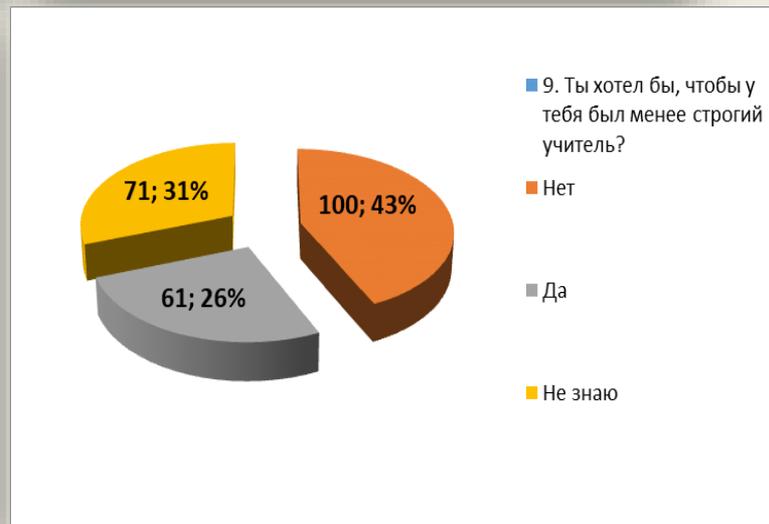
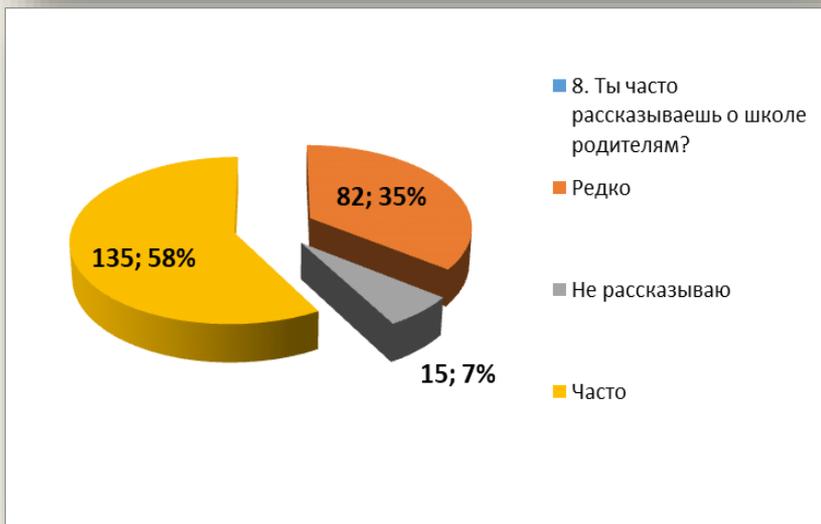
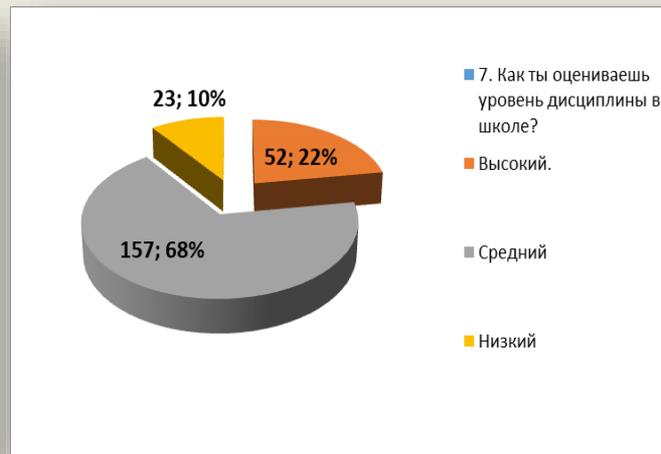
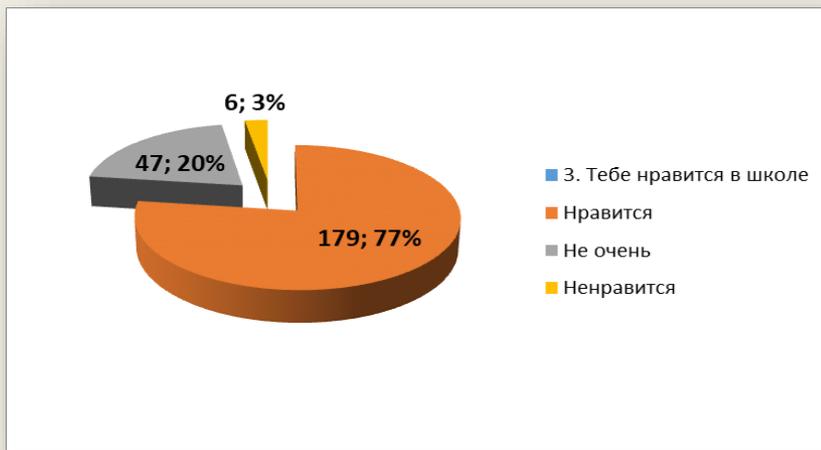


Реализация программы по повышению предметных и методических компетенций педагогов в МБОУ «СОШ № 14» в 2023 году



Фахрутдинова Альбина Гаптулгалимовна, директор,
Ахтямова Ханна Муратовна, заместитель директора
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 14»,
Город Нефтеюганск, ХМАО-Югра, 20 апреля 2023

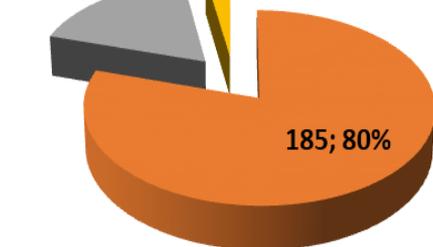
Входное интервьюирование учеников





41; 18%

6; 2%



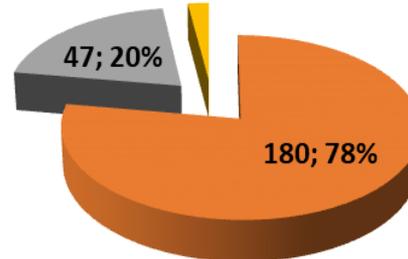
11. Тебе нравятся твои одноклассники?

Да

Не очень

Нет

5; 2%



10. У тебя в классе много друзей?

Да, много

Мало

Нет друзей

12/Какую задачу школы ты считаешь основной (главной)?

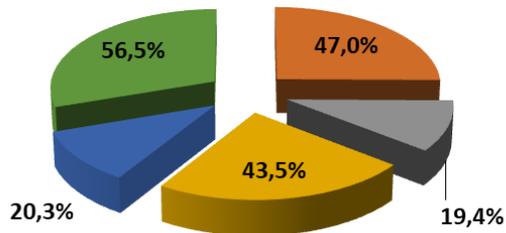
Прочные знания по всем предметам

Нормирование общей культуры и кругозора

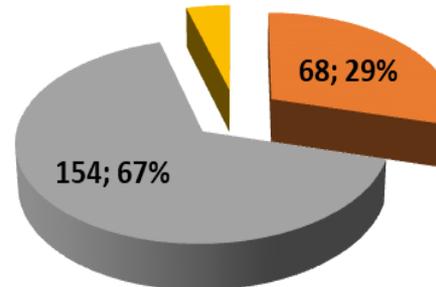
Развитие способностей ученика

Опыт общения с людьми

подготовка и способность ориентироваться в жизни



10; 4%

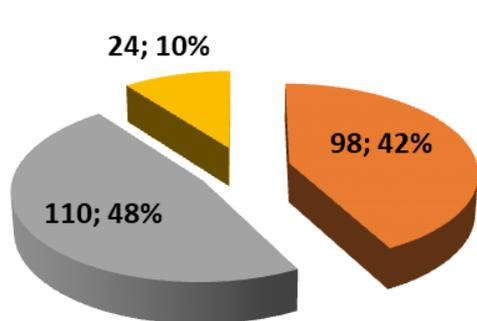


13. Как ты оцениваешь уровень обучения в школе?

