Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 14»

УТВЕРЖДАЮ

Исполняющий обязанности директора

МБОУ «СОШ № 14»

Дроу Х.М. Ахтямова «16» марта 2,023

Среднесрочная программа развития МБОУ «СОШ № 14» на 2023 год

г. Нефтеюганск, 2023

І. Паспорт программы

1	Наименование	Среднесрочная программа развития муниципального
	программы	бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 14» г. Нефтеюганска на 2022-2023 гг
2	Цель	Повышение качества образовательных результатов обучающихся МБОУ «СОШ № 14» к концу 2023 года через формирование образовательной среды, обеспечивающей повышение профессионализма и методической компетентности педагогического коллектива
3	Задачи	 Провести анализ внутренних факторов, влияющих на результативность деятельности МБОУ «СОШ № 14» Провести диагностику выявления профессиональных дефицитов педагогов Организовать внутрикорпоративное обучение и обучение на курсах повышения квалификации с целью повышения предметной и методической компетентности педагогов в соответствии с выявленными профессиональными дефицитами. Организовать обмен опытом управленческих команд МБОУ «СОШ № 1» и МБОУ «СОШ № 14» по вопросам преодоления снижения образовательных результатов обучающихся МБОУ «СОШ № 14». Создать условия для внедрения инновационных форм и технологий работы педагогов, совершенствование форм, методов и средств обучения
4	Целевые показатели и индикаторы	 Индикатор 1.Обеспечение качественного общего образования. Показатель 1.1.Повышение качества общего образования: снижение количества неуспевающих по четвертям и имеющих академическую задолженность по итогам года; повышение качества обучения Показатель 1.2.Повышение качества общего образования независимых диагностик и мониторингов (результаты ВПР, ОГЭ и ЕГЭ) Показатель 1.3. Положительная динамика доли детей, участвующих на всех этапах ВОШ, НПК Показатель 1.4. Положительная динамика удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством преподавания Индикатор 2. Совершенствование предметной и методической компетентности педагогических работников (молодые педагоги и не имеющие опыта работы по профилю),
		(молодые педагоги и не имеющие опыта работы по профилю), вовлеченных в различные формы наставничества, поддержки и сопровождения в первые три года работы в ОО, от общего

		числа данной категории педагогических сотрудников;
		тела данной катогорий педагогических сотрудников,
		Показатель 2.2. Увеличение доли педагогических работников, прошедших повышение квалификации или переподготовку по программам дополнительного профессионального образования от общего числа педагогических работников ОО за 3 года.
		Показатель 2.3. Увеличение доли педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационную категорию.
		Показатель 2.4. Увеличение доли педагогических работников, являющихся экспертами ОГЭ, ЕГЭ, членами жюри ВсОШ муниципального уровня, руководителями и членами проблемных групп муниципальных методических объединений, руководителями городских методических объединений педагогов от общего числа педагогических работников ОО.
		Показатель 2.5. Увеличение доли педагогических работников, представивших опыт профессиональной деятельности на методических мероприятиях различного уровня.
		Показатель 2.6. Увеличение доли педагогических работников, использующих педагогические технологии, способствующие минимизации рисков учебной неуспешности, повышению учебной дисциплины и мотивации к обучению
5	Методы сбора и обработки информации	Анализ, мониторинг, самообследование, наблюдение, собеседование с куратором и координатором.
6	Сроки реализации программы	февраль 2023 года —декабрь 2023 гг. 1 этап (февраль- март 2023) Аналитико- проектировочный: определение мероприятий (Комплекса мер), показателей, индикаторов и сроков исполнения мероприятий Программы. 2 этап (апрель 2023 - ноябрь 2023 гг.) Реализующий: реализация Комплекса мер, направленных на развитие школы; промежуточный контроль реализации Программы; 3 этап (декабрь 2023 г.) Аналитико-обобщающий: подведение итогов, осмысление результатов реализации Программы; оценка эффективности программы на основе индикаторов и показателей успешности выполнения.
7	Основные мероприятия и/или проекты/прогр аммы/перечень подпрограмм	Реализация среднесрочной программы осуществляется через реализацию программы антирисковых мер по повышению предметной и методической компетентности педагогических работников муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 14» г. Нефтеюганска на 2023 гг.
		Цель: повышение уровня предметной и методической компетентности педагогических работников в 2023 году,

