

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 14»

УТВЕРЖДАЮ

Исполняющий обязанности директора

МБОУ «СОШ № 14»

_____ Х. М. Ахтямова



Программа антирисковых мер по повышению предметной и методической
компетентности педагогических работников
на 2023 год

г. Нефтеюганск, 2023

I. Паспорт программы

1	Наименование программы	Программа антирисковых мер по повышению предметной и методической компетентности педагогических работников муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 14» г. Нефтеюганска на 2023 год
2	Цель	Повышение уровня предметной и методической компетентности педагогических работников в 2023 году, обеспечивающих повышение качества образовательных результатов в МБОУ «СОШ № 14», через внедрение современных педагогических технологий, совершенствование системы профессионального роста и развития.
3	Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение исследования профессиональных компетенций педагогических работников, анализ профессиональных дефицитов. 2. Совершенствование профессиональных компетенций педагогов с учетом тенденций развития современного образования и основных подходов к воспитанию и развитию детей с различными образовательными возможностями, языковыми и культурными барьерами. 3. Создание условий для внедрения инновационных форм и технологий работы педагогов, совершенствование форм, методов и средств обучения. 4. Оказание методической помощи, содействие адаптации и профессиональному становлению молодых педагогов. 5. Привлечение педагогических работников на образовательно-образовательные вакансии в связи с ростом численности обучающихся. Пересмотр системы работы по организационной культуре образовательной организации.
4	Целевые показатели	<ul style="list-style-type: none"> • Доля педагогических работников (молодые педагоги и не имеющие опыта работы по профилю), вовлеченных в различные формы наставничества, поддержки и сопровождения в первые три года работы в ОО, от общего числа данной категории педагогических сотрудников; • Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации или переподготовку по программам дополнительного профессионального образования от общего числа педагогических работников ОО за 3 года; • Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационную категорию; • Доля педагогических работников, являющихся экспертами ОГЭ, ЕГЭ, членами жюри ВсОШ муниципального уровня, руководителями и членами проблемных групп муниципальных методических объединений, руководителями городских методических объединений педагогов и др. от общего числа педагогических работников ОО;

		<ul style="list-style-type: none"> • Доля педагогических работников, представивших опыт профессиональной деятельности на методических мероприятиях различного уровня; • Доля педагогов, для которых разработан и реализуется индивидуальный план развития и профессионального роста педагога. • Доля педагогических работников, участвующих в конкурсах профессионального мастерства • Доля педагогов, вовлеченных в инновационную деятельность; • Количество учебных занятий, посещенных в рамках взаимопосещения уроков; • Наличие нормативной правовой базы ОО по функционированию внутришкольной оценки качества образования; • Наличие соглашений о сетевом взаимодействии с другими ОО • Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством преподавания
5	Методы сбора и обработки информации	Анализ, мониторинг, самообследование, наблюдение, собеседование с куратором и координатором.
6	Сроки реализации программы	<p>март 2023 года –март 2024гг.</p> <p>1 этап (март- апрель 2023) <i>Аналитико-проектировочный:</i> определение мероприятий (Комплекса мер), показателей, индикаторов и сроков исполнения мероприятий Программы.</p> <p>2 этап (апрель 2023 - февраль 2024 гг.) <i>Реализующий:</i> реализация Комплекса мер, направленных на развитие школы; промежуточный контроль реализации Программы;</p> <p>3 этап (март- апрель 2024 г.) <i>Аналитико-обобщающий:</i> подведение итогов, осмысление результатов реализации Программы; оценка эффективности программы на основе индикаторов и показателей успешности выполнения.</p>
7	Меры/мероприятия по достижению цели и задач	<ol style="list-style-type: none"> 1. Диагностика предметных и цифровых компетенций педагогических работников на портале «ЯКЛАСС», «ЦОК». 2. Анализ профессиональных дефицитов, разработка индивидуальных образовательных маршрутов педагогов под руководством региональных наставников. 3. Участие в курсах повышения квалификации, профессиональной переподготовке, краткосрочном повышении квалификации (вебинары, семинары, конференции) по профилю выявленных профессиональных дефицитов и развития педагогов в области современных образовательных технологий. 4. Внедрение целевой модели наставничества. Формирование наставнических пар, групп из числа педагогов МБОУ «СОШ № 1» и МБОУ «СОШ № 14» по

		<p>предметам «русский язык», «математика».</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Организация сетевого взаимодействия ОО с закрепленной школой-наставником (МБОУ «СОШ № 1»). 6. Формирование внутрикорпоративного пространства с целью транслирования и обмена педагогическим опытом (заседания МО, педагогического совета, проведение школьных семинаров и практикумов, мастер-классов, открытых уроков, взаимопосещение уроков и др.), реализация модели внутрикорпоративного повышения квалификации. 7. Взаимопосещение уроков, мастер-классов педагогов МБОУ «СОШ № 1» (школа-куратор) и МБОУ «СОШ № 14». Совместный анализ уроков, консультативная методическая помощь по вопросам повышения качества подготовки и проведения уроков школы-куратора. 8. Мониторинг соответствия нормативно-правовой базы ВСОКО всем требованиям законодательства в сфере образования.
8	Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. 100% педагогических работников (молодые педагоги и не имеющие опыта работы по профилю), вовлечены в различные формы наставничества, поддержки и сопровождения в первые три года работы в ОО. 2. Повышение доли педагогических работников, прошедших повышение квалификации или переподготовку по программам дополнительного профессионального образования на 28%; 3. Повышение доли педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационную категорию на 5 %. 4. Повышение доли педагогических работников, являющихся экспертами ОГЭ, ЕГЭ, членами жюри ВСОШ муниципального уровня, руководителями и членами проблемных групп муниципальных методических объединений, руководителей ГМО на 5% от общего числа педагогов; 5. Повышение доли педагогов, вовлеченных в инновационную деятельность на 15%; 6. Повышение доли педагогических работников, участвующих в конкурсах профессионального мастерства на 5%. 7. Составлен список педагогов, для которых разработан и реализуется индивидуальный план развития и профессионального роста – 100% (все педагоги без высшей кв. категории). 8. Разработаны индивидуальные образовательные маршруты педагогов - 100% 9. Доля педагогов, принявших участие во взаимопосещении уроков не менее 75% 10. Повышение доли педагогов, принявших участие в методических мероприятиях по обмену опытом, на

		<p>различных уровнях на 5%.</p> <p>11. Заключены соглашения о сетевом взаимодействии между ОО.</p> <p>12. Нормативно-правовая база ОО по функционированию внутришкольной оценки качества образования соответствует всем требованиям законодательства в сфере образования</p> <p>13. Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством преподавания не менее 87%</p>
9	Исполнители	Администрация школы, педагогический коллектив
10	Приложение	Дорожная карта реализации программы антирисковых мер

II. Основное содержание программы

1. Качественный и количественный состав педагогического коллектива МБОУ «СОШ № 14» по состоянию на 01.03.2023 года

Кадровая политика МБОУ «СОШ № 14» направлена на систематическое и целенаправленное повышение профессионализма педагогических работников школы. Отслеживание уровня профессиональных компетенций педагогических работников осуществляется в разных формах: аттестация, участие в конкурсах профессионального мастерства разного уровня, передача педагогического опыта, оценка результативности организации урочной и внеурочной деятельности.