Высокий

Удовлетворительный

Низкий

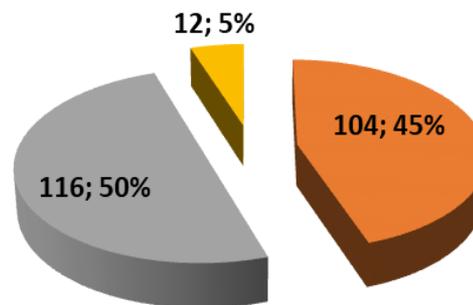


15. Как ты оцениваешь собственные успехи в учёбе?

Вполне доволен

Частично доволен

Затрудняюсь ответить



14. Как ты учишься?

В основном на 4 и 3

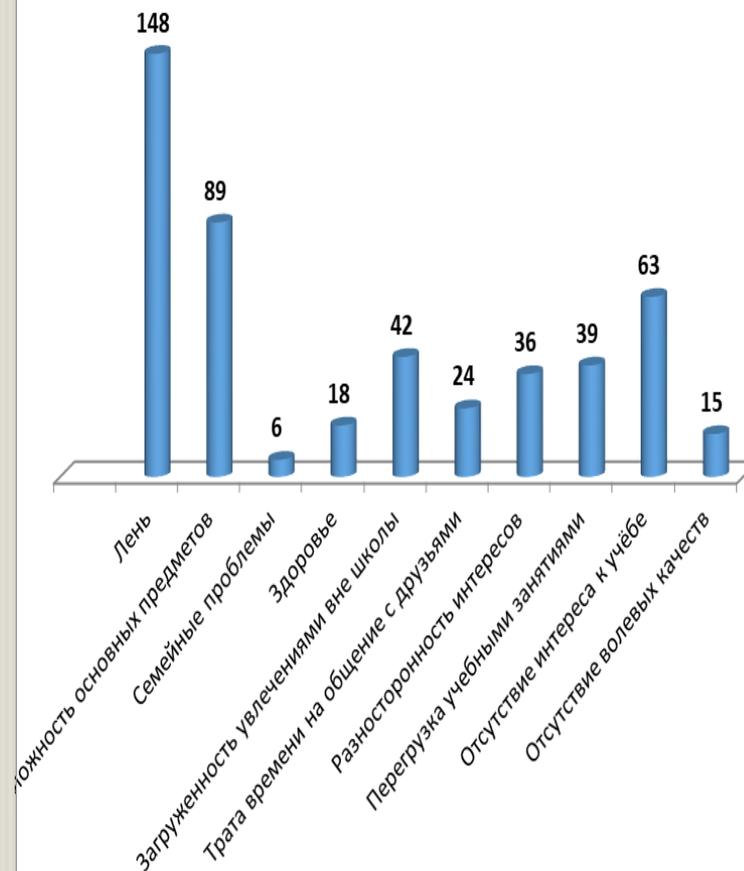
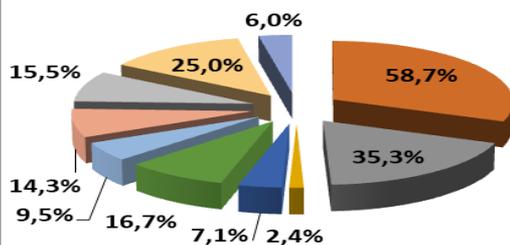
На 5 и 4

В основном на 3 и 2



16.1/Как ты считаешь, что мешает тебе учиться лучше?

- Лень
- Сложность основных предметов
- Семейные проблемы
- Здоровье
- Загруженность увлечениями вне школы
- Трата времени на общение с друзьями
- Разносторонность интересов
- Перегрузка учебными занятиями
- Отсутствие интереса к учёбе
- Отсутствие волевых качеств





16.2/ Как ты оцениваешь коллектив своего класса и отношения в нём?

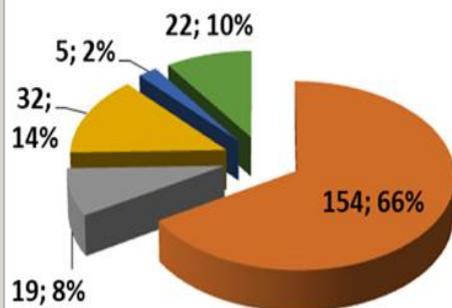
■ Дружный, сплочённый

■ Разобщенный (каждый сам по себе)

■ Дружный, но в коллективе всё решает лидер (микрогруппировка)

■ В коллективе я одинок

■ Недружный (между микрогруппами возникают конфликты)

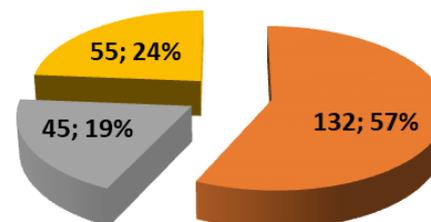


17. Охотно ли ты посещаешь школу?

■ Охотно

■ Затрудняюсь ответить

■ Неохотно

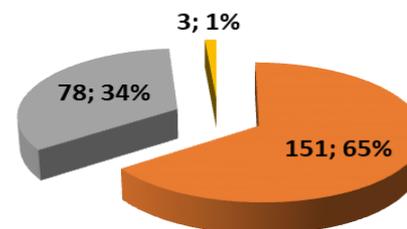


19. На каком языке ты общаешься вне школы?

■ Только на русском языке

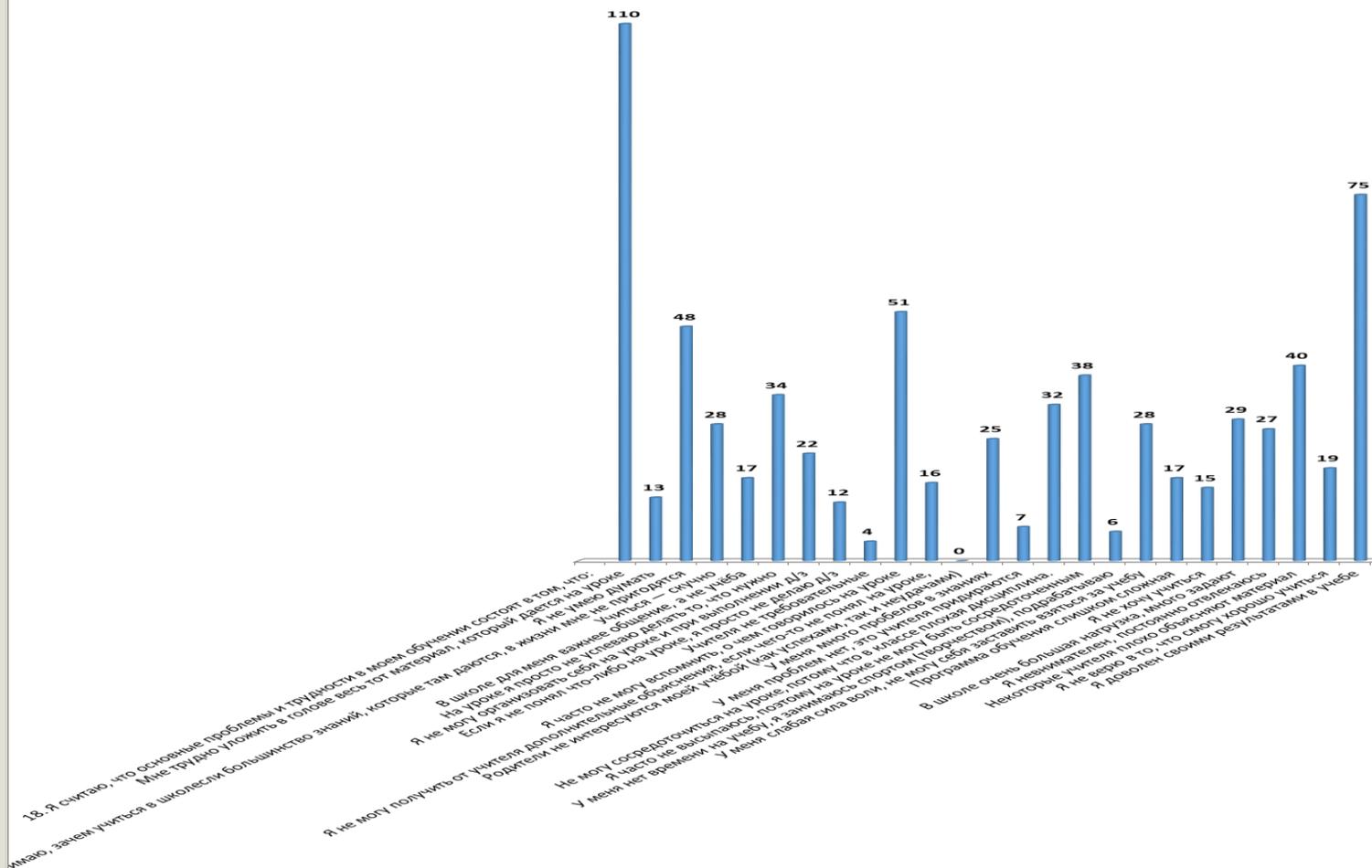
■ На русском и на родном (иностранном) языке

