

Итоговый педагогический совет «Анализ работы школы в 2022-2023 учебном году»

| № | Результаты деятельности учреждения, качество образования | Докладчик | Регл-т (мин) |
|----|---|---|--------------|
| 1 | Анализ работы МБОУ «СОШ № 14» за 2022-2023 учебный год, перспективы в 2023-2024 учебном году | Фахрутдинова А.Г. | 10 |
| 2 | Результаты успеваемости и качества за 2022-2023 учебный год в динамике с прошлым учебным годом. Перспективы и задачи на 2023-2024 учебный год. | Соболева О.В., Хамитулина М.В., | 20 |
| 3 | Анализ выполнения программ воспитания. Перспективы и задачи на 2023-2024 учебный год. Гражданско-патриотическое воспитание. | Донская О.Д. | 15 |
| 4 | Подведение итогов реализации программы по повышению предметной и методической компетентности педагогических работников в 2022-2023 учебном году. Задачи реализации программы на следующий год. | Ахтямова Х.М | 15 |
| 5 | Анализ работы на ПФДО, дополнительного образования. Анализ обеспечения условий безопасности организации. | Абубакиров А.А. | 10 |
| 6 | Организация работы с одаренными обучающимися. Значимые достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах, конференциях., соревнованиях | Джабаева А.Д., педагог-организатор | 5 |
| 7 | Организация внеклассных мероприятий 1-4 классы «Путешествие по республике детства». Организация движения РДДМ. Организация школьного детского самоуправления. Организация участия в проекте «Большая перемена» | Манзырова ДМ, Котельникова ТМ, Залибекова ФМ, Рамазанова З.Н. | по 5 минут |
| 8 | Анализ результатов работы с обучающимися 5-х классов по профилям в 5И (инженерный), 5М (математический), 5Ф (филологический), 5П (правовой) и о ходе реализации проектов в данных классных коллективах. | Щеблова Е.А., Сабитова Г.Х. Березовская Н.В., Сахаутдинова Ф.А. | по 3 минуты |
| 9 | Реализация программ коррекционной работы НОО и ООО. Обучение родителей основам детской психологии. Психолого-педагогическая поддержка детей группы риска (ОВЗ, СОП, профилактические учеты, суицидальные риски) | Ишимова ЗА., педагог-психолог, Мустафина А.Б., педагог-психолог, Проворова И.В., учитель-логопед | по 5 минут |
| 10 | Социальная защита обучающихся. Профилактическая работа с обучающимися. | Шарипова И.Ф. | 10 |
| 11 | Профилактическая работа дорожно-транспортного травматизма | Сергеева Н.П. | 5 |
| 12 | Анализ работы библиотеки в учебном году. План работы на 2023-2024 учебный год. | Нуртазинова Н.А. | 5 |
| 13 | Анализ деятельности методического объединения в динамике с прошлым учебным годом | Березовская НВ, Бусыгина ИЗ, Смолякова Н.И., Щеблова С.В., Проворова ИВ, Варфоломеева ОА, Бастрикова ГР, руководители МО | по 5 минут |

Реализация программы по повышению предметных и методических компетенций педагогов в МБОУ «СОШ № 14» в 2023 году



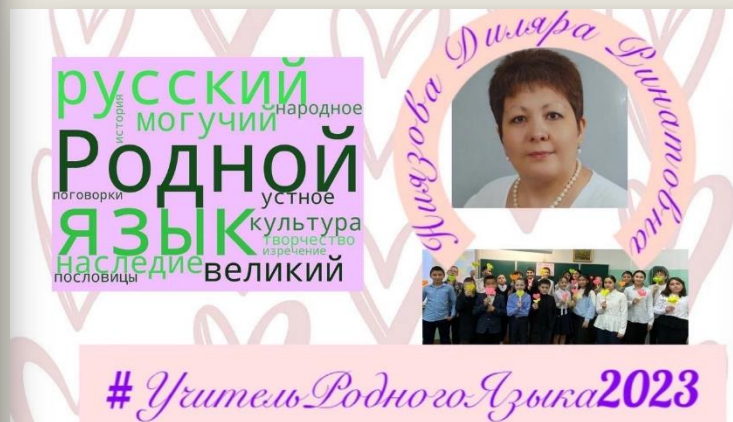
Фахрутдинова Альбина Гаптулгалимовна, директор,
Ахтямова Ханна Муратовна, заместитель директора
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 14»,
Город Нефтеюганск, ХМАО-Югра, 20 апреля 2023

Акция «Спасибо педагогу!»



#ГодПедагогаНаставника

- Региональная акция «Мой учитель родного языка», конкурс видеороликов, ученики 9-10 классов (рук. Нуртазинова НА, Арсланова АМ, Щеблова ЕА), конкурс фотооткрыток - ученики 6в класса (рук. Ахтямова ХМ)
- Региональный флешмоб «Наша гордость - родной язык» - ученики 1в, 2б, 2в, 3в, 3г, 4г, 5м, 5п, 6б, 6в
- Гала-концерт «Школьная звезда»
- «Ученик года»
- Конференция «Шаг в будущее» (Проекты Баклановой М, 5ф, Егоровой А, 7а (рук. Березовская НВ, Васина СВ)
- Неделя психологии



Благодарность родителей



Дитц Евгения Геннадьевна

Спасибо большое, всем учителям. И вам за воспитание наших детей.

15:36



♥️ **АлиповаЗарема Мавлетовна** ♥️

Передайте пожалуйста, всем учителям, огромную благодарность от лица родителей.

15:40



♥️ **АлиповаЗарема Мавлетовна** ♥️

Спасибо большое вам Ханна Муратовна за труд, терпение и за любовь к нашим детям 🥰🥰
😊♥️ за помощь в их воспитании.

15:08



Байнаева Хидоят Фахриддиновна

👍👍👍👍👍👍 спасибо за всё Ханна Муратовна

15:09

17:39

Мамидова Саодат Насировна
В сети

Сегодня



Уважаемая Ханна Муратовна спасибо вам за внимательность, заботу, оказанную нашим детям. Ваш педагогический талант, чуткое понимание каждого ученика позволили сделать процесс обучения по-настоящему увлекательным и успешным. Наши дети с радостью шли в школу, ждали встречи с вами, с удовольствием постигали новые знания, учились новому и становились взрослее и умнее с каждым днем.

Благодаря вашим стараниям и индивидуальному подходу многие раскрыли в себя новые способности, умения, таланты.

От всей души семья !!желаем вам дальнейших успехов, оптимизма, здоровья и настоящего человеческого счастья! От всех семьи

Изменено 17:33



Сучилова Лидия Александровна

Я тоже благодарю всех учителей за то что учили наших детей и выкладывали в каждого силы и знание спасибо!!!!

15:20

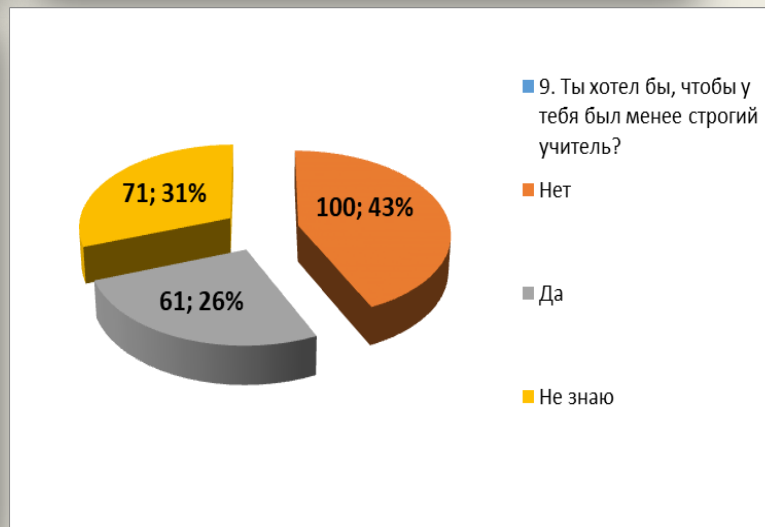
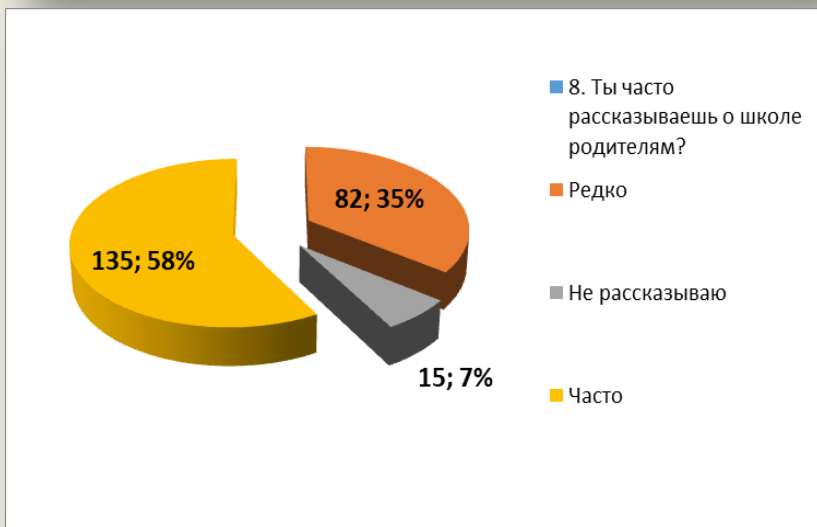
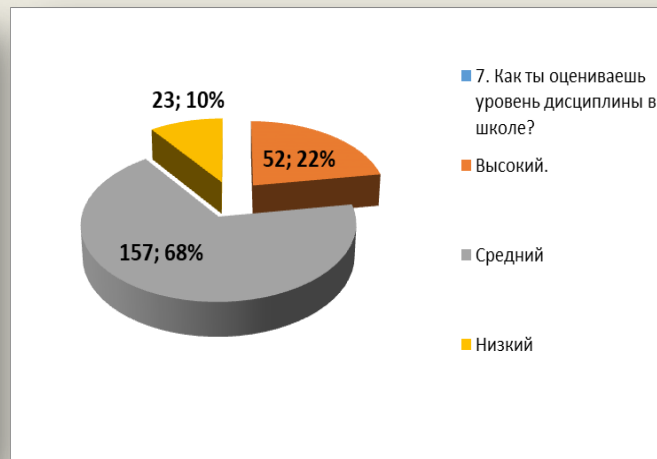
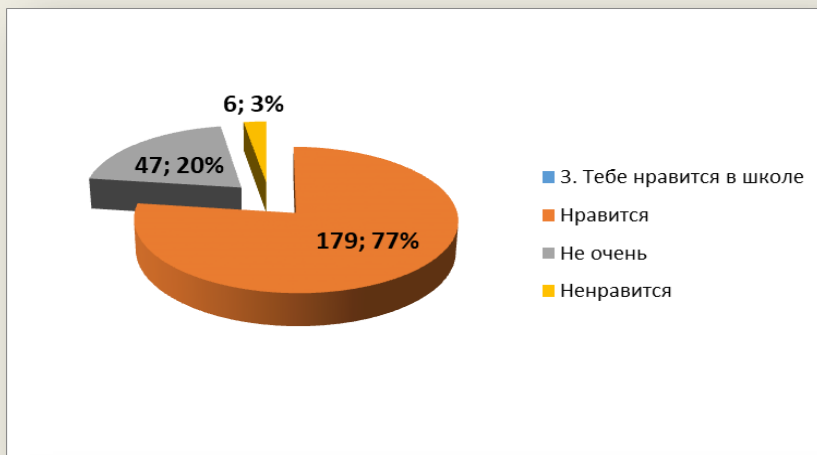
Проект адресной методической помощи ШНОР

