

Анализ образовательных результатов

- Цель: повышение качества образования
- Результат: корректировка антирисковой программы – подпрограммы Программы развития «Эффективная школа»

Глава 4: Чтобы серьезно относиться к обучению, нужно начать с его измерения

Кризис обучения часто скрыт, но измерение делает его видимым

Показатели, используемые для обучения, направляют действия

Показатели результатов обучения, побуждают к действиям

Необходимо выбирать показатели обученности исходя из потребностей страны

Ограничат ли показатели обученности представление о целях образования?

Шесть советов по эффективному измерению результатов обучения

В центре внимания 3: Многомерность навыков

Оценивать
качество
обучения



рассматривая это
как серьезную
задачу

Принимать
меры на основе
фактических
данных



чтобы школы
работали в интересах
всех учащихся

Согласовать
интересы
участников
системы



нацеливая ее на
обучение

Глава 11: Как избежать ловушек низкого качества обучения

Улучшить качество информации

Создать коалиций и укрепить меры по мотивации

Способствовать инновациям и гибкости

Как внешние субъекты могут поддержать инициативы по улучшению обучения?

Комплексная оценка качества образовательных результатов



управленческая

- ✓ Цель: обеспечение равного доступа к качеству общего образования
- ✓ Основа: Федеральная целевая программа развития образования 2016-2020
- ✓ Начало реализации – 2017 год
- ✓ Уровень оценки: региональный
- ✓ Объект оценки: школы со стабильно НОР
- ✓ Проблемы: системные (управленческие)
- ✓ Источники проблем: социальные контексты, ресурсные дефициты, репутационные риски
- ✓ Уровень решений: региональный / муниципальный
- ✓ Адресная управленческая поддержка школы
- ✓ Меры поддержки:
 - реорганизация,
 - внутрорегиональные сетевые взаимодействия,
 - снижение ресурсных дефицитов,
 - работа с родителями и местным сообществом (экосистема),
 - индивидуализация и портфолио (цифровое образование)
- ✓ «игра в долгую», «отложенный» результат

Проект «16+» / «Важен каждый ученик»



методическая

- ✓ Цель: вхождение России в число 10 стран-лидеров по качеству общего образования
- ✓ Основа: федеральный проект «Современная школа» 2019-2024
- ✓ Начало реализации – 2020 год
- ✓ Уровень оценки: федеральный
- ✓ Объект оценки: школы с НОР
- ✓ Проблемы: методические (содержательные)
- ✓ Источники проблем: ресурсные и компетентностные дефициты
- ✓ Уровень решений: школьный / муниципальный
- ✓ Адресная методическая поддержка школы
- ✓ Меры поддержки:
 - «творческие педагогические лаборатории» по предметным областям,
 - внутримunicipальное наставничество,
 - внутришкольные системы профессионального развития педагогов,
 - практика преподавание проектной, исследовательской, творческой деятельности
- ✓ система «быстрых побед»

Школы с низкими образовательными результатами

Комплексная оценка качества образовательных результатов



Проект «16+»

2022 год

Методические рекомендации по развитию механизмов управления качеством образования (ФИОКО)

Эффекты, достигаемые при осуществлении управления на основе данных:

- *повышение качества управленческой деятельности за счет ее целенаправленности и адресности;*
- *устранение дефицитов и предотвращение их возникновения;*
- *повышение качества реализации образовательных программ;*
- *определение факторов, негативно сказывающихся на региональной системе образования;*
- *выявление лучших управленческих практик, их трансляция и тиражирование;*
- *определение слабых сторон ранее осуществляемой управленческой деятельности и формирование новой модели управления;*
- *измерение эффективности результатов реализуемой управленческой деятельности.*

Сформированность цикла управления на основе данных, включающего следующие компоненты:

- *цели и задачи;*
- *показатели;*
- *мониторинг показателей;*
- *анализ результатов мониторинга;*
- *адресные рекомендации по результатам анализа;*
- *мероприятия, меры, управленческие решения;*
- *анализ эффективности принятых мер.*

Школы с низкими образовательными результатами

Комплексная оценка качества образовательных результатов



Проект «16+»