■ Только на родном (иностранном) языке

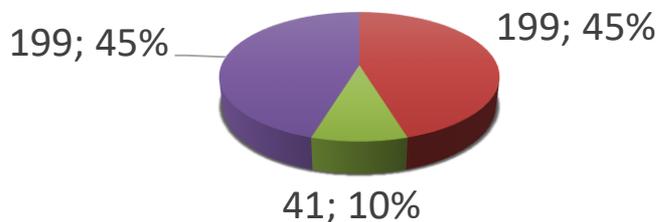




Я считаю, что основные проблемы и трудности в моем обучении состоят в том, что:

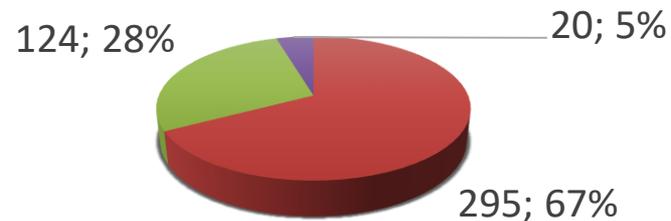


Входное интервьюирование родителей



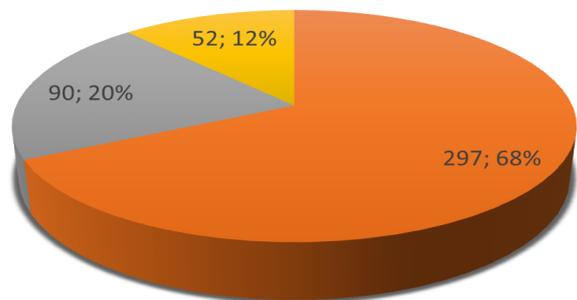
3. Как изменилась успеваемость Вашего сына или дочери за последнее время?

- Улучшилась
- Снизилась
- Не изменилась



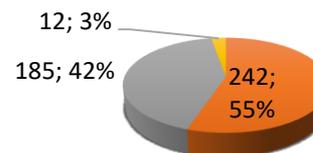
4. Удовлетворены ли Вы организацией учебно-воспитательного процесса в школе?

- Вполне
- Не совсем
- Не удовлетворён



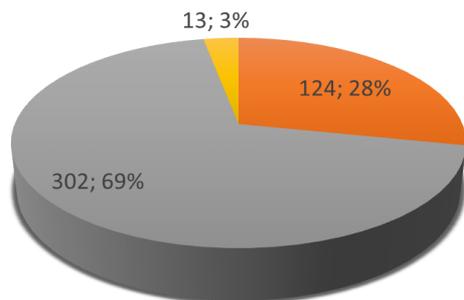
6. Наблюдаете ли Вы переутомление у Вашего ребёнка к концу учебной недели?

- Умеренное утомление
- Нет утомления
- Сильное утомление

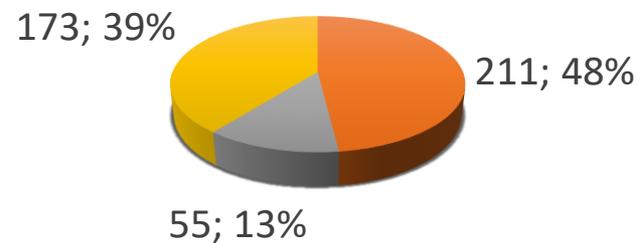


5. Как вы считаете, по силам ли Вашему ребёнку усвоение учебного материала?

- Вполне по силам
- Не всегда по силам
- В основном не по силам

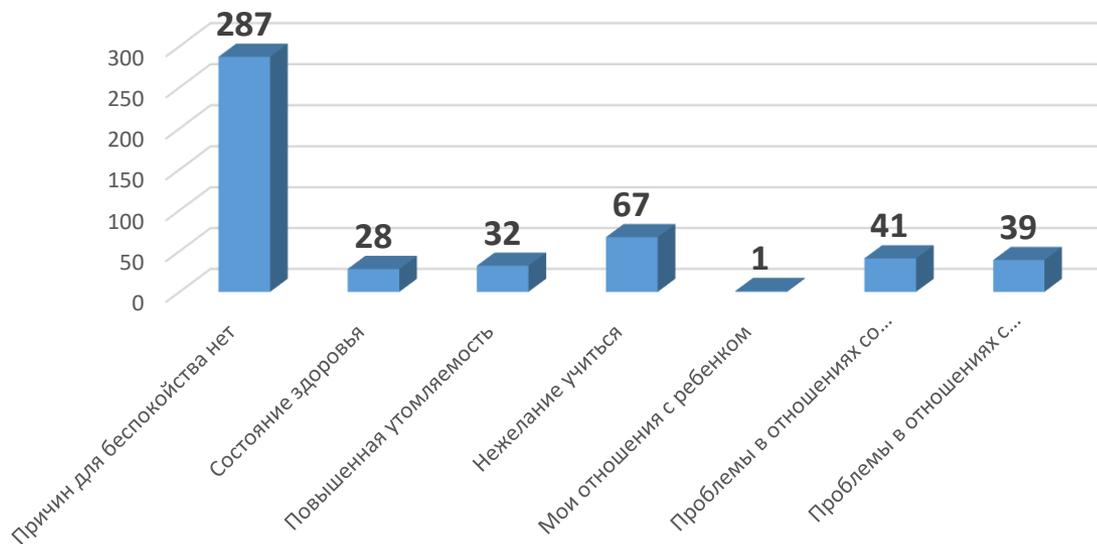


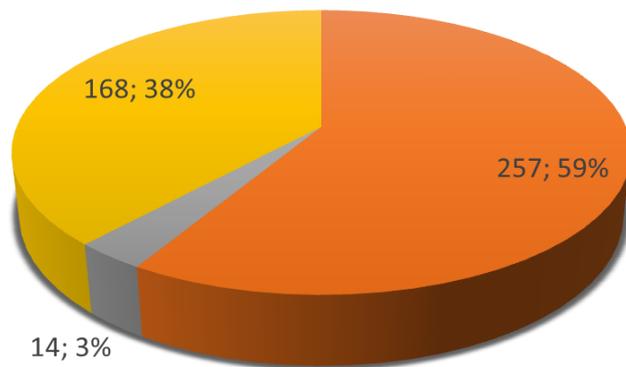
9. Как Вы считаете, сможет ли Ваш ребёнок в школе, где он учится, получить знания в соответствии с его склонностями и способностями?
- Не в полном объеме
 - Да
 - Не сможет



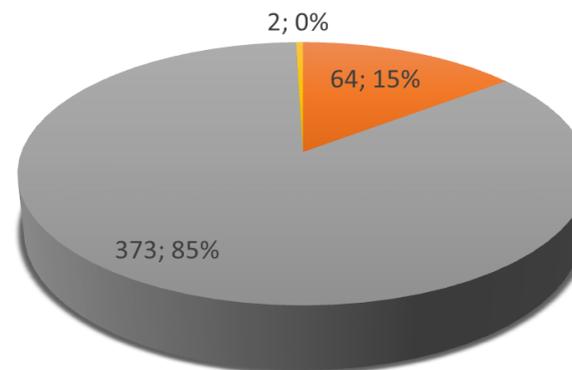
10. Как Вы оцениваете взаимодействие школы и семьи в обучении и воспитании учащихся?
- Затрудняюсь ответить
 - Да
 - Не в полном объеме

8. Что Вас больше беспокоит в школе?