Рисковый профиль школы



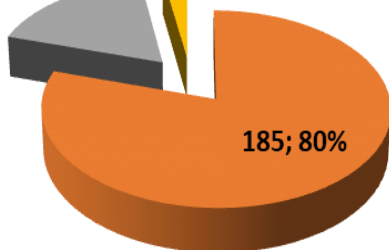
| Факторы риска | Значимость фактора риска * | Рекомендации |
|--|----------------------------|---------------------|
| 1. Низкий уровень оснащения школы | низкая | |
| 2. Дефицит педагогических кадров | низкая | |
| 3. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников | средняя | Взять риск в работу |
| 4. Высокая доля обучающихся с ОВЗ | низкая | |
| 5. Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров | средняя | |
| 6. Низкая учебная мотивация обучающихся | средняя | |
| 7. Пониженный уровень школьного благополучия | низкая | |
| 8. Низкий уровень дисциплины в классе | низкая | |
| 9. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности | средняя | |
| 10. Низкий уровень вовлеченности родителей | средняя | |

Входное интервьюирование учеников





41; 18% 6; 2%



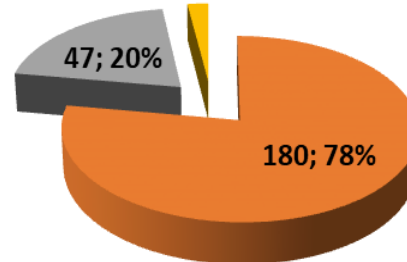
■ 11. Тебе нравятся твои одноклассники?

■ Да

■ Не очень

■ Нет

5; 2%



■ 10. У тебя в классе много друзей?

■ Да, много

■ Мало

■ Нет друзей

■ 12/Какую задачу школы ты считаешь основной (главной)?

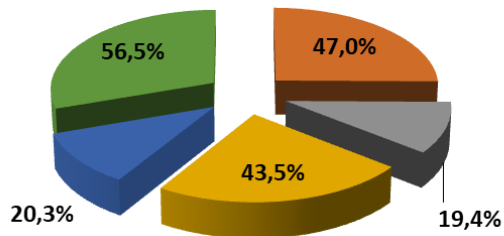
■ Прочные знания по всем предметам

■ Нормирование общей культуры и кругозора

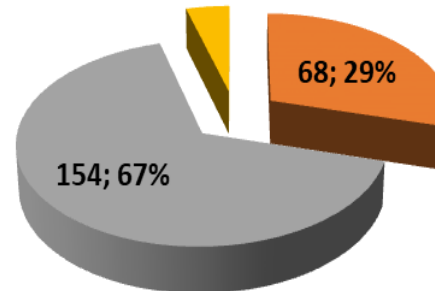
■ Развитие способностей ученика

■ Опыт общения с людьми

■ подготовка и способность ориентироваться в жизни



10; 4%

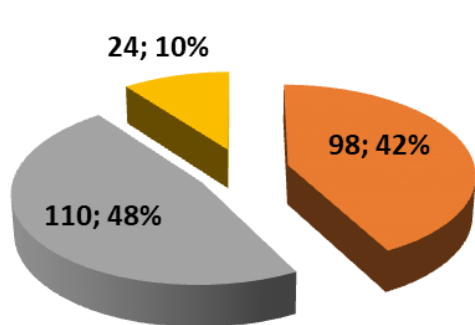


■ 13. Как ты оцениваешь уровень обучения в школе?

■ Высокий

■ Удовлетворительный

■ Низкий

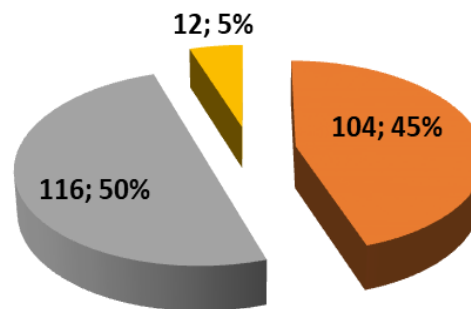


15. Как ты оцениваешь собственные успехи в учёбе?

Вполне доволен

Частично доволен

Затрудняюсь ответить

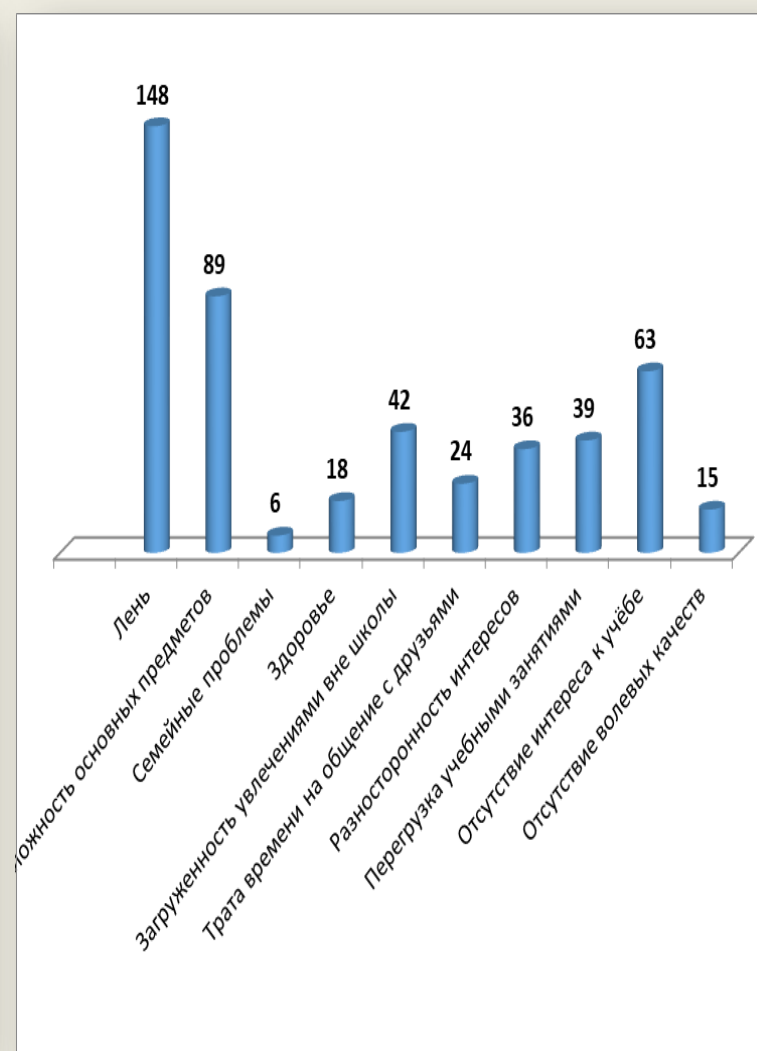
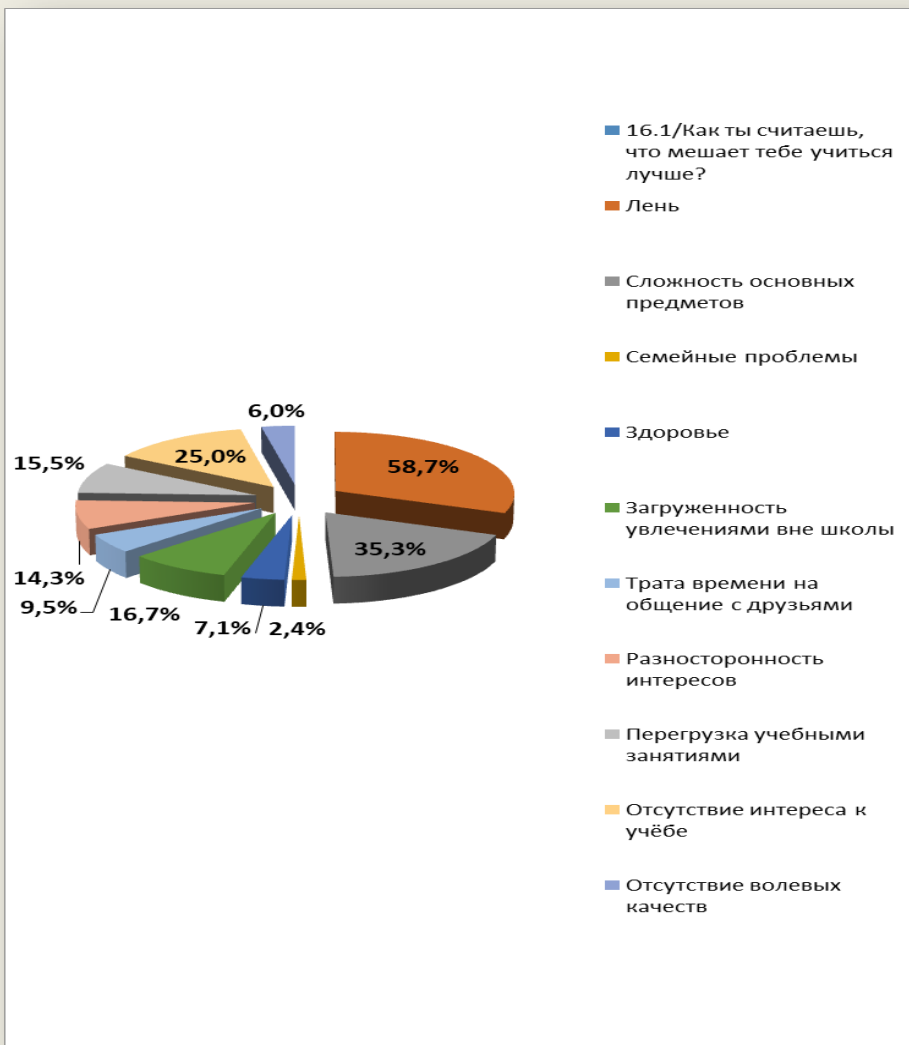


14. Как ты учишься?

В основном на 4 и 3

На 5 и 4

В основном на 3 и 2





16.2/ Как ты оцениваешь коллектив своего класса и отношения в нём?