В школе созданы условия для непрерывного повышения квалификации педагогов в соответствии с их индивидуальными потребностями и целями Программы развития школы «Эффективная школа» (2022-2027 г.г.).

Курсовая переподготовка педагогических и руководящих работников школы осуществляется в соответствии с планом-графиком повышения квалификации педагогических и руководящих работников школы. Основные направления повышения квалификации в 2022-2023 учебном году были обусловлены приоритетной для коллектива школы задачей - внедрением обновленных ФГОС – 2021 года, реализации программы воспитания, инклюзивного образования, сопровождению детей-мигрантов.

В 2021-2022 учебном году – тематика КПК: реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам основного общего образования, экспертов по проверке итогового сочинения и итогового собеседования, развитие функциональной грамотности; организация обучения, воспитания, психолого- педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ; оценивание ответов на задания всероссийских проверочных работ, формирующее оценивание как современный подход к оценке учебных достижений обучающихся, обучение детей мигрантов русскому языку как неродному в общеобразовательных организациях и др.

В 2021-2022 учебном году управленческая команда школы прошла обучение на КПК по темам: «Механизмы эффективного управления школой: кадровые и финансовые ресурсы» управление реализацией программ повышения качества образования в рамках «Проекта 500+», «Содержательные аспекты методического сопровождения реализации требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО».

За последние 3 года 100% педагогических и административных работников прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку по профилю своей деятельности.

В школе созданы условия для осуществления экспертной педагогической деятельности. За последние 3 года членами жюри школьного этапа конференции молодых исследователей «Шаг в будущее» являются 28% (16 чел), муниципального этапа 7% (4 чел.), экспертами некоммерческой организации Благотворительного фонда наследия Менделеева с 2021 года – 8% (5 чел) членами городского конкурса проектов по ОРКСЭ и ОДНКНР – 2% (1 чел), членами предметной комиссии по составлению заданий и проверке работ школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников – 21% (12 чел) и муниципального этапа ВсОШ– 26% (15 чел); 5 % (3 чел) являются консультантами по подготовке к региональному этапу ВсОШ по литературе, МХК, технологии; членами жюри регионального конкурса "Моя Югра" 3% (2 чел), экспертами по аттестации педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность на

территории ХМАО-Югры 3% (2 чел), экспертами региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам основного общего образования 2% (1 чел.). Педагоги школы являются экспертами по проверке ВПР. Руководство пунктами проведения ГИА в г. Нефтеюганске осуществляют 3% (2 чел). Также ежегодно с 2018 года МБОУ «СОШ № 14» назначается пунктом проведения апробации модели использования единых федеральных оценочных материалов на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры; проведения процедуры оценки предметных и методических компетенций учителей г. Нефтеюганска. В 2020 и 2021, 2022 годах на базе школы была организована муниципальная площадка проведения Всероссийского исторического диктанта «Диктант Победы».

С 2017 по 2021 год в МБОУ «СОШ № 14» был реализован проект региональной инновационной площадки «Рабочие профессии - моему городу!», который стал победителем регионального конкурсного отбора проектов образовательных организаций, имеющих статус региональной инновационной площадки в 2018 году.

Практическое применение современных образовательных технологий и методов обучения педагоги демонстрируют на методических мероприятиях по распространению и обмену педагогическим опытом разного уровня: 32% (19 чел); доля педагогов, подготовивших победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ в 2021 году – 14% (8 чел).

Молодые педагоги школы являются лауреатами муниципальных конкурсов «Педагогический дебют - 2018», «Учитель года-2020», участниками конкурса педагогических работников Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Портфолио молодого педагога», 2019 год, призерами коммуникационной площадки по обмену опытом между педагогическими работниками образовательных организаций города Нефтеюганска, 2021 год; победителями городского конкурса «Учитель года-2021 в номинации «Конкурс педагогических команд. Флагманы образования. Школы. Нефтеюганск - 2021» и участниками регионального этапа. В 2021 году 9 молодых педагогов приняли участие в школьном конкурсе «Современный урок».

Ежегодно учащиеся школы являются победителями и призёрами интеллектуальных и творческих конкурсов, олимпиад, конференций: победители регионального конкурсного отбора для участия в образовательной стажировке на базе образовательного центра «Сириус» в городе Сочи в 2019, 2020 годах; призеры региональной олимпиады по искусству (мировая художественная культура) в 2016 и 2017 году, технологии в 2017 году, по русскому языку в 2018 году, победители и призеры муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по предметам «биология», «химия», «математика», «технология», «основы безопасности жизнедеятельности», «физическая культура», «история», «литература»; победители и призеры Всероссийского и регионального этапов фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо» с 2017 по 2023 год; призеры Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ им. Д.И. Менделеева, 2018 год; Всероссийского конкурса исследовательских проектов им. Д.И. Менделеева, 2023 год, победители и призеры городской конференции молодых исследователей «Шаг в будущее» с 2016 по 2022 год; призеры регионального этапа научно-практической конференции «Шаг в будущее», 2018, 2021 годы, участники Всероссийского форума научной молодежи «Шаг в будущее», 2018, 2022г.; победители муниципального этапа окружного конкурса «Молодой изобретатель», 2019, 2021, 2022 год; призеры регионального этапа, 2021 год и победители 2022 года.

Ежегодно обучающиеся школы являются победителями конкурса на приз главы города в сфере образования в номинации «Компетентностный обучающийся

образовательной организации», включены в базу данных одарённых детей и молодёжи города Нефтеюганска. В 2021 году обучающийся школы представлен к размещению на Доске Почета «Молодежь – гордость Нефтеюганска» за достижения в области инженерных и информационных технологий. Результатом работы с родителями обучающихся также стали призовые места в муниципальном конкурсе на приз главы города в сфере образования в номинации «Родитель-сподвижник (законный представитель) в организации воспитания учащихся (воспитанников) образовательной организации».

Кадровый состав

Информация о педагогических работниках МБОУ «СОШ № 14» (по состоянию на 01.03.2022 г.)