2022 год

Методические рекомендации по развитию механизмов управления качеством образования (ФИОКО)

Целесообразно выделять три различных уровня проявления проблемы учебной неуспешности:

- наличие некоторой группы неуспевающих (практически в любой ОО);*
- наличие существенных факторов риска снижения в ОО образовательных результатов (ресурсные дефициты, особенности контингента обучающихся, социально-экономический контекст и т.п.);*
- наличие в ОО значительной части обучающихся, уже демонстрирующих признаки учебной неуспешности, проявляющиеся в фактической неуспеваемости (школы с низкими образовательными результатами).*

Региональная система работы со школами:

- профилактика учебной неуспешности в ОО региона, в том числе путем развития во всех ОО региона внутришкольной системы профилактики учебной неуспешности;*
- выявление школ с рисками снижения образовательных результатов и организацию системной работы с ними;*
- адресная поддержка школ с низкими образовательными результатами.*

Комплексная оценка качества образовательных результатов

Выявление школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях

В соответствии с Методикой выявления общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся, на основе комплексного анализа данных об образовательных организациях, в том числе данных о качестве образования¹⁷, под «низкими результатами» понимаются результаты оценочной процедуры, при которых не менее 30 % от общего числа участников оценочной процедуры получили отметку «2» (ВПР) или не преодолели минимальный порог, предусмотренный спецификацией соответствующей оценочной процедуры (ОГЭ, ЕГЭ). В перечень школ с «низкими результатами» включаются те, которые удовлетворяют как минимум одному из следующих критериев:

1. ОО, в которых не менее чем по двум оценочным процедурам в предыдущем учебном году были зафиксированы низкие результаты.
2. ОО, в которых хотя бы по одной оценочной процедуре в каждом из двух предыдущих учебных годов были зафиксированы низкие результаты.

Анализ проводится по результатам следующих процедур:

- ВПР по математике (5 класс);
- ВПР по математике (6 класс);
- ВПР по русскому языку (5 класс);
- ВПР по русскому языку (6 класс);
- ОГЭ по математике;
- ОГЭ по русскому языку;
- ЕГЭ по математике (базовой);
- ЕГЭ по математике (профильной);
- ЕГЭ по русскому языку.

При анализе данных ОГЭ и ЕГЭ учитываются результаты участников, полученные до пересдач, при этом результаты выпускников прошлых лет не учитываются.

В качестве введения:

Группы показателей Комплексной оценки	Вес группы	2019-2020 год	2020-2021 год	2021-2022 год
Группа основных показателей «Государственная итоговая аттестация»	0,4	5	7	9
Группа основных показателей «Всероссийские проверочные работы»	0,3	17	17	0/17
Группа вспомогательных показателей «Олимпиады и конкурсы»	0,1	3	3	3
Группа вспомогательных показателей «Образовательный маршрут»	0,1	4	4	4
Группа дополнительных показателей «Региональные диагностические работы»	0,05	5	2	0
Группа дополнительных показателей «Диагностические / контрольные работы»	0,05	2	2	0
ИТОГО	1	36	35	16/33

Результаты: Комплексной оценки 2022 года

Оцениваемая совокупность по гор. Нефтеюганску представлена 14-ю образовательными организациями, распределенных для целей интерпретации результатов оценки по типам/видам на следующие группы:

Полное наименование с сайта bus.gov.ru	ВИД
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 1»	ЛИЦ
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Начальная школа № 15»	НОО
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная кадетская школа № 4»	КАДЕТ
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1»	
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с углублённым изучением отдельных предметов № 10»	УГЛУБ
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 13»	
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2 имени Исаевой Антонины Ивановны»	
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3 имени Ивасенко Анатолия Антоновича»	
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5 «Многопрофильная»	
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6»	
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 7»	
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 8»	
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 9»	
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 14»	
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Школа развития № 24»	НОО
Частное общеобразовательное учреждение «Нефтеюганская православная гимназия»	О/ГИМН