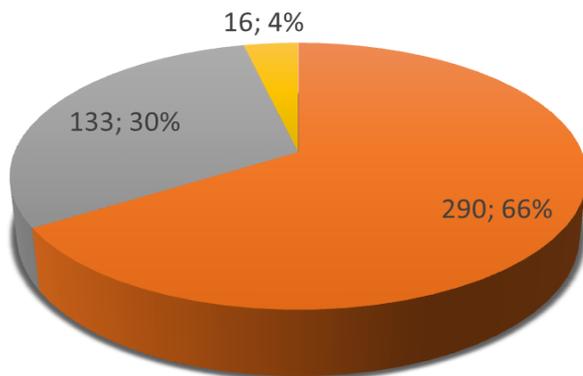




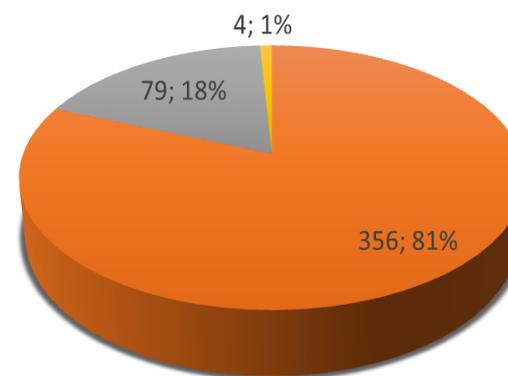
13. Удовлетворены ли Вы качеством знаний Вашего ребёнка? Да Нет Не совсем



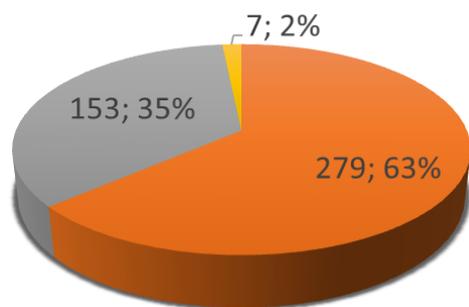
14. Удовлетворены ли Вы уровнем воспитанности Вашего ребенка? Не совсем Да Нет



17. Охотно ли Ваш ребёнок идёт в школу? Да Не совсем Нет

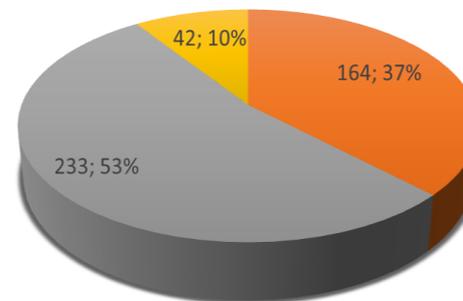


19. Делится ли с Вами ребёнок своими школьными впечатлениями? Да Не всегда Нет



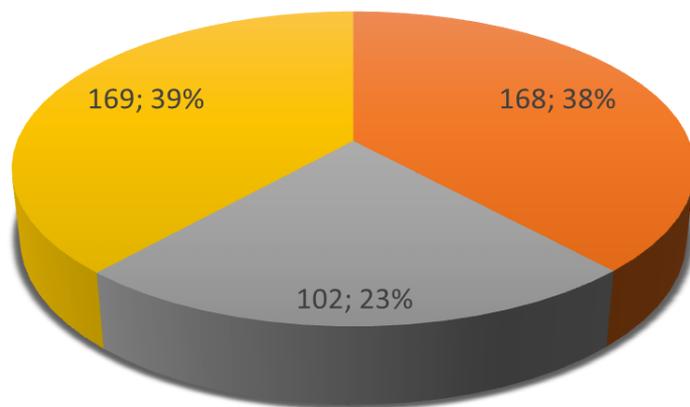
■ 21. Как Вы считаете, объём домашних заданий по силам Вашему ребёнку?

- Да
- Не всегда
- Нет



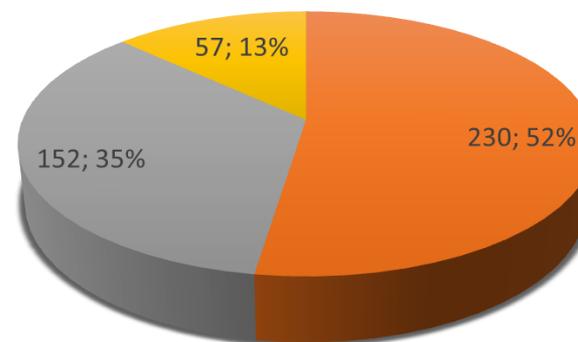
■ 23.3. В школе хорошая эмоциональная атмосфера

- Затрудняюсь ответить
- Согласен
- Не согласен



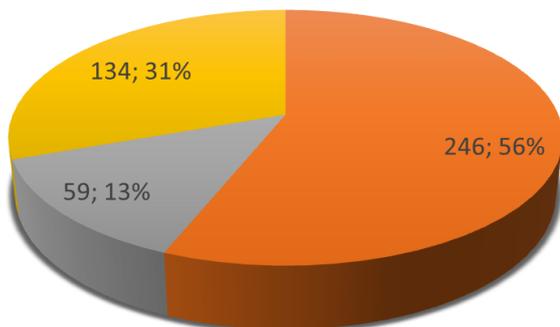
■ 23.2. В школе много дополнительных занятий

- Согласен
- Не согласен
- Затрудняюсь ответить

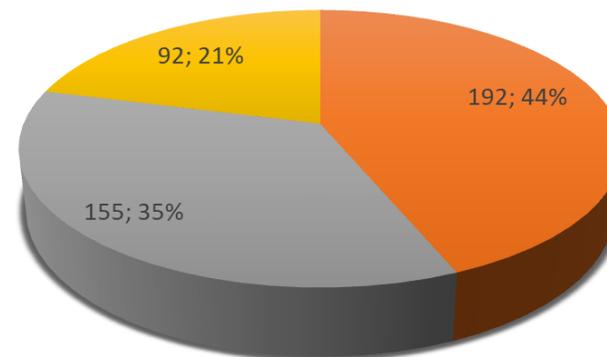


■ 23.1. В школе установлено тесное взаимодействие педагогов с родителями

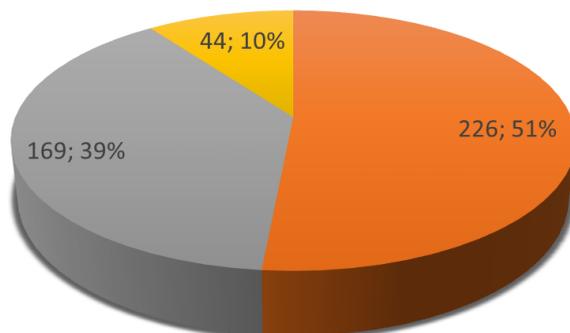
- Согласен
- Затрудняюсь ответить
- Не согласен



- 23.4. Выпускники школы хорошо подготовлены для поступления в учреждения профобразования
- Затрудняюсь ответить
- Не согласен
- Согласен



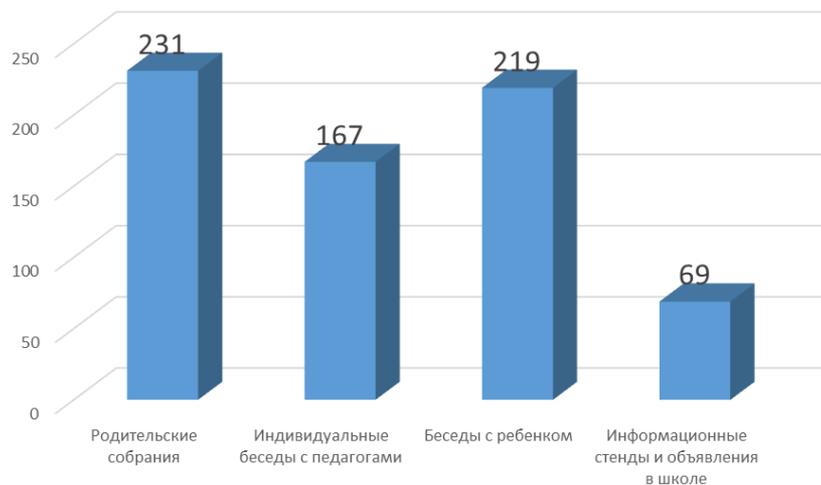
- 23.5. Школа дает хорошую подготовку по всем предметам
- Согласен
- Затрудняюсь ответить
- Не согласен



