволяет выделить следующие группы организаций:

- «эффективные» – с одновременно высокими значениями ИСБШ (квартиль 4) и ИОР (квартиль 4);
- «резильентные» – с низким значением ИСБШ (квартиль 1) при одновременно высоком значении ИОР (квартиль 4);
- «несправляющиеся» – с высоким значением ИСБШ (квартиль 4) и одновременно низким значением ИОР (квартиль 1);
- «депривированные» – с одновременно низким значением ИСБШ (квартиль 1) и ИОР (квартиль 1).

Выделение указанных выше групп организаций, а также сопоставительный анализ состава групп в по годовом разрезе позволяет как непосредственно самим образовательным организациям, так и органом управления образованием провести оценку эффективности и результативности мероприятий, направленных на повышение качества образования.

5. Состав участников исследования

Состав участников оценки сформирован из числа образовательных организаций, реализующих программы общего образования на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2021-2022 учебном году (на момент проведения оценки) и имеющих результаты как минимум по одной из оценочных процедур.

Оцениваемая совокупность представлена 284-мя образовательными организациями, в т.ч.: 161 городское и 123 сельских учреждения, распределенных для целей интерпретации результатов оценки по типам/видам на следующие группы:

- школы, являющиеся отдельными общеобразовательными организациями для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья – оценка не проводилась;
- школы, являющиеся вечерними (сменными) или имеющие классы очно-заочного и заочного обучения – 6 организаций;
- школы для детей младшего школьного возраста – оценка не проводилась;
- школы, обеспечивающие углубленную подготовку (лицеи, гимназии, школы с углубленным изучением отдельных предметов) – 35 организаций;

- организации, имеющие особенности осуществления образовательной деятельности (колледжи, кадетские школы, православные гимназии, школы творческой или спортивной направленности) – 11 организаций;
- малокомплектные сельские школы – 55 организаций с контингентом обучающихся до 150 человек на начало 2021-2022 учебного года;
- школы, не имеющие особенностей осуществления образовательной деятельности – 177 организаций.

Специфику Комплексной оценки 2022 года в отношении состава участников формирует следующее:

- данные по пяти филиалам – (Локосовский, Сайгатинский и Сытоминский) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Солнечная средняя общеобразовательная школа № 1» (Сургутский район), филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Угутская средняя общеобразовательная школа «Каюковская начальная школа», филиал «Тром-Аганская начальная школа-детский сад» муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Нижнесортымская средняя общеобразовательная школа» данные учтены в составе головных организаций;
- из анализа исключены общеобразовательных организаций, подведомственных Департаменту образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры и являющихся отдельными общеобразовательными организациями для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в виду отсутствия сопоставимых образовательных результатов по рассматриваемым оценочным процедурам;
- из анализа исключены 10 школы для детей младшего школьного возраста, т.к. за 2019-2020 и 2021-2022 учебные годы оценочные процедуры для целей Комплексной оценки в отношении организаций не проводились;
- из анализа исключены 3 образовательных организации – реорганизованные или находящиеся в стадии ликвидации - муниципальное автономное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Нягань «Начальная общеобразовательная школа № 11», муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2 (город Пять-Ях) и муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Большестарховская общеобразовательная средняя школа» (Нижневартовский район)
- в Комплексной оценке 2022 года учтены данные вновь созданной образовательной организации – муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 1

имени Александра Сергеевича Пушкина» города Сургута, которая отнесена к группе школ, обеспечивающих углубленную подготовку;

– в связи с переименование изменена группа для муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3 имени Ивана Ивановича Рынкowego» города Мегион (организация исключена из группы школ, обеспечивающих углубленную подготовку и отнесена к группе школ, не имеющие особенностей осуществления образовательной деятельности).

РЕЗУЛЬТАТЫ КОМПЛЕКСНОЙ ОЦЕНКИ 2022 ГОДА

Формирование результатов оценки проводились отдельно по исследуемым группам организаций:

1. Результаты комплексной оценки по группе школ, являющихся отдельными общеобразовательными организациями для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

оценка не проводилась

2. Результаты комплексной оценки по группе школ, являющихся вечерними (сменными) или имеющими классы очно-заочного и заочного обучения

представлены в таблице 3:

Таблица 3

№	Полное наименование организации	Муниципальное образование	Значение ИОР за учебный год			Среднее значение ИОР за 3 года	Примечание
			2019-2020	2020-2021	2021-2022		
1.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Березовская средняя общеобразовательная школа»	Березовский муниципальный район	<i>0,453</i>	<i>0,504</i>	<i>0,367</i>	<i>0,441</i>	
2.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ванзетурская средняя общеобразовательная школа»	Березовский муниципальный район	<i>0,413</i>	<i>0,452</i>	<i>0,332</i>	<i>0,399</i>	
3.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 25»	город Нижневартовск	<i>0,380</i>	<i>0,507</i>	<i>0,480</i>	<i>0,456</i>	
4.	Муниципальное бюджетное вечернее (сменное) общеобразовательное учреждение открытая (сменная) общеобразовательная школа № 1	город Сургут	<i>0,305</i>	<i>0,201</i>	<i>0,229</i>	<i>0,245</i>	зона риска в связи с неустойчивостью образовательных результатов за последние 3 года
5.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новоаганская очно-заочная школа»	Нижневартовский муниципальный район	<i>0,308</i>	<i>0,421</i>	<i>0,254</i>	<i>0,328</i>	зона риска в связи с неустойчивостью образовательных результатов за последние 3 года

№	Полное наименование организации	Муниципальное образование	Значение ИОР за учебный год			Среднее значение ИОР за 3 года	Примечание
			2019-2020	2020-2021	2021-2022		
б.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Октябрьская средняя общеобразовательная школа имени героя советского союза Николая Васильевича Архангельского»	Октябрьский муниципальный район	0,414	0,440	0,437	0,430	

где:

– ИОР – индекс образовательных результатов (интегральный показатель, принимающий значения от 0 до 1 и характеризующий положение организации относительно других участников исследования по совокупности результатов исследуемых оценочных процедур).

– группа школ зоны риска в связи с неустойчивостью образовательных результатов за последние 3 года определяется исходя из наличия существенных отклонений (более 1 %) среднегеометрического ИОР и среднеарифметического ИОР за 3 последних года.

Общие выводы:

– По группе школ, являющихся вечерними (сменными) или имеющими классы очно-заочного и заочного обучения, в исследовании представлены данные по 6-ти образовательным организациям, в т.ч. по одной вечерней школе (МБВ(с)ОУО(с)ОШ № 1 города Сургута), одной очно-заочной школе (МБОУ «Новоаганская ОЗШ» Нижневартковского района) и 4-м общеобразовательным организациям, имеющим значительный процент обучающихся вечернего (очно-заочного, заочного) обучения.

– По всем выше указанным организациям реализуется ситуация риска, заключающаяся в наличии факта депривации по группе «вечернее образование» – высокий процент обучающихся вечернего (очно-заочного, заочного) обучения, что предполагает (в соответствии с установленным в методике) отнесение организаций к соответствующей зоне риска.

– По всем оцениваемым организациям группы итоговое значение индекса образовательных результатов 2022 года оценки относится к квартилю низких значений.

– По 2-м оцениваемым организациям представленной группы имеет место ситуация риска неустойчивости образовательных результатов в связи со значимыми изменениями значений индекса образовательных результатов за последние 3 учебных года (МБОУ «Новоаганская ОЗШ» Нижневартковского района МБВ(с)ОУО(с)ОШ № 1 города Сургута).

– Наиболее слабые позиции в оценке занимает МБВ(с)ОУО(с)ОШ № 1 города Сургута, ИОР которой за 2021-2022 учебный год лишь незначительно улучшился.

В целом по рассматриваемой группе, ситуация в оценке образовательных результатов на уровне существенно ниже среднего соответствует заданным рамкам

реализации риска в связи со значительным процентом обучающихся вечернего (очно-заочного, заочного) обучения.

3. Результаты комплексной оценки по группе школ для детей младшего школьного возраста

оценка не проводилась

4. Результаты комплексной оценки по группе образовательных организаций, обеспечивающих углубленную подготовку

Результаты по группе организаций, обеспечивающих углубленную подготовку (35 организаций) преимущественно свидетельствуют об их соответствии заявленному уровню. В 2022 году состав представленной группы скорректирован за счет включения в оценку муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 1 имени Александра Сергеевича Пушкина» города Сургута и исключения из оценки муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3 имени Ивана Ивановича Рынкового» города Мегиона.

Среди исследуемых организаций – 8 школ (23 %) являются лидерами автономного округа в обеспечении стабильно высоких образовательных результатов. Из них 7-м школ сохраняют свои позиции неизменными на протяжении уже не менее 4-х лет комплексной оценки.

В таблице 4, представлен перечень 8 школ, имеющих высокие образовательные результаты по группе школ, обеспечивающих углубленную подготовку:

Таблица 4

Организации со стабильно высокими образовательными результатами по группе образовательных организаций, обеспечивающих углубленную подготовку

№	Краткое наименование организации	Муниципальное образование	Значение ИОР за учебный год			Среднее значение ИОР за 3 года	Примечание
			2019-2020	2020-2021	2021-2022		
1.	МБОУ "Лицей № 1"	город Нефтеюганск	0,690	0,703	0,762	0,718	стабильно высокие образовательные результаты
2.	МБОУ "Лицей"	город Нижневартовск	0,735	0,728	0,789	0,751	стабильно высокие образовательные результаты
3.	МБОУ гимназия "Лаборатория Салахова"	город Сургут	0,815	0,801	0,834	0,816	стабильно высокие образовательные результаты
4.	МБОУ гимназия № 2	город Сургут	0,736	0,746	0,779	0,754	стабильно высокие образовательные результаты
5.	МБОУ лицей № 1	город Сургут	0,743	0,747	0,746	0,745	стабильно высокие образовательные результаты

№	Краткое наименование организации	Муниципальное образование	Значение ИОР за учебный год			Среднее значение ИОР за 3 года	Примечание
			2019-2020	2020-2021	2021-2022		
6.	МБОУ Сургутский естественно-научный лицей	город Сургут	0,754	0,733	0,765	0,751	стабильно высокие образовательные результаты
7.	МБОУ Гимназия имени А.И. Яковлева	город Урай	0,690	0,699	0,705	0,698	стабильно высокие образовательные результаты
8.	БОУ "Югорский физико-математический лицей-интернат"	ХМАО – Югра (город Ханты-Мансийск)	0,784	0,771	0,937	0,831	стабильно высокие образовательные результаты

где:

– ИОР – индекс образовательных результатов (интегральный показатель, принимающий значения от 0 до 1 и характеризующий положение организации относительно других участников исследования по совокупности результатов исследуемых оценочных процедур).

– ВОР – группа школ со стабильно высокими образовательными результатами определяется при условии, что 3 года подряд школа имеет значения индекса образовательных результатов, соответствующее верхнему квартилю по рассматриваемой группе, при условии одновременного отнесения к квартилю высоких значений ИОР по совокупности всех обследуемых организаций.

В верхний квартиль организаций с высокими образовательными результатами по совокупности 284-х обследуемых организаций на основании значений среднего ИОР, входит еще 12 учреждений, однако данные учреждения не имеют стабильно высоких за 3 обследуемых учебных года образовательных результатов по группе школ, обеспечивающих углубленную подготовку.

Утратила свои позиции в квартиле высоких значений индекса образовательных результатов по сравнению с предыдущим годом оценки только одна образовательная организация – муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия имени Ф.К. Салманова города Сургута. Факторами исключения из состава группы школ со стабильно высокими образовательными результатами стали – ухудшение отдельных значений образовательных результатов за 2021-2022 учебный год, а также изменение методики Комплексной оценки (исключение 2-х ранее используемых показателей оценки), обусловившее относительное ухудшение ИОР за 2019-2020 учебный год.

Укрепило свои позиции, впервые войдя в состав группы школ со стабильно высокими образовательными результатами муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 1» города Нефтеюганска.

По результатам Комплексной оценки, значение индекса образовательных результатов ниже среднего по совокупности 284-х обследуемых организаций, фиксируемое как «зона риска» для организаций, относимых к группе повышенного уровня, имеет только одна общеобразовательная организация из представленной группы – МБОУ СОШ №1 с углубленным изучением отдельных предметов г. Пять-Ях. По МБОУ «Излучинская

ОСШУИОП № 1» Нижневартовского района и МБОУ гимназия г. Советский по сравнению с предыдущим годом оценки данная «зона риска» не фиксируется.

В таблице 5 представлена информация по данной группе образовательных организаций, идентифицированных как «зоны риска» и как организации со стабильно низкими образовательными результатами:

Таблица 5

Организации со стабильно низкими образовательными результатами и организации «зоны риска» по группе образовательных организаций, обеспечивающих углубленную подготовку

№	Краткое наименование организации	Муниципальное образование	Значение ИОР за учебный год			Среднее значение ИОР за 3 года	Примечание
			2019-2020	2020-2021	2021-2022		
1.	МБОУ «СШ № 30 с углубленным изучением отдельных предметов»	город Нижневартовск	0,470	0,423	0,385	0,426	стабильно низкие образовательные результаты
2.	МБОУ СОШ №1 с углубленным изучением отдельных предметов	город Пыть-Ях	0,503	0,449	0,516	0,489	зона риска с низкими результатами за 2 последних учебных года
3.	МБОУ «Излучинская ОСШУИОП № 1»	Нижневартовский муниципальный район	0,638	0,515	0,504	0,552	зона риска углубленной подготовки
4.	Лицей № 1 им. А.С. Пушкина	город Нижневартовск	н/д	н/д	0,520	0,520	зона риска вновь созданной организации

где:

– ИОР – индекс образовательных результатов (интегральный показатель, принимающий значения от 0 до 1 и характеризующий положение организации относительно других участников исследования по совокупности результатов исследуемых оценочных процедур);

– НОР – группа школ со стабильно низкими образовательными результатами определяется при условии, что 3 учебных года подряд школа имеет значения индекса образовательных результатов, соответствующее квартилю низких значений ИОР по рассматриваемой группе, и одновременного отнесения к квартилю низких значений среднего ИОР по совокупности всех обследуемых организаций;

– зона риска с низкими результатами за 2 последних учебных года – группа школ зоны риска, у которых за последние 2 учебных года оценки индекс образовательных результатов соответствует квартилю низких значений ИОР по рассматриваемой группе;

– зона риска углубленной подготовки – значение индекса образовательных результатов текущего года ниже среднего по генеральной совокупности (применяется только для организаций, относимых к группе повышенного уровня);

– зона риска вновь созданной организации – школа, которая имеет данные по результатам оценочных процедур только за последний обследуемый учебный год.

Сохраняет свои позиции 4-й год подряд в группе организаций со стабильно низкими образовательными результатами МБОУ «СШ № 30 с углубленным изучением отдельных предметов» города Нижневартовска.