По уровню образования:

Высшее педагогическое	Высшее непедагогическое	Среднее специальное или среднее профессиональное
55/95%	0	3/5%

По стажу работы:

Учебный год/стаж	До 5 лет		5-10 лет	10-20 лет	Свыше 20 лет	Всего
	Всего	Из них, молодые педагоги				
01.03.2022 год	14/24%	3/5%	9/16%	13/22%	22/38%	58

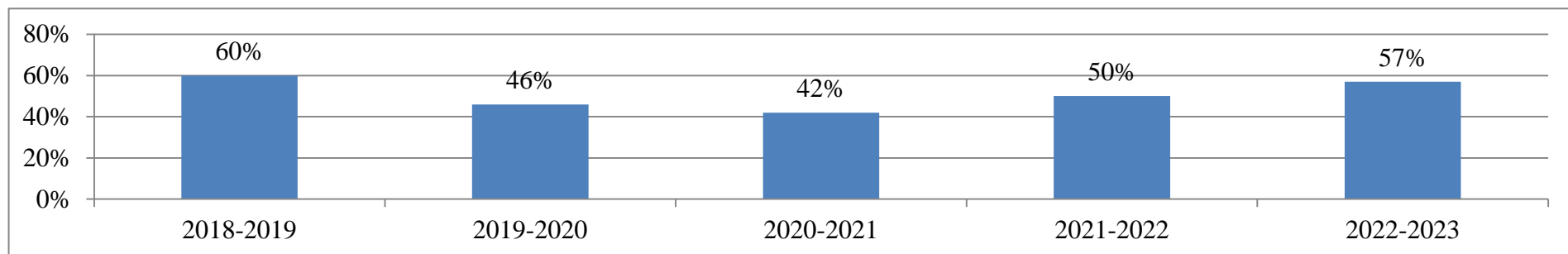
Информация о педагогических работниках МБОУ «СОШ № 14» (по состоянию на 01.03.2023 г.)

Высшее педагогическое	Высшее непедагогическое	Среднее специальное или среднее профессиональное
52/92%	0	4/7%

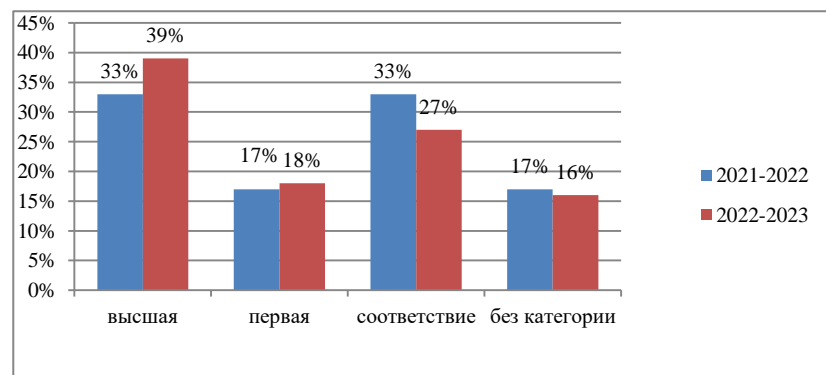
По стажу работы:

Учебный год/стаж	До 5 лет		5-10 лет	10-20 лет	Свыше 20 лет	Всего
	Всего	Из них, молодые педагоги				
01.03.2023 год	13/23%	5/9%	8/14%	14/25%	21/38%	56

Доля педагогов с первой и высшей квалификационной категорией (в динамике с 2018 по 2023 год)



По уровню квалификации (по состоянию на март 2023 года):



Уровень профессионализма педагогов МБОУ «СОШ № 14» средний — количество работников, имеющих квалификационную категорию (высшую или первую), составляет 57%. Высокий процент педагогов, которые не имеют квалификационной категории (43%). В целом, процент педагогов без категории на протяжении 3-х лет стабильно высокий по причине обновления педагогического коллектива молодыми педагогами (стаж работы до 5 лет и/или не имеющие опыта по профилю деятельности) и педагогами, вновь пришедшими в школу без квалификационной категории. В МБОУ «СОШ № 14» организована поддержка и сопровождение педагогических работников в рамках

внедрения целевой модели наставничества. В 2022-2023 учебном году 14 педагогов-наставников оказывают методическую помощь 22 наставляемым, в том числе 11 молодым педагогам, стаж работы которых не превышает 5 лет.

Вывод: На 7% увеличилось количество педагогов с высшей или первой квалификационной категорией по итогам учебного года.

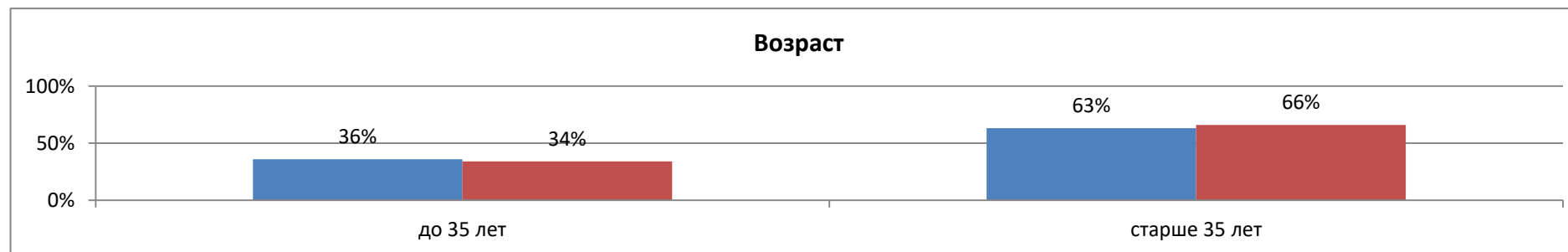
Из 19 педагогов, вошедших в резерв по аттестации на период 2022-2024 годы, успешно прошли процедуру аттестации с присвоением квалификационной категории в мае 2022 года 7 педагогов (37%).

В МБОУ «СОШ № 14» составлен список педагогов, вошедших в резерв для аттестации на 1 и высшую квалификационные категории

Резерв педагогических работников для аттестации на 1 и высшую квалификационные категории на период до марта 2024 гг.