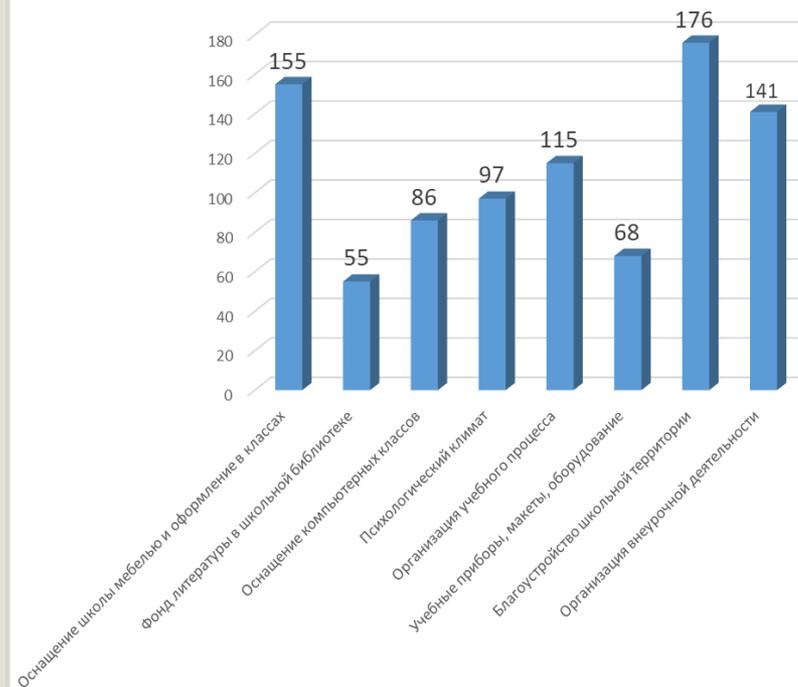
- 23.6. В школе работают высокопрофессиональные педагоги
- Согласен
- Затрудняюсь ответить
- Не согласен



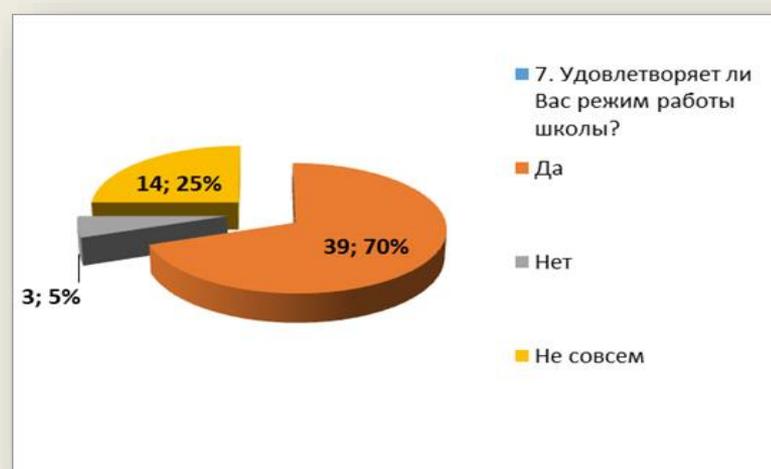
24. Из каких источников Вы чаще всего получаете информацию о деятельности школы?



25. Что хотелось бы Вам изменить (улучшить) в работе школы?

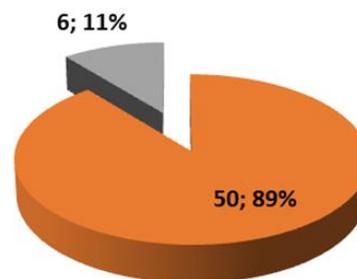
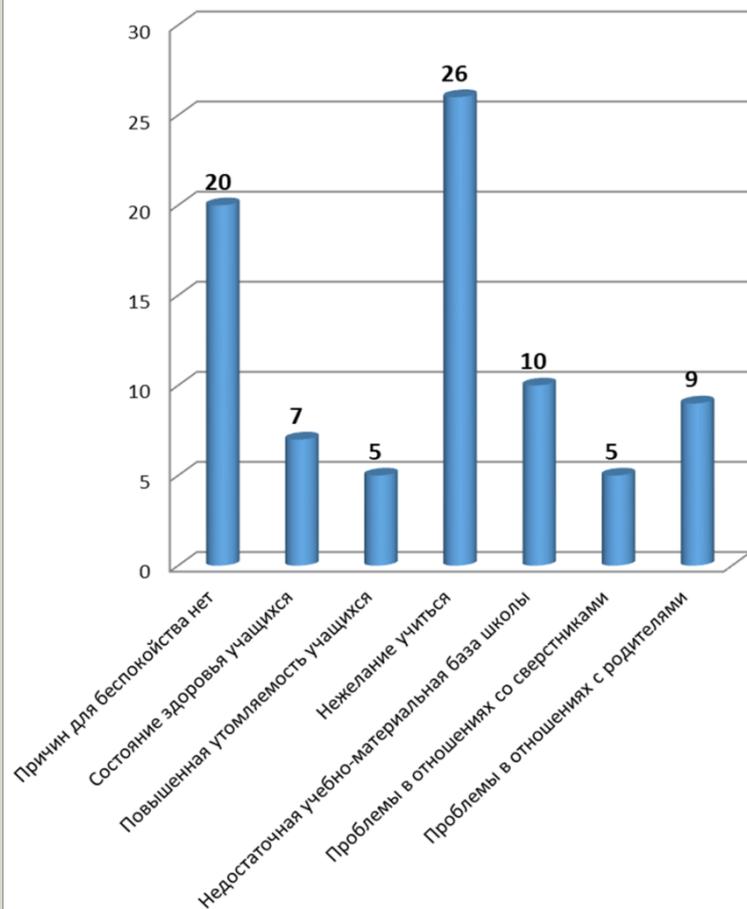


Входное интервьюирование педагогов

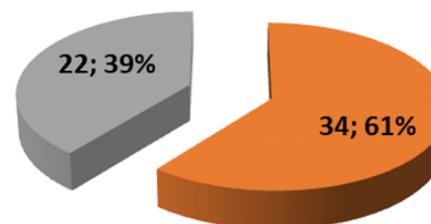




8. Что Вас больше беспокоит в школе?



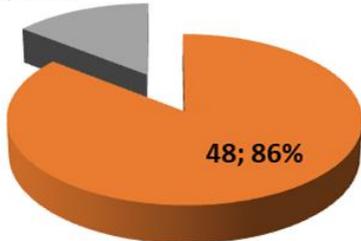
- 9. На Ваш взгляд, обеспечивает ли школа образовательные запросы учащихся и их родителей?
- Да
- Не совсем обеспечивает



- 10. Как Вы оцениваете участие родители в учебно-воспитательной работе школы?
- Активно участвуют
- Практически не участвуют, лишь посещают родительские собрания



8; 14%

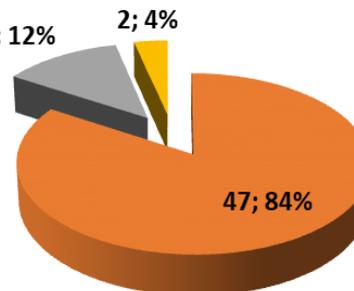


12. Можете ли Вы сказать, что знаете своих учеников, их образовательные запросы

Да

Не совсем

7; 12%



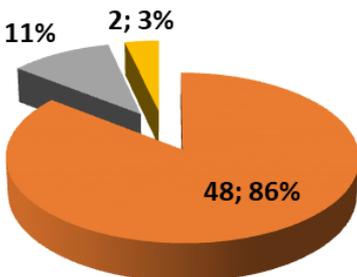
14. Как Вы считаете, современная школа формирует личность учащегося

Да

Не совсем

Нет

6; 11%



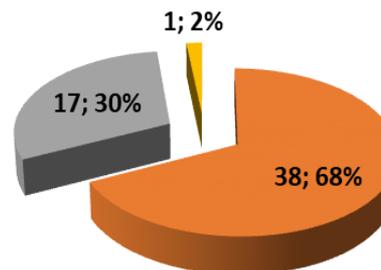
13. Как Вы считаете, современная школа даёт уровень образования, необходимый для продолжения образования?