		обеспечивающих повышение качества образовательных результатов в МБОУ «СОШ № 14», через внедрение современных педагогических технологий, совершенствование системы профессионального роста и развития.
8	Ожидаемые конечные результаты реализации программы	К концу 2023 года создана система непрерывного профессионального развития и роста профессиональное компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования за счет повышения педагогического и профессионального мастерства, овладения профессиональными компетенциями, совершенствования форм, методов и средств обучения, совершенствования педагогических технологий и внедрение современных методов и технологий обучения, повлияющих на: 1.Повышение качества образовательных результатов на 3 % 2.Повышение среднего балла ВПР, ОГЭ, ЕГЭ на 0,1% 3.Стабильного показателя удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством преподавания — не менее 87%. 4.Повышение доли детей, участвующих на всех этапах ВОШ, НПК на 2%
9	Исполнители	Администрация школы, педагогический коллектив
10	Порядок управления реализацией программы	Текущий контроль и координацию работы, общий контроль исполнения Программы осуществляет директор, школьный координатор, педагогический совет

Основное содержание

Реализация среднесрочной программы развития МБОУ «СОШ № 14» в 2023 году, показывающего низкие образовательные результаты, является важным шагом по переходу школы в эффективный режим работы, реализации комплекса мер, обеспечивающих снижение факторов риска влияющих на результаты образования в МБОУ «СОШ № 14», выравнивание шансов детей на качественное образование.

В рамках Программы предусмотрена идентификация школы с низкими результатами обучения, определены механизмы методической поддержки, обозначены механизмы мониторинга результативности Программы.

Цели, задачи, показатели и индикаторы реализации Программы обусловлены вызовами к системе образования, определяемыми стратегическими задачами развития образования в РФ, которые отражены в нормативно-правовых документах федерального и регионального уровней.

I. Основные цель и задачи Среднесрочной программы, сроки и этапы ее реализации, перечень целевых показателей, отражающих ход ее выполнения

Целью среднесрочной программы является повышение качества образовательных результатов обучающихся МБОУ «СОШ № 14» к концу 2023 года через формирование образовательной среды, обеспечивающей повышение профессионализма и методической компетентности педагогического коллектива

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:

- 1. Провести анализ внутренних факторов, влияющих на результативность деятельности МБОУ «СОШ № 14»
 - 2. Провести диагностику выявления профессиональных дефицитов педагогов.
- 3. Организовать внутрикорпоративное обучение и обучение на курсах повышения квалификации с целью повышения предметной и методической компетентности педагогов в соответствии с выявленными профессиональными дефицитами.
- 4. Организовать обмен опытом управленческих команд МБОУ «СОШ № 1» и МБОУ «СОШ № 14» по вопросам преодоления снижения образовательных результатов обучающихся МБОУ «СОШ № 14».
- 5. Организовать сетевое взаимодействие школ, имеющих высокие образовательные результаты, школ-участников проекта 500+/16+ и МБОУ «СОШ №14» (МБОУ «СОШ №1», МБОУ «СОШ №5», МБОУ «СОШ №13», МБОУ «Лицей №1»), школ-участников проекта 500+/16+ (МБОУ «СОШ №7», МБОУ «СОШ №10»)
- 6. Создать условия для внедрения инновационных форм и технологий работы педагогов, совершенствование форм, методов и средств обучения через внедрение технологий формирующего оценивания и исследования на уроке.

7. Организовать мониторинг действий по переходу школы в эффективный режим работы.