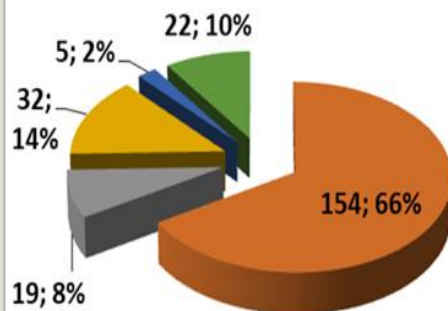
■ Дружный, сплочённый

■ Разобщенный (каждый сам по себе)

■ Дружный, но в коллективе всё решает лидер (микрогруппировка)

■ В коллективе я одинок

■ Недружный (между микрогруппами возникают конфликты)

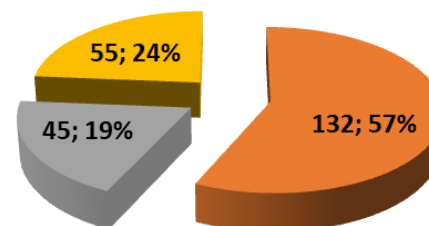


17. Охотно ли ты посещаешь школу?

■ Охотно

■ Затрудняюсь ответить

■ Неохотно

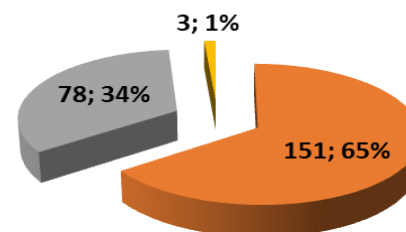


19. На каком языке ты общаешься вне школы?

■ Только на русском языке

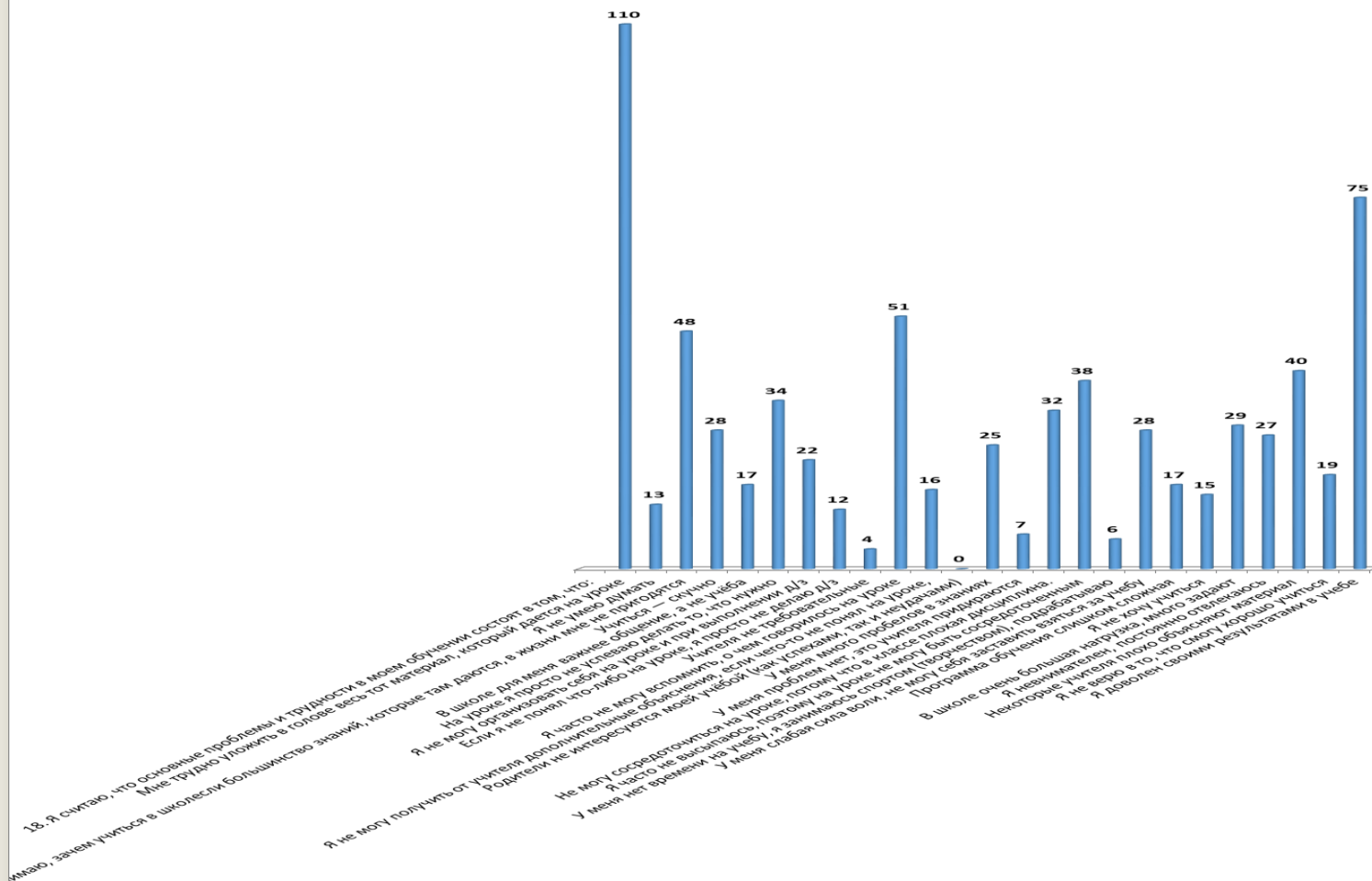
■ На русском и на родном (иностранном) языке

■ Только на родном (иностранном) языке

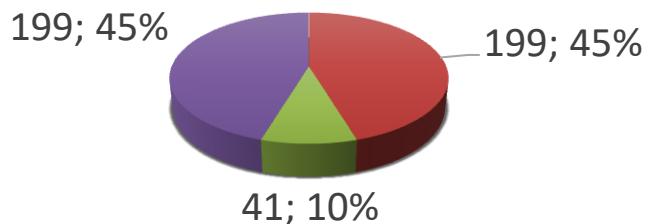




Я считаю, что основные проблемы и трудности в моем обучении состоят в том, что:



Входное интервьюирование родителей

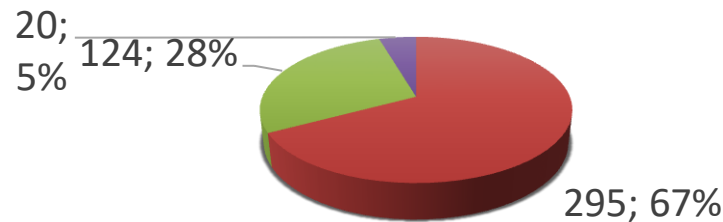


3. Как изменилась успеваемость Вашего сына или дочери за последнее время?

■ Улучшилась

■ Снизилась

■ Не изменилась

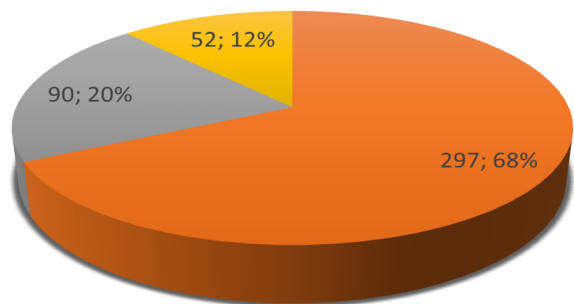


4. Удовлетворены ли Вы организацией учебно-воспитательного процесса в школе?

■ Вполне

■ Не совсем

■ Не удовлетворён

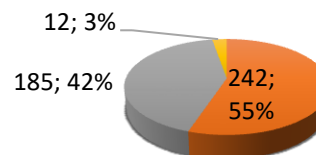


6. Наблюдаете ли Вы переутомление у Вашего ребёнка к концу учебной недели?

■ Умеренное утомление

■ Нет утомления

■ Сильное утомление

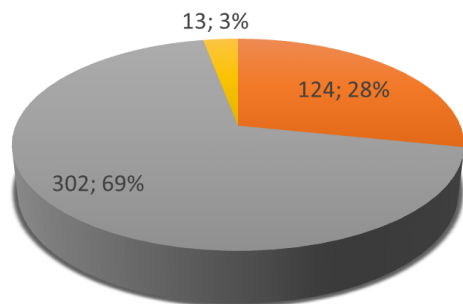


5. Как вы считаете, по силам ли Вашему ребёнку усвоение учебного материала?

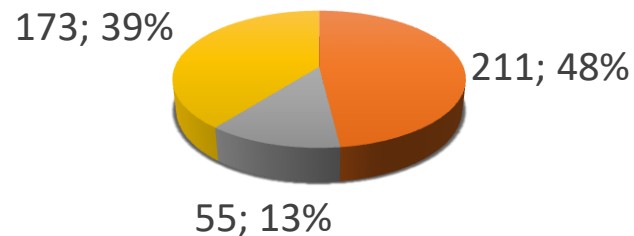
■ Вполне по силам

■ Не всегда по силам

■ В основном не по силам

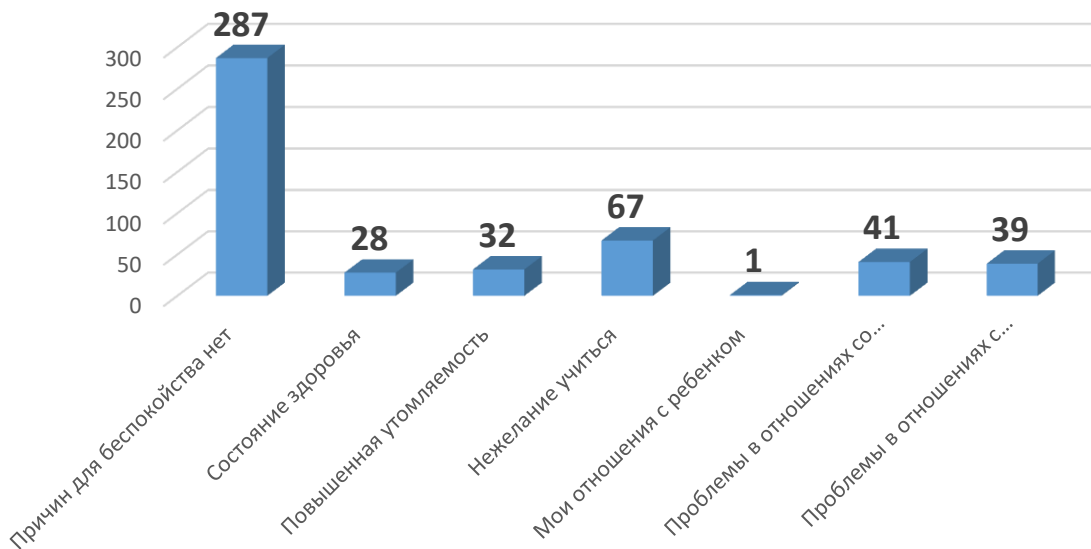


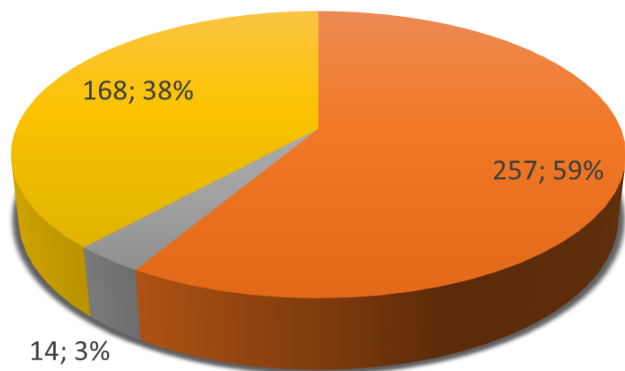
- 9. Как Вы считаете, сможет ли Ваш ребёнок в школе, где он учится, получить знания в соответствии с его склонностями и способностями?
- Не в полном объеме
 - Да
 - Не сможет



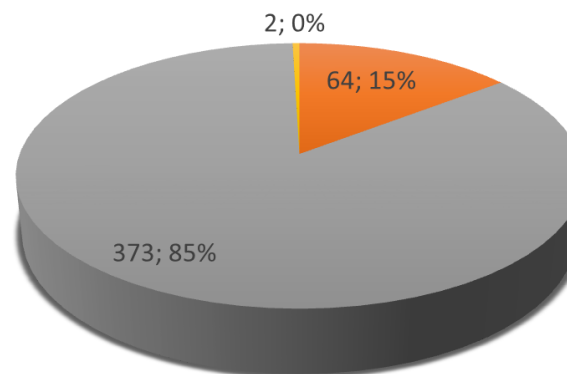
- 10. Как Вы оцениваете взаимодействие школы и семьи в обучении и воспитании учащихся?
- Затрудняюсь ответить

8. Что Вас больше беспокоит в школе?