Да

Не совсем

Нет

1; 2%

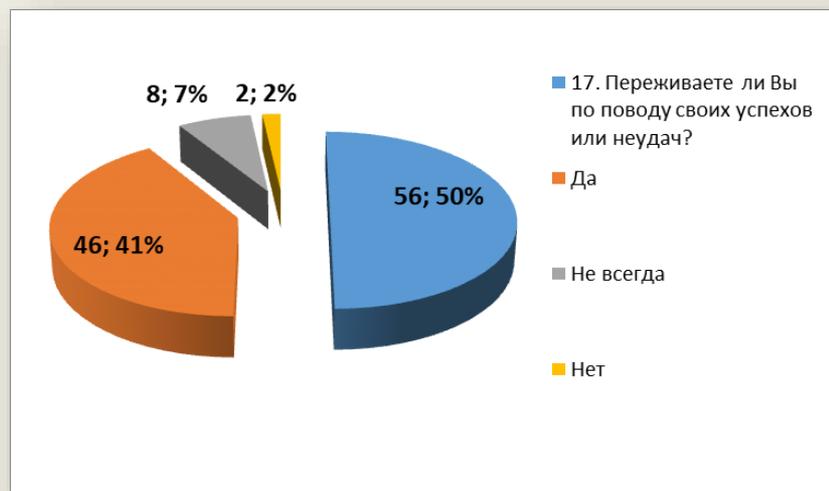
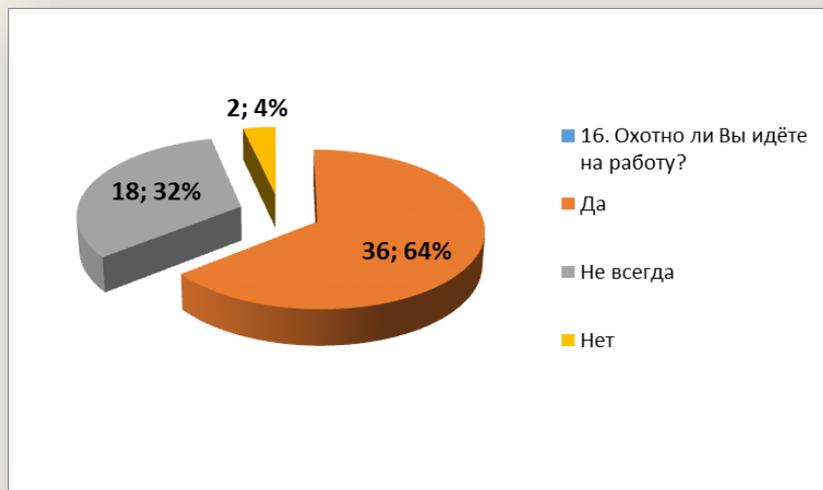


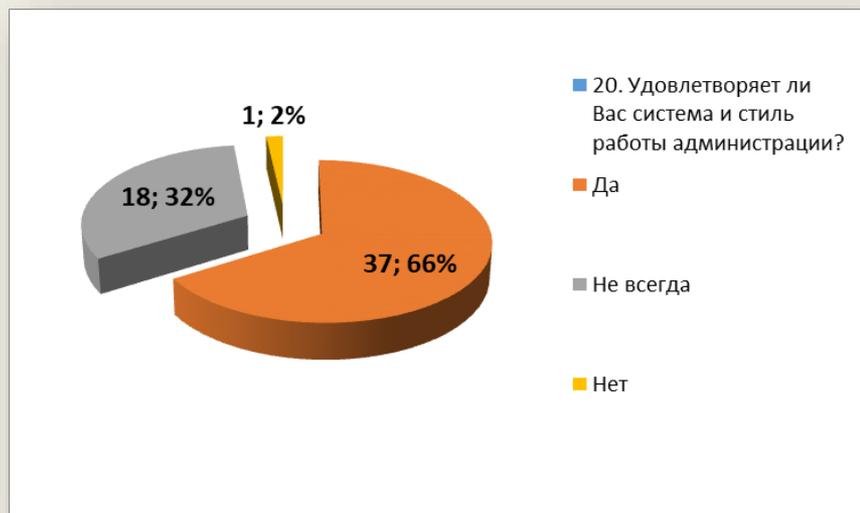
15. Как Вы считаете, созданы ли в школе условия для развития творческих способностей учащихся?

Да

Частично созданы

Нет





Рисковый профиль школы



Факторы риска	Значимость фактора риска *	Рекомендации
1. Низкий уровень оснащения школы	низкая	
2. Дефицит педагогических кадров	низкая	
3. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	средняя	Взять риск в работу
4. Высокая доля обучающихся с ОВЗ	низкая	
5. Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров	средняя	
6. Низкая учебная мотивация обучающихся	средняя	
7. Пониженный уровень школьного благополучия	низкая	
8. Низкий уровень дисциплины в классе	низкая	
9. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	средняя	
10. Низкий уровень вовлеченности родителей	средняя	

Цель	Повышение уровня предметной и методической компетентности педагогических работников в 2023 году, обеспечивающих повышение качества образовательных результатов в МБОУ «СОШ № 14», через внедрение современных педагогических технологий, совершенствование системы профессионального роста и развития
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение исследования профессиональных компетенций педагогических работников, анализ профессиональных дефицитов. 2. Совершенствование профессиональных компетенций педагогов с учетом тенденций развития современного образования и основных подходов к воспитанию и развитию детей с различными образовательными возможностями, языковыми и культурными барьерами. 3. Создание условий для внедрения инновационных форм и технологий работы педагогов, совершенствование форм, методов и средств обучения. 4. Оказание методической помощи, содействие адаптации и профессиональному становлению молодых педагогов. 5. Привлечение педагогических работников на образовательно-образовательные вакансии в связи с ростом численности обучающихся. Пересмотр системы работы по организационной культуре образовательной организации.
Целевые показатели	<ul style="list-style-type: none"> • Доля педагогических работников (молодые педагоги и не имеющие опыта работы по профилю), вовлеченных в различные формы наставничества, поддержки и сопровождения в первые три года работы в ОО, от общего числа данной категории педагогических сотрудников; • Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации или переподготовку по программам дополнительного профессионального образования от общего числа педагогических работников ОО за 3 года; • Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационную категорию; • Доля педагогических работников, являющихся экспертами ОГЭ, ЕГЭ, членами жюри ВсОШ муниципального уровня, руководителями и членами проблемных групп муниципальных методических объединений, руководителями городских методических объединений педагогов и др. от общего числа педагогических работников ОО; • Доля педагогических работников, представивших опыт профессиональной деятельности на методических мероприятиях различного уровня; • Доля педагогов, для которых разработан и реализуется индивидуальный план развития и профессионального роста педагога. • Доля педагогических работников, участвующих в конкурсах профессионального мастерства • Доля педагогов, вовлеченных в инновационную деятельность; • Количество учебных занятий, посещенных в рамках взаимопосещения уроков; • Наличие нормативной правовой базы ОО по функционированию внутришкольной оценки качества образования; • Наличие соглашений о сетевом взаимодействии с другими ОО • Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством преподавания



Факторы риска

Краткое описание мер

3. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников

Значимость фактора риска – средняя.