Целевые показатели и индикаторы цели:

Индикатор 1.Обеспечение качественного общего образования.

Показатель 1.1. Повышение качества общего образования: снижение количества неуспевающих по четвертям и имеющих академическую задолженность по итогам года; повышение качества обучения

Показатель 1.2. Повышение качества общего образования независимых диагностик и мониторингов (результаты ВПР, ОГЭ и ЕГЭ)

Показатель 1.3. Положительная динамика доли детей, участвующих на всех этапах ВОШ. НПК

Показатель 1.4. Положительная динамика удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством преподавания

Индикатор 2. Совершенствование предметной и методической компетентности педагогических работников

Показатель 2.1. Увеличение доли педагогических работников (молодые педагоги и не имеющие опыта работы по профилю), вовлеченных в различные формы наставничества, поддержки и сопровождения в первые три года работы в ОО, от общего числа данной категории педагогических сотрудников.

Показатель 2.2.Увеличение доли педагогических работников, прошедших повышение квалификации или переподготовку по программам дополнительного профессионального образования от общего числа педагогических работников ОО за 3 года.

Показатель 2.3. Увеличение доли педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационную категорию.

Показатель 2.4. Увеличение доли педагогических работников, являющихся экспертами ОГЭ, ЕГЭ, членами жюри ВсОШ муниципального уровня, руководителями и членами проблемных групп муниципальных методических объединений, руководителями городских методических объединений педагогов от общего числа педагогических работников ОО.

Показатель 2.5. Увеличение доли педагогических работников, представивших опыт профессиональной деятельности на методических мероприятиях различного уровня.

Показатель 2.6. Увеличение доли педагогических работников, использующих педагогические технологии, способствующие минимизации рисков учебной неуспешности, повышению учебной дисциплины и мотивации к обучению

Управленческой командой на основе анализа реальной ситуации в МБОУ «СОШ № 14» была проведена самодиагностика рисковых профилей школы и разработана программа антирисковых мер.

Оценка рисков МБОУ «СОШ № 14»

	Фактор риска	Параметры анализа	Результат	Ед.	Фиксация
	Фактор риска			измерения	риска
		Учебные материалы	90	балл	низкая
	Низкий	Цифровое оборудование	95	балл	низкая
1	уровень	Качество интернет-соединения	100	балл	низкая
1	оснащения	Дефициты оснащения, зданий и	нет	да/нет	низкая
	школы	помещений			
		Состояние классов и кабинетов	85	балл	низкая

		Нехватка педагогов	90	балл	низкая
	Дефицит	Нехватка психологов, логопедов,	100	_	
2	[' -	социальных педагогов		балл	низкая
	кадров	Нехватка вспомогательного	100	балл	низкая
	_	персонала			
		Оценка педагогических	72	балл	средняя
		компетенций учителей			
	Недостаточная	Участие в системе обмена опытом	53	балл	средняя
	предметная и	Использование современных	51		
3	методическая	педагогических технологий		балл	средняя
	компетентность	Доля родителей, недовольных	12		
	педагогических	преподаванием предметов		%	низкая
	работников	Уверенность учителей в своей	65	_	
		педагогической компетентности		балл	низкая
	D	Доля обучающихся с ОВЗ	2	%	низкая
	Высокая доля	Доля учителей, испытывающих	11		
4	обучающихся с	неуверенность при работе с		%	низкая
	OB3	обучающимися с ОВЗ			
		Доля обучающихся, для которых	49		
		русский язык не является родным			средняя
		или языком повседневного		%	
		общения (по данным			
	Низкое	администрации ОО)			
	качество	Доля обучающихся, для которых	35		
5	преодоления языковых и	русский язык не является языком		%	сранции
		повседневного общения (по		70	средняя
	культурных барьеров	ответам обучающихся)			
	оарьсров	Дополнительные занятия для	да		
		обучающихся, для которых русский		да/нет	
		язык не является родным или		далист	
		языком повседневного общения			
		Оценка мотивации обучающихся	46	балл	средняя
	 Низкая учебная	учителями			
6	мотивация	Уровень мотивации обучающихся	64	балл	Низкая
	обучающихся	(по ответам обучающихся)		0 600 1111	THISKUSI
		Учет индивидуальных	61	балл	Низкая
		возможностей в учебном процессе		0 600 1111	TITISKUST
		Ситуации конфликтов и буллинга в	1	балл	Низкая
	Пониженный	школе (по ответам обучающихся)			
	уровень	Отношения в педагогическом	87		
7	школьного	коллективе		балл	Низкая
	благополучия	(по ответам учителей)			
		Доля обучающихся, столкнувшихся	0,3	%	Низкая
		с несправедливым отношением			