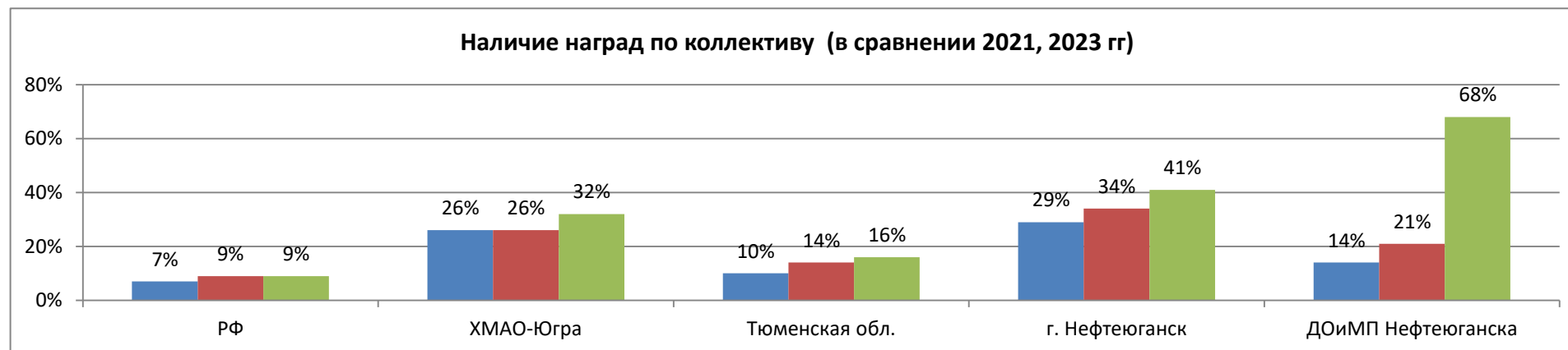
Резерв	Кол-во чел	ФИО
Резерв для аттестации на 1 квалификационную категорию	11	Тахиров Т.А., Хамуева Д.А., Щеблова Е.А., Ащурбеков Ш.А., Юмагулова А.А., Донскова К.В., Мухалева Е.Н., Рыбакова Л.И., Нуртазинова НА, Джабаева АД, Бастрикова ГР
Резерв для аттестации на высшую кв. категорию	4	Булатов В.В., Надина ТИ, Соболева ОВ, Хасанова ЛС

Доля педагогов в возрастной категории (по состоянию на 01.03.2023 г.)



Наличие ведомственных и отраслевых наград у педагогов МБОУ «СОШ № 14»:

Награды и грамоты	Всего
Отличник просвещения	0 чел.
Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения»	5 чел.
Награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ	1 чел.
Размещение на Доске Почета города Нефтеюганска	1 чел.

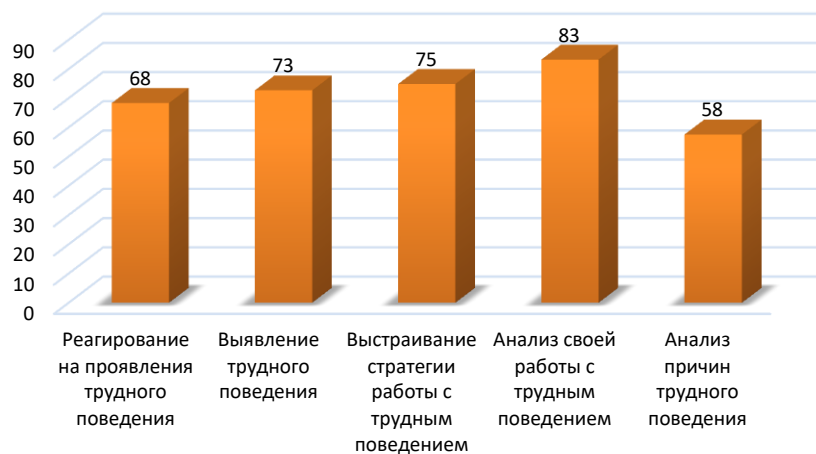


Отмечаем увеличение количества педагогов, отмеченных грамотами на различных уровнях за многолетний добросовестный труд в сфере образования, профессионализм и достижения в педагогической деятельности.

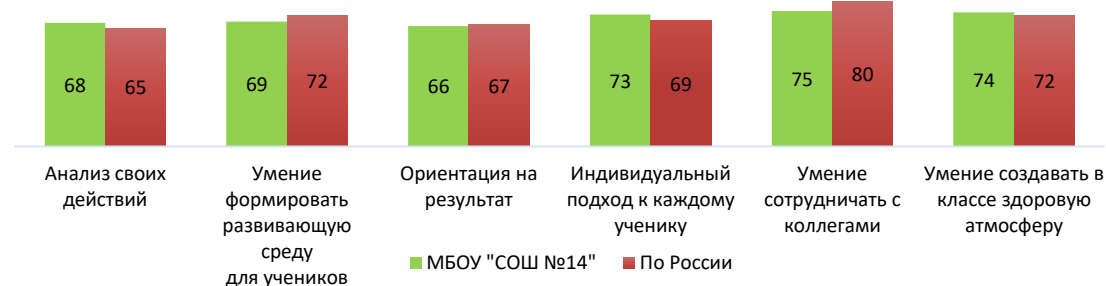
Участие в онлайн-диагностике дефицитов методической компетентности педагогических работников «Интенсив. Я учитель 3.0».

Анализ профессиональных дефицитов и план по их устранению. Приняли участие - 18 педагогов (30%) в апреле 2022 года.

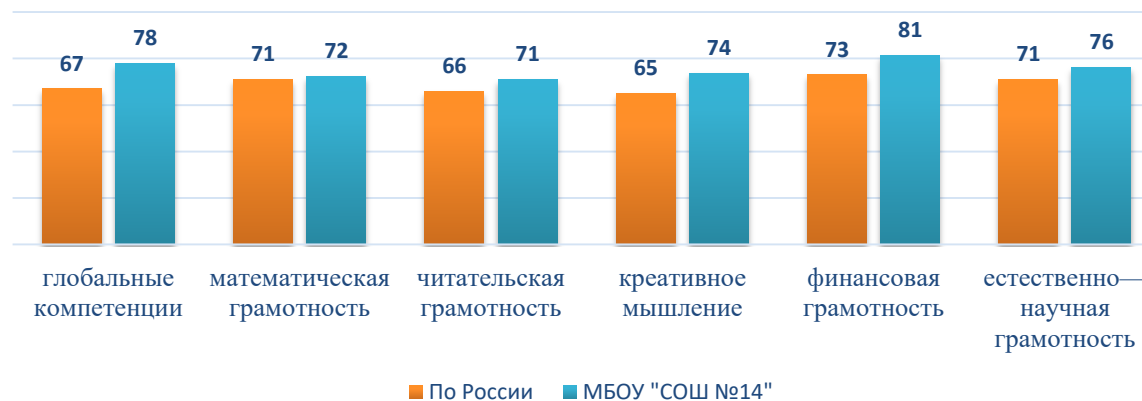
Работа с трудным поведением



Компетенции современного успешного учителя



Компетенции учителя по формированию функциональной грамотности учеников



Цифровые компетенции педагога



Компетенции	Низкий результат (0-25 баллов)	Удовлетворительный результат (26-50 баллов)	Хороший результат (51-75 баллов)	Отличный результат (76-100 баллов)
работа с трудным поведением	0%	0%	71%	29%
компетенции учителя по формированию функциональной грамотности учеников	0%	6%	38%	56%
компетенции успешного современного учителя	0%	6%	50%	44%
цифровые компетенции педагога	0%	12%	38%	50%

Вывод: на достаточно хорошем уровне у педагогов, принявших участие в диагностике, сформированы компетенции по формированию функциональной грамотности, по работе с трудным поведением обучающихся, анализ своих действий, умение формировать развивающую среду, ориентация на результат, умение найти подход к каждому ученику, умение сотрудничать с коллегами, умение создавать в классе здоровую атмосферу. В ходе исследования цифровых компетенций, отмечаем, что у 12% педагогов выявлен удовлетворительный результат, у 50% -отличный уровень, у 38% - хороший.

