



**АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО
АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»**

АУ «Институт развития образования»

Чехова ул., дом 12, строение «А», г. Ханты-Мансийск,
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра,
Тюменская область, 628012
Телефон/факс: 8 (3467) 38-83-36,
e-mail: iro@iro86.ru
ОКПО 32732360, ОГРН 1028600511290,
ИНН/КПП 8601001660/860101001

Руководителям
органов местного самоуправления
Ханты-Мансийского автономного округа
– Югры, осуществляющих управление в
сфере образования

Муниципальным
координаторам, кураторам и
управленческим командам проекта
адресной методической помощи школам
с низкими образовательными
результатами

Исх. _____ от _____ 2023 г.
На № _____ от _____ 2023 г.

О проведении анализа рискового профиля школы

Уважаемые руководители!

Во исполнение п. 4. Плана мероприятий («дорожная карта») по реализации адресной методической помощи школам, имеющим стабильно низкие образовательные результаты или функционирующим в условиях рисков снижения образовательных результатов, в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре в 2023 году (далее – Проект), утвержденного приказом Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 15.02.2023 № 10-П-345, с целью выявления и анализа факторов снижения образовательных результатов, разработки концептуальных документов школ-участников проекта, «дорожных карт» адресной методической поддержки образовательных организаций (муниципальный и институциональный уровень), АУ «Институт развития образования» информирует о направлении 28.02.2023 года выгрузки с результатами анкетирования педагогов, обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся в разрезе образовательных организаций на электронные адреса муниципальных координаторов, муниципальных кураторов и управленческих команд школ, включенных в Проект, для совместного анализа результатов анкетирования участниками проекта и муниципальными кураторами, проведения муниципальными кураторами входного интервьюирования / анкетирования при первом посещении курируемой школы, проведения самодиагностики участниками Проекта при поддержке муниципальных кураторов, совместного анализа результатов и верификации рискового профиля и выявленных факторов риска. По результатам анализа необходимо заполнить карту рискового

профиля (приложение 1) и разместить в облачное хранилище Mail.ru в папку образовательной организации не позднее 04.03.2023 года.

Приложение: на 3 л. в 1 экз.

Директор

В.В. Ключова

Исполнитель:
Журавлева Марина Петровна,
ведущий эксперт методического отдела
тел. +7(3467)38-83-36 (доб. номер 202)
е-mail: zmp@iro86.ru

Согласовано:
_____ О.Г. Ярлыкова

КАРТА РИСКОВОГО ПРОФИЛЯ ШКОЛЫ

ОО	
<i>Директор</i>	
<i>Муниципальный куратор</i>	
<i>Муниципальный координатор</i>	

Значимость фактора риска в ОО	Действия
<i>Высокая</i>	требуется принятие мер
<i>Средняя</i>	требуется дополнительная оценка ситуации куратором
<i>Низкая</i>	возможна дополнительная оценка ситуации куратором

Факторы риска	Значимость фактора риска	Рекомендации
1. Низкий уровень оснащения школы		
2. Дефицит педагогических кадров		
3. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников		
4. Высокая доля обучающихся с ОВЗ		
5. Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров		
6. Низкая учебная мотивация обучающихся		
7. Пониженный уровень школьного благополучия		
8. Низкий уровень дисциплины в классе		
9. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности		
10. Низкий уровень вовлеченности родителей		

Методика адресной поддержки, методические материалы на сайте ФИОКО:

<https://fioco.ru/antirisk>

Рекомендации для муниципального куратора: <https://cloud.mail.ru/public/P3Ry/YR9HwFYk3>

Оценка рисков общеобразовательной организации

По самодиагностике рисков профилей общеобразовательной организации определены три уровня значимости фактора риска:

Высокая степень риска 60-100%	Выставляется в том случае, когда показатель проявляется всегда, ярко выражен и требуется принятие мер.
Средняя 30-60%	Выставляется в том случае, когда показатель проявляется часто и достаточно выражен, требуется дополнительная оценка ситуации куратором.
Низкая 0-30%	Выставляется в том случае, когда показатель проявляется редко или недостаточно выражен. Возможна дополнительная оценка ситуации куратором.

Примечание: каждый показатель, значения которого показаны в баллах, измеряются по 100-балльной шкале (см. пример заполнения формы «Оценка рисков общеобразовательной организации»)

	Фактор риска	Параметры анализа	Результат	Ед. измерения	Фиксация риска
1	Низкий уровень оснащения школы	Учебные материалы		балл	
		Цифровое оборудование		балл	
		Качество интернет-соединения		балл	
		Дефициты оснащения, зданий и помещений		да/нет	
		Состояние классов и кабинетов		балл	
2	Дефицит педагогических кадров	Нехватка педагогов		балл	
		Нехватка психологов, логопедов, социальных педагогов		балл	
		Нехватка вспомогательного персонала		балл	
3	Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	Оценка педагогических компетенций учителей		балл	
		Участие в системе обмена опытом		балл	
		Использование современных педагогических технологий		балл	
		Доля родителей, недовольных преподаванием предметов		%	
		Уверенность учителей в своей педагогической компетентности		балл	
4	Высокая доля обучающихся с ОВЗ	Доля обучающихся с ОВЗ		%	
		Доля учителей, испытывающих неуверенность при работе с обучающимися с ОВЗ		%	
5	Низкое качество преодоления языковых и	Доля обучающихся, для которых русский язык не является родным или языком повседневного общения (по данным администрации ОО)		%	

	культурных барьеров	Доля обучающихся, для которых русский язык не является языком повседневного общения (по ответам обучающихся)		%	
		Дополнительные занятия для обучающихся, для которых русский язык не является родным или языком повседневного общения		да/нет	
6	Низкая учебная мотивация обучающихся	Оценка мотивации обучающихся учителями		балл	
		Уровень мотивации обучающихся (по ответам обучающихся)		балл	
		Учет индивидуальных возможностей в учебном процессе		балл	
7	Пониженный уровень школьного благополучия	Ситуации конфликтов и буллинга в школе (по ответам обучающихся)		балл	
		Отношения в педагогическом коллективе (по ответам учителей)		балл	
		Доля обучающихся, столкнувшихся с несправедливым отношением учителей к себе		%	
8	Низкий уровень дисциплины в классе	Частота нарушения дисциплины (по ответам обучающихся)		балл	
		Оценка уровня дисциплины в школе (по ответам учителей)		балл	
9	Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Доля обучающихся с низким индексом ESCS		%	
		Доля обучающихся, которым учителя рекомендуют дополнительные занятия с целью ликвидации отставания от учебной программы		%	
10	Низкий уровень вовлеченности родителей	Степень незаинтересованности учебным процессом со стороны родителей		%	
		Проявление родителями поддержки детей в учебе		балл	
		Доля родителей, регулярно посещающих родительские собрания		%	