		учителей к себе			
	Низкий	Частота нарушения дисциплины	7	балл	Низкая
8	уровень	(по ответам обучающихся)		Oalli	Пизкал
O	дисциплины в	Оценка уровня дисциплины в	18	балл	Низкая
	классе	школе (по ответам учителей)		Oalli	пизкая
		Доля обучающихся с низким	48	%	Средняя
	Высокая доля	индексом ESCS			
	обучающихся с	Доля обучающихся, которым	32		
9	рисками	учителя рекомендуют			
	учебной	дополнительные занятия с целью		%	средняя
	неуспешности	ликвидации отставания от учебной			
		программы			
		Степень незаинтересованности	38		
		учебным процессом со стороны		%	средняя
	Низкий	родителей			
10	уровень	Проявление родителями поддержки	65	балл	средняя
	вовлеченности	детей в учебе			
	родителей	Доля родителей, регулярно	63		
		посещающих родительские		%	средняя
		собрания			

Рисковый профиль школы

Факторы риска	Значимость фактора риска *	Рекомендации
1. Низкий уровень оснащения школы	низкая	
2. Дефицит педагогических кадров	низкая	
3. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	средняя	Взять риск в работу
4. Высокая доля обучающихся с ОВЗ	низкая	
5. Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров	средняя	
6. Низкая учебная мотивация обучающихся	средняя	
7.Пониженный уровень школьного благополучия	низкая	
8. Низкий уровень дисциплины в классе	низкая	
9. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	средняя	
10. Низкий уровень вовлеченности родителей	средняя	

Факторы риска	Краткое описание мер
3. Недостаточная предметная и	Значимость фактора риска – средняя.
методическая компетентность	Направления работы:
педагогических работников	1. Разработка индивидуальных образовательных
	маршрутов педагогических работников на основе
	диагностики педагогических и методических
	затруднений на платформе «ЯКласс».
	Формирование групп педагогов для организации
	методической работы с региональными
	методистами.
	2. Организация наставнических пар, групп
	педагогов МБОУ «СОШ № 1» (школа-куратор) и
	МБОУ «СОШ № 14». Обмен опытом по вопросам
	подготовки обучающихся к ГИА, консультативная
	и методическая помощь по вопросам повышения
	качества подготовки и проведения уроков.
	3.Организация курсовой подготовки в
	соответствии с индивидуальными
	профессиональными потребностями педагогов и графиком повышения квалификации.
	4. Определение мероприятий контрольных точек
	на 2023 год по направлениям: формирование
	функциональной грамотности, функционирование
	ВСОКО, реализация индивидуальных
	образовательных маршрутов по работе с
	обучающимися с рисками учебной неуспешности,
	детей-мигрантов, внедрение целевой модели
	наставничества, система подготовки обучающихся
	к ГИА, внедрение и реализация ФГОС
	НОО,ООО,СОО, ФООП.