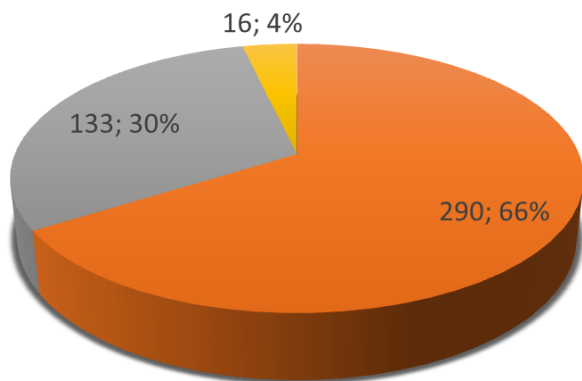




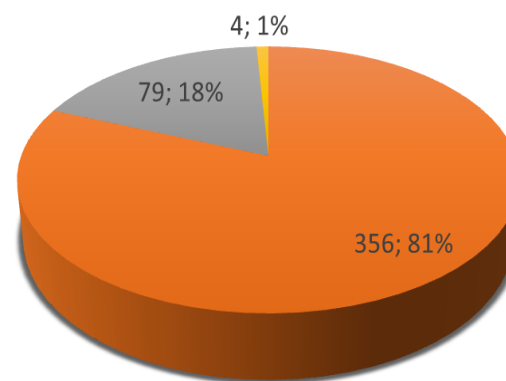
13. Удовлетворены ли Вы качеством знаний Вашего ребёнка? ■ Да ■ Нет ■ Не совсем



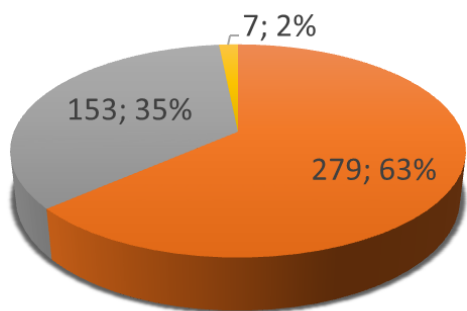
14. Удовлетворены ли Вы уровнем воспитанности Вашего ребенка? ■ Не совсем ■ Да ■ Нет



17. Охотно ли Ваш ребёнок идёт в школу? ■ Да ■ Не совсем ■ Нет

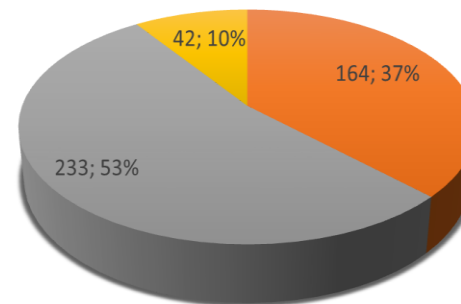


19. Делится ли с Вами ребёнок своими школьными впечатлениями? ■ Да ■ Не всегда ■ Нет



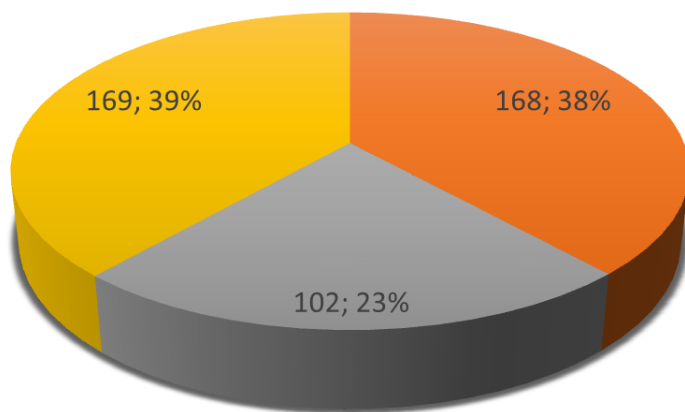
■ 21. Как Вы считаете, объём домашних заданий по силам Вашему ребёнку?

- Да
- Не всегда
- Нет



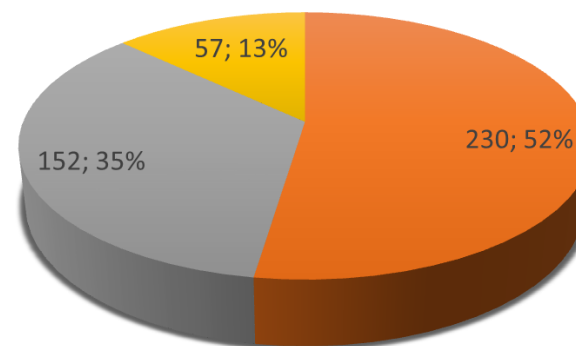
■ 23.3. В школе хорошая эмоциональная атмосфера

- Затрудняюсь ответить
- Согласен
- Не согласен



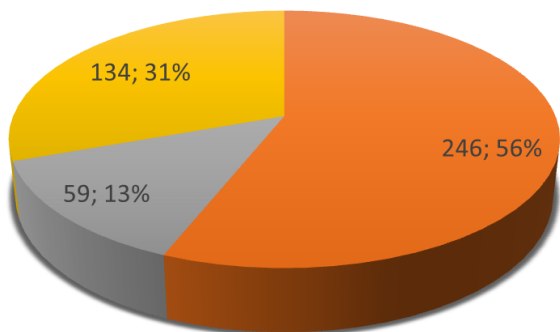
■ 23.2. В школе много дополнительных занятий

- Согласен
- Не согласен
- Затрудняюсь ответить

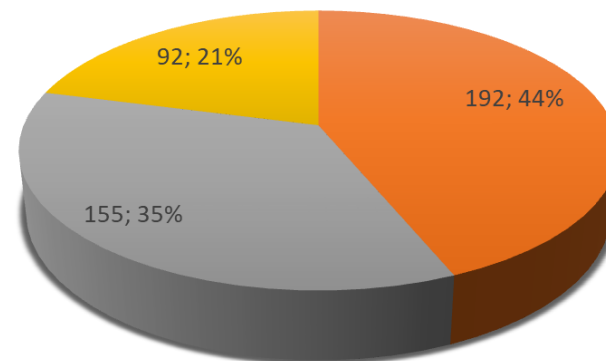


■ 23.1. В школе установлено тесное взаимодействие педагогов с родителями

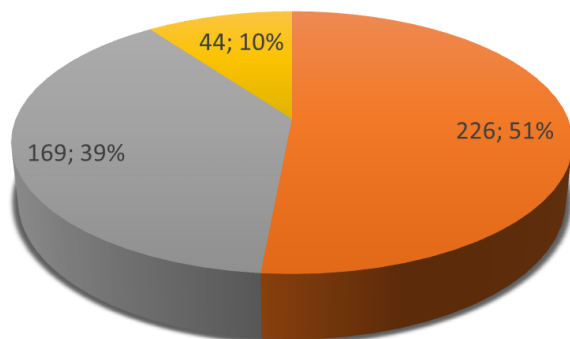
- Согласен
- Затрудняюсь ответить
- Не согласен



- 23.4. Выпускники школы хорошо подготовлены для поступления в учреждения профобразования
- Затрудняюсь ответить
- Не согласен
- Согласен



- 23.5. Школа дает хорошую подготовку по всем предметам
- Затрудняюсь ответить
- Не согласен
- Согласен



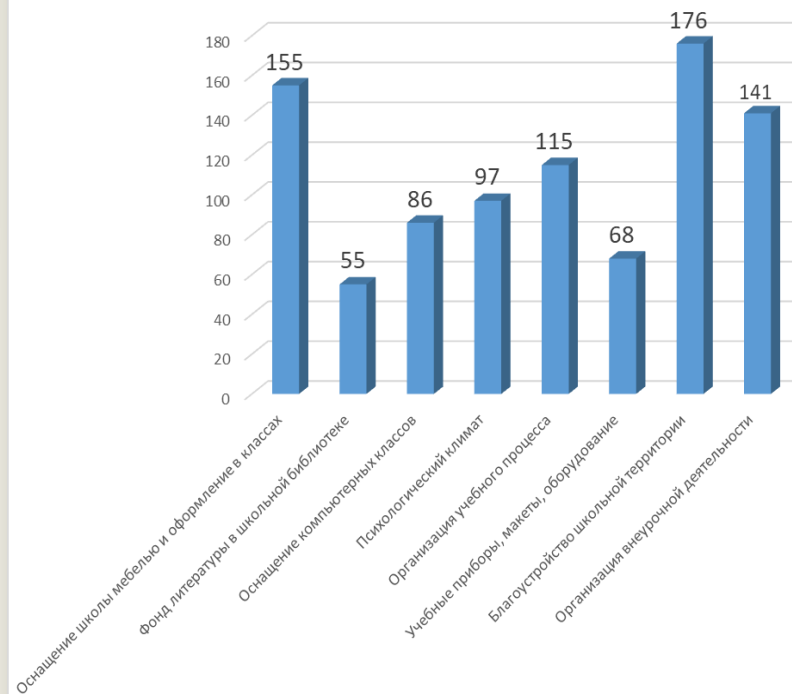
- 23.6. В школе работают высокопрофессиональные педагоги
- Затрудняюсь ответить
- Не согласен
- Согласен



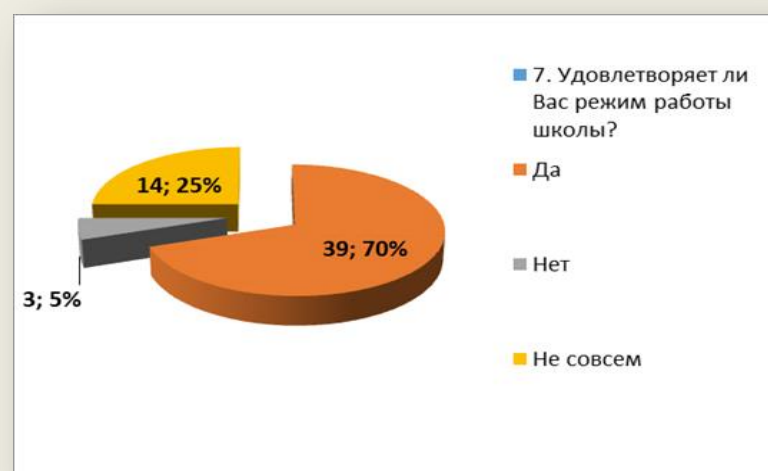
24. Из каких источников Вы чаще всего получаете информацию о деятельности школы?