В 2022 гг была организована «Методическая мастерская» по темам:

- «Педагогическая технология «Формирующее оценивание на уроке».
- «Формирование функциональной грамотности обучающихся»
- «Введение обновленных ФГОС НОО и ООО»
- Педагогические советы «Духовно-нравственное воспитание школьников в современных условиях»
- Итоговый педагогический совет (Анализ работы школы за 2021-2022 уч.год, анализ реализации антирисковой программы по повышению предметной и методической компетентности педагогических работников)
- Участие в вебинарах проекта «500+», совещаниях семинарах, конференциях проекта «16+»
- Корректировка планов работы наставников с молодыми педагогами, разработка индивидуальных маршрутов молодых педагогов
- Разработка планов профессионального саморазвития педагогов



Участие в исследовании предметных и цифровых компетенций на платформе «ЯКЛАСС» (ноябрь 2022 г.)

- ▶ Приняли участие 55 педагогов

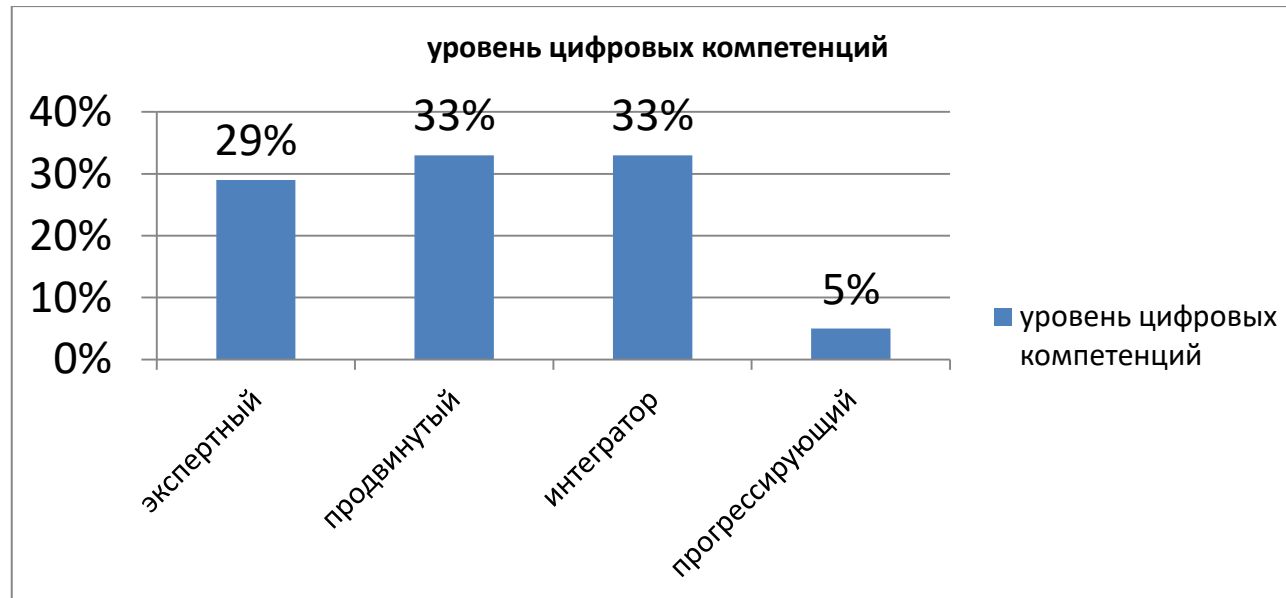
31 чел – предметные компетенции

24 чел - цифровые компетенции

- ▶ Средний уровень по всем предметам – 74% (*оптимальный*) (по ХМАО – 76%)



Результаты диагностики цифровых компетенций на платформе ЦОК (24 чел)



Результат: формирование ИОМ педагогов под руководством региональных методистов в марте-апреле 2023 года

Повышение квалификации

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана-графика курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, целей и задач, стоящих перед образовательной организацией

В 2022 году была выявлена высокая доля учителей, прошедших курсы повышения квалификации с целью совершенствования профессиональных компетенций с учетом тенденций развития образования и основных подходов к воспитанию и развитию детей с различными образовательными возможностями, в том числе с языковыми и культурными барьерами.

100% заместителей директора и директор, 95% педагогических работников МБОУ «СОШ №14» были задействованы в прохождении курсов по следующим направлениям:

1. методика преподавания предмета, в том числе по новым ФГОС- 53 чел (91%)
2. воспитательная работа-23 чел (40%)
3. развитие функциональной грамотности – 21 чел (36%)
4. оценивание экзаменационных/проверочных работ- 15 (28%)
5. психологическое сопровождение, профилактика девиантного поведения – 8 (14%)
6. управление ОО- 6 (100%), в том числе по теме «Управление реализацией программ повышения качества образования в рамках «Проекта 500+» - 5 чел (83%)
7. обучение детей мигрантов русскому языку как неродному в общеобразовательных организациях, социализация и адаптация – 18 (31%)

Участие педагогов в профессиональных конкурсах, экспертной деятельности и других методических мероприятиях

В школе созданы условия для осуществления экспертной педагогической деятельности. За последние 3 года являются:

членами жюри	
школьного этапа конференции молодых исследователей «Шаг в будущее»	28% (16 чел),
муниципального этапа	7% (4 чел.),
экспертами некоммерческой организации Благотворительного фонда наследия Менделеева с 2021 года	8% (5 чел)
членами городского конкурса проектов по ОРКСЭ и ОДНКНР	2% (1 чел),
членами предметной комиссии по составлению заданий и проверке работ школьного этапа ВсОШ	21% (12 чел)
муниципального этапа ВсОШ	26% (15 чел);
консультантами по подготовке к региональному этапу ВсОШ по литературе, МХК, технологии	5 % (3 чел)
членами жюри регионального конкурса "Моя Югра	3% (2 чел),
экспертами по аттестации педагогических работников	3% (2 чел),

экспертами региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам основного общего образования	2% (1 чел.).
Руководство пунктами проведения ГИА	3% (2 чел.).

Педагоги школы в 2021, 2022 годах являются лауреатами муниципальных конкурсов призерами коммуникационной площадки по обмену опытом между педагогическими работниками образовательных организаций города Нефтеюганска, 2021 год; победителями городского конкурса «Учитель года-2021 в номинациях «Педагогический дебют», «Конкурс педагогических команд. Флагманы образования. Школы. Нефтеюганск», 2021, 2022 гг и участниками регионального этапа. В 2022 году - команда педагогов приняла успешное участие в коммуникативной площадке по обмену опытом между ОО г. Нефтеюганска и подготовке к конкурсу «Флагманы образования. Школы» 2022.