В рассматриваемой группе несколько образовательных организаций заслуживают особого внимания. При сохранении текущих тенденций (низких значений ИОР за 2020-2021 и 2021-2022 учебные годы по исследуемой группе) рискует оказаться в группе организаций со стабильно низкими образовательными результатами муниципальное бюджетное

общеобразовательное учреждение «Излучинская общеобразовательная средняя школа № 1 с углубленным изучением отдельных предметов».

В свою очередь муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 3» демонстрирует стабильно положительную динамику относительных образовательных результатов, что позволяет рассматривать указанную организацию как «школу эффективного развития».

5. Результаты комплексной оценки по группе образовательных организаций, имеющих особенности осуществления образовательной деятельности (колледжи, кадетские школы, православные гимназии, школы творческой или спортивной направленности)

В 2021 году по результатам общественных обсуждений, в соответствии с приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 12.02.2021 № 184 «Об особенностях проведения комплексной оценки качества образовательных результатов обучающихся образовательных организаций, расположенных на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2020-2021 учебном году» в отдельную группы выделены образовательные организации, имеющие особенности осуществления образовательной деятельности, в т.ч. колледжи (профессиональные образовательные организации), кадетские школы, православные гимназии, а также школы, углубленная подготовка которых реализуется в исключительно в рамках творческой или спортивной направленности. В Комплексной оценке 2022 года численный состав указанной группы остался неизменным и составляет 11 организаций, данные по которым представлены ниже (Таблица 6).

Таблица 6

Результаты по группе образовательных организаций, имеющих особенности осуществления образовательной деятельности (колледжи, кадетские школы, православные гимназии, школы творческой или спортивной направленности)

№	Краткое наименование организации	Муниципальное образование	Значение ИОР за учебный год			Среднее значение ИОР за 3 года	Примечание
			2019-2020	2020-2021	2021-2022		
1.	МБОУ «Хулимсунтская СОШ с кадетскими и мариинскими классами»	Березовский муниципальный район	<i>0,448</i>	<i>0,498</i>	<i>0,476</i>	<i>0,474</i>	
2.	МБОУ «СОКШ № 4»	город Нефтеюганск	<i>0,537</i>	<i>0,574</i>	<i>0,412</i>	<i>0,508</i>	
3.	ЧОУ «Нефтеюганская»	город Нефтеюганск	<i>0,565</i>	<i>0,607</i>	<i>0,628</i>	<i>0,600</i>	школа эффективного развития

№	Краткое наименование организации	Муниципальное образование	Значение ИОР за учебный год			Среднее значение ИОР за 3 года	Примечание
			2019-2020	2020-2021	2021-2022		
	православная гимназия»						
4.	МБОУ «СШ № 31 с углубленным изучением предметов ХЭП»	город Нижневартовск	0,535	0,538	0,558	0,544	
5.	ЧОУ «Православная гимназия»	город Нижневартовск	0,470	0,489	0,434	0,464	
6.	БУ «Сургутский колледж русской культуры им. А. С. Знаменского»	ХМАО - Югра	0,503	0,539	0,400	0,481	
7.	ЧОУ гимназия во имя Святителя Николая Чудотворца	город Сургут	0,514	0,564	0,436	0,504	
8.	АУ «Югорский колледж-интернат олимпийского резерва»	ХМАО - Югра	0,539	0,473	0,399	0,470	зона риска с низкими результатами за 2 последних учебных года
9.	БУ «Колледж-интернат Центр искусств для одаренных детей Севера»	ХМАО - Югра	0,719	0,537	0,390	0,549	зона риска в связи с неустойчивостью образовательных результатов за последние 3 года
10.	ЧОУ «Православная гимназия преподобного Сергия Радонежского»	город Югорск	0,651	0,555	0,416	0,541	зона риска в связи с неустойчивостью образовательных результатов за последние 3 года
11.	КОУ «Кадетская школа-интернат»	ХМАО - Югра	0,454	0,497	0,503	0,485	школа эффективного развития

где:

– ИОР – индекс образовательных результатов (интегральный показатель, принимающий значения от 0 до 1 и характеризующий положение организации относительно других участников исследования по совокупности результатов исследуемых оценочных процедур).

– группа школ зоны риска в связи с неустойчивостью образовательных результатов за последние 3 года определяется исходя из наличия существенных отклонений (более 1 %) среднегеометрического ИОР и среднеарифметического ИОР за 3 последних года;

– зона риска с низкими результатами за 2 последних учебных года – группа школ зоны риска, у которых за последние 2 учебных года оценки индекс образовательных результатов соответствует квартилю низких значений ИОР по рассматриваемой группе;

– школа эффективного развития – школа, у которой за последние 2 учебных года оценки индекс образовательных результатов соответствует квартилю высоких значений ИОР по рассматриваемой группе и/или за 3 учебных года подряд ИОР стабильно увеличивается.

Общие выводы:

– По группе образовательных организаций, имеющих особенности осуществления образовательной деятельности (колледжи, кадетские школы, православные гимназии, школы творческой или спортивной направленности) уровень относительных образовательных результатов существенно дифференцирован.

– Ни одна организация группы не умеет по результатам оценки 2022 года статуса школ со стабильно высокими или стабильно низкими образовательными результатами.

– Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Хулимсунтская средняя общеобразовательная школа с кадетскими и мариинскими классами», сохранявшее на протяжении двух предыдущих лет оценки статус школы со стабильно низкими образовательными результатами, улучшило значения абсолютных и относительных образовательных результатов за 2021-2022 учебный год и вышло в квартиль средних значений индекса образовательных результатов.

– Стабильно положительную динамику относительных образовательных результатов демонстрируют частное общеобразовательное учреждение «Нефтеюганская православная гимназия» города Нефтеюганска и казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Кадетская школа-интернат имени героя советского союза Безноскова Ивана Захаровича», что позволяет рассматривать данные организации как «школы эффективного развития», опыт которых может быть востребован для целей повышения качества образования.

– Улучшение относительных образовательных результатов отмечается также по муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению «Средняя школа № 31 с углубленным изучением предметов художественно-эстетического профиля».

– Автономное профессиональное образовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Югорский колледж-интернат олимпийского резерва» характеризуется наличием ситуации риска и при сохранении текущих тенденций (низких значений ИОР за 2020-2021 и 2021-2022 учебные годы по исследуемой группе) рискует оказаться в группе организаций со стабильно низкими образовательными результатами.

– По двум образовательным организациям – бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Колледж-интернат центр искусств для одарённых детей севера» и частное общеобразовательное учреждение «Православная гимназия преподобного Сергия Радонежского» отмечена «зона риска» в связи с неустойчивостью образовательных результатов за последние 3 учебных года. В обоих случаях речь идет об ухудшении позиций организации по результатам оценки.

6. Результаты комплексной оценки по группе малокомплектных сельских школ

Группа малокомплектных сельских школ в силу специфики условий деятельности, численности участников оценочных процедур характеризуется значительной

нестабильностью образовательных результатов, а также существенной дифференциацией по числу включаемых в анализ оценочных процедур.

В Комплексной оценке 2022 года по отношению к предыдущим периодам состав группы скорректирован с учетом численности контингента школы – не более 150 обучающихся по состоянию на 01.09.2021 и увеличился с 54 до 55 организаций с суммарной численностью контингента в 4205 человек.

В состав группы включены:

- Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Белоярского района «Средняя общеобразовательная школа им. И.Ф. Пермякова с. Полноват» (135 обучающихся);
- Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского района «Средняя общеобразовательная школа д. Шапша» (148 обучающихся);
- Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского района «Средняя общеобразовательная школа с. Цингалы» (65 обучающихся);
- Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского район «Средняя общеобразовательная школа д. Ярки» (129 обучающихся).

Исключены из состава группы:

- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Приполярная средняя общеобразовательная школа» (172 обучающихся);
- Нефтеюганское районное муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Сентябрьская средняя общеобразовательная школа» (172 обучающихся);
- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Большетарховская общеобразовательная средняя школа» (школа реорганизовано путем присоединения).

Результаты по группе малокомплектных сельских школ (55 организаций), позволяют выделить одну образовательную организацию со стабильно высокими и три образовательных организации со стабильно низкими образовательными результатами (таблица 7):

Организации со стабильно высокими и стабильно низкими образовательными результатами по группе малокомплектных сельских школ

№	Краткое наименование организации	Муниципальное образование	Значение ИОР за учебный год			Среднее значение ИОР за 3 года	Примечание
			2019-2020	2020-2021	2021-2022		
1.	НРМОБУ «Лемпинская СОШ»	Нефтеюганский муниципальный район	0,451	0,436	0,363	0,417	стабильно низкие образовательные результаты
2.	МБОУ «Корликовская ОСШ»	Нижневартовский муниципальный район	0,472	0,420	0,415	0,436	стабильно низкие образовательные результаты
3.	МКОУ «Чемашинская СОШ»	Октябрьский муниципальный район	0,351	0,294	0,185	0,277	стабильно низкие образовательные результаты
4.	МКОУ ХМР «ООШ д. Ягурьях»	Ханты-Мансийский муниципальный район	0,716	0,676	0,649	0,681	стабильно высокие образовательные результаты

где:

– ИОР – индекс образовательных результатов (интегральный показатель, принимающий значения от 0 до 1 и характеризующий положение организации относительно других участников исследования по совокупности результатов исследуемых оценочных процедур).

– ВОР – группа школ со стабильно высокими образовательными результатами определяется при условии, что 3 года подряд школа имеет значения индекса образовательных результатов, соответствующее верхнему квартилю по рассматриваемой группе, при условии одновременного отнесения к квартилю высоких значений ИОР по совокупности всех обследуемых организаций.

– НОР – группа школ со стабильно низкими образовательными результатами определяется при условии, что 3 учебных года подряд школа имеет значения индекса образовательных результатов, соответствующее квартилю низких значений ИОР по рассматриваемой группе, и одновременного отнесения к квартилю низких значений среднего ИОР по совокупности всех обследуемых организаций.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Чемашинская средняя общеобразовательная школа» (Октябрьский район) демонстрирует стабильно низкие образовательные результаты на протяжении 5 лет оценки, требуя принятия системных и комплексных управленческих решений.

В отношении Нефтеюганского районного муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Лемпинская средняя общеобразовательная школа» и муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Корликовская общеобразовательная средняя школа» реализовались зафиксированные ранее риски дифференцированных и нестабильных образовательных результатов.

В «зоне риска» по группе с низкими результатами за 2 последних учебных года оценки - муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Ушбинская средняя общеобразовательная школа» (Кондинский район) и муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Комсомольская основная общеобразовательная школа» (Октябрьский район).

14 образовательных организаций из группы малокомплектных сельских школ отнесена к «зонам риска» в силу значительного уровня дифференциации значений индекса образовательных результатов за рассматриваемый период.

Таблица 8

Школы «зон риска» по группе малокомплектных сельских школ

№	Краткое наименование организации	Муниципальное образование	Значение ИОР за учебный год			Среднее значение ИОР за 3 года	Примечание
			2019-2020	2020-2021	2021-2022		
1.	МБОУ «Ушынская СОШ»	Кондинский муниципальный район	0,491	0,454	0,398	0,448	зона риска с низкими результатами за 2 последних учебных года
2.	МБОУ Шугурская СОШ	Кондинский муниципальный район	0,350	0,555	0,518	0,475	зона риска в связи с неустойчивостью образовательных результатов за последние 3 года
3.	МКОУ Алтайская СОШ	Кондинский муниципальный район	0,413	0,374	0,578	0,455	зона риска в связи с неустойчивостью образовательных результатов за последние 3 года
4.	МКОУ Мулымская СОШ	Кондинский муниципальный район	0,633	0,624	0,461	0,572	зона риска в связи с неустойчивостью образовательных результатов за последние 3 года
5.	НРМОБУ «Обь-Юганская СОШ»	Нефтеюганский муниципальный район	0,418	0,505	0,601	0,508	зона риска в связи с неустойчивостью образовательных результатов за последние 3 года
6.	МБОУ «Аганская ОСШ»	Нижневартовский муниципальный район	0,613	0,524	0,414	0,517	зона риска в связи с неустойчивостью образовательных результатов за последние 3 года
7.	МБОУ «Челомеевская ОШ»	Нижневартовский муниципальный район	0,700	0,532	0,811	0,681	зона риска в связи с неустойчивостью образовательных результатов за последние 3 года
8.	МБОУ Покурская ОСШ	Нижневартовский муниципальный район	0,400	0,577	0,522	0,500	зона риска в связи с неустойчивостью образовательных результатов за последние 3 года
9.	МКОУ «Большеатлымская СОШ»	Октябрьский муниципальный район	0,409	0,248	0,533	0,397	зона риска в связи с неустойчивостью образовательных результатов за последние 3 года
10.	МКОУ «Комсомольская ООШ»	Октябрьский муниципальный район	0,509	0,396	0,447	0,451	зона риска с низкими результатами за 2 последних учебных года
11.	МКОУ ХМР «ООШ с. Тюли»	Ханты-Мансийский муниципальный район	0,562	0,574	0,396	0,511	зона риска в связи с неустойчивостью образовательных

№	Краткое наименование организации	Муниципальное образование	Значение ИОР за учебный год			Среднее значение ИОР за 3 года	Примечание
			2019-2020	2020-2021	2021-2022		
							результатов за последние 3 года
12.	МКОУ ХМР «СОШ п. Бобровский»	Ханты-Мансийский муниципальный район	0,409	0,485	0,606	0,500	зона риска в связи с неустойчивостью образовательных результатов за последние 3 года
13.	МКОУ ХМР «СОШ с. Елизарово»	Ханты-Мансийский муниципальный район	0,766	0,535	0,581	0,628	зона риска в связи с неустойчивостью образовательных результатов за последние 3 года
14.	МКОУ ХМР СОШ п. Красноленинский	Ханты-Мансийский муниципальный район	0,615	0,418	0,462	0,498	зона риска в связи с неустойчивостью образовательных результатов за последние 3 года
15.	МКОУ ХМР СОШ с. Кышик	Ханты-Мансийский муниципальный район	0,629	0,383	0,487	0,500	зона риска в связи с неустойчивостью образовательных результатов за последние 3 года
16.	МКОУ ХМР СОШ с. Цингалы	Ханты-Мансийский муниципальный район	0,654	0,500	0,377	0,510	зона риска в связи с неустойчивостью образовательных результатов за последние 3 года

где:

– ИОР – индекс образовательных результатов (интегральный показатель, принимающий значения от 0 до 1 и характеризующий положение организации относительно других участников исследования по совокупности результатов исследуемых оценочных процедур).

– группа школ зоны риска в связи с неустойчивостью образовательных результатов за последние 3 года определяется исходя из наличия существенных отклонений (более 1 %) среднегеометрического ИОР и среднеарифметического ИОР за 3 последних года;

– зона риска с низкими результатами за 2 последних учебных года – группа школ зоны риска, у которых за последние 2 учебных года оценки индекс образовательных результатов соответствует квартилю низких значений ИОР по рассматриваемой группе.