25. Что хотелось бы Вам изменить (улучшить) в работе школы?

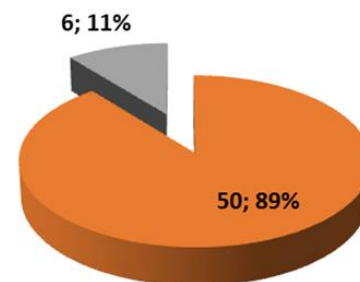
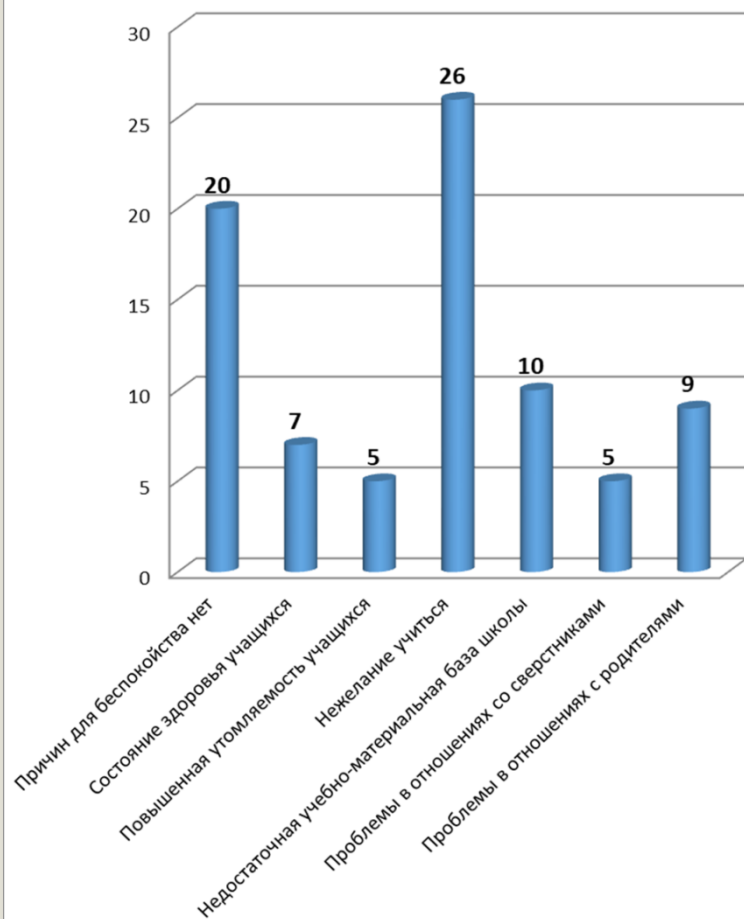


Входное интервьюирование педагогов

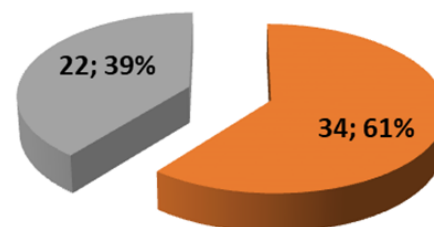




8. Что Вас больше беспокоит в школе?



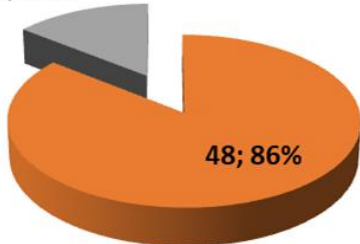
- 9. На Ваш взгляд, обеспечивает ли школа образовательные запросы учащихся и их родителей?
- Да
- Не совсем обеспечивает



- 10. Как Вы оцениваете участие родители в учебно-воспитательной работе школы?
- Активно участвуют
- Практически не участвуют, лишь посещают родительские собрания



8; 14%

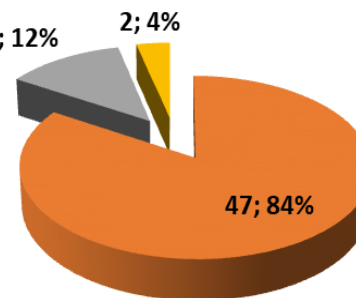


■ 12. Можете ли Вы сказать, что знаете своих учеников, их образовательные запросы

■ Да

■ Не совсем

7; 12%



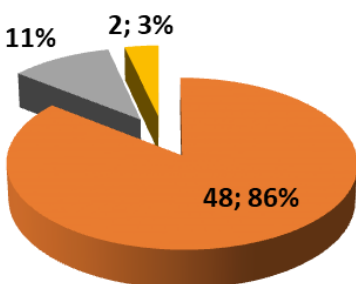
■ 14. Как Вы считаете, современная школа формирует личность учащегося

■ Да

■ Не совсем

■ Нет

6; 11%



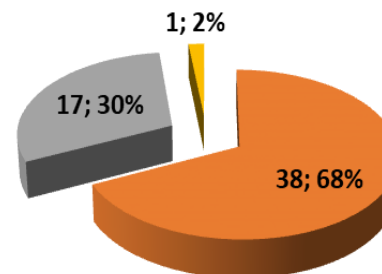
■ 13. Как Вы считаете, современная школа даёт уровень образования, необходимый для продолжения образования?

■ Да

■ Не совсем

■ Нет

1; 2%

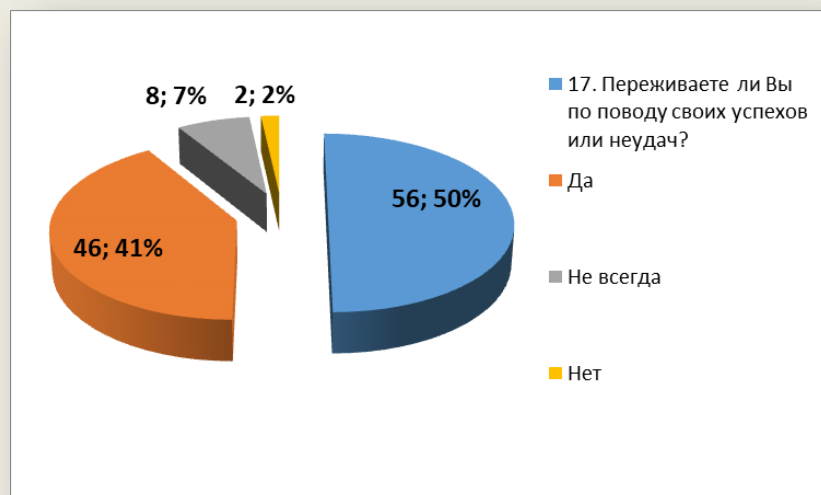
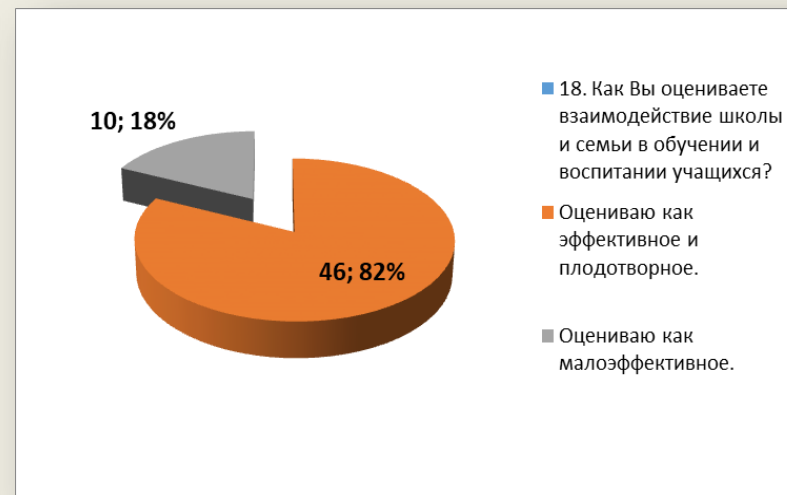
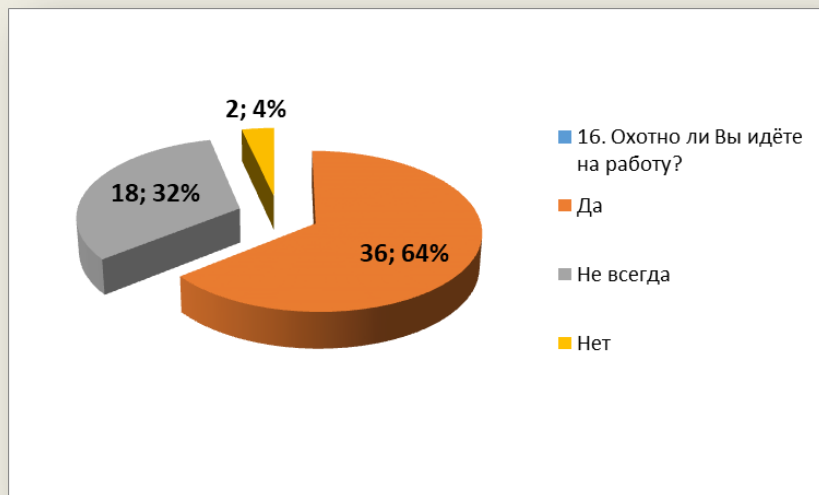