Направления работы:

1. Разработка индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников на основе диагностики педагогических и методических затруднений на платформе «ЯКласс». Формирование групп педагогов для организации методической работы с региональными методистами, разработка и реализация ИОМ.

2. Организация наставнических пар, групп педагогов МБОУ «СОШ № 1» (школа-куратор) и МБОУ «СОШ № 14». Обмен опытом по вопросам подготовки обучающихся к ГИА, консультативная и методическая помощь по вопросам повышения качества подготовки и проведения уроков.

3. Организация курсовой подготовки в соответствии с индивидуальными профессиональными потребностями педагогов и графиком повышения квалификации.

4. Определение мероприятий контрольных точек на 2023 год по направлениям: формирование функциональной грамотности, функционирование ВСОКО, реализация индивидуальных образовательных маршрутов по работе с обучающимися с рисками учебной неуспешности, детей-мигрантов, внедрение целевой модели наставничества, система подготовки обучающихся к ГИА, внедрение и реализация ФГОС НОО,ООО,СОО, ФООП.

Сроки реализации	Реализованные мероприятия из Дорожной карты
Февраль 2023 года	Установочная встреча управленческой командой МБОУ «СОШ № 14» с муниципальным координатором и куратором
До 27.02.2023	Организация участия во входном интервьюировании/ анкетировании обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогов Ахтямова
Февраль 2023 года	Анализ рисков снижения образовательных результатов обучающихся и разработка Концептуальных документов на 2023 год в рамках реализации проекта адресной методической помощи ШНОР
Март 2023 года	Разработка плана мероприятий («дорожной карты») по профилактике учебной неуспешности
Март-апрель 2023 года	Организация участия педагогического коллектива в исследовании компетенций учителей
В течение 2023 года	Организация сотрудничества с ООО ЯКласс по реализации комплекса мер поддержки школ с низкими и необъективными образовательными результатами обучающихся
В течение 2023 года	Реализация повышения квалификации педагогических работников
Март 2023 года	Адресная организационно- методическая помощь МБОУ «СОШ № 1» по вопросу внедрения методологии наставничества в МБОУ «СОШ № 14».
Март-май 2023 года	Адресная методическая помощь педагогам по подготовке к проведению ВПР
Март 2023 года	Методическая помощь по повышению профессионализма учителей МБОУ «СОШ № 14»
27.02.2023	Обмен опытом между управленческими командами МБОУ «СОШ № 7» и МБОУ «СОШ №14» по теме «Структура методической работы в МБОУ «СОШ № 14»
06.03.2023	Семинар «Система подготовки к государственной итоговой аттестации» (8-11 классы)
20.03.2023	Конференция «Внедрение целевой модели наставничества: опыт работы наставнических пар, групп». (участники системы наставничества)
Март 2023 года	Открытые уроки учителей МБОУ «СОШ № 14» по внедрению технологии формирующего оценивания (2-ая практическая часть педагогического совета «Формирующее оценивание как современный подход к оценке учебных достижений обучающихся»)
29.03.2023	Семинар «Реализация индивидуальных образовательных маршрутов по работе с обучающимися с рисками учебной неуспешности, детей-мигрантов».
24.04.2023	Семинар «Функционирование внутришкольной системы оценки качества образования»
17.04.2023	Семинар «Формирование функциональной грамотности на уроках и во внеурочной деятельности» (Учителя-предметники 1-11 классов)

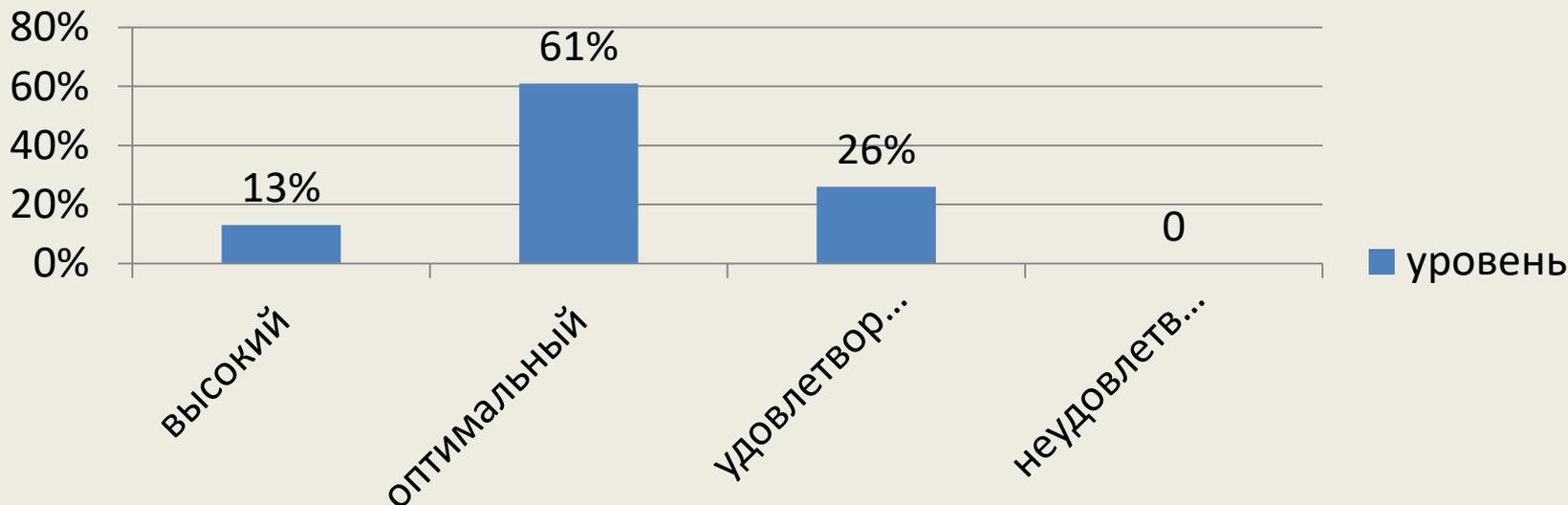


Участие в исследовании предметных и цифровых компетенций (ноябрь 2022 г.)



- Приняли участие 55 педагогов
31 чел – предметные компетенции
24 чел - цифровые компетенции
- **Средний уровень по всем предметам – 74% (по ХМАО – 76%)**

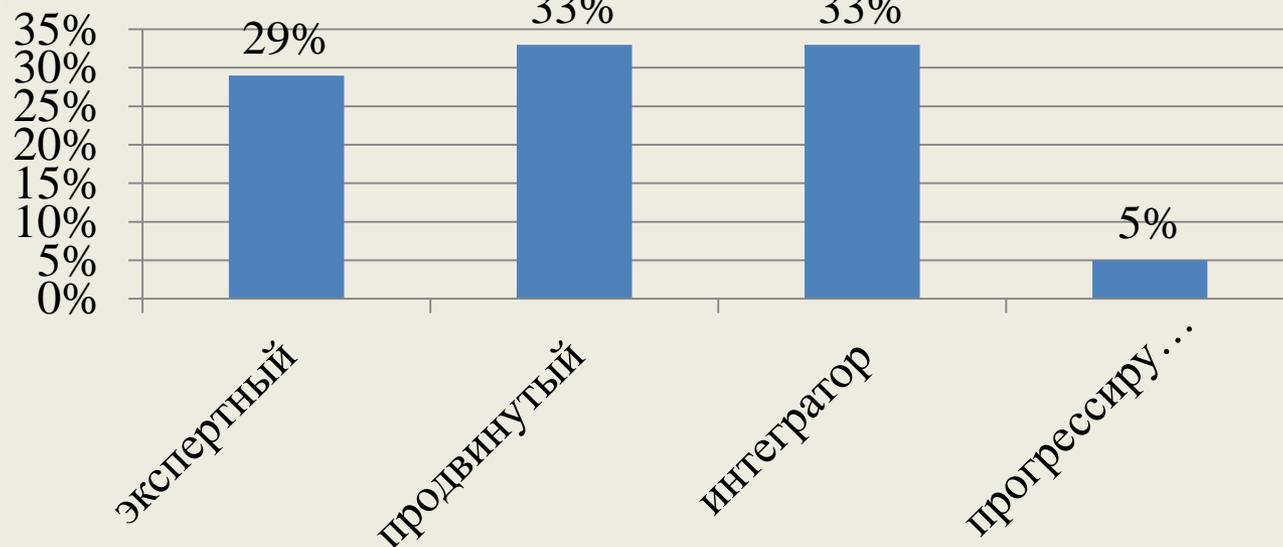
Уровень сформированности предметных компетенций





Результаты диагностики цифровых компетенций (24 чел)

уровень цифровых компетенций



■ уровень цифровых компетенций



Результат:
разработаны 52 ИОМ педагогов под руководством региональных методистов



С января 2023 года в реализации проекта ХМАО 500+/16+ коллектив является участником проекта и получила возможность безвозмездного пользования всеми ресурсами образовательной платформы ЯКласс (ранее учителя работали по платной подписке)

27 января 2023г. учителя приняли участие во всероссийском вебинаре «Повышение качества образования и мотивации обучающихся с помощью проекта "500+"».