Рост результатов по оцениваемым процедурам 2021-2022 учебного года демонстрирует МКОУ Алтайская СОШ Кондинского района, что позволяет школе выйти из группы организаций со стабильно низкими образовательными результатами.

В зоне «эффективного развития» по группе малокомплектных сельских школ 3 образовательных организации, в т.ч. муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Тегинская средняя общеобразовательная школа» (Березовский район) с положительной динамикой относительных образовательных результатов. Школы, у которых за последних 2 учебных года оценки индекс образовательных результатов соответствует квартилю высоких значений ИОР по рассматриваемой группе – это муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Малоатлымская средняя общеобразовательная школа» (Октябрьский район) и муниципальное казенное

общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского района «Средняя общеобразовательная школа д. Согом». Данные организации второй год подряд входят в зону «эффективного развития».

7. Результаты комплексной оценки по группе образовательных организаций, не имеющих особенностей осуществления образовательной деятельности

В группе школ, не имеющих особенностей осуществления образовательной деятельности (177 организаций), результаты позволяют констатировать следующее:

– из представленной совокупности школ, 19 образовательных организаций (увеличение на 4 единицы по сравнению с Комплексной оценкой 2021 года) могут быть охарактеризованы как имеющие стабильно высокие образовательные результаты, в таблице 9, представлен перечень школ:

Таблица 9

Организации со стабильно высокими образовательными результатами по группе организаций, не имеющих особенностей осуществления образовательной деятельности

№	Краткое наименование организации	Муниципальное образование	Значение ИОР за учебный год			Среднее значение ИОР за 3 года	Примечание
			2019-2020	2020-2021	2021-2022		
1.	СОШ п. Лыхма	Белоярский муниципальный район	<i>0,606</i>	<i>0,602</i>	<i>0,594</i>	<i>0,600</i>	стабильно высокие образовательные результаты
2.	ЛГ МАОУ «СОШ № 5»	город Лангепас	<i>0,643</i>	<i>0,670</i>	<i>0,598</i>	<i>0,637</i>	стабильно высокие образовательные результаты
3.	МБОУ «СОШ № 1»	город Нефтеюганск	<i>0,601</i>	<i>0,573</i>	<i>0,625</i>	<i>0,600</i>	стабильно высокие образовательные результаты
4.	МБОУ «СОШ № 13»	город Нефтеюганск	<i>0,650</i>	<i>0,577</i>	<i>0,605</i>	<i>0,611</i>	стабильно высокие образовательные результаты
5.	МБОУ «СОШ № 5 «Многопрофильная»	город Нефтеюганск	<i>0,624</i>	<i>0,601</i>	<i>0,656</i>	<i>0,627</i>	стабильно высокие образовательные результаты
6.	МБОУ «СШ № 13»	город Нижневартовск	<i>0,574</i>	<i>0,543</i>	<i>0,634</i>	<i>0,584</i>	стабильно высокие образовательные результаты
7.	МБОУ «СШ № 14»	город Нижневартовск	<i>0,627</i>	<i>0,552</i>	<i>0,615</i>	<i>0,598</i>	стабильно высокие образовательные результаты
8.	МБОУ «СШ № 22»	город Нижневартовск	<i>0,591</i>	<i>0,548</i>	<i>0,627</i>	<i>0,589</i>	стабильно высокие образовательные результаты
9.	МАОУ СОШ №1	город Покачи	<i>0,599</i>	<i>0,615</i>	<i>0,547</i>	<i>0,587</i>	стабильно высокие образовательные результаты
10.	МАОУ СОШ №4	город Покачи	<i>0,656</i>	<i>0,600</i>	<i>0,631</i>	<i>0,629</i>	стабильно высокие образовательные результаты
11.	МБОУ СОШ № 6	город Радужный	<i>0,588</i>	<i>0,611</i>	<i>0,589</i>	<i>0,596</i>	стабильно высокие образовательные результаты

№	Краткое наименование организации	Муниципальное образование	Значение ИОР за учебный год			Среднее значение ИОР за 3 года	Примечание
			2019-2020	2020-2021	2021-2022		
12.	МБОУ СОШ № 8	город Радужный	0,564	0,556	0,578	0,566	стабильно высокие образовательные результаты
13.	МБОУ СОШ № 1	город Сургут	0,647	0,567	0,557	0,590	стабильно высокие образовательные результаты
14.	МБОУ «СОШ № 1 им. Созонова Ю.Г.»	город Ханты-Мансийск	0,557	0,577	0,588	0,574	стабильно высокие образовательные результаты
15.	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5»	город Югорск	0,608	0,562	0,606	0,592	стабильно высокие образовательные результаты
16.	МКОУ Куминская СОШ	Кондинский муниципальный район	0,624	0,554	0,602	0,594	стабильно высокие образовательные результаты
17.	МОБУ «СОШ № 1» пгт. Пойковский	Нефтеюганский муниципальный район	0,639	0,616	0,656	0,637	стабильно высокие образовательные результаты
18.	МКОУ «Андринская СОШ»	Октябрьский муниципальный район	0,726	0,609	0,679	0,672	стабильно высокие образовательные результаты
19.	МКОУ «Перегребинская СОШ № 1»	Октябрьский муниципальный район	0,551	0,580	0,652	0,594	стабильно высокие образовательные результаты

где:

– ИОР – индекс образовательных результатов (интегральный показатель, принимающий значения от 0 до 1 и характеризующий положение организации относительно других участников исследования по совокупности результатов исследуемых оценочных процедур).

– ВОР – группа школ со стабильно высокими образовательными результатами определяется при условии, что 3 года подряд школа имеет значения индекса образовательных результатов, соответствующее верхнему квартилю по рассматриваемой группе, при условии одновременного отнесения к квартилю высоких значений ИОР по совокупности всех обследуемых организаций.

12 образовательных организаций, списка (таблица 9) сохранили свои позиции с предыдущей оценки 2021 года, оставшись в группе школ со стабильно высокими образовательными результатами. Из них 50% (6 образовательных организаций) продолжают удерживать статус на протяжении всех лет оценки (с 2019 года).

Впервые за все годы оценки получили статус школы со стабильно высокими образовательными результатами 6 образовательных организаций:

– муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Белоярского района «Средняя общеобразовательная школа п. Лыхма»;

– муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 13» города Нижневартовска;

– муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 14» города Нижневартовска;

– муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 22» города Нижневартовска;

- муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 8» города Радужный;
- муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Куминская средняя общеобразовательная школа Кондинского района.

По 3 организациям, утратившим статус «школа со стабильно высокими образовательными результатами», фиксируется относительно стабильная ситуация, однако их позиции по среднему значению ИОР за 3 учебных года опустились с верхнего квартиля, до квартиля средних значений по совокупности всех оцениваемых организаций:

- ✓ муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 29» города Нижневартовска;
- ✓ муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 29;
- ✓ нефтеюганское районное муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Салымская средняя общеобразовательная школа № 1».

По совокупности результатов оценочных процедур 13 образовательных организаций представленной группы (численность неизменна по отношению к предыдущей оценке) следует отнести к школам со стабильно низкими образовательными результатами, в таблице 10, представлен данный перечень:

Таблица 10

Организации со стабильно низкими образовательными результатами по группе организаций, не имеющих особенностей осуществления образовательной деятельности

№	Краткое наименование организации	Муниципальное образование	Значение ИОР за учебный год			Среднее значение ИОР за 3 года	Примечание
			2019-2020	2020-2021	2021-2022		
1.	МБОУ «Сосьвинская СОШ»	Березовский муниципальный район	0,415	0,426	0,319	0,387	стабильно низкие образовательные результаты
2.	МБОУ Игримская СОШ № 1	Березовский муниципальный район	0,444	0,415	0,418	0,426	стабильно низкие образовательные результаты
3.	МБОУ «СОШ № 14»	город Нефтеюганск	0,446	0,425	0,401	0,424	стабильно низкие образовательные результаты
4.	МБОУ «СШ № 19»	город Нижневартовск	0,394	0,446	0,398	0,413	стабильно низкие образовательные результаты
5.	МБОУ «СШ № 7»	город Нижневартовск	0,403	0,431	0,374	0,403	стабильно низкие образовательные результаты
6.	МБОУ «СШ № 1»	город Нижневартовск	0,434	0,387	0,239	0,353	стабильно низкие образовательные результаты
7.	МБОУ «СШ № 18»	город Нижневартовск	0,414	0,401	0,396	0,404	стабильно низкие образовательные результаты
8.	МБОУ СОШ № 2	город Радужный	0,438	0,353	0,385	0,392	стабильно низкие образовательные результаты
9.	МБОУ СОШ № 22 имени Г.Ф. Пономарева	город Сургут	0,477	0,399	0,322	0,399	стабильно низкие образовательные результаты

№	Краткое наименование организации	Муниципальное образование	Значение ИОР за учебный год			Среднее значение ИОР за 3 года	Примечание
			2019-2020	2020-2021	2021-2022		
10.	МБОУ «СОШ № 2»	город Ханты-Мансийск	0,392	0,435	0,368	0,399	стабильно низкие образовательные результаты
11.	МКОУ Леушинская СОШ	Кондинский муниципальный район	0,392	0,440	0,406	0,413	стабильно низкие образовательные результаты
12.	МКОУ «Приобская СОШ»	Октябрьский муниципальный район	0,438	0,424	0,383	0,415	стабильно низкие образовательные результаты
13.	МБОУ «Русскинская СОШ»	Сургутский муниципальный район	0,368	0,454	0,316	0,379	стабильно низкие образовательные результаты

где:

– ИОР – индекс образовательных результатов (интегральный показатель, принимающий значения от 0 до 1 и характеризующий положение организации относительно других участников исследования по совокупности результатов исследуемых оценочных процедур).

– ИОР – группа школ со стабильно низкими образовательными результатами определяется при условии, что 3 учебных года подряд школа имеет значения индекса образовательных результатов, соответствующее квартилю низких значений ИОР по рассматриваемой группе, и одновременно отнесения к квартилю низких значений среднего ИОР по совокупности всех обследуемых организаций.

Среди школ, впервые получивших статус «стабильно низкие образовательные результаты» (таблица 10), 2 образовательные организации:

– муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Игримская средняя общеобразовательная школа № 1 (Березовский район);

– муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Приобская средняя общеобразовательная школа» (Октябрьский район);

Необходимо отметить, что за последние 3 года оценки доля сельских школ среди организаций со стабильно низкими образовательными результатами по группе школ, не имеющих особенностей осуществления образовательной деятельности, стабильно растет (с 12% в 2020 году до 38,5% в 2022 году оценки).

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Русскинская средняя общеобразовательная школа» (Сургутский район) и муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сосьвинская средняя общеобразовательная школа» (Октябрьский район) с учетом относительно низких образовательных результатов 2021-2022 учебного года и под воздействием корректировки методики вернули статус школ с относительно низкими образовательными результатами.

По вновь созданной образовательной организации, впервые включенной в комплексную оценку в 2021 году – муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Белоярского района «Средняя общеобразовательная школа № 4 г. Белоярский» риск стабильно низких образовательных результатов не реализовался. По результатам

оценочных процедур за 2021-2022 учебный год школа имеет относительно высокие позиции по группе.

По результатам Комплексной оценки в по группе организаций, не имеющих особенностей осуществления образовательной деятельности, 7 образовательных организации имеют значительный риск неустойчивости образовательных результатов, с низкими результатами за 2 последних учебных года оценки (таблице 11).

Таблица 11

Организации «зоны риска» неустойчивых результатов по группе организаций, не имеющих особенностей осуществления образовательной деятельности

№	Краткое наименование организации	Муниципальное образование	Значение ИОР за учебный год			Среднее значение ИОР за 3 года	Примечание
			2019-2020	2020-2021	2021-2022		
1.	МБОУ «СШ № 11»	город Нижневартовск	0,496	0,450	0,372	0,439	зона риска с низкими результатами за 2 последних учебных года
2.	МБОУ «СШ № 17»	город Нижневартовск	0,463	0,398	0,389	0,417	зона риска с низкими результатами за 2 последних учебных года
3.	МБОУ СОШ № 20	город Сургут	0,465	0,418	0,370	0,418	зона риска с низкими результатами за 2 последних учебных года
4.	МБОУ «СОШ № 5»	город Ханты-Мансийск	0,492	0,423	0,388	0,434	зона риска с низкими результатами за 2 последних учебных года
5.	МКОУ «Сергинская СОШ им. Героя Советского союза Н.И.Сирина»	Октябрьский муниципальный район	0,550	0,442	0,375	0,456	зона риска с низкими результатами за 2 последних учебных года
6.	МБОУ «Талинская СОШ»	Октябрьский муниципальный район	0,470	0,423	0,390	0,428	зона риска с низкими результатами за 2 последних учебных года
7.	МКОУ «Уньюганская СОШ № 1»	Октябрьский муниципальный район	0,481	0,428	0,382	0,430	зона риска с низкими результатами за 2 последних учебных года

где:

– ИОР – индекс образовательных результатов (интегральный показатель, принимающий значения от 0 до 1 и характеризующий положение организации относительно других участников исследования по совокупности результатов исследуемых оценочных процедур).

– зона риска с низкими результатами за 2 последних учебных года – группа школ зоны риска, у которых за последние 2 учебных года оценки индекс образовательных результатов соответствует квантилю низких значений ИОР по рассматриваемой группе.

Необходимо отметить, что среди школ, не имеющих особенностей осуществления образовательной деятельности, представлены и организации, которые по результатам оценки 2022 года демонстрируют признаки эффективного развития. Перечень школ, представлен в таблице 12:

Таблица 12

Организации «эффективного развития» по группе организаций, не имеющих особенностей осуществления образовательной деятельности

№	Краткое наименование организации	Муниципальное образование	Значение ИОР за учебный год			Среднее значение ИОР за 3 года	Примечание
			2019-2020	2020-2021	2021-2022		
1.	СОШ № 3	Белоярский муниципальный район	0,512	0,603	0,554	0,556	школа эффективного развития
2.	СОШ п. Верхнеказымский	Белоярский муниципальный район	0,491	0,665	0,722	0,626	школа эффективного развития
3.	СОШ п. Сорум	Белоярский муниципальный район	0,538	0,584	0,615	0,579	школа эффективного развития
4.	МБОУ «СОШ № 1»	город Мегион	0,491	0,498	0,519	0,503	школа эффективного развития
5.	МБОУ «СШ № 42»	город Нижневартовск	0,541	0,583	0,604	0,576	школа эффективного развития
6.	МАОУ СОШ № 2	город Покачи	0,457	0,475	0,479	0,470	школа эффективного развития
7.	МБОУ СОШ № 45	город Сургут	0,523	0,579	0,549	0,550	школа эффективного развития
8.	МОБУ «СОШ № 4» пгт. Пойковский	Нефтеюганский муниципальный район	0,546	0,560	0,584	0,563	школа эффективного развития
9.	МБОУ «Лянторская СОШ № 5»	Сургутский муниципальный район	0,539	0,566	0,612	0,572	школа эффективного развития
10.	МБОУ «Нижнесортымская СОШ»	Сургутский муниципальный район	0,507	0,562	0,625	0,565	школа эффективного развития

где:

– ИОР – индекс образовательных результатов (интегральный показатель, принимающий значения от 0 до 1 и характеризующий положение организации относительно других участников исследования по совокупности результатов исследуемых оценочных процедур).