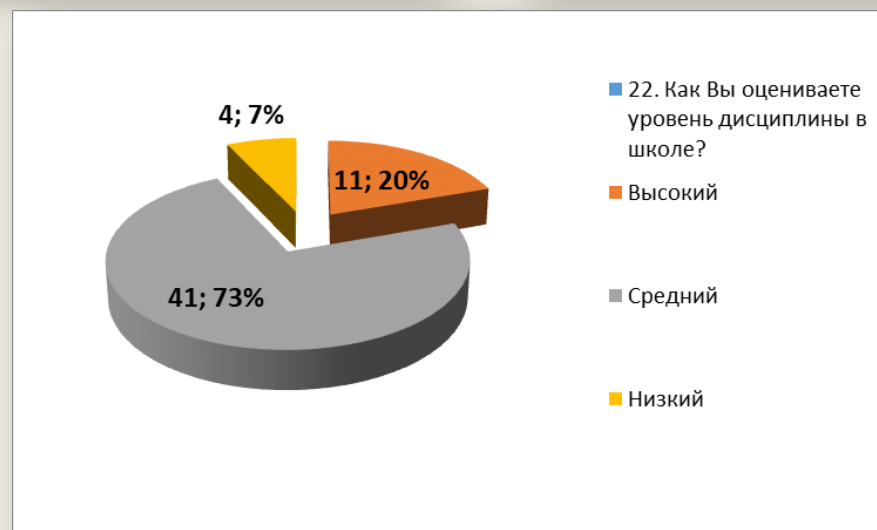
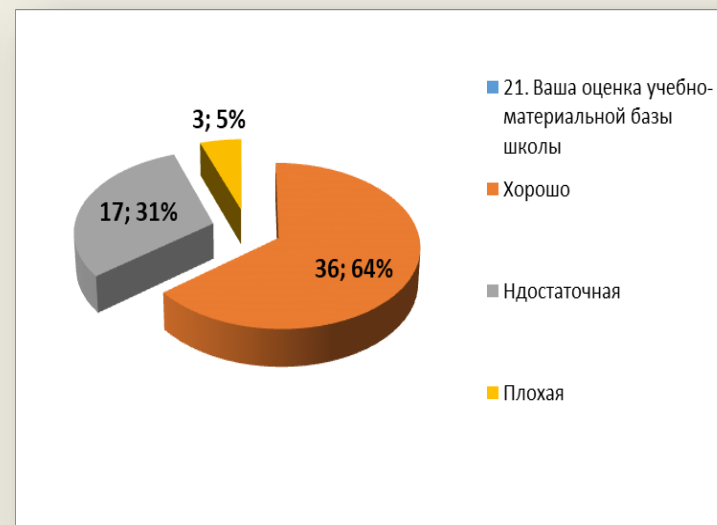
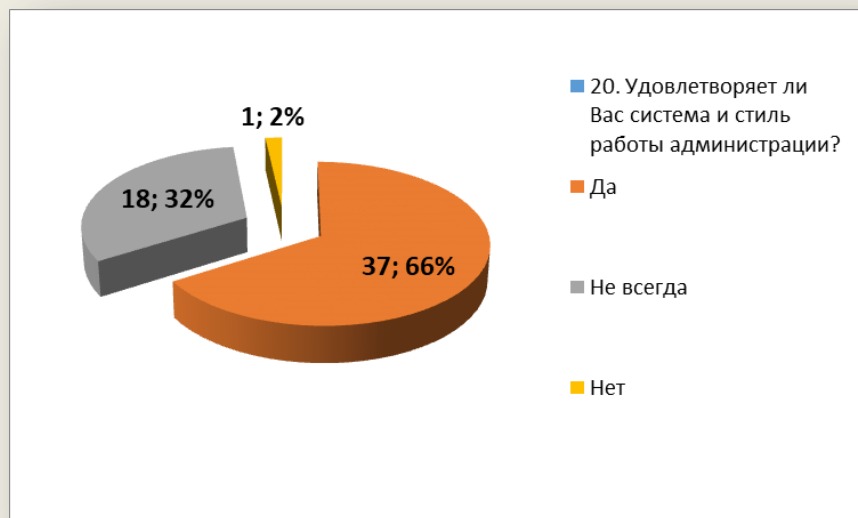
■ 15. Как Вы считаете, созданы ли в школе условия для развития творческих способностей учащихся?

■ Да

■ Частично созданы

■ Нет







Факторы риска

Краткое описание мер

3. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников

Значимость фактора риска – средняя.

Направления работы:

1. Разработка индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников на основе диагностики педагогических и методических затруднений на платформе «ЯКласс». Формирование групп педагогов для организации методической работы с региональными методистами, разработка и реализация ИОМ.

2. Организация наставнических пар, групп педагогов МБОУ «СОШ № 1» (школа-куратор) и МБОУ «СОШ № 14». Обмен опытом по вопросам подготовки обучающихся к ГИА, консультативная и методическая помощь по вопросам повышения качества подготовки и проведения уроков.

3. Организация курсовой подготовки в соответствии с индивидуальными профессиональными потребностями педагогов и графиком повышения квалификации.

4. Определение мероприятий контрольных точек на 2023 год по направлениям: формирование функциональной грамотности, функционирование ВСОКО, реализация индивидуальных образовательных маршрутов по работе с обучающимися с рисками учебной неуспешности, детей-мигрантов, внедрение целевой модели наставничества, система подготовки обучающихся к ГИА, внедрение и реализация ФГОС НОО,ООО,СОО, ФООП.

| | |
|---------------------------|--|
| Цель | Повышение уровня предметной и методической компетентности педагогических работников в 2023 году, обеспечивающих повышение качества образовательных результатов в МБОУ «СОШ № 14», через внедрение современных педагогических технологий, совершенствование системы профессионального роста и развития |
| Задачи | <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение исследования профессиональных компетенций педагогических работников, анализ профессиональных дефицитов. 2. Совершенствование профессиональных компетенций педагогов с учетом тенденций развития современного образования и основных подходов к воспитанию и развитию детей с различными образовательными возможностями, языковыми и культурными барьерами. 3. Создание условий для внедрения инновационных форм и технологий работы педагогов, совершенствование форм, методов и средств обучения. 4. Оказание методической помощи, содействие адаптации и профессиональному становлению молодых педагогов. 5. Привлечение педагогических работников на образовательно-образовательные вакансии в связи с ростом численности обучающихся. Пересмотр системы работы по организационной культуре образовательной организации. |
| Целевые показатели | <ul style="list-style-type: none"> • Доля педагогических работников (молодые педагоги и не имеющие опыта работы по профилю), вовлеченных в различные формы наставничества, поддержки и сопровождения в первые три года работы в ОО, от общего числа данной категории педагогических сотрудников; • Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации или переподготовку по программам дополнительного профессионального образования от общего числа педагогических работников ОО за 3 года; • Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационную категорию; • Доля педагогических работников, являющихся экспертами ОГЭ, ЕГЭ, членами жюри ВсОШ муниципального уровня, руководителями и членами проблемных групп муниципальных методических объединений, руководителями городских методических объединений педагогов и др. от общего числа педагогических работников ОО; • Доля педагогических работников, представивших опыт профессиональной деятельности на методических мероприятиях различного уровня; • Доля педагогов, для которых разработан и реализуется индивидуальный план развития и профессионального роста педагога. • Доля педагогических работников, участвующих в конкурсах профессионального мастерства • Доля педагогов, вовлеченных в инновационную деятельность; • Количество учебных занятий, посещенных в рамках взаимопосещения уроков; • Наличие нормативной правовой базы ОО по функционированию внутришкольной оценки качества образования; • Наличие соглашений о сетевом взаимодействии с другими ОО • Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством преподавания |

| Сроки реализации | Реализованные мероприятия из Дорожной карты |
|------------------------------|--|
| Февраль 2023 года | Установочная встреча управленческой командой МБОУ «СОШ № 14» с муниципальным координатором и куратором |
| До 27.02.2023 | Организация участия во входном интервьюировании/ анкетировании обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогов Ахтямова |
| Февраль 2023 года | Анализ рисков снижения образовательных результатов обучающихся и разработка Концептуальных документов на 2023 год в рамках реализации проекта адресной методической помощи ШНОР |
| Март 2023 года | Разработка плана мероприятий («дорожной карты») по профилактике учебной неуспешности |
| Март-апрель 2023 года | Организация участия педагогического коллектива в исследовании компетенций учителей |
| В течение 2023 года | Организация сотрудничества с ООО ЯКласс по реализации комплекса мер поддержки школ с низкими и необъективными образовательными результатами обучающихся |
| В течение 2023 года | Реализация повышения квалификации педагогических работников |
| Март 2023 года | Адресная организационно- методическая помощь МБОУ «СОШ № 1» по вопросу внедрения методологии наставничества в МБОУ «СОШ № 14». |
| Март-май 2023 года | Адресная методическая помощь педагогам по подготовке к проведению ВПР |
| Март 2023 года | Методическая помощь по повышению профессионализма учителей МБОУ «СОШ № 14» |
| 27.02.2023 | Обмен опытом между управленческими командами МБОУ «СОШ № 7» и МБОУ «СОШ №14» по теме «Структура методической работы в МБОУ «СОШ № 14» |
| 06.03.2023 | Семинар «Система подготовки к государственной итоговой аттестации» (8-11 классы) |
| 20.03.2023 | Конференция «Внедрение целевой модели наставничества: опыт работы наставнических пар, групп». (участники системы наставничества) |
| Март 2023 года | Открытые уроки учителей МБОУ «СОШ № 14» по внедрению технологии формирующего оценивания (2-ая практическая часть педагогического совета «Формирующее оценивание как современный подход к оценке учебных достижений обучающихся») |
| 29.03.2023 | Семинар «Реализация индивидуальных образовательных маршрутов по работе с обучающимися с рисками учебной неуспешности, детей-мигрантов». |
| 24.04.2023 | Семинар «Функционирование внутришкольной системы оценки качества образования» |
| 17.04.2023 | Семинар «Формирование функциональной грамотности на уроках и во внеурочной деятельности» (Учителя-предметники 1-11 классов) |

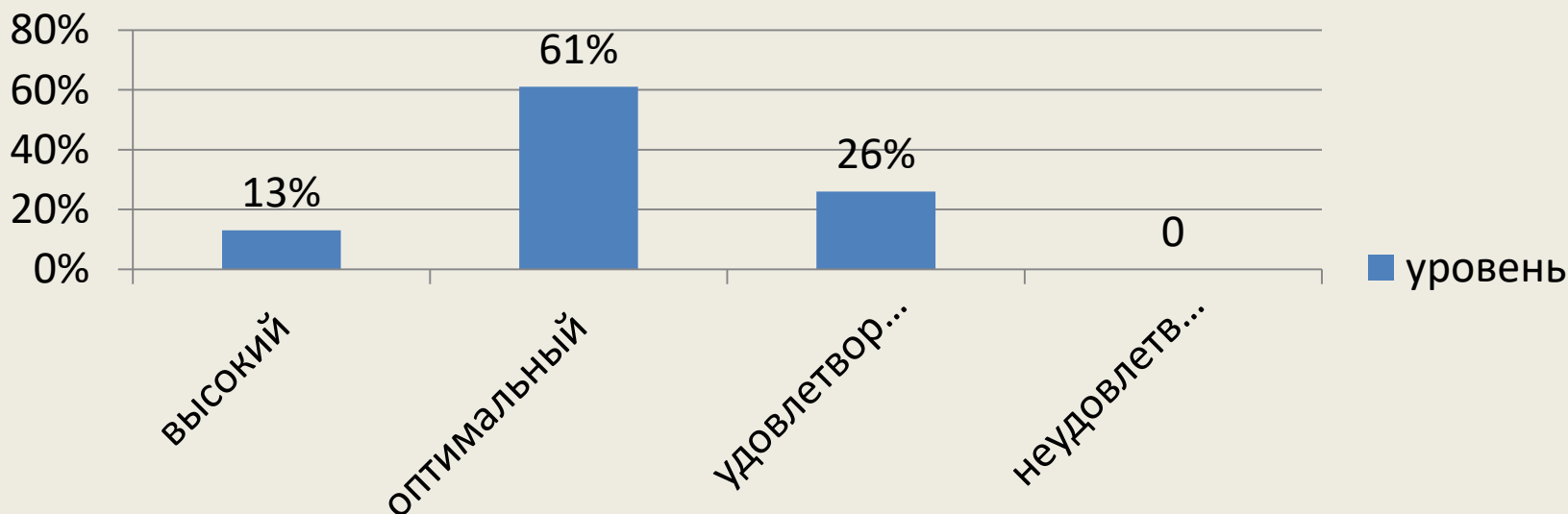


Участие в исследовании предметных и цифровых компетенций (ноябрь 2022 г.)