С использованием материалов ресурса ЯКласс учителями проводится контроль знаний, повторение и систематизация знаний по предметам, активно используются задания в постановке домашних заданий как индивидуальный подход в повышении качества знаний у учащихся с разным уровнем подготовки.

Моя школа →

МБОУ СОШ № 14

628305, Ханты-Мансийский АО - Югра, г. Нефтеюганск, мкр. 11Б, ул. Центральная, 18

Баллов в ТОПе ↑

3777

+331

Место в ТОПе страны ↑

6574

+158

/ 32079

Место в ТОПе региона ↑

148

+3

/ 354

Активные учащиеся ↑

333

/ 594

Активные учителя ↑

41

/ 66

Активные классы ↑

16

/ 35

Данные обновлены: 16:46

Участие ОО ХМАО во всероссийском вебинаре «Повышение качества образования и мотивации обучающихся с помощью проекта "500+"». 27 января 2023 г.		Кол-во педагогов участников
ОО		1
Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Колледж-интернат центр искусств для одарённых детей Севера»		1
Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Нижевартовский строительный колледж»		1
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1»		1
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2»		1
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Нягань «Средняя общеобразовательная школа № 2»		1
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Аганская общеобразовательная средняя школа»		1
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Нижнесортимская средняя общеобразовательная школа»		1
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новоаганская общеобразовательная средняя школа № 1»		2
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новоаганская очно-заочная школа»		1
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сосьвинская средняя общеобразовательная школа»		3
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1»		1
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1» г. Сургут		4
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 12»		1
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 14»		3
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2» г. Радужный Ханты-Мансийский автономный округ - Югра		2



Представление педагогического опыта (с января 2023 года):



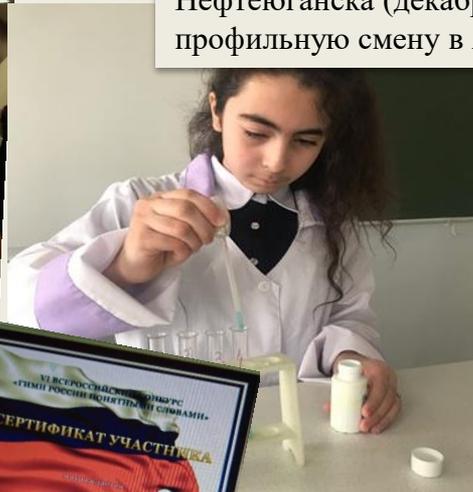
1. **Городской конкурс «Лихачевские уроки»** (Березовская НВ)
2. **Всероссийский конкурс «За нравственный подвиг Учителя»** (Прворова ИВ)
3. **Региональная акция «Дорога просвещения»** (банк лучших практик уроков и классных часов: Джабаева АД, Донская ОД, Хамитулина МВ, Ахтямова ХМ, Прворова ИВ)
4. **Призер профессиональной олимпиады («ДНК-науки»** - Щеблова ЕА и 3 участника (Середкина ЛА, Арсланова АМ), Олимпиады «ПРО-IT» (Фаттахова РА)
5. **ГМО учителей географии, педагогов-психологов** (Сабитова ГХ, Ишимова ЗА, Ахтямова ХМ)
6. **Конкурс лучших практик дополнительного образования «Педагогический потенциал Югры»** (Федотов ЕА, Пантелеев СВ)
7. Поданы 2 заявки на **Всероссийский форум классных руководителей**
8. Сформирована команда **«Флагманы образования»** для участия во **Всероссийском конкурсе**.
9. **Представление опыта** по организации работы с детьми-мигрантами по преодолению языковых барьеров и социальной адаптации на КПК ИРО ХМАО-Югры «Развитие ВСОКО в ОО, имеющей низкие образовательные результаты или функционирующей в условиях рисков снижения образовательных результатов» (апрель 2023)
10. **Представление опыта** по организации методической работы в МБОУ «СОШ № 14» для управленческой команды МБОУ «СОШ № 7» (февраль 2023).
11. Серия **методических семинаров** с представлением опыта педагогов школы по темам: формирование функциональной грамотности, реализация ИОМ по работе с обучающимися с рисками учебной неуспешности, детей-мигрантов, внедрение целевой модели наставничества, система подготовки обучающихся к ГИА, внедрение и реализация ФГОС НОО,ООО,СОО, ФООП.
12. **Открытые уроки и мастер-классы** по внедрению технологии формирующего оценивания (14 педагогов).
13. **Победитель отбора на муниципальную Доску Почета** Пантелеев С.В. (октябрь 2022), направление кандидатуры в 2023 году Прворовой И.В.
14. Директор школы Фахрутдинова А.Г. вошла в **резерв управленческих кадров ХМАО-Югры** по итогам КПК «Школа руководителя» (ноябрь 2022), является наставником руководителя другой школы.
15. 5 работников школы являются экспертами ХМАО-Югры (4 – аккредитационная процедура ОО, 1 – аттестационная процедура педработника).
16. 3 педагога являются муниципальными экспертами по проверке ВПР.
17. В целевой модели **наставничества участвуют 38 педагогов** школы, из них 14 в качестве наставников.

Результаты (Всероссийский, региональный уровни)



Фестиваль «Леонардо - 2023»
Всероссийский уровень (очно)
Гайнеева Алина, финалист
Поступальский Арсений, победитель

Коковин Николай, 9б класс – Финалист Всероссийского форума научной молодежи «Шаг в будущее -2022», Кузнецов Максим, 8г класс – победитель регионального этапа «Молодой изобретатель Югры»; **6** обучающихся вошли в муниципальную базу данных одаренных детей в 2022 году, в 2023 – **13**; победитель конкурса на приз главы города Нефтеюганска (декабрь 2022); победитель конкурсного отбора на профильную смену в Артек;



Перспективы в 2023 году:

- 18 Реализация «дорожной карты» по созданию детского технопарка «Школьный Кванториум» в МБОУ «СОШ № 14». Подготовка заявки в экспертный совет АУ ДПО «ИРО» ХМАО-Югры
- 19 Проведение социологического опроса об оценке удовлетворенности качеством образования и востребованности образовательных результатов участниками образовательных отношений в МБОУ «СОШ №14»
- 20 Реализация плана-графика представления опыта школ, имеющих высокие образовательные результаты (МБОУ «СОШ №1», МБОУ «СОШ №5», МБОУ «СОШ №13», МБОУ «Лицей №1»), школ-участников проекта 500+/16+ (МБОУ «СОШ №7», МБОУ «СОШ №10»)
- 21 Организация участия педагогов в профессиональных конкурсах (в очной, дистанционной форме)
- 22 Участие в деятельности муниципальной комиссии при проведении оценочных процедур различных уровней
- 23 Взаимопосещение уроков учителей-предметников МБОУ «СОШ № 1» и МБОУ «СОШ № 14»
- 24 Участие в конференции «Реализация проекта адресной методической помощи образовательным организациям с низкими образовательными результатами обучающихся: итоги, эффекты и перспективы»



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 14»



Программа антирисковых мер по повышению предметной и мет
компетентности педагогических работников
на 2023 год