– школа эффективного развития – школа, у которой за последние 2 учебных года оценки индекс образовательных результатов соответствует квартилю высоких значений ИОР по рассматриваемой группе и/или за 3 учебных года подряд ИОР стабильно увеличивается.

8. Результаты комплексной оценки по группе организаций со стабильно низкими образовательными результатами на 2021-2022 учебный год

Отдельный анализ проведен в отношении организаций, которым по итогам исследования предыдущего 2021 года был присвоен статус организаций «со стабильно низкими образовательными результатами на 2021-2022 учебный год».

В соответствии с приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 22.10.2021 № 10-П-1434 «Об общеобразовательных организациях, имеющих стабильно низкие образовательные результаты в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре, на 2021/2022 учебный год» статус был присвоен 18-ти образовательным организациям. В таблице 13 представлен их перечень.

Результаты оценки образовательных организаций со стабильно низкими образовательными результатами на 2021-2022 учебный год

№	Краткое наименование организации	Муниципальное образование	Среднее значение ИОР за 3 года	Вывод по итогам комплексной оценки 2022 года
По группе школ, являющихся отдельными образовательными организациями для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья				
1.	Нижневартовский муниципальный район	Казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Излучинская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»	нет данных	оценка не проводилась (данных для идентификации нет)
По группе образовательных организаций, обеспечивающих углубленную подготовку (лицей, гимназии, колледжи, кадетские школы, школы с углубленным изучением отдельных предметов)				
2.	город Нижневартовск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 30 с углубленным изучением отдельных предметов»	0,426	стабильно низкие образовательные результаты (позиция не изменилась)
По группе образовательных организаций, имеющих особенности осуществления образовательной деятельности (колледжи, кадетские школы, православные гимназии, школы творческой или спортивной направленности)				
3.	Березовский муниципальный район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Хулимсунтская средняя общеобразовательная школа с кадетскими и маринскими классами»	0,474	положительная динамика относительных образовательных результатов за 2021-2022 уч. год
По группе малокомплектных сельских школ				
4.	Кондинский муниципальный район	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Алтайская средняя общеобразовательная школа	0,455	стабильно низкие образовательные результаты (позиция не изменилась)
5.	Октябрьский муниципальный район	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Чемашинская средняя общеобразовательная школа»	0,277	стабильно низкие образовательные результаты (позиция не изменилась)
По группе образовательных организаций, не имеющих особенностей осуществления образовательной деятельности				
6.	город Нефтеюганск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 14»	0,424	стабильно низкие образовательные результаты (позиция не изменилась)
7.	город Нижневартовск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 19»	0,413	стабильно низкие образовательные результаты (позиция не изменилась)
8.	город Нижневартовск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 7»	0,403	стабильно низкие образовательные результаты (позиция не изменилась)
9.	город Нижневартовск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 1 имени Алексея Владимировича Войналовича»	0,353	стабильно низкие образовательные результаты (позиция не изменилась)
10.	город Нижневартовск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 18»	0,404	стабильно низкие образовательные результаты (позиция не изменилась)
11.	город Пыть-Ях	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 4	0,455	положительная динамика относительных образовательных результатов за 2021-2022 уч. год
12.	город Радужный	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение	0,392	стабильно низкие образовательные результаты (позиция не изменилась)

№	Краткое наименование организации	Муниципальное образование	Среднее значение ИОР за 3 года	Вывод по итогам комплексной оценки 2022 года
		«Средняя общеобразовательная школа № 2»		
13.	город Сургут	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 22 имени Геннадия Федотовича Пономарева	0,399	стабильно низкие образовательные результаты (позиция не изменилась)
14.	город Урай	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №12	0,429	положительная динамика относительных образовательных результатов за 2021-2022 уч. год
15.	город Ханты-Мансийск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2»	0,399	положительная динамика относительных образовательных результатов за 2021-2022 уч. год
16.	город Ханты-Мансийск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования «Школа-сад № 7»	0,408	положительная динамика относительных образовательных результатов за 2021-2022 уч. год
17.	Кондинский муниципальный район	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Болчаровская средняя общеобразовательная школа	0,455	положительная динамика относительных образовательных результатов за 2021-2022 уч. год
18.	Кондинский муниципальный район	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Леушинская средняя общеобразовательная школа	0,413	стабильно низкие образовательные результаты (позиция не изменилась)

Выводы по группе:

Из 18 образовательных организаций, имевших стабильно низкие образовательные результаты на 2021-2022 учебный год, по 11-ти организациям (61%) значимая с позиции оценки положительная динамика относительных образовательных результатов не наблюдается, положение по результатам оценки не изменяется и статус организации «со стабильно низкими образовательными результатами» сохраняется по состоянию на 2022-2023 учебный год.

По 6-ти образовательным организациям обеспечено существенное улучшение образовательных результатов по итогам анализа совокупности результатов оценочных процедур 2021-2022 учебного года (переход в квартиль не ниже 2-го по соответствующей группе), при этом по 1-ой организации (муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Алтайская средняя общеобразовательная школа) идет фиксируется повышение позиций ИОР (квартиль средних значений) по совокупности всех обследуемых организаций.

По группе школ, являющихся отдельными образовательными организациями для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, оценка в 2022 году в силу отсутствия данных анализа не проводилась.

9. Результаты комплексной оценки по группе школ, функционирующих в сложных социальных условиях

Отдельный анализ проведен в отношении организаций, которым в 2017 году, приказом Департамента был присвоен статус школ, «функционирующих в сложных социальных условиях».

По итогам оценки 2022 года (таблица 14), следует констатировать, что на текущий момент из 23-х организаций указанной группы:

- 9 школ следует отнести к группе «депривированных» организаций (улучшенные позиций 2-х школ по отношению к 2021 году оценки), которые, при имеющихся социальных ограничениях, демонстрируют низкие образовательные результаты;

- 2 учреждения по итогам Комплексной оценки сохраняют статус школ «со стабильно низкими образовательными результатами» и 2 организации (муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Русскинская средняя общеобразовательная школа» и муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сосьвинская средняя общеобразовательная школа») «возвращают» статус с 2020 года оценки;

- 1 школа (муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 4) утрачивает статус школы со стабильно низкими образовательными результатами, демонстрируя улучшение образовательных результатов за 2021-2022 учебный год, но продолжая сохранять позиции квартиля низких значений.

- Статус школы со стабильно высокими образовательными результатами получает муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Куминская средняя общеобразовательная школа.

- Значимые положительные тенденции в данной группе показывают Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 25», Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского района «Средняя общеобразовательная школа д. Согом».

Статус «резильентной» на протяжении 6-летнего периода обследования сохраняет муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского района «Средняя общеобразовательная школа п. Елизарово». Также положительная динамика и «резильентный» статус фиксируется по муниципальному казенному общеобразовательному учреждению Ханты-Мансийского района «Средняя общеобразовательная школа п. Согом».

Результаты Комплексной оценки по группе школ, функционирующих в сложных социальных условиях, представлены в таблице 14:

Результаты оценки по группе школ, функционирующих в сложных социальных условиях

№ п/п	Краткое наименование организации	Муниципальное образование	Среднее значение ИОР за 3 года	Вывод по итогам комплексной оценки 2022 года
1.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Белоярского района «Средняя общеобразовательная школа с. Казым»	Белоярский муниципальный район	0,498	зона стабильных образовательных результатов на уровне 2-3 квартиля
2.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сосьвинская средняя общеобразовательная школа»	Березовский муниципальный район	0,387	стабильно низкие образовательные результаты
3.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 25»	город Нижневартовск	0,456	зона риска в связи со значительным процентом обучающихся вечернего (очно-заочного, заочного) обучения, позитивная динамика образовательных результатов, зона «эффективного развития»
4.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 4	город Пыть-Ях	0,455	умеренная положительная динамика относительных образовательных результатов за 2021-2022 уч. год при сохранении общей позиции на уровне зоны низких образовательных результатов 1-го квартиля
5.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Кондинская средняя общеобразовательная школа	Кондинский муниципальный район	0,534	существенная положительная динамика относительных образовательных результатов за 2021-2022 уч. год, переход из зоны низких образовательных результатов 1-го квартиля во 2-й квартиль средних значений
6.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Куминская средняя общеобразовательная школа	Кондинский муниципальный район	0,594	переход из зоны стабильных образовательных результатов на уровне 3-4 квартиля 2021 года оценки в статус школы со стабильно высокими образовательными результатами
7.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Леушинская средняя общеобразовательная школа	Кондинский муниципальный район	0,413	сохранение статуса школы со стабильно низкими образовательными результатами
8.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новоаганская очно-заочная школа»	Нижневартовский муниципальный район	0,328	зона риска в связи со значительным процентом обучающихся вечернего (очно-заочного, заочного), общая позиция на уровне зоны низких образовательных результатов 1-го квартиля
9.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Чехломеевская основная школа»	Нижневартовский муниципальный район	0,681	существенная нестабильность образовательных результатов по годам исследования, низкие относительные позиции за 2020-2021 уч. год обучения
10.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Большеатлымская средняя общеобразовательная школа»	Октябрьский муниципальный район	0,397	зона риска в связи с неустойчивостью образовательных результатов за последние 3 года с положительной динамикой за 2021-2022 учебный год
11.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Каменная средняя общеобразовательная школа»	Октябрьский муниципальный район	0,560	существенная нестабильность образовательных результатов по годам исследования, низкие относительные позиции за 2020-2021 уч. год обучения

№ п/п	Краткое наименование организации	Муниципальное образование	Среднее значение ИОР за 3 года	Вывод по итогам комплексной оценки 2022 года
12.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Чемашинская средняя общеобразовательная школа»	Октябрьский муниципальный район	0,277	сохранение статуса школы со стабильно низкими образовательными результатами
13.	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Шеркальская средняя общеобразовательная школа»	Октябрьский муниципальный район	0,486	общая позиция на уровне зоны средних образовательных результатов 2-го квартиля, зона «эффективного развития»
14.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Высокомысовская средняя общеобразовательная школа имени героя советского союза Ивана Васильевича Королькова»	Сургутский муниципальный район	0,538	общая позиция на уровне зоны средних образовательных результатов 2-го квартиля с выраженной негативной динамикой за последние 3 года
15.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Рускинская средняя общеобразовательная школа»	Сургутский муниципальный район	0,379	стабильно низкие образовательные результаты
16.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Солнечная средняя общеобразовательная школа № 1»	Сургутский муниципальный район	0,512	общая позиция на уровне зоны средних образовательных результатов 3-го квартиля
17.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского района «Средняя общеобразовательная школа п. Горноправдинск»	Ханты-Мансийский муниципальный район	0,452	существенная нестабильность образовательных результатов по годам исследования, низкие относительных позиции за 2020-2021 уч. год обучения
18.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского района «Средняя общеобразовательная школа д. Согом»	Ханты-Мансийский муниципальный район	0,601	зона стабильных образовательных результатов на уровне квартиля высоких значений, школа «эффективного развития»
19.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского района «Средняя общеобразовательная школа имени героя Советского Союза Петра Алексеевича Бабичева п. Выкатной»	Ханты-Мансийский муниципальный район	0,493	общая позиция на уровне зоны средних образовательных результатов 2-го квартиля, низкие относительных позиции за 2020-2021 уч. год обучения
20.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского района «Средняя общеобразовательная школа Ю. Ю. Ахметшина п.Кирпичныйй»	Ханты-Мансийский муниципальный район	0,504	общая позиция на уровне зоны средних образовательных результатов 2-го квартиля, низкие относительных позиции за 2020-2021 уч. год обучения
21.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского района «Средняя общеобразовательная школа п. Сибирский»	Ханты-Мансийский муниципальный район	0,533	общая позиция на уровне зоны средних образовательных результатов 3-го квартиля с устойчивой положительной динамикой
22.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского района «Средняя	Ханты-Мансийский муниципальный район	0,565	переход из зоны стабильных образовательных результатов на уровне 2-3 квартиля в зону квартиля высоких значений

№ п/п	Краткое наименование организации	Муниципальное образование	Среднее значение ИОР за 3 года	Вывод по итогам комплексной оценки 2022 года
	общеобразовательная школа с. Батово»			
23.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского района «Средняя общеобразовательная школа с. Елизарово»	Ханты-Мансийский муниципальный район	<i>0,628</i>	зона стабильно высоких образовательных результатов на уровне 4-го квартиля с низкими относительными позиция за 2020-2021 уч. год обучения

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Основные задачи комплексной оценки качества образовательных результатов обучающихся образовательных организаций, расположенных на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры реализованы в полном объеме. Комплексная оценка проведена в отношении 284-х образовательных организаций, по которым имеются данные как минимум по одной основной оценочной процедуре (государственная итоговая аттестация, всероссийские проверочные работы) за последние 3 учебных года (2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 уч. год). Определены перечни образовательных организаций с относительно низкими и высокими результатами обучения по группам, в соответствии с критериями и показателями оценки.

Проведен анализ изменения перечня образовательных организаций, имеющих стабильно низкие результаты обучения, в том числе по образовательным организациям, работающих в сложных социальных условиях, в сопоставлении с предыдущими годами.

При анализе, в каждой группе были выявлены школы «зоны риска», демонстрирующие резкую дифференциацию (неустойчивость) средних показателей образовательных результатов в динамике.

По результатам идентификации на 2022-2023 учебный год сформирован список в составе 28-ми образовательных организаций, имеющих стабильно высокие образовательные результаты обучающихся (приложение 1 к отчету).

В указанном списке:

✓ 8 организаций повышенного уровня (гимназия, лицей) городов Сургута, Нижневартовска, Нефтеюганска, Урая и Ханты-Мансийска, среди которых 7 школ сохраняют свои позиции неизменными на протяжении уже не менее 4-х лет комплексной оценки;

✓ 7 школ (без особенностей образовательной деятельности) категории «эффективная», т.е. имеющих благоприятные социальные условия для обеспечения высоких образовательных результатов, среди которых 6-ть организаций сохраняют статус с предыдущего года оценки;

✓ 4 организации «резильентного» типа, демонстрирующая высокие результаты при относительно неблагоприятных социальных условиях;

✓ 1 малокомплектная сельская школа – муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского района «Основная общеобразовательная школа д. Ягурьях», которой в текущем году статус школ со стабильно высокими образовательными результатами присваивается впервые.