II. Мероприятия Среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию ее задач

Решение задач Среднесрочной программы обеспечивается путем реализации системы мероприятий Подпрограммы антирисковых мер по повышению предметной и методической компетентности педагогических работников муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 14» г. Нефтеюганска на 2023 гг

Мероприятия (дорожная карта) Среднесрочной программы, обеспечивающие реализацию ее задач

№ п/п	Мероприятие	Сроки реализации	Ответст	венные	Участники	Ожидаемый результат
1	Установочная встреча управленческой командой МБОУ «СОШ № 14» с муниципальным координатором и куратором	Февраль 2023 года	-	Управленческая команда МБОУ «СОШ №14»	Управленческая команда МБОУ «СОШ №14» Муниципальный координатор	С целью эффективного взаимодействия с куратором определен план-график посещения школы куратором и обсуждены основные мероприятия совместной организационно-методической работы
2	Организация участия во входном интервьюировании/ анкетировании обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогов	До 27.02.2023	-	Ахтямова XM	Педагогические работники, родители, обучающиеся	Заполнена электронная форма. Определены риски снижения образовательных результатов
3	Анализ рисков снижения образовательных результатов обучающихся и разработка Концептуальных документов на 2023 год в рамках реализации проекта адресной методической помощи ШНОР	Февраль 2023 года	Муниципальный куратор МБОУ «СОШ №1»	Ахтямова XM Хамитулина MB Соболева ОВ	Управленческая команда МБОУ «СОШ №14»	Разработана антирисковая программа развития МБОУ «СОШ № 14», внесены коррективы в концептуальные документы (Концепция развития МБОУ «СОШ № 14», Среднесрочная программа)
4	Разработка плана мероприятий («дорожной карты») по профилактике учебной неуспешности	Март 2023 года	Муниципальный куратор МБОУ «СОШ №1»	Ахтямова XM Хамитулина MB Соболева ОВ	Педагогические работники, обучающиеся, родители	Разработан план мероприятий («дорожной карты») по профилактике учебной неуспешности
5	Организация участия педагогического коллектива в исследовании компетенций учителей	Март-апрель 2023 года	-	Ахтямова XM	Педагогические работники	Определены профессиональные дефициты, составлены индивидуальные образовательные маршруты педагогов
6	Организация сотрудничества с ООО ЯКласс по реализации комплекса	В течение 2023 года	-	Управленческая команда	Педагогические работники	Заключен договор о сотрудничестве с ООО ЯКласс. Использование

7	мер поддержки школ с низкими и необъективными образовательными результатами обучающихся Реализация модели	В течение	Муниципальный	МБОУ «СОШ №14» Управленческая	Педагогические	педагогами ресуросв ЯКласс при организации образовательного процесса Внесены коррективы в план
	внутрикорпоративного повышения квалификации педагогических работников	2023 года	куратор МБОУ «СОШ №1»	команда МБОУ «СОШ №14»	работники	методической работы МБОУ «СОШ № 14», определены методические семинары, мероприятия на 2023 год
8	Адресная организационнометодическая помощь МБОУ «СОШ № 1» по вопросу внедрения методологии наставничества в МБОУ «СОШ № 14».	Март 2023 года	Муниципальный куратор МБОУ «СОШ №1»	Управленческая команда МБОУ «СОШ №14»	Педагогические работники	Определены наставнические пары, группы педагогов МБОУ «СОШ № 14» и МБОУ «СОШ № 1» по предметам «русский язык», «математика» по вопросам подготовки к ГИА обучающихся МБОУ «СОШ № 14». Проведен анализ работы педагогов МБОУ «СОШ № 14» по подготовке обучающихся к ОГЭ, ЕГЭ. Внесены коррективы в планы работы педагогов по подготовке обучающихся к ОГЭ, ЕГЭ
9	Адресная методическая помощь педагогам по подготовке к проведению ВПР	Март-май 2023 года	Муниципальный координатор Городское методическое объединение «Оценка качества образования»	Управленческая команда МБОУ «СОШ №14»	Педагогические работники	Педагоги, привлекаемые к проведению ВПР в 2023 году, ознакомлены с порядком проведения ВПР, инструкциями. Обеспечено изучение демоверсий ВПР, коллегиальное обсуждение критериев оценивания. Проведен анализ результатов ВПР. Внесены коррективы в планы работы педагогов
10	Методическая помощь по повышению профессионализма учителей МБОУ «СОШ № 14»	Март 2023 года	Муниципальный куратор МБОУ «СОШ №1»	Управленческая команда МБОУ «СОШ №14»	Педагогические работники	Проведен анализ обучения педагогов по программам дополнительного профессионального образования, повышения квалификации, аттестации. Внесены коррективы в