Результаты: Комплексной оценки 2022 года

№ п/п	Наименование МОУО	Полное наименование с сайта bus.gov.ru	КОД_ИОР_ 2022	Доля обуч.-С ОВЗ	ученик/ учитель	Доля 2021- 2022 уч.год аттест	Доля 2020- 2021 уч.год	Доля 2019- 2020 уч.год
			2022	2022	2022	2022		
43	город Нефтеюганск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 1»	ВОР	0,8%	16,6	76,92%	73,81%	60,00%
44	город Нефтеюганск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Начальная школа № 15»		0,5%	18,4	90,91%	75,00%	61,90%
45	город Нефтеюганск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная кадетская школа № 4»		0,8%	15,6	76,60%	78,72%	60,38%
46	город Нефтеюганск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1»	ВОР	1,9%	15,6	57,45%	60,87%	70,21%
47	город Нефтеюганск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с углублённым изучением отдельных предметов № 10»		2,1%	15,6	79,28%	72,65%	58,97%
48	город Нефтеюганск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 13»	ВОР	1,7%	19,9	66,67%	69,57%	65,82%
49	город Нефтеюганск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2 имени Исаевой Антонины Ивановны»		2,0%	16,0	66,15%	67,69%	55,07%
50	город Нефтеюганск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3 имени Ивасенко Анатолия Антоновича»		3,5%	21,0	94,52%	63,72%	71,13%
51	город Нефтеюганск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5 «Многопрофильная»	ВОР	0,7%	12,8	76,42%	73,85%	63,21%
52	город Нефтеюганск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6»		3,8%	11,2	53,33%	50,00%	45,68%
53	город Нефтеюганск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 7»		3,3%	14,3	75,44%	67,24%	56,45%
54	город Нефтеюганск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 8»		4,8%	13,2	70,69%	55,56%	71,15%
55	город Нефтеюганск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 9»		2,1%	19,0	90,48%	80,72%	73,42%
56	город Нефтеюганск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 14»	НОР	2,9%	17,0	49,09%	41,94%	45,45%
57	город Нефтеюганск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Школа развития № 24»		8,6%	13,3	44,44%	63,64%	54,55%
58	город Нефтеюганск	Частное общеобразовательное учреждение «Нефтеюганская православная гимназия»		3,5%	12,4	64,29%	71,43%	57,14%

5,7

12,2

62,4

Результаты: Комплексной оценки 2022 года

Полное наименование с сайта bus.gov.ru	ВИД	КОД_НОР_2022	позиция	ИОР_2020_ИТОГ	позиция	ИОР_2021_ИТОГ	позиция	ИОР_2022_ИТОГ	ИОР_ср_геом	позиция 2022	позиция 2022	позиция 2021	ИОР_ср_ариф	РАЗНИЦА
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 1»	ЛИЦ	ВОР		0,690		0,703		0,762	0,717				0,718	0,001
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Начальная школа № 15»	НОО			н/д		0,417		н/д	0,417				0,417	0,000
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная кадетская школа № 4»	КАДЕТ			0,537		0,574		0,412	0,503				0,508	0,005
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1»	ВОР			0,601		0,573		0,625	0,599				0,600	0,000
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с углублённым изучением отдельных предметов № 10*»	УГЛУБ			0,514		0,522		0,521	0,519				0,519	0,000
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 13»	ВОР			0,650		0,577		0,605	0,610				0,611	0,001
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2 имени Исаевой Антонины Ивановны»				0,555		0,579		0,484	0,538				0,539	0,002
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3 имени Ивасенко Анатолия Антоновича»				0,475		0,526		0,522	0,507				0,508	0,001
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5 «Многопрофильная»	ВОР			0,624		0,601		0,656	0,626				0,627	0,000
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6»				0,527		0,609		0,440	0,521				0,525	0,005
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 7»				0,394		0,539		0,464	0,462				0,466	0,004
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 8*»				0,517		0,492		0,443	0,483				0,484	0,001
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 9»				0,498		0,549		0,503	0,516				0,517	0,001
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 14»		НОР		0,446		0,425		0,401	0,424				0,424	0,000
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа развития № 24»	НОО			н/д		0,450		н/д	0,450				0,450	0,000
Частное общеобразовательное учреждение «Нафтоюганская православная гимназия»	ОЛИМП			0,565		0,607		0,628	0,599				0,600	0,001