По итогам настоящего исследования на 2022-2023 учебный год сформирован список образовательных организаций, имеющих стабильно низкие образовательные результаты обучающихся, в составе 17-ти образовательных организаций (сокращение с 18 до 17 школ) (приложение 2 к отчету). В указанном списке:

✓ 11 школ, сохранивших статус организаций со стабильно низкими образовательными результатами как минимум с предыдущего года оценки;

✓ 3 образовательных организации (муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 1 имени Алексея Владимировича Войналовича» города Нижневартовск, муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2» города Радужный и муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2» города Ханты-Мансийска) стабильно удерживают статус на протяжении 6-ти лет (по совокупности оценочных процедур начиная с 2014-2015 учебного года) и требуют комплексных системных управленческих решений;

✓ в отношении 4-х организаций реализовался риск, выявленный в ходе оценки 2021 года, и им впервые присвоен статус школ со стабильно низкими образовательными результатами за 2022-2023 уч. год;

✓ особого внимания в управлении качеством образования требует МБОУ «СШ № 30 с углубленным изучением отдельных предметов» города Нижневартовска, которая может быть классифицирована как «несправляющееся» учреждения (т.е. при относительно благоприятных социальных условиях демонстрирующее стабильно низкие образовательные результаты);

Анализ сформированной группы школ «зоны риска», демонстрирующих резкую дифференциацию (неустойчивость) средних показателей образовательных результатов в динамике показывает:

✓ наличие 11 образовательных организаций, в т.ч. 2-х малокомплектных сельских школ и 2 школы с углубленной подготовкой, которые за 2020-2021 и 2021-2022 учебный годы демонстрируют относительно низкие образовательные результаты и, при сохранении текущего уровня качества образования, формируют риск стабильно низких образовательных результатов на следующий год оценки;

✓ наличие факта неустойчивости средних показателей образовательных результатов в динамике по совокупности оценочных процедур для 25-ти организаций, в т.ч. по 9-ти организациям фиксируется резкий рост ИОР, по 7-ми организациям – падение индекса в 2021-2022 учебном году; в исследуемой группе значительно число организаций (14 школ)

имеют данные по ограниченному числу оценочных процедур и/или незначительному числу их участников.

Для двух вновь созданных организаций – муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского район «Средняя общеобразовательная школа д. Ярки» и муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Белоярского района «Средняя общеобразовательная школа № 4 г. Белоярский» реализация риска низких образовательных результатов в 2022 году оценки не реализовался. Школы смогли обеспечить переход в устойчивый режим функционирования со средними значениями образовательных результатов за 2 учебных года, что является одним из показателей качества сформированной системы управления.

Также необходимо отметить, что из группы в составе 8-ми школ, по которым в оценке 2021 года фиксировались относительно низкие образовательные результаты за последние 2 года (2019-2020 и 2020-2021 учебные года) риск не реализовался. Школы улучшили образовательные результаты в 2021-2022 учебном году и выбыли из числа кандидатов на включение в группы школ со стабильно низкими образовательными результатами.

В оценке 2022 года выделено 17 школ «эффективного развития», распределенных по всем 5-ти оцениваемым группам организаций. Опыт работы указанных школ формирует дополнительную основу для тиражирования лучших управленческих практик. Именно с учетом территориальных особенностей расположения организаций, уровня их социального благополучия и ряда других контекстных признаков, а также с ориентацией на использование показателей контекстного анализа, обеспечивающих фиксацию ресурсных дефицитов, на 2022-2023 учебный год будут формироваться наиболее перспективные в плане результативности системы наставничества для школ со стабильно низкими образовательными результатами и школ «зоны риска». Исходные данные к анализу представлены в приложении 3 к настоящему отчету.

Необходимо отметить, что проведенная в 2022 году комплексная оценка качества образовательных результатов обучающихся образовательных организаций, расположенных на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, позволяет эффективно реализовывать задачи идентификации организаций, имеющих стабильно высокие и стабильно низкие образовательные результаты обучающихся, а также организаций, отнесенных к «зонам риска» и школам «эффективного развития».

Данные Комплексной оценки 2022 года позволяют продолжить совершенствование механизмов управления качеством образования в автономном округе, развивая их в направлении адресности и вариативности, работы на предотвращение реализации рисков

неэффективного развития и преодоление возникающих у школ, в т.ч. ресурсных, дефицитов.

По результатам Комплексной оценки 2022 года положительная динамика развития региональной системы управления качеством образования обосновывается следующим:

✓ устойчивая тенденция уменьшения числа «проблемных» образовательных организаций – сокращение числа школ со стабильно низкими образовательными результатами с 27 (2017 год) до 17 (2022 год);

✓ сокращение доли «депривированных» школ статуса НОР с 42% (2018 год) до 35% (2022 год);

✓ реализация эффективных механизмов реорганизации путем присоединения школ со стабильно низкими образовательными результатами без ухудшения показателей школ-правопреемников;

✓ переход за 4-5-летний период не менее 4-х школ статуса со стабильно низкими образовательными результатами в зону устойчивого функционирования;

✓ снижение риска обеспечения низких образовательных результатов и сокращение периода адаптации до 2-х лет для вновь созданных школ;

✓ формирование системной работы по повышению качества образования со школами «зоны риска», обеспечивающее недопущение развития в них кризисных ситуаций и стабильно низкого качества образования.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Сформированный перечень образовательных организаций, реализующих образовательные программы общего образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре, имеющих стабильно высокие образовательные результаты, на 2022/2023 учебный год

№	Муниципальное образование	Полное наименование организации
По группе образовательных организаций, обеспечивающих углубленную подготовку (лицей, гимназии, школы с углубленным изучением отдельных предметов)		
1.	город Нефтеюганск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 1»
2.	город Нижневартовск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей»
3.	город Сургут	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия «Лаборатория Салахова»
4.	город Сургут	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 2»
5.	город Сургут	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 1
6.	город Сургут	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Сургутский естественно-научный лицей
7.	город Урай	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия имени Анатолия Иосифовича Яковлева
8.	город Ханты-Мансийск	Бюджетное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Югорский физико-математический лицей-интернат»
По группе малокомплектных сельских школ		
9.	Ханты-Мансийский муниципальный район	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского района «Основная общеобразовательная школа д. Ягурьях»
По группе образовательных организаций, не имеющих особенностей осуществления образовательной деятельности		
10.	Белоярский муниципальный район	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Белоярского района «Средняя общеобразовательная школа п. Лыхма»
11.	город Лангепас	Лангепасское городское муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5»
12.	город Нефтеюганск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1»
13.	город Нефтеюганск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 13»
14.	город Нефтеюганск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5 «Многопрофильная»
15.	город Нижневартовск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 13»
16.	город Нижневартовск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 14»
17.	город Нижневартовск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 22»
18.	город Покачи	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1»
19.	город Покачи	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4»
20.	город Радужный	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6»
21.	город Радужный	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 8»
22.	город Сургут	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1

№	Муниципальное образование	Полное наименование организации
23.	город Ханты-Мансийск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 имени Созонова Юрия Георгиевича»
24.	город Югорск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5»
25.	Кондинский муниципальный район	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Куминская средняя общеобразовательная школа
26.	Нефтеюганский муниципальный район	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1» пгт. Пойковский
27.	Октябрьский муниципальный район	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Андринская средняя общеобразовательная школа»
28.	Октябрьский муниципальный район	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Перегребинская средняя общеобразовательная школа №1»

СПРАВОЧНО:

- по сравнению с 2021 годом оценки перечень увеличился с 23 до 28 образовательных организаций;
- в силу отсутствия данных за 2021-2022 учебный год оценка не проводилась по 2-м группам школ - по группе школ, являющихся отдельными образовательными организациями для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, и группе школ для детей младшего школьного возраста;
- по группе школ, имеющих особенности осуществления образовательной деятельности (колледжи, кадетские школы, православные гимназии, школы творческой или спортивной направленности), школы со стабильно низкими образовательными результатами за последние 3 года не выявлены;
- по 4-м образовательным организациям со статусом школ со стабильно высокими образовательными результатами за 2021-2022 уч. год произошло относительное ухудшение образовательных результатов, повлиявшее на потерю статуса;
- по 8-ми образовательным организациям статус школ со стабильно высокими образовательными результатами за 2022-2023 уч. год присвоен впервые.

Сформированный перечень образовательных организаций, реализующих образовательные программы общего образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре, имеющих стабильно низкие образовательные результаты, на 2022/2023 учебный год

№	Муниципальное образование	Полное наименование организации
По группе образовательных организаций, обеспечивающих углубленную подготовку (лицей, гимназии, школы с углубленным изучением отдельных предметов)		
1.	город Нижневартовск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 30 с углубленным изучением отдельных предметов»
По группе малокомплектных сельских школ		
2.	Нефтеюганский муниципальный район	Нефтеюганское районное муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Лемпинская средняя общеобразовательная школа»
3.	Нижневартовский муниципальный район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Корликовская общеобразовательная средняя школа»
4.	Октябрьский муниципальный район	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Чемашинская средняя общеобразовательная школа»
По группе образовательных организаций, не имеющих особенностей осуществления образовательной деятельности		
5.	Березовский муниципальный район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сосьвинская средняя общеобразовательная школа»
6.	Березовский муниципальный район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Игримская средняя общеобразовательная школа № 1
7.	город Нефтеюганск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 14»
8.	город Нижневартовск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 19»
9.	город Нижневартовск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 7»
10.	город Нижневартовск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 1 имени Алексея Владимировича Войналовича»
11.	город Нижневартовск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 18»
12.	город Радужный	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2»
13.	город Сургут	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 22 имени Геннадия Федотовича Пономарева
14.	город Ханты-Мансийск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2»
15.	Кондинский муниципальный район	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Леушинская средняя общеобразовательная школа
16.	Октябрьский муниципальный район	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Приобская средняя общеобразовательная школа»
17.	Сургутский муниципальный район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Рускинская средняя общеобразовательная школа»

СПРАВОЧНО:

- по сравнению с 2021 годом оценки перечень сократился с 18 до 17 образовательных организаций;
- в силу отсутствия данных за 2021-2022 учебный год оценка не проводилась по 2 группам школ - по группе школ, являющихся отдельными образовательными организациями для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, и группе школ для детей младшего школьного возраста;
- по группе школ, имеющих особенности осуществления образовательной деятельности (колледжи, кадетские школы, православные гимназии, школы творческой или спортивной направленности), школы со стабильно низкими образовательными результатами за последние 3 года не выявлены;
- по 6-ти образовательным организациям со статусом школ со стабильно низкими образовательными результатами за 2021-2022 уч. год произошло улучшение относительных значений показателей оценки;
- в отношении 1-ой школы со статусом школ со стабильно низкими образовательными результатами за 2021-2022 уч. год оценка в текущем году не проводилась (группа школ, являющихся отдельными образовательными организациями для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья);
- по 4-м образовательным организациям статус школ со стабильно низкими образовательными результатами за 2022-2023 уч. год присвоен впервые, реализовался фиксированный ранее риск ухудшение образовательных результатов.

Результаты комплексной оценки образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры 2022 года

№ п/п	Место расположения	Полное наименование с сайта bus.gov.ru	ВИД/ТИП	СТАТУС ПО ИОР	ЗОНА РИСКА	ДОП. СТАТУС	ИОР	ИОР	ИОР	ИОР
			2022	2022	2022	2022	2019-2020	2020-2021	2021-2022	среднее
1	Белоярский муниципальный район	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Белоярского района «Средняя общеобразовательная школа № 1 г. Белоярский»					0,529	0,579	0,531	0,546
2	Белоярский муниципальный район	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Белоярского района «Средняя общеобразовательная школа с. Ванзеват»	МКСШ				0,518	0,545	н/д	0,532
3	Белоярский муниципальный район	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Белоярского района «Средняя общеобразовательная школа № 2 г. Белоярский»					0,470	0,497	0,495	0,487
4	Белоярский муниципальный район	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Белоярского района «Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Белоярский»				ЭффР	0,512	0,603	0,554	0,556
5	Белоярский муниципальный район	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Белоярского района «Средняя общеобразовательная школа п. Верхнеказымский»			Риск дифф. результатов за 3 года	ЭффР	0,491	0,665	0,722	0,626
6	Белоярский муниципальный район	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Белоярского района «Средняя общеобразовательная школа п. Лыхма»		ВОР			0,606	0,602	0,594	0,600
7	Белоярский муниципальный район	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение белоярского района «Средняя общеобразовательная школа п. Сорум»				ЭффР	0,538	0,584	0,615	0,579
8	Белоярский муниципальный район	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Белоярского района «Средняя общеобразовательная школа п. Сосновка»					0,501	0,540	0,584	0,541
9	Белоярский муниципальный район	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Белоярского района «Средняя общеобразовательная школа с. Казым»					0,521	0,443	0,530	0,498

№ п/п	Место расположения	Полное наименование с сайта bus.gov.ru	ВИД/ ТИП	СТАТУС ПО ИОР	ЗОНА РИСКА	ДОП. СТАТУС	ИОР	ИОР	ИОР	ИОР
			2022	2022	2022	2022	2019-2020	2020-2021	2021-2022	среднее
10	Белоярский муниципальный район	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Белоярского района «Средняя общеобразовательная школа им. И.Ф. Пермякова с. Полноват»	МКСШ			Р	0,601	0,586	0,533	0,573
11	Березовский муниципальный район	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Няксимвольская средняя общеобразовательная школа»	МКСШ				0,521	0,547	0,508	0,525
12	Березовский муниципальный район	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Тегинская средняя общеобразовательная школа»	МКСШ			ЭффР	0,389	0,416	0,456	0,420
13	Березовский муниципальный район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Березовская средняя общеобразовательная школа»	ВШ		Риск_вечерняя		0,453	0,504	0,367	0,441
14	Березовский муниципальный район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ванзетурская средняя общеобразовательная школа»	ВШ		Риск_вечерняя	Д	0,413	0,452	0,332	0,399
15	Березовский муниципальный район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Приполярная средняя общеобразовательная школа»					0,496	0,477	0,423	0,465
16	Березовский муниципальный район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Саранпаульская средняя общеобразовательная школа»			Риск_дифф. результатов за 3 года		0,548	0,485	0,377	0,470
17	Березовский муниципальный район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сосьвинская средняя общеобразовательная школа»		НОР		Д	0,415	0,426	0,319	0,387
18	Березовский муниципальный район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Хулимсунтская средняя общеобразовательная школа с кадетскими и маринскими классами»	организация с особенностями деятельности				0,448	0,498	0,476	0,474
19	Березовский муниципальный район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Игримская средняя общеобразовательная школа № 1		НОР			0,444	0,415	0,418	0,426
20	Березовский муниципальный район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Игримская средняя общеобразовательная					0,502	0,495	0,451	0,482