						план-график повышения квалификации педагогов, определены способы повышения профессионального мастерства и профессионального развития педагогов. Корректировка списка аттестуемых педагогических работников в текущем учебном году
11	Обмен опытом между управленческими командами МБОУ «СОШ № 7» и МБОУ «СОШ №14» по теме «Структура методической работы в МБОУ «СОШ № 14»	27.02.2023	-	Фахрутдинова АГ Ахтямова ХМ	Управленческая команда МБОУ «СОШ № 7»	Представлен опыт МБОУ «СОШ № 14» по вопросу организации методической работы по повышению предметных и методических компетенций педагогических работников
12	Семинар «Система подготовки к государственной итоговой аттестации» (8-11 классы)	06.03.2023	-	Хамитулина МВ	Педагогические работники 8- 11 классов	Представлен опыт работы учителей- предметников по подготовке обучающихся к ГИА по предметам «русский язык», «английский язык», «география», «математика». Определена система работы учителя-предметника с обучающимися, родителями (законными представителями) по подготовке к ГИА
13	Конференция «Внедрение целевой модели наставничества: опыт работы наставнических пар, групп». (участники системы наставничества)	20.03.2023	Муниципальный куратор МБОУ «СОШ №1»	Ахтямова XM	Педагоги- наставники и молодые специалисты	Представлен опыт работы наставнических пар, групп в 2022-2023 учебном году по адаптации молодых и вновь прибывших на работу педагогов, по реализации индивидуальных планов саморазвития педагогов, персонализированных программ наставничества. Проведена деловая игра «Наставники — молодым, молодые педагоги - наставникам»

14	Открытые уроки учителей МБОУ «СОШ № 14» по внедрению технологии формирующего оценивания (2-ая практическая часть педагогического совета «Формирующее оценивание как современный подход к оценке учебных достижений обучающихся»)	Март 2023 года	Муниципальный куратор МБОУ «СОШ №1»	Ахтямова XM Руководители МО	Педагогические работники	Представлен опыт работы учителей- предметников по внедрению технологии формирующего оценивания. Пополнение методической копилки приемов технологии формирующего оценивания.
15	Семинар «Реализация индивидуальных образовательных маршрутов по работе с обучающимися с рисками учебной неуспешности, детей-мигрантов».	29.03.2023	-	Ахтямова XM Соболева ОВ Хамитулина МВ Управленческая команда МБОУ «СОШ №7»	Педагогические работники	Рассмотрен порядок организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности, детей-мигрантов. Представлен опыт учителей-предметников по работе с обучающимися с рисками учебной неуспешности, детей-мигрантов
16	Семинар «Функционирование внутришкольной системы оценки качества образования»	10.04.2023	Муниципальный координатор Городское методическое объединение «Оценка качества образования»	Ахтямова ХМ Соболева ОВ Хамитулина МВ	Педагогические работники	Определение перечня критериев оценки качества образования; — формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии качества образования в школе; — оперативное выявление соответствия качества образования требованиям ФГОС в рамках реализуемых образовательных программ по результатам входного, промежуточного, итогового мониторинга; — формулирование основных стратегических направлений развития образовательного процесса на основе анализа полученных данных; — использование полученных