Также педагоги школы в 2022 году являются победителями, призерами и участниками различных дистанционных педагогических конкурсов:

1. Всероссийский конкурс методических разработок, программ, проектов, инноваций «Звёздный проект» (дистанционно) – Победитель
2. Всероссийский конкурс «Лучшая технологическая карта по ФГОС -2021» (дистанционно) – 1 победитель, 1 призер (2 место)
3. IV Всероссийский конкурс лучших практик в сфере национальных отношений – участник
4. Конкурс программ образовательных организаций, направленных на социализацию и адаптацию детей-мигрантов в ХМАО-Югре в 2021году. – участие
5. Региональный конкурс лучших практик дополнительного образования «Педагогический потенциал Югры» - 2 участника
6. Муниципальный этап конкурса лучших практик дополнительного образования «Педагогический потенциал Югры» - 2 победителя и 2 участника
7. Академия Развития творчества «АРТ-талант» Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов, посвящённый годовщине Победы в ВОВ «Великой Победе посвящается» (дистанционно)
8. Конкурс для учителей "Оценка уровня квалификации педагогических работников: учитель английского языка" (дистанционно) - участник
9. Педагогический конкурс "Свободное образование". Конкурсная работа: "Новый взгляд". Номинация: "Классный руководитель в современной школе" (дистанционно) – участник
10. «Викторина «Наставничество» (Академия Министерства Просвещения РФ) – 2 участника.

Мониторинг качества подготовки и проведения уроков

В 2022 году было организовано взаимопосещение уроков в МО, мониторинг охватил следующее количество уроков:

МО начальной школы -33урока

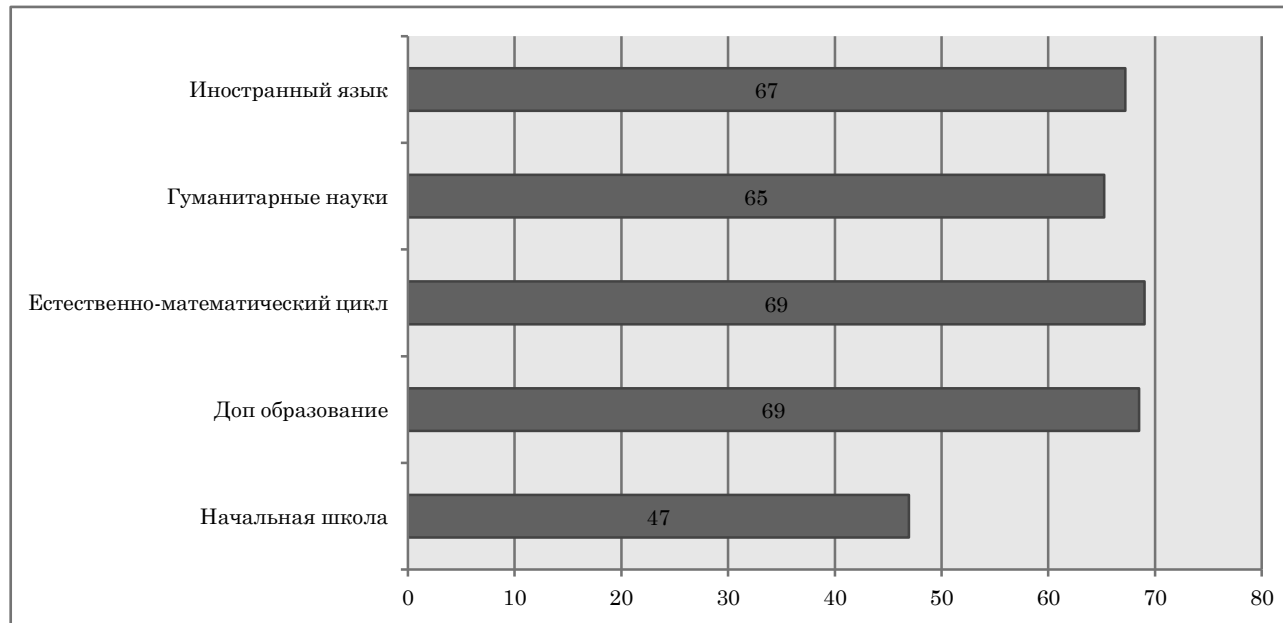
МО дополнительного образования- 6 уроков

МО естественно-математического цикла -12 уроков

МО гуманитарных наук – 13уроков

МО английского языка – 6 уроков

Средний балл оценочной карты по МО (максимальное количество баллов - 80)



Критерии оценивания с максимальным количеством баллов

Начальная школа	Доп образование	Естественно-математический цикл	Гуманитарные науки	Иностранный язык
1.2.Поддержка позитивного учебного климата	1.2.Поддержка позитивного учебного климата	2.1. Представление содержания предмета на уровне, соответствующем развитию учеников	1.1.Организация пространства, материалов и оборудования для поддержки учебной активности	1.2.Поддержка позитивного учебного климата
2.2. Четкое и точное представление содержания предмета	2.1. Представление содержания предмета на уровне, соответствующем развитию учеников	1.1.Организация пространства, материалов и оборудования для поддержки учебной активности	2.1. Представление содержания предмета на уровне, соответствующем развитию учеников	3.2. Демонстрация способности эффективно взаимодействовать с учениками
	2.2. Четкое и точное представление содержания предмета	2.2. Четкое и точное представление содержания предмета		

Критерии оценивания с минимальным количеством баллов

Начальная школа	Доп образование	Естественно-математический цикл	Гуманитарные науки	Английский язык
1.4.Корректировка урока в случае необходимости	2.1. Распорядок и организация времени на уроке	4.1. Проведение непрерывного мониторинга достижений учеников (неформальное оценивание)	2.3. Использование релевантных примеров, неожиданных ситуаций и актуальных событий для раскрытия содержания	2.1. Распорядок и организация времени на уроке
2.3. Использование релевантных примеров, неожиданных ситуаций и актуальных событий для раскрытия содержания	2.2. Распределение времени на разные формы работы	2.2. Распределение времени на разные формы работы		2.3. Использование релевантных примеров, неожиданных ситуаций и актуальных событий для раскрытия

				содержания
	1.4.Корректировка урока в случае необходимости			

Анализ результатов мониторинга был представлен на педагогическом совете.

Продолжается работа по освоению педагогических технологий, в 2022-2023 учебном году особое внимание уделено технологии «Формирующее оценивание». Педагогами школы используются технологии деятельностного типа: проблемно-диалогическое обучение, технология формирования правильного типа читательской деятельности (продуктивное чтение), технология оценивания образовательных достижений, учебных успехов, информационно-коммуникационные технологии, игровые технологии, технология развития критического мышления через чтение и письмо, технология проектной деятельности и др.