№ п/п	Место расположения	Полное наименование с сайта bus.gov.ru	ВИД/ТИП	СТАТУС ПО ИОР	ЗОНА РИСКА	ДОП. СТАТУС	ИОР	ИОР	ИОР	ИОР
			2022	2022	2022	2022	2019-2020	2020-2021	2021-2022	среднее
		школа имени героя Советского Союза Собянина Гавриила Елифановича								
21	Березовский муниципальный район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Светловская средняя общеобразовательная школа имени Соленова Бориса Александровича					0,550	0,567	0,528	0,548
22	город Когалым	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 10» города Когалыма					0,484	0,491	0,432	0,469
23	город Когалым	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3» города Когалыма					0,419	0,491	0,503	0,471
24	город Когалым	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5» города Когалыма					0,497	0,493	0,524	0,505
25	город Когалым	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6» города Когалыма					0,541	0,503	0,575	0,540
26	город Когалым	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 8 с углубленным изучением отдельных предметов»	школа углубленной подготовки				0,592	0,645	0,672	0,637
27	город Когалым	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 7» города Когалыма					0,537	0,457	0,483	0,492
28	город Когалым	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1» города Когалыма					0,538	0,474	0,395	0,469
29	город Лангепас	Лангепасское городское муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 6»	школа углубленной подготовки			Э	0,580	0,684	0,629	0,631
30	город Лангепас	Лангепасское городское муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1»					0,573	0,503	0,516	0,531
31	город Лангепас	Лангепасское городское муниципальное автономное общеобразовательное					0,472	0,524	0,513	0,503

№ п/п	Место расположения	Полное наименование с сайта bus.gov.ru	ВИД/ ТИП	СТАТУС ПО ИОР	ЗОНА РИСКА	ДОП. СТАТУС	ИОР	ИОР	ИОР	ИОР
			2022	2022	2022	2022	2019-2020	2020-2021	2021-2022	среднее
		учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2»								
32	город Лангепас	Лангепасское городское муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3»					0,612	0,498	0,446	0,519
33	город Лангепас	Лангепасское городское муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4»					0,475	0,486	0,436	0,466
34	город Лангепас	Лангепасское городское муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5»		ВОР		Э	0,643	0,670	0,598	0,637
35	город Мегион	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 9»					0,552	0,539	0,600	0,564
36	город Мегион	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение №5 «Гимназия»	школа углубленной подготовки			Э	0,600	0,575	0,597	0,591
37	город Мегион	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1»				ЭффР	0,491	0,498	0,519	0,503
38	город Мегион	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2»				Д	0,459	0,505	0,397	0,454
39	город Мегион	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3 имени Ивана Ивановича Рыковского»					0,517	0,538	0,479	0,512
40	город Мегион	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4»					0,603	0,451	0,537	0,531
41	город Мегион	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6»					0,523	0,462	0,439	0,475
42	город Нефтеюганск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 1»	школа углубленной подготовки	ВОР		Э / ЭффР	0,690	0,703	0,762	0,718

№ п/п	Место расположения	Полное наименование с сайта bus.gov.ru	ВИД/ ТИП	СТАТУС ПО ИОР	ЗОНА РИСКА	ДОП. СТАТУС	ИОР	ИОР	ИОР	ИОР
			2022	2022	2022	2022	2019-2020	2020-2021	2021-2022	среднее
43	город Нефтеюганск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная кадетская школа № 4»	организация с особенностями деятельности				0,537	0,574	0,412	0,508
44	город Нефтеюганск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1»		ВОР			0,601	0,573	0,625	0,600
45	город Нефтеюганск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с углублённым изучением отдельных предметов № 10»	школа углубленной подготовки				0,514	0,522	0,521	0,519
46	город Нефтеюганск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 13»		ВОР			0,650	0,577	0,605	0,611
47	город Нефтеюганск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2 имени Исаевой Антонины Ивановны»					0,555	0,579	0,484	0,539
48	город Нефтеюганск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3 имени Ивасенко Анатолия Антоновича»					0,475	0,526	0,522	0,508
49	город Нефтеюганск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5 «Многопрофильная»		ВОР			0,624	0,601	0,656	0,627
50	город Нефтеюганск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6»					0,527	0,609	0,440	0,525
51	город Нефтеюганск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 7»					0,394	0,539	0,464	0,466
52	город Нефтеюганск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 8»					0,517	0,492	0,443	0,484
53	город Нефтеюганск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 9»					0,498	0,549	0,503	0,517

№ п/п	Место расположения	Полное наименование с сайта bus.gov.ru	ВИД/ТИП	СТАТУС ПО ИОР	ЗОНА РИСКА	ДОП. СТАТУС	ИОР	ИОР	ИОР	ИОР
			2022	2022	2022	2022	2019-2020	2020-2021	2021-2022	среднее
54	город Нефтеюганск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 14»		НОР			0,446	0,425	0,401	0,424
55	город Нефтеюганск	Частное общеобразовательное учреждение «Нефтеюганская православная гимназия»	организация с особенностями деятельности			Э / ЭффР	0,565	0,607	0,628	0,600
56	город Нижневартовск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 1»	школа углубленной подготовки				0,495	0,574	0,559	0,543
57	город Нижневартовск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 2»	школа углубленной подготовки			Э	0,655	0,679	0,644	0,659
58	город Нижневартовск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 2»	школа углубленной подготовки			Э	0,552	0,642	0,616	0,603
59	город Нижневартовск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей»	школа углубленной подготовки	ВОР		Э	0,735	0,728	0,789	0,751
60	город Нижневартовск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 10»					0,491	0,494	0,437	0,474
61	город Нижневартовск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 11»			Риск 2 года+		0,496	0,450	0,372	0,439
62	город Нижневартовск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 12»					0,488	0,532	0,453	0,491
63	город Нижневартовск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 13»		ВОР			0,574	0,543	0,634	0,584
64	город Нижневартовск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 14»		ВОР		Р	0,627	0,552	0,615	0,598
65	город Нижневартовск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 15»					0,464	0,543	0,445	0,484
66	город Нижневартовск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 19»		НОР			0,394	0,446	0,398	0,413
67	город Нижневартовск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 2 - многопрофильная имени заслуженного строителя					0,614	0,510	0,613	0,579

№ п/п	Место расположения	Полное наименование с сайта bus.gov.ru	ВИД/ ТИП	СТАТУС ПО ИОР	ЗОНА РИСКА	ДОП. СТАТУС	ИОР	ИОР	ИОР	ИОР
			2022	2022	2022	2022	2019-2020	2020-2021	2021-2022	среднее
		Российской Федерации Евгения Ивановича Куропаткина»								
68	город Нижневартовск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 21»					0,460	0,458	0,553	0,490
69	город Нижневартовск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 22»		ВОР		Э	0,591	0,548	0,627	0,589
70	город Нижневартовск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 23 с углубленным изучением иностранных языков»	школа углубленной подготовки			Э	0,611	0,632	0,591	0,611
71	город Нижневартовск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 25»	ВШ		Риск_вечерняя	Д / ЭффР	0,380	0,507	0,480	0,456
72	город Нижневартовск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 29»					0,590	0,588	0,505	0,561
73	город Нижневартовск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 3»					0,517	0,496	0,427	0,480
74	город Нижневартовск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 30 с углубленным изучением отдельных предметов»	школа углубленной подготовки	НОР		Н	0,470	0,423	0,385	0,426
75	город Нижневартовск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 31 с углубленным изучением предметов художественно-эстетического профиля»	организация с особенностями деятельности				0,535	0,538	0,558	0,544
76	город Нижневартовск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 32»					0,483	0,573	0,473	0,510
77	город Нижневартовск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 34»					0,456	0,489	0,366	0,437
78	город Нижневартовск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 40»					0,473	0,515	0,453	0,480
79	город Нижневартовск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 42»				ЭффР	0,541	0,583	0,604	0,576
80	город Нижневартовск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 43»					0,455	0,465	0,597	0,506

№ п/п	Место расположения	Полное наименование с сайта bus.gov.ru	ВИД/ТИП	СТАТУС ПО ИОР	ЗОНА РИСКА	ДОП. СТАТУС	ИОР	ИОР	ИОР	ИОР
			2022	2022	2022	2022	2019-2020	2020-2021	2021-2022	среднее
81	город Нижневартовск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 5»					0,488	0,430	0,492	0,470
82	город Нижневартовск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 6»					0,540	0,535	0,503	0,526
83	город Нижневартовск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 7»		НОР			0,403	0,431	0,374	0,403
84	город Нижневартовск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 8»					0,477	0,464	0,445	0,462
85	город Нижневартовск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 9 с углубленным изучением отдельных предметов»	школа углубленной подготовки			Э	0,565	0,595	0,538	0,566
86	город Нижневартовск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 1 имени Алексея Владимировича Войналовича»		НОР		Д	0,434	0,387	0,239	0,353
87	город Нижневартовск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 17»			Риск 2 года+		0,463	0,398	0,389	0,417
88	город Нижневартовск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 18»		НОР			0,414	0,401	0,396	0,404
89	город Нижневартовск	Частное образовательное учреждение «Православная гимназия в честь Казанской иконы Божьей Матери»	организация с особенностями деятельности			Н	0,470	0,489	0,434	0,464
90	город Нягань	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Нягань «Общеобразовательная средняя школа № 3»					0,465	0,499	0,469	0,478
91	город Нягань	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Нягань «Средняя общеобразовательная школа №1»					0,458	0,470	0,466	0,465
92	город Нягань	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Нягань «Гимназия»	школа углубленной подготовки			Э	0,594	0,631	0,654	0,626
93	город Нягань	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение					0,437	0,521	0,497	0,485

№ п/п	Место расположения	Полное наименование с сайта bus.gov.ru	ВИД/ТИП	СТАТУС ПО ИОР	ЗОНА РИСКА	ДОП. СТАТУС	ИОР	ИОР	ИОР	ИОР
			2022	2022	2022	2022	2019-2020	2020-2021	2021-2022	среднее
		муниципального образования город Нягань «Средняя общеобразовательная школа № 6» имени Августы Ивановны Гордиенко, почетного гражданина города Нягани»								
94	город Нягань	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Нягань «Средняя общеобразовательная школа № 2»					0,465	0,452	0,448	0,455
95	город Нягань	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Нягань «Средняя общеобразовательная школа № 14»					0,442	0,475	0,544	0,487
96	город Покачи	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2»				ЭффР	0,457	0,475	0,479	0,470
97	город Покачи	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1»		ВОР		Р	0,599	0,615	0,547	0,587
98	город Покачи	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4»		ВОР		Э	0,656	0,600	0,631	0,629
99	город Пыть-Ях	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Комплекс средняя общеобразовательная школа-детский сад»					0,406	0,508	0,379	0,431
100	город Пыть-Ях	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 4				Д	0,453	0,441	0,471	0,455
101	город Пыть-Ях	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 5					0,587	0,524	0,512	0,541
102	город Пыть-Ях	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 6				Д	0,474	0,489	0,426	0,463
103	город Пыть-Ях	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 с углубленным изучением отдельных предметов	школа углубленной подготовки		Риск_углуб		0,503	0,449	0,516	0,489

№ п/п	Место расположения	Полное наименование с сайта bus.gov.ru	ВИД/ ТИП	СТАТУС ПО ИОР	ЗОНА РИСКА	ДОП. СТАТУС	ИОР	ИОР	ИОР	ИОР
			2022	2022	2022	2022	2019-2020	2020-2021	2021-2022	среднее
104	город Радужный	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2»		ИОР			0,438	0,353	0,385	0,392
105	город Радужный	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3»					0,521	0,453	0,468	0,481
106	город Радужный	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4»					0,517	0,534	0,580	0,544
107	город Радужный	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5» - «Школа здоровья и развития»					0,535	0,486	0,462	0,494
108	город Радужный	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6»		ВОР			0,588	0,611	0,589	0,596
109	город Радужный	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 8»		ВОР			0,564	0,556	0,578	0,566
110	ХМАО - Югра	Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский колледж русской культуры им. А.С. Знаменского»	организация с особенностями деятельности				0,503	0,539	0,400	0,481
111	город Сургут	Муниципальное бюджетное вечернее (сменное) общеобразовательное учреждение открытая (сменная) общеобразовательная школа № 1	ВШ	ВШ	Риск_вечерняя / Риск_дифф. результатов за 3 года		0,305	0,201	0,229	0,245
112	город Сургут	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сургутская технологическая школа»					0,525	0,474	0,532	0,510
113	город Сургут	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия «Лаборатория Салахова»	школа углубленной подготовки	ВОР		Э	0,815	0,801	0,834	0,816
114	город Сургут	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 2»	школа углубленной подготовки	ВОР		Э	0,736	0,746	0,779	0,754
115	город Сургут	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия имени Ф.К. Салманова	школа углубленной подготовки			Э	0,669	0,699	0,689	0,686

№ п/п	Место расположения	Полное наименование с сайта bus.gov.ru	ВИД/ ТИП	СТАТУС ПО ИОР	ЗОНА РИСКА	ДОП. СТАТУС	ИОР	ИОР	ИОР	ИОР
			2022	2022	2022	2022	2019-2020	2020-2021	2021-2022	среднее
116	город Сургут	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 1	школа углубленной подготовки	ВОР		Э	0,743	0,747	0,746	0,745
117	город Сургут	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 3	школа углубленной подготовки			Э	0,599	0,651	0,608	0,619
118	город Сургут	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей имени генерал-майора Хисматулина Василия Ивановича	школа углубленной подготовки			Э	0,570	0,579	0,549	0,566
119	город Сургут	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1		ВОР		Э	0,647	0,567	0,557	0,590
120	город Сургут	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 10 с углубленным изучением отдельных предметов	школа углубленной подготовки			Э	0,737	0,678	0,734	0,716
121	город Сургут	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 15				Д	0,456	0,511	0,427	0,465
122	город Сургут	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 18 имени Виталия Яковлевича Алексева				Н	0,452	0,485	0,431	0,456
123	город Сургут	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 19				Н	0,477	0,440	0,465	0,461
124	город Сургут	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 20			Риск 2 года+		0,465	0,418	0,370	0,418
125	город Сургут	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 22 имени Геннадия Федотовича Пономарева		НОР			0,477	0,399	0,322	0,399
126	город Сургут	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 24					0,441	0,537	0,462	0,480
127	город Сургут	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение					0,496	0,496	0,458	0,483

№ п/п	Место расположения	Полное наименование с сайта bus.gov.ru	ВИД/ ТИП	СТАТУС ПО ИОР	ЗОНА РИСКА	ДОП. СТАТУС	ИОР	ИОР	ИОР	ИОР
			2022	2022	2022	2022	2019-2020	2020-2021	2021-2022	среднее
		средняя общеобразовательная школа № 25								
128	город Сургут	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 26				Н	0,453	0,458	0,444	0,452
129	город Сургут	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 27					0,482	0,527	0,439	0,482
130	город Сургут	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 29					0,561	0,595	0,517	0,558
131	город Сургут	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 3					0,440	0,470	0,391	0,434
132	город Сургут	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 32				Н	0,489	0,467	0,419	0,458
133	город Сургут	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 4 имени Ларисы Ивановны Золотухиной					0,500	0,481	0,481	0,487
134	город Сургут	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 44					0,584	0,531	0,594	0,570
135	город Сургут	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 45				ЭффР	0,523	0,579	0,549	0,550
136	город Сургут	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 46 с углубленным изучением отдельных предметов	школа углубленной подготовки			Э	0,639	0,642	0,657	0,646
137	город Сургут	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 5					0,483	0,501	0,373	0,452
138	город Сургут	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 6					0,464	0,498	0,489	0,484