- Приняли участие 55 педагогов
31 чел – предметные компетенции
24 чел - цифровые компетенции
- **Средний уровень по всем предметам – 74% (по ХМАО – 76%)**

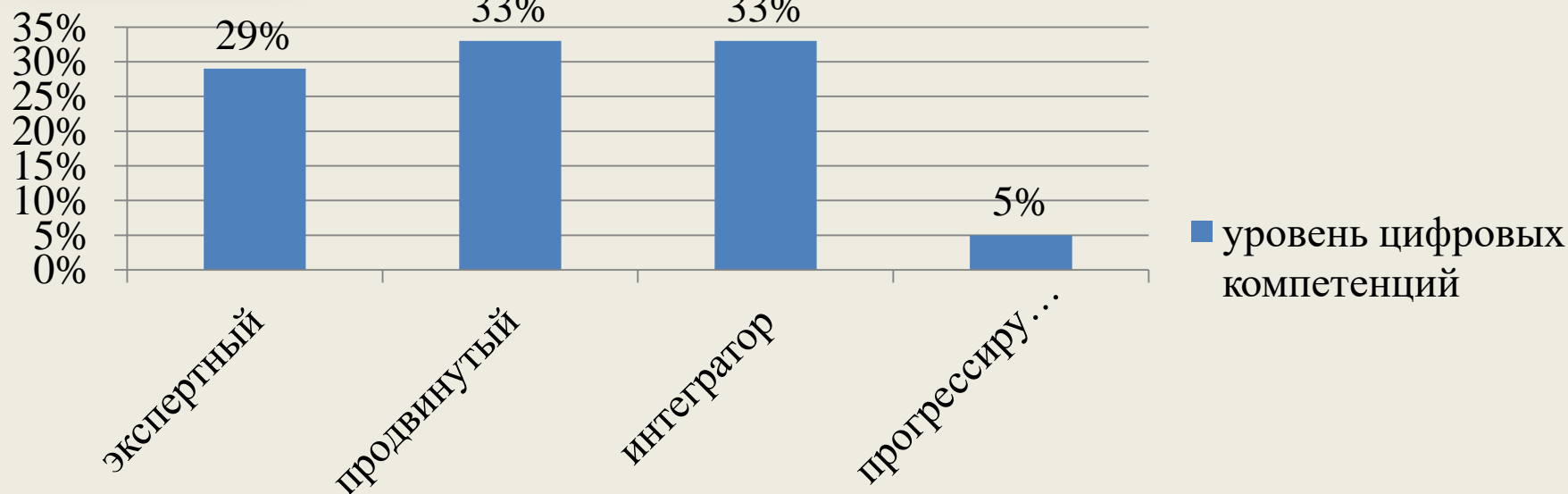
Уровень сформированности предметных компетенций





Результаты диагностики цифровых компетенций (24 чел)

уровень цифровых компетенций



Результат:
разработаны 52 ИОМ
педагогов под
руководством
региональных
методистов



С января 2023 года в реализации проекта ХМАО 500+/16+ коллектив является участником проекта и получила возможность безвозмездного пользования всеми ресурсами образовательной платформы ЯКласс (ранее учителя работали по платной подписке)

27 января 2023г. учителя приняли участие во всероссийском вебинаре «Повышение качества образования и мотивации обучающихся с помощью проекта "500+"».

С использованием материалов ресурса ЯКласс учителями проводится контроль знаний, повторение и систематизация знаний по предметам, активно используются задания в постановке домашних заданий как индивидуальный подход в повышении качества знаний у учащихся с разным уровнем подготовки.

Моя школа →

МБОУ СОШ № 14

628305, Ханты-Мансийский АО - Югра, г. Нефтеюганск, мкр. 11Б, ул. Центральная, 18

Баллов в ТОПе

3777

+331

Место в ТОПе страны

6574 / 32079

+158

Место в ТОПе региона

148 / 354

+3

Активные учащиеся

333 / 594

Активные учителя

41 / 66

Активные классы

16 / 35

Данные обновлены: 16:46

Участие ОО ХМАО во всероссийском вебинаре «Повышение качества образования и мотивации обучающихся с помощью проекта "500+"», 27 января 2023 г.

| ОО | Кол-во педагогов участников |
|--|-----------------------------|
| Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Колледж-интернат центр искусств для одарённых детей Севера» | 1 |
| Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Нижнеуртовский строительный колледж» | 1 |
| Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1» | 1 |
| Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2» | 1 |
| Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Нягань «Средняя общеобразовательная школа № 2» | 1 |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Аганская общеобразовательная средняя школа» | 1 |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Нижнесортимская средняя общеобразовательная школа» | 1 |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новооганская общеобразовательная средняя школа № 1» | 2 |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новооганская очно-заочная школа» | 1 |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сосвинская средняя общеобразовательная школа» | 3 |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1» | 1 |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1» г. Сургут | 4 |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 12» | 1 |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 14» | 3 |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2» г. Радужный Ханты-Мансийский автономный округ - Югра | 2 |



Результаты профессионального мастерства



Представление педагогического опыта (2022- 2023 год):

Региональная акция «Дорога просвещения» (банк лучших практик уроков и классных часов: Джабаева АД, Донская ОД, Хамитулина МВ, Ахтямова ХМ, Проворова ИВ)

- Региональная акция «Вектор наставничества Югры», конкурс видеороликов** (наставники и молодые педагоги), конкурс эссе «Педагогический портрет: мой наставник» (А. Г. Фахрутдинова).
- ГМО учителей географии, педагогов-психологов** (Сабитова ГХ, Ишимова ЗА, Ахтямова ХМ)
- Представление опыта** по организации работы с детьми-мигрантами по преодолению языковых барьеров и социальной адаптации на КПК ИРО ХМАО-Югры «Развитие ВСОКО в ОО, имеющей низкие образовательные результаты или функционирующей в условиях рисков снижения образовательных результатов» (Ахтямова Х.М., Донская О.Д., Хамитулина М.В., апрель 2023)
- Представление опыта** по организации методической работы в МБОУ «СОШ № 14» для управленческой команды МБОУ «СОШ № 7» (Фахрутдинова А.Г., Ахтямова Х.М., февраль 2023).
- Окружная конференции «Инклюзивное образование и общество: стратегии, ресурсы, практики»** (апрель 2023)» (Ахтямова Х.М.)
- Представление опыта** проведения курса ВД «Разговоры о важном» на городском родительском собрании (апрель 2023, Донская О.Д., Ахтямова Х.М., Хамитулина М.В.).
- Представление опыта** на региональных совещаниях и конференциях по реализации проекта адресной методической помощи ШНОР, октябрь, декабрь 2022, апрель, май 2023 (Фахрутдинова А.Г., Ахтямова Х.М., Хамитулина М.В., Соболева О.В., Щеблова Е.А.)
- Представление опыта** на муниципальной кадровой школе для педагогов дополнительного образования "Образовательная сессия "Обновление содержания работы педагогов ДО в рамках реализации Концепции в развитии до 2023 года, декабрь 2022 (Проворова И.В.)
- Всероссийская конференция** по иностранным языкам «Воспитать гражданина», «Эффективные технологии формирования ФГ на уроках английского языка» (Смолякова Н.И.)



Результаты профессионального мастерства



Достижения в профессиональных конкурсах педагогического мастерства

1. Призер Всероссийского дистанционного этапа профессиональной олимпиады («ДНК-науки» - Щеблова ЕА и 3 участника (Середкина ЛА, Арсланова АМ), Олимпиады «ПРО-IT» (Фаттахова РА), участник регионального (очного этапа) Щеблова Е.А.
2. Победители городского конкурса лучших практик дополнительного образования «Педагогический потенциал Югры» (Федотов ЕА, Пантелеев СВ), участники городского этапа (Проворова И.В., Ахтямова Х.М.), участники регионального этапа (Мелекесова Н.Н., Донская О.Д.)
3. Победители городского конкурса и марафона «Флагманы образования» (Булатов В.В., Котельникова Т.М., Сабитова Г.Х., Арсланова А.М., Файзуллина Р.Р.)
4. Победитель отбора на муниципальную Доску Почета Пантелеев С.В. (октябрь 2022), направление кандидатуры в 2023 году Проворовой И.В.
5. Участник городского конкурса «Учитель года - 2022» в номинации «Педагогический дебют» (Щеблова Е.А.)
6. Участник городского конкурса «Лихачевские уроки» (Березовская НВ)
7. Участник регионального этапа Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг Учителя» (Проворова ИВ)
8. Всероссийская конференция по иностранным языкам «Воспитание гражданина России средствами предмета «Иностранный язык». Региональные проекты».(Смолякова Н.И.)
9. Всероссийская дистанционная викторина Академии Минпросвещения «Наставничество» (участник Смолякова Н.И.)
10. Всероссийское тестирование «Росконкурс» «Организация проектной деятельности в школе как способ достижения метапредметных результатов обучающихся» 2 место Кучерова А.Ю.
11. Фестиваль детского и юношеского творчества «Созвездие юных талантов» (Мелекесова Н.Н.)
12. Поданы 2 заявки на тематическую смену в Тавриде (Щеблова Е.А, Арсланова А.М.)