1. Анализ целевых показателей программы:

Для достижения целей антирисковой программы был проведен анализ целевых показателей и определены их плановые значения

№ п/п	Наименование целевого показателя	Значение показателя		
		март 2022 год	март 2023год (текущее)	Март 2024 (план)
1.	Доля педагогических работников (молодые педагоги и не имеющие опыта работы по профилю), вовлеченных в различные формы наставничества, поддержки и сопровождения в первые три года работы в ОО, от общего числа данной категории педагогических сотрудников	100%	100%	100%
2.	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации или переподготовку по программам дополнительного профессионального образования от общего числа педагогических работников ОО	72%	100 %	100%
3.	Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационную категорию	50 %	57%	62%
4.	Доля педагогических работников, являющихся экспертами ОГЭ, ЕГЭ, членами жюри ВсОШ муниципального уровня, руководителями и членами проблемных групп муниципальных методических объединений, от общего числа педагогических работников ОО	26 %	28%	31%
5.	Доля педагогов, вовлеченных в инновационную деятельность	10 %	17%	25%
6.	Доля педагогических работников, участвующих в конкурсах профессионального мастерства (в том числе дистанционных)	10%	15%	20%
7.	Доля педагогов, для которых разработан и реализуется индивидуальный план развития и профессионального роста (персонализированная программа наставничества)	12%	45%	90%
8.	Доля педагогов, для которых разработан и реализуется	нет	нет	90%

№ п/п	Наименование целевого показателя	Значение показателя		
		март 2022 год	март 2023год (текущее)	Март 2024 (план)
	индивидуальный образовательный маршрут под руководством региональных наставников			
9.	Доля педагогов, принявших участие во взаимопосещении уроков	32 урока 36%	78 уроков 100%	100%
10.	Доля педагогов, принявших участие в методических мероприятиях по обмену опытом на различных уровнях	32%	37%	40%
11.	Доля педагогов, участвующих в оценке профессиональных компетенций	9%	90%	100%
12.	Разработан и реализуется план по профилактике учебной неуспешности	нет	нет	Да
13.	Заключены соглашения о сетевом взаимодействии между ОО.	Да	Да	Да
14.	Наличие нормативной правовой базы ОО по функционированию внутришкольной оценки качества образования	Да	Да	Да
15	Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством преподавания	85,8%	87%	Не менее 87%

2. План мероприятий (дорожная карта) по достижению цели и задач программы антирисковых мер по повышению предметной и методической компетентности педагогических работников

№ п/п	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные		Участники	Ожидаемый результат
1	Установочная встреча управленческой командой МБОУ «СОШ № 14» с муниципальным координатором и куратором	Февраль 2023 года	-	Управленческая команда МБОУ «СОШ №14»	Управленческая команда МБОУ «СОШ №14» Муниципальный координатор	С целью эффективного взаимодействия с куратором определен план-график посещения школы куратором и обсуждены основные мероприятия совместной организационно-методической работы
2	Организация участия во входном интервьюировании/ анкетировании обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогов	До 27.02.2023	-	Ахтямова ХМ	Педагогические работники, родители, обучающиеся	Заполнена электронная форма. Определены риски снижения образовательных результатов
3	Анализ рисков снижения образовательных результатов обучающихся и разработка Концептуальных документов на 2023 год в рамках реализации проекта адресной методической помощи ШНОР	Февраль 2023 года	Муниципальный куратор МБОУ «СОШ №1»	Ахтямова ХМ Хамитулина МВ Соболева ОВ	Управленческая команда МБОУ «СОШ №14»	Разработана антирисковая программа развития МБОУ «СОШ № 14», внесены коррективы в концептуальные документы (Концепция развития МБОУ «СОШ № 14», Среднесрочная программа)
4	Разработка плана мероприятий («дорожной карты») по профилактике учебной неуспешности	Март 2023 года	Муниципальный куратор МБОУ «СОШ №1»	Ахтямова ХМ Хамитулина МВ Соболева ОВ	Педагогические работники, обучающиеся, родители	Разработан план мероприятий («дорожной карты») по профилактике учебной неуспешности
5	Организация участия педагогического коллектива в исследовании компетенций учителей	Март-апрель 2023 года	-	Ахтямова ХМ	Педагогические работники	Определены профессиональные дефициты, составлены индивидуальные образовательные маршруты педагогов
6	Организация сотрудничества с ООО ЯКласс по реализации комплекса	В течение 2023 года	-	Управленческая команда	Педагогические работники	Заключен договор о сотрудничестве с ООО ЯКласс. Использование

	мер поддержки школ с низкими и необъективными образовательными результатами обучающихся			МБОУ «СОШ №14»		педагогами ресурсов ЯКласс при организации образовательного процесса
7	Реализация модели внутрикорпоративного повышения квалификации педагогических работников	В течение 2023 года	Муниципальный куратор МБОУ «СОШ №1»	Управленческая команда МБОУ «СОШ №14»	Педагогические работники	Внесены коррективы в план методической работы МБОУ «СОШ № 14», определены методические семинары, мероприятия на 2023 год
8	Адресная организационно-методическая помощь МБОУ «СОШ № 1» по вопросу внедрения методологии наставничества в МБОУ «СОШ № 14».	Март 2023 года	Муниципальный куратор МБОУ «СОШ №1»	Управленческая команда МБОУ «СОШ №14»	Педагогические работники	Определены наставнические пары, группы педагогов МБОУ «СОШ № 14» и МБОУ «СОШ № 1» по предметам «русский язык», «математика» по вопросам подготовки к ГИА обучающихся МБОУ «СОШ № 14». Проведен анализ работы педагогов МБОУ «СОШ № 14» по подготовке обучающихся к ОГЭ, ЕГЭ. Внесены коррективы в планы работы педагогов по подготовке обучающихся к ОГЭ, ЕГЭ
9	Адресная методическая помощь педагогам по подготовке к проведению ВПР	Март-май 2023 года	Муниципальный координатор Городское методическое объединение «Оценка качества образования»	Управленческая команда МБОУ «СОШ №14»	Педагогические работники	Педагоги, привлекаемые к проведению ВПР в 2023 году, ознакомлены с порядком проведения ВПР, инструкциями. Обеспечено изучение демоверсий ВПР, коллегиальное обсуждение критериев оценивания. Проведен анализ результатов ВПР. Внесены коррективы в планы работы педагогов
10	Методическая помощь по повышению профессионализма учителей МБОУ «СОШ № 14»	Март 2023 года	Муниципальный куратор МБОУ «СОШ №1»	Управленческая команда МБОУ «СОШ №14»	Педагогические работники	Проведен анализ обучения педагогов по программам дополнительного профессионального образования, повышения квалификации, аттестации. Внесены коррективы в