№ п/п	Место расположения	Полное наименование с сайта bus.gov.ru	ВИД/ ТИП	СТАТУС ПО ИОР	ЗОНА РИСКА	ДОП. СТАТУС	ИОР	ИОР	ИОР	ИОР
			2022	2022	2022	2022	2019-2020	2020-2021	2021-2022	среднее
139	город Сургут	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 7					0,428	0,488	0,480	0,466
140	город Сургут	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 8 имени Сибирцева А.Н.					0,515	0,530	0,557	0,534
141	город Сургут	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Сургутский естественно-научный лицей	школа углубленной подготовки	ВОР		Э	0,754	0,733	0,765	0,751
142	город Сургут	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа № 12					0,535	0,515	0,468	0,506
143	город Сургут	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа № 31					0,557	0,507	0,509	0,524
144	город Сургут	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа № 9					0,396	0,429	0,482	0,436
145	город Сургут	Частное общеобразовательное учреждение гимназия во имя Святителя Николая Чудотворца	организация с особенностями деятельности				0,514	0,564	0,436	0,504
146	город Урай	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия имени Анатолия Иосифовича Яковлева	школа углубленной подготовки	ВОР		Э	0,690	0,699	0,705	0,698
147	город Урай	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №12					0,354	0,458	0,474	0,429
148	город Урай	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2			Риск дифф. результатов за 3 года	Д	0,440	0,508	0,325	0,424
149	город Урай	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 4					0,484	0,483	0,457	0,475
150	город Урай	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 5					0,498	0,454	0,469	0,474
151	город Урай	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 6	школа углубленной подготовки				0,529	0,540	0,522	0,530

№ п/п	Место расположения	Полное наименование с сайта bus.gov.ru	ВИД/ТИП	СТАТУС ПО ИОР	ЗОНА РИСКА	ДОП. СТАТУС	ИОР	ИОР	ИОР	ИОР
			2022	2022	2022	2022	2019-2020	2020-2021	2021-2022	среднее
152	ХМАО - Югра	Автономное профессиональное образовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Югорский колледж-интернат олимпийского резерва»	организация с особенностями деятельности		Риск 2 года+		0,539	0,473	0,399	0,470
153	ХМАО - Югра	Бюджетное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Югорский физико-математический лицей-интернат»	школа углубленной подготовки	ВОР		Э	0,784	0,771	0,937	0,831
154	ХМАО - Югра	Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Колледж-интернат центра искусств для одарённых детей севера»	организация с особенностями деятельности		Риск_дифф. результатов за 3 года		0,719	0,537	0,390	0,549
155	город Ханты-Мансийск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 1»	школа углубленной подготовки			Э	0,564	0,611	0,609	0,595
156	город Ханты-Мансийск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 имени Созонова Юрия Георгиевича»		ВОР		Э	0,557	0,577	0,588	0,574
157	город Ханты-Мансийск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2»		НОР			0,392	0,435	0,368	0,399
158	город Ханты-Мансийск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4»					0,487	0,480	0,437	0,468
159	город Ханты-Мансийск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5»			Риск 2 года+		0,492	0,423	0,388	0,434
160	город Ханты-Мансийск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6 имени Сирина Николая Ивановича»					0,554	0,511	0,444	0,503
161	город Ханты-Мансийск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 8»					0,533	0,536	0,421	0,497
162	город Ханты-Мансийск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с	школа углубленной подготовки			Э / ЭффР	0,560	0,589	0,625	0,591

№ п/п	Место расположения	Полное наименование с сайта bus.gov.ru	ВИД/ ТИП	СТАТУС ПО ИОР	ЗОНА РИСКА	ДОП. СТАТУС	ИОР	ИОР	ИОР	ИОР
			2022	2022	2022	2022	2019-2020	2020-2021	2021-2022	среднее
		углубленным изучением отдельных предметов № 3»								
163	город Ханты-Мансийск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования «Школа-сад № 7»					0,394	0,392	0,439	0,408
164	город Югорск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей им. Г.Ф. Атыкшева»	школа углубленной подготовки			Э	0,574	0,615	0,586	0,592
165	город Югорск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия»	школа углубленной подготовки				0,520	0,557	0,591	0,556
166	город Югорск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2»					0,402	0,493	0,443	0,446
167	город Югорск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5»		ВОР		Э	0,608	0,562	0,606	0,592
168	город Югорск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6»				Н	0,435	0,485	0,461	0,460
169	город Югорск	Частное общеобразовательное учреждение «Православная гимназия преподобного Сергия Радонежского»	организация с особенностями деятельности		Риск дифф. результатов за 3 года		0,651	0,555	0,416	0,541
170	Кондинский муниципальный район	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Ушьянская средняя общеобразовательная школа»	МКСШ		Риск 2 года+	Д	0,491	0,454	0,398	0,448
171	Кондинский муниципальный район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Междуреченская средняя общеобразовательная школа					0,444	0,464	0,497	0,468
172	Кондинский муниципальный район	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Шугурская средняя общеобразовательная школа	МКСШ		Риск дифф. результатов за 3 года		0,350	0,555	0,518	0,475
173	Кондинский муниципальный район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Ягодинская средняя общеобразовательная школа	МКСШ				0,477	0,500	0,515	0,497
174	Кондинский муниципальный район	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение	МКСШ		Риск дифф. результатов за 3 года		0,413	0,374	0,578	0,455

№ п/п	Место расположения	Полное наименование с сайта bus.gov.ru	ВИД/ ТИП	СТАТУС ПО ИОР	ЗОНА РИСКА	ДОП. СТАТУС	ИОР	ИОР	ИОР	ИОР
			2022	2022	2022	2022	2019-2020	2020-2021	2021-2022	среднее
		Алтайская средняя общеобразовательная школа								
175	Кондинский муниципальный район	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Болчаровская средняя общеобразовательная школа					0,472	0,414	0,479	0,455
176	Кондинский муниципальный район	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Кондинская средняя общеобразовательная школа			Риск дифф. результатов за 3 года		0,442	0,490	0,669	0,534
177	Кондинский муниципальный район	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Куминская средняя общеобразовательная школа		ВОР		Р	0,624	0,554	0,602	0,594
178	Кондинский муниципальный район	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Леушинская средняя общеобразовательная школа		НОР		Д	0,392	0,440	0,406	0,413
179	Кондинский муниципальный район	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Луговская средняя общеобразовательная школа			Риск дифф. результатов за 3 года	Д	0,509	0,337	0,515	0,454
180	Кондинский муниципальный район	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Морткинская средняя общеобразовательная школа					0,439	0,500	0,514	0,484
181	Кондинский муниципальный район	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Мулымская средняя общеобразовательная школа	МКСШ		Риск дифф. результатов за 3 года	Р	0,633	0,624	0,461	0,572
182	Кондинский муниципальный район	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Половинкинская средняя общеобразовательная школа					0,540	0,498	0,504	0,514
183	Кондинский муниципальный район	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Чантырская средняя общеобразовательная школа	МКСШ				0,564	0,576	0,553	0,565
184	Кондинский муниципальный район	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Юмасинская средняя общеобразовательная школа	МКСШ				0,599	0,563	0,473	0,545
185	Нефтеюганский муниципальный район	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя		ВОР			0,639	0,616	0,656	0,637

№ п/п	Место расположения	Полное наименование с сайта bus.gov.ru	ВИД/ ТИП	СТАТУС ПО ИОР	ЗОНА РИСКА	ДОП. СТАТУС	ИОР	ИОР	ИОР	ИОР
			2022	2022	2022	2022	2019-2020	2020-2021	2021-2022	среднее
		общеобразовательная школа № 1» пгт. Пойковский								
186	Нефтеюганский муниципальный район	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4» пгт. Пойковский				ЭффР	0,546	0,560	0,584	0,563
187	Нефтеюганский муниципальный район	Нефтеюганское районное муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Каркатеевская средняя общеобразовательная школа»					0,433	0,472	0,435	0,447
188	Нефтеюганский муниципальный район	Нефтеюганское районное муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Куть-Яхская средняя общеобразовательная школа»					0,494	0,540	0,403	0,479
189	Нефтеюганский муниципальный район	Нефтеюганское районное муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Лемпинская средняя общеобразовательная школа»	МКСШ	НОР		Д	0,451	0,436	0,363	0,417
190	Нефтеюганский муниципальный район	Нефтеюганское районное муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Обь-юганская средняя общеобразовательная школа»	МКСШ		Риск дифф. результатов за 3 года		0,418	0,505	0,601	0,508
191	Нефтеюганский муниципальный район	Нефтеюганское районное муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Пойковская средняя общеобразовательная школа № 2»					0,541	0,498	0,577	0,539
192	Нефтеюганский муниципальный район	Нефтеюганское районное муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Салымская средняя общеобразовательная школа № 1»					0,623	0,557	0,460	0,547
193	Нефтеюганский муниципальный район	Нефтеюганское районное муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Салымская средняя общеобразовательная школа № 2»					0,501	0,463	0,566	0,510
194	Нефтеюганский муниципальный район	Нефтеюганское районное муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Сентябрьская средняя общеобразовательная школа»					0,574	0,609	0,462	0,548
195	Нефтеюганский муниципальный район	Нефтеюганское районное муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Сингапайская средняя общеобразовательная школа»					0,537	0,486	0,531	0,518
196	Нефтеюганский муниципальный район	Нефтеюганское районное муниципальное общеобразовательное бюджетное	МКСШ				0,466	0,540	0,473	0,493

№ п/п	Место расположения	Полное наименование с сайта bus.gov.ru	ВИД/ ТИП	СТАТУС ПО ИОР	ЗОНА РИСКА	ДОП. СТАТУС	ИОР	ИОР	ИОР	ИОР
			2022	2022	2022	2022	2019-2020	2020-2021	2021-2022	среднее
		учреждение «Усть-Юганская средняя общеобразовательная школа»								
197	Нефтеюганский муниципальный район	Нефтеюганское районное муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Чеускинская средняя общеобразовательная школа»	МКСШ				0,487	0,468	0,451	0,469
198	Нижневартовский муниципальный район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Аганская общеобразовательная средняя школа»	МКСШ		Риск дифф. результатов за 3 года		0,613	0,524	0,414	0,517
199	Нижневартовский муниципальный район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Варьеганская общеобразовательная средняя школа»	МКСШ				0,522	0,561	0,555	0,546
200	Нижневартовский муниципальный район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ватинская общеобразовательная средняя школа»	МКСШ				0,528	0,554	0,517	0,533
201	Нижневартовский муниципальный район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Излучинская общеобразовательная средняя школа № 1 с углубленным изучением отдельных предметов»	школа углубленной подготовки		Риск 2 года+		0,638	0,515	0,504	0,552
202	Нижневартовский муниципальный район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Корликовская общеобразовательная средняя школа»	МКСШ	НОР			0,472	0,420	0,415	0,436
203	Нижневартовский муниципальный район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ларьякская средняя школа»	МКСШ				0,520	0,472	0,434	0,476
204	Нижневартовский муниципальный район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новоаганская очно-заочная школа»	ВШ		Риск_вечерняя / Риск_дифф. результатов за 3 года	Д	0,308	0,421	0,254	0,328
205	Нижневартовский муниципальный район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новоаганская общеобразовательная средняя школа № 1»					0,454	0,536	0,508	0,500
206	Нижневартовский муниципальный район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новоаганская общеобразовательная средняя школа имени маршала советского союза Г.К. Жукова»					0,583	0,564	0,515	0,554

№ п/п	Место расположения	Полное наименование с сайта bus.gov.ru	ВИД/ ТИП	СТАТУС ПО ИОР	ЗОНА РИСКА	ДОП. СТАТУС	ИОР	ИОР	ИОР	ИОР
			2022	2022	2022	2022	2019-2020	2020-2021	2021-2022	среднее
207	Нижневартовский муниципальный район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Чехломеевская основная школа»	МКСШ		Риск дифф. результатов за 3 года	Р	0,700	0,532	0,811	0,681
208	Нижневартовский муниципальный район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ваховская общеобразовательная средняя школа»	МКСШ				0,548	0,579	0,506	0,545
209	Нижневартовский муниципальный район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Зайцевореченская общеобразовательная средняя школа»	МКСШ				0,676	0,625	0,562	0,621
210	Нижневартовский муниципальный район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Излучинская общеобразовательная средняя школа № 2 с углубленным изучением отдельных предметов»	школа углубленной подготовки				0,572	0,568	0,600	0,580
211	Нижневартовский муниципальный район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Охтеурская общеобразовательная средняя школа»	МКСШ			Р	0,571	0,576	0,545	0,564
212	Нижневартовский муниципальный район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Покурская общеобразовательная средняя школа»	МКСШ		Риск дифф. результатов за 3 года		0,400	0,577	0,522	0,500
213	Октябрьский муниципальный район	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Андринская средняя общеобразовательная школа»		ВОР		Э	0,726	0,609	0,679	0,672
214	Октябрьский муниципальный район	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Большеатлымская средняя общеобразовательная школа»	МКСШ		Риск дифф. результатов за 3 года	Д	0,409	0,248	0,533	0,397
215	Октябрьский муниципальный район	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Большеелеушинская средняя общеобразовательная школа»	МКСШ				0,541	0,516	0,506	0,521
216	Октябрьский муниципальный район	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Каменная средняя общеобразовательная школа»	МКСШ				0,612	0,483	0,585	0,560
217	Октябрьский муниципальный район	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Карымкарская средняя общеобразовательная школа»			Риск дифф. результатов за 3 года		0,592	0,573	0,406	0,524

№ п/п	Место расположения	Полное наименование с сайта bus.gov.ru	ВИД/ ТИП	СТАТУС ПО ИОР	ЗОНА РИСКА	ДОП. СТАТУС	ИОР	ИОР	ИОР	ИОР	
			2022	2022	2022	2022	2019-2020	2020-2021	2021-2022	среднее	
218	Октябрьский муниципальный район	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Комсомольская основная общеобразовательная школа»	МКСШ		Риск 2 года+			0,509	0,396	0,447	0,451
219	Октябрьский муниципальный район	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Малоатлымская средняя общеобразовательная школа»	МКСШ			ЭффР		0,587	0,634	0,631	0,617
220	Октябрьский муниципальный район	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Нижне-Нарыкарская средняя общеобразовательная школа»	МКСШ					0,557	0,492	0,404	0,484
221	Октябрьский муниципальный район	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Октябрьская средняя общеобразовательная школа имени героя советского союза Николая Васильевича Архангельского»	ВШ		Риск_вечерняя	Д		0,414	0,440	0,437	0,430
222	Октябрьский муниципальный район	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Перегребинская средняя общеобразовательная школа №1»		ВОР		Р		0,551	0,580	0,652	0,594
223	Октябрьский муниципальный район	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Приобская средняя общеобразовательная школа»		НОР				0,438	0,424	0,383	0,415
224	Октябрьский муниципальный район	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Сергинская средняя общеобразовательная школа имени героя советского союза Николая Ивановича Сирина»			Риск_дифф. результатов за 3 года / Риск 2 года+	Д		0,550	0,442	0,375	0,456
225	Октябрьский муниципальный район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Талинская средняя общеобразовательная школа»			Риск 2 года+	Д		0,470	0,423	0,390	0,428
226	Октябрьский муниципальный район	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Уньюганская средняя общеобразовательная школа № 1»			Риск 2 года+	Д		0,481	0,428	0,382	0,430
227	Октябрьский муниципальный район	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Уньюганская средняя общеобразовательная школа № 2 имени			Риск_дифф. результатов за 3 года			0,599	0,432	0,597	0,543