Результаты профессионального мастерства



Методическая работа по повышению профессиональных компетенций, экспертная деятельность (2022- 2023 год):

1. Серия **методических семинаров** с представлением опыта педагогов школы по темам: формирование функциональной грамотности, реализация ИОМ по работе с обучающимися с рисками учебной неуспешности, детей-мигрантов, внедрение целевой модели наставничества, система подготовки обучающихся к ГИА, внедрение и реализация ФГОС НОО,ООО,СОО, ФООП.
2. Открытые **уроки и мастер-классы** по внедрению технологии формирующего оценивания (Нуртазинова Н.А., Сергеева Н.П. Алмухаматова М.Ж. Арсланова А.М. Васина С.В. Манзырова Д.М. Ишимова ЗА, Устюгова ЗТ, Щеблова ЕА, Бастрикова ГР)
3. Разработка и реализации ИОМ педагогов (55 человек), персонифицированных программ наставничества (14 программ)
4. Директор школы Фахрутдинова А.Г. вошла в **резерв управленческих кадров ХМАО-Югры** по итогам КПК «Школа руководителя» (ноябрь 2022), является наставником руководителя МБОУ «СОШ № 7».
5. 5 работников школы являются экспертами ХМАО-Югры (4 – аккредитационная процедура ОО, 1 – аттестационная процедура педагогического работника) (Фахрутдинова АГ, Хамитулина МВ, Проворова ИВ, Соболева ОВ, Ахтямова ХМ).
6. 3 педагога являются муниципальными экспертами по проверке ВПР (Березовская НВ, Манзырова ДМ, Варфоломеева ОА).
7. **Члены жюри** конкурсов, конференций на муниципальном уровне (Проворова ИВ, Донская ОД, Бусыгина ИЗ, Котельникова ТМ), региональном уровне Смолякова НИ)
8. В целевой модели **наставничества участвуют 38 педагогов** школы, из них 14 в качестве наставников.



Предметные недели

Задачи:

- вовлечение школьников в коллективные, самостоятельные творческие дела;
- увеличение интереса школьников к изучаемым предметным областям и научным фактам;
- выявление творческих и мыслительных способностей детей и их творческого потенциала;
- возможность изучения школьных предметов на более углубленном уровне с интеграцией метапредметных связей.



В 2022-2023 учебном году организованы и проведены:

- Неделя естественно-научных знаний
- Неделя в начальной школе
- Неделя иностранных языков
- Неделя финансовой грамотности
- Неделя психологии



Результаты (Всероссийский, региональный уровни)

Фестиваль «Леонардо - 2023» Всероссийский уровень (очно)

Гайнеева Алина, 9а, финалист (Смолякова НИ)

Поступальский Арсений, 4а, победитель

Региональный уровень,

Поступальский Арсений, 4а, призер

(Прворорова ИВ, Трескова НВ)

Евдокименко Дарья, участник (Джаюбаева АД)

Коковин Николай, 9б класс – Финалист Всероссийского форума научной молодежи «Шаг в будущее -2022», *Кузнецов Максим*, 8г класс – победитель регионального этапа «Молодой изобретатель Югры»

(Руководители Федотов ЕА, Пантеллеев СВ); призер регионального этапа Всероссийского конкурса исследовательских работ им. Д.И. Менделеева *Шайдулаева Хадиджа*, 2в (Руководитель Мустафина А.Б.)

Призер региональной олимпиады по финансовой грамотности и предпринимательству *Шамардина Дарья*, 6г (руководитель Хабибуллина АР).

Победители Международного конкурса учебных проектов «ВКУПЕ» *Коновалова Елизавета*, *Дерий Ксения*, *Алиева Азиза*, 3а (Рук. Казеева ЕС) Победитель конкурсного отбора на профильную смену в Артек *Егорова Арина*, 7а.

Призеры регионального этапа олимпиады «Наше наследие» : *Кирюхин Константин*, 1б (рук. Варфоломеева ОА), *Назарова Рузана*, 2а (рук.Щербина О.В.), *Алтыnguзин Тимур*, 4а (рук.Трескова Н.В.).

Региональный уровень математического конкурса «Кенгуру» 15 уч-ся (рук. Варфоломеева ОА, Арканова КМ, Хамуева ДА, Мустафина АБ, Рыбакова ЛИ, Хамитулина МВ, Трескова НВ,, Бусыгина ИЗ)





Результаты (городской уровень)

Призеры конференции «Шаг в будущее»

Данданова Ксения, 4б

Дитц Милана 6в, Мамидов Умиджон 6в

Евдокименко Дарья, 8а

Шайдуллаева Хадиджа, 2в

Магомедова Мадина, 2в



6 обучающихся вошли в муниципальную базу данных одаренных детей в 2022 году, в 2023 – 13;

Победитель конкурса на приз главы города Нефтеюганска (Гамзаева Минара, 11а, руководитель Мелекесова Н.Н.);

Победители городского конкурса проектов по ОРКСЭ и ОДНКНР (Мамидов У, 6в, рук. Ахтямова Х.М., Бакланова М, 5ф, рук. Березовская Н.В., призер Латушкин И, 5и, рук. Проворова И.В., Поступальский Арсений, 4а (рук. Проворова В)

Победитель XIV городских Кирилло-Мефодиевских юношеских чтений, Поступальский Георгий, 11а (Руководитель Березовская НВ),

Призер городского этапа Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» Поступальский Георгий, 11а (рук. Ниязова ДР)

Победитель конкурса мультимедийных презентаций книг о войне Егорова Арина, 7а (Рук. Березовская НВ)

Призер конкурса «Слово и образ» Дитц Милана, 6в (Рук. Ниязова ДР)

Победитель городского этап Общероссийской олимпиады «Наше наследие» Назарова Рузана (рук. Щербина О.В.).

Призёры 2 степени: Яикбаев Мурад, 2Б класс (рук. Варфоломеева О.А.); Черемухин Виктор, Алтыnguзин Тимур, 4А класс (рук. Трескова Н.В.); Корпан Матвей, 4Г класс (рук. Алмухамедова М.Ж.). **Призеры 3 степени:** Закиров Али, 2Б класс (рук. Варфоломеева О.А.); Валиев Алим, 4В класс (рук. Донскова К.В.), Обанин Мартын, 5п (рук. Сахаутдинова ФА)

Лауреаты фестиваля «Нефтеюганск – город дружбы» (рук. Мелекесова НН, Донская ОД, Проворова ИВ)

Победители конкурса по программированию (рук. Фаттахова РА)

Повышение квалификации

- *100% заместителей директора и директор, 95% педагогических работников МБОУ "СОШ №14" были задействованы в прохождении курсов по следующим направлениям:*
- 1. методика преподавания предмета, в том числе по новым ФГОС- 53 чел (91%)
- 2. воспитательная работа-23 чел (40%)
- 3. развитие функциональной грамотности – 21 чел (36%)
- 4. оценивание ВПР – 21 (36%)
- 5. психологическое сопровождение, профилактика девиантного поведения – 8 (14%)
- 6. управление ОО- 6 (100%), в том числе по теме «Управление реализацией программ повышения качества образования в рамках «Проекта 500+» - 5 чел (83%)
- 7. обучение детей мигрантов русскому языку как неродному в общеобразовательных организациях, социализация и адаптация – 18 (31%)
- 8. профориентация – 43 педагога (72%)

ПЛАН ПРОХОЖДЕНИЯ методика преподавания предмета по новым ФГОС СОО, ОВЗ

Темы курсов повышения квалификации

Администрация школы:

- «Управление реализацией программ повышения качества образования в рамках «Проекта 500+» - 5 чел (83%)
- «Школа руководителя. Создание высокоэффективной команды управления общеобразовательной организацией: принципы, компетенции, технологии при организации образовательной деятельности и воспитании детей и молодежи!» - 5
- «Организация системы антитеррористической безопасности в школе» - 5
- «Развитие внутренней системы оценки качества образования в образовательной организации, имеющей низкие образовательные результаты или функционирующей в условиях рисков снижения образовательных результатов» - 3

Администрация школы и педагогические работники:

- Обучение детей мигрантов русскому языку как неродному в общеобразовательных организациях, социализация и адаптация – 18 (31%)
- «Организация обучения обучающихся с ОВЗ»– 28 (48%)
- «Роль педагога в обеспечении информационной безопасности обучающихся в сети интернет» - 1
- «Актуальные вопросы организации воспитательной работы в общеобразовательной организации в рамках обновленных ФГОС» - 15
- «Оценивание ВПР» – 21 (36%)
- «Основы преподавания (предмет) в соответствии с обновленными ФГОС» - 13
- «Сопровождение процесса профессионального самоопределения и профориентации для учеников старших классов» - 9
- «Организация и проведение работы по самоопределению и профориентации со школьниками с учётом региональной и местной специфики: для классных руководителей общеобразовательных организаций» - 34
- «Применение инновационных методов обучения для развития универсальных компетенций школьников на учебных занятиях естественно-научного направления» - 2
- «Технологии восстановительного подхода в деятельности Школьных служб примирения» - 3
- «Межнациональные отношения в молодежной среде Ханты-Мансийского автономного округа-Югры: теоретические и практические аспекты» - 2
- «Дизорфография. Диагностика, профилактика и методы коррекционной работы»; «Актуальные вопросы логопедии в условиях работы по ФГОС» - 1
- Реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» - 18 чел

Аттестация на квалификационную категорию

| | |
|--|------------------|
| Численность/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 33 человека/ 57% |
| Высшая | 22 человека/ 39% |
| Первая | 11 человек/ 18% |

Численность/доля педагогов со стажем свыше 3 лет и имеющих квалификационную категорию - 62,2%

| Резерв | Кол-во чел | ФИО |
|---|------------|---|
| Резерв для аттестации на 1 квалификационную категорию | 13 | Тахиров Т.А., Хамуева Д.А., Щеблова Е.А., Ашурбеков Ш.А., Юмагулова А.А., Донскова К.В., Мухалева Е.Н., Рыбакова Л.И., Нуртазинова НА, Джабаева АД (1 кв. кат.), Бастрикова ГР, Сараев АР, Галимова ОМ, Сабитова ГХ |
| Резерв для аттестации на высшую кв. категорию | 4 | Булатов В.В., Надина ТИ, Соболева ОВ, Хасанова ЛС |



Перспективы в 2023 году (сентябрь - декабрь):

- 18 Реализация «дорожной карты» по созданию детского технопарка «Школьный Кванториум» в МБОУ «СОШ № 14». Подготовка заявки в экспертный совет АУ ДПО «ИРО» ХМАО-Югры
- 19 Проведение социологического опроса об оценке удовлетворенности качеством образования и востребованности образовательных результатов участниками образовательных отношений в МБОУ «СОШ №14»
- 20 Реализация плана-графика представления опыта школ, имеющих высокие образовательные результаты (МБОУ «СОШ №1», МБОУ «СОШ №5», МБОУ «СОШ №13», МБОУ «Лицей №1»), школ-участников проекта 500+/16+ (МБОУ «СОШ №7», МБОУ «СОШ №10»)
- 21 Организация участия педагогов в профессиональных конкурсах (в очной, дистанционной форме)
- 22 Участие в деятельности муниципальной комиссии при проведении оценочных процедур различных уровней
- 23 Взаимопосещение уроков учителей-предметников МБОУ «СОШ № 1» и МБОУ «СОШ № 14»
- 24 Участие в конференции «Реализация проекта адресной методической помощи образовательным организациям с низкими образовательными результатами обучающихся: итоги, эффекты и перспективы», г. Ханты-Мансийск



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 14»

УТВЕРЖДАЮ
Исполняющий обязанности директора
МБОУ «СОШ № 14»
М.М. Ахтимова



Программа антирисковых мер по повышению предметной и мет-
компетентности педагогических работников
на 2023 год

г. Нефтеюганск, 2023