Результаты: Комплексной оценки 2022 года

Наименование ОО	ВИД	ОГЭ_МАТ 2022 (оценка)	ОГЭ_РУС 2022 (оценка)	ОГЭ_ОБЩ 2022 (оценка)	ОГЭ_ИНФ 2022 (оценка)	ЕГЭ_МАТ (Б) 2022 (оценка)	ЕГЭ_МАТ (П) 2022 (100-балл)	ЕГЭ_РУС 2022 (100-балл)	ЕГЭ_ОБЩ 2022 (100-балл)	ЕГЭ_ФИЗ 2022 (100-балл)
МБОУ "Лицей № 1"	ЛИЦ	4,03	4,53	3,76	3,89	5,00	71,70	81,86	71,33	83,50
МБОУ "Начальная школа № 15"	НОО	н/д	н/д	н/д	н/д	н/д	н/д	н/д	н/д	н/д
МБОУ "СОКШ № 4"	КАДЕТ	3,06	3,69	3,45	3,22	3,86	53,00	63,17	55,24	42,00
МБОУ "СОШ № 1"		3,41	3,93	3,42	4,00	4,55	65,26	68,65	68,20	63,64
МБОУ "СОШ № 10"	УГЛУБ	3,24	3,89	3,30	3,31	3,87	59,95	67,65	59,20	51,13
МБОУ "СОШ № 13"		3,46	4,15	3,48	3,35	5,00	64,96	72,84	90,00	62,80
МБОУ "СОШ № 2 им. А. И. Исавой"		3,49	4,13	3,44	3,53	4,07	48,74	68,30	54,15	50,47
МБОУ "СОШ № 3" им. А. А. Ивасенко		3,20	4,08	3,66	3,66	3,93	49,00	63,83	60,77	51,33
МБОУ "СОШ № 5 «Многопрофильная»		3,23	3,99	3,57	3,53	4,48	64,97	76,60	73,53	70,93
МБОУ "СОШ № 6"		3,33	4,17	3,56	3,55	3,89	47,09	60,62	55,68	45,00
МБОУ "СОШ № 7"		3,25	3,89	3,62	3,11	3,56	53,33	59,63	50,75	53,00
МБОУ "СОШ № 8"		3,38	3,80	3,36	3,33	3,83	57,14	63,16	59,40	45,33
МБОУ "СОШ № 9"		3,20	3,87	3,42	3,34	4,52	57,72	70,60	58,00	61,27
МБОУ "СОШ №14"		3,10	3,65	3,45	3,07	3,70	47,00	63,46	57,11	н/д
МБОУ «Школа развития № 24»	НОО	н/д	н/д	н/д	н/д	н/д	н/д	н/д	н/д	н/д
ЧОУ "НПГ"	ОТИМН	3,67	4,07	3,60	3,20	4,50	66,80	75,64	66,67	61,50
		4,50	5,00	5,00	5,00	5,00	80,79	87,38	90,00	85,00
		2,36	3,17	2,85	2,67	3,00	23,67	34,00	30,33	33,00
		3,40	4,11	3,46	3,50	4,14	56,05	65,28	59,24	53,82

Варианты управленческих решений по результатам Комплексной оценки

МЕРЫ СОКРАЩЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО НЕРАВЕНСТВА:

- ✓ *исключительно адресные (контекстные);*
- ✓ *с отложенным результатом (не менее 3-х лет);*
- ✓ *с участием регионального уровня управления...*

На уровне региона:

- формирование системы межшкольных взаимодействий по диссеминации опыта;*
- изменение статуса школ и/или «целевое» финансирование программы развития...*

На уровне муниципалитета:

- муниципальная «кадровая» политика;*
- муниципальные УМО с системой наставничества;*
- целевая политика по формированию сети организаций (реорганизация в т.ч.)...*

На уровне школы:

- вовлечение в образовательный процесс родителей и местного сообщества;*
- индивидуализация и учебная мотивация...*

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