						<p>план-график повышения квалификации педагогов, определены способы повышения профессионального мастерства и профессионального развития педагогов.</p> <p>Корректировка списка аттестуемых педагогических работников в текущем учебном году</p>
11	Обмен опытом между управленческими командами МБОУ «СОШ № 7» и МБОУ «СОШ №14» по теме «Структура методической работы в МБОУ «СОШ № 14»	27.02.2023	-	Фахрутдинова АГ Ахтямова ХМ	Управленческая команда МБОУ «СОШ № 7»	Представлен опыт МБОУ «СОШ № 14» по вопросу организации методической работы по повышению предметных и методических компетенций педагогических работников
12	Семинар «Система подготовки к государственной итоговой аттестации» (8-11 классы)	06.03.2023	-	Хамитулина МВ	Педагогические работники 8- 11 классов	Представлен опыт работы учителей-предметников по подготовке обучающихся к ГИА по предметам «русский язык», «английский язык», «география», «математика». Определена система работы учителя-предметника с обучающимися, родителями (законными представителями) по подготовке к ГИА
13	Конференция «Внедрение целевой модели наставничества: опыт работы наставнических пар, групп». (участники системы наставничества)	20.03.2023	Муниципальный куратор МБОУ «СОШ №1»	Ахтямова ХМ	Педагоги-наставники и молодые специалисты	Представлен опыт работы наставнических пар, групп в 2022-2023 учебном году по адаптации молодых и вновь прибывших на работу педагогов, по реализации индивидуальных планов саморазвития педагогов, персонализированных программ наставничества. Проведена деловая игра «Наставники – молодым, молодые педагоги - наставникам»

14	Открытые уроки учителей МБОУ «СОШ № 14» по внедрению технологии формирующего оценивания (2-ая практическая часть педагогического совета «Формирующее оценивание как современный подход к оценке учебных достижений обучающихся»)	Март 2023 года	Муниципальный куратор МБОУ «СОШ №1»	Ахтямова ХМ Руководители МО	Педагогические работники	Представлен опыт работы учителей-предметников по внедрению технологии формирующего оценивания. Пополнение методической копилки приемов технологии формирующего оценивания.
15	Семинар «Реализация индивидуальных образовательных маршрутов по работе с обучающимися с рисками учебной неуспешности, детей-мигрантов».	29.03.2023	-	Ахтямова ХМ Соболева ОВ Хамитулина МВ Управленческая команда МБОУ «СОШ №7»	Педагогические работники	Рассмотрен порядок организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности, детей-мигрантов. Представлен опыт учителей-предметников по работе с обучающимися с рисками учебной неуспешности, детей-мигрантов
16	Семинар «Функционирование внутришкольной системы оценки качества образования»	10.04.2023	Муниципальный координатор Городское методическое объединение «Оценка качества образования»	Ахтямова ХМ Соболева ОВ Хамитулина МВ	Педагогические работники	Определение перечня критериев оценки качества образования; – формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии качества образования в школе; – оперативное выявление соответствия качества образования требованиям ФГОС в рамках реализуемых образовательных программ по результатам входного, промежуточного, итогового мониторинга; – формулирование основных стратегических направлений развития образовательного процесса на основе анализа полученных данных; – использование полученных

						показателей для проектирования и реализации вариативных образовательных маршрутов учащихся, выявления одаренных детей
17	Семинар «Формирование функциональной грамотности на уроках и во внеурочной деятельности» (Учителя-предметники 1-11 классов)	17.04.2023	Муниципальный куратор МБОУ «СОШ №1»	Хамитулина МВ Соболева ОВ	Педагогические работники 1 – 11 классов	Представлен опыт учителей-предметников по формированию функциональной грамотности на уроках и во внеурочной деятельности. Проведен анализ мониторинга использования ресурсов РЭШ по развитию функциональной грамотности обучающихся
18	Реализация «дорожной карты» по созданию детского технопарка «Школьный Кванториум» в МБОУ «СОШ № 14». Подготовка заявки в экспертный совет АУ ДПО «ИРО» ХМАО-Югры	В течение 2023 года	-	Управленческая команда МБОУ «СОШ №14»	Педагогические работники МО предметов естественно-математического цикла и технологии	Присвоение статуса РИП
19	Проведение социологического опроса об оценке удовлетворенности качеством образования и востребованности образовательных результатов участниками образовательных отношений в МБОУ «СОШ №14»	До 15.04.2023	Муниципальный координатор Отдел общего образования	Ахтямова ХМ	Управленческая команда МБОУ «СОШ №14» Педагогические работники	Получены результаты социологического опроса об оценке удовлетворенности качеством образования и востребованности образовательных результатов участниками образовательных отношений. Внесение изменений в разработанные концептуальные документы, при необходимости
20	Реализация плана-графика представления опыта школ, имеющих высокие образовательные результаты (МБОУ «СОШ №1», МБОУ «СОШ №5», МБОУ «СОШ №13», МБОУ «Лицей №1»), школ-	До 01.12.2023	Муниципальный координатор Школы со стабильно высокими	Управленческая команда МБОУ «СОШ №14»	Управленческая команда МБОУ «СОШ №14» Педагогические работники	Повышение профессиональной и методической компетентности педагогов МБОУ «СОШ №14»

	участников проекта 500+/16+ (МБОУ «СОШ №7», МБОУ «СОШ №10»)		результатами в 2023 г. Школы-участники проекта 500+/16+ в предыдущие годы Городское методическое объединение «Оценка качества образования»			
21	Организация участия педагогов в профессиональных конкурсах (в очной, дистанционной форме)	В течение года		Директор, управленческая команда МБОУ «СОШ №14»	Педагогические работники	Повышение профессиональной и методической компетентности педагогов МБОУ «СОШ №14»
22	Участие в деятельности муниципальной комиссии при проведении оценочных процедур различных уровней	По отдельному графику	Отдел общего образования	Управленческая команда МБОУ «СОШ №14»	Педагогические работники	Обеспечена объективность оценивания работ участников оценочных процедур различных уровней
23	Взаимопосещение уроков учителей-предметников МБОУ «СОШ № 1» и МБОУ «СОШ № 14»	Октябрь 2023 года	Муниципальный куратор МБОУ «СОШ №1»	Управленческая команда МБОУ «СОШ №14»	Педагогические работники 1 – 4 классов	Анализ уроков, консультативная методическая помощь по вопросам повышения качества подготовки и проведения уроков
24	Участие в конференции «Реализация проекта адресной методической помощи образовательным организациям с низкими образовательными результатами обучающихся: итоги,	30.11.2023		Управленческая команда МБОУ «СОШ №14»	Муниципальный куратор Муниципальный координатор МБОУ «СОШ №1»	Подведены итоги реализации адресной методической помощи МБОУ «СОШ №14»

	эффекты и перспективы»				Управленческая команда МБОУ «СОШ №14»	
--	------------------------	--	--	--	--	--

Оценка эффективности программы

Результативность реализации программы отслеживается на основе успешного выполнения заявленных плановых целевых показателей посредством мониторинговых мероприятий на 3 этапе реализации – февраль 2023 г.