№ п/п	Место расположения	Полное наименование с сайта bus.gov.ru	ВИД/ ТИП	СТАТУС ПО ИОР	ЗОНА РИСКА	ДОП. СТАТУС	ИОР	ИОР	ИОР	ИОР
			2022	2022	2022	2022	2019-2020	2020-2021	2021-2022	среднее
		героя социалистического труда Альшевского Михаила Ивановича»								
228	Октябрьский муниципальный район	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Чемашинская средняя общеобразовательная школа»	МКСШ	НОР		Д	0,351	0,294	0,185	0,277
229	Октябрьский муниципальный район	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Шеркальская средняя общеобразовательная школа»	МКСШ				0,473	0,495	0,490	0,486
230	Советский муниципальный район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Алябьевская средняя общеобразовательная школа»					0,457	0,539	0,427	0,475
231	Советский муниципальный район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа п. Малиновский»					0,561	0,414	0,471	0,482
232	Советский муниципальный район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия г. Советский	школа углубленной подготовки				0,510	0,516	0,568	0,531
233	Советский муниципальный район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 г. Советский»					0,545	0,498	0,494	0,513
234	Советский муниципальный район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2 г. Советский»					0,427	0,446	0,440	0,438
235	Советский муниципальный район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа п. Агириш»					0,537	0,506	0,399	0,481
236	Советский муниципальный район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 4 г. Советский				Д	0,378	0,521	0,421	0,440
237	Советский муниципальный район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа п. Таёжный»					0,425	0,527	0,475	0,476
238	Советский муниципальный район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа п. Зеленоборск»					0,525	0,477	0,519	0,507

№ п/п	Место расположения	Полное наименование с сайта bus.gov.ru	ВИД/ ТИП	СТАТУС ПО ИОР	ЗОНА РИСКА	ДОП. СТАТУС	ИОР	ИОР	ИОР	ИОР
			2022	2022	2022	2022	2019-2020	2020-2021	2021-2022	среднее
239	Советский муниципальный район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа п. Коммунистический»					0,555	0,490	0,480	0,508
240	Советский муниципальный район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа п. Пионерский»					0,501	0,596	0,512	0,536
241	Сургутский муниципальный район	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Белоярская средняя общеобразовательная школа № 1»					0,536	0,563	0,485	0,528
242	Сургутский муниципальный район	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лянтгорская средняя общеобразовательная школа № 7»					0,560	0,544	0,560	0,554
243	Сургутский муниципальный район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Барсовская средняя общеобразовательная школа № 1»					0,417	0,445	0,490	0,450
244	Сургутский муниципальный район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Белоярская средняя общеобразовательная школа № 3»					0,575	0,504	0,515	0,531
245	Сургутский муниципальный район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Высокомысовская средняя общеобразовательная школа имени героя советского союза Ивана Васильевича Королькова»	МКСШ				0,576	0,534	0,502	0,538
246	Сургутский муниципальный район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ляминская средняя общеобразовательная школа»			Риск_дифф. результатов за 3 года	Д	0,553	0,338	0,436	0,442
247	Сургутский муниципальный район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лянтгорская средняя общеобразовательная школа № 3»					0,548	0,566	0,508	0,541
248	Сургутский муниципальный район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лянтгорская средняя общеобразовательная школа № 4»					0,519	0,533	0,504	0,518
249	Сургутский муниципальный район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение				Р / ЭффР	0,539	0,566	0,612	0,572

№ п/п	Место расположения	Полное наименование с сайта bus.gov.ru	ВИД/ ТИП	СТАТУС ПО ИОР	ЗОНА РИСКА	ДОП. СТАТУС	ИОР	ИОР	ИОР	ИОР
			2022	2022	2022	2022	2019-2020	2020-2021	2021-2022	среднее
		«Лянторская средняя общеобразовательная школа № 5»								
250	Сургутский муниципальный район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лянторская средняя общеобразовательная школа № 6»					0,464	0,493	0,504	0,487
251	Сургутский муниципальный район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Нижнесортимская средняя общеобразовательная школа»				ЭффР	0,507	0,562	0,625	0,565
252	Сургутский муниципальный район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Рускинская средняя общеобразовательная школа»		НОР		Д	0,368	0,454	0,316	0,379
253	Сургутский муниципальный район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Солнечная средняя общеобразовательная школа № 1»					0,500	0,521	0,514	0,512
254	Сургутский муниципальный район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Угутская средняя общеобразовательная школа»				Н	0,439	0,507	0,435	0,460
255	Сургутский муниципальный район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ульт-Ягунская средняя общеобразовательная школа»					0,493	0,473	0,479	0,482
256	Сургутский муниципальный район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Федоровская средняя общеобразовательная школа № 1»					0,511	0,502	0,531	0,515
257	Сургутский муниципальный район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Федоровская средняя общеобразовательная школа № 2 с углублённым изучением отдельных предметов»	школа углубленной подготовки				0,542	0,597	0,548	0,562
258	Сургутский муниципальный район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Федоровская средняя общеобразовательная школа № 5»					0,544	0,555	0,427	0,509
259	Ханты-Мансийский муниципальный район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского района «Средняя общеобразовательная школа п. Горноправдинск»				Д	0,439	0,520	0,397	0,452

№ п/п	Место расположения	Полное наименование с сайта bus.gov.ru	ВИД/ ТИП	СТАТУС ПО ИОР	ЗОНА РИСКА	ДОП. СТАТУС	ИОР	ИОР	ИОР	ИОР
			2022	2022	2022	2022	2019-2020	2020-2021	2021-2022	среднее
260	Ханты-Мансийский муниципальный район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского района «Средняя общеобразовательная школа п. Луговской»					0,464	0,510	0,447	0,474
261	Ханты-Мансийский муниципальный район	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского района «Основная общеобразовательная школа имени братьев Петровых с. Реполово»	МКСШ			Д	0,412	0,497	0,424	0,444
262	Ханты-Мансийский муниципальный район	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского района «Основная общеобразовательная школа д. Белогорье»	МКСШ			Р	0,597	0,681	0,521	0,599
263	Ханты-Мансийский муниципальный район	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского района «Основная общеобразовательная школа д. Ягурьях»	МКСШ	ВОР			0,716	0,676	0,649	0,681
264	Ханты-Мансийский муниципальный район	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского района «Основная общеобразовательная школа п. Пырьях»	МКСШ				0,509	0,517	0,564	0,530
265	Ханты-Мансийский муниципальный район	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского района «Основная общеобразовательная школа с. Тюли»	МКСШ		Риск_дифф. результатов за 3 года		0,562	0,574	0,396	0,511
266	Ханты-Мансийский муниципальный район	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского района «Средняя общеобразовательная школа д. Согом»	МКСШ			Р / ЭффР	0,544	0,677	0,582	0,601
267	Ханты-Мансийский муниципальный район	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского района «Средняя общеобразовательная школа д. Шапша»	МКСШ				0,492	0,446	0,529	0,489
268	Ханты-Мансийский муниципальный район	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского района «Средняя общеобразовательная школа имени В.Г.Поддругина с. Троица»	МКСШ				0,624	0,564	0,497	0,562
269	Ханты-Мансийский муниципальный район	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского района «Средняя общеобразовательная школа имени героя	МКСШ				0,572	0,411	0,496	0,493

№ п/п	Место расположения	Полное наименование с сайта bus.gov.ru	ВИД/ ТИП	СТАТУС ПО ИОР	ЗОНА РИСКА	ДОП. СТАТУС	ИОР	ИОР	ИОР	ИОР
			2022	2022	2022	2022	2019-2020	2020-2021	2021-2022	среднее
		Советского Союза Петра Алексеевича Бабичева п. Выкатной»								
270	Ханты-Мансийский муниципальный район	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского района «Средняя общеобразовательная школа имени А.С. Макшанцева п. Кедровый»	МКСШ				0,625	0,593	0,471	0,563
271	Ханты-Мансийский муниципальный район	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского района «Средняя общеобразовательная школа п. Бобровский»	МКСШ		Риск_дифф. результатов за 3 года		0,409	0,485	0,606	0,500
272	Ханты-Мансийский муниципальный район	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского района «Средняя общеобразовательная школа Ю. Ю. Ахметшина п.Кирпичный»	МКСШ				0,497	0,460	0,556	0,504
273	Ханты-Мансийский муниципальный район	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского района «Средняя общеобразовательная школа п. Сибирский»	МКСШ				0,489	0,530	0,581	0,533
274	Ханты-Мансийский муниципальный район	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского района «Средняя общеобразовательная школа с. Батово»	МКСШ			Р	0,533	0,497	0,664	0,565
275	Ханты-Мансийский муниципальный район	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского района «Средняя общеобразовательная школа с. Елизарово»	МКСШ		Риск_дифф. результатов за 3 года	Р	0,766	0,535	0,581	0,628
276	Ханты-Мансийский муниципальный район	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского района «Средняя общеобразовательная школа с. Нялинское имени героя Советского Союза Вячеслава Федоровича Чухарева»	МКСШ				0,628	0,502	0,654	0,595
277	Ханты-Мансийский муниципальный район	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского района «Средняя общеобразовательная школа с. Селиярово»	МКСШ				0,555	0,560	0,515	0,543
278	Ханты-Мансийский муниципальный район	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского района «Средняя	МКСШ		Риск_дифф. результатов за 3 года		0,615	0,418	0,462	0,498

№ п/п	Место расположения	Полное наименование с сайта bus.gov.ru	ВИД/ТИП	СТАТУС ПО ИОР	ЗОНА РИСКА	ДОП. СТАТУС	ИОР	ИОР	ИОР	ИОР
			2022	2022	2022	2022	2019-2020	2020-2021	2021-2022	среднее
		общеобразовательная школа п. Красноленинский»								
279	Ханты-Мансийский муниципальный район	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского района «Средняя общеобразовательная школа с. Кышик»	МКСШ		Риск дифф. результатов за 3 года		0,629	0,383	0,487	0,500
280	Ханты-Мансийский муниципальный район	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского района «Средняя общеобразовательная школа с. Цингалы»	МКСШ		Риск дифф. результатов за 3 года		0,654	0,500	0,377	0,510
281	ХМАО - Югра	Казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Кадетская школа-интернат имени героя советского союза Безноскова Ивана Захаровича»	организация с особенностями деятельности			ЭффР	0,454	0,497	0,503	0,485
282	Ханты-Мансийский муниципальный район	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского района «Средняя общеобразовательная школа д. Ярки»	МКСШ				н/д	0,467	0,557	0,512
283	Белоярский муниципальный район	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Белоярского района «Средняя общеобразовательная школа № 4 г. Белоярский»			Риск дифф. результатов за 3 года		н/д	0,260	0,536	0,398
284	город Нижневартовск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 1 имени Александра Сергеевича Пушкина»	школа углубленной подготовки		Риск вновь созданная		н/д	н/д	0,520	0,520

где:

- ИОР – индекс образовательных результатов;
- ВШ – школы, являющиеся вечерними (сменными) или имеющие классы очно-заочного и заочного обучения
- МКСШ – малокомплектные сельские школы
- Школа углубленной подготовки – лицеи, гимназии, колледжи, кадетские школы, школы с углубленным изучением отдельных предметов соответственно;
- Организация с особенностями деятельности – образовательные организации, имеющие особенности осуществления образовательной деятельности (колледжи, кадетские школы, православные гимназии, школы творческой или спортивной направленности);
- ИОР – группа школ со стабильно низкими образовательными результатами определяется при условии, что 3 учебных года подряд школа имеет значения индекса образовательных результатов, соответствующее квартилю низких значений ИОР по рассматриваемой группе, и одновременного отнесения к квартилю низких значений среднего ИОР по совокупности всех обследуемых организаций

- *ВОР* – группа школ со стабильно высокими образовательными результатами определяется при условии, что 3 учебных года подряд школа имеет значения индекса образовательных результатов, соответствующее квартилю высоких значений ИОР по рассматриваемой группе, и одновременно отнесения к квартилю высоких значений среднего ИОР по совокупности всех обследуемых организаций
- *Риск_2 года+* - группа школ зоны риска, у которых за последние 2 учебных года оценки индекс образовательных результатов соответствует квартилю низких значений ИОР по рассматриваемой группе,
- *Риск_дифф. результатов за 3 года* – группа школ зоны риска в связи с неустойчивостью образовательных результатов за последние 3 года определяется исходя из наличия существенных отклонений (более 1 %) среднегеометрического ИОР и среднеарифметического ИОР;
- *Риск_вечерняя* – ситуация риска, заключающаяся в наличии факта депривации по группе «вечернее образование» – высокий процент обучающихся вечернего (очно-заочного, заочного) обучения (4-ый квартиль по значению данного показателя);
- *Риск_углуб* – среди школ повышенного уровня «зона риска» по значению среднего за 3 года индекса образовательных результатов года ниже средне окружного;
- *Риск_вновь созданная* – школа, которая имеет данные по результатам оценочных процедур только за последний обследуемый учебный год;
- *Д* – «депривированная» школа с одновременно низким значением ИСБШ и ИОР, т.е. школа, при имеющихся социальных ограничениях, демонстрирующие низкие образовательные результаты;
- *Н* – «несправляющаяся» школа с высоким значением ИСБШ и одновременно низким значением ИОР, т.е. школа, которая в отсутствии социальных ограничений показывает низкие образовательные результаты;
- *Р* – «результантная» школа с низким значением ИСБШ при одновременно высоком значении ИОР, т.е. школа, способная преодолевать заданные социальные ограничения и демонстрировать высокие результаты качества образования;
- *Э* – «эффективная» школа с одновременно высокими значениями ИСБШ и ИОР, в отсутствии социальных ограничениях, демонстрирующая высокие образовательные результаты;
- *ЭффР* – школа, у которой за последние 2 учебных года оценки индекс образовательных результатов соответствует квартилю высоких значений ИОР по рассматриваемой группе и/или за 3 учебных года подряд ИОР стабильно увеличивается.