17	Семинар «Формирование функциональной грамотности на уроках и во внеурочной деятельности» (Учителяпредметники 1-11 классов)	17.04.2023	Муниципальный куратор МБОУ «СОШ №1»	Хамитулина МВ Соболева ОВ	Педагогические работники 1 – 11 классов	показателей для проектирования и реализации вариативных образовательных маршрутов учащихся, выявления одаренных детей Представлен опыт учителейпредметников по формированию функциональной грамотности на уроках и во внеурочной деятельности. Проведен анализ мониторинга использования ресурсов РЭШ по развитию функциональной грамотности обучающихся
18	Реализация «дорожной карты» по созданию детского технопарка «Школьный Кванториум» в МБОУ «СОШ № 14». Подготовка заявки в экспертный совет АУ ДПО «ИРО» ХМАО-Югры	В течение 2023 года	-	Управленческая команда МБОУ «СОШ №14»	Педагогические работники МО предметов естественноматического цикла и технологии	Присвоение статуса РИП
19	Проведение социологического опроса об оценке удовлетворенности качеством образования и востребованности образовательных результатов участниками образовательных отношений в МБОУ «СОШ №14»	До 15.04.2023	Муниципальный координатор Отдел общего образования	Ахтямова XM	Управленческая команда МБОУ «СОШ №14» Педагогические работники	Получены результаты социологического опроса об оценке удовлетворенности качеством образования и востребованности образовательных результатов участниками образовательных отношений. Внесение изменений в разработанные концептуальные документы, при необходимости
20	Реализация плана-графика представления опыта школ, имеющих высокие образовательные результаты (МБОУ «СОШ №1», МБОУ «СОШ №5», МБОУ «СОШ №13», МБОУ «Лицей №1»), школ-	До 01.12.2023	Муниципальный координатор Школы со стабильно высокими	Управленческая команда МБОУ «СОШ №14»	Управленческая команда МБОУ «СОШ №14» Педагогические работники	Повышение профессиональной и методической компетентности педагогов МБОУ «СОШ №14»

	участников проекта 500+/16+ (МБОУ «СОШ №7», МБОУ «СОШ №10»)		результатами в 2023 г. Школы- участники проекта 500+/16+ в предыдущие годы Городское методическое объединение «Оценка качества образования»			
21	Организация участия педагогов в профессиональных конкурсах (в очной, дистанционной форме)	В течение года		Директор, управленческая команда МБОУ «СОШ №14»	Педагогические работники	Повышение профессиональной и методической компетентности педагогов МБОУ «СОШ №14»
22	Участие в деятельности муниципальной комиссии при проведении оценочных процедур различных уровней	По отдельному графику	Отдел общего образования	Управленческая команда МБОУ «СОШ №14»	Педагогические работники	Обеспечена объективность оценивания работ участников оценочных процедур различных уровней
23	Взаимопосещение уроков учителей- предметников МБОУ «СОШ № 1» и МБОУ «СОШ № 14»	Октябрь 2023 года	Муниципальный куратор МБОУ «СОШ №1»	Управленческая команда МБОУ «СОШ №14»	Педагогические работники 1 – 4 классов	Анализ уроков, консультативная методическая помощь по вопросам повышения качества подготовки и проведения уроков
24	Участие в конференции «Реализация проекта адресной методической помощи образовательным организациям с низкими образовательными результатами обучающихся: итоги,	30.11.2023		Управленческая команда МБОУ «СОШ №14»	Муниципальный куратор Муниципальный координатор МБОУ «СОШ №1»	Подведены итоги реализации адресной методической помощи МБОУ «СОШ №14»

эффекты и перспективы»		Управленческая	
		команда	
		МБОУ	
		«СОШ №14»	

II. Оценка эффективности программы

Результативность реализации программы отслеживается на основе успешного выполнения заявленных плановых целевых показателей посредством мониторинговых мероприятий на 3 этапе реализации — декабрь 2023.