



Методическая работа
МБОУ «СОШ № 14»

Цель: повышение уровня предметной и методической компетентности педагогических работников в 2022 -2023 году, обеспечивающих повышение качества образовательных результатов в МБОУ «СОШ № 14», через внедрение современных педагогических технологий, совершенствование системы профессионального роста и развития.

Методическая тема: **Формирующее оценивание как современный подход к оценке учебных достижений обучающихся**

	<p>Модель внутрикорпоративного профессионального развития Консультация педагога</p>			
Проекты	<p>Инновационная деятельность</p>			
	<p>Реализация проекта Банка России «Обучение основам финансовой грамотности в ОО. Пилотные школы»</p>	<p>Реализация проекта РИП «Рабочие профессии – моему городу!» (в статусе РИП до 2021 года)</p>	<p>Реализация «дорожной карты» по созданию детского технопарка «Школьный Кванториум» в МБОУ «СОШ № 14» Подготовка заявки в экспертный совет АУ ДПО «ИРО» ХМАО-Югры</p>	
Дефициты	<p>Определение предметных и методических компетенций</p>			
	<p>Пункт апробации модели использования единых федеральных оценочных материалов на территории ХМАО-Югры</p>	<p>Диагностика-интенсив «Я Учитель 3.0.»</p>	<p>Диагностика предметных и цифровых компетенций на платформах «ЯКЛАСС», «ЦОК»</p>	<p>Оценка уровня вовлеченности сотрудников в дела организации по методике «Опросник Q12». Определение эмоционального выгорания педагогов.</p>
Темы КПК	<p>Курсы повышения квалификации</p>			
	<p>ФГОС-2021</p>	<p>Инклюзивное образование</p>	<p>Профорентация</p>	<p>Классное руководство. Разговоры о важном.</p>
Портфели	<p>Программа развития на 2022 - 2027 гг «Эффективная школа»</p>			

	«Формирование системы повышения качества образования».	«Компетентностный педагог»	«Формирование гармонично развитой и социально ответственной личности в рамках многонациональной школы»	«Формирование комфортной образовательной среды»
Форматы Направления Программы	Реализация проекта адресной методической помощи школам с низкими образовательными результатами (16+) ФГОС – 2021 ФООП Функциональная грамотность Проектно-исследовательская деятельность Инклюзивное образование Сетевое взаимодействие с МБОУ «СОШ № 3 им. АА. Ивасенко»	Методические объединения Творческие группы Практико-ориентированные семинары Профессиональные конкурсы Наставничество Персонализированная программа развития Взаимопосещение уроков, мастер-классы Сетевое взаимодействие с МБОУ «СОШ № 1»	РДЦМ «Школьное государство Уникум» «Школьное инициативное бюджетирование» «Центр ППМС помощи» «Содружество» «Дорогою добра» «Школьный музей» «Проектория город профессий» «Шаг навстречу» «Профорентация» «Наследники Победы»	«Цифровизация образовательной и управленческой деятельности» «Школьный Кванториум»; «Антитеррористическая защищенность ОО»
	Аттестация			
	Соответствие профессиональной компетентности		Соответствие требованиям Профстандарта «Педагог»	
Форматы	Презентация результатов			
	Педагогический совет «Формирующее оценивание как современный подход к оценке учебных достижений обучающихся» Педагогический совет «Реализация программы воспитания»		Практико-ориентированные семинары: «Функционирование внутришкольной системы оценки качества образования» «Реализация индивидуальных образовательных маршрутов по работе с обучающимися с рисками учебной неуспешности, детей-мигрантов». «Система подготовки к государственной итоговой аттестации» «Формирование функциональной грамотности на уроках и во внеурочной деятельности» Конференция «Внедрение целевой модели наставничества: опыт работы наставнических пар, групп».	

Результат	Повышение предметной и методической компетентности педагогов			
	<p>Увеличение доли педагогических работников, использующих педагогические технологии, способствующие минимизации рисков учебной неуспешности, повышению учебной дисциплины и мотивации к обучению</p>	<p>Доля педагогов с квалификационной категорией - более 60% занимающихся экспертной деятельностью – 31%</p>	<p>Доля педагогов, принявших участие в: -конкурсах профмастерства 15% - в трансляции пед.опыта 37% - во взаимопосещении уроков – 100% - в КПК – 100%</p>	<p>Повышение качества образовательных результатов на 3 % 2.Повышение среднего балла ВПР, ОГЭ, ЕГЭ на 0,1% 3.Повышение показателя удовлетворенност и родителей (законных представителей) качеством преподавания – не менее 88% 4.Повышение доли детей, участвующих на всех этапах ВОШ, НПК на 2%</p>